

বান্ধব।

মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

কাল—কত কাল ?

বর্গারাম্ভ-চিন্তা।

"Ere	the foundations of the world were laid,	•
Thou	wert ;	,
	G	lay

অনম্ব প্রকার ফ্লের হাসি এবং অসংখ্যবিধ ফলের সাত্তমধুর রসবৈত্তব লই রা এই তরুলতা-মর উদ্ভিদ-জগৎ কত কাল ? কত কাল অ-বিধি জলে মৎদ্য, স্থলে মৃগ-মহিষ ও ব্যাদ্র-ভল্লুক, এবং জল ও স্থলের অনতিদ্রবর্ত্তি উপরিতলে জনংখ্যম্তি বিহঙ্গরাজী ? এ প্রশ্ন কঠিন। কঠিন হইলেও এ প্রশ্ন লই য়া মক্ষ্য পরিশ্রম করিরাছে; এবং ভারউদ্যিন প্রভৃতি মনীষি-প্রক্ষের চিন্তাস্ত্র হত্তে ধারণ করিয়া, সত্যে প্রচিত্তে বন্ধ পাইরাছে।

🕬 २ जन-एनमग्री পृथितीहे वा कछकान

অবধি অগণন গিরি-দাগর ও গ্রাম-নগরের
তুর্বাহ বোঝা দিবারাত্রি বৃক্তে বহিন্না, স্থাকে
শূন্যবয়ে প্রদক্ষিণ করিতেছে;—স্থ্য কত
কাল অবধি আলোকদান করিয়া পৃথীসদৃশ
গ্রহসমূহকে আলোকিত রাখিয়াছে; এবং ঐ
নীলমিয়নভত্তল-শোভিনী, নক্ষত্রমালাই বা,
কত কাল অবধি, খেত-পীত-হরিৎ-পাটল
প্রীভৃতি বিবিধ বর্ণে বিলসিত হইয়া,এই অনস্ত
জগতের শোভা ও সম্পদ বাড়াইয়াছে? মন্ত্র্যা
এ সকল প্রশ্নেরও দ্রিহিত হইয়াছে,—মাস্থী শক্তি পরিগ্রহ করিতে পারক আর না

পাক্ক, মনুযোক ক্ষি,—সমুধোর হৃদর, এ সকল প্রশ্নের আলোচনার, অতি গভীর আনন্দ লাভ করিয়াছে।

কিন্তু, জগতের স্থলর ও কুংসিত, স্থুণ ও रुख अ इंडि मर्सियि भनार्थित या अवस्त्री কাল-কভ কাল ? কোন কালে কালের आंत्रञ्ज श्रेषारह ? कान् कान अविध कान, আপনাতে আপনি অবস্থিত রহিয়া, এই विश्वविदर्खन्न निमान इटेग्नाइ ? সহজ নহে। মহুষ্যের বুদ্ধি ও চিন্তাশক্তির কণা দূরে পাকুক, কলনাও এ প্রাশের কাছে পঁত্চিতে পারে না,--কাছে যাইবার উদ্যম করিতে সাহস পান্ন না। যদি কথাটি ভাল করিয়া ব্ঝিতে চাও, ভাহা হইলে একবার কল্পনার পক্ষে উড্ডীন হইয়া কালের অতীত কক্ষে যাইয়া উপস্থিত হও; এবং গঙ্গার প্রবাহ যেমন হিমার্দ্রির প্রস্থৃতিত হর-क्रोनिर्वत इरेज थाताम विकारण, এই নিত্যবহ্মান কালের স্রোত্ত সেইরপ কোন নির্বার হইতে প্রথম প্রবাহিত হইয়াছে, তা-হার ভত্তথহে প্রবৃত্ত হও।

ভূমি আজি এই শুছাগত নব বংগরের প্রথম দিবসে, এইমাত্র-স্মন্তীত একবংগর-কালকে বেমন বৃদ্ধির বিষয় করিয়া, একটি পিগুট্ঠ বস্তর মত চিম্বা করিতে পারিভেছ, সেইরপ এক শত, এক সহস্ত্র,এক লক্ষ্য, অধবা এক কোটি বংগরকেও কল্পনার আয়ত্ত করিয়া, একটি অথও বস্তুজ্ঞানে চিম্বা করিতে পার। এক কোটি একটু দূরের ক্থা। বেগী দূরের নহে, তথাপি দ্রবর্ত্তী কাল। মনে কর, তুমি এক লক্ষ্য বংসর পার হইয়া কালে নেই অতীত-সীমারেখার বাইরা দণ্ডাদ্র্যান হইরাছে। তথন তুমি কি নেখিতেছ? দেখিতেছ, শ্যামলামু গতীর-সরোবরে নীলপদ্মের মত, এই পৃথিনী শ্যামল-নভঃসাগরে ভাসমান রহিয়াছে; এবং পৃথিবিক্সিত পদ্মের দলে দলে বেমন শৈবাল-সম্পাতে সেই এক অপূর্দ্ধ শ্যাম-শোভা বিক্সিত হয়, পৃথিবীরও স্থানে স্থানে, সেইরপ শৈবাল-সদৃশ আবরণে, কেমন এক স্থানর-মনোহর শ্যাম-কান্তির আবির্ভাব হইরাছে।

७४न देखिशामित चात्रस श्रा नाहे,— বাল্মীকি তাঁহার বীণায় গভীরে-মধুরে ঝকার দিয়া রামজানকীর মধুর নাম, ব্যাস তাঁহার বভ সাধের ক্লফকাহিনী,এবং বৈদিক প্লবিরাও তাঁছাদিগের প্রাণারাধ্য এমতত্ব ও সাম-সংগীত গাইতে সারম্ভ করেন নাই। কিন্ত পুৰিবী তথন পশুপক্ষীর আবিভাবে শুক্ষরী হইয়াছে। চাতক মেবের নিকট জল-কণার প্রার্থনায় কাঁদিতে শিথিয়াছে। বিরহ-ভীতি-दिश्वना ठळवाकी. नक्षवमानिनी वामिनीत সমাগ্য দর্শনে, প্রাণ-সহচর চক্রবাকের জন্য করণ-কণ্ঠে বিলাপ করিতে আরম্ভ করি-ब्राष्ट्र। नमूज उथन, नमस्य नमस्य, विकछे-ভৈরব জল-জন্তর পুছতোড়ন ও ভীষণ-নিঃ-খননে, এবং গহন-কানন কুৎপিপাসাকাতর সিংহ প্রভৃতির গন্তীর-ভয়ন্বর গড়-গড়-গর্জনে নিনাদিত হইতে প্রব্র হইয়াছে।

হা মতুষ্য ! তুমি তথন কোণায় ? তুমি আজি কশরপে জাপের ক্ষির-পানের জন্য লালারিত, অথবা জাপরপে জগজ্ঞরি-কীর্ন্তি লাভের জন্য ব্যাকুলিত। তুমি আজি রাজ-নীভির নামে ঋবিতাপদের তুমার-মন্ডিত গিরি-নিবাসে বিজয়ভেরী বাজাইতেছ, অথবা রদ-মধুরা প্রেমিকতার নামে রমণীর উচ্চতম অধিকারকে পিশাচের ভোজ্য করিয়া তুলি-তেছ। তুমি তথন কোথায় ?

यान একলক বংগরের বাবদিরেখার নও তিনিই আছেন, এব দ গ্রায়নান হইলেই মন এইরূপ অবসর হয়, তিনিই থাকিবেন। ছ তাহা হইলে, কল্লনার সাধাষ্যে, এক কোটি, এই নূতন বৃদ্ধে ভাসিয়া — এক সহস্রকোটি,— এক লক্ষকোটি,— এক প্রঃ পুনঃ পুনঃ প্রাঃ প্রা

অর্কুদকোট বংসরের ব্যবধিরেধার পঁছচিলে, কি দেখি ? দেখি স্থা নাই, চক্ত নাই, বোধ হয় ঝিকিমিকি নক্ষত্রও তথন নাই। তথন আছেন কে ? সেই চিস্তা-তীত-কালেও যিনি কালকে ব্যাপিয়া,— কালের প্রাপদেব-রূপে প্রতিটিত রহিয়া, আপনাতে আপনি পরিপূর্ণ ছিলেন,—এথ-নও তিনিই আছেন, এবং অনস্তকাল পরেও তিনিই থাকিবেন। আজি কালসমুদ্রের এই নৃতন বৃদুদে ভাসিয়া স্কাত্রে ভাঁহাকেই পুনঃ পুনঃ প্রণাম করি।

নববর্ষ।

(আবাহন।)

(:)

এम. नववर्ष. এम. -- এमट्ट आयात्र। এলে কডবার, গেলে কত বার.---সংখ্যা কি গো আছে তার ?---যাভাগাভ — এই গতি,—নিগতি ভোমার। প্রতপ্ত-কাঞ্চন-রেণু-রঞ্জিত ও প্রাচী-ততু, প্রবাবের সিংহাসন পাতিয়াছে ভায়, উषा व्यक्तिक नव नी तप-भानाम : নৰ রবি নৰ রাগে খুলিয়াছে ছার:--এদ, নৰবৰ্ষ, তবে এদহে আবার। (?) जम, नरवर्ष, जम, -- जमरह व्यावात । এস, আর যাও, ক্ষণ না পাড়া ও. **धात्र'ना काशास्त्रा धात्र**;----কারো পানে ফিরে নাহি চাও একবার।— বিমল প্রশান্ত ভাতি পোধা'ল বাদন্তী রাতি, নিঃশেষিল বসজের অন্তিম-নিঃখাদ, নিদাঘ-পরশে তপ্ত মলন্ন বাডাদ। ঝিলিকা ঝিঁঝিটে ঘন দিভেছে ঝকার; এদ, নববর্ষ, তবে এদহে আবার। (৩)

এদ, নববৰ, তবে এসহে আবার !

মঙ্গল আরতি, করিছে প্রকৃতি,

বন্দনা গাইছে আর;

করবোড়ে কোটি নরে করে নমন্ধার ।

নবীন-নীরদদল, গৌদামিনী ঝলমল,

কল্লোলে করকা কত তুর্ণভ হিরাধ,

আনন্দ-অশনি-নাদে দিগন্ত কাঁপার ।

পথ চেয়ে, থাকে নিয়ে,—সাদ্ধ্য-উপহার;

এদ, নববর্ষ, তবে এসহে আবার ।

(8)

এস, নববর্ষ, এস,—এসহে আবার।
আশার শশানে, অনস্ত বিতানে
গাঁথিয়া আশার হার,
ন্তন মুকুলে ফুলে,—শোভার আধার,
ধরণী দাঁড়াল' পরি নব অলম্ভার।
প্রাতনে বিস্তরণ উধাও ধাইছে মন,
নব-অন্তরাগে দীপ্ত প্রাতন রবি,—
ন্তন জ্যোৎসায় শশী অভিনব ছবি।
প্রাণে প্রাণে উৎসাহের ন্তন জোয়ার;
এস, নববর্ষ, তবে, এসহে আবার।
(৫)
এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার।
র'তে কোন দেশ, কে পে'ত উদ্দেশ ?

র'তে কোন দেশ, কে পে'ত উদ্দেশ ?

র্পা কর অহন্ধার ;

আমি দে করিস্থ তব জীবন-সঞ্চার ।—
কালের বিমান ধরি, চক্ত হেন্য সাকী করি,

মহাকাল অস হ'তে কণা খদাইয়া,

হুজিন্থ তোমারে আমি 'বর্ষ' নাম দিয়া।

আমি না থাকিলে কোথা অ্তির তোমার ;

এস, নববর্ষ, তুমি হুজন আমার ।

(৬)
এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার।
তব আগমনে নুতন জীবনে,
দেখিয়াছি বার বার,
মৃতে পায় প্রাণ, আঁথি মেলে এক বার।
শ্যামল উবর-মাটী; কোরকে মোড়ক আঁটি,

পরিমলময়ী লুপ্তস্ক্ষমা অতুল,—
মুকুল, পরশে তব, ফুটে হয় ফুল!
ঝারে পড়ে ফুল, ফল পরিণাম তার;—
এস, নববর্ষ, এস—এসহে আবার।

(9)

এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার।
অগস্ত্য হইয়া, গণ্ডুবে পুরিয়া
শুবে লও পারাপার;
ভর সিন্ধু, বারিবিন্দু বর্ষণে তোমার।
নন্দন-কানন শত রসাতল-কুক্ষি গত;
পাতালের পঙ্ক হ'তে অলকা তু'লেছ,
তুমি ঘুরে ঘুরে এসে হিমাজি গড়েছ।
কে জানে, কবে কি ভাগ্যে লিখে রাথ কার?
এস, নববর্ষ, এস,—এসহে আবার।
এম, নববর্ষ, এস,—এসহে আবার।

(b)

অফ্রস্ত গধ, বেগে চালো রথ,
নেনির পেষণে তার,—
ভগ্ন মনোরথ যত হ'ক চ্রমার।
উঠ্ক দে চ্র্হি'তে, পথে পথে শতে শতে,
হতাশ পরাণে জেগে নব মনোরথ,
গা'ক তব যশোগীতি আগুলিয়া পথ।
ভঙ্গ হেতু আগমন, হউক তোমার;—
এস, নববর্ষ, তবে, এসহে আবার।
(১)

এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার,
তেজে উপলিয়া, তুলেছ ধরিয়া
কত 'প্রাপে' কতবার।
করিয়াছ গর্কচুর্ণ কত ক্রশিয়ার!
কুস্তকর্ণ দশাননে, কত শত ছর্ব্যোধনে,
তোমার ও-থরস্রোত ব্যে লয়ে যায়,
কত বোনাপার্টি কত সীজারে ভ্বার!
দেখাও ন্তন স্থি কি আছে গো জার
এস, নববর্ষ, তবে, এসহে আবার।;

(>0)

এদ, নববর্ষ, এদ,—এদ হে আবার।
শোণিত দঞ্চারে, গড়িয়া আঁ।ধারে,
চঁনে কোলে দাও মা'র;
প্রেফুট চক্রমা যত কবলে তোমার।
শিশুর শৈশব-রঙ্গ, কৈশোরে কর গো ভঙ্গ,
যৌবন-বাদস্ত-শ্রীতে কিশোরে সাজাও
জ্বায়, দে কাস্তি পুন কেড়ে নিয়ে যাও
হাদি দনে অশ্রু, চ্লু দহ হাহাকার,
নিত্যপথ-পরিচয় করে গো তোমার।
(১১)

এস, নববর্ষ, এস,—এসহে আবার।
সাবিত্রী, সে দীতা, সে নল-দিয়িতা,—
পুণাজ্যোতি অমরার
আনোধরা মাঝে ঢালো জোছনা আবার।

পার যদি আনো তবে শ্রীরাম ফিরা'রে ভবে,

যুধিটিরে সশরীরে ভূস্বর্গে পাঠাও;
পার যদি ভীমার্জুনে আবার দেখাও।
কর ব্যাদ বাল্মীকিতে জীবন সঞ্চার;—

এদ, নববর্ষ, তবে এদহে আবার।

(১২)

এদ, নববর্ষ, এদ,—এদহে আবার।

দত্যের চরণে, শিথাও কেমনে,

দিতে হয় উপহার,
প্রাণ, মন, হিয়া ছিঁড়ে,—জান যদি আর,
কও কোন্ মন্ত্র বলে, দয়ায় পাষাণ গলে,
প্রীতির প্রবাহ কি দে বহে গো উজান,
শিথাও কেমনে দেয় স্বার্থে বলিদান।
বহাও মকর বক্ষে জাহ্লনীর ধার;—
এদ, নববর্ষ, তবে, এদহে আবার।

ন্ত্ৰী ---- স্থ

দার্শনিক মতের সমন্বয়।

खामता এতদ্বে আদিয়া, সাংখ্য, বেদায়
ও বৌদ্দর্শনের মৌলিক একত্ব অনেকটা
ব্বিজে পারিয়াছি। আমাদের প্রতিপাদ্য
বিষক্ষলে একবার একত্র সংগৃহীত করিয়া
দেখা আবশ্যক। বৌদ্দর্শনি, হিন্দুদর্শনেরই
একটি অংশ এবং তাহা হইতেই সংগৃহীত,
এ কথা আমরা এই মৌলিক ঐক্য প্রদর্শন
ভারাই, একরূপ বলিয়াছি। তবে যে, শঙ্করাচার্য্য, বৌদ্দলিরে শুন্যবাদ ও নির্বজ্ঞিল
বিজ্ঞানবাদের প্রতিকৃলে মুদ্দের অবতারণা
ক্রিয়াছিলেন, তাহার প্রক্তত্ব কারণ,—

শক্ষরাচার্য্য যে সময়ে প্রাহ্ন ত হইরাছিলেন,
নেই সময়ের অবস্থাট পর্য্যালোচনা করিলেই
প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। বৃদ্ধদেবের অম্ল্য
উপদেশগুলি কালাস্তরে বিক্বত হইয়াপড়িয়াছিল। লোকসমূহ, তাঁহার উপদেশের প্রক্বত
মর্ম্ম ভ্লিয়া গিয়া, তৎপরিবর্ত্তে কেবল শ্ন্যবাদ ও কেবল বিজ্ঞানবাদ স্থাপন করিয়া,
তাহাই বৃদ্ধদেবের নামে চালাইতেছিল। শক্ষরের প্রতিক্ল তর্ক্যুক্গুলি, সেই পর্বর্ত্তিবিক্বত মতবাদকে লক্ষ্য করিয়াই সাংখ্যমত
সম্বন্ধেও আমাদের তাহাই ধারণা। নত্রা,

वृःकत वाश "मृन्यवाम", তाशहे (वना-স্তের "নিগুণ বৃদ্ধ" এবং তাহাই সাংখ্যের "প্রকৃতিবিনির্দ্রুকপুক্ষ" বা "বিবেক-জ্ঞান"। সকলের মতেই, জাগতিক-জ্ঞান মাত্রই সম্ধ-জান। সকলের মতেই এই সম্বন্ধ জানময় ৰগৎ কেবলমাত্ৰ প্ৰাতীতিক বা Phenomenal; ইহার অপর পারমার্থিক এই Phenomenal ष्यः भारत भारत विकास विकास **পদ্ধতি जिन मर्गत्नेह म्यान।** नक्रावह अक्रमां विकास এ সকল কথা আমরা এতদিন দেখিয়া আসিরাছি। মাধ্য-भिक्षणंन रामन, त्कान भागार्थब्रहे यांशीन-मचा नाहे, ममछ भनार्थहे खना भनार्थत সহিত অচ্চেদ্য সম্বন্ধ-সূত্রে নিম্নত অবস্থিত।

खन ও खनी, উভয়েরই পৃথক স্থাধীন-সন্তা नारे। कार्या उकात्रण, अ उज्जातत प्रश्क वाधीन मदा नाहे। देनची, श्रष्ट, वर्ग ९ ७ वर्ष প্রভৃতি বাদ দিয়া বৃক্ষের পৃথক্ সন্থা নাই; এ গুলি ছাড়িয়া, বুকের চিন্তা করা যায় না: এই छिलारे वृत्कत वृक्ष । वृक्ष का शाकित, বুংক্ষর সন্থা লোপ পায়। আবার বুক্ষ, কতকগুনি পূর্ব-গত কারণ-সজ্বের কাষ্য (Effect) মাত্র। পেই কারণ-পরম্পরা পরিত্যাগ কর, তোমার বৃক্জানও উড়িয়া याहेत्व। व्यावात तृत्कत वर्ग, देवर्गा, ज्ञान, त्रमानि छप-निदर,—बारनाक, छन, প্রভৃতি কারণগুলির উপর নির্ভর করে। হতরাং বৃক্ষের গুণের সন্তা, উহার কারণ-পরম্পরার উপরে শুভিষ্ঠিত। আলোকাদি দৃশ্য-পদার্থ-নিচয়, প্রত্যক্ষ-জ্ঞান Perception ছাড়িয়া দিলে থাকে না। ভোমার ঐক্রিরিক দর্শন-শক্তি আছে বলিয়া. বুক্ষের বর্ণ বুঝিতে পারিতেছ। এইরূপে, কোন জাগতিক বস্তুরই স্বাধীন সম্বন্ধ-বর্জিত সতা নাই। এইরূপ আবার সমবেত বিজ্ঞান-পুণক্ অন্তিম্ব নাই। স্বাধীন স্বাটনাই বলিয়া সকলই এক শুন্যমাত্রে পধ্যবসিত। স্কলেরই Conditional স্থা, কাহারই Absolute স্থা নাই। এই সম্বন্ধভানই **वञ्च-(वार्धित रङ्कृङ। मदक-छान विम्**र्थ कत्र,--िवच विनुष्ठ श्हेरव। নিজের অভিডও অন্যের দকে সম্ম-সুত্রে এপিত রহিয়াছে। এইরপে বর্থন সমস্ত

वज्जत वा वित्यंत भूनाठा ऋत्यक्रम इहेरव, তথন আর কোন বিষয়ের জুন্য বাদনা জন্মে ना; उथन आत এই इ: ४-वल्ग देवस्त्रक ভোগস্থের প্রত্যাশায় লালায়িত হইতে श्रुति ना। এই সম্বন্ধ বা ভ্রম-জ্ঞানটির স্বরূপ ও মর্ম্ম উত্তমরূপে হুদ্রঙ্গম করিয়া দেওয়া বুদ্ধের উদ্দেশ্য। নতুবা, আমরা দেখিয়াছি বে, প্রক্বত-পক্ষে আত্মার উচ্ছেদ করা তাঁহার উপদেশের মর্ম নহে। এ তত্ত্ব মামরা পুর্বে বিস্তারিত-ভাবে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি। वृक्ष दि ভाবে এই जमञ्जादमत विवत्रण निया-ছেন, তাহা বড়ই হৃদয়গ্রাহী। এ অংশে তাঁহার প্রদর্শিত প্রণাণীদারা, অতি সহজে श्रुत्य ज्या छ। न वा भूना छ। त उपनि क्य ; माःथा । द्वारम्बद अनामी, द्वोन-अनामी व्यर्भका (यमी कार्यक्र की इट्रेशिक ना। ভ্রমজ্ঞানের ধারণা দূঢ়ীভূত হইলে, এক মহা-শূন্য---সম্বন-বর্জিত অবস্থা আসিয়া পড়িবে। তাহাই শূন্যতা-প্রাপ্তি --তাহাই বৈদান্তিক ব্ৰহ্ম-লাভ,তাহাই সাংখ্যীয় বিবেক-জ্ঞান-লাভ। সাংখ্যের—"নাম্মিনমে নাহমিত্রাপরিশেষং কেবল মুংপদ্যতে জ্ঞানং," এবং বেদাস্তের "নেভি-নেতি জ্ঞান" এবং বুদ্ধের উপদিষ্ট "মহাশুন্যতা"—এগুলি একই তত্ত্ব নহে কি প সর্কবিধ আগতিক ভোগবিকারময় সম্বন্ধ-বর্জিত অবস্থাই এই শূন্যতার অপর নাম। 'তথাগত'-পদবীতে আরঢ় হইতে পারেন, বিশ্ব যে কেবল পরস্পর সম্বন্ধস্তে গ্রাধিত, এই ধারণা বাঁহার অস্তরে দৃঢ়-মুদ্রিত হইয়া গিয়াছে, বিখের স্বাধীনসভঃ বাঁহারা

তাঁহাদের এই বর্ত্তমান জীবনেই "শূন্যতা" জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। স্বতরাং আত্মার নিত্যতা স্বীকারে যে গোতমবুদ্ধের অসমতি ছিল, এ কথা ভ্রম-বিজ্ঞিত। এই শূন্যতাই তাহার সেই নিত্য-স্থা। ইহার শুন্যতা मःख्या निम्ना, जिनि भाष्टिजा ও মহाজ্ঞানেরই পরিচয় দিয়াছেন। জাগতিক বিষয়-সমূহের খণ্ড থড় এক একটা পৃথক্ সৰা আছে; এই যে মানবদ্ধাতির একটা প্রকাণ্ড অপ-দংস্বার চিরকাল আছে, সেই ভ্রম দুঢ়রূপে প্রকটিত করিয়া দিতে হইলে, 'শূন্যতা' সংজ্ঞাই অধিক সঙ্গত। জগতের ও নিজের त्य याधीन गदा नारे.-- इत्र ७ आजा त्य পরস্পর সমন্ত্রে চির-স্ত্রিভ, ইহা চিত্ত-পটে অন্ধিত করিয়া দিতে হইলে. জগৎ ও মাত্মার স্বাধীনগড়া যে শুন্য বা একান্ত भिणा. हेशहे ७ देखाः निक कथा। त्नादक यादारक अथइ:थानि विविध-পরিণামি-अञ्चू-তিময় 'আত্মা' বলিয়া থাকে, সে আত্মা যে কেবল কএকটিমাত্র-বংগর-পরিমিত কালেই আবদ্ধ নহে,—এ আআ ধে চির-ঘূর্ণায়মান,— এ মাখা ্য কত জনা জনান্তর খুরিয়া বেড়াই-তেছে,—এই আবর্ত্ত বুঝাইতে হইলে,— আত্মার স্থিরতা বা ব্যক্তিনিষ্ঠত্বলপ স্বাধীন-সহার মিণ্যাত্ব বুঝাইতে হইলে,—এই মহা-শূন্যবাদই ত প্রকৃষ্ট সংজ্ঞা। এই গন্তীর সর্ব-শূন্যভার উপল্কিই ত মনুষ্যের প্রম-পুরুষার্থ। এই শুন্যতা বা ব্রহ্মণদ্বীলাভই ভ মহুষ্যস্থীবনের একমাত্র

চিন্তা দারা উডাইয়া দিতে পারিয়াছেন.—

खाव भवार्थं वना वाब्र ना, दकन ना, खाव-পদার্থ মাত্রই গুণাদি সম্প্রবিশিষ্ট ও বি-नानी, এবং ভাবপদার্থ মাত্রই সগুণ, সাবয়ৰ ও পরিণামী। ইহাকে অভাৰ-भगर्थं वना वाद्र ना ; (कन ना, व्यञाव-পদার্থ ও নিত্য হইতে পারে না। ভাবের ন্যায় অভাব ও অনিত্য পদাৰ্থ মাত্ৰ। देशांदक प्र९७ वना यात्र नाः, दकन नः, प्रयक्ष-कान वा कविशात जम हिंगा (गर्ग व **चरश चारेत्र, डांश्टिक "बाक्" वा "ना** थाका" कि हुरे बना यात्र ना। देश कछि-নাস্তির অভীত অবস্থা। আর এক কথা, कामारमत काडांव-कारनत मर्गा उल्लंडारव এক্টাবস্তর বা স্থয়ের জ্ঞান অভনিহিত থাকে। আবার ভাব ও অভাব, এই শক্ষয় পরস্পর আপেকিক শব্দ মাত্র। কংকেই এই भूनाविष्टारक ष्यञ्चित वर्गा योग्र ना। চাভাবেহিপি নির্দাণং কুত এবাদ্য ভাবতা" (রম্বুট ক্রা)। "বাচ শুন্যতা, অপ্রমেয়ত। मा" (প্রজাপারমিতা)। এ পদার্থকে বাক্য-মন হারা বর্ণনা করা যার না। এই শূন্যতা ও देवनाश्चिक निक्ष न बन्न-वान अक्टे क्या। य-चाबा टकान मछन वा मारबर भरार्थ वाश्चित्र दत्र ना, छाहारे निर्श्वन, नित्राकात टिडना भवार्ष। वृद्धत्र भूनाठा दाता ७ कान कानि-खनाच्चक माववव भगार्थ वाक्षिक इव ना। हैं हाट छ छ . निर्श्व भ उद्याद न्याद . दर्शन 'दर्भ-कान-वद्य कियां अवाम भाव ना। धरे बनारे देश (क्वन 'बहाव' नहा।

অভাব বলিতে ঘাহা বুঝি, ইহা সেরপ cota Negative वज्र नत्ह। "न मः ७९ नामक्षारक।" अञ्चव रवीक्रक स्व रवारक নাস্তিক বলে, ভাহা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক। ইনি যথন শুন্যভা-লাভের জন্য এত উপদেশ निशारहन, এवः শুনাতালাভের জন্য সমাধি অবশ্বন করিতে বলিয়াছেন (প্রস্তা-পার্মিতা নামক গ্রন্থ দেখ 🕻 তথন এই শুন্তাণাভ ও ব্দ্ধাভ প্রায় একই কথা দাঁডাইতেছে। জগতের স্বাধীনসন্থা লোপ করিতে গিয়া, বিখের যাবভীয় সম্মাত্মকতা প্রদর্শন করিতে গিয়া, বুদ্ধ যে সমস্ত বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা একরপ সর্বাভাবাত্মক প্রতীয়মান হওয়ায়. -লৈকে তাঁহাকে নান্তিক বলিয়া মনে করিয়া লইয়াছে। আত্মার যদি তিনি পূণক্, স্থা-ধীন সত্রা ঘোষিত করিতে যান, ভবে ভ क्रगाउत्र मक्नरे (य, मस्त्रक्षात्नरे मदा-विनिष्ठे তাহা ব্যাইতে পারেন না। আত্মার স্বাধীন मना ्चायना कतिरगहे रनारक आञ्चात बना, স্থগ্ৰংথ বাদনা কামনাদি ভোগের সেবা क्तिर्द, এই बना अञ्चारक उ जिनि धात्री-বাহিক জ্ঞান-সমষ্টি-মাত্ররূপে ধারণা করিতে উপদেশ দিরাছেন। আমাদের মনে হর বে, এইরূপ করাতে বুর-দেবের প্রকাণ্ড অক্তন্ত-দর্শিতার ও কার্য্য-কারণ-স্ত্রাভিজ্ঞতারই বি-(गय পরিচয় পাওরা গিরাছে। (**3**748)

विकानिकायत्र कडीहारी वम्,वा

ভারতে দ্রীশিলার চারি যুগ।

পুরুষের ভাষে, স্ত্রীলোকেরও শিক্ষার প্রয়ো-জন আছে। প্রয়েজন অতি ওরুতর। সমা-জের এক অঙ্গ পুরুষ, আর এক অন্ন স্ত্রী। একের অভাবে অন্য বাঁচে না,—তিলার্ম-কালও তিষ্ঠিয়া থাকিতে পারে না। সমাজ-শরীর, পকাঘাতগ্রস্ত, শ্রথগ্রন্থি, অসার বস্তর यंज, हिनशा श्रष्ट् । द्यमन এरकत अञाद অন্যের অবস্থান সম্ভবে না, তেমন আবার একের অবিকাশ বা অপূর্ণ-বিকাশেও অন্যের উপযুক্তরপ বিকাশ বা ক্রেরি লাভ ঘটে না। বে সমাজে পুরুষ শিক্ষিত, স্ত্রীলোক অশি-किछ,-- भूक्ष छान-विछान-भार्किङ बाक्षण, স্ত্রীলোক গারোপর্বতের ধাঙ্গরী বা কিন্ধি-क्यात्र वनहात्रिणी वानत्री,-- अकार्क ख्वारनत আলোক, অপরার্দ্ধে অজ্ঞতার অন্ধকার; দে স্মাজের পরিণাম কি, কাহাকেও তাহা विद्या व्यान क्रमावणांक।

মানবীর শক্তির বিকাশ ও উরতি চিরদিনই
শিক্ষা সাপেক। বিনা শিক্ষার, পুরুষ বেমন
পুরুষরূপে ফুটতে পারে না, জ্রীলোকও
ভেমন, বিনা শিক্ষার, পুরুষার্থ-সাধিনী
প্রকৃতিরূপে বিকশিত হইবার পথ প্রাপ্ত হয়
না। এই হেতুই, পৃথিবীর সমস্ত সভ্যদেশে,
সকল কালেই, জ্রী-শিক্ষার ব্যবহা আছে।

ু প্রা ও জীর শিকা, বিকাশ ও উন্নতি । সর্বাংশেই অন্যোন্য-প্রতীক। আমাদিগের

ওকরও গুরুহানীর কোন প্রসিদ্ধনামা
মনীধী কহিয়াছেন,—"ঠাকুরাণীর গর্ভেই
ঠাকুরের উৎপত্তি হয়, দাসীর গর্ভে ঠাকুরের
উদ্ভব কখনও সম্ভবপর নহে।" কথাটি বস্ততঃ
অকরে অকরে সতা।

রাবণের অন্তঃপুর, রূপদীর রূপের চমকে আহোরাত্র উল্লিভ ছিল। রাবণ, দেব, দানব ও গর্ম্বকুল হইতে রূপের জ্যোংসা বাছিয়া বাছিয়া আনিয়া, চাঁদনীর মালা গাঁদিয়া, পাপগ্রহ শনির ন্যায়, আপন কণ্ঠদেশে দোলামিত রাখিয়াছিল। কিন্তু মেঘনাদের মত পুত্র-প্রসব, এক মন্দোদরী ভিন্ন, জন্য কোন রূপদীর ভাগো ঘটে নাই।

রাণী কৈকেয়ী, হ্মরপ ও হ্মক্তির প্রসাদে, রাজা দশরথের প্রাণাধিকা প্রিয়তমা
ছিলেন। পুজেষ্টি যক্ত হইল। পুজেষ্টি-যক্তসম্ভূত পার্মারও কৌশল্যা, কৈকেয়ী ও
হ্মিত্রা, এই তিন প্রধানা মহিনীই ভাগ
করিয়া ভোজন করিলেন;—কিন্তু ভথাপি,
কৌশল্যা ভিন্ন, রামের গর্ভধারিণী আর
কেহই হইতে পারিলেন না।—সপত্নীর
প্রতিও চিরমেহবতী ও আশীর্মাদপরায়ণা,
পর-হংথ-কাতরা, দ্যাধর্মের প্রত্যক্ষ প্রতিকৃতি, সাধ্বী কৌশল্যাই, রাম হেন জগদ্দু
র্লভ পুজের জন্মদায়্বিনী জননীরূপে জগতের
নিক্ট পুজা পাইলেন।

(य त्रमणी जास्त्राणी इरेग्राड, পরার্থিনী খীতি ও প্রাণের মহাত্মভৃতিতে, কাঙ্গালের काश्रामिनी: এवः পথের काञामिनी इरेगा छ, श्वतत्त्रत्र महिमाय, तालतात्वयत्तत्र अन्नी; विनि वनवानिनी, विभन्ना ও ভাগ্যবিপর্যায়ে किकिश পরিমাণে পর-মুখ-প্রেফিণী হইয়াও, পরের পুত্রের প্রাণরকার্য, আপনার প্রাণ-ধন পুত-রত্বকে, স্বর্থিচ্ছুরূপে ও অস্তানবদনে त्राकरमत कताल क्याल उरमर्ग कतिया मिट्ड প্রস্ত : যদি দয়াধর্মের প্রতাক বিগ্রহ সাক্ষাং ধর্মরাজ মুনিষ্টির, বাছ-বলের অভ্তপুর্ব ও অবিতীয় আশ্রয় ভীম এবং নানা গুণা-नक्र अकरनश्यक मुर्डिमान नवनावायग्राक्षी অর্জুনের ন্যায় পুরুষের পূথিবীতে অবতীর্ণ इटेरक इस, खांश इटेरन, खानुन महिनारे তাঁহাদিগের উপযুক্ত জনমিত্রী।

পৃথিবীর কাব্য প্রাণ ও ইতিহাস অ্যে
বা করিলে, এরূপ আরও বছ দৃষ্টান্ত সংগৃহীত হইতে পারে। কিন্তু একটি মলোদরী, কৌশল্যা বা কুন্তী, কত যুগ্যুগান্তব্যাণি
কঠোর্যাধনা,—ছুন্চর তপ্যা বা সংশিক্ষার
ফল, কেহ যদি তাহা ধারাবাহিকরপে চিন্তা
করিয়া দেখিবার পণ পাইতেন, তাহা হইলে,
নিন্চিতই তিনি বিশ্বরে মন্তক অবনত করিতেন এবং শত বিহ্বার সংশিক্ষার মাহাত্ম।
কীর্ত্তন করিয়া আনন্দরদে পরিপ্লুত
হইতেন।

কাব্যে কীর্ত্তিত, প্রাগ্তিতিং দিক যুগের পুরাতন প্রদক্ষাক পুরাতন নাম পরিভাগ করিরা, বদি আধুনিক ঐতিহাসিক যুগের প্রতিদৃষ্টিপাত করা যায়, তাহা হইলেও দেখা-ঘাইবে,—ইহা শুরু কাবোর করনা নচে,— ইতিহাসের র নিত্যপ্রতিপাদ্য প্রামাণিক কথা।

নেপোলিয়ন বোনাপাটি উনবিংশ শতা-ক্ষীর একজন অভিতীয় হাত্রধ্বী কর্মনীর। त्तरभौतियन जगन्तिया । किन्न त्य जा-পোক-বর্তিকা হইতে তদীয় প্রতিভার প্র-বোহ উত্ত এবং বাঁহার সঞ্চীবন-স্থেহ-পীবৃষ্-প্রদেপে উহার ক্রমিক প্রেক্রণ হইয়াছিল, সেই জননীরাপিণী ছঃখিনী ভদ্রমহিণার প্রতি কাহারও চক্ষ্ম আরপ্ত হয় নাই। ष्यत्नात हकू जाकृष्टे ना इरेशा थाकित्य ७, **ट्स्ट्रिशीवार किंद्रजीवनरे ट्यांट मिर्ट्स मही** মাত্দেবীর মধুর মূর্তিথানি স্থতিপটে গাঁথিয়া রাধিয়াছিলেন। ভান বারংবার জননীকে শ্মরণ করিয়া ক্বতজ্ঞহানয়ে ও ভক্তিগদুগান কণ্ঠে কহিয়াছেন,—''বিদ্যা, বুদ্ধি ও শিক্ষা, दीकात एवं किছ मन्त्रम् स्वर्णानधन शति-वाद्य दम्बिट्ड भाडमा याम, मम्छहे चा-মার মেহময়ী চরিত্রবতী ও স্থশিক্ষিতা জননী त्गितिष्ठात्र श्रमानार ।"*

त्न्ता विश्वन, छनीय वागा भीवत्नत्र का-

* "Napoleon, in particular, ever regarded his mother, with the most profound respect and affection. He repeatedly declared that the family were entirely indebted to her for that plysical intellectual, and moral

হিনী বর্ণন উপলক্ষে আর এক্ট্রোনে বলি-রাছেন।—

"আসরা পিতৃহীন হইলাম। মা কএকটি निक वहेबा **५८क अ**सकात (प्रशिर्मन।--ना आছে कांन महाग्र, ना आहि कांन अवन्य বা আশ্রেষ্ । মা সংগারের সমত ভার আপন স্ব্ৰে তুলিয়া শইতে বাণ্য হইগেন। কিন্তু তাঁধার, স্ত্রীলোক হইলেও, ব্রিই গুরুভার বহনের উপদুরু শক্তি ছিল। তিনি সমস্ত वांशित्रहे अञ्हत्भृषाता द्वांशन कतित्वन, এতদুর বুজিমতাও দুরদর্শিতার সহিত সকল निक् तका कविशा हिन्द । भागिरनन तम. ठारुक् अञ्चर्धान दकान छोटनाक इहैर उहे প্রত্যাশা করা যায় না। বিশেষভঃ, তাঁহার তথনকার দেই বয়দে, উহা অন্যত্র নিতান্তই অসম্ভব। তিনি প্রতিনিয়ত যেরপ সতর্কতার महिल बामानियात थालि मृष्टि तानियलन, তাহার তুলনা নাই। কোন নীচ ভাব বা অহুদার আগতি, কণকালও আমাদিগের হন্দে স্থান পাইতে পারিত না। তিনি কোন অবস্থায়ই এরপ কোন ভাবকে এশ্রয় পাইতে দিতেন না। তিনি উহার আভাগ পাওয়া মাত্রই উহার মূল উৎপাটন করিয়া তুলিয়া ফেলিতে চেষ্টা করিতেন। যাহার महिल महत्व वा डेक्ट উनात्रजात मुल्लक नाहे, जिनि अमन कोन विषय कहे आमाणित्यंत

traning, which prepared them to ascend the lofty summits of power to which they finally attained."

Abbott's Life of Napoleon.

শিশু-বৃদ্ধিতে, ঠাই লইতে দিতেন না। অসতা
বাবহার ও অন্ত বাক্যপ্রারোগের প্রতি
তাঁহার আন্তরিক গভীর ঘণা ছিল। শিশুদিগের প্রকৃতিতে তিনি অভি দামান্ত বিষয়েও
অবাধ্যতার তান দহা করিতে পারিতেন না।
কোনরপ অভান, অপচয় বা আয়াদে, তাঁহার জন্ম বিল্মান বিচলিত হইত না।
তিনি নীরবে দমত সহিয়া লইতেন, নির্ভিয়ে
দর্মপ্রকার সক্ষেত্র সন্মুখীন হইতে পারিতেন। তাঁহার প্রকৃতিতে প্রবোচিত ওজবিতা রমণী-জন স্থাত মাধুরী ও মৃত্তার
সহিত বেন দোনায় নোহাগায় মিলিয়া মিশিয়া ছিল। অহো! কি মহনীয়-প্রকৃতি
মহিলা! তাঁহার মত জন জগতে আর
কোপাও পাইব কি ?" *

† "Left without guide, without support, says Napoleon, "my mother was obliged to take the direction of affairs upon herself. But the task was not above her strength. Sho managed every thing with a prudence which could neither have been expected from her sex nor from her age. Ah, what a woman! where shall we look for her equal? She watched over us with a solicitude unexampled. Every low sentiment, every ungenerous affection, was descouraged and discarded. She suffered nothing but that which was grand and elevated to take root in our youthful understandings. She abhorrd falsehood, and would not

ইয়া দিলেন। পুত্ৰও নতজাত হইয়া জন-

নেপোলিয়নের মুখে এই সকল উল্কি, ভনিদাই পৃথিবী, গ্রাম্য অন্ধকারের ব্লুআবরণ छेन्वारेन कतिया, लारिविवादकी प्रिथियाद्य। পृथिवीत (नाटक यथन (निष्ठिताटक व्यथम त्न-থিতে পাইল, নেপোলিয়ন তথন সিংহাসনা-क्र मुख्ये । त्नर्भाविश्वन भाकियन वर्ष भित-বেষ্টিত হইয়া সেন্ট্রনাউডের (St. Cloud) বাগান বাটীতে জননী লেটিটিয়ার সহিত मार्कारकात रुद्धितान। मकतार ज्या নেপোলিয়নের প্রতি স্থাট্-উচিত স্থান প্রদর্শনার্থ কর-চুদ্দনুদারা তাঁহার অভ্যর্থনা कतिछ। त्नरभानियन, ये भाकारकारतत সময়, একটু আবদারের ভাবে, মায়ের দিকেও কর-চুম্বন লাভের প্রত্যাশায় কর व्यमाद्रण कदिवा भिवाहित्यन। किन्न जननी তাহার এই সমুচিত আবদারে দেই । আব-স্থায় ও দেই বয়দেও প্রশ্রা দিতে পারি-**टनन ना,** विनातन,- "ना वाहा, হইতেছে না। তোমারই কর্ত্তব্য,—বাঁহার ध्यनारम जूमि शृथिवी ७ चारनात मूथ দেখিরাছ, ভূমিই সমন্ত্রমে তাঁহার কর চুখন কর।" এই বলিয়া নিজের হাতথানি বাড়া-

tolerate the slightest act of disobedience. None of our faults were overlooked. Losses, privations, fatigue, had no effect upon her. She ondured all, braved all. She had the energy of a man, combined with the gentleness and delicacy of a woman." Abbott's

Life of Napoleon.

নীর কর চুম্বন করিয়া তাহার সন্মান রকা করিলেন। পৃথিবী,এই দৃশ্য দেখিয়া শ্রদ্ধার সহিত তাঁহাকে শতবার নমস্বার করিয়াছে. ও আনন-গদ্গদকঠে বলিয়াছে,—"হাঁ— जिन्न तमनी त्रज्ञे तिर्शानियत्न नाम शूख অভে ধারণ করিবার যোগ্য পাত্রী বটে।" আমেরিকার একটি বালক একদিন নদীতটে থেলা করিতে করিতে দেখিতে পাইল,--অদুরে একটা কুরু কচ্ছপ রোদের তাপে পড়িয়া বিশ্রাম করিতেছে। দেখিবা মাত্রই লঙ্ড করে লইয়া ক্রতগতি উহার নিকটে যাইয়া উপস্থিত হইল; এবং উহাকে মারিয়া ফেলিবার নিমিত্ত লগুড় উত্তোলন করিল। কিন্তু মারিতে পারিল ना। कि ভাবিয়া হঠাৎ থামিয়া গেল: এবং হাতের লগুড় মাটীতে ফেলিয়া দিয়া, শিশু-कीरानत अविजीय अन्यः, महाय ७ मधन कनगैत निकार को जो हो वा मिन। मार्यत कारक व्यानिया विनन,-"मा, व्यामि এक है। ক্ষুদ্র কচ্ছপকে একই আঘাতে মারিয়া কেলিবার নিমিত্ত লগুড় উঠাইরাছিলাম. কিন্ত মারিতে পারিলাম না। কে যেন আ্বার বুকের ভিতর হইতে ক্রিয়া উঠিল. —'আহা-হা-ওকি কর ?--ওকে মারিও

মা অমনি শিশুকে কোলে তুলিয়া লই-লেন। তিনি বেমন স্থাশিকতা তেমনই ঈশারপরায়না দেব-প্রাকৃতিক রমণী। আ

ना। এकि इहेग, मा १ कि आमारक धमन

कतिया निरंश कतिन ?"

मिलुक्क क्लाल गहेगा, द्विहार्क्क स्व অঞ্পূর্ণনয়নে বারংবার তাহার কচি মুথ্থানি চ্धन कतिरामन, এवः विनामन,---"वाছा, আমি প্রতিদিন জামুপাত করিয়া বাঁহাকে ডাকি, উর্ধনেত্রে তাকাইয়া বাঁহাকে বারংবার নমস্তার করি, পৃথিবীতে মাতুষ, পশু, পকী ও কটি পতঙ্গ, যাহা কিছু দেখিতে পাও, তৎসমস্তই, সেই ঈশবের সন্তান। তুমি বেমন আমার প্রাণাধিক ধন। উহারাও তেসনই ঈশ্বরের প্রাণপ্রিয় স্নেহের বস্ত। क्रेश्वत मर्जनाई व्यामानिरभन्न खारणन मरधा লুকাইয়া থাকেন। তুমি আজি তাঁহার একটি कीवत्क मातिया एक निएक हा श्रिम किता তাই তিনি তোমার বুকের ভিতর হইতে তোমাকে প্রাণীহত্যা করিতে নিষেধ করিয়া-ছেন। তিনি সকলকেই প্রতিনিয়ত, মল কর্ম হইতে নিবৃত্ত থাকিবার নিমিত্ত, এই রূপে উপদেশ করিয়া থাকেন। তিনি তাহাকে উপদেশ মানিয়া চলে. আবরিয়া মায়ের মত কোলে द्रार्थन। বাবা, ডুমি চিরজীবন ঐ উপদেশ মানিয়া চলিও, দেখিবে তোমার কোন আপদ, विशव वा अमन्न चाउँ व ना।" মায়ের উক্তিতে শিশুর প্রাণে যে ভক্তির অঙ্কুর ক্রিত হইল, শিশুর চক্ষে যে একটা নৃতন बन्ध कृषिया छेठिन,—बीवत्न बात कथनड **डाहा विनुश्च व। अञ्चर्श्च इहेन ना। हेहा**त्रहे পরিপক পরিণাম,—সামেরিকার পૃથી-ধর্মধীর প্রাতঃশ্বরণীয় পিওডোর वननी अपन ना इहेरन कि,

এমন পুজের উৎপত্তি ও বিকাশ কথনও সম্ভবপর হইত ?

भही जननी, रशीदाश श्रृद्ध। वर्ष, देशद অন্যথাভাব কল্পনায় চিস্তা করিতে গেলেও বৃদ্ধি স্বভাবের বৈপরীত্য-দর্শনে শিহরিয়া উঠে, কল্পনা জড়দর ও সমূচিত হইয়া षाहेरम । विनाम-विरनाना कृरवन्न-काञ्चा, हेष्ट्रा করিলে, রাজপথস্থিত ধৃলিকণাকে স্বর্ণরেণু ও শিশিরবিন্দুকেও হীরকচুর্ণে পরিণত ক-রিতে পারেন; মোহিনী তাঁহার মনো-মোহন নয়ন-হিলোলে জিতেজিয়, যোগীখর শঙ্করকেও, প্রাকৃত জনের মত, পলকে পা-গল বানাইয়া তুলিতে পারেন এবং রাজ-রাজেখরীর জভঙ্গিতে একদঙ্গেলক অসি উত্তোলিত, হিমাদ্রি অবন্মিত ও সাগরের প্রলয়-কলোলও প্রশমিত হইতে পারে। কিন্তু পৃথিবীর কোন রাজরাজেশ্বরী, সমুদ্র-মস্থনের কোন মোহিনী বা অলকা-विवामिनी कान कूरवत्र-महिबीत्रहे নাই যে, নিমাইর মত পুত্রধনে অলঙ্কৃত रहेट भारतन । वञ्च डः भूख यथारन निमाहे. মাও দেখানে, স্বেহ মমতা ও দ্যামায়ার প্রতিক্বতি পবিত্রহুদয়া শচী। হু:খিনী শচী (यथान मां, भूज ९ (प्रदेशान हे एक्षेम ७ ভক্তিরদে ঢল্ডল সোনার পুতুল নিমাই।

এই সকল উচ্চশ্রেণীস্থ মহাপুরুষদিগের কথা ছাজিয়া দিয়া, সাধারণ লোকের গৃহে দৃষ্টি-পাত করিলেও, দেখা যাইবে বে, স্থানিকত. ও সদ্গুণাম্বিত পিতা মাতার সস্তানই, সচরাচর উচ্চগুণে বিভূষিত ইইয়া বিকাশপাপ্ত ইইয়া-

थारक। এই दश्कृष्टे विन, शूक्त्रभावित नाग्र স্ত্রীকাতিরও ্স্থান্ধা একান্ত প্রয়োজনীয়। যেমন ব্যক্তিগত, তেখন সমাজ ও জাতিগত স্ববিথকার অভ্যাদয় ও উন্তিই স্থাশিকার অবশ্রন্থাবী পরিণাম। স্ত্রীজাতির স্থশিকা त्य এकान्छ आधालनीय, दम दियस, त्वाध হয়, সভ্যজগতের কোণাও এফণ আর মতহৈধ বা বিবাদ নাই। কিন্তু শিক্ষাগত প্রতি ও প্রণালী সম্বন্ধে মতভেদ বিস্তর। नात्रीकाण्डित निका (यमन श्राद्याक्तीय, भि-কার নামে অশিকা বা কুশিকাও আবার তেমনই ভয়াবহ। নারীজাতির অশিকা वा कू निकाजनिङ निषमत कन यथन (य (मर्भ क्रिशाष्ट्र, ज्यनहे तम (मर्भन जमः-পাত ও সে মাতির অণোগতি ঘটিগাছে; **এবং এই বিষম**য় ফলের মারাত্মক স্বাদ. গ্রহণ করিয়া, অনেক সময়, সামুব নারী-জাতির শিক্ষা বিষয়েই, হতশ্রু, বীতরাগ ও বীতস্পৃহ হইয়া পড়িয়াছে। পৃণিনীর ইতি-হাস অমুসন্ধান করিলে, ইহার ভূরিভূরি निष्मिन প্রাপ্ত হত্যা যাইতে পারে।

সাধারণতঃ লেখা পড়া শিক্ষাকেই লোকে
শিক্ষা বলিয়া ধরিয়া লয়। কিন্ত এই সংস্কার
নিতান্তই ভ্রমাত্মক। শিক্ষার অন্য দশটা
পথ বা উপায়ের মধ্যে লেখা পড়াও একটা
উপায় বা পথ ভিন্ন আর কিছুই নহে। লেখা
পড়া, শিক্ষার অন্যতর মাধন বা করণ মাত্র,
নিম্পাল্য কর্মা,—শিক্ষা সম্পূর্ণ স্বতম্ম পদার্থ।
বন্ধানের অন্যতর উপকরণ, ইন্ধনকে ভ্রম
বলিয়া বুঝিয়া লওয়াও বুজির বে বিড্সনা,

লেখা পড়াকে শিক্ষা বলিয়া ধরিয়া লওয়াও সেই বিজ্বনা। ভারতে প্রচলিত আজি কালিকার স্ত্রীশিক্ষার মূলে এই ভ্রান্ত বিখা-দের, আধিপত্যই বিশেষভাবে প্রবল । বস্ততঃ, লেখা পড়ার নাম শিক্ষা নহে;— যাহা ঘারা শরীর, মনোবৃত্তি, বৃদ্ধি ও হার্যবৃত্তির উপযুক্ত উন্মের হয়, তাহারই নাম শিক্ষা। উপযুক্তরূপ শরীর চালনা, সদ্গ্রন্থ পাঠ, সং-সংসর্গে বাস, সত্পদেশ শ্রবণ, সদ্গ্রান্ত দর্শন ও সদ্ বিধ্রের আলোচনা, শিক্ষার্য মহা-দাধনার, এই সমন্তই প্রধান সাধন বা অক। এই মহাসাধনার প্রবিধ্বে সিদ্ধিলাত ক্ রিতে হইলে, ভল্লাধিক মাত্রায় এই সমন্ত অঙ্গেরই অকুসরণ কর্ত্রা।

ভারতের আর্যাজাতি চিরদিনই শিক্ষার অম্বাগী এবং জ্ঞানত্ঞায় প্রকৃত ভক্তিমান্ সাধকের প্রাণে আকুল ছিলেন। প্রাচীন আর্যাজাতি, যেমন পুজের শিক্ষার জন্ম বালব্রন্দ্রচর্ব্যের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, কন্যার শিক্ষা বিষয়েওতেমনই মহদার প্রাণে উৎসাহী ছিলেন। তাঁহারা, পুরুষের ভাষা,
স্ত্রীশিক্ষারও সর্বাস্তঃকরণে আদর করিতেন।
এই হেতুই, ভারতীয় পুরাতন ব্যবস্থায় কন্যাও "পালনীয়া শিক্ষণীয়াতি ব্যব্তঃ"
ইত্যাদি বচন সাদরে প্রাণিত হইয়া রহিয়াছে।
ভারতে অতি প্রাচীন সময় হইডে

ভারতে অতি প্রাচীন সময় হইতে স্থানিকা-পদ্ধতি প্রচণিত আছে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু শিক্ষাপ্রণাশী চিরদিন একবিধ রহে নাই। স্থ্পভাবে উহাকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা ঘাইতে

পারে। জামর', এই এবলে চারি বুগে প্রবহমানা চারি শ্রেণীর জীশিক্ষা-প্রণাণী সমূরে সংক্ষেপে আবোচনা করিব। এথ-মতঃ ঋষিবুগের প্রবর্তিত জীশিক্ষার কথাই বলিতেছি।

ভারতে প্রাচীন সময়ে যেরূপ অপরি-शার্যারপে প্রয়োজনীয় মনে করিয়া, স্ত্রীলোক-দিগকে যত্নের সহিত শিক্ষা দান করা হইত. বোধ হয়, স্ত্রী-শিক্ষা ব্যাপারে তাদুকু মনো-যোগবিধান ভারতে আর কথনও ২য় নাই। কিন্তু, দেই ঋষিযুগে কি প্রণাশীতে এই শিক্ষাকার্য্যের পরিচালনা হইত, তাহা ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান হইয়া ঠিক করিয়া বলিবার উপায় নাই। স্থানিকা বা (Female Education) সম্পর্কে কোন বার্ষিক বিপেটি বা মাসিক মন্তব্য লিপিবন্ধ করিবার নিয়ম ছিল না। (मर्म. कि लागानीत कडखनि वानिका-दिमानित्र ছिन. কোনু বিদ্যালয়ে কত ছাত্ৰী অধ্যয়ন করিত, কোন বৎপর, কোন্পরীকার, কত সংখ্যক ছাত্রী উত্তীর্ণা হইত এবং সমগ্র নারীকাভির মোট সম্প্র গণনায় উহার কত দশনিক ভগ্নাংশ শিকা লাভ করিত, আধুনিক যুগের এই সকল অবান্তর আড়ম্বর প্রদর্শনে, দে সময়ে, কা-হারও প্রবৃত্তি হইত না; অথবা এই সক-লের তেরিজ বারিজ বাহিসাব রাখিবার নিমিত্তও কেই তখন মাথা খামান আবশ্বক মনে করিতেন না। স্বভরাং, তথনকার बी-लिका विषदा धरे ध्येगीत कान निग

এমণে উপস্থিত করা অসাধ্য। কিন্তু পুরা-তন কাব্য ও পুরাণের প্রকোষ্ঠে প্রকোষ্ঠে যে এক একটা পূর্ণবিকশিত নারীচরিতের প্রাময় পবিত্র জ্যোতি, প্রস্ফুট চাক্রমনী ब्लारियात नाम्न, विश्वमित दक्षिन, এथन छ পৃথিবীর জাঁতি ও ভক্তি আকর্ষণ করি-তেছে, তংসমন্তই যে তদানীস্থন স্ত্রী-শিক্ষার উজ্জনতন দৃষ্টাস্থরাপে পরিগৃথীত হইবার (यात्रा: এवः धे मक्त नात्री हति उहे (य প্রাচীন সময়ে প্রচলিত স্ত্রী-শিক্ষার প্রকার. পরিমাণ ও প্রণালী সংক্রান্ত অকট্যে প্রমাণ বা অণন্ত নিদর্শন তাহাতে সন্দেহ করিবার (कान के कात्रण नाहे। विना भिकाय, अमन নারীচরিত্রের বিকাশ সর্বতোভাবেই অস্বাভা-বিক ও অসম্ভব। ইহা ছাডা আরও কথা चाटह। रेमटब्री ७ शार्जी रेवव। हिक स्रीवतन बक्त 5र्या ब ठथा दिनी ६ हेगा, সংসারত্ব ও সন্তান-লাল্যা, চিরজীবনের তারে পরিত্যাগ कतिशाहित्वत । छांहाता এইकाल गृहक অক্ষচারিণী হইয়া, পতিসহ বেদবেদাস্তের আলোচনায় দেহ-প্রাণ উৎদর্গ করিয়া দেন। শাল্রে ইহার স্বস্পষ্ট উল্লেখ রহি-য়াছে। ত্রী ও শুদ্রের বেদে অধিকার नारे, व्यवभारे এरे वाबात वावश ज्यन 9 এদেশে প্রণীত বা প্রচলিত হয় নাই।

স্থৃতি ও শ্রতির বুগে, ভারতে নিপি-ব্যবসায়ের আদর ছিল না। থাকিলেও, আন্ধ্রণাদি উচ্চবর্ণে নিপিকার্য্য প্রচলিত হয় নাই। নিখন ও পঠনের সহিত শিক্ষা কার্য্যের সম্পর্ক রাধা, তদানীস্কন সামাজি- কেরা আবশ্যক মনে করিতেন না। গুরু মুখে গুনিয়া স্মৃতিতে গাঁণিয়া রাধাই তথন-কার শিকার সর্বত্র প্রচলিত নীতি ছিল। এই হেতুই তথনকার বিদ্যার নাম স্মৃতি ও আছি। বলা বাছ্লা যে, তথন পুরুষের মত জীলোকেরান মুখে মুখে গুনিয়া গুনিয়াই শিকা লাভ করিতেন।

কালক্রমে, অক্র-অঙ্কন বা লিপিকার্য্য ममास्य वाशिक काल शहनि इ हो । अड़िन। ব্রাহ্মণ প্রভৃতি উচ্চ বর্ণ লেখনী ধারণ আব-भाक त्रांध कतित्व, श्रांडन द्वारवाछ, —শ্ৰতি ও স্থৃতি ক্ৰমে লিপিবদ্ধ পুঁথিতে পরিণতি পাইল। ধীরে ধীরে কাব্য ও পুরাণাদিও রচিত ও লিখিত হইল। পুঁথি निधित इअबाब माम मामहे, त्योधिक छेप-দেশের পরিবর্তে, অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার রীতিও ক্রমশঃ সমাজে প্রচলিত হইয়া পড়ি-য়াছিল। স্কুতরাং, লেখা পড়া, শিক্ষার এক প্রধান অঙ্গ বা মুখ্য উপায়রূপে পরিগণিত बहेबा डेर्जिन। जो उ भूकत डेड्डबरे, खनि-कात शाखाकता, त्यथा श्राप्त मत्नानित्वभ করিলেন। অতীত ঋষি ও জ্ঞানগুরু আচার্য্য-मिर्गत डेभारमय डेभरमभागा, भविज ভाব-নিচয় ও স্থৃচিস্তা প্রস্ত হল্ল রত্ননিবহ শ্বতির অচিরস্বাধী অরকিত ভাণ্ডার হইতে করিত इहेब्रा, काशिकशरमञ्ज श्रमारम अन्येत अकत-পদ লাভ করিয়া পুঁথির পৃষ্ঠার চিত্রিত হইয়া त्रहिन।

শ্বতি ও শ্বতির মুগে ভারতে কি প্রণা-লীর স্ত্রী-শিক্ষা প্রচলিত ছিল, আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, তাহার কোন ধারাবাহিক ইতিহাদ নাই। কিন্তু জীলোকেরা তথন অতি উচ্চকল্লের শিক্ষায় স্থশিক্ষিতা হইতেন, ইহাতে আর কোন দংশ্যের স্থল দৃষ্ট হইতিছে না। কারণ, দেই সমগ্রেই ভারতক্তেরে গার্গী ও মৈত্রেমীর মত রমণীরত্বের অভাদয় ঘটিয়াছিল। ঋবিষ্পের শিক্ষায় শিক্ষার উপকরণ বা বহিরাবরণ লইরা আড়ম্বর ছিল না। তথনকার শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য বা চরম লক্ষ্য ছিল চরিত্র গঠন, পশুর্তিকে ভাঙ্গিয়া উহার উপরে দেবত্বের প্রভিষ্ঠা এবং জ্ঞানবোগে আধ্যাম্মিক উন্নতিসাধন। স্মৃতরাং দেকালের জী-শিক্ষায়ও তদস্বরূপ কলই ফলিয়াছিল।

লেখা পড়া শিক্ষাকার্গ্যের অনাতর প্রধান সাধনরূপে পরিগণিত হইলে, ভারতে ত্রী-শিক্ষার দিভীয় যুগ প্রবর্ত্তিত হয়। এই युर्भरे कला विष्णा व्यर्धां हिज, शीवन, ও নৃত্যগীতাদি স্ত্রী-শিক্ষার অঙ্গ হইয়া পড়ে: এবং শিক্ষাপ্রণালীর বহিরাবরণ অনেকটা मार्ब्जिङ ও विविध नधन-मरना-वित्नामन नुजन উপকরণ-সংযোগে অধিকতর উচ্ছল হইয়া উঠে वितारेनिक्ती উত্তরা বৃহন্নপার কাছে, নুত্যগীত শিক্ষা করিতেন, মহাভারতোক্ত এই কথাই এই অবস্থার স্থাপপ্ত প্রমাণ। কিন্তু ঋষিযুগের সেই দাত্তিক শিক্ষার অঙ্গে, কাল-ধর্মে, এই সকল অলকার যোজিত হইরা ধাকিলেও, ভারতীয় শিক্ষাকার্য্যের মূল স্বটো অর্থাৎ চারিত্রিক বিকাশ ও অধ্যাত্ম উন্নতির ভাব তখনও সর্বতোভাবে অব্যাহত

অক্স ছিল। কারণ, এই যুগেও ভারতবংক বহু উরত হাদরা ও চরিত্রবাতী মহিলার আবি-ভাবে ঘটিয়াছে। সম্ভবতঃ, সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্ত্রী, অকুত্রা ও অক্সরতি প্রভৃতির মত জগতের আদেশকিপিণী রমণী, ভারতীয় স্ত্রী-শিক্ষা সম্পুক্ত এই দিতীয় যুগেরই আভরণ।

কাব্য ও নাটকে সমাজের প্রতিকৃতি প্রতিফলিত হয়। প্রাচীন কাব্য ও নাটকের मार्का देश व्यवे अमानिज इटेंट उद्ध (ग, ला-চীন সময়ে, এ দেশে দ্বী লাকেরা রাতিমত লেখা পড়ার অহুশীনন করিতেন। ভবভুতি ও কালিদাস প্রভৃতি কবিদিগের রচিত কাবা नाठेक रहेटा हेरात टाहूत पृष्टाश्व मध-ভবভুতিক ত উত্তর-শিত হইতে পারে। চরিত নাটকে দৃষ্ট হয়,—ঋষিবালিক। আ-তেরী, বাল্মাকির আশ্রম হইতে গাঞ্চণাভি-মুথে অগস্ত্যের আশ্রমে যাইতেছিলেন। প্রে বনদেবী বাদন্তীর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎকার হইল। বনদেবী আত্রেমীকে কথাপ্রদঙ্গে বাল্মীকির আশ্রম ত্যাগ করিয়া আদিবার কারণ জিজাদা করিলেন। প্রত্যুত্তরে আ-**जिथी विश्वन (य, जिनि वान्य)** कित्र आध्यम ভ্যাগ করিয়া, বেদ অধ্যয়নের নিমিত্ত ভাগ-ত্যের আশ্রমে চলিঃ ছেন। * ইহা দ্বারা স্পষ্টই

 "বাসস্তী।—কাং পুনরত্র ভবতী মব-গচ্ছামি।

তাপণী।—আত্রেয়ন্মি।
বাসন্তী।—আর্থ্যে আত্রেরি কুতঃ পুনরিহাগমতে কিম্প্রান্ধেনা বা দশুকারণ্যবাদীরঃ।

বুঝা যায়, স্ত্রীলোকেরা তথন রীতিমত অধ্যান্তর করিছেন; এবং স্ত্রীলোকের পাঠ্য তালিক। হইতে বেদাদিও বর্জিত ছিল না। কালিদানের কুমারসম্ভবে আছে,—হিমাদ্রিশিধর-বিলাসিনী অপ্যরাগণ, দ্রব-ধাতৃ-রসে অক্ষর বোজনা করিয়া ভূর্জপত্রে প্রণয়পত্র রচনা করিতেন। বিভিন্তান শকুস্তলার দেখা যায়,— চ্প্রস্তের অদর্শনে বিরহক্রিটা শকুস্তলা হ্যাপ্তকে সন্তায়ণ করিয়া প্রদলে পত্র লিখিন্যাছিলেন।

সমাজে ত্রীশিক্ষা প্রচণিত নাথাকিলে, ভবভূতি ও কালিদাসের ন্যায় মহাকবির রচিত কাব্য ও নাটকে এরূপ বিষয়ের সমা-বেশ কথনও সম্ভবপর হইত না। এক্ষণ জিজাস্য এই বে, এই স্ত্রীশিক্ষা কোন্ সম-বের ?—কিব, রাজা রামচল্র ও হয়ন্ত প্রভৃতি ন্পতিনিবহের রাজত কালীন সামাজিক রীতির অনুসরণেই ইহা লিখিয়াছেন,—না, তাঁহাদিগের আপনাদিগের সমসাময়িক সমা-বের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া, এই উক্তির অব-

আত্রেয়ী।—অস্মিনগন্ত্য প্রমুধাঃ প্রাদেশে
ভূষাংস উদ্গীথবিদো বসন্তি।
তেভ্যোহধিগন্তং নিগমান্তবিদ্যাং
বাদ্মীকি পার্শ্বাদিহপাটামি॥"

† "ন্যন্তাকরা ধাত্রদেন বঅ
ভূজ্জন্ত: কুঞ্জরবিন্দ্শোণাঃ।
ব্রহুতি বিদ্যাধ্যস্করীণা—
মনক্ষেথ জিল্লাগোপান্য

क्मात्रमञ्जन अथम नर्भ १म अपा ह।

তারণা করিয়াছেন १—ইহা নিশ্চিতরূপে নি-দেশ করিবার উপায় নাই। কিন্তু ভবভূতি প্রভৃতির নাটকে স্ত্রধার প্রভৃতির মুথে এই রূপ উক্তির সমাবেশ দেখিতে यात्र,---"हलून এथन आमता त्राका त्रामहस्कत ममकानवर्की इहेबा उद्दर वावशंत्र हाता দর্শকরুদের চিত্তরঞ্জন করি।" এই উক্তি ছারা म्भेट्टे व्या ८१, कवि, गाउँक-तहनाम्, त्रागहळ প্রভুতির যুগে যে নামাজিক রীতি প্রচলিত हिन, ভাষারই অমুসরণে यञ्जशान् ६ देश-ছিলেন। যাহা হউক, এই উক্তির প্রতিকূল কোনরপ আছুমানিক হেতৃবাদে রাজা রামচজ ও তুম্বস্থের সময়ে স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে লেখা পড়ার চর্চা থ কা সম্পর্কে কাহারও মনে সংশয় উপস্থিত হইলেও, ভবভূতি ও কালি-नारमब मगरत रम डेहा भूतहे अहति छिल,

उरमन्भार्क मान्त्र कतिवात (कागरे कात्रव দোৰতে পাওয়া যায় না। ভবভূতি ও কালি-দাদের সময় অবশ্যই ভারতের দেই অভি পুরাতন ঋষিযুগ নহে। ভাহানা ইইলেও উহাবে হিলুবুগ, স্থতরাং প্রাচীন সময়ের সহিত সম্পুক্ত, ভাহাতে আর কিছুমাতা কৈপা নাই। এই সময়ে, স্ত্রীলোকেরা রীভি-মত লেখা পড়া শিক্ষা করিতেন; এবং হিন্দু রমণীকুলে,—ভারতের সারস্বত-कुक्ष रेमरवधी ७ गार्गी ना शाकित्वछ. াীণাবতীর প্রতিভাক্ষরত হইতে পারিত রাজ-অন্ত:পুরে সীতা সাবিত্রীর (नथा ना भावमा (भारत्य, भिष्मानीत मञ স্বর্গারোজিনীর বিকাশ সর্বপর **६**ग। ক্ৰমশঃ ঞ্জী:----স্থ

হি**ন্দু জ্যোতি**ষ।

হোরাক্ষন্ধ বা ফলিত-জ্যোতিষ।

হোরেভ্যহোরাত্র বিকরেনেকে বাছস্তি পূর্ব্ব-পরবর্ণ লোপাং। কর্মার্জিভং পূর্বভবে সদাদি যত্ত্রস পংক্তিং সম্ভিব্যন্তি ॥

কেহ বলেন,—'অহোরাত্র' বৃহজ্ঞাতক শক্ষের পূর্বে ও পরবর্ণ লোপ করিয়া 'হোরা' এই শক্ষ নিদ্ধ হইয়াছে। এই হোরাশাল্ত দারা পূর্ব অন্মার্জিত স্বস্থ কর্মের ফল নির্মিত হয়।

সারাবলীতেও হোরা শব্দের উক্তরণ ব্যাথ্যাই করা হইয়াছে। যথ!—

আদ্যন্তবর্ণ লোপাৎ হোরাশাকং ভব-ভ্যহোরাতাৎ ভৎগ্রভি বদ্ধাঃ সর্ব্বে গ্রহভূপণা শ্চিস্তাতে বন্ধাং।

গণিত জ্যোতিষের সাহায্যে গ্রহ ভগ-नामि भनना कविष्ठा, हाडामाञ्च पाता शूर्त জনাৰ্জিত সদসৎ কমের ফল গানা করা इरेबा बाटक। এरेक्टल अपृष्टे बननात अधान अन्वयन धक निर्क्या, हक्त, मञ्जल, तुन, বুহম্পতি, শুক্র ও শনি—এই সাভটি গ্রহের সঙ্গে চক্রপাত-বয় রাহু ও কেতু এবং অপর मिटक **डम्बिछिड** (मय, तूब, मिश्न, कक्री, সিংহ, কন্যা, তুলা, বুন্চিক, ধন্ম, মকর, কুন্ত अौन--- এই বারটি রাশি। গ্রহদিপের মধ্যে বুহস্পতি ও গুক্র শুক্ত গ্রহ; রবি, মঙ্গল ও শনি পাপ গ্ৰহ; চক্ৰ শুক্লাষ্ট্ৰমী ২ইতে कुका मध्री भगांख वर्धार (य ममस्य भृषिती হইতে চল্লের অন্যুন অর্থাংশ দৃষ্টিগোচর ২য় দেই সময়ে শুভ-গ্রহ; এবং অতা সময়ে পাপ-গ্রহ। বুণ নিজে শুভ-গ্রহ; কিন্তু পাণ গ্রহের সহিত যুক্ত হইলে পাপ্-গ্রহ হয়। রাহ ও কেতৃ ছইটিই পাপ-ভাক্। সাধারণ ভাবে শুভগ্রহ সকল ভাল কল, এবং পাপ-গ্রহ সকল মন্দ ফল প্রদান করে। কিয়, **७ इ- डाइ (देशन मन्त्र शांत्र कि मन्त्र शांत** शकित्म मन्न कत्मत्र एठक, एडमन পाপ-डाइउ ভাল স্থানে কি ভাগ ভাবে থাকিলে, উভ ফলের স্তক হইয়া পাকে। পরাশর সংহি-ভাতে এভদ্তির ধুম, চাপ ও পরিধিনামক আরও তিনটি অপ্রকাশ গ্রহের উল্লেখ করা र्देशाष्ट्र। এ मकन शहरत जिल्ला खिल श्राचार. কে কোনু রাশির অধিপতি, কাহার কিরূপ মুর্ত্তি, কে কোন্ জাতি, কে কোন্ গুণের ব্দধিপতি, কে কোন্ রদের অধিপতি, কাহার

কিরপ বর্ণ ইত্যাদি সবিস্তার বর্ণিত আছে।
দৃষ্ঠান্ত বরূপ মঙ্গল গ্রহ সম্বন্ধে আছে,—উহার
আকার ত্রিকোণ, যুবা পুরুষ, উদার প্রকৃতি,
গিত্ত প্রধান, ক্ষত্রির জাতি, অতীব চঞ্চল,
কুশোদর, রক্তগোর বর্ণ, তুমোগুণী, ক্রোধনস্বভাব, ক্রুব-তীক্ষ দৃষ্টি, প্রতাপশালী, দক্ষিণ
দিকের অধিপতি ইত্যাদি। রাশি সম্বন্ধেও
ঠিক সেইরূপ। যেমন মেয—মঙ্গলের গৃহ,
রবির উচ্চ, শনির নীচ. গুরুষ, চর, অগ্রিরাশি, দৃঢ়াঙ্গ, চতুপাদ, রক্তবর্ণ, উষ্ণ স্বভাব,
পিত্ত-প্রধান প্রকৃতি, অভিশয় শন্করারী,
পর্বতিচারী, উগ্র, দিবসে বলবান্, পুর্বদিকের অধিপতি, অল্ল সম্ভান, রুক্ষ বপু,
ক্ষজিরজাতি ইত্যাদি।

প্রতিদিন নভোমণ্ডল পুর্বাদিক হইতে পশ্চিম দিকে এক এক বার আবর্ত্তিত হয়। বার রাশি যুক্ত দৌর ককাও সেই সঙ্গে ২৪ ঘণ্টাতে এক এক বার আবর্ত্তিত 💏 বলিয়া, এক এক রাশি গড়ে ২ ঘণ্টা কাল ক্ষিতিল ব্রুরে উপরে (On the horizon) অবস্থান করে। যে সময়ে যে রাশি পূর্বা দিকে ক্লিভিল বুৱে থাকে, সেই সময়ে উক্ত রাশিকে লগ (Ascendent) বলা যায়। কোন শিশু ভূমিষ্ঠ হওয়ার সময়, যে রাশি শ্ম হয়, ভাহা সতক্তার সহিত গণনা করা আবশ্যক। ত্রিশ অংশায়ক রাশিকে ক্রমে তুই ভাগ, তিন ভাগ, সাত ভাগ, নয় ভাগ, বার ভাগ, ত্রিশ ভাগ ইত্যাদিরপে ভাগ করিয়া,উহার কোন ভাগ অন্মসময়ে কিভিজ বুত্তে ছিল, ভাহা হির করিতে হয়। লয় ও

উপরি উক্ত ভাগদকলের অধিপতি নির্ণয় ক্রিরা জাতক স্থানে গুভাগুভ ফল গণনা कत्रा यात्र। नश स्थातः १४ शनना कतित्रा उৎপরে উহার দিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ ইত্যাদি क्ता द्वामम द्वान भवास भवान कतितः प्रशिष প্রত্যেকের সীমা নির্দেশ করিবে। জাতফের জন্ম লগ্ধ হইতে ঘাদশরাশি-গৃহে যে সমস্ত শুভাশুভ ফল কলনা করা যায়, বৈহাকে ভাবোথ ফল কছে। বে ব্যক্তি ভাবে।খাঁফণের সমাক্বিচারে সমর্থ, তা-হাকে ফলিত-জ্যোতিষ্ণাত্তে অপণ্ডিত বলা ষার। উক্ত দাদশ রাশি-গৃহকে ক্রমে লগ্ন **इहेट आंत्रष्ठ** कतियां उसू, धन, महज, दक्र, পুলু, শত্ৰু, জায়া, মৃত্যু, ধর্ম্ম, কর্ম্ম, জায় ও বায় ভাব বলা যায়। উহার তত্ত্তাবে দামর্থ্য ও শারীরিক সুহতা; ধন-ভাবে ধন-রয়াদি 🗷 কুটুম্ব ; সংহাদরভাবে ভ্রান্তা, পরাক্রম ও दिशोखना ; वज्रु छाद्य स्टब्स्, स्थ ७ श्रानि ; স্তভাবে পুত্ৰ, বুদ্ধি, মন্ত্ৰণা ও বিদ্যা ; শক্ত-ভাবে শত্ৰু, ত্ৰণ ও ক্ষতাদি; জায়াভাবে विवाह, शद्बी ও পथ; मृञ्जू छाटव दि। स, পায়ু ও মৃত্যু; ধর্মভাবে গুরু, তণ্ম্যা, ভাগ্য ও চিত্ত; কর্মতাবে সমান, এভুষ প্রতিষ্ঠা ও কর্মা; আমহাবে প্রাপ্তি ও আয়; এবং ব্যয়ভাবে অমাত্য ও ব্যয়। এই সকল বিষয়ে ভ্রমাদি ভাবগত রাশি, ভাহার অধি-পতি গ্রহ, তাহাতে বে বে গ্রহের যোগ ও দৃষ্টি থাকে, ভাহা ভালরপ বিচার করিয়া कत्र विवास हव। समा नगरत दर नकाल চল্ল থাকে তাহা হইতে জাতকের জীবনের

কোন্কোন্ধময়ে কোন্কোন্ প্রহের আধিপত্য অথিং দুশা, অভেদশাও প্রত্তত্ত-দিশা তাহা হির করিয়া উক্ত সকল ফল কোন্ সময়ে কাঠ্যকরী হইবে তাহা বলিতে হয়।

क्या नगर्भ: विश्वकदिल कानिया द्यमन ক্লাতকের পর্যসানি গণনা করিয়া শুভাশুভ कृत्वत निष्मि कता यात्र, टडमन टक्ट टक्ट. काशांत्र अ कत्र क्या व्यवः क्यालात (त्रशांति পরীকা করিয়া, তাহার জন্মনগ্রাদি স্কল বলিয়া থাকেন। ঘোটকাদির দন্ত, বুক্ষা-িব এম্বি ইত্যাদি পরীক্ষা করিয়া যদি স্ক্রমপে উহাদিগের ব্যস নির্দ্ধারণ করা যায়, তবে মনুষ্যের হস্ত পদাদির রেখা পরীকা করিয়া তাহাদিগের বরস হির করা অসম্ভব (वाध इम्र ना। वम्र म ए ख्र कार पित इस्टा है লম সময় জানা যায়। স্তরাং তথন এখ ও গ্রহের অবস্থান নির্দ্ধারণ করা সাধারণ গণনা দারাই হইতে পারে। যে শাস্তবারা হন্ত, গদ, কণাল প্রভৃতির রেখা পরীক্ষা করিয়া মনুষ্জীবনের শুভাশুভ ফলবলা যার, তাহাকে সামুদ্রিক শাস্ত্র বলে। উহাও জ্যোতিষের অন্তর্গত।

মিশ্র স্বন্ধ।

গণিত জ্যোতিবের সাহাবো পঞ্জিকা গণনা করিরা তদকুদারে বিবাহ, অন্মপ্রাশন, চূড়াকরণ, যাত্রা প্রভৃতির শুভদিন ও শুভক্ষণ হির করা এবং প্রশ্নবিষয়ক শুড়াগুড় ফল গণনা করা এই শাধার অন্তর্গত। পঞ্জি-কাতে পূর্বে পাঁচটি বিষয় অর্থাৎ বার, ভিঞি নক্ষত্র, করণ ও বোগ উল্লেখ করা চইত, এজন্য উহাকে পঞ্চাল বা পঞ্জিকা বলা যায়।
শীরামপুরে পঞ্জিকা ছাপা আরস্ত হওয়ার পরে, এইক্ষণ পঞ্জিকাতে জ্যোতিষের বচন, শুভদিনের নির্ঘণ্ট, দৈনিক গ্রহকুট প্রভৃতি জ্যোতিষিক বিষয় সকল ব্যতীত ডাক্ ঘরের সংবাদ, রেজেইরী করার থরচ, মোকদ্মার থরচ, দলিলে কত ষ্টাম্প দিতে হয় ইত্যাদি বহু প্রারেজনীয় বিষয় সমূহ পঞ্জিকাতে সন্থিত হয় গাকে।

পঞ্জিকার মূল পাঁডটি বিষয় বার, তিথি,ন-ক্ষত্র, কারণ ও যোগ। ইহার মধ্যে,বার গণনা कत्रात्र श्रामी এहै: - এक अहात्राज्य २८ (हाता वा घली। शहरान मध्य भनिहे পৃথিবী হইতে সর্বাপেকা অধিক দূরে অব-ভিত। শনি হইতে আরম্ভ করিয়া দ্রত व्यक्रमात्त्र अष्ट भिगतक दमाहेल भनि, वृश-ম্পতি, মঙ্গণ, রবি, শুক্রা, বুধ ও চন্দ্র এরপ হয়। ইহাদিগের প্রত্যেক গ্রহকে পর পর হোরার অধিপতি মনে করিলে, কোন দিন भनि रहेर्ड चात्रछ कतिया श्रथम, च्रष्टेम, भक्षम्भ **७ दाविः**भ द्यातात्र अधिभि । भनि ; षिठीय नवम, द्याष्ट्रण ও अयुविश्म द्यातात व्यक्ति वृह्म्या ; जृडीय, म्मम, मश्रम ও চতুर्বिः । दावाव व्यपिनिक मक्त ; हजूर्य, **এकाम्म, जहाम्म ७ शक्**रिःम हात्रात्र जिन পতি द्वि हेळामि। शक्षविः म हादाह शद्र-দিনের প্রথম হোরা; স্করাং কোন দিন व्यर्थेन द्वाबात्र कथिशक्ति मनि इटेरल, ७९१३

मिन श्रथम (हाभात अधिनिक भनि रहेएक ठजूर्थ शह त्रि, जर्भत मिन श्रथम (हातात अधिপতি तिव रहेएक ठजूर्थ शह ठखा, जर्भत मिन
ठखा रहेएक ठजूर्थ शह मण्डा जर्भत मिन मण्डमण्डात ठजूर्थ तुम, जर्भत मिन तुम्मित ठजूर्थ
तुम्मिकि, जर्भत मिन तुम्मिकित ठजूर्थ
ख्रम्मिकि, जर्भत मिन तुम्मिकित ठजूर्थ
ख्रम्मिकि, जर्भत मिन ख्राक्त ठजूर्थ भूनः भनि।
स्जताः एम मिन ख्रथम दहातात अधिमिकि एम श्रह्माः एम मिन ख्रथम दहातात अधिमिकि एम श्रह्माः एम मिन ख्रामिकित वात विमास, मण्डा त्रम्मिकि छ ख्रक्त रहेशा थाएक। हेश रहेएक एम्सा मात्र एम्सिनी रहेएक श्रह्मा मिर्गत आएमिकिक मृत्र श्रा ख्रामिन क्रियाहे वारतत ख्रावर्छना रहेशाहिन।

নক্ষত্র কেবল চক্রফুট হইতে গণন।
করিতে হয়। সৌর-কক্ষা যে অখিন্যাদি ২৭টি
নক্ষত্রে বিভক্ত করা হইয়াছে, উহার ধে
নক্ষত্রভাগে চক্র যহক্ষণ অবস্থান করে, '
ভাহাকে সেই নক্ষত্র বলা যায়।

তিথি, যোগ ও করণ এই তিনটি অকট রাশিচক্রে স্থ্য ও চল্রের অবস্থান হইতে গণনা করা হয়। চক্রফুট হইতে স্থ্যক্টের বে অস্তর অর্থাৎ রাশিচক্রে চক্র হইতে স্থ্যক্টের যে দ্রতা, ভাহার প্রভ্যেক ১২ অংশকে এক এক তিথি বলা যায়। তিথিকে সমান গুই ভাগে বিভক্ত করিয়া, তাহার এক এক ভাগকে করণ বলে। চক্রফুট ও স্থ্য-ফুট একত্র যোগ করিয়া ৩৬০ অংশের অধিক হইলে, ৩৬০ অংশ ত্যাগ করিয়া সমষ্টির প্র-ভ্যেক ১৩ অংশ ২০ কলাকে এক এক বেশ

বলা বার। সমতেও মোট,ভিন্ন ভিন্ন ৩∘তিথি ২৭ বোগ এবং ১১ করণ।

এই পাঁচটা অঙ্গ নিয়াই ; ভ ভাভভ দিন ও কণ নির্দারণ করিতে হয় ৷ কোন্ট ওত ও কোন্ট অওত এবং **छ** न र কে:নৃটি कार्याविष्मस्यत প্রশস্ত ও কোন্টি অপ্রশন্ত, ইহাই বিচার করিতে মলমাদ এবং বৃহস্পতি হয়। এতন্তির ও শুক্রের বাণ্য, বৃদ্ধ ও অস্ত বিচার দারা কালাকাল স্থির করিতে হয়। বৃহস্পতি ও শুক্র সুর্য্যের সনিকৃষ্ট হইলে আর जाशां निगटक (पथा याग्र ना. देश(करे অন্ত বলে। তাহার পুর্বে কিছুকাল বৃদ্ধ धवः शूनक्रनरम्रत शरत किहूकान वानक वना यात्र। आक्षकान अवना आत देनवरकात्र अरबाजन इय ना। कांत्रण अ मकन दिवय বিচার করিয়া পঞ্জিকাতে ই দকল পরিদার **लिथा थाटक। उटन** कि ना, श्रानात कन দৃক্পত্যয় সিদ্ধ হয় কি না তাহার বিচার **(कहरे क**रतन ना। खश्रत्थम भिक्षका निश्चितन,--> १६ देवार्ष खः क्र ग्राय ; क्य व्यामि ১৮ই.देबार्षे ३ ७ उत्तरक चिटक तिथ-नाम। निथित विषय किंक हरेन कि गा षश्यक्षान कतिया (पश्चिट हेव्हा (क्र करत्रम ना।

আৰকাণ পঞ্জিকা সংস্থাবের জন্য চত্দিকেই কিছু কিছু আলোচনা ছইতেছে।
কিছুকাণ পুর্কে, মহারাজা জয়সিংহ তিনটি
মানদন্দির প্রস্তুত করাইয়া, পঞ্জিকা সংস্থারের চেষ্টা করেন এবং এখনও জয়পুর হইতে

अप्रविद्यान मात्रगीत माहात्या अकथान नृक्-প্রত্যর-সিদ্ধ: পঞ্জিক। বাহির হইরা থাকে। মহামহোপাধ্যায় বাপুদেৰ শাস্ত্ৰী এ বিষয়ে যথেষ্ট চেষ্টা করিয়া ছিলেন এবং এখন ও চক্ত-দেব শাস্ত্রী ও বিনায়ক শাস্ত্রী প্রমুখ তাঁহার ছাত্রগণ একপ্রকার সংস্কৃত পঞ্চিক। প্রচার করিতেছেন ৷ সংস্কৃত কালেজের ভূত-পূর্ব অধ্যক্ষ মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত মহেশচক্র नाशितक मि, चारे, हे मरहामग्र व मचरक रायहे পরিশ্রম স্বীকার করিয়া ভারতবর্ধের নানা স্থানে গিয়া জ্যোতিঃশান্ত্রবিৎ পণ্ডিতদিগের মত সংগ্রহ করেন ; এবং দুগ্গণিতৈক্য ক্রি-য়াই পঞ্জিকা গণনা করা যে শাস্ত্রের অভিপায়, তাহার বহুল প্রমাণ সহ এক প্রবন্ধ লিথিয়া-ছিলেন। छाहात छेम्(बाल बीयूक माधव-**Бट ह** हिलासाम् विक्रतिकाश नामक এक-ধানা দৃক্পতায়-সিদ্ধ পঞ্জিকা প্রতিবৎসর কলিকাতা হইতে বাহির করিতেছেন। উড়িয়াতে অনেকদিন যাবং মহামহো-পাধ্যার শ্রীযুক্ত চক্তদেশ্বর মহাপাত্র স্বকৃত দিশান্তদর্পনাত্রদারে গণিত একথানা দুক্-শিদ্ধ প**ঞ্জিকা** প্রতিবৎসর প্রচারিত করিতে-**८इन এবং তদকুদারে উভিষ্যাপ্রদেশে সম**স্ত ধর্মকাগ্য সম্পন্ন হইয়া থাকে। ঢাকা হইতেও তুই বৎসর যাবৎ শ্রীযুক্ত কুলচন্দ্র ভাোভিরত্ন-ুঘারা গণিত দৃক্সিত্ম বঙ্গ পঞ্জিকা নামক এক-থানা পঞ্জিকা ত্রিপুরাধিপতির সাহায্যে তা-কাশিত হইতেছে।

সম্প্রতি বোষাই সংরে পঞ্চাস-পরিষৎ নামক এক সভা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। গুড়গা হইতে তিন জন প্রতিনিধি কলিকাতায়
আসিয়া ঘারকাপীঠানীশ শ্রীমন্ জগন্ত্রক
শঙ্করাচার্য্য উক্ত সভার সভাপতি মহোদয়ের
অমুরোধ প্রকাশ করেন। সংস্কৃত কালেজের
অধ্যক্ষ মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হর প্রগান
শাস্ত্রী মহাশয়ের যত্নে, গত ২০শে নবেম্বর
তারিধে সংস্কৃত কালেজ গৃংহ এক সভা হয়।
তাক্তর সার্ গুরুদাস বন্দোপাধ্যায়, মহায়াজা
স্থার যতীক্রমোহন ঠাকুর প্রমুথ বহু গণ্যমান্য
লোক উপস্থিত ছিলেন। ২৪শে ডিসেম্বর
তারিধে বোমাই সভাতে বঙ্গদেশের প্রতিনিধি শ্বরূপ উপস্থিত হওয়ার জন্য কতিপয়
ডেলিগেট নিযুক্ত হন।*

পঞ্জিকা সংস্থার যে আবিশ্যক, তাহার

* বঙ্গদেশ হইতে পণ্ডিত প্রাযুক্ত কাণীতন্ত্র বিদ্যারত্ব, প্রীযুক্ত হরিনাথ বেদান্তরাগীশ, প্রীযুক্ত ভগবতীচরণ শৃতিতীর্থ, প্রীযুক্ত ধীরানশ কাব্যনিধি, প্রীযুক্ত বিশ্বস্তর জ্যোতিষার্থব, প্রীযুক্ত আশুতোষ মিত্র এম,এ, প্রীযুক্ত স্থরেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এম এ, প্রীযুক্ত পঞ্চানন বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ, এবং এই প্রবন্ধ লেথক উক্ত বোঘাই সভাতে উপস্থিত হইয়াছিলন। ভণায় পঞ্জাব, মথুরা, প্রয়াগ, কাশী, নাগপুর, উজ্জন্ধিনী, বরোদা, মাক্রাক প্রভৃতি ভারতবর্ষের নানা স্থান হইতে জন্মন ছই শঙ্ক পণ্ডিত উপস্থিত হইয়াছিলেন। বরোদার মহারাক গুইকুমারও সভাতে আদিয়াদ্ ছিলেন। দুগ্রগণিত ঐক্য করা যে আবশ্যক, সন্দেহ নাই; কিন্ত, বিষয়টি অতীব গুক্তর।
আজকাল ভিন্ন ভিন্ন পঞ্জিকাতে একাদশীর
উপবাদের ব্যবহা ভিন্ন ভিন্ন দিনে দেখা
যায়। ইহাতে বিধবাদিগের মনে যে কত কট্ট
উপস্থিত হয়, তাহা বর্ণনা করা অপেকা সহজ্ব
অন্ত্রেয়া এমন কি কেহ কেহ তুই দিনই
উপবাস করিতে বাধ্য হইয়া থাকেন।

জাবার স্থিপ্জার সময় নির্দারণ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন পঞ্জিকার ভিন্ন ভিন্ন মত। ইংবিতে বাস্তবিক ভক্তিমান হিন্দুদিগের মনের ভাব কিরপ হইয়া থাকে,তাহা হিন্দুমাত্রেই সহজে ব্ঝিতে পারিবেন।

পঞ্জিকা সংস্থার করা আবশ্যক, ইহা স্থির इटेला अन्यादात अन्यामी मद्यस्य वह शख-গোল। যদি সাধন মতে সংস্থার করা হয়, **७८व २३ ८५७ ११८व २०११ रेगा रेगाया क्रुजा**र আরম্ভকালে বংশর হইতে ২২ দিন পরি-ত্যাগ করিতে হইবে:ইহা অত্যন্ত কঠিন ব্যাপার সন্দেহ নাই। ইংলতে গ্রেস্রিয়ান মত প্রবর্ত্তি করার সময় ১১ দিন ছাড়িয়া (म ब्या इय : किन्छ जाहा ताकात चारमण चारू-नात्त इरेग्नाहिन, এवः ভাহাতেও अत्नक গোল বাঁধিয়াছিল। আমাদের পকে উক্ত-ত্ৰপ রাজাজ্ঞা অসম্ভব। ভবে কি না, এক-मान इहेट उर निन ছाड़ियां ना निया, धा-ত্যেক মাদ প্রায় ছই দিন করিয়া ক্মাইলে (वांध इय (वनी (भाग इस ना। দেশীয় পঞ্জিতগণ এবং দেবনন্দিরের মোহাস্ত-গণ বত্ন না করিলে, কিছু হওয়া সম্ভবপর Cate इह ना। यथन आत्मानन **উ**পश्चिष

হইরাছে, তথন যাহা সত্য, তাহা এক দিন না এক দিন অবশ্যই পরিগৃহীত হইবে।

প্রশ্ন গণনা, অদৃষ্ঠ গণনারই অমুরপ। ८ नगरत थम किछान कता रहा, ठिक् काठ-टक्त क्लिशिननात्र नाम्न, त्मेर ममत्मत्र नाम्न স্থির করিয়া তমু, ধন প্রভৃতি দাদশটি ভাব-शृह खित्र कतिए इत्र। भटत मिटे नकन ভাবের রাশি তদবস্থিত গ্রহ, তাংগদিংগর অবস্থা দৃষ্টি প্রভৃতি, সবিশেষ বিচার করিয়া গুভাণ্ডভ ফল বলিতে হয়। লোক বেরপ चन्हे सानिवात सना वास, खविषा स्थानि-বার জন্যও ঠিক্ দেইরূপ। স্তরাং প্রশ গণনা কেবল গ্রহ, নক্তা, রাশি প্রভৃতি দারা गौभावक ना कतिया, व्यनगाना रह खानानीत আবিদার করা হইয়াছে। এল জিজাসা করার সময় বে যে শব্দ উচ্চারণ কর। হয়, তাহার বর্ণ গণনা করিয়া শুভাশুভ ফুল নির্দ্ধারণ করাষীয়। যে শান্তে দারা প্রাঞ্চর বর্ণগুলি গণনা করিয়া ফল বলা হয়, ভাহাকে কেরণী বলে। পাশা নিকেপ করিয়া ভাহার চিহ্ন গণনা পূর্বক ভভাভভ ফল নিদ্ধারণ করার যে প্রণালী ভাহাকে পাশা কেরণী, বারমণ প: ফি বলা যায়। বর্ণমালার সকল चक्रवं छनित्क था, हे, छे, धा, ও এই পাঁচটি স্বরের অন্তর্গত করিয়া, প্রশ্নের শুভাশুত ফল ৰিচার করার প্রণালীকে বর্ণস্বরোদয় শাস্ত্র ৰলে। উক্ত পঞ্ক বরের সহিত শোন, পেঁচক काक, कुक्छ ७ मगूत वह भागि भक्ती निम-र्मनचक्रण काथिका, श्रमना श्रमानीटक शक्रभकी ৰলে। কেবল কাকের শব্দ ওনিয়া ওড়া-

শুভ ফল নির্দেশ করাকে কাকচরিতা বলা यात्र। ८क्ट (क्ट श्रामकर्खाटक फूरनत वा ফলের নাম করিতে বলেন এবং সেই ফুল বা ফলের নাম ধ্ইতে শুভাশুভ ফলের বি-धात्र कतिथा विशासना एकान एकान গণৎকার একটি চক্র অঙ্কন করেন। ভাহার কোন কোষ্ঠাতে প্রশ্নকর্তাকে হাত দিতে वर्णन व्यवः रच क्लाक्षीटक हाकु रमञ्ज्ञा हम, তাহা হইভে ওভাওভ ফল বলিয়া দেন। উক্তরণে আরও নানা প্রকারে দৈক্তর উপর ির্ভার করিয়া ভবিষ্যতের ফলাফল বলিতে (प्रथायाम् । ≹हात প্রভাক প্রণাশীভেই দৈৰ্জ বিশুদ্ধ বেশে এবং বিশুদ্ধ চিত্তে ভগবানকে নমস্বার করিয়া এরূপ কার্য্যে প্রবৃত্ত হন। হিন্দুপাতি সাধারণতঃ ধর্মভীরু, সকল বিষ-(प्रदे क्रेचरतत्र উপत निर्वत्र कतिरक চाट्या) श्चिम् ११ मान करतन, व मकन खनानी जाहा-দের পক্ষে ঈখরের অভিপ্রায় জানার জন্য বিভিন্ন উপায় মাতা।

অনেকে জিজাসা করেন, উক্তরপ গ্রাপ্ত গণনা এবং অদৃত্তগণনার ফল ঠিক মিলে কিনা গ ছোটকাল হইতে এ বিষয়ে আমরা বহু আশ্চর্যাজনক ঘটনার কথা শুনিরা আসিতেছি। কোন দৈবজ্ঞ আগরতলার মহারাজের কোটা দেখিরা বলিরাছিলেন, কোন নির্দিত্ত সময়ে মহারাজের বজ্ঞায়ান্ডে মৃত্যু হইবে। মহারাজ উক্ত দৈবজ্ঞাকে সেই সমর পর্যান্ত আবদ্ধ রাখেন এবং নির্দিত্ত সমর তাহার বজ্ঞায়াতে মৃত্যু হয়। ক্যাসীদেশীর কোন রাণী তাহার আমীর নাম লোপন

कतित्रा. डांश्व काष्टी এक देनवद्धरक एन-খান। দৈবজ্ঞ বংশন, এ ব্যক্তি শীঘ মল युष्त त्थान-छात्रं कतिरव। त्रानी हेश चन-छद मान कतियां शामा कतिरान , किछ का-র্যাত: ভাষাই ঘটিয়াছিল। থাতনামা **জ্যোতির্বিদ্ ভাইকো**ত্রাহি গণনা করিয়া বলিয়াছিলেন, কোন রাজা ফিন্নও দেশে क्याधर्ग कतिया कार्त्यंगी ध्वःम कतिर्य **এবং ১৬০২ সনে ভাছার** মৃত্যু इইবে। বাস্ত-विक भाष्ट्रकम् आक्षण्कम् किन्ना ७ छना-श्रद्धश कतिया कार्यांनी ध्वःम करत्न ध्वः ১৬০২ দনে মৃত্যুমুখে পতিত হন। ইংগডে গ্রীণউইচ-মান-মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইলে, প্রথম মালকীয় ল্যোতির্বিদ্মহানা ফুে-ছীডের নিকট কোন প্রাচীনা মহিলা আসিয়া বলেন, তাহার কিছু আবশ্যকীয় জিনিস হারাইয়াছে, এবং তাহা কিরূপে পাওয়া बाहेरव श्रीबा वनात अना एकाछिर्दिन महामद्रक चारूरवाध करतन। किनि शाहि-(यन ना बिंगल, डेक महिना अ डा अ भीड़ा-পীতি করিলেন। তথন রাজকীয় জ্যোতি-বিশি তাহার যটি দারা মহিলার বাডীর এক নক্শা করিয়া, ভাগার কোন স্থানে যষ্টির অগ্রহাগ রাধিরা বলিলেন, উক্ত স্থানে মৃত্তি-कात्र नीत किनिम (शाविक त्रविद्यारक। মহিলা বাভবিক সেই ভান্খনন করিয়া बिनिमं नारेबाहित्तन। रेजाति रह घटना व्यवन कतिरमञ्ज छेक क्रम भगनात कल त्य नर्सना फनिएड हा, छारा नकरने व्यवश्र पार्ट्स । তথাপি কিন্তু, আমরা উক্ত রূপ

গণনার জন্য আগ্রহ পরিত্যাগ করিতে পারিতেছি না। আদরা যথন কোন কঠিন সমস্যাতে পড়ি জা নিতান্ত ব্যাকুল হই, তথন যদি কেহ কোন দৈব উপায়ে উহার সমাধান করিয়া ভবিষ্যতে কিরপে চলিলে আমাদের মঙ্গল হইবে তাহার উপদেশ প্রদান করেন, তবে কি আমরা বান্তবিক কথঞিৎ উপশম ভামুভব করি না? স্থারাং তাজন্য আগ্রহ ধাকাই হাভাবিক। প্রজন্যই রোমনগরের দৈবজ্ঞাণ সংক্ষে যথা ইইয়াছে,—"Though often banished by the senate and Emperors under pain of death and other wise persecuted, they continued to hold their ground."

উপরে যাহা বলা ইইল, তল্বারা হোরা শাস্ত্র সভা কি অলীক, ইহার কিছুই নিশ্চর রংশে বলা যার না। অদৃষ্ট গণনা কর: বিষয়টি অতি কঠিন। গণিত স্ব্যোতিকে দ্বিশেষ বাংপত্তিলাভ করিয়া গ্রহক্ষুট ভালকুট বিশুক্তরপে গণনা করিতে হলটো পরে প্রত্যক ভাবে ভাহার স্থালিকেইস এবং অন্যান্য গ্রহের কিরপ ক্রিন হইতেছে ও দৃষ্টি আছে, ভাহা স্ক্রেরপে গণনা করিবে, এবং প্রত্যেক গ্রহের ব্লাব্য বিচার করিয়া ক্র ব্লাভে ইইবে। সেই ফ্লও দেশ কাল এবং পাত্রভেদে,বিভিন্ন হইবে।

দেশ-কালাদি ভেদেন কুলঞাতারুসারতঃ।
নিমিত দিবসা চাপি হাস বৃদ্ধি ফলংবদেও।
মারিভারে মহাযুদ্ধে ত্রিণোৎপাতে স্থাকারে।
ভদা মৃত্যুর্গদেহো যদি রিষ্ট দশান্ধাং।

এই দেশ কাল পাত্র ভেদে ভিন্ন ভিন্ন ফল নির্দেশ করার কারণ বোধ হয় পুরুষ-কার। হিল্-শাস্ত্র মতে সকল কার্য্যের প্রতিই ছইটি কারণ, অদৃষ্ট ও পুরুষকার। বোরা শাস্ত্রের গণনা হারা অদৃষ্ট ঠিক ভাবে গণিত হইলেও পুরুষকার হারা ফল অন্যরূপ হইতে পারে। স্থতরাং পুরুষকার হারা বে পরিমাণ ফলের ভারতম্য হইতে পারে, ভাহা নৈবেজ্ঞের অনুমান করিয়া বলিতে হইবে।

পুরুষকার ছাড়িয়া দিয়া, কেবল কো-জীর ফল যে সর্বদা মিলিবে না, ভাছা শাস্ত্র- কারগণও বলিয়াছেন: বৃহৎ পারাশরীয় হোরাতে আছে ;—

আর্শ্চ লোক যত্রাচ শাস্তেহস্মিংস্তংপ্রয়েজনং নিশ্চেতৃং তন্ন শক্লোভি বশিষ্ঠো বা বৃহস্পতিঃ। কিং পুনর্মক্ষান্তত্র বিশেষাত্রু কলৌবুগে॥

মহাভারতেও আছে ;—-শাকুনংশপথকৈব জ্যোতিষঞ্চিকিৎসিতং কলো চ্যারি রাজেক্ত ভবস্তিন্ভবস্তিচ।

স্তরাং কেবল অদৃটের উপর নির্ভর নাকরিয়া, সকল বিষয়েই সকলের সাধ্যা-মুগারে চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। ক্রমশঃ শ্রীরাঙ্গকুমার গেন এম্. এ।

অভিশাপ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

अमन्ननाथ वहिर्वाणिट চिनिन्ना रिंगलन ।

नौना र्वोरक नहेन्ना आवान माळाहेट विनिरान । এकथानि अन्न आर्क गामहा हान्ना
मूथ थानि रवम कतिन्ना शृहिन्ना मिरायन ।
कवनी वन्नन शृर्विहे ममाथा हहेन्ना हिल, अहेकर्म अकृषि जिभ भन्नाहेन्ना मिरायन । या
कन्नथानि अनहान छेरमाहिङ हिल, अरक्
अरक् मक्मश्रुनि भन्नाहेन्ना मिन्न । अरक्
अरक् मक्मश्रुनि भन्नाहेन्ना मिन्न । अरक्
अरक् मक्मश्रुनि भन्नाहेन्ना मिन्न ।
क्म्म्, मांगीरक छाक्रियन ; हेज्यस्य अमन्ननाथ श्नान आर्मिना विगरान,—"कि राना
राम्मराव मानान हेल ?"

नीनांवजी वनितन्त्र,— "हरत्राह,— कहेवात्र नित्र वां ।"

দীলা ভাষার বৌ-দিদিকে মৃত্ত্বরে বলিয়া
দিলেন,—"কোন দিকে চেরোনা,—মুখটি
নিচু করে বোলো। নাম জিজ্ঞাসা করলে
আত্তে আত্তে বোলো। যদি টাকা দিতে
আনে, ভাষ্'লে হাতে ক'রে নিমে প্রণাম
কোরো।"

অমর ক'নেবেটিক সঙ্গে করিয়া শইরা গেলেন, আর একজনের জলধাবার প্রস্তেত করিতে বলিয়া গেলেন।

देवर्रक्थानात्र शृक्ष्यादत्रत्र यत्र व्हेष्टि त्रस्छा-

त्नत्र वावशादत्रत्र सना निष्मित । इत् । उथाप्र
भिनेकास्त्र वात् वा अभव त्कर वर्ष्ण्यान ना ।
प्रत्यान त्मरे श्रीत्कार्ष्ठ वस्त्रवास्वशरणत प्रहिष्ठ
विषया थात्कन । এই कत्क नवाग्य वस्त्
स्रिया थात्कन । এই कत्क नवाग्य वस्त्
स्रिया विवारक्त , विरनामनाम अ प्रत्यास्त्रवाण विषया विवारक्त कथाप्र कागत्क्वभ कतिर्द्धः
हिन, स्मत्रनाथ त्वीत्क प्रत्य कतिया स्मानित्य स्रामित्य महामा प्रत्न विवारना,—"विरनामवात् এই निन, त्वी निमित्क अर्गिह ।"

বিনোদ। অসরবার বলেন কি, আমি নোবো? দানা তা হলে এখনি মার্বে।

"না সে ভর নেই, দাদা হয়ত তেমন লোক পে'লে বৌদিধিকে বিলিয়ে দিতে পারেন!" অমর সত্যেনের দিকে চাথিয়া মুথ টিপিয়া হাদিতে হাদিতে এই কথা বলিবলন। সত্যেনও ঈবং হাদিলেন। সেহাদির মর্ম্ম বৃঝিলেন কেবল অমর নাধ।

च्यमत्त्रत्र कथा छनित्रा वित्नानवात् विनित्रा উठित्नन,—"वर्ष्टे, ध्यमन कथा; कि छः दथ वि-नित्तत्र क्तित्व नाना ? च्यात्र नाउदे यनि छ लात्कत्र च्यांन स्टब ना।

क्षिताम रात्। - विल, ও विलामनात्! कामनात दर्गिमि त्य माँ फ़िट्य त्र हेलन, वम्रक वम्न्।

नर्छान।—वन्छ छाई स्वितान, এটা कि त्रक्म अंग्रेटकर्ष अक्षे त्नाक विश्व रन्छो, मुँडिट त्र तरेन, स्वात स्वात्र व'रन भन्न कर्षि।

বিবোদনাল ভাড়াভাড়ি উঠিয়া "ব'স ত বউ দিদি"—বলিয়া হিরগ্রীয় হাত ধরিয়া वनाहरनन, ध्वः मर्छारनत निर्क हाहित।
विनित्न,—"रम्यां माना, यन मरन मरन
तान करता ना।" छ० भन्न खिनाम वात्रक
मर्यायन कित्रा विनित्न,—"स्विनाम वात्र!
माना जामात य र्वो निर्मित्क विनिद्ध मिरवन, छ। এक निर्मित रम्था छ्छ त्यु छ भाता
यार्छ।"

ष्विताम। — षामि छा ष्यत्मक हे वृत्सि है, वित्नाम वावू, त्वी निमित्न कथा वनत्वन कि, इमिन भरत मामारक यूँ स्थान कि छो हे छा-वित्त । यारश'क वमानगा त्य ठिक हरना ना।

সত্যেন।—বটে, অবিনাশ তবে নাকি কথা কইতে জান না ?

বিনোদলাল।---"হঁ। হঁ। ভ্ল হয়েছে"--বলিয়া ক'নে বৌকে সভ্যেনের পার্ষে বসাইতে
গেলেন। সভ্যেন্ "মামিই বস্চি"--বলিয়া
উঠিয়া নিকটে যাইয়া উপবেশন করিলেন।

अमन । - अविनाभ वातू (कमन (वो इत्हरह व्यून।

्र व्यविनाय वायू।— ८वे निक्वि इरम्रह्म, स्व नब्डा, मूच चानि ভानकत्त्र त्मथ्रिडरे श्रिनाम ना।

সভ্যেন্ নিজ হতে বধুর মাধার অবগুঠন কিঞ্চিং সরাইয়া দিয়া বলিলেন,—"মুখটা একটু তুলে বস!"

অবিনাশ বাব্ পেকেট হইতে কএকটি রজভমুজা বাহির করিরা বলিলেন,—"নাও ত।" সভ্যেন্ বলিলেন,—"ও আবার কি ?" অবিনাশ বলিলেন "ও কিছু নর।" সভ্যেন্ আর কিছু বলিলেন না। বালিকা বীরে হত পাতিকা গ্রহণ ক িক : এবং শিক্ষা মত অব-নত মন্তকে প্রণাম ক্রিল।

আবিনাশ।—ন'নটিকি ভন্তে পাইন।?

সভোন্।—পানে কেন १,তুমি জিজাস।
কর না।

্ অবিনাশ : তে লজা,—আমার কথার উত্তর দেবে কি ?

বধু ধীকে ১০ র মাথার কাপড় একটু টানিলা দিক।

সভোন।—না আমিই বল্চি, নামটি হচেচ শ্রীমতা ভিরলমী দেবী। কেমন নাম ? অবিনাশ বাবু।—বেমন মুর্ত্তি তেমনই নাম।

বিনোদলাল।—আজ্যা দাদা, নামটা যদি হ'তো—পট্লি, তা হলে কি হোত ?

সভোন।—ভা হলে অতা নামটি পরি-বর্ত্তন করিয়ে ভার পর বিয়ে কর্তেম্। যা হোক্, এখন মহাশ্রের বৌ দেখা হলো কি ? অসুমতি হয় ত বাড়ীর ভিতর যাক্, আর ঘাড় হেঁট করে কতকণ থাক্বে ?

বিনোদ ৷— আমরা পেরে ফেল্ব্না, দাদা অংরত দেখুতে দেবে না ?

অবিনাশ বাবু।—না বিনোদ বাবু, স-ভেঃনের প্রাপে ব্যুগা লাগুবে, নিয়ে যাক্।

কুমৃদ বাহিয়ে ছিল অমর ডাকিয়া বলিরিজন,— "কুমৃদ বৌকে আতে আতে নিরে
বলে:" দাসী হিরগারীর হাত ধরিয়া লইয়া
গোলা

বিনোদলাল ভাড়াভাড়ি ব্রিলেন,— "দাদা, বৌদিদিকে একবার কোলে ক-রলেনা ?" সত্ত্যেন।— দেটা হবে এখন। বিনোদ:— হঁ। দে ত হবেই, আময়াত আর দেগতে পাব না।

অবিনাশ বাবু।—হাঁ হে ফ্**ল**শযা কৰে ? সভ্যেন । ক'লে।

কথা কহিছে কহিছে প্রায় সন্ধ্যা হইল। জাবিনাশ বাবুকে জগ্রোগ করান হইলে পর, তিনি বজ্র নিকট বিদায়, লইয়া বাটা গ্রন করিলেন।

ফ্লশ্যাক পুরের, নববধুর সহিত এক জ রাজিবাদের প্রথা নাথাকাতে, সভ্যেন পূর্বে-বং অন্য একাকী শগ্রন করিলেন। আর লীলা অন্য নৃতন বৌদিদিকে লইয়া রাজি বাপন করিলেন।

অক্রম পরিচেছদ। ফুলশ্যা।

আজি সত্যেনের ফুল শ্বা। দান্পত্যজীবন-প্রবেশের স্থবভার, ভিন্দু পরিণয়ের
ফুবশ্বা যামিনী। যাহাকে লইয়া জীবনের
পূর্বতা প্রাপ্ত হয়, যাহার অভাবে সংসারের
স্থলন অসন্তব,পুরান নরক হইতে উদ্ধারের
মূল বে, আনালের ধর্মান্মন্তানের প্রধান সহাররূপেনী সেই ধর্মপত্নীর সন্থিত প্রথম আলাপ,
প্রথম সন্তাযণ,—প্রথম পরিচয়ের সময় স্থাশ্বা যামিনী।

স্থ্যা অভীত হইল, সম্বেত রম্ণীমগুলী আজি বর ক'নেকে লইলা আমোদ ক্রিবীর

बना, मट्डारनत भवनशृत्ह क'त्नरक वहेवा विशिवा আছেন। जानः भशारङ्क नभारतारहत সহিত পাক-স্পূর্ণ হইয়া গিয়াছে, রাত্রিতে বন্ধু-বান্ধবগণের প্রীতিভোজ আছে। বাটীর ভিতরের বারংবার ভাকাডাকিতে সভ্যেন একবার অন্তঃপুর-মধ্যে প্রবেশ করিলেন। गृद्ध थारवभ कतियाँहे एमिएलन এक पत স্ত্রীলোক ৷ কনে বৌ ভাড়াভাড়ি মাথার ৰোমটাটা ভাল করিয়া টানিয়া দিল। সভো-नत्क दम्बिशाई এक बन ठाकूतमा मण्याभीया প্রোচা বলিয়া উঠিলেন,—"বলি ও বর, আৰু এত পায়া ভারি কেন? তোমার কি এখন ওবাড়ীতে থাকিলে চলে ? এস এই খানে বদো।" আরে একজন পার্ম হইতে विनित्न-"कि ठान्मिनि हिश्त इत्छ নাকি, তুমিও যে বর বল্চ।"

"না ভাই এখন কি ছুঁজিলের ছেড়ে বুজি-দের আদর হবে ?"

আর একজন কি উত্তর দিতে যাইতেছিলেন, এমন সময় সতে; জ্রনাথ একটু ব্যস্ততা সহকারে বলিলেন, -- "আমার এখন
কি কর্তে হবে বলুন ত ?"

এক বৃদ্ধা বামা তাড়াতাড়ি বলিলেন,—
"এই, গিন্নির কাছে শুতে হবে, না বল্লেও
বাঁচি না!" অমনি ছই ভিন জন সমবন্নস্থা
একতা ঈষং হাস্যের সহিত বলিয়া উঠিলেন,—"মর, মর অক্ষচি, মাগি বুড়ো হরে
বৃদ্ধি শুদ্ধি সব লোগ পেরেগেছে।"

শনা, দেখ না আজ ফুলখবাা কি কর্তে হবে উকে বলে লাও, খালা বেন বোঁড়ার जिन निरम् अट्राटन ! नाउ अथन शिक्तिरक रकारण कत्र रमिथ ।"

সভোক্তনাথ হাতদ্ব উত্তোলিত করিয়া বিদিয়া বলিলেন,—"আর কোলে করে না।" ঠাকুরমা বলিলেন,—অমন টুকটুকে গিলিকে কোলে করবে না, তবে না হয় আমি বিদি আমার কোলে কর।" গৃহ মধ্যে একটা হাদ্যরোগ উঠিল।

এই ভাবে কথোপকথন চলিতে লাগিল।

সকল কথা পাঠক পাঠিকাকে শুনাইবার

আনাদের প্রবৃত্তি হয় না। কিছুক্লণের পর,

সত্ত্যেন গৃহস্থ রমণীগণের বিশেষ অনিছা

সত্ত্যেন গৃহস্থ রমণীগণের বিশেষ অনিছা

শক্তে বহিবটিতে চলিয়া আদিলেন।

কেহ কেহ বলিতে লাগিলেন,—"আল আর

বাসর ঘর পেকে বেকতে নাই।" সত্যেন

সে কথা শুনিলেন না।

নিমন্তিত ব্যক্তিবুলের ভোজনাদি সমাপ্ত হইতে রাতি অনেক হইয়া গেল। সভ্যেক্ত-নাথ এইবার শ্রন করিবার মানসে নিজ শরন কক্ষে প্রবেশ করিবোন। এখন জ্বঃ-পুরে আর সে অবিলান্ত কলরব নাই, প্রায় সকলেই নিজিতা; কেবল ছই চারি জন প্রাচীনা ও সভ্যেক্তনাথের খুড়িমাতা এখনও বিনিজ আছেন। সভ্যেক্তনাথের আগমন মাল গৃহন্তিত একটি ব্বতী ও ক'নেবউরের সহিত ষেদানী আসিরাছিল, ভাহারা গৃহা-স্তরে গ্রন করিল।

সত্যেক্সনাথ দেখিলেন, আজি তাঁহার শয়নগৃহ বড়ই মনোরমরূপে সজ্জিত। বিবিধ আতীয় স্থান্ধি পুষ্প ও আতর গোলা-

পের শহিভাবলাতী এদেক্ষের স্থমিষ্ট প্রাণ-মনোহারা গোরভ মিশ্রিত হইরা এক অপুর্ব शक्त शृह आत्मानिक। क्ष्यत्कन-निख भगात একপার্শে তাঁহার খণ্ডরপ্রদত্ত কোঁচান ঢাকাই ধুতি, এক ডিবা পান, কএক ছড়া ফুলের মালা ও রাশীক্ত কুহ্ম। আর শধ্যার উপর বিকচ-নলিনী তুল্য আর একটি অপূর্ব कामिनौकूश्य। धाक्वि एनवीत्र निष्ठ रख श-ঠিত কানন কুমুমগুলি বুঝি এ ফুলের নিকট স্নানতর দেখাইতেছে। নিজিতা বালার जनिका ज्ञात जरूपम मूथम्खः न मौपारनाक পতিত হইয়া, মরি মরি কি স্থানরই না দেখা-ইতেছে! বুঝি পৃণিবী, এ রত্নের উপযুক্ত স্থান নহে। হার! এ স্বর্গীর কুর্নের আ-ঘাণ কি এ হতভাগ্যকে বিভোর করিতে পারিবে ? হয় ত বা সুশীতল-সমীরণ-স্পর্শে मदाकिनौ मम, व्यामात मः न्यान এই বালিকাও মান হইয়া শুকাইয়া ষ্ট্ৰে। সত্যেন অ্থ-স্থ নৰ পরিণীতা ফুলরী পত্নীর মুখের দিকে চাহিয়া এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে আর চ'থের জল রাখিতে পারিলেন मा। धीरत्र धीरत এकथानि कार्शाम्य था-সিয়া বসিয়া অশ্রপূর্ণলোচনে এই শুভদিনে কতই অশুভ কথা চিম্বা করিতে লাগিলেন। এই ভাবে কভক্ষণ অতিবাহিত হইল সভ্যেন ভাহা বুঝিতে পারেন নাই। দেওয়ালস্থিত चिएटि টুং করিয়। একটি শব্দ হইল, ভখন খডির দিকে চাহিয়া দেখিলেন একটা বালি-बाह्य। मट्डारनत हमक छान्निन। এथन भ-

নাই; বালিকা শ্ব্যার একপার্থে জড়দড় ভাবে পশ্চাৎ ফিরিরা শুইরা আছে। চতুক্রিকেই নিস্তর্ক চা বিরাজমান। সভ্যেক্সনাথ
উঠিয়া একবার বাতায়ন সমীপে দণ্ডায়মান
হইয়া সাদির ভিতর দিয়া, প্রকৃতির জন্ধকারের দিকে চাহিলেন, জন্ধকারের পরিবর্তে
নিজ কক্ষের আর একটি আলোকময় প্রতিবিষ দেখিতে পাইলেন। তিনি মনে ক্রিলেন, আমার হাদর যাহাতেই পরিপূর্ণ থাকুক, আজিকার শুভ রজনীতে পত্নীর সহিত
কথা কহা উচিত।

मञ्जूष्टाय धीरत मधाश्रद्ध कतिरानन, वज्र পরিবর্জন করিলেন না, পূজা মালা স্পর্শ করিলেন না, ত সুন মুখে দিলেন না, ধীরে ধীরে জীর পালে শর্মন করিলেন। কিছুকণ নীরব থাকিয়া ধীরকোমলন্বরে ভাকি-লেন,—"হির্গায়ী!

হিরগ্রী কোন উত্তর দিলেন না। স-তোন ভাবিলেন হয় ত হিরগ্রী নিজিতা, না—তাহা নহে। অঙ্গসঞ্চালন দর্শনে মনে, হইল, হিরগ্রী নিজিতা নহে। সভ্যেন পুনরায় ডাকিলেন,—"হিরগ্রী!"

এইবার ক্ষীণ অস্পষ্ট বরে উত্তর দিল, —"কি।"

সভ্যেন অল্লকণ পরে বলিলেন,—"তুমি কি খুমুদ্ধিলে?"

পুনরায় দেই ভাবে উত্তর হ**ইল,**—

রাছে। সত্যেনের চমক ভাঙ্গিল। এখন প- হিরগ্রী স্বামীর প্রশ্নের উত্তর, ছইটি কস্থীর দিকে চাহিয়া দেখিলেন আর সে ভাব থার সারিয়া দিল। সভ্যেন এইবার্ম কি

প্রশ্ন করিবেন, তাহা ভাবিয়া ঠিক্ করিতে পারিলেন না। অবশেষে কিয়ৎকালপরে জিজ্ঞাদা করিলেন,—"হিরপ্রমী ভোমার ভাই কর্মটি?"

हित्रपारी विनन,—"इटेंछि।"

"ভোমার ৰজ্লালার এপন ও বিচের হয় নি, নর ?"

"না **।**"

"करव इरव ?"

"(वांध इंग्र ७३ कांग्र मारम।"

া সতেজনাথ এইবার হিরগায়ীর হাতথানি লইরা নিজ হতে রাথিয়া বলিলেন,—"হির-গায়ী আমার দিকে ফের।"

হিরগ্রী কোন উত্তর দিল না, বা পার্থ-পরিবর্ত্তন করিল না দেখিয়া, সভ্যেন পুনরায় বলিলেন,—"আমার দিকে ফির্বে না— লক্ষা কি!"

হিরগন্ধী এবারও পূর্ববং স্থির হইন। রহিল।

সভ্যেন্দ্রনাথ আর অনুরোধ না করিয়া অন্যকথা কহিতে লাগিলেন। রাত্রি অনেক হইরাছে দেখিয়া সভ্যেন বলিলেন,—"হির-গ্রনী এখন খুমুবে কি? সে বলিল,— "যুমুব"।

সভ্যেন এইবার অনেক অন্থরোধে পার্থ-ফিরাইলেন। কিন্ত আলা মুখের অবগুঠন মোচন করিতে পারিলেন না। রাত্রি লাগরণে অন্থ হইবার আশস্কার আর কথা-বার্তা না কহিয়া পত্নীকে নিজা যাইতে বলি-লেন। হিরপ্রমীর কথন নিজা আসিরাছিল বলিভেঁপারি না। কিন্তু সভ্যেনের নিজা আসিতে অনেক সময় লাগিয়াছিল।

বধন সভোজনোথের নিজা ভল্ হইল,
তথন প্রভাত হইরাছে। অরূপ কিরণ
বাজায়নের সাসির মধ্যদিয়া প্রবেশ করিয়া
গৃহ আলোকিত করিয়াছে। তিনি দেখিলেন,—খেতপলে রুক্ট ভ্রমরের ন্যার, হিরগ্রীর কৌমুদিপ্রতিমবর্ণ ক্ষুদ্র ললাটে, গাঢ়রুক্ত চুর্কুজল জাল বড় শোভা পাইতেছে।
সত্যেন দেখিতে দেখিতে মোহিত হইয়াগেলেন, অতি সন্তর্পণে ধীরে ধীরে মুদিতনম্মনা পত্নীর অধরে একটি চুগন করিলেন।
হিরগ্রীর নিজাভল হইবামাত্র স্বজ্জভাবে
তাড়াভাড়ি মাধা মুধ চাপাদিল।

সভ্যেন দার উন্মোচন করিয়া বাহিরে গেলেন। ঠাকুরমা তাঁহাকে দেখিয়া বলি-লেন,—"বলি, সমস্ত রাত্টাই কি জাগ্তে হয়?"

নবম পরিচেছদ। আবার প্রাণ কাঁদিল।

সভ্যেক্তনাথের বিবাহ হইয়া গেল। যতদিন নববধু বাটাতে থাকে, তত্তদিনই বিবাহবাটা থাকে। বধু চলিয়া গেলে যেন একটু
ফাঁকা ফাঁকা বোধ হয়। হিরপ্নী পাঁচ দিবদের জন্য স্বামীগৃহে বাস করিয়া বিবিধ বহুমূল্য আভরণে ভ্ষিতা হইয়া, পিতৃগৃহে
ফিরিয়া আসিল। বধু চলিয়া গেল, সঞ্জে
সঙ্গে আত্মীরগণও স্মু গৃহে বিদায় হইলেন।

नृश्यः थानिन, व्यानन दकानाश्यः धूमधारमञ আপীততঃ অবদান হইন। বিনোদ বাবু অনেক मिन दांगी इहेट आमिश्राह्मन, भट्यान अ व्यभ्दत्रत्र व्यात व्यक्षद्राध दक्षा कतित्व शांत-**(गन ना. वाजी 5**लिया (शतन । मुखाशायिक कान व्यविधान निन-शमिनौत्राणि काननः উৎসবের পর, একণে রাহ পরিরার যেন এক भूना छात शात्र कतिन। এই कथितितत्र পরিচয়ে সভোক্ত নাথ হির্পারীর অভাবে व्याकृत रहेरान। छैशित रमहे विमन मूथ খানি দেখিবার জনা,স:ত্যেনের হাদয় ব্যাকুগ हहेट गानिग। ভाবিদেন, हित्रक्षीत मत्रन, সলজ্ঞ ৰাক্যহীন প্ৰেম কত মধুর, বুঝি ইহার সহিত মালতীর ভালবাদার তুলনা হয় না। কুদ্র যুথিকার সহিত মনোলোচাচম্পকের বে প্রভেদ, বুঝি হিরশ্বরীর সহিত মালভীরও तिहे खाडिन । ति खाडिन चारू व कता यात्र, किन्द त्यान यात्र ना।

সত্যেক্ত নাথ! সতাই হিরণারী হৃগভিরণারী রন্ধ। কিন্তু, ভোমার এ মনোভাব রূপল মোহ ও অভাবলভোলবাসার সংমিশ্রণ মাতা। এই ভাব ক্যদিন ভোমার জ্বরে থাকিবে?

द्यान् ত्यि उ यू वर्ष व्यथम मर्गन ও मञ्चा-यद्गं, द्यान् श्रम्मकी यू य्ही द्या । क्र हरण् द्यान्य थाद्यन ? नवषी द्यान व्यद्या क्र-विज्ञा नव-विद्याहिष्ठ यू वर्ष भदन भदन क्ष्ण् ष्यामा, क्षण्ठ श्रभमत श्रभ्भतात्वात स्रष्टि क्दत । द्यान्य क्षिमें स्रोत्तामत ! क्षि होत्र, भागव क्रम्मात श्रम्पष्टि क्रिट्गंड, छोहात क्रम्षि স্ক্র হয় ? মনোমত ুণ্ড্রীলাভে স্ত্যেনের কৈশোর ক্লিত ক্লনাগুলিয় ুবিকাশের প্রথানা হইণ।

অমরনাথ সভ্যেনের ভাব দেথিয়া তাঁ-হংকে বিজ্ঞাপ করিলেন।

হিরশানীর বাপের বাড়ী ঘাইবার প্রায়
হই সপ্তাহ পত, ইইরাছে। এক্ষণে তাহার
মনে আর অধিক ব্যাকুলতা নাই। অবশ্য
হিরশ্নীকে বে দেখিতে ইচ্ছা হয় না, এরপ
নহে; দেখিতে ইচ্ছা হয়, কথা কহিতে
ইচ্ছা হয়, তহব সে হলয়ের শৃত্ততা আর বিশেষ অমুভব হয় না। হিরশারীকে একখানি
পত্র লিথিবার ইচ্ছা হইলেও অপরে পাছে
দেখিতে পায়, এইজ্যু তাহার একটু শজ্জা
বোধ হয়। এইটুকুই সভ্যেক্তনাথের চরিতার বিশেবছ। সভ্যেক্তনাথের ন্যায় পাণ্
শচাত্য শিক্ষিত ব্বকের চরিত্রে এরপ শজ্জার
কথা সহস্থে বিশাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না।

বেমন দিলের পর দিন যাইতে লাগিল,
সভোনের মনে হিংগারীর চিন্তার পরিবর্তে
মালভীর চিন্তা পুনরার জাগরিত হইতে
লাগিল। মালভী তাহার অদর্শনে আজি
কত ব্যুপা পাইতেছে, প্রতিমূহুর্তে নিরাশার পীড়নে কতই না কাতরা হইতেছে!
হিরগারীকে এখন: বালিকা বলিকেই হর।
তাহার জ্ঞান হইতে এখনও বিলম্ব আছে।
যদি শাস্তমতে বিধবা বালা আমাধারাই
নরকের পথে নীতা হইয়া থাকে, তাহাত্হত
লেও তাহাকে ত্যাগ করা আমার পাপ।
তাহার পরকালে নরকের কারণ বলিকা

बिहे इहे, हेहकारण आमात्र माधा थाकिए তাহাকে অসীম যাতনানল হইতে রকানা क्तात्र कि शाश नाहे ? व्यानाहे मानू वित ख्य, आयात छेशारे इः त्थत अथान कारन। মানতীর আশাব্হিতে আহতি প্রদান দারা অধিকভর এজনিত করা বা শীতল বারি সেচনে নির্বাপিত করা, উভয়ই আমার माधाधीन। তবে, मে अनग निर्काभिङ করিতে পারিলে, অধিকতর প্রজ্ঞাণিত করি **(कन १-- এই** ভাবের চিম্বায় সভ্যেনের বর্ত্ত-মান দিনগুলি কাটিয়া বাইতেছে; এমন সময় মাণভীর একথানি গিপি তাঁহার হন্তগত হুইল। মালভীর অন্তরের কাতর মর্মভেদী দীর্ঘ নিঃখাসের প্রতিধ্বনি সত্যেন ইয়ন পত্তের প্রতি ছত্তে শুনিতে লাগিলেন। মালতীর বস্তু আবার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল, তিনি দেখিতে ৰাইবার স্থযোগ অমুসন্ধান করিতে माशिद्रमन ।

দেখিতে দেখিতে নিবাহের পর এক মাস

কাটিয়া গেল। বড় দিন আসিয়া পড়িল। क्लिकाञात्र अथन नानारमभीत्र क्लीण (की-তুক, নাচ তামাদা আসিয়াছে। রাজ-ধানীতে বেড়াইতে যাইবার এই উপযুক্ত সময় ৷ সভ্যেক্তনাথ সময় বুঝিয়া পিছব্যের निक्छे क्यक पित्नव छन्। अक्वांव क्रि-কাতার যাইবার অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। শচীকান্ত বাবু একবার জিজাসা করিলেন মাত্র,—"কোথার থাকিবে ?"

मरज्जनाथ विलियन, — "तिथि, विला-रात्र किनिकालात्र यादेवात कथा आहि, यनि ধারত তাহাদের বাধার থাকিব, না হয় মেলো মশারদের বাদার থাকিব।"

্ ছোটবাৰু, শীঘ ফিরিয়া আসিতে বলিয়া দিয়া, কলিকাভায় যাইবার অনুমতি দিলেন। সভ্যেম্বনাথ পর্দিন প্রাতেই ক্লিকাভায় বেডাইতে—ওরফে মালভী সন্দর্শনে যাত্রা क्तिरमन। (ক্রমশঃ)

শ্রীহরিহর শেঠ।

मार्थामर्गन। * ভূমিকা

शुक्रवगर्णव भवन्भव करेवधधर्य श्रम्भन कवि-**उट्टा जाकार**मत नात्र शूक्रस्त जथअप

"এক্ষেবাদ্বিতীয়ম্" ইত্যাদি বেদবাক্য অভিপাদন করা, গ্রন্কল শ্রুতির উদ্দেশ্য नत्ह। ८महे अञ्जित यथायथ व्यवत्वाधार्थ माय किंशूर्व डेशरमभ-निष्ठत्र अमान कतिवात

🗢 🕮 যুক্ত নুসিংহচক্ত সুখোপাধ্যায় বিদ্যারত্ব, এম্ এ, বিএল; এফ্, আর, জি, এস্ মইছাদর বর্থন "দাহিত্যসংহিতার" সম্পাদক ছিলেন, সেই সময় এই প্রবন্ধের অত্যরাংশ মাত্র উক্ত পত্রিকার প্রকাশিক হইরাছিল। মুখোপাধ্যার মহাশর সম্পাদকীর কার্য্য হইতে

জন্য এবং জীব-নিবহের ছ:খ-দুরীকরণ মা-নৰে ভগবান নারায়ণ, মহর্ষি কপিলরপে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইরা ছিলেন। আমরা কারমনোবাক্যে সেই মহাআকে নমস্বার করি।

ভারি এবং কুর্যাদেবের ন্যার, যে পরমাস্মা উপাঞ্জয় ভেদে বিভিন্নরূপে প্রকাশিত হন, আমরা সর্বভূতে সমভাবে অণস্থিত সেই মহাচৈতন্যের উপাসনা করি।

"ৰান্ধা বা অরে দ্রষ্টব্য শ্রোতব্যো
মন্তব্যো নিদিধাসিতব্যঃ" ইত্যাদি বেদবাক্যে
শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসন, মোক্ষের সাধনীভূত আত্মনাক্ষাৎকারের হেত্রুপে নির্দিষ্ট
ইইরাছে। কিন্তু, সেই শ্রবণাদির উপায়ত্বরূপ
কাহার অবশ্যন করিতে হইবে ?—উত্তরে
বিশিতে হইবে বে, শ্রুতিবাক্য, বুক্তি এবং
ধ্যান, এই তিনটিই যণাক্রমে শ্রবণ, মনন ও
নিদিধ্যাসনের উপায়রূপে নির্দিষ্ট হইরাছে।
স্থৃতিতেও উক্ত হইরাছে;—

"শ্ৰোত্তৰ্যঃ শ্ৰুতিবাক্যেত্যো সম্বৰ্যদো-প্ৰিভিঃ।

মহাচ সততং ধ্যের এতে দর্শনহেতবং॥
বেদবাক্য হইতে শ্রবণ, যুক্তি ঘারা মনম,
এবং মননান্তর যোগশাস্ত্রোক্ত নিরমান্ত্র্পারে
সতত ধ্যান করিতে হইবে। এই তিনটিই
শাত্মবাক্ষাংকারের কারণীভূত।

তন্মধ্যে বেদবাক্য হইতে শুক্ত পুরুষার্থ,
পুরুষার্থের হেতুভূতজ্ঞান এবং জ্ঞানের বিষ্
নীভূত আত্মস্তর্নগানি সম্বন্ধে ভগবান্ কপিল-লেন যড়ধ্যামীরূপ বিবেকশান্ত ঘারা শ্রুতি-দশত যুক্তিজ্ঞাল প্রদর্শন করিয়াছেন।
পদার্থের সংখ্যা নিরুপিত হয় বলিয়া এই বিবেক শাল্রের নাম সাংখ্যশান্ত। মহাভার-তেও উক্ত হইয়াছে, যথা—

সংখ্যাং প্রাকুর্মতে যত্মাৎপ্রকৃতিঞ্চ প্রচক্ষতে। ভত্তানিচ চতুর্মিংশৎ তেন সাংখ্যাঃ প্রকী-র্ত্তিতাঃ॥

সংখ্যা অর্থাৎ স্থূলস্ক্ষক্রমে চিদাত্মাতে প্রপঞ্চবিশাপন অথবা প্রস্কৃতি পুরুষের ভেদ-জ্ঞান উশ্পাদন পূর্বক, আত্মজ্ঞান সম্পাদন এবং প্রস্কৃতি ও অন্য চতুর্বিংশৎ (চিদ্ধাপ পুরুষ এবং প্রস্কৃতি ব্যতিরিক্ত মইদাদি এয়োবিংশংকড়।) পদার্থ নিরূপণ করে বিলয়া সাংখ্য নামে অভিহিত হয়।

প্রবাদ আছে বে, সাংখ্য নিরীশ্বরাদী।

এ প্রবাদ বে নিতাস্ত মিধ্যা কিংবা অমৃকক
তাহা নহে। "মৃক বদ্ধরোরন্যতরা ভাষার
তৎসিদ্ধিং" ইত্যাদি স্থত্ত দারা সাংখ্যকৎ
নিরীশ্বরাদেরই প্রতিপাদন ক্রিয়াছেন।
তবে কি কপিলদেব বাস্তবিকই নিরীশ্বরাদী
ছিলেন ? না, তাহা নহে। অভ্যুপপুষ্মবাদ
এবং প্রোট্বাদ অবলম্বন পূর্ককই তিনি

जनमब धर्ण करात्र मरक मरकरे. ७ श्रेवस्थ जनस्य रहा। देशत भवकीशाःम मर्स्था भूसीःम मार्थिक विवा, ७रेक्षण भूनतात्र श्र्थमाविधर मूखिङ रहेर्ड जात्र रहेग। जामा कति, भाठक्षण। हेरार्ड क्वानक्षण मार्थ श्रेष्ट कतिर्वन ना। कतिरम्ध स्म प्राप्त जामा करि, भाठक्षण। हेरार्ड कानक्षण मार्थ श्रेष्ट किंदिन ना। कतिरम्ध स्म

সাধারণতঃ ঈশ্বরের প্রতিষেধ করিয়াছেন। এই ঈশ্বর প্রতিষেধ ব্যবহারিক। মার্থিক নহে। তবে, এইকণ জিজাস্য হইতে পারে যে, তিনি ব্যবহারিক প্রতিষেধই বা করিলেন কেন ? এরপ প্রতিষ্পের উদ্দেশ্য কি ? উত্তরে বক্তব্য এই বে, তিনি এখর্ব্যে देवतांशा खनाहियांत्र खनाहे जिथात्वतं वावहा-রিক প্রতিষেধ করিয়াছেন। ধদি ঐরপ প্রতিবৈধ না করিতেন, তবে, পরিপূর্ণ নিত্য-निर्फाष धेर्यग्र मन्तर्गन कतिया, ভাহাতেই সকলের চিত্ত আবিষ্ট হইত। তজপ চিত্তা-বেশ নিৰ্ফান বিবেকাভ্যাদের বিশেষ বিঘ पिंड, उ९भाक्ष मान्य नारे। (मरे बनारे সাংখ্যাচার্য্য মহোদর অভ্যুপগম ও প্রৌঢ়ি-वानानि व्यवन्यन भूक्षक, ज्ञेश्वद्वत्र वावश्विक প্রতিষেধ করিয়াছেন। স্থতরাং সাংখ্য-শাস্ত্রের অপ্রামাণ্য আশকা হইতে পারে না। বিশেষতঃ ঈশ্বর নিরূপণ করা সাংখ্য শালের উদ্দেশ্য নছে। পুরুষার্থ এবং পুরুষার্থের সাধনীভূত প্রকৃতি পুরুষের বিবেকই এই শান্ত্রের মুখ্য বিষয়। স্কুতরাং ঈশ্বরাংশে বাধ থাকিলেও সাংখ্যশাস্ত্রের অগ্রামাণ্য আশহা কোনরপেই সঙ্গত নতে।

অতঃপর জিজাস্য হইতে পারে যে, "তব্দমান" নামক সাংখ্যদর্শন সত্ত্বেও এই বড়াধ্যারযুক্ত সাংখ্যদর্শন প্রণয়নের আবশ্য-কভা কি ? বরং ইহাতে পৌনকক্ত্য ঘটিল। কিন্তু, প্রকৃতপ্রভাবে এরপ বলা যার না। কেন না, তন্ত্বসমাদ গ্রন্থে, সংক্ষেপতঃ যে সকল বিষয়ের অবভারণা করা হইয়াছে, ষড়খ্যায়ীরপ এই সাংখ্যদর্শনে সেই সকল বিষয়ই সবিস্তর বর্ণিত হইয়াছে। তত্ত্বসমাসোক্ত
সংক্ষিপ্ত বিষয় সমূহ ইহাতে প্রক্লান্তরপ কপিত হইয়াছে বলিয়াই, ইহাতে পাংখ্যপ্রবচন দর্শন কহে।

এই মোক্ষণান্ত, চিকিৎসা শান্তের ন্যার
চতুর্ক্যুহ সমন্তিত। যেমন রোগ, আরোগ্য,
রোগনিদান ও ভৈষজ্য এই চারিটি ব্যুহ
চিকিৎসা শান্তের প্রতিপাদ্য; তজ্ঞপ হেম,
হান, হেম-হেডু এবং হানোপায় এই চতুক্যুহ সাংখ্যশান্তের প্রতিপাদ্য। তন্মধ্যে
ত্রিবিধ হুংথ হেম, সেই ত্রিবিধ হুংথের অত্যন্ত নিবৃত্তির নাম হান, প্রকৃতিপুরুষের সংযোগ
ছারা অবিবেককে হেম-হেডু এবং বিবেক
খ্যাতিকে হানোপার কহে।

ভগবান কপিলদেব এই চতুৰ্ব্যাহ সম-ন্ত্ৰিত পঞ্বিংশতি ভত্তাত্মক সাংখ্যশাল প্ৰথ-আহুরিগোত্রসম্ভব জিজাসমান क्रेनक बांक्रान्त निक्रे राक्त क्रिशिक्रिन्त। তৎপর শিষ্য পরম্পরায় নানারূপে ইহার প্রচার হইয়াছে। ভগবান কপিলদেবই আদি বিদ্যাল বলিয়া প্রসিদ্ধ। স্তরাং তৎ-প্রণীত সাংখ্য দর্শন যে, সকল দর্শন অপেকা প্রাচীনতম, তৎপকে সন্দেহ নাই। কেবল ৰে উহা প্ৰাচীনতম, তাহা নহে। বেমন প্রাচীনতম, তেমনই প্রধানতমও বটে। অন্যান্য দর্শন অপেকা, সাংধ্য দর্শনের শ্রে-ষ্ঠত্ব নানা রূপেই প্রতিপন্ন হইতে পারে। "সিদ্ধানাং কপিলোমুনিঃ'' প্রভৃতিবাক্যদারা কপিলদেবের শ্রেষ্ঠতমত্ব প্রতিপাদিত হই-

রাছে। পরস্ক, শ্রুতিস্থ তিও এদম্বন্ধে প্রকৃষ্ট । প্রমাণ।

"ৰ্বিং প্ৰস্তং কপিলং যন্তমগ্ৰে জানৈ বিভিত্তি জান্নমানঞ্পশ্যেৎ।"

"আদৌ যোজায়মানঞ্ক পিলং অনয়ে দৃষিম্। প্ৰস্তং বিভয়াজ্জানৈ তং পশ্যেৎ পর্মে-

चंत्रम्॥"

বান্ধব।

আদিতে জায়নান কণিল ধ্যিকে বিনি উৎপাদন করিয়াছেন, এবং উৎপাদনানন্তর জ্ঞান ঘারা পরিপুই করিয়াছেন, দেই পরমে-শ্বরকে সন্দর্শন করিবে। পুর্ব্বোক্ত শ্রুতি ৰাজ্যার্থও এই স্থৃতি বাক্যেই প্রাকৃতি হইয়াছে।

শনকশ্চ সনন্দশ্চ তৃতীরশ্চ সনাতনঃ।
আহুরিঃ কপিলশ্চৈর বোঢ়ুংপঞ্চশিরতথা॥
ইত্যেতে ব্রহ্মণঃ পুত্রাঃ সপ্তপ্রোকা মহর্ষরঃ।"
ইত্যাদি: এবং—

"ক্পিলস্য সহোৎপয়োধর্মোজ্ঞানং বৈরাগ্য-বৈশ্চর্যাঞ্চেতি।"

"আজনসিদ্ধ আদিবিদান্কণিলঃ।'' প্ৰভৃতি ৰাক্যও ভগবান্কপিল দেবের শ্রেষ্ঠতমন্ত্র প্রতিপোষক। বিষ্ণুপ্রাণানিতেও তাঁহার বিষ্ণুবারার দি নিন্দেশ, খারা
বহুণ: শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদিত হইয়াছে। সির্শ শ্রেষ্ঠতম মহর্ষি কপিল দেবের বাক্যের শ্রেষ্ঠত
প্রতিপাদনার্থ প্রমাণ সংগ্রহে যত্নবান্ হওয়া
বাহুল্যনাত্র। তথাপি, নিমে হুই একটি বাক্য
বির্ত হইল।

"নান্তিগাংখ্যসমং জিলং নান্তি বোগ সমং

অত্বঃ সংশারা তৃজ্ জানং সাংখ্যং পরং যুদ্ধানং সাংখ্য

"পঞ্বিংশতি ভারজো যত্ত আশ্রমেবদে।
ভাটী মুণ্ডী শিশী বাপি মুচ্যতেনাত্ত সংশয়ঃ॥"
সাংখ্যজ্ঞানের সম জ্ঞান নাই, যোগবল
তুল্য বল নাই। সাংখ্যজ্ঞান যে প্রম-চরম

জ্ঞান, ভবিষয়ে যে কাহারও সন্দেহ না হয়। সাংখ্যোক্ত পঞ্বিংশতি তত্তক, সন্মাসী, ব্ৰহ্মচানী বা গৃহস্ত; যে কোন আশ্ৰমবাসী,

হউন, মুক্ত হইবেন, সংশয় নাই। (ক্রমশঃ) শ্রীকালী প্রসায় ভট্টাচার্যা কাব্যভীর্থ-

সাংখ্যশান্তী।

কবিসুক্তি।

ধাবল মোহেতে মন ড্'বে রহে যার, দেত নাহি বুঝে কড় শুভ আপনার; মাথায় ফুলের নালা পড়িলে বেমন, দুরে ফে'লে দের অহ্ন,—অহিশকা তার। · · · (কালিদাস)

900000 AD0000

সধবার বৈধব্য

অথবা

প্রেমের শ্বাশান। প্রকৃত ঘটনামূলক আখ্যাদ্বিকা।

ষিতীয় পরিচেছদ।

মে নাদের শেষ দিবদ, লরা মৃচ্ছিত হইয়া
পড়িরাছিল। আজি জুনের তৃতীর সপ্তাহ
পার হইরা '্যাইতেছে। কিন্তু, লরা এখন
পর্যান্তও সম্পূর্ণরূপে প্রাকৃতিস্থ হর নাই।
উহার চৈতনা জন্মিরাছে,—বৃদ্ধি স্থির হইরাছে,—বিলুপ্তত্তি আবার জাগরিত হইয়া
মনের উপর কার্য্য করিতে আরম্ভ করিরাছে; কিন্তু, চলা ফেরা করিবার অথবা
উঠিয়া বসিবার্থ তেমন শক্তি হর নাই।

মৃচ্ছনি, সকল সময়ে বিপজ্জনক না হই-লেও, কোন কোন অবস্থার যোরতর বিপভির কারণ হইরা উঠে। লরারও তাহাই
হইরাছিল। লরা বর্ধন শরন-গৃহের মর্মরধচিত পিচ্ছিল ও পাবাণ-কঠিন ভিভির
উপর হৃদয়ের নিদারণ বিলোড়নে,—ভরে,
—হঃধে,—হুর্ভাবনার, বজ্লাহতবং অক্তমাৎ
মৃচ্ছিত হইরা পড়ে, তথন উহার মাধার বড়
আঘাত লাগিরাছিল; এবং সে আঘাত
ভিরেই নাতিক জর অর্থাৎ Brainfever
নামক বিভারে পরিণত হইরাছিল। নায়ের
ক্র্পাত বলিবারই নহে, লরার পিতা অর্থসর্ম্বর্থ ওয়াল্টার রহুকোর্ডও, তথনকার

ষবস্থা দর্শনে, তৃহিতার আরোগ্য বিষয়ে এক প্রকার নিরাশ হইরা, চিত্তে ভীত ছিলেন। এখন আর কাহারও চিত্তে সে নৈরা-শ্যের ভাব নাই। লরার জর ত্যাগ পাই-যাছে,—বিকারের সমস্ত লক্ষণ দূর হইরাছে, এবং স্থবিজ্ঞ চিকিৎসকেরা, বালিকাকে সম্পূর্ণ-রূপে নিরাপদ বলিয়া, পিতা ও মাতার উৎ-কঠা উলুগন করিয়াছেন।

কিন্ত, এ আরোগ্য এক অর্থে নাম মাতা।
লরাকে এখন আল কেহই সে প্রমোদ-কুঞ্জবিলাসিনী প্রফুলমুখী লরা বলিরা চিনিতে
পারে না। উহার জ্যোৎসাম্পুক্মার স্থলর
মৃত্তির অর্জেক শোভা ছিল মাধার মস্থাচিক্কণ, নয়ন-মোহন, ঘনকৃষ্ণ কেশ-রাশিতে।
চিকিৎসকেরা জরবিকারের প্রবল-প্রকোপসময়ে, সে কেশরাশি মুখন করিয়াছেন।
চকু ছটি বসিয়া সিয়াছে। চক্ষে আর সে
দীপ্তি নাই,—সে প্রেম-সেহের টল-টল মাধুরী নাই। গঙ্গর পাণ্ডর ও শীর্থ। হাত
হুগানি শুকাইরা শুক্ষ লভার মত হইয়াছে;
এবং এ অবস্থারও ভাহাদের ইচ্ছাছ্রপ
ব্যবহার লয়ার আরত্ত নহে।

আৰি লরা, আপনিই একটু স্থান্থির হইয়া, शांखांत्र हिखनकर्भागत छत्मत्मा. धीत्त धीत्त. মৃত্তব্বে বলিল,—"মা, তুমি অমন করিয়া আমার আরও উত্লা করিও না। এ সং-সারে কত বালিকাই ত বৈধব্যহুংথে চির-बीवन जः थार्गत् निमध त्राह । मान कत व्यामि विषवा इदेशाहि, अविवाद्यत शूर्विहे बान्नान-धर्मा देवधद्वात इः दथ जुविशाहि। व्यामात्र व्याप्ट वांश हिन, जाश विवादह । ইহা ভাবিয়া আর করিবে কি ? এ দেশের সকল প্রদেশেই ত মা শত শত (Nunnery) তাপদীনিবাদ আছে। আমি, এরপ কোন তাপদীনিবাদে আশ্রর गইয়া, অবশিষ্ট জীবন ৰাপন করিব: এবং তোমার মত মারের উদরে জন্মলাভ করিয়াছি, এই কথা সর্ণ कतिया, कञ्जाजाभूर् भवित श्ररत,—भवित **(मर्ट, क्श**नीचंद्रित कार्ट, मञ्ज टांगांत्र মঙ্গল প্রার্থনা করিব।"

धरे क्य्रों कथा कहिए हे, मत्रा अवनन

হইরা পড়িল, এবং উহার ছটি ডব্ড'বে চকু
অঞ্রাশিতে ভরিরা গেল। মা তথন, অর্জশরানা অবস্থার, লরাকে কতকটা ক্রোড়ে
টানিয়া লইয়া, আপনার ও লরার, উভরেরই চক্ষের ব্লল ক্ষালে মুছিয়া বলিলেন.——

"तिथ् नत्रा, जूरे बरेक्षण मक्त कत्रना कित्रम्
ना। मक्त कत्रना क्षेत्रद्व मक्त छाटन व्यविधारम्य भित्रनावक। रेहा न्या। ट्यांत मक्त
कत्रनात किह्ररे मृत नारे। द्रांत्रम्य निक्ष्यरे
कौविक व्याद्ध, बदा द्रा मिक्ष्यरे, जिन मारम्य
व्यवमान-ममस्म, जारावरे निक्षिष्ठे पिरन, ट्यांत्र
कार्या जेपि ना, जाश्वि काषि ट्यांत्रम्य
व्यादन वादनाव कांग्रिन ना, व्यावि कांषि ट्यांत्र कावनाम,—ट्यांत्र कांग्रिज मर्गत। जूरे द्य
व्यादन वादिन, जार्य बारे जिन मश्चार कांग्रि
बक्त मृह्रद्वित ज्यांत्र कांग्रिन मरन कित्रक्र
भावि नारे।"

লরা একটু রুক্কতে কহিল,—"মা, এ কথাগুলি তোমাহেন মারের যোগা নহে। তুমি
এমন নিষ্ঠুরের মত কথা কহিয়া আমার এই
হর্জন হাবরে আঘাত করিও না। তুমি যদি
তাহার ভাবনা না ভাবিবে, তাহা হইলে,
ইহ জীবনে আমার ভাবনাও আর ভাবিও
না। সে যদি প্রাণে নিহত হইয়া থাকে,
তাহা হইলে, আমি নিশ্চরই আমার এই
প্রাণ পরিত্যাগ করিব। আমাকে মা আত্মহত্যা করিতে হইবে না, আমি আপনা
হইতেই তিল ভিল করিয়া অক্সাত্সারে
মরিয়া যাইব।

नतात्र मा वनिरनन,-- "ब्यत्वाध, जूरे जात्र চিত্তের বিকলভার আমার কোন কথারই প্রকৃত অর্থ পরিগ্রহ করিতে পারিতেছিস না। আমি হোরেসের ভাবনা ভাবি না, हेश (छाटक टक विन ? अमन स्नीन, ञ्चक्रभ, উদারচরিত্র ও উচ্চাশর যুগা যাহাকে হুদ্রের অক্টুত্তিম ভক্তির সহিত মা বলিয়া ডাকে—মাভূজানে ভালবাদে—দে রমণী কি মুহুর্ত্তকালও ভাহাকে ভূলিয়া রহিতে পারে ? তাহা নহে। আমি হোরেস্কে ভ্লিলে তোকেও ভূলিব; কিন্তু আমি সভাই ভোকে विगटिक, ८शादिम मर्सि थकात আছে। ভাহার কোন দিক্ দিয়া কোন विश्वत चर्छ नाहै। दम यथन द्वाराव इंतरन বেলা সাজে দশটার সময় টিকেট করে. তথন আমার লোকে তাহাকে দেথিয়াছে। সে, चात्र घ्रे जिन बरनत्र महिङ, এक्टि म्यानून গাড়ীতে স্থৰ-শাস্তিতে উপবিষ্ট রহিয়াছে, ইছাও আমার লোকে দেখিয়াছে। আর গাড়ী চলিয়া গেল, ইহা ত সংস্ৰ লোকেরই मुष्टित्राहत्र इहेग्राट्ड ! अमन अवस्थात्र, तम কোণা হইতে ফিরিয়া আসিয়া কিরূপে তোর चत्त्र व्यविष्ठे हहेत्व, चात्र जाहात्र विभारे वा ष्ठित्व त्कन १°

লরা, মারের কথায়, ঈবং একটুকু আখন্ত হইল বটে; কিন্তু তাহার আকৃতি দর্শনে বোধ হইল বে, আখাদের সকল কথা বেন তাহার প্রাণে পঁছচিতেছে না। সে সিদ্ধান্তের পথ না পাইয়া, কিছুক্ষণ ভাবিয়া চিন্তিয়া, মায়ের দিক্ষে চাহিয়া আবার বলিল, "মা, তবে

আমি দেখিলাম কি ? আমি ত হোরেস্কে আমার এই ছুই চক্ষে, আমার বুডোর-গৃহের দার-দেশে প্রত্যক্ষ দেখিরাছি। আমার নিজের অভিত্ব বিষয়ে অবিশাস করিতে পারি; কিন্ত হোরেসের সহিত আমার যে চারি চক্ষে স্থান্ত দর্শন হইয়াছে, সে বিষয়ে ত অনুমাত্রও সংশ্রের কথা নাই ?"

মা। "তুই ধাঁধাঁ দেখিয়াছিল। বাহারা সংসারের কোন কার্য্য কর্ম না করিয়া, নিরস্তর এক জনকে এই ভাবে চিস্তা করে, তাহার। মাঝে মাঝে মনঃক্রনার বিচিত্র শক্তিতে এইরূপ ধাঁধাঁ দেখিয়া থাকে।"

লরা। "মা, বাবাও কি তবে ধাঁধাঁ দেখিমাছেন ? ধাঁধাঁ দেখি মা পিন্তল ছুড়ি মাছেন ?
তোমার কথার মানিয়া লইলাম যে, আমিই
যেন ধাঁধাঁ দেখিয়াছি, কিন্তু বাবা ধাঁধাঁ
দেখিবেন কেন ?"

মা। "হাঁ, ভিনিও নিশ্চয়ই ধাঁধাঁ দেখিয়াছেন। হই তিন জনেও, কথনও কখনও
একই বস্ত কিংবা একই মূর্ত্তি সম্পর্কে, এক
সঙ্গে এইরূপ ধাঁধাঁ দেখিয়া খাকে। নব্যপ্রিভিদিগের মধ্যে অনেকে, উল্লিখিত প্রকার বছলন-দৃষ্ট ধাঁধাঁকে Collective
Hullucination অর্থাৎ সন্মিলিত ধাঁধাঁ
বলিয়া থাকেন । তুই ঘাঁধাঁ দেখিয়াছিদ্

ইদানীং ইংলগু ও আমেরিকার Psychic Research Society নামে করেকটি বহুজনসন্মানিত বৈজ্ঞানিক সভা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। উলিখিত সভাকে বালানার অধ্যাত্মভতামুসন্ধান-সভা বলিরা নির্দেশ করা

প্রীতির প্রথশ সাকর্ষণে; তিনি ধঁ:ধা দেখিরাছেন, বিদ্বেধ-বিকারের তাদৃশ শাস্বেন । প্রীতি ও বিদ্বেধ উত্তরই সাম্বরের বন ও কর্মনার উপর, এ বিষ্যে, সমান শক্তিতে কার্যা করে।"

লরা যেন ব্ঝিয়াও ব্ঝিতে পারিতেছে বাইতে পারে। এই সভার অধিকাংশ সভ্য, প্রভাক প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া, भावत्नोकिक खीरनरक भार्थित खीरानत नाष्ट्र मंडा दश्च विषय मत्न करत्रन: धदः প্রত্যক্ষ দৃষ্ট ছায়ামূর্ত্তিনিচয়কে লোকাস্তরবাসি নরনারীর প্রতিবিধিত মূর্ত্তি বলিয়াই বিখাস কারধা থাকেন। কিন্তু সভার কোন কোন সভ্য--- ধ্থা প্রগোকগত পড়্মোর --প্রভাক ध्यमानरक वृक्ति वरन छेड़ाहेबा मिरड চাংহেন। পিতার ছায়ামূর্ত্তি, সমুধে দাঁড়াইয়া, পুত্তকে সম্ভাষণ করিতেছে, এইরূপ দর্শনকেও পড়্মার ও তাঁহার গুণপঞ্চপাতি ব্যক্তিরা **5 रक्त धैं। धैं। अवः म्लेड्डिंड मान छ नि रक्**ड শ্রুতিবিল্রম বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে কুন্তিত ৰন না। Collective Hallucination অ-র্থাৎ সমবেত ধাঁধা প্রভৃতি শব্দও এই সম্প্রদারেরই মনঃকল্পিত নুতন শব্দ। পাঠক the Living (by Phantasms ο£ Edmund Gurney M. Fellow of Trinity College, Cambridge, Frederic W. H. Myers M. A. Late Fellow of Trinity College, Cambridge, and Frank Podmore M. A) नावक হুই ভালুমে বিভক্ত বৃহৎ পুস্তকথানি একটুকু मतारवारात्र मिर्ड भार्ठ कतिरन, উलिबिङ क्रेश नृडन-मक्ष्मिक भक्तिहरम् मिर्धिक वानिए शातिरवन।

না। সে, ঐ এক কথা সম্পর্কেই পুনঃ পুনঃ প্রশ্ন করিয়া, কিসে কি হইল বুকিনার জন্য বস্পবভীন ভাই, শরা আবিদ্ধি জিজাসা করিস, "না, বাবাও বে নিশ্চয়ই ধাঁধাঁ দেখি-য়াছেন, তুমি তাহা কিরূপে বুঝিলে ?"

মা। ''কেন, সে কথাত বাছা অনেক বারই তোকে বুঝাইরা বলিয়াছি। তিনি নিজে কহিয়াছেন ধাঁকাঁ। দেখিয়াছেন, এবং নিজেই তাহার বিশেষ প্রমাণ পাইয়াছেন। তার পর, তুই যথন চাঁৎকার করিয়া মুর্চ্ছিত হইয়া পড়িলি, তথন আমি উর্জ্বাসে দৌড়িয়া আসিয়া তোকে কোলে তুলিয়া লইনাম, এবং সকলেই তোকে বেটিয়া বসিলাম। বাড়ীর পরিচারকেরাও বাহিয় হইতে দৌড়িয়া আসিয়াছিল। বদি ভোর হুইতে দৌড়িয়া আসিয়াছিল। বদি ভোর বরে কোনপ্রকার জন-প্রাণী আসিয়া থানিত, তাহা হুইলে সে নিশ্চয়ই কাহায়ও না কাহারও সম্মুথে পড়িত।"

লরা, মারের কথাগুলি অভিমাত প্র-শান্তচিত্তে প্রগাঢ় মনোবোগের সহিত শু-নিল। গুনিল, আর কি বেন ভাবিল। কণ পরে, একটি দীর্ঘনিঃখাল ফেলিয়া, বেন বিষয়ান্তরে মনোনিবেশের জন্য অপ্রের অভ্যন্তরে ল্কাইল। মা, দেখিলেন যে, লরা কথা কহিতেছে না, কিন্ত ভাহার ছটি গগু-হল বাহিয়া ধারার অঞ্চ ঝরিতেছে।

মাতা ও ছহিতার মাসাধিক কাল প্রতি-দিনই এই এক প্রসঙ্গে এইরূপ জালাপ হইত; এবং আলাপের পর ছহিতা, ক্রিছুক্প নিঃশ্যে অশ্রুবর্ণ করিয়া, শ্ব্যার এক প্রাক্তে জীবন্তার স্থায় পড়িয়া থাকিত;—কোন কোন দিন, ধ্যান-মগ্ন তপস্বিনীর মত, ভাবা-বিষ্ট মৃতি ধারণ করিয়া, আপনা হইতেই একটুবা উঠিয়া বসিত।

লরার এই শেষোক্ত ভাষটি মায়ের মনে ভাল লাগিত না। তিনি, লরাকে সাল্বনা দেওয়ার উদ্দেশ্যে, কল্পনার ভ্রম,—মনের ভ্রাম্ভি ও "সমবেত ধাঁধাঁ" প্রভৃতি বিবিধ কথা কহিতেন; অপচ গৃহাস্তরে যাইয়া আপনি অক্সত্র চক্ষের জলে ভাসিতেন। তিনি কথাটা ফুটিয়া কহিতেন না বটে, কিন্তু লরার মনে যে সংশয়, তাঁহার মনেও সেই সংশয়,—বৃঝি হোয়েম্ রেলের পথে অক্সাৎ কোথাও বিপন্ন হইয়াছে,—বৃঝি সে আর ইহলাকে নাই,—বৃঝি লরা তাহারই ছায়ামূর্ত্তি দর্শন করিয়াছে, এবং গৃহস্বামীও সেই মূর্ত্তিকে সন্ধীৰ মন্ম্ব্য মনে করিয়া, মনের জ্রোধে, পশ্চাৎ দিক্ ইইতে পিত্তল ছুড়য়াছেন।

কিন্ত, আশা চিরকালই প্রিয়ভাষিণী,—
প্রতারণার জন্য সর্বত্র পরিচিত হইরাও
প্রাণতোসিণী। সকলই যার, আশা যার না।
সকলই ফুরার, আশা ফুরার না। লরার
মনেও আশা,—কখনও কখনও—ধীরে ধীরে
কিন্তা থাকে,—"তিনটি মাসের অবশিষ্ঠ
কাল অপেকা কর, পুনরার হোরেসের দর্শন
পাইবে।" মারের মনেও সেই আশাই
অপেকাকত ফুটতর্ম্বরে কহে,—"হোরেসের
কোল বিপদ হর নাই; সে তোমার
কারে কিরিয়া আসিবে,—তোমার লরার
প্রাণ শীত্তল ক্রিবে; এবং পুজের ন্যার

তোমার প্রিয় কার্য্য করিয়া, পুরোবর্ত্তি বার্দ্ধকো, তোমার হাতের নজি হইবে!"
মা ও মেরের মনের এই আশা পূর্ণ হইবে
কি না, তাহা পূর্ণমঙ্গল বিধাতা ভিল আর
কে জানে,—কে বলিতে পারে ৪

আশার এইরূপ মধুর প্রতারণ। সত্ত্বের, লরার হৃদয় ও মন,ক্রমিক আরোগ্য ও শারী-রিক শক্তিলান্ডের সঙ্গে সঙ্গে, কেন জানি, কেমন এক প্রকার নির্কেদবৈরাগ্যে ভূবিয়া য়াইতে লাগিল; এবং সে কেমন একটা অনিক্রিনীয় উচ্চভাবের আবেশে অভিভূতবং দৃষ্ট হইল। মা, সে ভাবের অর্থ ব্রিবার জন্য অশেষ প্রকার যত্র করিলেন; কিন্তু শোকাক্লা বালিকার তথাবিধ বৃদ্ধজন-সম্ভিত কঠোরগান্তীর্ঘ্য দর্শনে ক্রিষ্ট হইয়া, কিছুই আর জিজ্ঞানা করিতে সাহস পাইলেন না।

যাহার হাদয় অভিনব শোকের অসহ্য অথচ অক্সদ ত্যানলে দিবারাত্রি দগ্ধ হইতে থাকে, সে ইদি উচ্চৈ: স্বরে বিলাপ ও পরি-তাপ করে, অথবা অবিরাম-প্রবাহি অপ্রক্রমেল আপ্লুত রহে, তাহা হইলে সকলেই তাহাকে বোঝে, এবং ব্রিতে পারে বলিয়াই, ভাহার শোক-হংথের সাথী হইতে যত্ন পায়। কিন্তু, যাহার দর-বিগলিত অপ্রদারা উপর্ক্ত সমধ্যের বহু পূর্বে অক্সাৎ অবক্রম্ব হয়, অথবা বে সময়োচিত বিয়াদ-বিলাপের পরিবর্তে ভাবাস্তরের আবেশে প্রশাহন্তি বিব্রুলন করে, অভিতর ঘনিষ্ঠ জনও ভাহাকে সমাক্ ক্রিতে পায় না। বোধ হয় অভাগিনী লয়াকেও ইদানীং অনেকেই ব্রিভেছে না!

তৃতীয় পরিচ্ছেদ 1

তিনটি মাদের অবশিষ্ট কাল দেখিতে দেখিতেই পার হইয়া গেল। লরা সম্পূর্ণ-রূপে আরোগ্য লাভ করিল; এবং আরো-(गात माल, व्यापनात (म नधन-मात्मारमारम क्रिश्वाभिष्ठ (यन अधिक छत्र मरनाइत इहेग्रा, পিতার প্রাসাদকে উজ্জ্বল করিল। কিন্তু হো-**(तम आंत्र** कितिया आमिल ना,— ट्रांत्तरमत কোন শংবাদও আর পাওয়া গেল না। লরার मा, द्राद्यामत मःवान भाष्ट्रवात कना,त्राभारन दह অর্থ ব্যয় করিলেন ,--প্রঃপ্নঃ পত্র निथितन, -- भूनः भूनः ८ दिविधाम कतिरलन, এবং ছই তিনটি বিশ্বস্ত লোক পাঠাইয়াও नाना थकात (हुई। कतिया (पश्चित्न । किन्छ, তাঁহার যত্ন ও চেপ্তার কোন ফল ফলিল ना ;---(त ऋभ-खन मण्यत मधूत्रमूर्खि यूरा, প্রেমোঝাদিনী বালিকারে প্রেমের কুস্থ-শৃতালে অমন দৃঢ়কপে বন্ধন করিয়া, আপনি কোৰায় চলিয়া গেল, ভাহা কেহ আর জা-निष्ठ शांत्रिन ना। नतात मा, अरनक भिन, निर्द्धान अक्ष विमुद्धन क्रियान । किन्द, भिभिन-तिक डेन्डान-कूट्रम, रमचमूक अक-ণের অম্ল-কির্ণ-স্পর্শে, আশার যেরূপ হাসি कार्ट, डाहाब अअधिक नवरन रम हानि আর শীঘ ফুটণ না।

সৌভাগ্যবশতঃ লরার অবস্থা, বেন কি এক অজ্ঞেয় কারণে, ইদানীং একবারে অন্যরূপ। বাড়ীর অনেকেই মনে করিয়া-ছিল বে লরা, এই অসম্ভাবিত বিপৎপাতে, হয় প্রাণে মারা পজিবে, না হয় ত চিরকানের তরে জীবম্তবং স্কর্মনা রহিবে।
কিন্ত পরাম বাহিরের সক্ষেণ ক্রইফাণ সে
ভাবের অনুমাত্র চিত্রও পরিলক্ষিত হয় না।
তাহার শরীর এখন বেদ স্কু,— মুখচছবিও
প্রকৃতিন্ত। মুখে আবার মৃত্ মৃহ হাসির
রেখা দেখা দিয়াছে,— মৃত্যধুর কথা ফুটিয়াছে, এবং যে তাহার কাছে যাইরা ক্ষণকাল বসিতে পারিভেছে, দে-ই ভাহার
শীতিম্নেহপুণ আনন্দময় ব্যবহারে একটা
ন্তন ভাবের আভাদ শাইতেছে।

বালিকাহ্বদয়ে, এত ক্রত, এ বিচিত্র পরিবর্তের অর্থ কি ? লক্ষা কি তবে তাহার
প্রাণারাধ্য হোরেসকে, এইরপে, জলে কুলে,
বিস্তৃতির হিলোলে ভাসাইয়া দিয়া, আবার
নূতন স্থের অয়েখণে, মনে মনে, নূতন সকল
প্রতেছে ? হা, প্রেম !ু তুমি কি সতাই
তবে রমণীর নবনাত-কামল হর্মল জ্বদয়
পরিত্যাগ করিয়া, শারিকা ও কপোতী
প্রভৃতি বিহগীর হৃদয়ে যাইয়া ঠাই লইয়াছ ? পবিত্রতা, তুমি কি সত্য সতাই
পৃথিবীকে পরিত্যাগ করিয়াছ ? আর ধর্ম,
তুমিও কি মাহুবের পদত্রণে দলিত হইয়া,
পরিশেষে নাম্যাত্রে পরিণত হইয়াছে ?

লরার বাহিরের ব্যবহার দেখিলে, আপাততঃ মনে এইরূপই একটা , ধিকারের ভাব জারতে পারে। বহিরক ব্যক্তির আর কথা কি, বিনি লরাকে প্রাণের প্রুলরণে চক্ষে চক্ষে রাখিয়া, শিশুকাল হইতে মুদ্ধে করিয়াছেন, এবং লরার অনতিবিক্শিত কো-

মল প্রাণের সহিত আপনার গভীরপ্রাণের অতিগভীর প্রীতিপ্রবাহ মিশাইয়া উহাকে প্রকারতঃ প্রেমের উচ্চতির বিকার্থে পছঁ চিবার পথ দেশাইঘাছেন, তিনিও ইদানীং বালিকার ব্যবহারে একটুকু বিশ্মিত। কিন্তু যিনি জীব-क्षमध्यत व्यक्षशंभी, त्यात इत्र, त्वागमधी यता এইফণ डाँहातरे ভাবে সম্বিক সমূভাবিত, --- ठांशां हे मर्ला बन-मलका विश्व-भी छल-८थारम একটুকু দেগী অণুবাণিত। নদীর স্রোত ঘ্রুন, পাঁচ ব্ংস্থের পুরাত্ন থাত পরিত্যাগ করিয়া, নুতন থাতে প্রবাহিত হইতে আরয় करत, दम था छ-পরিবর্জে, কাহার ও চিত্তে, বিসায बत्य ना । किन्छ माञ्चरात् श्वाप्रदात पथन, পরিচিত থাত পরিত্যাগ করিয়া, অভিনব থাতে প্রবাহিত হর, তথন বহু লোকই তাহা অপ্রাক্ত মনে করে। ইংা উচিত কি?

লরা, মাঝে মাঝে, তাহার ভায়েরী অর্থাং
দৈনিক-বিবৃতিতে, প্রগাড় ধীরতার সহিত, ছই
চারি "কলাম" লিথিয়া রাখিত। আমি
এখানে বঙ্গের পাঠক ও পাঠিকাদিগকে যে
দৈনিক হইতে ক'একটি পৃঠা, উপহার দিব।
বঙ্গের যে দকল পুর-মুনরী প্রেমের উপাসনাম জীবন সার্থক করিতে ভালবাদেন,
তাঁহারা বালিকার ফুটনোমুথ হাদয়ে প্রেমের
এই অচিন্তনীয় ও অপরপ বিকাশ দর্শনে
একটুকু প্রাত ও কিঞ্ছিং চকিত হইবেন,
সন্দেহ নাই। আক্মিক ভ্রুপ ধেমন অবনীর মূর্ত্তিতে মূহুর্ত্তের মধ্যে বিশ্বরাবহ পরিবর্ত্ত
ক্রীয়,—সতিবড় উচ্চভূমিকে চক্রের পলক
ক্রিতে না ক্রিতে গভীর হুদে পরিণামিত

করে,—গভীরতম নদ ও হুনকে নগরপত্তনের উপযোগি উচ্চ স্থান করিয়া তুলে, হৃদয়মনের আকস্মিক অস্তঃকম্পেণ্ড, নরনারীর জীবনে, অনেকস্থলে, তেমনই অভাবনীয় পরিবর্ত বটিয়াথাকে। হোরেসের মূর্ভিদর্শন ও মৃত্যু শঙ্কায় নৃত্র্যা, এবং মৃত্র্যার পর মাসাধিক কালের মোহজ্ঞরে ও মনস্তাপে, লরার জীবনত্তরে, দহ্দা কিরুপ পরিবর্ত ঘটিয়াছিল, ভাহা আলোচনার সামগ্রী বটে।

লরার ডায়েরী।

२०३ (मल्पेश्रत्र ।

লিখর আছেন, ইহা কতকটা বুঝি। কিন্ত, লিখর করণামন,—না কঠোর দণ্ডবিধাতা,—
ইহা ভাগ করিয়া বুঝি না। তবে এই পর্যান্ত ব্ঝি, তাঁহার করণা, মাহুষের করণার মত নহে। বুঝি তিনিই করণা করিয়া আমাকে অতি কঠোর শাসনের বারা শিকা দিয়াছেন।

শिखता रयमन এক हि स्तमा পूजून व्यवस्थान स्मृणा रथनात मामजी भारेल, जारा नरेशारे এক বাবে ব্যাপৃত तरह; এবং निज्ञानिश्रमिত শিক্ষাপাঠেও উপেক্ষা দেখার, আমারও ত ঠিক্ তাহাই 'ঘটিরাছিল। আমি এই চারিবংশর কাল মন্ত্র্জীবনের কি কার্য্য করিয়াছি?—কিছুই না।—লিখি নাই, পজে নাই, এক টি প্রিরক্থা কহিয়াও কাহারও চিক্ত তর্পণ করি নাই? আমি এই চারি বংশর কোথায় ছিলাম; আর কি হয়া রহিয়াছিলাম? স্থতিও হায়! এ প্রের উত্তর্বানে আমার উপয়্ক সাহায্য করিতে সমর্থ নহে।

আমি যে দিন হোরেদকে প্রথম দেখিয়াছি, সেই দিন হইতেই আমার স্থপ্ন
প্রেমের রাজ্যে, শুরু সেই,প্রেমের উপাদ্যকে,
কথনও চর্মাচক্ষে, কথনও বা মানদ-চক্ষে,
প্রত্যক্ষ করিয়া, তাহাকে লইয়াই দিনপাত
করিয়াছি। দেখানে পিতা নাই,—মাতা
নাই,—ভাই বন্ধ্ অথবা প্রতিবেশিদিগের
স্থাহ:খও দেখানে নাই। দেখানে, দে আর
আমি,—আমি আর দে। এইরপ সর্বজনবিস্তি—দর্মজনে উপেক্ষা—অথবা সংশ্লীণ
স্থার্থপরতার নামই কি প্রেম ৪ ছিঃ।

মাহ্যের হৃদুয় যথন প্রক্ত প্রেমে পবিত্র ও পরিপূর্ণ হয়, তথন সে পৃথিবীর সকলকেই বোধ হয় ভালবাসে, সকলকেই বোধ হয় আপনার প্রাণের উদ্বেল ভালবাসা কিছু কিছু বিলাইয়া দেয়। আমি কি আমার ঐ এক জন ছাড়া আর কাহাকেও ভালবাসিয়াছি?

পিতার নাম মুখে আনিয়াছি, কিংবা পিতার কোন সংবাদ লইয়াছি? পিতা আমার মারের মত নহেন, তাহা জানি। তথাপি তিনি পিতা,—প্রতিপালনকর্ত্তা। তাঁহাতে ছইচারিটি সদগুণও পরিস্ফুট। আমি কি সেসকল গুণে ভ্রমেও কথনও অনুরাগ দেখাইয়াছি? পিতার যদি পরলোকপ্রাপ্তি হইড, তাহা হইলেও বোধ হয় আমার এ পাণ চক্ষে এক ফোঁটা অঞ্চ ঝরিত না। পিতার সম্বদ্ধে সস্তানের এপ্রকার নিষ্ঠুর ওিদাস্য পাপেরই এক প্রচ্ছের মূর্ত্তি কি না, তাহাও কি আমি কথনও ভাবিয়া দেখিয়াছি?

ভাইট আমার অনুক ও আদর-প্রির।
আমি কণমুহুর্ত্তও তাহাকে আদর করিরাছি
কি ? সে সারা বংসর বিদ্যাশিকার অনুরোধে
বোষ্টনে থাকে; বংসরাস্তে কথনও অল কিছু দিনের অন্ধ্য বাড়ীতে আইসে। সে ত আমায় কতই ভালবাসে; কত প্রীতিকর প্রস্তেক ও প্রিয়দর্শন বস্তু আমায় আনিয়া উপহার দেয়। কি হু, আমি ক্যেষ্ঠা হইয়াও, এই
চারি বংসর কাল, কথনও তাহাকে আমার এই আয়ভাবক্র, আক্রম্থ-মুগ্ধ কঠোর হুদ্দের এক ফোটা ভালবালা দান করিয়া স্থ্যী
করিয়াছি কি ?

পিতার অসংখ্য সেবক, অসংখ্য সেবিকা। তাহাদিগের ধনেই তিনি ধনী।
কেন না, তাহারা অত্যয় বেতনে অহোরাঅ
পরিশ্রম করে বলিয়াই তাঁহার এই অপ্রমিত
বৈত্র। কিন্তু, আমি তাহাদিগকে এক পিয়ালা জল দিয়াও কখনও জিজ্ঞাসা করিয়াছি
কি ? তাহারা যথন অতিশ্রম-জনিত রোগের
যজ্ঞায় মুম্রুর মত হইয়া কাতর নয়নে আমার করণাপ্রার্থী হইয়াছে, আমি তথন
তাহাদিগের দিকে ফিরিয়াও চাহিয়াছি কি ?

হাঁ, মাকে এক টুকু ভালবাসিরাছি। মা, আমার স্বর্গের দেবতা; পিতার পরম শক্রও তাঁহাকে ভালবাসে। স্তরাং, আমি বে পেটের সন্থান হইরা তাঁহাকে ভালবাসিরাছি, ইহা কোন অংশেও বেণী কথা নহে। কিন্তু, তথাপি লজ্জার সহিত আমাকে স্বীকার করিতে হইতেছে বে, আমার মারের প্রান্তি ভালবাসাও স্বর্গতোভাবে স্বার্থানুন্য নহে।

মা যদি আমার প্রিরতমকে ঐ প্রকার উদ্বেশ , হাদরে ভাল না বাসিতেন, এবং তাহার প্রতি আমার এ হাদরের তর-তর-প্রবাহিত গতি দেখিরা আমার প্রশ্রমদানে উৎসাহিত না করিতেন, বুঝি ভাহা হইঁলে, তাহার উপরও আমার তেমন অনুরাগ থাকিত না। এইরূপ অনুরাগকে নিশ্চরই মাতৃভক্তি নামে নির্দেশ করা সক্ষত নহে।

शांत्र, दशांद्रमं छ आसांदिक कंछिनिने खेरे मक्न कथी व्यारेश विनिशां हि,—स्पूत्र कथी विनशां हि,—स्पूत्र कथी विनशां हि,—कथन छ वा स्वकृष्टे व्यक्त कथी श्र विनशां हि। किछ, आसि छोशां द्र दिना कथी है विवशां है जिये जासां क्या विवशां है जिये जासां क्या विवशां है जिये जासां क्या विवशां है विवशां है जियं जासां क्या विवशां है विवशां ह

১৮ই অক্টোবর।

"আমার প্রিয়তম সত্যই কি তবে লোকাঅরবাসী হইরাছে? বাড়ীর পাঁচ অনেই ত
ফিস্ ফিস্ করিরা এইরপে কানাকানি করে।
ইহারা কানাকানি না করিরা, আমার স্পষ্ট
বলিলেই ত পারে। মা, কাহারও সহিত
কানাকানি করেন না। মারের মুথ খানি,
সততই বিষধ—অন্তর্গুড় ছংথের কেমন এক
প্রকার আবেরপে আছের। অমন স্থন্দরী
আমার মা; কিন্তু তাঁহার সে অতুল সৌকর্য্য এ ছংখিনীর শোক-দহনে বিশুপ্তবং

হইরাছে। মায়ের মুখের দিকে চাহিংশেই আমার চকে জল আইনে। হা আমার মাগো!হা আমার মা!

मारवत मरने ७ ५३ मःश्वातरे ज्ञारम पृष् হইতেছে বে, হোরেস এখন আর পুণিবীতে नाहे। त्म यिष পृथितीए नाहे, जाहा इहेटन আমিই বা আর বুথা এই পৃথিবীতে থাকি কেন ? তাহার প্রাণ আর আমার প্রাণ পর-ম্পার-মিলিত হুই খণ্ড নবনীতের মত সম্পূর্ণ-রূপেই ত এক হইয়া গিয়াছিল। মেই একী-ভূত প্রাণের এক অর্জ-এই শীর্ণ দেহে ধুক্ ধুক্ করিতেছে; আর এক অর্দ্ধ—**!হা विधाजः! स्वामात्र त्रहे श्रानाधिक श्रानार्क काथात्र हिन्द्रा राजा ! त्य द्यथारन हिन्द्रा গিরাছে, আমিও যদি যত্নকৃত কার্য্যের দ্বারা **ट्रियान हिंगा याहे.** जाहा इहेटन कि প্রকৃতই মহাপাতক হয় ? ঐ পাতকের কথা শ্বরণ ক্রিলেই ভ প্রাণ্টা ভরে শিহরিয়া े देउ

না, আমাকে মহাপাতক করিতে হইবে
না । আমার এই হৃদ্যন্ত ক্রমশঃ বেরূপ
ছর্মণ হইতেছে,—হৃদরের হর্মণতা সমরে
সমরে প্রাণের অভ্যন্তরেও বেভাবে কম্পের
মত কেমন একটা অবস্থা জন্মাইতেছে, তাহাতে আমার আশা হর আমিও অভি সহক্রেই ভালিরা পড়িব ? কিন্ত, হার ! এই
দেহপাত হইলেই কি আমার সকল হঃধের
শেব হইবে ? পিঞ্জর বধন ভগ্গ হর, পিঞ্জরের
বিহলী তধন উড়িরা বার ? আমিও কি
নেই প্রকার উড়িরা বাইব, এবং উড়িরা

যাইয়া এই খনস্ত শুনোর কোন হানে আ-মার প্রিয়ত্তমের দর্শনল:তে প্রাণ জুড়াইতে পারিব ? হা জগণীখর ! তুমিই জান,—
তুমিই জান !

৩১শে অক্টোবর।

"হোরেদের সহিত সেই যে আমার শেষ দেখা,দে দিন হইতে—বেন মুহুর্ত্তের মধ্যে—পাঁচটি মাদা অতিক্রাস্ত হইয়া গেল। এই পাঁচটি মাদা আমি কি ভাবে কটোইলাম! বাড়ীর অধিকাংশ লোকেরই এখন এই ধারণা বে, আমি হোরেদকে ভূলিয়াছি—হোরেদকে ভূলিয়া সংসারের হথে অথবা স্বর্গনাভর অভিলাষে ধর্মাহুঠানে আদক্ত হইয়াছি। যদি এ কথার মধ্যে অবুমাত্রও সত্য থাকিত, ভাহা হইলে আমি, আমার প্রাণের স্ক্রতন্ত্র-শুলি নথে ছিট্রা, অলম্ভ অগ্রিক্তে কেলিয়া দিতান।

সামি হোরেদকে তুলি নাই; কিন্তু স্থারের ইচ্ছার হোরেদের ভাবে গাঢ়তর তুনিরাছি; দে যাহা যাহা ভালনাদিত, তাহা রই যথাসন্তব অমুঠান করিলা, যেন প্রাণে তাহার একটুকু বেসী সন্নিহিত হইতেছি। তাহার অমুকরণে অধ্যয়ন করি,—পারি আর না পারি, প্রতি দিনই তুই তিন বার তাহার মত উপাসনার উপবিঠ হই, এবং পরের উপকার-কল্লেও কিছু কিছু অমুঠান করিয়া থাকি। আমার পক্ষে এই তিনই ত

ভাহার পর-ত্থকাতর কোমল প্রাণ, কাহারও কোন ত্ঃথকটের কথা ভানিলেই

একবারে আকুল ২ইত; আমিও ত আমার এই ভক্ষাভূত প্রাণে এখন সেইরূপ আকু-লতা কিছু কিছু অমুভব করিয়া থাকি; এবং প্রতিবেশি হু:খিদিগের মধ্যে প্রতিদিনই খুঁ-জিয়া খুঁজিয়া যৎসামলৈয়ে কাৰ্য্য করিবার অস্ত অধীর হই। তবে, এ কার্য্যে এখনও আ-মার কিঞিং পরিমাণ জপরাধ বহিয়া যাই-তেছে। কারণ, আমি পরের ছঃখমোচন-কপ মহাব্রত উদ্যোগমেও ঈশ্বরের দিকে তত ठाहि ना.-- य**ङ ठाहि इ्हा**द्वित्मत्र मिटक । **आ**भि यथन (हारतमरक जुलिहा ७४ ने भरतत की-ভ্যর্থেইপরের সেবা করিভেইপারিব, তথন কি व्याचात्र, भाग्रिया ८ शासत्र भर्ष्य व्यभन्नासिनी ২ইব ? ধর্মই ত এখন আমার প্রাণ-সর্বস্থ; কিন্তু, ধর্ম বড় সুন্দ্র বস্তু। উহার সুন্দাৎস্কা তর ভাব, সকল সমধে, আমার অশিকিত বুদ্ধিতে প্রতিভাত হয় না। যিনি প্রেমধর্ম ও পরোপকার-ধর্ম এই উভয় ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা, ভিনি কি এই অবোধ বলিকারে উপযুক্ত ञारनाकनारन भूष रम्थाहरवन ना १

১৪ই नष्डियत्र।

"হার, এ আবার আমার কি হইল! আমি হোরেসকে কল্য রাত্রে অপ্রাট্র পেশরাছি; এবং অপ্রভঙ্গের পর, রাত্রির অবশিষ্ট
সমস্ত সময় ফুকরিয়া কঁ। দিয়াছি। ভাহাকে
কেন আবার এই ভাবে দেখিলাম। সে
বুডোরের হার-দেশে আমাকে হে মুর্তিভে
দেখা দিয়াছিল, কল্যকার অপ্রেও ঠিক্ সেই
মুর্তিভেই দেখা দিয়াছে;—সেই ভাবে, ভাহার
একধানি হাত মাধার উপরে, এবং আরু

একথানি হাত বক্ষ: হলে নাস্ত রহিয়াছে, এবং ধেন বড় আঘাত পাইয়াছে, (আহা, আর লিখিতে পারি না!) ইহাই আমাকে বুঝাইবার জন্য, বিষয়বদনে—সতি বিষয় নয়নে—আমার পানে তাকাইয়া রহিয়াছে।

আমার প্রাণাধিককে নিশ্চরই কেহ
হত্যা করিয়াছে, ইহার আর সন্দেহ নাই।
কিন্তু, যে-ই হত্যা করিয়া থাকুক, দয়াময়
ঈশ্বর ভাহার বিচার করিবেন। আমি
ভাহাকে মনে মনে চিন্তা করিয়াও.বিছেববিকারের জালাময় পাপে জীবন বিদর্জন
করিব না, এবং জোধের আগুনে পুড়িয়া
মরিব না। ভাহার হলয়ে যদি অণুমাত্রও
দয়াথাকে, ভাহা হইলে সে এখানে আসিয়া
আমাকেও মারিয়া ফেলুক,—ভাহার সকল
আপদ, সমন্ত অন্তরায়, একসঙ্গে দূর হউক।

একবার ইচ্ছা হয়, এ স্বপ্লের কথা মারের কাছে বিবরিয়া বলি, আবার মন
ফিরিয়া আইসে। মা, আমার জন্য অশেষ
হঃথ পাইয়াছেন; তাঁয়ার হঃথের বোঝা
আর বাড়াইতে আমার ইচ্ছা হয় না।
প্রেমের অন্থরাপ আর স্নেহের বাৎসলা কথনও এক বস্তু নহে। কিন্তু, মায়ের দিকে
চাহিলে স্পট্টমনে লয় য়ে, সেহজনিত ভালবাসাও সামান্য সামগ্রী নহে! হোরেস
চলিয়া গিয়াছে অবধি আসি আমার মাকে
একটি দিনের তরেও প্রফুল দেখি নাই;
দীবনের নিত্য কার্যেও তাঁয়ার আর সে
প্রাতুন ক্রি নাই। আমি কি করিয়া
তাঁয়ার বুকের আগুন নিবাইব? আমি বে

ভাবে—যে প্রকার ক্বচ্ছুসাধ্য বত্ত্বে, আমার আপন প্রাণের অসঙ্গীয় জালা প্রাণের মধ্যে লুকাইয়া রাধি, তাহা আমার স্টিকর্ত্তা জগ-দাশ্বর ভিন্ন আর কে ব্রিবে ?

>मा ज!स्याती।

প্রেমের শৃঙ্খল গলায় গাঁথিয়াছি অবধি,
প্রতিবংসরই, নববর্ষের প্রথম দিবসে, আগে
ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে পুনঃ পুনঃ প্রণতি ও প্রার্থনা করি; তার পর, প্রাণাধিকের নিকট
প্রাণের সমস্ত ভালবাসা অথবা আমার জ্বীভূত প্রাণটাকে সর্প্রাবয়বে ঢালিয়া দিয়া,
আনন্দে ফ্লিয়া, পত্র লিথি। আজি কি
করিব ?—ঈশ্বর আছেন, ঈশ্বরের পাদপীঠে পুনঃ পুনঃ প্রণত হইব; পুনঃ পুনঃ
প্রার্থনা করিব। বিজ্ঞ, আমার যে জন
ঈশ্বরে অমন অফ্রক্ত ছিল, সে কি এখন
আর নাই ? থাকিলেই বা কোগায় আছে,
এবং কিরূপেই বা আমি তাহাকে আমার
এ কোরকসদৃশ ক্ষুদ্র হ্রন্মের প্রীতি ও ভক্তি
উপহার দিব ?

হৃদয়, তুমি দগ্ধ হও,—একবারে দগ্ধ

হইয়া যাও। তুমি পুড়িয়া পুড়িয়া—জনবরত পুড়িয়া—ভন্ম হও, আমি সেই ভন্মরাশি গায়ে মাথিয়া, এসিয়ার তাপসীদিগের
ন্যায় তপন্থিনী হইব। চকু, তুমি অহোরাএ অশ্র বর্ষণ কর। আমি সেই অশ্ররাশিতে লাত-পুত হইয়া, চিতে ক্ষণকালের
তরে, দেবতার নিঃলার্থ-নির্মাণ ক্রগমালণ
আনন্দ অমুভব করিব।

আর না- আর না-হা ! আর ভ পারি

না! এ দেহে আর কুণার না, এ প্রাণেও
বুঝি আর কুণার না! হা জগনীখর! তুমি,
কর্মণার অপার দাগর, তুমি এ হর্মলা বালিকারে হংথের এই হংদহ দাব-দাহে রক্ষা কর।
প্রভা! এ সমর একবার ফিরিরা চাও।
আমি প্রাণে বাঁচিতে চাহি না; কেন না,
প্রাণে আমার আশা নাই, পিপাদা নাই।
আমি মরিতেও চাহি না,—কারণ শুনিরাছি, মূহার কামনাও নাকি মহাপাতক।
আমি চাহি কেবল ভোমার একটুকু রুপা।
তুমি ভোমার অপার রুপার কণিকামাত্র দানে,
আমার প্রাণের আগুনটা নিবাইয়া ফেল।

৩১শে জামুয়ারী।

মাদের প্রাথম দিবদে বড় কাঁদিয়াছি।
আজি আর কাঁদিব না। আজি ভত্তজানের
কঠোরচক্ষে, প্রকৃত সত্যের পরীকা করিতে
বন্ধর হইব। আমার আত্মদম্পর্কে আদল
কথাটা ব্রিয়া লইব। আমি কি?—আমি
সধনা, না বিধনা?—সংসারিণী, না সল্যাদিনী?—বেরমণী পরির কোমার ব্রত হইতে
কর্মায়ও পরিত্রই হয় নাই, দে কি আপ্নাকে সধনা অর্থাৎ পরিণীতা স্ত্রী বলিয়া মনে
করিতে পারে? নাধ হয় পা—রে।

এই বে কল্পনার কথা কহিলাম, এ কথাটা সত্য হয় নাই। আমি শরীর সম্পর্কে সর্বতোভাবে কুমারী রহিয়া থাকিলেও, কল্পনার কুমারী ছিলাম না। কেন না, আমার হালয়, মন ও প্রাণ সমস্তই আমি ধর্ম সাকী করিয়া ভাহাকে দান করিয়াছিলাম; এবং

কিবা দিনে, কিবা নিশীথে, কিবা সমকে, কিবা পরোকে, সকল সময়ই ভাংকে পভি, গতি, প্রাণারাধ্য ও প্রাণেশ্বর বলিয়া জানি-তান। এমন অবস্থায় আমি সধবা বৈ কি ?

কিন্তু, যদি এতদিন আমি সধবা ছিলাম, তবে কি এখন বিধবা হই লাছি ? আমার এই বৈধবার কথা মনে করিতেই আমার হাদরের অন্থিপঞ্জর পর্যন্ত একবারে ভাঙ্গিরা চুরিরা যার। না, কখনও না,—আমি কখনও বিধবা হই নাই। আমি যখন ভাহার বিয়োগ-ঘটনা চক্ষে দেখি নাই,—বিয়োগ-সংবাদও কাহারও কাছে নিশ্চরতার সহিত প্রাপ্ত হই নাই, তখন কদাপি শুধু অমূলক অমুমানের উপর নির্ভির ক্রিয়া, আপনাকে বিধবা অর্থাৎ ভাহার সহিত বিযুক্ত মনে ক্রিব না।

আর বিরোগ ঘটিয়া থাকিলেই বা কি ?
বিরোগত দেশান্তর গমন অথবা দেহপিঞ্জর
হইতে আয়ার বন্ধন মোচন। যদি পরলোকের কথা প্রকৃত সত্য হয়,—এখনকার
অতিবড় বিখ্যাত জ্ঞানীরা যেরপ বলিতেছেন,—তাঁহারা পরলোকবাসিদিগকে সমরে
সময়ে চক্ষে দেখিয়া, পারণৌকিক জীবনকে
বে প্রকার প্রত্যক্ষ বন্ধরূপে ব্যাখ্যা করিতেছেন, সে কথায় যদি কিঞ্চিয়াত্রও সভ্য
থাকে,—সে লোকান্তর বদি সভাই একটা
দেশান্তরের মত চক্ষ্ কর্ণ ও হন্তপাদের ব্যবহার যোগ্য স্থান হয়, তাহা হইলে এ জগতে
কাহারও জন্যই ত বৈধব্য নাই। পতি কিয়্বকালের তরে, দেশান্তরবাসী হইলেই বদি
রমণী আপনাকে পতিহীনা স্থাধীনা বিশ্বা

চিন্তা করিতে পারে, তাহা হইলে সংসারে সতা বলিয়া পূজা করিব কার ? এবং সতী-জের জন্য পূজাঞ্জলিই বা দিব কাহাকে?

"ফলকথা, সভীর জন্য জীবনের কোন অবস্থায়ই বৈধব্য সম্ভবে না। আমিও বাদি জগদীখারের ক্লপায় কার-মনঃপ্রাণে পতি-প্রাণা সভী রহিতে পারি, তাহা হইলে আ-মার জন্যও বৈধব্যদশা একবারে অসম্ভব।

"देवधवा नाहे, खायह मःगात्र नाहे, व আমার এক বিচিত্র অবস্থা। আমি সধ্বার প্রেমময় ছদয়ে সন্ন্যাসিনী,—গৃহবাসে থাকি-য়াও তপস্থিনী। আমার মাধ্যের সামান্য একটুকু কাঁটার আঁচড় লাগিলে, সে র্মাচড় আমার বুকে বজাঘাতের ন্যায় অনু-ভূত হয়, এইজন্যই ত হাতে পায়ে বাঁধা আছি। নতুবা দেশের কোন তাপগী-নি-বাদে প্রবেশ করিতে কে আমায় ঠেকা-ইয়া রাখে ? কিন্তু আনি গৃহবাদে থাকিয়া ভপোধর্মের অত্কুগ বে সকল ক্ষুত্র ও বুহৎ কর্ম করিবার অবকাশ পাই, তাপদীনিবাদে তাদৃশ কর্মা, সকলের ভাগ্যেই, সংঘটিত হয় कि? डारे, त्यमन खाहि, किहू मिन अमनरे থাকিব,--গৃহে থাকিয়াই তপদ্যার কঠোর धर्य भागन कतिव । मःमाद्यत मर्क्स्य विक्र छ बहिबा, ८ श्रमभूषी मध्यात्र आर्व, ७ धू भरतत यथमण्यापरनहे, अ कीवन उरमर्ग कतिव।"

"আমি সধবাই হই, আর বিধবাই হই, যুব-জনেরা বে আমার প্রতি ভৃথিত নেত্রে দৃষ্টি-পাত করে, ইহাতে এক এক সমরে ইচ্ছা হয়,

>লা ফেব্রুয়ারি।

মরিয়া যাই। সেই উৎকট জ্ব-বিকারের সময় ডাক্তারেরা একবার আমার মাণা মুড়া-ইয়াছিলেন। ইচ্ছা হয়, আবার সেই প্রকার মাণা মুড়াই, এবং এই মহার্ঘ বল্লের পরিবর্তে (Sackeloth) भाग-वनन পরিধান করিয়া पृतिश्रा ८१ इति । कि छ, ऋभित चे कुक् देवक्रिश मन्त्राप्तन शाशाचात अञ्चल कार्या नम्र कि ? রপের অনন্তবাগর অনন্তদের জগদীখর যত কিছু বৈভব সৃষ্টি করিয়াছেন, জ্ঞানীরা রূপের বৈভবকে ভাহার মধ্যে শ্রেষ্ঠস্থানীয় বলিয়া निर्फिन करतन।—दम ज्ञानक मासूच विक्रम করিয়া রাখিতে যত্ন পাইবে কোনু সাহদে ? "রূপের উপাদনা আদল কথা নহে। আদল কথা রূপের দর্শন অথবা প্রদর্শন উপলক্ষে नानमात्र मकात्रा। (म जः भ तांच जामा-দিগের, না শুধুই যুবকদিগের। দোব উভ-য়েরই। স্থানরাও যে কিয়দংশে অপরা-ধিনী, তাহাতে অণুমাত্রও সংশয় নাই। এডিন বেলু ও চ্যানিঙ প্রভৃতি মহামারা সর্বানা থেরপ পবিত্র ভাব-মণ্ডলে অবস্থান क्ति एक, व्यामदा नाती इरेबा व यनि जामुन ভাবমণ্ডলে অবস্থান করিতে না পারি,—যদি পৰিত্ৰভাৱ ভাদুশ উচ্চন্তৱে উত্থিত রহিয়া, মাতৃভাব ও ছহিতৃভাবের উপযোগি লেহপূর্ণ শাস্তদৃষ্টিতে সংগারের সর্বপ্রকার কুচিম্বা ও কুংসিত দৃষ্টিকে শাসিত করিতে সমর্থ না हरे, जाहा इरेल आमानिश्तत नात्रीबरम अ नात्रीकीवटन धिक्। आत याहाता स्कूमात्र-মতি ও সর্বপ্রকৃতি যুবতীদিগকে, পিপাস্থ-নয়নের অভি প্রবল প্রাকৃত আকর্ষণে, লাল-

নার নিয়তর প্রামে টানিয়া আনিতে চেটা করে, তাহাদিগেকেও সহস্রথার ধিক্। ধার হৃদয়ে যাহা থাকুক, আনি ঈশ্বরের দিকে স্থির দৃষ্টি রাখিয়া আপনার হৃদয়কে রক্ষা করিব; এবং যদি হৃদয়ের পবিত্রতাকে সম্পূর্ণ-রূপে রক্ষা করিবার জন্য সংসারের সকল সম্পর্ক ছিড়িয়া ফেলিতে হয়,তাহাও করিব।" ৩১৫শ মে।

"আজি আমার এ নবজীবন অথবা জাব
মৃত অবহার সংবংশর পূর্ণ হল। যদি
পারিতাম, জাহা হইলো, আভিকার এই
দৈনিক আমার অঞ্জলে জগবা হাণজ্জত
ক্ষধির-জবে লিখিয়া রাখিতাম। তাহা যথন
পারিব না, তথন আর লিখিব কি ? তথাপি
লিখিবার ছই একটি কথা আছে। আমার
হথ নাই, কিন্তু প্রাণে একটুকু শান্তি জ্লিয়াছে। এ সংসারে-শান্তির একমাত্র হান
—সেই কর্লানিধান। নোধ হয়, তাঁহাতে
আমার একটুকু প্রগাঢ় বিশ্বাস জ্লিয়াছে,—
বোধ হয়, প্রাণে তাহার অন্তর্ভজনিত
আনন্দ একটু একটু অন্তব করিতে পাইভেছি। ইহা আমার মত অভাগিনীর জন্য
কম কণা লহে।

"আমার জ্বয়-শান্তির আর এক আশ্রয়
অধ্যয়ন। আমি বিগত আট মাদে মাহা
অধ্যয়ন করিয়াছি, অংশর দিনে আট বংসরেও তাতা পারিতাম কি না, সন্দেহ। সে
আমার অধ্যয়ন করিতে বলিয়াছিল, আমি
ভাহার আজা পালন করিয়াছি,—ভাহার
প্রাণের আকাঝা পূর্ণকরিয়া অধ্যয়ন করি-

য়াছি। আট মাসে হতিহাস,বিজ্ঞান, চরিতা-খ্যান ও জ্যোতিবিজ্ঞানের কতই যে কি পড়িখাছি, তাহার অববি নাই।

"নে জ্যোতির্বিজ্ঞান বড় ভালবাসিত, আমি তাই জ্যোতির্বিজ্ঞান লইয়া একটুকু বেদী পরিশ্রম করিয়ছি। তাহার ভালবাদার আর এক সামগ্রী পারকারের প্রবন্ধ, আর লিঝি ডোটেনের কবিজ্ঞা। এ উভয়েরই অননেক অংশ এখন আমার কঠন্ত। ধন্য আমার জ্ঞানের প্রকল্প পার্কার,—দীনের বান্ধর, জ্বলের বল,—প্রেমভক্তির দিবাজ্ঞানসম্পর আব। আনি ভোমার প্রমূগলে পুনঃ পুনঃ-প্রনি করি। আর বন্য মেয়ে লিঝি ডোটেন।—প্রেমের করী,—প্রেমমংগীতের অনকাল-কোকলা। ভাগিন। আমি তোমাকেও বারংবার ধন্যবাদ দি,—ভোমাকে মনঃক্রিভ্র মুর্ভিতে বারংবার আলিসন করিয়া আমার ভাপিত প্রাণে শীত্র শইই।

"লিঝির প্রত্যেক কবিভারই একটুকু বিচিত্র নাধুরা আছে। আমি হেটি সর্বাদা আবৃত্তি করিয়া পাকি, অমন কবিতা এই পৃথিবীতে কয়লন পুক্ষে লিঝিয়াছেন? হা লিঝি! ভোনার উপদেশ কি আমার এ জীবনব্যাপি প্রেমত্রতে অথবা তপোত্রতে কার্যো পরিণত হইবে?"

-"By that world of beauty,
And by that life of love,
And by the holy angels
Who listen now above,
I pledge my soul's endeavor
To do whate'er I can
To bless my sister woman,
And aid my brother man."

मश्रात विश्व की नन क्याय गर्वा व খণমনিহিত ভাব ও সঙ্গলের প্রতিবিশ্বস্করণ। ছংখিনী লরা এইক্ষণ কি ভাবে জীবন যাপন করিতেছে,—উহার হামগুষ্ট কোমল ও कर्छात्र ভावनिष्ठम वाहित्तत जीरान कित्रश প্রতিবিধিত হইতেছে, তাহা সল্পন্ন পাঠক ও পাঠিকার বুঝিতে বাকি রহিয়াছে কি ?

(লিঝির কৰিতার ভাবাসুবাদ) क्राप्ति कर्ष करे नम्रन-(गाहर्त्र. — সেমের জগৎ কই মাথার উপরে,---আর অই দেবগণ, शिंद्ध यादित मन, জীবের কল্যাণে যারা সর্বত্র সঞ্চরে; ্র তিনের নামে আজি জীতের নির্ভরে, উৎসগ্করিব প্রাণ সর্বাস্থ ভরে :----- মতুষা মাত্রই ভাই, রম্ণী ভগিনী ভাই --দেবিৰ এ সেতে হনা ওছুল অভরে। পাঠকের অরণ আছে, লরার পিতা কোরপতি এবং তাঁহার অসংখ্য দাসনানী। आमितिकात भिर्दे कनक्षणाञ्चित मामच्याया नाम ड: विनुष्ठ श्रेशाल्ड ; किन्द्र चना शर्वा 29 कार्या এकवारत विरमान नात्र नाहे। त्म দেশের ধনকুবের ব্যক্তিরা, অদ্যাপি পুরাতন নিগোণাতির বংশসম্ভূত অসংখ্য নরনারীকে ष्मीनजात नानाष्ट्र व्यावक त्राविहा, जाहा-विरात दाता निक निक विशास वानिका बाबनारमञ्जूकार्या भितिहानना करत्रनः ध्वरः এই নিরাশ্রর ছংথিদিগকে অহোরাত্র পরিশ্রম করাইয়া. পারিশ্রমিকের নামে অতাল মাত্র व्यर्थात्महे भित्रजूष्टे त्राह्म । हेशां काश-विश्व भाव किছू बिगांत्र शांटक ना। दक्त ना,

पिरात मानमञ्जय (मणीय आहेरनत मूष्टिजार হইতে অস্পৃত্ত রহে।

লরার পিতৃগৃহস্থিত উল্লিখিত প্রকার স্থা-भीन (!) माम-मामीता **এ** कान वर् व्यवश् करहे मीनयाशन कति छ। छाहामिरभन्न हेमानीः বড় আনন্দের দিন উপস্থিত হুইয়াছে। कांत्रन, नता जाशानित्वत्र প্রত্যেকের কুটারে প্রতিদিনই কোন না কোন সময়ে উপস্থিত हम ; जन् जाहानित्शत याश्रत त्य कष्ट शांक, তাহা স্বচপে প্রভাক করিয়া, তৎক্ষণাৎ তা-হার প্রতিবিধান করে।

লরার আর এক কার্যা নগরের অংগ-হায় ও অস্থ্য রোগিদিলের শুঞ্চাষা ও हिकिश्मांत छेनात्र विधान, धनः कानाथ বালক বালিকার উপযুক্ত তত্তাবধান। লবা गमछ निन इः शिकाश्वादनत चरत्र घरत्र शति-लमन किता, नर्सवह +मारमन आदन ख्र-শাস্তি বিভরণ ফলে; এবং দিনান্তে যথন षाथनात विद्यागनिक्टरन उपविष्टे इत्र. তথন-मणुर्थ (कह ना वाकित्न-किड्कन অঞ্বিদৰ্জন করিয়া, অশীতিপরা তাপদীর ন্যায় ধ্যান ও প্রার্থনায়, অথবা বৃদ্ধ পভিতের नाम काशाप्रत जूनिया तरह। এ एक क्रम আবার কথনও পুপাপলবে শোভিত হইবে कि ? जक्रन जात এकार्क यनि वाखरन शुक्रिया यात्र, जारा रहेल जानदार्क कुत्रहिद कथन अ পাতা বাহির হয় ও ফুল ফোটে। কিন্তু বে বুক্ষ অথবা যে ব্ৰভতী সৰ্বাবয়বে দগ্ধ হয়,— **खाहात्र ? नर्सावन्धा नतात्र मदस्य ८ गर्हे** তাঁধীরা অচুর লাভ করেন, অথচ তাহা- প্রশ্ন। প্রশ্নের উত্তরদাতা—কাল।

অধ্যাত্মপ্রসঙ্গ ।

(;)

মোহদংশয়ে মাতৃমূর্ত্তি

মা স্বর্গে চলিয়া গিয়াছেন; মাতৃবৎসল পুত্র পৃথিবীতে রহিয়াছেন। এই ছ'য়ের অক্ষেদ্য সেহদম্বন কিছুতেই বিনষ্ট হইতে পারে কি ? পুত্র কিংবা কন্যা, বয়:প্রাপ্ত * হইতে না হইতেই, বৃস্তচ্যতকুম্ম-কলিকার মত, কালের স্রোতে ভাসিয়া গিয়াছে; পিতা ও মাতা, পৃথিবীতে থাকিয়া, তাহা-দিগের জনা অহোরাত্র মঞ্চবিসর্জন করিতে-ছেন। ভালবাদার এমন স্থেময় বন্ধনও ক্থনও ছিঁড়িয়া ঘাইতে পারে কি ?

ইয়োরোপীয় বৈজ্ঞানিকেরা, এই প্রশ্নের
মীনাংদার জন্য, অশেষ প্রকারে পরিশ্রম
করিয়া, তত্ত্ব সংগ্রহ করিতেছেন; আর
পৃথিনীর নরনারী পরলোকে বাইয়াও বে,
স্ক্রেতর-পরমাণ্গঠিত স্থল্ট শরীরে, ঠিক্ দেই
আকৃতি ও দেই প্রকৃতিতে, বিদ্যমান রহিয়া,
ব্রুতকর্মের ফল-ভোগ-বারা ক্রেমানতি লাভ
করে, এবং নিয়মবিশেষের অধীনতায় ময়্ন্র্রাকে প্ররায় দেখা দিতে পারে, ইহা ভাহারা
নিশ্চয়তার সহিত জানিতে পাইয়াছেন। এ
সকল তত্ত্ব, ভারতীয় ঋবিদিগের যোগ জ্ঞানকর্ম অধ্যাত্মসন্ত্যের আলোকে নৃতন নহে।
কিন্তু, হুর্ভাগ্যসন্তঃ আলিকালিকার প্রমোদ-

* "প্রাপ্তাপরে চ দ্বিতীররা।"

কাব্যবিশাসী ভারতবাসী তাদৃশ শুদ্ধ সত্যে জ্পবা কঠোর ভত্তে ক্ষতকটা উদাসীন।

ভারতবাসী, ইদানীং জড়বিজ্ঞানের উপাসক না হইলেও, উহাতে কিঞ্চিদংশে অফুরাগী; অণচ যে বিজ্ঞান সকল বিজ্ঞানের
সার,—মানব-জীবনের শেষপরিণতি-সংক্রান্ত
যে মহৎ সত্যের সহিত্ত পৃথিবীর সকল তত্ত্ব
সংস্রুত্তে জড়িত, এপনকার স্থানিকত
ভারতসন্তানও সে বিজ্ঞান ও সে তত্ত্বে উপেকাষিত।

ইহা বড়ই সোভাগ্যের বিষয় বে, এরপ উপেক্ষার ভাব সত্ত্বেও, সত্য স্থানে স্থানে আপনার প্রভাবে প্রক্রুটিত হইয়া, প্রাচীন-পণ্ডিতসম্প্রনায়ের স্থানয়ের উপরও এইকণ প্রভৃতপ্রভাবে ক্রিয়া করিতেছে; এবং বাঁছারা পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের কোন কণাই পরিজ্ঞাত নহেন, তাঁহাদিগকেও দর্শন ও বিজ্ঞানের সামপ্রস্যের দিকে নৃত্ন পথ দেখাইতেছে। পাঠক নিম্নলিখিত কাহিনীটিতে একথার বিশিষ্ট প্রমাণ পাইবেন।

শ্রীসূক্ত শশাক্ষণেথর বিদ্যারত্ব ছাত্রিংশৎ বৎসরের প্রোচ্যুবা। তিনি প্রাচীন-সম্প্রাদ্যের পণ্ডিতদিপের মন্ত টোলে সংস্কৃত্ত শিক্ষা করিয়াছেন,—টোলে উপাধি পাইস্কান্

ছেন, এবং বৌধনের স্থ-বিলাস-সময়েও,
মাধার টিকি, ললাটে ত্রিপুত্রক ও গায়ে
নামাবলী ধারণ করিয়া,প্রাচীন রীতির অমুসরণে, প্রাত্যহিক পূজা প্রভৃতি কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন।

শশাক্ষের বয়দ যখন দবে পাঁচি মাদ, তখন তাহার গৃৰ্জদারিণী মাতা অর্গে চলিয়া যান; এবং শশাক্ষ কিছু দিন বাড়ীর পুরন্ধী-দিগের স্নেহে ও অনুগ্রহে পরিবর্দ্ধিত হইরা, পরিশেষে বিমাতা অর্থাং পিতার নব-পরিণী-তার ক্রোড়ে প্রবৃদ্ধ শিশুর ন্যায় স্থান লাভ করেন। সেই হইতে বিমাতাই লালনে, পালনে, এবং অ্থত্ঃখময় সাংসারিকজীবনে, শশাক্ষের মাতৃস্থানীয়া।

ঘাবিংশতি বৎদরের সময়, শশাঙ্কশেথর ভট্টাচাগ্য বিবাহ করিয়া গার্হস্থ জীবনে প্রতিষ্ঠিত হন; এবং বিবাহের এক বৎদর পরেই বিদ্যারত্ব উপাধি লাভ করিয়া পিতা ও পজীর আনন্দবর্জন করেন।

শশাদ্বের বয়স য়থন পঁটিশ বৎসর, তথন তাঁহার বয়ঃসম্চিত তরণ হৃদরে এক বোর-তর সংশয় উপস্থিত হইল; এবং তাঁহার পক্ষে আর এক বিবাহ কর্ত্তব্য কি না, এই প্রশ্ন তাঁহাকে বড়ই আকুল করিয়া তুলিল। শশাক্ষ আপনার বুদ্ধিদোবে, অথবা সমান-বয়কদিগের অসকতপরামর্শে, নবয়্বতী সহ-ধর্মিণীতে বীতম্পৃহ হইয়া, আর এক বিবা-হের জন্যট মনে মনে ক্রতসঙ্কর হইলেন; এবং তাঁহার সঙ্কর রখন মূর্দ্তি পরিগ্রহ করিয়া, বাহিরে আলোচনার বিষয় হইল, তখন বন্ধুবান্ধবেরা বিশেষ আগ্রহের সহিত পাঞী খুঁজিতে লাগিলেন।

বঙ্গদেশে পাত্রীর অভাব নাই। যদি
তুমি সাভাশী বংগর বয়সের সমরেও সাড়ে
তিন শত বিবাহ করিতে চাও, তাহা হইলেও তোমার জন্য পাত্রী যুটিবে। শশাক্ষের
জন্যও পাত্রী যুটিগ। পাত্রী বার বংগরের
বালিকা, এবং শশাক্ষবিদ্যারত্বের স্ত্রীর সহিত
তুলনায় একটু বেসী স্করী।

বাঙ্গালা ১৩০৩ সনের চৈত্র মাসে পুনরার বিবাহের স্থির সঞ্জ, এবং ১৩০৪ সনের ২২শে আফাঢ় বিবাহের দিন, ইহা শশাকের বেশ শ্বরণ আছে। ইহার মধ্যে ঠিক্কোন্সময়ে পাত্রীনির্কাচন হয়, তাহা তাঁহার শ্বরণ নাই।

চৈত্র ও বৈশাধ পার হইয়া গেল, জৈয় ছও

যায়। ১৩০৪ সনের কৈয় ছ মাসের ৩১শে

দিবস সন্ধ্যাকালে, শশাক্ষ তদীয় বাস্ত-ভবনের বহিঃধণ্ডে, বিগ্রহমণ্ডপের বারিন্দায় ব
দিয়া, সায়ংসন্ধ্যার মন্ত্র পড়িতেছেন; এবং
একটুকু ছাই, একটুকু ক্লিষ্ট, একটুকু প্রীজ,
একটুকু ভীভচিত্তে, আপনার অদৃষ্টের কথা
ভাবিতেছেন। যে ব্যক্তি সাধবী ভার্যাকে
উপেক্ষা করিয়া, অর্ধনোভে অথবা কোনক্রপ
অমুশক মনঃক্ষোভে, পুনরায় বিবাহের জন্যব্যাকুল হয়, সে বিগ্রহমণ্ডপে উপাসনায় উপবিষ্ট রভিয়াও জনয়ে শান্তি পায় না।

বিগ্রহমগুপ উত্তরের ভিটার ঘর। ঐ ঘরে একটি বই দার নাই। সেই দার দিরা ঘরের লোক বারিন্দার আসিতে পারে, এবং বারিন্দা হইতে ঘরে প্রবেশ করা বার। ঘর খানিরে পড়ের কুটীর বলিলেই সসত হয়। উহার মধ্য হইতে বহির্গমনের জন্য বারি-ন্দাই একমাত্র পথ। শশাল, সেই বারি-ন্দায়, উত্তরমুখ হইয়া, দারের সম্মুথে বসিয়া আছেন।

मक्ता खडी छ शांत्र। अमन ममत्र महमा चदिवत निर्क ममास्कर नृष्टि পि जिनः, अवः ममास्क
न्यंडे दिनि शहरन्य एतं प्रति व वावदिन अवेदिन दिन परवा तमनी न शांत्रमाना। तमनीत हार क
मांथा, ननार प्रतिकरन्य धवरन्त स्ववृद्धः
मिन् व-विन्म्, भित्रमार्ग नानार प्रः अकथानि
माधात्रम भाषी, — मूथ्छि विविधादम मनिन,
ख्या वादमनाद्भारत्व शित्रम् विवादम मनिन,
ख्या वादमनाद्भारत्व शित्रम् विवादम मनिन,
पृष्टिमाव के ममास्क वृद्धिन दिनादम मनिन,
पृष्टिमाव के ममास्व वृद्धिन दिन, वमनी भृष्टीवामिनी नर्द्य। कात्रम, कांश्व मन्नीद्र अकपृक् स्वर्म्य स्व द्धा हिः हिन। जान्न
द्या हिः भृषिवी स्व मास्त्र स्वीद्र भितिनिक्ष हम् ना।

শশান্ধের শরীর শিহরিল, বুক্ও একটুকু কাঁপিল, কিন্তু ভর হইল না। রমণীর চক্ষে এমনই একটু বিচিত্র স্নেসময় কোমলতা ছিল যে, সে দিকে দৃষ্টি পড়িলে চিত্রে আর ভয় থাকে না। শশান্ধ বিদ্যারত্ব, তথাপি কেমন এক প্রকার ভাত-ভীত অপবা ভক্তিগদগদ কঠে, জিজ্ঞানা করি-লেন,—"আপনি কে?" রমণী উত্তর করি-লেন, "আমি ভোর গর্ভনারিণী—মা।"

পুর্বেব বিলয়াছি, শশাক্ষ পাঁচ মাদের বয়স অবধি মাতৃহীন। তিনি যথন জানিতে পাই-নেন যে, পুরোবর্তিনী রমণী তাঁহার মা. তখন তাঁহার হাদরে কেমন একটা ভাবের প্রবাহ প্রবল বেগে বহিতে লাগিল। তাঁহার দেহ কণ্টকিত, অথচ জিহ্বা পরিকৃট শব্দোচারণে অসমর্থ। তিনি, বছুচেষ্টায়, যুক্তকরে, এইমাত্র আবার কহিলেন,—"মা"!—

त्रभगी कहिलन, "हैं। ज्ञात्वीस, ज्ञानिहे द्ञांत्र मा। जूहे ज्ञामात्र निकित दिक्तन कि तत्रा १ द्वादित हैं। कि स्व मान्य निक त्रावित्रा, ज्ञामि शृषिन वीत कर शित हो। कि स्व, ज्ञामि भारत मारत द्वादक स्वित्रा वाहे,— द्वात मरन्त्राम नहे,— ज्ञामि द्वात मकन कथाहे ज्ञानि। जूहे मत्न ज्ञाकि ज्ञामि द्वादक दिना मिनाम। जूहे ज्ञात कर तिनाह कि तिति विन्नाम मनः इ ज्ञात कर तिनाह कि तिति विन्नाम मनः इ ज्ञात कर तिनाह मात्र क्षित्र विन्नाम मनः इ ज्ञात कर दिना मान्य क्षित्र ज्ञान क्षित्र विन्नाम मनः इ ज्ञात कर दिना मात्र क्षित्र विन्नाम मनः इ ज्ञात कर ज्ञान ना। जूहे ज्ञानात विनाह कि तित्र हित्त, द्वात मरनात्र नहे हहेदन,— द्वात ज्ञान कर दिना हित्त । अपित चित्र विनाह क्षित्र । अपित च्या मिनाम नहे हहेदन,— द्वात ज्ञान कर दिना हित्त । अपित चित्र विनाह विनाह चित्र । अपित चित्र विनाह चित्र विनाह चित्र । अपित चित्र विनाह चित्र चित्र चित्र चित्र विनाह चित्र च

শশাক্ষ, মারের মুথের এই কঠোর শাসন-বাক্য গুনিমা, কণকাল স্বস্কিতবৎ রহিলেন। তার পর, যেই মাতাকে প্রণাম করিবার জন্তু মনন করিতেছেন, অমনি চাহিয়া দৈখিলেন, মা দেখানে আর নাই! শশাক্ষ, অভিমাত্র ক্রতপনে, নারারণের বিগ্রহমগুপে প্রবেশ করিলেন। গৃহে প্রবিষ্ট হইয়া, তিনি আরও বেসী বিস্মিত হইলেন। কারণ, দেখানে ভাহার মা, কিংবা জন-প্রাণী, কেহই নাই!

শশান্ধশেপর বিদ্যারত্ব, ১৩০৪ সনের ৩১শে জ্যৈষ্ঠ, এইভাবে, অর্গগত মাতার পবিত্র মূর্ত্তি চক্ষে দেখিয়া, এবং মারের আদেখীয়া সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কানে শুনিধা, তৎক্ষণাৎই বিতীয় বার বিবাহের কুংগিত সক্ষা শুদর হইতে ধুইয়া ফেলিলেন; এবং আপনার ধর্ম-পরিণীতা পদ্ধীর সহিত প্রীতিপ্রকৃত্তবৃদ্ধে গৃহধর্ম আচরণে প্রযুক্ত হইলেন।

শশাদের দাপ্পত্যজীবন একণ সর্বপ্রকানরেই শ্বংশান্তির পুপ্পত নিকেতন। কিন্তু, তাঁহার মনে নিয়তই এই কপা জাগে যে, তাঁহার মনে নিয়তই এই কপা জাগে যে, তাঁহার লোকান্তরিতা মাতাই এই সাংসারিক স্বশান্তির প্রশান্তির প্রশান্তির প্রশান্তির প্রশান্তির প্রশান্তির প্রশান্তির প্রশান্তার উপাদক। এই উপাসনারই এক নাম তর্পণ, আর এক নাম শ্রান্তা। কিন্তু, শশান্ত বে তাঁহার মাতার উপাসনা করেন, তাহা এক টুকু পৃথক্ ভাবে। কেন না, তিনি ইহা হদয়ের সহিত বিশ্বাস করেন যে, তাঁহার মাতা, দেব-ধাম-নিবাদিনী হইয়াও, দ্রবতিনী নহেন। হয় ত শ্রান্ত প্রপ্রের সময়, তিনি সন্মুবে থাকিয়াই প্রশ্বেক আশীর্কাদ দান করেন।

শশাক্ষ বিগত ছয় মাদের মধ্যে, আর এক

मिन छाशत माजुरमवीरक ठरक रमिश्रारहन, এবং মাধের মুপের কথা পূর্দ্মবৎ স্পষ্ট শুনিয়া-ছেন। এই শেষ দর্শনের দিবদ তিনি আর ক্ষণ-প্রকটা ছায়ামর্ত্তির পরিচয় জিজ্ঞাদা করেন गाइ। प्रतिशाह, मा विलग्न हिनिएक शातिशा-দেন। শশাক্ত আমাদিগের একটি শ্রদ্ধাম্পদ স্তুদ্র । তিনি আমাদিপের নিকট বজ্ঞোপবীত স্পর্নিক শপথ করিয়া যাহা বলিয়াছেন,তা-शहे ब अनत्य यशायथ विनास हरेग। ज्वा এথানে একটি কথা বলা আবশ্যক যে, ঠাহার প্রকৃত নাম শশাঙ্ক নহে। পাছে নাম প্রকাশ করিলে, তাঁহার পারিবারিক कथा वहेबा शांह खत्न आत्वाहना करत्. এইজনাই তিনি প্রকৃত নাম গোপন করিতে वामां इहेबाटकन। धारे नाम-श्रीत्रदर्ख छिन्न. আরু সকল কথাই অক্রে অক্রে সভ্য। শশাক্ষ, ব্রাহ্মণপভিত-শ্রেণির লোক হইয়াও, বান্ধবের ছাধাদর্শন-কাহিনী পঠে করিবার জন্য সভত অধীর। তাঁহার বিশাস যে, মুমুষ্যের ঐহিক ও পারত্রিক শান্তির জন্য, हेहा अर्थका मझना कथा आह मखर ना।

मश्किश्चं मभादनां हन

)। "শিশুভোষ। কি প্রার গার্টেন প্রাণী অবলম্বনে জ্রীমনোমোহন সেন ও নীত।
মূল্য এক আনা।" শিশুদিসের বর্ণশিক্ষা
বিবরে বাজালা ভাষার বোধ হয় এক

শত পুত্তক রচিত হইদাছে; সেই এক শতের মধ্যে এই একথানি বিশেষ উল্লেখ-বোগা আমরা বাবু মনোমোহনের আর কোন পুত্তক কথনও পাঠ করি নাই। কিন্ত

ভারার এই শিশুপাঠ্য পুতক্বানি পাঠ করিয়া বুঝিয়াছি বে, তাঁথার কবিত্ব আছে, ভাবুকতা बाह्य. जात्र विषश-विन्तारमत्र डेश्याणि ऋका-মণ শব্দগ্রহন-বৈনপুণ্যও প্রচুর আছে। তাঁহার পক্ষে, এই শিশুভোষ-রচনাঃই সাহিত্যিক উন্যমের শেষ হওয়া উচিত নহে। শিশুভোষে শক্ৰিন্যাস সম্বন্ধে একটি কথা বক্তব্য আছে। গ্রন্থকার অবশাই জানেন যে, বাঙ্গালা শক সাধারণতঃ হুই শ্রেণীতে বিভক্ত। কতকগুলি শব্দের অস্তা অকার উচ্চারিত হইয়া থাকে। यथा,---नव, चन, छश-मश, ८कान, ८कन, ८इन, (यन ; क ठक छ नित्र इस ना, यथा फन, जन, কল, ছল। গ্রন্থকার এই উভয়প্রকার শব্দের **ट्यागीटङम कतिया भक्त**राठ तहना कतिरम, পুস্তকথানি, আমাদিগের বিবেচনায়, ছাত্র-শিক্ষার অধিকতর উপংযাগি ২ইত।

২। অর্ঘ্য। শ্রীবিপিনবিধারী নন্দী প্রণীত।
ইহা একথানি কবিতাপুত্তক। গণিয়া দেখিলাম
ইহাতে অর্ঘ্য, আভাষ, ভ্রান্তপথিক, অতীতের
স্মৃতি ও অকুভপ্তা অহল্যা প্রভৃতি একান্তরটি
কবিতা আছে। এই একান্তরের কোন কোন
কবিতা,পাঠ সমরে,হলরকে আকর্ষণ করে,—
হলরে প্রীতিপ্রদ বস্তর ভ্রায় অমুভূত হয়। ইহা
নিশ্চরই নৃতন কবির পকে বিশেষ প্রশংসার
কথা। কিন্ত, অর্ঘ্যলাব্যের সকল কবিতা এ প্রশংসা পাইতে অধিকারি নহে। আমরা বৈত্তীকুষ্ণে শকুন্তলা নামক একটি কবিতা বিশেষ
উৎস্কেরের সহিত পড়িতে আরম্ভ করিলাম;
অথচ, পড়িয়া শেষ করিতে পারিলাম না।

আমরা বে শকুন্তলাকে অভিজ্ঞান-শকুন্তলের অলোকিক পটে পুনঃ পুনঃ নিরীক্ষণ করিয়া, মহাকবির মনোহর ভাষায় আপন। আপনি কহিয়াছি বে,—"নবামিলুকলাং লোকঃ কেন ভাবেন পশাতি"—সেই শকুন্তলার কোন চিহুই অর্ঘ্যের কবিভায় দেখিতে পাইলাম না। ওপেলোর চিত্র ও শকুন্তলাচিত্রের ন্যায় নিক্ষণ হইয়াছে। ইহাতে প্রামাণিত হইতেছে বে, কালিদাপ ও শেক্ষপীরের তুলিরচিত আলোধ্যের উপর পুনরার তুলিপাত করিতে যাওয়া স্ববিধেননার কার্য্য নহে।

"জাতিত্ব, প্রথমভাগ। বঙ্গে বা-কাণ, কায়স্থ ও বৈদ্য। শ্রীগিরিশটন্ত বস্ত্র, দ্বিতীয় শিক্ষক, বাবুর ছাট হাইসুল, ত্রিপুরা " এথানি জাতিতত্বসংক্রণস্ত বিচারবিষয়ক এক-थानि मनावान श्रष्ट, এवः देशात উদ্দেশ্য वशीत्र কারস্থদিগের ক্ষত্রত্ব প্রতিপাদন। আমরা এ পুত্তকের সমাণোচনা করিব না। কারণ বান্ধৰ দাহিত্যপত্ৰ। উহাতে আমরা কামস্থ-জাতির ক্ষত্রত্ব সম্পর্কে কথনও কোন কণার অবভারণা করা উচিত মনে করি নাই। ভবে এই পণ্যস্ত বলিতে পারি, "গ্রন্থকার তাঁহার পুস্তকে পাণ্ডিত্য প্রদর্শন করিয়া-ছেন; পুতকথানি শান্তীয়লোকাদির এক অপুর্ন পেটক। কায়স্থনাত্রেরই ইহা শ্রদ্ধার সহিত কাছে রাখা বাঞ্নীর; এবং ঘাঁহারা জাতিভত্তের প্রকৃত শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা জানিতে চাহেন, তাঁহাদিগের পক্ষে উদ্ভ শ্লোকগুলি আগাগোড়া পাঠ করা কর্ত্তব্য।

हरूर्व थेख] टिकार्छ ७ व्यावाष, ১৩১२ मन। [२य ०य मःथा।

विकित्।

মাসিক সন্দর্ভ ও সমালোচন।

११७

শ্রীকালীপ্রসন্ন গোষ কর্তৃক

সম্পাদিত।

বিষয়						পৃষ্ঠা
১। কাল—কভ কাল ?	•	•••		•••	•••	'4 9
২। ভারতে স্ত্রীশিক্ষার চারিয়	গ। 🗐 —	— হ		•••	•••	c>
৩। প্রাচীন শ্রমিদার ও প্রমি	शंत्रीभागन ।	প্রীবে	नात्रनार	মক্মদা	র …	90
৪। আমি কে 📍	এ কাণী গ	শ্ৰনন্ন ক	1ব্যতী র্থ	সাঝ্যাশ	वो ।	95
৫। আঁধার জগতে।	ঞ্জীগভীশ চা	হ্ম শিত্র	বি, এ			۶4
७। कांवा धकांन।	প্ৰী ধসম্ভত্ম	ात्र दाव	এষ্ এ,	বি এল	1	66
१। जानीयन मनिनी।	<u> এখি শচন্ত্র</u>	বোৰ বি	रे, এन	ł	•••	>8
৮। অভিশাপ।	ঞী হরিহর	त्नर्भ ।		•••	•••	24
२। इतिमर्भन।			•••	••• .	•••	100
১০। মাতৃসম্ভাষণে।	এউনেশ চর	र हा क	गोनोत्र ।	•••	•••	>> ¢
১১। ঐতিহাসিক চুৰ্চিত্ৰ।			•		•••	220
> । मःकिश्व ममारनाहम ।				• • • •	•••	>

ঢাকা-গিরিশ-যন্তে

শ্রীহরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক সুদ্ধিত ও প্রকাশিত। এই সংখ্যার মূল্য ১০ এক টাকা।

বিশেষ দেখীৰা

কৈটি ও আবাচের যুগানংখ্যা, নর কবার প্রকাশিত হইণ। বৈশ্বধের সংখ্যার এক করি বেসী গিরাছে। অবশিষ্ট হই করা আবংশর সংখ্যার থাকিবে। আহক্ষর্গই বার্ধ্যের প্রকাশিত আহক্ষর প্রকাশিত অন্ধ্রান আবংশর অনুগ্রহণাতে বঞ্চিত ইইব না। প্রাহক্ষর নিজ নিজ সুল্য কের্মা, আমাদিগকে কর্মান করি নিজ ইবলা। বাহিক্ষর নিজ নিজ সুল্য করিমা, আমাদিগকে উপাক্ষত কর্মন। বাহাদের নিকট সুল্য বাকী আছে, আমরা আগামী আবংশর সংখ্যা ইইডে উল্লেখ্য নিকট ক্রেমে ক্রেমে ডিঃ পিঃ প্রেম্বণ করিতে আরম্ভ করিম। ডিঃ পিঃতে সুল্য বিভিন্ন আপতি থাকে, ভাহারা দ্বা করিমা পুর্বেই জানাইবেন।

वाकटवत मृल्यानि मचकीय नियमावनी।

অগ্রিম।	
न्या धारमाचन	শোট
्रविक 🔍 ।८०	৩ 1%
विकारिक २८ ८०	ર⊌•
श्रुकाटक्य ।	
विकि 8 Id	814•
ীৰাগাসিক থা• … ১০	
 वाकत्वत्र व्यवकामि मण्णामक 	মহা-
শ্রের নামে পাঠাইতে হইবে। প্র	ব্দ্ধাদি
बार्कींच, नकरमहे मर्सक्षकांत्र देववित्रक	
ৰানিম্বৰ্ভার প্ৰভৃতি—"ঢাকা বাদ্ধব-কু	
এই ঠিকানার, বান্ধবের সহকারি-স	
वश्वा कार्याशक, धरे निर्फ्य मह	-
্রীরাদিপের কাহারও বরাবরে, পাঠাই	रिवन।
্থা বিষেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতি	রেকে.
পঞ্জিম মৃশ্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হ	
কারণ; ভাহাতে গ্রাহকদিগের অন্ত	
विवर जानक श्रामहे जामानिश्यत्र वा	
नारे कि रत । आहरू-नवत्र वाजि	
্টিছানা পরিবর্তনাদি কার্য্যেও বড় জং	र्विथा
ৰটে। অভবাং প্ৰাৰ্ভগণ পত্ৰ লিখিতে।	
ুৰ্ণা প্ৰেয়ণ কৰিবাৰ সমৰ গৰা কৰিবা ন	1

নমর নিধিতে ভূলিবেন না। ন্তন আছি-কেরা "ন্তন" এই শক্ষের উল্লেখ করিবেন।

৩। বা**দ্ধবে বি**ক্লাপন দিতে **হইলে.** তাহার মূল্য প্রতি 🕏 ক্রি প্রতি মালে 🎺 . প্রতি কলম 🔍, প্রা🐞 পৃষ্ঠা 📞 এবং প্রাভি আট পৃঠা ৩৬ হিসাবে । তিন বারের क्षिक रहेल, शृथक् क्रैल्यावल रहेका थाटक। यि किर जिन वाद्यक विशेष अभिक अभव्यव सन्। চুক্তি করিয়া,চুক্তির বীমর অভীত হইবার পূ-(स्ट्,विळापन वह स्तिया एन, छाहा हहेल তাঁহাকে, চুক্তির সর্জ্বসূমারে না দিয়া, এ-থম তিন বারের জন্য যে হারে সুল্য নির্দারণ कता रहेन, त्महे हात्त्र मृना ध्यमान कत्रिएक रहेद्व । विकाशत्नत्र भूगा अधिम मिटल रहा। (कह कान विषय शानिए हैक्स चित्रदेश অমুগ্রহ পূর্মক রিপ্লাই পোষ্ট কার্ছে 🖟 পঞ वातिः वा हेन्नाकिनिद्यके भव লিখিবেন। গৃহীত হয় না।

ৰাদ্ব-কৃটার,—চাকা। ১০১১ সন ২য়া বৈশাধ। विनावनाथनम् दर्गाः वि, जे हे नावायकः विकेदनमञ्ज्ञः वक्ष् नवनावो नावायकः

বিজ্ঞাপৰ

यागाम धानिक "यत्रमहोनव" अफि

होकि। जात क्षतीत (हाना १६०,—७७ हाका ७ विविध होते अस्ति। नगुमक तिकातमानि ६० वीति जर्क नगा १८० ७ १—१३ वर्ष स्वतिकार

কাল-কত কাল গ

(>)

"Time is Eternity Pregnant with all Eternity can give".

(Young.)

ইহা ব্বিয়াছি, এবং ব্বিয়াছি বলিয়াই বুঝাইতে বন্ন পাইয়াছি বে, কাণের আরও मञ्चाव्ह्रित व्यवस्य । मञ्चलात वृक्षि, विठात-বিচরণ করিতে পারে,—সকল তত্ত্বেরই আদি ও অন্ত চিন্তা করিতে কতকটা সামর্থা রাখে। কিন্তু, কালের আদিন অবহা অথবা আরন্তমূর্ত চিন্থা করা মহুংযার পক্ষে শ্বিতোভাবে অসাধা। কোট কোট — অনন্ত-কোটি বর্ষ কাল অতিক্রম করিয়া উর্দ্ধিকে প্রধাবিত হও, তথাপি কাল ফুরায় না,---काल (य कार्ल ब्यादक इट्रेग्राइ, विक्र (मथारन যাইয়া পঁছচিতে পারে না: এবং কোটি কোটি — अनग्रदकां विव कानदक, यूग-वावदाहरूत, শত সহস্র ভাগে ভাগ করিয়া, কালের একটা আদান্ত কল্না করিতে যুদ্ধান্হও, চিত্ত ত-থাপি তিস্তা ক্রিবার জন্য পথ পায় না।

কালের আরম্ভচিম্ভা বেমন মনুষ্যের नित्राधात-- नितानश--অসাধা. কালকে নিঃস্তু অগ্রাৎ জীবনশূনা, অথবা সর্বতো-ভাবে শুক্তাত্মক চিস্তা করাও মহুষ্যের অ-

भका। कांग हिंग, अ**थ**5 (म कांग**रक** ব্যাপিয়া আর কিছু অথবা কেছই ছিলেন ना, महूवा देश ভাবিতে পারে না,--- मञ्-যোর বৃদ্ধি অশেষ প্রকারে চেষ্টা করিয়াe এমন অন্তঃশূন্য অন্ধকারময় দিদ্ধান্তে আশ্রয় লইতে সমর্থ হয় না। পারে না বলিয়াই. ইয়ুরোপীয় পুরাতন দার্শনিকদিগের সেই প্রশিদ্ধ তত্ত্বপথা—"Ex Nihilo Nihil Fit? ७.५१ आधुनिकनिरशंत "Nothing comes out of Nothing" অর্থাৎ অবস্ত হইতে বস্তুর উৎপত্তি হয় না; এই ম**হা**-গত্য দার্শনিক-গাহিত্যে অভ্রান্ত নত্যের **মত** আদন পাইয়াছে। বাঁগোরা এই ছুইটি বাক্য गर्रामा मञ्जर अभ करत्रन, कारणत आत्रष्ठ-চিন্তা তাঁহাদিগের বৃদ্ধিগ্রাহ্য না হইলেও হাদয়ে আনন্দময় ভোজ্যের ন্যায় অনুভূত **इ**हेग्रा थारक। कांद्रन, त्महे अनामिकान ভাবিতে গেলেই, श्रमग्र, अनानिकालात आ-ধার অথবা প্রাণদেবের অরপচিস্তায়, সংসা-রের স্থব হঃথ ভূলিয়া যায়।

किछ, यिनि प्रिष्टे अनामि कांगरक वाां-

শিল্প অবস্থিত আছেন, তিনি কি ?—তিনি
কেমন? তাঁহার সম্পর্কে আর কিছু বুঝি
আর না বুঝি, আনাদিগকে এই পর্যান্ত অবশাই বুঝিতে হইবে,—অবশাই বাধ্য হইটা
শীকার করিতে হইবে মে, এই অনপ্ত সংসারে আমরা এইক্ষণ সন্ধীব ও নিভ্নীত,
সচেতন ও অচেতন, স্থানর ও কুব্যিত, গ্রা
ও স্থা, মাহা কিছু দেখিতেছি,—মে কোন
পদার্থের পরিচয় পাইতেছি, তিনিই তাহার
বীজ্পরাপ অপবা প্রস্ত্রণ।

, চিক্তার এ পদ্ধতি একটুরু শ্রমসাঘা, তথালি ইহা অপরিহায়। চাহিয়া দেব, আলি গ্রামের প্রান্তবহি প্রকাণ্ড বটবৃক্ষ, শৃত শাধায় প্রসারিত হইয়া, শতসহম কাট-পর্তক্ষ এবং কল-কত ক কল-কও বিহঙ্গের বোঝা মহিয়া, কেনিরে কোটরে কোলপ্র অথবা কম-কলেবর ক্ষ্ড-জীবের আশায়ভূত হয়া, কি বীর-স্থির অপরণ শোভায় বিরা-

এ বটরুক পূর্বে কোণায় ছিল ? উবর

কাট সর্বপ্রমাণ বাজ-মণা। ধে
বাজের মধ্যে আজিকার এই প্রত্যুক্ত
প্রতীয়মান বিরাট বট অলকিত ভাবে
নিহিত ছিল, দেই বীজ নিশ্চরই এই কপ অনস্তকোট বটের নিদানস্বরূপ। কারণ,
ব্যন বেই বাজ হইতে একটি বট ফুটিগাছে, এবং একটি বটের বীজনিবহ হইতে
এক সংস্ক বটের উৎপত্তি প্রতি দিন আমাদিশ্বের প্রত্যুক্ত হইতেছে, তথন ই আদিভ্ত

প্রায়ণ বলিতে কোন অংশেও আপতি ইইতে পারে না।

এरॅक्र काराङ हाहिया (५४, **कार्या**स-গের নয়নের পূরোণ্ঠি এই প্রকাণ্ড বিশ্ববট, অনস্থ কোটি শাণায় প্রদারিত হইয়া, অনস্ত কোট পাণীৰ বেজি বহিয়া, পল্লবে পল্লবে सूर्गा, इन्ह '3 डाइ डेलडाई, अलवा अमरका কুদ এক্ষাণ্ডকে ভিষ্কিয়া পাকিবার স্থান দান করিয়া, কি বিচিত্ত শোভা ও সামধ্যে বিল-সিত হইতেছে ৷ প্রামটেচতোর বট সম্বন্ধে त्यमन विकाम कतियाहि, এই वर्षे मध्याउ ্ষেইরূপ জিজাসা করিব, ইহা পূর্বে কোপায় ছিল? উত্তর,---কাঞ্চার সাধারভূত দেই অবাঙ্মনগোগোচর, অচিন্তা শক্তির অভ্য-खरत। कारणत लाक्तिभिनी स्मर्टे जनामा শক্তিকে ভারতীয় ছক্তজানীরা যে সকল ভাবার্থগণ্ডীর পবিত্র নামে পূঞা করিয়াছেন, তাহার একটি নাম—কাণী। এ নাম এখনকার বিজ্ঞান-দীক্ষিত নবার্বার কর্ণে প্রীতিকর হইবে কি? জ্ঞানীরা গদৃগদ कर्छ ऋडि कदिया कश्यिष्टिन,— ক্লনাং সক্ষভানাং মহাকালঃ প্রকীর্তিভঃ, মহাকালসা কলনাৎ ভ্রমাতা কালিকা পরা। কাল-সংগ্রমনাথ কালী সর্বেষামাদির পিনী. কাৰবাদাদিভূতথাৎ আন্তা কালীতি গীয়তে পুনঃ সরপনাধাদ্য ভমোরপং নিরাক্ততি, 🦂 বাচাতীতঃ মনোহপম্য অমেটকবারশিষ্যদে। সাকারাপি নিরাকারা মায়মা বছরপিণী. यः प्रसानितनानियः कर्जी रुर्जीठ शाबिका নামে কিছু আসে যায় না। কালে

शान-रावत्क कृषि रहायात अशूनी मासूबी । उद्घरि ठद्धरि गानिश गहेरल इहेरव रव, ভাষার বর্ণ ঘোগে শক্ষ রচলা করিয়া, যে কোন তুমি এই বিশ্ববটের শাগা ও প্রশাখায় এবং मारम देखा प्रदे नारमदे, ठिन्ना अवता धान भन्न महत्व भन्नत्व आदि यादा किहू सिविया করিতে পার। কিন্ত ইহা ভোমাকে নিশ্চরই বিক্ষিত,— বাহা কিছু পাইয়া জীত, পরি-মানিতে হইবে, এই মহাণভাকে ভোমার পোষিত ও মোহিত হইভেছ, ভাহা দেই প্রাণের অভার্থরে সভত পুনিয়া, জ্বয়ের অনাভা হইতেই প্রত হইয়াছে।

িভারতে দ্রী-শিক্ষার চারি যুগ।

(পুর্ব্ধ প্রকাশিছের পর)।

ভারতীর সী-শিকা-সংক্রাও ভূতীয় মুগের | ইইয়া পুলিবীর সমলান দৃষ্টি আবর্ষণ করি-স্থিত ভারতীয় আগাসভাতার **অ**ংগোত অবশু-প্রভাবে ৰখন সমগ্র ভারত পরিবাঞ্জ (वांध इम्र, এ क्था तथा अन्य उन्हर्स (म, তথ্নই আর্যাসভাভা বিকাশ ও উন্ভিন্ন চন্ম অবস্থায় পঁহচিয়াছিল।—সমগ্র মার্যাবর্ত্ত এক त्राञ्चात अधीन ;-- এक्ट भामन-गीडि नाता ममध रम्य भामिक, ममस वार्यभाव र्ष्ट्र ताज-কার্য্য পরিচালিত হইতেছে। ভারতের વાનિકા, જ્વન વિના માહિબાલ્ક, વ્યવાલ 'কালাপানি' পার হটয়া, দিজিগল্প প্রসা রিত হইয়া পভিতেছে। ভারতের ধলে এখ চীন, ভাতার, ভিকাং ও জাপান পভূতি দেশ, এবং সাগর-পরিধা-বেষ্টিত দীপ ও উগ-দীপদসূহ পরিপ্লাবিত হইতেছে। লামতের धक्किक्यं ७ कान दिछान, विविध मिटमत নিবিধ ভাষায় লিখিত, পঠিত ও বিজ্ঞাপিত

তেছে। ভারতের দর্শন ও বিজ্ঞান, তথন যগের অতি ধনিও সম্পর্ক। বৌরূপ্যের চির্ম উংকর্মে উন্তাদিত ও আর্গাড়ার্ভির মত্ল কীণ্ডিরূপে পরিস্ফুট হইতেছে। র্নেদে ধ্রপ্তরির প্রতিভাপুর্ণ প্রভায় ফুটিয়া পড়িয়াচে। জ্যোতির্বিনা এক হত্তে সূর্য্য, নক্ষ, এহ, চন্দ্ৰ ও উপগ্ৰহ প্ৰভৃতি নভোম-গুণবিহারী জ্যোতিকনিচয়কে শুঞ্চলিত ক-तिया गरेशा, উराभिश्वत अप्रनिश्चि अक्रिक उ भिर्विषित्र निशृष्ट त्रश्मा উट्डिन क्रिटिड्ड, वनः वना श्रम, (ब्रालिक्षत्र श्राकृते जा-त्यादक, निवाधित पढि छेल्याचेन कतिया मार्थ-भाक ভाষার ভূত-ভবিষ্যৎ এক সঙ্গে দেখা-ইয়া দিতেছে। ধর্মনীতি, রাজনীতি ও मधाब नी जि, विश्वव-विष्युरन (यन न्यन भूडिएक कृष्टिया, "विश्रिमा প्रतःभावयः" এই মহাভাবে, আপন আপন প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়া শইতে अवाम भारेरञ्डा

এই সমরে, লেখা পড়ার প্রয়োজন,
সমাজের সকল অঙ্গেই, বিশেষভাবে অহুভূত
হয়। স্ক্তরাং লেখা পড়া এবং অন্যবিধ
শিক্ষা-প্রক্রিয়াও সকল সমাজেরই নিত্য
পরিগৃহীত বিষয় হইয়া পড়ে। এই সময়ে,
কিবা পুরুষ কিবা স্ত্রীলোক, সকলকেই
শৈশবে কোন ন'কোনরপ শিক্ষাপ্রণালীর
আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইত।

ূ এই অভূথান, জানি না, কোন্ কাল-প্রেরিত হ্র্কাসার অভিসম্পাতে, স্কাঙ্গীণ পভনের**ই পূর্ব-**স্চনা হইয়া পড়িল। বৌদ্ধ-**ধর্ম্মের প্রাণ-নিহিত**ুকি যেন একটা অভাব,থুত ৰা ক্ষত আশ্ৰয় করিয়া, নিগৃহীত বৈদিক ধৰ্ম ভারতে আবার জাগিয়া উঠিল। বৈদিক ধর্মের প্রধান অবলয় ভক্তি। এই ধর্ম-বিপ্লবে.ৰদি ভদানীন্তন বৌদ্ধবিগ্ৰহ সর্বাবয়বে অক্ল রহিয়া, কেবল ভক্তির একনিগ্রভাবে **উহার জীবনস্**ঞার হইত, তাহা ুহইণে, ভারতীয় সভ্যতার এক অঙ্গও খণিত হইত না, এক কণাও থসিয়া পড়িত না। কিন্ত ভারতের গ্রহবৈগুণো কার্য্যে তাহা হইল না। বৌদ্ধ-বিগ্রহকে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া,—এক প্রকার অচিহ্র করিয়া, সেই ভগাবশেষের উপর ভি**ক্তির ধর্ম, প্রেম-পীবৃংবর পরিবর্তে,** শক্তির व्यति करत नहेशा प्रधायमान हरेन। नेवा, **বুহিংসা ও দেব পূর্ণনাতায় সন্ধৃক্তিত হই**গা,ভয়-**শর সাত্ম-কলছের স্**ষ্টি করিমা দিল। একছেত্র ভারতদামাল্য, বিষ্ণু চক্রে একার অংশে ছিল্ল সভী-দেহের ন্যায়, পুনরায় বছ সংখ্যক কুত্র কুট্রাজ্যে বিভক্তইয়া পড়িল। " এক

রাজ্য আর এক রাজ্যের বিপক্ষে থড়াঙ্কুন্ত।
এক সম্প্রদায় অন্ত নম্প্রদায়ের শ্বিমর্মক্তরেনে
নিজোবিত-অন্ত। ভারত এইরূপে আত্মকলহে অন্তঃনারশূন্য হইরা পড়িলে, ভিন্ন
সভ্যতার ভিন্ন উপাদান আত্ম-শক্তি-প্রভাবে
ভারতে প্রবেশ ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিরা,
অদৃষ্টচক্রের গভি, অন্য প্রকারে "আবর্তিত
করিল। আর্য্যসভ্যতার পুরাতন গৌরব
চিরতরে অন্তমিত হইরা গেল!

विधालात देखांग, क्याल,-- इः त्थत इर्फित्न, ভারত এইরূপে হীনদ্শাগ্রস্ত ও বিপন্ন হইয়া পড়িলে, রাষ্ট্র-বিপ্লব 😻 সমাজ-বিপ্লবে সমগ্র দেশ প্রাদিত ও শিল্ভ হইতে লাগিল। রাজ-নীতি, সমাজ-পছাতি, ধর্মজীংন ও গা-র্হখ্য-ব্যবস্থা, আহার, বিহার, পোষাক, পরি-চছদ, রীতিনীতি ও শিকা দীকা সমস্তই আর এক মূর্ত্তি ধারণ করিল। ক্রমে স্ত্রীঞ্চাতির পক্ষে লেখা পড়া শিক্ষা প্রায়শ্চিত্তার্হ পাপ বা দূৰণীয় কলঙ্করণে পরিগণিত উঠিল। এই সময়ে, কোন কুলকামিনী ভ্ৰম-ক্রমেও কাগজে কালির আঁচড় দিয়া একটা অফর অন্ধিত করিলে, যে পরিমাণ ভীত স্ফুচিত বা কল্ঙিত হইয়া পড়িতেন, বোধ হয়, চোর চুরি করিয়াও দেই পরিমাণে শঙ্কিত, ভীত বা সমূচিত হয় না। কালক্ষে ভারতে. বিশেষতঃ বঙ্গদেশে, স্ত্রীলোকের লেখা পড়া শিথিবার প্রথা একবারে রহিছ হইয়া গেল।

ক্ষাজাতি বৰিয়া কথা কি ?—এই ক্লাক ছৰ্দিনে,—ভারতের এই নিবিড তম্পাক্ষয়

অবিদ্যা-যুগে, পুরুষজাতিও ক্রমে বিদ্যাবিমুখ हहेगा পড़िल। अठेत-खालावृद्धित माल माल, আর্য্যোচিত স্বাভাবিক জ্ঞান-তৃষ্ণা যেন প্রশ-মিত হইয়া আদিল। শিক্ষার উদ্দেশ্য ও লক্ষা অন্যক্রপ হইয়া উঠিল। এই সময়ে, প্রায়শ: কেহই প্রকৃত জ্ঞানার্জনের জন্য বিদ্যাশিক্ষা করিতেন না। অর্থের লেখা পড়া শিথিতেন,—উদরালের নিমিত্ত কালিকলমের আশ্রম লইতেন। অর্থকরা বিদ্যার আদর বাড়িয়া পড়িল;— छानकती অछान्त्र অस অবহেলা।, अञ्च-কারে ভূবিয়া রহিল। স্বতরাং, একদিকে বেদবেদান্ত অপ্রয়োজনীয় ও অপ্রচলিত হইয়া বিস্থৃতির কক্ষে আশ্রয় লইল; -- পুরাণ ও তন্ত্ৰোক্তঃপূজাপদ্ধতি "বংকিঞ্চিৎ কাঞ্চন মৃল্যের" কামনার, তিলক ও নামাবলীর আবরণে অঙ্গ ঢাকিয়া ঘরে ঘরে ঘুরিয়া আর বেড়াইতে আরম্ভ করিশ। ধিকে, কাব্য ও সাহিত্য অফে বিক্লত বা জারিত-ভব্মে পরিণত হইয়া, যাত্রা ও কবির আসরে অকিঞ্চিংকর 'ফিরভীর' লালসায়, হীনতরবৃত্তি অবলম্বন করিল ; এবং **एए**भत्र भिक्षा-शक्ति, पर्नन ও विद्यानक মন্তিকের পীড়ক অনর্থকর অবস্তরণে, কতি-পর "ভাবশুন্য শুক্ষ প্রণামের" শংসার-অনভিজ্ঞ অবিষয়ীর মধ্যে সীমাবদ্ধ वाशिया, मर्वनाधावरणव अना भावनीव वरम्छ. দেরেন্তার কাগজপত ও মামলামোকদমার प्रिकारकारवरकात्राभनता श्रीका पिल !

विमा अर्थकती। विमामिकात উल्लिमा

धन উপार्कन। এই সংস্কার धीরে धीरत **শমাজের অন্তিম্জাগত ভাব হইয়া দাঁড়া-**रेल. এদেশে जीलादकत्र लिया পড़ा भिकात প্রয়োজন সম্পূর্ণরূপেই তিরোহিত হইয়া গেল। অন্তঃপুরচারিণী পুর-স্ত্রী ত আর পুরু-ষের মত কানে কলম শুজিয়া, চাকরি ক-রিতে যাইবে নাপ তবে তাহাদিগের লেখা-পড়া শিথিবার প্রয়োজন কি ? শুধু প্রমো-জনাভাব এমন নহে ;--- স্ত্রীলোক পুরুষের সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া চাকরি করিবে. এঁরপ উক্তি কেং মুখের বাহির করিলেও, প্রাচীন কালের ভদ্রলোকেরা "রাম রাম" विनिधा कारन हाउ मिटडन। वज्र ड:हे এक मभारम, देश এ দেশে ভদ্রলোকের জাতিপাত ও ছঃসহ কলজের বিষয় হইয়া পড়িয়াছিল। लिया পঢ়া निधिल, পাছে কোন পুর-জার এইরপ হ্রামি উপস্তি হয়, সম্ভ-বতঃ এই আশক্ষায়ই, স্ত্রীলোকের লেখা পড়া শিক্ষার প্রতি সমাজের ঘোরতর অভিসম্পাত প্রযুক্ত হইল।—লেখা পড়ার ক্ষমে বন্ধান্থ ও অকাল-বৈধব্য ইত্যাদি স্ত্রীজাতির চিত্র-প্রাণাতম্ব বহু বিপত্তির অপবাদ চাপিয়া পড়িল। জীলাতি কলম ছাড়িয়া তুলি ধরিলেন: অধ্যয়ন ত্যাগ করিয়া স্থচীকার্য্যে मत्मानिद्यम क्तिर्लन।

এ দেশের স্নীলোকেরা এইরূপে লেখা।
পড়া ছাড়িলেন বলিয়া, তাঁহাদিগের শিক্ষার্থ
পথ একবারে বন্ধ হইয়া গেল, এমন কথা
নহে। তাঁহারা নিজেরা অধ্যয়নাদি করিতেন লা সভা, কিন্ত অন্য প্রকারে অধ্যয়ন

ক্ৰিত ক্ৰ বোড়শ-উপচাৱে তাঁহাদিগের ভোগে আসিত। বলিতে কি, এ অংশে, भूक्ष जारमभाउ जीलात्कता, वहे पूर्व, কোন কোন দিকে অধিকতর সৌভাগ্যবতী হট্যা উঠিলেন। তাঁহারা প্রায় প্রতাহই जाशन जाशन देवनिक शृह-कर्य मनाया ক্ষিয়া পাডাপ্রতিবেশিনী পাঁচজনে মিলিয়া. একত ছইরা ব্সিতেন। গ্রামের কোন পূজাপ্রকৃতি বৃদ্ধ কিংবা কোন বিনীতশ্বভাৰ যুৰক অথবা কোন শিষ্ট, শাস্ত বানক তাঁহা-मिश्रक कुछिवारमञ्ज द्वामायन, कानीनारमैत महाखात्रज, किश्वा वाकामा भन्नातामि हत्स লিখিত কোন পৌরাণিক প্রদাস পাঠ করিয়া তাঁহারা একাথ মনে উহা સ્વનારેલ્ડન ! শুনিতেন। কথনও দীতার হুংখে তাঁহাদের हत्क खन अति : कथन अ दिने नगात जात ভাঁহাদিগের অন্তর্নিহিত মাধের প্রাণ কাদিয়া উঠিত: কথন কথন বা তাঁহারা সাবিতীয় প্ৰিত্ৰ চরিত্ৰ চিস্তা করিয়া, আনন্দভরে ডগ-মন্ত্ৰতেন। বালিকা ও যুবতী কন্যা **ब्रद्धार (कारण व व पूर्वा आवात्र, वाड़ोत्र शाही ना-**मिरांत्र पूर्व थाछाव धनात हरन, के नकन काश्नी अनिया विविध विषय मिका गांछ ক্রিত। ইহা ব্যতীত, রাম্মস্থ, চপ ও ৰাত্ৰা গাথকের দল প্রায় প্রতিনিয়তই গ্রামে প্রামে ক্রিরি ক্রিয়া বেড়াইত। গ্রামের व्याचानवृद्धदनिका नकरन मिनिया काशानिश्वत ুপান শুনিতেন। ু এই সকল গীতের আমো-বিত্ত শিক্ষার পথ অনেকটা উন্মুক্ত হইয়া

এই नगरम, এ प्रतम छी-भिकान मर्स-ट्राष्ट्रं पथ वा उपाय हिंग.-- शांक्र कथ-कडा। जोत्नारकता भूगामकत्र-कामनात्र क्रुड-সঙ্করা হইয়া, ধর্মভাবে পাঠকের পাঠ শ্রবণ করিতেন। পাঠককত্ত্ক বালীকির রামা-য়ণ, ব্যাদের মহাভারত, অথবা অন্য কোন পুরাণ গ্রন্থ বা প্রদক্ষ পঠিত হইত। বাটীর কর্ত্তা বা কর্ত্রীর কচি, প্রবৃত্তি বা ইচ্ছা অমু-সারে এক একথানি গ্রন্থ নির্বাচিত হইত. পাঠক, প্রতিদিন, নির্দিষ্ট সময়ে, কিছু কিছু করিরা পড়িয়া, সমগ্র গ্রন্থের সমস্ত অংশ পডিয়া ফেলিতেন। বৈ গ্রামে পাঠ হইত. দেই গ্রাদের দর্বদারারণ আগ্রহের সহিত উহা শুনিত। পাঠ-শ্রুবেণ, পুরুষ অপেক। স্ত্রীশ্রোত্রীদিগেরই স্থাগ্রহ, উৎসাহ ও ডকি বেগী পরিমাণে পরিশক্ষিত হইত। তাঁহারা একবার প্রাতে স্বাত্ত ও পুত অবস্থায় উপ-বিষ্ট হইয়া, মূলগ্রন্থের সংস্কৃত পারায়ণ আবণ করিতেন। অপরাহে পাঠককর্ত্র, প্রাতে পঠিত জংশের, সর্ক্ষাধারণের সহজ্বোধ্য ভাষায় ও ভাবে, বিশদ ব্যাখ্যা হইত। স্থদক পাঠক এই ব্যাখ্যার সময়, নানা রুসের অবভারণা করিভেন। শ্রোতৃবর্গ ধার-পর-নাই প্রাত, আমোদিত ও মোহিত হইরা পড়িতেন। কথকতায় অভিনয় থাকিত 🕏 নানা রাগরাগিণীসম্বশিত বিবিধ গীতের षश्रुष्ठान हरेखा

বে গ্রামে কিংবা পলীতে ব্ধন কবলের কথা হইত, সেই গ্রাম বা পলীর আভ্রমত শ্রীলোকদিগেরই তথন ঐ কথা শুনা কবল

কর্ত্তব্য নিতাকর্ম হইয়া উঠিছ। ভাঁহারা আয়ুহারার মত বসিয়া উহা শুনিতেন এবং এইরপে, অগক্ষিতভাবে, মুনি ঋষিদিপের পুণাশ্রমে কপিত পুরাতন পুণাপ্রসঙ্গের প্রাণ-নিহিত রজনিচয়, তাঁহাদিগের আপন আপন প্রাণের কথা চইয়া ঘাইত। অংনক भगग, উহাই ভাঁহাদিগের জীবন-বয়ে আ-लाक-वर्छिकात नामि काधा कति । जेनुन শিক্ষা-প্রণালীর ফলে, তাঁহারা শিক্ষিত বিষ্ মের সহিত এতদুর তন্মতা প্রাপ্ত হইয়া ছিলেন বে, তাঁহাদের কেহ, ভাগাদোষে, পুল श्वाहरण, "आभात त्रामरत" विषया काँ पिया **हिट्छत ज्ञाना जुड़ाइट्डन;** (दो मतिरन, "আমার সীতালো" বলিয়া চীংকার করি-তেন। ধে সময়ের পুল মাজই রাম এবং (बी माजुरे बहेबल भी जालक बाठा, भि नम-त्यत निका त्य भविष्ठात मिक्मिया शूबह উন্ত, তাহাতে আর দলেহ কি? গুরু-মহাশয়ের পাঠশালায়, শ্রনিচ্ছায়, নেতের ভয়ে নীতি কপার অধঃকরণ, আর এইরূপ মুখ-প্রীতকর মধুর উপায়ে, আপন আপন श्रात्व हात्न,नौहिन्द्राव कीनत्व अञ्चनक्षन, এই দ্বিধ শিক্ষাপ্রণালীর মধ্যে কোনটি अधिकछत्र कनथान, कान वृक्षिमान् नाक्तिक তাহা বলিয়া বুঝান অনাবশ্যক।

এই রপে এদেশের স্ত্রীজাতি আপনারা শেখা পড়ায় ৰঞ্জিত রহিয়াও, আর এক প্রকারে,দেশ ও সমাজের উপবোগিনী স্থাশিকা লাজে সমর্থ হইরাছিলেন। তাঁহারা,তথন এই রপ শিক্ষার মাহাস্ম্যে, অবস্থা বিশেষে, এক হিদাবে তদানীস্তন পুরুষ জাতি অংশকাও থে এক প্রাম উদ্ধে খারোহণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, বোধ হয়, কে২ই ইহা শ্বী-কার করিতে পারেন না।

তাঁহারা গৃহকর্মকেই নারীজীবনের অবশ্য করণীয় দৈনন্দিন কর্ত্তব্য বলিয়া জানিতেন. **এवर गृहिनी किरना गृहलको नाम्बर नर्खा ह:-**করণে পরিভুপ্ত ও সম্ভূষ্ট থাকিতেন। শৃত ''সরস্বতী'' আখ্যা অপেকাও নিরাভর্ণা 'गृहिबी' नामिटि जाहाबित्यत निक्टे अधिक-তর গৌরবাত্মক উপাধিরূপে সম্মানিত ছিল। তাঁহারা বিনা অধায়নে শিক্ষালাভ করিতেন। বাঁহারা, তাঁহাদিগের সেই নিত্যস্থারি অন-धारत्रत अधारिका हित्तन, ठाँशाता ভात-তের প্রতিঃম্বরণীয়া রম্পী বা মানবদেহে মুর্ভি-মতী দেবী। এ দেশের পুরমহিলারা তথন গৃহকম্ম ও গৃহদ্য শিক্ষা করিতেন, জৌপ-দীর কার্চে। পতিসেবা বা সভীধর্মের শিক্ষিণী ছিলেন, সীতা বা সাহিত্রী। কর্ণের মহিধী পদ্মা শিধাইতেন অভিথি-সং-কার। তাপদ কন্যারা, দেবাব্রত ও দ্যার क्षर-भग्ने ।

এইরপে, এই সময়ে, অতি পুরাতন কাবের অর্থাৎ সেই শ্রুতি ও স্থৃতিবুগের শিকাপদ্ধতিই যেন, একটু রূপান্তরিত অবস্থায়,
এ দেশের নারীসমাজে প্রচলিত হইরা পড়িয়াছিলু। তাঁহারা পরের মুথে শুনিয়া শুনিয়া
শিথিতেন; এবং শ্রুত কথা স্থৃতিতে গাঁথিয়া
রাথিয়া, সেই আদর্শে, আপনাদিপেরুরীত,
চরিত্ত প্রীবন গঠন করিয়া লইতেন্ট্

তাহারা স্থ-বিলাস কাহাকে বলে জানিতেন না; তাৎকালিক শিক্ষাণদ্ধতি ও সামাজিক অবস্থানে তাহা জানিবার জন্যও তাঁহাদিগের তত প্রবৃতি হইত না; প্রারোজনও পটিত না। তাঁহারা অল্লে তৃষ্ট থাকিতেন। সামানা বসন-ভূষণে, এমন কি, হাতের তৃপাট শাঁথাও নিঁতির এক বিন্দু সিন্দুরেই, পতিগোরবে পৌরবিণার পূর্বভূপ্তি হইত। এই শিক্ষা প্রবেই, একদিন, ননহীপের এক বেশভূষণ বিহীনা কাঙ্গালিনী ব্রাহ্মণপত্নী, মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতপতির গৌরবে গর্ম করিয়া বলিয়া-ছিলেন,—"এই কুটিরবানিনী তৃঃধিনীর হাতের লাল স্থতাগাছি বে দিন খসিয়া প্রিবে, সে দিন নবদীপ অন্ধকার ২ইবে।" *

ফগতঃ, সে কালের তথানিধ শিক্ষার শিক্ষিতা মহিলারা, অধিকাংশ স্থলেই, মা অনপূর্ণার ন্যাধ গৃহ আলো করিয়া রহি-তেন। দেশের বরে বরে, ক্ষেহ্য গ্রীতি ও দয়ার দর্বীতে পীলুন-মন নিতরিত হইত। পরিজনদিশ্বকে স্থাধ সক্ষান্দ পরিত্থ ভোজন করাইতে পারিলেই. গৃড়িণীরূপিণী

* এই পণ্ডিত-পদীর এতদ্র দৈন্য দশা ছিল যে, শাঁখার অভাবে ভিনি সধবার চিহ্ন স্বরূপ মত্রে একগাছি স্থা হাতে বাঁবিয়া রাখিতেন। ইহা দেখিয়া নবদীপের তদানীজন রাজ্বাণী পুক্ট উপ্থাস করিয়া-ছিলেন। সেই উপ্থাসেরই প্রত্যন্তরে তেজ-শিনী বাহ্দণ ললনা উলিণিত রূপ উত্তর

গৃংগিষ্ঠাত্রী মা অন্নপূর্ণাদিগের দৈনিক ব্রত মুখে উদ্বাপিত হইত। গুরুজন ও পতি, পুলু প্রভৃতির কুণ্লিবৃত্তি হইলেই मिर्लित कृषा ज्ञा मृत्त **চ**लिया गाइँछ; অন্পনেও অনুশ্ন-জনিত কট বোধ গা-কিত না। তাঁহারা সর্বাংশেই শীলতা. শিষ্টতা, ভবাতা ও লক্ষার প্রতিক্তি সরপা ছিলেন। সেই অন্তঃপুরচারিণী, অন্ত-রালবর্ত্তিনী দ্যাম্মীদিগের করণ-দৃষ্টিতে পথ-শ্রান্ত অতিথি পরগৃহে সগৃহের শাস্তি অনুভব করিতেন; দীন ছঃখা ও সন্তাপ-সন্তপ্ত আর্ত্ত-জনের প্রাণের জালা বিদূরিত হইত। কোন সম্পর্কিত ব্যক্তি অজ্ঞাগতরূপে গৃহে উপ-ত্তিত হইলে, অন্তঃপুশ্বের হুলুধ্বনিতে তাঁহার সানৱ সংবর্জনা হইত।

তথনকার পুর-কানিনীরা বিপদে সহায়ভূতি, রোপে শান্তি এবং অনেক সময়,
মরণেও পতির সহচারিণী সন্ধিনী ছিলেন।
রন্ধনশালা যজাগারের ন্যায় সম্মানিত ছিল।
সম্পারের গৃহেও তথন কনাচিং বেতনভাগী
পাচকের হান হইত। জগংপ্রস্থতি, জগংশালিয়িনী ও জগনাঞ্জিনিণী গৃহিণীরাই,
রন্ধন-যজ্ঞ-বেণীতে মূর্ত্তিমতী আহুতির ন্যায়,
অনলের জগন্ত অঙ্গেও যেন প্রীতিমধুর মি
প্রোতিং ঢালিয়া দিয়া, জগৎপালয়িনীয়
প্রাণে আনন্দে অধিষ্ঠিত রহিতেন। বড় ব
নিমন্ত্রণে, অনেক সময়, তাহায়ায়্র আপনারাই
রন্ধন ও পরিবেশন করিতেন; এবং ভোজনে
লোকের তৃথি হইলেই, আপনাদিগের য়ক্ষাল

রণে আছে,—মা জানুকী রাম-মহিবীরপে অযোধ্যার সিংহাসনে অধিরতা হইরা, লঙ্কা-বিজয়ী অসংখ্য রামদৈন্যকে সহতে ত্রুঅর ব্যঞ্জন পরিবেশন করিরা খাওরাইয়াছিলেন।ইহা রামচজ্রের জীবন-সময়ের কথা না হই-কেও, যে ক্তিবাসের সম-সাময়িক সামাজিক আচারের একটা উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

একণ, আমরা স্ত্রীশিক্ষা-সংক্রাস্ত চতুর্থ যুগের কথা বলিব। পুরাতন যুগ-গণনাম,চতুর্থ যুগের আর এক নাম কণিযুগ। স্ত্রীশিকার চতুর্থ যুগকেও, এই হিসাবে, জ্রীশিক্ষার কলিযুগ বা নব্যযুগ বলা যাইতে পারে। আমরা এই যুগেরই জীব। নবাযুগের জীশিক্ষায় আজি আমাদিগের গৃহ আলোকিত ও আমাদিগের ভৰিষ্যৎও ঐ আলোকের ছটায় ঈষৎ পাভা-वि**छ। এই আলোক, কোন কোন স্থানে**, মিশ্ব, মধুর ও প্রাণশীতল জ্যোৎমার ন্যায় সর্বাংশেই স্থাবহ, সন্দেহ নাই। কিন্তু অধি-কাংশ হলেই উহার ধর-প্রথর তেজ একাস্ত इक्ष्म ७ इ: मह; अदः कांन कांन छात्न, উহার অনল-উদ্গারি শিখার লেলিহান-পতি-मर्गतन ग्रहक जाभनात कीर्नभौर भर्गकृषीत्रिष्ठ নইরাও নিরম্বন্ধ ভীত, ত্রস্ত ও শশব্যস্ত। প্রা-চীন আৰ্যান্তার সেই স্বভাবন্ধাত পুরাতন ক্রিমের উপর, মহম্মীর সভ্যতার অব-ভটিত বিশ্রহ্মতা, মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া, ने वाज्यान हिना धक्र पार्ट मुर्खित काल পাশ্চ্ছ্যে বার্থিশ বা অঙ্গরাগ ফলান হই-বাছে। এই ত্রিবিধ ভাবের বিচিত্র সন্মিলনে

এ দেশে যে একটা নৃতন সভ্যতার স্পষ্ট হইরাছে, আধ্নিক স্ত্রীশিক্ষাও সেই সভ্য-তারই অবশ্যস্তাবি ফল।

षां कि कांनि (मर्भन्न व्यवशा वञ्च छ है অন্যদ্ধপ। অধুনা এ দেশে স্ত্রী-শিক্ষার সহিত **খতি পুরাতন কালের সেই ব্রন্দ্র**র্হোর কোন সম্পর্ক নাই। স্বতরাং নারীসমাজে, মৈত্রেয়ী বা গাগীর ন্যায়, জ্ঞান-ভাপদীর আবির্ভাব এক্ষণ অসম্ভব। স্ত্রীক্ষাভির পক্ষে লেখাপড়া দর্কাথা বর্জনীয়, এই সংস্থার যে যুগের একটা প্রধান কথা ছিল, যথন স্ত্রী-লোকেরা এ দেশে স্বয়ং বৈথা পড়ার কোন ধার ধারিতেন না, অথচ পরের মুথে ভনিয়া শুনিয়া দেশ ও সমাজের উপবোগি সংশিকা লাভ করিতেন, সে যুগও এখন নাই; স্বতরাং দে কালের দেই গৃহে গৃহে প্রতি**ন্তিতা মা অর-**भूर्गाता । भीरत भीरत अरुक्तान अतिताहन । আজিকালিকারী স্ত্রীশিক্ষা সম্পূর্ণ আর এক শ্রেণীর বস্তু।

অধুনা পৃথিবীর প্রার সমস্ত সভ্য দেশেই দ্রীলোক সর্কবিষরে প্রুষ্টের তুল্য অধিকারে অধিকারিণী। এদেশেও, এখন আর স্ত্রীলোকের পক্ষে, লেখা পড়া শিক্ষা দ্যণীর, এই কুসংস্থারের ঠাই কোথাও নাই। ফলতঃ, কোন প্রকার অধ্যরনই এক্ষণ আর স্ত্রীলোকের সম্বন্ধ নিবিদ্ধ নহে। স্ত্রী-লোক, এখন এদেশেও, ক্ষেকান কোন স্ত্রা-দারে প্রুষ্টের মত, লেখাপঞ্জী শিধিরা চাক-রির আপ্ররে শীবিকা অর্জন করিভেছেন। শুধু চাকরি বলিয়া কথা কি, শক্তি থাকিলে,

ও हेव्हा कतित्व, छीत्वात्कता, शूक्रत्यत व्यव-निष्ठ दर दोन भवती शहर वादः दर दर्गन ব্যবসায় অবলয়ন করিতে পারেন। বেদ বেদান্ত হইতে আরম্ভ করিয়া মুদী দোকা-নের থাতা পর্যান্ত, সমস্ত বিষয়েই জ্রীলো-কের পূর্ব অধিকার পঁত্চিয়াছে। জীলোক मत्न कतित्व, त्वत्रत्वतात्खत्र व्यात्नाहेना चात्रा 'অভয়ানল স্বামী' হইতে পারেন: তন্ত্রের আশ্রে, বেণী বিনাইয়া জটা বাঁধিয়া ত্রিশূল कर्त्त देखती माबिट्ड भारतनः कांवा माहि-ভ্যের চর্চা হারা 'রমা সরস্থতী', অথবা গদ্য পদ্য গ্রন্থ, কাব্য ও উপন্যাদ রচনা দ্বারা প্রস্থকরী রূপে, পুরুষের উপরে আসন শইতে भारत्रमः , ध्वरः वङ्खात्र यकारत,-वीशा वा এতারের তারে দীপকের তান ধরিয়া, মৃত দেহে প্রাণ সঞ্চার করিতে পারেন। স্ত্রীলোক এখন वि এ, अम् এ, अम् वि, अम् छि, छि चात्र **७ त्राक्त्वात, त्र त्कान डेशाधिकार्क**रन मनर्थ। मध्यभावित्भव जीलाक्त्र क्रानि. छेकीन. ৰারিষ্টার হুইভেড তেমন কোন বাধা বা প্ৰতিবন্ধক নাই।

জীলোক এখন, বিখ-বিদ্যালয়ের উচ্চত্রম শ্রেণীতে, প্রুষ্থের সহিত একাগনে বিদ্যালয়ের বিজ্ঞানে পাঠ লইতেছে। চিকিৎসা-বিদ্যালয়ে, জীলোক প্রুষ্থের সঙ্গে মিশিয়া, শ্রানার মত মড়া কোলে করিয়া বিদয়া, শারীর-বল্লের শিয়া ভূ ধমনী পরীকা করিতেছে। জীলোক সেনানিবাসে কিছিণী-বিশাহিত কটিতে অসি ব্লাইয়া, ক্বরী-চুছিত হুদ্ধে সঙ্গীন চড়াইয়া, কুচু কাওয়াড্

করিতেছে। আফিসে ত্রীলোক, ধর্মাধিকরণে জীলোক, ডন্সানার জীলোক, ব্যব-শার বাণিজ্যে জীলোক, রঙ্গগৃহে জীলোক, —জীলোকের আধিপত্য একণ সর্বত্র।

আধুনিক পদ্ধতির স্ত্রীশিক্ষা, আমাদিগের দেশে, এখনও এই পরিমাণ অগ্রসর হইছে পারে নাই, এ কথা ঠিক্। কিন্তু তাহা নাইরা থাকিলেও, সকল দিকের পথই ক্রমে উন্মুক্ত হইয়া আদিতেছে। স্ত্রীশিক্ষার পথে কুদংস্কার মূলক বাধা ক্রিয়, এখন প্রায় কুরোপি পরিগন্দিত হয় না। সর্ক্রিষয়নিষ্ঠ, অবা-রিভ্রার বর্ত্তমান স্ত্রীশিক্ষা প্রণালীর নূতন পদ্বতিতে, এ দেশে মাধারণতঃ কিরপ ফল ফলিতেছে, এক্ষণ তৎক্ষপর্কে হই চারিটি কথা বিলিয়াই প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

লাপ্লভের ত্যার-কেত্রে মালদহের আঁব,
বাঙ্গালার বিলে বংগারার পোলাপ এবং
আফ্রিকার শাহারার মানস-সরোবরের পদ্ম,
বেরপ স্বভাবের বিক্রম-ব্যবস্থার বিপর, সেইরপ, এক দেশের, একরকম জল বাভাসে
ফুরিত এক শ্রেণীর শিক্ষা ও দীক্ষা, আর এফ
দেশের আর এক রক্ষের জল-বাভাসে, চিরদিনই, স্বাভাবিক ফুর্তিলাভে জুসমর্থ। আজি
কালি এ দেশে বে শ্রেণীর স্ত্রীলিক্ষা প্রচলিক্র
হইরা পড়িরাছে, উহা এ দেশের মাটাভে
স্বভাবের শাসনে আপনি বিকাশ প্রাপ্ত স্কর্তাবের শাসনে আপনি বিকাশ প্রাপ্ত স্কর্তাবিত্ত নহে,—ধার করা জালোর উপর
ভাসা গিল্টির মত, বাহিরে বলমল্য প্র

লেশের নিত্য নৈমিক্সিক 'আটপরে' ব্যব-হারে উহার গিল্টি উঠিয়া যাইতে চাহে, অধ্বা নিল্টিতে বিষম দাগ নাগিয়া যায়। এই গি-ল্টির চাকুচকা অবিক্ষতভাবে রক্ষা করিতে গেলেও আবার, অনেক স্থলেই, সংসার বিকল, কিংবা অচল হইয়া পড়ে।

বর্ত্তশান স্ত্রী-শিক্ষা প্রণালীতে, এ দেশের কোণাও কোনরূপ স্থান ফলে ফলে নাই, আন্মরা এমন কথা বলিতে পারি না। অনেকে এই শিক্ষা-প্রণালীর অনুসর্গেও স্থশিক্ষা বা সংশিক্ষা লাভে কুতার্থ ইইরাছেন; এবং তাঁহা-দিগের ঘারা কিঞ্চিং মাত্রায় এদেশীয় রমণী-সমাজেরও মুথ উজ্জন হইরাছে, সন্দেহ নাই। কিছ এই শ্রেণীর শিক্ষিতা মহিলার সংখ্যা বড় কম। আমুরা সমস্ত্রমে তাঁহাদিগকে বর্জিত বিধির মধ্যে রাধিয়া, কুর্ম্থনান স্ত্রী-শিক্ষার ফগশ্বরূপ, ঘরে ঘরে যে শ্রেণার রমণীমূর্ত্তির নিত্য বিকাশ ঘটতেছে, তাঁহা-দিগের সম্বন্ধেই ছই চারিটি কথা বলিতেইছো করি।

বিষয়টি ভাল করিয়া ব্ঝাইতে হইলে,
বর্তমান সময়ে, দেশের প্রায় সর্বতি প্রচলিত
একটা সামাজিক পদ্ধতির একটু আভাস
প্রদান একাই আবশ্যক। এদেশে, বিবাহের পুর্বের, বর ও কন্যা দেখিবার রীতি বহকাল হইতে চলিত আছে। পূর্বকালে,
বিবাহের সময়, বর-পরীক্ষায়, কন্যাপক
বরের হতীক্ষর ও বংশমর্যাদা ভাল করিয়া
পর্ব করিয়া হদখিরা লইতেন। বরপক্ষ
দেখিতেন, কন্যার রূপ, কুল্শীন, লাজনজ্জা

প্রভৃতি ৩৭গ্রাম; এবং বালিকা গৃহকর্ম্মের কোন অঞ্চে কিরপ শিকা লাভ করিয়াছে वा क्तिष्ठाह, छाशांत्र अक्ट्रे मःवान नहे-তেন। একাণ বরদম্বন্ধে, এপ্রব্য কিছু নাই, वनित्व हत्न। जहेवा किছू ना थाकित्व अ, শ্রেভিব্য কিঞ্চিৎ না আছে, এমন নহে। এক শ্রোভব্য বিশ্বিদ্যালয়ের পাস, আর শ্রোতব্য বৈষয়িক সংস্থান বা আর্থিক আর। विश्वविद्यागरम्ब भाग कता वरत्रत्र यहि कि कि বিত্ত সম্পত্তি থাকে, তাহা হইলে আর कथा नाहै। সে অভাবচরিতে কালাপা-शफ, कून-পরিচরে ভূঁইকোড়, অথবা দৈহিক সম্পদে আফ্রিকার কাফ্রি হউক, এ সকলের কিছুই আলোচ্য বা ধর্ত্তব্য নহে। কিন্তু দেখিবার বিষয় অনেক। সম্বন্ধে थ्रथम ও প্রধান দ্রষ্টব্য, অলকার ও দান-সামগ্রী, বিভীর রূপ, ভূতীর হস্তাক্ষর এবং চতুর্থ কন্যার সাপান-মার্জিত অলক্তক-রঞ্জিত নবনীত-কোমণ করে বা ফুলের অঙ্গুলে উল ধরিবার অভ্যাদ কেমন। এই কএকটি बिनिय (पथिवात (यात्रा इहें लहे इहेन। रेश ভिन्न (मिथ्यात्र, कानियात्र वा अनियात्र বিষয় আর কিছুই নাই। বর্তমান বর ও কন্যা পরীকার সর্বতি প্রচলিত এই সাধারণ স্ত্রটির প্রতি দৃষ্টিপাত করিনেই বাভানের গতি কোন্ দিকে, अनाबारम ভাষা श्रमश्रम हहेटल शाबित । जेनुम खेबाह-खेर्नत्वत कना।, — कूननवात्र **এ**हे क्लामन कनिहे, अक अक গৃহের ভাবি গৃহিণী। কিন্তু এই ভাবি গৃহি-विश्वन, वानिकी-वहटन, निका-विवटम **अहे**क्रभ

পরীকা দিয়াই, নহবতের মঙ্গল-ধ্বনি, ঢোল-ডগরের আনন্দ-নিনাদে আমোদিত এবং আতসবালী ও আলোকমালার উল্লিচ্চ হইয়া, সংসারপ্রাঙ্গণে বধু-বরণের উল্প্রনি বা রসনা-ঝকারে অভার্থিত হন। শিক্ষার উপক্রমণিকা বেমন লক্ষ্যপুন্য ও ভিত্তিবিহীন, পরিণামও হয়, তেমনই অসার, অকর্মণ্য ও

এ দেশে একণ লেখা পড়া করা স্ত্রী-শিক্ষার একটা প্রধান অঙ্গ হইয়া পড়িয়াছে। ত্ৰীলোক মাত্ৰই কিছু কিছু লেখা পড়া শিকা করিয়া থাকেন। অনেকে লেখা পড়া দি-**थियां পরীকা দেন**, পরীকার ইত্তীর্ণ হন এবং বৃত্তি ও পারিতোষিক দারা শিক্ষা বিষয়ে य(पष्टे উৎमाह প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। স্ত্রী-শিক্ষার পকে এ সমস্তই আশাপ্রদ ও প্রীভিকর। কিন্তু ছঃখের বিষয় এই যে, पर्द्धमान भिका-अनानीत त्मारम. এ तिरमत ची-मिका अधिकाश्म एतारे, এक है। त्यावाकी আস্বাৰ বা সভ্যতার উপস্গ বিশেষে পরি-ণত হইয়া^কপড়িতেছে। সাধারণতঃ, এই শিক্ষার না জুরিতেছে পাণ্ডিতা, না হইতেছে নারীচরিত্রের দেশকালের উপযোগী প্রয়ো-स्नतीय विकास । वर्षमान जी-सिकाद अनात এ দেখের গৃহ জ্রামেট যেন গৃহিণীশূন্য অরণ্য হইরা পডিতেছে। একণ প্রায় ঘরে ঘরেই গৃহিণীর আমনে নিজিয় ও নিজীব সচ্ছিত প্রতিমার প্রতিষ্ঠা হইতেছে। इ-अबमात मःश्वान चाह्म, अयानकात এই **श्राद्धिमा, त्वभङ्गात्र विग्निक, त्मार्शारशत्र**

ধুপধুনা ও গন্ধচন্দনে স্থরভিত, দৈনন্দিন ভোগরাগে ও বলি-নৈবেদ্যে সংবর্দ্ধিত হইয়া স্ক্রাংশেই প্রতিমা জীবন ধাপন করিতে সমর্থ হইতেছে। কিন্তু যেথানে অভাবের তাড়না, অন্নত্তন লইয়াও টানাটানি, সেখান-কার কুত্মকোমলা প্রতিমার অবস্থা অন্য-রূপ। এ অবস্থায় সাধের প্রতিমা কথন र्हा थद्र अथवा हामूखा माजिया मुनार्व्ह नी करत तनत्रिनी-त्वरम, मखात्रमाना रहेत्रा चूथ-লালসায় চির-ভৃষিত শ্লোল-রসনা দরিজ পতি বা পিতৃকুলের শোশিত-শোষণে প্রসারিত করিয়া দিতেছে; কথনও বা আশাভঙ্গে ও मताकाए कीर्ना भीर्ना मिना हहेगा. अर्थ-मिल्नग्रत्न (वांश्त**्रे वि**मर्कात्नत्र **यात्रा**-वन कतिया नहेल्ला : वारः योगतन्त्र फुर्डिट वार्षकात व्यवनाम होनिया वानिया, অকালে ট্লিয়া পড়িতেছে। সম্পন্ন বা অস-म्लान धनी वा प्रतिष्ट, यादात गृर्ट्ट जेपून শিকিতা প্রতিমার প্রতিষ্ঠা হউক না কেন. ইহারা প্রায় সর্বব্রই কোনও না কোন কল্লিভ বা বাত্তব উপদর্গের বৃশে, অষ্ট প্রহর শর্ম-घरतत अधिवानिनी वा भगात आजन-आर्थिनी।

আধুনিক ত্রী-শিক্ষার প্রধান অঙ্গ লেখা
পড়া এবং লেখা পড়ার প্রধান বিষয় রক্ষমঞ্চের নাটক বা কল্লকাননের উপন্যাস।
এই উপন্যাসেরও আবার অধিকাংশই অপাঠ্য বা কুপাঠ্য কদর্য্য জিনিবে পরিপূর্ণ।
পৌরাণিক উপন্যাসে গ্রাইন্ড রামজানকী
ও কুলপাগুবের বিষয়, এক্ষর কুসংস্থারপ্রাপ্ত
অক্চিকর অভিরঞ্জিত কল্লিত কথা বিশিষ্ণা

উপেক্ষিত ও অবহেলিত, অথচ নব্য উপ-न्यारमत्र न्डन हाँटि छाना व्याना-डेकीरनत्र আশ্চর্যা প্রদীপও আদরের আতরে সুবাসিত। নব্য শিক্ষিতাদিগের অনেকে হয়ত, কৌশল্যা কাহার বাপ, এবং রাম্কাহার পত্নী, এরপ অন্ত প্রশ্ন শুনিয়াও বিশ্বিত হইবেন না; অথবা হাদির হিলোলে প্রশ্নকর্তাকে উড়া-हेश मिटल (**ह**ष्ट्री कतिरवन ना।--- ध नकन পুরাতন ছাই মাটীর খবর আমরা রাখি না', এই বলিয়া প্রকারাস্তরে আপনাদিগের অজ্ঞ-তাকেই নূতন আলোক বা নবীন বিদ্যার অভিনৰ গৌরবরূপে নির্দেশ করিতে প্রয়াদপর হইবেন। তাঁহাদিগের:মনেকেই বাড়ীর হিলুত্থানী দারোয়ানের মুথে "সীতা-রাম" নাম শুনিয়া এখন রামায়ণ বা রামা-য়ণের সেই পুণাতপা মহাঋষি বাল্মীকির कथा हिसा कतिवात एख श्रीख हन ना। সীতারামের পশ্চাতে 'রায়' শক যোজনা করিয়া, আধুনিক ঔপন্যাসিকের চরণেই नमञ्जात करत्रन ।

উপন্যাসের উপাস্য বস্ত্য,—েপ্রেম। নায়ক নারিকা সেই প্রেম-পূর্বার মহাবলি। প্রেম্থ অমৃত। প্রেম মানব-ছদরের চির-স্পৃহণীর সন্ধাননী স্থা। কিন্তু যে প্রেম ভাবনের বিভূতি, যাহার মাহাজ্যে ভক্তের অভিথানে ভগবানের নাম প্রেমময়, যে প্রেমে চৈতন্য প্রেমিক, যে প্রেমা রিক্যাল্গা সীতার নয়ন-জন্মোনাবের ক্রল-নিম্বন ও অযোধ্যার সিংহাসনে বনবাসিনী সীতার স্থাবর্তিনীরপে, ক্রণ-যৌবনময়ী নবীনা কামিনীর পরিবর্তে

দীতারই স্বর্ণমন্থী প্রতিমৃত্তির নয়নজলে পরিতপণ, সে অনলমিশ্র প্রেমামৃত আধুনিক অধিকাংশ উপন্যাদেরই ভোগ্য বা দেব্য নছে।
এখনকার উপন্যাদিক প্রেম, প্রার সর্বত্রই
গোলাপ-ম্বাদিত মিশ্রির সরবৎ,—মুখপ্রির
ও আপাত-মধুর স্থ্য-বিলাদে চল চল।
উপন্যাদিক প্রেমের আদি, অন্ত ও মধ্য,—
উৎপত্তি, লয় ও স্থিতি, সকলস্থানেই প্রচ্ছর
লালদার রদনাশীৎকার বা অনুত্র ভোগতৃষ্ণার নীরব প্রদাহ।

े भन्गारमञ्ज हिमारव ऋभ, रयोवन धवः দেই রূপ ও যৌবনের তৃত্তি বিধায়ক **লাল**-সিত প্রেম. এই ভিন্টি পদার্থই যেন জগতের দার সম্পদ্। আধুনিক উপন্যাস পড়িলে च उरे मत्न এर धात्रण कत्य (य, भूर्सत्राण, **অনুরাগ, বিরাগ ও বিরহ প্রেমাঙ্গের এই** क्यक्रो अञ्चीनहे हेर बनू मानवजीवरनत সার সর্বব। মাতুব এই শ্রেণীর প্রেম করিবার নিমিতই জন্ম ধারণ করে, জনিমা যাহা কিছু করিবার থাকে, ঐপ্রেমের बनाई जांश करत ; जनः क्जक निन द्य-মের ডুরিতে বাঁধা প্রেম-পুতুলের ন্যায়, প্রেমের নাচ নাচিয়া জীবের স্বাভাবিক গভিতে অন্তিম শ্যার ঢলিরা **পুড়ে**। প্রেম করা ভিন্ন জগতে যেন জন্য কোন কর্ম नारे, अन्य दर्गन श्रायान नारे,--अकर् অক্সরে ইহা প্রতিপন্ন করিবার নিবিত্ত আধুনিক অধিকাংশ উপন্যাদের উৎপত্তি।

আজি কালিকার শিক্ষিতাদিগের পঠ-নীয় বস্তু এই শ্রেণীর উপন্যাস। ভাঁহারা পড়েন উপন্যাস, লেখেন প্রণায়-পত্র। প্রণায়-পত্রে উপন্যাসলম বিদ্যার পূর্ণ ব্যায়াম প্রদর্শিত হইয়া থাকে। তাঁহাদিপের অনেকেই একণ, অবিপ্রাপ্ত উপন্যাসিক প্রেম-চিত্রের অমুধ্যানে কেমন একরকম ভাববিলাসিনী বা স্বপ্রমন্ত্রীর ভাবে, এক এক গৃহে গৃহিণীর আসনে অধিপ্রভার রহেন। ঈদৃশ কাব্যপ্রাণা স্বপ্রমন্তিক লইয়া গৃহবাস, কুস্নকোমলা ফুলরাণীর করে ধরিয়া কটকাকীর্ণ বা কল্পর কঠোর সংসারবত্বে বিচরণ কিরূপ কঠিন কর্ম, বাঁহারা এ ভোগ ভূগিভেছেন, তাঁহারাই ভাহা ব্যিরাছেন।

এ দেশের বৈবাহিক প্রথার সহিত পূর্ব-त्रांग वा পরিণয়ের পুর্বে প্রণর বিনিময়ের **ट्यान गम्मर्क नारे। ज्यान पूर्व्यदाराव्य** শোভনীয় বিনোদ-চিত্ৰেই ঔপস্থাদিক প্রে-মের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা। ^{*} উপন্যাস পাঠ করিতে করিতে ধ্ব-জন-জনমে পূর্বরাগ-রঞ্জিত ললিভ প্রেমাভিনয়ের প্রতি এমনই একটা প্র-গাঢ় অহুরাগ জ্বিরা বার বে, আত্মজীবনে পুর্মার্কার ভাবে একটু প্রণয়-খেলা না থেলিয়া লইলেই বেন প্রাণের পিপাস। আর কিছতেই মিটিভে চাহে না। শিক্ষিতা নব-বা বভর-গৃহে পদার্পণ করিরাই প্রবামী পতির সহিত স্থানীর পাত্রীর আলাপে পূর্বা-দ্মীপের অভিনয় করিতে আরম্ভ করেন। পঠিত উপন্যাস হইতে বাছা বাছা রুগাল শব্দ ও বেরীম্মাধা পদ বা বাক্য সংগ্রহ 👣 রিরা প্রোম-পত্তের কালের পূর্ণ করা হয়। व्यार्थम भारताम ना महेशाहे, व्यागिधिक

প্রাণেশ্বর সম্ভাবণ এবং জন্ত্রের মত জিল্পাসা ना कतियारे श्वत्यवात्र नात्म, निकिता নববধু পতি নামক অপরিচিত যুবকের शटक, व्यवगारे भवीब भए-बहनाब, व्यवस, मन, बीवन ও मर्खय উৎमर्ग कतिया (मन। किन्न এই উৎসর্গের মন্ত্র বধন চিঠির প্রষ্ঠার কালি-কলমে চিত্রিত করা হয়, তখন হাদয় ও মন (र ভরে ভরে, কখন € অनकात्त्रत बास्त्र, ক্ৰনৰ বা সোহাগের ৰাণীতে গা ঢাকা দিয়া লুকাইয়া থাকে, সেই ৠদর মনের অপরিণত-वन्नका व्यक्षित्रामिनी वंत्नक ममन्दे, छाडा নিবে বুঝিয়া উঠিতে পারেন না। অহুঠান ওধু জীপক ইইতেই হয়, এমন नरह। এ পথেও পুরুষই জীলোকের পর্থ-थानक; अ निकाब के रेक्सरे जी लाटक व শিকাগুরু।

নববর্ণর আর এক কর্ম উলের ফুলদার
টুপি, ইকিং গলবন্ধ ইত্যাদি নির্মাণ, অথবা
কার্পেটে বুনট ভোলা। লেখাপড়া শিকা
বেমন ভাল কাব্দ, এ সকলও তেমনই প্রশংসার্হ কর্ম। কিন্ত ব্যবহারের দোবে লেখা
পড়ার শেষ পরিণতি ইব্যন উপন্যাস পাঠে
ও প্রণর-পত্র রচনার, এ সকলেরও, তেমন
চরম উদ্দেশ্য প্রকটিত হইয়া পড়ে, সধ্যের
প্রদর্শন বা বিলাসের খেলার।

এ দেশে ফ্ল-শ্যার দিন হইতেই প্রস্তৃত প্রভাবে বালিকাদিগের নৈবাহিক দীবনের স্ত্রপাত হয়। ফ্ল-শ্যার সেই ফ্লিম্মী বধ্জীবনের প্রথম ভাগেও কিছুদিন ভেম্নই ফ্লশ্যাশারিনীর অবস্থায়ই থাকিয়া বার ট্

নোহাপের সোহাগা বা ননীর পৃত্লি রারা বরের জাঁচে পাছে উনিয়া পড়ে, এই ভরে, সেদিকে তাহার গতি হইতে পারে না। তাহার দৈনিক কর্মা, শ্যারচনা, পানের গোলাণী খিলি বানান, তাহাতেও চম্পককলি সদৃশ অঙ্গুলিনিচয়ের অপচয় আশকা। সংখর কর্মা,—পারে আলতা লাগাইয়া, বেণী বিনাইয়া খোপা বাঁধিয়া, সেই খোপায় রজত-মূল গুলিয়া খটায় বিসমা উপন্যাস পাঠ বা প্রণর বিলয়া উলের উপরে আঙ্গুল ঘূরাণ। এই ভাবে দিন কাটিয়া যায়। ইহার উপরে, কখন মাঝা ধরা, কখন মাঝা ঘোরা, কখন বা অপত্মার বায়ু বা হিষ্টিয়ার সৃত্রা ইত্যাদি নানা উপসর্গের নিত্য নৃত্রন উৎপীত্ন।

এই শ্রেণীর সুসার ও অকর্মণ্য জীবন বাপনই আজিকালিকার শিক্ষিতা ভল্ত মহিলার পক্ষে প্রথম প্রোজারের চরম আদর্শ হইরা পড়িরাছে। আগে নববধ্র গুণগরিমা শিক্ষা দীকার প্রথম পরীক্ষা হইত,—রারা-বরে। এক্ষণ মেরেকে শগুরগৃহে বাইয়া রায়া করিতে হয়, ইহা গুনিলে তাছার পিতা মাতার ক্ষোভ ও মনভাপের আর সীমা পরিসীমা থাকে না। তাঁহারা মনোছঃধে ও আহত অভিমানে অশ্রু বিদর্জন করেন, পাড়া প্রতিবেশীয়াও আগিয়া নয়নজলে বুক ভাসাইয়া দেয়। দিয়া নয়নজলে বুক ভাসাইয়া দেয়। দিয়া করি, প্রস্কুলিকা ও দীক্ষার পরিপাম করি, এক্ষণ মরে বরে তাহা নিত্য অহু—ভূত হইতেছে। অধুনা অনেকেই, গৃহলক্ষী-ক্ষিণী এই সাজের প্রতিকাদিগকে ঘটায়

শোরাইরা রাথিরা, অতীতের ববনিকা উদ্বাটন করিতেছেন এবং সেই কালের সেই দরং,
মারা ও ক্লেহের প্রফ্লাক্ক প্রতিক্ষতি পরার্থ
আজোৎসর্গে নিত্য উৎপ্রকা, স্বেদার্জ-কলেবরা আনন্দময়ী অরপূর্ণাদিগকে প্ররণ করিরা
দীর্ঘ নিখাস সহকারে বারংবার নমস্থার করিভেছেন; আর ভাবিতেছেন,—পুরাতন কালের সেই দীনাহীনা, নিরাভরণা নিরক্ষরং
শিক্ষা ও এইক্ষণকার এই সাক্ষর 'সাভিমান'
প্রগল্ভ বিদ্যাভিনর, এ ত্রের মধ্যে প্রক্ষত
শিক্ষা নামে সন্ধান পাইবার বোগ্য কোন্টি?

বর্ত্তমান কালের প্রচলিত শিক্ষাপ্র-ণালীতে শিক্ষাপ্রাপ্তা রমণী রম্বন-শালাকে পরিচারক, পরিচারিকা ও পাচক ব্রাহ্মণ বা বাবুরচি ভৃত্যের নিম্নশ্রেণীই অফিন মনে করিয়া জ্রকৃষ্ণিত করিতে পারেম; সন্তান পালন আয়ার কার্য্য দ্বির করিয়া, ভাহাতে উদাসীন মহিতে পারেন; বৃদ্ধ খণ্ডর শ্বাভড়ীর পরিচর্য্যা দাণীর কর্ম্ম ভাবিয়া ভাহা হইছে মুধ ফিরাইয়া লইতে পারেন; এবং এই সমস্ত দেবা-প্রতের নীচ অমুষ্ঠানকে যুগধর্মে, মুণার চক্ষে দেখিতে শিখিয়া আগনি অষ্ট প্রহর স্থ-শ্যার ভাবাবেশে নয়ন মুদিয়া পড়িয়া থাকিতে পারেন; কিন্তু সংসার তাহার উদুশ শিক্ষার গৌরব, রূপের চৃত্ত্বক, ও স্থসভ্য মার্জিত কচির আডম্বর দেখিয়া নিরস্ত थाकिवात वश्च नहर । कीवनाष्ट्रिमात् धरेक्क ञ्च-विनारमत्र क्षाचम चन्न (मर्व ब्रहेर्ड नी हरेटा , मः नात्र विक्षे ज्यकृषि महकादा সমূৰে আসিয়া দণ্ডারমান হয়। স্প্রময়ীর

সমস্ত হ্বথ-স্থপ আপনি ভাগিয়াযায়। কাব্যের তিলোভ্তমা ও কলনার জগৎসিংহকে তথন আর কোথাও খুঁজিলা পাওয়া যায় না। প্রেমের স্লিক্ষ অঙ্গে জনগের জালা সঞ্চারিত হয়, কুহুমে কীট প্রবেশ করে। পদৃক স্ত্রীশিক্ষার পরিণাম ফল অনেক স্থলেই এই দাঁড়ায় বে, প্রণয়ে কলহ, সদ্ভাবে অভাব স্থান্ত্রৈ স্থোগ্র বিপর্যান্ত ঘোর অশান্তির বাড় বহিয়াসমন্ত বিপর্যান্ত ঘারয়া ফেলে।

স্থাক বি স্থাস্থিতির স্থান রশার্থ আপনি উননে জাল ধরে না, দৈনিজন জঠর-জালা আপনি নিবিয়া যায় না, এবং রোগীর শুলাবা বৃদ্ধের পরিচর্গ্যা এবং অতিথি অভ্যাগতের অভ্যর্থনা, ইহার কোনটিই আপনা আপনি সম্পন্ন হইনা রহে না। যে শিক্ষার পরিণাম এই; ভারাকে শিক্ষা সাম করিয়াই আপনারা আননিজভাইইবেন, না অশিক্ষা বা কৃশিক্ষা বৃদ্ধিয়া অঞ্চ বিস্প্রতিন করিবেন? কি করা উচিত একটি বার কেহ ভাহা ভাবিয়া দেখিতেছেন কি প

ধৈ শিকিতা রমনী, উপন্যাসবর্ণিত কালনিক চাকর চকে এক কে নেনা জল পড়িতে দেখিলে, কাঁদিয়া বালিশ ভিন্নাইয়া দেন, তিনিই মদি আবার অগৃহের নিত্য-প্রত্যক্ষ ও সন্ধীব চাক চুণি ও মতিকে রোগ্যন্তার কঠাগত প্রাণ, কুধা তৃষ্ণায় কিই, আরব্য়ে বিপন্ন কিংবা দেশ ও হিংমার বিষদ্দেনে অভিত দেখিয়াও প্রাণে অস্ট্র রহেন; বিনি কল্পা-রাজ্যের কল্পিত আতি-ধেরতার অপ্রকৃত প্রদক্ষে আনন্দে রোমাঞ্চিত

হন, তিনিই যদি স্বগৃহে অতিথি অভ্যাগতের সমাগম দেখিলে, 'এ আপদ আবার কোথা হইতে নাসিল' এই ভাবিয়া বিধুবদনে রাহার ছায়া টানিয়া আনেন, তাহা হইলে সেই শিক্ষা ও তাদৃক শিক্ষিতা রমণীকে কেহ প্রাণের সহিত্ সন্মান করিতে পারে কি? এরপ পোষাকী শিক্ষার ক্রতিম আলো অপেক্যা অশিক্ষার অন্ধকারও সহস্র গুণে

বস্ততঃ আজি কালিকার ন্ত্রী-শিক্ষা, শিক্ষা নহে, অশিক্ষাও নহে,—ঘোরতর কু শিক্ষা। কুশিক্ষা অপেক্ষা অশিক্ষা অনেকাংশে সহনীর সন্দেহ নাই। অজ্ঞতা ও অশিক্ষা স্বভাবতই শিক্ষালোক প্রাপ্ত, বিজ্ঞজনের উপর নির্ভর করিয়া চলিতেই ভালনাসে। স্থাতরাং, কার্যাক্রে উহা শেক্তির সহায় না হইলেও, অন্তরায় হয় না। কিন্তু কু-শিক্ষার সহিনা থাকে না, গর্ক্ষ ও অভিমানটুকু সোড়শউপচারে থাকে। মুভরাং কর্ম্মভূমিতে উহা পদে প্রেই মারাম্মক অন্তরায় রূপে দণ্ডায়মান হইয়া বিশ্লবের পথ পরিক্ষার করিয়া দেয়।

যে শিক্ষায়, খনির সোনা গণিয়া পুড়িয়া
আপনার বিশুদ্ধ কান্তিতে আপনি ঝলমল
করিতে সমর্থ হয়, যাহার প্রভাবে পশু মাহুষ
ও মানুষ দেবতা হইতে পারে, সেই শিক্ষাই
প্রক্রত শিক্ষা। কিবা পুরুষ কিবা জীলোক সকলের পকেই তাদৃশ শিক্ষা সর্বাথা
প্রার্থনীয়। কিন্তু শিক্ষার গিণ্টি বা পো-

ষাকি চমক সকলের পক্ষেই কু-শিক্ষা। শিক্ষা বেমন ভাল জিনিষ, শিক্ষার অভিনয় আবার তেমনই ভয়াবধ পদার্থ।

षाबि कानिकात छो-भिका षातक इतिह এই শ্রেণীর পোষাকী বিদ্যা বা কুশিক্ষায় পরিণতি পাইডেছে। এদেশে, বর্ত্তমান সময়ে, প্রদর্শন-প্রথরা নব্য শিক্ষা প্রণালীর বছল श्रात (रजू, नात्रीकीवन, व्यत्नक श्रात्रहे, দমাৰের পক্ষে, অদার, অকর্মণ্য ও ত্র্বহ ভার রূপে পরিগণিত হইতেছে সভা, কিন্তু এখনও উহা বিলাসিতা বা স্থ-লালসার কলুষিত প্রবাহে কলঙ্কিত হইয়া, পৈশাচিক জীবনের ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ করিতে পারে नारे। रेशंत्र कांत्रण, এ दिए व व्यावहा अग्रात्र, শ্বতির সাহায্যে, ঋষি যুগের দেই পুণ্যময় পবিত্র দৌরভ এখনও, সময় সময়, সঞ্চারিত हरेशा थारक; এ प्रत्मंत्र क्रम, ख्रा, वा শিপিণগ্ৰন্থি সমাজ, এখনও ঋষি-প্ৰণীত **मःहिजात (माहाहे मिग्राहे मधायमान हहे** एक (58) करत्र। धानारम्य केषुक छी-निकात करन, शादन शादन, कि अन्नावह ও प्रनार्श অবস্থা ঘটিয়াছে, ভাহা চিস্তা করিলে, ভয়, विश्वव ও घुनाव ल्यान निहतिया উঠে:-খদর ও মন অবসর হইরাপড়ে। বিলাতের মানবভন্তদর্শী, প্রগাঢ় পণ্ডিভ, বিশ্বং স্-गांदक मञ्जनीय श्रीमद श्रम् कांत्र कांद्रकर मारत (Joseph Murray) "Side light on English Society" সাইড লাইট অন ইংলিশ সোসাইটি" নামক গ্রন্থে, স্ত্রীজাতির क्षिकाटहरू, देश्वाखीत नवाटकत कि चर:-

পাত,—त्मात्रं कित्रश वर्षमा घरिएछह, তাহারই সর্বাংশে প্রামাণিক এক থানি বিশদ চিত্র অফিত করিরাছেন। এই গ্রন্থ আদর্শ রমণী, রাজরাজেখরী ভিক্টোরিয়ার পবিত্র নামে উৎস্প্ত হইয়াছিল। মা. তোমার রাজ্যে কুশিক্ষা হেতু রমণীজাতির কিরূপ হর্দশা ঘটি-যাছে, তুমি একবার তাহা দর্শন কর, গ্রন্থ-কারের ইহাই যেন, প্রাণগত আকাজ্ঞা ও উদ্দেশ্য ছিল। মারের ন্যায় বিজ্ঞ গ্রন্থকার বিশাতের যে স্ত্রীশিক্ষার প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া রাজরাজেখরীর সিংহাসন-সালিখ্যে অশ্পাত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন: সেই স্ত্রীশিক্ষারই আংশিক আদর্শে গঠিত,এই এক প্রকারের অসার ও অকর্মণ্য গিল্টিইভ व्यामानिश्वत এ दिएम । खीनिका कर्ण श्रीन ণিত হইয়া পড়িতেছে ৷ ঈদুশ শিক্ষার পরি-ণাম কি, বুদ্ধিমান ব্যক্তি মাত্রেই একবার তাহা চিস্তা করিয়া, সময় থাকিতে, সাবধান হওয়া কর্ত্তব্য।

আমরা মনে প্রাণে স্ত্রীশিক্ষার পক্ষপাতী।
কিন্তু শিক্ষা এক কথা, শিক্ষার নামে অশিক্ষার
বা কু-শিক্ষা আর এক কথা। বে স্ত্রীশিক্ষার
অসাভাবিক প্রথর চমকে শিক্ষাভিমানিনী
চক্ষু থাকিতে অন্ধ হন, যাহার হর্মহ ভারে,
হন্ত পাদসন্তেও বিদ্যাভিমানিনী বিহ্নী থঞ্জ বা
পঙ্গুর ন্যায় অকর্মণা হইয়া পড়েন; যে শিক্ষা
মনের অন্ধলার দ্র না করিয়া, সেই অানধারকে ধারকরা জ্যোৎমার অন্থায়ি আবরণে ঢাকিয়া রাধে মাত্র, সে শিক্ষা সভ্যভার
বিনোদ-অভরণ হউক, পদসম্পাদ্ সম্পন্ধ পাস-

করা বরের প্রাণ-মনোহারি প্রণোতন হউক, অথবা ব্যবসায়ের বিপণিতে অজল্ম অর্থ প্রস-বিত্ৰী হউক, আমরা তাদুশ শিক্ষাকে স্তীজা-তির পক্ষে কিছুতেই ষ্থার্থ শিক্ষা বলিয়া সন্মান করিতে প্রস্তুত নহি। কৈন্তু যে শিক্ষা, अष्ठ क्षेत्र जेगीनरन, तमगीरक, जिरनजा ৰুগদ্ধাতীর ভাষ, গৃহে গৃহে, সংসার-মদমত উন্মার্গগামী কুঞ্জর ও কৃদ্ধ কেশরীর পৃষ্ঠ-দেশে, চারুতার আদর্শরূপে প্রতিষ্ঠিত করে, যে শিকা পাদ-দলিত পশুত্রের ভগ্ন পঞ্জরের উপরে দেবতার মূর্ভি গড়াইয়া ভুলে, এবং ষে শিক্ষা রমণীর কমনীর প্রাণে স্থপবিত্র প্রীতি, স্থমধুর মেহ ও পরহঃখ-কাতরা नवात ऋविमन छे९म थुनिवा निवा, धुनि कर्फ-माक পृथिवीत श्रात्रण व्यमतात स्वमा शृष्टि করিয়া লয়, সেই শিকাই প্রকৃত শিকা এবং তাদৃশ স্ত্রীশিকার জনাই, আমরা মনে প্রাণে লালায়িত। রমণী যদি স্থশিকার ञ्चक्रमात्र माधुती, वा कुञ्चरमत ञ्चरकामन কান্তিতে কুম্বমরূপে বিকশিত হইতে চাহেন, रुडेन ; किन्छ तम क्षंम, कामिनी, नितिय वा गुँहे ना हहेशा, भरणात भवाभ वा शाला-পের পরিমল মাখা, অপরিয়ান অটল হউক।

त्रमनी वित भिकात माहात्या आत्नाकत्त्रथा বা প্রভাষয়ী রূপে দেদীপ্যমানা রহিতে ইচ্ছা করেন, ভাহাই থাকুন; কিন্তু সে थां वा वारनांक-८त्रथा, जानांकतांत्र व्यनन-শিখা না হইয়া, প্রাণশীতল স্নিগ্ধ জ্যোৎসা-কালাতে বিলসিত রহক। রমণী যদি শিক্ষার প্রভাবে প্রবাহিণীর বেগে আবেগবিহ্বল-প্রাণে বহিয়া যাইতে ইচ্ছা করেন, তেমনই প্রবাহিত হউন, কিন্তু দে প্রবাহিণী কুল-ঘাতিনী বীর্ত্তিনাশা না হইয়া, প্রেমের অশ্রধারা যমুনা হউক অথবা স্বেহ ও দয়ার পুণ্যপ্রবাহিণী পতিতপাবনী ভাগীরথী হইয়া. ভারতের উষর বক্ষ শীতল করুক। তের দরিদ্র অন্তঃপুরে মোগলাই শাহাজাদির मन्तम विनाख इट्टा, अथवा পाতात कूंनेत्त विविद्याना द्योत "वृत्छात्र" वा विवान-मञ्जात বিনোদ বাসর নির্শ্বিত হইলে তাহা মানাইবে কেন ? অভাবের গৃহে, অনটনের সংসারে, ভাৰম্মী বা স্বপ্নমীর নবনীত কোমণ বিরাম-শ্যা অপেকা কর্মময়ীর কর্মপীঠই যে অধিকতর আদরের সম্পদ্, এ कथा (क अशीकांत्र कतिरवन ?

গ্রী----- স্ব

প্রাচীন জমিদার ও জমিদারী শাসন।

(भग्नमनिश्टहत्र ইতिহাদের জন্য विथिত)।

সমাট্ আকবর সাহের সময় সমগ্র বঙ্গদেশ মোগল সিংহাসনের শাসনাধীন হয়
নাই জাহাঙ্গীর বঙ্গদেশ কেবলমাত্র শাসনাধীন আনয়ন করিয়াই ইহধাম ত্যাগ
করেন। সপ্তদশ,শতান্দীর মধ্যভাগ হইতে
সাহ স্থজা রীতিমত বাঙ্গালার কর আদায়
করিতে আরম্ভ করেন।* এই সময়ে দেশ
শাসনের ভার গ্রাম্য সমিতি ও গ্রাম্য মণ্ডলদিগের হস্তে নাস্ত ছিল। চাকায় নায়েব
স্থবাদারের বাসস্থান ছিল। সরকার বাছর
সম্পূর্ণ ভার নায়েব স্থবাদের হস্তে ছিল (১)

- * Bengal was only subjugated during Jahangir's reign and properly assessed by Prince Shuja, a short time before 1658."
- (১) उৎकारन वन्नरम २ ही क्लिन होरिल विख्य हिन। वथा हे ह्लामावान (ह छे थाम) विदे हे, तन्न भूत, तानामाही, व्यवनान १ प्रिं होने। व्यवनान १ त्राव्य वन्न १ त्राव्य वन्न १ विश्व होने। विदे १ ही व्यक्ति होने। विदे १ ही व्यक्ति होने। विदे १ ही व्यक्ति होने। व्यक्ति व्यक्ति

রাজস্ব ও জমা জমির বন্দোবন্তের জন্য স্থানে স্থাননন্ত্র আফিস স্থাপিত ছিল।
দশ কাংনীয়া (সেরপুর) অন্তর্গত দর্শা,
মণিমসাহী (ময়মনসিংহের) অন্তর্গত বোকাই
নগর ও বড় বাজুর অন্তর্গত নলিপা (২)
নামক স্থানে তিনটী প্রধান কাননন্তর
কার্য্যালয় স্থাপিত ছিল। অন্যান্য বিচার
আচার পরগণার চৌধুরী (জমিদার) দিগের ঘারাই সম্পাদিত হইত। জমিদারদিগের সনন্দেও তাঁহাদিগের প্রতি এইরূপ
ক্ষমতা প্রদত্ত হইত। সেই সনন্দ বলে,
জমিদার প্রজা ও কুদ্র কুদ্র তালুকদারদিগের বিচার করিতেন। দুয়া ও তম্বরের
শান্তি প্রদান করিতেন। জমিদারতিরের
বিচারের উপর দেওয়ানী আদালত ছিল।

জমিদারদের এইরূপ কার্য্যের জন্য পরি-শ্রম স্বরূপ জান্ধগীর ভূমি নির্দিষ্ট ছিল। বাজুহা ঐ প্রাদেশিক ফৌজদারীর অধীন ছিল।

(২) নালিপা বর্তমান সমরে ধর্নার প্রবাহে লয় পাইয়াছে। রেনেলফুত মান-চিত্রের নালফিই (Nulphia) বোধ হয় নালিসা। নোগণ শাসন সমরে আইন কান্থনের বিশেষ প্রাহ্ভাব থাকিলেও কার্য্যতঃ ভাহা অতি অন্ন পরিমাণেই কার্য্যকরী হইত। এই সমরে দেশে অভ্যাচারের পরিদীমা ছিল না। (১) রাজকর্মচারীরা অ অ প্রাপ্তির চিস্তার বিব্রত থাকিরা প্রতি মুহুর্ত্তে প্রজার কপ্রোপার্জিত অর্থ শোষণ করিতেন, প্রজাপ্রার জন্য যথা সর্ক্ষিত্র ভাগি করিত।

্সে সময় যে কেবল প্রজারই হর্দশার मीमा ছिल ना छाहा नटह. खमिनात्रितिक छ উচিত সময়ে খাজানা পরিশোধ না করিলে "বৈকুঠবাদ" করিতে হইত। কণ্ঠ ও হর্দ শার তুলনার প্রজার অদৃষ্ঠ জ্মিদার অপেকা শত সহস্র গুণে উত্তম ছিল। অনেক স্থল প্রজা সর্বস্ব হারাইরাও ন্ত্ৰী পুত্ৰ লইয়া স্বাধীন ভাবে ষ্ণাত্থা ''গতর খটোইয়া" দিনপাত করিত। অমিদারদিগের পক্ষে সেরপ সম্ভবপর ছিল না। জমিদার দেশের শাসনকর্তা হইলেও, রীতিমত থালানা চালা-हेट अनमर्थ इटेटनरे स्वानात-किकत्रशानत तीह मुख्याल स्वावक इहेबा छाका दा मूर्नि-দাবাদে নীত হইতেন এবং রাজস্ব আদার না করা পর্যন্ত অনাহারে জন্নাহারে গ্রীমকালে প্রথব রৌত্র উত্তাপে, শীতকালে মারাত্রক भीजन खरन, तक्षनीरङ উर्क्षनिरक अनवत्र वसन অবস্থায় ভীষণ ভাবে প্রস্তুত হইয়া তুর্গন্ধময়

(১) ১৩০৫ সনের পুণ্য পত্রিকাতে "বার্লিরারের বিজ্ঞাপনী" শীর্ষক প্রবন্ধে আমি এতং সমস্কে বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিয়াছি। আবর্জনাপূর্ণ গর্ত্তে রক্ষিত হইতেন। রেজাখাঁ এই পৃতিগদ্ধ পরিপূর্ণ নরককেই হিন্দুদিগের প্রতি অবজ্ঞাছলে ''বৈকুণ্ঠ'' নামে
অভিহিত করিতেন।* "বৈকুণ্ঠবাদের" গুপ্ত ষন্ত্রণাতেও টাকা আদাদ্ধ না হইলে প্রকাশ্য রকমে বিড়াল সাজিদ্ধা রাজসভাদ্ধ বসিদ্ধা থাকিতে হইত। এই জীবনান্ত কন্ত ও লজ্জাতেও টাকা আদাদ্ধ করিতে অসমর্থ হইলে হিন্দু জমিদারদিগকে মুদলমান বাবুচিচির প্রস্তুত পুলাও অনের আসাদ গ্রহণ

* देवकूर्थ मद्यस हे बार्च निश्विधाह्म ;---

In order to enforce the payment of the revenues, he (Reja Khan) ordered a pond to be dug, which was filled with every thing disgusting and the stench of which was so offensive as nearly to suffocate whoever approached it: to this shocking place in contempt of the Hindoos he gave the name of "Bickoont" which in their language meant Paradise and after the Zeminder had undergone the usual punishment if their rent was not forthcoming he caused them to be drawn by a rope hid under the arms through this infernal pond. He is also stated to have compelled them to put on loose trowsers unto which were introduced creatures like cats. such cruel horrid methods he extorted from the unhappy Zeminder every things they possessed, and made them weary of their lives."

করিতে হইত। এই উনুক্ত অত্যাচারের নিকট পদমর্যাধার বিচার ছিল ন।। বর্জমান স্থাকের ন্যায় রাজাদিগকেও এই অত্যাচার সহ্য করিতে হইয়াছে, প্রতাপাধিত্য সীতারামের ন্যায় লোকও এ অত্যাচার সহ্য করিয়াছেন, কুদ্র কুদ্র জমিদারধিপের সহকে বলাই বাহুল্য।

জমিদারদিগকে রাজ্বের টাকা শ্বাদারের দেওরান খানার কিন্তিবলী মতে
প্রদান করিতে হইত। দেওরানখানা পূর্বে
ঢাকা ও পরে মূর্শিদক্লিখার সমন্ত্র মূর্শিদক্লিখার সমন্ত্র মূর্শিদক্লিখার সমন্ত্র মূর্শিদক্লিখার সমন্ত্র মূর্শিদাবাদে স্থাপিত হয়। প্রতি কিন্তিতে জমিদার পক্ষ হইতে একজন বা হইজন আনলা
কাগজপত্র ও টাকা লইয়া রাজধানীতে থাইতেন ও কিছুকাল থাকিয়া দেওরান ও বক্রা,
মোহরের হইতে আরম্ভ করিয়া, দপ্তরী খানদামা পর্যান্ত উদর পূরণ করাইরা গৃহে
প্রত্যাগমন করিতেন। রাজ্বের ক্রটির
জন্য জমিদারের আমলাদিগের উপরও সময়
সময় অত্যাচার করা হইত।

মুসলমান শাসনকর্তাদিগের মধ্যে ছদেন কুলীখাঁই অত্যধিক অত্যাচারী বলিরা ইতি-হাসে পরিচিত। তাহার শাসন প্রভাবে ত্রিপুরা, কোচবিহার প্রভৃতি রাজ্যের,প্রতা-পাষিত নুপতিরাও তাহাকে উপঢৌকন প্রদানে সম্ভই রাখিতে চেষ্টা করিতেন।

মূর্শিদকুলি থাঁর পূর্ব্বে এতদেশে জমি-দারী অপেকা ইজারার প্রচলন অধিক ছিল। তিনি শাসন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়া ইজারা প্রথা রহিত করিয়া, জমিদারদিগের হস্তে রাজস্ব প্রাদানের ভার অর্পণ করেন। এইকপে তিনি বঙ্গে জমিদারের পদস্টে করিয়াছিলেন। মুর্শিদকুলি অনেককে জমিদার
করিলেন, কিন্তু জমিদারদিগের মান সম্প্রের
প্রতি কিছুই দৃষ্টি রাখিলেন না। জমিদারদিগের জীবনের সহিত অর্থের তুলনায় তিনি
অর্থকেই সমধিক প্রেষ্ঠ জ্ঞান করিতেন।
স্বরাং রাজস্ব অনাদারে অভ্যাচার মাত্রা
তাঁহার সময়ে অপরিমেয় ছিল।

বর্ত্তমান মন্ত্রমনসিংহ জেলার তৎসামগ্রিক বছ জমিদার বৈক্ঠবাসের ভয়ে প্রাণের বিনিময়ে জমিদারী এবং এমন কি জাতি-ত্যাগেও বাব্য হইয়াছিলেন।

১৭২৫ প্রীপ্টাব্দে, দশ কাহনীয়ার (সেরপুর)
জনিদার পক্ষে রাজ্যত্বর হিসাব লইয়া, তাঁহাদিগের কন্মারী রুক্ত প্রসাদ নাগ মুর্শিদাবাদে
গমন করেন। নিকাণে ত্রুটি লক্ষিত হওয়ায় রুক্ত প্রসাদ কারাক্ষর হন, পরিশেষে
জনিদার স্থ্যনারায়ণ চৌধুরীও মুর্শিদাবাদে
নীত হইয়া জন্মের ব্রুগা ভোগ করিতে বাধ্য
হন। এই উলঙ্গ উৎপীড়নের আভিশ্যেয়
স্থ্যনারায়ণ জনিদারী ইত্তেফা প্রদান করিয়া জীবন ভিক্ষা গ্রহণ করেন।* বাকী
রাজ্য প্রদান করিয়া জনিদারী বিনোদনারায়ণ নামক অপর এক ব্যক্তি গ্রহণ
করেন। †

काशमात्रीय कमिनात्र हेळ्नाताय टार्भू-

- * অপীর হরচজত চৌধুরী বংশায়-চরিত।
 - + Grant's Report &c.

রীও রাজস্ব প্রদানে অক্ষম হইয়া কুলীথার ভীষণ অত্যাচারে পৈত্রিক ধর্ম পর্যন্ত বিস-র্জ্ঞন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ইন্দ্রনায়গ "বৈকুঠ বাদ" ভরে পৈত্রিক নামও ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া ইনাত্ল্যা চৌধুরী নাম গ্রহণ করতঃ মুদলমান ধর্মে দীক্ষিত হইয়া কুলী থাঁর অনুগ্রহ লাভ করিলেন। *

এইরপে অমাত্র্যিক অত্যাচার যে কেবল
মুর্শিনকুলী থাঁর সময়েই হইত তাহা নহে,
শাসন কর্তাদিগের ও তৎ সভাসদ ও পরিবৎদিগের চরিত্রের তারতম্যাত্রসারে এইরপ
অত্যাচারের মাত্রার হাস বৃদ্ধিও ছিল। মুশলমান রাজত্বের শেষ মুহুর্ত পর্যান্ত এইরপ
পাশব অত্যাচারে বঙ্গীর জমিদারদিগকে
অহরহ চিস্তাকুল রাধিরাছিল এবং ইংরেজ
শাসন কলস্কিত করিয়াছিল।

মুসলমান রাজত্বের অবসান কালে, ঢাক।
নগরে ডিপ্টা গবর্ণরের দপ্তর প্রতিষ্ঠিত
ছিল। মন্ননসিংহের জমিদারদিগকে তথন
ঢাকার রাজত্ব প্রদান করিতে হইত। এই
সমরে স্থাক রাজ্যের রাজত্ব অনাদার হেতু,
নাবালক রাজা কিশোর সিংহ ও রাজ
সিংহের প্রতি বে অত্যাঢার হইয়াছিল
তাহা প্রবণ করিলে পাষাণ হদম্ভ বিগলিত
হইয়া বার।

কোন বিশেষ কারণে বছ দিন স্থাক রাজ্যের নবাবী রাজস্ব বন্ধ থাকে। ইতি-মধ্যে হঠাৎ রাজা রণসিংহের মৃত্যু হওরার

নাবালক কুমার কিলোর সিংহ স্থসঙ্গের সিংহাদন অধিকার এই সময়ে करत्रन । প্রতিনিধি শাসনকর্তার একদা ঢাকার সৈন্য সামস্ত আসিয়া শিশু রাজা কিশোর সিংহ ও তৎ অমুদ্র ভ্রাতা রাজসিংহকে যুত করিয়া ঢাকা লইয়া যায়। ভাতৃ ঘয় ঢাকার প্রতিনিধি শাসন কর্তার নিকট নীত হইলে প্রত্যেক রাজকুমারের প্রতি দশ দশ কোড়া (বেড) মারিবার আদেশ প্রদত্ত হয়। শিশু রাজাঘ্য এই প্রাণাম্তকরী আদেশবাণী শ্রবণ করিয়া রোদন করিতে আরম্ভ করেন। কিন্ত উপায় নাই নিষ্ঠুর শাসকের "থাম থেয়াল' अञ्जिशानिक इटेरक्टे इटेर्य। त्राकां पिरागत मश्चि वाश्वाम ननी नामक क्रेनक खुछा অহুগমন করিয়াছিল। প্রভুত্তক প্রাচীন ভূত্য বাস্থারাম নিজ পৃষ্ঠদেশে রাজাদিগের প্রতি व्यव व पश्चर्ग कतिए आर्थना करत्न। তৎকালিক নিয়মে একের দণ্ড অন্যে গ্রহণ করিতে পারিত। বাস্থারাদের প্রার্থনায় শিশুদর ঘাতকের নিষ্ঠুর হস্ত হইতে আপা-ততঃ মুক্তিলাভ করিলেন। ২০ ফোড়া করিয়া প্রতিদিন নিরপরাধ বাস্থারামের পৃষ্ঠদেশে কর্জারত করিতে লাগিল। বাঞ্চারাম মুত-कझ रहेया ७ मिन এहेक्रभ ভौर्य दिखाचाछ महा क्रिएन। उथानि बाक्य धानल इहेन না। ৪র্থ দিবস তোপাগ্নি মূথে শিশুরাজ-করিবার কঠোরতর আদেশ প্রচারিত হইল।

এই সমরে জমিদার্দিগের উপর এইরপ

অমাক্ষবিক অত্যাচার হইলেও তাহাদের এলাকার মধ্যে ছিল। প্রকৃতি পুঞ্জের শাসন ও বিচারের ক্ষমতা অনেকটা তাঁহাদের হস্তেই নাস্ত ছিল। রীতিমত রাজস্ব আদার করিতে পারিলে জ্বমিদারদিগের ক্ষমতাও ক্ম ছিল না। কিন্তু প্রজার থাজানা রীতি-মত প্রাপ্তির পক্ষে বহু পরিপন্থি ছিল। শ্রীকেদারনাথ মজুমদার।

আমি কে ?

এই যে. সংগারদাগরের কর্মোর্শিমালার বিষমবলনে পৃঞ্জিত ফেণবৎ ভাসিয়া বেড়া-ইতেছি,—আমি কে? এই যে, মায়া-विश्वश्च हरेशा भानवधीवत्तत्र कर्खवा जुलिशा যথেচ্ছভাবে হাসিয়া কাঁদিয়া ঘুরিতেছি ফিরি-তেছি,-- ञामि (क ? এই यে, অহকারে প্রমত্ত হইরা ধরাকে সরা মনে করিতেছি, —আমি কে ? এই বে, আদিত্য দেবের গতাগতি দ্বারা দিন দিন ক্ষীণায়ঃ হইতেছি, বছ কার্যাভার শুরু ব্যাপারনিকরে নিয়ত নিরত থাকিয়া কালাতিক্রম অমুভব করিতে-हिना,-श्रामि त्कृ धहे त्य, अन्न-अन्ना-ব্যাপত্তি-মর্ণপ্রভৃতি প্রতিনিয়ত সন্দর্শন ক্রিয়াও ভীত হইতেছি না. মোহময়ী প্র-মোদ-মদিরা সেবনে বিভোর হইয়া উন্মত্ত-প্রায় বিচরণ করিতেছি,—আমি কে ? এই (य, উन्नजि-পদ্বীতে আরোহণ করার প্রয়াস পাইতেছি, পকুকর হইরাও পর্বত লঙ্গনে উদ্যত হইয়াছি,—আমি কে ? এই বে, वामनरमभा इहेबांख कत्र बाता हक्क ऋर्या স্পর্ণনে অভিলাষ করিতেছি, লবণ পুত্তলিকা দেশীয় হইয়াও সমুদ্রের গভীরতা নিরূপণে প্রবৃত্ত হইতেছি,—কামি কে ?

বিজ্ঞ পাঠক! জানেন কি আমি কে? অথবা বলিয়া দিতে পারেন কি, আমাকে কে চিনেন? এই বে, "আমি আমি" ক-রিয়া "আমার আমার" করিয়া দিবারাত্রি ভ্রাম্মাণ হইতেছি, সেই আমি কে তাহার তো কোন দিদ্ধান্তে ধেন স্থিররূপে এখনও উপনীত হইতে পারিলাম না। হার ত্র-দৃষ্ট! অহো মোহ-মহিমা!!

পাঠক! এই বে, আপাদ মন্তক দেহ, ইহাই কি আমি? না, পাঠক! তাহা তো নহে। কেননা, আমার দেহ এইরূপ বলা হইরা থাকে। বল্পী বিভক্তি ছারা ভেদ নির্দেশই হর। বেমন আমার গৃহ, আমার বস্ত্র ইত্যাদি বলিতে গৃহ এবং বস্ত্রাদি আমা হইতে ভিন্ন ব্রার্দ, তজ্ঞপ আমার দেহ বলিতেও দেহ আমা হইতে ভিন্ন ইহাই ব্রার। স্থতরাং দেহ আমি নহি। তবে আমি কে? ইক্সিয়বর্গ কি আমি? না, ভাহাও নহে। কেননা, আমার ইক্সিয়

এইরপই অমুভব হয়, কথিতও হয়। য়তরাং ইব্রিয়বর্গ আমি নহি। তবে আমি
কে ? বৃদ্ধি কি আমি ? না, আমার বৃদ্ধি
বলা হইয়া থাকে। এইরপে নেতি নেতি
বিচার পূর্বক "আমি কে" এই প্রশ্নের
উত্তরে বে তক্কে উপনীত হওয়া যার,
তাহাতে কর চরণাদি অবয়ব, চক্স্রাদি
ইব্রিয়, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি বে, আমি নহি
তাহাই প্রতিপল হয়; পরস্ক প্রভাব আ্আই
বে আমি তাহাই পূজাপাদ দার্শনিক পরমর্বিগণ অবধারণ করিয়াছেন।

আমি (মহং) পদবাচ্য 'আআ, ইহা
তাঁহারা বেমন অবধারণ করিয়াছেন, তজ্ঞপ
নাবার আআ অমান্তমনসগোচর অর্থাৎ
বাক্য মনের অতীতও বলিয়াছেন। বাধা
বাক্যের অতীত তাহা আমি শব্দ বা অহং
পদ ঘারা কিরপে কথিত হইতে পারে? এ
বে বিষম সমস্যা! উদ্ভট রহস্য!! অজ্ঞের
ভবা!!

পাঠক। একটা উপাধ্যান মনে হইল।

জড় ভরতের বৃত্তান্ত বোধ হয় অনেকেই

অবগত আছেন। দেই মহাভাগ ভরত,
নরপতি ছিলেন। তদীয় চিতে বিবেক
বৈরাগ্য উজিক হওয়া নিবয়ন তিনি রাজ্ত্ব
পরিহার পূর্বক ভগবচ্চিন্তাপরায়ণ হইয়া

শালগ্রামনামক ছানে বছকাল বাদ করেন।
তিনি বম নিয়মাদির সম্যক্ অন্ত্রান দারা
চিত্তের বিশেষ উৎকর্ষ সম্পাদন করেন। দেই
ভপনী রাজা লোকসক পরিত্যাগ পূর্বক

একান্তে ভগণচিত্তার নিমগ্ন থাকিতেন এবং ভগণানের পুঞ্চাদি ক্রিয়ার জন্য সমিধ পুশ্প কুশাদি আহরণ করিতেন।

একদা তপস্বী রাজা ভরত মহানদীতে গমন পূর্বক স্থানান্তে তদনম্বর কর্ত্তব্য ক্রিয়া-দির অনুষ্ঠান করিতেছিলেন। এমন সময় অর্ণান্তরাল হইতে এক আসর প্রস্বা हिता भिभामार्का हहेत्रा कन्यानार्थ उथात्र আগ্রমন করিল এবং নদীতে জল পান ক-রিতে লাগিল। হরিণীর জলপান প্রায় শেষ হইলে সর্বাপাণি ভয়ম্বর এক গভীর সিংহ-.नाम अञ्चिरशाह्य इरेग। मक्न अनुष् প্রকম্পিত করিয়া সেই নাদের প্রতিনাদ मिश्विमितक विधाविक रहेशा अनत्य भिना-ইয়াগেল। সেই হরিণী সম্ভাবে নদী তটে উল্লুফ্ন কবিল। উচ্চ তটে উল্লুফ্ন নিব-ন্ধন নদীতেই হরিণীর পর্ভপাত হইল। সেই গর্ভপতিত মুগপোতক তরঙ্গমালানোলিত হইয়া ভাগিয়া যাইতেছে দেখিয়া তপসী ভরত মমতাযুক্ত হইলেন এবং ঐ সদ্যঃপ্রস্ত মুগশিশুকে ধারণ করিয়া তীরে উঠাইলেন। গর্ভপাত পীড়া ও উলক্ষন বেগে পতিত। हिता जरकर्ष रमष्ट्रल आवजाग कतिन।

তপত্রী মৃগশাবক গ্রহণ পূর্ব্বক ত্রীর আশ্রমে উপস্থিত হইলেন। তিনি মমতাক্রইচেতা হইরা দিন দিন দেই মৃগণোতক পোষণ করিতে লাগিলেন। মৃগশাবকও পারম যতে পুর্মানান হইরা ক্রমে বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। সেই মৃগশিশু কথনও আশ্রম ছাড়িয়া দ্বে গমন করিলে তপত্রী ভরত

অত্যন্ত চিস্তাকুল হইতেন, রাজ্য তন্যাদি প্রিত্যাগ করিয়াও তিনি হরিণশিশুর মমতায় অত্যন্ত আরুষ্ট হইলেন। **তাঁ**হার যোগ-চ্য্যার বিশেষ ব্যাঘাত হইতে লাগিল। দ:দারত্যাগী বিবেকী বৈরাগী ভূপতি ভরত মুগ্মাগাসক্ত ২ইয়া সমাধিল্ট হইলেন। এমন কি মৃত্যুকালে একমাত্র সেই মুগশিশুর চিন্তাই তাঁহার চিত্তে বিরাজ করিয়াছিল। তজ্জনাই তিনি কালগুর গিরিতে জাতিমর मृशक्राप धना शहर करत्न । मृह्य कारण या-হার মনে যে ভাব বিদ্যমান থাকে, তদমু-রূপেই জন্ম হয়। সেই জন্যই দেবভাব উদ্রিক্ত করিবার জন্য, মৃত্যুকালে কর্ণমূলে তারকব্রন্ধ নাম উচ্চারণ প্রভৃতির রীতি আছে। যোগভাই ভরত জাতিখার হইলেন বলিয়া মুগজন্মেও পূর্ব জন্মের যাবতীয় বুত্তান্ত তাঁহার মনে সমুদিত হইল। স্থতরাং তিনি উদিগ্রচিত্তে মুগজন্মেও নাতাকে পরি-ত্যাগ পূর্বক শালগ্রামেই গমন করিলেন। তথায় শুফ তৃণ পর্ণাদি দ্বারা প্রারন্ধকর্মে ভোগাবদান পথ্যস্ত আত্মপোষণ করিলেন। তদনম্বর মুগদেহ পরিত্যাগ করিয়া সদাচার-বিশিষ্ট নির্মালকুলে জাতিমার ব্রাহ্মণদেহ পরি-গ্রহ করিলেন। এই জন্ম তিনি বিশুদ্ধ छानमुष्पन्न इहेरलन। किन्छ रक्तान कर्ष्य मतानित्य कतित्वन ना। छेथनी व श्रेयां अ रात भाठ कतिरान मा, किश्ना धना भाखा পরিগ্রহণ করিলেন না। তাঁহাকে বহু কথা জিজাদা করিলে তিনি হুডের ন্যায় অস্পষ্ট ষতার মাত্র বাক্যে উত্তর বিতেন। এই-

জন্যই তাঁহাকে সকলে জড় ভরত বলিত। নগরবাসিগণ তাঁহার দেহ ও বস্তাদি নিতান্ত অপরিকৃত থাকিত বলিয়া অবজ্ঞাকরিত। বলা বাহুল্য যে, সন্মাননাই যোগদম্পত্তির विश्वकात्रक । धरे बनारे व्यानिनन, व जाद शांकित्व भाषांत्रभ मान्यत्रा व्यवका करत এবং সম্পর্ক ও সঙ্গ করে না, সেইরূপেই সন্মার্গে বিচরণ করিয়া স্বীয়কার্য্য সাধন-জডভরত সর্বসাধারণের নিকট निक्रांक मर्त्राहे बड़ ७ डेग्रांखत नाम (एथाই डिन। फनभूनां कि यांश शाहरून, তদ্বারা স্বেচ্ছাতুসারে উদরপূর্ণ করিতেন। কিছুদিন পরে তাঁহার পিতার মৃত্যু হইলে তদীয় ভ্ৰাতা প্ৰভৃতি বান্নবগণ তাঁহাকে কদন দারা পোষণ করতঃ কুষিকর্মাদি করাইতে লাগিল। এমনকি, অন্যলোকেও তাঁহাকে এরপ জড়বৎ দেখিয়া, আহারমাত্র দিয়া ভার-বহনাদি আবশাক মত অনেক কর্ম করাইয়া লইভ।

একদা সৌনীর রাজা, "এই হুঃখদঙ্কল সংসারে মানবগণের শ্রেয়ঃ কি" জানিবার জন্য ইক্ষ্মতী নদীতীরস্থ কপিলাশ্রমে যাইতেছিলেন। তদীয় শিবিকা বহনার্থ বিনাবেতনে যে দকল বাহক নিযুক্ত হইয়াছিল, তমধ্যে ব্রাক্ষণরূপী জড়ভরতও এক জন। বলাবাছ্ল্য বে, সেই জাতিম্মর সর্ব্ধ-জ্ঞানবান্ বিপ্রকে প্রারন্ধ কম্মবশে পূর্ব অবশিষ্ঠ পাপক্ষরার্থই এইরূপে শিবিকা বহন করিতে হইল। সেই ব্রাহ্মণ জড়গতিতে গ্রমন করিতে লাগিলেন, জার জন্যান্থ বাহক-

গণ শীঘ্র গমন করিতে লাগিল। **মহারাজ** সৌবীর শিবিকার এইরূপ বিষ্মগতি অমু-ख्व कतियां विनित्नन, याः এ कि ? ७८२! তোমরা এরপ বিষমভাবে চলিতেছ কেন ? সমানভাবে গমন কর। তথাপি উক্তরপ বিষমগতি দেখিয়া আবারও বলিলেন, ও কি ? তবু এরূপ বিষমগতিতে চলিতেছ্টুকেন? পুন: পুন: মহারাজের এইরূপ উক্তি শ্রবণ कतिया व्यन्ताना शिविका-वाहकशन त्रहे वाक्स । त्यारेया विनन, "महाताज । এই বাক্তিই ধীরে গ্র্মন করিতেছে, ভাহাতেই শিবিকার এই বিষমগতি হইতেছে।" তথন রাজা বলিলেন, "ওছে ! তুমি অভাল পণই আমার শিবিকা বহন করিতেছ। তবে কেন এত পরিশ্রান্ত হইয়াছ ? তোমাকে ত বেশ সুশ দেখিতেছি।"

বাহ্মণ বলিলেন, "রাজন্! আমি সূগ নহি, আমি তোমার শিবিকা বহন করি নাই, আমি পরিশ্রান্তও হই নাই।"

রাজা বলিলেন, "কি আশ্চর্যা! আমি
প্রাত্যক্ষরী! ভোমাকে এইরূপ দেখিতেছি।
তথাপি তৃমি এ সকলই অসীকার করিতেছ
কেন ?" রাহ্মণ বলিলেন, "রাজন্! আন
পনি কি প্রত্যক্ষ দেখিতেছেন ? আপনি
বলিতেছেন, আমি শিবিকা বহন করিতেছি।
একবারে, সম্পূর্ণ মিথ্যা। এই দেখুন পাদঘর ভূমিতে আছে। পাদব্যের উপর জভ্যাঘর, জভ্যাদ্যের উপর উরুদ্ধ, তত্তপরি যথাক্রেমে উদর, বক্ষঃত্বল বাত্দ্র ও ক্ষম্ম রহিরাছে, সেই স্ক্রের উপর শিবিকা আতে ভবে

তুমি কিরপে বলিতেছ যে, আমি শিবিকা বহন করিতেছি ? ইহা কি মিথ্যা নছে ? আর তুমি যে শিবিকায় উপবিষ্ট আছ বলিয়া মনে করিতেছ, ভাহাও নহে। কেন না, ত্বত্বলক্ষিত শ্রীরই শিবিকায় শরীর ত ভূমি নহ। আর যে বলিলে রাজন্! তুমি আমাকে সূল দেখিতেছ, তাহাও মিথ্যা। আমি স্থুগ নহি। পঞ্চুতময় এ-**(** एहरे यूग (एथिए उड़ा । हेरा हरेए ज मण्पूर्व পৃথগ্ভূত যে আমি, তাহাকে তুমি দেখিতে পাইতেছ না। তাহা কি দর্শনেক্রিয়ামুভব-যোগ্য ? পঞ্ভূত বর্গের অবলম্বনেই আত্মা এক অনির্বাচনীয় অত্যাশ্চর্যারূপে অন্নভূত হইতেছে। আকাশ, বায়ু, জল, অনিল, ভূমি, এই পঞ্চুত শব্দ,ম্পর্শ,রূপ,রুদ ও গন্ধাখ্য পঞ্ তনাত্রের অধীন। পঞ্চনাত্র অহম্বার তত্ত্বের অহন্বার মহত্তবের অধীন এবং মহত্তব্র স্বরজ্তমোমগ্রী প্রকৃতির অধীন। হেরাজন্! উক্ত সত্র রজঃ ও তমোরপ গুণত্রম অবিদ্যা-দঞ্চিত কর্ম্মবশে আবহমান কাল হইতে আবর্ত্তিত হইতেছে। নিতা শুদ্ধ বুদ্ধমুক্ত সভাব আত্মা ত্রিগুণাতীত, স্নতরাং প্রকৃতি হইতে পর। আত্মা কৃটস্থ চৈতন্যময় मना একরপে বর্ত্তমান। তাঁহার বৃদ্ধি ক্ষয়াদি কিছুই নাই। তবে কিরুপে আপনি আমাকে यूग (मथिट्डिइन क्रिया উল্লেখ ক্রিলেন, यथाकरम मुखिका, हत्रन, बड्या, छेक, कृति, छेन्त्र छ হৃদয়ের উপরিভাগে অবস্থিত স্কন্ধের উপর শিবিকা থাকাতে যদি আমার ভার বোধ হয়, তবে তোমারই বা:ভার বোধ না হয়

কেন ? বদি আমার উপর শিবিকার ভার উপন্যস্ত হয়, তবে যে কোন প্রাণীর উপর শুধু শিবিকার নহে, গিরি বৃক্ষাদি যাবতীয় পৃথিবীর ভারোপন্যাস কেন হইবে না ? তাহার অমুক্ল কোন যুক্তি আছে কি ? প্রাক্ষত বস্তুলাত হইতে আত্মা যদি] সম্পূর্ণ পৃথক্, ইতবে আমাতে ভারোপন্যাস কোন প্রকারেই সম্ভবপর নহে।

এই পর্যান্ত বলিয়া শিবিকাবাহী ত্রাহ্মণ মৌনাবল্যন করিলে, রাজা সত্তর শিবিকা হইতে অবরোহণ করিয়া তাঁহার চরণদ্ব ধারণ করিলেন এবং স্ততিসহকারে বলিতে লাগিলেন, ত্রাহ্মণ! আপনি শিবিকা পরিত্যাগ করিয়া আমার দোব ক্ষমা করুন, আমার প্রতিপ্রসায় হউন। আপনি কে? কেনই বা এইরূপ ছ্লবেশে বিচরণ করেন? এথানে আদিবারই বা কারণ কি? দয়া-পূর্বক বলুন।

বাহ্মণ বলিলেন, রাজন্ "আমি কে ?'
একথার উত্তর দেওয়া সম্ভব নহে। ধর্মাধর্ম
নিবন্ধন দেহ উৎপন্ন হর। সেই দেহে বুদ্ধি
সমুপলন্ধ স্থথ হঃখাদি ভোগ প্রতিবিশ্বিত
রূপে জপক্ষটিকের স্থায় জীবে সংক্রামিত হয়
মাত্র। ইহার অধিক কি বলা ধাইতে পারে ?

রাজা বলিলেন, সোহহং বাক্যে অর্থাৎ
"লামি দেই" এইরপে ত আত্মার নির্দেশ
হইয়া থাকে। "যিনি নিত্য, আমি দেই"
এইরপে নির্দেশ করিলেও ত অহং অর্থাৎ
আমি শক্ষ আত্মারই বাচক।

় ৰান্ধণ বলিলেন, হে রাজন্! "অহং"

অর্থাৎ "আমি" শব্দ আত্ম উদ্দেশে ভ্রম বশুত্রই প্রযুক্ত হইয়া পাকে। "অহং বা আমি" এই শব্দ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জিহ্বা এবং পরম্পরা ভাবে কণ্ঠাদিই উচ্চারণ করিয়া থাকে। স্তরাং তাহাদের উচ্চারিত অহংট্রশক দারা আত্মাকে বুঝাইতে পারে না। আবার "অহং,বা আমি শক বাচ্য জিহ্বাদিও হইতে পারে না; কেন না, আমার জিহ্বা বলা হ-ইয়া থাকে। ইত্যাদি রূপেবিচার **করিলে** "অহং বা আমি" বলিয়া বাক্যে কাহাকেও নিদেশ করা চলে না। স্থতরাং "আমি কে" এ বাক্য বিফল। এই যে ভুমি শিবিকাতে আর্ রহিয়াছ, এই শিবিকা কার্চোৎপন। ইহা কি শিবিকা, না কাৰ্চ ? ঐ যে তোমার ছত্র, তাহার শলাকাগুলি পৃথক্ করিলে ছত্র কোন্টি, স্থির করা যায় কি ? এইরূপে দেহে অবেষণ কর, হস্ত পদাদি কিছুই আমি নহি। कार्छानिए निविका वावशास्त्रत्र नाम मञ्जा পশু পশী প্রভৃতি ব্যবহার-কর্ম্ম-নিমিত্তক দেহে হইয়া থাকে মাত্র। আত্মা দেব নছেন. গন্ধৰ্ব নহেন, মাতুষ নহেন, পিশাচ নহেন, मानव-यक किन्नत्र नरहन वा পশু পक्ष्यां विश्व नरहन, त्रकां कि द्यावत्र अ नरहन । श्रक्कि जिर्छ অনাদি অবিদ্যাস্ঞ্জিত কর্মভেদে শ্রীরাদির ভেদ হইয়া থাকে। রাজা, প্রজা, তোমার আমার ধন জন ইত্যাদি ব্যবহার পারমার্থিত সভ্য নহে। কলনামাত্র। ধাহার কোন কালে সংজ্ঞান্তর হয় না। সেই পরমার্থ সৎ পদার্থ আত্মা কি, তাহা বাক্যে প্রকাশ করী যায় না বা কোন প্রকারে বুঝান যাইতে পারে

না। রাজন্! তুমি পুত্রের পিতা, জীর স্বামী, শক্রর শক্র, মিত্রের মিত্র, প্রভার রাজা, এখন বল দেখি তোমাকে এক কথার কি বলা যার ? হে রাজন! এই তুমি সামার সমুখে অবহিত রহিয়াছ। তুমি কর চরণ প্রভৃতি, না সে সমুদ্র হইতে স্বতন্ত্র ? স্বতন্ত্র যাহা, তাহাই কি কোন প্রকারে বাক্যে প্রকাশ্য ? এইরূপ চিন্তা জামি কৈ ?" আমি বাক্যে উত্তর দিতে দক্ষন নহি যে "আমি কে ?"

পঠিক! সাম্মতৰ এই প্ৰকারে ব্যব-স্থিত। স্তরাং "সামি কে" এই প্ৰশ্নতই মনে উদিত হইয়া যে দিকে লইয়া যায়, সেই
দিকে বিচরণ করিয়া যায়া পাইলাম, তাহা
হিরচিত্তে চিস্তা করিলে কি পাওয়া যায়
তাহাও দেখুন এবং বুয়ুন "আমি কে ?"
ইতালং বিস্তরেণ?

পাঠক। উক্ত উপাখ্যানের অপরাংশে গোবীর রাজার পূর্ব্বোল্লিখিত "মানবগণের শ্রেমঃ কি?" এই প্রশ্নের উত্তর প্রকটিত হই-মাছে। তাহা বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য নহে বলিয়া পরিস্কৃত হইল। এ স্থলে যাহ। উপযোগী, তাহাই পরিগৃহীত হইল।

ভট্টাচার্য্য ঐকানী প্রসন্ন কাব্যতীর্থ সাংখ্যশান্ত্রী।

আঁধার জগতে।

কোথার প'ড়েছি এসে
অজ্ঞানা অচেনা দেশ,
এ কোথা দিয়াছ ফেলে
কোপা হ'তে, পরমেশ !
এ যে দেখি ভয়য়র
তমসা গরভে ঢাকা,
চাই কত দেখিবারে
কিছু ত বায় না দেখা।
আধার মরতভূমি
মানব-নিবাস কেন ?
কেন নাথ ও চরণে
অপরাধী মোরা হেন ?

এ কঠোর কারাগারে
কেন মোরা আছি প'ড়ে ?
বছ দ্রে, দয়াময়,
বছ দ্রে তোমা ছেড়ে!
কোথা সেই অমুপম
প্রেমময় নিকেতন,
কোথা এই ধরাধাম
শোকে তাপে নিমগন।
সে বড় অনেক দ্র
কল্পনা পায় না পার;
কত দেশ দেশান্তর
মাঝে প'ড়ে আছে তার।

অনম্ভ অসীম পথ কেমনে আসিত্র চ'লে, বুঝিতে পারিনা কিছু जूमि ना व्यारत मिला। ত্বপনের স্বৃতি সম त्म द्वा त्म त्म त्म द्वा ; **এখনো** कृषिश উঠে তটে তটে মানদের। দিবা দে দেশের তরে (क्यन यत्न त्रीं। न ! অণক্যে—নিগৃঢ় ভাবে, আছে সদা বর্ত্তমান। ভু'লে ভু'লে থাকি কত ভুলিতে পারি বা কই ? निज्ञ भत्रभःष्टेरिन সদা চমকিত হই। প্রথর কিরণ-রাগে त्म (मभ (मभी भागान ; विभाग विभारत मीश्र कां है कां है विवस्तान। বিমল-বিজলী-ভাতি বিচ্ছুব্লিত অনিবার কোথাও নাহিক কিছু সমতুল সে প্রভার। দে প্রভা তোমারি কান্তি আকর তুমিই তা'র; প্রশাস্ত অগধি তুমি সে কুদ্র প্রবাহ ছার। তাহার ফুলিক পেয়ে গর্ম করে ক্ষুদ্র ভাতু

শত রবি সমাবেশ তা'র ফুদ্র পরমাণু। স্থনীল আকাশ অই চজাতপ নীণাম্বর: মোদের দে প্রভা হ'তে ঢেকে আছে নিরহর। আঁধার আড়ালে থেকে পারে না মরতবাদী চর্ম্ম চক্ষে নির্থিতে সে তব প্রতিভা-রাশি। তারা রূপ ফুদ্র ফুদ্র চন্দ্রাতপ-ছিদ্র-পথে, সে দেশের কীণ জ্যোতিঃ প্রতিভাত ধরণীতে। নীল আন্তরণ ভেদি. কুদ্র কুদ্র অরুণিমা, মিটি মিটি চ'থে চেয়ে প্রকাশে কি মধুরিমা! কত নীহারিকা পথে সে জ্যোতিঃ বিপথে পড়ে. কুয়াসা তমসা কভ চারি ধারে ঘেরে তারে। তবু কি প্রভাব তা'র . নয়নে ফলিত হ'লে গভীর ভাবের উৎস क्तरम डेइ मि हरन ? পরাণ উধাও হ'য়ে ছুটিয়া যাইতে চায়, ঐ রন্ধ্য-পথ দিয়ে পড়িতে তোমার পায় ?

विवादित (कैंदिन (कैंदिन ভিভিয়া নয়ন-জলে.— 'मीन करन मीननाथ! कि त्नारव विश्व र'ता।" ''ঐ তব দিব্যালোকে বঞ্চিত করিতে হেন नीनभाष्टे नद-लाक ঢাকিয়া রাখিলে কেন ? "वाथिल छाकिया यिन তবে কেন অমুক্ষণ রন্ধ,-পথে রশ্মি দিয়ে বৃদ্ধি কর প্রলোভন ? "বাড়াইলে লোভ যদি দেও বল ছুটিবারে ছুটিয়া যাইব অই ভক্রাতপ-পরণারে। পডিব সে দেশে গিয়া মনে বড় অভিলাষ---যে দেশেতে শশী স্থ্য কোটি কোটি পরকাশ। খুচিবে বিকার যত नग्रत्म नाशित्व धाँधा পড়িব থেমের ফাঁদে তোমার চরণে বাঁধা। কহিব দূতের মত এ দেশের বিবরণ তব প্রতিনিধিগণ करत्र (यहे न्याहत्रन । ক্হিব মনের থেদে কত কই পাইলাম:

শোক তাপ জালা মলা হেণা কত সহিলাম। এ দেশে ছর্ভিক ক্লেশ, মহামারী হাহাকার. माक्रण इटेर्फ्य वटम কণ্টের নাহিক পার। এ দেশে শক্রর পলী, আত্মপর ভেদ জ্ঞান, প্রবল পাপের স্রোভ थ्रद्रदर्श वस्मान । এ দেশে মুখের হাসি মুখেতে বিলয় পায়, অঙ্গু অঞ্র স্রোতে হৃদয় ভাসিয়া যায়। মানবে ভোমার যদি थोकरत्र प्रतात तमा. এ দেশেতে তা'রে কভু পাঠা' उना, পরমেশ। নিবিড় আঁধার শুধু এ দেশের কুফিগত; বিপদ বিষাদ কত সে আঁধারে অবিরত। তব দেহকণা- হ'তে (नश-यष्टि रुष्टे वा'त्र. অন্তরে কেমনে, নাধ! সহিবে সে এ আঁধার! আপনার ভরে শেষে মাগিব চরণ স্থা, मीर्च अवारमन्न भरत्र

মিটা'ব ভবের ক্ষধা।

কিছুতে এ দেখে পুনঃ আসিতে চা'বনা ফিরে, কর যদি পীড়াপীড়ি সাধিব চরণ ধ'রে। কিছুতে হ'ব না শাস্ত मग्रा जव ना भारेता. শ্ৰীপদ-পঙ্কজ তব ধোয়াইব অঞ্জলে। হৃদয় প্ৰশাস্ত তব **अभार्यराग** एन एन. দয়ার সাগর তুমি (कमान तहिर्व वन १ কত আশা করি মনে, দে আশা কি পুরিবে না ? এ যে ভব কারাগার. এ জালা কি ঘুচিবে না ? (एउ नाप! (एउ वन, চ'লে যাই তব কাছে: এ কুহকে ভু'লে হেথা প'ড়ে থাকি কেন মিছে। চাহি না মানব-কায়া ছলনা, মায়ার ভাণ: সাধের স্থথের সৌধ হোক সৰ খান খান্। কর মোরে বিহঙ্গম উড়ে যাব দিগন্তবে,

স্বদেশে যা'বার পথ थुरम महे घूरत पूरत । নক্ষত্ৰ-ফটকে গিয়া যাঁচিৰ প্ৰবেশ পথ: যে কোন প্রকারে শেষে পুরাইব মনোরথ। আবেশে আপনা ভূলে পাগল পতঙ্গ প্রায়, আনন্দে আলোক দেখে উৎসর্গ করিব কায়। প্রোজ্জন প্রভায় তব পুড়িয়া হইব ছাই, দেও নাথ! এই ভিকা ञना भिका नाहि हाई। মাটীর পুতুল সম এই যে মানব-কায় অই জ্যোতিঃ পেয়ে বহে প্রাণের প্রবাহ তা'য়। কি ছার অঁ:ধার গেছে জনয়ে জীবন-বাতি ভাইত হু'দিন তরে চৌদিকে ছডায় ভাতি। সে বাতি নিবিলে জ্যোতিঃ মিশিবে তোমাতে পুনঃ অন্য আশা মানবের থাকিতে পারে কি ছেন ? শ্রীপতীশচক্র মিতাবি, এ।

কাব্য প্রকাশঃ। অথ দ্বিতীয় উল্লাসঃ। দ্বিতীয় উল্লাসঃ।

বৃত্তি:। ক্রমেণ শকার্থরো: স্বর্গনাই। স্মুন্ গ্রন্থকার এইক্ষণ ক্রমশঃ শক্ত ও স্বর্থের লক্ষণ বলিতেছেন।

বিবৃতি। দোষশ্বা, সহণ ও সালম্বার
শব্দার্থকে কাবা বলে। ব্যল্গার্থপ্রধান কাব্যকে ধ্বনি কাব্য, ছর্মল-ব্যল্গার্থপুক্ত কাব্যকে
মধ্যম কাব্য, এবং ব্যাল্গার্থবিরহিত কাব্যকে
অধ্য কাব্য বলে। অতএব উৎকৃত্ত কাব্যের
ভিত্তি ব্যঞ্জনা, ব্যল্গনার ভিত্তি লক্ষণা ও
অভিধা, এবং লক্ষণার ভিত্তি অভিধা ইহা
জানিয়া রাধা আবশ্যক। ইহাই শব্দের
প্রকৃত্ততত্ব বা পরিচয় বলিয়া গণ্য। শব্দের
প্রকৃত তত্ত্ব বা পরিচয় বলিয়া গণ্য। শব্দের
বাক্ত তত্ত্ব বা পরিচয় বলিয়া গণ্য। শ্বের
বাক্ত তত্ত্ব বা পরিচয় বলিয়া গণ্য। শ্বের
বাক্ত তত্ত্ব বা পরিচয় বলিয়া গণ্য। শ্বের
বাক্ত বা

(>) এই সংক্ষিপ্ত উল্লাসে শক্ষণজ্ঞির পরি-চয় লিখিত হইয়াছে। বাঁহারা কেবলনৈয়া-য়িক, তাঁহারা প্রধানতঃ এই উল্লাসের টাকা করিবার উদ্দেশ্যেই কাব্যপ্রকাশের টাকা করিয়াছেন। বিখ্যাতনামা আলফারিক বামনভট্টকত প্রস্তাননায় লিখিত আছে,— স্যাদ্ বাচকো লাক্ষণিকঃ শব্দোহত্ত ব্যঞ্জক স্ত্রিধা।

বৃত্তিঃ। অত্র ইতি কাব্যে এষাং স্বন্ধপং বক্যাতে।

বাঙ্গালা দেশে পূর্বাকালে ন্যায়ের ছাত্রগণ (नंध-विठात श्रेतिकाम डेडीर्न इहेरन, कावा-প্রকাশের টাকা লিখিয়া নদীয়ার রাজসভায় উপস্থিত করিতেন; এবং ভাহা প্রশংসাযোগ্য হইলে ভট্টাচার্য্য উপাধি পাইতেন। এই রূপে পূর্বে গৌড় দেশে ন্যায়ের ছাত্রগণ অসংখ্য পরীকা-টীকা রচনা করিয়াছিলেন। গদাধর ও জগদীশকত টীকাও এই রূপ পরীকা-**जिका २७**शारे मछत्पत्र। नदबीत्प न्याय-শান্ত্রের প্রবর্ত্তক আচার্য্য রঘুনাথের গুরু মিথিলার বিথাতি নৈয়ায়িক প্রকার মিশ্রও কাব্যপ্রকাশের টীকা করিয়াছেন। নৈয়া-য়িকগণ শত শত টীকা করিলেও, সহাদয়গণ, कावा शकात्मत भून्ताभत भर्यात्नाहना कतिया, সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, কাব্যপ্রকাশ পাণি-নীয় দর্শনের উপরই সমাক্ প্রতিষ্ঠিত। উহাতে আদান্ত স্ক্র, বৃত্তি ও ভাষ্যের মতাছ-সারেই কথা বলা হইয়াছে ৷ ক্তিপয় নৈয়া-

অমুবাদ। কাব্যে ব্যবহাত শক্ষ তিন-প্রকার,—বাচক, লাক্ষণিক ও ব্যঞ্জক।

বিবৃতি। এই তিন প্রকার শক্ষ কাব্যে প্রচলিত, এবং কাব্যের দর্শনস্বরূপ অলম্বার-শাস্ত্রেও ইহা স্বীকৃত আছে। ন্যায়াদি দর্শনশাস্ত্রের মতে অন্থমান দ্বারাই ব্যক্তনার কার্য্য চলে। কিন্তু, পঞ্চম উল্লাসে উক্ত মত অকর্ম্মণ বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়াছে। ভরতস্ত্রের কোন কোনশ্বাখ্যাতাও অন্থমান দ্বারা ব্যক্তনার কার্য্য চালাইতে চাহিয়া-

য়িক টীকাকার কাব্যপ্রকাশে ন্যায় শাস্ত্রেক্ত সমস্ত শক্তকাণ্ড প্রবেশ করাইবার চেষ্টা করি-য়াছেন। কোন কোন প্রাণিদ্ধ নৈয়াগ্রিক **जिकाकात उड्डना के मकन जिकाकात्रक** তীব্রভাষার গালি দিয়াছেন। কেবল নৈয়া-য়িক কেন,--সর্কশান্ত্রজ্ঞ বাচম্পতিমিশ্র, মী-মাংসক-প্রবর কম্লাকর ভটু এবং ভারত-বল্য নাগেশ ভট্ট প্রমুখ প্তিতগণও কাব্য-প্রকাশের বাখ্যা করিয়াছেন। সাহিত্য-দর্পণকার বিখনাথ কবিরাজও, প্রথমতঃ কাব্যপ্রকাশের কাব্যপ্রকাশ-দর্শন-নামী টীকা রচনা ঘারা পরিচয় লাভ করার পর, সাহিত্যদর্পণ লিখিয়াছেন। বস্তুতঃ, ১১৬০ খ্রীঃ অব্দে রচিত মাণিকাচক্রের টীকা পূর্ণ হওয়ার দিবস হইতে এ পর্যাম্ভ প্রায় সহস্র বৎসর-কাল কাব্যপ্রকাশ ভারতীয় নিখিল পণ্ডিত-চূড়ামণিগণের বৃদ্ধির নিক্ষ-প্রস্তরের কার্য্য সম্পাদন করিতেছে। আমরা কোন শ্রেণীর जैकाकारत्रत्रहे छायाञ्चवाम श्रहन कति नाहे, গ্রন্থের স্থারসিক অর্থ বুঝাইবার জন্য যথা-

ছিলেন; কিন্তু তাঁহাদিগের দে মত অসার বলিয়া চতুর্থ উল্লাসে অগ্রাহ্য করা হইয়াছে। উক্ত মত এখন সকল আলঙ্কারিকই পরিত্যাগ করিয়াছেন। আলঙ্কারিকদিগের মতে, কোন শক্ষই নিয়ত বাচক, নিয়ত লাক্ষণিক, অথবা নিয়ত ব্যঞ্জক নহে। পরে বুঝা যাইবে, একই শক্ষ অর্থভেদে কথনও বাচক, কথনও লাক্ষণিক ও কথনও ব্যঞ্জক বলিয়া গণ্য হয়। অভিধা, লক্ষণা ও ব্যঞ্জনার পরিচয় সম্বরই এই উল্লাসে দেওয়া হইবে।

বাচ্যাদয়ন্তদর্থাঃ স্থ্যঃ।

वृक्तिः। वाहा-लका-वाकाः।

অমুবাদ। সেই বাচক, লাক্ষণিক ও ব্যঞ্জক শক্তের প্রতিপাদ্য অর্থকে ধ্থাক্রমে বাচ্যার্থ, লক্ষ্যার্থ ও ব্যঙ্গার্থ বলে।

বিবৃতি। এইটি ষষ্ঠ শ্লোক ও সপ্তম (शांदक वाठक **भटकात, नवम (शांदक ना**क-ত্রয়োদশ ও উনবিংশ ণিক শব্দের এবং শক্তি স্থানে স্থানে টীকার ভাব মাত্র গ্রহণ করিয়াছি। টীকাগুলির মধ্যে প্রস্থানভেদ ও প্রস্থানের অবাস্তরভেদ এবং সহাদয়তা ও বৃদ্ধিভেদ বশতঃ অনেক মতভেদ বিদ্যমান আছে। তাহার পর মূল গ্রন্থ স্থানে স্থানে অত্যন্ত হর্কোধ। সহ্বদয় টীকাকার ভীম-সেন দীক্ষিত বলিয়াছেন, কাব্যপ্রকাশের রাশি রাশি টীকা রচিত হইয়াছে; কিন্ত এই টীকারাশি রচনার পুর্বেও কাব্যপ্রকাশ বেমন ছর্ব্বোধ ছিল, পরেও ঠিকু সেইরূপ হুর্বোধই রহিয়াছে; হুর্বোধতার কিঞ-নাত্রও ব্যক্তিক্রম ঘটে নাই।।

సం 🗯

শোকে ব্যঞ্জক শব্দের লক্ষণে বলা হইবে।
বাচক শব্দের অর্থকে বাচ্যার্থ, লাক্ষণিক
শব্দের অর্থকে লক্ষ্যার্থ, এবং ব্যঞ্জক শব্দের
অর্থকে ব্যাঙ্গার্থ বলে, ইহা ক্রমশঃ বুঝা
বাইবে।

তাৎপর্য্যার্থোইপি কেষুচিৎ। ৬।
বৃত্তি:। আকাজ্জা-সন্নিধি-যোগাতাবশাৎ
কক্ষমাণস্বরূপাণাং পদানাং সমন্বরে তাৎপর্য্যার্থো বিশেষবপুরপদার্থোইপি বাক্যার্থঃ
সম্ল্রসভীত্যভিহিতাব্র্যাদিনাং মতুম্; বাচ্য
এব বাক্যার্থ ইত্যন্থিতাভিধানবাদিনঃ।

অম। পদার্থ (পদের অর্থ) কাহাকে बल भरत बाधा कता इट्रेंब। भनार्थमभूह, পরম্পর আকাজ্ঞা, সন্নিধি ও যোগ্যতা বশতঃ मिनिड इंदेश, मिटे भगवनीत अर्थित अठि-রিক্ত, বিশেষ-মূর্ত্তিবিশিষ্ট ধে একটি অভিনব অর্থ প্রকাশ করে. তাহাকে বাক্যার্থ বলে। বাক্যংশীভূত পদাবলীর অর্থসমূহ হইতে বাক্যের অর্থটি সম্পূর্ণ পৃথক্, ইংা व्यक्तिकाश्वरामी वा देनग्राग्निकमिश्वर मछ। কিন্তু অম্বিতাভিধানবাদী বা মীমাংসকগণের মতে বাক্যন্থ পদগুলির বাচ্যার্থ যাহা, সমগ্র বাকোর অর্থও ভারাই। কাজেই তাংপ্রার্থ নামক কোন স্বতন্ত্র থর্থ খীকার করা অনা-বশ্যক। তাৎপর্য্যার্থটি পদের বাচ্যার্থ ভিন षात्र किहूरे नरह। ())

(১) বাক্যপণীয়ের মতও এই প্রকারের। বধা বাক্যাৎ প্রদানামত্যস্তং ক্ষপ্রবিবেকো ন কশ্চন। ইত্যাদি।

বিবৃতি। বক্তব্যের অসমাপ্তিকে আ-काडका, এक भगार्थित मरत्र व्यना भगार्थित् भिवास वांधा ना थाकारक रयागाजा, भनार्थ-छिन भत्रत्भव यङ निक्रवेदर्डी इट्टेंग वाक्रार्स বুঝিতে ব্যাঘাত না ঘটে, ভতত নিকটবর্ত্তি-তাকে मनिधि वर्ण। देनग्रांशिक मिरश्र भरज, এই আকাজ্ঞা, সন্নিধি ও যোগ্যভাজনিত সংসর্গ বশতঃ পদার্থসমূহের পরম্পর অব্যয় हरेल, वाक्यार्थ नीप्रा न्डन এक रिकर्ष छे९-भन्न इत्र। अर्थाः देनिमात्रिकशण वरणन,—"अण আন" এই বাক্যে, "জল" ও "আন" পদ নিজ নিজ বাচ্যার্থকে প্রকাশ করে; কিন্ত "জল আন" এই বাক্যের অর্থটি "জল" ও "আন" পদের সংসর্গঞ্জনিত তাৎপর্যার্থ মাত্র; উহা "জল" ও "আন" পদের অর্থ হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। কিন্তু ভাট্টমীমাংসকগণ वलन, পদের अवश्रभूना कान वर्षरे थाकिए পারে না. কেন না পদ সকল অন্য পদের मक्षः अवश ताथियारे **अर्थ अकाम करत्र।** আমরা স্থবিধার জন্য অধ্যরহিত (Unconnected) পদার্থ কল্পনা করি মাত্র, বস্ততঃ পদের অর্থ অন্যতভাবে চিস্তাও করা যায় না ;--ভাহার অর্থ ও শিখা যায় না, বুঝাও यात्र ना, काट्सरे वाकाार्थ भनार्थ रहेट न्डन কিছু নহে। অতএব নৈয়ায়িকদিগের কথিত তাৎপর্যার্থ কখনও স্বীকার্য্য নহে। অধি-কাংশ টীকাকারের মত এই যে, বৃত্তিকার देनब्राबिकनिराव निष्ठांख माना कविषां एन; भीमाः मक्शन वर्णन (य, जाँशालित निकार्क বুত্তিকার গ্রহণ করিয়াছেন।

দর্কেষাং প্রায়শোহর্থানাং ব্যঞ্জ-কত্বমপীষ্যতে।

অহ। প্রায় সমস্ত অর্থেরই ব্যঞ্জকতা আছে,—অর্থাৎ বাচ্যার্থ, লক্ষ্যার্থ ও ব্যক্ষ্যার্থ এই তিনটিরই ব্যঞ্জকতা আছে, এবং এই তিনটিই ভঙ্গিক্ষমে নূতন নূতন অর্থ প্রকাশ করে।

বিবৃতি। পণ্ডিতগশ্ব প্রথমতঃ বক্তব্য বিষয় সংক্ষেপে বলিয়া লন, তাহাই আবার পরে সবিস্তর বলেন। এই জন্য ব্যঙ্গ্যার্থের সংক্ষিপ্ত পরিচয়বার বার প্রদান করিয়া চতুর্থ ও পঞ্চম উল্লাসে উহা ভালরূপে ব্যাইবেন। বৃত্তিঃ। তত্র বাচ্যস্য যথা।

মাএ ঘরোবঅরণং অজ্ঞ হুণখি ন্তি মাহিঅং ভূম এ।

তা ভণ কিং করণিচ্জং এঅমে ণ বাদরে। ঠাই॥ ১

অত্র স্বৈরবিহারার্থিনীতি ব্যজ্যতে।

অন্নবাদ। মা, আজ গৃহে শাক ও কাঠাদি কোন সামগ্রীই নাই, তুমি নিজেই ইহা প্রতিপাদন করিয়াছ; অভ এব বল, কি করিতে হইবে, সমস্ত দিবস ত আর এইরূপ বেলা থাকিবে না।

অভএব বুঝা গেল, শাকাদি আনয়ন বাপদেশে বাদিকা, তদীয় প্রীতিভাঙ্গন-

(১) সংস্কৃত—মাতগৃহোপকরণমদ্য থলু নাজীতি সাধিতং দ্বা। তদ্ভণ কিং কর-ণীয়মেবমেৰ বাসরঃ ন স্থায়ী ॥ य्त्रखानत पर्यन-छत्पत्म, वाहित्त बाहेवात्र कना वाक्ना।

বিবৃতি। গৃহে কোন সামগ্রীই নাই,
কাজেই ধার করিয়া চলিবে না;—"কি
করিব," অর্থাৎ শাকাদি সংগ্রহ ছাড়া তখন
অন্য কাজ নাই; এইরূপ "প্রথম প্রহর"
শেষ বেলার পাওয়া যাইবে না। কাজেই
বিকালে বনে যাইতে পারিব না,—
কুলকন্যার পক্ষে তাহা ভাল নহে। এইগুলি
ব্যঙ্গ্যার্থ। ইহা দ্বায়া প্রার্থনা ব্যঙ্গ্য হইয়াছে।
বৃত্তিঃ। লক্ষ্যস্য যথা।

নাহেন্তী নহি। সুহঅং খণে খণে তুণিআদি মজন্ব কএ।

সব্ভাবনিণেহ করনিজ্জসরিসঅং দাব বিরইঅং ভূমএ ॥ (১)

অত্র মৎপ্রিয়ং রময়ন্ত্যা ত্রয়া শক্রত্বমা-চরিতমিতি লক্ষ্যং, তেন চ কামুক-বিষয়ং সাপরাধত্বপ্রকাশনং ব্যক্ষ্যম্ ।

অন্থবাদ। লক্ষ্যার্থমূলক ব্যঙ্গের দৃষ্টাস্ত।
দৃতীরূপে প্রেরিভা দখী নারকের নিকট

যাইয়া স্বয়ংই তদীয় প্রীতিলাভে প্রাণের
লালসায় চরিভার্থ হইয়া আসিয়াছেন; তাঁহার দিকে দৃষ্টি করিয়া, প্রেরিকা কামিনী
এই শ্লোক হারা বলিতেছেন;—স্থি, তুমি

(১) সাধয়তী সথি স্ভগং কণে কণে দ্নাসি মৎকতে।
সদ্ভাবমেহকরণীয়সদৃশং ভাবদ্ বিচারিতং দ্বা।

আমার জন্য সেই স্থলবকে দাধিয়া সাধিয়া বারংবার কট পাইতেছ; আমার প্রতি তোমার সন্তাব ও সেহের সদৃশ কর্ত্ব্য তোমা দারা অস্টিত হইয়াছে।

এন্থলে আমার প্রিয়ের সংসর্গ হারা তুমি
শক্ততা আচরণ করিয়াছ, ইহাই লক্ষ্যার্থ;
সেই লক্ষ্যার্থ হারা "তুমি অপরাধিনী হইয়াছ" এই অর্থটি ব্যঙ্গ্য হইয়াছে 🗭

বিবৃতি। উক্ত শ্লোকে "আমার জনা"
শব্দে , "তোমার নিজের জন্য," "কন্ত পাইতেছ" শব্দে "অথ পাইতেছ," "সদ্ভাব ও
সেহ" শব্দে "অসভাব ও নির্দিয়তা," "সদৃশ
কর্ত্তব্য" শব্দে "বিসদৃশ কর্ত্তব্য" এইরূপ
লক্ষ্যার্থ প্রকাশিত হইয়াছে। সেই মিলিত
লক্ষ্যার্থ হারা শক্তাচরণ বুঝা যাইতেছে।
এই লক্ষ্যার্থটি হারা, "তুমি এরূপ কাজ্হারা
আমার নিক্ট অপরাধিনী হইয়াছ" এই
বাস্যার্থটি প্রকাশ পাইয়াছে।

বৃতিঃ। ব্যঙ্গাস্য যথা উঅ নিচ্চল নিপ্লন্দা ভিসিনীপত্নিয় রেহই বলাজা।

নিম্মলমরগ-অভা-অণ পরিট্ঠিআ ন্খুসুতিকা (১)

অত্র নিষ্পদত্বেন আশ্বস্তবং তেন চ জনরহিতবং। অতঃ সঙ্গেতস্থান

(১) পশ্য নিশ্চল নিপ্দা বিসিনী-পত্তে রাজতে বলাকা,— নির্মাল-মরকত-ভাজন-পরিস্থিতা শব্ধ-শুক্তিরিব॥

মেতদিতি কয়াচিৎ কঞ্চিৎ প্রাড়্য-চাতে। অথবা মিথ্যা বদিনি ন ত্বম-ত্রাগতো২ভূরিতিব্যজ্যতে।

व्यक्रवात । वान्तार्थ इटेट्ड वान्तार्थ उर्शन হওয়ার দৃষ্টাস্ত—এক নায়িকা নিৰ্জ্জন বন ভাগে কমলপূর্ণ সরোবরের তীরে দাঁড়া-हेग्रा नांग्रकरक विनरिष्ठरहन,—रह निम्हन, তুমি ঐ দিকে দৃষ্টি কর, নির্মাণমরকতমণি-নিৰ্ম্মিত পাতোপরি স্থাপিত খেতবৰ্ণ শহ্ম-ভক্তির ন্যায় নলিনীপতে বলাকা নিষ্পন্দ-ভাবে অবস্থান করিতেছে ৷ অর্থাৎ বলাকা (বক) যথন নিম্পন্দ, তথন দে নিশ্চয়ই আ-খন্ত বা ভয়রহিত, কাজেই 🐿 স্থানে মনুষ্যের সমাগম নাই। কাজেই এইটি সঙ্কেতস্থান বা উভয়ের জ্রীতিদশ্মিণনের উপযুক্ত স্থান। **এই कथा**ष्टि, नाग्निका नाग्नकरक[ृ] विलितन । অথবা তুমি বলিয়াছিলে এথানে আমার সঙ্গে (नशं कतिनात जन): जूमि आंगिमाहितन, কিন্তু তাহা মিণ্যা, আদিলে বলাকা এত নিষ্পদ রহিত না।

বিবৃতি। এছলে বিশ্বতাটি নিপাল প্রভৃতি বাচক শক দারা ব্যক্ষা হইয়াছে, আবার দেই ব্যক্ষার্থ দারা "এইটি সক্ষেত হানের যোগা" এই ব্যক্ষার্থ প্রকাশিত হই-য়াছে; অথবা বিশ্বতারপ ব্যক্ষার্থ দারা "তুমি আসিয়াছ বলিয়াছিলা, কিন্তু আইস নাই" এই তিরক্ষার ব্যক্ষা হইয়াছে

বৃত্তি:। বাচকাদীনাং ক্রমেণ স্বরূপমাহ। অমুবাদ। এখন বাচক, লাক্ষণিক ও ব্যঞ্জক শব্দের লক্ষণ বলা হইতেছে। বিবৃতি। এতদ্র প্রে বাচকশক কা-হাকে বলে তাহা বুঝাইতেছেন।

সাক্ষাৎ সক্ষেতিতং যোহর্থম্
অভিধতে স বাচকঃ। ৬।
অহ। যেশদ সাক্ষাৎভাবে প্রসিদ্ধ সঙ্কেভিত অর্থ প্রতিপাদন করে, তাহাকে বাচক
শব্দ বলে।

বিবৃতি। এই শক্ষারা এই অর্থ বুঝাইবে, এরপ নিয়মকে দক্ষেত বলে। অভিধান
ও ব্যাকরণাদিতে এই দক্ষেত শিক্ষা করা
যায়। গঙ্গা শক্ষ উক্ত দক্ষেত অন্থ্যারে ভগীরথধাতত্ব জলপ্রবাহকে বুঝায়; উহাই গঙ্গা
শক্ষের সাক্ষা সঙ্গেতিত অর্থ; গঙ্গা শক্টি
এই জন্য উক্ত অর্থের বাচক শক্ষ বলিয়া
গণ্য। এইরূপে সাক্ষাৎভাবে যে শক্ষে যে
অর্থকে প্রতিপাদন করে, সেই শক্ষ সেই
অর্থের বাচক। এই শক্ষে এই অর্থ বুঝাইবে ইত্যাকার একটা সক্ষেত পূর্বে হইতেই
করা আছে, তুমি তাহা জানিয়া রাধ, ইহা
বলিয়া দেওয়াই কোষের কার্য্য।

বৃত্তিঃ। ইহাগৃহীত সক্ষেত্ৰস্য শব্দস্যাৰ্থ প্ৰতীতেরভাবাৎ সক্ষেত্ৰসহায় এব শক্ষোহর্থ-বিশেষং প্ৰতিপাদয়তীতি যস্য যত্তা ব্যবধানেন সক্ষেতঃ ক্রিয়তে সূত্ৰস্য বাচকঃ। অহ। গৌকিক ব্যবহারে দেখা যায় যে, বে শব্দের সঙ্কেত (১)-জানা যায় না, তাহার অর্থপ্রতীতি হয় না; যে শব্দের সঙ্কেত জানা যায়, তাহার অর্থপ্রতীতি হয়; কাজেই সঙ্কেতজ্ঞানই অর্থপ্রতীতির কারণ; অতএব যে অর্থেরে শক্ষের অব্যবহিত সংক্ষত থাকে, সে অর্থের সেই শক্ষি বাচক বলিয়া গণ্য।

বিবৃতি। অষয় (Method of agreement)
এবং ব্যতিরেক (Method of difference)
দারা সংস্কৃতের আনশ্যকতা বুঝা যায়।
অভিনয় দারা অর্থ প্রকাশিত হইলেও তাহা
বাচক নহে, কেননা তাহা শক্ষ নহে; বর্ণ
দারা মাধুর্যাদির অর্থ ব্যঞ্জিত হয়, প্রতি
পাদিত হয় না। অতএব বর্ণ, মাধুর্যাদির
বাচক নহে। ব্যঞ্জনা ও লক্ষণা প্রাপ্যাদির
বাচক শক্ষের অর্থ নহে, এইজন্য স্ত্রে
"সাক্ষাৎ" শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে। পরবর্ত্তি
স্ত্রে এই সাস্কেতিক অর্থ বা বাচ্যার্থ কি,
তাহার সবিস্তার বিচার করা হইয়াছে, এবং
ঐ বিচার দারা পদের অর্থ কি, শক্ষারা
কি কিনিষ সংস্কৃতিত কয়া আছে, ইত্যাদি
কথা বুঝান হইয়াছে।

(ক্রমশঃ) শ্রীবদস্তকুমার রার।

(>) এই শব্দে এই অর্থ ব্ঝিতে হইবে এরপ নিয়মকে সঙ্কেত বলে। গলা শব্দ ভগীরথ বিভিন্ন জাতে ব্যাইবে এইরপ নিয়ম আছে। গলা বাচকশব্দ, এবং ভগীরথাতত্ত্ব জনপ্রবাহ ভাহার বাচ্যার্থ। উক্ত অর্থে উক্ত শব্দের সঙ্কেত চিরপ্রনিদ্ধ।

আজীবন সঙ্গিনী।

لغا

জন্দির সমাট আলবার্টকে নিদ্রিতাবস্থায় কোন গুপু হত্যাকারী হত্যা করে। এই হত্যার জন্য বারণ রি উডল্ককে সন্দেহ করিয়া ধরা হয়। ঘূর্ণমানচক্রে লোই শৃঙ্খলে বাধিয়া অশেষ যন্ত্রণা দিয়া তাঁহাকে বধ করা হয়। পরে জানা যায় যে, তিনি নির্দোষ। তাঁহার স্ত্রী লেডী জারটুড় দিন রাত্র সেই শাখানে তাঁহার নিকট থাকিয়া তাঁহাকে সান্তনা করিয়াছিলেন। বলপ্রয়োগেও কেহ তাঁহাকে সেখান হইতে সরাইতে পারে নাই। কি ভীষণ যন্ত্রণায় তাঁহার স্বামীর একদিন একরাত্রি পরে সেই ঘূর্ণমানচক্রের গতিতে মৃত্যু হইয়াছিল, তাহা লোকে তাঁহার পত্রে অবগত হইয়াছিল।

স্থরম্য প্রাসাদ মধ্যে নিশ্চিন্ত অন্তরে, স্থুপ্ত পৃথিবীপতি ঘোর অন্ধকারে— নিবিভ ভিগিরে ঢাকা অমার রজনী গৰ্জিছে পৰন রোধে ধেন কালফণী-खश्च नंत्रह्जा जानी पिरिन चर्ना---সভাটে বধিছে যেন পশুর প্রমাণে ट्यांट टिंग्स निन वानी अन्दाव धन. সতা সতা রক্তলোতে ভাগিল তখন कां निया डिठिन जानी आकृत रहेयां, কত সেনা সেনাপতি আইল ছুটিয়া। পাতि পাতি করি সবে খুँ बिया দেখিল, (काथा भनारेन म्या (कर ना कानिन। মহা মন্ত্রী অকারণে সন্দেহ করিয়া---সদাশর রডগফে আনিল ধরিয়া। দেশের প্রধান বীর নিপাপ অন্তর--মন্ত্রীর আক্রোশ ছিল তাহার উপর---রাজার মৃত্যুতে মন্ত্রী পেরে অবসর, षारमण्य এथनि वर ছत्रस्त भागत--বাঁধিল তথনি তাঁরে কলের চাকায়

চালাইয়া দিল কল যায় প্রাণ যায়। প্রতি আবর্ত্তমে হয় যাতনা 📦 শ— যার প্রাণ যার তবু যার না জীবন। দিন গেল রাত্রি এলো নাহিক বিশাম, লোহার শৃঙ্খলে বাঁধা ঘোরে অবিরাম। नकरन हिना रान हा जिला मानान, দাঁড়।ইয়া দেখে মন্ত্রী সম্মিত বয়ান। একটি রমণী মূর্ত্তি বিষাদ প্রতিমা,— ধরিল মন্ত্রীর পায় ভিক্ষা চাহি ক্ষমা। কেবলি রাণীর নিমে যাঁহার আসন. যাঁহার স্থের তরে কত শত জন, সর্কান ব্যাকুল কত সশঙ্ক অন্তরে, ভিথারিণী বেশে আব্দি পর পায় ধরে। তথাপি পাষাণ মন্ত্রী পাষাণ-অন্তরে, তাঁরে লাণী মেরে হায় ফেলে কত দুরে। মৃতপ্রায় কডলফ বাতনা ভুলিয়া, রাক্ষসের কাজ দেখি উঠিল গর্জিয়া— হে ঈশ্বর কোন পাপে এ শান্তি বিধান ? मह ना मह ना लाल वह अनमान, !

কেন প্রিয়ত্তমে তুমি পিশাচের পায় ? निर्जन श्रमत्त्र जाक (म ९ (गा विमाय। কোন দোষে দোষী নই মরিতে কি ভয় ? জুরিলে মরিতে হয় এ কথা নিশ্চয়। ফিরে যাও প্রিয়ে কেন কাঁদাও আমায় মন্দিরে ভারাধ্য দেবী পিশাচের পায়। বুঝি নাকি দেবী আমি যাতনা তোমার ? কি করিব বঁধা আমি শক্তি নাহি আর। ফিরে যাও প্রিয়তমে ডাক ভগবানে. আজ যেন মুক্তি পাই নিশা অবসানে শুনিয়া স্বামীর কথা সুছিয়া নয়ন, धीत পদে গেল দেবী প্রভুর সদন। যুক্তকরে উর্দ্ধনেত্রে দাঁড়াইল আসি, পবন হিলোলে দোলে মুক্ত কেশরাশি। বল'না বল'না নাথ ঘাইতে আমায়, কোপায় ঘাইৰ আমি ত্যজিয়া তোমায় ? তোমায় ফেলিয়া বেতে এই কি সময় ? পাষাণে গডেচে বিধি আমার হৃদয়। এ জগতে আজু আর ভয় কি আমার, নাচিছে ভীষণ মৃত্যু সম্মুখে তোমার, वन नाथ भूना चरत यांव टकान लार আমার যা কিছু আছে সকলি এথানে। স্থুখ সৌভাগ্যের দিনে ছায়ার মতন

অনন্ত রুখের ছিল সঙ্গিনী যে জন---**रित कित्व अ** जि जाब हहेश जिनश মহাবলে বলীয়ান তাহার জনয় সকলি সহিবে নাথ পাষাণীর প্রাণ বলো না যাইতে নাথ ত্যজিয়া এ স্থান इर्स्टात वन ज्ञि नितिष्टत धन, এ যাত্তনা কর শেব নাথের আমার স্বর্গপুরে নরে বাও ক্রোড়ে স্বাপনার। लंड श्रें जुले अपने स्वाद क्षेत्र क्षेत्र ইচ্ছাময় হোক তব ইচ্ছা সম্পাদন. **(क (इन चा**ছिन स्थी जगर माबादत এমন রতন রাজে কার কণ্ঠ হারে-স্থথের সাগরে প্রভু দিয়াছি সাঁতার দাও শক্তি সহিবারে এই হঃথভার। ডাকিয়া ঈশ্বরে সতী ধরিল স্থামীরে মুছাইল কাল ঘাম অতি ধীরে ধীরে সতীর পরশে চাকা সহসা থামিল, জড়দেহ তবু চাকা আর না সহিল, मठौत आर्थना (यन खरन छग्नान, করিলেন রুডলফের ছঃখ অবসান। অনন্ত প্রণয়মিগ্র শান্তি নিকেতনে तिवी वत्क हरत পড़ माछि भूर्गमता।

প্ৰীপ্ৰীশচন্ত্ৰ খোষ বি, এশ।

তাভিশাপা। (পূর্ব প্রকাশিতের পর।) দশম পরিচেছদ।

নতীশের দ্বিতীয় পত্র।

मानव व्यादेशनव व्यञ्छत्तत्र भूर्व व्याद्यरा छानवानित्रा निक वरकत्र स्थानिएछ द व्याशा भूष्टे कतिर्छ थारक, द्र व्याशा नित्राण हरेल माक्रम व्यापाएछ छारात्र क्रत्यत्र मर्प्य वक्षा महा विश्लव च्याहेश्वा एतत्र । द्रारे विश्लव नक्षा क्षा एतत्र । द्रारे विश्लव नक्षा छारा । द्रारे विश्लव नक्षा छारा । द्रारे विश्लव नक्षा छारा । व्याव च्याहे हरेला वात्र, कोवरनत्र श्रा छारा मान्य व्याव व्याव

হিরপ্রধীর বিবাহ হইরা গেস। তাহার ভাগ্যদেবীর একটি আদেশ পালিত হইল। কিন্তু কি ত্রদৃষ্ট, সতীশচক্ত তাহা সুঝিরাও বুঝিলেন না। দারুণ নিরাশার প্রথম স্পা-র্শেই তাঁহাকে সাতিশয় কাতর করিল। ভিনি অধীর হইরা উঠিলেন। আর বস্তুতঃ ঔৎস্ক্রত হইতে আকাজ্ঞা, আকাজ্ঞা হইতে আদক্তি এবং আদক্তি হইতে বে প্রে-দের ক্ষম্মহর, কোন ত্র্মিপাকে তাহা সুপ্ত

হইলে বরং দে যাতনার বেগ সংবরণ অপে-কাকৃত সহল হইতে পারে। কিন্তু বৈ ভাল-বাসার উৎপত্তি স্নেহ হইতে, কোন কারণে তাহার মৃণক্ষেদ ঘটিলে, সে ব্যথা মর্ম্মে লাগে। বাস্তবিকট হির্থায়ীলাভের আশা ছিল হওয়াতে সতীশচন্দ্র মর্মান্তিক বাথা অমূভব করিতে লাগিলেন। সভীশের ভাল-বাসা একদিন, হুইদিন, এমন কি হুই এক वर्भात खाना नारे। खानक नितन खनामा-हिल। जिनि इ:४-कार्ड क्रमभःरे उपाद-প্রায় হইয়া উঠিতে লাগিলেন। অদৃষ্ঠ বলিয়া যে একটা কিছু আছে, সভীশচন্ত্ৰ একণে তাহা ভুলিয়াছেন। তাঁহার মনের ধারণা সত্যেক্র নাথই তাঁথার সকল অশান্তির মূল। সভ্যেন্ মনে করিলেই ত বিবাহ না করিতে পারিত। তাহার প্রয়োজন ফুন্দরী পত্নীলাভ। তা বলিয়া অপরের বক্ষে ছুরিক। বিঁধাইবার ক্ষমতাত তাহার নাই। তাহার ধন আছে, मन्भव चार्छ। पत्रिरमञ्ज धन के मार्थाना वानि-कांग्रिक न। काष्ट्रिश नहेरन कि हनिक ना ? যে মাত্র মাতুষের অন্তরের ব্যথা না বুঝিল, বেরুমরুষ্য নামের অবোগ্য। সামান্য ভিকু-কের ন্যায় পায়ে ধরিয়া ভিক্ষা চাহিলাম.

ছুরাত্মা তাহাতে আমাকে পাদদলিত করিল। হার ৷ ভগবন্ ইহাই কি ধর্ম ? একজনের মনে এত ক্লেশ দিয়া সে কি স্থাথ কালাতি-পাত করিবে? যদি ঈশ্বর থাকেন, তবে অবশ্যই বিচার হইবে; কিন্তু তাহার ফলও ইহকালে ভোগ করিতে হইবে না। ঐশিক নিয়ম বিচিত্র,-মারুষের বৃদ্ধির অভীত, মণ্ণা আমর৷ যাহাকে প্রথ বা ছঃথ বলি,ভাহা হয় ত প্রকৃত সুথ বা ত্রঃথ নহে। কেন না, জগতে এমন অনেক লোককে দেখিতে পাওয়া যায়, যাহারা প্রতিদিন সহস্র পাপে লিগু থাকে, তথাপি তাহাদের সংসারে কোন অম্বর্থ ন।ই। অস্তব্রে যে বিশেষ কোন কণ্ট নিহিত আছে. তাহাও মনে হয় না। আবার অনেক পরো-পকারী পুণ্যাত্মা মহাত্মা সমস্ত জীবন ক্লেশ পাইতেছে, ইহাও নিত্য দৃশ্য বস্তু। আমরা যাহাকে স্থথ বলি, তাহা গুকুত স্থথ হউক আর নাই হউক, ভাহাতে আমরা মানন্দ অমুভব করিয়া থাকি। অতএব তাহাকেই স্থুথ বলিতে হইবে। পরকালে যাহাই থাকুক, দে পাপিষ্ঠ যত দিন বাঁচিবে, স্বৰ্গহৰ ভোগ করিবে: আর আমি বাচিয়া থাকিয়া এই সংসারে ছব্বিষহ নরক-ষন্ত্রণা ভোগ করিব<u>,</u> তाहा कथनहे इहेरव ना। आमि काँमिय, षात षामात शालत शालक চुति कतिया, त्र ऋथ-नागदत कीवन वाि निया निमा था-কিবে,তাহা আমি সহিতে পারিব না। আমি অর্থীন, আর সে ধনবান, এই ত প্রভেদ। দেখি, অর্থের কভদুর ক্ষমতা, যে অর্থ তাহার এত অহঙ্কার, এজানভের কারণ: দেখি সে

অর্থ তাহার নম্বনের তপ্ত অঞ্চ সংবর্থ করিতে কতদ্ব সক্ষম। যদি প্রাণের শাস্তি চলিয়া গেল, তবে আর কিলের প্রয়োজন ? সব যাক্, চাহি প্রতিহিংদা প্রতিশোধ, আর কিছু নয়। কাঁদিতে আর ভয় নাই সে জন্য প্রস্ত হইয়াছি। স্থ্য-শান্তি-শূন্য হাদ্রের বাঁচা মরা সমান। প্রতিজ্ঞা পালনের জন্য বদি মৃত্যুকে আলিজন করিতে হয় তাহাতেই বা ভয় কি ? নরাধ্য প্রস্তুত হও, আজি হইতে আমার জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য রহিল—প্রতিশোধ।

সতীশচন্দ্র এই সত ভাবিতে ভাবিতে বিকারগ্রন্থের ন্যায় চীংকার করিয়া উঠি-লেন,—"প্রতিশোধ নূঁ।" হুর্জর ক্রোধে তাঁহার শরীর কম্পিত হইতে লাগিল। সভ্যেক্সনাথের সর্প্রনাশ সাধনের চেষ্টাই এক্ষণে তাঁহার একমাত্র ব্রত হইল। অনেকক্ষণ চিন্তা করিয়া যথন সতীশচন্দ্রের মন্তিক্ষ নি-তাম্ম উত্তেজিত হইয়া উঠিল, তথন তিনি উঠিয়া গিয়া একথণ্ড কাগজ লইয়া লিখিতে বসিলেন, এবং নিম্নলিখিতরূপ লিখিলেন।—

"নির্দ্য পাষ্ড!

"অথের অহদার কি ভিক্স্কের ভিক্ষার পথে প্রতিবন্ধক উপস্থিত করিয়াছিল ? দরিদ্রের ধন অপংরণ করিলে একটু মাত্রও কি ভয় হইল না ? যে অপরিচিত, তিন মাস পূর্বে একদিন তোমার নিকট যুক্ত-করে ভোমার ক্রপাভিথারী হইয়াছিল, আজ সেই হতভাগাই তোমার স্ক্রনাশ সাধনের জন্য প্রস্তুত। পাপিট সাবধান হও, আমি যে অঞ্চ

দাগরে ভাদিতেছি, তোমাকে দেই দাগরে ভাদাইব, ইহাই আমার প্রতিজ্ঞা। আমি ধলি আদাগ তনম হই, তাহা হইলে আমার এ বাতনার প্রতিশোধ পাইবেই। আমার ধর্মা, কর্মা, আশা, উদ্দম দ্ব অতল জলে নিমগ্ন হউক, আমার বাসনা আর কিছুই নহে,—জানিও শুধু—প্রতিহিংদা প্রতিশোধ। মনে রাখিও এ উন্সত্তের প্রলাপ নহে।ইতি

"পাগন সতীশ"

দতীশচন্দ্রকে তাঁহার ভাবগতিক দেখিয়া কেছ কেহ বলিত,—"দতীশ পাগল হবে নাকি?" সেই কারণেই, কি কি কারণে ৰলিতে পারি না, তিনি পত্র শেষে নাম লিখিবার হানে লিখিলেন—'পাগল সতীশ।' তৎপরে শিরোনামা লিখিয়া পত্র খানি পাঠা-ইয়া দিলেম।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

আশায় নিরাশা।

সত্যেক্তনাথ মালতীর সহিত সাক্ষাৎকার করিবার মানসে, কলিকাতার ঘাইবার জন্য বাহির হইলেন বটে, কিন্তু কি উপারে তাহার সহিত সাক্ষাৎকার লাভ হইনে, তাহা একবারও ভাবেন নাই। কলিকাতার পৌচিয়াই প্রথমে তাঁহার এই কথা মনোমধ্যে উদিত হইল। তিনি কিয়ৎকাল চিস্কার পর একথানি গাড়ী ভাড়া করিয়া, মালতীদের বাটর উদ্দেশে গমন করিলেন। তথার গিয়া দেখিলেন, তিনি পুর্বেষে বাটীতে ছিলেন,

রিৎয়াছে। সত্যেক্তনাথ কি করিবেন, কিছুই বুঝিতে পারিলেন লা। অনেকক্ষণ পথপার্শ্বে পাদচারনা করিতে করিতে মালভীদের
বাটীর পানে চাহিয়া দেখিতে লাগিলেন,
প্রত্যেক গবাক্ষ বিশেষ করিয়া লক্ষ্য
করিতে লাগিলেন, একটিও মনুষ্য মূর্ত্তি
দেখিতে পাইলেন না। প্রাত্যকালে বাটি
হইতে বহির্গত হইবার পর হইতে এপর্যান্ত
একবারও বিশ্রাম করিতে না পাইয়া,
সত্যেক্তনাথ ক্লান্ত হইয়া প্রজ্লেন। তখন
তিনি অগত্যা নিরাশ হইয়া এক কলিকাতাবাদী বন্ধর বাটীতে গমন করিলেন। মেদো
মহাশয়ের বাশার যাইলেন না।

সন্ধার পদ্ম সত্যেক্ত নাথ বন্ধর নিকট হইতে পত্রশিখনোপযোগী কাপজ থাম প্রভৃতি চাইন্না নহলেন এবং তৈই মর্মে মালতীকে একথানি পত্র লিখিলেন, মেন আগত কলা সন্ধার পূর্বে নির্দিষ্ট সময়ে পথপার্গের বাতায়ন সমীপে তাঁহার জন্য সে অপেক্ষা করে এবং যদি একান্ত অসম্ভব না হয়, তাহা হইলে রাজ্রিতে কোন্ সময়ে এবং কি প্রকারে তাহার সঙ্গে সাক্ষাৎকারের ম্বাধা হইবে, তাহা নেন একথণ্ড কাগজে লিথিয়া জানালা হইতে নিয়ে নিক্ষেপ করে।

তৎপরে সত্যেক্সনাথ অনেক দিনের পর বন্ধর সহিত সাক্ষাৎকার লাভে নানা প্রকার কথোপকথনে প্রস্তুত্ত হইলেন। বন্ধ্বর শারী-রিক অন্ত্রতা বশতঃ সত্যেক্সনাথের বিবাহ-কালে, তাঁহাদের বাটিতে যাইতে না পারার কারণ হংপ প্রকাশ করিলেন। পরে উভরে

व्याहातानि कतिया भयन कतिरान अवः व्यानक কথা মলে করিতে করিতে সভোন নিদিত্র হুইবেন। পর দিন প্রাতে তিনি শ্ব্যা ত্যাগ क्रियां भन्जरक्षरे वाहित हरेलन: अवः माल-তীদের ঘাটীর দর্বাপেকা নিক্টবর্ত্তী পোষ্ঠ व्यक्ति भगन भूर्तक अश्रष्ठ भवश्रानि हिठित वाट्यात मार्था दक्तिया चानित्वन । यशकात्व মান আহার করিয়া ছই বন্ধতে বাটি **ध्रेटि विश्वि इर्हेटिन। मुख्या वसूर्क** বলিলেন,—"হয় ত আৰু আগতে আগার একটু রাত্রি হইবে।" বন্ধু অফিসে চলিয়া शिलन, जात मरजालनाथ अकाकी भरेग-ডাঙ্গায় তাঁহার মাতৃখ্যার সহিত দেখা করিতে গেলেন। মাসী মাতা সভোনকে (पिथा अठा खास्तापि ठ इहे (गरा । जिनि তাঁহাকে এরপ একাকী আসিতে দেখিয়া আশ্চর্যাধিতা ইইয়া জিজ্ঞাদা করিলেন.— वावा, जूमि अमन ममत्य क्ठां द अकना কলিকাভায় এলে ?"

সভ্যেন্দ্রনাপ উত্তরে এই মাত্র বলিলেন,—
"মাসি মা, এখনও কি আমি ছেলে মাত্র্বাট
আছি বৈ, সঙ্গে আবার লোক আন্তে
হবে ? আমি কাল এসেছি, অন্য দরকার
কিছু নাই। বড় দিনের সময় একবার
বেড়াতে এলাম।"

সত্যেন বিগত কন্য কলিকাতার আদি-রাছেন। অপচ তাঁহার বাটিতে না আদির। অন্যত্মে ছিলেন বলিয়া মাসি মাতা আপ-নাদের দায়িজ্ঞতার কথা উল্লেখ করিয়া ত্ঃশ প্রকাশ করিলেন। এবং অন্য তথার অবস্থান

করিবার জন্য অনুরোধ কন্মিলেন। সভ্যেন মাদিমাভার ভৈছেরোধে দে দিন তথায় খা-কিতে স্বীকৃত হইলেন। দেখিতে দেখিতে বেলা প্রায় চারিট। বাজিল। নানীবিধ ফল ও भिष्ठीत गोर्शात्म, जनायां कार्या ममाधा করিয়া, সত্যেক্তনাথ বেড়াইতে যাইবার ছলে মাতৃষ্ণার নিকট বিদায় লইয়া, নির্দারিত नगरत्र ८थिमिकांत दर्भनवानमात्र विविध रुज्ञना মাণায় লইয়া, উপস্থিত হইলেন। কিন্তু একি ! এত লুকোচুরি, এত মিখ্যা কথা याशत सना, भिर मानजी देक, भार अ পাইয়া কোন মতেই নিশ্চিম্ত থাকিবে না; তবে কি মালভী পীড়িতা হৈইয়াছে'? সামান্য পীড়া হইলে সে কথনই সংবাদ পাইয়া ৃষ্টির থাকিত না। পত্র কি তবে তাহার হস্তগত হয় নাই। না হইবারও কোন কারণ দেখি ষাহাই ঘটিয়া থাকুক সে যে তাঁহার হয় নাই, সভ্যেন ইহাই পত্ৰ প্ৰাপ্ত ত্তির করিলেন। আশার বঞ্চিত সভ্যেক্তনাথ মালভীর সহিত দেখা করিবার बना बना डेशांव कि बाह्म, डाहाहे हिश्वा করিতে লাগিলেন। কিন্তু কোন উপায়ই আহিষ্কার করিতে পারিলেন না। মনে कतिरनन, - यनि (मरे वार्टि कमा भूना থাকিত,তাহা হইলে পরিচিত গৃহস্বামীকে আট দশ দিনের ভাড়া দিয়া সকল কার্য্যের স্থবিধা করিয়া লইতেন। সন্ধ্যা ক্রমে উত্তীর্ণ হইল। काक रात्र कात्र माञ्च (हना बाब ना। कात्र অনর্থক তথায় থাকিয়া কোন ফল নাই বিবে-हना क्रिया, परठा खनाथ क्रितिया व्यक्तिरान ।

প্রথমে বরুকে সংবাদ পাঠাইলেন যে, অদ্য তাঁহাদের বাটিতে যাইতে পারিবেন না व्यवः कना वाणि याहित्वन, त्मथा कतिवात আর স্থবিধা হইবে না। রাত্রিতে স্থির করি-(लन कना वाफ़ि याईरवन, आत এই वात वारि ষাইয়া যাহাতে মালভীর সহিত দেখা সাক্ষাৎ-कात्र व्यनात्राममाधा इत ठाइ। कतिरवन। প্রয়েজন হয়ত তাহাকে মাণিকনগরের কোন স্থানে গুপ্তভাবে রাখিবেন। কথাটি যত সহজে তিনি মনে করিলেন, ভাবিয়া দেখিলেন না যে, তাঁহার পক্ষে ইহা কার্য্যে পরিণত করা তত সহজ নহে। অপর গোক হইলে হয়ত আমরা একথা বলিতাম না। मर्जान गांगजी ८ थरा निर्ভात रहेरगंउ. এখনও একেবারে জ্ঞানহারা হন নাই; খুন্ন-তাতের প্রতিভয় ভক্তি এখনও পুর্নাবংই আছে। मुकल्बेड थाश्य ८५ छ। करत्रन, উভয়দিক বছায় রাখিয়া কার্য করিবেন, কৈন্ত্রপরিণাম দাঁড়াইয়া বায় অন্যরূপ। **প্রেমের স্থান**য় রাজ্যে প্রবেশ করিয়া ক্রমে ক্রমে স্ব ভূলিয়া ধান, সে সময় অন্য সকল विषयुरे छाकि विषदकत विनिया त्वां रम्। সে স্থার আসাদগ্রহণে বিনি বঞ্চিত, তিনি हैशत किছूहे वृक्षित्वन ना। वृक्षाहेवांत ८०४। করা বিভ্রনামাত। এমন দেব-কবি কে আছেন, যিনি লেখনীমুখ নিস্ত বর্ণার দার অপ্রেমিকের হৃদয়ে প্রেমের অমির্থাদ এংগ क्त्राहिमा निष्ठ शास्त्रन ? यनि दक्र थारकन, ভবে তিনি অসাধারণ, আমাদিগের অবশ্য

নের পরিণামে কি আছে কে ফানে।
পরদিনই সত্যেক্তনাথ কলিকাতা ত্যাগ
ক্রিয়া বাটি গমন করিলেন।

দ্বাদশ পরিচেছদ। পত্রপ্রাপ্তির পর।

শনীকান্ত বাবু ভাতৃস্পুত্রকে এত শীষ্ট্র বাট ফিরিয়া স্থাসিতে দেখির। বিশ্বিত হই-লেন। তিনি স্তোক্রনাথকে জিজ্ঞাসা ক্রিলেন,—"স্তোন এত শীঘ্র যে ফিরে এলে, শ্রীর স্থাল আছেত ?"

সভ্যেন্দ্রনাথ তহন্তরে তাঁহার শারীরিক অসুস্তার কথাই জ্ঞাপন করিলেন। তং-পরে তাঁহার বৈঠকথানায় প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, টেবিলের উপর ছইথানি পত্র পড়িরা রহিয়াছে। তন্মধ্যে একথানি অতি-প্রিচিত হস্তের, আর একখানি নিতান্ত জ্পবিচিত হস্তের লেখা দেখিলেন। প্রথ-নোজ থানি নিজ হত্তের লেখা দেখিয়া,মাল-তীর প্র বৃঝিয়া আশ্চর্যাবিত হইয়া ভাড়া-তাড়ি আবরণ ছিন্ন করিলেন। সত্যেক্ত নিজ নাম ধাম লিখিয়া কতকগুলি খাম দিয়াছিলেন, মালতী তাঁহাকে প্ৰাদি লি-খিতে হইলে, দেইগুলি হইতে লইয়া ব্যবহার করিতেন; আর তিনিধে থামে মালভীর লিখিতেন, সেগুলিও निक्रे भजानि मानठीत दात्रा निशारेत्रा नरेग्राहितन। পত্রমোচন করিয়া দেখিলেন, মাণভী ভাঁথার শ্বশুরবাটি হইতে লিখিয়াছেন। যাহা লিখি-য়াছেন তাহার মর্ম এইরূপ:---

তাঁহার শ্বশ্রাক্রাণী ৺শ্রীক্ষেত্রধান
দর্শনে বাইবেন এবং তৎপরে কাশী-বাসী
হইবেন। সেই কারণে, বধ্যাতাকে দেখিতে
বাসনা হওয়াতে তাঁহাকে হঠাৎ লইয়া গিয়াছেন। তিনি তীর্থ বাত্রা করিলেই, মালতী
কলিকাতায় বাইবেন; কারণ তাঁহার জ্যেষ্ঠভাতায় শীঘই কলিকাতা হইতে বদলী হইবার কথা আছে। মালতীর কনিষ্ঠ প্রাতাও—
ললিত (বড়দাদার জ্যেষ্ঠপ্ত্র) কলিকাতাতেই থাকিবে।

कि कांत्र(न, किंगिकां जां मांगजीत महिल मांकां कांत्र हम नाहे, मर्छा स्मांथ वृत्थित्म । मांगजीत वर्ष मांग वर्षों हिर्टिंग श्रुमिया, स्रंथित भर्षित এकि दिन्म विम्न मृत हहें दि खाविया आस्तामिल हहें त्मन । जांहारिक मांगिकनगरत आनिवांत हें छहा मन हहें एक जांगिकनगरत आनिवांत हें छहा मन हहें एक जिंदाहिल हहें न । याहार् मिन व्याप्त किंत्र तां तिस्य आपत्र किंत्र तां तिस्य आपत्र किंत्र तां विष्ठ भारतम् । मांगजी किंगिकांजांत्र ना थांकार्त, शांहांत्र मांगा वा अभित दकह जांहांत्र मिन भारतम् विष्ठ भारतम्, हें हा खांतियां विश्व अववांनि भार्य करतम्, हें हा खांतियां विश्व हहें राम ।

এইবার বিতীরপত্রখানি পাঠ করিলেন।
এইখানি পাগল সতীশের পত্র। সভ্যেক্ত
উহার আদ্যোপান্ত পাঠ করিরা আপন মনে
ঈবৎ হাসিলেন। হার! এই হাসি অনেকেই হাসিরা খাকেন। অপরাক্তে অমরের
সহিত দেখা হইলে, হাসিতে হাসিতে পত্রখানি হল্তে দিয়া বলিলেন,—"নাও, তখন ত

ভোমরাই জোর করে বিবাহট। করালে, এখন এই বিবাদ থেকে রক্ষা কর। অমর-নাথ চিঠিথানি হাতে লইয়া বলিলেন,— "তাহচ্চে, সভ্যেনদা, এরই মধ্যে এলে কথন ?"

"ছ'টোর সময় এসেছি, চিঠি**খানা** পড়না!"

অমরও পত্র পাঠান্তে রহদ্যের ভাবে বলিলেন,—এখন উপায়, তবে না হয় বৌদিদিকে দেখান থেকে আন্তে পাঠান
যাক্।" অমর বাহ্যিক যে ভাব দেখাইলেন,
অন্তর তাঁহার দে ভাব ছিল না।

সত্যেন কলিকাতায় যাইবার প্রাক্ত কারণ অমরকে বলিয়া যান নাই। মালতীর চিঠির কথাও অদ্য বলিলেন না।

> ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ। শশুরালয়।

মাঘ মাস পড়িল। সতেজনাথের খুড়ি
মাতা শচীকান্ত বাবুকে বলিলেন,—"বৌ
মারের এই মাসে দিন করতে হবে।"
শচীকান্ত বাবু পুর্ন্দেই আপন মনে এইরূপ
সংকল্প করিয়াছিলেন। গৃহিণীর কথার উভরে বলিলেন,—"বেস ত ভাল দিন যদি
থাকে, ভাহলে এই মাসেই দিরাগমন হবে।"

ভটাচার্য্যকে দিন দেথাইরা মাসের শেষ ভাগে বধুমাতার দ্বিরাপমন চইবে স্থির হইল। ষথাকালে বীরেশ্বর চটোপাধ্যারের নিকট এই সংবাদ প্রেরিভ হইল। ভিনি স্বরং মাণিকনগরে বৈবাহিক বাটিতে উপ-স্থিত হইরা শচীকান্ত বাবুকে, জামাতা वावाकित्क (याएक करेश यारेवात कथा पौन-त्ना। এकि एक मिल मराज्ञास्त्र विद्याप्त यारेका क्षेत्र विद्या विद्याप्त कथा वार्ष कि विद्या कथा वार्ष कि विद्या करिया करिया

সভোজনাথ এই বোড়ে যাওয়া বা বিয়াগমনের সংবাদে ছঃখিত হইলেন না, বা
আহলাদিতও হইলেন না। হিরগমীর বিরাগমনের জন্য যে দিন স্থির হইরাছে, তাহার
ছই ধিবস পুর্বে সভ্যেক্রনাথ বারবান্ ও
খানসামা সমভিব্যহারে শাল, ইকিন, ঘড়ি,
চেন, অসুরীর শোভিত ও এসেল স্থরভিত
হইরা বভরালয়ে গমন করিলেন। বাটিতে
প্রবেশ করিয়া স্কাত্রে গৃহ-দেবতাকে প্রণাম
করিয়া খণ্ডর মহাশয়কে প্রণাম করিলেন।
ভিনি বাস্ত হইয়া বলিলেন,—"এসো বাবা,
বোস বাড়ির সব ভাল ?"

সভ্যেন বলিলেন,—"ৰাজ, হঁ। বাড়ীর সকলে ভাল আছেন।"

ন্তন ভগিনীপতি আসিয়াছেন শুনিরা হিরপ্নীর কনিষ্ঠ সহোদরশ্বর রমেশ ও বিজয় বাটির মধ্য হইতে দৌড়িয়া আসিয়া সত্যেক্তনাপের নিকট উপস্থিত হইল। চট্টো-পাধ্যায় মহাশর তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,—"নে,জামাই বাবুকে প্রণাম কর।

বালক্ষর ভাহাদের বুক্তুদু কুন্তু মন্তক নত করিয়া সভ্যেনকে প্রণাম স্বরিশ। খণ্ডর মহাশয় অন্যত্ত চলিয়া সভোন বালক্ষয়ের সহিত কথা কহিছে লাগিলেন। ভাহারা ভাহাদের পাঠশালার কথা, ঘোষদের অতুলের কথা, মাঠের পুক্রিণীতে মাছ ধরান হইয়াছে, তাহার कथा, वारवाशाती मत्रश्रु शृक्षात कथा প্রভৃতি তাহাদের যত কথা ছিল, সব বলিল। ভোট দিদি অর্থাৎ হিরথারী তাহাদের উলের জুতা বুনিয়া দিয়াছে, এবং সরলা দিদি ও कार्जारमत्र वाकित त्मक द्वी मिनि, कनशावात সামগ্রীতে ঝাতাসা ভিজানের স্থানে খড়ের জল, শনার পারিবর্তে অপক বিষদল ও ইক্র পরিবর্ত্তে আশারদের বোঁটা, ডিবের ভিতর व्यात्रश्रमा क्रितः व्यात्र खवाड़ीत ठाकूतमा त्नकड़ा निदा मुहि छाविशा नित्व এ कथा अनि छेक पिषि ७ (वी) पिषित्र निरम्ध স্ববেও ভাহারা না বলিয়া পাকিতে পারিল না। সভোক্রনাথ বসিয়া এই সব ভূনিতে-८६न, এमन्द्रीनमग्रे ठाउँ। भाषा महागरवत्र (क) र्रे श्व निनीनां श्रानां अप स्टें एक আগমন করিলেন। সভ্যেন্দ্রনাথ ভারাকে পাইয়া বেন হাপ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। উভ-**८श्रे ममनश्रक, जाशांट मस्याय हमदणात्र,** কাজেই উভবের মধ্যে আলাপ কৰোপ-कथरनत उ९म् थ्रानिया राग ।

আজি জী মহলে মহাধুম পড়িয়া গিরাছে। তাঁহাদের তিন বাড়ির জীলোক বিশেষতঃ বালিকাও মুবতীগণ, কেহ জানাই **८**मथिएड, ८कर नुष्ठन ं श्रामाहेरवत प्रहिष्ठ কথা কহিতে, কেহ বা কাঞ্জ করিতে আসি-শ্বাছেন। যুবতীরা সাধারণতঃ নূতন জামায়ের সহিত কথা কহিতে, তাঁহাদের সহিত রহস্য করিতে ভাল বাদেন; অথবা নির্দিষ্ট কতিপয় অফুষ্ঠান ভিন্ন যে জাতির দিকে চাহিয়া मिथियात अधिकात भर्यास छांशामत नाहे, তাঁহারা সমাজের অনুমোদিত সেই জাতির সমুধে বাহির হওয়া বা কথা কহি-বার স্থােগ পাইলে তাহা ছাড়িতে ইচ্ছা करतन ना। वाणित्व अव शानमान, हिंड-**(मार्ग), चार्याञ्चन, किन्छ चमा अधिक कार्यात्र** मध्य ग्रांकाक्षनायित्र आश्रातत बना, अथ्या তাঁহাকে দেখাইবার জন্য যোডশোপচারে পুজার আয়োজন, আর হির্ণায়ীর বেশ বিন্যাস করিয়া দেওয়া ভিন্ন আর কিছু নয়।

देकान इहेन। मर्छाळ्न नार्थत छन रथारात्त छना छन्मरत छोक शिष्ट्रन। मर्छान
राविरान, वानिका, यूवछो, ट्योण, दुषा
मक्नेहे राहे श्रंह আছেন। প্রথমে প্রণাম
कार्यो मात्रिया फानिरान। কেই শুধু আশীस्वान कतिरान, কেই छामामात्र महिछ
आभीसीन कतिरान, क्रिंह छामामात्र महिछ
आभीसीन कतिरान, क्रिंह छुन्न किछामा
कतिरान। छप्यति छिनि छन्रयोशीर्थ
नाना वर्ग तक्षित्र छन्मत्र खामरन, रयमन
छिपरान कतिरानन, खमनि এको। छछ
हामित द्रांग शृंह छ वाहित हहेर छिन।
मर्छाळ्याचे हामित कात्र किछुहे व्विर्छ
मा शित्रयो अरक्वारत ख्वाक हहेरा रारान।
छांहारक हुन कतिया विमया थाकिर्छ राविरा

এক প্রেটা ও বৃদ্ধার মাঝামাঝি ব্যসের জীলোক, যুবতীদের লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, —"নে না লো, ভোরা খাইয়ে দে, বর কি নিজে থেতে জানে।"

প্রথমা ব্রতী।—স্মামাদের হাতে খাবে কি আমরা যে কালো, ভূমি হচ্চ রাজা ঠাকুর মা, ভূমি খাইয়ে দাওগে।

দিতীয়া যুবতী। না, না, থাইয়ে দেবার লোক যে, তাকে ডেকে নিয়ে এদ, স্মামরা দব এথান থেকে উঠে ধাই।

একজন "হিরেকে ধরে নিয়ে আসি"—
এই কথা বলিয়া প্রকৃতই তথা হইতে চলিয়া
গোলেন। সত্যেক্তনাণ এইবার কথা কহিলেন, বলিলেন,—"কাকেও খাইয়ে দিতে
হবে না; আপনারা বস্থন, আমি আপনি
খাচিচ।"

থোঁঢ়া। খাও ভাই খাও, কিছু শজ্জা করোনা।

সত্যেজনাথ হস্ত ধৌত করিবার মানসে বেমন শ্ন্য গেলাসের ঢাকা খুলিলেন, অমনি প্নরার গৃহ হাস্যে পরিপূর্ণ হইল। তথন একজন পরিছার পানীয় জল আনিয়া দিলেন। সত্যেন নিক্তর হইয়া হস্ত ধৌতাস্তর ফলের রেকাবিখানি কিঞ্চিৎ নিকটে টানিয়া ধীরে ধীরে শসা, আক ভিন্ন অন্য ফল আরম্ভ করিলেন। সর্বতের বাটীতে হাত দিলেন না দেখিয়া, হুই একজন বলিলেন,—"মিশ্রির পানা, ভাবের জল এসব খাও।" সত্যেজনাথ উত্তরে বলিলেন,—"না, বৈকালে আর ওসব খাব না।" তথ্য

বালক বিজয়ক্তক বলিয়া উঠিল, ''দাদাতে चामाटा मव वटल निरम्नि ।" हेश अवटन (मक (वो मिमि विगटनन,-"'(वम करत्र ।" এস্থলে 'দব' কণাটি বিশ্বয় যে ভাবে উচ্চারণ कत्रियाहिन, ८वी निनि '८वम' कथां है टमह ভাবে উচ্চারণ করিলেন। আরে সরলা निनि वनितन,—"कि वनितम् वन् । विद्य ভারি ছাই হয়েচে।" শ্রীমান বিজয়ক্ষ बाहा विनिशाहिल, भवित्भव विनित्न भन्न, সরলা সত্যেনের অসাক্ষাতে বিজয়কে একটি চড় দেখাইলেন। বিজয়ও মুখ ভঙ্গির সহিত তজ্প চড় দেখাইলেন। যথন এই সকল কার্যা চলিতেছিল, তথন সভ্যেক্তনাণ এক-थानि (अर्थ वहरन निरक्ष क तिरवन, अमनि সভোক্রনাথ ব্ঝিলেন যে আবার হাসি। পেঁপে ভ্রমে বিশাতি কুমড়া মুখে দিয়াছেন, তিনি গম্ভীর ভাবে উহা উদরস্থ করিয়া विशासन,—"कि ফেলিলেন। একজন (थरन ?" সভোন विलित,—"(कन (नैंप)। এমন সময় বিনি হিরগ্নীকে ধরিয়া আনিতে शिशां डिलन. जिनि जांत्रिश विल्लन.— "না ভাই হিরেকে ধরে আনা আমার কাজ नम्, टाता यनि टक्ट शांत्रिम् छ मार्था" অপরারমণী উত্তর দিলেন.--- আছে৷ এখন থাক রাত্রিতে দেখা যাবে ।"

সভোক্তনাথ মিটারের রেকাবিতেও
কএকবার অপ্রস্তুত হইয়া জলবোগ কার্য্য
সমধা করিয়া জলপান করিতে যাইতেছেন,
এমন সময় তাঁহার শুশ্রুঠাকুরাণী একথানি
খাদ্য দ্রবাপুর্ণ রেকাবি হস্তে তাড়াতাড়ি

तिहे करक थारंवण कतिका विगरनन,—"ना বাবা, কিছু খাওয়া হয় নি, আমি ভাল খাবার এনেছি খাও।" তৎপরে তিনি যুবতীদের লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,—"ভোরা সব ক্যামন, থাবার সঙ্গে ঠাটা কি, না ওসব আর করা হবে না। ছেলেমানুষ জামাই ওসব তামাসা আর করতে দোবো না।" হির্গ্যীর মাভার এই কথা প্রবণে একজন विलिन,--'(ामात (इल्मायूय जामाई-টিকে আমরা থেয়ে ফেলব না।" আর একজন একপার্শ হইতে বসনাঞ্চলে মুখ ঈষৎ আর্ত করিশা অপেকারত মুহস্বরে বলি-त्नन.—"कि तथाका, ভाका माइंगि डेन्टो থেতে জানেন না।" সভ্যেন্দ্রনাথের যথেষ্ট আহার পুরেন্টি হইয়াছে একথা কিছুতেই শাশুড়ীকে বুঝাইতে না পারিয়া অগত্যা আরও ছই একটি উনরস্থ করিলেন।

এইরপে কিঞ্চিৎ স্থান অর্র্নটায় বৈকালিক জলবোগ ক্রিয়া সমাপনাস্তে বহির্বাটিতে
যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, উপস্থিত
নারীর্ন্ন একবাক্যে রণরঙ্গিনী মূর্ত্তিতে সত্যেনের কথায় বাধা প্রদান করিলেন। এফ, এ
পরীক্ষোন্তীর্ণ, সম্পূর্ণ আধুনিক ভাবাপয়
পর-হাদয়-ড়য়পটু য়ুবক আজি সামান্যা য়মনীগনের নিকট পরাজিত হইয়া ব্ঝি তাঁহায়
মনের মধ্যে একটা গোলমাল অস্কুত্র করিলেন, সেই কারণে তাঁহায় আর য়মনীরাজ্য
ভাল লাগিতেছিল না; কিন্তু কি কয়েন,
স্থান্থীদিগের ইচ্ছায় বিরুদ্ধে কার্য্য করা
অন্যায় বিবেচনা করিয়া তথায় আইস্থিতি

क्तिर्णन। क्वांशांत्र भवं नाना अकारत्र व शांग ब्रह्मा हिन्दा नाभिन्। ८क्ट **का**बाहरक ভুমুরের ফ্লের সহিত ভুলনা করিলেন, কেহ বলিলেন,—"কি ভাই আরু চিত্তে পার কি?" (क्र विश्वन,—"এই বে কনের ভাবনা ভেবে ভেবে রোগা হয়ে গেছ"আবার কোন-नवीनी विनात-- "आभारततं ना इत जुल हिल. किन्छ शिदाक कि धक्थाना विविध দিতে নেই ?" কোন প্রাচীনা সভ্যেনকে বনমালীর সহিত ভুলনা করিয়া কিরণে রাধাকে ভূলিয়া গোকুলে ছিলেন ভাহা জি-काना कतिरानन । এই त्रश यांशांत्र यांशा देण्हा বলিলেন। সভোন ধাহা পারিলেন উত্তর দিলেন। সেই সকল কথা সবিস্তারে বলিতে হুইলে আর একটি পরিছেদ বাড়াইতে হয়। এইবার তিনি বাহিরে আসিবার জন্য গাতো-খান করিলেন। একটা সেকেলে মাগী অসভ্য ভাষায়, দেহের স্থান বিশেষের নাম कतियां विनन,---"नान करत नितन (क ?" **७**थन मराज्ञान निक भत्रीरतत १ मह १९ मिरक চাহিয়া, আসনে বসিবার কালে নকলের হাস্যের কারণ বৃঝিলেন। । । । । রুরুরবর্তনান্তরে বাহিরে আসিলেন।

সভ্যেক্সনাথ পরাজিত ধ্রী কি উপায়ে তাহাদিগকে ঠকাইতে পারেন তাহা ভাবিতে লাগিলেন। সন্ধার পূর্ব্দে নলিনীনাথের সহিত একটু বেড়াইতে বাহির হইলেন। নলিনের কএকটি বন্ধুর সহিত আলাপ হইল। সন্ধার পর খন্তরালয়ের সামান্য বৈঠকথানার ব্রিয়া সেই সকল যুবক্দিগের

সহিত কথা বার্ত্তার রাত্তি নরটা বাজরা গেল, রমেশচন্ত্র আসিরা ভগ্নীপতিকে বাটার মধ্যে ডাকিয়া লইয়াগেল।

এবার গৃহের ভাব অন্য প্রকার। সত্যেন্দ্রনাথ অপরাক্ষের ব্যাপার দেখিয়া রাত্রির জন্য যেরপ প্রস্তুত হইয়াছিলেন, এবং মনে মনে থেরপ চিত্র কল্পনা করিয়া-ছিলেন, এবার তাহা দেখিলেন না। দেখি-লেন শাশুড়ী ঠাকুরাণী থাদ্যের নিকট বসিয়া আছেন, আর কেহ নাই, সরলা তখনই উত্তপ্তিধের বাটি আনিয়া জুড়াইতে नाशित्नन। देवकान द्वा याहात्रा सामाह দেখিতে আদিয়াছিলেন, এক্ষণে তাঁহারা স্ব স্ব গৃহে ফিরিয়া গিয়াছেন। কেবল সরলা ও বৌ দিদি আছেন, তাহাদের বাটী ভিন্ন नरह। भाक्षणी विलालन,-"विकारन ভान ক'রে জল থাওয়া হয় নাই. এখন থাও বাবা। এবার আমি নিজ হাতে সব করিচি. কেউ ঠকায়নি।" উক্ত যুবতী ৰুয়ের ও এক ঠাকুরমার বিশেষ ইচ্ছা সত্ত্বেও, ছির্প্ন-রীর জননীর. জন্য কেছ এবার আর কোন প্রকার ঠকাইবার প্রয়াস পায় নাই। চট্টোপাধ্যায়-গৃহিণী জামাতার নিকটে বসিয়া এটা খাও, ওটা খাও বলিয়া খাওয়াইতে লাগিলেন। ঠাকুরমা চাট্নির বাটিটি দিয়া গেলেন এবং বলিয়া গেলেন,—"माँড़ाও হাত ধুয়ে আসচি ভাই।" এই কথায় मत्रमा विटमय ऋथी इहेटनन वनिया त्वांध হয় না। কারণ, ভাহাতে ও হিরগ্নীর বৌ निनिट्ड পরামর্শ করিয়াছিলেন বে, উভয়ে সত্যেক্তনাথ ও হিরগ্নীকে শইরা রাজিতে একটু আমোদ করিবেন, অপরকে সে আমোদের অংশ দেওয়া বোধ হয় তাঁহাদের অভিপ্রেত নহে।

সভ্যেমের আহারাদি হইল, পান মুথে
দিলেন। ঠাকুরমা হাত নাড়িতে নাড়িতে
আসিরা উপস্থিত হইলেন এবং হিরগ্রীর
মাতাকে কক্ষ্য করিয়া বলিলেন.—"বৌ,
ভোর জামাইরের সঙ্গে আমরা ছটো কথা
কই, তুই এখান থেকে যা।" "না বাছা,
আমার জামাইকে বেসী রাত জাগিও ন',
অক্থ হবে।" এই কথা বলিতে বলিতে
গৃহিণী সভ্যেক্রনাথের ভূক্তাবশিপ্ত আহারীয়
সমেত পাত্রখানি লইয়া কন্যাকে আহার
করাইতে গেলেন। সরলা ঠাকুরমার গা
টিপিয়া হাসি হাসি মুথে সভ্যেনের প্রতি
চাহিয়া বলিলেন,—"ঠাকুর মা, জামাই
ন্তন খণ্ডর বাড়ী এসেছে আর শান্ডড়ী
বলচেন,রাত্ জাগলে অক্থ হবে।"

ठीकूत्रमा।-या विज्ञ।

মেজ বৌদিদি হাসিতে হাসিতে প্রবেশ করিয়া বলিলেন,—"বড় ফাঁকি দিরে চুপি চুপি থেয়ে নিলে, আছো এক পৌষে শীত পালার না।"

সত্যেন। আপনি ছিলেন কোথা ? বৌদিদি। মহাশন্ন, ছিলাম এই পার্শ্বের মন্তেই। একবার ডাক্ডে হন্ন।

সত্যেন। আপনাদেরে কি আমি ডা-ক্তেপারি।

नत्रना। ८कन, जामदा कि महात्राव ?

সত্যেন। না, মহারা**দ্ধ হ'লে ত** ডাক্তে পার্তেম, আপনারা ভারও উপর।

ঠাকুর মা। না, না, ভোরা পীর;—
আমি নাত্রামাইরের হরে বলে দিছি।
তোরা কি এই কত্তে এখানে রমেছিন্
নাকি ? আমার কথা শোন নাত্নীকে
এইখানে নিরে আর।

সরলা। ঠাকুরমা, আমাদের কর্ম নয় হিরেকে নিমে আসা; তুমি যদি পারুড নিয়ে এস।

ঠাকুরমা হিরণায়ীকে আনিতে প্রস্থান করিলেন।

কৌ দিলি। ঠাকুরবির সঙ্গে বিলের সময় কেমন আলাপ টালাপ হয়েছে ?

সত্যেন। সে কথা আপনার জিল্লাসা করাই ভূল, থিরের কনে সবই এক লাভের। আপনার কথা কি মনে নাঁই ?

সরলা। সভ্যিত বৌদিদি, সে **আবার** আলাপ।

বৌ দিদি। ঠাকুরঝি, ভোমার এখন আট বছনে বাংকে বিলে হ'মেছিল, ভোমার কথা ছেজোধা^ন হু হিন্তে ঠাকুরঝি ত আর নিভান্ত ছেব্লিক । নয়!

সরণা। ^{ত্}ৰ্মাছো ভাই, তুমি হিরেকে চিঠি লেখনা কেন ?

সত্যেন। হিরপ্রবীকে চিঠি লি**থ**্নে উত্তর দিত ?

বে দিদি। না দিত সে কেমন ক'ৰে আন্লে? এখন যাক্ কাল্ বাদে পরত, দিন ত তুমি তোমার জিনিয় নিয়ে চলে बाद्य, चार्वात्र दस्यां कृद्य हृद्य ?

সঙ্গণ। হাঁ, হিরে সেধানে গেলে আ-বার আমাদের মনে থাক্বে ! আমার কথা ছেড়ে দাও, আমিও ছদিন পরে বিদায় হ'বে বাবো, তুমি ভাই, যথন এধানে আসবে তথনই কেবতে পাবে !

ঠাকুরমা বছ কটে হিরগ্রীকে গৃহে আনিলেন। হিরগ্রী আধ হাত ঘোষটা দিয়া এক পার্থে বিদিন। সকলে ধরিয়া বিদিনেন,—একবার, হিরগ্রীকে কোলে করিতে হইবে। সভ্যেন বলিলেন,—"এখনও কি বর ক'নে আছি নাকি ?"

ঠাকুর মা। না, এখন একটা ন্তন
দম্পর্ক হয়েছে! নাও ভাই, একটিবার
কোলে কর, রাত্তিতে যখন কোলে কর্বে,
তখন ত আর আমরা'দেখ্তে যাব না?

সত্যেজনাথ অনেক কথার পর মৌনবারা সম্বতি জানাইলেন। ঠাকুরমা তথন
হিরখারীকে ক্রোড়ে বসাইবার জন্য বিশেষ
চেটা পাইলেন; কিন্তু ক্রতকার্য্য হইতে না
পারিয়া এবং রাজি হইতেছে দেখিয়া, "তবে
ভাই ভোমরা শোও"—বলিয়া দরজাটি বন্ধ
করিয়া বাহিরে গেলেন। স্থলারীর্গল বলিয়া
গেলেন,—"কাল জাবার দেখা হবে।"

সভোক্তনাথ উঠিয়া থীরে থীরে ভিতর হইতে ছারক্তম করিলেন। তৎপরে হিরথমীকে মৃত্যরে বলিলেন,—"হিরণ! বিছানার এদ।" হিরপনী কোন উত্তর্নুদিল না,
ভাতি সভর্কভার, সহিত উঠিয়া, পালের মল,
হাঁটুর উর্জে অর্থাৎ উক্লদেশে সংস্থাপিত

করিলেন এবং ধীরভাবে সত্যেক্সনাথকে প্রণাম করিয়া শব্যার একপার্ঘে শরন করিলেন।

সত্যেম বলিলেন,—"হিরণ ভাল আছ ?" হিরণাধী বলিল,—"আছি ।"

সভ্যেন বলিলেন,—"হিরণ, এখানে ত
আর কেহই নাই, তুমি অমন করে শুয়ে
ক্রইলে কেন ? আমার কাছেও কি লজ্জা
করিবে ?'' হিরগ্মী কোন উত্তর দিল না।
সভ্যেক্রনাথ পুনরায় বলিলেন, তখন হিরগ্মী
অতি মৃহ্পরে বলিল,—"বাহিরে লোক
আছে।" সভ্যেন ব্ঝিলেন যে, এখন আর
কথা কহাইবার চেষ্টা করা ব্থা। তিনি হিরগ্মীর শ্ব্যাবিলুটিত কোমল হন্তথানি নিজ
হত্তে তুলিয়া লইরা বলিলেন,—"তবে এখন
খুমাও, কিন্তু রাত্রিতে উঠ্তে হবে।"।

হিরপ্রধী কোন উত্তর দিলেন না। উভরে প্রার একঘণ্টাকাল নীরব থাকিবার পর, সত্যেন বথন ব্রিলেন হে, হিরপ্রধী এখনও বিনিদ্র আছে, তথন তিনি বলিলেন,—"হিরণ! এখনও ঘুমোও নি?" উত্তর হইল,—"না।" তৎপরে উভরের মধ্যে অনেক কথা হইল, তাহার মধ্যে প্রয়োজনীয় কথা একটিও নাই। এইরূপ অর্থহীন আদরের শত শত কথার দি তীর সাক্ষাতের প্রথম হামিনী অভিবাহিত হইল।

হিরপ্রীর স্থাশ্ন্য, আবেগ আঁকুণতা-হীন সম্ভাবণে সভ্যেক্তনাথ পরমত্তি লাভ করিবেন। (ক্রমশঃ)

ত্রীহরিহর শেঠ।

ছায়াদর্শন। দ্বাবিংশ অধ্যায়

উপক্রমঃ।

ভক্তিধর্মের প্রথম প্রতিষ্ঠাতা শ্রীক্বঞ্চ কহিয়াছেন,—

'আশ্চর্য্যবং পশ্যতি কশ্চিদেনম্ আশ্চর্য্যবন্ধতি তথৈব চান্যঃ; আশ্চর্য্যবিচ্চনমন্যঃ শৃণোতি শ্রুত্বাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ।"

শ্রুত্বাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ।"

অর্থাৎ মাহ্র্য বধন জড়দেহমুক্ত জীবা
আাকে স্ক্রেডর তহুতে প্রভাক্য দেখিতে পাল,

তথন দে কেমন একটা ভাবে আশ্রুত্তালিত হইলা,

দে আত্মার কথা অন্যকে বুঝাইলা কহে;

কেছ কানে শুনিলাও নিভান্ত আশ্রুত্তাল

করে; এবং কেছ কেহ শুনিলাও বেন শুনিতে

পাল নাই, এই ভাবে, আত্মার অন্তিত্বে উদাসীন ও অবিখাসী রহে। *

* উপরিলিখিত সোকটি প্রীমন্তগবদগীতার. বিতীর অধ্যার হইতে গৃহীত হইরাছে।
বাঁহারা পুর্যপাদ প্রীধরস্বামিপ্রভৃতি মহামহোপাধ্যারদিগের ভাষ্যের সহারতার গীতা
পাঠ করিরাছেন, আমাদিগের ব্যাখ্যা তাঁহাদিগের কাছে ভাল না লাগিতে পারে।
কিন্তু এই ব্যাখ্যা সোকের স্বার্গিক অর্থের

আমরা আজি পাঠকের নিকট অধুনাতন পারিসের যে কাহিনীটি লইয়া উপস্থিত হইতেছি, ইহাও অভি বড় আশ্চর্যা।
কিন্তু আশ্চর্যা হইলেও ইহা প্রমাণ-সমর্থিত
ও বহুলোকেন্দ্র পরিজ্ঞাত সভ্যা। ইংল্ডীর
ক্যাণলিক সম্প্রদারের স্থারিচিত ধর্মবালক,

অমুগামিনী কি না, তাহা বিজ্ঞ পাঠক স্বরং বিচার করি**রা** দেখিবেন। স্লোকটির অবর বিবৃতি এইরূপ,—

"কশ্চিং এনং (আত্মানং) আশ্চর্য্যবং পশ্যতি, তথৈব চ অন্যঃ আশ্চর্য্যবং বদতি, অন্যশ্চ এনং আশ্চর্য্যবং শৃণোতি, কশ্চিৎ শ্রুষা চ অপি এনং নৈব বেদ (আনাতি)।"

এই অবধমুখী ব্যাখ্যার পোষকতার শাহরভাষ্যের কএকটি পঙ্ক্তি তুলিরা দিলাম। এই পঙ্কি করটি নিশ্চরই অধ্যাত্ম-বাদী পাঠকের প্রীতি জ্লুমাইবে।

"আশ্রাবদাশ্রণং অদৃষ্টপূর্ব্বমন্ত্রমকআদ্শ্রমানং তেন তুল্যমাশ্র্রাবদাশ্র্রামিবৈনমান্ত্রানং পশাতি কশ্তিৎ, আশ্রেরাবদেনং
বদতি তথৈব চান্যঃ, আশ্রেরাব্রজনমন্যঃ
শ্রোতি, শ্রুবা দৃষ্টেরাক্রাপ্যান্ত্রামিং বেদ ন
বৈচৰ কশ্তিৎ।"

शैयान (Frederick George Lee. D. C. L) (अछातिक सर्ज नी भांठरकत्र निक्षे অপরিচিত নহেন। ডক্টর লী, অধ্যাত্মতত্ত্বের चनःशा विवत्रण मःश्रह कतिया, चिं कर्कात পরীক্ষকের ন্যার প্রমাণ পরীক্ষা করিয়াছেন: **এवः चा**र्थनि এই তত্তে প্রগাঢ়বিখাসী হইরা, প্রাণে কিরূপ শাস্ত্রিও পারমার্থিক সাধনার পথেই বা কিরূপ সহায়তা পাইয়াছেন, তাহা ष्यक्र भे छत्तर बाना हेबा हिन। ष्यामता वाक-বের আশ্রন-বোগে তৎসংগৃহীত আরও ক একটি বিচিত্র বিবরণ বন্ধীয় পাঠককে উপহার দিয়াছি। আজিকার এ কাহিনীটির সভ্যতা সম্বন্ধেও ডক্টর শীই সমাজের নিকট দারী। ভাদুশ স্থপণ্ডিত সাধুসজ্জনের সাক্ষাের উপর নির্ভর করিতে কাহারও মনে কোন-क्रण मक्षां चित्रांत्र मञ्जादना बादक ना, ইহাই তদীর নামগ্রহণের মুখ্য কারণ। গী কাহিনীটির তাৎপর্যার্থ ব্রাইয়া নাই। আমরা তাহা সংক্ষেপে ব্যাইতে যদ্রপর হইব।

আত্মিক কাহিনী।

শর্মণীর একটি যুবতী পারিস নগরে
বেড়াইতে আসিরাছেন। পারিস ফ্রান্সের
রাজধানী,—শোভা ও সম্পাদে মর্ত্ত্যের অমরাবতী। যুবতী স্থান্ত্রী ও অতি বড় সন্ত্রান্ত
বংশের কন্যা,—রাজকুমারী না হইলেও
রাজকুমারীর ন্যার, সম্মানশালিনী, এবং বিবর্ধবৈভ্তবে উচ্চপদ্বীর্দ্ধা রম্মণী। পরিচারক,
পরিচারিকা, অন্তর ও সহচর-স্থল্ প্রভৃতি
বহু পরিজন তাহার সলে।

ব্বতী আর কথনও পারিলে আইনেন নাই। তিনি পারিলের একটা প্রাসাদ-প্রতিম হোটেলে অবভরণ করিলেন। হোটেলের কএকথানি ভাল বর তাঁহার কন্য ভাড়া করা হইল। যুবতীর শর্মনগৃহ রূপে বে বরটি নির্দিষ্ট হইল, উহা অসংখ্য প্রাসাদ-মালার অলক্ষত পারিস নগরেরই উপবোগি। শর্মনগৃহের বহির্ভাগ বেমন মনোরম, অভ্যন্তরও তেমনই আশ্চর্য্য কার্কনৈপুণ্যে চিত্তহারি।

যুবতী স্থল্বর্গের সহিত বধাসময়ে, উপাদের ভোজে নৈশভোজ সমাপন করিরা শরনগৃহে প্রবেশ করিলেন। ইউরোপে, ভজমহিলাদিগের শরনগৃহে, বিশ্বস্তম্ভরী বা পরিচারিকা ভিন্ন, অন্য কাহারও, বিনা অমুমতিতে, প্রবেশাধিকার নাই। স্থভরাং একটি পরিচারিকা মাত্র শরনগৃহে কিছু কালের ভরে ভাহার স্বিনী হইল।

ইউরোপীর সম্বান্তবংশের স্থান্দরীরা এক এক সমর এক এক প্রকার পরিচ্ছান্দ পরিধান করিয়া থাকেন। তাঁহানিগের ভোজনে এক পরিচ্ছান, নৃত্যালার একবেশ, শরনগৃহে আর এক সজ্জা। জপিচ, তাঁহারা বেশ-পরিবর্ত্তন প্রারশ্বং অহতে করেন না। তাঁহা-দিগের পরিচ্ছান-পারিপাট্যের ছাট, কাট ও অভ্যন্তরীণ গঠনও এমনই বিচিত্র বে, অন্যের সাহাব্য ব্যতীত, ভাহার সমাক্ সমাধান সহজ্পাধ্য হর না। পরিচারিকা, স্থান্ম নৈশপরিচ্ছান্দ যুবতীকে স্থানজ্জভ করিয়া দিবার নিধিভই, শরনগৃহে কিরৎকাল ভাহার স্লিনী।

ঁ যুবভী শগনগৃহে যাইগা একটা কৌচের উপর উপবিষ্ঠা হইলেন: পরিচারিকা জভ হত্তে তৎকালোচিত সমত কাৰ্য্য সমাধা ক্ষিয়া গৃহান্তরে চলিয়া গেল। পরিচারিকা চৰিয়া গেলে, যুবভী গৃংহর ছাল ক্র कतिया स्परिक्षित थेष्ठेश्व भवन कतिरागन। বৰিও ভিনি প্ৰশ্ৰান্তা, তথাপি তাঁহার চকে নিজা আসি:তছে না। তিনি চকু মেলিরা **हाहिया ब्रहिलन। चरत्र भवन-मगरवद छेल-**ষোপি সুথ-সেব্য সিগ্ধ আলো জলিছেছিল। নিদ্রা আসিতেছে না,—একাকিনী কি করি-বেন,—বুৰতী শগান অবস্থায় রহিয়াই, ঐ श्चिश्व चारनारक, चरत्रत्र ठाति निरक, मृष्टि मका-শন করিলেন; এবং বহু মূল্য সালসজ্জা ও विविध कांक्रकार्यावं मत्नांशद्रिश (भाषा **ৰে**ৰিয়া, মনে মনে গৃহস্বামীর বৈভব ও নৈপু:গ্যর ভূষদী প্রশংসা করিতে লাগিলেন। शृश्दत मञ्जामण्यम् डाहात नात डेक्टनः म-সন্থুতা, স্থ্ৰ-সংবৰ্দ্ধিতা, স্থানিকতা মহি-नात्र प्रमानश्चात्रा वर्षे ।

রমণী নিক্ষেগ মনে, এইরপে নয়নাবর্ত্তন-স্থা আত্মবিশ্বতবং * আছেন, এমন
সময়, হঠাৎ তাঁহার সন্মুখবর্তি দোহারা ভাজের
একটা কিরোলা খুলিয়া গেল। পরিচারিকা
পূর্ব হুইডে চলিয়া বাওয়ার পরে বুবতী সহতে
ঐ শরোলা বন্ধ করিয়াছিলেন। বার উদ্যাভিত হওয়া মাত্রই, কি এক প্রকারের অপুর্বা

* স্ব ধাতু সকর্মক হইবেও, ক্রমদীখরের মতে, ক্রহ প্রভৃতি ধাতুর ন্যার, উহার উত্তর কুর্ত্বাচ্যে ক্র প্রভারের ব্যবস্থা লাছে। অপচ বেন অপার্থি আলোকে সমস্ত হর
দীপ্তিময় হইরা উঠিল; এবং ঐ আলোকের
দঙ্গে সঙ্গে, একটি পরম স্থানর মুবাপুরুব,
ধীরপদ-বিক্রেপে, যুবতীর শরনগৃহে প্রবেশ
করিল। যুবা, গৃহে প্রবেশ করিরাই, বিশেশ
সতর্কতার সহিত দরোজাটি পুনরায় বন্ধ
করিয়া ফেলিল।

নীরব-নিশীথে কোন যুবতী কিংবা কোন ভদ্রমহিলার শন্ত্রতাহে এইরপে একজন অপ-विठि युवश्करवत थावन दिने छाड निष्ठा-চার-বিরুদ্ধ ও ভয়ানক গঠিত কার্যা। ইহাতে याश रहेट भारत, जाहारे रहेगा यूनजी প্রথমতঃ চনকিত, শেষে কুদ্ধ, উদ্বিগ্ন ও একটু ভীত হইলেন। বিস্তু তথাপি, যেন কেমন এক অনির্বাচনীয় আকর্ষণে তাঁহার মুধে কথা कृषिन ना । जाशक्षक युनदकत मूथनारन मृष्टि-মাত্রই তাঁহার ভর, উদ্বেগ ও ক্রোধ একবারে जित्त्राहिज रहेग। यूवक कत्रानि नोरेननि-কের পরিচ্ছদে সজ্জিত। সে বয়সে নবীনসুগা **छ वावनारम देनिकश्रम स्टेर्नंड, त्रम्बी** দেখিতে পাইলেন,—ভাহার পলকশুন্য চক্ষে ও পাগলের মত উর্জোৎক্ষিপ্ত নর্ন-ভারার ना बाह्य दिनान ध्यकांत्र मानगात्र बाविन चार्त्तरा, ना चार् रिनिक-क्रानिक खेद ভ্যের গর্বিত কটাক। যুবকের স্থকর মুখ-থানি, বিষাদের গাঢ় ছারার, এমনই আবুত (य, ज्रन्मत्री जाहात मूथव्हिव (प्रथिताहे, छा-হার সমস্ত ধৃষ্টতা মনে মনে মার্ক্কনা করি-লেন। ক্রোধ বা ভরের আর কথা কি, ভিনি त्यन त्कमन अकट्टेक् महात छात्वहे आविहे ছইয়া পজিলেন। তিনি কিছু বলিলেন না,
—সকলণ দৃষ্টিতে যুবকের পানে ভাকাইয়া
য়হিলেন।

युवक अ किছू विनन ना, अथवा त्रम्भीत भारन একবার ফিরিয়াও চাহিল না। সে একখানি टियात है। निया ज्यानिया, घटतत हिक मध्य शास्त जेशरवसन कतिन। रहवारत जेशविष्टे इरेबा (म ভाशांत भरक्षे इरेट्ड कूप এक्षे शिखन वाहित्र कतिन। कुपु इहेरल 3 नाधा-রণতঃ যেরণ পিস্তগ লোকের দৃষ্টিগোচর হ-हेबा थारक, व्यंष्टि रमहे ट्यांगेत्र नरह । हेश्त গঠন একটু নুতন রক্ষের। যুবক পিন্তগটি हाटड गहेशा, এই প্রথম, অর্দ্রশানা ও অতি-তর-বিশ্বিতা যুবতীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। দৃষ্টি বড় আকুল, বড়ই ক্লেশব্যঞ্জক, বড় মিন্ন-मान-दिन छेरांत्र आन्हा, পुड़िया পुड़िया, জ্বীভূত হইবা, সেই দৃষ্টির সহিত, ফেঁটা ফোঁটা ঝরিয়া পড়িতেছে। যুবক, যুব-তীর মুখপানে চাহিয়া, অতি কাতরকঠে কহিল,-

"ভত্তে, আমি আপনার অপরিচিত।
কিন্তু দকলেই দকলের নিকট বাহা পাইতে
অধিকারী, অপরিচিত হইলেও, বোধ হয়,
আমি সেই ভিক্ষা আপনার নিকট চাহিতে
পারি। আপনি দয়া করিয়া এই হতভাগ্য
বিপল্পের জন্য প্রার্থনা করিবেন, এই আমার
প্রাণের ভিক্ষা।"

কথা শেষ হইতে না হইতেই, ব্বক আপ-নার ললাট লক্ষ্য করিরা পিতত ছুড়িরা দিল; এবং অমনি তাহার মুতদেহ, চেয়ার হইতে ছুটিরা, মাটাতে পড়িরা গেল। পিন্তলের শব্দের সঙ্গে সঙ্গেই ঘরটি অন্ধকার ও পর-ক্ষণেই নীরব ও নিস্তব্ধ হইয়া পড়িল।

যুবক ৰথন পকেট হইতে পিন্তল বাহির করিয়াছিল, যুবতী তথনই, ভয়ের স্বাভাবিক ক্রিরার, অভর্কিতভাবে, শ্ব্যাত্তনে উঠিরা বসিয়া ছিলেন। ভিনি চক্ষের সাল্লিধ্যে সেই অপরিচিত যুবককে এই ভাবে আত্মদেহের উপর সাংঘাতিক আঘাত করিতে দেখিয়া. কম্পিতকলেবরে শ্যাতলে চলিয়া পড়ি-(नन। ज़ैशित मः छ। (नाभ रहेन ना, किन्ड কেমন একপ্রকার মোহপ্রভাবে তিনি আড-ষ্টবং হইয়া রহিলেন। তিনি চীৎকার করিতে চাহিতেছেন, किन्छ পারিভেছেন না। बिহ্বা বেন শুক্ষ তার্লে লার্গিরা রহিরাছে। এ অবস্থায় নিদ্রা অসম্ভব। রাত্রি অনিস্তায় कारिया (शन। जिनि ममछहे वृक्षिरज्ञाहन, সমস্তই জানিতেছেন; কিন্তু কিছুই করিতে সমর্থ হইতেছেন না। তাঁহার শরীর বেন তখন আর তাঁহার নহে।

এই ভয়াবহ কটের দীর্ঘ রাজি অবশেষে
প্রভাত হইল। পরিচারিকা, ষণাসময়ে,
শয়নগৃহের ঘারে দাঁড়াইয়া, যুবতীর নিজাভঙ্গ প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। ক্রমে স্বা
উঠিল। স্বা্রের সোনালী প্রভা হোটেলের
মধ্যবর্ত্তি প্রাচীর-নিচরে হেলিয়া পড়িল,
তপাপি যুবতীর নিজাভঙ্গ হইল না। পরিচারিকা, প্রথম মৃত্ মৃত্ ডাকিল, ঘারে মৃত্ মৃত্
ভাষাত করিল, কোন উত্তর পাইল না।
উত্তর না পাইয়া সে উটেচঃস্বরে আহ্বান ও

ষারে সংশারে আঘাত করিতে লাগিল।
তথাপি কোন সাড়া শক পাওয়া গেল না।
পরিচারিকা ইহাতে বিশেষরপে ভীত ও
উৎক্টিত হইয়া সঙ্গীয় অন্য লোকজনদিগকে ডাকিয়া আনিল; অবশেষে বলপূর্বক দরোজা খুলিয়া সকলের অমুমতি
সহকারে মরে প্রবেশ করিল।

পরিচারিকা গ্রহে প্রবেশ করা মাত্রই বুবতীর কথা কহিবার শক্তি ফিরিয়া আদিল। ভিনি ভীতিবিহ্বলকর্চে চীৎকার করিয়া উঠিলেন, এবং পরিচারিকাকে লুক্ষ্য করিয়া **কহিলেন,—"গত বাত্তিতে একটি লোক**. वानि ना, किक्रां थे मरताका थूनिया, এहे चरत्र व्यव्य कतिवाहिल। दन के दहवादत ৰশিয়া পিন্তবের গুলিতে আত্মহত্যা করি-बाह्य। ভारात्र मृज्यार এখনও মেজের পড়িরা আছে; দেখ।" যুবতীর ভীত-ভীত কঠমর ও ভীত-কঠের কথা সকলেই শুনিল; কিন্ত ধরের ভিতরে প্রবেশ করিয়া, কেহ কোথাও কিছু দেখিতে পাইল না। তাহারা সিদ্ধান্ত করিল, যুবতীর এই উক্তি বপের প্রবাপ ভিন্ন আর কিছুই নহে। যুবতী **শন্তৰভঃ কোন একটা ছঃস্বংগ্ন এই দৃশ্য** দেশিয়াছেন,—এখনও সে মোহ ভাল করিয়া **षात्र नारे,-- এখনও দেই पश्चकित्उरे क**ष्ठे পাইভেছেন।

যুবতী সঙ্গিদিগের এই সিদ্ধান্ত কোন প্রকারেই গ্রহণ করিতে পারিলেন না। তিনি সম্পূর্ণ জাগরিত অবস্থার প্রাকৃট আ-লোকে যুবককে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। তা- हात পরিস্থদ বৈচিত্তা, মুখচ্ছবির সেই বিষয় ভাব,---সেই অভুত পিন্তণটি এখনও বেন তাঁহার চকের সমুধে ভাসিতেছে। আমৃ-হত্যার পূর্বে, যুবক অতি কাতরব্বরে, ভা-হার জন্য প্রার্থনা করিবার নিমিত্ত যে অফু-त्ताध कतिश्राष्ट्रिंग, जिनि त्रिहे जैक्किं दनन স্থুপাই শুনিতেছেন। অতএব তিনি তাঁহার অভস্রিত নেত্রের প্রভাক্ষর ও ভাগ্র-চ্বণের স্পষ্টপরিশ্রত বিষয়কে স্থাকরনা-রূপে কিরূপে মানিয়া লইবেন ? ভিনি কাহারও সিদ্ধান্ত গ্রাহ্য করিলেন না: व्यथह ८म मूज्रामध्य हिङ्गमाज । नारे, रेहारे বা কিরূপে হইৰ, ভাহাও বুঝিয়া উঠিতে সমর্থ হইলেন না। যুবতী বিষম ফাঁপেরে পড়িয়া, এ বিষয়ের প্রকৃত তথ্য অমুসন্ধানের निभिन्न, यात-भन्न-नारे व्यशौता रहेश एंठि-লেন।

কিন্ত, যুবতীকে এজন্য বড় বেদী আয়াদ

থীকার করিতে হইল না। হোটেলের

অধ্যক্ষ একটি ধীর-স্থির বিজ্ঞ লোক। তিনি

এই সংবাদ শুনিতে পাইয়া যুবতীর সঙ্গীয়

একটি ভদ্রলোকের নিকট ছ: ব প্রকাশ করিয়া
বলিলেন,—"যুবতী কল্য রাত্রিতে বে ভীষণ

দৃশ্য দেখিয়া অমন ক্লেশ পাইয়াছেন, ইহা

আমারই অনবধানতা বা ক্রটিতে ঘটয়াছে।

ঐ গৃহে তাঁহার শরন-স্থান নির্দেশ করা
নিতান্তই অবিবেচনার কার্য্য হইয়াছে।

কারণ, আপনাদিগের এই স্থানে উপস্থিত

হইবার তিন রাত্রি পূর্মে, ঐ গৃহে, ঠিক্

অমনি নিশীধ-সমরে, একটি করাণি নৌ-

নৈনিক যুবা একটা বিচিত্র গঠনের পিন্তল ছারা গুলি করিয়া আত্মহত্যা করিয়াছিল। সেই আত্মহাতী দৈনিকের শব এখনও সনাধিস্থ হয় নাই, পরিচয় ও পরীক্ষাদি কার্ণ্যের জন্য 'মর্গে' পড়িয়া রহিয়াছে।"

ख्यालाक, दशारिन-व्याग्रक्त मूर्य वरे काहिनी छनिया, देमनिरकत भव चिटक दिश्या नहेवात উप्लिल सत्रा शमन कतिरान । किनकां वात दि खार्ट्स भवश्रीका छ भरवत भतिहत-धशिन कार्या हम, उद्दारक द्वाय हम करतानादात व्याक्ति वर्ता। कर्ताम प्रत्म दिखान वह मकन कार्यात व्यक्षांन हम, छोशत नाम (Morgue) मर्ग। ख्लानिक, मर्द्रा पहिया, भव छ भिछन देखा ध्रेप छोग कतिया भतीका कतिया दिखान। युवजीत वर्निज व्याव्याजी युवक छ छोशत कत-युज भिछन, व्यक्तद व्यक्त, ख्लाक भतीका वाता हेश क्रम्में देशनिक कितिशा व्याप्तिन।

ক্রমে এই ঘটনার সমস্ত কথা পারিসের আনেকেরই কর্ণগোটর হইল। পারিসের আর্চিবিশপ অর্থাৎ সর্বপ্রধান ধর্ম্মাজক মন্দেনিয়ার সাইবুরও * ইহা শুনিতে পাই-লেন। অন্যেরা বে ভাবে কথা শুনিল, তিনি সে ভাবে শুনিলেন না। কথাটা তাঁহার শ্রবণপথে প্রবেশ করিয়া একেবারে প্রাণে প্রথিত হইয়া রহিল। তিনি মনেমনে,

* Monseigneur Sibour, the Archbishop of Paris.

এ বিষয়ে নানারপ আন্দোলন ও আলোচনা করিয়া, অবশেষে জর্মণ-মুবতীর সহিত এই প্রদাস আলাপ করা একাস্ত আবশ্যক মনে করিলেন। কিছু দিন পরে, তিনি মুবতীর সহিত তাঁহার সহিত তাঁহার নানদে হোটেলে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। মুবতীর সহিত তাঁহার সাক্ষাংকার হইল। মুবতীর সহিত তাঁহার সাক্ষাংকার হইল। মুবতী সয়ং স্থান্দিকা; স্থতরাং তাঁহার অতিথি কিরূপ উচ্চপদবীর্দ্দ ব্যক্তি তাহা সহজেই ব্রিলেন, এবং উপস্কত সমাদরে তাঁহার সংবর্দ্দন! করিলেন। এই সাক্ষাৎকারে, প্রধানধর্ম্যাজক প্রসঙ্গতঃ কথা উত্থাপন করিয়া, ঐ রাত্রিতে, সেই অলৌকিককঠে মুবতীর প্রতি যে উক্তি হইয়াছিল, তংপ্রতি তাঁহার মন আকর্ষণার্থ বিশেষ প্রয়াস পাইলেন।

আনরা শুপু প্রার্থনার জন্য অন্থরেধের কথা বলিয়াছি। কিন্তু আত্মঘাতী ধুবক তাঁহার উক্তিতে প্রার্থনার প্রণালীটিও স্পষ্ট রূপে নির্দেশ করিয়া দিয়াছিল। সে তাহার আত্মার সদগতিকামনার "আভি মেরিয়া" (Ave Maria) এই মন্ত্র জপ করিবার নিমিত্তই ধুবতীকে স্পষ্ট অন্থরোধ করিয়াছিল। প্রার্থনাপ্রান্তিল। প্রিকাররূপে বুঝা যায়, ধুবক রোমান ক্যাথণিক।

প্রোটেষ্টাণ্টদিগের বিখাদ বে, মার্থ,
মৃহ্যর পর, যুগ-যুগাস্তর-ব্যাপি দীর্ঘকাল,
ভূতলে—সমাধিস্থলে—অচেতনবৎ নিজিত
রহে; তার-পর মহাপ্রলয়-কালে উদ্বোধিত
ইইয়া, বিচারার্থ আহুত হয়। বিচারের

এक हि निर्मिष्ठ मिन चाह्या भिरे छ प्रक्र मित्न ममछ बीवाचार, এकमान, ममाधि हरेट जमतीत्त्र शाट्याथान कतित्रा, जगनी-খবের বিচারবিধানে দণ্ডপুরস্থার লাভ করিয়া बारक। क्यांबनिकितिशत विश्वाम व्यनात्रभः উহা কিয়দংশে ভারতীয় পুরাতন ঋষিবাক্য এবং कित्रमः । अधुनाञ्च अधाष्ट्रदेवछानिक-দিগের মতের অনুরপ ৷- তাঁহাদিগের এই দুঢ় সংস্কার বে, ভত্নত্যাগের পরকণেই ৰীবাঝা স্কাদেহে অবস্থিত হইয়া আপন আপন ক্লতকর্মের ফলভোগ করিতে আরম্ভ करत । क्यांश्रीकिमित्रंत्र विश्वांमरे (व. शक्र সভ্যের সহিত সম্পুক্ত, মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই আর্ঘাতী যুবকের ঐরপ দর্শনদান ভাহার একটা অকাটা প্রমাণ। আর্চবিশপ এই ভাবে যুক্তির অবতারণা করিয়া ক্যাথ-ণিক ধর্মে যুবতীর বিশ্বাস জন্মাইতে চেষ্টা क्तिर्णन, এवः क्यांथिक मच्छानारमञ्जू आध्यम শইরা ব্বকের অঞ্রোধ রক্ষা করা একাস্ত কর্ত্তব্য এ বিষয়েও সুবতীকে বহু উপদেশ क्षियां चामित्वन ।

পারিসের এই বিশারকর ঘটনা দারা:ইহাই
প্রান্তিপর হর, এবং বস্ততঃও ইহাই সভ্য বে,
মান্ত্র্য, বিদ্যা, বৃদ্ধি ও জ্ঞাদ প্রভাবে বিখাসের
বে সম্বন লইরা ইহলোক হইতে চলিরা যার,
পরলোকেও মন্ত কাল পর্যন্ত সে উন্নতভর
প্রান্তে আরোহশ করিতে সমর্থ না হর, তত
কাল ঐ বিখাসই ভাহার হুদর ও মনের উপর
কার্য্য করে। আত্ম্যাভী ব্রক পৃথিবীতে
ধাকা কালে, বেপ্রকার ক্যাথলিক ছিল, পর-

লোকে যাইরাও সে সেই প্রকার ক্যাথলিকই রহিরাছে। ক্যাথলিকগণ মেরীকে ঐশী শক্তিরূপে পূলা করেন, এবং মেরীর নিকট প্রার্থনা করিলেই জীবের মুক্তিলাভ হয় বলিয়া বিখাস করিয়া থাকেন। যুবক ঈদৃক্ বিখাসের বশেই, তম্ত্যাগের পরেও, জগদীখরের কাছে প্রার্থনা করা আবশ্যক মনে না করিয়া, পাপ-তাপ ও পারলৌকিক হুর্গতি হইতে মুক্তি কামনায় মেরীর নিকট প্রার্থনা করিজেই অমন আগ্রহের সহিত অমুরোধ করিয়াছে।

আরও একটি কথা আছে। বুবক ঐ রূপে শন্নগৃহে প্রবেশ করিয়া আত্মহত্যার পুনরভিনর করিশ কেন ? ইহা একটি প্রসিঞ্ কথা ও অধ্যাশ্ববিজ্ঞানের একটি স্থ্রপ্রসিদ্ধ সভ্য যে, যাহারা বুদ্ধির স্বোরভর বিপাকে পড়িয়া, আত্মহননরূপ ভয়াবহ সাংঘাতিক অমুষ্ঠানে শীবন বিদর্জন করে, তাহারা পারলোকিক নিয়তির অবার্থ শাসনে বাধ্য হইয়াই পুনঃ পুনঃ আত্মহত্যার অভিনয় করে; এবং এইরূপে সেই ছঃসহ মর্ম্মপীড়া ও অসহ্য যাতন। বারংবার ভোগ করিরা, মুক্তির পথ অবেষণ করিতে শিক্ষা প্রাপ্ত रम । এ अञ्चलम हरे हातियात कतिरनरे আত্মহত্যা পাপের প্রায়শ্চিত হইয়া বার जमन नार्। (कह (कह, कर्मास्त्राद्य, भंडाको कान, श्रेडि मिन, दंकरवा श्रेडि मारम একদিন, এই ভয়ক্ষর অভিনয় ও এই উৎকট পৌনপুনিক আবৃত্তির বারা আত্মত কর্মের গুরুত্ব অমুভব করে; এবং কেন এই সহা- পাপের আশ্রর লইখা ছলভি মানবলগ্রের অপব্যবহার করিয়াছি বলিয়া অঞ্জলে ভাগে।

হতভাগ্য আত্মবাজীর প্রতি, কতকাল भटत दिवशूक्विमिटशत मुझा हम, ध्वः छाहात নিষ্ তিলাভ ঘটে, তাহা অনিশ্চিত। এই হেড্ট Spiritualist অর্থাৎ অধাত্মবাদীরা আত্মহত্যার নাম শুনিলেই শিহরিয়া উঠেম; এবং এই হেতুই ভারতের ঋষি তাপদেরা অমুগামীর সমত্ত মহাপাতক অপেকাই আত্মহত্যাকে গুরুতর পাপ বা ভয়াবহ इक्षियात्रात्र निर्फ्ण कर्ण निर्फ्ण करवन। লোকে এই হর্মহ ও ও হঃসহ পাপামুষ্ঠান হইতে আপনা হইতে নিবৃত্ত থাকুক, এই উদ্দেশ্যেই ঋষিগণ অ;অহাতীর

आक्षानि खेर्करेनिटिक अञ्चर्धान ७ अरमीठ खार्न ব্যবস্থাও নিষেধ করিয়াছেন। আত্মঘাতী পিতার জন্য পুজের পক্ষে উত্তরীয় ধারণ পর্যান্তও নিধিদ্ধ। তাই জ্ঞানীরা বলিয়া থাকেন, আত্মঘাতীর ইহকাল নাই, পর-কালও শীজ নাই ৷ পারীশের আত্মাহত যুবকের উল্লিখিতরূপ নৈশ-অভিনয় এই কঠোর সভ্যেরই একটা অতি বড় বিশ্বরকর ७ উब्दल पृष्टीख।

कर्मा-मुवडी बात्र किছू निन वे शादिल ছিলেন। কিন্তু তাঁহার দে শয়নগৃহে তিনি দিবদের আলোকেও পুনরায় পদক্ষেপ করিতে সাহস পান নাই। উহা সেই সময় হইতে কতকাল ব্যবহারের বহিভূতি ও পরিতাক্ত অবস্থায় ছিল, তাহা কেহ জানে না।

মাতৃসম্ভাষণে ।

চকিত্ত-নয়ন তুলি' চাহি' কার পানে षामदा-मङ्ग हिट्छ वृशे (भा कननि, मज्य-मञ्जानशाल वत्क नाय है। नि. মাগিছ অভয়-ভিক্ষা অরণ্য-রোদনে ?

দীৰ্ণ প্ৰাণ হতে তব অঞ্প্ৰবাহিণী विष्कृति (डामात बाका वहित्व यथन. ছুধারে রাখিও মাগো ছটি লিখ খন, স্থোরা যার চির-সন্তাপহারিণী।

वाहित्त्र विष्ठ्रम-नभी शर्ब्यू क छीवन, মাতৃভাষা-দেতু-স্ত্ৰে স্বাকার প্রাণ, छहे भारत तरह वाका चराव्ह्या वकरन, **ट्रिन जाभीक्षाप मांजः क्**राणा **मखा**रन : এক স্থন্য, একডাযা-মাতৃ-ভক্তি গণ তুই ভীরে বেন মাগো লাগে চিরদিন। প্রীউমেশচন্ত্র চাকলারার।

ঐতিহাসিক চূর্ণচিত্র।

''যদ্যং সাধু ন চিত্রে স্যাৎ্ ক্রিয়তে তৎতদন্যধা।''

()

রঙের গোলাম।*

 ফরাশি ইতিহাসের এক অধ্যায়।

 সপ্রদশ শতাকীর রাজ সমাজ।

সেখীনদিগের গ্রাব্ থেলায়, কিন্দতের অঙ্কে, সাহেব তিন, নিবী ছই, আর রঙের গোলাম বিশ। সংসারের গ্রাব্তে, সাহেব বিবীর কিন্দতে, সময়ে সময়ে অঙ্কের সামায়্র কিঞ্চিৎ ব্যতিক্রম ঘটে। কেন না, কোণাও সাহেব একাই এক শত,—"মহামহিম-মহিম-সাগরবর প্রচণ্ড-প্রতাপাঘিত,—শ্রুতিবিদারি হুম্বার-রত;" বিবী তাঁহার সে প্রাণাতক প্রভার নিক্ট প্রভাতকাণীনা বিষাদ-মনিনা চক্রলেখা। কোথাও বা প্রথর-মুখরা খর-তর-ভঙ্গিছয়য়রা, চিত্রনপরা বিবীমহোলয়ার কাছে সাহেব সত্তই ভীত-ভীত, এবং বিবেক-বৈরাগোর স্বাভাবিক বিবর্ণভার মুখ-

চ্ছবিতে লাজিত। কিন্তু রঙের পোলাম,
কিবা সংসারে, কিবা সৌধীনের সানন্দ
ক্রী াবিলাসে, সর্ব্বতেই সমান। তাহার মূল্য
কোন হলেও কমে না। রঙের গোলামেরা
ইতিহাসে কীর্ত্তি হইরাছে, এবং কাব্যনাটকেও আদরের সহিত বর্ণিত হইরাছে।
স্ক্তরাং, আমার এ ঐতিহাসিক চিত্রে তাহাদিগের আংশিক "ভাবান্থেবেশ" অসম্পত্ত
নহে।

প্রথম কথা এই, রভের গোলাম বলিলে কাহাকে ব্যিব ? রভের গোলামকে সম্যক্
ব্যিতে হইলে, আগে ব্যিতে হয় গোলাম।
এই স্থানেই শকের অর্থ লইয়া বিষম গোল-

* আমরা বাঙ্গালায় লিখি গোলাম, কিন্ত এই শক্ষই পারস্য ও উর্দৃতে লিখিত হইয়া থাকে—'লুলাম'। ইহা ছারা বুঝা বাইতেছে যে, এক ভাষার শক্ষ, আর এক ভাষার পরিগৃহীত হইবার সময়ে, আরুতি ও প্রকৃতি উভয় বিষয়েই, বিশেষ পরিবর্ত্তনের অধীন হয়। সময়ে সময়ে অর্থেও আশ্চর্য্য বৈপরীত্য ঘটে। এই গোলাম শক্ষ ভাষারও লিদর্শন। কেন না, মৌলিক আর্নীতে ইহার প্রকৃত অর্থ ফুল্লবিকসিত নবীন বুবা। কিন্তুত শক্ষের অর্থে কোনরূপ ব্যত্যয় ঘটে নাই, উচ্চারণ ব্যত্যয় ঘটয়াছে। উহার প্রকৃত উচ্চারণ কিন্তু। এই প্রবয়ে কএকটি ফরাশিও একটি ইটালিয়ান নাম ব্যবহৃত হইয়াছে। আমরা-তৎসমুদয়ের বণ্বিন্যাসেও বালালা উচ্চারণের উপযোগিতার প্রতিই বিশেষ দৃষ্টি রাণিয়াছি। নহিলে, বালালায় কলিকাতা না লিখিয়া ক্যালকাটা লিখিতে হয়।

(शात्र। यांशात्रा भक्तार्थित नितृ एत्रहमा ममाब्द-বিক্লানের হক্ষ আলোকে পাঠ করিতে ইচ্ছা করেন না, তাঁহাদিগের মনে এইরূপ একটা मःश्वात निक्षकान इटेट निवक त्राह (म, ষিনি যে সম্পর্কে মমুঘ্যলাতির দেবক, তিনিই সেই সম্পর্কে মহুষ্যের গোলাম। ঈদৃক এক-(तम-मृष्टे व्यनिष्टे मश्यात (य नर्वाः एमरे व्यम्-লক, তাহা বুদ্ধিমান্ ও বিচক্ষণ ব্যক্তিকে विनिया (मुख्या व्यनावभाक। कात्रण, এই মানবজাতি যাঁহাদিগের আবির্ভাবে কুতার্থ হইয়াছে.—বাঁহারা মনুষ্যদমাজকে ভাঙিয়া চ্রিয়া, নৃতন গড়িয়া, উন্নতির পর উন্নতির সোপানে টানিয়া তুলিয়াছেন, তাঁহারা সক-**८**ने इं जाननामिश्रक ८ मवक विनया निविध मियाट्टन ;—

ञापनामिटगत ञन्ताना ञाप-রের উপাধিকে উপেক্ষার সহিত পরিত্যাগ করিয়া, দেবক উপাধির প্রতিই সমধিক প্রীতি দেখাইয়াছেন।

এই শ্রেণীর লোকের মধ্যে ঘাঁহারা, সেবাধর্মের অন্থরোধে, সংসারের সহস্র প্রথ পরিত্যাগ করিয়াও, শুধু জীবিকার প্রয়োজনে, কর্মগ্রহণে কার্য্য করিতে বাধ্য হইয়াছেন, তাঁহারাও কথনই গোলাম বলিয়া অভিহিত হইতে পারেন না। কারণ, তাঁহারা নামতঃ সেবক হইলেও, সকলেই নিজ নিজ প্রতিভার প্রদীপ্ত জ্যোভিতে মন্থ্যজ্ঞাতির নায়ক ছিলেন। মন্থ্যস্মাজে কোথায় এমন ব্যক্তিকে ছিল বে, পামারষ্টন, গ্লাডষ্টোন অথবা জন বাইটের চোথের দিকে চাহিয়া, তাঁহাদিগকে সাধারণ কৈবিক বৃত্তি গ্রহণ

मध्य (शांनाम विनयः 6 छ। সাহস পাইয়াছে ? মহুব্যসমাজে কোথায় অভিমানী ছিলেন. नाम-উচ্চी রণ-সময়ে, মুহুর্ত্তের তরেও পরাধীন পুরুষ বলিয়া মনে क्रिंडि नगर्थ इहेग्राष्ट्रन ; अथवा तम नास्मत উপর শতবার দেলাম না দিয়া, ভদীয় কর্ম সমালোচনায় ফুর্ত্তি পাইয়াছেন ? এই সকল মহাপুরুষেরা নিত্যনিয়মিত সেবাধর্মের অমু-ষ্ঠানে অড়িত রহিয়াও, স্বভাবদিদ্ধ প্রভুত্ব-প্রভাবে, সমাজের সর্ববেই কিরূপ রাজপুরা প্রাপ্ত হইয়াছেন, ইতিহাদে তাহা বিস্তৃতক্রপে বর্ণিত আছে। রিশ্লুর খাভাবিক রাজ-প্রতিভা তদীয় সমসাময়িক জগতে, এমনই প্রসিদ্ধ ছিল যে, যিনি পদসম্পর্কে তাঁহার প্রভু, অর্থাৎ তাঁহার উপরিপদ্বীরা রাজ্যে-খর, তিনিও দত্তে দশবার তাঁহার কাছে মাথা নোয়াইতে পারিলে, আপনাকে কুতার্থ तिम्लूत शालाम वलिया शतिशाम कतिला. তাহাতে তিনি প্রীত হইতেন। তাঁহার মৃত্যুর পর, তদীয় চরিত্রবর্ণনার একটি কবিতা. স্থানিবদ্ধ গাথার মত, দেশের সর্বত্তি প্রচা-রিত হইয়াছিল। কবিতাটি পাঠকের জ্ঞাতবা।

- * Here lies Louis the Thirteenth, lately deceased,

সচিববর রিশ্লু প্রথমবয়সে বিশপের পদে নিযুক্ত ছিলেন বলিরা চিরকালই Priest অর্থাৎ বাজক প্রেণ্ডির প্রধান ব্যক্তিরপে পৃথক্ সন্ধানভোগ করিতেন। রোসের পোপ বে তাঁহাকে (Cardinal) কার্ডিনেল উপাধি প্রধান করিয়াছিলেন, তাহাও এই যাজকতা সম্পর্কে। তাঁহার যাজকতা হেতুই অরোদশ লুই যাজকের পোলাম উপাধিতে অলক্ষত ছিলেন।

ख्द कि शोनाम এक है। खां छ ? जो-हां उत्तर । या हां त्रा खां छ जिल्ह हरे-बां छ, जी वन उट्ट शोना स्मन्न कार्य कि निम्यक श्राप्त का ना विष्ठ विष्ठ हरेना, विहादन मान निष्ठा शोना स्मन्न श्राप्त के विष्ठ हरेना, विहादन मान निष्ठा हो।

ৰস্বতঃ 'পোৱাম' এই শক্ষ ক্ষাতিবাচক কিংবা বংশবাচক নহে, উহা চিত্ত ও চরিত্রের অবস্থাবাচক মাত্র। কেহ, প্রাসাদ-বাসী আভিদ্যাত হইরাও, চিত্তের অপেকা-কৃত দারিদ্রাত্র্র্বাতা এবং চরিত্রের অতি গহিত ক্ষন্যভার, পরের গোলাম; কেহ, লভাতত্ত্রাধিত ও লৃভাতত্ত্বজ্জিত পর্ণ কুটা-রের অধিবাসী হইরাও, পূর্বভিন ঋবিদিগের ন্যার, মনঃশক্তির অপ্রভিহত মহিনার, মসুবাকাত্তির গুরু।

বাঁহারা প্রচিত্তরঞ্জন, অর্থাৎ বাক্যে, ব্যবহারে এবং কুজ্র ও বৃহৎ বিবিধকার্য্যের

Our King and our master, and slave of a priest. প্রকারে, পরকীর হানর তর্পণের জন্য, অকুমারমতি শিশু কিংবা ফুশীলা অবলার ভার
পভত আকুল, তাঁহাদিগকেও গোলাম সংজ্ঞা
প্রদান করা অসকত নহে। কারণ, এ
প্রীণনী নীতি মহাপুক্ষ অথবা তদুর্ক্ষিত
দর্মাধর্ম্মর দেবপুরুষদিগেরই আভাবিক
রীতিগতি। তাঁহাদিগের সম্বন্ধে কবির কথাই
বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত। তাঁহাদিগের অলৌকিকবৎ আশ্চর্য্য চরিত্রের এ চাক্ষরহস্য সাধারণ
লোকের অবিজ্ঞের। তাঁহারা সকল স্থলে
ও সকলের কাছেই আজ্ঞাবহের ভার অমুপত; —তাঁহাদিগের

"প্রিরপ্রারা বৃজ্জিবিনরমন্থণো বাচি নিরমঃ।"
অর্থাৎ প্রীতিমধুকা ব্যবহার-পদ্ধতি ও বিনরমধুরা বচন-রীক্তি প্রকৃত গোলামদিগকেও
সমরে সমরে বিশ্বিত করিরা তুলে;—
তাঁহারা শিক্ষা ও সাংসারিক সম্পদে এবং
অভাবসিদ্ধ চারিজনৈত্তবে অতি বড় উচ্চপদবীরুচ় হইরাও, কি উদ্দেশ্যে,—কোন্ নিগৃচ্
অভিলাবে, মান্তবের কাছে কাতরমূর্ত্তি ক্লতাপ্রলি কালাল, অথবা দীন-হীন অকিঞ্চনের
ভার অবস্থিত রহিতে ভালবানেন, ভাহা
ভাহাদিগের মনে অনেক স্থানে একটা কুৎগিত অভিসদ্ধির মত প্রতিভাত হইরা থাকে।

এই স্থলে তাই আবারও সেই বিজ্ঞাসা
উপস্থিত হইতেছে, সংসারে প্রকৃত পোলাম
কে ? আমার অভিধানে সেই প্রকৃত পোলাম
লাম, বে ভক্তিতে কথনও মাহুষের কাছে
মাথা নোরার্না, মাথা নোরার ভরে;—
বে প্রীতি সেহ, সোকন্য, শিষ্টাচার, অধ্বা

মহত ও মাধুহা প্রভৃতি মহ্যাত্ত্যণ কোন ভাবের কাছেই অধীন হইতে ভাববাসে ना ; अथंठ नमत्रविष्णात त्योवनीवृद्धित्य छ धिक्छ कतिया, अधीन हम अधूरे अत्याजतनत অনুরোধে। ক্ষণিক লাভ ও ক্ষণস্থায়ি প্রতি-পত্তিই এই শ্রেণীর লোকের এক মাত্র উপাস্য। ইহারা সেই উপাস্য বস্তার সিদ্ধি-লালদার পিতা মাতা, পুরুম্পদ গুরু, পর্ম-উপকারী হিটেড্রী স্কল্ড ও প্রাণারাধ্য প্রিয়-বল্পকেও পশুবৎ বলিদান করিয়া প্রাণের चारिन चानत्म किছुकान एश-मश त्रार ;---এক মাত্র সেই সিদ্ধির উদ্দেশ্যে আপনার बाजि-कून-मान, धर्म अथवा वेहिक ও পার-ত্রিক জীবনের মঙ্গণবিধায়ক সমস্ত কর্ম্ম निधान अञ्चानवम्दन विमर्क्कन करत्र: এवः আত্মার অত্যাল্য ও অপরিহার্যা স্বাভস্তা-मन्भागतक अनावात्म द्विष्टिया किलिया, অভিমাত্র নিকৃষ্ট বুল্তিতে ভৃপ্তিশাভ করিয়া बादक। देशांत्राहे, ऋत्यांश व्यक्ष्मादत, विश्व দেবভার মন্তকেও পদাঘাত করিয়া, যার-भन्न-नारे अपना अपनद भानत्महत्न कुठार्थठा লাভ করে; এবং সমৃদ্ধ পিশাচ ও অুসম্পর ष्यश्रतक इंहेरनवडाकारन श्रृका कतिया, निक निक मानवंक्य गार्थक कविए हाट्। देशबारे मञ्चाचा जित्र मध्या, मध्यत श्रातान-निष चार्थ, धकु ड शानाम। माध्यमानिक गःश्वातवद्ध ञ्यास मञ्दा वाशामिशटक कमा-नम्भर्क किश्वा कीवनी वृखित्र मीनडा मर्भरन (शानाम काटन धुर्ग करत, जारामिरगत चारत्वह. हेरामिश्तत्र कारक, अवः देखिरान-

বিখ্যাত এপিঞ্চিটেরে মত কেহ কেহ, সমস্ত মানবজাতি ক্লিকিট, স্বর্গাপত দেবতার ন্যায় পুলাম্পদ।

এপি ক্টিটন ছ: শ্রব-ছ্রাত্মা নিরোর সময়ে,
গোলামরূপে জম লাভ করিয়াও জ্ঞানের নির্পাভার ও অসংখ্য গুণের অমলগোরবে,
আজি জগতে সক্রেটিনের সহিত সমান আসনে
অধিরুড়। এভিরান ও মারকাস্ অরিলিয়স্
প্রভৃতি সমাটেরা তাঁহাকে গুরুর মত পূজা
করিয়াছেন; এবং স্থনামধন্য সমাট এক্টনিন্দ তাঁহাকে সত্যই দীক্ষাগুরুজ্ঞানে, হ্লরের উচ্চতম স্থানে প্রভিত্তিত করিয়া,ভদীর
পাদচিত্রের অমুকরণেই দির্মুক্রম্লিগের মধ্যে
গণ্য হইয়াছেন। *

রঙের গোলামেরা তৃতীয় শ্রেণীর লোক।
অহোরাত্র অবিচ্ছেদে গোলামি করিতে হয়,—
মাত্মার স্থ্য, স্বাধীনতা, শান্তি, সমুন্নতি
ও সল্গতির আশা পরকীয় আকাশার

* "The heathen writings most to the purpose of this book, next after those which have recorded the life of Socrates, are the works of Epictetus and the Meditations of the Emperor Marcus Antoninus. Yes: Antoninus an Emperor, and Epictetus a slave, here meet in fittest association on one and the same ground of a noble mind. The court of Rome had beheld no finer-hearted gentleman than the slave." 'The Religion of the heart' by Leigh Hunt.

শ্বনণে আছ্তিম্বর্গ অর্পণ করিয়া, গোলা-মের মত কাছে কাছে ও পাঁছে পাচে युत्रिट फितिएं इम, এই जना लाक উश्किश्व अश्वाम नास्य निः क्षेत्र करत्। কিন্তু উহারা গোলাম হইয়াও কতকট। প্রভূ,—যাহার গোলামি করে, কিঞ্চিৎ পরি-মাণে ভাহার পরিরক্ষক ও পরিচালক। মুত্রাং উহারা সাধারণ গোলাম হইতে উচ্চতর শ্রেণীর মহুষ্য। প্রকৃতপক্ষে রঙের গোণামেরা কালিদাস ও শ্রীহর্য প্রভৃতি ক্বির চিত্রিত ও পণ্ডিত-প্রবর বিশ্বনাথ ক্বিরাজ প্রভৃতি আল্কারিক্দিগের বর্ণিত বিদৃষক হইতেও একটুকু স্বতন্ত্র। বিদ্যকের मः छा दिशास्त वा बड़ा भि उ इहेशा हा (य. (म "कुञ्च-वमञ्चामा छिधः कर्म्यवभू (वंग्र छ। वा (मा)। হাস্য করঃ কলহরতিবি দূষকঃস্যাৎস্ব কর্ম্ম জঃ।"

অর্থাৎ,—তাহার নামটি হইবে কুর্ম,
বসস্ত ও মাধবা প্রভৃতি মধুরাক্ষরযুক্ত এবং
অভএবই শ্রুতিমধুর। ইহার এই তাৎপর্য্য
বে, তাহাকে যথন সভতই প্রভ্র প্রণয়রাক্ষ্য,—সাম-দান-ভেদ-প্রভৃতি বিবিধ গুরু-তর "রাজকার্য্যে", প্রধান মন্ত্রীর কর্ত্তব্য উপলক্ষে পুরস্কল্মরীদিগের প্রমোদ-নিকে-তনে যাইয়া রস-রক্ষ করিতে হয়, তথন
অন্তঃ তাহার নানটি নিভান্ত মনুবর্ষি
না হইলে মন ভিজিবে কিলে ? অপিচ সে,
সকল স্থানে, সকল প্রসঞ্জেই, হাসির কথা
কহিয়া, সকলকে হাসাইবে; এবং তাহার
কর্ষের পদ্ধতি, বপু ও বেশবিন্যাসের বিচিত্রভক্ষী ও ভাষার রসময়-বিশাস নায়ক ও না-

থিকা প্রভৃতি সমন্তেরই হাস্যজনক হইবে।

এ সকল ছাড়া তার আরও ছটি বিশেষ গুণ
চাই। সে প্রণয়ের কলহ-উৎপাদনে, এবং
চর্ম্যচোষ্য লেহ্য প্রভৃতি সরস বস্তর স্থাদগ্রহণেও সর্ম্বর সমধিক নৈপুণ্য দেখাইবে।

ঐতিহাসিক রভের গোলামেরা রস-রঙ্গের ভাগী হইলেও উপরিক্থিত সকল গুণের আধার নহে। ভালাদিগের মধ্যে কেই কেই, হাস্যরসের সহিত সম্পূর্ণরূপে সম্পর্কশূন্য হইন্যাও,রভের গোলাম শ্রেণিতে মান্যগণ্য লোক। যথা 'লা সেজ্নে'। ফরাশি সম্রাট্ রয়োদশ্লুইর এক শ্রেসিল্ধ সেবক ছিল, ভাহার নাম (La Chasnaye) লা সেজ্নে। সেজ্নেকে সকলেই সমাট্রবের সথের সাম্বি,—স্থ-ভরীর কাগুরী ও রভের গোলাম বলিয়া সন্থান করিত। অথচ অন্যোদশলুই আপেনিও কথনও হাসিতেন না; এবং সেজ্নের অধ্রেও কেই কথনও শ্লেথ-পরিহাস-ভাবি মধুর-হাসির রেখাটি মাত্র প্রত্যক্ষ করিয়া চিত্রে আধ্যুত্রইত না।

त्य जानि कथन इहात ना, भरतत मृत्य इहात ना, भरतत मृत्य इहाति आजान द्वाय ज्ञान वात ना, जाहात इहात का जाहात कि जाता त्र तह दिया है है है । जह सामित मीत्र भूताजन है जिहादन कहें वक भूष्टी बहेशा कर दिया कहें विकास कर दिया है है । वह शा कर दिया कर दिया है ।

বাঁহার। ফরাশি ইতিহাসে অত্যন্নপ্রথিই, তাঁহারাও জানেন বে, অয়োদশ সুই এক অভ্তপ্রকৃতির লোক ছিলেন। তাঁহার

খদৰে প্ৰভুত্ব ও প্ৰেম, উভয় ভাবের পিপা-দাই অতি ভয়ানক বেগে কার্য্য করিত; অথচ, কিবা তাঁহার প্রভুষ, কিবা তাঁহার: প্রেম, কিবা রাজ-সমুচিত তেজস্বিতা, কিবা द्रमगौरमाञ्च द्रम-द्रक्र-शीना, जाहाद म्मञ्जू পরের দ্বারা সম্পন হইত। তিনি দেখিতেন পরের চ'ঝে, শুনিতেন পরের কানে ;* এবং লোকে বিজ্ঞপ করিয়া বলিত যে, তিনি পা-রিলে, বোধ হয়, চাখিতেও চাহিতেন পরের জিহ্বার। ফণতঃ, আলগ্য আর আকাজ্ঞা,— তমোগুণের নিস্তব্ধ-নিজ্ঞির বিষাদময় জড়তা, व्यात तरका छात्र ज्ञाला मधी लालमा. यनि প্রকৃতিবিশেষে অতি বড় বেদী মাত্রায় মি-শ্রিত অথবা একী ভূত হইয়া, একটি বস্তরপে उँ९ शब इस, जाहा इहे त्वा (महे विकरे विजय ভাব-বিচিত্র বস্তুর নাম ত্রোদশ লুই।

এই প্রকারের লোক প্রভুষ করে কার প্রভাবে, আর প্রেমের পথেই বা অগ্রদর হয় কোন্ প্রাণে ? বলা বাহুল্য, ত্রয়েদশ লুই প্রভুষ করিতেন (Born King) লাতাধিরাজ রিশ্লুর রাজপ্রভাবে, আর প্রেম করিতেন সেজনের প্রাণে ? ত্রয়েদশ লুই এক সময় বড়ই মাতৃভক্ত ছিলেন। মা যাহা করেন, তাহাই কার্য্য; মা যাহা কহেন, তাহাই কথা। কিন্তু যেই তিনি ব্রিলেন যে, তাহার মাতা তাহার প্রভু-জের পথে কণ্টক, তিনি তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে,

নিমিতাভাবে নৈমিতিকস্যাপ্যভাবং,
 অর্থাৎ নিমিত্তের অভাবে নৈমিতিকেরও
 অভাব। স্থতরাং, "কর্ণ'ও "বর্ণ' লিখিবার সমরে মুর্দ্ধন্য ণ, এবং "কান" ও
"সোনা" লিখিবার সমরে দস্তান।

রিশ্লুর প্রভাবে হুধের মাছির মত দুরে অপদারিত করিয়া, চিরজীবনের তরে কারা-शारत निक्ष कतिरानन ; अवः दकान निन বে মায়ের গর্ভে জারিয়াছিলেন, ভাহাও সর্কভোভাবে ভূলিয়া গেলেন। তিনি এক সময়ে তাঁহার রূপনী ভার্য্যা রাজী এনার প্রতিও কতকটা অমুরক্ত ছিলেন,—অমন রপবতী যুবতী,—অমন লাবণ্যমন্ধী রাজ-কুমারী ইউরোপের আর কোন রাজ- প্রাসাদকে অলম্বত করে নাই বলিয়া মনের অন্তৰ্ণনিহিত অভিলুকান্বিত কক্ষে একটু গর্বিত ছিলেন। কিন্তু যেই তিনি বুঝিলেন যে, রাজমহিধীর দে অপ্রতিমরূপরাশি তাঁ-হার চকু অপেকাও প্রাদাদের অন্যান্য অধি-বাদী এবং দেশ-বিদেশের শতদহত্র রূপ-বিশাসীর চক্ষে অধিকতর প্রীতি জনাই-তেছে,—দেশীয় কবিরা সে রূপের স্তুতিতে কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছে,—রূপ-কথায় মধুরাক্ষরা গাণা স্থানে স্থানে গীত হ্ইতেছে, অমনি তিনি মহিধীর মর্ম্বাতী শক্র হইয়া, তাঁহার প্রেমের স্থী (Hautefort) कूमात्री इट्रिशाटिंत अनग्र-आर्थनात्र, সেজ্নের হত্তে আপনার প্রাণ ও মন সমর্পণ করিলেন; এবং সেবককে স্ত্রধার করিয়া, স্থীসংবাদ-যাত্রার রাগ-রাগিণী শিক্ষার ব্যা-পৃত হইলেন। এই হইতেই দেজ্নে তাঁহার স্থানিদ্ধ রঙের গোলাম এবং প্রাদাদের দিতীয় প্রভু। কিন্তু, সেজ্নের এই উচ্চপদ দীর্ঘকাল অপ্রতিহত রহিল না। কুমারী হট্ফে!র্ট যেমন ছিলেন রাজমহিষীর স্থী, তেমন ছিলেন তাঁহার প্রকৃত-হিতা-ভিলাষি স্থন্ত। স্থতরাং ষোড়শ লুইর প্রতপ্তর-নিঃখাদ ও দেজ্নের প্রেমার্ড আখাদ কিছুই তাঁহার কাছে বিকাইল না।

বে সময়ে সেজ্নে ছিল, রাজ্যেকরের রঙের পোলাম, প্রায় সেই সময়েই অধিক-ভার কর্ম্মচত্র, নর্ম্ম-মধুর, রহস্যরক্ষণপটু ও বিশ্বস্থভাব (La Porte) লা পোর্ট ছিস রাজী এনার রঙের গোলাম।

পূর্বে কহিয়াছি, বোড়শ লুইর রাজ-महिरी. छतीब दोवरनं अथम विकास नगरत, ऋरभन्न नर्सक्षकान मन्भरतः जनानीसन रेडेत्राणीत सगरठ, अथिविस्ती त्रमी विवा श्रिमिक बाज कविशाहित्वन । जिनि. **८६ १५ मिडा हिम्डा शहेरा न. ८१३ १८५३** छाहात क्रम कथन । एन एउ एमाहेड. কখনও যেন উছলিয়া পড়িত। ঈদুক্রপ, আদর্শসতীত্বের বিশাসক্ষেত্র ভারতভূমিতে ইউরোপে আর এক বস্ত। উহা, দীতা, সাবিত্রী, শকুরুণা ও দময়ন্তী প্রভৃতির পবিত্র ভমুতে স্থান লাভ করিয়া হয় এক পদার্থ; আর যাঁহারা দেশাচারের চিরপ্রচলিত শা-मृत्न, भरत्रत्न कर्ष्ट्र कर्ष्ट्रणीना उठ्छीत मङ, ত্লিয়া ত্লিয়া নৃত্য করিবার জন্য ব্যাকুল রহেন, তাহাদিগের তহুতে স্থান লাভ ক-রিয়া হয় আর এক পদার্থ।

জতএব, ইহা না বলিলেও পাঠক বুঝি-তেছেন বে, রাজী এনার বে রূপরাশি এক সমরে তাঁহার অত্ন সম্পত্তি বলিয়া আলো-চিত্ত হইরাছিল, তাহাই অতি শীঘ্র তাঁহার খোরতর বিপত্তির কারণ হইরা উঠিল। তাঁহার রূপের শিখা, ফ্রান্স্ ও ইংলও এই ছইটি রাজ্যকে রণ-রঙ্গে উন্নাদিত করিয়া, ভ্রানক আগুন আলিল। ইংলণ্ডের প্রধান সচিব,—হতভাগ্য প্রথম-চার্সের প্রিরতম মন্ত্রী (Duke of Buckingham) ডিউক অব্ বাকিংহামের "অত্থলাল্যা", সমক্ষেও পরোক্ষে, সন্ধার সূর্ত্তিতে ও নির্মীর প্রতিক্রতিতে, ধ্যানে ও মননে, অহর্নিশ ঐ রূপের উপাসনা করিয়া, অচিস্তিত বিপত্তিতে পরিণত হইল। সে শোকাবহ স্মরণীয়কাহিনী এ ক্ষুত্র প্রবন্ধের জালোচ্য নহে। কিছ এথানে এইটুকু বলিলেই বথেষ্ঠ বে, উহার জাদি, মধ্য, অন্ত, উপাস্ত, সকল স্থলেই লা পোর্টের উপস্থিতি,—সর্ব্বেই লা পোর্টের প্রশিনী নীতি।

এ সময়ে জ্ঞান্ত ইংগড় উভর রাখ্যে লা পোর্টের সমান প্রভাব। ফ্রান্সে, লা পোর্ট रात्रित बाखी रात्रिवाहन, ना (পार्टिव मुथ्यानि कान समाप्त विद्याप मनिन एएथिएन. একটা বিশাল সামাজ্যের অধীশরী হইরাও রাজী এনা নম্বন্ধলে ভাসিমাছেন। ও দিকে. हेश्नए७७ व्यक्तित्र, इत्यत्रक्षन वाकिश्हाम. পোর্টের মত পাণ্ডার যোগে রাজী এনার পাদণীঠে পূজার পুসাঞ্চল প্রের ণের জন্য, পার্গদের মত আকুলতা দেখা-रेपारहन। वाकिःशम यथन এই घरिवर ७ অতিবিগহিত প্রেমের চরম-দক্ষিণায় ভাঁছার মহার্ব প্রাণ্টরে আত্তিস্তরূপ অর্পণ করেন. —যখন তিনি, ফ্রান্সের অভিমূখে রণসজ্জার অভিযান-সমরে, অকীর অর্থতরীর শীর্ষদেশে, শভরক্ষকে বেষ্টিভ রহিয়াও, রিশ্লুর মন্ত্র-মোহিত ফেণ্টলের অস্তাঘাতে বক্ষঃস্থলে আ হত হইয়া ঢলিয়া পড়েন, তথনও তিনি লা পোর্টের মুখে রাজীর একটি প্রীভিস্চক कथा छनिवात बनाहे खरित।

লা পোর্ট, অতি কুল লোক হইরাও, রঙের গোলামরণে হুইটা সমৃদ্দিমুক্তি,ত শক্তিসম্পন্ন রাজ্যের রাজনীতিকে কিরুপ আকৃঞ্চিত ও বিকৃঞ্চিত রাখিতে সমর্থ হইরা-ছিল, পাঠক ইহা ঘারাই তাহা বুকিরা লই- বেল। কিন্তু কুত্র ত্রেণির লোক হইলেও,
লা পোর্ট প্রভৃত্তির পরা কাঠা প্রদর্শনে
নীলের মত অটলমূর্ত্তি অবলমন করিয়াছে;
এবং ইতিহাসে তাহার বিস্তৃত বর্ণনা আছে
ভরত্বকর্মা রিশ্লু, রাজীর দর্মনাশকামনার
লা পোর্টকে বেষ্টিল ছর্নে আবদ্ধ করিয়া ভরপ্রদর্শন ও যাতনা প্রদানের চরম করিয়া
দেখিরাছেন; লা পোর্ট তথনও নিশালহলমে আপনার ধর্ম রক্ষা করিয়াছে। হউক
বেন রঙের পোলাম, বে বিশাস-বাতকতার
বিকাশগৃহরূপ রাজপ্রাসাদে, কিংবা রাজনৈতিক জগতে, বিশাস-ধর্মের বিশুদ্ধি রক্ষার
লা পোর্টের মত চারিত্রশক্তির আগ্রর হইতে
পারিয়াছে, তাহার চরিত্র প্রতিহানিকের
অধ্যরনবোগ্য।

ৰাকিংহমের এক বিশ্রুত-চরিত রঙের (वानाम हिन, छारात नाम (Patrick) পেট্রক; আর বাকিংহমের পালক ও পোষ্টা প্রীতিপ্রবণ প্রথম চার্লদেরও এক রঙের (शानाम हिन, छारात नाम (Parry) भाती। भातीत्क त्राह्म त्रानाम बना हिक তাহাকে দেবকপ্রেণীর মধ্যে क्या ना। শুদ্রশান্ত, সহুণারস্বভাব, প্রাতঃসরণীর পুরুষ ৰণিয়া উলেধ ক্রিণেই সঙ্গত হয়। কিন্ত পেট্রক সন্পর হইলেও সর্বাংশে রঙের পোলাম। বাকিংহম বধন ইংলভের প্রভু, **८१८**भन्न वर्फ ७ ८हांहे,—नर्ज ७ ८नडी, नम्स् ও বিপর,—সকলেই তথন, মুহুর্ভের তরেও পেটিকের দর্শন লাভ করিতে পারিলে, আপনাদিগকে ক্বতার্থ মনে করিত।

ৰদিও পেট্ৰিক ও পারী ইংলণ্ডের লোক, তথাপি, করাশি ইতিহাসের বিবিধ পরি-ছেদে তাহাদিপের বিশেষ সম্পর্ক ছিল। ডাই, তাহাদিপের স্বদ্ধে বিশেষ কিছু না বলিয়া

नाम माख উল্লেখ করিলাম। বিশেষভাবে ৰণিতে হইলে বৰ্ণাহ বডের পোলাম বাৰ্-দে সভাই মন্তিবর ম্যালেরিণের স্থদীৰ্থ কাল বহিশ্চর প্রাণরুপে রাজভরণীর প্রধান মাঝি ছিল। ম্যাজেরিণ ম্রাশি জাতির বুকের রক্ত শোষণ ক্রিয়া সমাট্ হইতেও অধিকতর সমৃদ্ধ হইয়াছিলেন। किन्द डीशांत (महे कूरवन्न-धरनत ये कम-দঞ্চিত ধনরাশির সমস্ত হিসাব এবং গুঢ়গুপ্ত ধনভাণ্ডারনিচয়ের সমস্ত কুঞ্জী থাকিত এক-মাত্র ঐ বাণু মিনের হাতে; এবং তাঁহার বাৰ্দ্ধক্যবিশীৰ্ণ জৱাজীৰ্ণ দেহ সভত যে ব্ৰমণীৰ যৌবন খ্রীতে বিগসিত রহিত, ভাহারও বিশে-यक बामाधनिक छिन वापु शिन। शाटक विश वम्राम युक,---श्रभान-महिद स्ट्रेलि अभि (अ-शित्र त्नाक,—प्रष्टेत्य (!) कामिनीकांकत्नत्र मन्भर्कभूना । छाँश्रंत्र आवात्र स्वोवन मीत्र सना ব্যাকুলতা কেন? সে তত্ত্ব পাঠককে এই ঐতিহাসিক চিত্রের মার এক পটে বুঝাইব। व्याकि जिनि देश हे कानिया त्राशून ८४, ८६ দেশের পণ্ডিতেরা মেরাট ও মেরাবো এবং রবিম্পিয়র ও বোনাপার্টিকে ইতিহাসের বিধাতা বলিয়া পূজা করিয়াছেন, বাণু গ্লিন-**(कंड अक्नमार्व (महे (मान्य ममाक-ममा-**लाहरकत्रा. रम्भीविमर्गत स्थ्यः स्थत विश्वास याजा मचारनत्र व्यागन विद्यारहन ।

লা পোর্ট ও বার্ রিনের সহিত এক সক্ষেনাম করা বার, ফ্রান্সের ইতিহাসে তেমন ক্ষরতাপর ও নীতিনিপুণ রঙের পোলাম বেশী দৃষ্ঠ হর না। পরবর্ত্তি রিকেন্ট কিলিপ্ অর্-লিরেন্সের একজনে কুলাইত না; এই হেডু তাঁহার রঙের গোলাম ছিল হইটি। ইতিহাসে ভাহাদিগের উভয়েরই নাম আছে। কিন্তু ঐতিহাসিক পটে, কোনপ্রকার প্রদিদ্ধ কার্য্য-

কৌশলপ্রদঙ্গে, ভাহাদিগের ভূলিপাত হয় নাই বলিয়া, আমি এথানে ভাহাদিগের কর্ণকটু কট-মট নাম লিপিবদ্ধ করিলাম না।

ফিলিপ অগিয়েন্সের পর, প্রীতিশুন্য অথচ थामान-प्रयं-नाशत-मध शक्तम नृहेत नमाय. হঠাৎ আবার ছই রভের গোলাম ফ্রান্সের প্রভূত্পদে আরুচ্ হইল। তাহার একজনের নাম (Lepel) লিপেল, আর একজনের নাম (Bachelier) বালিলিয়র। নাজিবর (D' Argenson) ডার্গেন্গন্, তদীয় প্রাবাদ-রহ্ন্য নামক প্রথিত পুতকে, বাগিলিমরের সপ্পর্কে লিথিয়াছেন যে, "সে বুদ্ধি বিবেচনায় এক জন তাত্বিক বলিয়া গণ্য, আপনার সম্ভিতে পরিতৃপ্ত। তাহার একটা নির্দিষ্ট আম আছে, গ্রামে একগানি বাড়ী আছে এবং একটি নায়িকা আছে। সে ভাহার প্রভুকে ভালবাদে, প্রভুত তাহাকে ভাল वारमनः किञ्च रम अनमाभातरपत हिटाछि-नायी। खरव हेश अयोकांत्र कति ना व्य. এইরপ সম্পন্ন হইয়াও বাসিলিয়র স্থানরী-সংগ্রহের পদত্যাগ করে নাই।" *

বাসিলিয়র স্থলরীসংগ্রহের কার্য্য সম্পাদনে ক্লভিড প্রদর্শন করিয়া, ঘাজার

* "Le sieur Bachelier is a philosopher, well content with his fortune, which is a good one. He has an income, a country-house, and a mistres." He loves his master and is loved by him; he desires the public welfare. * * * It is time that Bachelier is still a gobetween. (D' Argenson)

নিকট যে সম্পত্তি পুরস্কার পাইরাছিল, তাহার বার্ষিক আয় ছিল সাড়ে সাত লক্ষ টাকা। তাহার পুদ্ধি এত তীক্ষ ছিল যে, কোন কোন ঐতিহাসিক তাহাকে দিব্যান্দিক সম্পান বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এক জনে ৡ কহিয়াছেন, "বাসিলিয়রের মনঃশক্তিকে অলৌকিক বলিতে পারি, তাহার বার্ষিক আয় সাড়ে সাত লক্ষ, এবং তাহার লাশেল নামক বাস-সম্পত্তি অতি বড় হুরমা। সমাট মাঝে মাঝে স্বয়ং সেধানে বাইয়া থাকেন।" হা ক্রান্দা! হা ক্রান্দা! হা ক্রান্দা! হা ক্রান্দা! হা ক্রান্দা! বক্ষঃত্বল বে কিছু দিন পরেই, রাষ্ট্র-বিপ্রবের রক্তক্ষায় প্লাবিত হইয়াছিল, ইহাতে বিশ্বরেষ কথা কিছু আছে কি?

ইউরোপীয় ইতিহাসে এই শ্রেণির আরও व्यत्नक त्राउत त्थानात्मत्र नाम व्याष्ट्र । किन्तु. ইহা মানবজাঞ্চির সৌভাগ্য যে, ইভিহাসের সে স্বোত পরিবর্তিত হইরাছে,—ফ্রান্সু এবং সঙ্গে সঙ্গে ইউরোপের সকল রাজ্যের ইতি-হাসই রঙের গোলামদিগের নিরয়-সমুচিত রাজত্ব ও ন্যকারজনক নায়কতা হইতে মুক্তি লাভ করিয়াছে। ভারতীয় ইতিহাদের কোন যাগও রভের গোলামেরা কোন হলে রাজ্য করে নাই। যে দেশে রাজার নাম রামচজ্র সুধিষ্ঠির,—রাজসমাজের অস্তর্ভুক অতিমাত্র হুর্জনের নাম হুর্যোধন, সে দেশে ইহা অসম্ভব। পরবর্ত্তি কবিরা বিদূষকদিগের আভার রঙ্ফলাইভে অঙ্গে গোলামি যত্ন করিয়াছেন। কিন্ত, তাহারা তুলনার দেবতা।

§ Imbert D Saint-Amand.

मःशिक्ष मगारलाहन।

>। "कानराश,—मार्गनिकछय; धीनव
हस्य नाग्रव्य विविष्ठि।"—हर्षा এकथानि

स्वार्था श्रेष्ठ । श्रुष्ठ विविष्ठ ।"—हर्षा এकथानि

स्वार्था श्रेष्ठ । श्रुष्ठ विविष्ठ विश्व विष्ठ । श्रुष्ठ विश्व विश्व

এই গ্রন্থে সংসার, ধর্ম, জগৎ, জীবাত্মা, জন্মান্তর, মুক্তি, জ্ঞান ও কর্ম, সাকার উপাসনা ও জাতিভেদ, এই নয়টি বিভিন্ন নামে, নয়টি উৎক্রপ্ত প্রবন্ধ নিবেশিত হইয়াছে; এবং প্রবন্ধগুলি, সংসার ও শাস্ত্র উভরেরই বিজ্ঞানুদ্রিত সমালোচনা বারা শাস্ত্রপ্রিয় প্রাচীন হিন্দুর হৃদ্ধের বিশাসকে বিশেবরূপে সমর্থন করিয়াছে। আমরা কোন প্রবন্ধ হইতে কিয়্নুদংশ উদ্ধৃত করিব বান্ধ্যরে এমন স্থান নাই। ক্রিছিংত করিব বান্ধ্যরে এমন স্থান নাই। ক্রিছিংত করিব বান্ধ্যরে প্রার্থিত প্রবন্ধগুলির প্রায়ী ব্যক্তিমাত্রই উল্লিখিত প্রবন্ধগুলির পর্যালোচনার জীতি লাভ করিবেন।

গ্রন্থকার, সাখ্যা, পাতঞ্জল ও বেদান্ত প্রভৃতি দর্শন, এবং ময়ত্রিপ্রভৃতির সংহিতা ও বেদব্যাসের গীতা প্রভৃতি শাস্ত্রগ্রন্থ হইতে অতি চুর্ল্ভ বাক্য সকল সকলন করিয়া, সম্বল ও অপাঠ্য বাকালায় ভাৎপর্যার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অতএব, যাঁহারা মনোবোগের সহিত গ্রন্থানি পাঠ করিবেন, তাঁহারা প্রীতিলাতের সঙ্গে ঐহিক ও পারত্রিক প্রয়োজনের উপযোগি জ্ঞানজনক কথাও বিস্তর শিধিতে পাইবেন। গ্রন্থের যে সকল অংশ নিরালম্ব মৌলিক, তাহাও নিতান্ত প্রশংসার্হ। 'সংসার' নামক প্রবন্ধই এ কথার প্রমাণ।

এই পুস্তকের নয়টি প্রবদ্ধের মধ্যে এক-টির নাম 'জন্মান্তর', ইহা পাঠক জ্ঞাত হই-য়াছেন। এই প্রবন্ধটিনাথাকিলেই ভাল হইত। কেন না, যাঁহেশরা প্রাচীন শাস্ত্রীয়-বিদ্ধান্তকে, অধুনাতন জ্ঞানবিজ্ঞানের **প্রথ**য় আলোকে, গাঢ় মনোযোগের সহিত সমা-লোচনা করিবার স্থােগ পান নাই, তাঁহারা এ বিষয়ে যাহা লিখেন, তাহাতে পুরান ভত্তের পুনক্তিভিন্ন শিক্ষার উপযোগি সারকথা কিছ থাকে না। কিন্তু তথাপি ইহা সীকার ক-রিতে হইবে যে. এই গ্রন্থ, বৃদ্ধ ও মুবা, এই উভয়শ্রেণীস্থ শিক্ষিত ভদ্রগোকদিপেরই আং-দরযোগ্য। ইহা রয়েল আট পেজি **ছই শত** ছত্রিশ পৃষ্ঠায় পরিসমাপ্ত হইয়াছে। এই হিসাবে, ইহার মূল্য ২॥০ (আড়াই টাকা) হইলেও অমুচিত হইত না। কিন্তু সদাশর প্রস্থকার মূল্য অবধারণ করিয়াছেন ১৶• (আঠার আনা) মাত্র। আমাদিগের ভরদা আছে, তাঁহার এই সদাশমতা খদেশীমদিগের ঘারা পুরস্বত হইবে; এবং গ্রন্থের হুই হাজার काशि, (मिथिट ना (मिथिट है, डेंग्रिया याहेरव)। গ্রন্থানি কুমিলার অন্তর্গত চাঁদপুর হাইস্থলে ন্যায়রত্ব মহাশয়ের নিকট প্রাপ্তব্য।

२। "बाडक-द्योत्रुमी। श्रीकामीशम ভট্টাচার্য বি, এ প্রবীত। স্ব্য এক টাকা ষাত্র।" স্বৃতির উপর যতটুকু নির্ভর করা बाब, छाहाट वनिट शांत्रि त्व, ध तिरम, ত্রিশ চলিশ বংসর পূর্বে, শিকিত সম্প্রদা-বের কাহারও কাছে কণিত-ক্যোতিধের আৰম্ন ছিল না। বৃহস্পতি দশমে থাকিলে, জী-वत्न करन अक कन, अवर अकारत्म शक्तिन হর আর এক ফল, এইরূপ কথা শিক্ষিতেরা একেবারেই প্রাহ্য করিতেন না। কিন্ত निकिछिरिशत क्रमदात त्म छात.--मत्तत নে পভি, এইকণ বিশেষরূপ পরিবর্জিত হই-बाट्ड:--वाहाता हेश्टबनी खावान धाताह ব্যৎপন্ন,---পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানে পুৰাৰ্হ প্রিভ, ভাষুশ ব্যক্তিরাও, এইক্লণ, বোধ হয় ইউরোপীর পভিভদিগেরই পদচিছের অহ-সরণে, ভারভবর্বে প্রাতন জ্যোতিষ-শাল্তের व्यक्ति यूँकिया शिष्कारहन।

क्नडः. हेमानीः ब्याजियभाख व म्हान निक्किकिश्वत मधा व्यानक्तरे कार्यात আরাধ্য বস্তু। আমরা ইহার একটুকু নিদ-र्मन (प्रवाहेव। ঢाकात्र वाव तक्रतीकात्र আমীন ও বাবু রাজকুশার সেন নামে ছইটি বিশ্যাত জ্যোতিবিক আছেন। রলনীকান্ত ইংরেজীতে বি, এ. সংক্ত ব্যাকরণ-সাহিত্য ७ जनशास जशाभकभाषीकृ: जब्ह জ্যোতিবশার্ক্ত অহোরাত্র তাহার লপ-মন্ত্র। बाकक्षांत्र हेश्द्रकीर्ड अम, अ,-- हाका কলেকে পণিতবিজ্ঞানের অখ্যাপক: অথ্চ নৰভাত-শিশুর কোগ্রী রচনায়ও বীতিমত স্থতী ও পরুরাগী। ফলিতক্যোতিবের প্রতি শিক্ষিতদিগের কিরুপ অনুরাগ বাড়িয়াছে, ভাৰা বুঝাইবার জনাই এই ছই পণ্ডিত ৰাক্তির নাম উল্লেখ করিলাম। ভাতক-

কৌমুলীরচরিতা প্রীযুক্ত বাবু কালীপদ্র ভট্টাচার্য্য বি, এ, মহাশরও জ্যোতিবশালে অতি বড় পণ্ডিত বলিরা ক্ষকীর্ত্তিত । তাঁহার এই জাভক-কৌমুদীতে গণিত পাণ্ডিভ্যেরও বিলক্ষণ পরিচর আছে। বাঁহারা জ্যোতিব-শাল্র শিক্ষা করিতে অভিলাবী, ইহা তাঁহা-দিগেরই পাঠ্য, এবং অবশ্যপাঠ্য।

০। "সরল সেতার-শিক্ষা;—অর্থাৎ বৈজ্ঞানিক প্রণালীসন্মত সঙ্গীত এবং সেতার-শিক্ষার সরল উপদেশপূর্ণ, সঙ্গীতশাত্ত্বের মূলক্ষার সরল উপদেশপূর্ণ, সঙ্গীতশাত্ত্বের মূলক্ষার বচন, প্রমাণ, ইতিহাস সংবলিত, প্রত্যেক রাগের সা রে গা মা, গত,—বাধী,
সংবাধী, আদি, কাতি ও গ্রাম, শুভি ভাল
ইত্যাদি শিধিবার সহজ উপার। প্রীবনওরারিচক্ত চৌধুরী কর্তৃক সংক্লিত ও
সংরচিত। মূল্য ২॥০ টাকা।"

আমরা সেপ্তার-শিক্ষার এই অভিনব গ্রহথানি উপহার্থ পাইরা একান্ত আ-शाबिक **दरेबाडि**। देशद विषद-विनाा-त्मन भारतिभाष्ठि पर्भत्न युविदाहि (व, मनी उविधा हे डेटब्राट्स (यमन देवकानिक निका ७ रेबछानिक मशालाहनात वस इहे-ब्राह्, উহা वश्रात्थं अविदेश राष्ट्रेय বস্তুতে পরিণত হইবে। সঙ্গীতবিদ্যা প্রা-তন ভারতে কিরুপ প্রাণম্পর্শি ভক্তি ও যত্নের সহিত সমালোচিত হইরাছিল, এ গ্রন্থে তাহার প্রমাণ আছে; এবং; বাহারা সারস্বতী ত্রিতন্ত্রীর স্থধ-সাহাব্যে সঙ্গীত-সুধাসাগরে প্রবেশ করিতে ইছা করেন, এ প্রন্থে তাঁহাদিগেরও শিক্ষার বস্তু প্রচুর আছে। আমরা ঈদুক্ গ্রন্থের অতি অবোগ্য সমালোচক। কিছু ভথাপি পুতক্ৰানি পাঠ করিয়া প্রীত ও উপক্লত হইরাছি। বাহারা সলীভশাল্তে স্থশিকিড, ভাহারাই এই শিকা পুতকের উপবৃক্ত আদর করিতে সমর্থ।

8। "क्षित्रश्चर, मत्रम वकासूवान म-रिष्ठ, महामूनि भवाभव अभीख, औरविद्याहम বন্যোপাধ্যার প্রকাশিত।"--গ্রন্থপ্রকাশক ब्दम्मार्थामा बहामम् ब्रद्धन मः किश्च ज्ञि-कांत्र निवित्राष्ट्रन,---"क्विंगःश्रह स्वि श्रा-भन अभी क क्षिविकान। देशांक वृष्टिकान, बारनविधि, (शामाना-निर्माप-अगानी, इन-नामश्रीनिर्वत्र, इन-हाननिविधि, वीवदशन, नात-थमान-विधान, धानारवाशन, धानानिकृती कवन, ধান্যচ্ছেদন-বিধি প্রভৃতি ক্লমি সংক্রাস্ত বিবিধ विषत मक्षणिछ।" পাঠक ইहा बाताई वृश्चि-**उट्टन (र, जाबिकानिकात जना**तृष्टिक्रिष्टे अन्नकालत वन्नवानी त्य श्रकात श्रष्ट भाहतन, বিশেষরূপে উপক্তত হইতে পারে, ঋষিপরাশ্-রের জ্ঞানসির্ভ উপদেশপূর্ণ এই ক্ববিগ্রন্থ তন্মধ্যে অভ্যাধিক আদরের সহিত গুৰীত হইবার বোগ্য। পরাশর নিজেই কহিয়াছেন,---"স্থৰণব্ৰোপ্যমাণিক্য-ৰদনৈরপি পুরিভাঃ, ख्यांत्रि व्यार्थप्रत्याव कृषकान् छक्तज्ञका । कार्क हास ह कार्न ह खुबर्गः यान विमारक। উপবাসন্তথাপি স্যাদন্নাভাবেন দেহিনাম্। भन्नः थाना वनकान्नमनः नर्वार्थनाथकम । (प्रवाश्वत्रमञ्द्राण्ड मर्ट्स हारताशकीविनः। भव्य शक्ष्मक ७: शनाः क्या विना न ह। ভত্মাৎ সর্বাং পরিত্যক্তা ক্রবিং বড়েন কার্যােং। कृतिर्यना कृतिरर्व्वशा करुनाः कीवनः कृतिः। বিংসাদিদোষযুক্তোহপি সুচাতেতিথিপুলনাৎ॥"

আমরা নিজে এই স্নোক করটির অনু-বাদ না করিয়া, গ্রন্থপ্রকাশকের অনুবাদ হ ইতেই, কতিপয় পঙ্কি উদ্ভ করিব। তিনি অনুবাদে কহিতেছেন,—

"বর্ণ, রৌণ্য, মাণিক্য এবং বছমূল্য

বসনাধিবৃক্ত ব্যক্তিরাও অরার্থ ক্লযকদিপের
নিকট প্রার্থনা করিরা থাকে। বেহেতৃ
কঠে, হন্তে, কর্ণে স্থবর্ণ থাকিলেও অরাভাবে দেহিদিগকে উপবাস করিতে হয়।
অর প্রাণ, অর বণ, এবং অরই সর্বার্থনাথক।
দেব, অপ্রর, মন্থ্য সকলেই অরে জীবন
ধারণ করিয়া থাকেন। এই অর ধান্য
হইতে উৎপর হয়, ধান্য ক্লষি বিনা হয় না,
স্থভরাং অন্য সমস্ত কার্য পরিভ্যাপ করিয়া
ক্লষি বিবরে যত্ন করিবে। ক্লষি ধন্য, ক্লষি
প্রায় এবং ক্লেইই প্রাণিদিপের জীবন। (ক্লেব্য প্রায় পরিভ্যাদাৎ) অভিধি সেবা ধারা হিংসাদি
দোষ হইতেও পরিত্রাণ পাওরা ধার।

গ্রন্থের আরম্ভ হইতে শেব পর্যন্ত সমুদ্র (भाकरे এर ज्ञान मज़न अपूरात मर्कवन-(वाधा रहेबाटक। हेरा वना कानावभाक (व, म्रिनंत्र कृषक श्रेटि ज्याधिकात्रिपर्यास, नकरनत्र केनुक् शूखरकत्र नमख कथा मरना-ষোগের সহিত পাঠ, পর্য্যালোচনা ও শিক্ষা **যে বাঙ্গালি শস্যশ্যামলা** করা কর্ত্তব্য। বঙ্গভূমির ধান্যক্ষেত্রকে পীঠস্থান জ্ঞানে পূজা, কৃষাণদিগকে পূজার পুরোহিত, এবং কৃষি-গ্ৰন্থকে সে পূজার তন্ত্রগ্রন্থ বিদ্যা সন্ধান ক-রিতে না শিথিল, সে বীরবলের বৃদ্ধ প্রপৌঞ হইতে পারে, বাঙ্গালি নহে। আর বে वाञानि, वृक्षभदाभद्यत्र উপদেশকে निद्या-धार्ग कतिश क्वाराय माश्मातिक श्रथमास्टि বিধান ও ক্বিসাধনার উপজীব্যস্তরণ পো-জাতির পরিরক্ষণ ও পর্য্যবধান কার্যকে कोवत्मत्र मनकार्यात्र मर्था अक अधान कार्या-कारण ना वृत्रिन, रम क्यां ७ जारभव भन-रत्रव् মাধার লইয়া পাঁচটা বাহিরের কথা কহিতে शास्त्र, किन्द्र तम वानानि नटह । শরের এ এড় ভারতবর্ষের জন্য লিখিত

হইরা থাকিলেও, ইহা বঙ্গদেশেরই বিশেষ উপযুক্ত।

"(जोभनो, (कावा) बीकभनीयती **८** त्वी अनी अ, श्री आतमा हता छ है। हार्या कर्त् क व्यकाशिक"।--- आमानित्तत्र शाठकवर्ग व्यव-শ্যই বঙ্গের অন্যতম মুখোজ্বল পণ্ডিত মহা-মহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্বের স্থ-কীর্ত্তি নাম বহুকাল হইতে শুনিয়া আসি-তেছেন। এীযুতা জগদীখরী দেবী তাঁহারই সহধর্মিণী। আমরা তাঁহাকে. প্রণত মন্তকে, পুন: পুন: প্রণাম করি। এীযুতা গিরীক্রবালা দত্তজায়া প্রভৃতি যে সকল পুর-মহিলা, নৃতন धत्रात्त कविष्ठा निश्चित्रा, कोर्डि উপार्ब्जन कतिबाह्म. डाँशां नकत्वरे नवा मुख्य-मारम्ब रमरमः कि ख कानी यंत्री रमशी श्रवा-তন করের আচার-পুত, শভাসিন্দুর-পরিশো-ভিত খাঁটি আহ্মণকন্যা ও আহ্মণপণ্ডিতের প্রীতিপুপার্চিতা গৃহলক্ষী। আমরা এই শ্রেণীস্থ পুরা পুরন্ধীকে, এই প্রথম, কাব্য-সাহিত্যের ক্ষেত্রে, ক্বীর পদ্বীতে অবভার্ণ **८मिथनाम । ऋ**जताः जामानिरगत जानन महत्व व्यक्तभा ।

শ্রীবৃতা জগদীখনী দেবী, কাব্যক্ষেত্র প্রথম প্রবিষ্টা ইংলেও, কবি নামের বোগ্যা। তাঁহার গদ্যরচনায় কিরুপ চিত্তহারি মাধুর্গ্য আছে, তাহা পাঠক, উৎসর্গপত্রের কএকটি পংক্তি পাঠ করিলেই, ব্ঝিতে পাইবেন। গ্রেষ্কর্ত্রী, শ্রীমতী বিরাজমোহিনী দাগীর সন্তাবণে, কহিতেছেন,——

"সর্বশ্রেষ্ঠ চিত্রকর, বেদের বিভাগ কর্ত্তা, মহর্ষি বৈপায়ন কোমল তুলিকা বারা মহা-ভারতরূপ পটে যে উজ্জ্বল চিত্র অফিত

করিয়াছেন; যে চিত্র বিলোকন করিয়া
সমস্ত জগং মুগ্ধ; ভারবি প্রভৃতি মহাকবিগণ অন্যাপি যে চিত্রের অমুলিপি করিতে
যাইয়া অপারগ হইয়াছেন, আজ একটি নিরকর-মন্তঃপ্রবাসিনী স্ত্রীলোক ভাহার অমুলিপি লিখিতে প্রস্তুত হইয়াছে। জানি না,
এরূপ সাহসিকতা ও ধৃষ্টতার অর্থ কি ?

অর্থ কি এই প্রশ্ন গ্রহণ আমাদিগকে ব্যক্ত হইতে হইবে না। মহাকবি কালিদাসই এইরূপ প্রশ্নের অর্থ করিতে বাইয়া অলাক্ষরে বলিধাছেন,—

"গুণাঃ পুঞ্জাস্থানং গুনিষু নচ লিঙ্গং নচ বয়ঃ।" वञ्च इः कश्मीयती (प्रवीत श्रमा ७ भूमा উভয়বিধ রচনাই গুণপনার পরিচায়ক। ''(फोशनो" चाचारत थर्स इहेरनउ कूरनत धूमरक जुक्ति भाग भाग मार्थि । । দ্রোপদীর ন্যায় বার রস বিহ্বণা ও তেজো-ময়ী। পুস্তক্থানি পরিবর্দ্ধিত হইয়া পুনরায় প্রকাশিত হইলে উহা একথানি উৎকৃষ্ট অবলাপাঠ্য কাব্য হইবে। উপরিপ্রত গদ্য অংশের একটি পংক্তি সম্বন্ধে গ্রন্থকুর্তীর শিক্ষা छक श्रीयुक महामटहाशाधाय महाम-য়কে আমরা ভয়ে ভয়ে একটি কথা জি-জ্ঞাসা করিব। গ্রন্থে আছে,—"একটি নিরক্ষর-সম্ভঃপুরবাসিনী-স্ত্রীলোক।" এ স্থলে নিরক্ষর শব্দের দুরাহয়তা পরিহার এবং विरमधा विरमदर्गत এক লিঙ্গতা উদ্দেশ্যে,—''একটি অন্তপুরবাসিনী নিরক্ষর-त्रभी" विगटन छान इस ना कि ? जा-মরা মহামহোপাধ্যায়ের নিকট বহু বিষয়ে শিক্ষা লাভ করিৰ বলিয়াবছ দিন হইতে আশাবিত।

চতুৰ্থ খণ্ড]

व्यावन, ১०১२ मन।

[8र्थ मः था।

वाक्ता

মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

8

শ্রীকালী প্রসন্ন ঘোষ **কর্তৃক** সম্পাদিত।

বিষয় ১ ফুর্নিক মতের সমন্বর।	প্রীকোকিলেশর ভটাচার্য্য এম, এ।	পৃষ্ঠা ১২৯
२। कर्ष ८व १	बी मनीत्माहन वनाक धम, ध।	ડ ૭ર
७। विद्यारम ।	প্রকার্ত্তিকচন্দ্র দাস ওও।	>84
8। हेश्द्रक भागत्मद्र आविभिक	खरहा। श्रीदनगदनाथ मङ्गगातः	>89
ে। অভিশাশ।	ঞ হরিহর শেঠ।	> 6 3
🐞 । श्वांत्र देवववा ।	**	742
१। रक्षांत्रीत (बारमळहळ।	**************************************	> 9%
 नश्किश गर्भात्माहन । 	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	>>>

ঢাকা-গিরিশ-যন্তে

अविवास मनी शिकात कर्क सुविष् के श्रकानिष्ठ।

मुना । स्वाना।

বিশেষ দ্রফীব্য।

প্রাবণের বান্ধব প্রকাশিত হইল। ভাদ্রের সংখ্যা ৬ পূজার পূর্বেই প্রকাশিত হইবে। ৬ পূজা নিকটবর্তী। আহকবর্গ আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশে এই সময় সত্তর নিজ্ঞ নিজ দেয় প্রদানে বাধিত করিবেন।

विकटवद मृल्यांकि मचकीय नियमावली।

ষ্পগ্রিম।	
শ্ৰা ভাকমাওল	শেট
र्वार्विक 🔍 ।४०	91%
राश्रीतिक २५ ८०	રહે•
१ ण्डाटक्स ।	•
निर्विक 8√ ।०/•	814
শাগাসিক ২॥• ১	ગાત્રે.
>। बाक्तरवद्र श्रवकाणि मण्णामक	
শরের নামে পাঠাইতে হইবে। প্র	त्रक्ष पदि
ব্যতীত, সকলেই সর্বপ্রকার বৈষ্ট্রিক	79117
जनान, नामध्यस् नामध्यम् । (ववात्रक	শত্ৰ e
নানিঅর্ডার প্রভৃতি—''ঢাকা বান্ধব-কু	টীর''
धरे ठिकानात्र, वाद्यत्वत्र महकात्रि-मन	শাদক
व्यथवा कार्याधाक, धहे निर्देश महर	काद्य.
चार्यामित्रव कारावि वत्रावत्त्र, शांधीरे	7000
२। विरम्हल, वित्नव পরিচর ব্যতিত	6441
व्यक्ति वर्ष	ब्रटक,
অগ্রিম মৃশ্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হয়	ना ।
কারণ, তাহাতে গ্রাহকদিগের অম্বা	वेथा,
এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের বার	-93-
নাই ক্তি হয়। প্রাহক-নম্বর ব্যতিত	
विवास शिवस्त्रियाति चर्चन	ACA.
ঠকানা পরিবর্ত্তনাদি কার্য্যেও বড় অস্থ	विधाः
টে। স্তরাং গ্রাহতগণ পত্র শিধিতে বি	
ল্য প্রেরণ করিবার সমন্ত্র দরা করিয়া না	<u> শর</u>
	

নবর লিখিতে ভ্লিবেন না। নৃত্তন গ্রাহ-কেরা "নৃত্তন" এই শক্তের উল্লেখ করিবেন।

৩। বাশ্ববে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে. তাহার মৃণ্য প্রতি পংক্তি প্রতি মাসে 🔑 প্রতি কলম 🔍, প্রতি পৃষ্ঠা 📞 এবং প্রতি আট পূঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া যার। তিন বারের व्यक्षिक हरेला, अथक वत्मावछ हरेश थाएक। यमि क्टि जिस वारतत अधिक नगरतत सना চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পু-র্বেই.বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে ठांशात्क, वृक्तित्र मर्ख अञ्चमात्त्र ना विद्या, ध-থম তিন বারের জন্য যে হারে মূল্য নির্দারণ कत्रा रहेग, त्महे हात्र मृगी अमान कत्रित्छ হইবে। বিজ্ঞাপনের মৃল্য অগ্রিম দিতে হয়। অমুগ্রহ পূর্বক রিপ্লাই পোষ্ট কার্ডে পক निधित्वन। वातिः वा हेन्नाकिनितः के भव গুহীত হয় না।

বান্ধৰ-কুটীল,—চাকা। ১০১১ সন ২রা বৈশাথ। শ্রীসারদাঞ্জসর ঘোষ বি, এ । বার্যাধাক। শ্রীউমেশচন্দ্র বন্ধ শহকারী সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

वानाम अनिक "मननरेगद्र" अछि।

शव था॰—७ होका। जांत कखतीत (जांना २७०—७७ होका ७ विविध हात शांकिए धर रावनांतार्थ, नमज्जत विकातनांनि ६० विहेत जर्फ मृता ॥४० ७ २—>> पूर्व कजारकत्र तांना ४०—७ होका। खिल्लानां ने । महननरे, जानाम ।

দার্শনিক মতের সময়য়।

(b)

আমাদের ইন্তিয়বৃত্তি আছে, তাই আমরা বাহ্যিক পরমাণুর কম্পনগুলিকে বিশেষ অবস্থায় শক্ত-ম্পর্শাদিরপে বুঝিতে পারি। বিশেষ বিশেষ কম্পন ইক্রিয়পথে व्यामित्नहे वित्मय वित्मय व्याकात धात्रण करता आवात, मिखकात शतमानुत वित्मव विश्व कम्भन, खाःकतात्व भाष উপरिष्ठ इहेमा. ख्रथ-छःथ, इर्य-छम्नानित वित्मम वित्मम विकान सनाहेश थात्क। हेसिय, जञ्चः करा ও भक्तम्भनीषिमम वाहा भनार्थ—देशना এकरे उभागात चित्र। এইজনাই, ইशास्त्र জাতিগত সৌগাদৃশ্য আছে। একই পর-মাণুর স্কা উপাদান (Essence) वाहिएत्र कम्भनद्राप ७ प्राट्ट देखिय ७ अयुः नेतर्नात्र পরিণত হইয়া আছে। 'বিষয়-সমানজা-তীরং করণং মনাতে শ্তিন্তু জাতান্তরম্। विष4रेगाव श्रश्चाहकरवन मःश्वानास्त्रः করণংনাম"—শঙ্করভাষা (বৃহ: উপ ৪।৪।১১) वाहित्त खेहाता विषयकार्भ त्य (य वित्नय विट्यं चार्व পतिगठ इरेग्नाह, प्राट्ख (मरे সেই ভাববিশেষের সংস্থারময় অন্তঃকরণরূপে পরিণত হইয়া আছে। কাজেই ইহাদের মধ্যে জাতিগত সাদৃশ্য আছে। কিন্ত শকাদির জ্ঞান (Consciousness) কিরপে

উপস্থিত হইল? শক্ষ উৎপাদিত হইতে (यक्तर्भ कम्भन व्यावभाक, मत्न कत्र, भवमानुत ভদ্রপ কম্পন হইল; সেই কম্পনের গ্রাহক শ্রবণে ক্রিয়ত্ত সেই বিশেষ কম্পনকে গ্রহণ করিল: এবং অন্তঃকরণেও সেই কম্পনের দারা তদমুরূপ সংস্কার প্রবৃদ্ধ হইয়া উঠিল। কিন্তু, দেই বিশেষ কম্পন হইতে, শব্দ-জ্ঞান (Sound-Consciousness) কিরপে উৎপাদিত হইল ? কম্পন ত হুড়ীয় ক্রিয়া মাত্র। জড় হইতে কিরপে জ্ঞান উৎপর হইল ? উভয়ের মধ্যে তাদৃশ সম্বন্ধ স্থাপিত **रहेन कि अकारत १ ७ अक्षात छेखत** কোথায় ? ইউরোপীয় দর্শনে ইহার উত্তর পাওয়া যায় না। "How are these physical processes connected with the facts of consciousness"? "They appear together, but we do not know why." (Tyndall). বিবৰ্তবাৰৈও, প্রাণ কিরুপে জড় হইতে প্রথম অভিব্যক্ত रहेन, हेहात शकु उ उदा श्राप्त हम नाहै। বড় ও বড়ীয় শক্তি, উভয়ই এক হউক ;---অথবা একটিকে ছাড়িয়া অন্যটিকে আমরা ना व्याप्त भावि, जाहार रहेक:-- अथवा कर्ज्य विरम्नवं कतिरम, भक्तिमांबरे व्यव-

শিষ্ট থাকুক, তাহাতে কিছুই জাসিয়া ষাইতেছে না। এইরূপ, মানসিক ভাব-নিবহের (Ideas) বিশ্লেষণ করিলে, উহারা states of consciousness হউক;—বা সেই states of conciousness গুলি একই consciousness এর বিভিন্ন ক্রিয়া বা অবস্থাই হউক;—ভাহাতেও কিছু আ-দিয়া যাইতেছে না। এই বাহিরের জড় (Matter ঋ Force) ও ভিতরের জ্ঞান (consciousness), এতহুভয়ের মধ্যে হুর্ভেদ্য সহত ভাপিত হইল কিরপে ? পাশ্চাতা দ-নি ইহার সত্তর নাই। সাংখ্যদশ্নের মতে. এ উভয়ের সম্বন্ধ অনির্বাচনীয়; জানা-তীত ("অবিবেকনিমিতো বা পঞ্চাৰঃ"--माः थानर्मन)। (वीक्षनर्मन वर्णन, मयक आह সভা, কিন্তু দে সম্বন্ধ কিরুপে হইল, তাহা कानिवात व्यावभाकता नाहे। (वहाय, এ প্রশ্নের উত্তর অন্য ভাবে দিয়া থাকেন। বেদাস্থ বলেন,—"তুমি জড় ও চেতনের সম্বন্ধের কথা তুলিয়াছ। এ কথাটা ওভাবে বলিও না। তুমি কথাটা ঘুরাইলা বলিতেছ। জড় ও জ্ঞানকে তুমি গোড়া হইতেই পৃথক্ মনে করিতেছ। বাস্তবিকপক্ষে, এক জ্ঞান वा देव जनारे मचस्र। त्मरे छात्न याव जीव জিনা ফুটি ।। উঠি:ত:ছ। বাংচিক জিন্নাই वन, आत्र मानिक कियारे वन, उँ अद्यातं रे অম্বরালে এক অথগুল্ঞান পড়িরা আছে। ভাহারই বক্ষে সমস্ত ক্রিগা আসিতেছে ও ষাইতেছে। বাহিরের গুভিতরের ক্রিয়ার উপাদান একই। সেই উপাদানটিই ক্রিয়ার

मृगवीज। त्मरे छेपारागिए, कि ? উहारक ''মায়া" বলিতে পার, ''প্রক্বতি'' বলিতে পার, বা পরমাণুর হুন্ম Essence ুবা ধাৰু বলিতে পার, (তমাছঃ প্রাকৃতিং কেচিৎ মায়ামেকে পরে ছণুনু"—বোগবাশিষ্ঠ)। याशाहे वल, छेशा छात्न तहे भक्ति भाग। এहे শক্তি জ্ঞানেরই বংক্ষে গ্রুত রহিয়াছে। ''বার-প্রের কার্য্যোশুপং শক্তিশন্দেনোক্তম্"--- শ্রীবর यामी। এই জ্ঞান ও শক্তি একই পদার্থ, ভিন্নহে। শক্তি যথন ক্রিয়ার আকারে অভিব্যক্ত হয়, তখন দেই ক্রিয়া গুলি অব-শাই অপূর্ণ। কিন্তু সেগুলি পূর্ণতার দিকেই ধানিত হইতেছে;—দেই অপূর্ণ ক্রিয়ার পু-র্বভা পাইবার যোগ্যতা আছে। এই জন্মই ক্রিয়া ও জ্ঞান পরস্পরণ্ডির বলিয়া, আপা-ততঃ বোঁধ হইলেও, উহারা ভিন্ন নহে। কিন্তু বেদান্তের এরূপ সিদ্ধান্তের মূল কো-থায় ? এ দিদ্ধান্তে সাংখ্যের সম্মতি আছে कि ना ?

আমর। দেখিতে পাইতেছি, জাগতিক প্রত্যেক পরিবর্ত্তনের সংক্ষ সকে, একটি সত্ত। অপরিবর্ত্তির রহিয়া ধাইতেছে। এই অপরিবর্ত্তনীয় সত্তা (Substratum) না থাকিলে, আমরা পরিবর্ত্তনাই বুঝিতে পারি-তাম না। বুক্লের ব্যক্তি-গত বা স্বগত ভোদ ঘটিতেছে বটে, কিন্তু ঐ পরিবর্ত্তন-লোতের অন্তরালে, বৃক্ষতের বা বৃক্ষ-সন্তার কোন পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে না। এইরূপ, সমুদ্য অন্ত্তি, চিন্তা, হর্ষ শোকাদির ভিত্তিরূপে একটি অপরিবর্ত্তনীয় সত্তা বর্ত্ত- মান আছে। বাহিরের ও ভিতরের এই সত্তাহর বাস্তবিকপকে একই, ভিন্ন নহে। গুণ সমষ্টি ছাড়িয়া দিয়া, আমরা গুণীর পৃথক অন্তিম্ব কলনার আনিতে পারি না। গুণের প্রত্যক্ষালে, সঙ্গে সঙ্গে মাথামাথিভাবে গুণীর অন্তিম্ব হৈ ইছা। তাই, বেদান্ত বলেন,—জ্ঞান ও শক্তি একই । গুলান্ত হলা শক্তি, বা শক্তিছাড়া জ্ঞানের ধারা। হয়না; উভয়েরই অস্তিম্ব একই সময়ে স্টিত হয়। শক্তিছাড়া যথন শক্তিমানের জ্ঞান অসন্তন, তথন মূলতঃ উভয়ই যে এক নহে, তাহা কে বলিতে পারে? এই সিদ্ধান্ত ব্যক্তিরেকে, এই জ্ঞানি তত্তের অন্য কোনরূপ সিদ্ধান্ত সন্তন বলিয়া আমানদের মনে হয় না।

বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে, সাংখ্যদর্শনেরও এইরপই অভিপ্রায় বলিয়া মনে
হয়। সাংখ্য ও বেদান্ত উভয় মতেই, বস্ত্র
প্রত্যাককালে, প্রাপনে নির্বিকল্পজ্ঞান হয়,
পরে সনিকল্পজ্ঞান হয়। এই নির্বিকল্প
সামান্য জ্ঞানই, সেই সন্তা বা Substratum
এর জ্ঞান মাত্র। সাংখ্যমতে এই সন্তার নাম
"প্রকৃতি।" বেদান্তমতে ইহার নাম "মায়া"।
আমরা উপরে দেখিয়াছি যে, বেদান্তমতে
শক্তিও শক্তিমান্ একই বলিয়া বিবেচিত
হইয়াছে। সাংখ্যমতেও, প্রক্ষ নিজ্জির
নির্গ্র সন্তা মাত্র। এমতে যদিও প্রক্
বের বছত্বনাদ অবল্বিত ইইয়াছে, তথাপি
সেই বছত্বনাদ কেবল কথার কথা মাত্র।
প্রক্ষ বস্ত্রগ্রা। একই। সাংখ্য, বেদান্তের

ना। य, अक्र देव जरना । विभिष्ठे देव जरना (कान-क्रिश रङ्ग की कांत्र करत्रन ना। এक हे शूक्र व -বা চৈত্রা সর্বত্তি অবিক্রিয় ভাবে অবস্থিত; **दिशामि डिलाधिटल्या (क टिल्डाना दर्गान** ভেদ সাধিত হয় না। এই উপাধিজনা ভেদ श्रीकृष्ठ दश नारे विवाहे, मांच्या, श्रूक्षरक. অর্থাৎ প্রাকৃতির অধিষ্ঠাতা পুরুষকে এক विनिष्ठ भारतन नाहे, वह विनिष्ठ इहेब्रोस्ह। কিন্তু এভাবে, বহু বলিলেও, বস্তুগত্যা তাঁ-शत शुक्रम अकरे माँ इंटिड्ड अरे ভাবিয়াই ভাষাকার বিজ্ঞানভিক্ষ বলিয়া-ছি:लन ;—"नहि পরः পুরুষসামানাং * * * * * मित्रिभारव्य (श्रव केंदार" (मार्था-ভাষ্য, ৩।৫৭:। "জন্মসরণাদির ব্যবস্থার জন্য বহুপুক্ষ খীকত হইয়াছে।' (সংখ্য-কারিকা, ১৮); —কারিকার এই যুক্তিটি श्रीविधान कतिरन (म्या याहेरव (य, वाखिवक পুরুষ একই ৷ একই পুরুষ ভিন্ন ভিন্ন দেহা-দিভেদে ভিন্ন ভিন্নপে প্রতীয়মান হয়। "উপাধিতিব্যতে ন তথান্" সাংখাদর্শনের এই স্ত্রও ভাহাই প্রতিপাদন করে। আর **এ**কটি কথাও লক্ষা করিতে হইবে। স্থীয়া শরীরই সুলদেহ গ্রহণ ও পরিত্যাগ করিলে, खना उभत्र इहेन, এ क्था वना यात्र। এই ত্ত্মশ্রীর মুক্তি পর্যান্ত স্থায়ী। মুক্তি হইলে সুক্ষপরীর থাকে না। স্থতরাং ঘতদিন মুক্তিনা হয়, তভদিন সাংখ্যের বছপুরুষ-वान। मुक्ति इहेरनहे शुक्रस्यत अक्ष घाँछन। कारछहे आंभारतत त्वांध क्ष (य. मारत्थात বছপুরুষবাদ কথার কথা মাত্র।

এই পুরুষ বা চৈতন্য সন্তার সঙ্গে প্রাক্তবির সংযোগ কেন হয়? তত্ত্ত্রে সাংথ্যের সেই বিখ্যাত ২১ কারিকা। পুরুষদ্য দর্শনার্থং তৈকবল্যার্থং তথা প্রধানস্য'
ইত্যাদি। ভোগ্যভোক্ত্তা সম্বন্ধকন্য এই
সংযোগ (বিজ্ঞান ভিক্ষ্)। এই ভোগ ভোক্ত্তা ভাব কি ও কেন এই সংযোগ ছয়, তাহার বিশেষ বিবরণ ১৭ কারিকায়
উত্তম প্রদর্শিত হইয়াছে। "গংঘাত পরার্থছাৎ ত্রিগুণাদিবিপর্যয়াদধিষ্ঠানাৎ। পুরুষোহস্তি ভোক্ত্তাবাৎ কৈবল্যার্থং প্রবৃজেন্ত"। এই কারিকাটি ব্ঝিলেই, বেদাস্ত ও সাংখ্যের শিক্ষান্ত বে একই ভাষা বুঝা
যাইবে। এই কারিকাদারা ইহাও বুঝা
যাইবে যে, সাংখ্য স্পষ্টতঃ ঈশ্বর না মানিলেও, বেদান্ত যে যুক্তি বলে সন্তণ ঈশ্বর
মানিয়া লইয়াছেন, সাংখ্যেরও সেই যুক্তিতে
সন্মতি আছে। এখন আমরা এই কারিকাটির তাৎপর্য্য-নির্দ্ধাবণের জন্য অগ্রসর ইইব।
বিষয়টি গুরুতর। তাই, আমরা পাঠকবর্গের
মনোবোগ আকর্ষণ করিতেছি। কিন্তু অন্য
প্রবন্ধ বড় হইয়া পড়িয়াছে। বারান্তরে এ
বিষয়ে বিবেচনা করিয়া দেখিব।

(ক্রমশ: |)

ঐকোকিলেখর ভটাচার্য্য এমু, এ,।

কৰ্ণ কে ?

কর্ণ ও কবিত্বের সম্বন্ধ কি ?

কুরুপতি ছংগ্যাধন অগভীর বিষাদভারাক্রাক্তল্পরে পরম বৈরী পাওবের এই
স্থাংসহ গৌরব-লীণা কোনও মতে সংক্রেশি
সন্দর্শন করিলেন। তাঁহার অভাব ঈর্যাকলুষিত-হানয় অমিত ও ছনিবার দাহে
আলিতে লাগিল। ইক্রপ্রেছের এই সর্ব্বাতিসারিণী গৌরবল্লী তনীয় নয়নে ভীল্রশ্রসম অসহনীয় হইল। সেই বিরাট-সভায়,—
ভারতের অনম্ব ঐশ্ব্যান্ডেনী সেই মহতী
সভায়—কুরুপতি কিরূপে ও কোন্ থাপসাধনে, ভালুণ গর্মোনত পরম-বিশুদ্ধনীল

পাণ্ডবেখরের সর্বাঙ্গীণ সর্বনাশ সাধন করিবেন, সেই আফুর-অন্তিসন্ধির পাণলীলাময়ী চন্মিতার্থতা বিষয়ে, পাপমনাঃ
গান্ধার-রাজ শকুনিপ্রমুখ ভারত ধুমকেতুগণের সহিত নিভ্তে বিসয়া পরামর্শ করিতে
লাগিলেন। যথারূপ প্রারন্ধ হক্তকার্য্য পরিসমাপ্ত হইলে, উপস্থিত মহীপালগণ স্ব স্থ
রাজধানীতে প্রত্যার্ত্ত হইলেন। হর্মনায়মান হর্ন্যোধনও অস্থাদয় হলরে ভারতের
সর্বনাশ-সংধনে কৃতনিশ্চয় হইয়া—ভারতশোণিতে তদীয় অস্তনিহিত স্ক্লাক্রণ-কর্ম্যানন

প্রশানত করিবার ধন্য—হস্তিনার প্রত্যাগমন করিবেন। পাপনতি গান্ধাররাজ
শক্নি নৈসর্গিক শাঠ্যপূর্ণ উপদেশ দারা
ছর্য্যোধনের প্রবল ঈর্য্যানল সন্ধৃন্দিত করিতে
লাগিলেন। তিনি তাঁহার অস্মাধির হর্মারইন্ধন স্বরূপ হইরা তাঁহাকে উত্তেজিত ও উদ্ধেজিত করিতে সারস্ত করিলেন। একে মনসা
তাহাতে ধূনার গন্ধ। কৌরবেশ্বর অনিবার্য্য
বেগে জলিয়া উঠিলেন। মহাভারতে মহান্
সর্মনাশের প্রথম সোপান নির্দ্মিত হইল।

এই সর্মনাশের মূলে, কুরুপভির ঈর্য্যা আর পাপচেতা গান্ধার রাজের হলাহলম্থী मर्कार्थनामिनी मञ्जना, এই উভয়ই প্রকাশ্য ও স্থুক্তরে ক্রিয়াশীলা ছিল। মন্ত্রিতার প্রোজ্জল-বিগ্রহ মহাবীর কর্ণ এই ক্ষেত্রে— এই অতি ভীষণ সমস্যায় — নিতান্ত অসহায় অবস্থায় চিত্রাপিতের ন্যায় ছিলেন। তিনি আশৈশৰ হুৰ্য্যোধনেরই একান্ত অমুগত, এবং সর্বাহাত্র তাঁহারই প্রিম্ন চিকীযু । ধর্মাজনয পাণ্ডবের নিষ্কারণ অনিষ্ঠাচরণ ক্ষণকালের ৰন্যও তাঁহার উদ্দেশ্য থাকিতে পারে না। আর, সেই অনিষ্ঠাচরণে মহাবীর কর্ণের কি ইপ্টোপপত্তি ছিল? তিনি অঙ্গরাজ্যের অধীশর; বিশাল ভারতবর্ষে ত্র্য্যোধন ও বুধিষ্ঠির প্রমুখ মহামহিম রাজাধিরাজগণের সমুধে তদীয় রাজ্ত-গৌরব মহাসমুদ্রে অতি কুত্র লোভস্বতীর ন্যায় অভিভর অকিঞিৎ-কর ছিল। রাজ্যসম্পদে তিনি সার্কভৌম নত্র বৃধিষ্ঠিরের সমকক্ষতা লাভ করিবেন —ভারত কেত্রে তাঁহার প্রতিষ্ট্রইবেন—

এতাদৃশী উন্মাদ-কল্পনা কণকালের ভরেও মহাবীর কর্ণের হৃদের বিলোড়িত করিতে সমর্থ হয় নাই। তিনি ভারতের স্থবিস্তীর্ণ ক্ষেত্রে নগণ্য অঙ্গরাজ্যের অধীশ্বর ছিলেন; ভাহাও ত্র্যোধন প্রসাদাৎ। অতএব, কেমন করিয়া, মহাত্মা কর্ণ ভারতের একচ্চত্র অধিপতি যুধিষ্ঠিরের বৈরাচরণে প্রবৃত্ত হইবেন 🤊 🗪 বি সেই অহেতুক বৈরাচরণে তাঁহার এমন কি ইষ্ট সাধিত হইবে বলিয়া মুহুর্তের জন্যও তিনি **जानु**न कन्ननाटक श्वतद श्वान निर्कत्रमर्थ रहेटल शारतन ? कार्या मार्जित्रहे कार्त्रण चार्ह -এकि वित्मव উत्मिमा आहि; देश मार्क ८७ोम निष्म । मनखद्वनिष्ण मानवीय छान কৃত যাবতীয় অমুষ্ঠানের মূল-প্রদেশে সর্বাদাই কোনও বিশেষ উদ্দেশ্যের লীলা দেখিতে পান। এই উদ্দেশ্য প্রায়ই স্বার্থসূলক -- স্থা-वार्थ - अर्गानि छ- चन्त्र्य-८ श्रति छ। कि.स. এই স্থলে পাশুবধ্বংসরপ বিরাট কার্য্যে মহা-বীরের কি স্বার্থময় উদ্দেশ্য আছে, বুদ্ধি আদৌ তাহার পরিগ্রহ করিতে সমর্থ নছে। সার্থ ছর্ব্যোধনের। কেন না, মুধিষ্ঠির শক্তিং ন বা পয়ু দিন্ত হইলে, তিনিই ত ভার-তের দার্কভৌম আধিপত্যের একমাত্র অধি-कात्री। किन्तु, कर्लंद्र मि जीमा এक्बारत বিজ্বনা। হুর্যোধন সভতই বুধিষ্ঠিরকে षार्थनात अवनश्रविष्यी मान कतिहारहन; — তাঁহার আমৃণ সর্বনাশই আপনার অভ্যু-দরের একমাত্র নিদান ও কারণ রূপে জ্ঞান করিয়াছেন; এবং ভদসুসারে আজীবন তাঁহার বিনাশ-সাধনে প্রবন্ধবান রহিয়াছেন।

কিন্তু, স্ত-ভনম-জননী কর্তৃক পরিত্যক্ত -- (भा**ठ**नी ब्रुक्त श्राः गाः गां विक অভ্যাচারে নিপীডিত-অঙ্গাধিপের এই মহীতলে এমন কি ছিল যে, তিনি মুহুর্তের জনাও দে আশা ছাৰরে পোষণ করিতে পারিতেন ? প্রাক্ত-তির মর্মার্থদশী মহাত্মা বেদব্যাস এই অতি নিগৃত্ত্বে অবোধ্য-কর্ণচরিত্রবর্ণনে অতীব मडर्क इरेश्रारहन। छिनि मरशेषाः कर्गरक ছুর্যোধনের মন্ত্রণাদাতা বলিয়া চিত্রিত করি-ब्राट्टन म्हा; किन्छ, मञ्जानात्नत উদ्দেশ্য निर्म्वात्रत्य किश्वा वक्याक्रात्र महाक्वि (य, অসাধারণ কবিত্ব ও কৌশল প্রনর্শন করিয়া-ছেন, তাহাতে এই স্বভাব-উচ্চ চরিত্রের নিক্পম মাধুরী প্রভৃত পরিমাণে প্রবর্দ্ধিত হইরাছে। বস্তুত: এই অতি অগ'ণ চরিত্র-**চিত্রণে নিধিণত বৃদ্দী ভগবান্ কুফারেপায়ন** বেরপ লোকোত্তর কৌশল প্রদর্শন করিয়া- । পরম মিত্র ধার্তরাষ্ট্রগণের স্থপতঃখাদি পার্থিব ছেন, তাহা যথার্থ্টু কাব্যসমুদ্রের অমৃত স্বরূপ হইয়া রহিয়াছে। তিনি এই কেত্রে अविनार्थश्राहिनौ स् जीक मृष्टिनः (याः शाकात-রাজেরই সর্বতোমুখী মুখর হা প্রদর্শন করিয়া-(इन। इंडामब मक्नित वनः निष आधाना প্রকাশ করিয়া মহাক্বি দেই অভূল স্থচারু চরিত্রচক্রমার একটি অভিভীষণ অভিভাগ-কলক্ষকালিমা অপনীত করিয়াছেন। তবে. এখন স্বভাৰতঃ জিজ্ঞাস্য হইতে পারে, ত্রা-শর শকুনি কোন্ সার্থবৃদ্ধির প্রেরণার উত্তে জিত ও উদ্দীপিত হইয়া—কোনু অংটি সাধ-নার বশবর্তী হইয়া—লোকক্ষকর এভাদৃক্ ভন্নবহ অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন ? মহা-

কবি এন্থলেও অতি অমামুষিক কবিষ্ভশী প্রদর্শন করিয়াছেন। এই স্থানে এই উভয় চরিত্র পরস্পর বিপরীত ও বিভিন্ন পথাভি-সারি। গান্ধাররাজ চিরদিনই কোন অতি নিগৃঢ় কারণে কৌরবগণের প্রতি জাত-विषय ছिलान, এবং खकीय अপतिहार्गा নীচজনস্বভাবস্থাত কোটিল্যের বশবর্ত্তিতা খী দার করিয়া বৈরদাধন বাদনা চরিতার্থ कतिवात सना गर्स श्रया व्यवकाण सनू-সন্ধান করিয়াছেন। কূর-হাদয় শকুনি কৌর-বের সর্বনাশকেই জীবনের মৌলিকস্ত্র জ্ঞান করিয়াছেন। কর্ণ হুর্য্যোধনের সার্ক-ভৌমিক হিত্সংসাধনই স্বকীয়, মহস্ববিল-দিত কর্ম্ময় জীবনের ধারণস্ত্র মনে করিয়া-ছেন। হুরাশুম শকুনি স্থবিপুল কৌরব-বংশের স্বয়ং প্রালয়কেড়। আর, মহাবীর কর্ণ যাবতীয় অবস্থার চিরস্থচর; গান্ধারাধীখর ছর্য্যোপনের পরম শক্র; আর, অবিচলিত-প্রেমা অফেশ্বর তাঁহার স্থারীর্ঘ বিপৎসম্কুল জীবনতরণীর একমাত্র বিশ্বস্ত নিয়ামক কর্ণ-ধার ছিলেন। সেই জন্যই বলিতেছিলাম. এই উভয় চরিত্র মূগতঃ পরস্পার বিরুদ্ধ ও विषयाणि। भक्नित कर्कभक्षप्रता निष्ठांकः। देग्द्रमाधनग्रमनाद विक्रश की ना-खावन भ-ঠতা—নীচতা ও সাবিলতার বিষম্মী ধারা वाजिद्यरक चात्र किছूरे मृष्टिशावत रम्न ना। কর্ণচরিত্রে নৈস্গিকী ঋতু ভা-- চিরন্তন স্থল্ क्र्यांधानत मार्कक्रीन खडमःमाधन--- मह-বের পবিত্র ও জীবনময় কুরণ ব্যতীত আর

কিছুই অবলোকিত হয় না। পরার্থে আত্মোংসর্জন— সাম্মনিস্থতি— আত্মাত্তি দেই মহিমময় চারিত্রের ভ্বনাতিসারি অলকার। মহাকবি অসামান্য কবিত্বসংকারে এই উভয় চরিত্র আলিখিত করিয়াছেন, এবং মহিমোদ্ভাগিত কর্ণচরিত্রের বিখবিমাহন আলোখালনে যে কবিত্বিলাস প্রদর্শন করিয়াছেন, জগতে তাহার তুলনা সভ্য সভাই অতীব হল্পভ

इर्त्याधन नेर्यात भाषती जाङ्नात्र উट्छ-লিত ও বিকুভিত ২ইয়া, অককীড়াব্যপণেশে ধর্মাত্মা মহারাজ যুগিটিরের আমন্ত্রণ করি-ধর্মনন্দনও অনভিক্রমণীয় ধর্মের অরুশাসন-পরতন্ত্র হইগা সেই সর্বাশুভ বিল্ল-কল আমন্ত্রণ রক্ষা করিলেন। হৃদ্রদ্ধী মহামতি বিহুরাদি কৌরব কুলের উজ্জন চারিত্রিক নক্ষত্রগণ উপস্থিত অক্ষক্রীড়ার ভয়াবহ অপকারিতা পুর্বেই হান্ধঙ্গম করিয়া-विद्यकाष्ट्रगड उपदिन आमान ছिल्न। कतिया शृजताष्ट्रे जनम्मानात्क এই मर्वार्थ विना-শিনী বৃদ্ধি হইতে নিরস্ত করিবার জন্য বিদি-পুর্বাক প্রয়াসপর হই: শন। কিন্তু, দেই শ্মধুরোপদেশ মহাদাগরে জলবিছের ন্যায় কোথার বিশীন হইয়া গেল! যুধিষ্ঠির ভ্রাতৃ-চতুষ্টর সমভিবাহোরে ঐখন্য-পরিশোভমানা কুক্সভার সানন্দে সমুপস্থিত হইলেন। কৌড়া প্রারক হইল। ঋজুহাদর যুধিষ্ঠির ক্রমে ক্রমে ভীমার্জ্বন প্রভৃতি প্রাণাধিক চারি ভাতাকে, আসমূজ সামাঞ্য, রাজ-मि:हामन, अप्तरका नाम नामी, इन्हास तथ

मकल हे शंतिरलन। याड्य मिनी পুণে विक्री डा इट्रेंट्नन । धर्मा प्रश्नी इः भामन প্রভৃতি কৌরব পাংগুলগণ পাঞ্চালীর কেশা-কর্ষণ পূর্মক তাঁহাকে প্রকাশ্য সভায় আনিয়া লোমহর্ষণ পৈশাচিক নিগ্রহ করিলেন। এমন কি, দে গুরুর্ত্ত পাপের পৈশাচী লীলার চ্রম অভিনয় প্রদর্শন করিয়া ইক্সপ্রস্থ-রাজমহিধী দ্রোপদীর হস্ত্র মোচনে প্রবৃত্ত হইল। এতা দৃশ ঘোরতর কলঙ্ক ধর্মপ্রদীপ্ত ভারতবর্ষে षि शैयवाक अভिনীত হয় नाहे। ताथ **इ**त्र, আজ সহস্র সংস্র বৎসর পরেও কোটি কোট ভারত সন্তান সেই অনপনেয় ছঃসহ কলক-ভার মন্তকে গ্রহণ পূর্বক এই পুণাভূগিট মহাক্ষেত্রে পশুচিত ঘুণিত জীবন যাপন করি-তেছে। আর্ত্তা, ধর্মিতা এবং অসহায়া দ্রোপনীর প্রতপ্ত স্থার্ঘ নিঃখাসে, হতভাগ্য আমরা এখনও বিদগ্ধ হইতেছি; আরও কতকাল যে দগ্ধ হইব, তাহা দূর ভবিষ্যৎ প্রকটিত করিবে। ডেপিণীর অন্তরন্থ বিষাদ-ময় আকাশভেদী হাহাকরে এখনও – আজ সংস্র সহস্র যুগাস্তেও বেন — এই ক্ষতিরাভি-মানিনী ভারত-ভূমি হইতে তিরোহিত হইল ना, -- आत त्वाभ रश, हिन्दू के छित मर्खः श्रीप বিলোপ না ঘটলে, এই গভীর হাহাকার কোন ক্রমেই অন্তর্হিত হইবে না। পুরাপ্রাণ ভীম্ম দ্রোণ।দি ধানুষমণ্ডলী একেবারে স্তম্ভিত হইলেন; স্মাগত সভাগণ চিত্রাপিতের ন্যায় অবন্থিতি করিতে লাগিলেন। মহাপ্রভাব যুদিষ্ঠির ভীমার্জ্ন প্রভৃতি মন্ত্রমুগ্ধ বিষধরের नामि मर्स्वारजाजात्वरे निम्हन, श्रित ও उसी-

ভূত হইলেন। সেই বিরাট রাজন্যবর্গ-মণ্ডিত সভাস্থা নিগৃহীতা জৌপদীর নয়ন-জলে অভিষিক্ত হইন,—সেই উষ্ণ ক্র একদিন ভরঙ্গামিত মহাসমুদ্রে পরিণত হইয়া ক্রিয় বৃন্দকে অনিবার্য্য বেগে ভাসাইয়া দিয়াছিল; আর, কৌরবকুণ সেই নয়ন-জলে চিরকং-লেয় ভরে নিময় হইয়াছিলেন। সভাতণে কেবল জৌপদীর হাহাকার—দিগন্তব্যাপী অগভীর আর্ত্তনাল—আর স্কলেই নীরব ও নিস্তর্ম।

(खिलिनोत এই লোমহর্ষণ ক্ষত্রিয়-কুন-ক্লক্ষ্ণক অপমান স্বরূপ পিশাচন্ত্রভ হ্কার্থ্যে মৃঢ়জ্ঞান ত্র্যোংন, তৃংশাসন আর পাপাপর গারাররাজেরই সর্বাগ্রগাণাতা ভিল। মহাবীর কর্ণ কদাপি এবংবিধ পাশব অনু-ष्ठीरन छे९नाह अनारन मूथवडा अनर्भन करतन नारे। इर्याधरनत हित्र छ छ दिथिनी भाभौत्रमौ हेक्कारे त्मरे चाँठ विशर्हित कार्त्यात একমাত্র না হইলেও ভাধান কারণরপে সর্বত্র প্রতিভাত। তন্মধ্যে, ক্রমভাব শকুনি ও পাপবুদ্ধি ছঃশাসনের সহযোগিতা ছিল। মহা-था। कर्न तिरे अधर्य-विकेषिकत विधारमात्त्र তিশার্দ্ধ কালের-জন্যও প্রারম্ভিক প্ররোচনা বা উৎসাহ প্রদান করিয়া ছরপনের কলঙ্গ্রন্ত হয়েন নাই। তবে, তিনি সভাত্লে পাণ্ডব-দের প্রতি তীত্র ব্যঙ্গোল্ডি বর্ষণ করিয়াছেন। মহাক্ৰি ইহা অপেকা তাঁহার উপর আর অধিকতর কলফ আরোপণ করেন নীই। कर्ग चडावडः (डकः भूर्ग शिर्मन। शकामा সভার স্বকীর ধর্মপদ্মীর এভাদৃশ লোমহর্মণ

निशर-उंशित शबीत (थरमाक्टि-डेक নিঃখাস—উঠুদিত নয়নধারা—আর তেমন মহাভুগ মহাবীর ভর্তা মন্ত্রমুক্ষের ন্যায় স্থির ও ধীর —এই ভয়াবহ প্রতিবিধের অপমা-নের প্রতীকার চেষ্টায় সর্বাধা বিমুখ ও নিশ্চেষ্ট। বোধ হয়, অভিমানদৃপ্ত কর্ণ পাগুৰগণকে তৎসময় একেবারেই অপদার্থ ও কাপুক্ষ বলিয়া হৃদয়ের তৎকালীন উচ্ছাদে তাঁথাদের দগ্ধপ্রাণে ভয়োভুগঃ কটু-জির কশাঘাত করিয়াছিলেন। বীরসিংহ वूरकान्त्र आत अत्राजि-निष्टनन महादिक्तम স্বাদাচী প্রতিৰিধিৎসায় সমর্থ ইইয়াও যে কোনও এক অশুভ্যা ধর্মামুশাসনের বশ-वर्जी इहेबा त्महे तहेशे अनुमन करवन नाहे, कि कतिए शास्त्रन नारे, महावन कर्न नाम-রিক উচ্ছাদে বেন একেবারেই উচ্ছাদিত হইর!—ছদরের পভীর আবেগ সহ্য করিতে না পারিয়া তাতা কোনরপেই জনয়ঙ্গম क्तिरङ् नमर्थ इटाम नाहै। याहा इडेक्, ইহাও यে এই মহাবীর চরিত্রচন্ত্রের প্রনি-বার কণত্ব তাহা অবশাই স্বীকার্য্য। কিন্তু, এই कलाइ दक्वन छीशात्र निस्कृत नरह। ধর্মজ পিতামহ ভীল, আচার্যাশ্রেষ্ঠ ডোণ. এবং অপরাপর সভাস্থ নরপতিবৃন্দও ইহার জন্য চিরকণক্ষিত। সেই সভার কি এমন (क्ट्टे हिल्लन ना, यिनि शांशकर्या हर्त्याधन, শকুনি ও ছঃশাসনকে এই অতি ভয়াবহ পাশৰ অধ্যবসায় হইতে নিবর্ত্তিত করেন ? সেই বিরাট সভাতলে কি এমন কেইট हिलान ना, विनि अधिमन स्टेमा এই माझन

षनर्थकत (घात्रजत श्राजाता हरेट जांशनिभित्क नित्रज करतन ? ष्ट्रांखा छ विभाग
गुंख्यमनीत ष्ट्रां मूहारेवात (याग्र भांज कि
त्मरे विभूग मजात्र त्मरे हिर्मिन ना ? छारे
विगर्दा मजात्र त्मरे हिर्मिन ना ? छारे
विगर्दा हात्रजीत्र क्मक (क्वम कर्मत नर्दा कार्जीत क्मक क्वाजीत क्मक क्वाजीत क्मक विमारे
क सामात्मत ष्ट्रां खानता हात्र हा खानता हर्मर
कामता प्रविक्त भाक-स्रजाव ! ष्ट्रांमता हर्मर
क्मक-छात क्रूयमां भारत्त न्यांत्र न्यांत्र क्षांत्र क्

পাণ্ডবগণ হাতদর্শ্ব হইয়া দীনহীন किक् करवाम अवग्रवामी इहेरलन। नेवंगी-কলুষিত তুর্য্যোধন পাঞ্বের এই শোচনীয় অত্যাহিতে অাুপনাকে কুতার্থখন্য कतिएक गाणियान । दनवाभी इरेटन যুধিঞ্চিনাদির প্রতি ভাঁহার নিদারণ উৎকট বৈরভাবের অরোধনীয় বেগ সম্পূর্ণ প্রশমিত হইল না। তাদুশ মর্মপর্শিনী শোচনীয় অবস্থাতেও তিনি তাঁহাদের সাংঘাতিক অ-নিষ্ট সাধনে নিরস্ত রহিলেন না। সিরুপতি জয়ত্তথ ও অপরাপর কোরৰ সেনানী সম্ভি-ব্যাহারে সেই হঃখ হর্দশার অতলজ্লপিজল-भय निष्णुष পाख्यशत्वत्र मर्खनां कतियात জন্য তিনি অরণ্যাভিমুখে অগ্রসর হইলেন। महावीत कर्न ७ जांशामत महिल यांशमान कतित्वन । शृत्विरे विविश्वाहि, कर्ति चारी-নতা সর্বতিই আবদ্ধ ও প্রতিহত ছিল। ক্তত্তার অনভিক্রমণীয় প্রণোদনা এবং

चरेष्ठ चिविकाति देभञीत इर्ज्या स्थातनात्र প্ররোচিত হইয়া, কর্ণকে অনেকন্থলেই স্থা-ধীন বিবেকান্সসরণে বঞ্চিত হইতে হইয়াছে। তাঁহার নৈদর্গিক মৃহজ্, দেবছল্ল ভ ধর্মভাব ও জ্বানুব্রিনী ধাজুতা, অনেক সময়ই, অব-স্থার অনিবার্ণ্য শাসনক্রমে সর্বাত্র সর্বাত্রো-ভাবে স্বাছন্দ স্বম্বর্ত্তনে সমর্থ হয় নাই। ইহা প্রকৃতির বিশ্বজনীন সূত্রজন্য শাসন। জগতের বহু পুণ্যশ্লোক স্মরণীধনামা পুরুষ-দিংহ সংসারের এবম্বিধ অনভিভবনীয় নিষ্ঠুর তাড়নে অধীর ও অভিভূত হইয়া, সময় সময়, ধর্মের চিরন্তন সরল-পণ-ভ্রপ্ত ইইয়াছেন। ইহা সভা সভাই মানবলাভির ছঃখ ও অগৌ-রবের কথা। প্রচিত্তান্থর্তনে মহাপ্রাণ কর্ণ অস্ত্রান্বদ্রে এই ছনিবার কল্পভার ম-স্তকে গ্রহণ করিলেন। যিনি একদিন সনাতন धर्मात महीत्रनी अत्याननात्र आत्मापम भूटवत প্রাণ-বিনিময়েও অভিথি ব্রাহ্মণের সৎকারে नियुक्त इरेशाहित्नन, हित्रस्नी कर्खवावृिकत हित्रणादिश्वरहत भूगुशान्यत्न, यिनि এकनिन रेनगर्निक (सर, ममठा প্রভৃতি इत्रिकी বৃত্তির পূর্ণ উৎদাদনে মেদ মাংদের উপর ধর্মের বিজয় প্রতিষ্ঠা করিয়া সম্ভূপ্ত হইয়া-ছিলেন, দেই মহামহিমু মহাপুক্ষবরেণ্য कर्न कि धर्याधर्म वा कर्छगु-छ्ञान-পतिभूना हित्न १ विनि धर्यंत्र महत्वम व्यापम व्यवश কর্ত্তব্যজ্ঞানের অক্ষয় পুণাবিগ্রহ, দেই মহা-জ্ঞানোজ্জল কর্ণ কি একেবারেই হিতাহিত বোধশুনা ছিলেন ? তিনি সমস্তই জানিতেন, मकनहे वृत्तिरङन; किन्न, जिनि कि कति-

বেন ? তিনি বেঁ জ্ঞানান্ধ হুর্ব্যোধনের প্রতি-পাণিত—তাঁহারই অমুগ্রহে আশ্রিড— অমুগত—তিনি যে কুরুপতির ভাঁহারই धना चलाविषद्ध धर्म, छान ७ विदवक ममछहे ष्मश्रीवर्शाकात्म विमर्द्धन कतिश्रीहित्तन।। छारे विगटि हिनाम, कर्न कि कतिरवन १ মহাবীর অধোগ্যস্থানে আত্মবিক্রর আত্ম-**नवर्ग-- बा**(बार्गर् क्रिब्राहित्नन,--অভিমানবিমূচ অন্ধনতি হুৰ্ব্যোধন ভাদুশ অথাকত উচ্চার্থপরিবোধক আত্মোৎসর্গের **উপবু**क्ত वावहादत ममर्थ हृद्यम नाहै। यति সেই অপাত্রগুত্ত বিখাদের প্রকৃত ব্যবহার **रहे**ज, जाहा हरेल, आब এই जुरन हेजि-হাদ-প্রকীর্ত্তিত পুরুষশ্রেষ্ঠের অতুপম চরিত্র-চব্রে যে ছই একটি অনভিনষণীয় কলঙ্ক-রেখা অবলোকন করিয়া আমাদের মর্মান্তিক **क्षांछ ଓ माक्रण इः (४ मीर्चिनः थाग भित-**ভাগি করিতে হয়, ভাহা হইতে নি:সংশয় আমরা সর্বতোভাবেই পরিমুক্ত থাকিতে পারিভাম। কিন্ত, প্রকৃতির সার্বভৌম ছর্মোচ नियाय-मर्वनियमात जायाच विधात-সাংগারিক ইতিহাসে তাহা হইতে পারে नारे। राष्ट्र। यथन এই महावीत-हित्रज्ञातन দৃষ্টিপাত করি, তথন যথার্থ ই প্রকৃতির রৌদ্র-ভাৰ চিন্তা করিয়া ভয় ও বিষাদে একবারেই অবসর ও অভিভূত হইরা পড়ি; তথন মনে नम्, रिक प्रकीम आजाधनात धन श्रीम मान পর্পদে উৎসর্গ করিয়া মনুষা কিঞ্চিৎ নি-कि इ दिएड शांतिज, जाहा इटेल (वांध इम्, **व्यह्ने कन्दरशिक मः**नात मृहुर्ख मध्या देवन-

নিবাদ অর্গরাজ্যে পরিণত হইত। কিন্ত, সে আশা নিভান্তই নিশীৰ স্থা। কৰ্ণ व्यवद्वात खीव-- विश्वजनीन निव्यविम---প্রকৃতির ক্রীড়নক--বিধাতার অমোদ প্রবল শাসনপরতন্ত্র – স্বেচ্ছাতুবর্ত্তন সর্বদা করিতে পারেন নাই—দেই জন্যই পার্থিব ইভিহাসে उाहात व्यवसात विश्वतावह विभवादन-व्यना-क्रभ-विमृत्र मुर्डि कृषिश পড़िशा छ। कर्न-চরিত্র মহাকাব্য মহাভারতের রহস্য ৷ কিন্তু, এ কথা অবশ্যস্বতঃসিদ্ধ অতএব স্বীকাৰ্য্য বে. বাহারা हित्राभाग मान अत्रभाम छे दमर्भ कतिशा সংসারের যাবতীয় অত্যাচার, অকীর্তি ও উৎপীড়ন, ধীরতা ও মূর্ত্তিমতী সহিষ্ণুভার ন্যায় নীরবে অকাভরপ্রাণে সহ্য করেন; এবং অনম্ভ কলম্বের অসহক ভারও মন্তক-**राहण मःशालन कतिया आलनात्क आण्य** প্রকারে অন্ধকারে মুখী ও কুতার্থ*জ্ঞান करतन, जागिक देविदाम छादादत यथा-র্থই অতি বড় প্রধান ও সমুচ্চ স্থান। তাঁহারা সর্বত্ত মানবছাতির চিরারাধ্য-তাঁহাদের পবিত্র পুণ্য নাম যদি না মহুষ্যের হৃদয়-রত্নসিংহাসনে চিরকাল অকুগ্র প্রতি-ষ্ঠিত রহে, এবং তাদুশ জগদ্বন্দ্য মহাভাগ-গণের অসেয় মহত্তের স্থবর্ণ বেদিকার সর্বা মঙ্গাবহ পাদপ্রদেশে যদি না মনুষ্জাতি গ্রীতিভক্তির কুত্মযাগ্রনি অর্পণে আপনাকে চরিভার্থ মনে করে, তাহা হইলে মহুষ্যত্ত ও পশু:ত্বর পুরাতন বিভেদ স্ত্র অচিরেই ছিন্ন हरेत ; এवः मनूषा-निष्विष्ठ पृथी भौजरे

বনবাদের নিরূপিত কালান্তে পাণ্ডব-न्न প্রত্যাবৃত্ত হইলেন এবং চর-প্রমুখাৎ कूर्यग्रंथरनत निक्षे चार्यनात्त्र त्राट्यात পুনগ্রহণ বার্তা জ্ঞাপন করিলেন। বিহ্বৰ হুৰ্ব্যোধন অস্বীকৃত হইলেন। এমন कि, यूधिष्ठेतानि शक जाजा शक्यानि आत्मत প্রার্থী হইলে, তাহাও প্রভ্যাখ্যাত হইল। কুরুপতি বিবেকশূন্য ও পরিণাম-চিন্তাবি-হীন হইয়া দৃঢ়তার সহিত প্রতিজ্ঞা করি-दनन, विना यूद्ध ऋठाक्षञ्जिष अमल इहरव ना। वृक्ति ७ छान-विछात्नत्र भूर्वविश्रह यशः ৰাহ্ৰদেৰ মাধ্যস্থ্য অবশ্যন ছারা সন্ধির প্রস্তাব করিলেন। ভোগ-বিমৃঢ় ছর্ব্যোধন অচ্যুতের সেই মল্লমন্ত্রী কথার কোন क्राप्तरे कर्गांठ कवितान ना। युद्ध व्यति-नार्ग रहेन। धर्मविश्रह अक्रिक, महादन भर्याचा कर्गतक, अत्मक कथा कहित्तन।

কর্ণ অটল ও নির্বিকার। ফলতঃ, এই মহাবীর চরিত্রের মহত্ব ও ধর্মজ্ঞান, কাব্য দৌন্দর্য্যের गातारमात्र जनः व्यवित्र "यूशास्त्रत्याभिनी দাধনার মহাফা। কুরুকেত্রের স্থবিশাল প্রান্তরে উভয় ুপকীয় ুর্যুৎস্থ বীরগণ সশস্ত ममर्वे इहेरनन। अक्षेत्रभ अरकोहिनी वीत-শ্রেষ্ঠ কুরুক্ষেত্র সমাচ্ছন্ন করিয়া ফেলিল। ক্ষতিম-ক্ষমকর কুরুক্কেত্র-যুদ্ধ—ভারতের প্র-লয়-কেতু —হিন্দুর প্রচণ্ড বাড়বানল—**আরন** প্রার। বাহ্নদেব কোন পক্ষেই অস্ত্রধারণ कतिरवन ना विविधां, প্রতিজ্ঞারত হইয়া, অর্জুনের সার্থ্য গ্রহণ, ও তৎপরিবর্তে इर्त्याधनरक ऋविপ्रन महाभन्नाकम नातामनी (मना श्राम कतिराग। कवित्र-पूर्वा जीय, বীরগুরু দ্রোণ, বীরভিলক কর্ণ প্রভৃতি (कोत्रव शक्ष व्यवस्था कतिरस्य। अथम প্রবৃদ্ধ মহাবীর শাস্তত্মনদন সেনাপতিরপে অভিষিক্ত হইলেন, অপ্রমেয়-প্রভাব বিশ্ব-বিজয়ী পার্থ পিতামহের প্রতিদ্বন্ধির সমর-প্রাঙ্গণে অবতীর্ণ ইইলেন।

যুদ্ধের পূর্ব্বে মহাবীর কর্ণ, নৈসর্গিক সেহপরতন্ত্র হইয়া, একবার মাতৃ দর্শন করিলেন।
তিনি চিরকালই মহাপ্রাণতার চরণোপাসক।
ভয়াবহ সমরানল প্রজ্ঞলিত। ক্ষত্রিয়মগুলী
ভয়ীতৃত হইবে। বীমান কর্ণও জানিতেন,
বাস্থ্যেবসহায় পাঙ্বগণ অসংলয় বিজয়্ঞী
লাভ করিবেন, এবং বৃদ্ধে তাঁহার বিনাশ
অপরিহার্যা। সেই জন্য স্নেহের প্রচণ্ড
আকর্ষণে স্যাকৃষ্ট হইয়া মাতৃচরণ স্লার্শনে
আপনাকে ক্ষতার্থ করিবার জন্য অভিলাবী

इटेरनन। ना इटेर्यन टकन? माज्कार्या অস্বাভাবিক ও পিশাচোচিত হইলেও, মহা-ৰীর কর্ণ আর কর্তব্যের পুণ্য-পথচ্যুত হইতে পারেন না। তাহা . इहेरल, कर्लित थनगः সাধারণ মহত্ত কোথায় ? আর, যে কর্ণের চরিত্র-দৌন্দর্য্যের বর্ণনায় কবির এভাদৃশী অত্ৰম্পৰিনী মহাপ্ৰাণতা, ভাহারই বা অব-बमन थाटक टेक ? कर्छना ७ धर्मारे गाँराज একমাত্র নিয়ামক এবং সংগারপথের এক-মাত্র অবলম্ব, তিনি কেবল स्ननনী কেন, বিশ্বসংসারও যদি প্রবদ অত্যাচারের ব্জা-খাতে তাঁহাকে নিপেষিত করিতে সম্দাত হর, ভাহা হইলেও তিনি অটন ও অবিকত রহেন। তাই কর্ণ কঠোর ও গুরতিক্রম कर्त्तवाळारनव महाभागन मछ क धारण क-तिया, सनगीत औठत्रण मन्तर्गटन भगन कति-লেন। কুষ্টী কর্ণকে দেখিয়া লক্ষিতা हरेलन; कर्ग छन्नीत नष्डांत्र मर्याहर रहेरनन। जननीत अञ्चाप कर्व-क्तरत्र त्काजी শেলাঘাতের ভার বাজিল।—মাতৃহঃথকাতর-ভাষ কৰ্ অভিভূত ও বিবশ হইলেন। জুঞ্চীর ছঃধ প্রকৃত অন্নষ্ঠানের স্মতিতে— चात्र, कर्लत्र बद्धना जनभीत इःथ-পরিচি एटन। এইরপ পর্হ:খামুড়তি-প্রহ:খকাত্রভাই वश्रार्थिकी महाशान्छ ! कर्न निर्वतन कति-লেন, যুদ্ধ সমুপস্থিত। তিনি ধর্মান্থশাসনে কুরুপকাবলমী হইয়াছেন। প্রাণপণে পাও-वामित्र विकटस युक्त कदित्वन। इम नित्कत বিনাশ, না হর পাওবক্ষর অবধারিত। কুম্বী

শিহরিয়া উঠিলেন। অননীমূলত কোমলতা मृहकात्त कर्नक निरंवध कतिरवन। তুঃধের কণা ভাগন করিলেন। পরমমিত পাওবপ্ক নমাশ্রর করিবার জন্য আন্তরিক अञ्चलांव आकाम कतिलान। अञ्चादश विष-मध्र পরিণামের কথা ও জানাইলেন। ছর্য্যো-धन शत -- (कीत्रव शत्रभक्षः यूधिष्ठितांनि অত্ত্র— সহজ্মিত্র —- স্বপক্ষ—- সেহাস্পাদ क्यो जानक वृत्ताहिलन। कर्ग विहलिङ হইলেন না। তিনি স্থির, অভ্রন্তক্ষ ও অটন। मारक मायना कतिरलन। इर्स्याधन डांशांत्र প্রাণরক্ষক--- সাশ্রদাতা ---পরমবন্ধু। हाटक व्यवस्थन कतिशाह टको त्रद्यस्त মহাসমরানল প্রজলিত করিয়াছেন। তিনি এই ভয়াবহ দঙ্গলগায়ে কৌরবপতির এক-মাত্র কর্ণধার। আজীবন তিনি ছর্ব্যোধন দারাই অনুগৃংীত ও পরিরক্ষিত। এই বিষম সময়ে তিনি কেমন করিয়া প্রাণণাতা—জীব-নাবলম-- জ্ব্যোধনকে অসহায় অবস্থার পরি ত্যাগ করিতে পারেন? আর, কিরপেই বা ক্তততভার মহাধর্ম পদদ্**লিত করিয়া** পাণ্ডবপক অবলয়ন পুর্বক জগতে অকর यकीर्डिनदा निगध इहेरवन ? পाछत यसन হইলেও ত্র্যােধনই তাঁহার পরন মিত্র ও আয়ীয়। কিরুপে কোন্ ধর্ম **অমুদারে** এমন আশ্রাদাভার বিক্দো অন্তধারণ করি-বেন ? আর কিরুপেই বা স্থেহরেবি কর্তবোর চিরন্তন পবিত্রমার্গ পরিত্যাগপুর্ব **খোরতর প্রত্যবায়গ্রন্ত হইবেন? তিনি** আকল্মিক অপনিস্য অ্লাক্ষণ বাক্য প্রবণে | ক্ছিলেন, যতক্ষণ কর্ণ-ব্যনীতে একবিকু। শোণিত সঞ্চরণ করিবে ততক্ষণ—কিছুতেই তিনি প্রভুদ্রোহী ক্বতন্ন নরাধ্যের ন্যান্ন নিতান্ত অপদার্থ বৃত্তি অবলম্বন পূর্ব্বক, মুর্যোধনের প্রতিক্শতাচরণ করিবেন না। কুন্তী নিরস্তা হইলেন।

এই স্থলেই মহাকবি কর্ণের মহাপ্রাণ-তার অবিনশ্বর পোজ্জণ চিত্র প্রদান করি-য়াছেন। কবির কবিতের চরম বিকাশ— মহাবীর চরিত্রের সৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্য — এই স্থানেই অতীব পরিক্ট। এববিধ মনো-हाति व्यक्त-- এভাদৃশ व्यञ्जन भीनार्या চিত্রণ-এইরূপ মহত্ব প্রতিগাদিনী উচ্চ-প্রাণতা বস্তুতই জগতে প্রীতিদংযোগে নিত্য আরাধনার সামগ্রী। কবিত্ব কাহাকে বলে ? त्मीला कि १ महत्त्वत **शत्रमा** छिथान कान् লক্ষণাক্রান্ত পূ ধাহাতে ভাব আছে—ভাবের প্রাণময় উচ্ছাদে প্রাণ, কি যেন কি এক অপূর্ব্ব অজ্ঞেয় ভাবে, আপনা আপনি নৃত্য करत-- अगिर्विहनीय आनन उत्रक उत्रका-য়িত হয়—যাহার প্রভাবে মহুব্য দেবত লাভ করে—যাহার আবেগ ও আকর্ষণে প্রাণের পিপাস। মিটিয়া যায় — যাহাতে হদ-মের শান্তি, আশা ও আশাস-নাহাতে আদর্শের অনম্ভ ভাব-বিশ্বসিত বৈচিত্র্য-याहात्र मधुत्र-त्माह्न-ध्वनि अवत्ग উন্মাদিত হয়; এবং কোন্ অলক্য পথে তাড়িত বেগে প্রধাবিত হয়—যাহার পরি-চিস্তনে সর্ব্ধা আত্মবিশ্বতি ঘটে—তাহাই প্রকৃত দৌন্দর্য। সেই দৌন্দর্য্য-সৃষ্টি বা त्रीमधावानाकनरे कविष-कविष्टे मरद ;

त्कन ना, महत्र ना थाकित्न (मोन्नर्गा-एष्टि इत्र ना--- शोन्हर्यात्र नाना-जन्न-विविधि देवि-ত্র্যোপল কি হয় না। চিন্তার নিখিল সংশয়-क्लिनी, निथिनार्थमर्निनी के सक् शामिकी थ-ভার সমুদ্ভাগিত হইরা ভাবুকতার প্রাণমরী ও স্কার্থপ্রতিপাদিনী শক্তি অবলঘ্ন করিয়া প্রকৃতির অন্তর্দেশে গমন করিলে এক অনাদি, ঘনন্ত পথে অনন্ত ক্রিয়া বা বিলাস্বই কিছুই অমুভূত হইবেনা। এই অপরিচ্ছিন্ন অনস্তো-চ্চ্যাদ দৌন্দর্য্য-প্রবাহই ভাবুকের **হুদয়ানল্দ—** প্রেমিকের তরঙ্গায়িত প্রেমের স্থান হিল্লোল --কবির সুধামাথা কবিত্ব ও দার্শনিকের পরম বিজ্ঞান। সৌন্দর্য্যের প্রাণময় বিকা-শেই বিখের ক্রিয়া ও চেষ্টা এবং অনস্ত আবর্ত্তময় মোহন-বিলাদ-চাঞ্চল্য আনলের প্রাণনিহিত উৎস ৷ এই অসীম অক্সির দৌল্ব্য এক অথগু মহার্বস্বরূপ-ব্লমা-ণ্ডের অচ্চেদ্য আশ্রয়স্ত্র জাগতিক সতা --বিখের অনম্ভ পণাভিসারিণী ক্রিয়া এই कीवनमग्र मिन्दर्धात्रहे लागन कानन उल्लाम ! গ্রহে, নক্ষত্রে, অনিলে, অনলে, অণুতে, পর-মাণুতে, সেই সৌন্দর্যধারা সঞ্চরণশীলা; —ব্রহ্মাণ্ডের বিভিন্নপদার্থ এই বিরাট অথও অনস্ত সৌন্দর্যা প্রবাহেরই অনস্ত অভি-वाकि। পরার্থসাধিনী দয়া, প্রাণদায়িনী প্রীতি, মহায়জ্ঞস্তরণ প্রেম—যাহা কিছু क्रमन्न (मोन्नर्या जाहा এই অপ্রমেন্ন অগাধ সৌন্দর্য্যেরই বিভিন্নরপ ফুর্ত্তি—নানাপথে নানাভাবে প্রেমময়ী ক্রিয়া মাতা। বলিতেছিলাম, সৌন্দর্যাই অগতের প্রাণ-

ক্রিয়া-- সানক্ষয়ী কুর্ত্তি। ইহার অভাবই বিষের প্রাণশূন্যতা—বিনাশ বা একান্তিক म्मना अञ्चलिमी महाक्वि এই अर्थेडि-मुख्यात देविकामम् द्योक्तर्यात व्यवस्थि भ्रम करत्रन-- (श्रमशः र्वारश हे हात्र विवास ভঙ্গী নিরীকণ করেন, এবং আত্মবিশ্বত इहेबा हेबाबरे विश्वविद्याहन आल्या अमान कतिता प्रथिवीतक हतिजार्थ करतन। এই तोचर्या **विखरे कावा-धरे विखरे मञ्**यादक পর্ম আখাদ আরে দর্কদন্তাপহারিণী আশা थाना करतन। द्यां रत्न, धरे नक्ष मःमादत -- এই অপরিহার্যা অসংখ্য শোকছ: থপরি-পূর্ব সংসারে-কঠোর শাননের ভয়াবহ ও নিষ্ঠুর দৃশ্যস্বরূপ সংসারে এবস্বিধ ছই এক श्वामि दश्रीनार्या हित मा श्वाकित्ल, नत्र-निवाम ৰস্করা, মহুব্যবাদের সম্পূর্ণ অযোগ্য হইত। পৃথী এতাদৃশী কাব্যপুণ্যসলিলা মলাকিনীর পুণ্যসঞ্চারে অভিধিক্ত না হইলে, মুহুর্তেই প্রেত-পিশাচের বিকট লীলাভিনয়ের অতি ভরাবহ ও শোচনীয় ক্ষেত্রে পরিণত হইত। ভাই বোধ হয়, সর্কনিয়ন্তা সর্কোধরের অপ-विवर्जनीय ও मक्रनमय मार्काओं निवरम (महे नर्सनिष्ठश्वात्रहे व्यनिर्स्तनीय कृशाय— ভূপৃঠে সময় সময় কাব্যামূত সঞ্চারিত হয়। डेश পृथिवीत्क डेम्रविधित त्रार्थ अवः मानव বাতিকে আখানের অফুট ও প্রাণদ সঙ্গীতে করে। মহার্থদ্রপ্রী সম্মোহিত মহাক্বি **दब्धांम विश्ववाणि दमोन्मर्द्या**ज विवना डेकीशनांत्र महावीत कर्नहित्व कर्खना कारनेत्र (मोकविर्माप्टन चारमधा ध्रामन

করিরাছেন। সেই জন্যই বেদবাস মহাকবি—অন্থান সৌল্গ্রান্তী।—অতুল মহছের জ্ঞান দেবমূর্ত্তি; তাহা না হইলে,
এবংবিধ লোকোত্তর চরিত্রের সৌল্গ্য জালিথিত হয় না; মহুব্যের আশা ও আখাসশ্ন্য পথে বিলীন হয়; এবং মন্থ্য হঃও
হুর্গতির ঘোরতর তমাময় কুপ-গর্ভে নিপতিত রহে। তাই আল আমরা সহল সহল
বৎসর পরও কর্ণচরিত্রের জন্থুপম সৌল্গ্যচিত্র সল্পন করিয়া আনলে আত্মহারা হইয়া
থাকি; এবং ভাদৃক্ অনির্বাচনীয় সৌল্গ্যদশী মহাকবি ক্লেব্যাসের শ্রীচরণামুলে ক্লতক্রতার প্তপ্শোণহার লইয়া সাগ্রহ ও
সানলে অবনত মন্তক হই।

ক্ষতিগ্ৰহণ কর ভারতবিনাশি সমর উপ-श्वि। कोत्रवस्या बीत कूनथानीय महात्रध ভীম মহাতেজাঃ স্বাসাচীর প্রতিম্বন্ধিরপে चरडीर्ग इहेरनन। कर्ग वह महाममदा चायू-পস্থিত। রণ প্রারম্ভেই ভীম্মের সহিত কর্ণের मत्नामालिना घटिन,-कात्रन, कर्णत्र अमहा **१४६ माइटक. १४६ हिटन** প্রগল্ভতা | **११क ११ ७ दिया विनाम माध्या व्यापनात्र** नामर्था ध्वकामरे कर्तन बाबूहिक श्रृष्ठेजा। যাহা শাস্ত্রনদন দেবত্রতের অসাধ্য-স্তনলন কর্ণ কেমন করিয়া কোন্ সাহসে त्मरे **अमाधामाधान कृष्णामाम ? जारे, श्रीम**ी ব্যোধ-কোষায়িত-লোচনে পরুধ-ভাষার মহা-त्रथ कर्नत्क व्यवस जित्रकात स्वितिकन,---এবং প্রতিজ্ঞ। করিলেন, কর্ণ মুদ্ধ ুকরিলে তিনি যুদ্ধে বিরত রহিবেন। কর্ণের এতা-

দুশী ধৃষ্টতা ভীলের একাস্তই অসহনীয়। মনস্বী বীরচ্ডামণি কর্ণ শাস্তমু-দলনের সহিত বিধিসঙ্গত প্রতিবাদ করিলেন। কর্ণ নততই স্বীয় ভূজবীয়োঁ সমাক্ কৃতপ্ৰতায় ছিলেন। তিনি পার্থ প্রভৃতি মহাপ্রভাব ধ্যুদ্ধরকে শৌর্য ও ক্ষাত্র-পরাক্রমে আপনা অপেকা অনেক অংশে হীন ও লঘু জান ক্রিতেন। ভিনি স্বকীয় স্বভাব-স্থুলভ অভি-মানের সহিত মনে ভাবিতেন, ত্রবিশাল ভারতকেত্রে তাঁহার যোগা প্রতিদ্বন্দী কেছট নাই। বীরশ্রেষ্ঠ ভীম্ম কর্ণকে গর্বিত ও প্রাগ-ল্ভ বলিয়া অমিত কর্কশ ভাষায় ধিকার প্র-দান করিলেন। এই স্থলে এই অত্যুক্ত চরিত্র गन्नत्व पामारमत दह कथारे विनवात पारह। বীরত্বরিমার মহাবীর কর্ণ তদানীস্তন শুর-শ্রেষ্ঠগণের একতম ছিলেন। যিনি এক-বিংশতি বার পৃথিবী নিঃক্ষতিয়া করিয়া मृत्रच महिमात हत्रमशीला श्रामर्गन कतिया-हिल्न, त्मरे वीत्रश्चक क्रविवाति छार्नव বাঁহাকে শিষ্য বলিয়া স্বীকার পূর্ব্বক অনুগ্রহ প্রকাশে চরিতার্থ করিয়াছিলেন, বীর-ইতি-হাসে তিনি কোন ক্রমেই ভীমাদির অপেকা হীনতর ছিলেন না। মহাপরাক্রম কর্ণ স্থ-कीइ वीद्रषां जिमान अमीश किरमन। शाखन-পক্ষীয় বীরমগুলীকে তিনি দর্বদাই অতি অকিঞ্চিৎকর জ্ঞান করিতেন। আত্মশক্তিতে দুচ বিখাদই ইহার কারণ। ইহাতে নির-র্থক বাক্যাক্ষালন, ধুইভা বা কাপুরুষভা राष्ट्रिक रह माहे। दतः, किनि रव निक-শক্তির প্রকৃত মর্যাদা পরিজ্ঞাত ছিলেন,

তাহা মহাপুরুষগণেরই অন্যতর উপলক্ষণ। অসারতা ও অভিমানকে একই সংজ্ঞায় অভিহিত করা স্কতোভাবেই অসমীচীন পরশুরাম-শিষ্য জোণ-শিষ্যাদি অপেকা হীনঙর, এবস্বিধ হীনতা পরিবোধ**ক ভাব** তদীয় স্বভাবোরত হৃদয়কে আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় নাই। অভিমানে অহকার নাই--- बाञ्चामत्त्रत अञ्च চিত অনিয়ন্ত্রিত বিকার নাই। ইহাতে আত্মৰ্য্যাদার চিহ্ন আছে—আক্ষালন নাই: यकीय खनপत्रिशनना चाह्न,—विकात नाहे; विश्राम चाह्र,-- ७ म नाइ। धवःविध स्रुभः বিত্র উন্নতভাব সত্য সত্যই সংসারপথে मान त्वत्र वर्षे न्यूश्नीम भाषा कर्ष अह অতি উন্ত মহাভাবে সমূদ্ধ ছিলেন। মহা-বীর কর্ণ সত্যনিষ্ঠায় ভীমাচার্য্যাদির অপেকা কোনক্রমেই নাুন ছিলেন না; বরং, প্রতিজ্ঞা পরিপালনের দৃঢ়তা সম্বন্ধে তিনি এক এক एटन रयक्रार्थ व्यवनामाधात्रन महत्वरभोत्रव व्यवन র্শন করিয়াছেন, সমগ্র মহাভারত মহাকাব্যে তাহার দ্বিতীর উদাহরণ পরিলক্ষিত হয় না। এই স্থান বীরভান্ধর শাস্তস্তনয়ের সহিত এই লোকোত্তর চরিত্রের তুলনাপ্রসঙ্গে ছুই একটি কথার ভাবতারণা, বোধ হয়, একে-वाद अनावभाक वा अमुमी हीन इहेरव ना। মহারণ ভীম, হুর্য্যোধনাদিরই আঞ্রিত ছিলেন। কুরুক্ষেত্র ধুদ্ধে ভীন্নদেব কর্ত্তব্য ও ক্বভঞ্জতার অহুরোধে কিছুতেই কৌরব भक्तांवनकी ना इहेबा भारतन ना। **(कनना**,। প্রতিপানকের উপকারসাধন অপেকা. বোধ

হয়, এই মহীতলে মহন্তর মানবধর্ম আর কিছুই নাই। কর্ত্তিগাসুরোধেই স্ক্রেন্সী বীরশ্রেষ্ঠ ভীম্মাচার্য্য উপস্থিত বুদ্ধের বিষমগ্নী অপকারিতা সম্বন্ধে স্লেখ্যস্পদ হুর্য্যোধনকে অনেক উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। অন্ধ হুর্য্যোধন সেই সকল বাক্যে কর্ণপাত করেন নাই। উদনস্থর, বখন যুদ্ধ অনিবার্য্য তখন সম্পূর্ণ অনিছো পূর্বক পরমপ্রীতিভাজন পাগুবের বিক্ষে অস্ত্রধারণ করিলেন।

কৌরব পকাবলয়নে পিতামহ স্বকর্তব্যের भौमाहत्क्र वह विधिभूर्सक अञ्चर्डन क्रिया-ছুৰ্য্যোধনও জানিতেন, পিতামহ त्रनाकर्व मृर्डिमान् नौत्रधर्य--माकार कव-প্রভাব-সমং কালামি - মুহূর্তে তিপুর বি-नात्म गमर्थ। এই महीयभी स्थकती जामात पृष्ट्यित উপর দভারমান হইয়া তাঁহাকেই প্রথম সেনাপতিপদে অভিষ্ক করিলেন। প্রবল বিখাদ, তাঁধার নিশিত সায়ক হর্মণ পাওব কোন্রপেই সংবরণ করিতে পারি-পিতামহ বিশ্ববিজেতা। বে না। পাওব সেই বীরত্বের মহাস্রোতোময় মহার্ণবে কোন্ অলক্ষা প্রদেশে ভাসিয়া যাইবে। পিতামহ ভীম হুর্যোধনের সেই হ্রায়পোষিত স্থাশা পরিপূর্ণ করিতে পারেন নাই। कर्खवाड्यात्मव वसवडी इहेबा, र्छेक जात जनिष्हार्टि र्छेक, इर्रशांधरनत भक्क **अवगयन कतितान. किन्छ** छै। हो त कार्य পাওবের সর্বতোমুখী বিষয়বাসনা-সর্বা-্দীণ হব ব্যভিরেকে—কণ্ডরেও তুর্ঘ্যোধনের मक्रणकांगना छान लाए ममर्थ इस नाहै।

মহাবীর ভীম্ম যদি অবৈত ও অক্তত্রিম কৌরব শুভেচ্ছা প্রণোদিত হইয়া পাওবের সহিত শমরক্ষেত্রে হ্র্মার বেগে প্রাহ্নভূতি হইতেন, তাহা হইলে পাণ্ডবগণ কতদুর যে সেই স্ত্ৰজ্গ বীৰত্বকি সহ্য ক্ষিতে সমৰ্থ হই-তেন, তাহার অবধারণ বড় স্থপকর নছে, আর দেই প্রলয়-সমরের অন্তিম ফল যে কিরপে পরিণত হইত, তাহাও স্থির করা বড় অধিক সহজ বলিয়া অনুমিত হয় না। এইরপ কর্ত্তব্য-পথভ্রষ্টা পক্ষপাতিতা ক্ষণ-কালের জন্যও ভাদুশ মহোচ্চ ভীম্মচরিত্রের গৌরব দ্যোতিনী বলিয়া পরিকল্পিত হইতে পারে না। তাঁহার বিক্লত হৈগভাব উচ্চ-ভাবের চিরবিরোধী এবং সর্প্রভোভাবেই विमःवामी। উচ्চार्थ-পরিবোধিনী ঋতু তাই মহাবীর চরিতোর উজ্জেণ্ডম অব্লক্ষার। যদি महावीत श्रीय म्लेष्टां जिथात्म इत्वंदितनत निक्षे সকীয় হৃদয়-নিহিত পাগুবাভিমুখী কল্যাণ-বাদনা প্রকাশ করিতেন; তাহা হইলে, को त्रवर्भाउ दगरे दगाक छत्रकत ममत्त्र **अ**ना-পাত্রে সেনাপতিখের তাদুশ হর্কহ দায়িত্বভার সমর্পা পুর্মক সর্মণা নিশ্চিম্ব থাকিতে পারি-**८७न। किन्न, जिनि देनवञ्चर्याल श्राह्म** শোচনীয়রপে প্রভারিত হইয়াছিলেন। পা-ওব-শুভামুধ্যায়ী ভীয়ের প্রতি ক্বতপ্রত্যয় হইয়া হুর্যোধন ভ্রমান্ধকারে অপ্রতিবিধেয়-রূপে নিপতিত হইয়াছিলেন; এবং কে সাহস कतिया कहित्त, त्महे अधावह जमहे उाहात আমূল সর্কানোর প্রধানতম কারণ স্বরূপে পরিণত হয় নাই ? বোধ হয়, শাস্তমু-তন্ম

পাশুবহিতৈ গণার ত্রতিক্রম মহাবেণে আয়বিশ্বত হইরা উহাদিগকে কৌরব বলক্ষরে ফলত: বহুবিধ অবকাশ প্রদান করিয়াছিলেন, এবং তাহারই অনিবার্য্য ফলে মহারাজ ছর্য্যোধন চরমে সেই ভীষণ রণে সর্কাখাস্ত হতভাগ্যের ন্যায় গভীর হাহাকারে
কালাতিপাত করিয়াছিলেন।

কিন্ত, মহাবীর কর্ণচরিত্রে তদিধ কোনও বৈধভাবের ক্ষীণতম ছায়াও পরিদৃষ্ট হয় না। তিনি অনন্যচিত্ত হইয়া একসংস্থা জীতি-দহযোগে আশ্রয়দাতা-পরমমিত্র-কৌরবেখ-রেরই মঙ্গল সাধনে অকীয় মহত্তম জীবন উৎদর্গ করিয়াছিলেন। তিনি দেই মধী-মুদী কর্ত্তব্য-বুদ্ধির বর্শবৃত্তী হইয়া স্নেহ, মুমতা প্রভৃতি পরাভিমুখী নৈসর্গিকী বৃত্তির অচ্ছেছ-বন্ধনটি পর্যান্ত অকাতরপ্রাণে ও অনায়াদে সহস্র পুরণে ছিন্নভিন্ন করিয়াছেন! তিনি হুর্ব্যোধনের সার্বভৌমিক **হিত্যাধনর**প মহাযজ্ঞে পার্থিব-স্থুখনভোগবাদনা অমান-বদনে উৎসর্গ করিয়াছেন। তাদুশী পরার্থ-সাধিনী উচ্চপ্রাণতার দ্বিতীয় অভিনয় জাগ-তিক ইতিহাসে সংঘটিত হয় নাই, বোধ হয় এই কথা বলিলে সভ্যের অপলাপ বা অব-মাননা হয় না। তিনি মহাবীর রূপে মহা-

ক্রু ভাবে সমরাঙ্গণে অবতীর্ণ হইয়াছেন; অমিত্রিক্রমে পাগুর-বাহিনীকে ধরত বি-ধ্ব স্ত করিয়াছেন ; এবং প্রাণকল্ল-গাভীবীর প্রাণ বিনাশে অতীব সতর্ক ভাবে যাবতীয় স্থোগের অবেষণ করিয়াছেন। কর্তব্যের সর্বাতিভাবী প্রবশ্বর্ত্তে স্নেহের ছুম্ছেদ্য মৃদৃঢ় তন্ত্ৰ পৰ্যান্ত কোটি অংশে ছিন্ন হইরাছে। বেহ, মমতা প্রভৃতি আত্মগত-হ্বদৃত্তির উপর চিরস্তনকর্তব্যের মহতী বিজ-যুদ্রী অনন্ত কালের জন্য প্রতিষ্ঠিত করি-য়াছেন। পিতামহ ভীল্প সেহের বশবর্তী **ब्रेश कर्छत्यात अर्थ छम-मार्ग ब्रेट छ छ**र्जन বেগে দূরে অপদারিত হইয়াছেন; কর্ণ, অচল-অটল-উত্সহিমাজির ন্যায় স্বকীয় গ-স্তব্য-পথে অপ্রতিহতভাবে অগ্রসর হইয়া-ছেন; শান্তমু-নন্দন মেহের প্রবল-স্রোতো-মধ্যে কর্তব্যের মহত্তম-ধর্মকে ভাসাইয়া দিয়াছেন; মহাবীর কর্ণ বীরাত্ম-সন্ধীনী দৃঢ়ভার :হিত কর্তব্যের উচ্চত**ন** হিরণ্যবিগ্রহের বিন্ট সেহ মমতার পূর্ণা-ছতি করিয়াছেন। তাই বলিতেছিলাম,কর্ণের সর্বোচ্চ চরিত্র মহাভারত মহাসমুদ্রে প্রকৃত অমৃত-এই অমৃতের তুলনা নাই। (ক্রমশঃ)

গ্রীশশীমোহন বসাক বি, এ।



विदशंदग। *

या मध्यामिनी यां शिक् इद्राय, সে নিশিতো আৰু ফিরিল অই, মম খৌবন-বন-ছিন্ন লভিকা ফিরিয়া আবার আসিল কই ? আজিও তো ফুটে কুঞ্জে কুঞ্জে মগুল জাতি যুঁথিকা, क्ल कूछ्य-वत्क, আজিও তো সুখ-লক্ষ্যে, মকিকাকুৰ সাদ্য-সোহাগে তুলিছে শঙ্া-গী ভিকা! আজিও তো অই वशिष्ट भन्ना त्रोभा नहती जुनिया। লহরে লহরে পদ্ম निट्ड वर्षाभाना, व्याधात हुत्ते भाग मत्रमा व्यक्षनि छाना छत्रिया ! चाबिल তো এই চল্পকময়ী চান্দনী হাসে मन्द, শাস্তোজ্জল-দরশা হৃদয়ে জাগায়ে ভর্মা, व्यक्टरत शए नृष्टिश विमन निध मनश शकः! अफ़िट्ड हाहि त्था चर्न मिथमा वित्मान-विधुता धता, (मिनियां हकू श्राटक, উল্লাসে চাহি আলোকে. भूना श्वनत्य हारिया ८नुहाति উर्क व्याकारम खाता, त्र कि वाकि नव हत्न. ভূতৰ গগন বন্দে, মৰ্ক্তা পুরিষা আভাষে উঠে মন্ত্র কুঞ্জিত সারা !

* इय मीर्च डेकात्रन विस्टान राग्र ।

রুরেছি নিত্য জাগিয়া মন্ত হরবে কত নিশি,
শাস্তজড়তা ছাপিয়া,
শুধুই পড়েছে ব্যাপিয়া
তপ্ত ব্যাকুল চাহনি আমার হপ্ত তিমির রাশি,
আজি তো আবার ফিরিয়া
সে নিশি জাগিল হাগিয়া,
এ আলোকে মোর কাননে কি প্নঃ
ফুটবে সে চারু হাসি!
শ্রীকার্তিকচক্র দাস গুপ্ত।

ইংরেজ শাসনের প্রাথমিক ব্যব্স্থা। (ময়মনসিংহের ইতিহাসের জন্ম বিধিত।

বে দিন রাজস্ব বাকীর জন্য স্থসজের
নাবালক জমিদার্থয়েকে ভোপায়িতে, অতি
নৃশংস ভাবে, হত্যা করার দিন অবধারিত
ছিল, সেই দিন অতি প্রত্যুবে ইংরেজের
ভীষণ তোপধ্বনি বুড়িগঙ্গার প্রসর ক্ষর
আলোড়িত করিয়া ঢাকানগরীতে ন্তন
বিপ্লব জাগাইয়া দিল। সেই শুভ দিনে
বৃটিশ প্রব্যেণ্টের বিজয়কেতন ঢাকানগরী
বক্ষ পাতিয়া গ্রহণ করিয়াছিল।

১৭৫৭ খ্রীষ্টাব্দের শেষ ভাগে ইংরেজ ঢাকা অধিকার করেন। ইংরেজ ঢাকানগরী অধিকার করিয়াই শাসনকার্য্যে মনোযোগ প্রাদান করেন নাই। তাঁহারা পর্ভুগীল প্রভৃতি বৈদেশিক বণিকদিগের বাণিণ্য কুঠিগুলি অধিকার করেন ও কোম্পানীর

বাণিজ্য চালাইতে থাকেন। তাঁহারা এই সময়
মন্নমনিংহে অগ্রসর হইয়া বেগুনবাড়ীতে
এক কুঠি স্থাপন করেন এবং কিশোরগঞ্জ
ও বাজিৎপুর প্রভৃতি স্থানের পর্জুগীজ ও
করাশিদিগের কুঠিগুলি হস্তগত করেন।

অতঃপর ঢাকা বিভাগের শাসনসমরক্ষপের বন্দোবস্ত নির্দারিত হয়। বন্দোবস্ত
প্রথমতঃ পূর্বাত্মরূপই চলিতে থাকে। শাসনকার্যোর স্বন্দোবস্ত ও রাজকর আদায় জ্বভ্ত
হটি বিভাগ স্থাপিত হয়— হজুরি ও নিজ্ঞামত। ছজুরি বিভাগ প্রাদেশিক দেওয়ান
থানার অধীন হয়। দেওয়ানথানা মূর্শিদাবাদে স্থাপিত থাকে। ঢাকায় পূর্বের ন্যায়
ভিপ্টা দেওয়ানের কার্যালয় প্রভিত্তিত হুয়।
নিজামতের দেরেস্তা ভিপ্টা দেওয়ানের

चधीन इत्र। এতৎ প্রদেশের করদংগ্রহ ও
ভূমির বন্দোবন্তের কার্য্যভার ডিপুটী দেওরানের হতে থাকে। নিজামতে ফৌলদারী
ও দেওরানী বিচারভার ন্যত হয়।*

১৭৬৯ খ্রীরাক্ষে রেভিন্টি বোর্ড রাজস্ব পরিদর্শকের পদ স্থাই করেন। ঢাকা বিভা-গের রাজস্ব পরিদর্শক স্প্রিদ্ধানালাক তা Revenue) ঢাক সাম্যা দপ্তর খুলিলে তালুবী ও নিজামত উভর বিভাগ তাঁহার অধ্যান শীত হয়। (১)

১৭৭২ খ্রীষ্টাব্দে ওয়ারেণ হেটিংস বাঙ্গশার গবর্ণর হইয়া রাজস্ব পরিদর্শকের পদশুলি উঠাইয়া দুেন ও কাণেক্টরের পদ- স্থান্টি
করেন। সেই সময় দেওয়ানী আদাণতেরও
স্থান্টি হয় এবং কালেক্টর তাহার কর্তা (Superintendent) হন। (২) মুর্শিদাবাদের
রাজধানীও কলিকাতায় পরিব্রিতি হয়।

ওয়ারেণ হেটিংলের সময় রাজ্যকর্মচারী অত্যাচারী স্বেকা বাঁ বিতাড়িত হন; এবং তংপরিবর্তে মিজশটন প্রতিষ্ঠিত হন।

ওরারেণ ছেষ্টিংস্গবর্ণর হইরা স্থাসনে প্রবৃত্ত হন। এ পর্যন্ত বাঙ্গালা রাজ্য এক-রূপ অরাজক অবস্থার চালিত হইয়াছিল।(৩)

* L. Cley's report on Dacca Dist.

(5) Do (5) Do

(3) "During this period (1765 — 1772) there could scarcely be said to have been any Government at all?" Marshman's History of Bengal, page 113.

রেজা থাঁর রাজস বন্দোবন্ত পরিত্যাগ
করিয়া হেষ্টিংস পুনরায় এতদেশের রাজস্বের নৃতন হিশাব ধার্যা করিলেন। তাহার
ঈল্যিত অনুসারে রাজস্বকর্মচারী মিডলটন
নৃতন বন্দোবন্ত ধার্য্য করেন। মিডলটনের
বন্দোবন্তে বহু জমিদার নিরূপার হইয়া
পঢ়িলেন। বাহারা থাজানা বৃদ্ধি স্বীকার
করিয়া জমিদার রহিলেন, বাহারা পারিলেন
না, তাহারা জমিদারী ছাড়িয়া দিলেন। বৃদ্ধি
ভাকে একের পৈতৃক জমিদারী অপরে
গ্রহণ করিল। এদিকে রাজস্বের কিন্তিতে
সে বংগর সরকারী রাজস্ব কম উশুল হইল।
হৈষ্টিংস চিন্তিত হইলেন।

হৈষ্টিংস রাজ্বের নুহন উপার চিন্তা করিয়া চারি জন সভা লইরা একটি কমিটি গঠিত করিলেন। কমিটি মফস্বলে যাইরা ভূমি তদন্ত করিয়া থাজানা ধার্য্য করিছে লাগিল। এই কমিটি "কমিট অব সাকুটি" নামে পরিচিত ছিল। এই বার জমিদারদিণ্ডার আরও সর্প্রনাশ হইল। রেজা খাঁ রুজিলারে থাজানা ধার্য্য করিয়া অত্যাচারীরূপে বর্ণিত হইয়াছিলেন। তাহার পরবর্ত্তী মিডগটন রেজা খাঁর নাম লোপ করাইরাণছিলেন। এখন "কমিটি অব সাকুটি" মিডগটনকেও পরাজ্য করিল।

ওয়ারেণ ক্টিংবের উপদেশ ও শাসন নিষ্মাঞ্সারে, ক্ষিটি পাঁচ বৎসরের জন্য মহাল বন্দোবত করিতে লাগিলেন। মহাল ডাক হইতে লাগিল। যে বুদ্ধিহারে রাজস্ব স্বীকার করিল, সেই মহাণ গ্রহণ করিল।
এইরপে রামের লক্ষ টাকা,রাজন্মের পৈতৃক
জমিদারী শাম লক্ষের উপর বিংশতি মুদ্রা
অধিক ডাকিয়া লইল। জমিদারগণ পৈতৃক অমিদারী হইতে বফিত হইয়া, অত্যাচারী রেজা খাঁর আশীর্কাদ করিয়া, নীরবে
অশ্রুপাত করিল। (১) এইরপ স্থলে পূর্বা
মাণীক রাজ্য হইতে কিছু কিছু থোরাকী
পাইতেন মাত্র (২)। এইরপ ডাক বিলিকে

- (>) "The actual collection was managed by the farming system according to which tenders were invited for each purganah * * * A settlement for five years (1772—1777) was concluded with the highest bidder, whether they were the prervious Zaminders or not' W. W. Hunter's a dessertation on landed property &c &c.
- (?) When Zaminders were thus ousted a subsistance allowance was granted to them out of the Revenue. W. W. Hunter's a dessertation on landed property & &

Mns no 1300.

N. B. Sanad to Ratan Mala and Narayani, the widows of Krishno Kishor granting to them the right of the 8 ans Division of Mymensing and Jafarsahi formerly employed by...(illegible) Registered by order of the Hon'ble the Resident and Council of Revenue at Fort William.

The 12th. July 1774.

ইজ:র। বলা বাইড। এইরপ বন্দোবতে সরকারী থাতার রাজস্বের পরিমাণ বৃদ্ধি হইল নটে, কিন্তু কিন্তির সময়ে উত্তল সেরপ হইল না।

रेजात्रामात्रभग महारम आरवण कतिग्राहे জমিলারের সহিত বিবাদ বাধাইয়া দিতে লাগিলেন। কেহ প্রজার উপর পীড়ন করিংলন; প্রজা জমিদারের ইঙ্গিতে বাড়ী ঘর ত্যাগ করিল। ভূমি পতিত পড়িল, মতরাং থাজানা বদ্ধ হইল। ইজারাদার ও কিস্তিবন্দি মতে দেয় পরিশোধ করিতে अनमर्थ इहेरनन। এই क्राप्त छहे वर्त्रत চলিলে পর ১৭৭৪ গ্রীষ্টাব্দে এতং প্রদেশের জন্য ঢাকার প্রাদেশিক মন্ত্রিনভা গঠিত হয়। এই মন্ত্রিসভার অধীনে স্থানে স্থানে नारत्रव नियुक्त इत्र । नारत्रव देकात्रामात्र হইতে রাজস্ব সংগ্রহ করিতে থাকেন। এই नारत्रविष्ठात उपत पाउत्रांनी जाना-লতের ক্ষমতা প্রদত হয়। মন্ত্রিসভার উপর আপীল শুনিবার ক্ষমতা থাকে। ময়মন-দিংহের রাজ্য এই মন্ত্রিসভার অধীন ছিল। বিচার-শাদন প্রগণার জ্মিদারেরা করি-(उन। १११३ औद्योदन (इष्टिंश स्विमात-पिश्रांक (य मनम श्रीमांन करत्र जाशांक कमिमात्रिपरिशत প্রতি এই ক্ষমতা প্রদত্ত হইয়াছে। নিমে নমুনা অরপ একথানা সনন্দের অহুলিপি উদ্ভ করিলাম।

"পরগণে ময়মনসিংহের ॥• আনা হি-স্যার আর্দ্ধেক।• আনী হিস্যাতে চৌধরাই পদে নিষ্ক্ত হইলেক।

জাহাঙ্গীর নগরের মোভালক বৈকুণ্ঠ जूना वाकालारमध्य পরগণে ময়মনসিংহ ও অফরসাহী সরকার বাজুহার ও গয়রহ চা-কলে বোড়াঘাটের বর্ত্তমান ও ভবিষাতের कार्या निवाद्य (न उन्नान मूक्ती 'अ (हो धूती-য়ান ও কাননগোয়ান ও প্রজাগণ ও জিরা-তিয়ান মোজাক অর্থাৎ থাজানা বেশী করার क्रमजाश्राक्षत्रण व्यवगं इंड (य क्लेक्स्तित व्याप्तम इरेबार्ड (व उपद्राक्त भवराना बार्डव ॥ অনী হিসারে অর্দ্ধেক। আনী হিসা क्रुक्कि भाव द्वारवद म्थरन रव हिन जाहारज তৎস্ত্ৰীদ্ব (১) রত্বমালা (২) নারায়ণী इक्षात माराख इअद्वाटक कारात ननम উল্লিখিত রত্নালা ও নারায়ণীকে দেওয়া यात्र अर्था९ जाहाताहै हकनात हहेत्वक आत উল্লিখিত প্রগণা জাতের ॥০ আনা হিস্যার অর্দ্ধ । তথানা হিস্যাতে ক্লফ্র কিশোর রা-**८वत** ८ होधूबारे भटनत खटन तक्रमाना छ নারায়ণী নিযুক্ত হইলেক। আর উল্লিখিত भरमत्र कार्या थूर मरनारवारभत्र महिछ मञ्जत भएड भागन ममत्रक्ष करत याहारङ कान এक विषयात्र अ व्यक्ति ना रह, मत्रकाति थावना ममम माड डिखन खहमीन कतिएड शारक আর প্রজাইত্যাদির প্রতি সংবিচার কর আর খাজানা ও জিরাতি বেশী হওয়ার (ठहे। कतिवा चात्र चाशन चात्रशाटक ८ होत्र এবং ডাকাইভকে স্থান দিবা না আর রাস্তা चां छित्र विरमयक्रण थवत्रमात्रि कतिया याहारङ প্ৰিষ্পণ থাতিরশ্বমার সহিত আইসা যাওয়া ক্রিতে পারে আর যদি কেহর মাল চুরি

যায় তবে চোর ডাকাতকে মালসহ থেপ্তার
করিয়া মালিককে মাল দেওয়াইয়া ঐ চোর
ডাকাইতদিগকে সাজা দিবা যদি গ্রেপ্তার
করিতে না পার তবে কেন পারিলা না তাহার কারণ দর্শাইবা আর প্রত্যেক বৎসরের
কাগজাত সরকারি দপ্তর্থানায় দাথিল
করিবা। আর বাজে অর্থাৎ সাধারণ লোক
হইতে কোন রক্মের জ্বমা লইবা না। উপরোক্ত হুক্ম সমস্তের প্রতি বিশেষরূপ মনোযোগী থাকিবা। ইংরেজী সন ১৭৭৪।১২ই
জুলাই বালালা সন ১৮১। ৩১শে আবাঢ়।

জাহাঙ্গীরনগরের মোতালক বৈকুণ্ঠ তুল্য বাঙ্গালা দেশের ও জাফরসাহীর সরকার বাজুহার ও গমরহ চাকলে ঘোড়াঘাটের মৃত কৃষ্ণকিশোরের হিস্যাতে উক্ত কৃষ্ণকিশোরের ত্তীষ্ম (১) রত্নমালা ও (২) নারামণী কৌন্সি **इ**हेट्ड मक्त्रात्र इहेट्यन । किन्नम्ड शत्रश्रंट्य ময়মনসিংহ সরকার বাজুহার কিসমত পর-গণে জফরসাহী সরকার চাকলা খোড়াঘাট।" . ১१११ श्रृंहारक हेकाता मान डेखीर्ग इटेटन मका डेकीन भगर्वत एक नारतरनत असू-মতিক্রমে পুনরায় পরগণা ও মহালগুলি এक दरमत महारम वरन्मविष्ठ इस्र। এই-क्रिश्र वादम्बिक मानि बल्लावस ১१৮১ औः পর্যান্ত চলিয়াছিল। এই সময় কোম্পানীর পক্ষে রেনেল সাহেব বাঙ্গালার ভূমি জরিগ করিয়া দেশের মানচিত্র প্রস্তুত করেন। রেনেশের মানচিত্রে বছ প্রাচীনতত্ত্ব স্বৰ-গত হওয়া ধায়। এই মানচিত্র বর্তমানসময়ে ত্ল ভ হইয়া পড়িয়াছে।

১৮৮১ গ্রীষ্টাব্দে মাজধানী কলিকাভাতে রাজস্ব আদায়ের নৃত্তন বন্দোবস্ত উদ্ভাসিত হয়। ৫ জন সভ্য লইয়া গবর্ণর জেনারেলর নিমে বোর্ড অব্ রেভিনিউ নামক সভার স্বষ্টি হয় ও প্রাদেশিক মন্ত্রিসভার প্রেদিশেক কমিশনারের পদে স্থাপন করা হয় ও প্রদেশে প্রদেশে কালেক্টর নিযুক্ত করা হয়। এই কালেক্টর-গণ কোথাও Resident কোথাও Chief এবং কোথাও বা Collector বাচ্যে অভিহিত ইত্তেন। এই সময় বিচার কার্য্যের জন্য স্থানে স্থানে জ্বের পদও স্বষ্ট হয়।

১৭৮১ খ্রীষ্টাব্দে মি: ডে (Dey) ঢাকার

ম্যাজিট্রেট কালেক্টর ও মি: ডানকেনসন
(Duncanson) জল নিরুক্ত হইয় আসেন।
ইহারাই ঢাকার প্রথম মাজিট্রেট কালেক্টর
ও জল। তৎকালে ঢাকা কালেক্টর চিফ
নামে (Chief of Dacca) অভিহিত হইতেন। ময়মনিসংহের রাজস্ব বিভাগ তথন
প্রধানতঃ ঢাকার চিফের অধীন ছিল।
পূর্ব ও পশ্চিম দিকের কোন কোন স্থান
শ্রীণ্ট ও সেনবরসের অধীন ছিল। বগুরা,
রংপুর প্রভৃতিস্থান সেনবরসের অধীন ছিল।
এই সময় বাঙ্গালায় ভীষণ সয়্যাসী বিজ্ঞোহ
ময়মনসিংহ জেলায় বিস্তৃত হয়।

শ্রীকেদারনাথ মজুমদার

30.700000cm

তাভিশাপ । (পুর্বপ্রকাশিতের পর।) চতুর্দিশ পরিচেছদ।

স্বামীগৃহে।

ছই দিবদ খণ্ডরালয়ে বাস করিয়া যথা
সময়ে সভ্যেক্তনাথ পত্নীকে লইয়া বাটিভে
আসিয়াছেন। হিরণ গৃহত্বের কন্যা, এই
বয়সে অনেক কাজ শিথিয়াছে। খণ্ডর
বাড়িতে শুরুজনদিগের সহিত কিরপ ভাবে
কথা কহিতে হইবে, কনিচদিগকে কিরপ
বদ্ধ করিতে হয়, ননদের সহিত কিরপ ব্যবহার করিতে হয়, ননদের সহিত কিরপ ব্যবহার করিতে হয়, উতিচেম্বরে কথা কহিতে
নাই, সর্মদা মাধায় কাপড় দিয়া থাকিতে
হয়, বে বাহা বলিবে শুনিতে হয়, ইঙ্যাদি

সকল কথা মাতা কন্যাকে স্থামীগৃহে স্থানিবার কালে তন্ন তন্ন করিয়া বলিয়া দিয়াছেন। হিরথমী স্থভাবত:ই স্থানা, মাতার উপ-দেশ মত সকল কার্য্য করিতে লাগিল, এবং শীঘ্রই সংসারের সকলের প্রীতি আকর্ষণ করিল।

হিরণ এবার খণ্ডরবাড়ি জাদিরা একটি
নূতন লোককে দেখিতে পাইলেন, সে—
শৈলজা। শৈলজা অমরনাথের জ্রী, বয়স
পঞ্চশ জতীত হইরাছে মাত্র; জার হিরগ্রমীর বয়ক্রম ত্রোদশ চলিতেছে। একণে

শৈলভাই হিরণের একমাত্র দক্ষিনী বলিলেই হয়। আর ছই তিন বংসরের ছোট বড়তে क्ष चानिया यात्र ना। भाजात्मत्र विवादश्त সময় শৈল্পা স্তিকাব্যে ছিলেন; সেই কারণে তথন হিরণের সহিত সাক্ষাৎকার হয় नाहै। टेमनबारक शाम नर्जनाहे गृहकार्या ব্যস্ত থাকিতে হয়, সেই জন্য প্রত্যহ রায়-দের বাটীতে আসিবার স্থিধা পান না, তথাপি অন্ততঃপক্ষে এক দিন অন্তর্ও আ-निश्चा थाटकम। नद्या इय इय, रूर्यात्मव সমস্ত দিন নিজ তেজোমর কিরণ ছড়াইয়া একণে চক্রবাল ভাগে করিয়াছেন। বিহগ-গণ একে একে আকাশ মার্গ দিয়া নিজ নিজ নীড়াভিমুখে উড়িয়া বাইতেছে। শৃন্যছালা পৃষ্ঠে বলদ তাড়াইয়া দ্বস্থিত হাট হইতে ফিরিয়া আসিতেছে। আর ফাস্তনের নাতিশীভোক্ত মৃত্যক সাক্ষ্যসমীরণ পার্শবর্তি কাননের আত্রমুকুলের মধুর বাগ বহন क बिन्ना चुनिन्ना ८ व ज़ारे टिक्ट विभाग मूक ছाम हात्रिभादत छेक कानिमां দেওয়া। হিরণ ও শৈলকা তথার বলিয়া কথা কহিতেছেন।

হিরণ। তুনি যদি ভাই নাঝে মাঝে আস, তাহ'লে আমার আর কোন কট হর না। সমস্ত দিন, কাকীমা কি ঠাকুরমা, শিশিমাদের কাছে বলে থাক্তে আমার ভাল লাগে না।

বৈশকা। মা একলাট, তাই ভাই এবে চৰে না। তুনি সরোজনীর সঙ্গে খেলা করতে পার নাঃ হিরণ। ওদের সঙ্গে আমার ভাল লাগে না, ওদের আর কিছু নাই,—কেবল ঠাটা। আর ওদের সঙ্গে মিশতে আমার বারণ করেচে।

শৈলজা। কে, বড় ঠাকুর বৃধি বারণ করেছেন ?

হিরণ চুপ করিরা রহিল। শৈলকা বলিল, "বৃঝিটি। ই। ভাই, আঞ্চলাল বড় ঠাকুরের কাছে আর লজ্জা ভত করে কি? কাল কি ক্যা হলো?"

হিরণ। তোমাদের কি কথা হয়েছিল আগে বল 🕏

শৈশকঃ। আমাদের কথা ভাই আর কি শুনবে, প্রথমে ত ঘরে চুকেই থোকার সর্দি হরেচে বলে আমার বকুনি। তার পর ঐ কথা নিরে থানিকক্ষণ গেল। ভোমার কাছে এদেছিলুম কি না জিজ্ঞাসা করলে। তার পর কি গুটো চারটে কথা হল অত মনে নাই।

হিরণ। হাঁ ভাই, ঠাকুরপো ভোমার খুব ভালবাসে না ?

শৈলজা কি বলিতে বাইতেছিল এই
সময় ঠাকুরমা ছাতে আদিয়া বলিলেন,—
"ওমা, এই ভর্ সন্ধ্যা বেলা ছটিতে ছাতে
বলে আচ, আমি বলি নাত্বৌ গেল কোথা।
শৈল! ভূইত ভাই আনিস, এই থোলা
ছাতে থাকতে আছে?"

শৈগলা। এই বাই ঠাকুরবা, বেশ হাওরা দিচ্চে, বৌ দিদির সঙ্গে বসে গল করটি। ভূমিত ভাই আর সে সব গল টল বল বা। ঠাকুরমা। এখন কি আর বুড়ীর সে গ্র ভাল লাগে, এখন সব বৌদের গল যে ভান্বে। আজ ছপুর বেলা মনে করেছিলুন বিকেলে একবার নাত বৌদেরর কাছে যাব। ছোট বেলা, সময় পাই নে।

শৈলজা। এমন কি কাজ ঠাকুর মা যে, এমন টুকটুকে নাত্বৌয়ের কাছে ছ দও বসে কথা কইতে পার না ?

ঠাকুরমা। 'মন বোঝে না তীর্থ করি, মিছে কাজে পুরে মরি।'

শৈশজা। ঠাকুরমা, বেল ছড়া কাট্তে পার

ঠাকুরমা। নাত বৌ আমার সঙ্গে কথ। কয় না ভাইত আমি না। এমন সন্তাবেলা ছাতে থাকে না, নীচে চল।

তিন জনেই দিতলে নাবিয়া আসিলেন।
সন্ধ্যা হইয়াছে দেখিয়া শৈলজা হির্থায়ী ও
ঠাকুরমার নিকট বিদায় লইয়া চলিয়া সোণ।
হিরণের বিশেষ ইচ্ছা হইতেছিল, যে কল্য
আসিবার জন্য বলিয়া দেয়, কিন্তু ঠাকুর্মা
থাকাতে লক্ষায় বলিতে পারিল না।

যে দিন শৈল্জ। আসে, সেই দিনই উভরে, বাটার থে স্থানে হয়, নির্জ্জনে বৃদিয়া এইরপে গল করিয়া থাকে। হিরপের এই শৈল্জার সংসর্গ বড়ই ভৃপ্তিকর বোধ হয়। কুর্মহাটিতে পিতৃগৃহে সে স্কলিই কএকটি সমবয়য়া স্থিদের সহিত থাকিত। সেই কারপে অন্যান্য সহচরী অভাবে শৈল্জাকে মনোমভরূপ পাইয়া এত শীঘ্র ভাহার সহিত এতদুর সৌহার্দ্ধ ঘটয়াছে।

এখানে আসিষা হিরণের সঙ্গিনীর অভাব ভিন্ন আরও ছই একটি কারণে তাহার মনটা একটু কেমন কেমন লাগিত। मामाना वालकवालिका इटेटर व्याठीनांशन পর্যান্ত সকলেই তাহাকে সর্বাদা অত্যন্ত আদর যত্ন করে, ইহা ভাহার সাদৌ ভাল লাগে না। "(नो मात था उमा इरला ना," "आंक (नो মার পেট ভরে নি," "বাপেদের গাই থাছে, বৌ সার ভাল হুধ থাওয়া অভ্যাস, এখানকার গয়লাবাড়ীর ছধ থেতে ভাই " "क'निरन ८वीमा ८वामा इ'रम পারে প্রকার মন্তব্য তাহার গে ল हे छा। भि निक्षे खीं डिक्त नत्य। मः मात्र লোক থাকিতে, কি কারণে সকলে এই দরি-দ্রের হহিতার প্রতি এত প্রথর দৃষ্টি, এত খেহ, যদ, আদর করে, তাহা দে বুঝিতে পারে না; আর সেই কারণেই ইহাতে তাহার বির্জি আনম্ন করে। टेव्हा मकलात नामि (मुड अकलन थारक; ইচ্ছামত কাজকর্ম করে, আহারাদি নিজ অধীনে থাকে। নববিবাহিতার স্বাভাবিক ধর্মানুষায়ী, হিরণ বাটীর অপর সকলের উঠিবার অগ্রে, প্রভাষে শয়নকক হইতে বা-हित्त जात्म। दिना ১১।১২ টা পর্যান্ত অর্থাৎ মধ্যাত্র আহারের পূর্বে পর্যান্ত বদিয়া দাঁড়ো-ইয়া কাটাইয়া দেয়। ভাছার পর হইতে 'শৈলজা কখন আসিবে, আজি যদি আসে ত বেদ হয়' ইত্যাদি চিন্তায় অপরাত্ন পর্যান্ত कारहे। यनि त्य आहेत्म, ज ममख नित्नत একাকিনী থাকার ক্লেশ সব ভুলিয়া বায়। সে চিনিয়! পেলে, সন্ধ্যার পর হইতে স্বামী-সন্ধশন-লাল্যা মনে।মধ্যে জাগিরা উঠে এবং
সে দিন কি কথা কহিবে, ভাহারই একটা
প্রোগ্রামের খণড়া মনে মনে ঠিক করিয়া
রাখে। যে দিন শৈগজা না আইনে,
প্রাক্তই সে দিন মন খারাপ হইয়া যায়,
আবার রাত্রি সমাগমের সহিত স্থামীর
কথা মনে আসিয়া মনোভাব পরিবর্ত্তিত
হইয়া উঠে।

যুবক্ষুবভীদিগের লজ্জা বালির বাঁধ সদৃশ। একবার কোন প্রকারে ভাঙ্গিলে আর त्रका नारे, किट्रित नव छानारेया नरेया ষার। হিরণের সেই বাঁধ ভাঙ্গিয়াছে, বাকি শামান্য মাত্র। স্থার, এ বয়সে ঘর করিতে আসিয়া যদাপি এখনও স্বামীর নিকট লজা করিবে, তাহা হইলেই বা এই সভ্যতা-প্লাবিত উনবিংশ শতাকীর মাহাত্ম কি ? এখনও তাহার অন্তরে বে লজ্জাটুকু আছে, ভাহা স্বলে স্বপদারিত হয় না, ভাহা হইবার नरह। (मरे हेकू मत्राहेबात जना मरहाजनाथ বিশেষ ইচ্ছুক, ধেন তাহা হইলেই তিনি इटार्थ (वांध करत्रन। हित्रभ आभीत्र भन-স্বাষ্ট্রর জন্ম তাহা ত্যাগ করিতে অভিলাষিণী. কিছ সম্প্রতি তাহা ভাহার ক্ষমতার বহি-ভূত। যাহা হউক,দভ্যেক্রনাথ স্বীয় ভার্যার **চরিতো বড়ই সম্ব**ষ্ট ।

সভোনের খুড়িমান্তার ইচ্ছা বউ-মা এখন আর ভত ছেলে মাহ্ব নাই, কিছুদিন এই স্থানে থাকে। কিন্তু আবার পাঁচ জনের কথার, কিছু দিনের জন্য পাঠাইরা দীঘই পুনরার আনিবেন, ইহাই শেষ দ্বির করি-লেন। হির্থায়ী কিছু কম একমাসকাল লামীভবনে বাস করিয়া অংশব প্রশংসা অর্জন পূর্বেক পিভূগৃহে ফিরিয়া আসিলেন।

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

মালতীর সহিত পুনর্মিলন।

হিরণ চলিয়া গেল। কএক দিনের জন্য
সভ্যেক্রনাথ তাঁহার বিরহ বিশেষরূপে অমুভব করিলেন। আর বলিতে কি যাইবার
কালে হিরণ যক্তিও আনন্দের সহিত হাসিতে
হাসিতে যাইল, কিন্তু ছই পাঁচ দিবস যাইতে
না যাইতেই সেও বুঝিল, যে তাহার ছদয়ের
কিছু অংশ তাহার অজ্ঞাতসারে মাণিকনপরে
যাত্তর বাড়ীতে রহিয়া গিয়াছে। হিরণ মাতুলালয়ে, পিতৃত্বা বা মাতৃত্বা পুহে অনেক
বার সিয়াছে, কথনও বা কিছুকাল অবস্থিতি
করিয়া আসিয়াছে; ফিরিয়া আসিলে হয় ও
কাহারও কাহারও জন্য মন কেমন করিয়াছে; কিন্তু একবারও এরপ তাব অমুভব
করে নাই। তাহার এই প্রথম, কিন্তু সভ্যেনর তাহা নয়।

ধিরণ মাণিকনগরে থাকিতেই সত্যেন মালভীর কলিকাভা গমনের সংবাদ প্রাপ্ত ইইরাছিলেন। তিনি বে মালভীর জন্য কলিকাভার গিরাছিলেন, মালভীও সে সংবাদ অবগত আছেন। সভ্যেক্রনাথ পৌষ মাসে মালভীর সহিত সাক্ষাৎকারলাভে বিকলমনোরথ হইরা বাটী ফিরিয়া আসিবার পরই, সেই ভাড়াটিরা বাটীর অধিকারীকে পতা লিখিয়া রাখিয়াছিলেন বে, সে বাড়ী শৃত্ত হইলেই বেন তাঁহাকে দংবাদ প্রেরণ করে। সভ্যেন্দ্রনাথের সক্ষর এক্ষণে পরিবর্তন হইয়াছে; তিনি কলিকাতায় মালতীর দর্শন না পাইয়া মনে করিয়াছিলেন, তাঁহাকে মাণিকনগরের কোন হানে আনিয়া রাখিবেন। কিন্তু এক্ষণে আর সে সক্ষর নাই, কারণ, মাণিকনগরে আনিয়া, গুগুভাবে রাখার পকে অনেক বিয়। এই কারণে তিনি স্থির করিয়াছেন, যখন স্থবিধা হইবে, দেই বাটিতে তুই পাঁচ দিনের জন্য থাকিয়া, তাঁহার সহিত প্র্মিত দেখা সাক্ষাৎকার করিবেন। এই সক্ষরের মৃগ মালতীর বড় কারার কলিকাতা হইতে বদলি হওয়া।

বে সমধে হির্থাগী ছিল, তথন মালভীর कथा मर्कान मत्न वानित्व अ, मत्ज्ञास्त्र नार्थव হাদর ভাঁহার দর্শনবালসার পীড়িত হইত ना। একণে हित्रण वारभत्र वाष्ट्री शिवारह. তাঁহার চিম্বায় সত্যেনের কয়দিন অভিবা-হিত হইল, কিন্তু আবার সেই ভক্ষাচ্ছাদিত অনল অলিয়া উঠিল। সভোন শুনিয়াছি-त्नन, काञ्चतनत्र (भरव (महे वाजीति भूना हहे-वात्र कथा चारह, टेहरज्ज आत्र चारा चार्ध হইয়া গেল, তিনি গৃহস্বামীর পত্র পাইলেন। এইবার তিনি কলিকাভার বাইবার জন্য वाछ इहेबा शिष्टान, किन्त कि श्रकात খুলতাতের অনুমতি গ্রহণ করিবেন, ভাহাই চিন্তা করিতে লাগিলেন। শেষে অনা উপায় না দেখিয়া, কলিকাতায় জামাজুতা किनियात्र थाद्याक्यन चाटह विनया भहीकाश्व

ৰাব্র অস্থমতি গ্রহণ করিলেন। ইতিপুর্বেক কথনও জামাজুতা কিনিবার জন্য সত্যেন্ত্রনাথের কলিকাতায় বাইবার প্রয়োজন হইত
না, ইহা শতীকাস্ত বাব্র শ্বরণ ছিল; তথাপি
তিনি যে কোন আপত্তি করিলেন না,
ভাহার কারণ তিনি ভাবিলেন সভ্যেন
ক্রমশঃ বয়:প্রাপ্ত হইতেছে, হয়ত বা বৌমার জন্য কোন কিছু আনিবে, এক্ষণে
একটু একটু করিয়া স্বাধীনতা দেওয়া
কর্বা।

সভোক্রনাথ কলিকাভায় ধাইয়া প্রথমে সেই বাড়ীট ভাড়া করিলেন। মালভী म्बारित क्रिका हो । ज्ञानियां क्रिका मःवान कानिट्यन ना, श्रुकताः ठाँशत कना অপেকা করেন নাই। সভোন অবিলয়ে দিতলে উঠিয়া সাত মান পরে আবার সেই বাতায়ন সমীপে দণ্ডায়মান হইলেন, নিতান্ত সম্মূথে দাঁড়াইতে কেমন বাধ বাধ বোধ হওয়াতে একটু সরিয়া কাখির আড়ালে দাঁড়াইয়া রহিলেন। মালতীদের গুহের গৰাক উন্মুক্ত রহিয়াছে, ভাহার মধ্য দিয়া গৃহকুটিন পর্যান্ত দেখা বাইতেছে, বারেন্দার ষে স্থানে সোপান সংলগ্ন রহিয়াছে, ভাহাও বেদ স্পষ্ট দেখা ৰাইভেছে। মালতীর ছোট ভাই উপরে উঠিল, মনে হইল এইবার मान्डी व्यानितः शार्यत धार्काछं रक कथा कहिन, मत्न इहेन त्वि मान्छी। अहे-প্রকার কএক দণ্ড কাটিলে পর ঘথার্থই কএকটি কমলা লেবু হস্তে মালতী আদি-रान, चात्र এकि, खीरनाक, महत्वः नामी সঙ্গে সঙ্গে আসিল। মালতী বারা থুলিয়া কএকটি পরসা তাহার হত্তে দিল, সে চলিয়া গেল। সত্যেন্দ্রনাথ মালতীর ক্রশ অস্ত ও মালনা মূর্ত্তি দেখিয়া মনে মনে বলিলেন,—"এই কি সেই মালতী?" তিনি যে তাঁহারট জন্য এরপ হইয়াছেন, ইহা মনে করিয়া বড় কন্ত হইল। পাছে আনার অন্যত্র চলিয়া যান, এই মনে করিয়া মনের আনেগে ঈষৎপ্রকৃতিররে সত্যেন ডাকিলেন,—"মালতী।"

मान जी जारनक निरनत भन रगरे अपना-लाककती, ज्ञान्य यूर्धत जाकत मुख्यान-নাপের কথা দূর হইতে অস্পইভাবে শুনিয়া **চমকিয়া উঠিলেন,** ফিরিয়া দেখিবামাত্র চক্ষে চক্ষে মিলিভ হইল। মাল্ডী ইজিতে বিজাসিলেন "কথন আসিয়াছ, আর কে বাটীতে আছে" ইত্যাদি। মালতী সভ্যে-নের আশা ক্রমে ক্রমে তাগে করিতে बाहरङहिलन, এथन छाहारक प्रतिशा मरनामर्थाः । त्य चानन चायु छव कतिरमन, তাহা বর্ণনার অসাধ্য। অনেক্ষণ উভয়ে নীরবে থাকিয়া উভয়ের রূপত্রণা পান করিতে লাগিলেন। মালভীর মাভা নিয় हहेट डाकिटन भन्न, "नाबिट ड एन्या हहेटन्।" এই कथा विविद्या हिना शासन । मरहान अ देवकानिक व्यावभाकीय कार्या छनि एभय क-বিয়া বাসা হইতে বহিগত ইইলেন।

মাণতীর জ্যেষ্ঠ ভাতা ও ভাতৃপায়া ক্লিকাভায় নাই, জননী বৃদ্ধা, এখন আর মিণনের পথ অধিক বিপদসঙ্গুন নহে। গভীর রজনীর জন্য অপেক্ষা না করিয়া, জননী ও বালকেরা নিজিত হইলে, অভিসারিকা ধীরে গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া একবারে সভ্যেক্তনাথের নিকট আসিলেন। আজি আর সে উন্মুক্ত ছাদে নহে। আজি এক নিভ্ত কক্ষে প্রেমিক প্রেমিকায় মিলন হইল। সভ্যেন মালতীকে বাছপাশে বদ্ধ করিয়া পার্ম্থে বসাইয়া বলিলেন,—"মালতী! তোমার এ কি, এমন চেহারা কেন ?"

''তুমি বেস ভাল আছ ? বিবাহ এখন হ'ল না কেন ?"

দত্যেন পতে বিবাহের কথা মালতীর
নিকট গোপন করিয়াছিলেন, তিনি এইমাত্র
লিথিয়াছিলেন যে, কোন কারণে উপস্থিত
বিবাহ হইবে না। মালতীর নিকট বিবাহের কথা আজিও গোপনে রাখিবেন এইরূপ মনস্থ ছিল, কিন্তু তাহা আর পারিলেন
না। ভালবাসা যদি প্রকৃত হয়, তবে তাহার নিকট বড় লুকোচুরি চলে না। সভ্যেন
মালতীর এই প্রশ্নের উত্তর ঠিক্ করিয়া
আসিয়াছিলেন, কিন্তু বলিতে পারিলেন না।
বলিলেন,—'মালতী, আমি বিবাহ করেছি;
অপর সকলের সম্ভোনের জন্য, আমার
সস্তোধের জন্য নহে।''

মাল্ডী যেন একটু স্তম্ভিত **হইলেন,** বলিলেন,—"কবে বিবা**হ হ⁴ল আমায় লেখ** নিকেন ?"

"দেন ণিখি নি মালতী, তা আমি নিজেই জানি না, ণিখতে ইচ্ছা করিলে কে বেন আমার হাত চেপে ধর্ত।" "তাতে দোষ কি করেচ, একটা সামান্য বিধবার জন্য বিষে কর্বে না! কেমন বৌ? বেস মনোমত হয়েছে ত ?"

সত্যেন এইবার কি উত্তর দিবেন ভাবিরা পাইলেন না। প্রক্র ভালফে ভার্যা
মনোমতই ইইরাছে, কিন্তু এ কথা মালতীকে
বলিতে পারিলেন না। তিনি বলিলেন,—
'বোষ, আমার সহস্র দেখে; আমারই জন্য
ভোমার শরীরের এ দশা, আর আমার দোষ
নাই ? মালতী, ভোমার ছুঁরে ভোমার শপথ
করে বলচি, এ বিবাহ সত্যই আমার ইচ্ছার
বিরুদ্ধে হয়েছে।'

"কেন সভ্যেন তুমি মনকে অন্যায় কট
দিচ্চ প আমি ভোষার স্থৃতিতে স্থা বোধ
করি, আমি আর কিছু চাহি না, যে ক'দিন
মালতীকে মনে থাক্বে, এই রকম মাঝে
মাঝে যেন একবার দেখ্তে পাই। জেনো
সভ্যেন, ভা হলেই এ হতভাগিনীর যথেট
হবে। তুমি আমায় ভালবাস একথা মনে
হ'লে আমার আর কোন কটই থাকে না।"

অনেককণ ধরিয়া ছইজনের অনেক কথা হইল। মালতীর শুক্ষ প্রায় হৃদয়ে অনেক দিনের পর আবার একবিন্দু শীতলবারি পতিত হইল। কিন্তু বিধাতা বিমুখ, মানব কি করিতে পারে! সে বারিকণা পড়িতে না পড়িতেই, ছই কীটে পান করিয়া ফেলিল। সে কীটটি—চিস্তা।

মালভী সভ্যেনের বিবাহের কথা গুনিরা যে, নিরাশার ব্যথার দথ্য হইতে লাগিলেন,

তাহা নহে। সত্যেন তাঁখাকে অন্তরের সহিত ভালবাদেন তাহা জানেন, তথাপি তিনি যে চির্পিন তাঁহার জীবনের সঙ্গিনী থাকিতে পাইবেন, এ ছুরাশা মনে কখনও স্থান দেন নাই। তবে কেন মাণতী প্রাণ-প্রতিমের অর্দ্ধাঙ্গিনী লাভের কথা শ্রবণে চিন্তিত হইলেন। হুঃথে, অভিমানে, জোধে বা সভ্যেন্দ্রনাথের তাঁহার প্রতি ভালবাসার লাঘৰ হইয়াছে মনে করিয়া তিনি চিন্তিত হন নাই। পরিণামে পত্নীপ্রেমে যখন হাদর পূর্ণ হইবে, তথন সত্যেন নিজ অন্তর হইতে তাঁহাকে বিভাড়িত করিবেন, এ ভাবনাও তাঁহার অন্তরে উদিত হয় নাই। মালভী নিজ অদুষ্টের পরিণাম চিন্তা করিতে ভানেন न। व। करत्रन न।। यनि कथन रम हिन्छ। করিতে যান, ভাহা হইলে অন্তশুন্য অন্ধকার ভিন ভার কিছুই দেখিতে পান না। মুভরাং যে কয়দিন আলোকে আলোকে যায়, বেস, এই মনে করিয়া ভবিষ্যতের मिटक मृष्टिभाज करत्रन ना।

সত্যেক্তনাথের সহিত প্রথম প্রণয়ের কালে মালতী যে ভাবের কোন কথা মনে আসিতে দেন নাই, একণে ভাহা মনে হইল। সত্যেক্তনাথের সরলা বালিকা পদ্ধীর স্থথের পথে কণ্টক হইবেন ভাবিয়া হঃথিত হইলেন। তিনি ভাবিলেন,—"আমি দরিক্ত বিধবা, যথন ঈশ্বরের অন্তগ্রহে বঞ্চিত, ভ্রথন পরের হৃদয় অধিকার করিয়া আর এক্জনকে কাঁদাইবার আমার কি অধিকার আহিছে? কাঁদিতে হয় আমি কাঁদিব, মানস

মধ্যে তাঁহার মূর্জি গড়ির। দিবানিশি দেখিব, তাঁহার অমৃত্যর স্থতিতে হাদর আছের রাখিব, তাঁহাকে ভার ভাষার চিস্তা মনে রাখিতে দিব না, তাঁহার সংসার-ধর্মের বিরুদ্ধে দাঁড়াইবার আমি কে ? এখন ভার তাঁহাকে ভাষার বিশ্বার অধিকার নাই, সেদিন এখন চলিয়া গিয়াছে।"

মাণতি। এই স্থবোগ। মানস-তরী কিরাও, এই চিস্তার অবসানের সহিত তোমার সকল চিস্তা দূর হউক। তোমার কর্মক্ষেত্র বিভিন্ন। এই স্থবোগ ছাড়িলে বুঝি বা আর কিরিতে পারিবে না, অক্লে পড়িরা প্রাইবে।

সত্যেক্সনাথ চারি পাঁচে দিবস কলিকাভার থাকিরা বাটা ফিরিবেন মনে করিরাছিলেন, কিন্তু হইয়া গেল দশ দিন। পাছে
পিতৃব্যের মনে কোন সন্দেহ উপস্থিত হয়,
এই মনে করিয়া নিভাস্ত অনিচ্ছাসত্তেও
বাটা কিরিলেন। বড় স্থেই এই দশটি
দিন কাটিল। সভ্যেন ভাবিলেন,—এ
স্থের তুলনা নাই; মালতী জগংপিভার
অপুর্ব্ধ সৃষ্টি, বুঝি স্থর্গের উপাদানে গঠিত।

মাণতী অনেক কটে ছই তিন দিন চেষ্টা করিয়া নরনের জল ফেলিতে ফেলিডে সভ্যেনকে আপন মনোভাব জ্ঞাপন করিয়া ছিলেন, সভ্যেন ভচ্ছুবণে হাসিতে হাসিতে "ভাই করা বাবে, এভদিন বে আমার হুদর-রাজাটি অধিকার ক'বে বলে ছিলে, ভার করটি এখন দের কে ?"—এই কথা বলিয়া প্রশ্রের বিবিধ সধ্র প্রক্রিয়ার সব ভ্লাইয়া দেন। মাণতী আবার মনে মনে অমনি বলিয়া উঠেন "না না, এ সোনার বাতি নিবাইতে পারিব না।"

যোড়শ পরিচ্ছেদ। মালতী ডুবিল।

পূর্ব্ধ পরিছেদের বর্ণিত সময়ের পর প্রায় এক বংসর চলিয়া গিয়াছে। সভ্যেক্ত-নাথের সরণতা, দরা, মমতা তেমনই আছে, কিন্তু তাঁহার চরিত্রে একটি মহা-পরিবর্ত্তন শটিরাছে। ইহা তাঁহার পক্ষে অস্বাভাবিক নহে। হিরগ্যী এখন নিজ ঘর সংসার চিনিয়াছে, এখন আর সেই অবস্তর্ভনবতী কনে বৌরের বিষম শজ্জা তাঁহার নাই। হিরগ এক্দে মুর্জিমতী সর-লতার সদাপ্রফুল হাস্যময়ী প্রতিমা, রারে-দের বাটার বেন সাক্ষাৎ শক্ষী। হিরণের সরণতা, ক্ষেহ, ভক্তি,ও দয়া দেখিলা সকলেই মুধ্য। তাঁহার এই নৃতন জীবনে নৃতন স্থ্যের

দর্শনেই দর্শনের ইচ্ছা প্রবল হর, আদর্শনে তাহার ছাস হইনা পাকে। দালতীর সহিত বিতীর বার সাক্ষাৎকারের পর হইছে সত্যেনের দালতী-প্রেম প্ররার বেন নবীন ইন্ধন সহবোগে হুতাশনের ন্যার ভীবণ মূর্ত্তিতে প্রজ্ঞলিত হইনা উঠিল। ক্রমে এমন হইল বে, মালতীকে আন্তঃ মাসের মধ্যে একবার না দেখিলে চলে না। প্রথম ক্রকবার শচীকান্ত বাবুর অনুমতি গ্রহণ না করিরা, কেবল মাত্র পুড়ী মাতাকে

বিশিষা গিয়াছিলেন, ভাহার পর ভাহাও षात्र व्यक्ति निन शातिरमन नाः शास्त्र বাটীর সকলে উদিগ হন, কেবল মাত্র এই कांत्रर्ग टकान मत्रकांत्र शाभञ्चारक विषया याहेरडन, 'क्निकाडांब्र श्राखन चार्ह, काका शूँ जरन भरत (वारना।' आत हित्रभंशी यथन बारक, डाहारक कथन अ वकी कांक আছে, কখনও নিমন্ত্ৰণ আছে, ইত্যাদি अकात विवा यान। मतना हित्र वा थुड़ी মাভা যাহাই বুঝুন, আগতবাৰ্ক্য বিজ্ঞ শচীকাত্তের কিছুই বুঝিতে বাকি নাই। তিনি পুতাধিক প্রিয় ভাতৃপ্রতের এবংবিধ चाहत्र । इतिज पर्नात वित्मव हिन्दाविक । মর্মাহত হইলেন। সত্যেনের প্রতি তিনি क्षन अक्रिन इन नाहे, अक्रा उँ। हारक সংশোধিত করিতে কি উপার ভাবলম্বন क्रियन, ভारा हिंडा क्रिट गागिएन। क्थात्र कोशल इहे अक्वात्र छिनि मरछा-नत्क विनशाहित्नन, त्य এथन छ। हात्र वत्रम हरेबाट्ड, जात अधू बारमान कतिबा ८वड़ाहेरन ভাল দেখায় না, কালকর্ম দেখা কর্ত্তব্য। সে সকল কথার সভ্যেক্তনাথ নিক্তর পাকিয়া দণ্ডারমান থাকিতেন। কথনওবা পিতৃব্যের কথা বুঝিতেন, কখনএবা বুঝিতেন না; যাহা হটক ফলে তাহার কথার কোন উপ-कात्र मार्भ नाहे।

क्रांस राज विन याहेराज नाशिन, नराजाल-नार्थंत खेळ्या जार हान ना रहेना दनः दृष्टि शाहेराज नाशिन। भागे काल वात् वियम विकास विरम विरम विसर्व हहेराज नाशिरनम। তাহার অতুণ বৈভব, দেশপুর্ণ সম্ভ্রম তাঁহার অবর্ত্তমানে কি প্রকারে রক্ষা হইবে, তাহা ভাবিতে ভাবিতে, তিনি অধীর হইতে লাগিলেন। কি করিলে সভোনকে ফিরা-ইতে পারেন, ভাহা ভাবিঃ৷ উঠিতে পারেন ন। উপায় ও ক্ষমতা থাকিতে যদি দেই উপায় অবলম্বন করিতে বা সেই ক্ষমতা अमर्गन कतिएक ना भावा यात्र, जाहा इहेरन मत्नामत्भा दर व्यनाश्चि उ व्यन्तीर উপन्निज হয়, তাহা অপরকে বুঝান যায় না। মনের প্রতিক্তি গ্রহণের বন্ধ আজিও আবিষ্কৃত হৰ নাই। শচাকান্ত বাবুর ক্ষমতা আছে, উপায়ও কতকটা ভাবিয়া আনিতে পারেন. কিন্তু কিছুই করিতে সাংস করেন না, ভাবেন সৰ একাণের ছেলে, পাছে হিত ক-রিতে বিপরীত ঘটে, পাছে অধিক পীড়াপীড়ি করিলে বাটী হইতে একবারে চলিয়া বার। जिनि विव्रक रहेश व्यवस्थार धक्ति मरकान-কে নিকটে ডাকিয়া স্পষ্ট করিয়া বলিলেন.-"প্ৰোন! ভোমার মনোগত কৰা খুলিয়া বল। এখন তুমি আর বালক নহ, সকল বিষয় বুঝিতে পার, তোমার জ্ঞান হইয়াছে, প্রতিদিন বলা বা তিরস্বার করা ভাল দেধার না। আমি বৃদ্ধ হইরাছি, আর কভ मिनहे वा वैं। हिव, अत्रमम खामात्क अक्रम पिथा आमि वड़ मत्नत्र करहे आहि। ভোষার এখন কর্ত্তবা সংসারের সকল ভার গ্রহণ করিয়া আমাকে সকল চিন্তা হইতে ব্দবসর দেওরা। আর তুমি কিনা ভাহার পরি-वर्ष्ट्व जाय:रमत्र शिकाशिकामरहत्र नाम मञ्जम

স্ব ডুবাইতে ব্দিয়া আমায় চিন্তার সাগরে মগ্ন করিভেছ। ভোমার যথন যাহা প্রয়ো-अन इटेर्प विलिय भारेर्द, जामात भूषक বৈঠকথানা আছে বন্ধুবান্ধবগণকে লইয়া चारमाम चास्लाम कतिरव, चाशनात विषश কার্য্যের যাহাতে উন্নতি হয়, ভাহার চেটা कतिरवं। टामात यि कान मथ थाक আমার বলিও, আমি তাহা মিটাইবার অন্য व्यर्थ बाग्न क्रिंड कूछिंड इहेव ना। त्वाध इब्न, माजान, ज्यात जामारक अधिक विलाख হইবে না। এখন হইতে তোমাকে সাবধান ও সৎপথে চলিতে দেখিলেই পরন সস্তোষ লাভ করিব।"

সভ্যেক্তনাথ নত মুখে স্থির ভাবে দাঁড়ে!-रैया त्रिश्लिन, कान छेखत्र पिलन ना। পিতৃব্যের নিকট পুর্বেক কখনও এরূপ ভির-স্কৃত হই খাছেন বলিয়া তাঁহার মনে হই গন।। তিনি गड्यात्र ও घुगात्र कृश्यक इटेलन, এই-বার হইতে বাটিতে থাকিয়া খুল্ডাতের व्यादिशास्त्र वहीं इंदेश शांकित्वन अदेशत गक्षत्र कतिरमन ।

এই घउँनात शत किছू निवम मरहा<u>ज</u>नाथ निक मक्तमक हिलाइ नाशियन । भहीका छ वावु आनिक इहेरनन, मरन कतिरनन (वाध इम्र मर्डारनम अञ्चाद পরিবর্ত্তন হইল। किस हात्र। अवन नानना अधिवनी इहेरन त्म मक्त क्यमिन थारक ? ८ थरमत आकृत लिलागात्र अनत्र नश्च इटेट्ड **शा**कित्न, नड्डा ভয় রক্ষা করিয়া চলা তুরাহ, এক প্রকার অস-ख्य विनिध्य इम्र। निन याहेर्ड नाशिन সভোনের সঙ্কলও শিথিল হইতে লাগিল। छिनि छ। वित्तन, विषयकार्या नियम मछ तिथ-**दिन, किन्न मांग**ीक ना **दिशाम थाकिए** পারিবেন না, অতএব এইবার তাঁহাকে মাণিকনগরে আনিতে পারিলে বোধহয় আর কোন পক্ষে অস্থবিধা হয় না। বাসনা, अ नानमात्र **अ**खत शतिशृर्ग शक्ति मकन বিষ্ট্রের পরিশাম চিন্তা করিয়া কার্যা করা যায় না। সভেক্ষেনাথ পরিণামের কোন চিন্তাই कतिरान ना। वांगे इटेट आप इटे मारेन দূরে কোন একটি বাটী ঠিক করিলেন এবং তথায় দাস্থাসী নিযুক্ত করিয়া মালভীকে ভাঁহার বুদ্ধা অননীর নিক্ট হইতে চির্দিনের ক্রনা লইয়া আসিয়া তথার রাখিলেন। মাল-তীর বাটী হইতে বাহির হইবার কালে এক-বার পদ্দয় কম্পিত হইল, বুকের ভিতর স্পান্তের বেগ জত হইল, নয়নেও এক বিন্দু অঞ্ফেলিলেন। তিনি ভাবিলেন প্রাণের आगत्क अहेवात मर्त्रमाहे त्मिष्ठ भाहेत्व। হার ৷ হার ৷ অবোধ বালা একবার ভাবিল ना (य, এই অঞ उांशांत महहत्र हरेन, आबि হইতে তাঁহার অন্তরাকাশের উদয়োমুণ ত্রুণ অরুণ পুন: অস্তমিত হইতে আরম্ভ হইল। মালতী ভুবিলেন। (ক্রমশঃ)

এইরিহর শেঠ।

সধবার বৈধব্য

অথবা

প্রেমের শাশান। প্রকৃত ঘটনামূলক আধ্যান্নিকা। চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

অড্ত মহিমার সমস্ত বস্ততেই নানাবিধ আকর্মার সমস্ত বস্ততেই নানাবিধ আকর্মার পরিবর্ত ঘটে, মনোজগতেও সেইরূপ,
ক্থ ছংখ, প্রেম-সমিশন ও প্রির-বিচ্ছেদক্রমাত শোক-সন্তাপ,—পাপ-প্ল্যের চিম্বা
অথবা অমুষ্ঠান, এবং অমুতাপ ও অন্তঃমিগ্ধ
আত্মপ্রমাদ প্রভৃতি সন্ধীব ভাবের স্ক্রতর
রাসারনিক শক্তিতে অতি বিস্মরাবহ পরিবর্ত্ত ঘটিরা থাকে।

জড়জগতের রসায়ন, অর্থাৎ Material Chemistry—জাড়কীন রসায়ন নামে অভিছিত হইতে পারে। উহার প্রভাবে, তা্য স্বর্থের উজ্জন কান্তি ধারণ করে,—বাহা এ মুহর্তে স্বর্থের মত স্থ-স্থলর পীত-আভায় নয়নের প্রীতি জ্লাইতেছিল, তাহা মুহূর্ত্ত পরেই লোহিত-রাগে পরিণতি পায়। কিন্ত, উহার কোনরপ প্রক্রিয়াপ্রভাবেই রূপ ও সৌরভের প্রত্যক্ষ প্রতিক্রতিত্বরূপ স্থলমা গোলাপ ধৃত্যুরের মৃত্তি ধারণ করিতে পারে না।

শনসিক রসারনে, তাদৃশ অসম্ভব পরি-বর্ত্ত, মাস্তবের চক্ষের উপরে, ধীরে ধীরে, অক্তত্তির ভক্তিতে মাথা নোরাইডেছে।

সংসাধিত হয় ;— বেরূপ সলজ্জমধুর মনোহর অ্দয়কুত্মকে মহ্বা মুক্লিত গোলাপটি
.বলিয়া মনে করিত, দেইরূপ ছাদয়ও, বনতাপদী ধৃস্তুরার মূর্ত্তি ধারণ করিয়া, সকলের
ভয় ও বিশ্বয় জ্নায়।

পাঠকের প্রীতিমেহাম্পদা প্রেমবিহবলা লরার প্রকৃতিতেও, ধীরে ধীরে, এইরূপ বিশাগজনক পরিবর্ত্ত ঘটিরাছে। পাঠকের সহিত লরার বথন প্রথম পরিচয় হয়, তখন সে আঠার বছরের বালিকা অথবা ঈষ্তুরি-ষিতা যুবতী। সেই লরা এইকণ সপ্ত-বিংশতিব্যাণা, সংসার-মগুপের কঠোর-পীঠাদীনা, ক্বচ্ছুব্ৰতা তাপদী। এই नशि वरमात, त्महे नशिह त्य अहे नशे हहे-য়াছে.--্যে চলিয়া ষাইবার সময়ে সকলের চক্ষেই অপ্রতিম রূপের একথানি প্রতিমা विना প্রতীত হইত, সেই লরাই যে चानि, कहीर्ष्किं छ छात्नत्र शोत्रत्य अरेश मनः मंकि ७ চারিত্রসম্পদের অতুল প্রভাবে, ঠিকু একটি **(मर्वत्रम्भीत मूर्खि धात्र्य कतित्रांट्स्, हेहा एए-**থিয়া নিভান্ত পাৰাণছদয় বিষয়িব্যক্তিরাও

বার সে বাবণ্য-চন-চন, তরক্ষতরল, উচ্ছল রূপ কোন অংশেও বিলুপ্ত হইরাছে কি ? তাহা নহে। কিন্তু তথাপি বাহিরের সে রূপের মাধুরী, অভ্যন্তরীণ জ্ঞান, শক্তি ও ভাবের আলোকে যেন কেমন একপ্রকার আলোকিত হইরা,—প্রমোদ-প্রীতির প্রফ্ল স্থ্যা, অপার্থিব পবিত্রতার সহিত যেন কেমন এক ভাবে মিশিয়া, লরার মুথচ্ছবিতে এমনই একটু অপূর্ব্ব পরিবর্ত্ত ঘটাইয়াছে যে, সমান-ব্যক্ষ যুবজনেরাও এইক্ষণ তাহার ব্রসের কথা ভ্লিয়া গিয়াছে। লরা এইক্ষণ তাহা- দিগের মধ্যে কাহারও অভিভাবিকা,—কাহা-রও উপদেশ্রী, এবং সকলের কাছেই মাতা কিংবা অপ্রকার ন্যার সেহময়ী শাস্ত্রিতী।

উনবিংশ শতাকীর শেষ ভাগে, আবে-রিকার কতকটি রমণী, ইংলভের আভরণ-স্বর্গা মিদ্কব্* প্রভৃতির ন্যায়, বড়

* চিরকুমারী কব্ (Miss Cobbe) অল্প্রদিন হয় অর্গত হইয়াছেন। মৃত্যুর সময়
তাঁহার বয়স আশী কিংবা পঁচাশী হইয়াছিল।
তিনি তাঁহার এই স্থার্ঘ জীবন, জ্ঞানার্জন
ও ধর্মামুশীলনে, তপস্থিনীর ন্যায় বয়য়
করিয়াছেন। তিনি শিশুর মত সরলচিত্ত
হইয়াও, জন্ গুয়ার্ট মিলের লেখায়, সমানপ্রবীরত্ব পণ্ডিত জনের সম্মান পদ্ধতিতে
ভ্রমশ্রমাদ প্রদর্শন করিয়া, নির্ভ্রে তাঁহার
সমালোচনা করিয়াছেন। তাঁহার স্থাসিদ্ধ
গ্রহাবলী ও স্বাচিত জীবনচন্ত্রিত আধুনিক
উচ্চসাহিত্যের উজ্জন আভরণস্করপ।

প্রতিত্তিবিদ্যার মধ্যে পরিগণিতা হই রাছিলেন।
লরাও ইদানীং উলিখিতরূপ পণ্ডিত রমণী
বলিয়াই সর্ব্বিত পরিচিত। সে, এই সময়ের
মধ্যে,জ্ঞান ও বিজ্ঞানের দকল শাখায়ই গাঢ়
বাংপত্তি লাভ করিয়া, সর্বাংশে নৃতন মায়ুযের মত হইয়াছে; এবং (Sara Undeywood) সারা আতার-উড্, (Lilian
Whiting) লিলিয়ান্ হোয়াইটিং ও (Abbey
Judson) আবি জড্গন্ ৪ প্রভৃতি অধ্যাত্মবাদিনীদিগের সহিত, সৌহার্দের প্রগাড়
নির্ভরে,নানাস্থানে দীর্ঘকাল একতা বাস ও
প্রাক্ষেট প্রভৃতি অভিনব যয়ের প্রয়োগচালনা
অভ্যাস করিয়া, আপনিই একটি উৎকৃষ্ট
আধ্যাত্মিক "মিডিয়ম" রূপে বিক্সিত
হইয়াছে।

যৌবনের প্রথম-বিকাশ-সময়ে লরার

§ দারা আণ্ডার উড অন্যাপি জীবিত আছেন। তাঁহার বাসহল সিকাগো। তিনি এবং তাঁহার পতি মিষ্টার বি, এফ্ আণ্ডার-উড (Mr. B. F. Underwood) উড-বেই সিকাগো নগরে স্কার্লা বৈজ্ঞানিক ও ধার্মিক লোক বলিয়া সম্মানিত। Vide 'Automatic or Spirit-Writing with other Psychic Experiences,' by Sara A. Underwood. লিলয়ান হোয়াইটিংও অন্যাপি জীবিত থাকা সম্ভব। আবি জাড্নন অল্লন হইল আগুনে প্ডিয়া মরিয়াছেন। ইঁহারা তিন জনই মিডিয়ম বলিয়া প্রাস্কর; শেংবাক্ত রমণী ছটি অক্তন্পতিকা। তাঁহাদিগেরও বহু গ্রহণত্ত আছে।

अकृषि कृष नाहे द्वती हिन। त्नहे नाहे-বেমীই এইকণ এক বিশাল গ্রন্থালয়রপে বৰ্দ্ধিত হইয়াছে। উহাতে সাহিত্য, ইতি-হাস, সমাজতত্ব, ভ্রমণবুতান্ত, এবং প্রমার্থ-তত্বের হন্ন ভ গ্রাহাবলীর সহিত বিজ্ঞান ও দর্শনের নূতন ও পুরাতন নানাবিধ গ্রন্থ, मःक्**लिङ इ**हेशा, धनकूरवरत्रत शामानरक পণ্ডিত-সেবা সারস্বত-মন্দিরের শোভা প্র-দান করিয়াছে; আর Theosophy সর্থাৎ দিব্যবিদ্যা, Occult Science অৰ্থাৎ তত্ত্ব-রহস্য, Mesmerism অথবা নৈম্বরী ক্রিয়া, এবং Spiritualism अर्थाए अशाचारात्त्र অসংখ্য গ্রন্থ ও গ্রন্থবদ্ধ মাদিকপত্রনিচয়,পৃথি-বীর সকল দেশ হইতে স্যত্নে সংগৃহীত হইয়া, नाहेरवजी हिंदक नगरत्रत्र अक्टो पर्मनीय वश्च করিয়া তুলিয়াছে। লরা, তাহার জীবনের ব্রতধর্মপালুনার্থ, দিবসের প্রধান এক ভাগ, श्रिवित्विनिनीनशः श्रिनित्तत्र क्रिति क्रिति, खेबर-भणा ७ द्वांशकमात्र छेभयांति विविध नामशी नहेश, भाष-ठाटत पूतिशा त्यकां ; व्यवस्थनहे वक्षे व्यवकाम भाग, ज्यनहे नाहेत्वतीत्व উপविष्टे हहेगा. शबीत मनः-স্ত্রিবেশের সৃহিত অধ্যয়ন করে, অগ্রা আমেরিকার বিভিন্নস্থান হইতে সমাগত উচ্চ-শিক্ষিত পণ্ডিতদিগের সহিত পরলোক, পরমার্থতত্ত্ব ও মানবসমাজের প্রকৃত উন্নতি প্রভৃতি বিষয়প্রসঙ্গে আলাপ ও আলোচনায় निमश्च ग्रट ।

আমেরিকার তদানীস্তন পণ্ডিতদিপের মধ্যে বাঁহারা মাঝে মাঝে, তারার সহিত

চুমক লোহের কিরপ অছুত শক্তি আছে, তাহা পাঠক জ্ঞাত আছেন। সে শক্তির সাধারণ নাম আকর্ষণী। অধ্যাত্মবাদীরা অশেষ বৈজ্ঞানিক বৃত্তাস্তের হারা প্রমাণ করিয়াছেন যে, চুমকের প্রকৃতিতে যে শক্তির নাম আকর্ষণী, মন্তব্য প্রকৃতিনিহিত ভাদৃশ শক্তিবিশেষের নাম (Animal Magnetism) জান্তব চৌমক। উহা মন্তব্য মারেই সাধারণ সম্পত্তি। সমন্ত মন্ত্যের শরীরেই উহা অর বা অধিক পরিমাণে বিভ্যান রহে; এবং

* রবার্ট হেয়ার এম, ডি, আমেরিকার বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক, এবং সার উইলিরম কুক্স্ প্রভৃতির সমানশ্রেণিস্থ ব্যক্তি। তৎ-প্রণীত Experimental Investigation of the Spirit Manifestations বিখ্যাত গ্রন্থ, এবং বিজ্ঞ পাঠকের অবশ্যপাঠ্য। অবশিষ্ঠ পঞ্জিত এমর্নিচত প্রকৃতি বৃদ্ধনিচন্ত্রও ত্রুল্ড বৃদ্ধ বিলিয়া স্ক্রিজ পরিচিত। বাহার শরীরে বধন উহা, স্কচাক্তরপে বিকাশ-প্রাপ্ত হইরা, কার্য্যের উপযোগি হয়, সে তথন মিডিয়ম অথবা মাধ্যমিক নামে অভি-হিত হইরা থাকেঃ

মিডিয়ম অথবা মাধ্যমিক প্রস্কৃতিসম্পর नव-नातीत त्म कार्या कि ? कार्या घानक প্রকার। ভনাধ্যে গোকান্তরিত ফুল্মণরীরি-দিগের শক্তির প্রবাহকতাই মুখ্য কার্য্য বলিয়া পরিচিত। বিহাৎ সকল হলেই আছে. অ্পচ সকলপ্রকার জড়পদার্থ বিহাতের প্রবাহক নহে। কাচ ও শুক কার্চ সংসারে শতসহস্র কার্য্যের সহায় হইলেও উহাদের খারা বিহাতের পরিচালনাকার্য্য নির্বাহ পায় না: কিন্তু লৌহ ও তামের তারে ভাষা সহজে নির্কাহ পায়। এইরূপ আবার অতি দাধুচরিত্র স্থপণ্ডিত ব্যক্তিরা আত্মিক-শক্তির মিডিরম হইতে পারেন না; অথচ অনকর সুর্থ এবং অতি নির্মন্ত ব্যক্তিও উৎ-ক্টু মিডিয়মরূপে বিক্সিত হইয়া মুমুষ্যের বিশ্বয় জনায়। তাদুশ নিডিয়দেরা যেখানে উপবিষ্ট থাকে. অধ্যাত্মদেহধারি নর-নারীরা সেখানে, ভাহাদিগের দেহনিহিত উল্লিখিত माधामिक मिक्कित वतन, अङ्ग्रहार्थत छेशत निक भक्ति हानना कतियां कार्या करतन; এবং ক্ধনও ক্থনও, রক্তমাংসের তমুবিশিষ্ট মনুষ্যের ন্যার দৃষ্টিগোচর হইরা, স্থুপাষ্ট ভাষার কথা কছেন।

লরা যথন তাহার অধ্যাস্থ্রিজ্ঞানিক স্থল্পিগের নিকট জানিতে পারিল যে, ভাহার শরীরে একটু বেসী পরিমাণ মাধ্য- নিক শক্তি আছে, আর শ্রদ্ধার সহিত বন্ধ করিলে সেই শক্তি ক্রমে বৃদ্ধি পাইতে পারে, তথন সে প্রতিদিন দিনে ও রাত্রিতে, কিছু-কাল তদগতহাদয়ে ঈখরের নিকট প্রার্থনা করিয়া,একটি প্লাঞ্চেট লইয়া নির্জনে উপবিষ্ট ইইত, এবং প্লাঞ্চেটে কিছু লেখা হন্ন কিনা তাহা দেখিবার জন্য উৎস্কুক রহিত।

প্লাঞ্চের মনুষ্যের হাদ্যন্ত্রাক্তি একটি
অতি কৃত্ত ও অতি গল জিপদ কাঠ্যন্তর।
উহার ঐ তিনটি পদের একটি পদ তীক্ষাগ্র
লেড্-পেন্সিলকুক্ত, আর হুইটি পদ ছুইটি
ক্যান্তর অর্থাৎ চালকাঙ্গুরীরযুক্ত। উহা
দৈর্ঘ্যে সাধান্ত্রণতঃ সাত ইঞ্চ, এবং পরিসরে
পাঁচ ইঞ্চ। বদি কোন মিডির্ম, উহার নীচে
একথানি কাগদ্র রাথিয়া, উহাকে প্রান্তরেদশে
ছুইটি অঙ্গুলি ঘারা ধরিয়া রহে, তাহা হুইলে,
উহার ঐ পেন্সিল আপনা হুইতে পরিচালিত হুইয়া নানাপ্রকার অর্থাক্ত লেখা
লিখিতে আরম্ভ করে। *

১৮৪৮ গ্রীষ্টাব্দে আমেরিকাদেশে,উল্লিখিত আশ্চর্যা যন্ত্রের প্রথম স্থাষ্ট হল্প, এবং উহা ফ্রান্স দেশে অসংখ্যা পণ্ডিতের দারা পরী-ক্ষিত্র ও ব্যবস্থাত হইয়া 'প্লাঞ্চেট' আখ্যা লাভ করে। এখন প্লাঞ্চেটের পরিবর্ত্তে (Onija

* উপরিশ্বত কথাগুলি পণ্ডিতবর এপ্স্ সারকেট (Eppes Sargent) প্রশীত "Planchette or the Despair of Science, being a full account of modern Spiritualism, its PhenoBoard) উইলা বোর্ড নামে তদস্করণ আর

একটি ষম্ভ অনেক স্থানে ব্যবস্থাত হইরা
থাকে। কিন্তু উভরেরই এক অর্থ—এক
উদ্দেশ্য; অর্থাৎ পেন্সিলটিরে মাসুষে অঙ্গুলিঘারা স্পর্শ করে না, অথচ সে পেন্সিল আপনিই চলে, আপনিই লেখে, আপনিই প্রশ্নকর্ত্তার মনোগত প্রশ্ন অবগত হইয়া বহুজ
ব্যক্তির নার ভাষার উত্তর দের-।

ছঃখিনী লরা বধন প্লাক্ষেটের নীচে একধানি সাদা কাগদ রাখিয়া ভাহার প্রার্থনাগৃহে উপবিষ্ট হইড, তথন প্রথমতঃ উহাতে
স্পষ্ট লেখা ফুটিত না, লেখার পরিবর্তে নানারূপ আঁকা বাঁকা পংক্তি ফুটিত। দেখিলে
বোধ হইত যেন পরপারবর্ত্তি কোন ব্যক্তি
প্লাকেটের পেন্দিল ধরিয়া লেখা অভ্যাস
করিতেছেন, অথচ ইচ্ছার অমুরূপ লিখিতে
পারিতেছেন না। এই ভাবে মাদেক কাল
কাটিয়া পেলে, প্রথম একদিন স্পষ্ট লেখা
ফুটিল। দেই লিখিত পংক্তি ক'ট এই,—

"প্রাণাধিকা লয়া, আমি সর্বদা ভোমার

mena, and the various Theories regarding it, with a survey of French Spiritism", নামক চারি শত পৃষ্ঠাত্মক স্থপাদ্ধ বৃহৎ গ্রন্থ হইতে বংক-লিত হইল। এপ্স্ সারকেন্ট, অধ্যাত্ম-প্রাক্ত এই বিজ্ঞানের জন্যান্য অঙ্কে, আরও বহু গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন। তৎ-প্রণীত সমস্ত গ্রন্থই ইযুরোপ ও আমেরিকার সমান আদৃত; কিন্তু ঔপন্যাসিক রঙ্গ্রিয় ঘূর্ডাগা বঙ্গে একপ্রকার অপ্রিচিত।

কাছে কাছেই আছি। তোমাকে আগে
যত ভালবাসিতাম, এখন তাহা অপেকা শত
গুণ বেদী ভালবাসি। আমার লিপিশক্তি
ক্রমে বাড়িবে, তার পর আরও বছ কথা
লিধিব।—তোমার প্রিয়তম হোরেস।"

যে দিন প্রথম এই লেখা ফুটল, সে দিন लता दहका नीतर अक्षितिम्ह्नि क्रिता। व्यत्नक (हर्ष) कतिन, किछ नश्रत्नत्र উচ্ছिनिङ প্রবাহ অবরোধ করিতে পাত্তিল না-ভাহার তপ-দ্বপ, জ্ঞান-গান্তীর্য্য ও কঠোর-সংঘমবুত্তি किছूरे तम अधीत ७ উছেन क्षत्रक किथिए-কাল নিয়ন্ত্রিত রাখিতে সমর্থ হইল না। পরি-শেষে, সে প্রাণে একটুকু স্থান্থির হইয়া,লিখিত कांशकरूक् शांठ नरेबा, भारबक्त कारह राज । সেথানে মায়ের চক্ষে আবার দর্ভিগলিত ধারা দেখিয়া উভয়ে মিলিয়া বছকণ কা-নিল। মাতা ও ছহিতা এই প্রথম প্রমাণ-সহকারে জানিতে পাইলু যে, হোরেস নিক-দেশ হয় নাই; সে কো্নরূপ হর্ষটনায় ष्मकत्रार लाकास्त्रवामी इहेबाल्ड। ध मः- ब স্থার ছায়াসূর্ত্তির দর্শন অবধিই তাহাদিপের হাদমে দৃঢ়বদ ছিল। কিন্তু, যাহা এত দিন সংশয়াত্মক সংস্থারমাত্র ছিল, তাহা এইকণ निःगः भग्न विश्वारम পরিণত হইল।

পঞ্চম পরিচেছদ।

মধ্যা যথন পৃথিবীর তম্ম পরিত্যাগ করিয়া, পরলোকে বাইরা, ক্ষতর (Ethereal)
ইথিরিয়েল অর্থাৎ তেজঃপদার্থময় আক্রশিক তমু প্রাপ্ত হয়, তথন সে, মসীরিক

লেখনী অথবা পেন্সিল প্রভৃতি পার্থিব বস্ত হাতে লইয়া, কিংবা প্লাঞ্চেট প্রভৃতি যন্ত্রের সাহায্যে আপনার আয়ত্ত করিয়া, কাগজে ও শ্লেটে কিছু লিখিতে পারে কি ? লরা যে লেখাটুকুরে হোরেসের লেখা মনে ক-রিয়া নয়নজলে ভাসিয়াছে,, অথচ প্রাণে কেমন একটু অলোকিক ও অনির্বাচনীয় আনন্দ অক্তব করিয়াছে, সে লেখা প্রক্র-ভই তাহার প্রিয়তম হোরেসের লেখা বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারে কি ?

যাঁহারা অধ্যাত্ম-তত্ত্বংক্রান্ত কথা লইয়া কিঞ্চিনাত্রও আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন যে, অধুনাতন বৈজ্ঞানিকেরা এ विषया वह श्रष्ट निथियात्वन ; धवः मछा-প্রির পশ্তিতগণ সে সকল গ্রন্থপাঠে বিশ্বিত ও মোহিত হই রাছেন। কেহ কেহ, পরপার-বর্ত্তি সুন্ধারীরীর শক্তিসঞ্চালিত পেন্সিল किश्वा (नश्नीत (नश्ना भार्ठ कतिया, जाभनात ধর্মে ও জীবনের নিত্যকর্মে নৃতন পথ লই-রাছেন; এবং কেহ কেহ, অবিশ্বাস ও নাত্তি-কভার নৈরাশামর অন্ধকার হইতে অক-স্মাৎ মুক্তিলাভ করিয়া, স্বদয়ের অনমূভূতপূর্ব **উद्यम आनंत्य ने**श्वरतत नाम गरेबारहन। বন্ধত: ঈশ্বর ও পরলোকের অন্তিত সম্বন্ধে অমুমানমূলক যুক্তিতর্কের শতসহ্র পুত্তক धक निरक, धवः कथिङ शकांत्र विश्वशावह লেখার একটি পংক্তি আর এক দিকে। ধর্ম-পরায়ণ বিশ্বাসীর নিকট, এ অর্থে, ইহার भूगा जारीय।

পণ্ডিতদিগের মতে এই প্রকার লেখার

সাধারণ নাম—Spirit-Writing অর্থাৎ আত্মিকী লেখা। এ নাম অসমত নছে। কেন না, যে লিখে সে নিশ্চরই লোকাস্তরন্বাসি আত্মিক কিংবা আত্মিকা।

আআিকী লেখা অনেক প্রকার। টেব-লের উপরে একখানি সাদা কাগল ও আর একটি পেন্সিল রহিয়াছে; পেন্সিলটি মন্থ-যোর স্পর্শাদি সম্পর্ক বিনা, আপনি উঠিয়া, মাহুষের করপুত পেন্সিলের মত, নানা কথা লিখিতেছে। ইহা একপ্রকার লেখা। অধ্যাত্ম-বৈজ্ঞানিকদিণের ভাষার ইহার নাম— Direct Writing * অর্থাৎ অপ্রযুক্ত লেখা।

* Direct Writing অর্থাৎ অপ্রযুক্ত লেখা নামে একখানি আশ্চর্য্য পুস্তক, পঁচিৰ ত্রিশ বৎসর হইল, লগুনে প্রকাশিত হইরা-ছিল। পুস্তকের রচয়িতা সর্বজন পুজিত সাধ্চরিত্র (Moses Stainton) মোবেস্ ষ্টেণ্টন। তিনি সে পুত্তকে ঈদুশী লেখার সহিত পার্থিব জগতের কোনল্প কল, কৌ-भन ও मण्यक ना शाकात (य मुक्न अकां) প্রমাণ দিয়াছেন, তাহা সকলেরই পাঠ ও পর্যালোচনা করা কর্ত্তব্য। অপ্রযুক্ত লেখার প্রমাণ বিষয়ে অসংখ্য গ্রন্থের মধ্যে পাঠকের অবগতির জন্য আর একথানি গ্রন্থের উল্লেখ করিব। সেগ্রন্থের নাম 'What I Saw At Cassadaga Lako' অর্থাৎ 'আমি कांगारमं इस कि सिथवां कि'। देशंध একধানি স্থানিদ্ধ ও স্ববৃহৎ গ্রন্থ, এবং গ্রন্থকার (A. B. Richmond) এ, বি,

পেলিগটি মনুবার হস্ত কিংবা মুস্বাধৃত কোনরূপ যন্ত্র হারা প্রযুক্ত হর নাই, এই নিমিত্ত লেখার নাম অপ্রযুক্ত।

ছ'খানি শ্লেটের মধ্যে পেন্সিলের একটু কণিকা ভরিয়া, শ্লেট ছ্থানিরে হতা কিংবা কিতা দারা শকরপে বাঁপিয়া, দরের এক পার্শ্বেরাধিয়া দেওয়া হইয়াছে; অথচ ঐরপ দূঢ়বদ্ধ শ্লেটে অতি মৃত্ টুক্ টুক্ শব্দে নানা প্রসক্তে লেখা হইতেছে। এইরপ এবং উদূক্ আরও বহু প্রকারের লেখা অপ্রযুক্ত সংজ্ঞার অন্তর্গত। সার্ উইলিয়ম ক্তৃক্স্ এবং প্রকেসার ঝল্নার প্রভৃতি পৃথীবিখ্যাত বৈজ্ঞানিকেরা, দিবা দিপ্রহরে, স্পরির্ফিত দরে,—অনেক সমকক্ষ বৈজ্ঞানিকপণ্ডিতের প্রথারদৃষ্টিগোচরে, উলিখিতরপ অপ্রযুক্ত আত্মিকী লেখা প্রত্যুক্ত করিয়াছেন।

আর এক প্রকার আগ্মিকী লেখা আছে, উহার ইংরেদ্ধী নাম Automatic Writing. এইরূপ লেখাকে বাঙ্গালার অনায়ত্ত লেখা বলা যাইতে পারে। * এই শ্রেণীর লেখা

রিচ্মণ্ড্ পরীক্ষাপট্ প্রামাণিক লোক। তিনি পেনিগেলভানিয়ার একজন বড় বারি-ইর, অথচ বছ গ্রন্থ রচনা উপলক্ষে স্থকীর্তিত গ্রন্থকার।

• অনায়ত্ত লেখা সম্পর্কেও ইংরেজীতে বছ পুশ্বক আছে। কিন্তু পাঠক Hon'ble Robert Dale Owen প্রণীত "Footfalls On The Boundary Of Another World" এবং William Stead সম্পাশিত "Border Land" নামক গ্রন্থন্য প্রিকার চারি ভালুম পাঠ ক্রিলে ম্বিশের জানিতে পাইবেন।

माञ्चरवत्र हाट्डिटे मृल्लामिड हत्र, व्यथह त्मेटे হাত মান্তবের আয়ত্ত রহে মা; বেন কোন অদুশ্য ব্যক্তি সেই হাতথানি স্বলে ধরিয়া তাহা ব্যবহার করে। স্কুতরাং এইরূপ त्वथात्कः व्यनाग्रख (वथाः बिवा निर्द्धम করিতে কোন শঙ্কা নাই। স্থবিশ্রতনামা ষ্টেড্ সাহেণ কর্ক প্রকাশিত "জুলিয়ার পত্র" নামক জগৎপ্রাসিদ্ধ গ্রন্থ এই শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত। যাহার হাতে লেখা হয়, সে যদি টেড্কিংবা মোলেদ্টেণ্টনের মত দৰ্শত পুজিত দাধু ব্যক্তিনা হয়, তাহা হইলে অবশাই তদীয় কর-চালিত লেখায় বিখাদ স্থাপন কঠিন। কিন্তু ঠেডু অথবা ्हे के न दिशान भाषे कि विद्या वर्णन (र. লেখার একটি শক্ত তাঁহার নহে, সেখানে व्यवभाहे मः भट्यत दकान कात्रन थाटक ना । * অনায়ত্ত শেখা ভারতবর্ষে অপরিচিত অথবা অপ্রচলিত নহে। কাব্যসাহিত্যের আশ্রয-কলতকু মহারাজ কুঞ্চন্তের সময়েও এই अकात (नथा अरमरण (नारकत मृष्टिरगांठत হইয়াছে। তবে, বাঁহাদিগের হস্তে ভার' অর্থাৎ আত্মিকী শক্তির আবেশ হইয়াছে. তাঁহারা টেড কিংবা টেণ্টন নহেন।

প্লাঞ্চের লেখা অপ্রযুক্ত ও অনায়ত্ত এই উভয়ের মধ্যবর্ত্তি। উহা নিশ্চয়ই অনায়ত্ত লেখা হইতে অধিকতর প্রামাণিক। কেন না, যে পেন্দিণটি প্লাঞ্চেটের অঙ্গে গ্রথিত

* Vide 'Spirit Teachings through the Mediumship' of William Stainton Moses (M. A. Oxon). রহে, তাহাকে মাসুষ হাতে ধরে না, অথবা অঙ্গুল বারাও স্পর্ল করে না; অথচ ঐ অস্ট্র পেন্সিলে, মনোগত প্রান্তের প্রত্যান্তরে, ষেসকল কথা লিখিত হয়, সেগুলি এমনই অর্থ্যুক্ত, অন্তঃস্পর্লি ও অবস্থার অমুরূপ যে, কোন জ্ঞাতদার ব্যক্তি, লৃষ্টির অন্তরালে থাকিয়া, ব্রিরা স্ক্রিয়া. উত্তর দিতেছে, এ বিধরে বিচারক্ষম ব্যক্তির চিত্তে অণুমাত্রও সংশন্ন থাকে না।

ইহা পাঠক সহজেই অনুমান করিতে।
ছেন বে, লরার মনেও এই কণ আর কোন
সংশন্ন নাই। সংশন্ন থাকিলে তাহার চক্ষে
লল ঝরিত না, এবং সে মান্নের গলা ধমিরাও
কাঁদিতে পারিত না। কিন্তু ঐ লেখা বে
নিশ্চরই হোরেদের লেখা, এবিবরে তাহার
সমস্ত সংশন্ন উন্মূলিত হওয়ায়, আর এক
দিক্ দিয়া একটুকু দোম ঘটিল। সে এইক্ষণ, সংসারের সকল কর্ম্মে উদাসীন হইয়া,
প্লাঞ্চেট লইয়াই সমন্ন যাপন ক্রিতে
লাগিল।

ফগতঃ, লরা প্লাঞ্চের সাহাব্যে, পাঁচ ছর মাসের ক্রমিক পরিপ্রমে, এত স্থাঠা ও সহপদেশপূর্ণ লেখা পাইল বে, তাহাতে এক খানি গ্রন্থ হইতে পারে। সে ইদানীং তা-হার লাইত্রেরীর প্রকরাশিতেও কতকটা উপেক্ষার ভাব প্রদর্শন করিয়া, স্বর-ধৃত প্লাঞ্চেটের লেখাই সভত পাঠ করিত; এবং আপনার চিত্তে কোন বিষয়ে কথনও একটুকু সংশ্ব -ঘটিলে, প্লাঞ্চেটের নীচে কাগল রাধিয়া ধ্যানাবিষ্টবং বিদ্যা থাকিত। অপিচ, যে অদৃশ্যমূর্ত্তি পুক্রর প্লাঞ্চেট লইয়ালিখিতেন, তাঁছারও বোধ হয়, উহাতে বড়
অনুরাগ ও শক্তি জনিয়াছিল। কেন না,
যথনই লয়া প্লাঞ্চেট ধরিত, তথনই পেন্সিল
চলিত, এবং ক্রন্ডলেখকের লেখনীর মত
অবিরাম লিখিয়া মাইত। এইরূপ অবিরত
ক্রন্তলেখা, অদৃশ্য লেখক ও দৃশ্যমান মিডিয়ম, ত্রইয়েরই বিশেষ শক্তি ও সম্প্রাণতার
পরিচারক।

আমরা পাঠককে ইতঃপূর্ব্বে লরার ডায়েরী
হইতে কিঞ্চিৎ অংশ উপহার দিয়াছি; এইকণ তাহার প্রাঞ্চের লেখা হইতেও তদীর
জীবনর্তসংক্রান্ত অংশটুক্ বাছিরা লইরা
আদরের শহিত উপহার দিব। পাঠক,
ডায়েরী পাঠ করিয়া, আমেরিকার এই
স্থপমৃদ্দিসংবর্দ্ধিতা স্থলারী যুবতীর হৃদরের
গতি পরীকা করিবার স্থযোগ পাইয়াছেন;
একণ তাহার প্লাকেটের লেখা পাঠ করিলে,
ইহলোক ও পরলোক এই উভয় জগতেরই
একটি সম্বন্ধ্যত হাতে লইয়া, তত্তের পথে
অনেক দ্র অগ্রসর হইবার স্থযোগ
পাইবেন।

পাঠককে বলিয়া দেওয়া আবশ্যক বে,
নিয়োক্ত প্রশ্নগুলি প্লাঞ্চেটর লেখা নছে।
উহার প্রত্যেক অকরই শরার নিজের
লেখা, এবং শুরু উত্তরনিচয়ই প্লাঞ্চেটর
রেখা। বাহারা প্লাঞ্চেট শইরা রীতিসভ
কার্য্য করে, তাহারা এই ভাবে নিজ নিজ
হদরের প্রশ্নগুলিঞ সংগ্রহ করিয়া রাখে।
নিয়ে প্লাঞ্চেটের উক্তি বলিয়া বে সকল কথা

উদ্ত ইইল, তাহা এক দিবদের লেখা নহে। আমরা নিশুয়োজন জ্ঞানে তারিখ-গুলি নির্দেশ করিলাম না।

প্লাঞ্চের লেখা।

প্রশ্ন— "প্রিয়ত্তম, তুমি এত কালের পর এ জংথিনীর সংবাদ লইয়াছ। তোমার শত ধন্যবাদ! তোমার শত সাধ্বাদ! কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, তুমি সত্তই যদি আমার কাছে আছ, তাহা হইলে, একটি দিনও দরা করিয়া, এক বার দেখা দিয়া, অপবা এইরূপ একটি কথা কহিয়া, আমার দর্ম হৃদর শাতল কর নাই কেন ?"

উত্তর—"মৃতি পরিগ্রহ করিয়া দেখা দেওয়া, অথবা জড়বস্তর উপর শক্তি সঞ্চারণ করিয়া, পেশিল প্রভৃতির সাহাযো, মনের কথা লেখা, লোকান্তরবাদীর সংজ্লাধ্য নহে। আমি পার্থিব তত্মত্যাগের পরক্ষণেই যে ভোমাকে দেখা দিতে পারিয়াছিলাম, তাহা আমার নিজের শক্তিতে নহে। একটি দেবপুরুষ সে সমরে আমাকে লইয়া যাইতে আলিয়াছিলেন। তিনিই আমার হাদরের আবেগ ও আকাজ্যা অনুভব করিয়া, তোমাকে মৃহ্তির তরে দেখা দেওয়ার জন্য, আমার সহায়ুতা করিয়াছিলেন। তাহার সাহায়্য না পাইলে, আমার যে আকাজ্যা তথ্যবি পূর্ণ হইত না।

আমি আজি যে, প্রিয়তমে, এ ভাবে, ভো-মার কাছে বসিয়া, হাতে প্লাঞ্চের পেলিগ ধরিয়া, ষথেচ্ছ লিখিয়া যাইতেছি, ইহা ক তক্টা আমার নিজের শক্তিতে, কতকটা ভোমার

শক্তিতে। এ রহস্য এখন কোন **মতৈ**ই ভাল করিয়া বুঝিবে না; यथन জড় দেহ হইতে মুক্তি পাইবে, তখন বুঝিবে। তো-মার শরীরে যেমন ক্রমে ক্রমে, মিডিয়মের শক্তি ফুটিয়াছে, আমিও সেইরূপ, ক্রমে ক্রমে, লিখিবার শক্তি উপার্জ্জন করিয়াছি। এখন वामि विना क्लाम, विना वाहारम, यञ हेण्हा তত লিখিয়া বাইতে পারি। তুমি কিংবা তোমার মত একটি ভাল মিডিয়ম প্রাঞেটের এক প্রান্তে এক থানি হাত রাখিলে, এখন আর কিছুতেই আমার পেলিলের গতিরোধ ध्य ना। किञ्च, श्लात्कि वहेया आगि अवम কএকটি মাস কিরূপ কট্ট পাইয়াছি, এবং তোমাকেও বা কত কষ্ট দিয়াছি, তাহা কি তুমি এত শীঘ্ৰই ভুলিয়া গেলে ?"

প্রশ্ন ভার ত হোরেস, আমায় ছাড়িয়া যাইবে না ?"

উত্তর—"না প্রিয়তমে, আর না। তো-মার ছাড়িয়া যাইতে পারিলে, আমি এত-কাল পুরীবামে পড়িয়া থাকিতাম না।"

প্রশ্ন "আমি তোমার কণাটি, বন্ধ, ভাল করিয়া বৃথি নাই। তোমার কথার আভাবে এইরপ একটুকু বোধ হইভেছে থে, ভালবাসাও যেন একটা পাপ, এবং ভূমি সেই পাণেই যেন পৃথিবীর নিম্বামে আকৃষ্ট রহিয়াছ। ইহাই কি সত্য ?"

উত্তর—"না, প্রিয়ত্মে, ভালবাদা পাপ নহে। ভালবাদাই স্থবের দার, দাধনার চরম ও পুণ্যের প্রাণ; এবং কিবা ভূতলবাদী মহুষ্য, কিবা উদ্ধামনিবাদি দেবতা, উহাই সকলৈর জন্ত সতত-প্রার্থিত স্বর্গহর্ম ভ অমৃত।
ভালবাস। পাপ নহে,—নি: সার্থ-নির্মাণ ভালবাসার সহিত পাপের কোন সম্পর্ক থাকিতে
পারে না। কিন্তু ভালবাসার সঙ্গে বদি
স্থাপ্রণালস। মিশ্রিত থাকে, তাহা হইলে
নিশ্চরই উহা পাতকপ্রতিম। আমি চোন্
মাকে বেমন দেখি ভালবাসার চক্ষে,—
বলিতে লজ্জা হর,—বলিতে প্রকৃত পক্ষে
বার-পর-নাই হংথ হর,—তথাপি সভ্যের
অমুরোধে কথাটি বলিতে হইতেছে,—আমি
ভোমাকে আজ্পু তেমন দেখি লালসার
চক্ষে। আমি কত প্রকারেই ত চেটা করি,
কিন্তু তথাপি হাদরকে আমার সম্পূর্ণক্রপে বশে
আনিতে পারি না। এই লালসার স্বতাটুক্
ছিড়িতে পারিলেই আমার ক্লাভি হইবে।"

প্রশ্ন—"হা প্রিয়তম ! তুমি এ কি নিষ্ঠুর কথা বলিলে ? এ লালসার আকর্ষণটুকু ছিড়িতে পারিলেই কি তুমি এহত ভাগিনীরে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইবে ?"

উত্তর—"না, লরা; আমি এখনও বাই-তেছি না, তখনও বাইব না। আমি এখনও তোমার কাছে আছি, তখনও তোমার কাছে কাছেই থাকিব; কিন্তু থাকিব নিঃমার্থ, নিস্পৃহ, পর্যেবাত্তত, নির্মাণ্ডিত্ত দেবতার মত। সে ভাব বড়ই প্রীতিকর ও শাস্তি-জনক। সেই উদার ও উন্নত ভাব আমি কর্মনা ঘারা হৃদরে পরিগ্রহ করিতে পারি; কিন্তু একণ পুর্যান্তও আজ্ঞীবনে কার্য্যে ক্লাইতে পারি না। কবে পারিব, তাহা ক্লাইতে পারি না। কবে পারিব, তাহা প্রশ্ন। "তবে আমি তথন তোমার পর হইব, না হোরেস ? এবং ভূমি আমার সেবা দারাই পরসেবার পুণ্য সঞ্চয় করিবে!''

উত্তর। "আমার কথার নিগৃঢ় অর্থ তাহা নহে। তোমার ও আমার জীবন, স্থার ভবিষ্যতের কোন সময়ে, নিশ্চরই এক হইরা মাইবে,—এক প্রবাহে চলিবে। বে পর্যান্ত তাহা না হয়,—বে পর্যান্ত জীবনের গতিতে কিঞ্চিনাত্রও প্রভেদ কিংবা পার্থক্য থাকে, সে পর্যান্ত আমিও তোমার কাছে, এবং তুমিও আমার কাছে, একটু পর।"

প্রসা। "ভাল প্রিয়তম, হ'লেম মেন 'একটু পর'। তুমি এইমাত্র 'শীবন' শব্দ ব্যবহার করিলে। দ্বীবন ভোমাদিগের কি প্রকার ?

উত্তর। জীবন তোমাদিগের বেরূপ, আমাদিগেরও ঠিক সেইরূপ। তুমি বেমন জীবিত আছে, আমিও সেইরূপ জীবিত আছি। বরং আমি অথবা আমার মত বাহারা দেহসূক্ত, এবং পরলোকে আসিরা সংস্থিত, তাহারা সকলেই অধিকতর জীবিত।

— জীবিত বাদেরে ভাব, তাহারাই মৃত;
মৃত যারা, আছে ভারা,
অক্ষয় জীবনে, স্থসংহিত।

অক্ষ জাবনে, স্বাংতি।
তাহাদের লাগি র্থা হও আকুলিত ,
ব্থা শোক, ব্থা হঃখ,
তাহারা ত সদা সমিহিত।" *

* প্লাকেটের লিখিত মূল কবিতাটি এই—
"The living are the only dead;
The dead live—never more to die;
And often when we mourn them fled,,
They never were so nigh!"

প্রশ্ন—"আমি তোমার কথাটি ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলাম না। ভোমরা অধিকতর জীবিত এ বাকোর অর্থ কি ?''

উত্তর--- অর্থ অতি সহজ, অর্থ অতি স্থ কর। আমি তোমায় সহকে ও সরলভাষায় নে অর্থ বুঝাইব। বুক্ষ জীবিত পদার্থ, ইহা ত व्य । জीवन ना थाकित्न, छेहा भाषा श्रभाषात्र ৰাজিবে কেন, এবং উহাতে ফুল ফুটবে অথবা ফল ফলিবে কাহার শক্তিতে ? তাই বলিতেছি, वृक्त सीविज भर्मार्थ। अथर धे रा भिन्नतमूक विश्की, बूटकत भाषात्र विश्वी, व्यापनात ভাবে আপনি মৃহ মৃহ গাইতেছে, উহাও बौবিত। কিন্তু এই হুইয়ের জীবনী শক্তিতে किছ खाउन नारे कि ? मकरनरे शराक (पिश्रिट भाष-धार्ष। तृत्कत स्थ नाहे, ছ: ব নাই. এবং এক স্থান হইতে আর এক शान गारेवात्र अकि नारे। विश्नीत स्थ **লাছে, হঃধ আ**ছে, এবং ষথেচ্ছ যাতায়া-তের শক্তি আছে। প্রতরাং উহার জীবন শ্রেষ্ঠতর।

"এইরূপ আবার তোমাদিগের ও আমাদিগের কথা। তোমাদিগেরও জীবন আছে,
আমাদিগেরও জীবন আছে। কিন্তু উভয়বিধ
জীবনের পার্থক্য বড় বেসী। তোমাদিগের
যাতারাত সীমাবদ্ধ, আমাদিগের যাতারাত-মুখের ক্ষেত্র অসীম। আমরা বিহঙ্গের
সঙ্গেড পারি, মৎস্যের সঙ্গে ভাসিতে
কিংবা ভূবিতে পারি, এবং বায়্ ও বারিধি
উভয়েরই প্রবাহের উপর, তরঙ্গে নাচিয়া,
কিংবা পাদ চারে চলিয়া, বিহাৎ ইইডেও

ক্রন্ততর গতিতে চলিয়া যাইতে পারি।
যাতায়াতের এ আনন্দ, পৃথিবীর ভমুত্যাগের
পর, প্রথমতঃ কিছুকাল বড়ই অপুর্ব্ব বোধ
হয়। পৃথিবীতে ভোমরা সকল সময়েই
মৃত্যুভয়ে ভীত,—দে ভয়ের আর দীমা নাই,
—এবং রোগ ও শোকভয়েও ভোমরা সভত
জড়ীভূত। আমাদিগের মৃত্যু নাই, রোগ
নাই, এবং যাহাকে ভালবাদি, ভাহাকে
হারাইব বলিয়াও আর ভয় নাই।"

প্রশ্ন—"তুমি রোগের কথা বলিতেছ, প্রিশ্বত্য।, তোমাদিগের কি প্রশ্নতিই রোগ-ভোগের উপযোগি দেহ আছে, এবং সেই দেহে কি পরিচয়বোগা আকৃতি আছে ?"

উত্তর—"তুমি বে এইরপ প্রশ্ন করিবে,
ইহা বিচিত্র নহে। আমি বখন পৃথিবীর
তক্তে বদ্ধ ছিলাম, তখন আমার মনেও এইরূপ প্রশ্ন হইত। আমি তখন মনে করিতাম
বে, Spirit অর্থাৎ আত্মা আর বাষ্প এক
প্রকার পদার্থ; এবং Spiritual World
অর্থাৎ অধ্যাত্মজগৎ আকাশের ন্যায় শ্ন্য।
এখন দেখিতেছি এবং ব্রিভেছি বে, সমুষ্য
অধ্যাত্মজগতের প্রকার ও প্রকৃতি বিষয়ে
পৃথিবীতে থাকা কালে যত কিছু কল্পনা
করে, সমস্তই অলীক ও অম্লক। আমি
কথাটা কিরূপে তোমায় স্পষ্ট ব্রাইব প্

তোমরা জলস্থামরী পৃথিবীকে সকলেই
সকল সময়ে দৃঢ়সারা ও ভিত্তিস্থিরা স্থাকিল
ভূমি বলিরামানে করিয়া থাক। কেন না,
বখন পৃথিবীতে পাদ-চারণা কর, তথন এখন
একটা ভাব কখনও তোমাদিগের মনে

আহিদে না বে, তোমরা শূন্যে রহিয়াছ—
শূন্যে চলা ফিরা করিতেছ; এবং শ্ন্য হইতে
দ্রুতর শূন্যে পড়িয়া বাইতেছ। আমরাও
পৃথিবীর উপরিস্থিত অধ্যাত্মধামকে দৃঢ়দার ও
ভিতিন্থির স্থায়ি বস্ত বলিয়াই সর্মদা মনে
করি। ইহাও পৃথিবীরই মত জলস্থলময়,
এবং আমরা যথন পাদ-চারণা করি, তথন
আমাদিগের কথনও এমন মনে লয় না যে,
আমরা শূন্যে আছি,—শূন্যে বিচরণ করিতেছি; এবং শ্ন্য হইতে অধন্তন শূন্যে
চলিয়া পভিতেছি।

"পৃথিবীর সকল হলেই দিতল ও তিতল গৃহ আছে, এবং কোন কোন হলে সপ্ততল গৃহও দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। তুমি यनि, প্রিয়তমে, সমন্ত পৃথিবীটিকেই একটি সপ্ত-ভূমিক বিশাল নিকেতন বলিয়া চিন্তা ক-রিতে পার, তাহা হইলে প্রকৃত তথ্য কতকটা বুঝিতে পাইবে। সপ্ততল গৃহের যেমন প্রত্যেক স্তরে দুঢ়তা ও স্থায়িতা অমু-ভুত হয়, এই সপ্তভূমিক পৃথিবীরও প্রত্যেক ধামেই সেইরূপ দৃঢ়তা ও হারিতা অরুভূত হইয়া থাকে। ইহার প্রত্যেক ধানেই হল আছে, জল আছে; চিন্তা ও কলনার অগম্য অসংখ্য প্রকার তক্ত আছে, লভা আছে, এবং উচ্চ ও অহুচ্চ পর্বতমালা, 'প্রবহমানা' ननी, औि अन अञ्जर्भ, अक्सक्यम-मर्दा-বর, গভীর হ্রদ, গভীরতর সমুদ্রপভৃতি দৃশ্য आहि। तम खन ७ एन, व्यथती खन-एरनज 🕏 পরিভিত বায়ুমণ্ডল, এবং তক্ষণতা ও পর্বা-भित्र डिभागान-गनार्थ, शृथीवाशी मञ्ज्यात

ইক্রিয়গ্রাগ্য না ংইলেও, অভি দৃঢ়—বান্তব পদার্থ। যদি কোন মন্থ্য এই অনস্কবিস্থৃত ও অনস্তপ্রকার বিচিত্র পদার্থে পরিশোভিত অধ্যাত্মজগতের শোভা ও সম্পদের মহিমা দর্শনে অনস্তকাল ব্যাপ্ত রহে, তথাপি তাহার আকাজ্ঞার তৃত্তি হয়না,—সে দে-ধিয়া শেষ করিতে পারে না "

্ প্রাণ্ড কোনে ও শোনে, ভাহার চকুও কর্নের কথা সম্বন্ধে এখন প্রয়ন্ত ভ কিছুই কহনাই ?"

উত্তর। "সেই কথাই এখন কহিব। তুমি ইতঃপূর্বে আর একণার জিজ্ঞাসা করিয়াছ যে, আমাদিশের দেহ আছে কি না, এবং সে দেহ কেমন। তোমার প্রশের উত্তরে ইহাই আমার বক্তব্য যে, আমাদিগের প্রত্যেকেরই (नर जाष्ड,-- तर तरहे मसूरवात मात्रातर, এবং উহা পার্থিব বেছ অপেকা শতসহস্রগুণে শ্রেষ্ঠতর। মতুষা বধন বুধ্ৎ দর্পণের সলুংখ দভায়নান হয়, তখন দৰ্পণে তাহার আপাদ-মন্তক-ন্যাপি একথানি প্রতিমূর্ত্তি প্রতিবিধিত হইয়া থাকে। সমস্ত মন্থােরই সূগ-শরীরের অভ্যন্তরে ঠিকু ঐরপ মার একণানি হন্মতর শরীর বিদ্যমান আছে। ঐ হক্ষ শরীরই আব্রিক-মূর্ত্তি অথবা আত্রা। উহাই মৃত্যু-কালে বাহির হইয়া যায়, এবং উহা বাহির हरेशा श्रात्वर, शृथिवीत त्वह अखःमात्रभूता মকর্মণা বস্তুর মত মাটিতে পড়িয়া রহে।" প্রখ। "তুমিও কি, প্রিয়তম, এইরপ

প্রশ্ন। "ভূমিও কি, প্রিয়তম, এইরূপ বাহির হইয়াই আপনার অধ্যাত্মদেহের পরি-চয় পাইয়াভ ?"

উত্তর। "হাঁ লরা, আমিও দেহমুক্ত হইয়াই আমার আত্মপরিচয় পাইয়াছি, এবং সংক্ষ চিরন্থায়ি আ্থাপরিচয়ের ভাগাত্য দেহেরও পরিচয় পাইয়াছি। আমি আমা-দিপের যাতায়াত-স্থ-প্রদক্ষে পূর্বে যাহা বলিয়াছি, ভাহাতেই বুঝিয়াছ যে, এ দেহ चा धरन त्थार्फ नां, ज्ञान जिल्ल नां, এवः কোনরপ রোগেও ক্লেশিত হয় না। আমরা নে কথনও কথনও আহত-বাথিত জাণবা याधिनौष्टि व्यवस्थ मञ्चाटक तम्या (वह, তাহা अधूरे পরিচয় অথবা নিজ নিজ পা-र्थित कीरानद (भग व्यवष्टा काशानद कना। অপিচ, এ দেহের শক্তি বড় বেদী। তে!-মার চকু যাহা দেখিতে না পায়, আমার চকু তাহা অনায়াদে দেখিয়া থাকে। তৃমি टिनिशाम ७ टिनिक्सारनत माहार्या याहा ना कतिएक भात, जामि এ म्हर, मनः-শক্তির প্রভাবেই তাহা অনায়ালে সম্পাদন ক্রিতে পারি। গাঁহার অধ্যাত্মদেহ, সর্বা-श्रकात मिक्कित विकारम, शांतरगोकिक कर्य-জীবনের উপযোগি হইয়াছে, তিনি সত্রাটের সিংহাসনকেও অকীয়ু দেহসম্পদের তুলনায় তৃণভুলা ভুচ্ছ জ্ঞান করেন।

তবে, আমাদিগের এ দেহে সৌন্দর্য্যের বিকাশ ও অথের অমুভূতি অন্যরূপ, অথচ অতি, আশ্চর্য্য নির্মের অধীন। পৃণীবাদি-দিগের মধ্যে যাহারা অতি বড় পাপিষ্ঠ,— বাহাদিগের প্রত্যেক কার্য্যেই পরের অনিষ্ট ঘটে, পরের প্রাণে আঘাত লাগে,—বাহা-দিগের হৃদ্য ও মন, ক্রোধ, ঈর্যা, অস্থা, অভিমান, আত্মন্তরিতা, এবং অশেষপ্রকার অপবিত্র লালদায় সতত পরিপূর্ণ থাকে, তাহারাও, বাহিরের দৌন্দর্য্যে কিছুকাল স্থলর, — আর অর্থ, বিত্ত পারীরিক-শক্তিপ্রভৃতি বিহঃ সম্পদের প্রভাবে, কিছু কাল স্থবিত কিংবা স্থ্য-সমর্থ—রহিতে পারে। এথানে তাহা একবারে অসম্ভব। কেন না, এথানে মন্তরে ও বাহিরে মচ্ছেদ্য সম্বর,—অতি আন্চর্য্য সামপ্রদা। বে অম্ভরে সাধু,—মন্তরে পবিত্র ও প্রেমময়, দেই এখানে বাহিরে স্থলর, বাহিরে স্থানীতল; এবং বে অম্ভরে অসাধু,—-মন্তরে অপবিত্র ও কর্যাক্রেধাদি মন্দভাবের অধীন, সে বাহিরে অত্মনি বড় বিরূপ ও স্কল সময়েই অন্তর্জ্ব লাময় বিষাদে মলিন।

ফলতঃ যে সকল নর-নারী জ্ঞান, ধর্ম, প্রেম, পরমার্থনিষ্ঠা ও পরোপকারপরায়ণতা প্রভৃতি ত্প্প্রভ গুণের গৌরবে দেবতাদিগেরও পূজনীয়, এথানে তাঁহারা কিরূপ ভ্রনমোহন সৌন্দর্য্য লাভে কুতার্থ হন, তাহা লিখিয়া কিংবা কহিয়া ব্রাইতে পারিব না। শরৎকালের পূর্ণচক্র দেখিয়াছ। সে পূর্ণবিক্ষিত শরচ্চক্রের শুভ জ্যোৎসাও তাঁহাদিগের অন্নোকিক স্পের জ্যোৎসার নিকট হীনপ্রভ। তাঁহারা অন্ধকার গৃহে প্রবেশ করিলে, তাঁহাদিগের রূপের আলো সে গৃহকে আলোকিত করিয়া তোলে। মাহার। নিতাম্ভ ভীক ও বিপয়, তাহারাও তাঁহাদিগের আনন্দ প্রকৃত্ম অভয়ম্র্ডি দেখিয়া হৃদ্ধে আখাসিত হয়। পক্ষান্তরে মাহারা দর্বাংশে অপকর্মা,—মাহা-

দিপের পার্থিব জীবন হৃষ্ণভির দীর্থ ইতিহাস মাত্র,—বাহাদিগের হৃদর নানাবিধ কদর্যা-কল্মিত নিক্ট ভাবের আবেগ-বিহ্বগভার জলস্ত নরকের প্রতিক্তিশ্বরূপ, তাহারা পার্থিব-দেহ ভ্যাগের পর এমনই বিকট, ভর্মর, বিহ-জর্জ্জরিভ ও ঘৃণার উদ্দীপক মূর্ভি প্রাপ্ত হয় বে, দে মূর্ভি দর্শনে, পরের কথা দ্রে থাকুক, স্ত্রী প্ত্রও ভরে স্থানান্তরে পলাইয়া বার।

किन्त, कक्रगानिधान स्वर्गीयत्त्रत वह वक অচিন্তনীর মহিমা বে, লোকান্তরবাসি কল-भवीबीव এ इर्निरीका वीज्यम मूर्खि हिबस्रांबि হর না। ভাহার দয়াহ হৃদয়, অনুভাপের चार्डकीटर घटरात्राज पद रहेशा, क्रांस यथन ভাহার অভ্যন্তরীণ কুঠকলক, অঞাপবাহে প্রকাশিত হইরা, আত্মায় যখন একটু একটু বাত্যের ফুর্ত্তি জনার, তাহার প্রতিমৃত্তিও **७ थन. क्राम आ**वात्र. छानत नित्क अज्ञ अज्ञ পরিবর্দ্ধিত হয়; এবং দেই পতিত-নারকীই, কালে আবার পুণ্যায়ার প্রেমোজ্বন পনিত্র-স্কর মধুর মূর্ত্তি লাভ করিরা, পতিতপাবন क्शमीयद्वत्र भारभादात्र नारम **य** ग्रभ्त नि করিতে আরম্ভ করে।"

প্রা। "প্রিয়তম, তৃমি লিখিরা বাই-তেছ, আর আমার বৃক্টা ভয়ে বেন ধর পর কাঁলিতেছে। কর্মফলের এইরূপ অবশ্য ভাবী ও অহরত্যনীর প্রিণাম চিন্তা করিলে, প্রাণে আর সোরাভি থাকে না,—পৃথিবীর কোন-প্রকার স্থপ ও সন্মানের জন্যই প্রাণ আর অগ্রসর হইতে চাহে না। হা করণামর!
না জানি মৃত্যুর পরে জামার অদৃষ্টে কি
ঘটে,—না জানি আমি অভাগিনী কিরূপ
কদর্য্য মূর্ত্তি লাভ করিয়া, চিত্তের স্থাও
ছ:থে, কোণার ঘাইয়া পলাইয়া রহি।"

উত্তর।—"না প্রিরতমে, তোমার কোন রূপ ত্রতি হইবে না। তুমি পৃথিবীতে রূপের রাণী বলিয়া সহত্র নয়নের পূজা পাই-য়াছ। যথন পৃথিবীর তক্স পরিত্যাগ ক-রিয়া অধ্যাক্সকগতে প্রবেশ করিবে, তথনও তুমি দেবতাদিনের কাছে রূপ ও গুণের প্রতিমৃত্রিরূপে পূজা পাইবে।"

প্রশ্ন।—"আমার সম্পর্কে এইরপ প্রীতি-কর ও প্রাণশীতল কথা অন্যে বলিতে পারে; কিন্তু তোমার মুখে, হোরেস, এ সকল কথা শোভা পায় কি ?"

উত্তর।—"হাঁ, আমার মুথেই, প্রিরতমে,
এ সকল অথবা ইতোধিক প্রীতিকর কথা
ইলানীং তোমার সম্পর্কে বিশেষরূপে শোভা
পার। তোমাকে আমি থেমন জানি, এ
অগতে জীবের মধ্যে কে আর তেমন জানে
তোমার শরীর ও শরীর-সংস্টেজীবন অনাভ্রাত কুল্নের মত পবিত্র। তবে, তোমার
খলরে বড় বেসী প্রচ্ছার রূপান্ডিমান ও বড়
প্রবল ভোগ-লালা ছিল; সে সব এখন
আর নাই। ভোমার রূপের অভিমান, রূপনিধান জগণীখরের ধ্যানে বিলয় পাইরাছে।
তোমার সে অভ্প্র-লাল্যার উদ্ধান-বিশ্বেও
বছকাল হইল নির্মাণ হইরাছে, এবং তাহার
ভ্রম্বাণি অমৃতরেণ্তে পরিণত হইরা

এইকণ অসংখ্য দগ্ধ হৃদয়ে শান্তি দান করিতেছে।

ভোমার আর এক দোব ছিল, লরা,পিতার প্রতি অশ্রদা ও অবজ্ঞা, এবং অমুদ্ধ-প্রভৃতির প্রতি উপেকার ভাব। সৌভাগ্য বশতঃ, সেই বিষয়-স্থান্ধ পিতা, এই কণ তোমার নি: স্বার্থ ক্ষেহ ও নি: স্বার্থ ভক্তিতে অভিভূত रहेबा, शीक ও পরার্থনিষ্ঠার পথ লইমা-(इन। विनि चार्श मिनारश्व अकवात क्रेथ-রের নাম শইতেন না, তিনি একণ রীতিমত ঈশবের উপাসক হইয়াছেন। যিনি ভূলিয়াও কথনও পরের উপকার করিতেন না,---কাহারও কোনরূপ সামাল্য উপকার করিতে হইলেও, ভাহাতে খোরতর ঘরণা অমুভব করিতেন, তিনি এইক্ষণ আপনা হইতে অব্দর খুঁজিয়া পরের উপকার করিতে-ছেন। এ সকলই ত তোমার পুণ্যময় জীব-নের অলকিত ক্রিয়ার প্রভাব।

ভোষার ভাইটিও এইকণ, শিক্ষার উজ্জ্বল আলোকে প্রেম-ধর্মান্থগত শ্রেষ্ঠতর জীবনের উৎকর্ম অন্থতন করিয়া, আর এক মান্থব হইন্যাছে। তা ছাড়া, এ প্রদেশের কত সহস্র ছংবী, ভোমাকে মাতা ও ছহিতা জ্ঞানে উপান্দান করিয়া, জীবনের উচ্চতর গ্রামে আরোহণ করিবার পথ পাইরাছে, তাহার অবধি নাই। দেবপুক্ষেরা ভোমার অমল চরিত্র ও অভিমাত্র কোমল তপোমর চিত্তর্ত্তির এ বিচিত্র গতি নিরস্তর পাঠ করিতেছেন; এবং তুমি, কালের পরিপূর্ণভার, লোকান্তরে স্মাণত হইরা, কিরপ স্থাতীত ক্থ-

সম্পদে চরিতার্থ হইবে, তাহারও আলোচন। করিতেতেন।"

প্রশ্ন—"না, হোরেস, তুমি আমার ব্রথনকার এই জ্:পাচ্ছর কঠোর সাধনার সমুপে স্থানস্পাদের এইরপ প্রলোভন-পট ধারণ করিয়া আমাকে ধাঁধাঁয় ফেলিও না। কিন্তু ভোমাকে একটি কথা জিজ্ঞাসা করি। তুমি অনেক বারই, অনেক প্রসঙ্গে, দেবভার কথা কহিয়াছ। তুমি দেবভা বল কাহাকে, আর দেবভারা কি আমার মত জ্:থিনীরও সংবাদ লন ?"

উত্তর।—"পৃথিবীর যে সকল নরনারী, পরলোকে আসিয়া, নিজ নিজ পুণ্যবলে,— পুন্যপ্রেমময় চরিত্তের প্রভাবে, এবং বিখাস-ভক্তির স্থা-লিগ্ধ জ্ঞানের মহিমার, উর্দ্ধামে স্থান লাভ করেন, তাঁহারাই দেবভা; এবং তাঁহারাই অধিকতর উর্দ্বিত, উচ্চশক্তি• সম্পন্ন, অসংখ্য-লোক-শাসন-ক্ষম, স্বভাব-ञ्चत, गर्वजन-ञ्चां ज्नियो (नव्यूक्षमित्रंत्र উপদেশ-ক্রমে পৃথীধামের অনস্ত কার্য্যে অনস্তদেব-জগদীখরের নিতানিযুক্ত ভাগ্য-বান্ সেবক। ভাঁহাদিগের কার্য অশেষ প্রকার। এই যে মাতুর অহরহঃ মৃত্যুর গ্রাদে গড়াইরা পড়িতেছে, তাঁহারাই চরমসময়ে তাহাদিগের আশ্রয় ও অভিভাবক হন; এবং ভাহারা, নিজ নিজ কর্মাত্সারে, বে স্থানে ধাইবার ধোগ্য হয়, তাহাদিগকে त्महेशान वहेश बाबु। डाहानित्भन मत्था (कह त्रक्रक, (कह शिक्षक,--- धवः मकरनहे নিজ নিজ উৎকর্যজনিত-শক্তির পরিমাণ

ষামুদারে—অগতির গতি ও অন্যের উপকারক। তাঁহারা আদিতেছেন, ঘাইতেছেন,—উপরস্থের উপদেশ লইতেছেন, এবং
সেই উপদেশ ক্রমে গুঃখীর গুঃখমোচন ও
পাপদঝের পরিত্রাণ সম্বন্ধে কর্ম্মের ব্যবস্থা
করিতেছেন। তাঁহাদিগের আলস্য নাই,
অবসাদ নাই, এবং মুহুর্ত্তরেও বিরাম নাই।
পরের মঙ্গল সাধনই তাঁহাদিগের স্থধ।

शृथिवीत भंड महत्र निक्त, श्रीिकिन, द्वारंग छ नानाक्षण विश्व शास्त्र, वृष्ठकृष्ठ क्ष्रस्मत्र मंड, कारणंत स्थारंड किक्रण छापित्रा बाहरेडर्ड, छाहा हर्ट्य प्रिथिटंड्ड ना कि ? प्रवंडांबाहें छाहानिशरंक वृर्क मार्शिया बहें था थान ; এवः छाहानिशंक वाणन, शामन, शिक्षा श्रीत्य, अवः निका छ स्थ-मःवकित्मत्र कन्।, किंक् भारष्रत श्रीरंग कित्रिया, छाहानिशंक लहेत्रा नम्रम्यत्मत्र श्रीडिकत्त मरनाहत्त शृह्वारंग स्थाय कर्त्यन । छाहानिशंक क्ष्रा, छाहानिशंक लहेत्रा नम्रम्यत्मत्र श्रीडिकत्त मरनाहत्त शृह्वारंग स्थाय कर्त्यन, छाहात स्थाय व्याप्त कर्ण्या कर्त्यन, छाहात स्थाय व्याप्त कर्त्यन, विश्व विश्व व्याप्त श्री श्रीत्र, अवः स्थात नानाविष स्थान, विश्व विश्व विश्व व्याप्त व्याप्त विश्व विश

প্রশ্ন। "ভাল হোরেস, তুমি যে গৃহ-বাসের কথা কহিলে, অধ্যায়জগতের অধি-বাসীরা গৃহবাস-স্থেও কি সন্তুপ্তি লাভ করেন ?"

উত্তর । "হাঁ লরা, এখানে সকলেরই পুণক্পুণক্ গৃহ আছে। কিন্তু এখানকার শরীর যেমন কর্মফলের প্রতিক্বভি, গৃহবাসও
সেইরূপ সমস্ত জীবনের সর্বপ্রকার কর্মফণের প্রতিরূপ। বাহারা পৃথিবীতে, সোনার
মট্টালিকায় বাস করিয়াও, অবস্থাস্থরূপ
পুণ্য সঞ্চয় ও প্রতিবেশীর স্থপান্তিবিধানে
বিমুখ রহে, তাহাদিগের অনেকে এপানে
আসিয়া অতি দীন হীন তৃণক্টীরে আশ্রয়
লয়; এবং বাহারা পৃথিবীতে, বার-পর-নাই
শোচনীয় দশায়, সামান্য ক্টীরে অবস্থান
করিয়া, সেই অবস্থায়ও পুণ্য সঞ্চয় করে,
তাহারা এপানে আসিয়া, শুভাগত রাজরাজেশবের করে, গোনার অট্টালিকার অধিগতিরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়।

শিশুরা এথানে, যেরপ স্থরম্য প্রাসাদে ও প্রাসাদ-লগ্ধ স্থধশোভন উদ্যানে, বেহ-করণার প্রতিমৃত্তিরপিণী দেবরমণীদিগের ক্রোড়ে লাশিত হইয়া, সমানবয়ুদ্ধ শিশু ও স্থর্গগত পিতামহী প্রভৃতির সঙ্গে অবস্থান করে, মনুষ্যের ক্রনাও তাহা ধারণা ক্রিতে পারে না।"

প্রশা "হা! আমি কি সংসার-সমুজের পরপারে যাইয়া একটুকু শান্তির স্থান পাইব;
—শান্তিনিকেতনসদৃশ সামান্য একথানি কুটীর লাভ করিয়াও, সেখানে নয়ন ভরিয়া সর্বান ভোমায় দেখিতে পাইব ?"

উত্তর। "তুমি নিশ্চরই, প্রিরতমে, অতি রমণীয় প্রাসাদের অধিবাসিনী হইবে; এবং দেখানে, একদিন নহে—এক বংসর অপবা এক শতান্দী নহে—এক কোটিকল কাল আমাকে তোমার জীবনের সঙ্গীরূপে मर्जना काट्ह रमिश्दा। हेराहे जनख-८००म-নিলয়, প্রেমময় প্রমেখরের এই অন্ত প্রেম-রাজ্যে দাস্পত্যপ্রেমর চর্ম পুরস্কার। य मन्नि जि व्यक बनारक बाननात विक्राज **८** थ्यमात्राधा रखछात्न, अनादिन शारन, हित्र-দীবন তপশ্বীর ভাবে পূজা করে, ইহাই তাহা-দিগের সেই প্রেম-তপ্স্যার শেষ দক্ষিণা। ভাহারা ছুইজনে, পরিশেষে, ঠিক একজনের मण इस ;--- এक श्रांत-- এकरे निरक् ज्ता, একত্ব অবস্থিত রহে;—এক উদেশ্যে, একই উদার, উনত ও জগমঙ্গন্য অভিনাষে, এক भत्क विष्ठश्र करत ;-- व्यशिष्ठ, शिक्षांत्र ७ मी-ক্ষায়, আশার ও আকাজ্ঞায়, এবং যোগে ও জীবনের নিত্য নিয়োগে সর্বতোভাবে একী-ভূত হইয়া, নিজ নিজ পুণক্ অন্তিম্ব ভূলিয়া যায়। ভূমি,প্রিয়ত্তমে, তোমার প্রেম-জীবনের প্রথম উন্মেষ হইতেই একাগ্রহ্বদয়া,--এখন ত পুণ্যপুঞ্জময়ী প্রেম-তাপণী। তুমি যে এ প্রেমব্রতের স্থ্র ও সমুশ্রত পরিণামে আশার मम्पूर्व माक्रत्मा मार्थक इहेर्द, स्म विवरत्र অণুমাত্রও সংশগ্ন নাই। কিন্ত--"

প্রশ্ন। "কিন্ত আবার কি হোরেন ?"
উত্তর। "কিন্তর মধ্যে অনেক কথা।
আদি আমি এখন আর ভাল বোধ করিতেছি
না ;—লিখিতে উৎসাহ পাইতেছি না
আত কথা আজি এখন শুছাইয়া লিখিতে
পারিব না। আর একদিন লিখিয়া ব্ঝাইব।"
প্রশ্ন। "না, আমার বিশেষ অমুরোধ,
বাহা কিছু পার, সংক্ষেপে লেখ।"

উত্তর। "লরা, তুমি সংক্ষিপ্ত কথার কিছুই বুঝিবে না, 'অথচ অকারণ ধাঁধাঁর পড়িবে, এবং মনে বড় কেশ পাইবে।" প্রশা "প্রাণাধিক, আমি তোমার তিরোধান অবধি অহোরাত্র যে ক্রেশে জর্জরিত আছি, ভাহার উপরও আবার ক্রেশ আছে?"

উত্তর। "হা অলকাল—অত্যন্ন কালের জন্য তোমার ও আমার অদৃষ্টে,—লোকিক ব্যবহারে, সামান্য একটুকু ক্লেশ ও বিজ্বনা আছে। তুমি যদিও ধর্মতঃ আমারই স্ত্রী,এবং কামমনঃপ্রাণে আমারই উৎকৃষ্টার্দ্বস্ত্রপা, তথাপি দ্রষ্টব্যে ভোমার শীঘ্রই আর একটা বিবাহ হইবে। ইহা অনুন্নজ্বনীয়; কেন না, ইহা দেবভাদিগের বিধান।"

লরা যার-পর-নাই উৎকৃত্তিত প্রাণে ও
ত্ষিত নয়নে প্লাঞ্চেটের পেন্সিল-লিখিত
প্রত্যেক অক্ষর পাঠ করিতেছিল। যখন
লেখা শেষ হইল, তখন সে ঘুণায় ও ছংখে
আত্মহারার মত হইরা,—আর যেন তাহার
প্রাণের হোরেস সেই পুরাতন পার্থিব দেহেই তাহার সম্মুখে আছে, এইরূপ বিখাসের
মোহে লোকাস্তরের ব্যবধান-ঘটিত সকল
কথাও একবারে ভূলিয়া, পুর্ববৎ প্রণয়ের
কোধে জলিয়া উঠিল; এবং "ছিঃ! তুমি এ
কি ছাই লিখিতেছ" বলিয়া প্লাঞ্চেট ছাজ্য়া,
দ্রে সরিয়া বসিল। বহু দিনের পর আলি
আবার লরার ছই চক্ষে ধারা বহিল। সে,
বারংবারই,—যেন আপনার অজ্ঞাতসারে,—
বলিতে লাগিল,—হা জগদীখর! হা জগদীখর!

''वन्नवामीत यार्शन्तरन्त "

প্রামের প্রান্তরেখার তর-তর-বাহিনী তরঙ্গদংকুলা নদী। নদীর অদ্রে, নিমেৎখাত তট-ভূমির উপরে, সারি সারি সৌম্যশ্যামল, শীতলচ্ছারাবহুল, নয়ন-মনোহর বৃক্ষ,
এবং প্রত্যেক বৃক্ষেরই শাখা ও প্রশাখার অসংখ্য কল-কত বিহন্দ। বৃক্ষগুলির মধ্যে
আম, জাম, কাটাল, কদম, বকুল, বট, অম্বর্খ, পাকুর এবং সাল ও শিম্ল প্রভৃতি সকল জাতিই শোভা পাইতেছে; এবং প্রত্যেক বৃক্ষই,বিহ্গ-নিবহের মুখ-সম্পদে, অতি মুন্দর আশ্রমতকর ন্যায় প্রতীয়মান হইতেছে।

কিন্ত, বুক্ষের স্থায়িতায় কাহারও বিখাস নাই। কেন না, ষেখানে উহারা প্রতিষ্ঠিত, ভাহার নাম 'ভাঙ্গন কুল"। পদ্মা, কীৰ্ত্তি-নাশা, মেখনাদ ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ এভৃতি শ্ৰোত:-महरे नदाजनक नमी ও नामत "जाजन कृत" সর্বত্ত স্থপরিচিত; এবং ভাঙ্গন-কুলের বিষাদ-मनिन "अम्बद्धान त्यां विविधे-नम्रत नित्रीक्ष कतिशाष्ट्र, त्र व्यात कथन छ ভাষা ভুলিতে পারিয়াছে কিনা, ভাষাও সংশয়িত। এক একটি বুক্ষ, কাল-ভোতের মত তল-বাহি জললোতের ক্রমিক খননে. कारम कारम भी काए ও भारी दि भी र्गकि হইরা, অকস্মাৎ একদিন, বিজয়ার স্থসজ্জিত প্রতিমার মত, ক্ষ্ধাতুর তরক্ষের আবর্ত্তগভীর অতল-দলে ভুবিয়া বাইতেছে; এবং বালারা দুরে দাঁড়াইয়া দে দৃশ্য দেখিতেছে, ভা্হারা বিদর্জনবাতী ভকের ন্যায়, কিছুকাল নয়নঅংল ভাসিয়া, ধীরে ধীরে নিজ নিজ জীবনের
নিত্য অফুঠানে ফিরিয়া ঘাইতেছে। আর
অঙ্গলগ্প বিহঙ্গনিচয়? উহারাও, অঙ্গলগ্প
স্থহৎসজনের ন্যায়, সেই বৃক্ষবিরহিত,
বিধাদ-চিহ্নিত শূন্য স্থানে, বেন শূন্য মনে,
কিছু কাল উড়িয়া উড়িয়া, ঘুরিয়া ফিরিয়া,
—এবং সেই একপ্রকার বিহঙ্গকঠের বিষাদগীতি বিরস-ভানে গাইয়া, কোথাও ঘাইয়া
উপবিষ্ট হইতেছে।

षाभि व्यवृष्टेरमार्य, এ জीवरन, घरनकवात्र ভাঙ্গন-কুলের বিষাদ-সংগীত কানে গুনি-য়াছি। ইদিলপুরের পুর্ববেথাবর্ত্তি গ্রাম-भागात नफ तफ तुक धथन, क এक वर्गातत्र ক্রমিক ভাঙ্গনে, মেঘনাদের তরঙ্গগ্রাদে একে একে ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছিল, তথন সভাই, গ্রামস্থ গৃহত্তের "হার হার"—শব্দের সহিত विक्श-कर्छत्र विवाशिक्षनि छनिश्र अक्षितिक হইয়াছি। রাজাধিরাক রাজবলভের সোনার রাজনগর ধথন, বহুসংখ্য প্রাসাদ এবং প্রাসাদ-প্রতিম প্রকাণ্ড বুফ লইয়া, পদার জলে ডুবিয়াছিল, তখন কৃষক যেমন তাহার काँदित नामन हा जिया मूलकर्थ काँ निया एक, আমিও হাতের কলম বিশ্বত হইয়া, ঠিক্ ঐ কুষ্কের মৃত্ই কাঁদিয়াছি। হায়! আমি আজি কাঁণিতেছি বালালাসাহিত্যের "ভা-স্ন-কুগ" দৰ্শনে। বাঙ্গালার সাহিত্যকেত্

এই কয়ট বৎসর হইতেই "ভাসন-ক্লের" ভয়াবহ মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে; এবং যেই উহার ভট-রেধার এক একটি বৃক্ষ সহসা ভাঙ্গিরা পড়িতেছে, অমনি চারিদিকে একটা হাহাকার-ধ্বনি উঠিতেছে। এইরূপ হাহাকার-ধ্বনি এ ভাবে আর শুনিতে পারি না। বঙ্গসন্তান, অল্লদিন হইল, কএকটি মতি বড় স্থার্মকল-সমূদ্ধ মহামহীক্ষহের সম্পাত-দর্শনে আকুল হাদ্দের ও উচ্চৈঃসরে বিলাপ করিয়াছে। দে বিলাপধ্বনির নিবৃত্তি হইতে না ক্ইতেই বাঙ্গালি আবার যে কাঁদিতে আরম্ভ করিয়াছে, ইহা প্রাণে সহা হয় না।

বঙ্গের সাহিত্যপ্রিয় সহাদয় ব্যক্তি মাত্রই আজি বাঁহার জন্য কাঁদিয়া অধীর, তিনিও নিশ্চয়ই এ ভাঙ্গনকুলের একটি বহুশাথা-শোভী বিশাল বৃক্ষ ছিলেন। কারণ, দেখিতেছি দেশের স্থান প্রাস্তের,—মুদী পদারি, কাঁচুরিয়া মিন্ডিরি, কামার কুমার, শাঁধারি কাঁদারি, মণিহারি-ফিরিওয়ালা এবং মাঠের ক্ষাণের কাছেও তিনি "বঙ্গবাদীর যোগেক্র" এই এক নামে পরিচিত; এবং তাঁহার এই অকাল-বিয়োগসংবাদে অভিনগণ্য সাধারণ লোক এবং সামান্যশিক্ষান্বিত পাঠশালার বালক-বালিকাও হাদয়ে ব্যথিত। সাহিত্য-দেবার এরপ সার্থকতা সকলের ভাগ্যেই সংঘটিত হয় না।

কিন্ত এ বৃক্ষের কিছু বিশেষ মহিমা, অথবা "বঙ্গবাদীর বোগেক্র" এ উপাধির কিছু নিগৃঢ় মাহাত্ম আছে কি ? আছে কি না, তাহা পাঠককেই বিচার করিতে অন্তরোধ করিব।

ইহা সকলেই এইক্ষণ একবাক্যে ও উল্ল-निज्ञनएम श्रीकात कतिरवन (य. वानाना দংবাদপত্ৰ বন্ধদেশে আজি একটি সজীব শক্তিরপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে; এবং সে শক্তির নিভ্যনিয়মিত সাধু শাসনে, সিংহাসনে রাজা, সমাজে সামাজিক, প্রাসাদে প্রভুত্ব-भागी जुलाभी किश्वा धनकूरवत, कूंगेरत कृषि-भौती, मकरनरे **अझ अग्रता अधिक मा**जाब, কথনও শাসিত, কখনও উংসাহিত, কখনও मनःकति व मन कार्या इहेट्ड निवर्डिंड, ध्वरः কখনও বা মনোবুদ্ধির অভিন্তিতপূর্ব মঙ্গল্য কার্য্যে গ্রাবর্ত্তিত হইতেছে। বস্তুতঃ, বঙ্গের বঙ্গবাদী, হিত্বাদী, বস্থমতী, ও সঞ্জীবনী, এবং তদন্তকলে ন াযুগ, আনন্দবালার, ঢাকা-প্রকাশ, ঢাকাগেজেট, ও চারুবার্তা প্রভৃতি পত্র দারা দেশের কতই যে উপকার, আর দেশীযদিগের কত প্রকারেই যেপ্রভাব ও অধিকারের বিস্তার হইতেছে, ভাষা কেহই এক ছত্তরে লিখিয়া শেষ করিতে পারে না। वाका অবিচার করিলে, তথন লোকে দো-হাই দেয় সংবাদপত্রের, এবং প্রবল প্রভিবেশী অথবা পরণীডন-প্রয়াসী বিচারক কিংবা পুলিষ यकि वित्यय कान अक्तांता करत. তথনও লোকে আশ্রয় লয় সংবাদপত্তের।

এইকণে জিজ্ঞাস্য এই, বাঙ্গালা সংবাদপত্তের এই সর্বজন-শাসনী খনেশ-রক্ষিণী
প্রভাব-সম্পথ কতকাল হইতে ? সম্পন্দের
প্রথম অভ্যুদর অপেকাক্তত পুরাতন কালের
কথা হইলেও, বোধ হর ন্যায়পরায়ণ ও হৃদরিক ব্যক্তিরা নিঃশঙ্কচিত্তে ক্টিবেন বে, এই-

ক্ষণকার বঙ্গের এই অকুগ্ল বৈভব ও বিশেষ মহিমা যোগেল প্রতিষ্ঠিত, অন্নমূল্যে প্রচারিত বঙ্গবাসীর "বহু প্রচার" হইতে। বঙ্গবা-**গীর পুর্বে অভি অল লোকই** সংবাদপত্র পড়িত, এবং তাহাও পড়িত অন্য উদ্দেশ্যে অন্য প্রকার অভিলাষে। প্রির সৌথীন বিষয়ীরা প্রভাকর ও ভাকর পড়িত, এবং প্রভাকরের সেই স্কুপ্র-সিদ্ধ—"নমো নমো ভারর, লহর, ভরর নমন্তে,"-প্রভৃতিকালের উপযোগি কামধুরা শ্লেষক্ৰিতায় কত্ই না আমোদ পাইত। वन्नीम मःवानभावत त्मरे हिन धकनिन। সংবাদপত মঞ্লিনী ইয়ারের মত "মঞ্চার কথা" কহিয়া মন ভ্লাইত বটে, কিন্তু সমবেত-জাতীয়-হাদয়ের অস্তঃস্ত্তিত শক্তির উপর কোন অংশেও কার্য করিতে সমর্থ হইত না।

প্রভাকর ও ভাস্করের পর বিদ্যাভ্রণের বৈদামপ্রকাশ, গোবিলপ্রদাদ রায়ের ঢাকা-প্রকাশ, এবং সন্তাবশতক-রচয়িতা ক্ষচন্দ্র মজুমদারের বিজ্ঞাপনীও, কিছু কাল, বঙ্গের অল্লসংখ্যক পাঠককে প্রাড়্বিবেক ও সলিমুচ্ প্রভৃতি কঠোর-শক্ষরকা কট-মট বালালায় আমোদশ্ন্য শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিয়া, সংবাদপত্রের আর এক পরিচ্ছেদ দেখাইল; এবং অক্ষরচন্দ্রের সাধারণী, চুঁচ্ড়া হইতে সহদা প্রকাশিত হইয়া, আধুনিক বালালার অঙ্গরাগচ্চটা প্রদর্শনের দ্বারা, সাহিত্যিক-দিপের আনক্ষ জন্মাইল। কিন্তু, কিবা শাস্তাচার্গ্যের সোমপ্রকাশ, কিবা সাহিত্য-

রদিকের সাধারণী, ইহার কাহারও ছারা দেশের প্রকৃত কাঞ্জ হইল না,—দেশীয় আপামর-সাধারণের আশা মিটিল না।

किस्त, यथन हेशंत किছूकांन পत्त्र, सार्शक-চক্তের "বঙ্গবাসী" নৃতন মূর্ত্তি ও নৃতন স্ফুর্ত্তিতে প্রকটিত হইয়া, টোলের পণ্ডিত, তহ্শীল-कांठांत्रित्र পांठे अवात्रि, अतः धनी । निर्मन, ম্শিকিত ও সামান্যশিকিত প্রভৃতি স্কল শ্রেণির লোককেই সংবাদপত্র পডিবার জন্য উৎস্থক করিয়া তুলিল;—ফিরিওয়ালারাও वथन नगरत ७ जारम, गणिए गणिए ७ পলীতে পলীতে, দৈ-ছধের মত নগদ ছপ্রসায় বঙ্গবাসী বিক্রেয় করিয়া এক নূতন রঙ্গ দেখা-हेट नाशिन; এবং এक हे वक्रवानी यथन, হর্বোলার মত, হাদ্যকরুণ কান্তমধুর প্রভৃতি नाना तरप्रत नाना कथा कहिया, ও मयदि-প্রমুথ মহর্যিদিগের অদূরযুগান্তর-সঞ্চিত জ্ঞান-ভাণ্ডারের গুরুতর বোঝা মাণায় বহিয়া. সকল শ্রেণির পাঠককেই প্রাণপ্রিয় ভোজা যোগাইতে আরম্ভ করিল, তথন বঙ্গের উত্তর निकिन, शूर्व शन्छिम, मक्न मिटक्ट अविधा জয়ধ্বনির মত আনন্দধ্বনি উঠিল;—বঙ্গে সংবাদপত্ৰ-নিহিতা সামাজিক ও সাহিত্যিক শক্তির অভাব ছিল, বঙ্গবাসী সেই অভাব পুরণ করিয়া বাঙ্গালির হৃদয়ে আনন্দের रकाषाता थूलिया फिल। दक्षवानी अथन भूतान হইয়াছে। বঙ্গবাসীর পথাতুসারি প্রতিযোগি পত্রনিচয়ত, এইক্ষণ, যশে ও মানে পরিপুষ্ট হইয়া, পুরাতন বস্তর মধ্যেই পরিগণিত হই-য়াছে। কিন্তু গাঁহার দূর-দর্শিনী প্রাতিভ

প্রথমতঃ বঙ্গবাদীর প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়াছিল, তাঁহার নাম এ বঙ্গে এত শীঘ্রই পুরাণ হইবে কি ? যিনি কবিক্তবিবাদের সে কোমলমধুর কবিতা লিখিবার শক্তি না পাইরাও, তাঁহারই মত সৌভাগ্যপ্রভাবে, দাঁড়ি মাঝী, এবং ধোপা নাপিতকেও বাঙ্গালা শিখাইতে সমর্থ হইরাছেন, বাঙ্গালি তাঁহাকে,—বঙ্গবাদীর সে কণজন্মা যোগেক্সচক্রকে, সহজেই ভূলিতে পারিবে কি ?

কিন্তু বঙ্গবাসীই যোগেব্রচক্রের একমাত্র কীর্ত্তিস্ত নহে। তিনি রাজলন্মী, নেড়া হরি-দাসু ও মডেশভগিনী প্রভৃতি ২ছদংখ্য উপা-(मग्र डेशनग्राम निथिया वश्रीय छेशनग्रामिक नि-গের মধ্যে উচ্চ আসন পাইয়াছেন ;—বাঙ্গালা-লেখার নৃতন ও পুরাতন বিবিধ বাঁধা রীতির পার্শ্বে আপনিও একটি তরল-কোমনা শক্ত থোচ্ছণা সরণ রীতি প্রবর্ত্তিত করিয়া ভাষার देवज्ञव वाष्ट्राह्यात्वतः --- वर्ष्य वर्ष वामाग्रग মহাভারত, ভাগবত, মহাভাগবত, এবং পুরাণ ও শ্বতিসংহিতা প্রভৃতি শাস্ত্রগ্রন্থ প্রণয়ন দারা, দেশের সকল প্রকার লোকের মধ্যেই, শাস্ত্রীয় ক্যোতিঃ ঢালিয়া দিয়াছেন:—শাস্তগ্রন্থের माल माल है: दिखी ७ वालानात स्ववस छ-সাহিত্য গ্রন্থ প্রচারের দারা দেশের অতি দীন-তু:ধী পাঠকের গৃহেও গ্রন্থালয় স্থাপনের আ-नम समारेग्राह्म ;—उंश्वाद हिन्मि वस्रवातीत द्यात्रा हिन्तृष्ठात्नत मकल श्राप्तरभष्टे वाक्रांतित মানসিকশক্তির মাহাত্ম বাড়াইয়াছেন,— এবং অচির-প্রকাশিত টেলিগ্রাফের প্রচার-षात्रा विकाशित्रत्र काळिक्टिशत मध्या देविक ইংরেজী পত্রিকা পাঠের পথ খুলিয়াছেন।

थनन श्रवाञ्चलर्था नीवव कर्यावीत,— এমন সর্বতোমুধ-প্রতিভাসম্পন্ন প্রশান্তস্বভাব সাহিত্যশুর বঙ্গদেশে শীঘ্রই আবার জন্ম-গ্রহণ করিবে, এইরূপ আশা করিতে আমা-দিগের সাহস হয় না। অথবা ছঃখিনী বঙ্গ-মাতা, এইরূপ স্কুত্রিসন্তানকে কালের স্রোতে ভাগাইয়া দিয়া, শীঘ্রই প্রাণে সাম্বনা পাইবেন, এমনও আমাদিগের বিশাস হয় না। व्यामानिशत्र (य शिवाष्ट्र, त्म-३ এक । निक् অন্ধকার করিয়া গিগাছে। তাহার স্থান व्यात (क शृत्र कि कि कि हा (वारशक्त हक्त छ দেশের একটা দিক্—দেশীয় সাহিত্যকেত্রের একটা ভাগ অন্ধকার করিয়া গিয়াছেন। তবে, তাঁহার এই এক বিশেষ সৌভাগ্য. তিনি তাঁহার কীর্ত্তি-সম্ভল্পারে জলম আ-লোক-স্তন্তের মত উদ্দীপ্ত রাথিয়া গিয়াছেন। তাঁহার প্রাণের বঙ্গবাসী, বিদ্যাসাগর-চরিত ও শকুন্তলারহস্য-প্রণে তা প্রসিদ্ধনামা লেখক শ্রীযুক্ত বিহারিলাল সরকার প্রভৃতি ভক্ত महर्याशिहिरशंत इरछ ना छ त्रविद्यारह ; ज्वर किया वश्रवामी, किया टिलिश्राक, किया শাস্ত্রপ্রকাশ, কিবা সাহিত্যিক গ্রন্থপ্রকাশ, তৎপ্ৰবৰ্তিত সমস্ত কাৰ্যাই সমান ভাবে রক্ষা করিবার জন্য. শ্রীমান বরদাগুপাদ বস্থ প্রভৃতি পিতৃভক্ত ও পৈত্রিক কর্মামুরক্ত পুত্রের প্রগাঢ় উৎসাহের সহিত দ্রায়মান হইয়াছে। ভগবানের ক্লপায় ইঁহাদিগের উৎসাহ ও উদাম জীবনের নৃতন ব্রতে ক্রমশঃ প্রবর্দ্ধিত হউক; এবং স্বর্গত বোগেজচন্ত্রের স্থফলা কীর্ত্তি অসংখ্য বাঙ্গালির গুহে আরও বহুকাল স্থ-শাস্তি বিতরণ করুক।

সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

১। ''শ্ৰীমন্তগৰক্ষীতা, জ্ৰীসভোক্ৰনাথ ঠাকুর কর্ত্তক পদ্যে অমুবাদিত"। বাঙ্গাণা-শাহিত্য, শিল্পবিজ্ঞানের গ্রন্থস্পদে যার-পর-नारे पतिज हरेला अत्रार्थे उद्भाव श्री সম্পদে সমুদ্ধ। ইহার প্রমাণ বাঙ্গালার গীতা-সাহিত্য। মহাভারতের অন্তর্গত শ্রীমন্তগ্রদ্-গীতা যে পারমার্থিক সাহিত্যজগতের এक छ अभिक्ष उस , এ विषदम का शांत अ **मः भग्न इट्रेंट** भारत ना । तम्हे এक छगवन्-গীতা সম্বন্ধে টীকা, টিপ্লানী, ভাষা, অনুভাষা, शनाञ्चात ७ शनाञ्चान नात्म वाजानाव এত গ্রন্থই প্রকাশিত হইয়াছে যে, তাহাতে ছোট খাট একখানি গ্রন্থানীর একটা দিক্ পূর্ণ হইতে পারে। উলিখিত গ্রন্থনিচয়কে বদি গীভাসাহিত্য নামে অভিহিত করা যায়, ভাহা হইলে, বাবু সভ্যেক্তনাণের এই গীতা-সুবাদ নিশ্চরই তন্মধ্যে উচ্চকল্লের বলিয়া সম্মান পাইবার যোগ্য।

এই বৃহৎ গ্রন্থ ছই ভাগে বিভক্ত। ইহার প্রথম ভাগে উপক্রমণিকা, দিতীর ভাগে গীতার অন্থান। উপক্রমণিকা অংশ পৃথক্ মুদ্রিত হইলে, উহাতেও একথানি মনতিবৃহৎ উপাদের গ্রন্থ হর। উহা গীতার কাল নির্ণর, গীতার ধর্মাত্র, এবং গীতার দর্শন, এই তিন নামে তিনটি দীর্ম প্রবন্ধে পল্লবিত, এবং প্রত্যেক প্রবন্ধই গীতাসংক্রান্ত বছবিধ জ্ঞা- তব্য কথার পরিপুরিত। গ্রন্থকার এই
উপক্রমণিকাটি মাত্র লিথিরা নিবৃত্ত রহিলে,
তাহাতেও তাঁহার বিশেষ যশ হইত। কারণ,
উহার আন্যোপাস্ত সমস্তই পাণ্ডিত্য ও
পরিশ্রমশীলতার পরিচায়ক। গ্রন্থের বিতীয়
ভাগ পদ্যাহ্যবাদ। অহ্যবাদের কথাই আগে
কহিব। কেন না, অহ্যবাদ লইয়াই গ্রহা।

বাবু সভ্যেক্তনাথ বাঙ্গালাসাহিত্যে লক্কপ্রতিষ্ঠ, —গীতিরচনায় প্রথিতনামা কবি।
তাঁহার কোন কোন তত্ত্বংগীত ভ্যাতুর
উপাসকের হৃদ্যে অমৃতধার। ঢালিয়াছে;
এবং বাঙ্গালির প্রাণে স্বর্গীয় অমৃতলহরীর
মত অমৃত্ত হইয়াছে। তাঁহার এ অম্বাদও
প্রাণংসাহ। ইহা প্রায় সকল স্থলেই সরল, —
অনেক স্থলে যার-পর-নাই স্কলর, কিন্তু
ভ্তাগ্যবশতঃ সর্ক্র মূলের অমুরূপ অথবা
আক্ষরিক নহে। গীতা ভারতীয় হিন্দুর
নিত্যপাঠ্য ধর্মগ্রন্থ। স্থতরাং গীতার অমুবাদ
সর্কাংশেই আক্ষরিক হওয়া আবশ্যক।

আক্ষরিক-অন্থাদের উপধোগি সামগ্রীও অনেক আছে। কারণ, সত্যেক্ত বাবুর পূর্বে আরও অনেকে গীতার অন্থাদ করিয়াছেন; এবং তিনি তাঁহার বিজ্ঞাপনে অন্যক্ত অন্থাদ দইয়া আলোচনার কথা আপনিই কহিয়াছেন। সেই সকল অন্থাদ মূলের সহিত অক্ষরে অক্ষরে বিগাইয়া পড়ি-

লেই, লেথার দোষ ও গুণ, অভাব ও বৈভব, চক্ষের সম্মুথে স্পষ্ট পরিলক্ষিত রহে। এমন অবস্থার, আক্ষরিক অনুবাদের জন্য এইরূপ সৌভাগ্যদম্পদ সত্তেও, স্থাীর-প্রকৃতি সত্ত্যেক্স বাবু কেন অনেক স্থলেই মূলকে অতিক্রম করিয়া গিয়াছেন, তাহা আমরা ব্বিতে পারি না। অতিক্রমের নিদর্শন দেখাইব। প্রথম অধ্যায়ের মূলে অর্জুনের উক্তিতে—

শৃদ্ধ্বিমান্ স্বজনান্ কৃষ্ণ যুযুৎসন্ সমবস্থিতান্।
সীদক্তি মম পাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুষ্তি॥২৮।
বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষণ্ড জারতে।
গাণ্ডীবং অংসতে হস্তাং ত্বক্ চৈব পরিদহাতে॥ ২৯॥
ন চ শক্ষোম্বস্থাতুং অমতীব চ মে মনঃ।
নিমিন্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব॥ ৩০॥
নচ শেলোহস্পশ্যামি হবা স্কনমাহবে।
ন কাজ্যে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং সুখানি চ॥" ৩১॥

ইহার অহবাদ এইরূপ,—

"আত্মীর স্বলন হেরি, হে মুরারি, যুদ্ধে সমিণিত, क्षकांत्र व्यानन मम, সর্ব অঙ্গ হয় রোমাঞ্চিত;। ২৮। শিহরি উঠিছে গাত্র, কাঁপে দেহ থর থর ভাহে, হাত হ'তে গাণ্ডীৰ খসিয়া পড়ে শোষে তমু দাছে। ২৯। আর না ভিষ্ঠিতে পারি উতলা আমার হল মন, নানা কুলকণ, স্থা, निभि निभि कति नित्रीक्षण। 1001 श्वकत्न विश्वल त्रत्व কোন মতে নাহি পরিতাণ, চাहि ना विकार जामि, রাজ্য সূথ, ঐর্থ্য সন্মান। ৩১।"

ष्रष्टोविश्म (शांदकत्र गृत्म श्राय प्राप्ट অঙ্গাবসালের কথা, তার পরে আছে মুখ-শোষের কথা। অতুবাদক, এই পৌর্বাপর্য্যের ব্যতিক্রম ঘটাইয়া, প্রথম লিথিয়াছেন মুখ-শোষের কথা, পরে লিখিয়াছেন রোমাঞ্চের কথা। পৌর্বাপর্য্যের ঈদুক্ ব্যতিক্রম, দোষ इटेरलअ, मामाना रागा। किन्छ भवार्थन ব্যতিক্রম সামান্য দোষ নহে। মূলে আছে "দীদস্তি মম গাত্রাণি",—ইহার অমুবাদে "নর্ব অঙ্গ হয় রোম।ঞ্চিত" টুএই পদাবলী **क्रिया क्रिया मानिया लहेव? সুলের** 'দীদন্তি' পদ অতি গভীর ছ:ধ, অধবা গভীরতর বিষাদ ও ভয়ের জ্ঞাপক। 'রো-माक' পদে সেই অর্থাক্তি হয় কি ? অপিচ, हेहात পরবতী (भारक यथन '(त्रामाक' नर्यत পृषक् উল্লেখ হইয়াছে, তথন এই

শোকে ইহার পুনকলেথ নিশ্চরই অধিকার-বহিত্তি। উলিখিত অষ্টাবিংশ শোকের অমুবাদে কবিবর নবীনচক্র লিখিয়াছেন,— "দেখিয়া অজন, ক্ষণ! সমবেত, রণোৎস্ক, অবসর গাত্র মম, বিশুদ্ধ হতেছে মুখ। ২৮।"

এই অমুধাদের ছল একটু "সংস্কৃত বেঁদা" হইলেও ইহা বিশুদ্ধ ও অর্থজ্ঞাপক। দিতীয় শোকের অনুবাদে,—"হাত হ'তে গাণ্ডীৰ থদিয়া পড়ে" এই পংক্তি প্রকৃত অর্থের জ্ঞাপক; কিন্তু তথাপি ইহা উলিখিত कविजाय जान পाইতে পারে না। কেন না, গ্রন্থকার যে ছন্দ অবলম্বন করিয়াছেন, ভাহাতে প্রথম পংক্রিতে আট আথর ও দ্বিতীয় পংক্তিতে দশ আথর। কিন্তু তিনি এই এক পংক্তিতে বারটি অক্ষর ব্যবহার করিয়া স্বপ্রবর্ত্তি ছন্দের ভ্যানক ব্যতিক্রম विशेषाह्म, এवः ইशात भरतत भः किर्ड দশ আথরের পরিবর্ত্তে ছয়টি আথর দিয়া व्यात्र ९ १ तान वाधा हेबा एक्न । नवी नहन्त তাঁহার "দংশ্বত ঘেঁদা" ছন্দে লিখিয়াছেন,— "পড়িছে গাণ্ডীৰ থসি, হতেছে দেহ দাহিত"

আমাদিগের ক্ষ বিবেচনার, এ স্থলে, নিম-দিখিত পংক্তি ছইটি, মূলের অর্থ এবং গ্রন্থ-পরিগৃহীত ছন্দের অধিকতর অন্তর্মণ হর। বধা,—"হাতের গাঙীব ধদে,"

দগ্ধ হয় তমুষ্চ দাহে।" "ভমুষ্চ" শব্দে আপত্তি থাকিলে, "গাত্রচর্ম্ম" লেখা যাইতে পারে।

ত্রিংশ শ্লোকের অস্বাদে "ভ্রমতি" প-দের ভাবার্থজ্ঞাপনে 'উভলা' শস্কু এবং এক- জিংশের অম্বাদে "শ্রেমঃ" অর্থে পরিত্রাণ শক্ষের প্রয়োগ ঠিক্ ইইয়াছে কি না বলিতে পারি না। অথচ ঐ জিংশ শ্লোকের কোণার "দিশি দিশি" শক্ষ নাই, কিন্তু সভ্যেক্ত বাবু তাহা আপনা হইতে ভরিয়া দিয়াছেন। নবীনচক্রের প্রকে, এই শ্লোক্ত্রের অম্বাদ, সর্বাংশে ম্লের অম্বর্গ হইয়াও, সরল হইয়াছে। যথা,—

"নাহি শক্তি থাকি স্থির, হইতেছে ভ্রাস্ত মন, হে কেশব, ছর্নিমিত্ত করিতেছি দরশন। "বধিয়া স্বজনে রণে নাহি দেখি শ্রেয়োযুদ্ধ। না চাহি বিজন্ন, ক্লফ, নাহি চাহি রাজ্যস্থথ।"

ইহ। অবশাই স্বীকার করি বে, "ভ্রান্ত" শক্ষটি উপরিধৃত পংক্তিতে ভাল বদে নাই। "হইতেছে ভ্রান্ত মন", এইস্থলে "হতেছে ভ্রমিত মন" "অববা ভ্রমিতেছে মোর মন" বলিলেই বোধ হয় অর্থ্যক্তি ও বাঙ্গালার বাঙ্নিধ্নের সহিত বেগী সামঞ্জস্য থাকে। কিন্তু "ভ্রান্ত" আর "উতলা" এই ত্ইটি শক্ষের মধ্যে "ভ্রান্ত" শক্ষই "ভ্রমিতি" পদের অধিকত্র সনিহিত।

বাহা হউক, কুত্রচিং অর্থাতিক্রম এবং ক্রচিং বা অতিরিক্ত পদনিবেশ-প্রভৃতি দোষ সত্ত্বেও সভ্যেক্ত বাবুর এ গ্রন্থ সাধারণতঃ ক্রমবাদের লালিতা গুণে একপ্রেণিস্থ পাঠ-কের বিশেষ প্রীতিকর হইবে। ভিনি তাঁহার বিজ্ঞাপনে নবীনচক্রক্ত অন্ত্বাদের উল্লেখ করিয়াছেন বলিয়াই আমরা ভংগ্রণীত পুত্তকের ছই চারি পংক্তি উদ্ভুত করিলাম। নবীনচক্রের অন্ত্বাদ, সক্ল

স্থলে, জলের মত তরল, অথবা সমালোচ্য অনুবাদের মত স্থা-ক্রতনা হইলেও, উহা যে মুলের একটু বেদী নিকটবর্ত্তী, ইহা সর্ববালিদ্যাত।

आधना उपक्रमिकान विख् न ममार्गितना कितर न मन्या । कान्नन, श्रष्टकान २५ पृष्ठा न स्मीर्थ थरक এन जानक्या । कान्नन्या अनुनक्या न स्मीर्थ थरक এन जानक्या अनुनक्या न स्मार्गित कान्न या अनुनक्या कान्या कित्र प्रकृति पृष्ठा वान्न ना कितर न, श्राह्म कार्य कार्य

উপক্রমণিকার প্রথম পৃষ্ঠার"Expected" অর্থে "প্রত্যাশিত" শব্দ দেখিরা আমরা একটুকু বিশ্বিত হইরাছি। এখনকার এই বিদেশিবর্জ্জনের দিনে বাঙ্গালার এইরপ বিস্দৃশ বিদেশিবর্জ্জনের দিনে বাঙ্গালার এইরপ বিস্দৃশ বিদেশিবর্জ্জনের দিনে বাঙ্গালার এইরপ বিস্দৃশ বিদেশিবন্ধি শব্দ কোন অংশেও শোভা পার কি? "প্রত্যাশিত" শব্দ ব্যাকরণ অম্পারে দণ্ডারমান হইতে পারে কি না, সে বিষয়েও আমাদিগের অতি বড় সন্দেহ। "তারকাদিভা ইতচ্" এই প্রসিদ্ধ স্ত্রের আশ্রার গইরা, 'তারকিত' ও 'পল্লবিত' প্রভৃতি শব্দের ন্যার 'প্রত্যাশিত', এই নিস্প্রোলনন্তন শব্দ স্থি করিলে, উহার অর্থ হর প্রত্যাশাবিত অথবা প্রত্যাশাবৃক্ত, এবং স্কুরাং উহা বিশেষণ হর প্রত্যাশাকারী

পুরুষের। সে অর্থে লেথকের উদ্দেশ্য রক্ষা পার কোপার ? "Expected" শব্দের বাঙ্গালা অত্বাদে আশস্ত, অথবা ণিচ্প্রত্যানের সা-হায্যে আশংসিত পদ ব্যবহার করা যায় কি না, তাহা পণ্ডিতদিগের বিচার্য্য।

উপক্রমণিকার তৃতীয় পৃষ্ঠায়, গ্রন্থকার, গীতাপ্রোক্ত কথার সম্ভব ও অসম্ভব-বিচারে, গুণাকর-কবির ছইটি পংক্তি উদ্ভ করি-য়াছেন। যথা,—

> "শিলা জলে ভেদে যার, বানরে সঙ্গীত গায়, দেখিলেও না হয় প্রতায়।"

আমরা এই উদ্ভির পার্যে নোট শিথিয়া রাথিরাছি—"ছি:! কি ভয়ানক আত্মবিস্থৃতি!" বাবু সভ্যেক্সনাথ উদার প্রকৃতি
ও উচ্চাশর প্রকৃষ; বোধ হর কতকটা
সেকেলে ব্রাহ্মণপণ্ডিতের মত। তাই, গীভার
অলৌকিকবাদ-সংক্রাস্ত অতি গভীরত্ত্ব
বাক্যবলে উড়াইতে ঘাইয়া, তিনি ভ্রমবশতঃ,
গুণাকরক্ত বর্ণনাবিশেষের পংক্তিম্বর গ্রহণ
করিয়াছেন। এই পংক্তি ক'টি প্রভ্যান্ত্রত্ত্ব

উপক্রমণিকার শেব পৃষ্ঠার "দর্বভামুখী ধর্মগ্রন্থ" এই পদ্বরও তাদৃশক্ষমতাপর বিজ্ঞান্ত করি তাদ্দর্শ উপযুক্ত বলিয়া আমাদিগের বোধ হয় নাই। এইরূপ অপপদ নিশ্চয়ই লেখনীর আক্ষিক অপন অথবা মুদ্রাকর-প্রমাদ। কিছ এ সকল অনবধানতাজনিত দোষের কথা পরিত্যাগ করিলে, গ্রন্থে প্রশংসার কথাও অশেষ আছে, এবং সেই জন্যই এই

প্তকের পরিশোধিত বিতীয় সংস্করণ একাত সাক্ষিণ্য, উদারতা প্রভৃতি বছগুলে বলীয় প্রার্থনীয়। ভ্রমণিয়া

₹ 1—"A Note on Dharma-Gola or A System of Co-operative Corn-Bank for Prevention of Famine with Rules and Regulations, by Rai Parvati Sankara Choudhuri"--- Styt-দিগের এ দেশে মাঝে মাঝেই হুর্ভিক্ষ উপ-স্থিত হয়, ইহা প্রসিদ্ধ কথা। সে ছভিক निवातरगत बना रमभीत्र थानाबीवी क्रयरकता, রাজা, রাজপুরুষ ও ভূম্যধিকারিদিগের সা-হাষ্য ভিন্ন, আপনারা কিছু কার্য্য করিতে পারে কি ? ঢাকা জেলার অন্তর্গত তেওঁতার অপরিচিত জমিদার, দেই এখের উত্তরে. "ধর্মগোলা" নামক এক প্রবন্ধ ইংরেছীতে লিখিয়াছেন; এবং প্রবন্ধের সঙ্গে, তেওতা ও অমগঞ্জের ধর্মগোলা কেমন চলিতেছে, তাহার কতকগুলি নিদর্শন সংগ্রহ করিয়া, এই পুত্তকথানি প্রকাশ করিয়াছেন।

রার পার্ক নীশকরের প্রকৃত পুস্তক পাঁচে পৃষ্ঠার অধিক নহে। তাহার উপর অতিরিক্ত দশ পৃষ্ঠা ধর্মগোলার নিরমাবলী। স্কৃতরাং এ প্রবন্ধ যে সাহিত্যিক সামগ্রীনহে, ইহা সহজেই অসুমিত হইতে পারে। কিন্তু, প্রবন্ধকে দেশের ছর্ভিক্ষ নিবারণের জন্য আপনার উদ্ভাবনী বুদ্ধি ছারা, ধর্মগোলা অর্থাৎ গ্রামে গ্রামে ধান্যভাণ্ডার সংস্থাপনের যে নুতন পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার নামে বঙ্গের সর্ক্তির সাধুবাদ হওয়া অসক্ষত নহে। তিনি দয়া.

শাকিণ্য, উদারতা প্রভৃতি বছগুণে বদীর
ভূষামিগণের ভূষণস্বরূপ। যদি কালে, বস্বধেশের প্রামে গ্রামে, প্রস্তাবিত প্রণাণীতে
ধর্মগোলা সংস্থাপিত হয়, তাহা হইলে সেই
পুণ্যেই তিনি অক্ষয় কীর্ত্তি লাভ করিবেন।
তাঁহার এই প্রেফটি ইংরেজীতে প্রিপ্তি না
হইয়া, ক্রবকেরাও বুঝিতে পারে এইরূপ
সহজবোদ্য সরল বাঙ্গালায় লিখিত হইলেই
ভাল ছইত; এবং ইহা, আট আনা সুলা
বিক্রীক না হইয়া, বিনা সুলাে সদত্র উপহৃত ও বিভরিত হইলেই শোভা পাইত।
এ কার্য্য এখনও ইইতে পারে। কারণ, তিনি
যাহা ইংরেজীতে লিখিয়াছেন, তাহা বাঙ্গালায় অক্রাদ করিতে, তাঁহার মত স্ববােগ্য
ব্যক্তিয়, এক ঘটার বেদী সময় লাগিতে
পারে না।

ত।—"A Discourse on the Study of Sanskrit, by Bisweswar Das B. A."—প্রবন্ধরচয়িতা শ্রীবৃক্ত বাবু বিখেশর দাস বি, এ, সংস্কৃতশিক্ষার আবশ্যকতা বিষয়ে, বেরূপ উৎসাহের সহিত হাদয়ের কথা ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহাতে তিনি নিশ্চয়ই পশুতসমাজের ধন্যবাদার্হ। তাহার প্রবন্ধ একবিংশতি পৃষ্ঠায় পরিসমাপ্ত হইয়া থাকিলেও, ইহা পাঠ করিয়া পাঠক নৃতন চিস্তার পথ পাইবেন। প্রবন্ধ প্রকৃতই মুপাঠ্য হইন্মাছে। কিন্তু ইহা এত সংক্ষিপ্ত যে, পাঁঠন্মারে হাদয়ে একটুকু প্রীতি ক্ষামালেও পিপাসার তৃপ্তি জন্ম না।

চতুৰ্থ খণ্ড]

ভাজ, ১৩১২ সন।

[१ म मः था।

विकव।

যাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

tr

শ্রীকালী প্রসন্ন (গাষ কর্তৃক সম্পাদিত।

	বিষয়		পৃষ্ঠা
3	। প্রকৃতি পুরুষ বিবেক	। জীজানকীনাথ পাল শালী বি, এল্।	ን ৮৭
٤ ا	। পশ্চিম বুলেলখন।	শ্রীব্রজন্মর সান্ধাল।	386
૭	। সমাধিক্ষেত্র।	শ্রী আদিনাথ দাস ।	₹•8
8	সৌন্দর্যাও উপাদনা	। শ্রীশশীমোহন বদাক, এম্ এ।	२० ४
e 1	मिक्षिणां।	बी दब्रमादश्रम भी ग।	२১७
6	কাব্যপ্রকাশ।	শ্রীবসম্ভকুমার রাম, এম, এ।	२२१
۱ ۲	विश्विम मर्भनः।	•	२७२
b 1	সংক্রিপ্ত সমালোচন।		208

ঢাকা-গিরিশ-যন্তে

এই বিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

মূল্য ॥• আনা।

বিশেষ দেয়**ৰ)** শ

ভাদ্রের 'বান্ধব' প্রকাশিত হইল। ৮ পূজা অতি নিকটবর্তী। গ্রাহক-বর্গের সহামুভূতিই বান্ধবের একমাত্র আশ্রয়স্থল। গ্রাহকবর্গ আমাদিগের প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশে এই সময় সত্ত্র নিজ ২ দেয় প্রদানে বাধিত করিবেন।

वाकटवत्र मृल्यानि मचकीय नियमावली।

অগ্রিম।	
ুৰ্ ল্য ভাক মা ওল	শোট
बार्विक ७ ।√०	৩ ৯/•
बाश्रांत्रिक २८ ८०	₹₫•
श ≈ 5ाटमञ्जू ।	
वर्षिक ८ ।४ •	814.
ৰাগ্মাসিক খাঁ• … ৶৽	
) विश्वत्वत्र व्यवक्रांकि मण्णाक्क	মহা-
भरतत्र नाम भागिरेक रहेरत । अन	
बाजीज, नकरनहे नर्सथकात देवहात्रक	er
attended one water to the	ଏ ଉ ଓ
মানিঅর্ডার প্রভৃতি—''ঢাকা বান্ধব কু	ীর''
धरे ठिकानात्र, वाक्तरवत्र महकात्रि-मण	শাদক
व्यथेता कार्याधाक, धरे निर्देश महत्	गदंत्र.
আমাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাই	
২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতির	
শঞ্জিম মূল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হয়	
न्यान्य प्राप्ता पात्रव स्थात्रक हत्र	मा ।
কারণ, ভাহাতে গ্রাহকদিগের অন্ত্র	वेशा,
धवः अरमक ऋलाहे आमामिरशत यात्र	-পর-
শাই ক্তি হয়। গ্রাহক-নম্বর ব্যতিত	রকে
ইকানা পরিবর্ত্তনাদি কার্য্যেও বড় জহা	Fau t
ৰটে। <u>স্বভরাং গ্রাহকগণ পত্র নিধিতে</u>	191
ৰা প্ৰেরণ করিবার সময় দরা করিয়া নাং	শর 🏻

নম্ব লিখিতে ভূলিবেন না। নৃত্তন গ্রাছ-কেরা "নৃত্তন" এই শব্দের উল্লেখ করিবেন।

 । वाष्ट्रव विकाशन मिट्ड ब्हेटन. তাহার মূল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মাসে 🎶. প্রতি কলম ৩১, প্রতি পৃষ্ঠা ৫১, এবং প্রতি আট পৃঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারের व्यधिक रहेरन, शुथक बस्मावछ रहेन्ना थारक। यि कि कि वित्र वित्र विश्व कि निष्य कि ना চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পূ-র্বেই,বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে তাঁহাকে, চুক্তির সর্ত অমুসারে না দিয়া, গ্র-थम जिन वाद्यत बना (य शाद्य मृना निर्कातन করা হইল, সেই হারে মূল্য প্রদান করিছে হইবে। বিজ্ঞাপনের সূল্য অগ্রিম দিতে হয়। 🐼 (कह कान विषय श्रानिष्ठ हेव्हा कतिरन অহগ্রহ পূর্বক রিপ্লাই পোষ্ট কার্ডে পঞ निधिर्वन। वादिः वा हेन्नाकिनिरम् अव গৃহীত হয় না।

वाक्षव-क्षीत्र,—ঢाका। ১০১১ সন २त्रा देवणाव। वीनावनाक्षणव त्याव वि, व्या कांशायाक । वीष्ठेटमण्डळ वश्च गरकांबी मणारक

বিজ্ঞাপন।

ष्मानाम श्रीमिक "मन्नलरेमद्र" अष्टि।

शब २॥•—६ টारो। जात कचतीत्र (छांगा २६८)—७६ টारो ७ विविध छात्र शांछ ७ अवः वावनावार्त्य, नवाजत विकातनानि ८० विविध जर्फ मृगा ॥४० ७ २—১১ मृथ कखारकत्र वीवा ४०—६ छाना। विकास विकास

প্রকৃতি পুরুষ বিবেক

এবং

জন্ম ও মৃত্যু ৷

আমরা গত আখিন মাসের বাদ্ধবে
"মহামায়া" শীর্ষক প্রবদ্ধে প্রকৃতি ও পুরুষ
সম্বদ্ধে সাংখ্য ও বেদান্তদর্শনের মত
বিবৃত্ত করিতে চেষ্টা করিয়াছি। ভগবান্
শীরুষ্ণ নরলোক হইতে অন্তর্জান করিবার
অব্যবহিত পুর্বেত দীয় প্রিয় শিষ্য, বয়স্য ও
ভক্ত উদ্ধবকে এই বিষয়ে যে উপদেশ
করিয়াছিলেন, তাহাই আদ্য পাঠকগণের
সমুথে উপস্থিত করিতে অভিলাবী ইইয়াছি।

মানবদেহ পর্যালোচনা করিলে দেখা যার যে, ইহা একটি ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড স্বরূপ। পুরুষ, প্রকৃতি, মহত্তত্ত, অহকার, নভোনিল, জ্যোতিরূপ প্রভৃতি সমস্ত তত্ত্ই ইহার অস্তভূক্তি আছে।

উদ্ধব ভগবান্কে জিজ্ঞাস। করিবেন বে,
"হে প্রভা! আমি গুনিরাছি আপনি
অষ্টাবিংশতি প্রকার ভবের সংখ্যা করিয়াছেন, কিন্তু ঋষিরা কেহ বড়বিংশতি, কেহ
পঞ্চবিংশতি, কেহ সপ্তদশ, কেহ বোড়ষ,
কেহ অরোদশ, কেহ একাদশ, কেহ নয়,
কেহ সাত, কেহ ছয়, কেহ চারি সংখ্যা
নির্দেশ করেন। ঋষিরা কি অভিপ্রারে
ভত্তসংখ্যার নানারপ পার্থক্য ও বৈচিত্র

নির্ণয় করিরাছেন, তাহা আমার নিকট বর্ণন করুন।" প্রীভগবান্ বলিলেন, "আমার মার্মামোহিত হইয়া ব্রাহ্মণগণ এইরূপ বলিয়া থাকেন। শম, দম, সাধন হারা তাঁহাদিগের মতভেদ নিরাকৃত হয়। তত্ত্ব সকলের পরস্পার অম্প্রবেশহারা, অর্থাৎ এক তত্ত্ব অন্য তত্ত্বের অম্প্রতেশ এবং কার্যতত্ত্বে কার্শতত্ত্বের অম্প্রবেশ, এইরূপে বক্তার অভিপ্রায় ও যুক্তি অম্পারে তৎসমুদার গৃহীত হইয়া থাকে।

অনাদি কাল হইতে অবিদ্যাযুক্ত পুরুষের বভাবতঃ আত্মজান সন্তবে না, কিন্তু ঈশর সর্বজ্ঞ সমং প্রকাশজান। এই জন্য জীব ও ঈশর ভেদ করিলে বড়বিংশতি তত্ত্বে উপনীত হওরা যায়। আবার উভয়ের চিংশক্তির অণুমাত্রও বৈলক্ষণ্য নাই, অত্রাং জীব ও ঈশরে অত্যন্ত ভেদ করনা করা বুণা। তবে যে আত্মজান নিবন্ধন ভেদ দৃষ্ট হয়, সেই জ্ঞানও সন্তথ্ণমূলক, এবং সন্তথ্ণ প্রকৃতির গুণ মাত্র। এইরূপ বুক্তিতে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বে উপনীত হওরা যায়।

প্রকৃতি গুণ সাধ্যং বৈ প্রকৃতের্নাত্মনা গুণাঃ। স্থং রদ্ভম ইভি স্থিতাৎপত্রাস্তহেতবং॥ সন্তঃ জ্ঞানং রঞ্জঃ কর্মা তমোহজ্ঞান মিহোচাতে। ঙাণব্যতিকর: কাল: স্বভাব: সূত্র্মেবচ॥ (ঐভাপবভ, ১১।২২।১১--১২ ঐকৃফবাক্যং)।

সত্ত্য, রজ:, ও তম: এই ভিন গুণের সাম্যাবস্থার নাম প্রকৃতি। এই তিন গুণ बीदित नत्र। मञ् ७१ विकि मण्याननै करत्र, রভোগুণ উৎপত্তির হেতৃত্বত হয় এবং ज्यां छ। नाम करत। সद्देश हरेट छ।न कत्या, तकः हरेटा कर्या, এवः छतः हरेटा অজ্ঞান উৎপন্ন হয়, এবং বাঁহা হইতে গুণকোত উৎপন্ন হয় তিনিই ঈশ্বর, তিনি কাল (কালাখ্য স্চেষ্টাত্মক ঈশর), সভাব (কর্মবাননা ও কর্মপরিণাম) এবং সূত্র (মহতত্ত্ব, ক্রিয়াশজিপ্রধান প্রাণাধ্য মহ-ত্তব)। ত্বতরাং পরমাত্মা ও জীবাত্মা ব্য-তীত মহতত্ত্বা বৃদ্ধিতত্ত্ব হইতে সমস্ত ভত্ত বড়া প্রকৃতি হইতে উদ্ভূত ও অচিৎ।

প্রকৃতির পরিবর্ণ্ডে যদি সন্থ, রজঃ, তমঃ এই তিন তব ধরা যায়, ভাহা হইলে ভগ-বছক অষ্টাবিংশতি ভবে উপনীত হওয়া याम् ।

পুরুষ, প্রকৃতি, মহন্তব্, অহমার, কিভি, ष्मभू, (७४:, मङ्गर, (वाम वर्ष नग्रहण।

ठकू, कर्ग, नातिका, जिस्ता, प्रकृ धरे পঞ্জানেজিয়। থাক্, পাণি, পাণ, পায়ু, উপস্থ এই পঞ্চ কমেজিল, এবং জান-কর্মান স্থাক উভয়াত্মক মন এই একাদশ ইল্রিয়।

বিষয় বা ক্ষিতি, অপু, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম এই পঞ্চ মহাভূতের স্থা তনাত।

এই সমুদায় পঞ্বিংশতি ভত্ত, ভত্তপার পরমাত্ম ধরিলে ষড়বিংশতি তত্ত্ব, এবং প্রেক্ত-ভিকে গত্ব, রজঃ, তমঃ এই ভিন গুণে ৰিলিই করিলে অষ্টাবিংশতি তত্ত্বে উপনীত ₹ওয়া যায়।

স্টির আদিকালে পুরুষ দর্শনমাত্র করেন —"দ ঐক্ষত"। ত্রিগুণময়ী প্রাকৃতি কার্যা-कात्रविकिशी हहेशा मरु, तकः, जनः छन चाता रुका, भागा ও সংহার্য পদার্থের আদ্যা-বহা বা কারণ ভাব ধারণ করেন।

প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন মহত্তব প্রভৃতি ধাতু সকল প্রকৃতির বলে লব্ধবীর্ঘ হইয়া প্রকৃতির আশ্রের ব্রন্ধাণ্ড ক্রন করেন।

প্রত্যেক মহাভূতে তৎপরবর্ত্তী মহাভূতের স্টির বীজ স্ক্রপে নিহিত আছে। আ-কাশে মকৎ ইন্ধাবস্থায়, মকতে তেজ হুদ্ধা-বস্থায়, ভেজে অপু ফুক্সাবস্থায় এবং অপে কিভি সুন্ধাবস্থায় বর্ত্তমান থাকে। অথবা ভনাত্ৰ "শক'হারা আকাশ, স্পর্শ হারা মকৎ. গন্ধ, রুণ ও রূপদারা অপর মহাভূত, ও হন্দ জ্ঞানে ক্রিয় এবং তাহা হইতে কর্মে ক্রিয় স্প্ত হইরাছে। আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক क्राप, क्रम, शक्क, म्लर्भ, भक्ष, धर शक् । ও क्याधिदेविक एष्टित कथा शह्त दना बाहित्व।

যাঁহারা চারি তত্ত্ব স্বীকার করেন, তাঁহারা তেজঃ, জ্বল, অন ও আত্মা এই চারিতত্ত্ব স্বীকার করেন, এবং ইহা হইতে অন্য সম্-দম তত্ত্ব উৎপন্ন হন্ন বলিন্না তৎসম্পান্নকে ইহাদের অস্তর্ভূত বলেন।

ছয় তথবাদীদের মতে কিতি, অণ্, তেলঃ, মকৎ, ব্যোম, এই পঞ্চ মহাভূত ও পরমাত্মা এই ছয় তথ্ মাতা। প্রমাত্মা ভূত দকলকে হাটি করিয়া তাহাতে অফু-প্রবেশ করেন, স্ক্তরাং জীব পরমাত্মাতে ও অন্য সমুদয় ভূতে অন্তর্ভুত মাতা।

নপ্তব্বাদীদের মতে কিত্যপ্ এভৃতি পঞ্চ মহাভূত, জীবাস্থা ও প্রমাস্থা এই দগু তব। দেহ, ইজিল, প্রাণ প্রভৃতি ইহাদের অন্তর্তমাত্র।

সপ্তদশ তত্ত্বাদীরা কিত্যাদি পঞ্চ মহাভূত, পঞ্চ তথাত্র, বাক্পাণি প্রভৃতি পঞ্চ
কর্মেক্রিয়, মন, এবং আত্মা এই সপ্তদশতত্ত্ব
শীকার করেন।

ষোড়শতত্ব গণনায় আত্মাকেই মন ব-ৰিয়ানিৰ্দেশ করত: তদস্তভূতি বলা হয়।

ত্রবোদশ তথ্বাদীরা পঞ্চ মহাভূত, পঞ্চ কর্ম্বেলির, মন, জীবাত্মা ও পরমাত্মা এই ত্রবোদশ ত্রু স্বীকার করেন।

অনস্তর উদ্ধব শ্রীকৃষ্ণকৈ বিজ্ঞানা করি-লেন,—"প্রকৃতি মারা, পুক্ষ ঈশ্বর, উভরের স্বরূপ বিভিন্ন, কারণ প্রকৃতি জড়া অচিৎ ও পুক্ষ চিৎ অবড়। তথাপি প্রকৃতির কার্য্য, —অচিৎ দেহে ও চিৎ আয়ার ভেদ দৃষ্ট হয় না কেন? প্রকৃতির কার্য্য,—দেহে আত্মা লক্ষিত হয়েন এবং অংআতে দেহ লক্ষিত হয়।

শীভগবান্ বলিংসন,

শক্তঃ পুক্ৰশেচতি নিকলঃ পুক্ৰৰ্যভ।

এষ বৈকারিকঃ সর্বোগি গুল্বাভিকরাত্মকঃ।

মমাল মারা গুলম্যানেকধা বিকল্পনীক

গুলৈ বিধতে।

বৈকারিক জিবিলোহধ্যাত্মদেকথাধিভূতমধি-ইৰ্বমন্যৎ॥

(औडागवड, ३३।२२।२४—२२)।

প্রকৃতি এবং পুরুষ অত্যন্ত ভিন্ন।
প্রকৃতি নানাবিকারযুক্ত, পুরুষ নির্বাকার;
প্রকৃতি নানাত্বিশিষ্ট, পুরুষ এক, প্রকৃতির
জ্ঞান অন্যের সাপেক, পুরুষের জ্ঞান নিরপেক্ষ, প্রকৃতি অন্য কর্তৃক প্রকাশ পায়,
পুরুষ স্থাকাশ। দেহাদিরপ প্রকৃতির কার্য্য ও স্টেবৈচিত্র্য প্রকৃতির গুণকোভবশতই
হইয়া থাকে। হে অঙ্গা আমার ত্রিগুণমন্ত্রী মারা নান। প্রকার ভেদবৃদ্ধি বিধান
করে, এবং নানা প্রকার বিকারবিশিষ্ট হইলেও প্রধানতঃ ত্রিবিধ বিকারযুক্ত,—আধ্যাগ্রিক, আধিভৌতিক ও আধিবৈবিক।

চক্ আধ্যাত্মিক, রূপ আধিক্টেভিক, এবং অফি গোলকে প্রবিষ্ট ক্র্যাংশ আধি-দৈবিক। ইহারা পরস্পার ভিন্ন, কিন্তু পর-স্পারের গাহায্যে প্রকাশিত হয়। চক্ হারা রূপের জ্ঞান জন্ম। চক্ বড় পদার্থ, ভাহার রূপজ্ঞান গ্রহণ করিবার প্রবৃত্তি হইন্তে পারে না, স্তরাং চক্র অধিষ্ঠাগ্রী দেবভার প্রবৃত্তি অনুসারে রূপজ্ঞান হয়। আহাদে বর্ত্তবান বে স্থ্যমন্তল, ভাষা অপরের অপেকা ব্যতীত, স্বরংই স্থপ্রকাশ। সেইরূপ পরমান্তা এই সমস্ত আধ্যাত্মিক প্রাকৃতির আদি কারণ, বে সকল হইতে ভিন্ন, স্বভঃসিদ্ধ প্রকাশ ঘারা অথিল প্রকাশকদিগেরও প্রকাশক, অতএব তাঁহার স্থপ্রকাশত স্বভঃসিদ্ধ। চকুর ন্যায় ত্বক্, স্পর্শ ও বায়ু, কর্ণ শল ও দিকু, ক্লিহ্বা রন ও বরুণ, নাসিকা গদ্ধ ও অখিনীক্ষার, চিত্ত চেত্রিভিন্য ও বাস্থদেব, এবং মন মস্তব্য ও চক্র, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিনৈবিক।

প্রলয়-সময়ে এই পরিদৃশ্যমান সম্পায়
পদার্থ এক অদিতীয় পরত্রকো লীন ছিল।
সেই বৃহৎ (ত্রক্ষ) একদাত্র পরত্রকা ত্রীয়
যোগমায়ার সাহায্যে পুরুষ ও কার্য্যকারণরূপিণী প্রকৃতিরূপে হুই প্রকার হুইলেন।
প্রলয়কালে পরমাত্রা আত্রন্থ থাকেন, এই
বিশ্বের উৎপত্তি লয় বারা তিনি লক্ষিত
হয়েন।

জীবের অদৃষ্টবশতঃ এবং প্রথের ইচ্ছায়সারে প্রকৃতির গুণসাম্য ভঙ্গ হইয়া গুণক্ষোত হয় ও সন্থ, রজঃ এবং তমঃ গুণএয়
উৎপর ইয়া সাংখ্যার্শন মতে এই তিন
গুণ অতি সন্ধ মহাণু, তাহাদের নানা
প্রকার সংযোগ বিয়োগে নানাবিধ স্থাইর
বিকাশ ঘটে। প্রথমে ক্রিয়া-জ্ঞান-শক্তিমান্
মহতত্ত উৎপর হইল, তৎপর সেই গুণবিকার
হইতে জীবের ভ্রম হেতু বৈকারিক, তৈজ্ঞস
ও তামস এই তিন প্রকার অহকারতত্ত্ব

তৈজন অহঙ্কার হইতে ইক্সিয়গণ ও বৈকা-রিক অহঙ্কার হইতে একাদশ ইক্সিয়াধি-ঠাত্রী দেবতা জন্মিণ।

পুরুষের ইচ্ছাত্মসারে পঞ্চীকৃত মহাভূত দারা ত্রন্মের আয়তনস্বরূপ ত্রন্ধাণ্ড উৎপন্ন रहेल, अञ्चल नाजितिए विश्वनामक त्लाक-কারণ এক পদ্ম উৎপন্ন হইল, সেই পদ্মে চতুরানন ত্রন্ধা উৎপন্ন হইলেন। महावटन द्राटकां खेन हात्रा (नांकभानशंत्र সহিত মর্ত্রাদিগের আবাসভূমি ভূর্ণোক, ভূতপণের আবাসভূমি ভূবর্লোক, দেবতা-দিগের আবাদভূমি স্বর্লোক, এবং নিশ্মলগতি যোগী তাপদ ও সন্যাদীদিগের আবাদভূমি महर्लाक. जनलाक, তপোগোক, ও এবং ভক্তগণের আবাসভূমি সভ্যব্যেক देवकूर्श्वताक रुष्टि कतिरानन। मर्खात्रन यर्लाक পর্যান্ত গমন করিলেও পুণাক্ষরে পুনরায় সং-गात्त्र व्यावर्त्तन करत्रन, किन्न छक्तिरशाग्रत्न কিংবা তপ্যাবলে কোনরপে মহর্লাকে উপ-নীত হইতে পারিলে, তথা হইতে ক্রমোনতি হয়, পুনরাবর্ত্তন করিতে হয় না। এই ব্যন্তই ক্থিত হয়, মানব্জনা হল্ল জ্বা, দেব্ভারাও তাহা আকাজ্ঞা করিয়া থাকেন।

বতকাল পর্যান্ত ঈশবের ইচ্ছা থাকে, তত কাল পর্যান্ত পৌর্বাপর্যান্তপে জীবদিগের নিমিত্ত অবিচ্ছেদে এই মহৎ স্থাষ্ট প্রবৃত্ত থাকে। তৎপর মেরপ জমে স্থাষ্ট হইরাছে, তাহার বিপরীতজ্ঞমে লয় হয়। যথা—
মর্ত্যা শরীর অয়ে গীন হয়, অয় ওবধিবীজে গীন হয়, ওবধিবীজা পৃথিবীতে ও পৃথিবী

शत्क नीन इत्र । शक्क करन नीन इत्र, कन त्रत्न, तत्र (क्यांकिट्ड, (क्यांकि करन नीन इत्र । क्रम वात्र्र्ड, वात्र् न्मार्ग, न्मार्म आन् कारम, काकाम मक उन्नाद्ध, हेक्तित्र नकन उद्ध क्षिष्ठांखी रावचा क्रकांत्ररा नीन इत्र । क्षिष्ठांखी रावचा मकन मरन नीन इत्र । क्षिष्ठांखी रावचा मकन मरन नीन इत्र । क्षिण्ठांखी रावचा मकन मरन नीन इत्र । क्षिण्ठांची रावचा मक्तांकानमक्तिमान् मह-उद्ध नीन इत्र । क्षित्रांक्षानमक्तिमान् मह-उद्घ चीत्र श्रांण नीन इत्र , श्रांण मकन क्षेत्रांक्ष कान मात्रामत्र कीरन नीन इत्र , क्षीतांक्षा भंत्रमांक्षांट्य नद्र भात्र, रमस्य भंत्रमांक्षां रक्ष्यन क्षांक्ष श्रांटकन ।

সাংখ্যকারিকায় আছে ;— ।
"ধর্মেণ গমনমূর্দ্ধং গমনমধ্যাদ্ ভবত্যধর্ম্মেণ।
ভানেন চাপবর্গে। বিপর্যায়াদিয়তে বন্ধঃ॥"

ধর্ম্মের দারা মানবগণের উর্দ্ধগতি, অধ-ম্মের দারা অধােগতি প্রাপ্তি ঘটে। প্রকৃতি প্রক্রের ভেদজান জ্বিলে, মাক্ষ লাভ হয়। বিপর্যার অর্থাৎ আত্মতত্ত্ব বিষয়ে অজ্ঞানতা হেতৃ বন্ধ উপস্থিত হয় অর্থাৎ বন্দীর ন্যায় পুনঃ পুনঃ সংসার যন্ত্রণা ভাগে করিতে থাকে।

এপন জন্ম মৃত্যুর বিষয় কপিত হইতেছে।
জন্ম মৃত্যু ছই প্রকার, (১) লোকপ্রসিদ্দ জন্ম মৃত্যু, (২) ক্রুজন্ম মৃত্যু।

বাস্তবিক কীবাত্মা অক্যা ও অমর, তাঁহার অ্যাও নাই মৃত্যুও নাই। বেমন মহাভূত অগ্নি ক্রান্ত পর্যাক্ত অবহান করি-তেছেন, তাঁহার ক্যাও নাই মৃত্যুও নাই, কিন্তু তিনি কাঠ সংযোগে ও বিয়োগে জন্ম মৃত্যু প্রাপ্ত হন, সেইরূপ জীবাআ অজ ও অমর হইয়াও কর্মবীজ প্রভাবে ভ্রান্তিবশতঃ জাত ও মৃতের ন্যায় প্রতীত হয়েন।

শী ভগবান্ উদ্ধাৰকে বলিলেন,—

"মনঃ কৰ্মময়ং নুণামিন্দ্ৰিঃ পঞ্জিষ্তং।
লোকালোকং প্ৰবাভ্যন্য আত্মা তদম্বৰ্ততে॥
ধ্যাম্মনোহমুবিষয়ান্দৃষ্ঠান্ বামুক্ষতান্ধ
উন্ত সীদ্হ কৰ্মজন্ত স্বাভ্যনম্পামাতি॥"

মানবগণের মনঃপ্রধান লিক্ষণরীর বা স্ক্ষণরীর কর্মাধীনতা বশতঃ পাঁচ পাঁচ ইক্রিয়ের সহিত সংযুক্ত হইয়া এক লোক হইতে অন্য লোকে গমন করে। অখারুঢ় ব্যক্তি ঘেমন অখের সকে সকে গমন করে, তজ্ঞাপ আত্মাও মন হইতে ভিন্ন হইয়াও মনঃপ্রধান লিক্ষণরীরের সকে সকে গমন করে।

স্ক্রশরীরাহ্বতী জীবাত্মার স্থল শরীরের সহিত বিয়োগই মৃত্যু এবং সংযোগই জন্ম। কর্মপরতত্র মন কর্মোগহাপিত দৃষ্ট মর্ত্যালোকস্থ বিষয়াদি (পরদারাদি—ইভি বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী) শ্রুত দেবলোকস্থ বিষয়াদি (শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী) ধ্যান করিতে করিতে তদাকারী হয়, পুর্বের ধ্যাত বিষয় ইইতে সর্বাথা বিচ্যুত হয়, তৎপর পূর্বাম্বৃতি নষ্ট হয়।

কর্মোপহাপিত বিষয়ে অত্যন্ত অভিনিবেশ বশতঃ অত্যন্ত হর্ষ শোকাদি জন্য কোন জন্তরই আর পূর্ব দেহের স্থৃতি থাকে না। এই বে অত্যন্ত বিস্থৃতি, ইহার নামই মৃত্য। দেহকে সর্বভোভাবে আত্মরূপে অভিনান করা বা স্বীকার করাকেই জন্ম বলে।
বর্ত্তমান দেহস্থ জীব প্রাক্তন স্থূণ দেহ স্মরণ
করে না,বেমন বর্ত্তমান স্বপ্রন্থ বা মনোরথগ্রস্ত
জীব প্রাক্তন স্বপ্ন বা মনোরথ স্মরণ করে
না তক্রপ। বর্ত্তমান দেহস্থ জীব প্রাক্তন
আত্মাকেই "আমি ৬ চ্চ বংসর বয়স্ক, আমি
৭ম বংসর বয়স্ক, আমি পূর্ব্বে ছিলাম না"
এইরূপ অপূর্ব্বরূপে নৃতনের ন্যায় দর্শন
করে।

रेशांक्टे लाक-श्रीमक জনামৃত্যু বলে। ইহা ব্যতীত হক্ষ জন্ম বুতাও আছে। জীবগণের শরীর অলক্ষাগতি কালপ্রভাবে প্রতিমূহুর্ত্তে উৎপন্ন ও ধ্বংস প্রাপ্ত হইতেছে। কালের গতি অতি স্কা, এই ৰন্য ভাগ সহসা ধারণা করা যায় না, অফুমান হারা বোধগমা হয়। যেমন কাল সহকারে দীপ-জালা ও নদীর স্রোভগতি ও প্রবাহনারা এবং বনম্পতির ফল, পক্তা ছারা অবস্থা বিশেষ প্রাপ্ত হয়, তদ্রপ কালপ্রভাবে জীবগণের व्यवस्थानि विश्विष्ठ रहा। वर्कत्व थारवभ, गर्छ वात्र, खन्म, बाना, दकीमात्र, दशीवन, मधावन्नत्र, বরাও মৃত্যু শরীরের এই নয়টি অবস্থা। বেমন তেজের গতি ও স্রোভের প্রবাহ থাকা मरइंड এই मिरे भीभ, এই मिरे जन, এই-क्रान इहेमा थारक, उक्तान कानगहकारद व्यवस्थावित्मवकुष इंदेरने ७ वह राहे मसूरा **এইর** প মিখ্যা জ্ঞান হইরা থাকে।

পরমাত্মা ও ফীবাত্মার উৎপত্তি ও নাশ নাই, দেহেরই উৎপত্তি ও নাশ আছে। পরমায়া ও জীবায়া নিত্য, দেহ অনিতা।
বাহার আদি আছে ও অন্ত আছে, বাহার
উৎপত্তি আছে ও বিনাশ আছে, তাহাই
অনিতা ও অনতা। যাহার আদিও নাই,
অন্তও নাই, উৎপত্তিও নাই, বিনাশও নাই;
তাহাই নিতা ও সতা। হিন্দুদর্শনের মূল্
ভিত্তিই এই——"না সতো বিদ্যতে ভাবং,
না ভাবো বিদ্যতে সতং।" বাহা অসৎ, মাহা
মিখ্যা, তাহার জন্ম বা অন্তিত্ব সন্তবে না।
বাহা সৎ, যাহা স্বত্য তাহার অভাব, অনস্তিত্ব, বা একান্ত ধ্বংস্ সন্তবে না।

আত্ম-অনাত্মবিষয়ে বিবেক্ছীন মহুষা
দেহে প্রাত্মার অভিমান বশতঃ মুগ্ধ হইরা
পুনঃ পুনঃ সংসারে যাতায়াত করিতে থাকে।
তত্মজানদারা সক্ষণরীরের নাশ হয়, কর্মফল
ধবংল হয় ও সংসার বন্ধ হয়। ভজিষোগ
দারা অনায়ালে সেই ফল লাভ করা যাইতে
পারে। অগ্নিবেমন অনায়ালে শুক ত্পরাশি
ভত্মীভূত করে, দেইরূপ ভগবংপ্রেম এক
মূহুর্তে ইহজনের ও পুর্কজনের কর্মফল
দগ্ধ করে।

জীবপণ উত্তম ও অধন কর্মাস্বারে উংকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট যোনি ভ্রমণ করিয়া সন্থ-গুণের তারতম্যাস্বারে ঋষি ও দেবতা, রকোগুণের তারতম্যাস্বারে অস্তর ও মন্থ্য এবং তমোগুণের তারতম্যাস্বারে অড় ও তীর্যাক জন্ম প্রাপ্ত হয়।

আত্মা অকর্তা, তীহার সংসার হইবার কারণ দৃষ্টান্ডদারা পরিক্ষুট হইতেছে। বেমন নর্ত্তক ও গারকগণের ধর্ম (স্বর্তালাদি ও मुकात, करून, त्रोज्योत्रडमानकानि त्रम्। দ্রষ্টা সভ্যগণের অন্তঃকরণে ক্রিত হয়, অ-थवा वानकश्व (यमन नृज्यकाती ও গানকারী লোক্দিগকে অতুকরণ করে, ভদ্রুণ হুথ-ছঃখাদিরূপ বৃদ্ধি, ধর্মজন্তী আত্মাতে সংক্রা-মিত হয়, বুদ্ধিগুণে আরুষ্ট হইয়া অকর্তা জীবাত্মাও তাহারই অমুকরণ করিয়া থাকেন। যেমন নৌকার্ ব্যক্তি তীরস্থ অচল বৃক্তে धावमान मरन करत्र, रयमन खन विह्नि हरेल তীরস্থ প্রতিবিধিত বৃক্ষ বিচলিত বলিয়া বোধ হয়, বেমন চকুর্য় বুর্ণিত হইলে জগৎ घुर्गात्रमान त्वांध रुत्र. त्यरेक्रे थार्क मत्त्र গুণগ্রাহ্য বিষয়ে অবভাগিত হয়। কণ্ডা-मिट्ड वाखिवक नावगानि नाहे, नावगानि विषयशाहक मान्त्र धर्या। शाहक मान्त्र धर्य नाबन्यानि, दश्यन छाश्य विषय कश्वानित्छ অবভাসিত হয়, তজাপ মনোনিবন্ধন আত্মার मःमात्र इत्र। (श्रीभत्रवामी ও দীপিকা-मौभनः)। कर्ज्य (डाङ्घानि, काश्यः यश च्यूखि व्यवशाख्य, व्यवश्यामि, উপाधि वृक्षित्र ধর্ম, ভূতাবিষ্ট শীবের ন্যায় আত্মাতে অব-ভাসিত হয়। বেমন সর্পাদি গ্রাহ্য মহুষ্যে সর্পাদির ধর্ম অবভাসিত হয়, ভজ্রপ। (बीविधनाथ ठक्क वर्षी)। (यमन मरनात्रथ-कारन ও चन्नमर्गनमरत्र विषयाञ्चव श्रेत्रा থাকে. কিন্তু বাস্তবিক ভাহা মিথ্যা, সেইক্লপ ष्याचात्र मःगात-वक्त अ मिथा, "मनःभतः कांत्रण मामनस्थि गःनात्रहळाः পরিবর্ত্তয়েদ্যৎ," मनरे ज्यांव कांत्र, अरे मनरे मःगात-हक्करक निष्ठ পश्चिम् करोहेरछह । (अहे

বিষয় মলিথিত প্রীক্ষোক্ত ভিক্সীতায় বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে)।

এখন দেখা যাউক, এই সংসার কিরূপে বন্ধ করা ধায়, কিন্ধপে ঘটিকায়ন্ত্রের কাঁটার ন্যায়, পুন: পুন: জন্মসূত্যুর কবল হইতে উদ্ধার পাওয়া ধায়। তাখার একমাত্র উপায়, স্ক্রমরীর ধ্বংদ করা। মানব্মরীর তিন প্রকার, (১) সুলশরীর (২) কুক্মশরীর বা লিঙ্গশরীর (৩) কারণশরীর। পিতৃমাতৃভুক্ত অনজাত বীৰ্য্য হইতে যে দেহ জন্মে, ও যাহা অরাদির দারা বর্দ্ধিত হয়, তাহার নাম স্থল-শরীর অথবা আত্মার ভারময় কোষ। স্থল-শরীরের অভ্যন্তরে হক্ষশরীর বা শিক্ষশরীর এবং তাহার অভ্যন্তরে কারণ-শরীর। আত্ম তাহা হইতে স্বতন্ত্র। পঞ্চ প্রাণ (প্রাণ, भ्रशान, मत्रान, উদান ও ব্যান), शक्ष छाटन-ঞিয়, পঞ্চ কর্মেন্ডিয়, মন ও বুদ্ধি, এই সপ্ত-ধশ অব্যব ধারা হক্ষ শ্রীর গঠিত।

"এতৎ কোষত্রয়ং মিলিভং স্থ স্ক্রশরীর মি চ্যুচ্যতে।" (বেদাস্ক্রশার)

মনোমর, প্রাণমর, ও বিজ্ঞানমর কোবকে ক্রশরীর কছে। মনোময়কোষ —পঞ্চ
জ্ঞানেক্রির ও মন। প্রাণ্মর কোষ—
পঞ্চ জ্ঞানেক্রির ও বৃদ্ধি। বিজ্ঞানমর কোষ—
পঞ্চ জ্ঞানেক্রির ও বৃদ্ধি। এতদভিরিক্ত জামোদ প্রমোদরূপ বৃত্তিযুক্ত অজ্ঞানপ্রধান
অক্ত:করণের নাম আনন্দমর কোষ। ক্রন্থশরীর বা সিদ্ধশরীরের আবশ্যক্তা কি,
তৎসম্বন্ধে সাংধ্যকারিকার আছে,—"চিত্রং
ম্বাশ্রমুতে স্থাধাদিত্যো বিনা ম্বাচ্ছায়।

তদ্দিন। বিশেষেনতিষ্ঠতি নিরাশ্রমং লিকং।",
কোন পদার্থের আলেখ্য বেমন সেই
পদার্থ বিনা সম্ভবে না, কোন বস্তুর ছায়া
বেমন সেই বস্তু বিনা থাকিতে পারে না,
কেইরপ স্কুন্মরীর বাতীত বুদ্ধ্যাদিতত্ব অবস্থান ক্রিতে পারে না।

স্টি সময়ে প্রত্যেক প্রথের জন্য এক
একটি লিক শরীর উৎপাদিত হয়, তাহায়
পতি অব্যাহত, কঠিন পদার্থের অভ্যন্তরেও
প্রবেশ করিতে পারে, এবং তাহা প্রলম্ন
পর্যন্ত স্থামী। মহত্ত্ব (বৃদ্ধিত্ত্ব), অহকার, মন, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ও
পঞ্চ তন্মাত্র হারা স্ক্রেশরীর রচিত (অন্য
মতে)। ধর্মাধর্মাদির হারা সম্পর্কিত হইয়াই উহা ভোগের নিমিত্ত এক ভোগায়তন
(বাট্ কোষিক) শরীর পরিত্যাগ করিয়া
জন্য স্থ্রশন্মীর গ্রহণ করে। কারণ, স্থ্রল
শরীর পরিত্যাগ করিলে স্ক্রেশ শরীরের
ভোগ অসম্ভব।

নট বেমন রাম, হমুমান্, সীতা, রাবণ প্রভৃতির বেশ ধারণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন পাঠ অভিনর করে, লিঙ্গশরীরও সেইরপ পুরু-বের ভোগের জন্য মহুষ্য, পশু, পক্ষী, কীট পতকের আকার অর্থাৎ স্থাশরীর ধারণ করিয়া থাকে। প্রকৃতির অসামান্য বিভৃতি বশতঃই এইরপ ঘটিরা থাকে। স্থাশরীরকে বাট্কোষিক বলার কারণ এই বে, উহা মাতৃ-পিতৃক। মাতা হইতে লোম, শোণিত মাংস এবং পিতা হইতে স্বায়ু, মজ্জা ও অস্থির দারা নির্শিত। (মলিখিতযুগ্ধর্ম, ৭৮—৮৫ পৃঠা) মানবের জঠরে প্রবেশ কাল হইতে মৃত্যু প্রগান্ত মানব বাহা কিছু অমুষ্ঠান করে, বাহা চিস্তা করে, বাহা বাসনা করে, বাহা অভি-মান করে, বাহা অভিনিবেশ করে, তৎ-সমস্তই ভাহার সংস্কার, কর্মফল, ধর্মাধর্ম, পাপপুণ্য, ভাবী জন্মের কর্মবীঙ্গ, এবং তৎ-সমস্তই ভাহার চিত্তবৃত্তি, মননির্মিত সাত্তিক বৃত্তি, রাজ্মদিক বৃত্তি ও ভামদিক বৃত্তি ও তদমুসারেই ভাহার পুনর্জন হইয়া থাকে।

থিওসকী সম্প্রদায়ের মতে আমাদের কান্দনা, সকল, চিন্তা ও কর্মা দারা; — সাধিক, রাজসিক ও তামসিক মনোবৃত্তি দারা, কামিক দেহ নির্মিত হয়। যোগভাষ্য মতে ঐ সকল বৃত্তি দারা বাসনাশরীর রচিত হয়। এই কামিক দেহ বা বাসনা-শরীর শীর্ণ বা স্থীণ করিতে পারিলেই আত্মা মুক্ত হয়। ভক্তিযোগবলে ভক্ত-দেহ গঠিত হইয়া ভগ্নানের নিত্য পার্যদ্য লাভ করা ঘাইতে পারে। সকলেরই কর্ত্তব্য সৎকার্য্য অমুষ্ঠান ও তীব্রভাবনার দারা যত্নপূর্বাক আত্মার জন্ম দৃঢ়ভূমি প্রস্তুত্ত করা অথবা আত্মার জন্ম দৃঢ়ভূমি প্রস্তুত্ত করা অথবা আত্মার জন্ম দ্বানের জন্য সাধিক বৃত্তির অমুষ্ঠান দারা মন্দর হাদয়মন্দির বা বাসনাশরীর বা নিজ-শরীর প্রস্তুত্ত করা।

বোগভাষ্যে আছে, চিন্তনদী কল্যাণ ও পাপ উভন্ন দিকেই প্রবাহিত হর। বে স্রোভ্ পরিণামে কৈবল্যদান্তক ও বিবেকের দিকে প্রবাহিত ভাহা কল্যাণ্যহ, এবং বাহা সংসারদান্তক ও অবিবেকের দিকে প্রবাহিত ভাহা পাপ্যহ। বৈরাগ্যের বারা বিষয়ক্ষাত প্রতিক্ষম হয় এবং বিবেকদর্শন ও অভ্যাস । মারা কল্যাণস্থোত প্রবাহিত হয়।

"তত্ত স্থিতে। বল্লেই ভ্যাসঃ।"

চিত্ত বাংতে স্থির থাকে, তদিবরক বলকে সভাদে বলে। অভ্যাদ নিরস্তর শ্রদ্ধাদহকারে দীর্ঘকাল অনুষ্ঠান করিলে দৃঢ়ভূমি প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ধে বীজে চিত্তবৃক্ষয় প্রাণস্পক্ষরাসনে।

একস্মিংশ্চ তয়োঃকীণে কিপ্রং দে অপি

শভ্যতঃ ॥

চিত্ত রক্ষের গ্রহটি বীঞ্চ, প্রাণ স্পান্দন ও বাসনা। ভাহার একটি ক্ষীণ হইলেই উভ-শ্বই ক্ষীণ হয়। প্রাণশ্পলন নিরোধার্থ দৃঢ় অভ্যাসের প্রয়োজন। বাসনা পরিত্যাগের জন্য, কামনা ও কম্মকল নাশের জন্য বৈরাগ্যের প্রয়োজন। অধ্যাত্মবিদ্যা লাভ করিবার ও বাসনা ত্যাগ করিবার প্রকৃত্ত উপান্ন সাধুসঙ্গ এবং সংচিং আনন্দমন্তক পরম প্রীতি করা। যাহাদিগকে ব্ঝাইয়া দিলেও সম্যক্রপে ব্রিতে পারে না ও বিম্মরণ হয়, তাহাদিগের সাধুসঙ্গই একমাত্র উপান।

"নাধবো হি পুনঃ পুন বোধয়স্তি সারয়স্তি চ।' সাধুগণ পুনঃ পুনঃ বুঝাইয়া দেন ও স্বরণ করাইয়া দেন।

· (মরিথিত সুগধর্ম, ৫৬;৫৭ পৃষ্ঠা)। শ্রীলানকীনাথ পাল, শাস্ত্রী, বি, এল।

পশ্চিম বুন্দেলখন্দ

বুন্দেলখনের অনেকগুলি ইতিহাস
আছে; কিন্তু একথানিও সর্বাঙ্গ অন্দর বলিয়া
বোধ হয় না। একথানিতেও সমগ্র বুন্দেল
রাজ্যের ভৌগোলিক বিবরণ, রাজত্ব এবং
জন-সংখ্যার বিষয় আলোচিত হয় নাই,
এবং তৎপাঠে বুন্দেলরাজগণের ও সর্দারদিগের বংশাবলী অবগত হওয়া যায় না।
এই সকল অভাব মোচনের নিমিত্ত ললিতপুরের ভেপ্টী কমিশনর মেজর জন লিণ্টন
মহাশয়ের আগ্রেহে বুন্দেলাঠাকুর ও জায়গীরদার দেওয়ান বিজ্হি বাহাত্র মহবত সিং,
বাজির কমিশনর ও বুন্দেলখন্দের পলিটকাল

এজেণ্ট মিঃ ক্ণীনের সহকারিতায়, বুন্দেল
থলের ইতিহাস প্রাথনের ভারগ্রহণ করেন।
বুন্দেলাপরিবারের পরিচিত যে সকল লেথকগণ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে, উহার ইতিহাস সকল
লন করিয়া গিয়াছেন, এই গ্রান্থে তাঁহাদিগের
উল্লেখ আছে। দেওয়ান বাহাছর নিমালিখিত
প্রক্ঞালির সাহায্য গ্রহণ করিয়াছেন;
ভারতবর্ষের ইতিহাস (হিন্দি), বিষ্ণুপ্রাণ
(হিন্দি); কইপারিয়া (হিন্দি); ভরিনিংহচরিত্র (হিন্দি); পত্রপ্রকাশ (হিন্দি);
বুন্দেলচরিত্র (হিন্দি); Geography of the
Central Provinces ক্রম্বনারায়ণের ইতি-

হান (উদ্); গুরাফিরট-ই-বুলেলথণ্ড (ঐ);
Imperial Gazetteer of Bundelkhand.
দেওমান বাহাহর বলেন,—"এতদ্যতীত
আমি এই প্রদেশের অধিবাসী এবং বুলেল
রাজ্যের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে সম্পর্কিত। পূর্বপ্রক্ষপণের নিকট হইতে আমি অনেক বিষয়
অবগত হইয়াছি এবং ইমারতের উপর
প্রাচীন লিপি প্রভৃতি দেখিয়াছি, স্নতরাং
আমার বিবরণ ভ্রমসন্থূল হইবার সম্ভাবনা
নাই। ভারতের অধিকাংশ লোকেই হিন্দি
জানেন ও ব্ঝিতে পারেন, তজ্জন্য এই
ইতিহাস হিন্দিতে লিপিবদ্ধ হইল। ইহা
ছই ভাগে বিভক্ত—(১)ইতিহাস, (১২)
ভূগোল।"

এগিয়াটিক সোণাইটির জরন্যলে, "History of Western Bundelkhand" শীর্ষক একটি প্রবন্ধে মিঃ নি, এ, সিলবার্ড হিন্দিভাষার লিখিত দেওয়ান বাহাত্রের এই ইতিহাসের ইংরেজি অনুবাদ প্রকাশ করিয়া-ছেন। আমরা তাহা হইতেই এই প্রবন্ধটি সংকলন করিলাম।

বুলেলথন্দ ভারতবর্ষের একংশ, ইহার উত্তরে যমুনা, দক্ষিণে নর্মানা, পুর্বে টন্স (Tons), পশ্চিমে কালিসিল্ল। যৎকালে রাজা যুথিন্তির ভারতসিংহাসনে উপনিষ্ট, তৎকালে শিশুপাল বুলেলখন্দে রাজত্ব করি-তেন; এ রাজ্য তথন চেন্ডেস্ নামে অভিহিত হইত। শিশুপালের পর তাঁহার বহুতর বংশধর এইরাজ্য শাসন করেন, কিন্তু পরিশেষে ইহা অবোধ্যার রাজা কারামের

হত্তে পতিত হয়। তিনি কাণিঞ্জারে একটি लागाम निर्माण करत्रमः , अवः भिक्रभारनत চাক্তেরি (১) নগর গেরু পাহাড়ের সামুদেশে স্থানান্তরিত ও প্রসেশ্বর নামে একটি জলাশয় খনন করেন। বর্ত্তমান চাক্তেরি হইতে গাত মাইল দূরে শিশুপালের চাত্তে-রির ভগাবশেষ এখনও দৃ**ষ্টিগোচর হয়। এখন** উহা 'বুড়ি চান্দেরি' (২) নামে পরিচিত। मून्त्रि क्षानाताप्रत्व देखिशात विश्विष আছে, রাজা কারামের রাজ্য অধোধ্যা হইতে মউমাগুদোয়ার (৩) পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল, এবং তাঁহার বংশধরগণ অনেক বৎসর धतिया कथाय भामनक् अंतिहासना करतन। এই বংশের শেষ রাজা সোধি রাজ্যভাগে कतिया कार् এवः ভূপে शलायनशत इन। যমুনাদেৰ তাঁহার স্থান অধিকার করিয়া চেপ্তেদের রাজা হন। জনশ্রুতি এইরূপ (य, हामाशूर, (8) हजाशूर (৫)

- (>) গোয়ালিয়ারে ; ল**লিতপুর হইতে** ১৮ মাইল পশ্চিম।
- (২) বুজি চান্দেরি বর্ত্তমান চাক্তেরির ৮ মাইল উত্তর পশ্চিমে; উহার প্রভৃত ভগ্না-বশেষ সমূহ এথন নিবিজ অরণ্যের শীতল কোড়ে সমাধিস্থ।
 - (७) উজ्জिशिनीत निक्रे।
- (৪) ঝান্সি জেলার, বালাবেহত পরস্থার একটি জনহীন পরী। চালেলের মন্দিরাদির অনেক ভগ্নাবশেষ এখনও দে-থিতে পাওয়া বার।
- (৫) সাগর জেলার দোগাছ পরগণার। সাগর হইতে ২০ মাইল উত্তর পূর্ব্ধ।

লিরোঞ্জ (১) নগরে প্রস্তরের উপর এখনও ভাঁহার অখের প্রচিত্ন বিদ্যমান আছে। **এই উ**क्তित প্রধান কারণ বোধ হন্ন এই, जिनि के बारामन व्यविभिक्ति हित्तन धरः চাল্রেরিতে রাজধানী স্থাপন করিয়াছিলেন। যমুনা হইতে নৰ্মদা এবং চাম্বেল হইতে ট্ৰু পর্যান্ত ভূভাগে তাঁহার আধিপত্য বিস্তৃত হইয়াছিল। এই সময় উজ্জেষিনীর রাজাভরত, মধ্যভারত জয় করেন। কিন্তু শার্থই তাঁহার বৈরাগ্য উপস্থিত হওয়ায় তাঁহার ভাতা বিক্রাম শিংহাদনে আরোহণ করতঃ "চান্দেদ্নরপতি" এই গৌরবাধিত উপাধি ধারণ করেন। তিনি প্রবল পরাক্রান্ত এবং জ্ঞানী নরপতি ছিলেন; কথিত আছে,--- দমগ্র ভারতবর্ষ তাঁহার শাগনাধীন ₹ইয়াছিল। **हा** (न्सुभ ভাঁহার রাজ্যের (कक्कश्रम व्यः डीहात রাজ্য 'মধ্যদেশ' বলিয়া পরিচিত ছিল।

বিষ্ণুপুরাণ পাঠে অবগত হওয়া যায় বে,

যমুনা হইতে নৰ্মনা এবং চম্বেল হইতে কৈল

একদা নাগবংশি-ক্ষজিয়ের কর্তলগত ছিল।

কৈন্ত তাঁহাদের শাসনকাল নির্দারণ করা

কঠিন। ইম্পিরিয়াল গেজেটিয়ারে নিয়লিখিত সময় লিখিত হইয়াছে:—

- ॰ রাজাভীমনাগ্র।
- ২৫ থোরজোর।
- ৫০ ধরময়াত।
- (১) টকের (Tonk) একটি সহর।
 I. M. বেলওদ্নের "বীণা" ষ্টেশন হইতে ৩২
 মাইল দুরে।

- ११ ञानामकनिनाभात।
- ১০০ ব্রহাপত।
- ১:৫ নাগেন্ড।
- ১৫০ বিয়াগান্তনাগ।
- ১৭৫ বস্থনাগ।

२>० मारण अहे वर्रमंत (मैंस त्रांका (प्रवनाग गिरहामरन कार्त्राहण करतन। उँशित्र
ताक्ष ममरम—२८० मारण ताका (शामारणत
रमनाभिष्ठि कांठ छशा (Kachhwaha) वरमौत्र रहात्रामान, हेतान (२) व्यवस्त्राध कतित्रा, रज्ञाभाण हहेर्छ हेतान भर्गास्त ममस्य
अर्थिण करात्र कर्यस्य। अहे ममरप्रहे
रहात्रामारनत भूक्ष कर्यस्य। व्यवस्य नामक
रहात्रामारनत अक वर्यस्य जांहात व्यवस्य
रहात्रामारन व्यवस्य हान्य। हिन्हे २५० मारण
रहात्रामारन व्यवस्य क्षिणक हर्य निर्माण करतन।

একজন সন্থাসী ষ্টাহাকে বলিয়াছিলেন ষে, ক্রমান্তরে তাঁহার ৪০০ জন বংশধর রাজ্যপালন করিবেন। তদবধি পোয়ালিরর তাঁহাদের রাজধানী হয়। শ্রুসেনের বংশধর বছকাল মধ্য-ভারতের শাসনদ্ভ পরিচালন করেন। ৫১০ সালে কনোজের নরপতি

- (২) সগর জেলায় বেমলাসা পরগণায়, বীণা নদীয় তীরে। বীণা রেলষ্টেশন হইতে ৬ মাইল দক্ষিণে। (For an account of the ruins here, see Cunningham's Archaeological report).
 - (৩) গোরাণিয়রে, দিবু নদীর তীরে।

এই রাজ্য আক্রমণ করেন এবং গোয়ালিয়র, চান্দেরি ও নারওয়ার ব্যতীত সমস্ত রাজ্য জয় করিয়া লন। কিন্ত কাচওহাগণ পুনরায় সোভাগ্যস্থ্য হস্তগত করিতে সক্ষম হন। ইত্যবসরে ঠাকুরচাঁদ মাহোবার (১) নিক্টবর্তী বহুতর গ্রাম নিজ দখলে আনম্মন করেন। এই ঠাকুরের বংশধরদিগকে চান্দেল বলে।

কাচওহা রাজ্যের শেষ নরপতি (৮৪র্থ)
তেজকারাণ। ঐতিহাসিক ধনদেব ইংকি
ক্ষণনারায়ণ বলিয়াছেন। ৯৩০ সালে পারিহররাজ্য মন্তক উত্তোলন করিয়া গোয়ালিয়র
জয় করে। কৃষ্ণনারায়ণ বা তেজকারাণ
রাজধানী ত্যাগ করতঃ ধানদাহারে (২)
পলায়নপর হন। কিন্তু তাঁহার বংশধরগণ
নারওয়ার এবং ইন্তুর্কিতে (৩) বাসন্থান
স্থানান্তরিত করেন।

পারিহর রাজ্যের প্রথম রাজা বজ্রধন
মধ্য-ভারত জয় করেন। এই সময় মাহোবার
চাল্দেলগণ শক্তি সঞ্চয় করিতেছিল। বজ্রধনের
পর, রাজা কিরাত, রাজা ভ্বনপাল প্রথম
এবং রাজা পদপাল রাজ্য শাসন করেন।
মহিপালের পর ১০৯৩ সনে দিতীয় ভ্বনপাল
সিংহাসন গ্রহণ করেন এবং ১:৬১ সালে
রাজা মধুস্দন রাজমকুট শিরে পারণ করেন।

- (১) হামিরপুর জেলায়, চান্দেলদিগের একটি প্রধান স্থান।
 - (२) अत्रश्रात निक्छ।
- ্ (৩) গোয়ালিয়ার ঠেটে, জালাউন হউত্তেও২ মাইল দূরে।

কিন্ত তাঁহার সিংহাসনে আরোহণের পুর্কেই চাল্লেলগণ গোয়ালিয়র ব্যতীত সমস্ত রাজ্য জয় করেন। ১২৩২ সালে মধুসুদনের মৃত্যুর পর গোয়ালিয়র টোমর ঠাকুরের হত্তে পতিত হয়।

এখন চান্দ্দীপ এবং তাঁহার বংশধরগণের বিবরণ বিবৃত হইতেছে। পুর্বেই লিখিত হইরাছে বে, কাচ ওহাদিগের রাজত্ব সময়ে ঠাকুরচান্দ মাহোরা হইতে কনোজ পর্যন্ত হস্তগত করেন এবং পারিহর রাজগণের সময়ে তাঁহার বংশধরগণ সমস্ত রাজ্য গ্রান করিয়া বসেন।

চানদীপের মৃত্যুর পর তৎপুত্র ওয়াকি-পত (৪) রাজা উপাধি গ্রহণ পুর্বক পরা-জ্যের সহত্ত করেন। জাহার পুত্র বিজাই, ছত্তরপুর (৫), মউ (৬), চান্দেরি প্রভৃতি জয় করেন। তৎপর যথাক্রমে যশোধর্ম বেব, জিয়াইপাল এবং কিরাতবর্ম রাজ্য শাসন করেন। শেষ নরপতি কিরাতবর্ম গগুলিগের (Gonds) নিকট হইতে পালা এবং সাহাবর (.৭) ছাড়াইয়া লন। কিরাতবর্মের পর জয়-বর্মা, সোলক্ষণ, পৃথুর বর্মা সিংহাসনে আরো-

⁽⁸⁾ সম্ভবতঃ বাকপতি।

⁽৫) गछत्र तूरमण्यम् अरखन्तित्र मधारिक के नारमत्र ताल्यानी।

⁽৬) ছত্তরপুরের দশ**্বীমাইল উত্তর** পশ্চিমে।

^(1) সগর জেলার একটি নগর (সাহা-বর প্রগ্রা)।

হণ করেন। তাহার পর ১১১৮ সালে গোবিন্দটাদ সিংহাসনে আরোহণ করেন এবং
সমগ্র মধ্য প্রদেশের একছঁত্র নরপতি হন।
তৎকালে কেবল গোয়ালিয়র এবং অন্য
ত্ই একটি কুড গ্রাম পারিহরদিগের শাসনে
ছিল, গোবিন্দটাদ তাহাও নিজ শাসনে
আনর্বন করেন।

১১৬৩ माल नत्रवर्षा, ১১৬१ माल शांत्रमण এवः ১२०२ माटण नत्रहत्र मिःहामत्न कार्त्रीहर्ग करत्रम । नत्रहरत्रत त्रांखव ममस्य গভ. লোদি, আহির এবং অন্যান্য অনেকে উত্তেজিত হইয়া উঠে এবং বহু খণ্ডে বিভক্ত করিয়া এই রাজাকে হর্বল করিয়া ফেলে। শেষ রাজা ভোজবর্মা, পারমলের পৌত্র। ইনি যতদিন রাজ্ত করেন, ততদিনই তাঁহাকে বিদ্রোহীদিগের সহিত যুদ্ধ করিতে হয়, কোনটাতে জয় কোনটাতে বা পরাজয় ঘটিয়াছিল। তাঁহার রাজস সময়ে বীর-বুন্দেলা শক্তি সঞ্চয় করিয়া মউ (১), মাহোনী (২) কালপি এবং কালিঞ্জর জন্ন করেন। তিনি পুনঃ পুনঃ ভোজবর্মাকে পরাজিত রাজ্য উচ্ছয় করিয়া অবশেষে চান্দেল করিয়াছিলেন।

वर्खमान ममरम कालिश्वत, मारशेवा, रेन छ

- (১) ঝালি জেলার মউ বাণীপুর নামক প্রগণা।
- (২) এস্থান কোণায় তাহা নির্ণয় করা কঠিন; গোয়ালিয়রে মোহিনী নামক একটি স্থান আছে।

গর (৩) এবং মদনপুরে (৪) চান্দেশ ভগাব-শেষ দৃষ্টিগোচর হয়। এই সকল স্থানের প্রাসাদ-গাত্তে হিন্দি অক্ষরে শিপি থোদিত আছে।

চালেল রাজ্যের উচ্ছেদের পর বুলেল রাল্য প্রতিষ্ঠিত হয়। কথিত আছে, ইহার বহুপুর্বে স্থরাজবংশের বংশধর, ঘারওয়ার ক্ষত্রিগ্রগণ কাশীতে রাজ্য করিতেন। ঘার-ওয়ারের শেয রাজা চইত কারাণ ক্ষ্যনারা-য়ণ তাঁহাকে বীরভদ্র বলিয়াছেন। "বুলেল চরিত্রে" উলিথিত আছে যে, এই রাজ্যের আরু বাৎসরিক এক কোর টাকা ছিল।

বীরভজের পাঁচ পুত্র ছিল;—(১) ইন্রি
(রাজ সিংহও বলিত), (২) হংসরাজ,
(৩) মোহন, (৪) মান এবং (৫) জগদাস
ওরকে পাঞ্চাম। কনিঠ পুত্রই পিতার সমধিক প্রিয় ছিল। রাজা জীবিতাবস্থায় রাজ্য
বিভাগ করিয়া, অর্দ্ধেক তাঁহার প্রথম চারিপুত্রকে ও অপরার্দ্ধ তাঁহার কনিঠ পুত্র
পাঞ্চামকে দান করিয়া যান। ইহাতে কনিটের সহিত জোঠদিগের মনোমাধিনা উপ-

- (৩) ঝান্সি জেলায়, বালাবেহাত পর-গণা বেতোয়ারের উপর। ললিভপুর হইতে ১৯ মাইল।
- (৪) ঝান্সি জেলায় মারাউরা প্রগণায়, ল্লিডপুর হইতে ৬৬ মাইল। For an account of the ruins, see Cunningham's Archaelogical Reports and Babu Chandra Mukerji's Report on the Antiquities of Lalitpur.

স্থিত হয়; এবং তাহার ফলে,—১১৭০ সালে রাজা সৃত্যমুথে পতিত হইলে, পাঞাম জ্যেষ্ঠগণ কর্তৃক হাতস্ক্ষি হইরা বিতাজিত হন। তাঁহার রাজ্য অন্যজ্গণ বিভাগ ক্রিয়া লন।

কপদিকশূন্য অবস্থায় রাজ্য হইতে বিতাড়িত হওরার পাঞ্চামের ঘোর দারিস্তা উপস্থিত হয়। ১২২৮ সওয়াল প্রারম্ভে (১১৭১ খ্রীষ্টান্দে) তিনি বিদ্যাচলে গমন করেন এবং ভাতাদিগেকে পরাজিত করিবার অভিপ্রায়ে কঠোর যতিধর্ম অব--णश्रन शूर्वक विष्कात्रती वा ध्रशत व्याताधनाव প্রব্রত্ত হন। কএকদিন আহার নিদ্রাভ্যাগ করিয়া অনবরত তুর্গার স্তব করেন; কিন্তু তাহাতে फलामग्र रम ना। अष्ट्रेमियतम जिनि अधिकूए ७ जेपरवमन करत्रन जवः नवम नित्न একপদে দণ্ডাধ্মান হইয়া হুর্গার আরা-धना करतन, ज्यांत्रि दनवी अन्तरा इन ना। (व मिन डिनि चौत्र मछक कांग्रिता (मनीटक উপহার দিতে মনত্ত করিয়া, থড়াবারা যেই मञ्जक कांग्रेटिन, अमिन, तमनी विनादनन,---"তুমি নৃপতি-তুশ্য স্থামূভব করিতে পারিবে।" পাঞ্চাম বলিল,—" অাপনি আ-মার সমুথে আবিভূতি হন এবং আমি যে ভাতৃগণকে পরাজিত করিয়া জ্ত-রাজ্য উদ্ধার করিতে পারিব, তাহার কোন নিদ-র্শন প্রদান করুন।" দেবী কোন উত্তর क्तिरनन न।। श्राक्षांग प्रतीरक निक्छत मिशा मखाकात्र भूर्सक बक्रावाता किट्या एक्नन कतिए छेना इहेटन, दनवी दन्या

निधा विश्वान,---"अध--अब, जूमि सभी जरः রাজ্যেখর হইবে; ভোমার বংশধরগা, মধ্য-ভারতে মাজ্ব করিবে।" ধ্থন পাঞ্চাম তাঁহার মন্তক ছেন্ন করিতে উদ্যত হন, তথন অস্ত্র লাগিয়া তাঁহার শরীরের একবিন্দু রক্ত ভূমিতে পতিত হয়; দেবী তদ্দর্শনে वलन,-'वृषिक वा वृत्मगा (এक विष्मु)' এবং পরে তাঁহাকে আশীর্কাদ করিয়া বলেন (य, ट्यामात वः भवत्राग वृत्यमा नात्म भति-िछ हरेत। अञः भत्र (मनी अखर्हि हा हन। পাश्चरम रेमना मःश्वर कतित्रा जाजानित्ररक পরাক্ষিত করতঃ রাজ্য পুনগ্রিণ করেন, এবং বেনারসে রাজধানী স্থাপন করেন। পাঞ্চামের জ্যেষ্ঠগণের বংশধরগণ এখন ও ঘার ওয়ার ঠাকুর নামে অভিহিত হইতেছে। পাঞ্চামের একটি পুত্র হয়। দেবীর আজ্ঞা-स्मारत जारात नाम वीत्रवृत्मना त्रार्थन। खना यात्र, वीत्रवूरनमात्र त्राक्षच मगरत्र माहा-বুদ্দীন ঘোরী ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন এবং ১১৯৫ गाल करनांद्वत त्रांका व्यक्तांमदक गम्भूर्वज्ञत्य विश्वष्ठ करत्रन । मून्ति क्रुक्षनातांत्र-ণের গ্রন্থে লিখিত আছে যে, পিতার অনু-মত্যস্থারে বীরবুন্দেলা, তাতার খাঁ আফ-গানের সহিত একটি যুদ্দে প্রবৃত্ত হন। এই সংগ্রামে খার পক্ষের ৭২ **জন কর্ম্মচারী আ**-হত হয় এবং বীরবুন্দেশ অহন্তে তিন শত জনকে তীরের দারা বিদ্ধ করেন। এই পরা-জ্বে খার গতিরোধ হয়; স্বতরাং বলা বা-हेट भारत दग, भाकारमत नमग्र, माहावृत्तीन र्वाती ভाরতবর্ষ আক্রমণ করিয়াছিলেন।

পিতার মৃত্যুর পর ১২১৪ সালে বীর-বুনোলা দিংহাদনে আরোহণ করিয়া ৪৯ বং-मत्र भामगम् अभितिहासना करतन । তাঁহার রাজ্যের পশ্চিম, উত্তর এবং দক্ষিণ দিকে স্বীয় ক্ষমত। বিস্তৃত করিতে সক্ষম इन। ' १२७४ मारन कानिश भारहानी अवः করিয়া ভোজবর্মা চান্দেলকে পরাঞ্জিত কালিঞ্জর স্বীয় রাজ্যের সহিত সংযুক্ত ক-(त्रन। वीतवूत्नना मातात (Marra)() খারোয় দিগকে সম্পূর্ণরূপে নির্যাতিত ক-तिया दत्र अयो. चारवाधा व्यवः स्थायात अर्थाञ्च भागनम्थ विकृष्ठ करत्न। वृत्मनाठदिएव এই সকল বিষয় অতি বিস্তৃতরূপে বর্ণিত इहेग्राट्ड।

তাঁহার পর কারাণতীর্থ রাজমুক্ট গ্রহণ করেন। তিনি নিমরাণা চৌহানের ছহিতার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি একটি মন্দির প্রস্তুত করিয়া কারাণতীর্থ নাম প্রাপ্ত হন। বেনারসের প্রসিদ্ধ মন্দিরের মধ্যে ইহা একতম। তিনি কাশী বা বেনারসনগর আফ্রণনিগকে দান করিয়াছিলেন। ১৩১০ সালে তদীয় প্র অর্জ্বনপাল মাহোনীতে গমন করিলে গোয়ানিয়রের টোয়ার তাঁহার হস্তে স্বীয় কন্যা সম্প্রদান করেন। কাচপ্রিয়া এবং ধরনিংহ চরিত্রপাঠে অবগত হওয়া য়ায় বে, তিনিই সর্ব্ধ প্রথম মাহোনীতে রাজধানী স্থাপন করেন এবং কালিগর শাসন করেন। তাঁহার তিন প্রে কালিগর শাসন করেন। তাঁহার তিন প্রে কালিগর শাসন করেন। তাঁহার তিন প্রে ছিল;—(১) বীরবল, (২) পোহানপাল

'(১) মূলাপুর জেলার পশ্চিম ভাগে।

এবং (৩) न्याभाग। इमिभित्रियान रगरक-**हिशादि दिल्ला अधिया वाय (य, ১२७० माल्य** রাজা অর্জুনপাল, তণীয় পুত্র দোহানপালকে কাতেরঘরে (২) প্রেরণ করেন; তথা-কার হুর্গ ভাহার হত্তে অপিত হয়। তাঁহার মৃত্যুর পর তদীয় জ্যেষ্ঠ পুত্র বীরবল সিংহা-मत्न आद्याह्य कद्यम । त्राक्षा वर्णेन कत्रात्र गगग जिनि त्माशानशानरक कृष्टे अकथानि গ্রাম মাত্র দেন। গণেশধারার (৩) ধারত স্বীয় কন্যাকে তাঁহার হস্তে অর্পণ করেন। (माहानशान এই वर्णेत्न मह्रष्टे ना इहेशा, 82 জন সিপাহী এবং ১৩ জন তীরন্ধাজ সমভি-ব্যাহারে কুরারের (৪)রাজা নগার নিকট গমন করেন। বুনেলচরিত্রে বর্ণিত আছে বে, তিনি ভাতার নিকট হইতে রাজ্য শইয়া निवात जना नगात माश्याशी इन। দোহানপাল যদি তাঁহার ও তাঁহার পরি-বারের সঙ্গে পানাহার করিতে এবং বিবাহ-বন্ধনে বদ্ধ হইতে প্রতিজ্ঞা করেন, তবে নগা ইহাতে হস্তকেপ করিবেন। সোহান-পাল এই কথায় অতিশয় রুপ্ত হইয়া কুরায় ত্যাগ করিতে উদাত হইলে, নগা তাঁহাকে বলপ্রকাশে অবক্তম করিবার নিমিত্ত বড়যন্ত্র করেন এবং এইরূপে তাঁহার প্রস্তাবে সন্মতি প্রদান করিতে তাঁহাকে বাধ্য করা হয়।

- (২) কাতেরা নামেই অধিকতর পরি-চিত; ঝান্সি ভেলার মউ পরগণায়।
- (৩) গোদালিদরে, থান্সি হইতে ১৬ মাইল পশ্চিমে।
 - (8) वान्मि इरेटड २० मारेन भूटर्स।

নোহানপাল ষড়গন্তের বিষয় অবগত হইয়া

মুক্তামান চৌহানের নিকট পলায়ন করেন।

মুক্তামান ধক্রণেবের বংশধর এবং নগার চারি
হাজার সৈন্যের অধিনায়ক। সোহানপাল
ভাঁহার নিকটও ঐ প্রস্তাব উত্থাপন করেন;
কিন্তু তিনি কোন পক্ষই অবলম্বন করিতে
স্বীক্ষত হন না।

অভঃপর সোহানপাল তাঁহার সামান্য অফুচরগণকে পশ্চাতে রাখিয়া, একাকী যথা-क्रांत्र मानिकत, रहीशन ध्वरः काह अम्राहा-मिरा व निक है या है या निक का हिनी विवृ छ করিয়া সাহায্য প্রার্থনা করেন। কিন্তু কেহই ভাঁচাকে সাহায্য করিতে অগ্রসর হন না। অবশেষে কারহারার (১) জায়গীরদার পানপাল নামক একজন পানোয়ার ঠাকুর তাঁহাকে সাহায্য করিতে প্রতিশ্রত হন এবং উভয়ে পরামশ করেন যে, কোন প্রকারে রাজা নগাকে রাজ্য হইতে বিদূরিত করিতে হুইবে। তাঁহার রাজ্যের মূল্য তের লক্ষ টাকা। उंशित्रा शित कतिरागन त्व, त्माशन भाग क्तारत यारेमा नशारक विलयन (य, शाना-হার প্রভৃতি প্রস্তাবে তিনি সন্মত হইলেন এবং প্রবঞ্চনা পূর্দ্ধক রাজাকে আত্মীয় স্বজন সহিত নিমন্ত্রিত করিয়া সভবনে আনয়ন করিবেন। সোহান পাল কুরারে ঘাইয়া পরামর্শ মত কার্যা করিলেন। কিয়দিবস পর রাজা নগা তাঁহার ভ্র:ত এবং আমাত্যগণ ममिखनाहादत (माहानभारत छवरन छेप-

নীত হন। পংনপাল তিন শত কলিয় লইয়া তথায় পূর্বেই লুকাইয়া ছিলেন। রাজা নগা অন্তরগণসহ যেই আহারে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, অমনি পানপাল এবং সোহানপাল তাঁহাদের প্রতি আপতিত হইয়া নৃশংসভাবে সকলকে হত্যা করিয়া তৎক্ষণাৎ কুরারগ্র্য অবরোধ করিলেন।

এবন্দারে ১৩৪৫ সমতে (১২৮৮ খ্রীপ্রাক্তে) ২রা কার্ত্তিক বুধবারে সোহানপাল কুরারের রাজা হন এবং পানপাল ঔ মুক্তানাককে মন্ত্রিছে বরণ করেন। মন্ত্রিহরের সমর ভিনি বলিয়াছেন,—"আমার ছংথের সমর ভোমরা ব্যতীত অন্য কেন্দ্র বেমন আমাকে সাহায্য করে নাই, ভেমন ভোমরা ভিন্ন অন্য কেন্দ্র আমার পরিবার মধ্যে বিধ্বাহ করিতে পারিবেন না।" (২)

(২) ইম্পিরিয়াল গেজেটিয়ারের (of the N. W. P/20) বুন্দেলদিগের উৎপত্তি এবং কুরাররাজের বিনাশ সম্বন্ধে যে বিবরণ লিপিবদ্ধ ইইয়াছে, ভাহার, সহিত এই विवत्रापत्र माष्ट्रभा गारे। भूट्सीक विवत्रगरे व्यामारतत्र निक्रे मिनिन त्वाध हम । कुतान त्रात्कत्र व्यथः পভনেই तूत्मगानिशत्र त्रोडांगा রবির অভ্যাদয় হয়। কুক্স্ট্রাইবস্ এবং কাইস্এ (Crook's Tribes & Castes II. 163) এই ছুই বিবরণই কিঞ্চিৎ পরি-মাণে দৃষ্টিগোচর হয়; কিন্তু পানার এক नत्रপতि সম্বন্ধে যাহা লিখিত হইয়াছে, ভাহা मम्पूर्व खममङ्गा ১७१৫ औरोरम ছ्यमन कर्जुक পान्ना भर्क अथम त्राष्ठ-वामञ्चान विदय-চিত হয়। এই সময়ে দেশের অধিকাংশ গগু निरंत्रत्र व्यथीन हिन।

⁽১) গোয়ালিয়ারে, ঝান্সি হইতে ২৭ মাইল পশ্চিমে।

এই সংকল্প অন্থনারে তিনি পান পাণের সহিত্ প্রীয় ছহিতার বিবাহ দেন। এবং বৌজুক স্বরূপ ইটাউরা (১) গ্রাম প্রদান করেন। তৎকনিষ্ঠ দয়াপালকে এক লফ্টাকার জায়গীর দেওয়া হইয়ছিল। এই সময় হইতে কেত্রীগণ ব্লেলা, পানয়ার এবং ধানদেয়া—এই তিন শাধায় বিভক্ত হয়। সমগ্র ব্লেলরাজ্যের রাজস্ব ২৬ লক্ষ টাকা। এতর্মধ্যে অর্দ্ধেক বীরবলের এবং অপরার্দ্ধি পালের অধিকৃত ছিল।

সোহান পালের হুই পুত্র ছিল,—সাজে জ এবং রাম। ১২৯৯ সালে জ্যেষ্ঠ সাজেজ পিতৃসিংহাসন অধিকার করেন। তাঁহারও ছুই পুত্ৰ ছিল—(১) নানক দেব, (২) त्रीनक (प्रव। জোষ্ঠ नानकरमव ১৩२७ गार्व निःशंमरन आत्त्राह्य करत्न। पृथी-রাজ এবং ইক্ররাজ নামক তাঁহার হুই পুত্র ছিল, তন্মধ্যে প্রথমোক্ত সাবে ১৩৬০ বিংহাদন প্রাপ্ত হন। পৃথীরাজ স্থাসনের নিমিত্ত বছতর আইন গঠিত করিয়াছিলেন এবং বীরবল ও দয়াপালের পক্ষীয় বুলেলা-দিগকে বণীভূত করিয়া কুরারে 'মাহেন্দ্রী' নাসক এক যজাত্মগান করেন। তিনি মদ্নী পাল (২) এবং কেশব নামক ছই পুত্ররত্ন नांड क्त्रिशिहालन । ১৪०० मारल मन्तीशाल

- (১) ঝান্সি পরগণায়, ঝান্সি হইতে ভের মাইল।
- (২) ইম্পিরিয়াল গেলেটিয়ারে (২১ পৃষ্ঠা) লিখিত আছে, রাম চাঁদ, পৃথীরাজের প্ত্র, তৎপুত্র মদ্নীপাল।

দিংহাদন প্রাপ্ত হন এবং মৃত্যু কালে অর্জুন ণেৰ, মল এবং ভীমদেন নামক ভিন পুত্ৰ রাখিয়া যান। তাঁহার মৃত্যু হইলে ১৪৪৩সালে জ্যেষ্ঠ অর্জ্রনদেব পিতৃস্থান অধিকার করেন। 'কাব্যপ্রিয়া'তে অর্জ্ন দেবের অভিশয় প্র-শংসা করা ইইয়াছে। তাহাতে লিথিত আছে, তিনি বেদচতুষ্ট্য এবং অন্যান্য প্রাণ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন এবং দিজ-দিগকে দুখ মহাদান করিয়াছিলেন। তাঁহার ছইপুল,--(১) মালখাঁ এবং (২) ছত্ৰশল। ১৪৭৫ সালে মালখা শিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত श्रेगा **এकজন শ**क्तिभागी अ विकास मार्थि বলিয়া ণরিচিত হইয়াছিলেন। শালে ভিনি বালোললোদির (৩) সহিত রণ-আহবে প্রবৃত হন এবং ১৫০৭ সালে অন্তিম কালে—প্রতাপ রুদ্র, সাহ, জইত, জগজিৎ, বরয়ার সিংহ, বাওসিংহ থারাগ ়োন এবং বীরচাঁদ নামক আট পুত্র রা তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠ প্রতাপক্ত থিয়া হান। भिश्हामन लांछ करतन । ३% व्यात होका ता-জম্ম প্রদানে তিনি ইব্রাহিম লোদির (৪) রা-জাের কতকাংশ নিজ অধিকারভুক্ত করেন। ইব্রাহিম তৎকালে বাবরের সহিত সংগ্রামে লিপ্ত ছিলেন। বাবর সমাট হইয়া ১৫১৪দালে (८) हात्मतित्र बाजा रमिनी बारमत बाजा জয় করতঃ প্রত্যাবৃত্ত হইয়া, প্রতাপরুদ্রের

- (৩)১৪**৫১—**১**६৮৮ সাল পর্যান্ত রাজ্ত** করেন। (৪**)** ১**৫**১৭-১৫২৬।
- (৫) Keaneর ভারতবর্ষের ইতিহাসে এই ঘটনার সাল ১৫২৭ গ্রীষ্টাব্দ লিখিত হইয়াছে।

হত হইতে কেবল মাত্র কাল্পি ভরার ক্ররিতে সক্ষম হন। অবশিষ্ট রাজ্য উরোক্টেই
শাসন করিতে বাবর অন্তমতি দেন। ১০৮৭
সম্বং (১৫০১ প্রীপ্রাক্ষ) ১০ই বৈশাবে তিনি
(Orcha) নগর প্রতিষ্ঠা করিয়া তথার
দেনানিবাস স্থাপন করেন। তিনি একজন
বিখ্যাত শিকারী ছিলেন। তাঁহার সূত্যুর
কর্মাতি এইরূপ;—একদ্য তিনি Orchaর
নিকট শিকার করিতেছেন এমন সমরে,
একটি গভীর আর্তনাদ তাঁহার কর্পে প্রবিষ্ট
হইল। আর্তনাদের কারণ অন্তস্কান ক্রিতে শক্ষ প্রতি গক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হইয়া
তিনি দেবিতে পাইলেন,—একটি গাভীকে

এক ভীষণকায় সিংহ আক্রমণ করিয়াছে।
তিনি সিংহকে লক্ষ্য করিয়া গুলি করিবেন;
কিন্ত ভাঁহার লক্ষ্য ভাই হইল। তৎপর পুনরার বন্দুক ভরিয়া গুলি করা অনস্তব বিবেচনা করিয়া তিনি তরবারি দ্বারা সিংহকে
আক্রমণ করিলেন; এবং নিজের প্রাণের
বিনিময়ে সিংহকে বধ করিয়া গাভীকে রক্ষা
করিবেন। সিংহকর্তৃক তিনি এমনি আহত
হইয়াছিলেন যে, প্রাসাদে পৌচিতে না
পৌচিতেই ভাঁহার প্রাণ-বায়ু বহির্গত হইয়া
অনত্তে বিলীন হইয়া যায় (১৫৩১)।

এরজন্তুন্দর সাম্যাল

সমাধিকেতা।

সংসার জালায় মন হইল অস্থির বিরাগে সংসার প্রতি করিয়ে ধিকার, শাস্তি লাভ আশা করি হলেম বাহির, দেখিলাম দৃশ্য কত বিবিধ প্রকার।

দেখিলাম প্রেমিভাগে স্থন্দর নগর,

ইইলাম নগরের প্রান্তে উপনীত,

নির্জ্জন নীরব স্থান অতি মনোহর,

স্থান্য সমাধিকেত্র প্রাচীরে বেটিত।

তার মধ্যে एक कठ আছে বর্ত্তমান, উচ্চ, নীচ, স্থুণ, সক্ষ, নবীন, প্রাচীন, গাইছে নীরবে সবে ধরি সমতান, "এ সংসারে কেহ নাহি রবে চিরদিন।"

নীরবে খোষণা করি স্থাইছে সবে,
"রবে না রবে না কেহ রবে না সংসারে,
পলকে উদয়, লয় পলকেই হবে,
মিশাইবে পঞ্চে, গঞ্চত্তের আকারে।"

কোথার জনম কার, কোথা আগমন, কোথা ছিল কার্যক্ষেত্র, কোথার বসন্তি, কোথার সমাধি, কোথা দেহের পত্ন, নিতাস্তই অনিশ্চিত জীবনের গতি। ममाधिरक्त त्व मर मरति छ। विम्ना विषम देवत्रां हा छ। व छे पि मिन मरति, छ। विनाम कै। दिव ना मः मात्र वाशिया क्रमात्र मः मात्र व्याप्त क्रमात्र क्रमा

এ গব দেখিয়া মুখ ফিরাস্থ বধন,
মুহুর্তে বিরাগী মন হল অপ্রাগী,
সংগার বৈরাগ্যভাব বিশীন তথন,
আবার কাঁদিল মন সংগারের লাগি।
শ্রীআদিনাথ দাস।

m9{/d}{e

দৌন্দর্য্য ও উপাসনা

चनापिनिक चशरम विश्ववाणि रनेन्य-र्पात खीलिनिक निवान चस्पात, वा करुनः च चन्धिकिं। निष्र च निवान, उन्नी निवान चे एक महिममन विज्ञ छन, वा चनर्कार्तिमम्हिक इसीत महाकर्षन। रमहे खोणि जिन्नामा मसी जिणानिनी निविनार्थ-मः मिनी महीन्नी दश्ववणान चनरत्न प्र-व्यान मम्ब्यान। उनामनात द्योनिक छ भात्रमार्थिक चिनातिन राहे विश्वधानक म महाकर्षणित स्माहमन्न वा मर्स्वान् ज्ञाविनी के ख-का कि नी मिल्य निज्य प्रमाज्ञिति कि

অনস্ত সোতোময় অপরিসভায়ে আবর্ত্ত-সঙ্গ সেই অচ্ছিল বিরাট সৌলর্ষ্যপ্রবাহ এই দৃশ্যমান প্রপঞ্চবিশের ধারণস্ত্রস্বরূপ অস্প্রত। সৌলর্য্যই বিশ্বের প্রাণ, এবং সর্ব্বমন্ত্রা মহাশক্তি। সৌলর্য্যের আবেগ-মন্ন ক্ষুরণে প্রাণানন্দ; এবং উচ্ছাসের জীবন-মন্নী বিলাসবিচিত্রা মহালীলা। অসংখ্য তারকাবিলস্তি গ্রান্যটের অসুপ্র স্ব্যমা, নাগরাভিদারিণী তটিনীর প্রাণবিনোদন কুলু
কুলু ধ্বনি, বিহলাবলীর ফ্রন্তিম্থাবহ মনোনোহকর কুলন, বৃক্ষ পত্রের স্থচারু শোভা,
শারদশশধরের চিত্তহারিণী অতুল রূপমাধুরী,
ভ্ধরের উচ্চতা, সমুদ্রের গভীরতা, স্বর্ধ্যের
বিশালতা, আগ্রের গিরির অগ্নুৎপাত, ফুল,
ফল, গ্রহ, নক্ষত্র যাবতীয় নৈসর্গিক ভ্তশত্ব, সেই বিশ্বপাণপ্রস্থর্গ অপ্রতিসভাোর
মহাসৌক্র্যাসমুদ্রেরই নানাভাববিচিত্র দেশকালনিক্রদ্ধ মাজলিক বিজ্ঞা।

ঐতিহাসিক ব্গের অভিদ্রপ্রান্তে, মহাতত্তামুসন্ধিৎমু ঋজুহাদর আগ্য হিন্দু, একদিন
প্রাণের অনিবার্গ্য সমাকর্যনে, প্রাকৃতির
অতুগ সৌন্দর্যাবৈভবের ভাবপরিক্ষিত মোহিনী অণুপ্রাণনার আয়বিস্থতের নার্গ্রি অবহিত ছিলেন। নৈস্থিক ভূত গ্রামের অনন্ততরঙ্গবিদ্দিত অথও সৌন্দর্যসাগরে নিময়
রহিয়া, তদাগীতান আগ্য হিন্দু, অলভ্যা ও
অচিষ্য ভাবাবেশে আবিষ্টবং হইয়া, যেন

বিশ্বয়-ভক্তিপরিপ্লাবিত হৃদয়ে, উন্মুক্ত ও উদ্ভাস্ত প্রাণে, সেই দৃশ্যমান জড় একতির অস্তরালে এক অনির্বাচনীয় ভাগবত
সৌলর্য্যের প্রীতিবিহ্বলা অর্চনায় ভাবোচহুনিত ও প্রেমাকুল প্রাণের সম্যক্ পরিতর্পণ করিয়াছেন। প্রাকৃতিক সৌলর্য্যের
প্রাণারাধনায়—সৌলর্য্যের প্রেমনিষ্ঠ-মহিমাবিত অর্চনায়—সেই মুগ্ধহাদয় আর্গ্য হিন্দু
চরমে চরমসৌলর্য্যের অন্থালনে স্মর্থ
হইয়াছিলেন।

দেই জগনঙ্গলা মহীয়দী সাধনার পরমদিদ্ধির মহাভাষ্যস্বরূপ, নিখিলভত্তের সারাৎসার ভুবন প্রাণ গ্রহ্মবণ মহাস্তোত্রস্করপ, অক্ষা অমৃত্যধুর অক্রে, অবনীর প্রতি-গৃহে দেই ঋষিদমুদীরিত, 'জানং সত্যং **भिवः ऋ**न्मतः" वरत्रगानांगी, श्त्रिगारम्वी-ন্যায়, ভাবসঞ্জীবিত হৃদয়ের প্রতিমার প্রীতিপুষ্পাঞ্চলি সংযোগে নিত্যধ্যেয় ৷ কা-বের দেই অভিন্তা দূরব্যবধানেও, মহাতত্ত্ব-পিপাস্থ আর্যাছনয়, দৌলর্ঘ্যোপাসনার অতি হুরাদদ অনিবার্য মহাকর্যণে, সেই স্থহ্দর্শ অনন্তসভ্যের কত উদ্ধে সমুখিত হইয়াছিলেন, তাহার পরিচিন্তনে সভাসভাই চিত্ত অভাবনীয় অব্যাদগ্রস্ত ও বুদ্ধি জড়তা श्राश्च हत्र। कलङः, त्रोक्तर्यात नीनामग्र সমাকর্ষণ জীবজগতের প্রাণশক্তি—জাগতিক कियारिविच्छा; अवः हेरात्र जिरताधान वि-(अंत हत्रंग विनयन । देननर्शिक यावजीय हिट्टी বা ক্রিয়ার অনন্ত ভাবন্যী গতি সেই মো-हिनी आन्तांभिक्तित्रहे की वनमग्री कृर्ति।

त्भान्तर्रात्र ভावमग्री छेशनिक वा त्भान-য্যের মহাকর্ষণে প্রেমোচ্ছান উপাসনার পরম অভিধান। সৌনদগ্য না রহিলে প্রে-মের নিত্যানন্দণায়িনী ক্রর্ত্তিকোন্ অলক্ষ্য শূন্যমার্গে বিলীন হইত ! প্রেমে সংযোগ— সংশ্লেষ —বিরাটস্ষ্টি। বৈজ্ঞানিকের প্রতি-পাদ্য জাগতিক অন্বয়তা। প্রেমসঞ্চারি সেই সৌন্দর্য্যই একত্ব বা একত্বের প্রাণ ভস্ত। কাননের প্রফুল কুন্তমের সহিত বিশাল সৌরজগতের, বা ভূপৃষ্ঠস্থ উত্তুক্ত হ্রারোহ শৈলশৃলের সহিত অতলম্পর্শ সাগ্রস্লি-লের, অথবা আগ্রেয়গিরির **অগ্রাদ্গমের** সহিত জীবের ক্ষীণতম খাস্প্রখাস ক্রিয়ার मिंडि, कि वाष्ट्रमा व्यनामि मार्याखीम मध्य. ভাহার প্রীতিনিষ্ঠা বিনিণীভিই **মহাসভ্য।** তত্বার্থী প্রেমিক সেই বিশ্বজনীন নিগৃঢ় সম্ব-क्तित रगेलिक कात्रगारवधरगर (अमनशकुष) উপাদনায় যোগস্থ তপন্থীর ন্যায় তন্ময় त्ररहत। ८ थरम हानरत्रत महस्र डेकी भना---প্রাণের উত্তেজনা--বস্তু তত্ত্বোপলুক্তি। এক-দিন আর্যাহিন্দুর প্রোমসমুদ্রাসিত প্রাণে এই मशंज्व य ভাবে कृर्डि প্রাপ্ত হইয়াছিল, লৌকিক ইতিহাদে তাহার দিতীয় উদাহরণ পরিলোকিত হয় না। অতী ক্রিয় জ্ঞাননিধি উপনিষদের মহাসত্যপ্রতিপাদনে: আনন্দ-ময় পুরাণের অলম্বার স্থােভিত পবিত গাথায়; প্রাণমনোমদ কাব্যের বিচিত্র স্থা-लार्था: मर्वा इ रमरे वित्रस्त भारतार्थिक তবেরই প্রেমোজ্জনা মহীয়সী গীতি। উপা-সনায় আত্মাহতি আত্মোৎসর্জন। কেননা,

ভাহা প্রেমের নিভ্যধর্ম। প্রেমে আকর্ষণ— উদ্দীপনা—প্রেরণা— আত্মবিসর্জ্জন— উপা-সনার পরমানন্দ লীলা।

উপাদনার প্রারম্ভিক ক্রিয়া হইতে উহার চরমাভিবাত বা পরম ক্ষুরণ পণ্যন্ত আত্মবিশ্বতিরই তন্মগী লীলা। সৌন্দর্য্যের মহাকর্ষণে মানবী সন্তার সার্বভোমী এবুদ্ধি অথবা অনত্তে অনন্ত বিস্তৃতি,। পার্থিব নিখিল ঘটনায় এই মহাতত্ত্বতি অভান্ত महित्माङानिका ८ अवशाम यक्तृत भूरवावखी, আত্মাছভির বিনিময়ে তিনি ততদূর বিধি-নির্দিষ্ট অমল অথচ অমিত শক্তির প্রাণদ সঞ্চার অনুভব করিয়া থাকেন। ভূপুঠে এতাদৃশ অত্যুজ্জন উদাহরণ ইতিহাদ সম-লক্ষ্ত করিয়াছে। এই অপরিহার্য্য অজ্ঞ শোকত্ঃখদজুল বহুদ্ধরায় ইহাই মানক হৃদয়ের ঐকান্তিকী শান্তি। প্রাণোপম তন-মের সর্বাঙ্গীণ শুভেচ্ছাপ্রণোদিত পিতার ফুলবদনে আত্মত্যাগ, পতিগত প্রাণা পত্নীর श्रुवयन्त्र श्रिष्ठिकीवात्र मानन निकाम আত্মাহতি, সৌভাত্রের প্রেরণায় লাভূপ্রব-বের তদ্গত আত্মেৎিসর্জ্জন, অদেশবংসল মহাজ্ঞাণ পুরুষের ছ্রিবার বেগে প্রাণ পরি-ত্যাগে খদেশরক্ষাত্রভের উদ্যাপন, সত্য-প্রবণ দার্শনিকের সর্ববণা আত্মবিশ্বতের ন্যায় ছুর্বোধ তত্ত্মীমাংগায় একনিষ্ঠ মনোভিনি-**८वभ, यांगबंड** जांभरमंत्र नाम स्मिन्दर्गत চিরস্তন সাধক মহাকবির অচল ও অপ্রতি-হত অমুধ্যান, এবম্বিধ পার্থিৰ অবিরাম

প্রত্যক্ষ ঘটনাবণী সেই অপ্রমের সৌন্দর্য্য শক্তিরই মেছর-মধুর বিজয়ছলুভি প্রকটিত করিতেছে। যে পবিত্র স্থানে এই বিশ্বস্থনীন মহাশক্তির সলীল আনন্দ আবর্ত্ত, সেই সাক্ষাং স্বর্গে একপ্রাণা আত্মবিশ্বৃতি—উপাদনার সর্ব্যক্ষণময় প্রাণবিজ্নন্তণ।

জ্ঞানগরীয়দী প্রাচীন গ্রীক্ভৃমির বরিষ্ঠ
তাহিক প্রেটো বিশ্বের আদিম প্রদেশে পুক
অথও মাঙ্গলিকী সন্তার উপপত্তি দারা
সৌন্দর্য্যের মহাকর্ষণে উদ্ভাস্ত ও তরঙ্গারিত
হইয়াছিলেন। যে শিবশক্তির পরিকীর্ত্তনে
বা প্রাঞ্চশংযোগে অনুধ্যানে সেই মনীযিসিংই
নিরস্তর তল্মর ছিলেন, তাহাই দৌন্দর্য্যের
বৈচিত্রাবহুল সহল অভিধান। সেই তত্ত্ব
অনস্ত, স্বতঃসিদ্ধ এবং অব্যয়। সত্য—
সৌন্দর্য্য—শিবশক্তি সেই বুধবরেণ্য একই
আখ্যায় আখ্যায়িত করিয়া এই নরনিবাস
বস্তমরার পুণ্যসলিলা স্করধনীর অমৃতসঞ্চার
করিয়াছেন। প্রেটোধ্যাত সেই সত্য প্রচার
সন্যাতনী অবিপ্রতা আর্যী বাণীরই দিতীর
সমুদীরণ বা প্রীতিমিশ্র অপুর্বে ভাষ্য।

কবি প্রকৃতির আদিম সৌন্দর্য্যনাধক।
সৌন্দর্যার্ভৃতিই কাব্যের মৌলিক প্রস্রবণ।
মহাসাধনাসাধ্য নিয়ত ধ্যের সেই অপরিছিল্ল সৌন্দর্যগ্রবাহের প্রেমবিমিশ্র! উপাসনাই কাব্যস্টি। উপাসনা ও কাব্য এই
ছই ব্যবহারিক বিভিন্ন শব্দে কোন মৌলিক
পার্থক্য আছে কি ? রূপক্রনার ধ্যান—
ধ্যানে আনন্দের উদ্বেশ অপ্রপ্রবাহ—সর্ক্রভোমুথী আত্মবিস্থতি। ভগ্যান্ বালীকি

জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ কবি। ভূবনপাবন রামা-युग मर्स्त अधान कांत्र। (कन ना. महर्षि বাল্মীকি সৌন্দর্য্যের হির্ণ্যবিগ্রহের পাদ-প্রদেশে যে প্রেমপুষ্পাঞ্জলি সমর্পণ করিতে পারিয়াছেন, জগতের কেহই সেই অপূর্ক সোভাগোর অধিকারী হন নাই। রামা-युग (स व्यादाधा व्याकीतिसम् महास्त्रीन्तर्गा-তত্ত্বৈর পরম ফুর্ত্তি প্রাপ্ত বিচিত্র আলেখা এবং বে ছরবগাহ মহাসত্যের পরিবোধক, এই মেদিনীমণ্ডলে তাহার দিতীয় তুলনা নাই। মানবী সভ্যতার আদিমন্তরে সৌন্দ্র্যাত্ত ধ্যান বা সৌলগোপাসনা যে অপুৰী ভাবে অফুশীলিত হইয়াছিল, তাহার বিনির্ণয় সর্বতোভাবেই বুদ্ধির অগম্য। প্রাচীন জগ-তের আর একজন অতি প্রধান কবি হোমার। তিনিও সৌন্দর্যোর সহজ আরাধনায় হান্য সম্বর্পণ করিতে প্রয়াসপর ছিলেন। তিনিও দেই মহাতত্ত্বের ঐকান্তিকী অর্চনার আগ-নাকে চরিতার্থ করিতে অভিলাধী ছিলেন। কৈন্ত, সেই মহাপ্রাণ মহাক্বি বুদ্ধির অনি-বার্য্য ভয়াবহ বিপাকে নিপতিত হইয়া, অতি অম্পষ্ট ভাবে, সৌন্দর্য্যের সেই হর্লক্ষ্য স্পৃহ-नीय बारम উপনীত হইতে ना হইতেই. অনভ্যু মহাবেগে স্থালিত হইয়াছিলেন। ইলিয়ডের কেন্দ্রীভূতা পাপীয়দী হেলেন মহুব্যজাতির ভয়াবহ শোচনীয় অধঃপাতেরই অভি বিকট বিক্ত চিত্র। আর, রামায়ণ-नात्रिका ध्वानात्राधा जूवनविष्माहिनौ देवरमशी সৌন্দর্য্য স্থবদার অপ্রাক্তত উর্দ্ধতম বিকাশ। मानवी वृक्षि वा वृक्षित्र मर्स्वाड।विनी भक्ति

যভদুর উভিত হইতে পারে, লোকবন্দ্যা স্ক্ৰস্পা চরিত্রচিত্র জানকীর সমাক্ স্থানঞ্জন প্রকর্ষ। বাল্মীকি স্বভাব সর্গতার প্রিয়ত্ম সাধক। সাধনায় সেই মহাকবি প্রেম-অনুপ্রাণিত নির্বিকার মহা-त्वाजी। त्यारंग त्रीन्मत्यात्र त्वाक कवार्गावावह পরম সাক্ষাৎকার। যে সমুদ্ধেল সমুদ্ধিত েশ্রম প্রবাহ উপাসনার প্রমাভিধান, বা भौलिक अनानि (श्कू, छाहा वान्तीकित विभाग श्रमत्यव अनष्ठ भीन्त्री श्रूयमा 👸 व्यवः ত্ৰীয় বিশ্বমঙ্গলনিদান লোকপাৰন রামায়ণ মহাকাব্য মহামুকুরে সমাক্ সচিত্র ও সঞ্জীব-রূপে প্রতিফ্লিত। সৌন্দর্ঘের দেশকালা-তীত বে অচ্ছিন্ন অনাদি প্রবাহ কাব্যচিত্রের মৃৰস্ত্ৰ, তাহার মহোচ্চ ভাববিলসিত সো-চহুাস আনন্প্ৰকাশ ইলিয়ড ্মালেখ্যে অভি অল্লই পরিল্ফিত হয়। বাক্সীকির সেই লীলাবিভাগিত হাদয় সৌন্দর্যোর অক্ষয় অনন্ত প্রস্রবণ ! অহো! কি অভাবনীয় হাদয়-গৌরব!! অহো! কি অপুর্ব্ধ সৌন্দর্য্যো-পাদনা !! অবনীর যে কবি সেই অতি হুরা-तार अनुष्ठ भविमाति महात्मी कर्तात (थाम-नौनामग्री आताधनाग्रं वा त्रीक्तर्यात्र श्रीजि-প্রণোদিত সাধনায় যতদুর অগ্রসর হইতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনি দেই পরিমাণে কুস্ত-माञ्चलि महत्याद्य मानवकालिक উপामा। দেই জন্যই আজ সহ**ল সহল যুগান্তেও** সেই লোকগুৰু ক্ৰিকুল-কেশনী মহৰ্ষি বাল্মীকি মতুষ্য-হৃদয়সিংহাসনে অকুগ্ন আধিপত্য প্রতি-ষ্ঠিত করিয়া বিরাজ্যান রহিয়াছেন।

त्रीन्मर्यात स्थाविक देनिमियात्र**ा छा**त-তীয় প্রাতঃস্বরণীয় মনীষিগণ ভাবোদ্ভাস্ত হৃদ্যে একসংস্থ মহাযোগীর ন্যার, সেই পর্ম তত্বের অবিকৃত উপাসনায় আত্মানন্দ লাভ দেই অভীত পুণ্যকাহিনী করিয়াছেন। অধোগত ভারতবাদীর অনস্ত অমূতমগী ভগবানু কপিলের পুরুষ, नमाथानवानी। বেদান্তের ব্রহ্ম, সকলই সেই অক্ষা অনন্ত मिन्दर्ग्य दे विकित्त क्लिक किथान। **ट्योन्स्ट्यांत्र महाक्र्य विना वञ्च उ**ञ्चाधिशन স্কতোভাবে নিদ্যবিক্ষ। দৌন্দর্য্যের অণজ্যা আহ্বানে প্রেমবিভ্রম, তাহারই আ-नक्तमश्री महानीना उत्राप्ता। त्रीक्री-প্রেম-বস্তু তত্ত্বোপপত্তি-উপাদনা-একই মহাসত্যেরই কল্পিত উপাধি বিশেষ ৷ সেই চিরাতীত ঋষিগণের হৃদয়মুকুরে, দেই পার-মার্থিক মহাতত্ত্ব অপূর্বভাবে फ्रिं প্রাপ্ত হইয়াছিল। সেই সকল বরেগ্য নরসিংহগণ, উপাদনারই অমৃতমধুর পবিত্র हिल्लाटन वा रशोन्न्यां श्रूपादन बरे डेक छत्र अञ्-প্রাণনায় দন্দীপিত হইয়া, ঐক্রিয়িক সন্তার **रामकानाविष्ट्रम कूज शतिधि व्य**निवादी (वर्ग महस्रधा हिज के दिया, ट्रांगविनाम-মোহের বিক্বত পৈশাচ শাসনের উপর সৌক্ র্বোর অনম্ভ বিজয়ত্রী প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। रमेन्द्रर्यात वावशतिक व्यर्थ व्यनस्र देविहिता थाकित्व७, जारांत्र भातमार्थिकी कियांत्र थ-বৈত ভাবই অবলোকিত হয়। অভিধান বৈচিত্তো বন্ধতন্তের বৈপরীত্য ঘটেনা। সৌ-ন্দর্য্য পারমার্থিক বস্তু, উপাসনা ভাছার

প্রেমসমুদ্রাসিত ভাবময় মহোচ্চ্যাস কিংবা প্রীতিনিষ্ঠ ঐকান্তিক পরিগ্রহ। পূর্ণ আত্মা-তৃতিই উহার চরম প্রকর্ষ বা অন্তিম নিরব-চ্ছিন্ন বিশ্রাম। ঐক্রিয়িক তাগুবতাডনে বা সায়বিক উত্তেজনায় যে ভয়াবহ ভাব দৈহিক অবস্থার বিপরিবর্ত্তন সভবটিত করে, তাহা কোনক্রমেই উপাদনার অপরিহার্য্য আমুষ-ক্ষিক প্রেমোথ অমলানন্দের মহাসংজ্ঞায় অভিহিত হয় না। স্নেহ, উপচিকীর্য। প্র-ভৃতি ষদ্বৃত্তি সৌন্দ্র্যা শক্তিরই বিভিন্ন প্রা-पन फूत्रप। এই সকল পরার্থসাধিনী হাদর--- মহরপ্রতিপাদিনী অত্যুক্তবৃত্তি উপাদনার ত্রারোহ ও তুর্গন মার্গে বড় অধিক উচ্চ স্থান লাভ করিয়াছে। যেহেতু, এবম্বিধা সাধী-য়ণী বৃত্তির অমুবর্তনে আত্মবিস্মৃতির অমুত-লীনা সমুজ্জনরপে প্রকট। আত্মবিশ্বতির আত্মাহুতির পরিপূর্ণ নির্বিশেষ অবস্থা, উপাদনারই পরিপূর্ণতার প্রকৃষ্ট অভ্রান্ত চিহ্ন এবং সর্বাথা উহার পরিবোধক হইলে, মহুষ্য কোন্ প্রাণে ও কি সাহসে, মহুষ্যত্বের পরি-জ্ঞাপিনী তাদৃশী মহোচ্চ বৃত্তিরাজিকে উপা-সনার পরমাভিধানে আখ্যায়িত করিতে অণু-মাত্রও কুণ্ডিত হইবে; এবং কিরুপেই বা মনুষ্যত্ব ও পশুত্বের চিরস্তন বিভেদস্ত্র উৎ-পাটিত করিয়া, জগতে গুর্নিবার কলক সংস্থা-পতিপুত্রবিয়োগবিধুরা অ-পন করিবে ? नाथा त्रम्भीत व्यक्त इः त्थत स्रण्ये माक्या-স্থরূপ নমুন্তাল যাঁহার অঞ্ সঞালিত ক-রিভে পারে, তিনি নিঃদংশর মহুষ্যনিবাসে দেবত্বের অতি সমিহিত। কেননা. সেই

্পরার্থতৎপর মহাপ্রাণ পুরুষসিংহ ঐীতির পুতোপাদনায় দৌন্দর্য্যেরই বিকার বিনির্ম্ম ক্র মহাদাধক। তাদৃশ দেবত্ল ভিচারিত্র মহি-মোডাদিত পুরুষপ্রবরের পবিত্র নামো-क्तिभाषि छक्ति अनाविन अञ्जल निश-তিত না হয়, তাহা হইলে মানবীয় অধঃপা-তের অক্ষর অকীর্ত্তি, শশিদিবাকরের স্থিতি কাল পর্যান্ত, কিছুতেই প্রকালিত হইবে না I 🛊 মহর্ষি বাল্মীকি যেরূপ গৌন্দর্ন্যাকর্ষণের श्रीि विश्वन डेकी भनाष श्राह्मां क ताम, লক্ষণ, ভরত এবং মৃর্তিমতী পবিত্রতা বৈদেহী প্রভৃতির অভিতর মোহিনী গাণার 🛩 াণময় मकीर्ज्यत. त्रीन्दर्गाशामनात श्रीवान् पृष्टीख श्राप्तमंन कतिया, स्वत्यनिहित इर्वाह उ इर्वाह প্রীতিপ্রবাহ কিঞ্চিৎ সন্তুপ্ত করিয়াছেন; মহার্থজন্তা মতুষ্যজাতির চিরারাধ্য মহর্ষি कुरुदेवभागन अ स्मर्रेजभ প্রেমাকুলপ্রাণে ভাদুণ অত্যুক্ত ও অপ্রাক্ত চরিতা যুদ্িষ্ঠির, কর্ণ, ভীম ও পার্থ প্রভৃতির লোকোত্তর অব-দান পরম্পরার পরিকীর্ত্তনে চরিতার্থ হইয়া-ছেন। ইহারা সকলেই সৌন্দর্য্যেরই প্রিয়সা-**४क ; भान्तर्रात्र (**यांश्न यशूत्र मन्नीएक देशात्रा সকলেই কি যেন কি এক অপূর্ব্ব ভাষা-বেশে মন্ত্রমুগ্রের ন্যার অবস্থিত রহিয়াছেন। প্রকৃতির মর্মার্থগাহী কবিবর শেক্দ-পীয়ারও দৌন্র্য্যের অনভিভবনীয় অভিঘাতে नर्सथ। विवन ও विकन हरेशा स्थामिक कावा-চিত্রে अक्रीय अल्गिकशामाना अनगरशीयव थकि कि कतिया धना इहेबार्डन। त्रीकर्राइ মোহন আহ্বানে তিনিও উদ্ভাস্ত বা উন্মাদ-

গ্রস্ত। তিনিও অপ্রমের আনক্ষমন্তার গ্রহণ পূর্বক, দৌকর্য্য সাধনার পরিতর্পণ সনাহিত করিয়াছেন। তদীর বৈশ্বিমোহন আলেথ্যে তাঁহার অবারিত প্রেমোছনুম বেন সহস্র পথে বিকীর্ণ হইরা দৌকর্য্য উপাদনার ছর্দম আকর্বণে, মনুষ্য মহত্বের উচ্চতম গ্রামের কতদূর সিনিছত ছইতে পারে, তাহাই বেন অবিনাশি স্থব্যিক্সরে বিঘোষিত করিয়াছে।

কবিকুল প্রদীপ স্বভাবের প্রিয় বরপুত্র কালিদাস এবং অনুপম সৌন্দর্যাক্রষ্টা কবিগৌরব মহাপ্রাণ ভবভূতি, সৌন্দর্যার পরপারে গমন করিয়া, হৃদয়ঘোগে, প্রেমান্তিযিক্ত প্রাণে, উপাসনার সঞ্জীবনী লীনা
প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহাদের স্থপরিশুদ্ধ
হৃদয়সরসীসলিলে সেই সৌন্দর্যাভঙ্গীরই
বৈচিত্রালীলা বিরাজিতা।

প্রতিক্ সভ্যতার মধুর অরুণোদয়ে, মহাতাত্তিক, জ্ঞানপ্রবৃদ্ধ পিথাগোরাস্, ভাব-ব্যাকুলপ্রাণে, যেন সর্কমঙ্গলস্বরূপিনী মহা-সিম্বির আনন্দসাক্ষাৎকারে, সৌন্দর্য্যকেই অবোধ্য ভাষায়, বিশ্বের উৎপত্তি বা বিশ্ব-স্টির মৌলিক কারণস্বরূপে, নির্দিষ্ট করিয়াছেন। শ্রুতিস্থাবহ প্রাণসম্মোহন স্কন্ম আকাশ সঙ্গীত সেই অতীক্রিয় চিরস্তন অথও সৌন্দ্য্য প্রবাহেরই উজ্জ্বল ভাষ্য। তিনি ভাববিভ্রান্ত প্রাণে, সেই মহাসৌন্দর্য্যেই আপনার বিষয়পরিধির অন্তর্গত সমীর ও সাস্ত সন্তাকে সর্কতোভাবে নিমজ্জিত কারিয়া, অপার্থিব ও অনির্কাচনীয় স্থথাসাদে

ममर्थ रहेशाह्न। छानि-अक (प्रांटी, महा-लाग कातिरहाउँग, तूथवत लिंगाना, महर्षि-কান্ত এবং প্রত্যক্ষাদী অগাষ্ট্রোম্ত্ ইংারা সকলেই স স জ্ঞানবৃত্তির আপে-বিকাশাহুপাতে সেই নিত্যধোন পরম দৌন্দর্য্যেরই বিভিন্ন রূপও উপাধি দারা ঐকান্তিকী উপাসনায় তন্ময় মহা-যোগীর ভার ধ্যাননিরত রহিয়াছেল। (मोन्दर्गात (महे व्यवस्थ मार्भाक्रमातिनी नाना देविष्ठित्रामश्री शिक्त कांहानिशत्क कानमारवर्श कान जनका जनिर्द्भना महाश्रीतम ममुणा-পিত করিয়াছে ৷! সর্ববিই একই ভত্তেরই कौवनमग्नी फूर्छि। देशात्रा नकत्वहे त्रील्या এবং সৌন্দর্যোর প্রেমাশ্রিত অনুধ্যানকে मसूषाञ्चलरयत रमवक्षिकिमा छ्वारन नियुक्त विधि-পুর্বক এক প্রতিষ্ঠা গ্রীতিসংযোগে উপাসনা করিয়া মানবলক্ষ্যের স্ত্রিভিত হইরাছেন।

কবিবর সভাবশিশু ওয়ার্ডস্ওয়ার্থও ভাবাবেশে উদ্বান্ত হইয়া—নেসান্দর্য্যর হল্লাভ্য আকর্ষণে আত্মবিশ্বত হইয়া, চিরকাল উপাসনাতত্বের অমৃতমাধুরী উপভোগ করিয়াছেন। বহির্জগতের আনন্দর্যমা তদীর শ্রেমপ্রবণ হলয়কে সমালোভ্রিত করিয়া দেবত্বের পূর্ণাধিকারী করিয়াছে। কোকিলের প্রাণোঘাদকারি ক্রন বা গগনপটের বিচিত্রভলী কিংবা ভটিনীর শ্রুতি-মুথকর ধ্বনি বাবতীর নৈস্গিক সৌন্দর্য্য বৈভ্রই ভাবাের নিত্য ধ্যের ছিল, এবং অবিক্রতরূপে ভার্রই ভাবােছেল হল্বে অমুধ্যানে বা শ্রীভিমরী উপাসনার আত্মবিশ্বত হইয়াছেন।

ন্ধপকল্লনা মহুষ্যের নিগ্র্গসিদ্ধ অপরি-ছার্যা নিত্যধর্ম। কেন না, যে অনাদি ও অনন্ত সৌন্দর্য্য বিশ্বজগতের বিধাতৃত্বরূপ वित्राक्षिত, दिणकालादक्ष अधिविदिक वा ভৌতিক সভা ভাহারই অফুট অণচ স্কুচারু ক্ষুরণ। সাগরে ভটিনীর গতি; জীবপ্রাণ দেই জনাই সেই সৌন্দর্যা সমুদ্রে **অ**তৃপা পিপাসায় অবিরাম প্রধাবিত। কেহ বাসভী মুষ্মার বিচিত্র বিলাস অবলোকনে আবি-ष्टेवः व्यवज्ञान करत्रन, त्क्र भात्रनीत्र ठाळ-मनी श्राचात मनीनविनाम नित्रीकरण मञ्जम्य হয়েন; কেহ জানে তুপ্ত; কেহ ভক্তির অমৃত নামে আত্মবিশ্বত: কেহ পিতার অভয় নামে চিত্রার্পিত; কেহবা জননীর সম্বেছ দৃষ্টিম্মরণে বিমোহিত। সর্ববিই এই त्नो भ रश्व रहे मुक्की बनी मुन्ती भनी नी ना । यथन এই পরমার্থ পরিবোধক সৌন্দর্য্যের বিলাস মন্বী ক্রিয়া উপস্থিত হয়, তথন পার্থিব জগ-তের ভাবাস্তর সজ্বটিত হয়। তখন জননী अमीश इंडाम्प्त मानत्म कीवन डेप्पर्व क-রেন: পত্নী সমুদ্রের অতলম্পর্শ সলিলে গ্রাণ ত্যাগ করেন; এবং তখন কি এক অনি-र्का नी व अपूर्व अनि र्फिणा जीवादिए वहिर्ज-গতের ক্রিয়া হইতে থাকে। উপাদনার जानम-क्रियात्र जनत्वत्र डेखांभ. मिल्यत শৈত্য এবং অনিলের স্লিগ্ধতা, সমীকৃত ও নির্বিশেষ অবস্থা প্রাপ্ত হয়। তথন সমুদ্রের গভীরতা. পর্কতের উচ্চতা এবং আকাশের বিশালতা কি এক অক্তের चाशूर्व नामभागा निवालिक हत्र। उथन निःह

ा, द्राकिरणत कुष्रम, ष्रामि निःश्वन रमकाञ्चाल स्त्र! उथन जात्ना ও जन्नकात, শীত ও গ্রীষ একীকত হয়। তখন হিংসায প্রীতি, স্থার প্রেম, শত্রুতার নৈত্রীর প্রাণদ मकात र्या ज्थन वाष्ट्रित मभन, मःर्शित पः-শন,গণ্ডারের বিষাণ কিছুতেই মহুষ্কে স্পর্শ করিতে পারে না। তখন সমুদ্রপতন, হস্তি-পদত্রে দ্যন, বিষ্ঞাণ্ণ কিছুতেই গ্রহ্লাদের ্পাণাতঃ হয় না। তথন শচীদেবীর আর্ত্তনাদ, বিষ্ণুপ্রিয়ার প্রাণভেদী বিলাপ, তৈতন্যকে ম্পূর্ণ করিতেও সমর্থ হয় না তথ্য অর্জুনের শোক, যুধিষ্ঠিরের ছংগ, জৌপনীর প্রতপ্ত খাষ অব্যাবেশে কোন্ অলকাপথে বিশীন इप्र! ७४न मक्किंगित विषश्च हान पानन, नुषादतत धर्म शहादत छलाम; नाविमादतत অনল প্রবেশে অবিচলিত দৃঢ়তা, বস্করাকে विश्लाधिक करत्।

উপাদনার প্রাথমিক সঞ্চারেই দৌলব্যাম্থানের অক্লত্তা আশ্চর্য বিলাস।
উহা স্বাভাবিক এবং অপরিহার্য। বহির্জগতের আনন্দদৃশ্যের অস্তত্তেল প্রেমিকের
হর্জন ভাবোলস্ততা। শারদীর সৌন্দর্যস্থবনা বাহাপ্রকৃতির আনন্দাভরণ বা তাহার
রসমরী ধাত্রী। ভাবুকের উন্মাদিত প্রাণে
নেই অতি রমণীর দৃশ্য চাঞ্চল্যোৎপাদনে
ভারাকে স্বেগে ও স্বলে অন্তের উর্জ্
রাক্যে-শ্রাক্রণ করে; তিনি আকুল ও
অধীর হ্মেন, এবং অন্তের অনন্ত বিতারে
প্রমা স্মাধি লাভ করেন। বে প্রাণোম্বাদকারিশী অনন্ত র্লাজ্বিকা স্ক্রিভাগহারিদী

পরমার্থ গ্রতিপাদিনী লোক পাবনী ভগবতী মৃর্ত্তি প্রেমান্ত্রান্ত মহাপ্রাণ সাধকের অনন্ত উন্নতির মৌলিক হেতু, তাহা সেই অনাদি অপ্রমেয় অথও ভাগবত সৌন্দর্য্যেই বিলাস-তরকানোলিত জগনোহন নিতা চিত্র। সেই बनारे (मरे भावमार्थिक हित्वत भवित्नाकतन তাঁহার সরগ হাদরের অমিত ও অনেক আনন্ড জ্বান সংস্থা উদ্ধেল হইয়া, তাঁ-शहरू (वन कि এक अनिर्वहनीय अनिर्द्धार्य) ভাবাভিঘাতে, সমান্দোলিত করে ! জীবপ্রাণ সৌলর্ব্যের সাহরাগ অম্বেষ্ণেই আত্মানন आगानम गांड करत, दक्तना, डाहात आप নেই অনস্তঃপান্দ্রাসমুক্তেরই সাময়িক তরক বিজ্যুণ। দেই জন্যই ভাগবত নিয়মের विश्वभागि धर्य, मागदात व्यनस विखादा বিস্তৃতি বা সমাধিলাভই, তদীয় সভাবধর্ম। যে ভাগবতী মূর্ত্তির অমুণ্যানে তাঁহার হৃদয়া-নন্দ, তাহারই সোচ্ছ্যাস ক্রণ তদীয় সক্তার আদিম কারণ। মহাসাগরে তরকের বিলয়.—উহাই ভাহার চরমোদিষ্ট লক্ষ্য পরিণতি: সেই জন্যই উপাসনার মানবীয় পরিপুর্ণতা। এক দিন উপাসনার মহাস্কৃতি गान, भरमञ्चल भार्थ, त्रहे कानस त्रीम-**र्वात्र जनस्य भारतिवात्र वास्त्रकारतत्र विध**ः বিদারিরপ সমুদ্রে কাল্যানাবচ্চির অড়ীয় সভা বিশ্বত হইয়া, এক বাঙ্মনোহতীত महाभाखित चार्यरम एमा बहेता हिर्लम । त्यहे बनाहे कहिएछिन्।म, त्यीमार्दात

সেই জন্যই কহিতেছিলান, সৌন্দর্য্যের পরিকল্পনার উপাসনা। উপাসনার তথ্য-নোখ মহানন্দ; কেননা, তাহাতেই বান্ধী महात्र विश्वकरोग श्राहक व्यवशायनास्य थे- | निर्विष्ठि महार्क्षित, त्राम, मौडा, मच्चण, यूध-कास्त्रिक विभवन। हेशहे हिस्ताकिशे निथि- छित, कर्ग, व्यक्क्स्त्रत व्याताधा सन्नी; এहे मार्थ श्रीवारी भत्रमा भित्रभूर्वछ। महाडीर्थ, क्लिन, मक्काहार्य, विश्वह, विधा-

আর একবার নিষ্ত কটে সমতালে সৌন্র্রের নিহ্য বিজ্ञরসীত সদীর্ত্তিত হউক, আর একবার লক্ষপ্রাণে উপাসনারু অন্ত নামে প্রীতিকুত্বমাঞ্চলি সমর্পিত হউক; এবং আর একবার সেই পুরাতনী ঋষি সম্বানিত। মহাবানীর পরিকার্তনে জীবনিবাস বহুদ্ধরা পরিশোধিত হউক। মহীন্মসী আর্য্যভূমি মহনীয় নামা বাদ্মীকি ব্যাস প্রস্বিনী; এই গঙ্গা-সিন্তু-গোলাব্রী-নর্ম্মণা-

गिरविष्ठ महार्फिज, त्राम, मौडा, नच्चन, यूधिछित, कर्न, अर्ब्छूत्नत आताथा कननी; এই
महाडीर्ट्स, क्लिन, महत्राहार्या, विमिन्न, विधाविद्य मरशोत्रत्य वर्ड উत्वानन क्रित्राह्नन;
यवः यहे ध्रतीयमी ज्वरनाष्ट्रना ज्वादिहन;
यवः यहे ध्रतीयमी ज्वरनाष्ट्रना ज्वादिहन;
वाः अहे ध्रतीयमी ज्वरनाष्ट्रना क्रित्राह्न। यहे
स्वान्त्रा । त्वच्या व्यव्याद्यात्न, श्रीन्मर्यात्र
महाज्ञारवाद्यीलिङ व्यव्याद्यात्न, श्रीन्मर्यात्र
सहाज्ञारवाद्यीलिङ व्यव्याद्यात्न, श्रीन्मरना
रम्भिनी ज्ञेशमनात्र श्रीयमी नीनात्र, मयूष्ज्ञानिङ श्राकृत।

শ্ৰীশাহন বসাক এমৃ, এ।

মঞ্জিলা।

প্রথম পরিচ্ছেদ

উদরপুরের পঞ্চ ক্রোশ উত্তরে পরাশরন্দামক এক বন পাদপরাজিপূর্ণ বৃহদরণ্য আছে; তল্পগত্ত ত্রিক্টগিরির সাহদেশে একটি অতি প্রাচীন দেব-মন্দিরাভ্যন্তরে একজন যোগী একটি শিবলিকের পুরোভাগে অজিনাদনে সমাসীন। তাঁহার পরিধানে রক্তাম্বর; নেহ চন্দনচর্চিত, ললাটে অর্কিক্তাকৃতি রক্ত-রেধা, গলে পল্মবীজ মালা। তাঁহার পার্শে ছইটি বৃবক গন্তীরভাবে চিন্তামগ্ন;—তল্পধ্যে একটির ব্যাক্রম মারিংশতি বংশর ও অপরটির অষ্টাদশ বংশর

হইবে। তাঁহাদিগের বিশাল দেহ, বলব্যপ্রক দেহের গঠন এবং মনোহর আক্বতি
দেখিরা তাঁহাদিগকে কোন উচ্চকুলসম্ভূত
বলিয়া বোধ হর। সংসা গন্তীরভাবে বেংগিবর বয়ংকনিষ্ঠ যুগককে সম্বোধন পূর্বক
কহিলেন, "পৃথানাজ!—ভোমাদের শিতা
উদয়পুবের অবীখন নাণা রায়মনের পরলোক প্রান্থির পর, ভোমার জ্যেষ্ঠ জ্রাভা,
সঙ্গদিংহ চিভোরের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত
হইবে।"

সন্ধা অভীত হইয়াছে। সমস্ত স্থান

নীরব, নিশুক ও তম্দাচ্ছর। সেই অক্ষকাররাশি ভেদ করিয়া যুবক্ষর চলিয়াছেন;
সহসা পৃথীরাজের শাণিত সদি তদগ্রজ
সঙ্গদিংহের শিরোপরি উপিত হইল। ভীষণ
অসি প্রহারে সঙ্গদিংহ ধরাশারী হইলেন—
পৃথীরাজ মৃতপ্রার অগ্রজের প্রতি কণকাল
একদৃষ্টে চাহিয়া ধীরে ধীরে তথা হইতে
প্রস্থান করিলেন।

অচিরে উক্ত ঘটনা চিতোরের অধীশর রাণা রারমলের কর্ণগোচর হইল; তিনি পূথীরাজকে তিরস্বারপূর্বক রাজ্য হইতে বিভাজিত করিলেন। তাঁহার অন্য মহিনীর গর্ভজাত সন্তান জনমল্ল, চিতোরসিংহাসনের ভাবী উত্তরাধিকারী বলিয়া, বিঘোষিত হইল।

পৃথীরাজ বীর, সাহদী ও বুদ্ধিমান্। তিনি হতাশ হইলেন না, প্রত্যুত অটল উদ্যুদ্ধে কঠোর কার্যাক্ষেত্রে অবজীর্ণ হইতে দৃতৃসংকল্প হইলেন। তহুদ্দেশ্যে তিনি তাঁহার অন্তর্যক্ত, সাহদী ও কার্যাক্ষম রাজপুত সৈন্য সংগ্রহ পূর্বক একটি দল সংগঠন করিলন এবং গদবার প্রদেশান্তর্গত গানোর নগনের অধিপতিকে পরাভব করিয়া উক্ত নগর অধিকার করিলেন। *

উদরপুরের পশ্চিমে অন্তেমী ভীষণ আরাবলীনামক পর্বত বিরাজিত। তৎগাঞ্দেশস্থ চৌন্দনামক ভীলপলীর গিরিহর্গ
বিশেষ প্রসিদ্ধ। তাহা একটি হুর্গম শৈলশিধরে সংস্থিত এবং চতুর্দ্দিক উন্নত পাষাণমন্ত্র প্রাচীর ঘারা পরিবেষ্টিত। সেই হুর্জেন্য

ত্র্বের একটি নিভ্তত্তম কক্ষে বীর করিমচাঁদ বন্দিভাবে অবস্থিতি করিতেছেন। রাও
করিমচাঁদ প্রমারবংশীয় বীর রাজপুত। যবন
অত্যাচারে উৎপীড়িত হইয়া, একটি শিশু
পুত্রসহ আরাবল্লী পর্বতের একটি বিজন
প্রাকেশ আশ্রয় গ্রহণ করিয়া দম্মরুত্তি অবলম্বন পূর্বেক জীবিকা নির্বাহ করিতেন।
ভিনি অতিশর ত্র্দান্ত ছিলেন। কালে তিনি
এরূপ পরাক্রমশালী হইয়া উঠিলেন যে,
আজমীরের নিকটবর্তী শ্রীনগর অধিকার
করিলেন। তাঁহার পুত্র জগমলও সর্ব্ব বিষয়ে তাঁহার পিতার অম্বরণ ছিলেন। কি
শারীরিক সামর্থ্যে, কি সমরকৌশলে তাঁহার
সমকক্ষ যোদ্ধা সমস্ত উদয়পুর রাজ্যে অভি

করিমচাঁদের রাজালিপা উত্তরোত্তর
বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। উৎকট রাজালাতবাসনার বশবর্তী হইরা তিনি ভীলনগরী
চৌন্দ আক্রেমণ করিলেন, কিন্ত পরাজিত
হইরা বন্দী হইলেন।

দিবা অবসান হইরাছে। অন্তর্গামী ক্র্য্যের রক্তিম কিরণে শৈণগাত্র ও অত্যুমত ক্রম-শী-বৃস্থ পত্রাবলি রক্তিমাকার ধারণ করিরাছে। এহেন সময়ে ছাবিংশতি বর্ষীর একটি দীর্ঘকার বলিঠ ব্রক্ষ ধীরে ধীরে একটি সন্ধীর্ণ সিরি-বর্মা দিরা গমন করিতেছিলেন; সহসা তাা-হার গতিরোধ হইল; দেখিলেন সম্প্রেই একটি ক্ষার্মান। ভীলকুমারী ধম্বাণ হত্তে ভাহার দিকে আগমন করিতেছে, উভয়েই উভয়ের মুধপানে ক্ষণকাল একদৃষ্টে চাহিরা রহিলেন; ধুবক দেখিলেন,—ভীলকুমারীর বয়ংক্রম প্রায় সপ্তদশ বর্ষ হইবে, মুক্ত কেশদাম পৃষ্ঠে ও স্কলে বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে; দেহ
নাভিদীর্ঘ, কিন্ত বলব্যঞ্জক; বর্ণ উজ্জ্বল
শ্যাম, মুধাক্ততি স্থলার ও সরলভাগয়। ভীলকুমারী একবার সাদ্যাপ্রকৃতির প্রতি নিরীক্ষণ পূর্বকি ফ্রত অখ সঞ্চালনে তথা হইতে
প্রস্থান করিল।

সন্ধ্যার অস্পষ্টালোক ক্রমে বিণীন হইল।
প্রাক্ত স্থান্দরী ক্রফাবেশ পরিধান করিল।
সহসা অনুরে বনাভ্যস্তরে মন্থ্য স্থর যুবকের
কর্ণগোচর হইল; হঠাৎ চারিজ্বন বণিষ্ঠ
ভীল তাঁহাকে আক্রমণ করিল। ক্ষিপ্রহস্তে
যুবক তাঁহাদিগকে সাংঘাতিকরূপে আঘাত
করিয়া নিকটস্থ বুক্ষে বন্ধন পূর্বক তথা হইতে
প্রস্থান করিলেন।

পূর্বাদিক রক্তিমাভা ধারণ করিয়াছে। পর্বতগাত্রস্থ তরুশির উষার বালস্থ্য কিরণ-সম্পাতে স্থবৰ্ণ বৰ্ণ ধারণ করিয়াছে। উষা-স্মীরণ বিক্শিত স্থান্ধি কুস্থমের সৌগন্ধ বহন করিয়া ইতন্তত: সুগরিময় করিয়াছে। এই শান্তিময়ী উধাকালে, বন কুম্ম-শোভিত একটি কুদ্র নির্বরিণী তটে, একখণ্ড পাষা-ণোপরি উক্ত যুবক চিন্তামগ্ন। যুবক সহসা পাইলেন,—দেই ভীলকুমারী দেখিতে পুলালে ভূষিগ হইয়া তাঁহার আগমন করিভেছে;—হত্তে ধতুর্কাণ,— ভাহাও পুপভূষিত। ভীনকুমারী উক্ত भिन्य प्रभी शङ् निर्वा दिनी छ छ उ उ भारतभन भूक्क वक्षे वक्षे कतिया भूण करन

নিক্ষেণ করিতে লাগিল, ভাষা যে ভ্রোডের অমুকুলে ভাসিয়া যাইতে লাগিল, দে একদৃষ্টে তাহাই দেখিতে লাগিল। যুবক ভাহাকে ডাকিয়া সংলহে কহিলেন, "ভীলকুমারী, এ শংসারে তোমার কে আছে **?"** সে ধীরে ধীরে নম্রভাবে কহিল, "ভীল-স্র্দার ধঙ্কুলের নাম আপনি শুনিয়াছেন কি ?—আমি ঠা-হারি একমাত্র কন্যা। ধুবক বিশ্বিভভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমার নাম কি মঞ্জিলা ?" সে স্থিরভাবে উত্তর দিল "হাঁ।" युवत्कत्र ननांहेरम्भ किथिए क्थिछ हरेन, নেত্রদ্ব সমধিক উজ্জ্ব হইল, কিন্তু মুহুর্তেই ভাহা তিরোহিত হইরা গেল, তিনি ধীরে धीरत कहिरमन, "छोन नगरत टांभात বীরত্ব প্রশংসনীয় বটে।" ভীলকুমারী মৃত্ হান্যদহকারে যুবকের মুখপানে একবার श्वित हुए है हाहिया नीतरव धीरत धीरत छथा হইতে প্রস্থান করিল। অদুরে একটি গীত-ধ্বনি শ্রুত হইল ;—

"নীরবেই ফোটে ফুগ বন মাঝে হায়! নীরবেই হাসে ফুগ কেবা দেখে তায়।" অর্দ্ধ সমাপ্তি গীতধ্বনি ক্রমে ক্রমে অস্পষ্ট-তর হইয়া শুনো বিশীন হইয়া গেগ।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।
গভীরা বামিনী;—বিপ্রবর অতীত।
সমস্ত স্থান নীরব নিস্তব্ধ, গাঢ় অন্ধ্রুরারে
সমস্ত দিক্ আবৃত। সেই অন্ধ্রুরাশি
ডেদ করিরা একজন দীর্ঘকার বলিষ্ঠ যুবক তিনশত সশস্ত বোদাসহ নীরবে চৌমদ্র্গাভিম্থে গমন করিতেছে। ব্রক ক্রমে চৌল- ছুর্গ সমীপস্থ একটি ঘন বৃক্ষণতাপূর্ণ স্থানে আদিয়া উপস্থিত হইল; তথায় অন্য একটি বৃবক সশস্ত্রে নিঃশব্দে দণ্ডায়মান ছিল। দণ্ডায়মান ঘ্রক তাহাকে সংখাধন করিয়া কহিল "রমল, সমস্ত প্রস্তত ?"

त्रन्यन छेखत्र निन, "रं।"। এই वनिश्रा अनुभारहेन।

ক্তিপর মাত্র চৌন-হর্পরক্ষক ভীল শান্তিময়ী নিক্সা-ক্রোড়ে বিরামণাত করি-তেছে; কেছ কেছ অর্ন-নিমীলিত নেত্রে বসিদা রহিয়াছে। সহসা ভাহারা আক্রান্ত হইল। ভাহারা আত্মরক। করিবার সুবোগ পাইবার পুর্বেই একটি যুবকের প্রচণ্ড অসি व्याचाट धतानात्री हरेग। कुर्ग-वात डेन्युङ হইল। সহসা ভীষণ নাদে ছর্গোপরিস্থ প্রকাঞ্ড দাসামা বাদিত হইল। সেই গছীর ধানিতে দিঙ্মগুল প্রতিধানিত হইল। बुबक इर्तमत्था आदम श्रृक्तिक कतिम हाँदिन উद्धात माधन कतिरमन। कतिमहाँ जा-राक जानिक्रन शृक्षक कहिरलन, "वर्म, क्रभमन, जूनि व्यनामि भारत्म निर्जत क्रिया আমার উদ্ধার সাধন করিলে, কারণ ঐ দাসাসা নির্ঘোষ্ট আমাদিগের একমাত্র विপদের সুग।" अগমল कहिन, পিড:! आंगनात्र आंभी सीत्न आंगि दकान विश्वह श्रीका कति ना।"

এই বলিয়া তুর্গ-শিধরে আরোহণ ক-রিল; দেখিল, ভীলকুমারী মঞ্জিলা ধনুর্বাণ হতে দামামার নিকট দগুরমানা! মঞ্জিলা কহিল, "বুবক অগ্রাসর হইও না;—আর এক পদ অগ্রসর হইলে আমার স্থানীক অন্ত্র ভোমার দেহ বিদ্ধ করিবে।" জগমল ঘুণার হাসি হাসিরা তাহার নিকটে আসিল; — দঞ্জিলা ধনুকে তীর সংঘোজন করিল,— জগমল তাহার হস্ত ধারণ করিল—সহসা মঞ্জিলার মুখের ভাব পরিবর্তিত হইল,— তীর ধনুক হস্তচ্যত হইল;— মঞ্জিলা কহিল. "ধুৰক প্লায়ন কর।"

সহসা পর্বত-নিমে ভয়ানক কোলাহল শ্ । হইল ; অবিলয়ে সহত্র ভীল বোদা cbो-म-হর্গ সমীপে সমবেত হইল। করিম-চাঁদ ত্ত জগমল তাহাদের অলসংখ্যক যোদ্ধা সংযুক করিতে লাগিল। অল সংখ্যক রাজ-পুত বোদ্ধা তাহাদিগের ঘারা পরিচালিত হইয়া অকুভোভয়ে যুদ্ধ করিয়া জীবন বিস্-র্জন করিতে লাগিল। সংসাদ্রে ভাগি-রেখা দৃষ্ট হইল। দেখিতে দেখিতে ভাহা ভীষণাকার ধারণ করিল;--রণমল ভীল-পল্লিতে অগ্নি প্রদান করিয়াছে ! স্বর্মপ্র ভীল-গণ জাগরিত হইয়া কিংকর্ত্রাবিমৃঢ় হইয়া পড়িল। তাহাদিগের গৃহ অবিতেছে—কুত্র কুদ্র শিশু ও স্থবিরভীলগণ ভাহাদিগেরই নয়ন-সমীপে দথা হইতে লাগিল! পলায়-মান ভীলগণ রাজপুত বোদ্ধাদিগের অন্তে নিহত হইতে লাগিল! রণমল তথা হইতে कतिम है। दिन विकि व्याभयन भूकि छीत-দিগকে আক্রমণ করিব। ভাহাদিগের ভীষণ তেজ সহা করিতে না পারিয়ারণে ভঙ্গ দিয়া ভীলগণ ইতন্তত: পলায়ন ক্রিল্।ঃ ८) न- एर्न व्यथिक व व्हेन।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

প্রসিদ্ধ আফগান বীর লীল কর্তৃক ভোডাটকে অধিকত হইলে, তদ্ধিপতি রাও শুরতান তাঁহার একমাত্র ছহিতা তারাবাই সহ বেদনোর নগরে সামান্যভাবে অবস্থিতি করিতেছিলেন। তারাবাই পরম রূপবতী ছিলেন। তাঁহার অতুলনীর সৌলব্যে মৃগ্ধ হ্ইয়া রাজস্থানের অনেক রাজকুমার ভাঁহার পাণিপাৰ্থী হইয়াছিলেন, কিন্তু বিফল-মনো-র্থ হইগাছিলেন—কারণ শূরভান প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, যে ব্যক্তি ভোড,টক্ক উকার क्तिएक ममर्थ इहेरव, जाशास्त्रहे जिनि कन्ता मच्चामा कत्रिर्यम । ७९कामीन हिरलाता-ধিপ দাণা রায়মলের কনিষ্ঠ পুত্র জয়মল ভাহার বিবাহ প্রার্থী হইয়া কতিপন্ন দৈন্যসহ তোডाটक উদ্ধার করিতে ক্রতসংকল হইলেন, অভিরে আফগান বীর লীলের সহিত তাঁহার रि युक्त इरेन, তাशতে তিনি পরালিত হই-(मन। ७४-मनाइथ क्यम्ब कन्नाशीय ভারাবাইকে গোপনে কৌশলে হরণ করি-লেন এবং পার্বভা-পর্বে চিভোরাভিম্বে श्यन क्तिएं नाशियन।

সন্ধার প্রাক্তাল। অন্তগমনোলুথ স্থারের লোহিত রাগে পশ্চিম গগন রক্তিমাকার ধারণ করিরাছে। নিলাববায়ু কতক সিথ হইয়াছে; দিবাচর বিহঙ্গমগণ মনের স্থাথ সেই দিনের তরে একবার শেষ গান করিল। কগমল শ্রীনগর হইতে প্রত্যাবর্তন করিতে-ছিলেন; সন্ধ্যা সমাগতা দেখিয়া ক্রতপাদ-বিক্ষেপে চৌল-ছুর্গাভিমুধে গ্রমন করিতে लाजित्वन । मश्मा প्रिम्सा कत्रमञ्ज्ञ ७ छैा-হার সঙ্গীয় ১০া১২ জন সশস্ত রাজপুত যোদ্ধা একটি শিবিকা সহ গমন করিতেছে দেখিয়া, তাহার হৃদয়ে সন্দেহের উদ্রেক হইল; তিনি ভাহাদিগের অগ্রগমনে বাধা প্রদান করি 🚾 লেন; কিন্তু মুহুর্তে আক্রান্ত হইলেন। তিনি অকুভোভয়ে ভাহাদিগকে আক্রমণ পুর্বক করিলেন; এবং ভীষণ অসি পরাজিত প্রধারে জয়মলের মন্তক বিথও করিয়া ফেলিলেন। শিবিকাভান্তরত্ব যুবতীর উদ্ধার সাধন হইল। ভারাবাইএর অমুপমেয় সৌন্দ र्यात्राभि ८५थिया जिनि विस्माहिक इहेरलन। তং প্রমুথাৎ সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া তিনি তাঁহাকে তাঁহার পিতালয়ে নিরাপদে পঁত্-চাইয়া দিলেন,—কিন্ত সে মনোমোহিনীমূর্ত্তি তাঁহার হানম-পটে দুঢ় অঙ্কিত হইমা রহিল!

জয়মলের নিধনে পৃথীরাজের ভাগ্য-গগন পরিষ্কৃত হইল। রাণা রায়মল এতৎসংবাদ শ্রবণে অতিশয় শোকপ্রাপ্ত হইলেন এবং প্নরায় পৃথীরাজকে সাদরে গ্রহণ করিলেন।

তারাবাইএর অপুর্ক সৌন্দর্য্য বিবরণ
পৃথীরাজের কর্ণগোচর হইল। তিনি রাও
শ্রতান ভবনে উপস্থিত হইলেন।—ভারাস্থানীর অসীম সৌন্দর্য্য, সরল স্থাব,
বৃদ্ধিনতা এবং বীরোচিত গুণাবলী দৃষ্টে
মুগ্ধ হইয়া রাও শুরতান নিকট বিবাহ প্রভাব
করিলেন; তিনি নবভাবে ভোডাটক উদ্ধারবিবরে-প্রতিজ্ঞা সরণ করাইয়া দিলেন। পৃথীরাজ প্রতিজ্ঞাপাশনে উদ্যোগী হইলেন এবং
বিদার গ্রহণাভিলাবে ভারাস্থানীর নিকট

গমন করিবেন। পৃথারাজের মনোহর রূপ
দর্শনে তারাস্থলরী তাহাকে মন প্রাণ সমর্পণ
করিবেন,—সঞ্জলনয়নে তাহাকে বিদার
দিলেন। * * *

• চোল-ত্র্গ-পরিবেটিত পরিথা পার্শে হইটি

যুবক চিন্তামগ্ন;—একটি জগমল ও অপরটি
রণমল। সহসা রণমল জগমলকে কহিল,
ভাই জগমল, রুণা হন্চিন্তা ত্যাগ কর;
ভালবাদা অবনতির সোপান-সর্পা; স্মুথে
কঠোর অদীম কর্ম্ম-ক্ষেত্র;—তোমার বাছ
যুগলে প্রচুর সামর্থ্য আছে, ক্দরে প্রচুর
সাহস আছে, কর্মে ঐকান্তিক যত্ন আছে—
নবীন বয়স;—নবীন উৎসাহ, কঠোর উদ্যুদ্দে
বিস্তুত কর্ম্ম-ক্ষেত্র কর্মে প্রবৃত্ত হও,—স্থী
হইবে।—ভালবাদা ভূলে যাও।"

জগমল অশ্রকা-পূর্ণ হাস্যসহকারে কহিল, ----''অসম্ভব।"

त्रगंभन वित्रक्लिमहकारश कहिरमन, "छरव मत्र।"

জগমল হাস্যসহকারে কহিলেন, "এক
দিন সকলকেই মরিতে হইবে।" কিঞিৎ
চিন্তা করিরা কহিলেন, "হয় তোডাটর উকার, না হয়, মরণ।"—এই বলিয়া ত্র্গোপরিস্থ দামামার ধ্বনিত করিলেন,—জলদপন্তীর নাদে দিঙ্মগুল প্রতিধ্বনিত হইল,
অচিরে ত্র্গ-নিমে সংল্ঞ সংল্ঞ ভীল্বোজা
সমবেত ইইল। জগমল ও রণমল ঘারা
পরিচালিত হইয়া তাহারা তোডাটর অভিমুব্ধে অগ্রসর হইতে লাগিল।

এ দিকে পৃথীরাল আফগানদিগের সহিত

ভীষণ সমরে প্রাবৃত্ত ছইলেন; বীরনারী তারা-বাই পুরুষণাজে সজ্জিত হইয়া স্বয়ং যুদ্ধকেতে অবতার্ণ হইয়া অসাম বীরত্বে যবনদিগের विश्व उर्भावन कतिराम ; किन्त श्रामक-क्र प्रक्रित भत भृशीताक विक इटेलन। गहना व्यमूद्र ভौषन कानाहन ट्रांड हरेन।— দেখিতে দেখিতে সংস্ৰ সহস্ৰ ভীল যোদ্ধা नमबुद्धा व्यवजीर्व इरेशा यवनिष्ठात हिन ভিন্ন করিয়া দিল। অপ্রমণ অসংখ্য অরি নিপাত পূর্মক আফগান সেনাপতির মন্তক স্বন্ধ্যত করিলেন, কিন্তু তথাপিও য্বন্দৈন্য রণে ভঙ্গ প্রদান করিল না; অকুতোভয়ে হুৰ্গৰক্ষাৰ্থ বুদ্ধ করিতে লাগিল। একজন যবনবীর প্রাণের মায়া পরিত্যাগ পুর্বক তুর্গরার রক্ষা করিভেছিল। রণমল প্রচণ্ড বিক্রমে তাছাকে আক্রমণ করিলেন। যবন-বীর তাঁহার মন্ত:কাপরি তীক্ষধার অসি উত্তোলন করিল, কিন্তু মুহুর্ত্তে শর্রবিদ্ধ হইয়া ভূতলে পতিত হইল।—তিনি বিশাসহকারে **दिश्राचन, मिक्षना धञ्चीन इस्ड अध्यानित** আদীন। মুহুর্তে হুর্গদার ভগ্ন হইল।—তোড:-টক্ষ উদ্ধার হইল। পৃণীরাজ তারাবাই সহ প্রফুল অন্তরে সমর্ত্ব পরিত্যাগ পুর্বক शहान कत्रित्वन।

বিজয়েৎফুল জগমণ রণমণের নিকট হ-ইতে বিদায় গ্রহণ করতঃ ভাবী প্রিন্নতমা ভারাবাইর ভবনাভিমুখে বাত্রা করিলেন। জনরে আশা,—মোহমনী আশার জনর পূর্ণ, —আশা-জনিত আনন্দে তিনি আত্মহারা হইরা ভাবি প্রিন্নতমা সন্দর্শনে চ্লিলেন। ষানিনী গভীরা; দিয়ান অভীত। দমস্ত স্থান নীরব। স্থোৎসানগ্নী রজনী-জ্যোৎসানগ্নী রজনী-জ্যোৎসানগ্নী ধরণী—জ্যোৎসানগ্নী প্রকৃতি। বিনল চক্রালোক-পরিসাত হইগ্না আরাবলির শৈল-রাজি দণ্ডাগ্রমান রহিয়াছে। শুল্র শশি-কিরণে বিকশিত অরণ্যক্রম হাসিতেছে। অদ্রে ক্সে ক্সে শেলরাজিবেন্টিত একটি অতি ক্সে স্থাছ হাদ নক্ষরবেন্টিত চক্রের প্রতিবিশ্ব ছাদ্যে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জগমল নৈশ-প্রকৃতির সোনদর্যা দর্শনে ভাবে মুগ্ন হইয়া চলিয়াছেন। সহসা সঙ্গীত-ধ্বনি প্রবণে তিনি অতি বিশ্বিত হইলেন। সে সঙ্গীত বামা-কণ্ঠ ধ্বনিত—বিরহিনী প্রেমিকা-জ্বরের মর্মান্সার্শি নৈরাশ্য-গীত।—

"नीतरवर्षे रकारि कृत, वन मास्य शत्र ! नीतरवर्षे शास कृत, दक्वा स्वर्थ छात्र ? नीतरव कृष्टिश कृत, नीतरव क्षकात्र । स्वर्थ ना खास्त ना दक्क ७ मश्मास्त्र शत्र !

দেখিলেন,—ভীলকুনারী মঞ্জিলা হন-তটে
শিলাথণ্ডাপরি বসিয়া নিবিষ্টিচিত্তে গান
করিতেছে। কেশদাম মুক্ত। সর্বাঙ্গ কুরুম
ভূষণে ভূষিত। পার্শ্বে তীর ধক্ক পতিত।
তিনি তাংগকে সংখাধন পূর্বক বিশ্বিতভাবে
কহিলেন, "এখানে, এতরাত্রিতে, একাকী, কেন মঞ্জিলা?" মঞ্জিলা তাঁহার মুখপানে
স্থিরভূষ্টে চাহিয়া রহিল। পুনঃ প্রশ্নে
কহিল, "এখানে, অভরাত্রে, একাকী, কেন
কহিল, "এখানে, অভরাত্রে, একাকী, কেন

জগমল কহিলেন, "রণ-আস্তি দ্র করি-বার আখার।" উবদাসাপুর্বক মঞ্জিলা ক-

হিন, "আমিও তাই।" জগনল বিশ্বিতভাবে জিজ্ঞাদা করিলেন, "তুমি যুদ্ধে গিয়াছিলে ?" -- धीत डार्ट मिला कहिन, 'हाँ'। जनमन नीतरव किया कान विद्यापूर्वक विद्यामा क्त्रित्वन, "निभौथि, এरहन निष्क्रन द्यारन. একাকী ভ্রমণ করিতে তোমার ভর হয় ना ?"--- मिक्षणा शञ्जीदाजात्त कहिन, "त्य, निष्क्रिन शिति-छहात्र अन्त्रशहण कतियादह, रेमभरव निष्क्रं च चत्रा, निर्कान शाहारफ, निर्ज्ञ न निर्वतिगी उत्हें, এकाकी ज्ञम कति-য়াছে, যাহার জীবনের অধিকাংশ সময় নির্জ্ঞনে অভিবাহিত হইয়াছে, গে কি নির্জ্জন স্থানে ভ্রমণ করিতে ভয় পায় ? জগ-মল কহিলেন, "এভাবে কতকাল ভ্ৰমণ कतिरव ?" किय़ कांग नीतरव शाकिया मिक्षि कहिन, "(वांध इस हित्रकान।" अर्शमण মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন। উভয়েই नोत्रव। गृहम्म देनभ-मभौत्रत धीरत धीरत তাঁহার নিদ্রাকর্ষণ হইল। তিনি নিদ্রিত श्हेरनन। यथन **डाँशांत्र निजाल्य श्हेन, त्मि**न লেন,—মঞ্জিলার ক্রোড়দেশে তাঁহার মস্তক ন্যন্ত রহিয়াছে ;--মঞ্জিলা স্থিরদৃষ্টে তাঁহার मुथ्यात्न हाहिया बहियात्ह ;-- हज्ज यम्हिम গগনে অন্তমিত প্রায়, তাহার উজ্জন কিরণ মান হইয়াছে; তুই একটি বন-বিহল মধুর স্বরে গান করিতেছে ;—ধীরে ধীরে প্রভাত-বায়ু প্ৰবাহিত হইতেছে; শৈল-গাত্ৰ, বৃক্ লভা প্রভৃতি অস্পষ্ট আঁধারে আর্ড হই-রাছে। বিশ্বিত হইয়া সেহপূর্ণ-স্বরে অগমল कहिरमन, "मिक्षम, ममखताजि कानेत्रण कति-

ष्ठाहः !' मिल्लिया नी त्रव—काशांत्र पृष्टि सान कल-शिक्तगुरुः !—धीरत धीरत धारन मरन शिक्षाः

"নীরবেই ফোটে ফুল, বন মাঝে হার!
নীরবেই হাসে ফুল, কেবা দেখে তায়?
নীরবে ফুটিয়া ফুল, নীরবে শুকায়।
দেখে না জানে না কেহ এ সংসারে হায়।"
সে সঙ্গীত-ধ্বনি বায়ুর সহিত পেশিতে
থেশিতে অনম্ভ আকাশে গীন হইল। চিপ্তাকুল হানরে জগমল তাহার নিকট হইতে
বিশার গ্রহণ করিলেন।

চতুর্থ পরিচেছদ।

পুথীরাজ রাও শুরতানের একটি নিভূত क्षारकार्छ जातावाहेगह त्थामांनार्थ निमध। উভয়ে উভয়ের গৌলর্থ্যে মোহিত: উভয়কে মনঃ প্রাণ সমর্পণ করিয়াছেন। ভারা-বাইএর প্রতিজ্ঞা পৃথীরাকের সৌন্দর্য্যদলিলে विर्धा इहेबारह। महमा উভয়ে দেখি-(नन, (याक रवर्भ क्शमन डाहा फिर्शत नवन मभीरा प्रधानमान ! खनमा गञ्जीतकारा कहित्नन, "स्नादि! প্রতিজ্ঞারকা করিলে বড় সুখী হইব।" ভারাবাই সেই যোদার স্থানর মুখমগুল প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করি-লেন, ভাঁছার অসাধারণ বীরত্বের বিষয় মনে मत्न भर्गार्गात्ना कतिए गानिश्न : किस डांशांत्र क्रम पृथीताक्रमम, स्वत्रमानत त्री-न्मर्या ଓ वीत्रक् उं! हात्र क्षत्रत्र ज्ञान भारेण मा, थीरत थीरत रकामन चरत कहिरनन, बीतवत ! অভাগিনীকে ক্ষমা কক্ষম; ইচ্ছা ক্রিলে আপনি আমা অপেকা শতগুণে স্থলরী রমণী লাভ করিতে পারিবেন। জগমল ক্রোধসহ-কারে কহিলেন, "স্থুন্দ্রি,এই-ই কি ভোমার প্রতিজ।।—আপন সত্যপালনে পরাধ্যুথ হইও না — অনুর্থিক ভোমার অনিষ্ঠ সাধনে আ-मारक वाधाकति । ना । " जातावाह मिवियादि कहिलान, "वीत्रवत ! प्याभारक क्रमा कज़न, আংমি তাহা পারিব না ; কারণ, পৃথীরাজকে ष्यात्री भटन भटन प्रामिष्य वत्र व कतियाछि।" অগমল নির্মাক, নিষ্পান ; আশার উন্নত শিশর ছইতে তিনি একেবারে নিরাশার গ্রীরতম গহবরে নিপতিত হইলেন। তাঁ-হার হাণয় শতধা চুর্ণ হইল;—তিনি কিয়ৎ কাল নীরবে থাকিয়া, ক্রোধ-অভিমান-মুণা-নৈরাশ্য-বিজড়িত খবে কহিলেন, "শ্রন্দরি ! তুমি আমার সম্পূর্ণ আয়ত্ত; কিন্তু তবুও আ-শীর্কাদ করি চিরস্থী হও।" এই বলিয়া হতাশ প্রেমিক সহসা তথা হইতে অন্তর্হিত হইল। মহাসমারোহে পৃথীরাজের সহিত তারাবাইর উদ্বাহ ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া পেন। উভয়ে পরম স্থী হইলেন।

উক্ত ঘটনার পর, সার্দ্ধমাস অভীত হইরাছে। একদিন জগমল রণমলের সহিত
চৌন্দত্র্গ সমীপত্ব বুক্ষবাটিকার ভ্রমণ করিতে
করিতে বলিলেন,—"রণমল, আমার আর
জীবনে কোন সাধ নাই। উৎসাহ, উদাস,
আকাজ্ঞা, আশা সমস্তই তিরোহিত হইরাছে।" রণমল বলিলেন,—"ভাই জগমল, আমি পূর্কেই তোমাকে কহিরাছিলাম,
ভালবাসা জোগ্রহ-স্থা মাত্র। বিবেক-

বিহীন ব্যক্তিগণই ইহা লাভ করিবার বিশ্বতি-নিমিত ব্যগ্র হয়। ভালবাদা मिंग विमर्कान मां। अपि हरस कर्छवा-পথে অগ্রসর হও,—সুখী হইবে।" উদাদ-ভাবে নিরাশ যুবক কহিলেন, "ভাই, তো-मात्र छेशाम अभारमगी । वर्षे, किन्न वित्र-কালের তরে আমার সব ত্র্থ ফুরাইয়াছে। বোধ হয়, অধিক দিন আমি আর বঁ।চিব ना ।" প্रশান্তভাবে রণমল কহিলেন, "জগমল, তুমি মরিবে, তাহাতে আমার ছঃখ নাই; कार्ग, मृञ्राह खीरवत धर्म, किन्छ त्रशत्करज বীরের নাায় মরিও। ভোমার নিকট কথনও कान विषय अञ्चलाभ कति नारे, टक्वन মাত্র আমার এই অনুরোণটি রক্ষা করিও, —ভোমার নিকট ইইতে সভোদরাধিক স্লেহ লাভ করিয়াছি, মৃত্যুগ্রাস হইতে পরিতাণ পাইয়াছি; ভাই, তুমি কি আমার এ অফু-त्त्राधि तका कतित्व न। ?"

গন্তীরভাবে জগমল কহিলেন,—"তবে তোমার মনোবাঞ্ছি পূর্ণ হ'ক"। এই বলিয়া তুর্ণশীর্ণস্থ বিরাট রণদামামা ধ্বনিত করি-লেন। অচিরে সহস্র সহস্র ভীল যোদ্ধা नमर्वे इहेग। क्रामन क्रमानक्रीत यहत ভাহাদিগকে সম্বোধন পূর্বক কহিলেন,— "রণের জন্য প্রস্তুত হও,—বে সমস্ত বীর জীবনের মমতা পরিত্যাগ করিতে সমর্থ, তাহারাই অগ্রসর হও।" ভীল-যোদ্ধণের ভীষ্ণ কোলাহলে পর্বতিশিধর প্রতিধ্বনিত হইল। জগদল ও রণমল ছারা পরিচাণিত

প্রদেশ আক্রমণ করিল, এবং ভীষণ যুদ্ধের পর ভাহা অধিকৃত হইল। রাও করিমটাদ তাঁহা-দিগের সহিত যোগদান করিলেন; এবং সঞ্জি, বাটুরা ও নিমচ প্রভৃতি উদরপুরের দক্ষিণ প্রান্তস্থিত স্থানসমূহ অধিকার পূর্বক চিতোর আক্রমণের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। এতদ্ विवन्न त्राना तात्रमरलत कर्नरभावत हरेटन, তিনি তাহাদিগের দমনার্থ একটি বিরাট-বাহিনী সজ্জিত করিলা ভাষা পৃথীরাজের कर्कुएक स्थान कतिलान। अविदन्न य युक्त সংঘটিত হইল, ভাহাতে পৃথীরা**ল পরাজিভ** इहेटनन ।

খীয় পুত্রের পরাজগ্রবার্তা শ্রবণে রাণা মতি-भन्न (काधाविष्ठे इहेलन এवः পঞ्रम्भ मह्य স্থাকিত রাজপুত দৈন্য যুদ্ধকেতে প্রেরণ পুনরায় ভীঘণ যুদ্ধ হইল; क्त्रिलन। রাজপুত ও ভীলগণ প্রাণের মমতা পরিত্যাগ পূর্বক যুদ্ধ করিতে লাগিল; উভয় পক্ষে বহুবোদা হতাহত হইল। করিম চাঁদ ও জগমলের স্তীক্ষ অসিমুখে পতিত হইয়া, কত শত রাজপুত বীর জীবন বিস্জুন कतिन ; युद्ध ज्ञारम श्रीयगंडत श्रेन । किन्न এ যুদ্ধে রণমল নিলিপ্তি!—তিনি যুদ্ধকেত हहेरक मम्पूर्व मृदत्र व्यवश्चिक कत्रिरक्टरह्म । क्रामन (मिर्टिन, छाठांत श्राक्य क्राव्या-खावी, जिनि भीवत्नत्र मात्रा পরिভাগে পূর্মক ष्मनः शा भक्तन (छतः कतिया, পृथीताः सत ममुबीन इटेरनन এবং প্রচ্ও বিক্রমে আক্রমণ পূर्वक डाँगांत कक्षरमान मार्गाछिक.प्रिम **१रेबा छीनव। दिनी अञ्च भवाकस्य भनवाव । अशाव कतिस्यनः । छिनि मृष्टि छ १रेबा**

ভূতৰে পতিত হইলেন। রাজপুত দৈন্য পরাক্তি হইল।

পৃথীরাজের নিধন সংবাদ শ্রবণে রণমলের নেত্র হইতে অঞ্চ নির্গত হইল, তিনি ওরার ব্রুক্তে আঞ্চ নির্গত হইল, তিনি ওরার ব্রুক্তেতে আগমন করিয়া দেখিলেন পৃথীরাজ শোণিত ন্যায় শারিত; তাঁহার জীবনদীপ নির্বাণ-প্রায় । তিনি গলদশ্রণোচনে স্বিঘাদে কহিলেন, পৃথি !—ভাই আমার,—তোমার দাদা সঙ্গের সহিত একবার কথা কঙ্গ, একবার "নাদা" বলিরা সংঘাধন কর!" সহসা পৃথীরাজের নেত্রহর বিক্টারিত হইল, অতি ক্লীণ-কঠে কহিলেন "না-দা,—আমি বাই;—উ:—বড় আলা—ক্লমা"। ধীরে ধীরে ভাহার চক্ষর নিমীলিত হইল! জগমল নির্বাক্, স্তম্ভিত!

রাথির বিধাম অতীত। তারাবাই ত-পার আসিয়া উপস্থিত হইলেন; ধীরভাবে সমস্ত ঘটনা প্রবণ করিলেন; এবং তাঁহার পতিহস্তা জগমলের প্রতি একবার তীক্ষ উপাত করির। চিতা সজ্জিত করিতে গন্তীর-ভাবে আদেশ প্রদান করিলেন।

চিতা সজ্জিত হইল। পৃথীরাজের নিজ্জীববেহ বক্ষে ধারণ পূর্মক তারাবাই চিতার
উপরে শয়ন করিলেন। অয়ি-সংশোগে চিতা
প্রজ্জনিত হইলে, ক্রেমে তাহা ভীষণাকার
ধারণ করিয়়। জগমল,সঙ্গ সিংহ এবং সমবেত
ভীল ও রাজপ্ত বোদ্ধ্রণ এই রোমহর্ষণ
ঘটনা অনিমেষলোচনে দেখিতে লাগিকেন। তামদী নিশি। সমস্ত হান নীরব,
নিক্তর,—পার্মতা প্রদেশে গভীর নীরবতা

वित्राक्षमान। मछ दकाशति कृष्णवर्ग काकान, - উজ্জ্ব নক্ষত্ৰ-থচিত আকাশ,--সে আকাশ আজি চল্ৰ-শ্না। ভূতলে অধিময়ী চিডা; চিত:-ক্রোড়ে পৃথীরাজ-বক্ষে স্বর্ণ প্রতিমা। লগদল প্রস্তর মূর্ত্তির ন্যায়, স্থিরদৃষ্টে, সেই স্বৰ্ণ-প্ৰতিমাধানি দেখিতেছেন।—তাঁহার বাহ্যক্তান বিরহিত!---সহসা সেই নিশীথ নিস্তন্ধতা ভঙ্গ করিয়া একটি সঙ্গীভধ্বনি তাঁহাদিগের কর্ণে প্রবিষ্ট ইইল। তাঁহারা (मिश्तिन এकि छै। नवाना कू स्म- ज्वर कु-ষিত হইয়া এলায়িতকেশে ধ্যুৰ্বাণ হতে, গীত গাইতে গাইতে, চিতার নিকটে আ-দিল। ভীশবালা গাইভেছিল,— "नौतरवरे कारिं कृत, दन भार्य श्राप्त ! 🦈 নীরবেই হাদে ফুল, কেবা দেখে তায় ? नी तरन कृष्टिय। कूल, नीतरन खकाय । (मर्थ ना बारन ना ट्रक्ट अ भः मारत होता"

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

জন্মন ও পৃথীরাজের অকাল নিধনে রাণা রান্মন নিরতিশন শোক প্রাপ্ত ছই-লেন। সঙ্গ দিংহ পিতৃগমীপে গমন করিয়া দেখিলেন, তিনি মৃত্যুশবাার শানিত। তিনি তাঁহার পদপূলি গ্রহণাস্তর স্বীয় পরিচর প্রদান করিলেন। আসর-মৃত্যু বৃদ্ধের নরনম্বর সম-ধিক উজ্জন হইল। নরনপ্রাপ্ত হইতে অঞ্চ প্রাহিত হইল। তিনি সঙ্গ দিংহকে আশীর্ষাদ পূর্বক চিরতরে নয়ন নিমীলিভ করিলেন।

১৫০৯ এটালে সঙ্গনিংহ চিতোর সিংহা-

দলে অধিরোহণ করিলেন এবং জগমলকে বিবিধ উপহার প্রদান পূর্বক তদধিক ত প্রদেশ সমূহের শাদন-কর্ত্ব অর্পণ করি-লেন। জগমল নিয়ত যুদ্ধবাপারে লিগু থাকিয়া বহু দেশ জয় করিলেন। কিন্তু তিনি স্টতই গন্তীর, চিন্তিত, বিষয় ও সংসারস্থাথে বীতস্পৃহ ছিলেন; পর্বতে পর্বতে, বিজ্ঞন কাননে, নির্বরিণী তটে একা একা ভ্রমণ করিতেন।

সঙ্গনিংহ একজন রণ-বিশারদ নৃপতি ছিলেন। তিনি জগমলের সাহায্যে অচির কাল মধ্যে যবন নৃপতিদিগের বিরুদ্ধে অষ্ট:-দশবার জয়লাভ করিয়াছিলেন; এসন কি অরং দিলীখর ইত্রাহিম লোদীও ত্ইবার তাঁহার প্রচণ্ড বিক্রমে পরাভূত হইয়াছিলেন।

বীরবর বাবর দিলি জন্ন পূর্বক তাঁহার বিজয়ী সৈন্য চিতোরাভিমুথে পরিচালিত করিলেন। ১৫২৮ খ্রীষ্টাব্দে শিকড়ির সন্নিকটবর্ত্তি স্থানে ভীষণ যুদ্ধ সংঘটিত হইল। সেই যুদ্ধে রণকেশরী সঙ্গদিংহ ও বীরশ্রেষ্ঠ জগমনের ভরাবহ বিক্রমবহ্নতে অসংখ্য তাতার সৈন্য পত্তসবৎ বিদগ্ধ হইল। বহুক্ষণ ব্যৱের পর ভাহারা ভীষণরপে পরাজিত হইল। বাবর ভীত ও হতাশ হইলেন; কিন্তু নিরুৎসাহ হইলেন না। পরস্ত অদম্য উৎসাহে ভীত দৈন্যদিগকে উৎসাহিত করতঃ প্রাক্রমণ জন্য আরোজন করিতে লাগিকেন, এবং জগদীখনের নিকট আত্মসমর্পণ পুর্বক শণিও করিরা নিদ্যা ভ্যাগ করিলেন। সন্ধ্যাকাল সমাগত। সক্রিংহ ও জগদালা সমাগত।

মল যুদ্দসংক্রাপ্ত কথে।পকপন করিতে করিতে একটি গিরিবয় मित्रा अधारताहरण চলিয়া-ছেন। সহসা মঞ্জিলার গীতধ্বনি তাঁহাদের কর্ণগেতর হইল ;—তাঁহারা দেখিলেন অদুরে মঞ্জিলা অননামনে বন্য কুম্ম চয়ন করিতেছে। জগমল স্বেহপূর্ণ স্বরে তাহাকে কহিলেন, ''মঞ্জিণ ৷ আর কতকাল পাহাড়ে পাহাড়ে ভ্রমণ করিবে ?" মঞ্জিলা উদ্বে দৃষ্টিপাত করিয়া कहिन, "अशिवेश कारनन!" मक्रिश्ह সংখ্र किछाना कतिरलन, "मिश्रम, जुनि বিবাহ করিবে না ? বিবাহ কর, সুখী হও।" মঞ্জিলা মৃত্ মধুর হাস্যসহকারে "बामि विवाह कतियाहि" এই विणया, जग-মলের মুথ প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিল— ে দৃষ্টি, সরণতাময়, আকাজ্জাময়, বিষাদ ও প্রেম-বিজড়িত উদাস দৃষ্টি। মঞ্জিলা মুহুত্তি মন্তক অবনত করিয়া ধীরে ধীরে भीषं निःश्रांत जाांश कविन। तक निःश Cसह-পূর্ণথিরে কহিলেন, "মঞ্জিল ! তুই কি প্রার্থনা করিস্বল্; আমি প্রতিজ্ঞা করিভেছি তুই যাহা প্রার্থনা করিবি, তাহাই পুর্ণ করিব।" मिक्षनात्र विषक्ष पूर्वमञ्जन महना श्राकृत हरेन. এবং চকুদ্ধি উজ্জ্ব ভাব ধারণ করিল। थीरत थीरत कहिन, "बामि श: थिनी **छीन**, আমি বদি রাজপুতকুলে জন্মগ্রহণ করি-তাম''—

সক্ষ সিংহ সহাস্যে কহিলেন, "ভাহা হইলে কি হইত ?—অগমলের সহিত ভোর বিকাহ হইত ?" মঞ্জিলা নিক্তর রহিল। সক্ষিংহ গভীরভাবে কহিলেন, "মঞ্জিলা, অভিত্র

তোর মনোবাসনা পূর্ণ হইবে।" ভিনি এই বলিয়া জগমলসহ তথা হইতে প্রস্থান क्तिर्मन, এवर याहेर्ड माहेर्ड अभगतक कहिलान, "अन्नभन, जुमि मिन्ननारक विवाह क्तिरव ?" क्रशंभन विश्विज्ञारव कहितन, "काहारक ? जीववानारक !" मन्निश्र शस्त्रीत-ভাবে কহিলেন, 'জগমল, আমার কথায় তুমি বিশ্বিত হইয়াছ,—কেন, বল দেখি? তুমি গৌর, সে কৃষ্ণ,—তুমি উচ্চকুলজাত, নে নীচকুল-সম্ভূতা; তুমি শিক্ষিত, সে অশিকিতা; তৈই বুঝি ? কিন্তু তো-মাকে জিজ্ঞাসা করি, তোমারই মতন সেও कि खननी चत्र है जीव नग्र ! (ज मात्र है . মতন তারও কি মনোবৃত্তি নাই ?--বিবাহ —विवाद्य डिप्सभा कि ? -- मत्नामियन-ञ्चलत्त्र ञ्चलत्त्र मः त्यांगा। अन्नभन । मञ्जिनात्क विवाह कत्र, जूथी श्हेरव।" अगमन कहि-লেন, "দঙ্গ দিংহ তুমি বলিয়াছ ভালবাসা জাগ্রং-স্বপ্ন মাত্র !—ভবে কেন বিবাহের অফুরোধ কর? অসবর্ণ বিবাহে স্মাজের বোরতর অনিষ্ঠ, তাকি তুমি জান নাণ ভারাবাইর সৌন্দর্য্যে আমার ছদৰ পূৰ্ণ। ভারাবাইর মূর্ত্তিথানি এ হাদয়-मिलित मना शीलि-कृष्ट्रम व्यर्कना कति। नक निःह। आमात अनुरहे अभनी धत विनाह (नार्यन नारे-जामारक व अञ्चरताथ कत्रिव ना ।" नक्तिश्र विज्ञक्त छात्व कहित्वन, "कृत्व কি আমার প্রতিজ্ঞা ভক হইবে?" কগমল कियरकान नीतरव थाकिया रेनतामा-वाश्वक-স্থার কহিলেন, "ভবে ভোমার প্রতিজ্ঞাই

রক্ষা হ'ক—আমি বিবাছ করিব, কিন্তু—'' সহসা জগমল নীরব হইলেন।

क किटक वावत खर्धानाम देनगानिशतक উৎসাহিত করতঃ পুনরায় যুদ্ধার্থে প্রস্তুত হইলেন। ফতেপুর শিকজির বিশালকেতে তিনি তাতার দৈন্য সংস্থাপন পুর্বক চঁতু-र्षित्क कामानत्यंगी स्थापन कतित्वन । वीत রাজপুত সৈন্যগণ তাহাদিগকে ভীষণতেজে व्याक्तिम् कतिल। त्रन-जूतक्रशानत (इसात्रात, রণ-মাতজগণের বিকট বৃংহণে এবং উভয় পক্ষীয় দৈন্যগণের ভৈরব ছক্ষারে ব্রণস্থল ক্ষণে ক্ষণে কম্পিত হইতে লাগিল, মধ্যে मत्या कामारनाक्तीर् धूम-शूरक ममत्रक्त व्यक्त-কারে আছের হইতে লাগিল। সেই বজ্ঞ-নাদি ভীষণ কামানসমূহের অবস্ত গোলকা-ঘাতে কত শত রণ-নিপুণ রাজপুত বীর মুহুর্টে কোথার অদৃশ্য হইল। কিন্তু তথা ণিও রাজপুত দৈন্যগণ যুদ্ধে পরাত্মুধ হ**ইল** না। জগমল ও সঙ্গদিংহ দারা পরিচালিত হইয়া ভাহারা প্রাণপণে যুদ্ধ করিতে লাগিগ। জগ্মল জীবনের আশা পরিত্যাগ পুর্বক কামান-শ্রেণী অভিমুখে প্রধাবিত হইলেন; তাঁহার সৈন্যগণ ছিন্ন ভিন্ন হইল! বহু দৈন্য সংহার পূর্বক অবশেষে তিনি তাহা অধিকার করিলেন, কিন্তু সাংবাতিক রূপে আহত হইয়া মৃতিতে হইলেন; রাজপুত रेन्नार्शं विक्षे · अधनाम क्रिन। वावत थामाप श्रीतिन ; जनत्नार्शाम स्टेग्ना निक् आर्थना कतिराम । त्मरे पिरतम् बना যুদ্ধ স্থগিত সহিল।

মূর্জিত অগমল শিবিরে নীত হইলেন। সঙ্গদিংহ ও মঞ্জিলা তাঁহার বিশেষ শুশ্রাষা করিতে লাগিলেন। রাত্রি আট ঘটকার পর তাঁহার মোহ ভঙ্গ হইল। সঙ্গসিংহের সহিত যুদ্ধ বিষয়ে কিয়ৎকাল আলাপের পর, তিনি নিমীলিভ নেত্রে কিছুকাল নীরবে চিস্তামগ্র ब्रहिटनन: महम। मक्रमिश्हरक कहिटनन, "নঙ্গনিংহ, পৃথিবী অসার, অনিভ্য ও পুথিবীবাসী পরিবর্ত্তনশীল: জীবগণের ष्यवष्टां अमन्धर्माकाष्ट्र। व श्वरं, इःथ छ মোহের भधीन इअमा উচিত नम्न, कार्रा হৰ, হ:ৰ ও মোহ পৃথিবী-জাত নয়; আত্ম-হারা হইও না। কারণ আত্মাই বিখের আত্মা।" এই বলিয়া কিছুকাল স্থিরভাবে কি চিস্তা করিতে লাগিলেন। সহসা তাঁহার জ্বর-ভাব পরিবর্ত্তিত হইল। মুখন্রী উচ্ছন, প্রশাস্ত ও পবিত্র আকার ধারণ করিল,—বদন मखरन विवादनत्र रमभगाळ ३ पृष्टे क्रेम ना। छिनि हामामहकारत कशिरमन, "मिक्कमात्र महिछ आभात विवाह मिर्द ना ?" मक्रमिश्ह মঞ্জিলার মুখপানে একবার দৃষ্টিপাত করি-त्वन, ভाবে ভাহার সমতি দেখিলেন। धीरत ধীরে মঞ্জিলার বাম হস্ত জগমলের দক্ষিণ হত্তে স্থাপন করিয়া অগ্নিও তর্বারি স্পর্শে खाँहारमञ्ज विवाह-किया मल्ला कतिरमन ध्ववः নবদম্পতি যুগলে আশীর্কাদান্তর প্রস্থান করিলেন। জগমল ও মঞ্জিলা পরম স্থায वेक्नी यानन कतिरानन।

अमिटक मृह-अक वावत किছूटकरे देश्या-চুত स्टेरनन ना; भन्नक, छेशान छेडान्टन চেষ্টিত সহিলেন, এবং তাঁহার সোভাগ্যক্রমে তাঁহার বাদনা অচিরে পূর্ণ হইল। কারণ, তিনি দঙ্গনিংহের বিশাসভাজন ও প্রিয়পাত্র রাইসিনের শাদনকর্ত্তা শিশাদিত্যকে প্রভূত পরিমাণে উৎকোচ প্রদানে বণীভূত ক্রি-লেন এবং সন্ধি-বন্ধন অখীকার করতঃ সমর ঘোষণা করিলেন।

যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবার অব্যবহিত পুর্বের দঙ্গদিংহ জগমলের সৃহিত সাক্ষাৎকার করি-লেন; দেখিলেন জগমল প্রফুলচিত্তে মঞ্জি-লার সহিত কথোপকথনে নিমগ্ন। সঙ্গসিংহ কিয়ৎকাল আলাপের পর তাঁহার নিকট रहेट विषाय आर्थना कतिरमन। जनमन शञ्जीत्रভाবে कहित्वन, "नक्षतिःह । मत्न जाह्य কি ভোমার-পরাশর অরণ্য-ত্তিকূট গিরি —পৃথীরাজ কর্তৃক তোমার হত্যা—বিখ্যাত **ब्ह्यां किर्ति**न्त्यां शी दनवानिका—यारात्र निक्षे ভবিষাৎ-ভাগ্য-ফল জানিবার ভোমাদের জন্য তোমরা উভয় ভাতা গম্ন করিয়া-ছিলে ? আমিও কৌতুহলের বশবর্তী হইরা यामात ভাবि-यमृष्टेक्ण कानिवात क्रमा ठाँ-हात निक्र शमन क्तिएक हिनाम, श्रिप्रधा সাংঘাতিকরণে আহত অবস্থায় ভোমাকে পতিত দেখিয়া অনেক যতে, অনেক চেষ্টায় ভোমার চৈত্তন্য সম্পাদন করিয়া আপন আবাদে ভাতৃ-দদুশ যত্নে রাখিলাম, এবং এ পর্যান্ত সে ভাবের কিছুমাত্র প্রাস হর নাই— : हैं।, बिलाटिक्लाम कि, आमि दिवामिटकान সহিত সাক্ষাৎকার করিয়া মনোভাব ব্যক্ত করার, তিনি কংিলেন, "ডোমার অনুটা-

कान गां असकार मगां हा। रम असकार शिन श्रिक विकास मां विद्यार शिक्षिण हेरिक शिक्ष हेरिय। मध्य २०४८, २० कार्षिक जांत्रिय महा स्कृ विश्वित, रम सिष्ठ जर्मी निमम हेरिय"—मम्मिंग्रेश अमा ना २०मा कार्षिक १ ट्यामार महिल माम्मारकार हेर्डा छान्हे हेर्याह्न, " वहे विमा उँ। हारक गांक् आनिक्षन किर्यान। मम्मिंग्र माम्म-नम्यत उँ। हारक आनिक्षन भूसिक विमास श्रहण क्रियान।

অচিরে ভীষণ সমর সংঘটত হইল।
বীর-কেশরী সঙ্গনিংহের ভীষণ বিক্রম সংগ্
করিতে না পারিয়া বাধরের সৈন্যদণ পলারনোমুথ হইল। সহদা রাজপুত-কুল-কলম্ব
শিলাদিত্য বিখাগঘাতকতা পূর্বক বাবরদৈন্যদহ মিলিত হইল। সঙ্গনিংহ ক্লোধে
উম্মন্ত হইলেন। তাঁহার হাদয় স্তম্ভিত হইল;
ভিনি চতুর্দ্দিক অন্ধকারমুদ্ধ দেখিলেন! রাজপুত দৈন্য পরাজিত হইল।

সঙ্গনিংহের শোচনীয় পরাজয়-বার্ত্ত। জগ-মলের মর্মান্থল বিদ্ধ করিল, ভাহার ক্ষতগুলি ভ্রতে গুচুর পরিমাণে শোণিত নিঃদারিভ হইতে লাগিল। সহসা তিনি মৃচ্ছিত হইয়া
ভূমিতলে পতিত হইলেন। মঞ্জিলার প্রাণপণ
চেটাতেও তাঁহার আর চৈতন্য সঞ্চার হইল
না। তিনি ঈশবের পবিত্র নাম শ্বরণ করিতে
করিতে অন্ত ধামে প্রস্থান করিলেন।

ভগমণের মৃত্যুতে মঞ্জিশার নেত্র হইতে এক বিন্দুও অঞ নির্গত হইণ না। গভীর-ভাবে চিড়া উপরি অগমলকে শয়ন করাইয়া মঞ্জিলা আহাতে অগ্নিসংযোগ ক্রিল। দেখিতে দেখিতে অগি ভীষণাকার ধারণ করিল, मिक्षिना दित्रपृष्टि जाहाहे प्राथित्व नानिन। যথাকালে চিতাগ্লি মিগ্ধ করত: মঞ্জিলা গিরি আবাদে প্রস্থান করিল। পর্বতে পর্বতে. वर्स वरन, विश्वन छेशङ्गकाम किःवा छिनी-কুণে সর্বাণা ভ্রমণ করিত; কথন কথন জ্যোৎসামগ্ৰী কিংবা ভাষদী নিশীথে হতাশ প্রাণের বিষাদমাখা মর্ম্মভেদি গান পথিকের कर्प थारवण कतिक ;—नीत्रव, निस्नक्त, शित्रि थाएए (म भी छ-खनि अवर्ग कान कान পথভট পথিকের হাদয়ে ভয়-সঞার হইয়া-हिन।

औरत्रमात्रक्षन भीग।

কাব্যপ্রকাশঃ। অথ দ্বিতীয় উল্লাসঃ। দিতীয় উল্লাস।

সক্ষেতিতশ্চতুর্ভেদে। জাত্যাদি জাতিরেব বা।

অস্থ। বাচক শব্দ দারা জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও যদ্চ্ছোপাধি অথবা কেবল জাতিই সঙ্কেতিত হয়। অর্থাৎ শব্দ একমতে জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞা এই চারিটি বুঝায়, অন্য মতে কেবল জাতি বুঝায়।

বিবৃতি। এক একটি গো এক একটি
পো-বাক্তি। সমৃদর গো-বাক্তিতে যাহ। সমবেত ভাবে সামান্যাকারে বিদ্যমান আছে,
ভাহাকে গোন্ধ বা গো-জাতি বলে। এইরূপে গোন্ধ, মন্থ্যন্ত ইত্যাদি এক একটি
জাতি আছে; তন্মধ্যে ধ্বলীনামক গো
বিশেষ, হরিদাসনামক মন্থ্যবিশেষ সেই
সেই জাতিগত ব্যক্তি। জাতি ছাড়া ব্যক্তি,
ব্যক্তি ছাড়া জাতি থাকে না; উভরের
সম্ম্ম নিভ্য। গো এই শব্দের সক্ষেত গোন্ধে
(গো-জাভিতে) অথবা গো-ব্যক্তিতে, অর্থাৎ
গো শব্দ আমরা গো-জাতি বা গো-ব্যক্তিকে
বৃষ্ধিব, ইহা বিচার্য্য।

বৃত্তিঃ। বদ্যপার্থজিবাকারিতরা প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি-বোগ্যা ব্যক্তিবেৰ, তথাপি আনি-স্থ্যাদ্ ব্যতিচারাচ্চ তত্ত সংক্ষতঃ কর্ত্তঃ ন যুদ্যতে ইতি, গৌ: শুক্ল-চলোডিখ ইত্যা-ূনাং বিষয়বিভাগো ন প্রাগোতীতিচ তছ-য়াধাবেব সঙ্কেতঃ।

অম। যদিও প্রয়োজন সম্পাদন ক্রিয়া নির্বাহকতা (১) বশতঃ ব্যক্তিই (২) প্রবৃত্তি ও নির্ভির বিষয়, (৩) তথাপি ব্যক্তিতে

- (১) গো সামান্যকে গো-জাতি, গোবিশেষকে গো-ব্যক্তি বলে। (ব্যক্তি শব্দে
 প্রকাশ ব্রায়। বি—অন্থ ভাবে ক্তিন্।
 গোত্তজাতি গো বিশেষে অভিব্যক্ত বা মহযোর গোচর হয়; সামান্য গোত্ত শত্তজ্ঞ
 ভাবে প্রত্যক্ষ হয় না। ব্যাকরণ ঘারা এইরূপ অর্থ প্রকাশ পায়)।
- (২) জল আনমন, গো-দোহন ইত্যাদি ব্যবহার কালে ঘটবিশেষ বা গো-বিশেষই প্রযুক্ত বা অপ্রযুক্ত হয়, সমস্ত ঘটজাতি বা গো-জাতি কোন হলে নিযুক্ত হয় না। কাজেই ব্যবহারে ব্যক্তিই প্রযুক্ত বা নিযুক্ত হয়।
- (৩) প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির বিষ**নীভূত** = প্রবৃত্তি নিবৃত্তির বোগ্য = প্রবর্তিত বা নিব-র্তিত হর।

সংক্ষেত করিলে (৪) আনস্থা (৫) ও বাভি-চার (৬) এই ছইটি দোষ জন্মে, এই কারণে

- (s) ব্যক্তিতে সংস্কৃত করিলে = ব্যক্তিকে শব্দের অর্থ বিলিয়া গণ্য করিলে।
- (৫) আনস্তা দোষ—গো-জাভিতে অসংখ্য গো-ব্যক্তি ভগৎ ভরা বিদ্যমান্ আছে।
 যথন প্রথম গো শব্দের সক্ষেত করিতে বা
 গো এই নামকরণ করিতে বসিবে, তখন
 যদি এক একটি গো বিশেষ ধরিয়া ধরিয়া
 গো নাম করিতে যাও, তবে জগতের অন্তঃ
 গোব্যক্তির প্রত্যেকটি ধরিয়া ধরিয়া গে
 নামকরণ হইতেই পারিবে না; গো ব্যক্তিতে
 নাম করিতে গেলে, এই অনস্তবার নামকরণক্লপ আনস্তা দোষ ঘটে, অতএব গো শব্দের
 সক্ষেত গো-ব্যক্তিতে হইতে পারে না।
- (৬) ব্যভিচার দোষ—যদি অনন্ত গোব্যক্তির ক্তিপর গো-ব্যক্তিতে গো এই নামকরণ করিয়া বিরত হও, তবে গো-জাতীর
 অবশিষ্ট ব্যক্তিদিগের নাম গো হইবে না,
 তাহাদের নাম অগো হইবে; একই জাতির
 কতক গো, কতক অগো হইবে; যদি বা
 অবশিষ্টগুলির নাম না করিয়াও, তাহাদিগকে
 গো বলিতে চাও, তবে সক্তেতিত না হইয়াও
 তাহায়া গো শক্তের বাচ্য হইল এবং সক্তেতিত অর্থ প্রকাশ না করিয়াও, গো শক্তবাচক শক্ত ইল। তবে "বাচক শক্ত সক্তেতিত অর্থ প্রকাশ করে," এই মূল শাস্ত্র
 টিকিল কৈ । এই উভয়টিই ব্যভিচার
 গোবা।

এবং ব্যক্তিতে সক্ষেত করিলে গো, শুক্ল, চল, ডিখ এই চারি প্রকার শব্দ প্ররোগের কিছু-মাত্র বিষয়ভেদ (৭) থাকেনা, এই কারণে, ব্যক্তিতে সঙ্কেত হইতে পারে না, কিন্তু ব্যক্তির উপাধিতেই (৮) সক্ষেত হয়।

- (৭) বিষয়ভেদ থাকেনা—''গো, শুক্ল. চল ও ডিঅ'' এই চারিটি শব্দে বস্তু, গুণ, किया ७ मः छ। द्वाय। तात्क हातिष्ठि भक थाया कतित्व वृद्धा यात्र, এই গো-वित्मार । জা। হলাভি, শুক্ল গুণ, চলনক্রিয়া ও ডিখ ব্সজ্ঞা সমবেত আছে। যদি গো-ব্যক্তি বুঝানই প্রত্যেক শব্দের উদ্দেশ্য হয়, ভবে চারিটর প্রভ্যেকটিতে গো-ব্যক্তি বুঝাইবে, ভাগা হইলে ভাগারা মহুষ্য, মহুজ, মানব ও মর্কা শব্দের নাায় পর্যায় হটরা উঠিবে: কেন না, উহাদের কোন্টির প্রতিপাদ্য বিষ্-য়ই বিভক্ত হইতে পারে না, বিষয় বিভাগ হইতে পারেনা, একই ব্যক্তিই প্রত্যেকের বিষয় হয়৷ তদৰস্ভায় চারিটির যে কোন একটির প্রয়োগ করিলেই হয়, অবশিষ্ট পর্যায় ভিনটি ভাগে করিতে হয়। আর "গো, শুক্ল, চল ও ডিখ সংজ্ঞাযুক্ত" এরপ শব্দ ব্যবহার করা গেল না। किছ ভাহা ব্যবহার করা আবশ্যক।
- (৮) অভএব ব্যক্তির উপাধিতেই স-ক্ষেত্ত—উপাধি শব্দে ধর্ম ব্রার; জাতি, গুণ, ক্রিরা ও সংজ্ঞা এই চারিটিই ধর্ম, কিছ জাতিই প্রাণপ্রদ ধর্ম। (পরে ব্যাধ্যা আছে)। এই ফান্য এখনে উপাধি শব্দে জাভি ব্রাই-

বির্তি। পূর্ব্বর্তিনী কারিকায় বলা ছইরাছে দে, শব্দ সক্ষেতিত অর্থ (কোবাদিতে নির্দারত অর্থ) প্রকাশ করে, ডাহাকে
বাচক শব্দ বলে, এবং সক্ষেতিত অর্থকে
বাচ্যার্থ বলে। এই কারিকায় বলিতেছেন
বে, শব্দের সক্ষেতিত অর্থটি কীদৃশ ? অর্থাৎ
সক্ষেতিত অর্থটি ব্যক্তি, জাতি, গুণ, ক্রিয়া
অথবা সংজ্ঞা ? বৃত্তিতে এই প্রশ্নের উত্তর
প্রদত্ত ইয়াছে।

বৃত্তি:। উপাধিক দিবিধ: বস্তুধর্মো বক্তবদৃহ্যা সন্নিবেশিতশ্চ। বস্তুধর্মোহপি দিবিধ: দিদ্ধ: সাধাক। দিদ্ধোহপি দিবিধ:— পদার্থস্য প্রাণপ্রদোবিশেষাধানহেত্স্চ।

অন্ন ব্যক্তির উপাধিতেই সঙ্কেত হর, ইহা বলা হইরাছে। সেই উপাধি হুই প্রকার, বস্তুর ধর্ম এবং বক্তার ইচ্ছাকুদারে আবো-

माहि। शी-विक्ति गर्ड किति यथन कानका ७ विकित हो ता विवेद के अधि वो कालिका स्वां के अधि वो कालिका सर्वा के महिन विका के सर्वा के महिन विका के सर्वा के महिन के महिन के महिन के सर्वा के महिन के सर्वा के महिन के सर्वा के सर्व के स्व के स्व

পিত ধর্ম। বস্তুর ধর্মত ছই প্রকার, সিদ্ধ ধর্ম ও সাধ্য ধর্ম। সিদ্ধ ধর্ম ছই প্রকার, একটি পদার্থের প্রাণপ্রদ এবং অন্যাট বস্তুর বিশেষাধানহেতু। (এগুলি নিমে ক্রেমশঃ ভাঙ্গিয়া বলা হইভেছে)।

র্ত্তি:। তত্রাদ্যোজাতি:। উক্তং হি বাক্যপদীয়ে নহি গোঃ স্বরূপেণ গোঃ নাপ্য-গোঃ গোডাভিদস্কাৎ তু গৌরিতি।

অহ। তন্মধ্যে বস্তুর প্রাণপ্রাদ ধর্ম (১)
বলে জাতিকে। বাক্যপদীরকার (ক)
ভর্তৃহরিও বলিয়াছেন,—"গোপদের ধর্মী
বিশেষকে সকীর অবস্থার গো বলিয়াও ব্যবহার করা ্যার না; অগো বলিয়াও ব্যবহার করা ্যার না; কিন্তু উহা গোডের

(क) महर्ति পड्यांग भागिन व्याकतान्त्र যে অতি গন্তীরার্থক ব্যাখ্যা পুস্তক লিখিয়া গিয়াছেন, ভাহাকে মহাভাষ্য, ফণিভাষ্য ৰা পাতঞ্জল মহাভাষ্য বলে। ভর্ত্তরি বে গ্রাছে ন্যায়-প্রদর্শন-পূর্মক উক্ত মহাভাষ্যের তাৎ-পর্যা ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন, সেই প্রমুকে वाकानिय वरन। दश्नाताल श्राप्त्र अपि-বড পভিত্যণ বাক্যপদীয়ের ব্যাথা লিথিয়া-ছেন। মহাপণ্ডিত কৈষ্টও ভাষ্যপ্ৰদীপ নাম দিয়া মহাভাষ্যের এক টীকা করিয়াছেন। **নিদ্বান্ত**কৌমুদীকার ভট্টোজিদীক্ষিতের পৌত্র বিখ্যাত হরিদীকিতের ছাত্র ও ভারতের সর্বাহ্যান বৈরাকরণ নাগোজীভট্ট ভাষা-প্রদীপোরত নাম দিয়। ভাষাপ্রদীপের টীকা লিখিয়াছেন এবং স্বক্ত মঞ্বায় মহা-कारसाक भनाभिक निवाश कवित्राद्विम মশ্মটাচাৰ্য্য অভি বড় পাণিনিবিং; এই জন্য তিনি পাণিনি স্ত্র বৃত্তিভাষ্য ও টীকার मर्च सन्दर्विदा गाहेरछ हन।

সংক্ষেদ্র করা বার। (২)

বিবৃতি। বস্তুর যত প্রকার ধর্ম আছে (ৰথা জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞা) তন্মধ্যে बां जि नामक धर्याक वस्त्र आं श्री धर्म वर्ता। (गा नि ७ क (गा वा कि वा (गा व ख वरन. নিধিল গো ব্যক্তিতে সমবেত লোমলাঙ্গুলাদি সাধারণ ধর্মক্রপ গোডটিকে জাতি বলে, ইহা বুঝাইয়াছি। দৃশ্যমান কোন ব্যক্তি বা বস্তু কোন জাতির অন্তর্ভুক্ত তাহা না বুঝিলে, **मिट बल्ड ला कि अध, हेहा वूबा यात्र ना** ; কাজেই তাহা গো কি অখ শব্দের ব্যবহার বোগ্য হয় না। একটি গো বছদূরে পিণ্ডা-কারে দৃষ্টি--গোচর হইলে, তাহার অবয়ব ম্পাষ্ট প্রত্যক্ষ হইবার পূর্বের, তাহা গো কি ष्यश्च किছूरे वृक्षा यात्र ना ; किछ दव मृहूर्व्छ উহা উপযুক্ত ভাবে নিকটবত্তী হইয়া লোম-লাকুল-গলক্ষলাদি সাধারণ ধর্ম্মরূপ গোত্ জাতি বিশিষ্ট হইয়া উঠে, সে মুহুর্ত্তে উহাকে (भा वना यात्र, व्यर्था९ (भा भटकत वावहात (यांगा वना यात्र: এ ऋत्न (गा व्यर्था९ या-হোকে গো বলিতে ইচ্ছা, দেইটি গোত্বজাতির भक्ष मश्क रुउद्याद शृक्षभूटूर्व चकीत्र व्यद-স্থায় গোবা অগো কিছুই ছিল না, পর-बुद्रार्ख्डे ला बाछित गत्त्र मधक स्टेशा ला হইন। অভএব গোত্ব জাতি উক্ত গো बास्कित ल्यांन श्रम धर्म (थ)। কোন বস্তু

(थ) ইহা রসগলাধরের মতামুবারিনী ব্যাখ্যা। এই বিচারটি বস্তুতঃ সবিকর ও নির্ক্তিকল জ্ঞান বিষয়ক। ইংরেজীতে বাহাকে বৃদ্ধিগোচর বা ব্যবহার যোগ্য হইলেই সপ্রাণ বা সজীব হয়, তৎপূর্কে উহা মৃত বলিয়া গণ্য। জাতিই বস্তুমাত্রকে বৃদ্ধিগোচর বা ব্যবহার যোগ্য করে, অভএব জাতি বস্তুর প্রাণপ্রদ ধর্ম। ইহাতে বাক্যপদীয় বচন ও ব্যাণ্যা করা হইল। এখন বৃত্তির অফুবাদ পাঠ করিলে উহার অর্থ বৃঝা যাইবে।

বৃত্তিঃ। দ্বিতীয়ো গুণঃ **শুক্লাদিনা হি** লক্ষম**ন্তাকং বস্তু বিশিষ্যতে**।

জন্ম। দিতীয় ধর্ম অর্থাৎ বিশেষাধানহেতু নামক ধর্ম বলে গুণকে। কেন না,
বস্তু, পূর্ব্বোক্ত প্রাণপ্রদ ধর্ম জাতির সঙ্গে
সঙ্গর বশতঃ, সতা লাভ করিবার পর, শুক্লাদি
গুণধারা, অভাতীয় অন্য বস্তু হইতে পৃথক্
হয়। এই জন্য গুণকে বিশেষাধানহেতু
বা ভেদজনক ধর্ম বলে।

বিবৃতি। যে বস্তুকে গো বলা হইবে, তাহা স্মীপবর্ত্তি হইয়া যে মুহুর্ত্তে গোত্তঞা-তির দঙ্গে দখন হয়, দেই মুহূর্ত্তে দে প্রাণ বা ব্যবহার যোগ্যতা লাভ করে, তাহার পর অর্থাৎ জাতিসমন্ধ জন্মিবার পর, ক্ষণকাল. কন্দেপ্ চুখে লিজ্ম্ (Conceptualism) এবং নমিনেলিজ্ম (Nominalism) বলে, তাহার সঙ্গে এই বিচারের সাদৃশ্য আছে। व्याज पूर्वा मृभागान त्या विषयक्**ळा**न প্রায় নিরালম্ব বা প্রায় নির্বিশেষ, এই খন্য তৎসম্মীয় জ্ঞান কোন জ্ঞান নছে; क्रि যথন উহা নিকটবর্তী হইয়া **জাতিরূপ অব**-লমনযুক্ত হয়, তথন তদিবয়ক জ্ঞান স্পষ্ট **इत्र.। जाकि-अनि जानवनग्नाकान** माधातन मह्या ममात्क (प्रथा यात्र मा।

উক্ত গোবাক্তি শুক্ল কৃষ্ণ ইত্যাদি সর্ব প্রকার গুণশূন্য অবস্থায় থাকে; তাহার পরক্ষণে (আরও নিকটে আসিলে) উক্ত গোবাক্তি শুক্ল বা কৃষ্ণরূপ গুণযুক্ত বলিয়া প্রতীত হয়, অর্থাৎ গোজাতীয় অন্য ব্যক্তি হইতে পৃথক্ হয়। অতএব গোব্যক্তি প্রথম জাতির সম্বন্ধ দারা প্রাণপ্রাপ্ত হইবার পর গুণপ্রাপ্ত হয়।

প্রদৌপ বলেন, গুণ ও জাতির সঙ্গে সম-কালেই বস্তুর সম্বন্ধ হয়। কিন্তু শুক্লাদি গুণের সঙ্গে বস্তু সম্বন্ধ কথন কথন অপগত হয়, বস্তুর সঙ্গে জাতি সম্বন্ধ কথনও নষ্ট হয় না (১)। জাতি ও গুণ এই জন্য পরম্পর পূণক্।

জাতি ও গুণ এই হুইটিই বস্তর সিদ্ধ ধর্ম। গুণ ও জাতির সমস্ত অবগ্রহ একই কলে যুগপৎ বর্ত্তমান থাকে।

্র্জিঃ। সাধ্যঃ পূর্বাপরীভূতাবয়বঃ ক্রিয়া-রূপঃ।

অয়। (জাতি ও গুণ বস্তর সিদ্ধ ধর্ম, কিন্তু) ক্রিরাকে বস্তর সাধ্য ধর্ম বলে। কেন না, উহা উৎপাদ্য, এবং উহার এক অবয়ব পূর্মবর্তী কালে ও অন্য অবয়ব পর-বর্তী কালে অবয়ান করে; কোন ক্রিয়ারই সমস্ত অবয়ব যুগণৎ এককালে বিদ্যমান ধাকেনা।

বিবৃতি। পাক করা একটি ক্রিরা। চুরীতে পাত্র স্থাপন করা কালে পাকক্রিরা

(১) সাধারণ পাঠক বিরক্ত হইবেন আশুকার ''সত্তে নিবিশতে" ইত্যাদি ভা-ব্যোক্ত গুণ লক্ষণ ব্যাথ্যা করা গেল না। আরম্ভ হয়; তওুল অয়াকারে পরিণত হইয়া
গেলে উহা সমাপ্ত হয়। উহাতে জলদান,
আলোড়ন ইত্যাদি বছসংখ্যক ব্যাপার আবশ্যক। সমস্ত ব্যাপারই স্পন্দনাত্মক। কাগ্যতঃ পাকক্রিয়া বছঙ্গণব্যাপিনী স্পন্দনধারা
মাত্র। প্রথম ও শেষ স্পন্দন মধ্যে বত
স্পন্দন আছে, সকলই ভিন্ন ভিন্ন কালে বর্ত্তমান থাকে; অথচ, এই পূর্বপশ্চাদ্বর্ত্তি
স্পন্দনাবয়বগুলিতে এক ক্ল্লনা করিয়া পাকক্ষে একটি ক্রিয়া বলা হয়। এই জন্য
পাক ক্রিয়া বস্তর সিদ্ধ ধর্ম নহে সাধ্য, সম্পাদনীয় বা সাধনীয় ধর্ম।

ক্রিয়া একটি কল্পনা মাত্র। ভাষ্যে
আছে ,—ক্রিয়াহি নামাত্যস্তাপরিদৃষ্টা পূর্বা!
পরীভূতাবরবা ন শক্যতে পিগুভিতা সন্দর্শরিতুম্। অর্থাৎ ক্রিয়া নিতান্ত অলক্ষিত,
উহার অবরবগুলি পূর্ব্বাপরীভূত; উহাকে
পিগুকারে দেখাইবার উপায় নাই। এই
জন্য বাক্যপদীরে আছে,—

প্তণভূতৈরবয়বৈঃ সমূহঃ ক্রমঞ্চলনাম্। বুদ্ধা প্রকলিতাভেদঃ ক্রিয়েতি ব্যপদিশ্যতে।

অর্থাৎ ক্রমিক ব্যাপারের অঙ্গীভূতরপে
ভাসমান বিভিন্ন অবয়ব দ্বারা উপলক্ষিত,
একত্ব বৃদ্ধি দ্বারা যাহা এক বলিয়া করিত
হয়, এমন ক্রমশন্তাত ব্যাপারসমূহকে ক্রিয়া
বলে। বিভিন্ন অবয়বগুলির মেলন অসম্ভব
হইলেও বৃদ্ধি দ্বারা এক কয়না করিয়া লওয়া
হয়।

ত্রীবসস্তকুমার রাম এমৃ, এ।

অন্তিম দর্শন।

অথ বা

অনস্তযাত্রার বিদায়গ্রহণ।*

(2)

ভাগাজের কর্তা ক্যাপ্টেন রিড; এবং দে ভাগাজের অসংখ্য স্থা বাত্রীর মধ্যে এক বাত্রী ইংলণ্ডের বিখ্যাত কবি বায়রন। বায়রণ ইংলণ্ড হইতে লিস্বন নগরে বাইতেছেন; এবং ভাগাজে বছশাজনশী ও বছভাবাবিলাসী ক্যাপ্টেন রিডের সঙ্গ পাইয়া, নানারপ ক্থোপক্থনে ও কৌতুক-সমালোটনে দিন-পাত করিতেছেন। কৌতুকপ্রির ক্যাপ্টেন রিডও বায়রণের সঙ্গ পাইয়া ক্তার্থ।

এই লিদ্বন-যাত্রার সময়, একদিন, ক্যাপেটন রিড, গভীর রাত্রিতে, তাঁহার ক্যাবিনে
শুইয়া আছেন, এমন অবস্থায় তাঁহার বোধ
হইল বে, কাহার যেন একথানি হাত তাঁহার
পায়ে লাগিল; এবং হাত থানি, মুহূর্ত্ত পরেই,
তাঁহার পৃষ্ঠদেশ স্পর্শ করিয়া, তাঁহার কামে
আসিয়া স্থাপিত হইল। ক্যাপ্টেন রিড তৎক্ষণেই শশব্যস্ত ভাবে উঠিয়া বসিলেন; কিন্তু
বসিয়া যাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার
প্রাণে আরু শান্তি রহিল না।

ক্যাবিনে সমস্ত রাত্রি প্রথর আলো থাকে; তথনও ছিল। ক্যাপ্টেন রিড * অভিনদর্শন নামক ক্রমশঃপ্রকাশ্য প্রকের প্রথম প্রবন্ধ বিগত মাথ নাসের বান্ধবে প্রকাশিত ক্রমাছে। দে আলোকে স্থাপন্ত দেখিতে পাইলেন, তাঁহার কনিষ্ঠ ভাইটি, শ্যার পার্দে. তাঁহার পাদ-প্রান্তে বিদিয়া আছে; এবং অতি বিদাদক্ষিত্ত নয়নে, যেন নয়ন ভরিয়া তাঁহাকে দেখিতেছে। হা! ভাই আদিল কোথা হইতে? ভাইটি তাঁহার স্থান্ত দেনানায়কের কাজে নিযুক্ত। সে কেমন করিয়া তাঁহার আহাকে আদিয়া উপবিষ্ঠ হইবে?

রিড কিছুই বুঝিতে না পারিয়া, একবার
চক্ষু বোজেন, আবার চক্ষু মেলেন। কিন্তু
মূর্ত্তিলক্ষিত ভাতা, অবিচলিত ভাবে, বেমন
ছিল, তেমনই আছে। সে নড়ে না, চরে না,
উঠিয়াও বার না। ভবে, এই এক ছঃধ,
সে কি যেন কহিতে চাহিতেছে,—তাহার
চক্ষ্ কথা কহিবার ভঙ্গীতে একদৃষ্টে হির
বহিয়াছে, অথচ মুধে কথা ফুটিভেছে না।

বধন এই ভাবে কিছুক্ষণ অভিবাহিত হইরা গেল, তথন ক্যাপ্টেন রিডের জ্বারে সাহস, ওঁৎস্থক্য ও প্রাত্ত্বেহ ভিনটি ভাবই ব্গপৎ একটুকু বেসী ক্রিরা করিতে লাগিল। তিনি হাত বাড়াইরা প্রাতার হাত ধরিলেন। সে হাত আর্ম। তাহার পৃঠে ও ক্রিন হাত বুলাইলেন। তথন দেখিলেন ভাহার গায়ের সে (Uniform) দৈনিকবন্ত্রও সম্পূর্ণরূপে আর্দ্র।* এ আর্দ্রভা তাঁহার বড়ই বিশ্বর অন্নাইল। কারণ, তিনি স্পর্শ হারা স্পষ্ট অঞ্ভব করিলেন বে, তাঁহার ভাতার অঙ্গান বরণ বস্তাদি হইতে ফোটা ফোল ঝরিয়া পঞ্জিতেছে।

এইরপে আর কয়েকটি মিনিট অতীত
হইতে না হইতেই ক্যাপেটন রিডের অন্তরাত্মা অকলাৎ আর একটা ভাবে অভিত্ত
হইল। তাঁহার প্রাণে এতক্ষণ কোন ভর
ছিল না, এখন বড় ভর জিমিল। বুঝি ঐ
আর্ক্রভার অন্ত্তি তাঁহার মনে কেমন একটা
ছুর্তারনা জন্মাইল। তিনি ভাত-ভাত কঠে
জাহাজের একটি কর্মচারীকে, নাম ধরিয়া,
উতৈঃস্বরে ডাকিলেন। খেই সে কর্মচারী
তাঁহার ক্যাবিনে প্রবেশ করিল, অমনি
সন্মুখস্থ মুর্তি, তাঁহার চিত্তপটে বিযাদের একথানি প্রতিক্তিত চিরকালের তরে প্রতিবিষতে রাধিয়া, আকাশে মিশিয়া গেল।

ক্যাপ্টেন বিডের চক্ষে সে রাত্রিতে আদ্ন নিজা আদিল না। তিনি রাত্রির আবশিষ্ট সময় জাহাজের নানা স্থানে পাদচারণা করিয়া বেড়াইলেন; রাত্রি প্রভাত
হইতে না হইতে লর্ড বায়রণকে নৈশ দর্শনের সমস্ত কথা বিবরিয়া বলিলেন। লর্ড
বায়রণ ঘোরতর অবিখাসা। কিন্তু বিবরণের
আমুপ্র্কিক সমস্ত আলোচনা করিয়া, তিনিও
বিখাস করিতে বাধ্য হইলেন। উভরেই
ব্রিগেন বে, রিড বাহাকে দেখিয়াছেন,
ভাহার কোন বিপদ ঘটয়াছে; এবং জীব-

"He found the Uniform. in which it appeared to be clothed, dripping wet."

নের চরম-ঘাত্রা সমরে, ভ্রান্তাকে শেষের সেই শেষদর্শন দান করিয়া, আপনার প্রাণের ভালবাসা জানাইয়া গিরাছে।

উল্লিখিত দর্শনের তিনটি মাস পরে, ক্যাপ্টেন রিড জানিতে পারিলেন বে. ভিনি যে রাত্রিতে, যে মৃহুর্ত্তে, তাঁহার ভ্রাতার মৃর্ত্তি দেখিয়াছেন, সেই রাত্রিতে, ঠিক সেই মুহ্ন-র্ভেই, তাঁহার ভাতা ভারতসমুদ্রের তরজ-গ্রাদে ভবষন্ত্রনা হইতে মুক্তি লাভ করি-য়াছে। বিড তাঁহার জীবদশার একটি দিনও এই কাহিনীর একটি কথা বিশ্বত হন नारे । वर्ष वाश्वत्यत श्रुप्त अ व वृखास पृष्-মুদ্রিত হইরাছিল। তিনিও, মাঝে মাঝেই, এ প্রদঙ্গে, স্থত্বজনের সহিত আলাপ ক্রিয়া, ভাঁহার নৈরাশ্যময় অবিশাসের মধ্যেও বিখাসের একটুকু আলোক-রেখা প্রদর্শন করিতেন। কিম্ন এ তত্ত এইক্ষণ থেরপ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে পৃথিবীতে প্রচারিত হইতেছে, তাহাতে উন্মাদগ্রস্ত অথবা অভি-মান-বিজ্ঞন্ত অংশুণ ভিন্ন অন্য কাহারও আর অবিখাসের সম্ভাবনা নাই।

এই কাহিনীর একটি কথা অর্থগ্রহ বিবরের কঠিন। জলমগ্র ব্যক্তিদিগের ছারান্ম্রিতে আর্দ্রতার চিক্ত আরও অনেক ঘটনার পরিলক্ষিত হইরাছে। কিন্তু আর্দ্রতার অনুভৃতি বড়ই বিচিত্র। বেধানে প্রকৃত প্রস্তাবে জল নাই, দেধানে হাতে জল লাগিবে কেন? এইরূপ ভাস্তিকে অধ্যাত্মনাদীরা (Psycholization) সাইকলি-কেসন নামে ব্যাধ্যা করেন। ইহার এই অর্থ বিনি দর্শন দান করিতেছেন, তিনি বে শক্তিতে দৃষ্টির উপর ক্রিরা করিরাক্রেন, সেই শক্তিতে স্পর্শেক্তিরের উপরও ক্রিরাক্রন, সেই শক্তিতে স্পর্শেক্তিরের উপরও ক্রিরাক্রন,

সংক্ষিপ্ত সমালোচন

-8(<u>/4) (--</u>-

১। "প্রবন্ধমঞ্জরী, শ্রীযুক্ত জ্যোভিরিক্ত-নাথ ঠাকুর প্রণীত''। বিনি অভিজ্ঞান-শকুম্বল ও উত্তরচরিত প্রভৃতি সংস্কৃত নাটক-সমূহের বঙ্গাসুবাদ প্রাকাশ করিয়া, বাঙ্গালা-দাহিত্যকে অলম্বত করিয়াছেন, তিনিই আজি, এ 'প্রবন্ধ মঞ্জরী' উপহার দিয়া, বঙ্গীয় পাঠকের জ্বায়তর্পণে অগ্রায়র হইতেছেন। ধন্য বাবু জ্যোতিরিক্রনাথ! তাঁহার সাহিত্য-সেবাত্রতে মুহুর্তেরও বিরাম নাই,—শরীরে এবং মনেও কোনরূপ অবসাদ নাই। বাঙ্গালি মাত্রই তাঁহাকে চিরকাল প্রীভি ও ক্বতজ্ঞতার স্হিত স্মরণ করিবে। প্রবন্ধসঞ্জী, প্রকৃত প্রস্তাবে, "প্রবন্ধস্তবক" নামে অভিহিত হুইলেই ভাল হইত। কেন না. ইহা বিভিন্ন প্রকারের বাষ্ট্রটি প্রবন্ধে গ্রথিত। প্রবন্ধ-গুলির মধ্যে পরস্পর সম্পর্ক নাই,—বিষয়গত সাদৃশ্যও কিঞ্চিন্মাত্র নাই। অথচ সকল প্রবন্ধেই কিছু না কিছু শিথিবার কথা আছে। ভাষা কোন স্থলে সরল, কোন এবং কোন কোন স্থলে স্থাৰে প্ৰক্ঠিন. मूजाकत-श्रमाति किकिक विज । यथा,- ৫१० পৃষ্ঠায়, যুদ্ধের "অভিনব অস্ত্র" নামক প্রবংক্ষ পৃষ্ঠায় "জীলোকের "এতাধিক",—৫৬৪ কাজ," নামক প্রবন্ধে "স্ত্রীপক্ষী"। কিন্ত যাঁহারা, তুই ভিনটি দিন পরিশ্রম করিয়া, এই উপাদের পুস্তকথানির আদান্ত পাঠ করিবেন, ঙাঁলাদিগের পরিশ্রম সফল হইবে।

ই। "সভী প্রশন্তি বা তর্পনাঞ্জনি, শ্রীষুক্ত বতুনাথ চক্রবর্তা বি, এ, কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত।" এই প্রক্থানি বক্সের শিক্ষিত-লগনাদিগের জন্য নিথিত হইগাছে। তাঁহারা ইহা পাঠ করিয়া উপ- কৃত হইবেন। সকল স্থলে হানমে আনন্দ লাভ করিবেন কি না, তাহা সন্দেহের কথা; কিন্তু সর্ক্তিই তাঁহারা সংকথার আলোচনে উপকার প্রাপ্ত হইবেন। গ্রন্থকার সংস্কৃতে মুশিক্ষিত; কোন কোন কবিতার তাহার পরিচয় আছে। যথা স্বর্গপ্রাণ বর্ণনে,—

শিতীর পরাণ ধরণী ছাড়িয়া,
গগনের পথ তেজে উল্লিয়া,
গ্রহগণজ্যোতি: নিম্প্রভ করিয়া,
চলিণ উর্দ্ধে অমর-যানে;
আবহের দীমা করি পরিহার,
নিমেবে ছাড়িয়া প্রবহাধিকার,
ছুটে অবিরত স্থির নির্ক্কির,
কোথায় নিবৃত্তি হবে কে জানে?

কবিতাটি স্থলন ইইয়াছে, এবং ইহা পড়ি-বার সময়ে বিদ্যাসাগর-ধৃত সিদ্ধান্তশিরো-মণির একটি শ্লোক আমাদিগের স্মৃতিতে উদিত ইইয়া বড়ই আনন্দ অনাইয়াছে। যথা,—

ত্বায়ুরাবহ ইহ প্রবহস্তদ্দিঃ
স্যাহ্বহস্তদ্ম সংবহসংজ্ঞক চ। (ইত্যাদি)
কিন্ত পুত্তকের সকল কবিতা এইরূপ
স্থানর নহে। কোন কোন কবিতায়, রসের
কিঞ্চিৎ ফুর্ত্তি থাকিলেও, শব্দ বড় কর্কশ;
কোথাও বা শব্দ মধুর, অথচ রস অফুট।
অনেক স্থলে ছন্দের বড় ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে,
অর্থাৎ একই কবিতার কোন স্লোকের কোন
এক পাদে নর আথর, কোন এক পাদে দশ
আথর, এইরূপ ক্রমভঙ্গ-ঘটনায় ছন্দের ব্যব্ছা
অবহেলিত হইয়াছে। ইহা ভাল নহে।
তথাপি, মোটের উপরে, "সতীপ্রশন্তি" সদ্গ্রন্থ বলিয়া আদর পাইবার ঘোগ্য।

চতুর্থ থণ্ড] আখিন ও কার্ত্তিক ১৩১২ সন। [৬৯, ৭ম সংখ্যা।

र्वाचर।

মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

৬ । ৭ শ্রীকালী প্রসন্ন ঘোষ কর্তৃক সম্পাদিত।

विषय 🕽	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
১। দার্শনিকমতের সমন্বর।	૨ં૭૯ }	৯। রত্নার্পণ।	২ ৭ ৬
२। हिर्लिएन अन्नमार्थिताम ।	২৩৯	১০। বৈদিকবাঙ্গালা ও বিধুমুখী	
ত। অভিশাপ ।	২8৮	इन्स ा ··· •ाँ•	२৮৫
८। त्यारचेत्र होत्न।	२००	১১। কে গায় ?	২৯০
८। काराध्यकानः।	२৫७	১২। যক্ষ ও দক্ষ গিরি।	२৯১
७। वीत्रान्त्।।	२७७	১৩। উপর-নীচের মিলন কথা।	২৯৭
१। जः कृष्णिकाविषयक विषय	२७8	১৪। অন্তিমদর্শন।	২৯৯
৮। ছাত্রজীবনের সহিত ধর্ম জী	বনের	১c। সংক্রিপ্ত সমালোচন।	0.0
সম্বৰ : '''	२७३		•

ঢ়াকা-গিরিশ-যন্তে

্ প্রহরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত। এই সংখ্যার মৃদ্য ১১ টাকা।

বিশেষ দ্রফব্য।

वाकरवत मृल्यां नियक्षीय नियमावली।

অবিম।			
মূল্য ডাক্মাণ্ডল মেটি			
वार्विक 🔍 … । 🗸 ः । । । । । ।			
याश्रामिक २ "८० २८०			
श ≈ 5ाटक्य ।			
वार्षिक ४, ।४ • ४।४ •			
बार्गात्रिक २॥• ४॥७ २॥७ •			
১। বান্ধবের প্রবন্ধাদি সম্পাদক মহা-			
मरत्रत्र नारम পाठीहरू हहेरत । व्यवसानि			
ব্যতীত, সকলেই সর্বপ্রকার বৈষয়িক পত্র ও			
মানিঅর্ডার প্রভৃতি—''ঢাকা বান্ধব-কুটার''			
धरे ठिकानात्र, वाक्षत्वत्र मश्कात्रि-मण्णानक			
অথবা কার্য্যাধ্যক, এই নির্দেশ সহকারে,			
चार्मामित्भन्न काशानुष्ठ वन्नावतन्न, शांशिहत्वन।			
२। विरमरम, विरमय পরিচয় ব্যভিরেকে,			
ষ্ঠিম মূল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হয় না।			
কারণ, তাহাতে গ্রাহকদিগের অস্থবিধা,			
এবং অনেক হলেই আমাদিগের যার-পর-			
मारे कि छ रह। थारक-नशत वाजित्तरक			
ঠিকানা পরিবর্ত্তনাদি কার্য্যেও বড় অহ্ববিধা			
ষটে। হুডরাং গ্রাহকগণ পত্র লিখিতে কিংব।			
त्र्गा (श्रेत्रण कतिवात नमत्र प्रश्ना कतिया नाटमत			

নম্বর লিখিতে ভ্লিবেন না। নৃত ন গ্রাহ-কেরা "নৃতন" এই শব্দের উল্লেখ ক হের ৩। বাছবে বিজ্ঞাপন দিতে আঞ্ছেইলে,

ত। বাদ্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে আৰে হইলে,
তাহার মূল্য প্রতি পংক্তি প্রাভিশার সনাসে ১০,
প্রতি কলম ৩, প্রতি পৃষ্ঠা কেবিভার বিং প্রতি
আট পৃষ্ঠা ৩৬ হিসাবে লওরা যার। ভূরা, তন বারের
অধিক হইলে, পৃথক্ বন্দোবন্ত হলার, ইরা থাকে।
যদি কেই তিন বারের অধিক সক্রিয়ময়ের জন্য
চুক্তি ক্রিয়া, চুক্তির সময় অতীত্র-যার্র হইবার প্রক্রি, বিজ্ঞাপন বন্ধ ক্রিয়া দেন বিষ্কারণ
তাহাকে, চুক্তির সর্ত্ত অমুসারে না দিয়া, প্রথম তিন বারের জন্য যে হারে মূল্য নির্দারণ
করা হইল, সেই হারে মূল্য প্রদান ক্রিতে
হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়।
ক্রেক্তিকেই কোন বিষয় জানিতে ইচ্ছা ক্রিলে
অমুগ্রহ পূর্মক রিপ্লাই পোষ্ট কার্চে প্র
লিথিবেন। ব্যারিং বা ইন্সাফিসিয়েণ্ট প্র
গৃহীত হয় না।

वाद्यव-कूंगेत्र,—हांका । ১০১১ সন २त्रा देवभाष ।

বি, এ। কার্যাধ্যক। শ্রীউমেশচন্ত্র বহু সহকারী সম্পাদক।

-16231-

বিজ্ঞাপন।

यानाम श्रीनिक "मन्नलरेनत्र" এড়ি।

গল ২॥•—৬ টাকা। আর কন্তরীর তোলা ২৬—০৬ টাকা ও বিবিধ চার পাউও এবং ব্যবসারার্থে, সদ্যজ্জর বিকারনাশি ৫০ বটার অর্জ মূল্য ॥/০ ও ২০—১১ মুখ স্কর্জাকের বালা ৴০—৬ টাকা। প্রক্রিকালাল দত্ত। মুললদই, সাস্থিত।

দার্শনিকমতের সময়য়

[8]

चाधीनगड़ा (य कथात कथा माळ : माध्या বে প্রকারাস্তরে ঈশ্বর স্বীকার করিয়াছেন; এ কথার আভাষ মাত্র আমরা পূর্বে সংখ্যার मियां छि। অদ্য ভাহারই সমালোচনা कतिशा व्यामता (पशाहेत (य, त्रपाछ ७ সাংখ্য বস্তুগত্যা একই। মুশে কোন পার্থক্য নাই।

"সংঘাত পরার্থতাৎ ত্রিগুণাদিবিপর্য্যা-मधिष्ठानाए।

ু পুরুষোহন্তি ভোক্তাবাৎ কৈবল্যার্থং-প্রবৃত্তেশ্চ" ॥

সাংখ্যের এই বিখ্যাত কারিকার কথা আমরা পুর্ব সংখ্যার উল্লেখ করিয়াছিলাম। এঁই কারিকা হইতে, আমরা 'পুরুষের' অন্তিত্ব-পক্ষে প্রধানতঃ চারিটি যুক্তি পাই-তেছি। (১) বাহা সংহত পদার্থ, তাহার পৃথক্ সভার কোন প্রয়েজন নাই; উহা কোন চেতন পদার্থেরই প্রয়োজন সাধনের জন্য অবহিত। (২) ভোগ্য বা জের थंकित्वहे, डाहात्र डाङा वा कड्डा अध्न-শাক। জ্ঞাতাইক ছাড়িয়া, জের বস্তর স্বাধীন সভা ৰাকিতে পারে না। (৩)

সাংখ্যদর্শনের প্রতিপাদিত প্রকৃতির অচেতনের খাধীন প্রবৃত্তি হইতে পারে না 1 চেত্নের অধিষ্ঠান ব্যতীত, জড়ের ক্রিয়া অসম্ভব। (৪) এমন একটি অবস্থা আসিবে, यथन এই अप्रवर्ग थाकित्व ना ; तम अवसाम কেবল চৈতন্য মাত্র অবস্থিত রহিবে।

> সাংখ্যমতের প্রবল প্রতিপক্ষ, অন্বরবাদী শঙ্করাচার্য্যও, উপরি উলিখিত যুক্তিগুলিকেই নির্গুণ ব্রহ্মবাদের পোষকরূপে গ্রহণ করিয়া-ছেন। পাঠক তাঁহার বেদাস্ভাষ্য দেখুন। "न हि मृतानरमा त्रथानरमा वा अग्रमरहजनाः সম্ভঃ চেতনৈঃ কুলালাদিভিরশ্বাদিভির্বাহন-ধিষ্ঠিতা বিশিষ্টকার্য্যাভিমুখপ্রবৃত্তয়ো দুশ্যক্তে" ((द॰ ভाষা, शशर)। कड़मंकि, हिडना দারা চালিত না হইলে ক্রিয়াশীল হইতে পারে না। সাংখ্যও, "প্রবুত্তেশ্চ" ও "অধি-ষ্ঠানাৎ" এই হুই যুক্তিধারা সেই সুথাই বলিতেছেন। **জ**ড় প্রস্কৃতির **প্রধ্**ম **প্রবৃত্তি, ८ इंटर्ड वर्ष । ८ इटन व व्यक्तिंग** বশত:ই, জড়প্রকৃতি প্রথমে কার্যাভিমুথিনী হইরাছিল। বর্ত্তমানেও, অভূপ্রকৃতির অধি-ষ্ঠাতারণে চেতন সঙ্গে সঙ্গে বর্তমান **আছে** বলিরাই আমরা, জড়প্রকৃতিকে ক্রিয়াশীল बनिया (मिथिटिक्। देहारे क गार्रभाव

ষুক্তি। এ কথার সহিত বেদাস্তের বিরোধ काशांश १ यनि **এই** क्रशरे इहेन, छत्व शकु-তির স্বাধীনসভা রহিল কৈ ৷ বেদাস্তমতে. व्यवस्थानकानवाश्च छान यथन रुष्टिश-বুত্তিতে নিযুক্ত, তাহাই ত্রন্ধের "ঈখর-ভাব"। অভ্পক্তির প্রবৃত্তি বা কার্য্যেন্ন্র্তার ग्रांक, काविष्टां । शूक्ष रेडिडनारक छ ज হিদাবে, "ঈখর" শংক্রায় অভিহিত করায় আমরা কোন হানে দোখতেছি না। বেদান্ত मत्ड, नेश्रत (व दक्वन कार्या अतृङ्गमूथ, ভাছা নছে: ভিনি সর্ববিং, সর্বাজ্ঞ ও সর্বাং-শ্কিনান : ি জি ভালামতা ভ্রমুজ্যভাবং मुक्किः मृत्वेनािक्तिमाय्याः द्वाः (दिनाष्ठ 👣 । সাংখ্যের পুরুষ-চৈতন্যভ 👣 প্রকারান্তরে সর্ব্বঞ্জ, সর্ববিং ও সর্বশক্তি-সম্বিত হইতেছেন না ? "অধিষ্ঠানাং" ও "ভোক্ত ভাবাং" এই ছুইটি কথা দ্বারা আমরা ভাহাই পাইতেছি। এটা ব্যতিরেকে দুশ্য এবং জ্ঞাতা ব্যতিরে ক জ্ঞের থাকিতে পারে না, ইহাই কি "ভোক্তাবাৎ" কথাটর ভাৎপর্য নহে? এরপ জ্ঞাতা বাভোকা যে স্প্ৰিৎ ও স্প্ৰিজ ভাহাতে সাংখ্যমতে অস্মতি কোণার ? সাংখ্যের "অবিশেষাদি-শেষারস্তঃ এই স্তারে দারাই এ কণা প্রমা-ণিত করান যাইতৈ পারে। সাংখ্য ও বেদান্ত উভারের মতেই, ঞাতি (Species) হইতে ব্যক্তি (Individual) পৃথক নহে। ব্যক্তি, লাতিরই অন্তর্ক। বাতিই ছইয়া ব্যক্তির আকারে ব্যক্তীভূত হয়। শুভরাং জাভির জানেই, ব্যক্তির ও[্]জান

হয়। অতএব, ষে চৈতনা জাতির (অবি-শেষের) অধিষ্ঠাতা, তাহা ব্যক্তিরও (বিশে-যেরও) অধিষ্ঠাতা। প্রকৃতি বলি জ্ঞের হয়, তবে তাহা সমষ্টি ও ব্যষ্টি উভন্ন ভাবেই (१९११ **६**२(त) ताष्टि यथन समष्टित्र**टे पाछ**-ভূজি, 🕊 খন যে চৈতন্য, সমষ্টিস্বরূপে প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা হইয়া, প্রকৃতির জ্ঞাতা, टेइडमा कारबरे ममष्टिखार मर्सविष अ वाष्टि-ভাবে এর্বজ্ঞ। শঙ্করের ভাষ্যেও এই কথা প্রকারাররে দেখিতে পাওয়া যায়। "অবি-(भवजारवन गर्वाः जानोजीकि गर्वविष. বিশেষভাবেন স্কাংজানাতীতি मक्छर"। প্রাক্তর জিয়ার মূলে যথন পুরুষের অধি-छ।न ना इहेरल हरन ना,--वथन अफ् श्रक्तित প্রবৃত্তি চৈত্রন্য হইতে লব্ধ, তথন বেদা-ত্তের ঈশ্বর ও সাংখ্যের পুরুষ একই দাঁড়াই-তেছে। আর একটি কথা আছে। সাংখ্য कार्या-कात्रावत्र व्याखनवाती । कार्या व्यवाखन-রূপে অবস্থিত থাকে বলিয়াই, প্রকৃতির অপর নাম "অব্যক্ত"৷ জড়ীয় কার্য্যমাত্রেই म्नकात्रन- थ्रधारन मक्तित्रत्भ नुकांत्रिक हिन । প্রকৃতিকে কার্যালননশক্তি না বলিলে, ভাহা হইতে কার্যালোভ আসিতে পারিত না 🛊 कात्रिकात्र शुक्रवेटक श्रायानत अधिष्ठां वा बरेबारक । युजबार এই পুরুষ, প্রধান **इटेरर्ज** বে কার্যান্ডোত বাহির হইবে, তাহারও অধি ষ্ঠাতা বা নিম্না। এতএব, পুরুষ শ্রেক্ मिकिनमिविठ" ९ रहेए एएन ना कि ?

এই প্রধান বা প্রাক্ত প্রবৃহাটি বে জানেরই প্রবৃত্বাব্ধ অবস্থা, সাংধ্য ভারা

न्मंडे ना विनिद्ध का शा व्या यात्र। मार्था, उाँहात अधान खवाहित एम छाट्य वर्गन করিয়াছেন, ভাহাতে এ দিদ্ধান্ত অনিবার্য্য इहेबा छेट्ठे । गांरत्थात श्रायात्मत्र वर्णना कि-রপ ? মহত্তাদি যাবতীয় পদার্থই পরিছিল ও সাবয়ব। কিন্তু প্রধান নিরবয়ব ও অপরি-फिता। मञ्ज्ञानि जना, स्थक्: शानि विकात-बनक, किन्छ अधान (मक्तभ नहर । अधान स्थक्:थानित डेशानान वर्षे, किन्न डेशान বিকারজনকতা নাই। বিশেষ বিখেষ বস্ত্র-জ্ঞানের উহা ভিত্তিস্থানীয়। আর একটা क्षेष्ठ अञ्चर्धावनत्याता । माःशामर्टेड, श्रधा-নের কীরবং অভভাবে, আপনি আপনি প্রবৃত্তি হয়;—অথচ জড়ের প্রবৃত্তি, চৈত-নোর অধিষ্ঠানসভুত। সাংখ্যে এই ছুই কথাই আছে। ইহার তাৎপর্য এইরূপ বোধ হয় যে, বিশেষ বিশেষ ভাবে পরিবর্ত্তিত । কাজেই উহার। যে অভিন নহে, তাহা কে হইবার একটা অন্তর্নিহিত শক্তি (Potentiality) হড়ের আছে। আবার প্রকৃতির এই প্রবৃত্ত্যুকুখভা, চৈভন্যের যোগ ব্যতিরেকে উৎপাদিত হয় না। সাংখ্যমতে निक्षित्र, উषांगीन। कारकरे, Logically সাংখ্য কেমন করিয়া বলিতে পারেন যে, অভ্যক সেই নিজিগ হৈতনাই, সেই প্রবুদ্ধি প্রদান করে? তিনি এ ভাবে "ঈশর" স্বীকার করিতে পারেন না। তাই, তিনি ,क्षकात्रास्टरत विनिष्ठा निटनन ८४, উष्टरम्ब বোগ ব্যতীত, প্রবৃত্তি হয় না; উভূমের বোগ र्देटम, उटर अञ्चित भावतः। अर्था९ वर्ष निक्षित गढात वकः दर्गरे, अर्थे अवृत्ति भन्

म्भाता कार्या कतिया याहेटल्ट्हा দাঁড়াইতেছে যে, এক নিজ্ঞিয় চৈতন্যের নক্ষাত অব্যক্তসন্থ, হইতে,—প্রথমে মহত্তব, পরে অহলারতত্ব উড়ত হইল। এ কথার अर्थ এই यে, श्राथरम छात्नित्र स्है।मूथ श्रातृति, পরে ভাহার ইচ্ছাত্মক ক্রিয়া প্রাত্তুত इवन। जानाञ्चक ९ देखाञ्चक,-- এই উভয়-विध शतुन्ति इटेटडरे निथित कार्या (प्रथा (एम, देश हे गांश श्वात जांदभर्या । **এहे छाना-**আৰু প্ৰবৃত্তির পূৰ্দ্ধবেস্থা না পক্তির অবস্থা এবং হৈন্তনোর অবস্থা এত জান। উভয়েই स्थक्षःथानि मर्सिविकातव र्क्त छ; উভয়েই অপরিচিছ্ন; উভয়েই সর্ব পর্ত্তির বীজভূত; উভয়েই কারণরূপে অবস্থিত; উভয়েই সর্ব-वााशक, कियारीन। উভয়েই नर। वार्मी-নের গৌকিকজানে উহারা একই সন্থামাত। বলিতে পারেণ কার্ডের অবাছ-ঘবদার্থী नामायत "मांक"। এই व्यवस्थार প্রধান বা প্রকৃতি। স্তরাং প্রকৃতি, कार्दात खननी मिलि मात्। छेश ८६ छटनत व्यक्षिक्षात्म व्यक्षिक (> १ कार्तिका (प्रथः)। ইহার ভাৎপর্য্য ভবে এই হইভেছে বে; निक्तिवरें हिन्तु में कि निक्ति के निका ধৃত রহিয়াছে। সাংখ্যের এইরূপ ভাৎপর্ব্যের महिल, द्वारखन विन्याज विद्याध मञ्जूष না। স্কুজরাং সাংখ্যের প্রকৃতির স্বাধীনসন্তা কথার কথা মাত্র।

चात्रा कथा चाहि। चवाक इहेटकाला थरमें महुख्य वा वृक्ति नामक भाग आविष्ट्र छ

হুইল, তাহাই পরিণত হুইয়া অহম্বাররপে **दार्था निग। डाहा ह्हेट असम्प्रनीमि धाहा** বিষয়সমূহ এবং উহাদের প্রাহক চক্ষুকর্ণাদি **मिकि উद्ध ठ इहेग।** এथन नूबिट ठ इंहेरन বে, প্রকৃতিত অড়ও অচেতন। বুদ্ধি, অহমার প্রভৃতি ত জানেরই অবস্থান্তর माछ। এই বৃদ্ধি, অহঙ্কার, भक्षणर्भानि ও **हक्कू क**र्नानि विरमेष विरमेष छान काहात? অচেতন জড় হইতে বুদ্ধি প্রভৃতি জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারে না। অথচ আমর। সাংখ্যশাস্ত্রে দেখিতে পাই যে. জড় প্রকৃতি इटेट क्रांस क्रांस वृक्षि, ष्यश्क्षतांति उष्टु उ হয়! ইহার তাৎপর্যাটও বুঝিতে হইবে। শাংখ্যের স্ষ্টিপ্রক্রিয়ার তাৎপর্যাই এই যে, আত্মাবা চেতনের উপরে ভৌতিক বিকার ছারা যে বিশেষ বিশেষ জ্ঞানের প্রাতৃত্যি হয়, ভাহাই সাংখ্যের সৃষ্টি প্রক্রিয়া। নতুবা অড় হইতে বুদ্ধি প্রভৃতি জ্ঞান প্রাত্তৃতি ছইল, একখার কোন অর্থ থাকে না। कथां वित्मवक्राल मान वाथित्व हटेता আমরা দাংখ্যশান্ত্র পড়িবার সময়ে, এই कथां छ जिया याहे यात्राहे, श्रक्तिक श्रीभीनम्बामग्री विविधा मत्न कति। शुक्रवरक একপাঁশে বাধিয়া, সাংখ্যের স্টিভবের ব্যাখ্যা হয় না। প্রকৃতির প্রত্যেক অভি-ব্যক্তির সঙ্গে সঙ্গেই, পুরুষকেও অবস্থিত দেখিতে হইবে। ভৌতিক বিকারসমূহই, चान्त्र-छात्मत्र व्यवशास्त्र प्रदेशाः । त्रहे छा-मर् इंडिया निया, क्वन छोजिननिकात প্রলির বিবরণ দিতে গেলেই, এইরূপ ভ্রম-

প্রমাদে পড়িতে ইয়। সাংখ্য, ভৌতিক বিকারগুলির যেরূপ পরিভাষা নির্দেশ করিয়া **षियादिन, उद्यादा े डांशांत मरनद्र छाव विल-**কণ প্রকাশিত হইরা পড়িয়াছে। সংখ্যশাস্ত্রের আলোচনাকালে. তাহা একেবারে ভুলিয়া যাই !! বুদ্ধি, অহন্ধার, শক্তপর্ণাদি এবং চকু কর্ণ ভাগাদি, --এশুৰি সমন্তই এক অথণ্ড জ্ঞানেরই व्यवशास्त्रम् अवस्था विक्र विवारित, शू-ক্ষ বা চেতনেরই বুদ্ধি বুঝায়, জড়ের বুদ্ধি বুঝায় লা। অহস্বারাদি শব্দও তজ্ঞপ। কিন্তু বিশ্বরের বিষয় এই যে, আমরা মনে कति, दिन এक है। खड़ी इ डिलान कि करन বিক্বত হইয়া ক্রমে ক্রমে পরিণত হইতেছে, **म्हिक्डीय अ**ट्डिन विकाय शिल्ड (यन কেবল বুদ্ধি প্রভৃতি বলিয়া থাকে!! সেই বিকার গুলির দার৷ যে দকে দকে জ্ঞানের (চেতনের) ই অবস্থান্তর ঘটিতেছে, এবং माःशार्य (महे ब्लान्त्रहे व्यवशास्त्र-शास्त्रिक विवत्रण मिटजरहन, वारे ज्यावनाकीत्र कथांति जूनिया यारे। এवः मृत्न এरे जून कति বলিয়া, প্রকৃতিকে স্বাধীনসভাবতী বলিয়া मन्त्र कति। शं ! इत्र हुष्टे ! !

উপরে, সংক্রেপে বে তাৎপর্য্য দিয়াছি,
সাংখ্যের বাস্তবিক অর্থ এইরপ। এভাবে
দেখিতে গেলে সাংখ্যের প্রকৃতি স্বাধীনা
হইতে পারেন না, এবং প্রকারাস্তরে তাঁহার
পুরুষ ও বেদান্তের ঈখর একইরপ দাঁড়ার।
বৌদ্ধ বেমন স্পষ্টভঃ না হইলেও, প্রকারান্তরে আ্যা-সীকার করিয়াহেন,—এ কথা

আমরা পূর্বে প্রমাণ করিয়া আসিয়াছি:--সাংখ্যও তজ্ঞপ, প্রকারাস্তরে, প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা, সর্বজ্ঞ, ঈশর স্বীকার করিতেছেন, ইহাও আমরা দেখিলাম। কিন্তু সাংখ্যের ঈশ্বর-স্বীকার বিষয়ে, উপরে যে যুক্তি প্রদ-

র্শিত হইয়াছে, তদপেক্ষাও স্থানর, আর একটি উপাদের যুক্তি আছে। কিন্তু সে তত্ত্ব বারাস্তবে সমালোচিত হইবে।

(ক্রমশঃ)

क्षीरकाकिरनश्त च्छाडार्श, **अम्** − ७, ।

হিগেলের প্রমার্থবাদ

তাহার ইতিহাস।

স্থৃর পুণ্যক্ষেত্র জ্ঞানভূষিষ্ঠ জর্মাণির विभाग व्यमनाकारम, त्य मकन ऋथळून्यत স্বভাবসমুজ্জন জ্যোতিক্ষনিচয় বিশ্বমাঙ্গল্য निव्यक्ता, नमू निष्ठ हहेवा, श्रष्ट आ । श्रीकर প্রভাব ও প্রাধান্যে সমগ্র পাশ্চাত্যক্রগৎ বিশ্বিত, প্রদীপ্ত ও সমুদ্রাসিত করিয়াছে. তন্মধ্যে মহাপ্রাণ প্রাকীর্ত্তিত্যশাঃ হিগেলের नाम, नमधिक উল्लেখ द्यांगा। এই প্রভাক বিখে বে পুরুষ প্রবর জ্ঞানের গভীরতায়, চিন্তার বৈভবে এবং অধ্যাত্মশক্তির সর্বা-তিশারি মহিমময় জ্যোতিঃ বিসারিত করিয়া স্ভানিষ্ঠ জানপিপাস্থ মানবন্ধদরে প্রভুত ক্রিরাও অতিতর আধিপত্য বিস্তারে সমর্থ হরেন, তিনি স্বভাবনির্মে, প্রীতিভক্তির चानच-चश्रीत नः रवारभ, रमहे भतिभारम मसूका বাতির একামতঃ প্রাণারাধ্য। সমগ্র ইউ-**रतागथए७ এই अवनी विक्षण महामनाः हिएन-**লের চিন্তাশক্তির দূরগানিনী প্রভূতা পাশ্চাক্তা দেবীপামান। প্রাস্থরণীয় পরমভত্তার্থনী

জগতের জ্ঞানোন্নতির হির্থায় ইতিহাসের विश्वशंदर जानलगर मराभर्क चन्ने । এই ব্ৰদাণ্ডে জীবপ্ৰাণ বোধপূৰ্বক বা অবোধ-পূর্বক উদ্ভান্ত উন্মত্ত ভাবে, স্থামুসন্ধানে সতত নিরত। উদ্দেশ্য-পর্ম আনন্দাধি-গম-সুথোপলব্ধি---ত্রুথের বিনিবৃত্তি। মানবীয় সভ্যতার আদিমন্তরে-मञ्चाळारनय नय-अक्टबानटय-यथन मनीया-প্রদীপ্ত হিন্দুপ্রাণ হানয়নিহিত হর্দম আবেগে মহাতত্ত্বাবেষণে ধ্যানস্থ নির্বিকার মহাবোগীর ন্যায় অবস্থিত ছিলেন: তখনও অতৃপ্ত অতৃপ্য জ্ঞানপিপাসার অভ্যন্তরে नर्कविध मःनात्र-स्वष्ट-शः ध-निवृद्धित चिक्छ ७ चरबर श्रवजूरे भतिरगाकिछ स्ता। জ্ঞানাচার্য্য স্থ্যীর আর্যাহিন্দুর বাবতীর তথা-कृतिक्रात वह इःथनिवातिमी नाबीक्नी মহীৰসী চেষ্টা অভীব স্পষ্ট ও প্ৰবৰ্তা মহাভাগ কপিল হঃখবামিনীর নিবিত্ব তমিপ্রার বিকট ও করাল দৃশ্য সন্দর্শনে ভীতভীতবং হইনা, অতি ভীবণ জীবহুর্গতির পরিচিন্তনে, হঃখাকুল্ফদ্রে, গভীর প্রতপ্ত নিঃখাদের সহিত পারমার্থিক জ্ঞানার্যরণে প্রবৃত্ত হই-লেন। ফল, জগন্মস্প্য অম্ল্য রত্ন সাংখ্য দর্শন। যিনি জীবজগতের মাস্পলিক প্রতে এক সংস্থ মহাযোগী, তাঁহারই পুণ্য পদার-বিন্দে মানবজাতির সমবেত ক্ষত্তভার পুশ্পপ্রাঞ্জিল। তাই, আজ সহস্র সহস্র যুগান্তেও মহর্ষি কপিলের অনন্ত পুণ্যবাশির ন্যায় মহোচ্চ অতি পবিত্র আত্যুদ্যিক নাম, জ্ঞানাকুস্কিংকু মন্ত্রপ্রাণে, প্রীতিসহযোগে নিত্যুধ্যাত।

গে স্থানে শান্তির অখনমীরণ সদাপ্রবা-हिछ, ८१ই স্থানেই নৈদর্গিক **সহস্র**মুথ আলাযন্ত্রণা, হঃথহুসভির মর্মন্ত্রক আঘাতে চুৰীকত জীবপ্ৰাণ, ছুৰ্কারবেগে, আনন্দের পরিদেবায়, প্রধাবিত। অবনীর জ্ঞান ভা-खात गाःथा वा निथित कनाः। नदाभि द्वतासः मञ्चा क्तवतात्का, त्मरे कि जा कार्य कार्य-(बहे, এতामुभ विश्व ও প্রবল আধিপত্য অপ্রতিহত রাখিতে সমর্থ হইয়াছে। সাংখ্যের चारमव चामू छम धूत कारना भरतरम, द्वारा खत ্**শতী**ত্ৰিৰ মহাতত্ত্ श्राष्ट्रिशानन ८५ होत्र. জ্ঞানোজ্জল ইয়িক্গণের মহার্থপরিবোধক निर्सिकांत्र উপদেশরাশিতে, অথবা সুধ-পরারণ এপিকিউরাস্ এবং পিরহোর স্থ-**সেবার অতি তর**ল কথায়, সর্বত্তই প্রণালী-বন্ধ একই তত্ব প্ৰতিভাত। আৰু, দেইৰুন্যই পাশ্চাত্য মনীধী মহাছভাব পুণানামা হিগেলের পরমার্থত্ব পর্যালোচনার, প্রবৃত্ত হইলাম। তদীয় দর্শনশাস্ত্র, পারমার্থিক তব্বের হুর্বেধিতার, ভাষার অবোধ্য কর্কশতার এবং চিন্তার অতলম্পর্শিনী গভীরতার, এরপ বিজড়িত ও সংশ্লিষ্ট বে, অভিতর সাবধানতা এবং একনিষ্ঠ ধৈর্যা ব্যতিরেকে সেই অভি কঠোর হুরবগাহ মহাতত্ব, কোন ক্রমেই পরিগৃহীত হইতে পারে না। কণতঃ, তদীর দর্শনশাস্ত্র ইউরোপীর বাবতীয় জ্ঞান-গ্রন্থ হইতে অধিকতর জটিল, এবং বিষয়ের ক্ষরবাধ্যতার সমধিক অস্পাই।

কেছ কেছ সমীচীন যুক্তির সহিত নির্দেশ कतिया थाक्न. हिरशरनत भत्रमार्थवान. পুরাতনী জগদ্বন্যা অমৃত নির্বারিণী বেদাস্ত-বাণীরই পাশ্চাতা প্রতিধ্বনি। এই কথার নিব্যু যাথার্থ্য স্থাপষ্টরূপে উপপন্ন হইরাছে। বস্তুতঃ, জগতের আধুনিক যাবতীয় জ্ঞানা-श्नीनात वा विकारनत क्रिक छे कर्स, **ट्रिक्ट कार्यकार्यक क्**रबहिर न्नेहे কুত্রচিৎ জম্পন্ত প্রতিক্ষতি বা অমুক্ষতি পরিলোকিত হয়। বিশ্বনিগ্রহার সর্কমঙ্গল্য निश्राम. (महिनी हिन हिन खारनत जनस পথে অগ্রসর হইতেচে: অভিনব ভদের मत्नात्रक्षिनी आदिक्तियात्र निनःनिन मानवी শক্তির বিজয়পতাকা উড্ডীন হইভেছে: এই আশা ও আখাদের অমুভশ্রাবিণী কথার श्रीरित यानम मध्य मध्य भर्ष यनस ধারার উৎসারিত হয়, সন্দেহ নাই। কিছ, धहे कथात्र मत्म मैतम हेशां मर्काश उमर्वाश

विहार्ग ७ प्रतिशि (य. आधुनिक क्रार्ड्स मर्विष क्याविक्यिश रे क्यावासनी विश्वान व्यक्तिया क्यावासनी विश्वान व्यक्तिया क्यावासनी विश्वान व्यक्तिया क्यावासनी विश्वान क्याव्यक्तिया क्याव्यक्ति क्याव्यक्तिया व्यवस्था क्याव्यक्तिया क्याव्यक्तिया व्यवस्था व्यवस्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यव

हिरान ७ ७९ शूर्ववर्षि ममम इहेर उहे ভারতীয় জ্ঞান বিজ্ঞান স্থকে নানাবিষ্মিণী बालाहनाध कर्यान উतुज्ञानिक इंदेरकिन। इब, छाननिर्ध दिश्वन त्महे ममख मशाज्य স্বকীয় স্বভাবসিদ্ধ কোতৃহল বশতঃ স্বয়ং खन्तराज इरेशा शाकित्वन, किश्ना, श्रमकत्व्त षश्मीनातत्र मार्काङोमिकछ। ও निर्कित्मव সম্ভবপরতার, এমন বছবিধ তত্ত্বের বিনির্ণয় कतिवाद्यात. याहाटा द्यास पर्मात ७ ७९-প্রতিপাদিত প্রমার্থাদে অতি আশ্চর্য ও ञ्चलाहे माष्ट्रमा পतिनिक्ति इये। हिर्गरनत অতি ছর্কোধ ও ছক্ষধিগম্য প্রমার্থবাদের विहात ও विक्षायांत्र शृत्त्,-- ७९शृत्वर्वि पर्यन भावापित किथिए काटनाठना, विश्वत व्यम्भावत (शीवत्त. मर्ख्या व्यमतिहार्गा কেন না. হিগেলের অধ্যাত্ম তত্ত্ব তদানীস্তন ও **७९**पूर्ववर्षि वर्णन भाषावित्र भविमार्क्किङ পরিবর্জন এবং সৌষ্ঠবাধিতা পরিপৃষ্টি। अधू-নাত্র ইউরোপীয় অগতের সর্বশ্রেষ্ঠ সর্বা গরিষ্ঠ তাবিক কান্ত, তৎপরন্ত্রী জ্ঞান-সমুদ্ধ প্রানামা কিকটে,—এবং বিশ্ববিশ্রত ব্ধবর
শেলিং প্রভৃতি মনীবিগণের দিগন্তবাপি
জ্ঞানগরিমার জর্মাণ সমালোকিত ছিল।
ঐ সকল দর্শন শাস্তের সহিত হিগেশের
পরমার্থনাদ এরপ ছন্ছেন্য ও অপ্রতিবিধেররূপে বিজ্ঞিত যে ঐ সকল অধ্যাত্মতন্তের
স্পাই ও বিশ্বদ সমালোচন ব্যভিরেকে, হিগেলের পারমার্থিক ভবের প্রিক্ষুট জ্ঞান বৃদ্ধিশক্তির স্বতভাভাবে অতীত ও অনধীন।

এই জগতে ইহা সার্বজনীন নিয়ম যে, যে স্থানে জ্ঞান সেবার একসংস্থ গ্রীতিসহক্ষত ভামুরাগ, দেইস্থানে যেন ঐশী শক্তির मर्वाद्यालान विधिकत्म, नानाविध अञ्चल কারণের সমবায় উপন্থিত হয়। বে সময় জ্ঞানাচাৰ্য্ হিগেল তদীয় অগাধ অসামান্য फारनत यगस हिरूपक्षेत्र श्रेष्ट्र थ्वा वित्र क्षेत्र क्षेत् তথন প্রকৃতির সার্কভৌম নিয়মে, নানাবিধ শুভাবহ স্থপাধন সমবেত ছিল। ত্ৰীয় দর্শন এই সমস্ত দর্শনখাল্লের সমষ্ট্রকত व्यवभाष्ठावि महज कृत। हिरशत्मत्र शत्रभार्थ-বাদের উপর মহর্ষি স্পিনোজার প্রভাবত বড় অধিক ও সুস্পষ্ট। একদিকে ভদীয় पर्यंत (यमन (यपास पर्यंत **७ न्थिताका**त অবৈত্বাদের প্রভাবে প্রভাবিত ও আকা-तिङ, त्मरेत्रथ अथविष्टिक देशाकूरवृत कारक्षत গভীর বিজ্ঞানবাদ, ফিক্টেও শেশিক্রের পরমাত্মবাদের প্রভার সমুদ্রাসিত। ইউরো भीत पर्नन भाख कारखन **भूटस ८२ छा**टन বিদ্বিত ও বিকৃত হইরাছিল, মান্তীর **हिन्दां मिल (यज्ञ ने डिक्ट्र व्यान कहे कहानां प्र कर्न**

विक इहेब्राहिन, जाहाटक ट्वांध इब्र, ভাদৃশ ভ্ৰনপ্ৰকীৰ্ত্তিত মহৰ্ষি কান্তের ন্যায় প্রাতঃশারণীর মহাপুরুষের জগনস্লাবহ षाविर्जाव ना इहेरल, खानविखानपृथ हेडे-রোপথও অসার বাগ্বিতভার অতি বিরূপ অসার কেত্রে অতি শোচনীয় রূপে পরিণত इरेड, मत्न्ह नारे। একদিকে कार्टिकियान দর্শনশান্ত্রের অধোক্তিক অনিয়স্ত বাগ্-বাছল্য ও স্বমতাভিমানের স্বতি ভীষণ স্থা-ঘাতে এবং আমিকিকী যুক্তির দৃঢ়ভূমির **সমুৎসাদনে জ্ঞানবিজ্ঞানের অতুল अমৃত-**নির্বার স্বরূপ দর্শন শাস্ত্রের অতীব শোচনীয় ও ভয়াবহ অবস্থা ২ইয়াছিল, অপর দিকে তজ্ঞপ ডেভিড্ হিযুষ্ প্রভৃতির অন্তঃসার भूना "भूनावान" ब्लानिशास मस्या छा-তিকে বড়ই ভরব্যাকুল ও হতাশ করিয়াছিল। এবং দক্ষে मঙ্গে এই পরিদৃশ্যমান বিশ্বের यहाइटव वा चायतात्व (व कानायूराजा অনাদি অপ্রমেয় মহাশক্তির নিত্যণীলা বর্ত্ত-ৰান, ভাৰার মূলেও অতি নিষ্ঠুর কুঠ।রাবাতে মহুষ্যকে বড়ই সাকুল ও বিত্রাণিত করি-शक्ति। अकित रयमन एक को ए प्रान् ব্যাদের স্বমতাভিমানের অতি প্লথ-ভূমির नमूरनानत्न, खानवृक्ष महारवानी न्नित्नावा, ষ্ঠবৈতবাদের স্থবর্ণ অক্ষর প্রতিমার প্রতিষ্ঠা कतिशाहित्वन, त्मरेत्रण महर्षि कास्तु अ, एउ-ভিড্থিয়ুম্ প্রভৃতির অসার ভিত্তির উপর प्यविवाद्य बहनाय ध्रागीमञ्जन हिन्छार्थ छ ुचिष्कं कतिबारहरा। विद्रुप्यत "मश्यम वा मुगावारम" लाटन कि दन कि अक खन्नावह

षां ज्या नकात रवः , (यन मञ्जा जामां मृना, আখাদের স্থমধুর সঙ্গীতে অপ্রতিবিধেয়রপে विक् । मृणामान मश्मात्र द्वार व्यारमाणूना ---আশাশুন্য---বেন দগ্ধ মক্তৃমি ৷ যাহা **मिथिए इ. मक्लेड माधिक विक् छन--मामात्र** পরপারে কোন নিভাসভার মোহন বিলাস নাই। সেই অভি ভীৰণ সমস্যার সময়---জ্ঞানেভিছাদের দেই অতি নিদারুণ ছর্বিপা-কের ভশাবহ সন্ধির সময়—বুধবরেণ্য কাস্তু কর্মাণর বিশাল আকাশে, ভাস্কর সুর্য্যের ना। इ, व्यव्यव्यव्या ममूनिक श्हेमा, मर्कविध অন্থ্রাদ সমূল উৎসাণিত করিয়াছিলেন। तिह देनद्रामामद्र भूनावात्तत्र निश्नि ज्ञित्र উপর দণ্ডারমান হইয়া, দৃণ্যমান প্রাক্ত তিক জগতের অন্তরালে এক অতীন্তির অনাদিসিদ্ধ অপরিবর্ত্তনীয় অখণ্ড विनिट्फिट्स मञ्चरमात्र शतिज्ञान क्रमदम आशात স্থাধারা সঞ্চারিত করিলেন। কাল ও স্থানের স্বাধীন ও বাস্তবী সন্তার অস্বীকারে, ইচ্ছাতে হউক আর অনিচ্ছাতেই হউক, विकान वात्तव প্রতিষ্ঠা করিলেন। हिरशत्वव দর্শনাত্তে এই বিজ্ঞানবাদেরই পরিপ্রষ্ট অপূর্বভাষ্য। ভৌতিক জগতের জান ইন্দ্রিরগ্রামেরই অন্তভুক্ত; ' উহা সর্বাধা অহতর ও আপেফিক। উহা চরমঞ্চান বলিয়া কোনক্রমেই পরিগৃহীত হইতে পারে না।

তিনিও আশার স্থস্মধ্র গীতি শুনাইতে শুনাইতে, সেই পূর্ণনিগুণ অথগুত্ত মানবজ্ঞানের শহিতৃতি, এই খোরডর নৈরা- শোর কথার প্রাণে ভয় ও ব্যাকুণতা সমুৎ-शामन कतिरलन। यसूरवात मनीम छान ১তই সম্প্রসারিত ও প্রবর্দ্ধিত হউক না, উহা কোন ক্রমেই সেই মনোবুদ্ধির অভীত অনির্বাচনীয় মহাসন্তার অবচেচ্দ বা পরিগ্রহ कति एक मर्थ रहेरव ना। त्मरे भावमार्थिक মহাতত্ত্বে পরিগ্রহ চেষ্টা, বালকপভাবামু-कातिगी वर्षमृना। कष्टे टिहा माछ । खे दय গগনমণ্ডল পরিদৃষ্ট ২ইতেছে, উহা যেন नाजिपूरत निम ज्ञिरङ लौन इहेगारह; मञ्जा अत्याध कन्ननात्र अनिवाद्य भागतन উন্মন্ত প্রাণে তদমুবর্তনে অগ্রসার হয়, যতই দশুখবত্তী হইতে থাকে, তত্ত দেই লান্তি-विजृष्टिङ विषयन दत्रथा जनस्व १८५ मृत वर्ति नी হয়। ভ্রান্ত মানৰ আর অগ্রসর হইবার অনর্থক চেষ্টায় প্রভারিত হয় না। অপূর্ণ-कौर रकमन कतियां ও रकान् माहरम, रमहे পূর্ণ হইতে পূর্ণ এর অপ্রমেয় মহাতত্ত্বে অব-ধারণে ও অধিগমে প্রযত্নপর ২ইতে পারে ? এই চেষ্টাসহক্তত আশা বিকার-বিভ্রমেরই ২য় मः छा। माछ मगीय अपूर्व की त-त्कि, अनामि अर्थ मखात्र भित्रमाभिनी वा भित्रदाधिनी, এবংবিধ অয়েক্তিক আপাত মনোরম বাকো সভ্যপরায়ণ বুধবর কান্ত, মনুষ্টের মনঃ ज्नाहेट मटाई हरबन नारे। मानवज्ञात्नत थास्व शांतरण थाकृष्टिक नियम्बद दर चन्छि-क्रमनीत्र ८त्रथा निर्फिष्ठे ७ चिक्ठ इरेशारह, कीववृक्ति दंकमन कतिया, त्महे जनामित्त्रथात ष्डिवर्स्टरन माहनी इहेरव ? ु वर किन्नट शहे ৰা ভাদৃশী অভিকলিত আশার অভিকোশন ভূমির উপর দভায়মান হইগা, অহুষ্য আপ-নাকে চরিতার্থ মনে করিতে পারে ? एकार्षे **अ गान्**जात्कत (भड़े क्वम्डा मधुत-বাক্যে, মহর্ষি কান্ত, ক্ষণতরেও আহা স্থা-পনে সমর্থ হয়েন নাই, কিংবা, লাইব্-নিজের শ্রুতিসম্মোহন বচনে মুহুর্ত্তও আনন্দ লাভ করিতে পারেন নাই। যে স্থানে मञ्जूरशत छान। द्रष्ठ, त्मरे द्राराहे छारात পরিদ্যাপ্তি ও পর্যাবদান। কান্ত এতি-পাদিত এই তত্ত্ব, কাটিজিয়ান্দর্শনশাস্ত্র ও হিয়ুমাদির সংশয়বাদ, এই ছই পরস্পর বিরুদ্ধ ও বিসম্বাদি মতের সমন্তর চেষ্টা। কিন্তু, এই কঠোর সভ্যবাদে মহুষ্য কি কদাপি গ্রীভি বা তৃপ্তি লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছে ? তা-ष्ट्रभ प्रवक्तत चारकार्याप (महे चाहिन्छ। **उत्व**त व्यनस्य महिमात शतिकीर्त्तन हहेबाह्य मुठा, কিন্তু মহুবোর ব্যাকুলছন্য কদাপি তাহাতে শান্তি বা সমাখাস লাভ করিতে পারে নাই। এই অতি প্রচণ্ড পরুষ অজ্ঞেরবাদ কেবল তদানীস্থন অলীক ও অসার মত-রাশির সর্কতোমুখী नित्रमन ८६इ। । কাল্ডের সমগ্র দর্শন শাস্ত্র পর্যালোচনা ক-বিলে প্রতীতি হইবে, তাঁহার এই অতি কঠোরভাষিণী চিন্তা দেই পরমার্থ তত্ত্বের জ্ঞাতব্যতা অতি গোপনে ও অস্পষ্টভাবে श्रीकात्र ना कतिहा भारत नाहे। छत्रीह पर्नन भारत्वत **এই ज्ञल्ले** डाय हिरान अपूर चाकि वर्ष श्रथान मार्गनिक शर्गत व्यथाचारा म वित्रिष्ठि इदेशाहि। याश इडेक, এই क्थी অৰ্শ্য স্বীকাৰ্য্য যে, ব্ৰহ্মাওপ্ৰপঞ্চ ও মানৰ-

खानहत्कत अवन्तिस नियं कि निर्मिष्ठे व्यम्बरा ्रविधात विनिर्धन्न कतिरमञ्ज, जिनि कपाि শেই অতীজির মহাবস্তর সভার, মূহুর্তের खना ३ विल्प्रांज मिल्हान हरान नारे। জড়ীয় জগতের জ্ঞানক্রিয়ায় হুই তত্ত্বে প্রা-ধান্য। জড়ও অবড়ের অন্যোহন্য ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াই জ্ঞান। জ্ঞাতব্য ও জ্ঞাতার ্ ক্রিয়া-সমবায়ই জড় জগতের উপণব্ধি। এই छान गर्कवा विभिन्न। खड़ीय डेलामान ই ক্রিয়েশ্র : অজড় উপাদান জ্ঞাতার স্বতঃ-মানসি কণর্ম প্রদত্ত। উদাহরণবি-শেষ দারা ইথা প্রমাণীক্ষত করা যাইতে পারে। "ভাপ বস্তুমাত্রকেই সম্প্রসারিত करत्।" जान अ मण्यमात्र हेडा। नि विषयात्र অমুভূতি ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিম দারা পরিগৃংীত; কার্য্যকারণবম্বরনি:দিশ সভ:সিক মান্স-ধর্ম। বহির্জগতের ঘটনানিবছের একত্ব---ৃষাত্তর রাজ্যের অনন্ত ভাবের অব্যত্ত — এত-ত্ত্রের বন্ধনস্ব—সময়র ও সমবার ভূমি-কোন্ হর জ্বা হর কা.হর্বোধ অনস্ত রাজ্যে ? চৈত্রন্যের অধ্যতা—একিকতা—ভূতদক্তের অনস্ত অবিরাম প্রবাহ এক ও অভিন— এই ছই আপাতিক বিক্লম বিপরীত জগৎ (कान् महाप्रत किकाल এको क्रड—मभी क्रड ও অবৈভাবভার পরিণত হইয়াছে। এই षा अध्याननीय निशृष् প্রশ্নের কি অভ্রাপ্ত বর্থার্থ উত্তর নাই ? নিথিলসংশয়-চ্ছেদিনী প্রমা প্রভার পুণ্যাশ্রের, সেই বুধনিংহ, ইক্সিয়াতিগ অক্ষয় অনাদি শ্বত:-শিল্প পূর্ণভালের (Ding an sich) পরিকল্প-

নায় এই অতি গভীর প্রশ্নের স্মাধান করিয়াছেন। এই অস্থলিত মহাভূমির উপুর দণ্ডায়মান হইয়া, তৎপুরবতী জ্ঞানন চার্য্য ফিক্টে বিজ্ঞানবাদের প্রচার করি-(त्रा । आञ्चाहे म्र - आत मकनहे अमर। জড় জগতের স্বাধীন 'ও বাস্তব অস্তিত্ব নাই। উহা আগ্নধর্মেরই ছুরতিক্রম অনুশাসনে সমুদ্ভাবিত। উহা বিনাশি। অবিনাশী। এই আত্মপরিকল্পিড জগৎ আত্মার বিসম্বাদি ও বিপ্রকর্ষক। সেই প্রতিযোগি ক্রিয়া **হইতে আত্মার আত্ম**-छान--- चनार्यात वसन याहन-- बनार्धन मञ्द्रमानन-- देह उत्तात्र खत्र शांत्रभात्। म-হাত্মা ফিক্টে বেদাস্তামুকারি এই পরম-পৰিত্ৰ তত্ত্ব (Subjective Idealism) "পৌরুষের বিজ্ঞানবাদ" নামে অভিহিত করিয়াছেন। ইহার পর শেলিকের পর-মার্থবাদ। এই অধ্যাত্মতত্ত্ব মহাযোগী ম্পি-নোলার পরমার্থভারেরই ভাবাস্তরিত প্রতি-আত্মা-অনাত্মা-জড়-অজড়-তুই বিপরীত জগতের সন্ধি ও সমন্বয় সেই পূর্ণ মহাতত্ত। তাহা অনাদি অনস্ত এবং व्यापोक्रावश्व। त्रहे भन्न त्विष्ठवा महा-গ্রামে বিকার সম্পর্ক নাই-বিক্ষোভের তাণ্ডব তাড়না নাই--বিকার-বিক্ষোভানা-শ্রিত অচিন্তা অনির্দেশ্য নির্দ্তণ মহাসত্ত!--সকল ভৱের মূলভূমি। ব্য**ক্তিগত স্থী**ম मानि टिज्जात पूर्वावमात्म-- (महे विश्ववानि অথণ্ড অনম্ব সতার আত্মাহতি—কি বেন कि এक अपूर्व अध्यत अनिर्वहनीत अस्त-

বৃদ্ধির বহিভূতি চৈত্ন্যসাগরে কুজভরঙ্গের यরপাবধারণ--- সথবা তরঙ্গের বিখলনীন विवृक्षि। এই छानहे जीवत हत्राणिष्ठे भवगनका। देशहे मानत्वत नावादमाव। এই জ্ঞান সহজ ও স্বতঃক্ষুর্ত। ইহা অন্য-विध यावजीय हेक्तियज्ञान किश्ना देनशायिकी যুক্তির তুগনাত্র নহে। এই জ্ঞানই পরম विख्डान, এবং মানবের অখিল কল্যাণপুঞ্জ। এইরূপে ভিন্ন ভিন্ন স্তরে আমরা জ্ঞানবরিষ্ঠ ছিগেলের অতি গভীর প্রমার্থবাদে উপনীত হইতে সুমূৰ্থ হুইয়াছি। মহামৃহিম কান্ত a फरभववर्की मार्गनिकशालव खाछारन शछा-বিভ ও আকারিত হিগেলের প্রমার্থ-बारम. (महे (महे मर्भन भाख इहेरड नानाकरभ স্বাভরাও স্বাধীনতা পরিদ্ধিত হয়। যে প্রম তত্তক মহর্ষি কান্ত অজ্ঞাত ও অজ্ঞের বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, গেই মহাতত্ত্ব हिर्गित् कमां ि विदः ए प्रास्त्र विद्या छे १-পাদিত করিতে প্রধাদপর হয়েন নাই; উহা পুর্বজানের সম্ভবপরতার সর্বতোভাবেই বেদিতব্য। এই অতি মূল প্রদেশে, সাম-ঞ্সোর অভায়রে, অতি আশ্চর্য বৈষ্ম্য পরিদৃষ্ট হয়। তাঁহার মতে শেলিকের ন্যায় পূর্ণ ত ব বহিঃ স্থ আ আ ও অনাত্ম তত্ত্বের সংশ্লে ষক, সংযোজক ও আশ্রমনীয় পরম স্তাধ-क्राप डिभगन इम्र नारे। এই সকল দর্শন-শান্ত্র প্রারম্ভে এবং উপপত্তির অশৃতান ক্রমে, ष्यत्नकाश्या विषय ७ विভिन्न त्रविया, हत्रय সিশ্বাত্তে প্রার একীভূত হইগ্নছে। বিশেষতঃ किक्षे ଓ भिनिः अञ्च इत्र छन्। म भवमार्थ-

বাদের উপর যে ভাবে ক্রিয়া ও প্রভাব বি-ন্তার করিয়াছেন, দার্শনিক ইতিহাসে ভাহা সভাসভাই বড় অধিক আরণীয়। সেই পূর্ণ হইতে পূর্ণ তত্ত্ব—দেই পরম বেদিতব্য সারাৎ-गात गरावल---(नहे जनानि जनम जथ-মেয় নিত্যসিদ্ধ প্রমার্থ—আপনারই অনাদি সতঃসিদ্ধ অলভ্যা নিয়মের ব্যাবর্ডিভায়— লীগাক্রমে ব্রনাও প্রপঞ্চররপে অবভাসমান হয়। বাহাজগৎ-প্রাকৃতিক ব্রহ্মাণ্ড-রূপ-त्रमगन्नर्भर्गन्यमञ्ज्ञा । विश्व । त्महे त्मोलिक महा उत्तरह नी नामग्री कृ हिं। জাগতিক ঘটনাবগী—ভূচর, থেচর, জল, इन, जनन, जनिन, ८००न, जर००न, छेन्-ভিদ্, সাবয়ৰ, অনবয়ৰ—প্ৰত্যক্ষ ধাৰতীয় कफ्लपार्थ छारा এই मोनिक मरावस्त्रहरें अनिवर्शा चनीय अन्त निर्मिष्ठ अवश्र-বিশেষ। মনুষ্য পূর্ণ-পূর্ণজ্ঞানে ভাহার অনন্যদাধারণ অনিকার-- উহাই ভাহার পর্য বৈভব। সেই পূর্ণস্বতঃসিদ্ধ মধাত্র সং-हिर्शित्वत पर्मनशास्त्र এই शत्रम তবের ত্রিবিধ অবস্থা বিনির্ণীত হইয়াছে 🛊 আদিম অবস্থা (Pure Spirit) শুদ্দ আত্মা, দিতীয় অবস্থা প্রকৃতি; তৃতীয় অবস্থায় অন্ত পূর্ণভবের উপপত্তি। এই শেষ অব शहे ज्ञाधनात हत्रमणका धवर विश्वनीन মহাসিদ্ধি ৷

এই শেষ স্তরে প্রকৃতির অভ্যস্তর দিয়া আত্মার স্বরূপাবধারণ—আত্মার প্রভ্যাবর্ত্তর — ভিসংপ্রবেশ সচ্চি:তর মোহন রশী মাধুরীর পূর্ণোপ্রভাগ। হিগেন্ প্রাথমিক

মত এব প্রধান বলিয়া, ("Substance") वञ्जञान (करें थात्रज्ञिक द्यान श्राना कत्रिया-(इन । देशात नाम माधातन, महत्र, (भी नक ও সার্বজনীন জ্ঞান আর কিছুই ন,ই। বিভিন্ন অবস্থায় ইহার পরস্পর বিরোধি ভা-বের নির্দেশ করিয়া, তাদুশ প্রাথমিক বস্তরও অনীকতা সপ্রমাণ করিয়াছেন। অন্তির ও নাস্তিত্বের অক্যোহন্য বিরোধ ও বিস্থানিতায় একবস্তার বিভিন্ন রূপ কল্লনারই উদ্ভাবিত बिना, ष्यवभा श्रीकार्या रहेरवं। এই मूहूर्ल যাহা প্রত্যক্ষ করিতেছ, পরমূহর্তেই ভাষার সর্বতোভাবে বিভিন্ন অবস্থা। একত্বে—বহুত্ব -- মনেকত্ব-- কিরপে সম্ভবপরতায় পরিগ্রাহ্য হইতে পারে ? এইরপে প্রতীগ্রমান যাবতীয় বিপরিবর্ত্ত প্রবাহের নাত্তিত্ব প্রতিপাদনে এক অনাদিসিদ্ধ সার্বভোম পুর্ণতত্ত্বের মহা-बादका ममूनिष्ठि इदेशाद्यत। এই नतम-,**তত্তে**র গতি আছে—ক্রিয়া আছে—পরিণাম 🖢 বিবর্ত্ত আছে। পরম বৈজ্ঞানিক ম্পিনো-জার সেই আদ্যাসভার (Substance) ন্যায় হিগেল কথিত (Pure Spirit) শুক আত্মা গভিশুনা ও নিজিল এবং অবিপরিণামী নহে। কর্তুত্ব ও বস্তুত্বে গতি ও স্থিতিতে य थाडम. हिर्मित छ न्यि:नाकात मर्शिक দর্শনে তত বৈচিত্র্য। সিদ্ধান্তের পার্থক্য অভি मामाना : किन्छ, चामि अ मत्या कि थिए देव-यमा পরিলক্ষিত হয়। বেদান্ত দর্শন বাহাকে व्यक्तिहनीय व्यनिः भंग व्यक्तिश्रनीय खात्न সমীয়ার" অবোধ্য মোহসমী সংজ্ঞায় আধ্যা-্রিত করিয়াছেন, সেই "অঘটনঘটন পটীয়সী"

অন্তর্পময়ী নানাবিলাস্বিচিতা खिकी मात्रा, किश्नात्वत পরমার্থবাদে, আভ্য-স্তরীণ স্বতঃসিদ্ধ শক্তি বা স্বকীয় সহজগতি এই গভীরার্ধবোধক অভিধানে সংভিত্ত হইয়াছে। এই মায়ারই বা স্বগৃতির আবর্ত্ত-ব্ৰুলা বিলাসময়ী লীলায় ভৌতিক জগতের অনত্তোর্শ্মিসমূল বিচিত্র ক্ষুরণ। তাত্তিক-क्षात्मद्भ चानन विवारम, क्र्यानस उनिवात नाम, এই মোহমনী, সংগার প্রসবিত্তী মাধার আমূল ভিরোধান অবশাস্তাবি। তথন ভৌ-তিক শাসনের রৌদ্রমৃত্তি আর প্রাণাভঙ্ক উৎ-পাদিত করিবে না,—তথন সংসারবন্ধন আর श्रम उरक्छिड ও উদ্বেশ্তিত করিবে না; তথন নৈরাশ্যের নৃশংদ শাসনে মহুষ্য চুর্ণী-কৃত হইবে না; এবং জীব সাধনার অত্তে মহাসিদ্ধি লাভের ন্যায়, স্বকীয় সহজ পরি-পূর্ণতার মাঙ্গলিক স্মরণে, নিত্যানন্দের উপভোগে সমর্থ হইবে। কি চিরস্তনী श्रवाजनी छ।नमा श्रीयम्भागित्र टेवमास्टिकी তত্তকথায়, কি পরমজ্ঞানী বিগেলের অভ্যুচ্চ পর্মাথবাদে, উভয়তাই "মায়া" এবং সংশ-স্বগতির সংজ্ঞা নির্দিষ্ট হয় নাই। কোথা **ट्टेट्ड कान् इट्डिंब कावरन, "मिकिनानन्स"** নেই অজের সংসারকারণভূতা মারার আশ্রের विश्वकृष्टि कत्रिद्वन, निश्विणार्थआहिंगी आर्थी মনীয়া তাহার স্থাপার অবধারণে বেন ভীত-ভীতবৎ দুরে অবস্থিত রহিয়াছে। আবার, হিগেণও বুদ্ধির তাৎকালিক অপুণ্ডার, সহল আভ্যস্তরীণ শক্তির কারণ সহক্রত ব্যবচ্ছেদ এ বিশ্লেষ্ণে সর্বতোভাবেই অসমর্থ হইমা-

ছেন। তথাপি, দেই মায়ার খোরাক্ষণরের অবসানে,পরম বেদিতব্য মহাতত্ত্বর আনন্দসাক্ষাৎকারের অমৃতস্রাবিণী মহীয়দী বার্তার
মহিময়য় মঙ্গল্য প্রচারে, হতাশ মন্থ্যের
বিশুদ্ধপ্রাণে আশা ও আখাদের পুণ্যদলিলা
স্রোত্ত্বতী উৎসারিত করিতে বিমৃথ হন্দেন
নাই। দেই দিদ্ধির প্রাণদ সঞ্চারে—
"অহং দেবো ন চান্যোহ্মি ত্রকৈবাহং
ন শোকভাক্।

मिकिमानन्त्रत्राथ्दः निजा-मूक-

স্ভাৰবান্॥"

তথন অনস্তে আত্মনর্শন—ত্মরপাবধারণ পরম আনন্দ—নিতামুক্তি। হিগেলের সমগ্র পরমার্থবাদে, মানবীর পরিপূর্ণজ্ঞানের নিঃসং-শর অলাস্ত স্থধা প্রস্থা পরস্থা গরত হই-তেছে। বুদ্ধির শোচনীর বিকার ও ছনিবার বিপাকগ্রস্ত শপেনহরের বিজ্ঞাতীর রোষ বিশিশ্রা পর্যভাষা বা অতি অসংযত উচ্ছ্-দিত গভীর আর্ত্তনাদ, কিছুতেই মহ্যা-গ্রাপের সেই অভ্য আনন্দ কোন্দ্রপে বিক্তত ও মলিন করিতে সমর্থ হইবে না।

ব্ৰহ্মাণ্ড অপ্ৰতিরোধনীয়া চৈতন্যবিহীনা অনস্ত-অন্থেণিপাদিনী বলীয়দী অহা শক্তির অপরিহার্যা লীলা বা উচ্চু আগ ক্রিয়া, এতা-দুশী ল্রাস্ত ও কই-কল্লিভ অসার কথার জ্ঞান-বিজ্ঞানোজ্জন মন্ত্যান্ত্রণয় কদাপি বিবশ ও বিত্রাসিত হইবে না।

জ্ঞানি গুরু কাত্তের স্পষ্ট বা অস্পষ্ট বিজ্ঞান-বাদ হইতে পরম তাত্ত্বিক হিগেলের পূর্ণ-পরমার্থ তত্ত্বে সক্ষত্রই ধারাবাহিণী প্রাণানক-माधिनी मशेषमी व्याचाममधी व्यमुख्याता। মহুষ্য অযুত্তকঠে, সংস্র প্রাণের সমবেতঃ আবেগে, সেই বুধবরেণ্য-বৃন্দ-নিষেবিত অভি एक भूगानिवास्त्र स्थमकीर्ज्ञान, श्रुत्राद्व-গের পরিতর্পণ করিবে, কদাপি দানবী-দেবার উদ্ভান্ত উচ্ছাদে বিকল ও বিবশ হইয়া, অধঃপাতের বিকট বিতাহ স্থাপিত कतिरव ना; এবং मञ्चारञ्ज स्थ-ममुब्बन नारम अवनीत अगकात अक्रम क्रिन अ শঙ্করাচার্য্যের সহিত কান্ত ও হিগেলের পুণা চরণারবিন্দে, প্রীভিদহযোগে নিভা श्रुष्णाञ्जलि ममर्भाग शागानम लाख कतिता। শ্রীশশিমোহন বদাক এম. এ।

. তাভিশাপ । (পূর্বপ্রকাশিতের পর।) সপ্রদশ পরিচেছদ।

মালতীর স্বপ্ন ভাঙ্গি।

মালতী এখানে আসিয়া যদিও সভেলে-নাথের সহিত পুর্বাণেক্ষা অনেক অধিক শাক্ষাৎ পান, তথাপি তাঁহার এখানে কেমন फाँका फाँका (वाध करेट जाशिन। এकाकी থাকা কথনও অভ্যাস নাই, স্মৃতরাং রাত্রিতে একেলা থাকিতে বড কট্ট হয়। সভোন প্রায় প্রতিদিনই একবার করিয়া মালতীর निक्रे भगन करवन, य िन य मभन्न स्विधा **इष. ८१** है निन ८१ हे मन ८ यह यह स्वार्थ প্রথম প্রায় দিবাভাগেই যাভায়াত করিতেন: একণে नक्षांत পরও মধ্যে মধ্যে য!हेश्रा शादकन अवर कृष्टे अक निन त्रावि व्यक्तिना-হিত্ত করিয়াছেন। বেদিন রাত্রি বাস কৈরেন সে দিন তিনি অতি প্রত্যুধে সকলের উঠিবার পূর্বের বাটী আদিয়া উপস্থিত হন। আশাতেই আশা বাড়ে, আর লোভেই লোভ বাডে। ক্রমে সভোলের বাভারাত ও মাশভীর নিকট অবস্থিতির কাল বুদ্ধি হইতে गातिग।

যাহা ছুই জনে জানিরাছে, তাহা দশ জুনে জানিতে আর কত বিলম্বর ? মানতী জুনতোক্তনাথের কথা অগ্রে গুই পাঁচ জন দানীশ্রেণীর লোক জানিন, তাহার পর

গ্রামের অনেক গৃহস্থ রমণীরা জানিলেন তাঁহাদের পথে, ঘাটে, মাঠে সারাদিনব্যাপি यात्वाहना व्यात्नावात्वत्र करन व्यवभिष्ठे नत-नात्री क्रानिता। क्रांस भहीकांख वावृत्र जी শুনিলেন, রায় মহাশয়কে কেহ শুনাইতে माहम करत्रन नाहे; कारबहे जिनि भरत खर्न-(लन। अमत्र अप्तकतिम श्वनिष्ठाहिन। आत्र मकलारे यमि अनिन, जात हित्रधारीत कि আর শুনিতে বাকি থাকে ? সে অনেক দিনই বৃঝিঃছিল, তৎপরে যে দিন এই मःवाम त्राग्रामत वाजिएक अथम अरवभ करत त्मरे निन मवित्मव अनित । हित्रशत अधन मन त्रि^{र्}रात्र कानडा हहेबाएइ, ভाहात झनटब একণে যে কষ্ট ভাহা বর্ণনাভীত, ভাহার व्यष्टरत वंहिरत नमान-यञ्जन। व्यामी मूर्य यञ्जरे करून आज ग्राहारे करून, डीहाटक পরনারীরত দেখিলে কোন্রমণী ছির খা-किट्ड शादान ? हित्र वे बाबाहे शहिन। বাহিরে, সকলের মুখেই স্থামীর निमात क्या छनिए छनिए, এक अनिर्स-চনীর যাতনার তাঁহার শরীর পুড়িরা যাইতে লাগিল। যে দিন সভোক্রনাথ রাজিতে বাটী चारमन ना, रम मिन दिवर अकाकी खडेबा जार्शन मान ममण बालि द्वांपन कार्य।

याभी त्य तात्व वाजित्व चारमन नाहे, व কথা বাহাতে সংসারের অপর কেহ না बानिएड भारतन, (म श्रांगभरन डाहात रहिं। करता मर्छारनत जना महीकां वात् उ তাহার পদ্ধী গ্রভতিকে নিভান্ত মর্মণীড়িত इहेबा बाकिट्ड (मिश्रा, हित्रण वित्रत्य अर्थः পাত করে। ভাহার কুদ্রেদ্য কতদিন मতानत्क **এই मक्न** विष्यत्र क्छक्छिन কথা বলিবার জন্য প্রস্তুত হইয়াছিল, কিন্তু माक्कारकारण अकतिन छ जाश भारत नारे। এখন হির্থাধীর স্থাশান্তি যাহা কিছু শৈলজা; তাহার সহিত কণা কহিয়াই, হিরণ কিছু শাস্তি লাভ করে। সংগারের মধ্যে তাহার সমবয়ক। अना बाहाता आहि, छाहाता नानाविध ठाउँ। বিজ্ঞাপদারা ভাষাকে বড় কণ্ট দেয়। হিরণ नौत्रत मकलहे महिश्रा थारक।

সভোজনাথ এখন ব্ঝিয়াছেন যে, তাঁহাদের কথা এখন অনেকেই জানিয়াছেন।
অপরের জানাতে তাঁহার আর লজ্জা ভর বড়
ছিল না,ভাবনা ছিল পাছে খুলভাত জানিতে
পারেন; একণে তিনি জানিতে পারিয়াছেন জানিয়া সভোন যেন নিশ্চিন্ত হইয়াছেন। তাঁহার মনের ধারণা—শচীকান্ত বারু,
উপারান্তর না দেখিয়া,একণে তাঁহার অনিছা
সত্তেও, ক্ষমা করিয়াছেন। এই ধারণার বশবর্তী হইরা, তিনি ক্রমে প্রভাত অপরাজকালে মালভীর নিকট বাইয়া সন্ত্রা অভীত
হইলে, ক্রমেকদণ্ড থাকিয়া বাটী আসিতেলাগিবেন।

শচীকান্ত বাবু প্রাণাধিক প্রিন্ন ভাতুপুজের

এবংবিধ আচরণ প্রতিদিন চক্ষের সমকে দেখিলা জীবনাতবং হইলা আছেন। তিনি ভাবেন, সভোন যথন নিভীক মনে তাঁধায় বাটীতে,—তাঁহার সাক্ষাতে, এতদুর স্থাকর পাপকার্য্য অবাধে করিয়া যাইতেছেন, তথন তাঁহাকে আর নিবুত্ত করিতে চেষ্টা করা वुषा, तम ८५ होत करन नित्वत व्यवसानना णाञ जिल्लात कि इटेर्टा नाम महाभन्न সত্যেনের কথা ভাবিতে ভাবিতে ঘুণা, হু:ধ কোধে এক অব্যক্ত কষ্ট অমুভব করিতে वाशिवन। পরে তিনি স্থির করিবেন,— অদৃষ্টে যাহার যাহ৷ আছে ভাহাই হইবে,আর मःमाद्रित इः ४ याजनात मर्या ना शाकिया मञ्जीक काणीवांग कतिरवन; दक्वन आत একবার অপরের রারা সভ্যেনকে সাবধান হইতে বলিবেন মাতা।

 অমনেকের ধারণ। মালভীকে সভ্যেন্ত্রনাথ অমেক অলফার দিয়াছেন।

মাণ্ডা যদিও একাকী বাটীর মধোই शांकन, এकवात्र वाहित इन न. ज्यांति তাঁহার সকল কথাই কর্ণগোচর হট্যা থাকে। সভ্যেনের জন্য তাঁগার বাটীর मकरणहे य अञ्चल कान्याभन कवित्वत्हन, শচীকান্ত বাবু যে নিভান্ত কুংখে ও দ্বাগ্ন মিয়মাণ হইয়া আছেন এবং প্রাদিনী হিরগ্ন-খীর মুপে যে হাসি তিরোহিত হইখা তাহাকে नित्न नित्न भ्रान क्रिएड(इ, भक्ष है मान्डी ভনিলেন। যাহাতে মালতীকে হথের চরম দীমার আন্মন করিয়াছে, তাহাই অপর করেক জনের ছঃধের কারণ, তাহাই আর একটি বালিকার মর্মান্তিক যাতনার কারণ. এমন কি ভাষাই হয়ত পরিণানে একটি স্থাবে সংসারকে ছঃপের চিব মাবাস করি-বার কারণ হইবে, এই সকল ভাবিতে ভা-রিতে মালতী বড়ই কাতর হট্যা উঠেন। ষাহার মুখ শাস্তি হরণ করিয়া তিনি এত স্থার অধিকারিণী, তাহার অবিরাম নধনা-শ্রুপাতের কথা চিম্না করিয়াই মালতী मर्कारभका वाथा भारतिमा मरकान मेल-जीत निक्र (य मानीत्क नियुक्त कतियाहन, সে পূর্বে তাঁহাদের বাটাতে ছিল, ছাড়িয়া चार्यात्र अत्रेष्ठ मर्स्य मर्स्य छर्। याहेड, अकर्ण मरङाखनाण कर्जुक खराडारव मान-তীর নিকট নিবুক হইয়া অবধি বাভায়াত বাঞ্লাছে। মালতী ভাহারই মুখে সকল गःवाह अवशङ हन।

यङ निन याइएड लाजिन, माल्डीत स्र्यंत्र কাননের চিস্তার পাদণটি ততই বুদ্ধি গ্রাপ্ত व पिरक मर्डाखनाथ ११८७ वाशिन। শচীকাল্ডের অঞ্শাসনে মালভীর নিকট যাভায়াত কমাইলেন, তিনি যে দিন তথার यान, अञ्चलक थाकिशाह हिनशा आत्मन। भाग हो मान देशांत कांत्रण किछाना करतन, मरकान वर्णन,-भन्नीत थाताश चारह, नरहर বিশেষ আবশাক আছে। প্রকৃত কারণ যদিও কোন দিন বলিতে ইচ্ছা হয়, তাহা তিনি পারেন না। সভোক্রনাথের জন্য ধে তাহার বাটীর সকলেই অস্থী, একথা মাল্ডী অনেকবার তাঁহাকে জিজাদা করিয়াও উত্তর পান নাই, তিনি বলেন মালতীর क्था वः जैत (कह झारान ना। गांगजी ভাবেন, -- 'সভ্যেনের ইহা গোপন করিবার কারণ কি ? স্বার্থহানি বা ভয় এই চুইটি कातरगरे (नारक (कान कथा (शायन करत, আমাকে তাঁহার ভয় কিসের, আর আমার নিকট বলিলেই বা কি স্বার্থ হানির সম্ভাবনা। शृत्स यथन कान कान्नरा घंटे अकिन का-निट्ड পারিত না, পরদিন আসিয়া সর্বাত্রে না আগার কারণ আপনিই বলিত, কিন্তু একদিনও অহুথ বা প্রয়োজনের কথা শুনি-नाहे; दक्वल दय मिन ख्रांश ना शाहेज, वापित ना देशारे अनिजाम। এখন প্রকৃত্ত কি অসুস্তা ও প্রোধন বশতঃই আসিতে পারে না, আর এমন প্রয়েজন কি হইয়া থাকে যাহাতে আমার কাছে ছই দণ্ডের জন্য আসা বার না? তবে কি তাহার

প্রাঞ্জন শ্রানবার আর আমার অধিকার নাই ? এখন হয় ত আমি তাণার গণগ্রহ ছটয়াছি। যতদিন ভালবাসা পাকে ততদিন (कान वाञ्चाहे वाञ्चना विवास मरत व्यानां, शकु उदे छ गर छान आभा तरे जना कछ नाश्मा (जाग करत्रन, किंद्ध ध्येश कि जात त्त्र जानवात्रा नाहे ? यान जाहा बादक. ভবে এখন প্রতিদিন আসে না কেন ? আর षामित्नहे दा उथनहे हिन्धा यात्र तकन ? হয়ত আমার জনাই এখন আমার কাছে আসা, আমাকে দেখিবার সে আকুল পি-পাসা আর নাই। তবে কি আমার ভরা জোঁয়ারে ভাঁটা পড়িল, জীবন-বদস্তের এই-थारनई अवमान इहेल। आत्र यनि এখন छ ना इहेबा थाटक, बहे मिन शद्य दय ना इहेद्व ভাহাকে বলিতে পারে ? আজীবন পরের मामश्री ट्रांश क्रिया स्ट्रंथ का है। हैवात आ-মার কি অধিকার আছে ? আমি পূর্বজন্মে মহাপাপ করিয়াছি, এ জন্মে তাহার ফল ভোগ করিতেছি; আবার এ জন্মে নিজ यूर्धत सना कठ शाकरक कांनाहरकहि, ইহারও ফণভোগ করিব। আহা। হির্থা-ধীর কর বাতনা, আমি ভাহার প্রাণের প্রাণকে কাড়িয়া লইতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। मर्जान-एम आभात औवन, किन्द की गरनत প্রতি আমার জোর कि ? এ জীবন টুটিলে कि चामि मतिव ? ना, जाहा हरेला आमात चात्र ८कोन छावना नाहै। छानवात्रा हात्रा-हेरन माञ्च मरत्र ना रकन ? यहि ना मरत्र, **७८व हात्रात्र ८कन १ जात्र विन हात्रात्र, ७८व**

পাধ কেন 💡 আমি মরিতে পারিলে আর कान क्षेट्रे हिन ना, किन्न छारात्र कि উপার নাই ? এখনও বাহা আছে ছইদিন পরে যথন তাহা থাকিবে না, তথন মরিতে পারিলেই ভাল হয়। সত্যেন কি করিয়া দে ভালবাসা ভূলিবে **?** তবে আমাকে এ স্থ-থের সাগরে আনিগ কেন? আসার কাহারও ধন চুরি করিবার অধিকার নাই সভ্য; কিন্তু আমার ধন, আমার প্রাণটি সংগোনের চুরি করিবার কি অধিকার ছিল? না, না, ভাগকে চোর বলায় পাপ আছে; তাহার কিদের অভাব যে, গে এই হতভাগি-নীর সামান্য প্রাণটি চুরি করিবে? আমিই ত कांत्र कार्छ आयात्र यस शान ममर्भन करत्रि, আমিই ত আমার স্থাবে জন্য তাঁর সুধাও উन্নতির পথে কাঁটা দিতেছি। না, আর না, আর আমি তাঁহার পথে দাঁড়াইব না, সে वालिकारक चात्र मात्रिव ना। ভাগিনী, আমার স্থুপ ছঃথে আসিয়া যায় না; বৃঝিয়াছি আমার স্থরবি অন্তগমনোমুণ, এই (वना जात्नारक जात्नारक हिना शहे। किन्द्र राष्ट्र (कार्था, ज्यामात्र (कार्थात्र ज्ञान चारह ? इ:थिनी बननीरक वृक्ष वश्वत्र कॅं।शा-ইয়াছি, এ পোড়া মুখ আর সেখানে দেখা-ইতে পারিব না। খণ্ডরকুলেই বা কে আছে বে, তথার আশ্রর লইব। খাতড়ী ছিলেন **जिनि छ नाहे, जात थाकिएम छ कि रम्थारन** মুখ দেখাইতে পারিতাম ৷ তিনি 🗣 আরু कितिरवन, जाकि यकि जात नकान शारेखांक **खाहा हरेरन वफ् श्रविधारे हरेख। ज श्राकृति**

দেশে থাকিলে সভোনকে না দেখিয়া থা-কিতে পারিব না। কাশী মহাসহর লক্ষ লক্ষ লোকের বাস; আমি স্ত্রীলোক, তাঁহার অহুসন্ধান করিতে পারিব না, কিন্তু আমার আর তাঁহার নিকটে যাওয়া ভিন্ন অন্য উপায় নাই। * * * * *

মালতী বহুক্ষণ ধরিয়া এই ভাবে চিন্তা করিয়া ছির করিলেন, যে প্রকারেই হউক কাশী ঘাইবেন। একবার মাত্র সভ্যেন্ত নাথের সহিত শেষ সাক্ষাতের জন্য অপেকা । করিতে লাগিলেন।

চারি দিন পরে একদিন সন্ধার পুর্বে সভ্যেন আসিলেন। মালভী পুর্বের মত তাঁহার নিকটে আসিয়া বদিলেন। আজি তাঁহার বদনকমল শুক্ত, জ্যোভিহীন। সভ্যেন কিছুকাল তাঁহার মুখপানে চাহিয়া রহিলেন; মালতীকে তৎপরে অঞ্চবিসর্জন করিতে দেখিয়া তিনি তাহার হাতটি নিজ হত্তে তুলিয়া লইয়া জিজ্ঞাসিলেন,—"মালতি! আজে তোমার এ কি ভাব ? কি হ'য়েছে ?"

মাণতী কোন কথা কহিতে পারিলেন
না, কেবল কাঁদিতে কাঁদিতে ভাবিতে লাগিলোন সভ্যোনকে কি প্রকারে মনের কথা
বলিবেন। সভ্যোন পুনরার কোমল সরে
বলিলেন,—"মালতি! আমি কর্মদিন আদি
নাই, সেই জন্যই কি কাঁদিচ ?

মানতী এইবার ধীরে ভাঙ্গাকঠে বলিতে গাগিলেন,—"সত্যেন তুমিই এ হতভাগিনীর জাধার হৃদর আলো করিয়াছ; এত সুধ, বা ক্ষান্ত করনাতেও আদিত না, ভা ভো-

মার দয়াতেই পেয়েছি। কিন্তু ভাই! এ অকুল
স্থের সাগর আমি পার হ'তে কিছুতেই
পারব মা। আমার নিজের ক্ষমতা নাই,
আর তোমার সাহায্য লইবার অধিকারও
আমার নাই। আমার অমুরোধ এ স্বাধনাশীকে মার্জনা ক'রো, তোমার নির্মাল
সংসার আমিই নষ্ট করতে বসেছিলাম।
এ অসীম স্থের কথা কখনও ভুগতে পারব
না; কিন্তু আর না, আজ হতে তুমিও মনে
করিও বে, মালতী নাম জার মনে রেখো
না। আজ হ'তে আমি তোমার আপন
ভাতা বলিয়া মনে করিব।"

সত্যেন কাত্রভাবে বলিলেন,—"তো-মার এ কি করিলাম মালভি !"

মালতী বলিলেন,—"আমার ষা ছিল, তাহাই রহিল, তুনি নৃতন আর কি করিমাছ ? সকল দিন কি সমান হায়, আমার
মথের দিন গিয়াছে। তোমার কোন দোষ
নাই। এ আমার জীবনের একটা মিথা।
স্বপ্ন, সন বপ্র কি সতা হয় সত্যেন ?"

সত্যেন মাণ্ডীর মুথে আজি অক্ষাৎ এই সকল কথা শুনিরা বিশ্বিত ও হঃখিত হইলেন, কোন উত্তর দিতে পারিলেন না। মাণ্ডী আরও কতকগুলি কথা বিশিশে। সত্যেন যুথাসময়ে চলিয়া গেলেন, মাণ্ডী কাঁদিতে কাঁদিতে বিদায় দিলেন।

সভ্যেন্দ্রনাথ চলিয়া গেলেন। মালতী অ-নেক রাত্রি পর্যান্ত একাকিনী কাঁদিতে বাগি-লেন। তাহার পর নিঃস্তব্ধ রন্ধনীতে আবোক

হস্তে একবার মুক্র মধ্যে আপন প্রতিবিম্ব मर्भन कतिरमन। ७९भरत बीरत धीरत निष দেহের যে কয়েকখানি আভরণ ছিল, উলো-हन कतिरलन, हुन कार्षिया (हार्षे कतिरलन, বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিয়া নৃতন বেশ ধারণ করি-रगन। आत এक वात मर्भाग निक मूर्वि अव-লোকন করিলেন। বাভায়ন সমীপে গমন कतिया (मिथिएनन, এখনও রালি অনেক আছে। আবার বসিয়া বসিয়া কত অশ্রুপাত দেখিলেন ছ একটি कत्रित्वम । যখন বিহগ প্রভাতী গাইবার উপক্রম করিতেছে, নিরল-নক্ষত্র আকাশের চক্র থীন-প্রভ হইয়া-ছেন, তথন মাণতী একাকিনী বাটীর বাহির হইলেন। পূর্বে স্থারে ওয়ানক পণ গ্রহণ कतिएक পারেন নাই, মালতী অদ্য তদপেকা হুর্গমও অন্ধরার পথ অবলম্বন করিতে প্রস্তুত इरेटनन ।

অষ্টাদশ পরিচ্ছেদ। মোহ হুচিল।

সন্ধার পর সভেত্ত লাপ মালভীর নিকট হইতে বাটীতে ফিরিয়া আসিয়া একাকী বসিয়া তাঁহার বিষয় চিঙা করিতেছেন. এই সময় একজন ভূত্য আসিয়া বলিল,—''আপ-নাকে ছোট বাবু ডাকচেন।"

অধুনা শচীকান্ত বাবু সভ্যেক্সনাথকে
নিকটে ভাকিরা কথা বার্তা বড় কংহন না,
আই সভ্যেনও এখন পুর্কের মত তাঁহার
নিকটে বদেন না, খুল্লভাতের সহিত নানাববিধের নানা গল এখন আর নাই। শচী-

কান্ত বাব্রও কোন কথা বিজ্ঞাসা করিতে হইলে, প্রায় কোন লোকের ধারা বিজ্ঞাসা করিয়া পাঠান। এই প্রকারে ক্রমে ক্রমে প্রতাত ও ভাতুপুজের মধ্যে সাক্ষাৎ কথোপকথন বিরল হইয়া আসিতেছে। আবি অক্সাৎ খুড়া মহাশয়কে এমন সময়ে ডাকিতে দেখিয়া সত্যেন চিন্তিত চিতে উঠিয়া গেলেন। তাঁহার সম্প্রে ঘাইয়া দেখিলেন যে, তিনি গৃহমধ্যে একাকী বিদয়া কি চিন্তা করিতেছেন। সত্যেনকে দেখিয়া শচীকান্ত বারু বলিলেন,—"সত্যেন ব্রো।"

সতোন নিতাম অপরাধীর মত এক পার্ষে উপবেশন করিলেন, মুথে,কোন কথা নাই। তথন রায় মহাশয় বলিলেন,---"বাবা সভ্যেন! আমাদের এখন বার্দ্ধকা উপস্থিত श्राह, मरन मरन वामना करत्हि, आंत्र भःभाति ना व्यक्त कीवरनत कविश्वे पिनश्वि कान शविज (प्रविश्वारत वात क'रत, जशवारतत्र চিদ্রায় অতিবাহিত করি। মনে করেছি আপাতত: কাশীতে বাহা বিখেশরের কাছেই থাকব। ভোমায় আর কি বলৰ বাবা, তোমার বৃদ্ধি আছে, যাতে তোমার পিতা, পিতামহের নামটি বদার থাকে, ভাই क'त्रा। कमनहरकत अक्षे श्वरमा-বস্ত ক'রে যেতে পারনেই ভাল হতো, किन्छ छ। পারলাম না, যাবার জন্য মনটা হরেছে, তুমি আগে ঐ বড় অস্থ্র লাট্টা ঠিক করে পৈতৃক ক্রিয়াকলাপঙলি সব বজাগ রার্থতে চেষ্টা ক'রো, সংসারেছ খরচপত্র একটু হিসাব ক'রে চলো। কোন ভাবনা নাই, আশীর্কাদ করি ঈশব ভোমা-দের মঙ্গল কর্বেন।"

রারমহাশরের এই কথাগুলি বলিতে ट्रांख कन कांत्रिन, जिनि हुश कतित्नन। সভ্যেন্দ্রনাথের আর কি উত্তর আছে, তি-নিও নীরবে রোদন করিতে লাগিলেন। শচীকান্ত বাবু ভাতুম্পুত্রের মুখপানে চালিয়া भूनतात्र विलिन,-"वावा, त्हारभत्र कल ফেলো না, ভোমার কোন চিন্তা নাই, ঈশব না করুন, ভোমাদের তেমন অস্থ বিস্থ করিলে বা কোন বিশেষ আবশ্যক উপস্থিত ছইলে, আমি সংবাদ পাইবামাত আদ্ব। প্রথম প্রথম তোমার একটু কট হবে, ভার পর স্ব স্যেষাবে। মাধ্ব রহিল. উমাচরণ রহিল, উহারা পুরাতন ও বিখাণী; আর তুমিও এখন কাজ কর্ম দৰ বুঝতে শিৰেচ, ভাৰনা কিছু কোরোনা। আমি कालहे याजा कत्रव, এই अभ हेड्डा करत्रहि, এখন হাসি মুখে আমাকে বিদায় দাও। ट्याबाटमत्र हृद्ध खन (मृद्ध (गृष्ठ व्यामात वड कहे हरव।"

সত্যেক্তনাথের ইচ্ছা হইতেছিল, খুড়া-মহাশরেল চরণে ধরিয়া একবার ক্ষমা প্রা- র্থনা করেন। তাঁহারই জন্য শচীকান্ত থাবু
নিজ সংসার, নিজ আলর, স্বদেশ ও জন্মভূমি
চিরদিনের জন্য ত্যাগ করিরা বাইভেছেন
ভাবিরা, তাঁহার হৃদয়ে দারুণ যন্ত্রণা হইতে
লাগিল। সত্যেন যদ্যপি শচীকান্ত থাবুর
নিকট ক্ষমা চাহিতে পারিতেন, তাহা হইলে
বোদ হয় তাঁহার মানসিক ক্লেশের অনেক
উপশম হইত; আর কে বলিতে পারেন
বে, ইহাতে রায় মহাশরের সংসার ত্যাগ
স্থগিত না হইত। সত্যেন কিন্ত কোন
মতেই তাহা পারিলেন না।

রাতি প্রভাত হইল। সভ্যেন্দ্রনাথের সদয়ের মোহজাল দেই সঙ্গে অপসারিত হইল। যথাকালে শচীকান্ত বাবু প্রতিবেশী ও আ্মারজন সকলের নিকট বিদার গ্রহণ পূর্মক গৃহদেবভাকে প্রণাম করিয়া চক্ত্র্ম্ভিতে মুছিতে বারাণসী যাত্রা করিলেন। সভ্যেন্দ্রনাথ কোন কথাই কহিলেন না, রোদন করিতে করিতে পিতৃসদৃশ পিতৃব্যকে টেশনে গাড়িতে তুলিয়া দিয়া আসিলেন।

সত্যেক্তনাথ পিতৃব্যের বর্ত্তমানেই গৃহ-স্থামীর আসনে উপবিষ্ট হইলেন।

(ক্রমশঃ)

প্রীহরিহর শেঠ।

স্রোতের টানে

কোণা হ'তে এসে, কোণা যেতেছিল,
পথে মেল এল বিরে,
মহা গোলমালে একা দিশেহারা,
কোণা বা বাইব ফিরে!
কোণা হ'তে এম, কোণা ঠাই মোর;
পথমাঝে এসে ঘন-ঘটা ঘোর।
হেথা হোণা খুঁলে প্রণালী না পাই,
ওই ঝড় এল!—কোণা আর বাই;
বেধে কাল কিবা,কোণাই বা ফিরি?
লানিনি ভো কোণা বাড়া!
জীবন মরণ ভাবিতে ভাবিতে
হাল থানি দিয় ছাড়ি।

ভেবে ভেবে শেষে এক দিকে দেখি
থানিক সিঁদ্রে রাঙা,
পড়েই রইফু নিরাশ নিধির,
দেহ মন সবি ভাঙা।
ভেবে ভেবে কত কি জানি গড়িফ,
কথন আবার ঘুমারে পড়িফ;
অধু মনে পড়ে জপ-মত্র ছিল
"বা, হবার হোক!"—ভাই বৃথি নিল
প্রবাহ-লহরী তরী খানি টানি,
কর'ট চরের মাঝে।—
আধি মুছে দেখি শিল্পরে আমার
প্রভাতী তারাটি রাজে।

এ কি !— অভিষেক ?— না পাগণ আমি ?—
স্থাই বিংগ কুজে,
হু'একটি ভারা রজনীর শেষে
প্রভাতীর পদ পুলে।
এই মতে মোর হ'ল অভিষেক,
সবি কেটে গেছে— শরতের মেঘ!
মূহল মধুর ভাদরের বার
শ্রাম্ভি হরিতে জাগাল আমার;—
স্থাকা লইমু মহাযাত্রার
মহা পারাবার পানে;
কাল রাভ গেছে প্রভাতে জেগেছি
অচেনা বিহগ গানে।

পাল তুলে দিফু,—ভরা পাল খানি
আশার শারদ বার;

ঋজু কল কল, আবর্ত্ত-বিহুবল
কথন তরণী বার।
আগে ধীরে দীরে তীরে তীরে বাব,
আরতি, ভজন, অথগীতি গাব,
পথে বদি পাই অসল লইব
পূজা-শেবে তা'রে মালা পরাইব;
তপে জগে বাব ভরী বেরে বেরে
অজানা দেশাভিমুখে,
স্মর বুঝিরা শেষে পাড়ি দিব
শাস্ত সবল বুকে।

শরত কেটেছে, শীত কেটে গেছে,
মধুমান কেটে গেছে,
ধরাণের শেষে জলদের দল
দূরে ওই দেখা দেছে।
প্রথম রোজে মধুমানে, শীতে,
কেটে গেছে ক'টি যুগ জয় গীতে;
ভবের তীরের আধ পথ বাকি,
তীরে তীরে যেতে দার ঘটে না কি ?
চপল ঢেউটা ঠেলে নিয়ে তীরে
আছাড়ি মারিবে শেষে!
বাকি পথ টুকু যাইতে নারিব
তাপনী গৈরিক-বেশে ?

मृत्त्र (त्रत्थ (यटक সংসারের জীর প্রথর প্রবাহে পড়ি; পাড়িটার আগে কুধার আলায় তাহে মজিবারে ডরি। जीरत ভाকে কেহ, क्र्इ स्पूर्शाम, পারে যাবে যা'রা টেনে নিতে আসে; कारत अ ना अनि, धता नाहि एपरे. का'त मान यांच आद्या ठिक नाहे!-পুরাণো তুফানে আজি তা'ই ডরি, তরী কেহ ভেঙ্গে ফেল! হৃদি-পাল মোর ভরা ভবু মিছে ध कृत ७ कृत (शत ! ত্রীমণীক্রকুমার রাক।

কাব্যপ্রকাশঃ।
অথ দ্বিতীয় উল্লাসঃ।
দ্বিতীয় উল্লাস।
(পুর্বপ্রকাশিতেরইপর)

বৃত্তি:। গৌ: শুক্ল-চলো ডিখ ইতি চত্-ইনী শলানাং প্রবৃত্তিবিতি মহাভাষ্যকার:। অমু। এইজন্য মহাভাষ্যকার বলিয়া-ছেন,:ব্যবহারে শন্দের প্রবৃত্তি চারি প্রকার, বধা "গো, শুক্ল, চল ও ডিখ।"

বিবৃতি। বাকাপদীয় উক্ত করিয়া ভাহার প্রমাণীভূত মূল মহাভাষাও উদ্ত করিয়া অমত সমর্থন করিলেন।

বৃত্তি:। পরমাধাদীনাং গুণমধ্যপাঠাৎ পারিভাবিকং গুণসম্। षञ् । देनस्थिक पर्णत क्ष्म महर इय हेजा निर्देश प्रमान्त अ अर तम महर्म स्वा हहेबा हि ; कि अ श्रमान्त अ अर तम महर्म क्षा कि नाहे ; श्रमान् वस्त कः अने भक्ष नरह, का कि भक्ष । विस्थ स्विधात क्षमा महर्मि क्षा कि हेहा के अने विद्या निर्देश क्षमा कि ब्राह्म । का स्वाह मृग देन स्विक का तम महर्मि क्षा एम त महर्म क्षा राम महाका वा का कि का स्वाह का कि का का स्वाह का नाहे । (क्षा कि एम स्वाह का का कि का स्वाह का स् বৃত্তি:। শুণক্রিয়া বৃদ্দ্দেশং বস্ত ত একরপাণাং অপি আশ্রয়ভেদান্ভেদ ইব লক্ষ্যতে ষ্টেপক্স্য মুখ্স্য খড়গামুকু বটত লাদ্যা-লম্মনভেদাৎ।

অহ। পুর্বেই বলা গিয়াছে, ব্যক্তি বি-শেবে শব্দের সঙ্কেত করিলে আনস্থা ও বাভি-চার দোষ ঘটে। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন বস্তুতে প্রিদৃষ্টগুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞার সকেত ক্রিতে গেলেও ত দেই দোষই থাকিয়া যায়। তত্ত-ন্তবে বলিতেছেন গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞা বস্ত জঃ একই রূপ; ঘেদন একই মুখ নির্দাণ থড়া, দর্পণ ও তৈলাদির আশ্রমে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রতিবিখিত দেখা যায়, সেইরূপ বস্ততঃ একই গুণ,ক্রিয়া ও সংজ্ঞা, গো মমুধ্যাদি ভিন্ন ভিন্ন বাক্তিতে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতিভাত হয় মাত্র, কিন্তু আশ্রেধভেদ দারা গুণ, ক্রিয়া ও मःकात्र वज्र डः (कान (छम काना ; वतः हैश (महे भ्रमक्तिया, (महे खक्नवर्ग, हेश (महे সংক্রা এরপ অভিজ্ঞান বা পরিচয় দারা উহাদের ঐক্য প্রত্যক্ষই হইয়া পাকে।

বিবৃতি। দর্পণাধি মুখের আশ্রর নহে,
প্রতিবিধের আশ্রয়; এই ভাবে বস্ত ও ৩৭,
ক্রিয়া এবং সংজ্ঞার আশ্রয়। বেমন একই
মুধ সহল্র সহল্র সম্ভ বস্তুতে সংল্র সহল্র
ভাবে প্রতিবিধিত হইলেও মুধ একই পাকে,
সেইরূপ শুক্লগ্রণও একই বটে, দর্শনীভূত
ভিন্ন ভিন্ন আশ্রয়ে ভিন্ন ব্রিয়া প্রতীতি হয়।
এ স্থলে বেলাক্রের মতে কথা বলা হইতেছে।

বৃক্তিঃ। তিমগরঃ শব্ধান্যাশ্রেষ্ পরমা-প্রোভিরেষ্ শুক্লানির্ যুদ্বশেন শুক্লা শুক্ল ইত্যাদ্যভিনাভিধান প্রত্যোৎপত্তি স্তৎ শুক্রআদি সামান্যম্, গুড় তঙ্কুল পাকাদিছেবমেব
পাকআদেঃ, বালবৃদ্ধকাল্যদীরিতেষু ডিখাদি শন্ধেষু চ প্রতিক্ষণং ভিদ্যমানেষু ডিখাদিষু বা ডিখআদ্যন্তীতি সর্বেধাং শকানাং
ভাতিরেব প্রবৃত্তি নিমিত্ত মিড্যন্য।

অফু। মহাভাষ্যকারের মত कतिया এখন भौभाश्मकिम्शत मछ व्याधा क्तिरङ्ख्य। सीमाःमकश्व वर्णन, भरक्त সক্ষেত কেবল জাভিতে। তাঁহারা বলেন বরফ, হগ্ধ ও শঙ্খ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন আশ্রে অব্ধিত এবং প্রকৃত প্রস্তাবে ভিন্ন ভিন্ন হইয়াও যাহার অভিতা বশত: বরফ শুক্ল, হগ্ন শুক্র, শুব্দ শুক্র এইরূপ অভিন্ন শুক্রাদি-শদ-ব্যাপার-জনিত জ্ঞান ধ্বনো, শুক্লাদি গুণের জাতি বা বৈশেষকোক मामाना । रायन खरा कांजि निक रहेन, रमहे-রূপ ভিন্ন ভিন্ন বস্তর ভিন্ন ভিন্ন পাক কিমা-য়ও একই পাকত্রপ ক্রিয়া-জাতিশীসদ্ধ হয়; দেইরূপ বালক বুর ও শুকানি পক্ষি দারা উচ্চারিত ডিখাদি সংজ্ঞা দারা প্রতিক্ষণে পরিবর্ত্তনশীল মহুষ্যাদি দেহপিডে দেইরূপ ডিখবাদি সংজ্ঞা-জাতি সিদ্ধ হয়। অতএব গো, শুকু, চল ও ডিখ এই চারি অকার শব্দের প্রয়োগেই কাভিই প্রবৃত্তির একমাত্র कात्रण वर्षाए बाठि, खण, किया धवर मःखा প্রবৃত্তির কারণ নহে। কাঞ্চেই **শব্দের শক্তি** बाजिज्डि वरहे।

বিবৃতি। শুকুগুণ বরফাদি নানা বস্তুতে থাকে, কাজেই বলিতে হয় বে, পৃথক পৃথক বস্ত্র করে বস্তু হ পুলক্ষু ক্। কিন্তু তপাপি বেনন নমার বস্তুর শুক্ত প একটা ঐক্যাওণ হারা শুক্তকাতি হির কার্যা লক, সেল-ক্রাপে ভিন্ন ভিন্ন বস্তুতে বিদামান পাকাদি ক্রিয়ায়ও ঐকাব্দি হারা পাক্তাদি জাতি ভিন্ন করি, সেইকলো ভিন্ন ভিন্ন বস্তু হারা উচ্চারিত ভিন্ন ভিন্ন গাঁৱ বস্তুবারা উচ্চারিত ভিন্ন ভিন্ন গাঁৱ বস্তুবারা ক্রানা হারা ভিথ্নজাতি হির করি।

বৃত্তিঃ। ভ্রান্ অপোহো বা শ্রুথিঃ কৈশ্চিত্তঃ ইতি গ্রন্থার্ব-ভ্যাৎ প্রকৃতা-সুপ্রোগচেন দশিত্ম।

অহ। কেছ কেছ বলেন, "ভদ্ব:ন্'(১)
ই—শক্ষের অর্থ কেছ কেছ বলেন, "অ-পোহ" ই (২) শক্ষের অর্থ। পুত্তক বৃহদাকার হইন্না উঠে এবং প্রস্তুত্ত বিষয়েও উহাদের বিশেষ উপযোগিতা নাই বলিন্না এই ছইটি মঙ প্রদর্শন করা গেল না।

বিবৃতি। (১) তথান্—এইটি নৈধাথিকদিগের মত। ভদ্যন্ শংক্ ভাঘশিষ্ট
অর্থাৎ জাতিবিশিষ্ট ব্যক্তি বুঝায়। নৈধাথিকদিগের মতে শক্তের সক্ষেত জাতিতে
১ইতে পারে না, কেননা জাতিতে সক্ষেত
হলৈ, শক্ষারা ব্যক্তি বুঝা ষাইবে কিরূপে;
ব্যক্তিতে সক্ষেত হইলে আনস্থ্যাদি দোষ্ঘটে।
জাতি ছাড়াও ব্যক্তি থাকে না। অতএব
বলিতে হর বে, জাতি বিশিষ্ট ব্যক্তিই শক্ষের
অর্থা এইটি মিশ্রিত মত।

(২) অপোহ—এইটি বৌদ্ধ মত। শক্ষ ব্ঝাইয়া অপোহ = শতদ্ ব্যাবৃত্তি = ভাহাই, ভাষা ব্ঝাইতেছেন।

ছাড়া খন্য কিছু নহে। বৌদ্ধকণ ভঙ্গবাদিগণ স্থাধিনী কোন জাতি বা সতা স্থাকার
করেন না; তাঁথাদের মতে গোড় বা গোজাতি বলিয়া নিতা কিছু বিদ্যমান নাই;
কাজেই জাতিতে শব্দের সক্ষেত হইতে
পারে না; সেইরূপ অনিত্য ব্যক্তিতেও
সক্ষেত্র হইতে পারে না, কাজেই জাতিবিশিষ্ট
ব্যক্তিত লক্ষেত্র হইতে পারে না। কাজেই
গোশক্ষের অর্থ গোজাতি, বা গোব্যক্তি, বা
গোড়বিশিষ্ট গোব্যক্তিও নহে; কিছু গো
শব্দের প্রতিপাদ্য গো ভিন্ন আরে কিছু নহে,
ইঙাই, গো শব্দের অর্থ।

সমুখোহর্ **ভত্রমুখ্য আপালোহস্যা-**ভিগোচাভে।৮।

বুভি:। সুইতি সাক্ষাৎ সংক্তিতঃ। অংস;তি শক্ষা।

অনু। সাকাৎ স্কেতিত জাত্যাদিই শক্ষের মুখ্যার্থ। সেই মুখ্যার্থে শক্ষের যে মুখ্য ব্যাপার বা বৃত্তি, তাহাকে অভিধা বলে।

বিবৃতি। সাক্ষাৎ সংস্কৃতিত অর্থের প্রতিপাদক শক্ষকে বাচক শক্ষ বলে, সা-কাৎ সংস্কৃতিত অর্থকে বাচ্যার্থ বলে। বাচক শক্ষ বাচ্যার্থ বুঝাইবার পুর্বেষ তা-হার একটা ব্যাপার হয়; বাচকশক্ষনিত বাচ্যার্থের স্থৃতিকে এই ব্যাপার বলে। বাচ্যার্থকে শক্যার্থ, মুখ্যার্থ বা অভিধেয় অর্থ বলে। এইরূপে বাচ্যার্থ ও বাচক শক্ষ বুঝাইয়া লাক্ষণিক শক্ষ ও লক্ষ্যার্থ বঝাইতেছেন। মুখ্যার্থবাধে ওদ্বোগে রুটিভোহও
প্রয়োজনাৎ।
অন্যোহর্থো লক্ষ্যতে যৎসা লক্ষণারোপিতা ক্রিয়া॥ ৯॥

षञ्चाम। भरमत शृर्त्वाक पृथा षर्वत वाधा स्टेरन, त्रिट पृथार्थित त्यारा श्रीनिक ष्यथा श्रीक्रम वभणः ष्यमा प्रशीविष्ठाः मन कत्रारक नक्षणा वरन। नक्षणी विष्ठणः भरमत प्रशास्त्र ष्यवद्यान करत्र, ख्यानि छेटा वाहक भरक ष्यवद्यान करत्र विद्या; ष्यारतान कत्रा हत्र।

वृक्तिः। कर्मानि क्र्मन देणारिन नर्छ्यदेशानार्याशां शक्तानाः रचाव देणारिन ह
शक्तानीनाः रचावानाम्याद्यामञ्चवाद म्थार्थमा
वार्य विरवहक्षारिन मामीरिणा ह मद्यस् क्रिक्तः व्यमिरकः, ज्ञा शक्ताहर्षे रचाव देणारिनः व्यस्ताशांद रच्याः न ज्ञा व्यक्तिनिख् रख्याः भावनदानीनाः धर्माणाः ज्ञाविक भावनाष्मनः व्यसाकनाद ह, मृर्थान ष्यम्-रथार्था नक्षार्ज वदम ब्यार्तानिजः भक्त-व्याभावः माखनार्थनिर्छ। नक्ष्मना।

অমু। ইনি কার্যকুশল এরপ বলিলে কার্যের সমর ইনি কুশচ্ছেদন করেন, (১)
এরপ বুঝার না, গঙ্গার বোষ (গোপপদী)
বলিলে, গঙ্গার্রল বোবের অধিকরণ কারক
(২) এরপও বুঝার না; তদবস্থার কুশল ও
গঙ্গাশব্দের কুশচ্ছেদন ও জলপ্রবাহরপ
মুখ্যার্থের বাধা ঘটে, (৩) এবং কুশ কর্তনকারীন বিবেচকতা ও গঙ্গার সামীপ্যরূপ
(৫), সম্বন্ধ বিদ্যমান থাকে; কুশলাদি শক্ষ

निश्नार्थ श्रिकि कार्छ, (७) गन्नात छटि विनल (चारव পावन इराग भावना हम ना, गन्नाम एवाव विनटन टमरे भावन चानिक भ वर्ष श्रीश ह उमा याम, कार्ड भावन चालि श्रीश ह उमा याम, कार्ड भावन चालि श्रीश कार्य श्रीम वार्य वना चावना माय स्वाम कार्य भाव वार्य चार्य वार्य चार्य श्रीम (२०) हम ।

বিবৃতি। (১) কুশল শব্দের মুখ্যার্থ কুশং লাভীতি কুশল:। কুশ কাটে যে সে কু-भग (क्भ-ना + कः)। किन्न "कार्या कूभन" বলিলে কুশল শক্তে কুশ কাটা লোক না বুঝাইয়া নিপুণ অর্থ বুঝার। (২) গঙ্গায়াং ঘোষ: (গঙ্গায় গোপপল্লী) বলিলে জল-প্রবাহের উপর ঘোষ আছে এরপ বুঝার না। (৩) গঙ্গা শব্দে জলপ্রবাহ বিশেষকেই বুঝায়। গঙ্গায় বোষ ও কর্মো কুশল বলিলে কুশল ও গঙ্গা শব্দের সাক্ষাৎ সঙ্কেতিভ মুখ্যার্থ থাটে না, কাঞ্চেই তাহার বাধা ঘটে। (8) कून कांग्रेटनत्र नमत्र अक्ट्रे वृक्ति भागान व्यावभाक, विरवहना व्यावभाक, এই विरवह-हनात्र मश्य वण्डः कूणन भटन निश्न व्यादः (৫) "গলার বোষ" এ হলে গলা শক্তে "ললপ্রবাহ" না বুঝাইলেও "ললস্থিতিক" এরপ অর্থ ব্যার, কাজেই সুশ্ব ও গলা **এই উভর শব্দেরই লক্ষণার মুখ্যার্থের সঙ্গে**

কিছু সম্বন্ধ বাকেই। (৬) অতি প্রাচীন कान इहेट अवाहकार एवं भन एवं अर्थ গৌণভাবে প্রতিপাদন করিয়া আদিতেছে, **নেই শন্দের দেই অর্থে রুঢ়ি বা প্রাসিদ্ধি** থাকে; কুশল শস্ত্রের নিপুণরূপ লক্ষ্যার্থটি চির ≄িসিক। (१.) "शक्राय धार" विलिल ঘোষ গঙ্গার পাবনত্বাদিযুক্তর এরূপ অর্থ বু-ঝায়; কিন্তু "গন্ধাভটে ঘোষ" বলিলে পাব-নত্বযুক্ততা বুঝার নাটু। ্রূ "পাবনত্বযুক্ত ঘোষ" এরপ অর্থ ব্ঝান প্রয়োজন হইলে "গঙ্গাতটে (वाय" ना विविधा, "गन्नाय (वाय" विविधा গন্ধা শব্দের জলার্থ সংস্কাচ করিয়া ভটার্থ युषाहरक रहेरव । हेशांक वरण व्यासाकन-कनिङ नक्षा। (৮,) शका मध्यत म्यार्थ जनश्रवाहितिस्मा, कूमन मरमात्र म्थार्थ कूम-(इनक; शक्राभारक अक्षांक्र ७ कूमनभरक निश्र्व त्याहेटन এই इहे भटकत प्र्यार्थित वां इहेन এवः अपूर्यार्थ व्या इहेन। "कर्ष কুশল ও গঙ্গায় বোষ" এন্থলে কুশল ও গঞ্গা-শব্দে কুশকাটা মাত্ম ও জলপ্রবাহ বুঝাইলে বাক্যের কোন অর্থই হয় না; কম্মের সময় কুশকাটা ও জ্বলের উপর গ্রাম থাকা অস-স্ভব। লক্ষণায় মুখ্যার্থের বাধ ও মুখ্যার্থের ষোগ এই হুইটিই ভাছে।

(৯) মুখ্যার্থের বাধা হওয়াতে লক্ষণা হইল, শব্দের কোন বাধা হয় নাই, কাজেই লক্ষণা অর্থমূলক, শক্ষমূলক নহে; তথাপি অর্থস্ত লক্ষণাকে শক্ষগতরূপে নির্দেশ করিয়া শব্দে আবেরাপ বা করনা করা হয়।

(১০) সাস্তরার্থনিষ্ঠ-মুখ্যার্থের বাধ

ও যোগরূপ অন্তর বা ব্যবধান জনিত অর্থ-নিষ্ঠ শব্দ ব্যাপারকে লক্ষণা বলে।

मिक्द्य भ्रतात्क्रभः भ्रतात्थ श्रमभ्भिन्, উপामानः नक्ष्यत्क्रका खरेक्दमा विधाऽ।

অম। নিজ শক্যার্থ সিদ্ধির জন্য অশ-ক্যার্থরূপ অন্য অর্থ উপস্থাপন এবং অশক্যা-র্থের জুন্য নিজের শক্যার্থ পরিত্যাগকে বথা-ক্রমে "উপাদান লক্ষ্যা" ও "লক্ষণ লক্ষ্ণা" বলে; বিশুদ্ধলক্ষণা এইরূপে ছই প্রকারই বটে। (বৃত্তির অমুবাদে ইহার ব্যাধ্যা ক্রইব্য।)

র্ত্তিঃ। কুন্তাঃ প্রবিশস্তি ষষ্টমঃ প্রারিঃ
শস্ত্রীত্যাদে কুন্তাদিভিরাত্মনঃ প্রবেশসিদ্ধার্থং
সসংযোগিনঃ পুরুষা আফিপ্যস্তে তত উপাদানেনেয়ং লক্ষণা।

অনুবাদ। যদি বলা হয় "ক্ষাস্ত্রগুলি প্রবেশ করিতেছে," "যিই গুলি প্রবেশ করি-তেছে," (ক) তবে অচেতন কৃষ্ণ ও ষষ্টি-প্রভৃতির প্রবেশসিদ্ধির জন্য কৃষ্ণ ও ষষ্টি-সংযুক্ত পুক্ষ প্রবেশ করিতেছে এরপ অর্থ বৃবিতে হইবে; তদবস্থায় কৃষ্ণ ও ষষ্টি-স্থকীয় শক্যার্থ কিছির জন্য কৃষ্ণ ও ষষ্টি শক্রে অশক্যার্থ কৃষ্ণ ও যাই সংযুক্ত পুক্ষ-যকে লক্ষিত করিবে; কাজেই উপাদান

(ক) সংস্কৃতে এইরূপ প্রয়োগ অনেক আছে। "কুন্ত প্রবেশ করে" অচেতন কুন্ত শ্বং প্রবেশ করিতে পারে না, কালেই মুখ্যাথের বাধা ও খোগ এবং প্রয়োজন বশতঃ সচেতন প্রবর্গ অন্য অর্থ উপাত্ত বা গৃহীত হইল বলিয়া ইয়া উপাদান লক্ষণ। বা উপিস্থাপন মূলক বলিয়া এই লক্ষণাকে উপাদান লক্ষ্ণা বলা হয়।

वृद्धिः। रभोतस्वका रेजाति अक्षि मध्यानिकः अस्वकानः कथः या मानिकि काका वाक्षित्राक्षिणाळ, मञ्जू भटक नाजाळ, विष्मगर नाजिधानट्य कौण्यक्षिविं भगत्व मान्य नाग्ना रेज्यामान सक्ष्मा नामा-

নহাত্র প্রয়োজনমন্তি নবা কঢ়িরিয়ং ব্যক্তাবিনাভাবিত্বাৎ তু জাত্যা ব্যক্তিরা-ক্ষিয়তে যথা ক্রিয়তামিতাত্র কর্ত্তা, কুর্বি-তার কর্ম্ম, প্রবিশ পিগুমিত্যাদৌ গৃহং

অমু। যজ্ঞে "গোবধ করিবে" (১) এই বেদবিহিত সমস্ত গোজাতির বধ আমি র্যজ্ঞ কালে কিরুপে সাধন (২) করিতে পারি, যজমান এইরূপ পর্য্যালোচনা করিয়া স্থির করেন বে, শাস্ত্র মতে গো শব্দে গোজাতি বুঝাইলেও এ স্থলে গোজাতি দ্বারা গো ব্যক্তি (গোবিশেষ) অনুমিত (৩) হই-षाटि। (देश वृतिया यक्षमान त्रा वित्मवत्क বধ করিয়া আরক্ষ কর্ম সমাপ্ত করিয়া বেদের व्यारमभे भागन करत्रन)। त्रा भक् दात्रा গোজাতিটি উক্ত এবং গোবাক্তিটি অমুমিত হইরাছে,গো শক বারা গোব্যক্তি কথনও উক্ত বা সংহতিত হয় (৪) নাই, কেন না শাস্তে चाटक भटकत चिंडिशामिक विटमघटन (रशा-षानि कार्कि) द्वारियारे इन्हेन स्रेश পড़ে, विष्णादक (वाक्ति) त्याहित पूरत थाकूक, ম্পূর্ণ করিটে পারে না (৫)। লক্ষণা

হইলেও "গো হস্তব্য" এই দৃষ্টাম্বকে উপাদান লক্ষণার দৃষ্টান্ত বলা উচিত নহে (৬); কারণ উপাদান লক্ষণার প্রাসিদ্ধি বা প্রয়োজন (৮) আবশ্যক, এ হুলে তাহা নাই; কিন্তু জাতি ও ব্যক্তি মধ্যে অবিনাভাব (৭) বা তা-ছাড়া-তা-না-থাকারপ ব্যাপ্তি আছে; তজ্জন্য জাতি দারা ব্যক্তি অমুমিত হয় মাত্র। বেমন,—"কৃত্ত" হউক বলিলে "কর্ত্তা," "করুন" বলিলে "কর্ম্ম", "প্রবেশ কর" বলিলে "গৃহ" "পিণ্ডীকে" বলিলে "ভোজন কর" ক্রিয়া অমুমিত হয়। (১)

বিবৃতি। (১) *গৌরন্থবন্ধ্যো... **অগ্নি**-যোগীয় ইত্যাদি বেদবাক্যে যতে গোৰণ করিবে এরপ বিধি আছে। এই বিধি যজ-मात्नत व्यवभा भावनीय। (१) भारकत শক্তি জাতিতে, ব্যক্তিতে নহে; শক্ষারা জাতি বুঝায়, ইহা বুঝান হইয়াছে; তদবস্থায় যজমানকে গো শলের অর্থান্ত্রপারে বেদের আদেশে সমগ্র গোড়াতির বধ করা আব-শাক কিন্তু তাহা অগন্তব; ইহা আলোচনা করিয়া যজমান গো শব্দে গোজাতিরপ মুখ্যার্থ পরিত্যাগ করিয়া এবং গো শব্দে গো ব্যক্তি (গোবিশেষ) অমুমান করিয়া शांविरमय वध कतिशांहे कार्या मन्नामन করেন। (৩) জাতি দ্বারা কিরূপে ব্যক্তির অনুমান হয় তাহা ৭ম ফুটনোটে ড্রষ্টব্য। (৪) শব্দের অর্থ জাতি, ব্যক্তি নহে। (৫) ছাতিকে: পূর্বে বুঝান গিয়াছে। (धर्म वा) विरम्यन वरन ; वाक्तिक विरम्या वल; काजिन्नभ विष्णयं वा धर्म युक्त ना

हरेरन वाकि अर्थभूमा वा आगरीन बारक, ইহা পুর্বেই বুঝান গিয়াছে। শব্দের অর্থ कां कि वा वित्मवन, किन्छ वा कि वा वित्मवा नह ; काब्बरे विभिष्ण वा कां जि व्यारेतिरे, भक्तित भक्ति वा कार्या (भव हरेग्रा वाग्र, ७९-পর সেই শব্দ অশক্ত হইয়া পড়ে, তদবস্থায় বিশেষ্যকে বা ব্যক্তিকে স্পর্শ করিবারও ক্ষমতা ভাহার থাকে না,বিশেষ্যকে বুঝাইবে কিরূপে ? অতএব গো শব্দ কেবল গোজাতি-**८कहे** वृक्षाय, व्यष्ट्रमान घात्रा शा उर्फिटक বুঝিতে হয়। (৬) মণ্ডন মিশ্র শকরাচার্য্য কর্ত্তক পরাজিত হইয় বৈদান্তী হইবার পূর্বে कची वा मीमाश्मापर्यातत्र मजावनधी हित्नतः তদবস্থায় তিনি কর্মকাণ্ডের ব্যাধ্যাগ্রন্থ রচনা করেন। ভাহাতে তিনি লিখিয়াছেন যে "(श व्य कतिरव" এই दिनवाका उनामान লক্ষণা। মশ্বটাচার্য্য ভাহার কথা খণ্ডন ক্রিলেন। (৭) অবিস্লাভাব--ভা-ছাড়া তা-না-থাকা অথবা ব্যাপ্তি। অগ্নি ছাড়া ध्य थाटक ना, এই जना ध्रम अधित वाािं আছে। জাতি ছাড়া ব্যক্তি থাকে না, কাৰেই স্নাতি ও ব্যক্তিতে অবিনাভাব বা बाशि बाह्। काष्ट्रकां विदान वाकि অর্মিত হয়। (৯,) বেমন বাক্যে ক্রিয়া ও कर्मानित्र कारकाश हत्र, त्महेकाश कालिवाता वास्त्रिक कांकिश हम। कर्स्टा ७ कियानित আক্ষেপকে মহাভাষ্যকার বাকৈয়কদেশ প্রয়োগ বলে। (৮) "কুন্ত সকল প্রবেশ ক্রে" এই উপাদান লক্ষণামূলক বাক্যে দস্ব্যের বাহ্ল্য জ্ঞাপনরপ আব্দ্যক্তা

আছে; কিন্তু গোজাতি দারা গো ব্যক্তি বুঝাইবার তাদুশ কোন প্রয়োজন নাই; কুশলাদি শব্দ যেমন নিপ্রীণাদির প^{র্}র্যে বহুকাল যাবং প্রান্তির, গো শব্দ স্কেপ গোজাতি ভিন্ন অন্য অর্থে প্রসিদ্ধ নাই; জাতি দারা ব্যক্তি বোধ স্থলে প্রয়োজা^ই বা প্রসিদ্ধ বাকে না; কাজেই উহা উপা^মন লক্ষণা নহে। অর্থাৎ মন্তুনমিশ্রের ক্ষম ইয়াছিল।

বৃত্তিঃ। পীনো দেবদতো দিবান ভুঞ[্]তে ইভ্যত চ রাতিভোজনংন লক্ষ্যতে শ্রুৎ র্থা-পতে বা তম্য বিষয়াৎ।

অম। কেহ কেহ বলেন, "পী। সিদ্ধার্থনি ছুল দেবদত্ত দিনে ভোজন করেন না" এইর বিশ্ব বাক্য ও উপাদান লক্ষণার দৃষ্টাস্ত; কেন না, উক্ত বাক্যে লক্ষণাহারা বুঝার যে, দেবদত্ত রাত্রিতে ভোজন করেন। কিন্তু বস্তুতঃ ইহা লক্ষণা নহে। ইহা শ্রুভার্থণিত্তি বা অর্থপিত্তির বিষয়।

বির্তি। কেছ কেছ বলেন "দিনে ভোলন করেনা, অথচ গীন" এরপ বাব্যে ব্যায় লোকটা রাজিতে ভোলন করে। নতুবা স্থুল কেন? স্থুলত প্রতিপাদনরূপ প্রয়েজন ও দিবা-ভোলন-না-করা-রূপ মু-খ্যাথ-বোগ-বশতঃ উহা উপাদান লক্ষণা। বৃত্তিকার বলেন উহা লক্ষণা নহে। কোন শল শত হইয়া শ্বরং অর্থ প্রেকাশে অযুপ্রত হইয়া শ্বরং অর্থ প্রেকাশে অযুপ্রত হইয়া শ্বরং অর্থ প্রেকাশে অযুপ্রত হইয়া শ্বরং ক্যাট বলিলে, "ক্পাট-দেও" পূরণ করিতে হয়। ইহা শ্রুভার্থাপিত্তি

नामक श्रमारणंत्र षृष्टेखि। दिश्रात्म अञ्च वा काष्ठ कंशाहित-चर्य (पंश्वता क्षण चन्त्र कर्य कंद्रना कंद्रावा चर्या चर्या कर्या क्ष्रा हिंद्रात्क वर्षाक्रम मक्षाधादात्र এवः चर्याधादात्र अ वर्षाः। दृष्टिकात्र वर्षान, शीन (प्रविष् দিবা ভোজন করে না বলিলে, ভালার পক্ষে বে রাত্রি ভোজন বুঝিরা লইতে হর, উহা লক্ষণার ফল নহে; হর বর্ণিত শ্রুভার্থাপত্তি অথবা অর্থাপত্তির ফল। (ক্রমশঃ)
শ্রীবসন্তকুমার রায়।

বীরাঙ্গন।।

(রাণা বশোবস্ত সিংহের মহিষী।)

কি বলিলি ?— খামী মোর সমর না হ'তে শেষ,

থেনেছে ফিরিয়া ?

জোতির্মর সমত্ল, আমার খণ্ডর কুল,
বিজেতা সে কুলে আজ কলফ ভরিয়া ?
শোণিতে পোষিত যাঁরা, সমরে আপনাহারা,
যাঁদের থেলার সাথী ধফুঃ অনি বাণ.
বিহীন মমতা মোহে, নিকম্পনির্মাতদেহে,
ডেকে নিতে পারে ব্কে মৃত্যুর সন্ধান,
ভাজি প্রেয়ঃ রণসঙ্গ, দিয়া আজ পৃষ্ঠভঙ্গ,
সে খামী করিছে মোর নগর প্রবেশ,
দৃতি ! সমর না হ'তে শেষ ?

অদ্রে কি উঠে অই তাঁহারি মললধ্বনি—
ধরা বিদারণ ?
অকত বীরের তম্ন, এক কোটা এক অণ্,
হরনি শোণিত দেহ হ'তে নিক্রামণ,
থাকিতে মুকুট শিরে, থরশাণ অসি করে,
না হ'তে আহত-বক্ষ-শোণিত-প্লাবন,
শরীরে থাকিতে প্রাণ, কুলের ত্যজিরা মান,
রাজপুত বীর করে রণে প্লারন ?

হীন পুরুষের মত, বীরবর দেবব্রত, সামী মোর করে অই নগর থাবেশ, দৃতি ! সমর না হ'তে শেষ ?

বীরের ঘরণী আমি, জনম ক্ষত্রির কুলে,
বীরের কুমারী,
নির্বাক নিতেজপ্রাণে, আমি কি শুনিব কানে,
পলাতক পতি মোর আসিরাছে কিরি?
বাহুতে থাকিতে বল, প্রজ্ঞলিত চিতানল,
"জহরে" কি দীকা মোর হয়নি শ্বরণ?
হলবের হাড় মাস, এ কি আলস্যের দাস,
ক্রত্রির কুমারী আমি ডরি কি মরণ?
আর্য্যকুলবীরগণ, সবে কি ভূলিছে রণ,
নিলাজের মত করে নগর প্রবেশ,
দৃতি! সমর না হ'তে শেষ?

জাগ্রত কেশরী কি গো হের খাপদের মত
হারাবে চেতনা ?
জড়ত্বের করি স্থান, সহি স্থান, অপমান,
ক্ষত্র কি ভূগিবে তার কুলের সাধনা ?

আমরা বীরের বংশ, হইব নিমূল ধ্বংস, এ বক্ষ হইতে দিব কণির চিড়িরা, তবু কি ভীকর মত, সমর-অঙ্গন-স্থিত, | বীরের চরণ কভু পড়িবে টলিয়া?

ছি! হি। নিজ্জীবত বোর, বল্গে রাণার মোর কলধর্মে অবিদিত নগর প্রবেশ, দৃতি! সমর না হ'তে বিশ্ব।

শ্বি শিক্ষা কাডিকচন্দ্র দাস্তপ্ত।

সংস্কৃত্তশিক্ষাবিষয়ক বিষয় । দ্বিতীয় প্রস্থাব।

ভারবিঃ।

প্রবন্ধ লিখিয়া লোকের প্রশংসাভাজন হওয়া সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না।
প্রশংসা লাভের সহিত প্রবন্ধের উৎকর্ষ ও
অপকর্ষের নিম্নত সম্বন্ধও নাই। কারণ
পাঠকগণের চিত্ত যে ভাবে পরিণত হইয়াছে,
তদম্বন্ধে প্রবন্ধ প্রণীত হইলে, উহা তৎকালে প্রশংসার বিষম হয়, আবার পাঠকের
চিত্তের অবস্থাস্তর উপস্থিত হইলে, সেই আন্
দৃত পূর্ব প্রবন্ধকে অনাদরে উপহত হইতে
দেখা যায়।

একটি উদাহরণ দারাই বোধ হয় উল্লিথিত সিদ্ধান্ত প্রমাণিত হইবে। যথা,—
একসময় এতদেশীয় পণ্ডিতসমাকে কিরাতাক্রিয় অপেকা শিশুপালবধ, শিশুপালবধ
অপেকা নৈষ্ধচরিত উৎক্রই কাব্য বলিয়া
গণিত হইত। ঐ কাব্যত্রগ্য যথাক্রমে ভারবি,
মাদ ও নৈষ্ধ নামে প্রাসিদ্ধ। তৎকালের
আভাণক এই—

"তাৰদ্ভা ভারবের্জাতি যাবন্ মাঘদ্য নোদরঃ। মাধের অর্থাৎ শিশুপালবধ রচয়িতার উদয় না ছওয়া পর্যন্তই ভারবির অর্থাৎ কিরাতা-র্জুনীয় কাব্যপ্রণেতার প্রভা দীপ্তি পার। আর একটি আভাণক এই— উদিতে নৈষধে কাব্যে ক মাঘঃ কচ

নৈষ্ধ কাব্য উদিত হইলে, মাণ্ট বা কোথায়, ভারবিই বা কোথায়।

কিন্ত বর্তমান সময়ে এই সিদ্ধান্ত বিপর্যন্ত হইরাছে, ইদানীন্তন সিদ্ধান্ত এই বে, নৈবধ অপেকা মাঘ এবং মাঘ অপেকা ভারবি উংক্ট।

প্রাপ্তক কাব্যন্তয়ের কোন পরিবর্তন
হয় নাই। কেবল পাঠকের চিত্তের প্রকারাস্তরে পরিণতি বা গতাত্বগতিকতার প্রবাহবিপর্যয়ে একসময়ের সর্ব্বোৎকৃষ্টকে নিকৃষ্টে
এবং সর্বনিকৃষ্টকে উৎকৃষ্টে পরিণত হইতে
হইয়াছে। ইহা বিশ্বয়ের বিষয় নহে। অতএব প্রশংসাভাজন হইতে হইলে, প্রবন্ধকারদিগকে শ্রোত্চিত্তের অনুবর্তী হইতে হয়।
কিন্তু প্রোত্চিত্তের অনুবর্তী লেপকগণই
বাস্তবিক প্রশংসার্হ, ইহা অন্ততঃ আমার

আখিন ও কার্ত্তিক, ১ া সংস্কৃত শিক্ষাবিষয়ক বিষয়।

মত নহে। ঋষিক্ষ পদ্ধতিও ইহা নহে।
পূজাপাদ মহর্ষিগণ লোকের শ্রেষাবাদী
ছিলেন, কথনীও প্রেমাবাদীরূপে প্রশংসা
লাভ করিতে অভিলাষ করিতেন না। এই
জন্যই বর্ত্তমান সময়ে শ্রোভৃচিত্তাকুবর্তী
নূতন নূতন সমাজসংস্কারক ও ধর্মপ্রচারকরূপ বাজিকরগণের নিকট তাঁহারা আ্যারাম সরকার হইয়া পড়িয়াছেন। আমার
বিবেচনায় এইরূপ আ্যারাম সরকার হওয়াও
য়াঘ্য; শ্রোভ্চিত্তাকুবর্ত্তনে লোকহিতকর
স্বাভিমতসিদ্ধান্তের ব্যত্যয় করিয়া প্রশংসা
লাভ করা উচিত নহে।

ন বঞ্চনীরাঃ প্রভবোহমুজীবিভিঃ। প্রবন্ধলেথকরূপ অমুজীবিগণের সমাজ-রূপ প্রভূকে বঞ্চনা করা অকর্ত্তব্য। প্রকৃত-মন্থুসরামঃ।

ইদানীং শিক্ষিত সভ্যসমাজ মৌলিকধর্মে প্রায়ই আহাবিহীন, তাঁহারা অনেকেই সংগ্রহের অম্বর্জী। কেহ রাজা রামমোহন রারের, কেহ মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুরের, কেহ বাবু কেশবচক্র সেনের ধর্মসংগ্রহের অম্পরণ করিয়া থাকেন। এই সকল সংগ্রহে হিন্দু, মুসলমান ও গ্রীষ্টান প্রভৃতি সকল ধর্মেরই হুই চারি দশ কথা আছে। কেহ কেহ আবার এই সকল সংগ্রহের বড় ধার ধারেন না। তাঁহাদের প্রভাকেরই স্বয়ন্ত ধর্ম্মগংগ্রহ আছে। বিবেচনা করিতে সেলে, তাঁহারা প্রত্যেকে এক এক ধর্মের প্রবর্তক, বিশেষ এই যে শিষ্যের নিতান্ত আহাব।

এদেশে ধর্মের ন্যায় পাঠ্য পুস্তকেও সংগ্রহেরই প্রাত্রভাব। মৌলিকতা বিলুপ্ত প্রায়। ইংরেঞ্জি ও বাঙ্গালা সাহিত্যেরই যথন এই দশা,তথন সংস্কৃত ভাষায় মৌলিক গ্রন্থের আদর হইবে, ইহা প্রত্যাশা করা যায় না। এই নিমিত্ত নিমশ্রেণীর জন্য কত প্র-কার সংস্কৃত সংগ্রহই প্রণীত হইতেছে, তা-হার ইয়তা নাই। উচ্চশ্রেণীতে কোন কোন মৌলিক গ্রন্থ পঠিত হয় বটে—কিন্তু তাহাতেও ন্তন গ্রন্থকারদিগকে কোন প্রকার উৎসাহ প্রদান করা হয় না। নৃতন গ্রন্থের একান্ত অভাব বলিয়া এই প্রণালী অবলম্বন করা হইয়াছে -- ইহা বলা সুসঙ্গত মনে করি না। বিবেচনাপুর্বক "বাস্থানেব বিজয়" "সভীপরি-ণয়" প্রভৃতির জংশ বিশেষকে মধ্যে মধ্যে পাঠ্য করিলে, ছাত্রদিগের সংস্কৃত শিক্ষার ব্যাঘাত হয়-এইরূপ বিশাস করিবার কোন কারণ নাই। পকাস্তরে ঐপকল প্রশ্নের প্রণেতৃগণকে উৎদাহ প্রদান করিলে ক্রমে সংস্কৃত রচনার উৎকর্ম সাধিত হইত**, ভাহার** मत्मर नारे।

বাবুরা বলেন সংস্কৃত ভাষার মৃত্যু হইয়াছে, এইক্ষণে আর সংস্কৃত রচনার উৎকর্ষ
সাধন করা অসম্ভব। এই অবস্থার কালিদাদ ভবভূতি প্রভৃতি মহাকবিগণের গ্রন্থ
পাঠ্য করাই কর্ত্বা। তাহা পরিভ্যাপ করিয়া অপরীক্ষিত ন্তন গ্রন্থ পাঠ্য করিবার
প্রয়োজন কি ?

বর্ত্তমান প্রবদ্ধে এই সিদ্ধান্তই স্বালো-চনার বিষয়। সংস্কৃতভাষার মৃত্যু ইইয়াছে— ইহার অর্থ কি ? ভারতবর্ষে বা বঙ্গনেশে উহার ব্যবহার বিলোপ হইরাছে—ইহা সভ্য নহে। কারণ এখনও এইদেশে অনেক-ব্যক্তিকে প্রাভঃক্ষত্য, সান, সন্ধ্যা, তর্পণ, পূজা, তাব ও কবচ পাঠের নিমিত্ত, প্রভাহ বতগুলি সংস্কৃত বাক্য উচ্চারণ করিতে হয়, বালালা বা হিন্দি ভাষার ততগুলি বাক্য প্রবেশকরা তাঁহাদের পক্ষে আবশ্যক হয় না। যদি বল মাভ্ভাষারপে অন্তিত্ব বিলোপই ভাষার মৃত্যু, তবে সংস্কৃত ভাষার তদ্ধপে দেহত্যাগ হইরাছে—ইহাতে সন্দেহের গক্ষও নাই, ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে।

কিন্তু এই প্রকার মৃত্যু তাহার রচনার উৎকর্ম সাধনের প্রতিবন্ধক, কি না ? ইহাই এইক্ষণ বিচার্যা বিষয়। পরস্ত, এই বিচার করিবার পূর্কে, কোন্সময় সংস্কৃত ভাষার এই প্রকার তম্ত্যাগ ঘটিয়াছে, তাহা অবধারণ করা আবশ্যক।

শিবধর্মে গুরুর লক্ষণ লিখিত আছে,— সংস্কৃতৈঃ প্রাকৃতি হ বাতিকার্যঃ শিষ্যমন্থ্রপতঃ, দেশভাষাতাপাতিকত বোধ্যেৎ স্গুরুঃ স্বতঃ।

বিনি সংশ্বত ও প্রাক্ত বাক্যবারা কিংবা দেশভাবাদি উপারে শিব্যকে অসুরূপ উপদেশ প্রদান করেন, তাঁহাকে গুরু বলে। এই সময়ে প্রাক্তভাবা ও দেশভাবাদারা শোক্ষাত্রা নির্মাহ পাইত, ইহা অনামাসেই প্রতীর্মান হর। স্থতরাং এই প্রাচীন কালেই সংশ্বত ভাষা মাতৃভাবারূপ কলেবর ভ্যাগ করিবাছিলেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। নাটক রচনার প্রণালী ও বিশ্ব কুমার ও ক্মারীগণের শিক্ষা বিধির বৈষম্যবারা অনায়াসে অনুমিত হয় বে, বিজমহিলাগণের
মধ্যেই প্রথম প্রাক্ত ভাষার প্রাহর্ভাব হয়।
হঃবের বিষয় এই বে, শিবধর্মের সময় নির্দেশ
করা হছর।

কিন্তু রঘুনন্দন প্রভৃতি প্রাচীন প্রামান নিক নিবন্ধকারগণ উহার বচন-প্রমাণরূপে উল্লেখ করিয়াছেন, ইহা ঘারা ইহার প্রাচীনত্ব অনায়াদে অমুমিত হয়।

মৃচ্ছকটিক অভি প্রাচীন নাটক। উহার তৃতীয় অঙ্কে বিছ্বক বলিভেছেন,—

মমদাব ছবেংং জেব্ব হস্সং জাজদি।
ইথিগাএ সক্সংপঠন্তীএ, মলুস্দেণ অকাঅণীং গা অন্তেণ। ইংখগাদাব সক্সং পঠন্তী দিয়ণ-বনস্মাবিঅ গিটা অহি অং মুস্মা অদি।

আমার ছই কারণে হাস আসে। প্রথম কারণ স্থানেকে সংস্কৃত পাঠ করে। দিতীর কারণ প্রথম কাকণী গাল-করে। প্রথমবংসা ধেরু নূতন নাসিকারজ্জু প্রদান করিলে বে প্রকার শক্ষ করে, স্ত্রীলোকের সংস্কৃত পাঠও তক্রপ অমুভূত হয়। উল্লিখিত নাটকাংশ-দর্শনে প্রতীরমান হর মুক্তকটিক নাটক ধ্রম প্রণীত হইরাছে, তথ্ন সংস্কৃত ভাষার প্রাপ্তক দেহত্যাগ ঘটরাছে। মুক্তকটিক নাটকের সময় ব্থাবথ্যুপে নির্দেশ করা ছ্রাই হইলেও, ইহা বে অভি প্রাচীন নাটক, ভাহাতে সন্দেহ নাই।

কাতত্র ব্যাকরণের প্রণেতা শর্মবর্মা অতি প্রাচীন বৈয়াকরণ। তাহার সমরে পাণিনি ব্যাকরণ প্রণীত হইয়াছিল বটে, কিন্তু বিশেষ श्रामाना माछ कत्रिमाहित्वन नाः भर्तः वर्षा जनातान, मञ्जातान, अधिकत्व, कद्र्य, কর্মা, কর্ত্তা, এই প্রকারে কারকের নির্দেশ করিরা "তেষাং পরমু ভর গাপ্তৌ"(২।৪১৬) যুগপৎ উভধ কারক প্রাপ্ত হইলে পরকার-**टकत विधान कत्रित्राट्म।** शालिन "कत्रन" कांत्रकत शत्र व्यक्षिकत्रशत्र निर्म्हन कतिया-ছেন এবং পরকারকের বিভক্তি বিধায়ক (कान ऋजु अथायन कटनन नाहै। ধাতুর উত্র লিট্করিলে পাণোনর মতে "बज्राज" भन हत्र। भव्यविगा।—"ज्ञः अत्राद-चरत वि: 18 1 ৮ 1 50" এই বিশেষ স্ত্র বিধানদারা "বভুজে" পদ সাধন করিয়াছেন। প্রসিদ্ধ বৈয়াকরণ হুর্গাসিংহ "আদ্যব্যাক-রণমতদেওেৎ" বলিরা "বভুজ্জে" পদের সমর্থন করিয়াছেন। এই আদ্য ব্যাকরণ পাণিনির পূর্ববন্তী তাহার[দলেহ, নাই।

প্রাচীন ও অর্থাচীন কবিগণ শার্কাবর্শিক পদ ব্যবস্থার অমুদরণ করিয়াছেন, তাঁহারা পাণিনির অমুবভী ছিলেন না।

এই জন্য বর্জমানী মহামহোপাধ্যায় বলিরাছেন,—''বিশেষঃ পাণিনেরিষ্টঃ সামান্যংশর্কবর্মণঃ। সামান্য মৃত্যুক্ত ত্ত্রাচার্য্যপরম্পরা।" পাণিনি স্বকীয় স্মাস্ব্যবস্থাকে
স্বরংই শুকুষন করিয়াছেন ম্থা—

क्रिनिकर्जुः श्रक्कांचः। >। ४। २०। ७९-श्रासंक्रंकारहरूफः। >। ४। ४৫।

জনিকর্ত্যু: তৎপ্রযোজকঃ—এইপদ-ব্যার "ভূজকাভ্যাং কর্ত্তরি"।২।২।১৫। স্থাম্সারে সমাস গুতিষিত্ব। মহোমহোপাধ্যার ভর্ত্রির ব্যভিচারপূর্ণ বলিরা পাণিনির।২।২।১৫ স্তাকে পরিত্যাগ করিতে
বলিরাছেন।

নির্দারণে ষষ্ঠীর সমাস নিবেধক হত্ত শর্পবিপার ব্যাকরণে নাই। "ন নির্দারণে, (২।২।১০) হত্তবারা পাণিনি উহা নিষেধ করিষাছেন। শর্পবর্গার ঐরপ হত্ত না করিবার গৃঢ়কারণ বোধ হয় এই যে, প্রক্-যাণাং ক্ষতিয়ঃ শ্রং—ক্ষতিয় ইতর প্রক্ষ ব্যার্ভ শ্রহ্বিশিষ্ট এই অর্থে প্রক্ষক্ষতিয়ঃ শ্রং এইরূপ সমাস হউক্টেই পারে মা। কারণ, প্রক্ষত ক্ষতিয় পদ অসমর্থ। নরো-ভ্যান ক্ষতিরবর্গা প্রভৃতির ন্যায় প্রক্ষশ্রঃ ক্ষতিয়ঃ এইপ্রকার লৌকিক প্রায়োগ অন্থ-নোদনীয়।

বিশেষণী ভূতকালখাচক শক্ষের উত্তর পাণিনি সপ্তমী বিধান করেন নাই। শর্কবর্মা। "কাল ভাবয়োঃ সপ্তমী।" ২।৪।৩৪। স্ত্রভারা উথার বিধান করিয়াছেন। মহামহোপাধ্যায় রখুনন্দন পাণিনি ব্যাকরণেও অভিজ্ঞ ছিলেন; তিনি এই সপ্তমী বিধানের সমর্থন করিয়াছেন। যথা—অত্র চ বৈশিকজিয়া নিমিত্তসা কাল বিশেষসা শুচিতৎকালজীবিজেন অধিকারিবিশেষণ্যাতে যা সপ্তমী সা নাধিকরণে যো ফটাভিঃ সভ্তুক্তে ইতিবহকালস্য বিশেষণ্যেন তৃতীয়া প্রাপ্তের, কিছ কালভাবয়োঃ সপ্তমী ইত্যনেন তথাপিকা পুনঃ সপ্তমী বিধীয়তে "শর দি পুলাজি সপ্তছেলা" ইতিবৎ।

তি ও তৎকালজীবী ব্যক্তি কার্য্য করিবেক—এই বিধি অনুসারে "অমাবাস্যায়াং
অমাবাস্যয়া ধ্রঞ্জত" — ইত্যাদি বৈদিকক্রিয়ার
নিমিত্ত অমাবাস্যাদিকাল কর্তার বিশেষণা
উহার উত্তর অধিকরণে সপ্তনী হয় নাই
যো জটাভি: সূত্তকে ইত্যাদির ন্যায় বিশেমণে তৃতীয়ার প্রাপ্তি ছিল। কালভাবয়োঃ
সপ্তমী এই স্বাস্থসারে তথায় বিশেষণে
সপ্তমী হইয়াছে—যেমন "শরদি পুল্পন্তি সপ্তছেবাঃ" ইচা দারা দৃষ্ট হয়—শর্কাবর্জা পাণিনির অন্বর্জী ছিলেন না।

ু এক কাত্যান্ত পাণিনির ও কাত্ত্রের ন্নতা পরিহার করিয়াছেন। পাণিনির বার্ত্তিক ও কাত্ত্রের কংপ্রকরণ কাত্যারনপ্রশীত। অপচ কাত্যারন পাণিনির সহায়ারী, ইহা কণাসরিংসাগরে দৃষ্ট হইতেছে। ইহা দারা স্পর্ট প্রতিভাত হয়, নবনীপে জগদীশ তকালক্ষার ও গদাধরভট্টাচার্য্যের ন্যায়, পাণিনি ও শর্মবর্মার এই প্রকার পৌর্বাপর্য্য ছিল যে একের বৃদ্ধশায় অপরে যৌবনক্তি অমুভব করিতেন। অথবা উভয়েই সম্বয়ক্ষ। গ্রন্থ প্রণম্বন পাণিনি অগ্রবর্ত্তী ছিলেন।

এই কাত্যায়ন (ব্রক্তির) ভার্যা পতি-ব্রতা তেজবিনী বিজ্ঞী উপকোশাদেবীকে মহারাজ নন্দ ধর্ম ভগিনী বলিয়া স্থান করি-তেন। স্ক্রাং নন্দ্রাল্য কালে কাত্যায়ন, পাণিনি, শর্কবর্মা প্রাত্ত্তি হইয়াছিলেন। ইহা এতকেশীয় সিদ্ধান্ত।

्र ज वह निरमंत्र क्ला-कार्य श्रीमहाग-

বতের দ্বাদশন্ধরের টাকায় জীধরস্থানী দিদ্বান্ত করিয়াছেন, মহারাজ পরীক্ষিতের পর
: ১৯৮ বৎসর গত হইলে.নন্দরাত্ম্য প্রাত্ত্র্ত
হয়—য়থা "বস্ততন্ত পেরীক্ষিয়ন্দরো রম্ভরং
দ্বাভ্যাং,নৃনেং বর্ষাণাং সার্দ্ধ সহজ্ঞং ভবতি।
এই প্রাচীনকালেও সংস্কৃত মাতৃভাষারপে
প্রচলিত ছিল না। ইহা বৃহৎকথার প্রণেতা
মহাক্বি গুণাচ্য শর্মবিদ্ধার নিকট যে প্রতিজ্ঞা
করেন,ভদ্বারা স্পষ্ট অমুভূত হয়। য়থা,—

ষড্ভিসনিস্থাদেব: শিক্ষিতশ্চেভতে।
ময়া সংফ্তং প্রাক্ষতং তদ্দেশভাষাত সর্বাদ।
ভাষাত্রর মিদং ত্যক্তং ব্যামুধ্যের সন্তবেৎ।
শর্কবর্থন্, ভূমি যদি ছয় মাদে মহারাজকে
সংস্কৃত্যাক্ষা দিতে পার, তবে আমি সংস্কৃত,
প্রাক্ষত ও দেশভাষা পরিত্যাগ করিব।
মন্তব্যের ব্যবহারে এই ভাষাত্ররই সন্তব।

ইং। দারা স্থাপত অর্ভ্ত হইতেছে
মহারাজ নন্দ এবং সাত্বাহন প্রভৃতি প্রাচীন নৃপতিগণের সময়ও সংস্কৃত মাতৃভাষা
ছিল না। তদানীস্তন নার্নাগণ অবস্থা বিশেষে প্রাক্ত ভাষা বা দেশভাষা ব্যবহার
করিতেন। স্থতরাং সাঁতৃভাষা নয় বলিয়া
সংস্কৃতভাষাকে মৃত বলিলে বছ দিন হইল
তাহার এই মৃত্যু ঘটিরাছে। এবং উহার
এই মৃতাবস্থায় লিখিত প্রবন্ধ অম্পাদের
হইলে, পাণিনি হইতে পুল্নাভদত্ত পর্যন্ত,
কুমারিলভট্ট হইতে গদাধর ভট্টাচার্য্য পর্যন্ত,
ক্রারি পর্যন্ত, কালিদাস হইতে
জয়দেব পর্যন্ত সম্নায় গ্রন্থকারের গ্রন্থ পরি-

ত্যাগ করিতে হয়, তাংগ হইলে ভারতার্বের | য়াছে ; অতএব বিদ্যালয়ের কর্ত্রপক্ষগণের গৌরবও বিলক্ষণ রক্ষা পায়।

নিমিবাজার মৃতাবস্থায় মহাত্মা পুথু এবং জনক নামে যশোধর এবং বংশধর স্থাসা প্রাত্ত হইয়াছিল। সংস্কৃত ভাষার মৃতা- 🛊 🖏 না। বস্থায় বহু যশস্বর গ্রন্থসন্তান প্রস্ত

এবং মহারাজা ও জমিদারগণের উৎসাহ পুরাণশাল্তে শ্রুত আছে বেণরাজার এবং বিটিলে এখন ও স্থলর সংফৃত গ্রন্থ প্রীত হইতে পারে। মহর্ষিগণের জন্মভূমি ভারত-বৰ্ষ এখনও প্ৰতিভাষীন হইয়াছে বলিয়া বোধ (ক্রমশঃ)

জীচন্দ্র শাস্ত্র নামালফার।

ছাত্রজীবনের সহিত ধর্মজীবনের সম্বন্ধ

माच, काञ्चन, देइज ७ देवभाव हात्रिमान পদানদীর অবস্থা পর্যবেক্ষণ করিলাম। দেখিয়া ধর্মের বর্তুগান অবস্থার স্থন্দর চিত্র श्वनत्त्र काशिल। ८नथिलांग रत्र निन कारलेब গর্ভে বিলীন হইয়াছে; ধর্মগরিতে চড় বঁ।ধিয়াছে। কলোলিনীর বেগ নদ হইয়া পুড়িবাছে; অবও প্রোত খণ্ড বড় কুড় লোতে বিভক্ত হইয়াছে। সে কণানলি কুৰু কুলু মঙ্গল ভ্লুধ্বনিও আর নাই; সে আবেগময় উচ্ছাসময় ভরঙ্গও নাই।

দেখিয়া এই সিদ্ধান্তেও উপনীত হইণাম বে সরিৎ সমভূমিতে প্রবেশ করিলে, অমনি বেগছারা হইয়া বন্ধনদুশা প্রাপ্ত হয়। ধর্ম ও ভজ্ঞপ সামারাজ্যে প্রবেশ করিয়া মনগতি ও খণ্ডগতি ধারণ করিয়াছে। এখন যোগী ভোগী সমান ; বৈহুব লম্পট সমান। সভ্য सिशांत नमान मर्गाना ; अधिकात, अन्धि- কারের বিচার নাই। টগ্গা আর গীতার— ভূত আর ভগবানে—ভশ্মাথনে মাথি। প্রতীচ্যের তত্ত্তে প্রাচ্যের মুগু-সংবেগে ও প্রাণ প্রতিষ্ঠা হইল। গৌড়ীয় প্রকৃতি ভাবে পুরুষকার প্রবেশ করিয়া নানাগত স্থাষ্ট করিয়া ফেলিল।

আর একটা কথা, বেলায় ভরজের ন্যায়, र्हार अञ्चल गानिन, जांश धरे,—मित्रिक्री পাষাণ্ম পিতালয়ে অতীব নিৰ্মালা ও চঞ্চলা। পতিগৃহাভিমুখে—সাগরপামে— যতই অগ্রসর, তত্তই মলিনা, পঞ্চিলা; সে চাঞ্চল্য থাকে না, গতির প্রথরতাও থাকে-না। অবশেষে মাধুর্য্য হারাইয়া লোণা হয়, স্থির হয় । ''ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ত-वामि बूटा बूटा।" ভगवान ् धरे छेटनरमा অবতীর্ণ হইরা ধ্থন যে ধর্ম প্রচার করিয়া-(धन, धवर दय दय छेशरमण मित्रारहन, छोडा छ শোজস্বতীর ন্যার নীচ জনে পতিত হইরা
মলিনিত ও বিক্বত হইরাছে। সাম্যের
রিন্দা ও অসাম্যের স্ততি এই প্রবন্ধের উদেশ্য নয়, তবে সংক্ষেপতঃ ইহা বলিলেই
যথেষ্ট যে 'বংশে ছিদ্র করিলে বংশী।"
নিশ্ছিদ্র বংশ স্থমধুর বাজে না,—অমৃত বর্ষণ্
করে না; সেইরূপ অসাম্য বা অনধিকারিডের অধিকার না থাকিলে ধর্মের ধ্বনি
ফোটে না, স্থার ধারাও ছুটে না। সাম্যবাদ ছাত্রজীবনের অবন্তির বীজ।

কীরোদে অমৃত ছিল, মন্থন বিনা দেব-গণ পান নাই, কীরে নবনী আছে মন্থন বিনা কেছ কথন পায় না। সন্থনই জীবের সাধন বা কর্ম। ছুগ্মে নবনীবৎ প্রকৃতিতে পুরুষ বিরাজ করেন; দেহে আত্মা বিরাজ করেন। "কোন কোন ভাগ্যবান্ দেখিবারে পায়।—কোনহ ভাগ্যবান্ মথিয়া ভধ্য।"

"বুল্বাবনং পরিত্যজ্ঞা পাদমেকং ন গ-ছেতি।" অথচ দেথে না, কারণ মন্ত্রন করি-লেই সে মাধুগ্য রস্বনের আবিভাব হয়।

সুর্থের সন্মুথে সুর্গকান্তমণি ধরিলে বেমন ক্রমশঃ উহা ঘন জ্যোতিতে উন্ত: সিত্ত হয়, তজেপ হালয়কেব্র লক্ষা ঠিক ইইলে, অন্তর্জোতির মধুমর উৎস ফোটে বা ঘনমূর্ত্তি ধারণ করে। এই ঘনমূর্ত্তি শুদ্ধান্ত ভিল্লের এই ঘনমূর্ত্তি শুদ্ধান্ত ভিল্লের বিচা। উহাই জ্ঞানীর জ্ঞানঘনামূত, ভক্তের উজ্জ্লেরমন্ত্রী। বৃক্লের মূলে যে বীজ, ফলে ফলে সেই বীজ বিরাজ করে। বিশ্বতক্রর মূলে যে বীজ—পরমাত্রা, এই বিশ্বতক্রর ক্লেরপী দ্বীবে জীবে সেই বীজের—আ্যারই

নীলা। সেই আত্মা— মধু, দেছ বা সংসার—
মধুচক্রন। বন্ধুগণ, ভোমরা মধুচক্রে ভর কর,
মিকিকার দংশনবিব ভরে সুদ্রাসিত হইরা
পণাইতেছ; কিন্তু জান ত, উহার ভিতরে
মধু আছে। উহার গর্ভে মিকিকা নাই,
দংশনও নাই। উহার বাহির ছংখমর, অন্তর
ক্থমর। "ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে সমবেত।
বৃষ্ৎসবং।" ধর্মকেত্রেরণ কর্মকেত্রে সমবেত
জাবমণ্ডনা, মৌমাছির সহিত যুদ্ধ কর, ধীরতার গাণ্ডীব ধারণ কর, নিশ্চয় জয়লাভ
করিয়া মধুভাণ্ডের অধিকারী হইবে। কর্মকরিয়া বিষ্ণের অন্তঃস্তরে ভ্বিয়া বাও।
"তুমি দম সামধ্যে এক ভ্বে বাও কুলকুণ্ডলিনীর কুলে।"—এই গেল জীবের
লক্ষ্য়, স্মৃতরাং কর্মণ

এই কর্ম না করাই পতনের মৃণীভূত কারণ। আর কর্ম করাই প্রতীকারের একমাত্র বিভাদাপায়। ছাত্রজীবন আবার ভবিষ্যজীবনের ভিত্তিস্করণ। আদৌ ছাত্র-জীবনের কর্ত্তব্য পালন জীবনব্যাপি, এমন কি, অনম্ভলীবনব্যাপি মঙ্গলের নিদান। ছাত্রজীবনের কর্ত্তব্যাবধারণ এই প্রবন্ধের প্রধান উদ্দেশ্য—যাহার করণে উর্লিত, অক-রণে অবনতি।

১। তিন শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওরা যায়। একশ্রেণীর লোক শুদ্ধ অর্থের জন্যই কর্ম করে, তাহাদের সমস্তই নষ্ট। একশ্রেণীর লোক অর্থের জন্য কর্ম করে, ধর্ম মাত্র আমুধ্দিক; তাহাদের কর্ম ছেই (দ্বিভ)। আর এক শ্রেণীর লোক শুদ্ধ

ধর্মের জন্যই কর্ম করে, তাখাদের সমস্তহ इहे। धर्मकौवरनत्र शर्ठन यनि निकात मात-উদেশ্য হয়, উদ্লাই প্রকৃত শিক্ষা। বুকের (गैंडिंग क्न छानित्न (यमन नाथा, क्रानाथा, পতা, ফুল, ফল সকলেরই 'বিকাশ' ঘটে, তজপ धटर्मात (गाँषात्र कन जानितन छेत्ननामात्त-রই পরিপৃষ্টি হয়। ধর্মই দকল উদ্দেশ্যের গোঁড়া। তুমি বিদ্যাভ্যাস কর কেন? - না, अमूक পরীকার উতীর্ণ হইয়া, অমুক চাকরী भाहेरत, जवर धनी श्रेषा स्थ प्रकारन जीवन-याजा निर्काष्ट्र कतित्व। किन्न ८५८प्र ८४४, তুমি তৎপ্রোচনায় মত হইয়া, স্বভাবের নিয়ম ভঙ্গ করিয়া, হথের মূল স্বাস্থ্যকে ডুবাইয়া দিলে; বয়:ক্রমের এলভার পোষ-কভার মিথ্যা নিদর্শন উপাস্থত করিলে; **পরের কাগজ চুরি করিয়া ক্রতকা**র্যা **হ**ইলো । মুখে মাত্র শিক্ষায় প্রেম করিলে, কিন্ত **बञ्च अाभिदक आ**निश्रम कविश्री ठित-শাস্তিস্থের ভিত্তিস্কপ চরিত্র কলম্বিত कतिरा। मर्छात्र बना रव श्रमस्त्रत वन, **डाहाटक विन मिल्ल**। इद्यंत हामग्र लहेगा আরে কত দুর অগ্রামর হইবে ? জ্লয়ের বশ भातीतिक वरमत वरनाकी भक ভाহাতে व-किত हरेगा, माहम উদ্যাদে জলাঞ্চলি দিয়া, चानमा ७ रेनद्रारभाद रकारन भन्नान श्रेरन। कूयरमत वृष्य की है- मष्टे बहेरन, मरनत फूर्वि আর কভক্ষণ থাকে। পরীকার্থী পরীক্ষি-শেরা মুক্তনে "পরীকাপাশ" তক্ষক হইয়া ন্দীর বিষাচ্চর ছাত্র অবনতি নের কোন্য যায় ! কারণ সে কর্মচ্যত

হট্যাছে ঈশ্বর্ণিখাস দ্বারা অন্ধ্রাণিত হট্যা, মধুচকের মধুপানে প্রণোদিত হইমা, যে কর্মা করে, সে অবশ্যই সাফল্যদেবীর পদ্পাত্তে পৌছিতে পারে।

২। মাতৃণারা শিশুর আর অভিভাবক-শুনা ছাত্রের দশা এক। মাতৃস্তনাবান:স্তা সঙ্গাধারায় আপ্লাবিত মণিকবিকার ঘাট যে মাতৃক্রোড়, ভাষা হইতে বঞ্চিত হইলে শিশু প্রায়হ শিব ২ইতে পারেনা; বরং মোহ-বলে ব্যাস-কাশীতে পদার্পণ করিয়া গাধা হর। অভিভাবকের অভাবেও ছাত্রবৃন্দ কুপথগানী হইয়া অমাত্র্য হয়। বাতাস লাগিলে পাকা আম বেমন বুড় বুড় পড়িয়া যায়, কোন বাভাসে জানি ছাত্ৰও মুক্ত হস্তে অর্থ ব্যয় করিয়া ফেলে। ব্যয়ভার অভি-ভাবকের হস্তে না থাকিলে, अञ्चलित्तत्र म-रधारे वालकशन अभिजनाशी सरेशा माँ। ए। स কারণ স্বাধীনভাবশে কিছু কিছু ব্যয় করিতে করিতে লোকের ব্যয়ের নেশা পল্মে; ছদিন পরে আর মাত্রা ঠিক থাকে না।

সহর বিলাদের রঙ্গভূমি, প্রশোভনের
প্রনর্শনী। শাসনাভাবে কত ছাত্র কেবল মিঠাই থাইয়া ঋণের দায়ে চম্পট দিয়াছে; চুরি
না করুক,চুারর দিকে মনে মনে ঝুঁকিয়াছে।
এই তো জাঁবনের উন্নতি। পোষাকের ছটা
বিকীর্ণ হইলে, তদালোকে প্রমোদকানন
বিলাসভবন, মনের চক্ষে উন্তাসিত হয়।
উহা এক বৈহাতিক থেলা।

পোষাকের পারিপাট্য দর্পণের স্বচ্ছতার ন্যায়। উহাতে যুবক অত্পুনরনে স্বন স্বন নিম্মূর্ত্তি লক্ষ্য করিতে থাকে। পোষাক পরিধানে, পোষাকের ষত্র করণে, এবং "দেখি কেমন দেখায়" এই ভাবনায় বাল-কের অনেক সময় বুগা নষ্ট হয়। স্থ্যোগা ব্যক্তির তথাবধানের অভাবে অনেক বালক ভদ্তির অভাববিরোধিনী রীতি অবলমন ক্-রিয়া পৈশাচিক্যজ্ঞে অংঘোৎসর্গ করে। কি ভীষণকাঞ্জাল্বনা কু প্রবৃত্তির দাস হইয়া আত্মবলিদানাপেকা আর অবনতি কি আছে । এবংবিধ দাকণ বিষদ্ধা স্বাধীনতা ভক্তেই ফ্রেন্।

७। वक्षकः हेमानीः वालकशालत काल ষে ভুত চাপিয়াছে, দে ভূত বিতাড়িত ক-রিতে সমর্থ এমন ওঝা ছল্ভ। মন্তে বিন্দুমাত্র षाष्ट्रा नारे, तम कथा मूद्र शाक्क, वस्र जिल ষে জিগাভেদ—গুণভেদ, তাহাও মানিতে কুঞ্চিত। স্তরাং খাদ্যাধাদ্যের বিচারটা প্রায় ভিরোহিত হইয়াছে। বলিতে কি, चुन्नः विठात गिक्टि (यन नवीन मर्व्यकारमन স্বাদ্য-রাজ্য হইতে নির্বাদিত হইয়াছে। वांनकश्न निषिक ज्वा आशांत कतिया,--পাঠাবিত্বার মাংস পলাপু আদির বুকে গাঢ় প্রেমাণিজন দিয়া, মূলে শিক্ষার ঘানি মস্তি-ক্ষের বিকার ঘটাইতেছে। তরুণ ুতরুর মূলে কুঠারাঘাত আর কোমল মন্তিকে পলাভুর किंद्रा मःयाश এकरे कथा। এर विषक्ष প্রোমুধ¹ জ্টকে সমাজ হইতে বৃথিষ্কত না क्तिरन निष्ठात नारे.-मन्नन नारे। नामात्रा-(काद्र कथा दना वाह्ना। आखि कानि नवू প্রক্র ভেদ নাই ; ব্রাহ্মণ শুদ্র সমান ; বেদান্ত

আর ভাভোচ্যাকার সমান মর্যাণা। বাল্যে बाबात बाबा नाहे, दशेवटन, वार्क्तत्का जाहान्न তাহা নাই। মতিক— হগ্ধ, 🛎 নগর্ভ-গ্রন্থপাঠ তাহাতে মিশ্রিসংযোগ। আগুমিঠা, আধুনিক টপ্পা পাঁচালির চন।ছিটা পড়িলে সব নষ্ট। কুত্রমের বিকাশ ঘটিলে বেমন স্বতঃই মধু জনো মস্তিকের বিকাশ হইলে তজ্রপ শি-ক্ষার স্রোত থোলে। সলিলে নিকিপ্ত ব্যক্তি বেমন হাবুডুবু থাইয়া সাঁতার শিথে, কঠোর সম্মায় নিমগ্ন বাজিও তেমন উত্তীৰ্ণ হইয়া ক্রানী হয়। স্থতরাং জ্ঞানালোচনা ভিন্ন শুদ্দ লঘু পুস্তক পাঠ করিয়া বালকেরা व्ययः शास्त याहेर उद्य मत्मर नाहे। खारनत আলোচনা বাতীত বিচারশক্তি কুর্ত্তি পার ना। (म कालाहना (काथाय ? क्लात्नत्र বাকল কঠিন: ভাই গোকে দাঁত বসাইতে পারে না; স্থতরাং পাতল গ্রন্থের উপর এত ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে। এরপ গ্রন্থ এক-দমে পাঁচ খানা পাঠ করো যায়। যে সকল পত্রিকার অঙ্গে বিজ্ঞাপনের ছড়াছড়ি---कृत्ननात्र व्यभक्तभिक्त, भार्षे त्कारहेत क्रक-'মন্ত্রজ, বৈহাতিক কলমের, বৈহাতিক অঙ্গুরীয়ের ঝিলিমিলি—দেই সকল পত্রিকার মন্ত্রপুত কটাক্ষবাণে বালকগণ কি স্থির থাকিতে পারে ? মুহুর্তে মেষ মহিষ হইতেছে; শাস্ত দান্ত বালকগণ অল্লদিনেই স্থক্চির টানে বিলাগী ও অপবায়ী হইয়া পড়িতেছে। শুদ্ধ ভাহাও নয়, ভাহারা এই ধুমধামে আকৃষ্ট হইরা, বালাা কর্ম ছুষ্ট ড়িয়া বাকলে অভিতেছে। লাক শুদ্

পত্রিকাপাঠে ভাহাদের ক্রচির এতই পরি-वर्त्तन पंतिशाह्य (म, এथन पात्र मृग्जास्त्र लिंड होन नाहे, लक्षा भारे। এक मित्र थां हि छक्ष महत्व भाग कवा यात्र,-- डेम्ट्स छ ধরে, কিন্তু ভিন সের জবে তাহা ডাইলিউট क्रिंति चात (मधे इध भाग क्रिया উঠা যায় না। চবিব শ ঘণ্টা, বণিয়া হাজার পাতা উণ্টাইয়া যাহা শিথিলাম (যদি শি-थिया थाकि), এक मूहर्ख खाहा घनाकारत গ্রাস করিতে পারিতাম। এই যে ভূরি ভূরি বটভলার গ্রন্থ, সে সব খুলিয়া দেখৰ দেখিবে পুরাণ শাস্তাদির হই চারিটি লোক শইয়াই छेशास्त्र ऋष्टि। अस्त्रत् वाश्ववद छेश ভাষার আয়তন লাভ করিয়াছে। গুণের ভাগ অধিক হইলে বেমন দোষের ভাগ কমে, তজ্ঞপ জ্ঞানের ভাগ অধিক থাকিলে, ভা-यात्र व्याध्यक्त करम। व्यवध्य वर्षा ध्रम, lieia দৈর্ঘ কুম, পরিসর অধিক, এরপ `ক্লা্ সৌভাগ্য। ग्राह्म होड क्रेन्स जिका भार्र व अमन्द्रण निम्न जक्या বলিনা। গুণের ভাগ সংক্ষেপতঃ প্রকাশ क्ति एक इरेटन धरमा बना या उक. "वानक বালিকাগণ, গ্ৰন্থ পড়, পত্ৰিকা দৈখ। থাহের স্থান,পত্রিকায় উপগ্রহের স্থান দাও।"

ে। "পাক কর, খাও", স্থ্য তাহাতেও কার্যাসিদ্ধি হর না। পরিপাক না হইণে সমস্তই বিফল, বরং রোগ জন্মে। "দীনে মান্তি কিলা বাহ, এখনও তোমার হৃদ-নদীর বেণি তোমার হৃদরে এমন নের কোন নাই, যাহার উত্তেজনায় তুমি দীনে দান না করিয়া স্থির থাকিতে পার না। ভাষাগত শিকাকুঝার কাষ্য-পরিণতি না ঘটিলে, দে শিক্ষা প্রকৃত শিক্ষাই নয়। জীবন কর্মাংকত ; মন, প্রাণ, দেহ কর্মো-প্রোগি গঠিত হওয়াই শিক্ষার গরিণাম। শিক্ষা আর জমি চ্যা এক কথা। থিয়া মন্দির নির্মাণ করার নাম শিক্ষা। યામ રજી વિલ્માર્યન્ન નિર્માણ ના ક્રમ્ન, ૭૮૧ મિથમાં বাতাদ মাত্র। "এক কান দিয়ে চুকে অব্পর कान पिरंग्र (वज्र मा) यिन भिक्षक आहत्रा भिका नित्वन, यिनि छात्र, भिका शाहेश आठ-রণ কারবেন। ছাত্র্দ অতীব অমুকরণ-প্রিয়। দৃষ্টান্ত এক সংক্রামক রোগ বিশেষ। অতএব সদৃষ্টাও উপস্থাপেত করা শিক্ষকের अभान कर्छवा। मुहारक वड इम्र, स्मोबिक শিক্ষার তত ফল ফলে না। স্তরাং ছাত্রের গ্রাশক্ষা শিক্ষকের কার্য্যকলাপের উপর সমাণক নির্ভিগ করে। "যে গাছের পাতা था।, त्मर दह् भद्य।"

ভ। বে শিক্ষার স্বপ্তণের উদ্রেক না
হয়, নে শিক্ষা কাঁচা। আবুলি ক্লু সময়ে থাহাদিগকে আমরা শিক্ষিত বলি তাহাদের মধ্যে উ
কেং কেহ কুৎপিত আচরণঘটিত জ্বন্য
মোকদমার দায়ে ঠেকিয়া ঘোর বিপ্লব ঘটাইতেছে; এবং জনসমাজে হাস্যাম্পদ হইতেছে। ইংা কি বিক্ষত ছাত্রজীবনের পরিগাম নয় ট উনবিংশ শতাকীতে এত গ্রন্থ
হইয়াছে যে, সাগর ভরিয়া ফেলা যায়। পূর্ক্
কার লোকের এত গ্রন্থ স্থপ্নেও নরনপোচর
হয় নাই। ইদানীং আমরা ২০ বংসর বয়সে

সংস্তান্ত পড়িয়া ফোল। তবু কিন্তু ঠিক रहेशा हिलाइ अमात्र ना। आड शरम शम-খণুন গটে। ইথার থেডু কি এছবাছণ্য নয়? "অনেক রান্ধনীর ঝোল নষ্ট।" সংশ্র পাওত मह्य अर्थ मुथ धानाह्या उन्तान (पन। বছল গ্রন্থাধ্যরনে চিত্ত-চাঞ্চল্য জন্মে। শিশু কাঁচা থাকে। খাদ খড় দিয়া মতিকরণ (शामाचत अतिरम, मात्र मरमात साम दकायात्र, সার শস্য সংগ্রহের অবসর বা কোথার? ছাত্রগণ পত্রিকার সংবাদ পাঠের জন্য এত गागायिक थाटक (य, जाशाता मर्समा एक **मिनि ইত্যাদি বার গণনা করে, পত্রিকা খুঁ-**बिन्ना घटत घटत वानाम वानाम विष्ठत्रण करत, वैमन कि हिटडारवरशत उँ९क हे मःगरन, क्रहित ঘন বিভাড়নে আর ভিষ্ঠিতে না পারিয়া ভাককর্মানারীর আসন টলার। এবংবিধ চাঞ্চ-(नात्र (कारन मञ्जान भाग ना। इरे ठाति थानि उरक्रें श्रष्ट वित्नवृतक वालाय क्रित **हिद्धत** देख्या **अ**त्या, शवः श्रष्टे देखर्गत কুক্ষি হৃহতে সত্পুণ প্রস্ত হয়। গোকের অবিদিত নৃষ্টোলের ছাত্র মিতভাষী, সুলেন ভুত্তি বছভাষী; টোলের ছাত্র ধীর, স্কুণের ছাত্র अधोत; টোলের ছাত্র নিষ্ঠাবান, স্কুতরাং স্কুত্র পুরুর ছাত্র নিষ্ঠাহীন স্কুতরাং **অহস্থ।** মেঘণারির সাহত নদীর যেরপ সম্বন, সত্তের সহিত স্থের ভিছি। সম্বন্ধ। সম্বন্ধ মেঘের সঞ্চার করা निकात गाताकाता এই উদেশ্য আদ্যো-शास बजाब थाकिरन निका मकन, कांत्रन ভাহাতে শ্বথের সরিৎ ভরিয়া তরঙ্গ ধরে।

रगवा श्रेट विनम्, विनम् श्रेट मन प्रकृ রিত হয়। শিক্ষার পরিচারিকা সেবার অভাবে, ছাত্রের শিকা মাটি হর। কারণ म विनय गाडि विक्छ। दिल अक्टमवात ্রাণা প্রকার প্রচালত আছে, সুলে ততদুর না হউক, ভাহার একটু ছাগাও নাই। গুণের সমাজে বিনয় মুকুট পরণ, ফুলবা-গানের গোলাপ বরূপ: ছাত্রগণের ভাগ্যে विनंद्यंत्र अभाग भिटन ना। বিনয়াভাবে श्री को निकात मध्य भी कि इ इरेशा उ वाल-কিত্ই পাকে। শাগর মন্থনে অমৃত লাভ क्रिया (प्रवर्ग अमन इर्माइल, निकर्क প্রাত করিব। ছাত্রন্দ কার্তিমান্ হইতে পারে, কিন্তু ভহার বিপরীত ঘটনা দেখিয়া वागारवंत लाग अवाहा Tit for tat measure for measure বৰ্তমান সময়ে অনেক ষ্টিতেছে।

প। "বেত্যচ্চলং , কি প্রন্থে বিনায়ং"
(শবির্জনাগা)। করা হার নার ক্রিক্টের্ছারী
কি লান্দ্র বৌবন এবং আয়ু। আবার
Time is the staff life is made of
ভাবন এহারি, সেই জীবন আবার সমরের
সমষ্টি। জীবন সমরের সমষ্টি, আবার "Early
to bed early to rise makes a man
healthy, wealthy and wise" এই
উপলেশ গুলি ভূলিয়া ছাত্রগণ অধিক বেলা
পর্যন্ত নিজার কোলেও উহার
না। উবার প্রকৃতি মধুর হা কর্ম ছাই
আভার দিশ্বগুল উত্তাসিং লোক গুল

সম্পুক্ত কুমুম প্রকৃটিত হয়। এই হইল বহির্জ-গতের কথা। ভিত:রর কিন্নপ অবস্থা, তা-হারও কিঞ্চিং আভাগ দিতেছি; আমাদের বাড়ীর বাগানে যেমন জুল ফোটে, মস্তিদরপ मुद्रायद्व अकृषि महस्यत्व क्यम क्रांटि। ভাহা হইতে আনন্দমধু अञ्चाधिक विन्तृ विन्तृ ক্ষরিতে থাকে। সাধারণ ভাষায় এই কথা বলা ষাউক যে, প্রভাতে মন প্রফুল হয়। স্কুতরাং উৎসাহ ও উদাম পূর্ণরূপে ক্রিয়াশীল इग्ना এই जिल्ल मधुत ममता कर्या अर्थाए অধ্যয়ন করিলে, অল্লায়াদে অধিক লাভ हत्र। भगवत भीव इत्र। हत्क (यमन इद्धा খাকে, ছুল্পে যেমন মাধুগ্য থাকে, প্রাভাতিক সমীরণেও তেম্ন অমৃত থাকে। গঙ্গা বেম্ন পাপ নাশ করে, অগ্নি বেমন খণ শোধিত করে, প্রাভাতিক ব্রায়ুও তেমন রোগ নাশ ্করে ৄু পৃথিবীতে এমন উৎকৃষ্ট সালসা

এননি কৌপীন তুনাইয়া অনেকেই
এননি কৌপীন উনতির আকাজ্জা
জলেছির থনিগৃহে হান্
বড়্মুভনের মুনু ইপুনি তুরে বারু সেবন
বিধেয়। সকালে উঠিতে হইলে,

ীকালে শ্বান হওয়াও উচিত; নচেৎ নিজার ঝণ শোধে অপারক হইয়া অন্তত্ হইবে।

নাত্যগ্ৰস্ত বোগে:২ন্তি ন চৈকান্তমনগ্ৰতঃ। ন চাতিস্বপ্ৰশীলস্য জাগ্ৰতো নৈব চাৰ্জ্জ্ন। গীতা।

নদীর কোন ভাগ শ্রোতশ্ন্য নয়, জীব-নের কোন অংশও বোগবিবর্জিত নয়। ছাত্র জীবন বোগদাধনার তরজে তরজায়িত।
স্থতরাং মিতনিজ, মিতাহারী না হইলে
অধ্যয়নরূপ তপস্যায় দিদ্ধ হওয়াবায় না।
ছাত্রজীবনের অবশাস্থানী উয়তি কুর্টরবে
নির্ভর করে।

ু ৮। "মাশে। তুমি পরকাল,——
তুমি বিধবার এন্দর্য্য, —কুপণের উপবাস",

শংগ্রীত "হদক্ষ।"

এহেন অনস্ত শক্তিশালিনী আশা কাহার गाहे १-- विश्वाम गाहात नाहे। याहात क्रेश्रत বিশ্বাস, (স্বধর্মে নিধনং শ্রেমঃ) স্বধর্মে বি-খাদ নাই, দে সতত নৈরাশাতরঙ্গে আহত ও নিস্পান্দ। যাহার লক্ষ্য নাই, ভাহার পণও নাই। সে আকাশে হতাশূন্য যুড়ীর ন্যায়। শাস্ত্রবিশেষে ব্যুৎপত্তি লাভ করিতে হইলে, একাগ্রতাই প্রধান উপায়। কেন্দ্রস্থ নাহইলে মন ভির হয় না। মলিন বসন রজক গৃহে পাঠাইতে হয়। অধ্যয়নজনিত त्यमविक्तुत मिह्छ नवसीवरनत हानाहा रय মলালাগে, তাহা ধৌত করা আবশ্যক। এ মলা উপাসনায় বিধৌত হয়। উপাসনার সংজ ও প্রকৃষ্ট প্রবর্তপ্রণালীর নমি সংক্র र्जन। भौजारङ मनमानिरनत नाम्म् वार्छत भक्ति मश्की ईन दम्ख ज्यारन । रेनद्रारकी उन গলে; প্রাণ, সন, কুস্তমের ন্যায় (फार्टि। देननिमन व्यश्वप्रत्नत म्हन महन देतिक छेशामना थाका आवगाकी है। প্রকৃতির দৌল্গ্য পান করিতে অসমর্থ ; উপাদনাহীন ব্যক্তিও জীবনের মধুরিমা চাথিতে পারে না উপাসনার ব্দাভিবেক ব্যতিরেকে নববুবক নুবযৌবনেই
সংসারতাপে শুক্রী যায়। বাল্যক্রি
সে তাপে অঙ্গারত প্রাপ্ত হয়। ছাত্রজীবনে
ক্রপাত না হইলে, আশা নাই। সকালে
না হইলে বিকালের কি বিশ্বাস পঠিদশায় এই সব নিরূপিত কর্ম সাধন করিলে,
জীবনের উন্নতির অন্তরায় তার থাকে। "যে
ছা উড়ে, বাসার কড়কড় করে।" ছাত্রগণের
জন্য সর্পত্র পুরক্ উপাসনা-মন্দির থাকা
আবশ্যক।

১। পূর্বপ্রধের পদবী অনুসরণ
আমাদের উৎকট গতি.। শাত্রে যে বিধাস;
উহাই আমাদের আগে। ইহাকেই প্রকৃত
দৈন্য বলা যায়। স্থ্যোদয়ে যেনন দিল্লগুল
উদ্ধাসিত হয়। শুকু বলিলেন,—"প্রভো!
এমন বস্তু কি আছে, যাহা তোমার নাই,
বেন উপহার দিতে পারি ?" প্রস্থু বলিলেন,
"দৈন্য" (তেল করত শ্বাগুলিয়া) প্রীশীমন্নহাপ্রস্বলিয়াছেন,—

"ত্বাদিনি স্থানির ছাত্র মিতভাষী,ক শন নেল বহু ভাষী; টোলের ছাত্র ধীন, কুলের ছাত্র অধীর; টোলের ছাত্র নিষ্ঠাবান, স্তরাং স্কৃত্ত, কুলের ছাত্র নিষ্ঠাবান স্তরাং অপেকাক্সত অস্ত্র। মেঘনারির সাহত স্বীর ধেরণ সম্বন্ধ, সত্তের সহিত স্থাধের ভবিধ সম্বন্ধ। স্বার্কণ মেঘের স্কার করা সিক্ষার সারোজেশ্য। এই উল্লেশ্য আল্যো-পাক্ত ব্যাহ্ম থাকিলে শিক্ষা স্ক্ল, কারণ ভাষাতে স্থাধের স্রিৎ ভরিষা তরক্ত ধরে। প্র।নিনী মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ গদা হরি:॥" শিশুশিক। বলে—

"পিতামাতা গুরীলনে, সেবা কর কায় আমাদের অবস্থা পর্যালোচনা क्तिता, कि तथि ? -- (मिथ, अना कथा मृत्त থাকুক, শিশুশিক্ষার উপদেশের একটি বর্ণ-মাত্রের অংথাপন্তির করিতে পারি নাই ;— পিতামাতা কি বস্তু, বুঝি না; গুরু কি कानि ना ; दगवा कि, किश्विभा, धात्रणा नाहे। "कात्र भरम"त श्राकृष्टि कामि मा। य-खान নাই, হাজার থাজার এছের পাতা উল্টাইয়া বিদ্যান্বাচ্যে নাম কলাইলাম। আধপর্যার একটু কাগজের জন্য সর্বাস্থান্ত হইলাম। তবু সব মাটি। ছাত্র জীবন ভরিয়া যদি শিশুশিকার এই গাড়োপদেশের আর্তি করিতাম, ও তদভুষায়ি কার্য্য করিতাম, বোধ হয় পত্নের কোনই সম্ভাবনা ছিল না। তবে বোধহয় প্রকৃত শিদ্ধিপ দ্রবৌৰনায়:" জীবনের স্বভাব-স্বৃত্তিরা, চাল ১০০ব সূত্রাহী নৃত্য ক্রিশেবন এবং আয়ু। আবার Time is the staff life is made of" कोवन अर्थात, त्महे जीवन व्यावात ममदत्रत नमष्टि । कीवन नमटब्रज नमष्टि, आवाब "Early to bed early to rise makes a man healthy, wealthy and wise" এই উপদেশ श्री जूनिया हाज्या व्यक्ति दिना **পर्गञ्ज निजात्र ८कारन एनित्रा थारक। छैदारक** कामरभन्न विगरमञ्ज छेरात्र 🗸 🤭 🧖 না। উবার প্রকৃতি মধুর ভ্^{দর}ী আভার দিখাওল উত্তাসিপ্^স ^{কো}

(क दिनारि वाहि, भाश्व छक् सीवय्डा, कान मृत रिन्भ ६'(ङ जिপूर्व मृक्ज्र्भा ९३ ज्ञान कात ज्यखरत्त्री वाक्न वावडा १

ত্বধ নাই, সঙ্গ নাই—একা আছি বনে,
শান্তিবীন গৃহত্যাগা জীবজগতের!
হায়! ঘুরিশাম কত গিনি-রাজ্য দেশ,
অনল নির্মাণ কই হ'ল হাদয়ের?
অনল! শিহর কেন? সত্যই অনল
জ্বিতেহে হেথা সদা দাবাগির মত!
তোমারি মতন নারী—কিন্ত দেবী এক—
জ্বালিয়াছে, তারি স্থৃতি দংশিছে স্তত।
ভানিতে চেরেছ আনি কি হেতু স্র্যাসী,
তাই লিখিতেছি শুধু অক্রজন—দীর্মধাস,
দীন, শুনাহৃদ্রের মর্ম্প্রীড়া রাশি;—

নহি আমি চিরকাণ সংগার বিরাগী
এমনি কৌপীনধারী নিস্পৃহ সন্ন্যাগী;
অনেছিল্ল ধনিগৃহে হাসামুধরিত
বড় বতনের ধন হ'লে, ভবে আসি'।
না হ'তে শৈশব পূর্ব, জ্ঞানের উন্মেন,
হারাইল্ল পিতামাতা, বিত্ত, ভাগাহীন;
নাই তাঁরা এ জগতে হেরিল্ল কাঁদিয়া
অনক জননী শদ ব্ঝিল্ল বে দিন!
'কে আমি ? কোথায়?' প্রশ্ন ভাবি সচকিত
প্রথম চাহিল্ল যবে আপনার চতুর্দ্ধিকে—
হেরিলাম পরগৃহে পরান্ন পালিত!

ত্থসমূদ্ধির স্বর্গ, শান্তির আগার চিরশ্যামা-বঙ্গভূমি-স্থামধ্যধানে,— মৃত্কলগীতিক ঠা তটিনী বেষ্টিতা;
সদা মুখরিতা বনপক্ষী শিশুগানে;
বাল্যের, বিমল হর্ষ উৎকুল প্রাঙ্গণ,
খৌবনের, প্রেমধ্যান-নিস্ক ত-মন্দির;
বার্নিক্যের যোগ্য শেষ শান্তি নিকেতন,
পলী এক – ছিল স্থান এই প্রবাসীর।
কাটারেছি আশৈশন প্রথম যৌবন—
জীবন-বসপ্তকাল—বে মধুকানন ছায়ে,
যত কেন দুরে রহি, রহে তথা মন।

নিতা মনে হয়—দেই গৃহ মামাদের,
বিস্তৃত গগনচুধী প্রাসাদ ধবল
পলীধনাচ্যের, স্বচ্ছ-সরোবরতীরে;
মনঃসরস্তীরে দেবহস্তী অচঞ্চল!
দৈই স্থবিস্তীর্থ, নীল—স্থনীল প্রান্তর,
ভার পার্যে দূরে বক্ত নদীরৌপ্যরেখা;
কর্ম ছায়াপথঘেরা গগনার্মভাগ
মানবের নেদিনীতে ধায় বেন দেখা!
দেই কক্ষ, সদাক্ত্র উপবনার্ত,
রাধিয়া এসেছি যেখা কোমল,শিশিরসিক্ত
একটি কোরক ক্ষ্ম, গীভিত, দশিত!

মিলেছিয় নোরা ব্যা কমল স্থলব এক প্রবাহিনীবন্দে পবিত্র, নির্মাণ; সে তথা পড়িয়াছিল দেবহন্তচ্যুতা, আমার ফেলিয়াছিল ঝটিকা প্রবল! জননি গো, স্বেহস্থামল্যাকিনী ধারা! কেন দিলে তব বুকে স্থান এ অধ্যেক্ শতগুলে ভাল, হেন জীবনের চেলে, হ'তো নাকি মৃত্যু বাল্যানৈশ্ব-স্থানে দু ভধু সেহগুলে ভূমি নহ পুজা। মন; বে সদা হৃদরে মোর, তব হৃদয়ের রক্তে ইইয়াছে, পুণ্যৰ্ভি, তাহার ফুনম।

ज्रा शिक्ष के विद्या कि दिन स्वा के दिन के विद्या के विद्य के विद्या के विद्या के विद्या के विद्या के विद

मत्न चाह्य, विनि छ त त्रुक्ता कछ किन—
"कि सम्मत रुत्र मिलाः द्विकि ए छात्रा इति"
(मिन चान्द्र त नाम मृशानिनी र'ए)
"পত্নীপতিরূপে রোস্ এই গৃহে ফুটি!"
चामात मूर्यत्र পানে চাহিত সর্বা।
चमनि তুলিয়া ফুট আয়ত নয়ন;
कि स्था वर्षित প্রাণে, কহিব কেমনে,
हिन्ना भारत कि উল্লাস-বিহাৎ-স্পানন!
मत्न र'ডো আমাদেরি অনস্ত ভ্বন;
এখন ও হ্থশোক আসে নি, জগতে বেন
প্রথম দশ্ভিত স্থা আম্রা হ্লন!

মনে পড়ে, কত দিন পুর্ণিমা]নিশায় চক্তস্থাবৃষ্টি মাঝে, জৈমপুর্মা বালা তুলিত কুপ্তব্যালি ; তথকে তথকে वनगिष्ठकांत्र द्विष्ं, गाँथिक तम माना । घनम्कीष्मां भारत खानतम खहेशा, চাহি'। चिकांत्र भारत, गाहिकांस भान; तम खानि भक्तारक स्मात कहिक शानिया— "मन्नीरकत भूतस्मात कतिस् शाना ।" ছলিক এ কঠে ভার মাল্য ফ্রনের, ভাবিভাম বেন মোরে পরাইল নিজহাতে মৃত্রিমতী ভালবাদা ভার হৃদ্ধের!

স্থান নগর হ'তে মাসেকের তরে
আসিতান গেহে যবে পাঠ-অবকাশে,
মনে পড়ে—সর্বা অগ্রে, প্রবেশি ভবনে,
হেরিতান প্রফুলিতা তার মন পাশে।
মনে পড়ে, প্রতি দিন পাঠাগারে বসি',
শুনা'তান পড়ি' তার কত উপন্যাস;
প্রবাস-কবিতারাশি উপহার রূপে
দিলে, কত করিত সে আনন্দ প্রকাশ।
অবকাশ-শেষে পুনঃ বিদেশ-উদ্দেশে
ঘাইতান যবে, তারি কাতর-নর্মকল,
দীর্ঘাস বিদায়িত মোরে সর্বা শেষে!

अथम रघोतरन, भरत, এक हे तक नी, এই इहे नाक तक खश्च क्षर प्रत प्रत भित्र प्रत तिनम्म, विषम विष्ट्र म,—"
जिन क्षक किन्स कितन द्यासन ।
रमाँ हात्र मिनन स्थ मित्राहिन स्मार क्षिक कामि वामि वामि क्षा किना स्थ मिनी कामि क्ष क्ष का तम्म का

क्षिक थावम स्थ (तथाहेबा এकवात, लाब १११६ श्नः यवनिका-सन्तवारन।

শুনিম একদা, মম হাবের নিধি,
কৈশোরের সহচরী, যৌবন সঙ্গিনী,
হইবে গো অপরের পর্যাক্ষভাগিনী
চির আকাজ্জি চা মোর প্রিরা মৃণালিনী।
তব্ধ, বজাহত মত শুনিমু প্রবেশউপেক্ষিয়া জননীর শত অমুরোধ,
ধনজনগর্কদৃপ্য পলীভূমিপতি
দিবেন বিবাহ তার অন্য জন সনে।
অজন-সমৃদ্ধিহীন প্রেরপদাপ্রিত
দিবে এ ভিক্ষুক হত্তে একমাত্র রত্ন তার,
হইবে প্রথ্যায়শং নিকাকগিকত।

টুটি', গেল, সেই দিন, ছই ছিয়া-বাঁধ;

উভয় নয়ন অশ্রু মিলিল সে দিন।

তেমনি আবেগ ভরে না কেঁলেছে যেবা
কারো আলিজনবদ্ধ, সেই স্থুখহীন!
ছই জনে বাগীতটে করিছু শপথ,
অপর কাহারো কেহ হব না জীবনে;
তুলিল সে কত ফুল, গাঁণিল মালিকা,
মাল্য বিনিমন্ন হ'ল সেই উপবনে।
হেরিল গগনে শুধু চক্র, তারাগণে,
লোক-চক্ষ্-অস্তরালে মোদের উবাহকার্য্য
মোরাই করিছু শেষ সেই শুভক্ষণে।

भावत मध्यीनिभि स्वार्याकिविणिनी बारनाकिन-छर्क,नीन नचकत्वाखरभ, खबन-गवाक्खरन, कृष्टेख छात्रका; নিয়ে, ফুলফুল লিগ শ্যামলা মেদিনী
কত পূপা ওচ্ছে ওচ্ছে, কৃঞ্জিত কৃষ্ণে,
(তরাঙ্গত রুফমেঘে জ্যোতিকথটিত!
পূম্পাত উরসে, আধলুন্তিত অঞ্ললে,
শুল অন্তরের তার ভাররাশিমত।
শান্তির অমিরভাতি আকর্ণ নিয়নে;
কপোলে, ললাটে চুর্ণ কৃষ্ণে শোভিত,
শুধু সরলতামাখা পবিত্রভাসনে—
ক্ষীরনিধিবারি সনে ক্ষা অবিক্ষত!
বনদেবী—প্রেমমূর্ত্তি ত্রিদিবাপক্ষতা,
চুমিয় তৃষিত-চিত, কৃষ্মশোভিতা।

নির্কাক, শুস্তিত, স্থির রহিলাম ক্ষণকাল; পরে পড়িলাম লুটি, পালক-চরণ-ভলে। কালিয়া কহিছ—"মণি করে নাই কোন দোৰ।" ক্ষি'গদাঘাত মোরে সক্রোধে, বিষমবলে,
কৃষিণা — "শৃগাল, ধৃর্ত্ত,
পালিত কেশরী গৃহে,
ক্রেছিস সিংহশিশু বিপ্রপামিনী,
এই প্রস্কার তার,
অন্যহ'তে মুমগৃহ
ভো'সন্মুখে অর্গাত দিব্দ্রামিনী।"

অসার কন্যার কর বোনে আকর্ষিয়া,
লইয়া চলিল পিতা ভবনাভিমুখে;
একাকী,বাপিত, ভীত রহিত্ব দাঁড়া'বে—
কালর কাটিতেছিল; তীত্র মনোত্রখে!
তাদের গমন পথে চাহিত্ব বারেক,
পাইলাম বাহ্যজান যুবে পুনরায়,—
নিবিড় আঁখারে শ্না কুল্লতল পথ
ু হেরিত্ব লুক্তিত দুরে; হায়়া সে কোণায় ?

এই कि शा পितिशाम ? कि मार बामात ?

जनात कि धनवनशीन जिक्सकत

प्रथ जामा, जागनामा, कात्र-वर्णा ?

गिर्ठूत नित्रम कि ध, हात्र, ध विष्यत ?

जागामा मार्यक्रम्भ भग स्व कार्यक,

नाहि कि सात्र, जाश जल्ल ज्वित्रा ?

नत्रकत जन्न र्ज कि मार्यक्र कि मार्यक्र कि जा ?

ভূবিল মলিন চন্দ্র গগনের কোলে
সকল ধরণী ঢাকি' ঘোর অন্ধলারে;
তভোধিক অন্ধলার মানসে আমার।
বে চন্দ্রিমা গেছে রাখি' কোথা পাব ভারে
অনিল মর্মারি' কাঁদি, গেল কোথা চলি;

তারি অশুরের ওকি কাতর ক্রণন ? শ্ন্য—তমোময় ওই সমূথে প্রান্তর, ওকি তারি মদীময়, ভয় শূন্য মন ?

লক্ষান্ত পিওমত বিধকেজ্যুত,
ছটিছ আবৈগ ভবে যথা গেল মন;
গেলাম প্রান্তর শেষে, নদী পরপারে—
জানি না গো কত শাঘ করি মন্তরণ!
সেই হ'তে ছাড়িলাম মানবের গৃহ;
করি' বাসন্থান বন, প্রত-ক্ষুর্ব
কাটাইল, রুখা শান্তিলাভাশায়, এক—
বেন শত্রুগ দীর্ঘক্য— অন্তির বংশর!

গিরি নিমনের নীবারি নির্মণ, শীতল নারিল নিবা'তে দগ্ধহিন্নবিছ্লরাশি; কভ পূর্ণিনার চক্র আদি গেল ফিরি' এ শুক্ত অধরে নারি ফুটাইতে হাসি! মাধুমুথে শুনি' নিত্য ধ্যাতত্ত্ব কণা, কতবার চাহিয়াছি বলিদান দিতে এ হৃদ্ধ, কিন্তু হায়! মলিন—স্কুন্দর এক্ষানি ক্ষুদ্র মুখ নারিম্ন ভূলিতে!

তাই ফিরিতেছি, ভল্লে! হবে কি বলিতে
কোথায়? কাহার তরে? বারেক দেখিতে
সেই—সেই মুথথানি করুণকোমল।
দেখিতে দে চল্লে মোর,নহে দেখা দিতে।
দ্রে নিরজনে রহি' গুপ্ত, অলক্ষিত,
কেমন দে আছে মোর,আসিব দেখিয়া।
নাহি যদি পাই দেখা? কি চিন্তা ভীষণ।
আর ফিরিবনা ল'বে খুন্য, দীর্ণ হিয়া।

এই, प्रशांवित ! स्मात्र की वन-काश्मि ।

ठातशस्त्र कि चाउँ छि, भित कारना ज्ञि ;

छनस्यत स्वती यम वितास्त यशांव

यादेर कि ह्याम कामि स्मारे की श्रृंथि—

श्रमात्व, ट्यामार त हरे की श्रमात्व,

७ नगरत छ्त्र भुग यम्मा कृषिक,

हरेस्र भी छिक ; ज्ञि स्मार्थिक,

दिस्स भी छिक ;

তার পর কি বিধিব ? অপরাফু আঞি পাইর পত্রিকা তব উপাধান তবে। নাহি জানিতাম, এক অভাগিনা বিনা. কোনো পত্রিনী আর চাহে এ অনবে। কি দিব ? অবর ? হায়! আছে কি তা মোর চাহ যদি কারো কাছে হারাণো রতন, উপহাম মাত্র সে বে। অপস্বত ক্ষদি স্বয়বিহীন দিতে পারে কি কখন ? লিপিশেয—ক্ষমিওগো অপরাধ মম, রও স্বধে ভূলি এই

নির্মা অব্য।

শেষলিপি

দিন যার, দিন আসে, পুনঃ যার চলি'
মিশিতে অতীতে; নিতা জীবন মরণ
স্বধর্ম তাদের এই। গিরাছে সমুগে
কত, আর কভগুলি আসিছে পশ্চাতে.
নরনারী করে কি গণনা গু বহি' আনে
নর স্থবার্তা কিম্বা বেদনা নবীন
সমস্বাগরপ্রোতে বে তরল্মালা,—
বেলা ভূমি কোনে শুক্ষেণ-চিহু মত,

*

তাহাদেরি স্থৃতি রহে ফানগফগকে অঙ্কিত জীবন-ভোর ! এ মম জীবনে কতদিন গেছে চলি', কিন্তু কই ভার আসে নাত সবগুলি আজি শ্বতিপথে ? হাসিগ্লাছিট্ডথে কৰে, স্প্ৰাতনায় करव कैं। विश्वाहि एकारङ, त्रहेविनश्वि শুধু স্তরে স্তরে আছে গাঁখা বকোমাঝে ! আজি আণিয়াছে মোর এমনি দিবদ, রহিত যদ্যপি প্রাণ, স্মরিভাম ভবে भाभिनी बनस्य এই अकान इर्फिन कि दियान निनक्तरभ, शत्र, व्यागद्रभ ! কি ছিমু প্রভাতে আজি ? শাস্তহাসামগ্রী-আশাবাণীপুদকিতা ৷ না হ'তে অতীত ভূতীয় প্রহর নিশা, কি আমি এখন ? অংশাহীনা প্রত্যাখ্যাতা–স্বকরে চিঁডিয়া আপনার হৃৎপিণ্ড যতনর্কিত. তপ্তরক্রদম-অশ্রবারিধারাদনে, বাস্থাছি চিরতরে দিতে বিস্জ্র।

আজি শেষদিনে মোর, কোন্ সংখাধনে
সংখাধিব, প্রিন্নতম ! প্রিন্নতম বিনা
তোমায় স্থান্তম ! প্রাক্তম বিনা
পাসরি' শরম প্রাণ, হ'রে আত্মহারা
পুলি যদি হিন্না-ছার ফ্যিও দাসীরে !
'ক্রেংমন্নি', 'দরাবভি', 'বিদেশবাসিনি'
এই কি তোমার মোরে যোগ্য সংখাধন ?
আজিও কি, হা জদৃষ্ট ! চিন নি আমায়
হে প্রেমিক বিরহি সন্যাসি ! উনমন্ত
স্থাভিকত্রীভাণে, ওহে ম্গবর !
হেরনি কি কোন দিন চাহিয়া পশ্চাত্তে—

 ७ ७व (मोनगामुदा, वक्षा ८४:माउपादत, কিরিতেছি সাথে সাথে আমি কুরালণী ?

বান্ধব।

নিদাৰমধ্যাহ্নে সেই, তক্তছায়াগীন বিদ্যাচলচুড়ে, "ধীর" আছে কি স্মরণে, ভৃষ্ণার কাতর তব বিশুক, মালন अर्थ शास्त्र भारत्र किंग की गकना। अक वक-विक-छेरमवादि-पूर्व-भवपूरे १ আছে কি শ্বরণে, পুত প্রভাদের তটে— প্রতি নব প্রাতঃকালে যোগা'ত আনিয়া অষাচিত, খাদ্য কত মহারাষ্ট্রবালা ? হিন্দুর-পরমতীর্থ-গোমুখী গুহায় ছিলে যবে,কেবা নিত্য,পড়ে নাকি.মনে, অৰ্ণিক ভ, ষেত রাখি' বনফ লমূল स्थायात ? जानाम्यो-शितिवनशात्म হরেছিলা পরিশান্ত, পথভান্ত মুবে थालारम, आरह कि मरन, अव छ छ। वृ छ धक्यानि नात्रीमूथ निमाहिल विल', তোমায়, প্রকৃত পথ, বিশ্রামের স্থান ? ध्राञ्ज-(मरवान्तान-कामोत्र-श्रवारम्, (शह ना कि ज़्लि, (महे विवक-वालरक দেবাপর, গৃহহীন হে অনিন্যুরূপ ? आमि त्म-आमि त्म, अञ्, भर्स व्हातिनी छीनकनाः आमिरे त्र मशत्राष्ट्रेगाती প্রতিদিন দর্শনলোলুপা; অনক্ষিতা '(तायुवीवामिनी ; नित्रिभवनिटर्फिमिनी (म व्यव ७ छिं डा; मूदा वान क किनी আমিই, আরাধ্যদেব,কাশ্মীরে দেবিকা। मान मारे कंजिन, र'न विध्यात,-পলীর নিতমশোভা (রক্ত মেধনা

मीश्रिय**ी !) निर्माग-उ**ष्टिनी-वरकामार्य ভূপ্তা অবগাহি, এক আরক্ত উধায়, উঠিতে ছিলাম যবে দৈকত-পুলিনে মন্পদে,—বিমোহিতা, হেরিছ তোমায় বটবুক্ষমূলশায়ী! চাহি', চাহি' চাহি', ना मिष्टिंग ऱ्या ; हादि जीथि-मियानत्न লজ্জি চা, ফিরা' হু মুখ কত যে আয়াসে কৰ তা কেমনে ? পুনঃ আবাদের পথে চনিত্র আপনহারা, পুত্তলিকা যথা निर्ज्जीव, मश्रद्ध यञ्जदको नगानि । পশিকু ভবনমধ্যে; কিন্তু ছায় বিধি! শ্রেষ্ঠতম যতনের রতন আমার कभ-नातीखनरमञ्ज- क्रिनौत्र मणि!-(क लहेल वल हति, निव्रमयकार्य

অক্সাৎ, সেই সিক্তবন্ত্রে পাগলিনী বাহিরিত্পুর ছাড়ি, সমাজ, স্থলন অবহেলি'। পিছে পিছে দেই হ'তে তব क्षत्रभर्वायटात ! कित्रि नानाद्यमः ইচ্ছা,--তুমি প্রতিদান করিবে, স্থন্দর! ली जिक्झ हिटल, मम मर्कविनिमत्य, একটু মোহন মৃত্-मধুহাদি দিয়া! কাঁদিয়া ফিরিমু, প্রিয়, পশ্চাতে ভোমার < निर्ठूत, खाखि शाम, भूर्ववर्षकान কতস্থানে, কাঙ্গালিনা বিমলিনা ব্ৰা किरत धनिभारत याहिं, अक्रिक्शक्ति । চাহিলে না, বুঝিলে না জনমবেদনা-সরমকামনা, ভৃষ্ণা, এই রব্থীনা চাতকীর; কাঁদিলাম তাই উচ্চে আৰি অপরাক্লে—রাখিলার উপাধান তলে

পত্রিকার পিণী মম আত্মমনোব্যথা
সদা জদি-নিজ্পেষিণী; — না ব্ঝিত্ম হার!
মতিহীনা, পরিণাম তার; না ভাবিত্ম
করিবে জলদবর, অনল বর্ষণ!

মরণের প্রান্তে বসি' এবে তব কাছে महि किन्छ (श्रम श्राजानिनी; नात्री चामि चडात्रिनी, वृक्षि नांद्रीमद्रमद्रवहना। टिंग्ड हत्राव स्मारत' खान-खान स्मरे: অপরের নিধি তুমি, হইলে আমার— তব প্রেমাধিনী বালা ত্যজিত জীবন। সর্বভাগী পুণ্যবভী যে কামিনীতরে তুমি নাণ ! হেরিয়াছে প্রথম নিশার वाकि नामी (म जक्नी - भीनामुनानिनी का अध्या । वृतिशाहि वाकि, अनर्गन! স্থাম্মী-সূর্গকন্যা-কবরী-কুস্তম মনোরম, পরশিতে গিয়াছিত্ব আমি---তবরপবিমোহিতা ডুচ্ছ সারমেয়ী ঘুণিতা,--- ঘুণিত তাই এই প্রত্যাধ্যান। হেরিশাম মুখচন্দ্র তার, কি স্থন্দর **क्यान वर्गिव ?** श्रामि य त्रमगी, रेखवू नांध इझ भरन- दूरक जूनि' मयजरन মুছি অঞ্ভার শত প্রণয়চুম্বনে! কি করণ সুধচ্চবি! কি ভাব মধুর! -কি দারুণ অন্তর্বহ্লি দহিছে সভত, শুকাইছে প্রতিদিন সে দেব-কুত্ম অবনীত্র্গভ !! ওগো, এই কি ভোমার ু স্বেহ মারা, ছে পাবাণ, প্রেমভালবাসা ? নিক্লছি-প্রিয়ত্ম বিচ্ছেদ-কাতরা---विश्वक-वर्गगठा--- छवत्रभ गार्ग

काठाहरह काँनि नाता निमिनिनमान। পিতার ভংগনা রুঢ়, মাতৃ-অমুরোধ পারেনি ফিরাতে ভায় তব চিস্তাহ'তে একটি বৎসর পূর্ণ। তব ভাবনার मानम्थी, काठाहरह कांनि नीर्घकान, রবিহীন গগনের তলে সম্কৃচিতা माना रुधामूथी यथा। याउ, खता क्रित वाठा ३८७ इक्टा यनि निया नत्रभन মৃতপ্রায় মুণালিনী। যাও, ভাগ্যবান্, বংসরের পরে আজি, লইতে হাসিয়া वित्रश-विधुता-नात्री-मामत हुवन ! তোমার প্রণয়পাত্রী পিতৃগৃহদার (নহে এবে অর্গলিত!) উন্মুক্ত রয়েছে তব তরে, করিতে, তোমায় আবাহন! জননী ভোমার তরে বিলপে সভত মিন্নাণা; নিজে বৃদ্ধ পিতা অৱেষিছে ফিরা'তে তোমায়, প্রতি নগরনগরী। যাও ফিরি,' মনোহর ! পুনঃ পুত্রভাবে লইবে তাহারা গুহে, বাঁচাও যাইয়া---मञ्जीवन-मञ्ज जूमि ।--- मूमूर्यू व्यवना ! যাও ফিরি', হে বাঞ্চিত। প্রেমসালাদিরা ব্রিবে ভোমায় পুনঃ তোমারি সে 'মণি'

হ'রোনা বিশ্বিত; কিছু নহে বিশ্বরের
এ ধরার, বিধিস্ট জীবক্রীড়াগারে!
শুনেছিত্ব প্রাতঃকালে, বিগ্রহ সেবক
এই দেবমন্দিরের গ্রাহ্মণ সকল
বলিতেছিলেন—দ্রবঙ্গলী হ'তে
(কে জানে নিগুড় কোন অঞ্চাত কারণে)
ভীর্থবিগুপদেশে সাসি' ভূষামী কনৈক,

বনিতা, হুহিতা আর দাসদাসী সহ, রয়েছেন পূর্বভীর্থাতীশালা মাঝে; বোধ হয় ধেন, এই স্থাপুর-আগত, গম্ভীর, অতারভাষী, বিষয় বুদ্ধের দেবকার্য্যমাত্রহীন পুণ্যক্ষেত্রবাস, कि এक त्रशाशूर्व विष्म-याभग ! श्विं नाइ व्हिन व्यक्त त्रभगी एश्रांभीता, ८ अमगञ्जामरकाटरकामणा, মধুমগী; ২'ল সাধ বড় ভা দেখিতে; আলাপিতে-পরিত্যকা বঙ্গবালা আমি ! --মুমু আপুনার বঙ্গলংন। সহিত। लाहे. मक्ता भारत ध्रि मन्नामिनीरवर्भ, (জান তুমি এ অভাগী বিভিন্নবৈশিনী !) পশিলাম সে ভবনে পুলকিতা হয়ে, অবারিতা; গৃহক্তী পরম যতনে বদাইলা মুগাজিন পাতি কক্ষতলে ছেরি' সন্যাসিনী। তথা হেরিছ, স্থীর! মলিনা চক্ৰমা এক শয়ন-শায়িতা, क्या, भौनी, वियानिनी ; वृतियाहि (भर उद ८म व्यभित्रमधी । विनिना काँ निधा बननी तकल कथा, जशूर्त आथान ! শুনিলাম মাতৃমুধে বাল্যখেম কথা छन्यात्र ; श्रीनवाम (कंग निकृत्स्म ষুৰক প্ৰণয়পাত্ৰ অপমানাহত; শুনিলাম ব্যর্থচেষ্টা হইয়াছে কত नर्मिं एक जान करत रम मान-निनी म्लुश्बीबा; अनिवास छारे मकानिष्ह কন্যাগভথাণ পিতা, প্রেম-আশাহীন নবীন সে গৃহত্যাগী আত্মদালীবন শুনি' জিজাসিত্র আমি—"কি নাম তাহার

কিবা ক্লপ, অবয়ব পূ বিশেষত্ব কিছু
আছে কি ভাহায়, য়ায় চিনিবে অপর পূ
কি—বলিব কি হইছ শুনিয়া উত্তর,
হে প্রাণেশ! ককভেদি' ত্রন্মরন্ধাঝে
কে হানিল নোম, ভগো,অকাল-ক্লিশ পূ
কে নির্দিয় বিদারিয়া হৃদিমধ্য মোর
শেনাঘাতে, য়াহা ছিল লইল সকলি
অপহরি' পূ চিনিলাম— লাদারি দেবতা
তুমি—তুমি, প্রাণ, সেই মুণালিনীপ্রাণ!
বাণবিদ্ধা কপোতীর মত, রুদ্ধখাসে
আসির ছুটিয়া হেপা; পাইলু আসিয়া
তোমার অহস্তলিপি,—তুচিল সকল
অম্ল, কল্পনাজাত, সাদৃশ্যে সন্দেহ!

निनात्र ! विनात्र ! अजू, जनमात्र मण ! **खारम हत्राय मानी, এই भ्यायात्र**! যামিনী বিগত প্রায়; বাভায়ন-পথে পশিল প্রকোষ্ঠ মাঝে উষার আলোক জীবনের দীপ মম করিতে নির্বাণ চিরতরে। পাইও না বুথা মনস্তাপ অন্তিম-অবস্থামম শ্বরি' কভু মনে। वान-शैन वनकृत (हरश्रहिक आमि পण्रिनी वहाल हाक भीख-व्रविभारन অবিশুদ্ধ মনে, তাই, দিখিলা তপন !--আপন করম-ফল ভুগিমু আপনি 🚶 इडीं तिनी ! दिरश ७४ व शार्थना हेकू,-इट्टेंद यथन सूथी खिवशकीवटन, यि कज् भए मान वहे भागिनीत्त्र, অমনি ভূগিও স্থৃতি চুমি' পদ্মীতব, मृद्धि' (करना मन रूट वरे नक्षम्थ !

চলিছ, চলিছ, নাথ! ক্ষম শেষবার বোর কাপরাধ নোর! নারকিণী আমি, চুমিন্থ প্রথম—শেষ—ও মধু অধর অপবিত্র, (নিজাগত তুমি নেত্রস্থ!) তব অগোচরে, আজি, চোরের মতন, —ক্ষমাধ পূর্ণ মোর মরিলাম স্থাথ। মৃণালিনি! ভাগাবতি! সাধিব! প্রোমম্মি! হারাণো রজন ভোর হেরি পথমাঝে অরক্ষিত, দীনা আমি, করেছিত্ম লোজ অফুচিত, নাশিলাম তাই পাপরাশি আপন জীবন দিয়া। কর্গো গ্রহণ হাসি, সুহাসিনি। সোর,—তোর কণ্ঠমণি সুহুল্লভি; করিলাম আজি রাজিশেষে কৌস্তভ-গঞ্জন এক রত্ত্ব-অর্প্নি!

ভীগীরেক্ষনাথ ঘোষ।

বৈদিক বাঙ্গালা ও বিধুমুখী ছন্দ।

সংশ্বত ভাষার তিনটি মূর্ত্তি আছে।
উহার এক মূর্ত্তির নাম বৈদিক সংশ্বত, আর
এক মূর্ত্তির নাম গৌকিক সংশ্বত, তৃতীর
মূর্ত্তির নাম প্রাক্তত। এই প্রবন্ধে প্রাক্ততের
কথা বিশেষ কহিবার প্রয়োজন নাই।
চথাপি, নমুনা প্রদর্শনের জন্য, এখানে ছই
একটি শব্দের উল্লেখ করিব। ষথা,—আমরা
বাঙ্গালার বলি "মহাশয়, শুরুন"। এই ছইটি
শ্রাক্তি আনুদিত হইলে, বাক্য হয়—
লাত্ত্ আর্থাঃ";—প্রাক্ততে হয় "শ্বনাছ
ম্বালাত্ত্বলৈ "আলিখিতঃ আর্থাপ্রাক্তে বলে "আলিখিতঃ আর্থাপ্রাক্তে উল্লেখ দৃষ্ট হইবে দে, সংশ্বত ও
প্রাক্তি উপ্রেই বিভক্তি ঠিক রহিল; কেবল
প্রাকৃতি অথবা সেরেলি উচ্চারণের মধুর

মহিনায় শক্ষের মৃতি বর্ণে বর্ণে পরিব**র্তি**ত হুইবাবেল।

কিন্ত বৈদিক ও লৌকিক সংস্কৃতের পরস্পর পার্থকা আর এক প্রকার। বৈদিক সংস্কৃত কতকটা এলোমেলো অথবা উচ্ছৃআল; লৌকিক সংস্কৃত অমার্জিত, অ্পাসিত ও স্পৃঢ্গৃতালবদ্ধ। বৈদিক সংস্কৃত অনেক হলেই ব্যাকরণের দোহাই মানে না,—
ব্যাকরণের হাঁদন দড়ী ও বাঁধন দড়ী গলার গাঁথিয়া, শিষ্ট বালকের মত সংস্কৃত মহিতে ভালবাসে না; লৌকিক সংস্কৃত সর্বতো-ভাবে ব্যাকরণের অধীন। বৈরাকরণ-গুক্ত তাবান্পাণিনি বৈদিক সংস্কৃতকেও ব্যাক্তিবর পাসনাধীন রাথিবার অন্য অসংখ্যা স্থ্যে রচনা করিয়াছেন। কিন্তু সে সক্ষ্প

স্ত্রের অধিকাংশই এক কথার অনস্তবার আর্ত্তি মাত্র। তাঁহার বৈদিক স্ত্রনিচ-বের মধ্যে একটি প্রসিদ্ধ স্ত্র আছে, তাহা ছইটি শব্দে রচিত। শব্দ গ্রুইটি এই,——

"बरु गर इन्नि" - अर्थाए दिनिक ভाষার **এমনও হয়, অমনও হয়;—ইহাও হয়, উহাও** हन ; कार्यरा कथन उहा, कथन उना हता। স্ত্র রচনা সম্পর্কে ইহার অধিক আর এলো-মেলো কথা কি হইতে পারে ? মনীযিগণের অগ্রগণ্য মুহাচতুর বোপদেব গোস্বামী তদীয় মুগ্ধবোধ ব্যাক্রণে পাণিনির মত বছ শত देविषक रूब रशक्ता करत्र नाहे; किन्छ অতি চতুরতার সহিত একটি স্থতেই কার্য্য সমাধান করিয়াছেন। সেই স্তাটও পাণি-নির উপরিধৃত স্ত্তের অনুবাদ মাত্র। যথা---"বছৰং অন্ধণি"। ইহারও অর্থ এই—বৈদিক ভাষার এমনও হয়, অমনও হয়; ইহাও हम, छेहां हम ;-- अथवा कथन इहम, कथ-नश्र ना हत्र। श्रीकृत्जत्र नगात्र देवित्रकत्रश একটুকু নমুনা দেখাইব।

ইহা সকলেই জানেন যে, উপদর্গের
সহিত্ত শব্দ রচনার, আগে পাকে উপদর্গ,
ভার পরে থাকে ক্রিয়াপদ অথবা রুদম্পদ।
বথা,—"প্রস্করণ", "অমুগত" ও "আশ্রিড"।
উপদর্গ থে এইরূপে, ক্রিয়াপদের আগে বসিবে, ভাহার জন্য পাণিনির হব্দ রহিয়াছে,
—"তে প্রাগ্র থাতোঃ",অর্থাৎ ভাহারা ক্রিয়ানি
বাচি প্রফৃতির আগে বসিবে। পাণিনি

त्वन, "इन्नि भारत्रशि"; अर्था९ टेविन क ভাষার তাহারা কথনও আগে বদিবে, কখ-নও বা পরে বসিবে। যেন তপ্তি নাই.—দেই এলোমেলো ভাষার উচ্ছ-খ্যা হইতে নিম্বৃতি নাই; অতএব আবার সূত্ৰ হইল,—"ব্যবহিতাশ্চ"; অর্থাৎ ভাহারা লেখকের ইচ্ছাতুদারে আগেও বসিবে,পরেও বিদিবে, এবং কখনও কখনও আরু একটি শক্ষে মধ্যে অলভ্যা প্রাচীরের মত রাথিয়া ব্যবহিত অবস্থায়ও বদিবে। ইহার দুষ্টান্ত-প্রদর্শন হইতেছে। "वीत्रवरता इक्सान् इम्रम्थः त्राक्ष्मः मृष्टिना निश्खः;"---वीत्रवत्र হতুমান হয়মুথ নামক রাক্ষদকে মুষ্টির আ-খাতে নিহত করিতেছেন। বৈদিক ভাষায় "निरुखित'' ऋत्म, ज्यनात्रात्म त्मथा गारेष्ठ পারে "হস্তি নি মৃষ্টিনা", অথবা ইহাও লেখা ষাইতে পারে "নি মুষ্টনা হস্তি", কিংবা "হস্তি মৃষ্টিনা নি"।

এইরূপ স্ত্রপ্ররোগের সার অর্থ একপ্রকার এইরূপ সংগ্রহ করিয়া লওরা যাইতে
পারে যে, ভোমার বাহা ইচ্ছা, ভাহা কালি
কলমে লিখিরা যাও, ভাহাই বৈদিক সংস্কৃত্তরে রীতি অসুসারে বিশুদ্ধ বস্তু হইবে।
বাহারা বর্ত্তমান কালের বালালা ভাষা লইরা
পরিশ্রম করেন, এবং উহার গঠন প্রণালী
লইরা বৈজ্ঞানিকের হাদয়ে আলোচনা ক্রারিতে ভালবাসেন, ভাহারা অবশ্যই বুঝিতে
পাইরাছেন যে, সংস্কৃতের ন্যার, এই কার
সমরের মধ্যে, উহারও তিন্টি মূর্জি পরিক্ষৃত্তী
রূপে চিছিত হইরাছে। বলা বাহল্য ব্রু

দেই তিনটি মূর্ত্তির মধ্যে একটির নাম বৈ-দিক বাঙ্গালা, আর একটির নাম প্রাকৃত বাঙ্গালা এবং তৃতীয়টির নাম লৌকিক বাঙ্গালা।

প্রাক্ত বাঙ্গালার সমধিক পরিচয় দিতে इटेरव ना। कि श्रिको यथन आनरत कृ निया,--मार्यत श्नाम छ्लिया छ्लिया, ञानत ও आव-माद्रित कथा कहिए थारक, जथन (व वाजाना আপনা হইতে তাহার ঠোটে ফোটে, তাহা बहे नाम প্রাক্ত বাঙ্গালা। স্বন্ধরীরা যথন, न्यानवस्त्राविरशंत मर्क वित्रा, मरनव स्थ-(मास्टिन, किश्वा अभ-त्रक्षत स्थिमवितार्थ পাঁচপ্রকারের মধুর কথার অবতারণা করেন, তথন যে বাঙ্গালা তাঁহাদিগের মুখ-পদ্ম হইতে প্রভাত-শিশিরের মত বিন্দু বিন্দু নিঃস্ত হইতে রহে, ভাহারই নাম প্রাক্ত বাঙ্গাণা। পুরাতনদিগের মধ্যে কালী প্রসর সিংহ ও প্যারীচাঁদ মিত্র,এবং অধুনাতন লেখকদিগের म(धा बनभन्न वांवू প্রভৃতি ছই এক জনে, প্রাকৃত বাঙ্গাণার সমগ্র গ্রন্থ লিখিতে প্রয়াস-🛱 इरेब्राट्टन। किन्छ शास्त्रन नार्हे। आमि নমে প্রাকৃত বাঙ্গালার ছইটি কবিতা মাত্র উদ্ভ করিব। পাঠক দেখিতে পাইবেন त्व, कविषादत्वत्र भाष्य द्यान याना भक्ष দেশের প্রাক্তত।

(3).

কৈলিকাটা ঝাপ্টা দোলা চলে না লো আর, ওলো তার ভোলে না ভাতার। কীতের বেঁধে রাঙা ফিডে এলিয়ে দিবি চুল, চুলে পরবি গোলাপ ফুল।

মাথাঘদা মেশা ভেল মান ছিল ভারি,
তার নাই এখন জারি

হথে কেশ পমেটমে ছড়ারে স্থবাদ,
হেনে থেঁদে বাবি পতির পাশ।
থাড়ু পঁইছে টেড়ি রুম্কো শাখা নথে দেজে
এখন ঠাই পাবি নি শেজে।
বিভি পরে বুকে বুক্চ হাতে চাঁদির চুড়ি,
তবে ত ভাতার পাবি ছুঁড়ী।
মূখে মেখে পাউভার বুম্ দিলৈ ঠোঁটে,
পতি আসবে আপ্রা কোটে।
বিবিয়ানা সেজে গুলে বাড়াবি দোহাগ,
করে ধরে করবি অন্ত্রাগ।
মিটি হাসি দৃষ্টি ফাঁসি চথে:ফুল-বাণ,
ভাতার রাখবে কোথা প্রাণ।"

"মায় ভাই ধেলা বর পেতে ধেলা করি, হাতা,বেড়ী, হাঁড়ী,কুঁড়ী, পুলা হবে আন্ মূড়ী, মাকে ব'লে আনাজের ধোনা আন্ 'নিরি'—
ধ্লো আন্ ভাত্ হবে, যা না ভাই "হরি"!
ধোলার কুচির মাছ—বাছ ভাল ক'রে—
ভাঙা বঁট নেই ধার, সারিরেছি কভবার,
দেখিস্ কাটে না হাত—বাছ ধ'রে ধঁরৈ,
অঁগে হেথা—বাট্না বাটিস্ গিরে স'রে।"

বৈদিক বালালা আর এক প্রকারের বস্তা উহা কানে শুনিবার সমর, সমরে সমরে, বৈদিক সংস্কৃতের ন্যার স্প্রকাশনান্দ্র ও গভীর; অথচ উহার গাঁথনি বড়ই উচ্চু খণ, বড়ই এলোমেলো। উহাতেও, আর্থপ্রয়োগের ন্যার, ইহাও হয়, উহাও হয়, এবং বাহা গৌকিক বালা

লাগ কথনও না হয়, উহাতে ভাহাও অতি সহজে সংসিদ্ধ হয়। আমি এইস্থানে উহারও একটুকু নমুনা দেখাইব,—

শীভা রামচজ্রের বর্ত্তাকার বাত্লভি-কার উপর মাথাটি রাখিয়া গভীর নিদ্রায় অভিত্ত। রাম এক এক বার তাঁহার দেই मत्नारमाहिनौ मूथशानि नवन छतिवा (पिथ-তেছেন, আর ভাবিতেছেন, হা, আমি কি शांशिष्ठ। आमि किमन कतिया, आमात এই श्वनग्रहातिथी जनक वनवादम निव,- दक्मन ক্রিয়া ইঁহার মর্ম্মবাতিনী বিরহস্তাপ সংগ্ করিব ? সীভাচরিতের অমৃতমধুর মহত্তা, এবং দীভার স্বাভাবিক প্রীতির পাস্তীর্যাতা ষ্থন আমি স্মরণ করি, তথন আমার এই চিত্ত আপনা হইতেই উৎঘল হইয়া উঠে। व्यक्तात्मंत्र थे य नत्रन-वित्नांतिनी भगी পীযুষবর্ষিণী আকার ধারণ করিয়া সংসার মোহিত করিতেছে, উহাও গীতার চারু-বিক্সিতা চন্দ্রমূথের নিক্ট নিপ্ৰভা, हेकामि ।

উপরিধৃত বাক্যটিতে "মনোমেছিনী মুশ্থানি", "হলরহারিণী জন" ও "পীযুববর্ষিণী আকার" প্রভৃতি বিশেষ্য বিশেষণ গুলির অপুর্ব বিন্যাস সাধারণ পাঠকের নিকট একটুকু বিচিত্র বোধ হইতে পারে। কিন্তু, বাঁধারা বৈদিক ব্যাকরণ পড়িরাছেন, তাঁহা-দিগের নিকট ইহা কোন অংশেও বুিচিত্র বোধ হইবে না। কারণ, তাঁহারা যদি স্বব্ধনপুরা পাণিনির অসুক্রণে সামান্য একটি স্ত্র স্কচনা করিয়া লন, ভাহা হইলে

সেই 'হত্ত, সেণ্টপলের বর্ণিত Charity
অর্থাৎ উদারতার ন্যায়, সকল উচ্ছুঙ্খাণা
আবরিয়া লইবে।

च्छाँ कि १-- "देवनिक निष्यां अतः"-क्य दिविक जातात्र श्रीवालात स्टान जीनिक, जीनिक्षत्र एता भूः निक्रत्याधक भक् ব্যবহৃত হইতে পারে। এইরূপ আর কএকটি ञ्ज बहना कतिशा नहेरनहे. मर्स्यकांत्र বৈদিক বাঙ্গালার সকল প্রয়োজন সংসাধিত হয় শাকি ? কিন্তু, তাদুশ নূতন স্তাের चायव लश्यारे कर्त्तना, ना याशाटक देविषक বাঙ্গালা ক্রমে সম্মার্জিত হইলা অবিভন্দ লৌকিক বাঙ্গালায় পরিণত হয়, তৎপক্ষে বিশেষরূপে যত্নপর হওরাই বাঞ্নীয় ও প্রশ্ন সহজ নহে। প্রশের প্রকৃত উত্তর অবশাই অতি বড় কঠিন। কেন না, থাঁহারা বঙ্গে ञ्चलथक वनिया विथानि, उँ। हानिरात्र मरधा অনেকের লেখাই বৈদিক রীতিমতে বিভূষিত অথবা বিলক্ষিত।

আধুনিক বাঙ্গালাভাষার বিধুমুখী ছল গণ্য ও পদ্য উভয়েরই সাধারণ দল্পতি। কাহারও মুণে এরপ প্রশ্ন ফুটিতে পারে যে গদ্যেও কি ছল আছে? ইহার প্রত্যুত্ত বিজ্ঞ লেথকমাত্রই বলিবেন—"আছে"। কাদম্বীর গদ্যে এক ছল, দশকুমারের গদ্যে আর এক ছল। এইরপ আবার ইংরে-জীতেও ম্যাকলের লেখার এক ছল, কার্লা-ইল, এমার্সন ও রাস্কিন্ প্রভৃতির লেখার পৃথক্ পৃথক্ নৃত্তন ছল। আলিকালিকার বালালারও ভাববিকাল, শক্ষবিন্যান ও শক্ষ-

গ্রন্থনের অভিনৰ বৈচিত্র্য হেতু বিধুম্থী ছন্দ নামে একটি অভিনব ছল প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। हेश मध्य हिनाहे, श्रीकृत्य नाहे; व मिएनत उद्म व्यार इंडेरब्राप्यत्र देश्टब्रजी, देवे। विश्वान প্রভৃতি ভাষায়ও নাই। বাঙ্গালায় এইরূপ ছ-নের লেখা পডিবার সময় স্বভাবতঃই বঙ্গের वात्नााछीर्। वित्रहःभौर्ग विधुमुशीरिरशत कथा बत्न পড़ে वालेशा, हेश "विश्वभूथी इन्त" नारम অভিহিত হইতে পারে। পাঠককে বিধ-मुथी हत्मत्र अ अक्ट्रेक् नमूना भिटा १ देव कि ? ইহার প্রবর্তক "রাই আমাদের--রাই আমাদের" প্রভৃতি পদাবলী রচ্গ্রিতা বদন অধিকারী, পোষ্টা তদীয় শিষ্য বিশ্রুতনামা গোবিन, প্রচারক মনোহরসহি-গাণক গো-সামিসম্প্রদায়, প্রশ্নেষক এখনকার প্রাসিদ সমাজসমালোচক আনন্দনির্মর নটকবি অমৃত লাল্বহু। আমি প্রিয়বরু অমৃতলালের तिथा इहेटल शना उ भना छेल्यविध विधूम्यी ष्यापर्भ (पथाहेव। ध्युडनारनत ছন্দের কশোরী কহিতেছেন, –

"আমার ঘুম কোথায়—প্রাণনাথ এখনও ।ইরে, — প্রেমিক বাবুরাম এখনও ছাপা-থানায়—কাল কাগজ বেরোবার দিন। হঠাং কি থেন এক অদেথা, অশোনা, অজানা, অচনা, অচাকা, অশোকা, অছোয়া, অশোরা কেলয় চমকাইয়া দিল,—প্রাণের তার বেহুরা হইয়া গেল, বাহার গাইতে গাইতে বেহাগ আসিল, আমি উঠিলাম। এই বাসন্তি-বল্লরীবৎ অমেবান্নিত-ব্যাহানি-প্রতিম, ঘনীভূত বিজ্লীভূলা, বাচের

পানদীর মত কুস্থম-স্কুমার তন্ত্থানি কুস্থমশ্বাা হইতে তুলিলাম। পিপাসায় কণ্ঠ গুৰু,
বাটা হইতে একটি চক্রবালা লইয়া মুথে
দিলাম। অর্গণ থুলিতে মণিবদ্ধে সিতোপলবলয় রুণু বুন্থ করিয়া উঠিল; দিনীবালী
নিশার গন্তীর মূর্ত্তি দেবিয়া একবার বুক গুর্
ধর্করিয়া উঠিল, কাঞ্চীপদ কাঁপিতে লাগিল; কিন্তু এ হাদয়ের সিতিমা সে অক্কারকে গ্রাহ্য করিল না। ধীরে বাহির হইলাম,
ধীরে ধীরে দিড়িনামিতে লাগিলাম; ধীরে
--উলালিনী ধীরে—"।

এই সময়ে কামা, রেণু, স্থবাসা ও স্তুক প্রভৃতি স্করীরা কিশোরীর কথায় পোধ-কতা করিয়া পুথক্ পৃথক্ ভাবে ধলিতে লাগিল, ——

काया। त्यन के हू नी हृत्क भा भर्क ना, थीरत—

रत्न । कांना त्यन भारत नार्ग ना, थीरत—

स्वामा। त्या प्रेय थ्या भर्का नात्का, थीरत—

यका। त्यन प्रेय थ्या भर्का नात्का, थीरत—

प्रकार। त्यन प्रेय थ्या भर्का नात्का, थीरत—

स्वापा। त्यन प्रेय थ्या भर्का ना, थीरत—

स्वापा। भिष्टा त्यन स्वी निव ना, थीरत—

प्रकार। भाषा त्यन माका भाषा ना, थीरत—

क्वा किनी थीरत।

পরিশেষে কিশোরী বাক্যের পরিসমাপ্তি করিলেন,—"ধীরে প্রাঙ্গণ পার
হইলাম, ধীরে চৌবাচ্ছার প্রলিনে গিয়া
বিদিলাম। চৌবাচ্ছা তথন বস্তমতী-তলবাহিনী, কলনল-বিহারিণী জলরাশিতে পরিপূর্ণ—টলটলায়মান। স্বিল-রাশি স্থির

–ধীর—প্রশাস্ত; বীতিপুন্য—আটিহীন— द्यकाना ।"

বর্ত্তমান কালের কালোচিত পৌরুষী প্রতিভার দিনে, বাঙ্গালাভাষার এইরূপ শক্তিনাশক, সামর্থ্যবিঘাতক ও অবসাদবর্দ্ধক এলায়িত মূর্ত্তি সাহিত্যের মঞ্চলজনক কি ना. डाहा विक्रम नाहि जिल्मित एक है, दिनिक वाजानात नाम, पूर्वपूर्ण বিচারসাপেক। পুর্বেই কহিয়াছি বঙ্গীয় লিপিপদ্ধতির এই বড় সোহাগের বিধুমুখী

ছন্দ বাঙ্গালি ভিন্ন পৃধিবীর আর কোন জাতির কোনরূপ দাহিত্যে, সাহিত্যের প্রথম সৃষ্টি অবধি অন্য পর্যান্ত কম্মিন কালেও, প্রশেপথ পায় নাই। এই वित्मवत्त्र वाकाणित त्रोत्रव, ना व्यत्नी-রব ৭--- সম্মান না অস্মান ৭ স্তক্ষের তরে বাঙ্গালা ভাষার অঙ্গলগ্ন হইয়া রহিবে কি ? জ্ঞানানন্দ শর্মা ৷

কে গায় ?

গভীর রজনী ভাগে (कह (काथा नाहि जाता, স্থনিজার ক্রোড়ে

রাখিয়া অবশ কার লভিছে বিশ্ৰাম ভাষ मृत्व चूम (चांदेत्र ;

হাররে প্রকৃতি সভী শ্লীরখ, গভীর অতি, বোধ হয় কেহ

मह-नहीं डेপवन कतिरङहा विहत्र व्यविक्ठ (त्रः

चाषा-िका छेर्छ मत्न, भीत्रव श्रक्षकि गरम मिगा'दब करब গাইয়া আশার গান নিরাশায় আশা দার্ন করি মনে লয়।

ভাৰনা-ভরজে মোর হাদয় ডুবিল ঘোর, নীরবে বসিয়া

मागव की बन दकन १ কৈন স্থুৰ জ্বং হেন ? (पश्चित्र डाविया;

ट्रन काटन घरनीत নিস্তর হা স্থগভীর (छिषद्रा (यमन ,

কোমল সঙ্গীত শুক্র কাঁপাইয়া চরাচর পশিল প্রবণ; নির্জীব প্রতিমা মত দে দঙ্গীত ক্রমাগত ক্রিয় শ্রবণ,

মধুরে গাইছে গীত সে সঙ্গীত স্বপাতীত অবশিল মন।

গাইছে,—"কুচিন্তাললে ডুবাইয়ে এতিপলে অস্ল্য জীবন ভূমি কেন কর কর ?— কি হইবে ফলোদর, না কর চিস্তন।

অগঠৈর হিতে রক রহ তুমি অবিরত, হৃদয়ে ভোমার

ন্দানন্দ-তরঙ্গ কত ধীরে ধীরে ক্রমাগত বহিবে অপার"। জীব্রজেক্তকুমার বস!ক।

যক্ষ ও দক্ষ গিরি।

প্রথম প্রস্তাব।

প্রাণ-প্রদিদ্ধা দক্ষ ও বক্ষণিরিমান।
দর্শনাভিগাধে অত্যম্ভ উৎক্ষক হইরা, আমরা
পঞ্চনদ-প্রধাত পবিত্র পঞ্জাব প্রদেশের অন্তগ্রভ অহালা নাদ্ধী নগরীতে আসিরা উপস্থিত
হইলাম। তথন নিলাবের কুশোরাবস্থা;
কিন্তু আর্যাবর্ত্তের প্রথম প্রান্তরের সাধারণ
নৈসর্গিক নিয়মান্ত্রসারের কুস্মাকরের শোভামর ও স্থমর প্রভাব একেবারে বিলুপ্ত হর
নাই। প্রভাতের প্রাণশীতল স্থবিমল
সমীরণের স্কমুধ্র হিলোলের সহিত নানাভাতীর দল্যোজাত প্রস্কনপ্রের ক্রাদ্ধি অন্সমূহ স্বিপ্রভ হইরা দিগ্দিগন্ত আমোদিত
ক্রিতেছিল; অল্ডেনী, অত্যাচ, অপুর্বর্

শোভামর তর্মবরসমূহের নিরতর শাধার
নবপল্লবরাশির মধ্যে বিমানবিহারী বিবিধ
প্রকণ্ঠ বিহলবর্গ প্রমধ্র ক্লনে পথিকরন্দের
পথশান্তি বিদ্রণ করিতেছিল এবং উচ্চতর
শাধার ক্সমকুলের কোমল কোরক ও
কোমল পত্রাবলীর উপরে বৈত্ত্যানশীলাতিতৃক্ষকারিণী অপূর্ব কিরণমালার, দিনম্বি
দেব, ক্রমে ক্রমে, ধীরে ধীরে প্রকাশমান
হইতেছিলেন। আমরা স্থাদেবের অন্ত্পম
উদরোল্থ অবস্থা দর্শন এবং পূর্ণানক্ষে
পূর্বপ্রন্মের পদারবিক্দ শারণ করিলাম। বীরাক্ষি
ধিক বীর, দানবীরাধিক দাতা প্রথ

ক্ষত্রিরাধিক ক্ষত্রির শ্রীমৎ অম্বাসিংহ বাহাছ্র কর্ত্ব প্রতিষ্ঠিত অম্বালা নগরীতে বর্ত্তমান কালে দর্শনোপযোগি বিশেষ কোন পদার্থ বর্ত্তমান নাই। তথাপি, নানা কারণে বাধ্য-হইরা, আমরা এখানে তিন দিবস অবস্থান ক্রিয়াছিলাম।

চরুর্থ দিবস প্রাতঃকালে, আমরা ধ্থন গন্তব্য স্থানাভিমুখে প্রয়াণে প্রবৃত্ত হইয়া ছিলাম, তথন অক্সাৎ একজন পূর্বাপরিচিত প্রাচীনবয়ম্ব বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎকার লাভ হওয়ায়, তিনি জিঞাসা করিলেন, "আপনারা কোণার গমন করিতেছেন ?" আমরা কহিলাম, "যক্ষ ও দক্ষ পিরি দেখিতে যাইতেছি।" অত্যস্ত কৌতৃহলা-ক্রাস্ত হইয়া আমার বন্ধু 🖛 হিলেন ''অতীব चान्टर्यात्र विषय এই यে, ञालनाता याहा मर्णन कतिरात जना अधनत हरेटिहन, পঞ্জাব প্রদেশে তাহার অন্তিত্ব নাই। যক্ষ ও **एक शित्रि नारम क्लान अर्ज्ज वा अनार्थ** পঞ্জাবে আছে, এঞ্চন কথা কথনও আমরা ख्य कित नारे।" आमता विनाम, "ভात-তীর দ্রগোৰ শাস্ত্রের সহিত হতভাগ্য ভারত-বাসীর এতাদুশ বিপরীত সম্বন্ধ অনেকদিবস হইতে বর্ত্তমান আছে। ভারতের ভূগোলে ভারতবাসীর মধ্যে অনেকের যে অত্যস্ত অর অধিকার আছে, তাহাও ভ্রাম্ভি, বৈদে-निक कूनःकात जवर अञ्चानकानिमात्र जव-च्छाकात व्यवशांत्र वर्खमान त्रशिताहा (य, त्रहे नामाना कान ७, नश्ग विवा, व्यवाहा। य एएंट क्रिकालांत्र मात्र क्रान्क्ष्री, वर्द्ध- মানের নাম বড়ডোয়ান, ইষ্টকাপুরীর নাম এটা ওয়া,দলিপপুরীর নাম ডেল্হি, পবিত্তীর্থ শিश्वावजी शारमत्र नाम এक्करन कॅर्निमाञ्च, সে দেশে পুরশিপ্রসিদ্ধ দক্ষ ও যক্ষ গিরির অন্তিত্বের কথা আরব্যোপন্যাসের অনীক উপন্যাস হইতেও অণীকতর বণিয়া প্রতীয়-भाग इटेरव, टेहा ७ व्यान्टर्यात विषय नरह !! যাতা হউক, আমরা প্রত্যাগমন করিয়া অপেনার সহিত পুনরায় সাক্ষাৎ করিবার সময়ে আপনাকে ঐ ছুইটি স্থানের বিবরণ জানাইব।" আমাদের পঞ্জাব প্রদেশস্থ বন্ধুর ন্যায় অনেক বাঙ্গালী পাঠক মহাশয় জিজাদা করিতে পারেন—"কৈ! আমরাও এরণ গিরিমালার অন্তিত্বের কথা ইভিপুর্কে শ্রবণ করি নাই।" পাঠকের কৌর্তৃহলবৃত্তি কিঞ্চিৎ পরিমাণে চরিভার্থ করিবার উদ্দেশ্যে আমরা ক'হিতে পারি, অজ্ঞাত বিষয়ের আবিফার এবং অপরিচিত ও অনালোচিত বিধবের পরিচয় দান ও আলোচনা করিবা बनारे वर्खमान व्यवस्त्रत व्यवजात्रा। च्रज्य দক্ষ ও ধক্ষ গিরিভবে অভিজ্ঞ হইতে হইকে এই প্রবন্ধ পাঠের জন্য যে ধৈর্য্য ও সহিষ্ণুত আবশ্যক, তাহা পাঠকের থাকা আবশ্যক কোন্কোন পছার অনুসরণ করিয়া দক্ত যক্ষ গিরিমালাভিমুখে অগ্রসর হইতে হ আমরা ক্রমে ক্রমে তাহাও বর্ণনা করিথে व्याकाष्ट्रकां कति ; भृगविषदयत विवत्रशत পথের এবং পথপায়ত ভান भःकिश वर्गना क्षणांन कतां व **व्यावण**ः विनिन्ना विद्युष्टमा कति।

"দক" ও "বক" এই নামঘর প্রাণ-পঠिকের নিকট অপব্লিচিত নছে। मक-কন্যাকে যোগীগর মহানিক লোকশিকার जना नश्यिनीकाल अष्ट्रेक कतियाहिएनन, হতরাং দক্ষ মহারাজ মহোদর ভগবান্ निर्वत येखन । नक्षमराख्यके विवतन, नक्ष यास्त्र "দতী"র প্রাণ পরিত্যাগ, ঠুনারদের নিমন্ত্রণ-अञ्जि भीतानिक कथा , हिन्यू माटजत्र नि-কট স্পরিচিত। যদ্দ মহারাজা ধনাধিপতি, ইঁহার অপর নাম_শ কুবের । ''শেঘনাগ" (অনন্ত নামক স্প্রি) ই হার ধনভাগারের প্রহরী; ভূগর্ভ এই নিমরাট ভাগুরের স্থান धरें बना मृखिकात निरुद्ध ट्यांथिड धन पृष्ठे हरेत, तम कारणत धर्म होक हिन्मू श्रूकत्यता ইহাকে "ৰক্ষের ধন" কালিয়া সহসা গ্রহণ क्तिटल गांश्मी दहेटजन । ना, वतः मङ्कृतिल হইয়া অপক্ষাণ জন্য প্রান্তর বিধি পা-লন করিতেন। জ্রীসমদ্ভগবদ্গীতার দশম म्याद्यतः कर्यस्याविः भ সোকে. একাদশ দীর্মধ্যায়ের দ্বাদশ শ্লোকে, সপ্তদশ অধ্যায়ের हरूर्थ (झाटक अतः (वीष्ण अशास्त्रत शक्षम्ण भारक वरकत উলেখ দেখা यात्र।

আমরা "কাল্কা" (কালিকা) টেশনের টিকেট লইমা অঘালা নগরীর রেলওয়ে
টেশনে বাজীয় শকটে আরোহণ করিলাম্।
। অঘালা হইতে কাল্কা (Kalka) তিন
ঘণ্টার পণ। পণিমধ্যন্তিত সমূদ্য রেলওয়েটেশনগুলি হিল্প দেবদেবীর নামান্ত্রসারে
ঠেশনগুলি থিপম টেশন "ধূলকুট", পার্বত্য
দেবভার নাম; এই দেবমন্তির রেলউরে

ব্যুপার্যন্থ পর্বতমালার উপরে অন্যাপি বর্ত্ত মান। বিতীয় ষ্টেশন "লালড়"র প্রকৃত,নাম ললাটেশ্বর। ুর্ত্তিথানকার পুরাতনমু উপাদনা-লয়ের ভগ্নরাশি হুস্পষ্ট ভাবে বিদ্যমান **আছে**। ত্তীর টেশন "ঘর্ষর", ইহা ঘর্ষর নামক নদ তৈটে অবস্থিত এবং তথায় বর্ষ দেবতার মন্দিরও বর্ত্তমান। চতুর্থ ষ্টেশন "চডিগড়", ইহা চণ্ডীদেবীর নাম ও প্রভাবের পরি-চায়ক। এই পর্বত এক দময়ে হিন্দু রাজা-দিগের **স্থা**ঢ় ছর্গ ছিল। ইহার পরিষার চিত্র এখনও পথিক এবং পরিব্রাঞ্চকগণ-কর্ত্তক, বিশেষতঃ প্রত্নতভাত্মদিন্ধিৎস্থ পুরুষ-**क्तिश्र काता शतिकातकारण मुद्रे इहेगा शास्क।** কালিকা "কাল্কা ষ্টেশন" নামে পরিচিত। এখানে অভীব প্রাচীন কালের কালিকা-মনির ও কালিক। মূর্ত্তি বিদ্যমান রহিয়াছে। এই দেবীর নামে এই নগরী প্রানিদ্ধা কালকা অতি সুন্দর স্থান। উৎ**কৃষ্ট জ্ব** বাযুর জন্য যেমন ইহা বাদের যোগ্য, **Бकुर्षिकञ्च निमर्शिक मृत्यात स्वना ह देश** মনোহর হটতে মনোহর। ইহার স্থা**ন্থলে** দণ্ডায়মান হইয়া যে দিকে নয়ন নিকেপ করা যায়, অমুপম প্রাকৃতিক শোভার মন-প্রাণ মোহিত হইয়া পড়ে। এক একটা স্থান এমত মনোহর, এমত শোভাময়, এমত অব-र्गनीय भीकार्या পविश्र्व (य, भव्रम कांक्ष्णिक প্রমেখ্রের অভ্যন্ত ও অপার দামর্থ্য এবং তংগঙ্গে সঙ্গে তাঁহার অপ্রথের বৃদ্ধি, অচিত্ত-नीत कोमन, अन्धिना मित्रहाकुती, अवः অপরিষিত প্রেম ও করণার বিষয় ভাবিতে

ভাবিতে মনে হর, সেই অনবদ্য অব্যয় অ-নাদি পুরুষেরর না জানি স্বৌন্দর্য্য হইতেও কত স্থান্য !

"এই বিশ্ব মাঝে
থেখানে বা সাজে
সাজারে রেখেছ গুণমণি !"
সমগ্র বিশ্বসংসারের সোন্দর্য্যরাশি একত্র
করিলেও বৃঝি বা সেই.অনন্ত স্থন্দরের অপার
সৌন্দর্য্য অংশত্ত পরিকুট হয় না !

কাল্কা নগরী পর্বভোপরে অবস্থিত। নগরীর উপরেও পর্বত এবং পর্বতের উপ-রেও লোকালয়। পর্বতের, উপরেও অগণ্য পর্বতমালা যেন মেথলার ন্যায় বিস্তৃত হইয়া আকাশকে চুম্বন করিতে অগ্রাসর হইরাছে। कांगिका नगतीत डिकडा इहे महस्र किए ; এই নগরী কলিকাতা হইতে প্রায় ছয় শত কোশ দৃষবর্ত্তিনী এবং এখান হইতে সিমলা শৈল ত্রিশ ক্রোশের অধিক অন্তর নহে। ৰগরীতে প্রায় সার্দ্ধচারি সহজ হিন্দু,ছই সহত্র মুস্লমান এবং তিন শত গ্রীষ্টান ধর্মাবলম্বী বাস করেন। ছই ক্রোশ দুরে, পাতিয়ালাধি-পতি কহারাজাধিরাজ বাহাত্রের প্রতিষ্ঠিত ७ व्यक्षिक "िन्द्रकात्" नात्म त्य मत्नाहत উদ্যান আছে, তাহা এথানকার প্রাকৃতিক শোভার তুগনার নগণ্য হইলেও দেখিবার যোগা। এই ভয়ানক উষণ ও ভয়ানক শীতল शास्त्र करन, क्रन, शांह ७ नकांत्र यक त्रीमर्था थाका मञ्जव, "शिन्रकात्" উদ্যানে ভাহার অর্ভা আছে "বলিয়া বোধ হয় না। এ দেশে শৈত্য এবং ভৈষ্ণতা (অর্থাৎ গ্রীম

ঋতু এবং শীভ ঋতু) এতত্ত্তয়েরই প্রবল প্রভাব দেখা যায় 📠 মাবের বিক্রমে যেমন বাঘ মরে, তেমন বৈদ্যষ্ঠের ত্রীয়ে মন্থ্যেরা ''ত্রাহি মধুস্দন" বলিয়া চীৎকার করিতে থাকে। কিন্তু উভম , ঋতুতেই অধিবাদীরা স্থলর স্বাস্থ্য উপ্তেভাগ করিয়া থাকে। বে পর্কভের উপর দিয়া] শিরোলা ও কণ্ডলী रमनानियाम याहेकांत পথ আतस्य हहेबाट्ड, তাহারই পাদদেশে কাল্কা নগরী অব-স্থিত। অথালা হইতে কাল্কা এবং কা-ল্কা হইতে সিমলা প্রভৃতি, স্থান সমূহ পাতিয়ালা এবং কভিঃপয় দেশীয় নরপতি-দিগের অধিকারে অবস্থিত ছিল; বিক্রমী वृतिगिनिः इ क्रांस क्रिंस क्षेत्र ममूनम अधिकांत्र করিয়া লইয়াছেন। শিকা বা বিস্তার করা অথাবা কৃষি, বাণিজ্য, ব্যবসা প্রভৃতির উন্নতি শ্বিধানের অভিপ্রায়ে ইং-রাজ বাহাত্র কাল্টিনা অধিকার করেন नाहे; এउनकाल त्मनानियाम् हाश्रम् क त्राहे छै।शास्त्र छित्मगा हिन। একণে দেনানিবাদের একটা প্রধান স্থান ট্র ইহার অনভিদুরে পাঁচ ছয়টা গেশানিবাস আছে, তদ্ভিন দিমলা ও তাহার পার্ষে অনেক সেনা বাস করিয়া থাকে। এই সমুদয় সেনার প্রাধান ''আডড়া" কাল্কা-নগরী। এথান হইতে তাহাদের থাদ্যে 🛪 ও ব্যবহারের জন্য পশু, পক্ষী, বন্তু, শৃস্য, মাংদ, মংদ্যা, স্থরা, ডিম্ব, ফল, মূল ইত্যাদি প্রেরিত হইয়া থাকে। ভত্তির ইহা ইউ-রোপীর রাজকর্মচারিবুনের ও সেনা এবং

সৈনিক পুরুষদিগের প্রধান বিশ্রাম স্থান। সিমলা যাইতে হইলে প্রথমে কাল্কা যাইতে হয়, তদ্ভিয় অন্য পথ নাই।

কাল্কার যে দিক্টে নম্ন নিকেপ কর, সেই দিকেই পর্বতিমালা ও নিবিড় অরণ্যের অপুর্ব শোভা ক্রীবলোকন করিয়া আনন্দে উৎফুল্ল হইতে থাকিবে। কাননের দৌন্দর্য্য, পর্বভোপরিশিষ্ঠি বস্ত্র সমূহের বিচি-ब्रुडा, शर्वर हत्र त्रीन्नश्री, यद्यात निर्मन सन-পতনের ঞতি মধুর भक्त, পক্ষিগণের স্থমধুর কাকলীলহরী, (ময়ুরময়ুরীর নৃত্য, হরিণ-শিশুর কৌতুক কীর ক্রীড়া, পার্কভীয় পুরুষ ও রমণীদিগের বৈদহিক সৌনদর্য্য, ভদ্তির স্ব্যোদয় এবং (স্ব্যাস্তকালের অভ্যাশ্চ্যা ানৈদর্গিক শোভা/প্রভৃতি লইয়া আলোচনা গরিলে কাল্কার্টেক সৌন্র্গের অন্যত্য মাকর বলিয়া গণা ২০রিতে হয়। কাল্কা-নগরীর কালীমন্দিরা অতি স্থন্য ভানে প্রহিষ্টিত। অভ্রভেদীী অভ্যুক্ত পর্বতের मिरमरम अवश्यक्षीत्रना ७ व्यत्तरनात शास्त्र 🌶 প্রাচীন্[।] কাল হইতে এই মন্দির দৃষ্ট তৈছে। অসংখ্যাসংখ্য তাপস্বর এ স্থানে পদ্যা করিয়া পুণা প্রভাবে দিদ্ধ হইয়া ীরাছেন বলিয়া জনশ্তি আছে। কাল্-ার কালীমূর্ত্তি এবং বাঙ্গালা দেশস্থ মন্দিরের শূলীমূৰ্ত্তি একই রূপ; পূজা-পদ্ধতি একই कांत्र ; किन्छ वित्राय ७ विवाहनत्र विवय এই ্ষ, এই পার্বত্য প্রদেশে শক্তির শক্তিষক-পূণী মহাকালীয় পূজা করিয়া এতদ্দেশবাসী লাকেরা বিগত-ভী, সাহসী, সবল, উৎসাহী,

वार्यकाती, मीर्याकात ଓ मीर्यभीवी स्टेमा নিদিলাভপুর্বক পরিণামে পরমধামাভিমুখে অগ্রসর হইতে সমর্থ হয়; কিন্তু বঙ্গের শক্ষী-প্ৰিভাই পুৰুষেরা কাণীপুলাকে এমন একটা ভাষাসার ব্যাপার বলিয়া ভাবিয়া রাথিয়াছে (य, काली शृक्षा चर्च भारत खक्रन, महाभान, विनान, श्रवृद्धिभूत्वत जीषा, विनाम প্রভৃতি নির্দিষ্ট হুইয়া থাটক। এই জনা মায়ের কুপা হয় না, মহাশক্তির কণা শক্তি লাভও ঘটে না, সুস্তরাং বাঙ্গাণীর তুর্মণতা, ভীকতা, দরিজতা এবং আছরিক মলিনতা দুরীভূত হয় না। বাঙ্গাণীর ভক্তি কৈ ? প্রকৃত ভকের যে অমিত ,ও অব্য-हिहातिनी ভক্তিবলে, মৃংপিও স্থৰ্পথও হ-ইতে পারে, অন্ধজন বিশ্বদংসার-দর্শক হইতে পারে, পাষাণ-পাণী বিগতকলুষ হইয়া সর্ক প্রণে প্রণাকর হটতে পারে এবং যে ভ**ক্তিবলে** "মুকং করোতি বাচালং পঙ্গুং লজ্ময়তে গিরিং", ইডাটে অস্থা গ্ৰুবপর হ**ে। বাঙ্গাণীর** সে ভক্তি কৈ পু বোগশাস্থ্যে, ভক্তিরস-প্রধান ভাগবতে, পৰিত্ৰ জীমদ্ভগৰদগীতায়, জ্ঞান-সমুদ্র তন্ত্রশান্ত্রপ্র প্রত্তি সকল হাবে ভুগবান্ স্বয়ং কহিয়াছেন "আমাকে (পরব্রহ্মকে ্র) প্রাপ্তির এক ভিন্ন দিতীর উপায় নাই, নেই মর্বশ্রেষ্ঠ উপাবের নাম ভক্তি।" ভক্তিহীন আমি ব্রাহ্মণেরও নই। ভক্তি থাকিলে আমি চণ্ডালেরও হই ॥

ভক্তিহীন আমি বান্ধণেরও নহ।
ভক্তি থাকিলে আমি চণ্ডালেরও হই॥
, অপার জ্ঞান-বারিধিত্লা আমিতগবদগীতা
খাল্রের সম্দর তাৎপ্র্য ইহার প্রথম ও
শেষ এই চুই শ্লোকে সংক্ষিপ্ত ভাবে অভি-

ব্যক্ত আছে, ভাহাই ডক্তির ফণ। ঐ ত্ই শ্লোকের গৃঢ়ার্থ অভীব মনোহর।

আমরা কাল্কা নগরীতে ক্রমশঃ পর্ক-তোপরে আরোহণ করিয়া, ব্জিমান্, ইংরাজ গ্রণমেশ্টের যত্ন ও অজঅ অর্থব্যয়ে নির্মিত সুপ্রসর ও বিচিত্র পার্ক্তীয় বলু অবলম্বন করিয়া, দক্ষগিরি অভিমুখে প্ররাণ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। ক্রমাগত পর্বত ও অরধ্য ভেদ করিয়া,প্রায় পঞ্চদশ ক্রোশ অতিক্রম পুর্বক আমরা যে হানে অখতর পৃষ্ঠ হইতে অবভরণ করিলাম, তাহার নাম দক্ষগিরি। এই পথের কিয়দংশ আমাদিগকে উট্টপৃঠে আবোহণ করিয়া অতিক্রম করিতে হইয়া-ছিল। এই আশ্চর্যা পার্ববভাপথ ইংরাজের অবাধারণ অধ্যবসার, প্রতিভা ও ব্রিমভার পরিচারক। পথের বিশেষত্ব এই যে, এমন নিৰিড় অরণ্যের পার্স্থ দিয়া পণ প্রস্তুত হই-য়াছে, কিন্তু তথাপি কোণাও একটি পাতা দেখিলাম না; সমুদর পথ অতীব পরিচ্ছন এবং এত পরিছার যে, একটা ভালপিন পড়িয়া পেৰে, ভাহাও সহজে খুঁজিয়া লওয়া

যার। পথের ধারে ধারে বন ছইতে অসংখ্য কুস্থমের স্থগন্ধে এবং অগণ্য বিহঙ্গের মধুর রবে আমরা মোহিত হট্য়া গিয়াছিলাম। এই বনের ভিতর লোকালয় আছে, ইহারা পার্বভীয় লোক। আমরা দেখানে অবভর করিলাম, তাহারগ বি শাস দান্দি ছয় সহব किं । विशासन त्य ई इंद्रांभीत्र समा-नियांग আছে, তাহা এই কুদ্র নগর হইতে প্রা এক ক্রোশ অন্তরে অবস্থিত। বর্ত্তমা কালে লোক-দংখ্যা বিশ্বসহস্তের অধিং নহে। ইংরাজীতে ইহার নাম "ড গ্সাই (Dokshai)। বঙ্গদেশ ব্যাতীত আর সং मग्र ज्रांटन "क" এই **च**क्कंत्र "क्र" এই का উচ্চারিত হইয়া থাকে, তদ'্যথা—কক্ষ, কক্স রকা, রক্তা; মোক, গোঝা; দক, দঝ ইত্যাদি। ইংরাজি ভার্মায় "দ" ড বলিং উচ্চারিত হয়। এই পর্বাত পুরাণ-প্রসি नक भशादात्मद क्यान्शन, हेहा हिमान র্গত ; এই স্থানেই শিবের বিবাহ ছিল। ইহারই নাম দক্ষাণিরি। শ্রীণর্দানন মহ্যাভারতী

''উপর-নীচের ঘিলন কথা।"

ভাণ্ডার নামক মালিক পত্রে, উপরিধৃত শিরোনামে, অতি হ্রন্দুর অথচ সংক্ষিপ্ত একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হাইয়াছে। প্রবন্ধলেথক डेमात्र, উৎকর্ষপ্রিয়, সমাজহিতৈয়া ও স্থা-िनगाम-नगालाइक। छाशात धावरकत ারিমর্ম এই ফে. বাঁহারা সমাজের উপরিস্থ লিয়া পুরিচিত, তাহারাযদি প্রীতিশ্রদা रथवा (म्बीज्ञात अञ्चलात्य मगाद अत्र नौहन्द-रेटगत्र 🛮 महिन्न मित्रिलिन इन, जाहा इहेटन াই বিশ্বলিত-সমাজ স্ঞীব-শক্তির ন্যায় াশের বিজ্ঞাল সাধন করিবে;—যাহারা আজি শাঞ্জের নিম্নতর ভূমিতে উপেঞ্চিত অবস্থায় ণিড়িয়া রহিয়াছে, তাহারা যদি উপারস্থ-ক্রেরে স্থিত মিলিয়া মিশিয়া চলিবার શ્રેલાં બાય, હાદા દરેલારે બે મિનલારે ুর্গাহারা মতুব্যজলাভের মঙ্গল্য পথে নুতন : লাক পাইয়া সমাজের সামধ্যবৃদ্ধি কা-

মানবসমাজ, পৃথিবীর কোন দেশেই,
পর আর নীচ, অথবা উপরিস্থ ও নীচস্থ,
ইরপ ছটি মাত্র স্তরে বিভক্ত নহে। পর্বতর বিশাল তত্ত্ব বেমন ভূতাবিকের চক্ষে
।ছত্তরে বিভক্ত, সমাজের বিশাল বপুও

हहेर्त। अवस्मन कथार्शन वज़ह भिष्ठे,

ক্ত নামটি তেমন মিষ্ট নহে। নামটি

भाव निक्रे छान नाला बाहे। नाम्ब

হত প্রকৃত তত্ত্বেরও সামঞ্জস্য নাই।

সেইরপ নৃতাত্তিকের চক্ষে বছ শত স্মুস্ট্র স্তরে বিভক্ত। স্মৃতরাং "উপর" আর "নীচ" অথবা উপরিস্থ ও নাচম্বের রেখা নির্দেশ করিব কি প্রণালীতে ?

यांशाजा भाषाज्ञणाः हेः दिक्षीर्ण समारकत्र Upper Ten অর্থাৎ উপরিস্থ দশ বলিয়া निक्षि रहेश थात्कन. छांहात्राहे कि अक्रछ প্রস্তাবে সমাজের "উপর" অথবা উত্তমাঙ্গ 🕈 যদি সত্যের আলোকবর্ত্তিকা লইয়া পরীক্ষা कत्र, छारा रहेल अत्नक श्रुल हे तिथिछ পাইবে যে, याँशात्रा উপরিস্থ সামাজিক নামে শিঙা বাজাইয়া ভারিয়া যাইতেছেন, তাঁহা-দিগের সহিত মিলন অপেক্ষা বিচ্ছেদই বরং বাঞ্নীয়। তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ বাঘের প্রথর নথর ও থরতর দক্ত লইয়া নিরম্বর্ট इः इइर्क्टन वक्षः इन विनात्र गर्किक त्रक শুষিতেছেন; কেহ ভল্লকের মত পরের নাকের উপর কামড় দিয়া, ভাদুশ বিকট-স্থেও হি:হি: শব্দে হাসিতেছেন। কাহারও মুথথানি মধুর্মিয় স্মিত-রেখায় শোভিত থাকিলেও ছাদমটি সাপের সংহার বিষে সভত পূর্ণ; কেহ আবার আপনার স্বভাবগুণে नर्साः हानकूक्त्रत अिंडचची दरेशां প্রভাব-গুণে সামাজিকদিপের অগ্রগণ্য। কেহ বাহিরে দেবভাটির মত শুল্রাম্বরে বিভূষিত ও শান্তশিষ্ট স্থপুরুষ, অথচ ভিতরে সেই সভ্য-

ষুগের অঘাহর; কেহ বা ভীকতা প্রভৃতি বিবিধ কারণে অহুর হইতে না পারিয়া, প্রকৃতির অন্যবিধ প্রবর্তনায় পিশাচ।

हेशामिश्रक यमि छेशविष्ठ বলিব. তাহা হইলে সমাজে নীচম্ব কে ? উপরিম্ব म्रान्त्र मार्था छेभात्र थाकियात्र लाक मा चाट्य क्यन नट्य। मान्य यथन त्रो जाजा-বশতঃ তাঁহাদিগের সমুখীন হয়, তথন সে বত হঃখে,—বত ক্লেশ কর্জার রহক না কেন, ভাহার তাপিত প্রাণ কিছুকাণের जत्त्र भीजन ना इहेंगा यांच ना। देश मानद-লাতির হুর্ভাগ্য ষে, এই পাপদগ্ধ পৃথিবী, मुक्न (पर्भ 'अ भक्न मभरत्र जातृन मध्क সাধুর পদধূলি লাভে ক্তার্হয়না। नवाटक यनि डिलिथिङशकात **পাভিজাত'' অধ্বা স্বভা**বদিদ্ধ উপবিস্থের দংখ্যা বেদী থাকিত, ভাগা হইলে অষ্টাদশ भाषाकी ब तिहे लाक-अबद क दानि वार्डे-বিপ্লব, শত্ত-পর্বাত-বিদারি ভূমিকস্পের গর-পর পর্জনে সহসাউলগীর হইয়া, পৃথিনীকে প্রায় আহি শতাকী কাল কম্পিত রাখিত না ;--কুষের বছণক শস্ত্রবৃক্তিত স্থবিশাল সামাল্য আলি তরসকুর জীর্ণ ভরীর নাায় প্রশন্ম কুরু ভুরু হইত না;--এবং हेश्नएअत भूगानकी त्राज-त्राद्धधंती व्याग्-त्रें डी चांत्वक्रकिशात जानि यानगर कु: थिमिरत्रत माशाया कु: थिनोत नाम जिका চাহিবার কারণ ঘটত না।

शक्ताचरत, याहाता नमारखत "नीठ" चथना नीठण नस्य निमा नामात्रगठः পরি-

চিভ, ভাহাদিগের মধ্যে কি দেখিতে পাই ? দেখিতে পাই তাহাদিরগের কেহই কম্প্টের সমাজবিজ্ঞান পড়ে নাই, তথাপি তাহারা, প্রাণের স্বাভাবিক সামাজিকভার, পরের সুখশান্তি লইয়াই প্রায় দর্মণা ব্যাপৃত **८क** हरे ८४ एटव एटवार खड़ ८८ कान कथा खाटन ना ভথাপি, যাহাকে আমরটা অভিমানের অতি মাত উচ্চ্যাসে আন্তিব ড় দ্রস্থ 'পর' বলিয় श्वगा कति, जाहारक उद्धाहाता द्वारण खेवः শোকে দান্তনা, কুধার একছ্ মৃষ্টি অর, অথ তৃষ্ণায় এক আঁদেল জল যোগাই গ্ৰাম, আনত উংফুল্ল হয়, এবং ঐ পরকেই জাপন জ বলিয়া প্রাণে জড়াইয়া রাখিতে চেটাইরূপে বস্ততঃ এই শ্রেণীর মধ্যে এমন লোক করা : আছে, যাহারা পুরাণ না পড়িরা; দক্তা: व्याजिल्यी, वैजवः व्याधुनिक निकातिया মাত্র না জানিয়াও চিত্ত ও চরিতের অনঃ গভ্য প্রাক্কতসম্পদে দয়াধর্ম পরায়ণ দেব**ন্তু** भूक्ष।

তাই জিজ্ঞাসা করি, সমাজের "উপর"
লিলে কাহাকে বুঝিব, আর "নীচ" বলিও
বা কাহাকে নীচ বলিয়া জানিব ? কথ
ভৌলাইয়া দেখিলে ভাল হয় না কি ? নি
তর-স্তর-স্থিত শ্রমজীবীরা যথন আমাদি
পথে উঠিবে,—আমাদিগের শিক্ষায় শিনি
হইয়া অভিমানে মাথা তুলিবে, এবং আ
দিগের অমুসরণে আঅমুখ-সর্ফান্থ অপু
সভ্যতার আদ পাইবে, তখন ইহারা উ
ক্ত না অপকৃত হইবে, সে বড় করি
সমস্যা।

অন্তিম দর্শন

অথবা

অনন্তথাক্রার বিদায়গ্রহণ।

(0)

ক্তিন ইইতে দক্ষিণপশ্চিমকোণে, প্রায় ।। মাইল দ্রে,—মতি স্থানর একটি মুদ্র-শাখার উপকৃলে, মুপরিচিত সাউদাম্ন নগর; এবং নগরের উপকঠে আর্চার্জ জি(Archer's Lodge) নামক স্থরমা ভদ্র দিগেরতন টু উল্লিখিত লৈজ্ অথবা নিকেতনে সেই দ্রান্দ সন্তাম্ভবংশীয়; ভদ্রগোকেরা দেশেকরিতেন।

দেশেকরিতেন।

দমানে সদাশর পুরুষ উনবিংশ শতাকীর মধ্যশ্রমা আচার লজের অধিপতি বলিয়া ইংললিম সামোজিকদিগের নিকট পরিচিত ছিপ্রারা ধর্মে রোমান ক্যাথলিক। জেমস্
করের ধর্মধাজকতা অবলম্বন করিয়া,
। কার্ডিনাল ওয়েল্ড নামে প্রানিক্ষ বলিয়া দেওয়া অনাবশ্যক বে,
না ক্যাথলিকদিগের মধ্যে, পোপের
র্ভি পদনীই কার্ডিনাল। স্মৃতরাং, ষে

বংশে এক জন কার্ডিনালের পদ প্রাপ্ত হন, দে বংশের সকল কথা লইয়াই দেশের সর্বত্তি নানারূপ আলোচনা হইয়া থাকে।

জেম্ম ওয়েল্ডের কনির্চ পুত্র ক্তবিদ্য ফিলিপ ওয়েল্ডের কণা লইয়া দেশে বিস্তর আলোচনা হইয়াছিল। সেই কণাই এই প্রবন্ধে সংক্ষেপে বিবৃত্ত করিব।

মিঠার কেন্দ্ ওরেল্ড, বড় দরের ভূস্থানী না হইলেও, ভূসামিস্প্রাদারের মধ্যে
পরিগণিত ছিলেন। কেন না, ইংলঙীর
ভূষামিস্প্রানারের ইতিহাসে † তদীয় বংশাবদীরও ইতিবৃত্ত গ্রথিত রহিয়াছে। তিনি
১৭৮৫ খৃঠান্দে জন্মগ্রহণ করেন, এবং ১৮১২
খুঠান্দে সাভাইশ বছর ব্যুসের সময়, লর্ড
পিটরের কন্যা মাননীয়া জুলিয়ানার সহিত্ত
পরিণীত হন।

পতিপরায়ণা জ্লিয়ানার গর্ভে **বেমস্** ওয়েল্ডেব ক্রমে তিন পুত্র ও চারি**টি কন্যা** জন্মগ্রহণ করে। পুত্রের মধ্যে সর্বকনিষ্ঠ

অস্তিমদর্শন নামক ক্রমশঃ প্রকাশ্য পুস্তকের প্রথম প্রথম বিগত মাঘ মাসের ও প্রবন্ধ বিগত ভাজমাসের, বান্ধবে প্রকাশিত হইয়াছে।

Burke's "Landed Gentry," Vol. II. art, "Weld of Lulworth Castle-"

ফিলিপ ও কন্যার মধ্যে বিতীয়া কন্যা ক্যাথারিণের সহিত্ত এই প্রবন্ধের সম্পর্ক।

किलिश कनिष्ठं इदेश्य अर्थ ७ छात् मर्स-শ্রেষ্ঠ। শে পদর বংসর বংস পর্যাত্র বাড়ী-তেই প্রাইভেট টিউটারের নিকট নেথাপড়া করিয়াছে। কিন্তু ঐ বয়সেই মে এত শিক্ষা लाख कतिशार । त्य. श्राव्यिमखनीरव পণ্ডিত বালক বালৱা ভাষার একটা প্রতি-পত্তি জনিয়াছে। প্রতিপত্তির বিশেষ কারণ ধর্মনিষ্ঠা। বালক ফিলিপ প্রতিদিনই প্রাতে, অপরাক্তে, এবং রাত্রিতে শরনের পূর্বে, নি-ভতে বসিয়া জামুপাতসহকারে ঈশরের উপাসনা করে; পিতামাতা প্রভৃতি গুক্জন ও শিক্ষকের নিকট সকল সময়েই প্রণতবং রুছে, এবং বাড়ীর আশে পালে যে সকল मीन-इ:इ बालक-वालिका वाम कत्रिक, छाठी-দিগকেও স্থাবে সহিত ভালবাসে। এংহন স্কৃতী, স্ক্রচিত্র, পিতৃমাতৃভক্ত পুলের প্রতি পিতামাতার প্রাণ কিরূপ অমুরক্ত হইয়া উঠে, ভাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে।

পিতা পেন্দ ওয়েল্ড, পুত্রেম উচতত ব শিক্ষাভিলাদে, ভিলিপকে ১৮৪৪ খুটান্দে হার্টফর্ড-পায়ারের অন্তর্গত ওয়েয়ার নামক নগরের নিক্টস্থিত সেণ্ট-এডমণ্ড কলেজে প্রেরণ করিবেন, এবং সেখানকার শিক্ষ-কেরাও ফিলিপের অলোক-সাধারণ চিক্ত ও চরিত্রের পরিচয় পাইয়া অচিরেই তাহার প্রেতি বিশেষরূপ এজায়িত হইলেন। ফিলিপ পনর বৎসরের বালক; কিন্তু ষাহাদিগের বয়স বিশ্ব বৎসর পার হইয়াছে, ভাহারাও তাহার উপদেশ গ্রহণের জন্য লাল । বালকের পক্ষে ইহা গামান্য প্রশংসী

১৮৪९ थृक्षेक रहेट कर, वरमद शाद रहेदा राम ; कि निर्में , , कारमह के कि निक्षि खुवा विन्धे दें । कारमह के कि निक्षि खुवा विन्धे दें । निर्में माहे मन्यी रहेन। भिजा, भाजा पृर्ट जिनि निरात कि व्यानम ! व ममर्द्ध मिन वर्गार ১৮৪৬ थृष्टे रिक्ष ५५६ व मिन्छे व राम का वाहि मर्भ महेशा वाजी द वाहिर हैं। हिशा द द कि का मान का वाजी द वाहिर हैं। हिशा द द कि का मान का वाजी द वाहिर हैं। है से कि का का दिन हैं। कि का दिन के का वाजी हैं। कि का दिन हैं। कि का दिन के का वाजी हैं। कि का वाहिर के का वाहि

মিন্টার ওয়েল্ড বৃদ্ধ হইলেও শরীরে
তিনি পাদচারণা করিতে করিতে ক্রমেরের একটা পরিচিত চৌরান্তার উব
হইমা চারিদিকে ভাকাইতে লাগিলেন ।
থারিণও, বেন নগরের প্রক্কত শোভা দেল প্রাথারিণ অকস্মাৎ আকুল কঠে ব
উঠিন "বাবা, দেখেছেন, বাবা, দেখে ঐত ফিলিণ?" * জেমদ্ ওয়েল্ডও তা
নাংই কিরিয়া দেখিলেন এবং বলিয়া লেন, "হাঁ, তাই ত বটে, এ ত ফিলিণ কিন্তু ফিলিপ এরপ নিশ্চল প্রশাস্ত হা
ভথানে দাঁড়াইয়া কেন? আর হি

^{* &}quot;Look there, Papa, ther," Philip."

একটি কথাও কহিতেতে না, কেবল মৃত্ মৃত্ হাসিতেছে, ইহাই বা কেন ? ফিলিপের পার্ষে ঐ যে আর একটি দেবমূর্ত্তি মুবা দাঁড়া-ইয়া রহিয়াছে, উটিই বা কে ?"

বৃদ্ধ ওয়েল্ড ও তাঁহার কন্যা ক্যাণারিণ ভীত-বিশ্বিত ক্তিন্তিত্বণ ধীরে ধীরে দিলি-পের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন, এবং থাহা দেখিলেন, ডাহাতে ক্রমেই ক্লেমন এক প্রকার অনির্কাচনীয় ভাবে আবিষ্ঠ হইমা, উৎকণ্ঠা ও আকুগতায় আত্মহারার মত হইলেন। ফিলিপ এবং ভাহার সহচর এখন আর ভাহাদিগের নিকট হইতে ত্ই ভিন হাতের অধিক দ্রবত্তী নহে; অপচ ফিলিপ, পূর্বের মত, ধৌড়িয়া বৃদ্ধের কাছে আাদিতেছেনা,— ভাহাকে প্রণাম করিতেছে

এবং বাবা ৰলিয়াও তাঁহাকে সন্তাবণ

কৈছে না। তবে তিনি এ কি দেখিডে
কৈন্ত ইংগ ত চক্ষের ধাঁধাঁও হইডে

না; কারণ তিনিও দেখিতেছেন,

থারিণও দেখিতেছে। ত্ই জনেই ধাঁধা

কৈতেছেন, ইংগ কখনও হইডে পারে না।

কিইলৈ, এই দুশ্য কি ?

শ্বিকৈর ইচ্ছা, তিনি কাছে যাইয়া এই

কিনৃষ্ট পুত্রমূর্ত্তিকে বুকে জড়াইয়া আলি
ই করেন। কিন্তু এখন খার ভাষার

শবিতেছে না। তাঁহার হৃদয়ে ঘোরতর

পুনিরাছে, এবং সে সংশর তাঁহাকে

।০

বিয়া তুলিতেছে। তঃপ এই, তাঁহার

া

বিষ্ণা তুলিতেছে। তঃপ এই

বিভাগ বিজ্ঞানী

তিনি

তিন চারি মিনিট কাল তাকাইয়া

দেখিনার অবসর পাইগাছিলেন। ঐ তিন চারি মিনিট শেষ হইতে না হইতেই ফিলিপ ও তাহার সহচরের গুলুস্কর জ্যোতির্ম্ম মৃতি তাঁহার ও ক্যাথারিণের নিষ্পক্ষ চক্ষের সম্পে সহসা আকাশে মিলিয়া গেল; তিনি মাথায় হাত দিয়া রাজপথেই বসিয়া পড়িলেন। ক্যাথারিণ তাঁহাকে ধরিয়া উঠাইয়া, নানারপ প্রবোধবাক্যে সান্তনা দিতে দিতে বাড়ীতে লইয়া গেল। বলা বাছলা যে, তিনি বাড়ীতে যাইয়াও কোনরূপ সান্তনা পাইলেন না।

ব্রাত্রিটা কোনরূপ কাটিয়া গেল। তার পর নি ন অপরাছে, গেণ্ট-এডমণ্ড কলেজের প্রধান অধ্যক্ষ ("The very Reverend Dr. Cox") অতিমাত্র ভজিভাজন ডক্টর ক্রম ফিলিপের পিতাকে স্থান্থির করিবার উদ্দেশ্যে স্বয়ং যাইয়া আর্চার লবে উপস্থিত ভুইলেন। তাঁহাকে দেখিয়াই বুদ্ধ ওয়েল্ড चाकन आर्थ कें। विश्री डिठिशन, अवर असम অঞ্চ বর্ষণ করিতে লাগিলেন। বৃদ্ধ কহি-লেন,—"মহাশগ্র, আপান কি জন্য আসিয়া-**ट्न, ভाश बाद क्रिक २३८व ना। बामि** गक्बरे जान। कि.लप वामात्र हाष्ट्रिया চলিয়া গিয়াছে। আমি আমার কন্যা ক্যাপারিবকে গ্রন্থা কথা টোরাস্তায় হাঁ-हिट्डिकिसम, स्मार्ग आगता **इरे करनरे** দিবদের স্থাপন্ত আলোকে, ফিলিপকে চক্ষে (मिथ्रा**डि।"** *

*"Yesterday I was walking with my daughter Katharine on the বৃদ্ধ ইহার পর ফিলিপ ও তাহার সহচর দেব-প্রুমের ছারাম্র্তি দর্শন সংক্রান্ত সমস্ত বৃত্তান্ত বিবরিয়া বলিলেন। পণ্ডিতবর কক্স্ আদ্যোপান্ত সমস্ত শুনিয়া কিরূপ বিশ্বরে অভিভূত হৈইলেন, তাহা সহজেই অসুমিত হইতে পারে। কিন্তু ফিলিপ কিরূপে অক্সাং উর্জ্ঞানের অধিবাসী হইয়াছে, তাহা জেম্স্ ওয়েল্ড জানিতেন না। সে ছঃপের কাহিনী কলেজের অধ্যুক্ষ তাহাকে জানাইলেন। প্রধান অধ্যুক্ষ ডার্ডাকে জানাইলেন। প্রধান অধ্যুক্ষ ডার্ডাকে জানাইলেন। প্রধান অধ্যুক্ষ ডার্ডাকে জানাইলেন।

শগত কলা ১৬ই এপ্রিল কলেজ বন্ধ
ছিল। কলেজের সমস্ত বালকই বন্ধ উপলক্ষে (Ware) ওয়েয়ার নগরের নদীতে
ঘাইয়া নৌকা বাহিবার ক্রীড়াকৌতুকে দিনপাত করিয়াছিল। ফিলিপ ওয়েল্ডও সেই
আমোদে যার-পর নাই উৎসাহের সহিত
যোগ দিয়ছিল। সে যে নৌকায় ছিল,
ভাহা নদীর বাঁকে অনেক বার "নাইচানি"
করার পর, সঙ্গের মান্তার বাড়ীতে ফিরিবার
ইছা প্রকাশ করিলেন। কিন্তু ফিলিপ
মার এক বার "বাইচালির" জন্য মাগ্রহ
প্রকাশ করায়, সকল বালকই উৎসাহের
সহিত দাঁড় টানিতে লাগিল, এবং নৌকা

turnpike road in broad daylight, and Philip appeared to us both. He was standing on the causeway with another young man in a black robe by his side. My daughter was the first to perceive him."

তীরের মত ছুটিগ। কিন্তু নৌকা যথন গন্তব্য স্থানে প্রতিষা বড় জোরে ধাকা খাইল, তথন সে ধাকায় আর কাহারও কিছু হইল না, অথচ নিয়তির নেত্রলক্ষিত পিতৃবংসল ফিলিপ সেই ধাক্ষাতেই নদীর গভীর জলে নিপতিত হইয়া, দেখিতে না দেখিতে, দেহযুক্ত হইল।"

ভক্তর কক্স্ কহিতেছেন আর অঞ্ মোচন করিতেছেন। বৃদ্ধ ওয়েল্ড এবং ভদীয় পরিবারস্থ সকলেই দেই কাহিনী শুনিয়া নয়নজ্বে ভাসিতেছেন। যথন গ্রোত্বর্গের মধ্যে সকলের চিত্তই অপেক্ষা রুড শান্তি লাভ করিল, তথন প্রশ্ন ইইল যে ফিলিপের সঙ্গে যে আর একটি দিবাম্র্তি যুব ক্মেন্দ্রেল্ড এবং ভাহার কন্যাকে দর্শন দান করিয়াছেন, ভিনি কে?

দে দিন এই বিসম্ব্যঞ্জক প্রশ্নেরীনকানী রপ মীমাংসা হইল না। কিন্তু কণিত ঘটনার কএক সপ্তাহ প্রেক্ত, ল্যাঙ্কেশায়ারের অন্তর্গত (দুল্লারারের অন্তর্গত (দুল্লারারের অন্তর্গত (দুল্লারারের অন্তর্গত (দুল্লারারের লিক গির্জার নির্মাণ্ড উপাসনার পর । দেই মূর্ত্তিরির একথানি প্রতিক্তিত দেশি পাইয়া শিহরিয়া উঠিলেন। তিনি গি যাজকদিগের নিকট জিল্ঞানা করিয়া ভলেন যে, বাহার প্রতিকৃতি ঐ রপ । বোগা স্থানে বিলম্বিত রহিয়াছে, তাহার (Stanislaus Kostka) ইানিশ্রেক্ত কা। তিনি পোলেতের একটি মারি যুবা; অষ্টাদশ বৎসর বরসের সময়েই প্র

হইয়াছেন; এবং ঐ বয়দেই ঈশবপরায়ণতা এবং চরিত্রের অলোকসামান্য পবিত্রতায় দকলশ্রেণীর লোকের মধ্যে অভি গভীর ভক্তি ও প্রজার প্রণোদনে ক্যাথলিকদিগের মধ্যে (Saint) দেণ্ট উপাধি পাইয়াছেন। এ দেশের প্রাচীন হিন্দুরা যেমন ঋষিতাপসদিগের পূজা করেন, রোমান ক্যাথলিকেরাও সেইরূপে ঋষিপ্রতিম সাধুদিগের পূজা করিয়া থাকেন। কেমস্ ওয়েল্ড অগ্ছে অন্স্থানা করিয়া জানিলেন যে, ভাঁহার প্রাণিধিক পূল্ল প্রতিভালিত ফিলিপ-ওয়েল্ড ইনিশলেয়সের ভক্ত * ছিল; এবং ঈগরের

উপাসনার পর প্রভিদিনই ষ্টানিশলেরসকে

শারণ করিষা প্রণাম ও প্রার্থনা করিত।
ইহা বারা দেখা বাইতেছে বে, ক্নপাল্ডিড

ষ্টানিশলেরস চরম সময়ে ফিলিপের সঙ্গা

হইরাছিলেন; এবং তাহার পিতাকেও

প্রীতিপূর্ণ মূর্ত্তিতে দর্শন দান করিয়া, পারলোকিক জীবনের প্রেমন্জনবিষয়ে কিঞিৎ
ভানিবার অবসর দিয়াছিলেন।

পরণোকত প্রত্যক্ষ সত্য ! কিন্তু আমরা এ প্রত্যক্ষকে কত কাল—হা ! আর কত কাল অপ্রত্যক্ষ অলীক বস্তুজ্ঞানে উপেকা করিয়া আত্মবঞ্চনা করিব ?

मश्किख मभादनां हन।

"বর্ত্তমান ভারত, স্থামী বিবেকা
নৈত প্রবন্ধ, মৃণ্য চারি আনা। স্থাগত
বেকানন্দের এই প্রবন্ধটি পাঠ করিয়া
পথে অনেক নৃতন আলোক পাইবিবেকানন্দ প্রতিভার অণস্ত বহি

ইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। স্থউহার ইংরেজী ও বালালা সর্ব্ধ লেখাতেই প্রতিভার মুদ্রা পরিলক্ষিত

াকে। ইহা বলা বাহল্য বে, "বর্ত্তমান

S. Stanislaus Kostka, one of reatest saints of the Jesuit and the one whom Philip hosen for his patron saint at infirmation."

ভারত" নামক ক্ষুত্র পৃস্তক বাঙ্গালা দাহিত্যে চিরকাল পরির্ফিত রহিবে।

২। "সন্তান-শিক্ষা, কথোপকথনে নীতিবিষয়ক উপদেশ, ডাক্তার শ্রীরামনাল
সরকার প্রণীত মূল্য ১০ আনা।"—এই
প্রকথানি ডিনাই অক্টেভো ২৭০ পৃষ্ঠায়
সমাপ্ত; ইহার মূদ্রণ স্থলর; ইহাতে জ্ঞাতব্য
কথা অনেক আছে। বজীয় ক্লবালারা,
একটি সপ্তাহ কাল উপন্যাস পাঠ বন্ধ করিয়া,
এই প্রকথানির আন্যোপাস্ত:সমস্ত অংশ
মনোযোগের সহিত পাঠ করিলে, নিশ্চরই
তাঁহাদিগের উপকার ইইবে। প্রকের
বক্ত্রী মাতা জ্ঞানবালা, শ্রোতা পুল্র স্থীরকুমার। গ্রন্থকার অতি স্থকৌশলে এবং

ক্থ-শ্রুত কথোপকথন-ছেলে, বছবিধ জ্ঞাতব্য বিষয় সম্পর্কে, শিক্ষা দিতে যত্ন পাইয়াছেন। উটার যত্ন ও শ্রম সফল হইয়াছে। পুন্তংকের ভাষা সরল, কিন্তু সকল হলে Idiomatic অর্থাৎ বাঙ্নিরমের শাসনাত্মগত নহে। কোন কোন অংশ পরিহারমোগা। নিয়ে ছইটি পংক্তি উক্ত করিতেছি, বোধ হয়, তাহাতেই আমাদিগের কথা প্রমাণিত হউবে। যথা, জ্ঞানবালার উক্তিতে, ১২২ পৃষ্ঠায়,—

মুখের চেহারা দেখিয়া বুকিতে পারা যায়,
তাহার মনে কঠ উপস্থিত হইয়াছে কি না।"
"মুখের চেহারা" উর্দুর অর্থ সঙ্গত
না হইলেও বাঙ্গালায় কতকটা প্রচলিত
আছে, "চক্ষের চেহারা" প্রচলিত আছে
কি না, সে বিষয়ে আমাদিগের সন্দেহ।
এখানে হয় "চক্ষের ও মুখের অবস্থা" অথবা
"চক্ষের ও মুখের ভাব" বলিলেই কোন

আপত্তি থাকিতে পারে না।

"দেখ, কথা বলিতে না পারিলেও চক্ষের

০। "বুগধর্ম, জীজানকীনাথ পাল, বি. এল, শান্ত্রী, বাচম্পতি, উকীল হাই-কোর্ট, রাজবাড়ী—জেলা ফরিলপুর; মূল্য দেড় টাকা মাত্র।"—গ্রন্থকার প্রগাঢ় বৈক্ষব, অবচ পণ্ডিত ব্যক্তি। তিনি বৈক্ষব ধর্মের সার-তত্ব শাস্ত্রসাহায্যে প্রতিপাদন করিবার উদ্দেশ্যে এই পুস্তকধানি লিখিয়াছেন। প্র-স্তব্বে বন্ধ্যাস্ত্র-সমালোচনার পরিচয় আছে। তবে, পুস্তকের সকল কথা সর্ব্বস্প্রদায়ি হিন্দুর হৃদ্য হুইবে কি না, সে বিষয়ে আমা- দিগের সংশয়। সর্বসম্প্রদায়ি হিন্দুর মতে বর্দা, বিষ্ণু ও শিব এই তিনই এক অদিতীয় অথগু সচিদানন্দ পূর্ণস্বরূপের তিনটি পৃথক্ প্রতিক্তি। গ্রন্থকারের মতে শিব ও ব্রহ্মানিমপ্রেণিস্থ দেব-প্রক্র, ্র্রেবং স্কতরাংই পরম প্রক্ষের উপাসক মাত্র। এই কথা ভঙ্গীক্রমে ব্রাইবার জন্য গ্রন্থকার বৈষ্ণবক্বি প্রেমদাসের কতিপয় পংক্তি অবতর-ণিকায় উদ্ভ করিয়াছেন। পংক্তি কয়টি এই,——

শন্তব বিরিঞ্চির বাঞ্চিত যে প্রেম

জগতে ফেলিল ডালি।

কাঙ্গালে পাইয়া থাইয়া নাচয়ে

বাজাইয়া কয়তালি॥ দর্শ

হাসিয়া কান্দিয়া প্রেমে গড়াগ্র
প্রকে ব্যাপিল অঙ্গ।

চণ্ডালে ব্রাহ্মণে, করে কোলাকে

কবে বা ছিল এ রঙ্গ॥"

যে ব্রহ্মা এখন বঙ্গদেশের ত বৈফ্যবদাহিত্যে এইরপ অবস্থার হইরাছেন, সেই ব্রহ্মাই, পনর শত হই হাজার বৎদর পুর্মে, কবি কালি স্তুতিতে আর এক প্রকারে বর্ণিত ছিলেন। কবি কালিদাদ বিপন্ন দিগের মুখে ব্রহ্মাকে সম্ভাবণ কহিতেছেন,—

"নমন্ত্রিম্র্তরে তুভাং প্রাক্ স্টেঃ কেবলা গুণএমবিভাগার পশ্চান্তেদমূপেয়ুযে। যদমোবমপামন্তরপ্তং বীক্ষক ধ্রা। অভশ্চরাচরং বিশ্বং প্রভবস্তদ্য গীয়দে॥

জগদ্যোনিরযোনিত্বং জগদজে। নিরস্তকঃ।
জগদাদিরনাদিত্বং জগদীশো নিরীখরঃ॥
যাহা হউক, গ্রন্থে সাম্প্রদায়িকতার একটুকু
বেদী পরিচয় থাকিলেও গ্রন্থকার যে স্ক্রার্থদর্শি শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তি, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

৪। 'শ্রীশ্রীনিত্যানন্দ চরিত, শ্রীজানকীনাথ পাল, বি,এল, শাস্ত্রী—প্রণীত। মৃল্য ॥
আনা।''—৫। 'শ্রীক্রপ-সনাতন (জীবনীশিক্ষা), শ্রীজানকীনাথ পাল, বি, এল,
বাচ্নপতি; হাইকোর্টের উকীল, রাজবাড়ী;
বি, ৬০ বার জানা মাত্র।"

বঞ্চবের চক্ষে নিত্যানন্দচরিত এক
প্রেপ-সনাতন আর এক বস্তু। কারণ,
নন্দ উপাস্য, রূপ-সনাতন উপাসনার

। এই ভিনের জীবনচরিত বৈষ্ণব
কানকী বাবু এই ছই থানি গ্রন্থ
করিয়া শিক্ষার্থি সাধারণের উপকার
হৈছন। তাঁহার ভাষা কোনও স্থানে
কোন স্থানে, সম্ভবতঃ ক্রতকারিতাআইন-আলালতের বাজালা রচনার
একটুকু বিরূপ। আমরা এখানে
ধ রচনারই একটুকু নিদর্শন

রচনা,—"পিঞ্বাবদ্ধ বিহস পিঞ্জর কুইয়া বেমন স্বাধীন ভাবে গ-বু হইয়া উড়িয়া বেড়ায়, প্রভূ কুও সেইকুপ গৃহ-দুম্খল ছিয় করিয়া খোলা প্রাণে নিজানন্দে তাঁর্থে তাঁর্থে ভ্রমণ করিতে লাশিলেন।"

আদাণতী রীতি,—"শ্রীদশমে বর্ণিত আছে পাণভারাক্রান্তা ধরণী থৈরা ও অঞ্জমুখী হইয়া ত্রজার সমীপে গমন করিলো
ত্রজা, পূর্থী, দেববৃদ্ধ ও ভগবান্ তিলোচনসং ফীরসমুদ্রধারে গমন করিয়া।পুক্ষ স্তক্ষ্
দ্রারা পরম পুক্ষ ভগবানের তাব করিলো
ত্রজা এক আকাশবাণী শ্রবণ করিলোন,
তবং অমরগণকে ভদকুরপ কার্য্য করিতে
বলিলেন।"

উপরিপ্রত উভয়বিধ রচনার কত পার্থক্য, তাহা বিচক্ষণ পাঠককে ব্ঝাইয়া দেওয়া অনাবশ্যক। গ্রন্থ ছ'থানি যদি আগাগোড়া প্রথম প্যারাটির ভাষায় লিখিত হইড, তাহা হইলে, খুবই ভাল হইড়। আমরা গ্রন্থকারের যুক্তি, বিচার ও বিষয়বিন্যাস সম্পর্কে কিছু বলিব না; কারণ, অবভারতত্ত্ব আমাদিগের প্রাণ-প্রিয় সত্য হইলেও, উহা তাঁহার চিত্তে যে ভাবে প্রতিভাত হইয়াছে, আমাদিগের চিত্তে দে ভাবে প্রতিভাত হয় নাই।

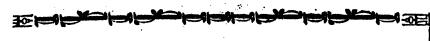
৬। "ই-জ-বাসর বা অর্জুন-উর্বাণী;
রামধন্ন ও বৈজ্ঞানিক দাম্পত্যপ্রণাণী রচথিতা শ্রীস্থ্যনারায়ণ ঘোষ প্রণীত, কোডর্মা
হইতে প্রকাশিত, মূল্য। তারি আনা।"
— বাবু স্থানারায়ণ ঘোষ বিজ্ঞানশাস্ত্রে
পণ্ডিত। তিনি এই পুস্তকে বিজ্ঞানের অনেক কঠোর তত্ত্ব কবিতার আবরণে
আচ্ছোদন করিয়া পাঠককে উপহার দিয়া-

किन देशक डीशंत्र উष्द्रभा कि পরিমাণ স্থাসিদ্ধ হইয়াছে, তার পাঠকের विष्ठार्थ। व्यामत्रा नित्म এই विकानश्र्वा ক্বিভার একটুকু নমুনা দেখাইব,----"ধরিত্রী প্রেমের বল, করিয়া ধারণ। ছোট বড় যত দ্ৰব্যে, করে আকর্ষণ॥ ম্বতের প্রেমের বল, কতই প্রবল। ज्यमञ् इत्त्र यात्र, भारेत्ण व्यन्ण॥ हुषक थानशै (फाँट्स्, (श्राप्तत कातन। **একত इहेल हार्ह्साह आ**निश्रन ॥ ह्मना हक्षना मना, त्यामत्र विकारत। চেড়ী আলিখন, তার বাসনা অন্তরে॥ श्रुक्ष त्रभगी (माँ (रु, कतिया रुक्त। প্রেম-আকর্ষণ বল, বিধি-নিয়োজন ॥ কোপা সেই প্রেমবল, কহ প্রাণ্যন। কেবা হ'বে নিল ভাহা কিনের কারণ গ **ভ**েৰছি তাড়িতে, যদি বেড়ী পায়ে লয়। প্রেম আকর্ষণ তার দব লোপ হয়।"

৭। "রত্ননালা প্রথমবশু; অর্থাং রাজনীতি; প্রীমধুস্দন ভটাচার্য্য কর্তৃক সঙ্গনিত
ও জেলা মুর্শিদাবাদের অন্তর্গত রঘুনাণগঞ্জ
হৈতে তংকর্তৃক প্রকাশিত; মূল্য ২॥•টাকা।"
গ্রন্থকার বিজ্ঞাপনে লিথিয়াছেন, ভিনি "মন্থু,
মাত্রি, বিষ্ণু ও যাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতি ধর্মশাল্প
প্রবাদক মহর্ষিদিগের শাল্তসংহিতা প্রক এবং মহামুনি বংল্মীকির রামান্নণ ও মহামুনি ,বেদব্যাস্থানীত মহাভারতাদি হিন্দুশাল্তরূপ" আকর হইতে "রাজনীতিবিষয়ক
কতকগুলি সভ্পদেশপূর্ণ রত্ন সংক্রন
করিরা, সাধারণের স্থবিধার্থে, ভাহার

বঙ্গাসুবাদ এই রত্নমালা প্রথমথও মুদ্রিত ও প্রকাশিত" করিলেন। ঈদুক্ পুস্তকে আন্যোপান্ত সকল স্থাই জ্ঞাতব্য কথা व्यत्नक थाकारे मछव। এই পুস্তকেও তাহা আছে। গ্রন্থকারের কার্য্য ছই ভাগে বিভক্ত:--এক ভাগের নাম অমুন্দ, আর এক ভাগের নাম সংকলন। সংকলন কার্য্যে তাহার ষেরপ নিপুণতার পরিচয় আছে, অফুবাদের সকল স্থলে ঠিকু সেইরূপ নিপু-ণতার পরিচর নাই। কিন্তু অমুবাদ সর্ব-ত্রই তাঁহার কি না, তাহা আমরা বলিতে পারি না। কেন না. তিনি যে সকুল পুস্তক হইতে বিষয় সংকলন করিয়াছে তাগার সমস্তই ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি দারা চিয়ে ও বিশুদ্ধ বাঙ্গালায়, বছকাল হয়, অনুদ্ৰ হইয়াছে। অমুবাদ তাঁহার হউক বং হটক, গ্রন্থের সংক্রম কার্য্যেই তাঁন প্রচুর পরিশ্রম হইয়াছে। স্তরাং পিট ধন্যবাদের পাতা।

৮। "জ্ঞান-তরঙ্গিনী, ঢাকা লাক্টি গ্রেণ্নেণ্ট স্থূলের ভূতপূর্ব প্রধানশিনি প্রিকলনাথ ব্যাকরণ-সিদ্ধান্ত প্রণীত; দ্ব জেলার অন্তর্গত নারার গ্রাম হইতে ক্টিপুত্র প্রিবাড়শীমোহন শর্মা আচার্য্য ক্ষিপ্র প্রিবাড়শীমোহন শর্মা আচার্য্য ক্ষিপ্র প্রকের কএকটি কবিতা রাছি। কোন কোন কবিতা পাঠে এবং প্রীতি লাভ করিয়াছি; কোন ভৌকবিতার অর্থবোধ করিতে অসমর্থ হাজিংপিত হইবাছি।



চতুর্থ থপ্ত] অগ্রহায়ণ। ১৩১২ দন। [৮ম সংখ্যা।

যাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

শ্ৰীকালীপ্ৰদন্ন গোষ কৰ্ত্ত্ক সম্পাদিত।

	বিষয়		જુ ક
>1	প্রাচীন মিশর সম্বন্ধে হুটি	ট কথা। শ্রী	৩০৭
	দক্ষ ও যক্ষগিরি।	ত্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।	७४५
	কৰ্ণ কে ?	শ্ৰীশশিমোহন বসাক এম্ এ।	৩২৫
	অভিশাপ ।	শ্রীহরিহর শেঠ।	೨೦೨
	আদর্শহিন্দুন্ত্রীচরিত্র।	শ্ৰীমোহনীমোহন আচাৰ্য।	೨೨
	সাগর-সঙ্গমে।	শ্ৰীব্ৰজেন্সনাথ মিত্ৰ।	৩৫
	ব্রনার মূহর্ত। · · ·	•••	૭૯
	বৈফবশান্ত্রচিত্রাবলী।	শ্ৰীষত্নাথ চক্ৰবন্তী বি, এ।	90
	শব্দবিচার। ••	•••	940
	কণিকা।	ी वाक्तिश्रु काम ।	৩৭
		· ·	

ঢ়াকা-গিরিশ-যন্তে

🔊 হরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

मृगा ॥० जीना।



প্রাচীন মিশর সম্বন্ধে ছটি কথা। নিম্ন প্রদেশ বা (ব) দ্বীপ।

একদিকে ভারতবর্ষ, অগুদিকে মিশর; উভয়ুই মানবীয় সভ্যতার আদিগুরু বা প্রথম-সর্ব্যপ্রথম আর্য্যপ্রতিভা ভারতে প্রবর্ত্তক। পরিক্ষরিত হয়। এই প্রতিভার আলোকে মুসুয়াথের গতিপথ দেখিতে পাইয়া, পশুভাবা-পন বনেচর বর্করেরাও, "আমরা মানুষ" তুএই বলিয়া, আত্মপরিচয় দানে সাহসী হইয়া উঠে। ভারতে পরিক্রিত আর্ঘ্যপ্রতিভারই একটি আলোক-রেখা, কি স্তত্তে ঠিক্ করিয়া বলিবার উপায় নাই, শত পর্বত লঙ্ঘন করিয়া, বহু-সমুদ্র ও মঙ্গপ্রান্তর পার হইয়া, প্রাচীন মিশ-রের অঙ্গে ঘাইয়া লাগিয়াছিল। মিশর সেই র্নাটুকুকে আপনার মিশরীয় দীপাধারে, মিশ-রীয় উপকরণে প্রাক্ত লিত রাখিয়া, উহার স্থধ-সাস্থ্যকর মধুর হিল্লোলে অন্ধ-তমসাচ্ছন পা-শ্চাত্য জগতের চকু ফুটাইয়া দৈয়। গ্রীস ও রোম প্রভৃতি অন্তেবাসীরূপে:মিশরের উপাসনা করিয়াই পাশ্চাত্য সভ্যতার ব্র'জনয়িত্ব ও হর্তু, কর্তু, বিধাতৃরূপে দণ্ডায়মান হইয়াছিল।

ভারতীয় আর্থ্যসমৃদ্ধি ও মিশরদেশীয় মৈশর-বৈভব, উভয়েরই প্রথম সম্বল ও আদি বীজ কৃষি। কৃষির আশ্রয়েই, আর্থ্যজাতি ভা-রতে আর্থ্যরীতি, আর্থ্যভাব, আর্থ্যশক্তি ও আর্থ্য গৌরবের বিস্তার করেন। কৃষির প্রয়োজনে,
এবা কৃষি হইতেই ক্রমে জ্ঞান ও বিজ্ঞান
নানামৃত্তিতে বিকশিত এবং শিল্প ও বাণিজ্য
অনন্ত শাখায় বিস্তৃত হইয়া পড়ে। এক্ষণ
এ দেশে কৃষকের এক নাম চামা।—চামা
ঘণা ও অপাংজেয়। কিন্তু পুরাতন সময়ে,
চাষের মত পুরাজনক পবিত্র অনুষ্ঠান, আর
কিছু ছিল কি না, সন্দেহ। এই হেতুই ভারতের বলদেব হলধর; এবং হলধর ভগবানের
অবতাররূপে সম্পূজিত। এই হেতুই, ভারতের
প্রাচীন রাজ-রাজ্বিগণ স্বহস্তে হল চলনা করিয়াও, রাজকীয় গৌরবে নিত্যসংবর্দ্ধিত ও পুরাতন সিদ্ধ পুক্ষরূপে চিরস্মানিত।

প্রাচীন মিশরও, ভারতের ন্থায়, প্রধানতঃ
কৃষির আশ্রয়েই, পুরাতন জগতে, পৃথিবীর এক
অংশে মানবীয় সভ্যতার আদর্শস্থানীয় হইতে
সমর্থ হইয়াছিল। ভারতের গঙ্গা যমুনা প্রভৃতি
অর্ণপ্রসবিনী, অসংখ্য পু্যাপয়স্বিনী, আর মিশরের একমাত্র নীলনদ। নীলনদের সলিলপ্রবাহ আবেসেনিয়ার পর্বত-কলর হইতে, বহযত্নে, স্বাস্থ্য, শক্তি ও সমৃদ্ধির প্ররোহ আহরিয়া
লইয়া, মিশরকে উপহার দিবার নিমিত্তই যেন
মিশরের পথে সাগর-সঙ্গমে যাত্রা করিয়াছিল

মিশরের যেথানে নীল নদের জল, সেইখানেই সম্পদ্ঞীর বিজয়কল্লোল।

ভারতে বেমন নদীমাতৃক বন্ধদেশ, মিশরে তেমন ভূমধ্যসাগরের তটবর্তী সলিল-সিক্ত নিয়প্রদেশ। এই নিয়প্রদেশে অবতরণ করিয়াই গিরিশিথরলজ্বী, মঙ্গবিহারী নীলনদ কএক শাখায় বিভক্ত হইয়া, ভূমধ্যসাগরে অবগাহন করিয়াছে। বঙ্গদেশ যেমন শস্যসম্পদে
ভারতের গোলাঘরয়পে পরিচিত, মিশরে নিয়প্রদেশও তেমন মিশরের শস্যাগাররপে সংমানিত। প্রাচীন মিশরের নিয়প্রদেশ সংক্রান্ত
ছটি কথা সংক্রেপে উল্লেখ করাই এই প্রবন্ধের
উদ্দেশ্য।

মিশরের সর্কোত্তর প্রদেশের নাম নিয় **গিশর।** নিয় মিশরের আকৃতি ত্রিভুজ ক্ষেত্রের ন্যায় ত্রিকোণ। গ্রীক্ বর্ণমালায় একটি ত্রি-কোণাক্বতি অক্ষর আছে। ইউরোপীয়ের। এই অঞ্বরের নাম অনুসারে এই প্রদেশের নাম রাখিয়াছেন ডেল ট। ´Delta)। কিন্তু বাঙ্গালা বর্ণমালারও ত্রিকোণকেতি অক্ষর আছে; সে অক্ষর ব। স্বতরাং বাজালায় ইহাকে মিশরের (ব) দ্বীপ বলা হইয়া থাকে। এই (ব) দ্বীপ-রূপী ত্রিভুজের ভূমি বা পাদদেশে ভূমধ্যসাগর তরমভামে গর্জন করিতেছে;—আর হুই ভুজ বা বাহুমূলে, নীলনদের তুইটি শাখা, যেন সেই গর্জন-ধ্বনিতে মেখমলার-বিধুনিত নীরদধা-রার স্থায় উচ্চুসিত হইয়া, আকুলপ্রাণে নৃত্য শ্বিতে করিতে, সেই সাগরের দিকে ছুটিয়া **চ** निशादछ ।

গঙ্গার সর্ববিত্রপ্রদিদ্ধ সাগর-সঙ্গম একটি;

নীলনদের হুটি। গন্ধা,সাগরসঙ্গমের পুণ্যতীর্থে বাঁপ দিয়া, সগরবংশের ভন্মরাশি হইতে মৃত্তিমান্ দেবদেহের আবির্ভাব ঘটাইয়াছিলেন। নীলনদ তাহা করে নাই, সে আপনার সঞ্জীবনস্পর্শে মফর কন্ধরে কুলুম-উদ্যান ফলাইয়া এবং নিদাঘ-দগ্ধ-পাষাণের বুকে পুথসস্দ্ধ সোনার অট্টালিকা গড়াইয়া, সাগরগর্ভে অদৃষ্ঠ হইয়াছে। নীলনদের সন্ধমস্থলে পুরাণের দিব্য প্রতি বৈকুর্গঘাত্রী বিমানে দেবহুদ্ভি গুনিয়া আনন্দে উৎমুদ্ধ হইতে পারে নাই বটে, কিন্তু ইতিহাস, তাহার দূরবীক্ষণে অতীতের অন্ধন্দার ভেদ করিয়া, দেশদেশান্তর হইতে সমাগত বাণিক্য পোতের বীচিবিকন্পিত জীবগুমালা দেখিতে পাইয়া, প্রাচীন মিশরের বিজয়ডন্ধা বাজাইতে বিশ্বমাত্রও সন্ধুচিত হয় নাই।

নীলনদের এক সদম স্থানের নাম পেলুশিরান (Pelusian) আর একটির নাম
কেনোপিক্ (Canopie)। নীলনদের ছই মুখে
প্রাচীন সমরে ছটি নগর প্রতিষ্ঠিত ছিল।
একটি পেলুশিয়াম্ আর একটি কেনোপাস্।
এই ছই নগরের নাম হইতেই সাগরসদম
ছটিরও ঐরপ নামকরণ হইয়াছিল। নীল
নদের প্রধান ধারা ছটির মধ্যে, (ব) ঘীপের
অদে, আরও অনেক সুদ্র স্কুদ্র শাখা প্রশাখা
প্রবাহিত রহিয়াছে। কিন্তু মূল প্রবাহ যে,
প্রধানতঃ ঐ ছই পথেই, সাগরের সাক্ষাৎকার
লাভ করিয়া তাহার সকল জ্ঞালা জুড়াইয়াছে;—
পার্ম্বত্য প্রদেশের অবিরাম উত্থান ও পতনক্রেণ, মরুপর্যাটনের অসহনীয় প্রান্তি প্রাশমিত
করিয়া লইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

'সজল শস্যানল' এই (ব) দ্বীপেই
কমলার পদ্মাসন। ব) দ্বীপের রুষি অতুলনীয় ।
ব) দ্বীপই মিশরে সর্ব্বাপেক্ষা উর্ব্বর ও শস্যসম্পদে সর্ব্বাপেক্ষা সমৃদ্ধ স্থান। পুরাতন কালে
এই প্রদেশে পেলুশিয়ান, কেনাপাস, টেনিস্, সেইস্, নোক্রেটিস্ হিরাক্লিওপোলিস্
ও হিলিওপোলিস্ এই কএকটি প্রধান-নগর
ছিল। আলেক্জেণ্ডির্য়। ভূমধ্য সাগরের তটে
অবস্থিত। নিকোপোলিস্ও এই প্রদেশেরই
অস্ত একটি প্রসিদ্ধ নগর। কিন্তু এই উত্তরই
অপেক্ষাকৃত আধুনিক।

পেলুশিয়াম্ ও কেনোপাস্ অধুনা ডেমি-য়েটা ও রসেটা নামে পরিচিত। এই হুইটি মিশরের স্থাসিদ্ধ প্রাচীন বাণিজ্য বন্দর। আলেক্জেণ্ডিয়ার অভ্যুদর ঘটলে এ হুই অব-শেষে অন্ধকারে ডুবিরা যায়।

(ব) দ্বীপস্থিত টেনিস্ প্রদেশ প্রাচীন
মিশরের একটি বিশেষরপ গণনীয় স্থান। এই
প্রদেশই ইজ্রেলাইটস্ বা ইছদিগণ বাস
করিত। ইজ্রেলাইট্স্দিগের এই স্থানে
আগমন, অবস্থান ও নির্গমন বিষয়ক বিশ্বয়কর
অদ্ভূত কাহিনী একদিকে যেমন মিশরীয় প্রাচীন
ইতিহাসের একটা শ্বরণীয় অধ্যায়, তেমন
শ্বস্থীয় ধর্মগ্রন্থ বাইবেলেরও একটা অপরিহার্যা
অস্ক।

নিত্র মিশর বা (ব) দ্বীপ অতি পুরাতন কালে আরব ও ফিনিসিয়া দেশীয় মেষরক্ষক দহ্যগণ কর্তৃক আক্রান্ত ও অধিকৃত হয়। এই দহ্য নূপতিগণ ইতিহাসে নিশরের রাখালরাজ্ঞ। নামে কীব্রিত। মিশরীয় ভাষায় ইহাদিগকে

হিক্ষস্ বলিত। বাইবেলে মিশরের রাধাল রাজগণ 'ফেরেও" নামে অভিহিত হইয়াছে। সস্তবতঃ এই "ফেরেও" নাম হইতেই মিশ-রের সমস্ত প্রাচীন রাজগণই "ফেরেও" নামে আথাত হইয়া আদিয়াছেন।

নিত্র মিশর ব! (ব) দ্বীপ, ২৬০ হুই শত বাট বংসর কাল রাখালরাজাদিনের অধীন ছিল। অবশেষে, মিশরীয় প্রদেশান্তরের এক পরাক্রান্ত রাজ্যেপর, নৃপতি এমোনিন্ রাখালরাজাদিগকে পরাজিত ও বিতাড়িত করিয়া (ব) দ্বীপ অধিকার করিয়া লন। (ব) দ্বীপ মিশরের রাজাদিগের অধিকারভুক্ত ক্রইবার অনেক কাল পরে, ইস্মেলিটের বিনক্রণ একটি ইহুদি যুবককে নিত্র মিশরে লইয়া আইসেন; এবং উহুকে দাসরূপে বক্রার করিয়া চলিয়া যান। এই যুবকই বাইবেল ও ইতিহাস-প্রসিদ্ধ জ্যোজেন।

জ্যোজেক্ মিশরে ক্রীতদাস,—স্তরাং মন্থ্যসমাজে অপাংক্রের ও অবস্তরপে বিপন্ন। কিন্তু ভগবান্ ভাঁহার সহায়। তাঁহার অস্তরাত্মা দৈবী প্রতিভা বা দিব্য দৃষ্টিতে আলোকিত ছিল। দাসত্বের লাঞ্চনে সে আলোক-আচ্ছাদিত রহিল না। তিনি দিব্য জ্ঞানবলে, মানবদৃষ্ট দৈব প্রেরিত স্বপ্র বিশেষের তাংপর্য্যব্যাব্যানে সমর্থ ছিলেন। মিশররাজ একদিন এক বিচিত্র স্বপ্র দর্শন করিয়া, সেই স্বপ্রের প্রকৃত মর্ম্যোদ্যাটনার্থ অধীর হইয়া উঠিলেন। পণ্ডিতবর্গ আহ্ত হইলেন। কিন্তু তাঁহাদের ব্যাব্যায় রাজার ভৃত্তি হইল না। অবশেষে স্বপ্রব্যাধার ক্ষমতা দাস জোজেফের আছে, শুনিতে পাইয়া তাহাকে জিক্তাসা করা

হইল। জোজেফ্ স্বপ্নের যেরপ ব্যাখ্যা করিলেন, কার্যকোত্রে অকরে অকরে তাহাই সংঘটিত হইল। জোজেফ্ ইহার পরে আর নির্গ দাস রহিলেন না। রাজার একান্ত প্রিরপাত্র ও ক্রমে আন্ম-প্রতিভাবলে, মিশরের সর্ব্র প্রধান রাজ-মন্ত্রীর পদে অধিষ্ঠিত হইলেন।

জোজেফ্, মিশরের সর্বপ্রধান মন্ত্রিরূপে, আপনার অসাধারণ বৃদ্ধি, ও দ্রদর্শিনী দৈবদৃষ্টির প্রসাদে মিশরকে ক্রমান্তরে সাতবার ভীবণ
ছার্ভিক্লের করালগ্রাস হইতে রক্ষা করেন।
এই হেতু জোজেফের যশ দিগ্দিগস্তে ছড়াইয়া পড়িল। তাঁহার স্ক্রাদর, প্রতিপত্তি ও প্রভাব
অপরিসীম বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইল। জোজেফের পিত।
জেকব জোজেফের আগ্রহে ও অনুরোধে সপরিবারে মিশরের আদিয়া উপনিবিপ্ত হইলেন।
ইহারাই মিশরের ইজ্রেলাইট্স্। টেনিস্
গুদেশ ইহাদিগের উপনিবেশ। মিশরের ইহদিপলী বা টেনিসের দিকে জোজেফের গুণে
সমগ্র মিশরের সসম্রম দৃষ্টি আকৃষ্ট হইল।

ইজ্রেলাইট্ স্দিপের এই সম্বম ও সোভাগ্য কিন্তু চিরদিন অক্স্ন রহে না। মিশর রাজ-গণের স্মৃতিতে, যত কাল, জোজেফের কীর্ত্তি-কলাপ জাগরুক ছিল, তত কাল, ই হারা দেশের এক অসাধারণ শক্তিরপে আদৃত ও স্মানিত ছিলেন। কিন্তু কালে ভারান্তর, উপস্থিত হইল। ক্রমে মিশর রাজগণ জোজেক ও তং-কৃত উপকার বিম্মৃত হইতে লাগিলেন। জোজে-ক্রের স্মৃতিটিকে। সজীব রাখিতে পারে, এমন কোন কৃতী সন্তান্ত আর জোজেফের বংশে অভ্যুপ্রান করিল না। স্বতরাং, ক্রমে অনাদর ও অবহেলা এবং অবশেষে অত্যাচার ও উংপীড়ন আসিয়া জোজেফের শণ শোধ করিবার নিমিত্ত দণ্ডায়মান হইল! রাজা ইজ্রেলাইট্স্ দিগের সমস্ত অধিকার কাড়িয়া লইলেন। ইভদিগণ সর্বতোভাবে দাস শ্রেণীতে পরিণত হইল। তাহারা একবারে পশুবং বাবছত হইতে লাগিল। রাজকীয় (Task master) বা কর্মান্দারোগাগণ ইহাদিগকে বেত্রহন্তে কর্ম ক্লেত্রে পরিচালনা করিত। মিশরের উমুক্ত প্রান্তরে পরিশ্রম করিতে হইত। এইরূপে ইছদিগণ মিশরে অশেষ বিশেষে উংপীড়িত ও নিম্পেষিত হইতে থাকিলে মহান্থা মোজেস্ ইহাদিগের উন্ধারকামনায় বন্ধপরিকর হইলেন।

মোজেস্ একজন ভগবছক সিদ্ধ পু চষ।
তিনি যোগবলে, বিবিধ অলোকিক ঘটনার অবতারণা ঘারা মিশররাজকে, বিম্মিত, ভীত ও
ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিলেন। এই উপারে
অবশেষে তিনি ইজ্রেলাইট্স্ বা ইহদিদিগকে
মিশররাজের করালগ্রাস ও নিষ্ঠুর শৃঙ্গল হইতে
উদ্ধার করিয়া লইয়া যান। মিশররাজ নিতান্ত
দায়ে ঠেকিয়াই অমন প্রয়োজনীয় দাসপ্রে কৈ
মুক্তিদান করিতে সন্মত হইয়াছিলেন।

মোজেদের প্রদাদে মুক্তিলাভ করিরা ইজ্রেলাইট্স্গণ ভীষণ দাসত্বে কারাগার,— টেনিস্ হইতে বহির্গত হইরা দেশান্তর অভি-মুখে যাত্রা করিল। মোজেস্ তাহাদিগের পথ-প্রদর্শক। একদিকে দাসত্বের হুর্বিষহ কঠোর নির্ধাতন, অগুদিকে টেনিদের শস্যশ্রামল

উর্বর দৃশ্য। দাসত্বের কাঠিন্য অপেক্ষাও যেন टिनिटमत मफ्रम कीवन जाशामिरभत मत्नत উপর অধিকতর কার্য্য করিতে লাগিল। । তাহা-দিগের প্রাণটা কিছুতেই টেনিস ছাড়িয়া অ-ভাত্র য¦ইতে ্চাহে ন।; শরীরটা মাত্র, মোজেদের অনুরোধে ও ভয়ে বাধ্য হইয়া, তংপ্রদর্শিত পথে, তাঁহার অনুসরণ করিতে প্রস্তুত হইল। তুঃসহ দাসত্ব হইতে মুক্তিলাভ করিয়াও, এই কারণে, তাহারা বিকুমাত্র আনন্দ অসুভব করিল না। পিঞ্জর দ্বদ্ধ বিহঙ্গ পিঞ্জর-মুক্ত হইলে, উমুক্ত গগনের অসীম বিস্তার দেখিয়া যেমন ত্রস্ত, ব্যস্ত ও ভীত হইয়া পড়ে এবং কোন পথে আবার সেই পিঞ্জরে প্রবেশ করিয়া, সমস্ত অস্থবিধার হাতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারিবে, তাহা ভাবিয়া আকুল হইয়া উঠে; কিরূপে গ্রাসাচ্চ।দন নির্বাহ পাইবে, ভবিষ্যতে তাহাদের কি ঘটিবে, ইহা চিন্তা করিয়া ইছদিদিগের হৃদয় মনও তেমনই অধীর হইয়া উঠিল। তাহারা টেনি-সের প্রকৃষ্ণ প্রান্তরের পানে লোলুপনেত্রে দৃষ্টিপাত করিতে করিতে অঞ্চনিক্তগণ্ডে দাস-ত্বের শৃঙ্খল খুলিয়া ফেলিয়া, মোজেদের সঙ্গে সঙ্গে, অনিচ্ছায় [দেশান্তর অভিমুখে প্রস্থানপর श्टेन।

তাহার। অনেক কম্বে লোহিত সাগরের
তটে যাইয়া উপস্থিত হইল। লোহিত সাগর
পার হইতে হইবে, তহুপোযোগি জাহাজ বা তরি
কোথায় ? কিন্তু তাহারা দেখিয়া বিশ্বিত হইল
যে, লোহিত-সাগরের কিয়দংশে জল নাই।
প্রকৃতির কি বিচিত্র বিধানে,।না জানি, কাহার
কি অমোদ আজ্ঞায় লোহিত সাগর আপনি

ছিধ। বিভক্ত হইয়া, ইজ্রেলাইট্স্দিগের
জন্য পথ খুলিয়া দিয়া, যেন তাহাদিগেরই
আগমন-প্রতীক্ষায় বিদয়াছিল! ইহা দেখিয়া
ভক্তিমান্ মোজেসের চক্ষে জল আসিল।
মোজেস্ সমস্ত ইজ্রেলাইট্স্দিগের সহিত
জানুপাত করিয়া, এই বিচিত্র নৈসর্গিক ঘটনার
জন্য, ভগবানের শ্রীপাদপদ্মে শত শত বার
প্রণাম করিলেন এবং সাগর-বক্ষস্থিত ঐ নির্জ্জন
ও বিশুক্ষ পথে নির্ক্তিদ্ধে লোহিত সাগর
উতীর্ণ হইয়া সকলকে লইয়া আরব দেশে
প্রবেশ করিলেন।

এ দিকে মিশররাজ এমন প্রয়োজনীয় দাস-জাতিকে চিরদিনের তরে মুক্তিদান করিয়া নিশ্চিস্ত রহিতে পারেন নাই। ফেরেও স্বয়ং বহুসংখ্যক নৈগ্ৰসামন্ত সহ তাহাদিগকে বলপূৰ্ব্বক ফিরাইয়া আনিবার উদ্দেশ্যে তাহাদিগের পশ্চাৎ ধাবিত হই;।ছিলেন। ইজ্রেলাইট্স্গণ সাগর পার হইলেই, মিশররাজ সমৈত্যে লোহিত সাগরের তটে আসিয়া পঁছচিলেন। ফেরেও, লোহিত সাগরের মধ্যদিয়া, সীমন্তিনীর যত্রচিত সীম-ডের স্থায়, জলশূন্য বিচিত্র পথ নিরীক্ষণ করিয়া বিশ্বিত হইলেন এবং ইজ্রেলাইট্স্দিগের পশ্চাং অসুসরণে এই অভুত হুযোগ পাপ্ত হইয়া, আহলাদে উংফুল হইয়া উঠিলেন। সাগর বুঝি ৰা তাঁহারই দোর্দণ্ড-প্রতাপে ভীত হইয়া, তাঁহার জন্য পথ খুলিয়া রাথিয়াছে, এই-রূপ একটা সিদ্ধান্ত করিয়া লওয়াও তাঁহার স্থায়. তোষামোদমুগ্ধ অন্ধ নূপতির পক্ষে অসম্ভব কথা নহে। তিনি সারথিকে ঐ সমূদ্র পথে রথ চালা-ইয়া দিতে অনুমতি গুদান করিলেন। ফেরেও

যথন সৈন্তসামন্ত'সহ,সাগরের মধ্যপথে যাইরা উপস্থিত হইলেন, তখন না জানি, আবার কা-ছার কি আদেশ ব। বিচিত্র বিধানে, সাগর-বারি প্রলয় হুদ্ধারে গজ্জিয়া আসিয়া সেই শুদ্ধপথ প্লাবিত করিয়া ফেলিল। ফেরেও সসৈত্যে. চিরকালের তরে, লোহিত সাগরের কুক্ষিগত হইয়া রহিলেন! ঈশ্বরনিষ্ঠ বিশাসী ভক্তেরা, এই বিশ্বয়কর ঘটনায় হুজের ভগবং শক্তির অন্তত বিকাশ দেখিয়া সবিশায় ভক্তিতে মস্তক অবনত করিলেন; আর অলৌকিকে অবিগ্রাসী বিশ্বিত ঐতিহাসিক জল-বায়ুর গতি, প্রকৃতি, আকর্ষণ ও বিকর্হণের তত্ত্ব অনুসন্ধানৰার৷ এই ঘটনার নৈসগি ক হেতু निर्द्भार शब्दान इट्टेलन। এ यह पार्टि সকল তত্ত্বের আলোচনা, অনাবশ্যক। স্থতরাং আমরা সে রুথা প্রয়াদে শক্তিক্ষয় করিলাম ন।।

প্রাচীন মিশরে, ভারতের ন্যায়, দেবদেবীর উপাসনা প্রবর্তিত ছিল। তথু মিশরে কেন, মিশরের অফুকরণে, পুরাতন রোম ও গ্রীসও ঘোরতর দেবোপাসক হইয়া উঠিয়ছিল। তবে কথা এই,—ভারতের দেবদেবী এবং মিশর ও গ্রীস প্রভৃতির দেবদেবী একপ্রের পদার্থ নহে। কিন্তু মিশর ও গ্রীস প্রভৃতির দেবদেবী প্রকার নাম মিনর্ভা দেবী, মিশরে তাঁহারই নাম আইসিস্। নিম মিশর স্থিত সেইস্ (Sais, নগরে, আইসিস্ দেবীর এক প্রসিদ্ধ মিশরে ছিল। এই মিশরের প্রসাদে, এক সময়ে, সেইস্নগর, মিশরের কিয়দংশে এক অতি পবিত্র তীর্থস্থান-রূপে প্রখ্যাত ও স্বাানিত হইয়া উঠে। সেইস্

নগরস্থ আইসিস্ বা মিনর্ভা দেবীর মন্দিরে প্রান্তর ফলকে যে লেখা খোদিত ছিল, তাহার মূল তাৎপর্য এইরপ,—"যাহা কিছু হইনে গিয়াছে, বাহা বর্ত্তমান আছে এবং ভবিষ্যতে যাহা কিছু হইবে, তৎসমস্তই আমি। আমার আবরণ উদ্যাটন অর্থাৎ তত্ত্বহস্য উত্তেদ, কোন মরণধর্মী মানবেরই আয়ত্ত বা সাধ্য নহে।"

বে) দ্বীপের প্রচীন নগর নোক্রেটিস্ ও হিরাক্লিওপোলিস্ সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বক্তব্য নাই। কিন্তু হিলিওপোলিস্ সম্বন্ধে বলিবার কথা আছে। এই নগর প্রাচীন সময়ে মিশর দেশে ভান্ধর-ভবন বা স্থ্যনগরী নামে প্রাসিদি-লাভ করিয়াছিল। হিলিওপোলিস্ নগরে স্থ্য-দেবের একটি মন্দির প্রতিষ্ঠিত থাকাহেতৃ ইহার এইরপ নামকরণ হয়। এইখানকার স্থ্যমন্দির আয়তন ও শোভা-সোভাগ্যে প্রা-কালে একটা দর্শনীয় কীর্ত্তিরূপে পরিগণিত ছিল।

স্থ্য দেবের প্রকৃত মন্দির অনস্থবিস্তৃত ব্যোম। স্থ্য দেবের প্রভাব সমগ্র পৃথিবীতে তুল্যরূপে পরিব্যাপ্ত, মিশরের হিলিওপোলিসের কোন এক নির্দিষ্ট স্থানে, বিশেষভাবে তাঁহার আবির্ভাব হইড, এমন কথা নহে। তথাপি হিলিওপোলিসের এক স্থরম্য প্রাসাদ স্থ্য দেবের অধিষ্ঠান স্থান রূপে পৃজিত হইত। এই মন্দিরে স্থ্যদেবের কোন কল্পিত প্রতিমূর্ত্তি প্রতি-ষ্ঠিত ছিল না। বিশেষ লক্ষণাক্রান্ত একটি রুষভ এস্থানে স্থ্যদেবের প্রতিনিধিরূপ প্রতিষ্ঠিত রহিয়া দৈনিক পূজা প্রাপ্ত হইত। মিশরের এক এক প্রদেশে এক এক জাতীয় পশু পক্ষী দেবতারূপে পরিগণিত ছিল। বছ অবেষণে উপযুক্ত লক্ষণবিশিষ্ট বৃষত সংগ্রহ করিরা মহা সমারোহে এই মন্দিরে উহাকে প্রতিষ্ঠা করা হইত। এই দেবরূপী বৃষতের মৃত্যু হইলে, দেব-সিংহাসন বেসী দিন শৃত্যু থাকিতে পারিত না। দেশের লোকে উন্মাদের মত আকুলপ্রাণে বৃষতের অবেষণে দিগ্দিগন্তে ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইত। অত্য একটি স্থলক্ষণাক্রান্ত বৃষত না পাওরা পর্যান্ত দেশে কাহারও শান্তি ছিল না। এই সকল বিষয়ের বিস্তৃত বিবরণ প্রবন্ধান্তরে প্রকটিত করিবার বাসনা রহিল। মন্দিরে প্রতিদিন এই বৃষতের যথারীতি পূজা অর্চনার ব্যবস্থা ছিল। প্রতিদিন অসংখ্যু যাত্রী মন্দিরে উপস্থিত হইরা বৃষত্ররূপী দেব দর্শনে কৃতার্থ হইরা যাইতেন।

শুধু ভাস্কর ভবনই হিলিওপোলিসের সম্পদ্ নহে, ইহা ছাড়া হিলিওপোলিস্ আরও বিবিধ কাককার্যাথচিত বহুসংখ্যক দেব-মন্দিরে অল-ক্ত ছিল। পারস্যরাজ কেন্বিসেস্ একবার এই নগর আক্রমণ ও বিধ্বস্ত করেন। কেম্বি-সেসের কালাপাহাড়ী ক্রোধ বা দানবীয় রোষে নগরের সমস্ত দেবমন্দির ভশ্মীভূত ও প্রাসংদ-মালা চুর্ণীকৃত হইয়াছিল। কেশ্বিস্ এই নগর-স্থিত মূল্যবান্ মনুমেণ্ট বা স্মৃতিক্তস্তগুলিকেও বিনষ্ট করিয়া ফেলিয়াছিলেন। তাঁহার ক্রোধ-বহু হইতে যে সকল অবিলিশ্ব * অব্যাহতি * অবিলিম্ক—স্ট্যগ্রবং স্ক্রশীর্ষ স্থদীর্ঘ প্রস্তরময় স্তম্ভ। ইহার নির্মাণ-কৌশল ও কারু-কার্য্য এমনই বিচিত্র ও বিশায়কর যে, উহা বস্তুতই আধুনিক শিল্পচাতুরীর সম্পূর্ণ অনধিগম্য ও অবুধ্য।

লাভ করিয়াছিল, ঐ সকলের কতেক এখনও বর্ত্তমান আছে; এবং কতেক বহু অর্থব্যয়ে রোমে নীত হইয়া, এখনও রোম নগরের অস্ততর আতরণ রূপে শোভা পাইতেছে।

हिनि अल्लानित्मत जायतम्बत मयत्क. প্রাচীন সময়ে, একটি অতি অন্তত কাথিনী ক্থিত হইত। কাহিনীটি ফিনিকা নামক বিহঙ্গমের। ভারতীয় পুরাণে যেমন খগেন্দ্র গ্রুড়, মিশরীয় পুরাতন জনশ্রুতিতে তেমন খগরাজ ফিনিক্স (Phoenix)। ত্রিলোক-বিজয়ী গরুড় মানুষের গর্ভে জন্মধারণ করিয়াও মানুষ নহে,— বিঃস্ক ; এবং বিঃস্ক হইয়াও পজ-কচ্চপগ্রাসী বিরাট বিগ্রহ। ইন্দ্রের বক্স তাহার পালক ভেদ করিতে অসমর্থ, বিষ্ণুর চক্রেও তাহার সহিত মৈত্রী স্থাপন করিয়াই কুতার্থ। মিশরীয় ফিনিক্সে গরুডের সে গুরুত্ব বা গৌর-বেব এক কণিকাও লক্ষিত হয় না সত্য, কিন্তু ফিনিকা অন্ত প্রকারে এমনই অম্ভুত জীব যে, উহা পৌরাণিক কল্পনারই সর্ক্রথা উপযুক্ত। যাহা হউক, প্রাচীনেরা বড় গলায়, এই ফিনিক্সের কথা কহিয়া গিয়াছেন।

তাঁহারা বলিয়াছেন,—পৃথিবীতে এক সময়ে একটি ভিন্ন গুটি ফিনিক্স বর্তমান থাকিত না। ফিনিক্সের জন্মস্থান,—আরব দেশ। একটি ফিনিক্স জন্মিয়া পাঁচ কিংবা ছয়শত বংসর জীবিত রহিত। ইহার আকৃতি উৎক্রোশ বা কুরর পক্ষীর মত। মাথার উপরে নানাবনিবিচিত্রিত, জ্বলস্ত জনলের স্থায় উজ্জ্বল, একটি অতি স্থন্দর চূড়া ছিল। গলদেশে সোনার গলবন্ধ অর্থাৎ গলার পালক স্থণবর্ণ। অবশিষ্ট

শরীর বৈশুনী রডের পালকে আর্ড ছিল। পু ছদেশ খেত ও রক্ত পালকে রঞ্জিত। চক্ষু হুটি, হুটি প্রভাতী তারার স্থায় নল ক-রিত। ফিনিস্ত্র কখনও আরবের কখনও আ-ফ্রিকার মরুভূমির উপরে, কখনও সাগরবক্তে, কখনও বা আফ্রিকার শ্যামল প্রান্তরে আহার অবেধণে উডিয়া বেডাইত। ইহার আহার भक्ष कष्ठभ वा वाञ्चकित्र वेश्म मान मा रहेलां छ, সাধারণ পক্ষীর স্থায় ছিল না। এই অন্তত জীব, জীবজগতের সমস্ত স্বাভাবিক ভোগে বঞ্চিত রহিরাও আপনার আনন্দে আপনি, অর্দ্ধসহত্র বংসর জীবিত থাকিত ;—এক পাঁচশত বংসর অত্তে পুনরার নৃতন কায়ায় নৃতন'মূর্ত্তি পরিগ্রহ কবিয়া আর পাঁচ শত বংসর কাল বায়ুপুর্থে বিচরণ করিবার স্থযোগ করিয়া লইত। ইহার প্রণয়িনী ছিল না, স্নেহাস্পদ সম্ভান সম্ভতি, এখন কি, সম্বাতীয় পক্ষীও বিতীয় আর একটি ছিল না। ইহার আকৃতি ও প্রকৃতি যেমন অম্বত, জন্ম ও মৃত্যুও ততোধিক অম্বত, বিশায়-কর ও বিচিত্র।

বৃদ্ধ বয়সে, ফিনিক্স যথন বৃ্ধিতে পাইত বে, মৃত্যু নিকটবর্ত্তী, তথন সে সর্ব্যকর্ম পরি-ত্যাগ করিয়া, অতি যদ্বের সহিত কোন উচ্চ ডক্মশাধার বা পর্বত শৃঙ্গে, কুলার নির্মাণ করিত। এই কুলার নির্মাণের উপকরণ ছিল কাঠথও ওবিবিধ স্থপন্ধি এব্য। ফিনিক্সের কুলা-রের সৌরভে দিগ্বলর আমোদিত হইত। কুলার নির্মিত হইলে, ফিনিক্স উহার ভিতরে বাইয়া শরন করিত; এবং ঐ শরান অবস্থারই মরিয়া বাইত। মৃত ফিনিক্সের অন্থি ও মৃক্ষা হইতে প্রথমত: একটি মুখ্য কীট বহিগত হ-ইয়া আসিত। এই কীটই ভাবী ফিনিক্সের প্ররোহ। কীটটি ক্রেমে বর্দ্ধিত হইয়া আর একটা ফিনিক্সের মূর্ত্তিতে কুলার হইতে উড়িয়া ব,হির হইত।

দবজাত ফিন্মিক্সের পরবর্তী সুদীর্ঘজীবনের ष्यस्त्राष्ट्रिकिया। এই এথম কার্য্য পিতার উদ্দেশ্যে সে ডিম্বাকৃতি একটি গোলক টিনির্মাণ করিত। গোলকটিকে নানাবিধ স্থরভি পদার্থে পরিপূর্ণ করিয়া সে উহার অসে একটি । ছিড প্রস্তুত করিয়া দইত এবং সেই ছিন্তপথে পিতার দেহ জ্বিম্বর ভিতরে প্রবেশ করাইয়া দিয়া সুগন্ধি ভ্ৰথারা ঐছিড বন্ধ করিয়া ফেলিত। আয়তনে ও ক্লেনে এই পরিমাণ বড করা र्रेड, रान म डिश बनाशास्त्र वर्न कतिया पृत দ্রান্তরে উড়িয়া যাইতে পারে। নবীন ফিনিক্স তাহার পিতার অথবা তাহারই পুরাতন দেহের পঞ্চরপূর্ণ এই কফিন বা শ্বাধার কাঁধে ল-ইয়া, হিলিওপোলিসের,ভাস্কর-মন্দির অভিমুখে উড়িয়া যাইড; এবং সেখানকার মন্দিপ্পস্থিত পবিত্রে অনলকুণ্ডে উহা নিক্ষেপ করিয়া ভাষাশেষ করিয়া তথা হইতে অন্তত্ত্ত আহার অবেষণে প্র-স্থানপর হইত। এইরপে অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া গেলে, পরবর্তী পাঁচশত বংসর কালে তাহার আহার অবেষণ ও বিশ্রাম ভিন্ন অন্ত কোন কাৰ্য্য থাকিত না।

প্রাচীনেরা এই বিচিত্র_বিহন্ধ ঘটিও সমস্ত অভ্যুত কথাই প্রত্যক্ষদৃষ্ট সভ্যবং বিশ্বাস করি-তেন। সরলবিশ্বাসী প্রাচীন ঐতিহাসিকদিপেরও অনেকেই, মোটের উপরু, এবিষয়ে,প্রাচীনলোক দিগের সাক্ষ্য মানিয়া লইয়াছেন। কিন্তু আগু-নিক ঐতিহাসিকগণ, অধিকতর সত্য-প্রিয়তার व्यक्ततार्थ, जकन विषराहे जन्म ७ जःभराव আশ্রয় লইয়া, সাবধানে কথা কহিতে শিথিয়া-ছেন। স্বতরাং, তাঁহারা ফিনিক্স সংক্রান্ত কোন কথায়ই বিশ্বাস স্থাপন করেন শাই, ফিনিক্সকে উহার সমস্ত কাহিনী সহ কর্মনার বস্ত বলিয়া উডাইয়া দিতে চেষ্টা করিয় ছেন।

জীবজগতে পুরাতন কালে, ফিনিজরণী কোন বিহঙ্গের অন্তিত্ব থাকিয়াই থাকুক, অথবা উহা সর্বতোভাবেই প্রাচীনদিগের কলনাপ্রস্থত এক নৃতন রকমের বিচিত্র পদার্থই হউক, সকল ঐতিহাসিক নিলিয়া একসঙ্গে উহাকে কল্পন। বলিয়া টে ডেরা পিটলেও ফিনিকা সহজে উ-ডিয়া যাইবার বস্ত নহে। ফিনিক্স দেশ-ঝাপিনী, যুগ্যুগান্তবাহিনী জনঞ্চতি, জাতীয় সংস্থার ও সাহিত্যের সহিত এরপ ভাবে জড়িত ছইয়া রহিয়াছে বে. কোন ইতিহাসই নিশরের ফিনিকা কাহিনীকে একবারে অবহুরূপে অব-হেলার ফেলিয়া রাখিতে সমর্থ হয় নাই; উ-ছাকে কল্পন। নামে সত্যের নিঘ-ট হইতে নিকা-শিত করিয়াও, উহার সহস্কে হুটি কথা বলিতে ৰাণ্য হইয়াছে।

এই প্রদেশের অতি পুরাতন নগর সম্বন্ধে ৰলিবার যোগ্য আর বেগী কোন কথা নাই। এক্ষণ অপেকাকৃত আধুনিক নগর সম্বন্ধে হুই वक्षि दूथा वनिए हेम्हा कति। वाश्निक নগরের পানে তাকাইলে সর্বাত্তেই সাগর-উব্লেবিধোত, পোতমালাবিলন্বিত, উন্নতশীর্য আলেক্জেণ্ডিয়ার প্রতি দৃষ্টি আরুষ্ট হইবে; এবং সে দৃষ্টি আলেক জেণ্ডিয়া ছাড়িয়া, অন্য কোন দিকেই আর সরিয়া যাইতে উৎস্থক হইবে না।

আলেক্জেণ্ডিয়া নগরী ভূমব্য সাগরের ভটদেশে অবস্থিত। মাগিডোনিয়ার দিগ্-বিজয়ী বীর আলেক্জাঞার নিশর **জয় করিয়া** নিজ নামে এই নগর প্রতিষ্ঠা করেন। প্রাচী-নত্বে হিসাবে, এই নগর অপেকাকৃত আধুনিক ংইলেও, অতি অন্ন সময়ের মধ্যেই ইহা, প্র-তাপ প্রতিপত্তি ও শক্তি সমৃদ্ধিতে মিশরের প্রায় সমস্ত পুরাতন প্রসিদ্ধ নগরকেই হীনপ্রভ করিয়া তুলিয়াছিল। আলেক জেণ্ডিয়া সিশরের পুরাতন রাজধানী কায়রোনগর হইতে চারি দিনের পথ দূরবর্তা ৷ আলেক্জেণ্ড্রিয়ার এই গৌরবের মূলঃ কারণ-বাণিজা।

আলেক্জেণ্ডিয়া, গুডিষ্টিত হইবার পরেই, স-মস্ত প্রাচ্য বাণিজ্যের কেন্দ্রস্বরূপ হইয়া উঠিল। প্রাচ্য প্রদেশের যাবতীর পণ্যদ্রব্য, লোহিত সাগরের পশ্চিম ভটবর্তী পর্টাস্মরিস্ নামক এক নগরে সমানীত হইয়া, উষ্টপুষ্ঠে কফ্ট নামক থিবেইসের এক উপনগরে বাহিত হইত; এবং সেই স্থান হইতে, জলপথে নীলনদ দিয়া নৌকাযোগে আলেক্জেণ্ড্যার চলিয়া যাইত। তদানীস্তন পরিচিত পৃথিবীর প্রায় সমস্ত স্থানের প্রসিদ্ধ সওদাপরগণ আলেক্জেণ্ডিরায় যাতা-য়াত করিতেন। তাঁহারা আপন আপন প্রবৃত্তি ও প্রয়োজনাতুরূপ ঐ সকল জিনিষ ক্রেয় করিয়া দেশ দেশান্তরে পাঠাইয়া দিতেন। "বাণিছের বসতে লক্ষী",—বাণিজ্যের প্রসাদে অচিরেই व्यालक्ष्वि हाक्षिती मही-व्यलकार नमीत

ভভাগমন ও অধিঠান হইল। আলেক্জেণ্ডি,য়ার নিকটে একটি ক্মৃদ্র দ্বীপ ছিল। , দ্বীপের নাম-ফেরস্ (Pharos)। আলেক্জেণ্ডিয়ার উপ কৃল সমীপে, বহুসংখ্যক বিপজ্জনক মগচর ও পাহাড়াদি ইতস্ততঃ পড়িয়া থাকা হেতু, এই স্থানে, নৈশ অন্ধকারে, বাণিজ্যপোত সমূহ নিরস্তর বিপদাপন হইত। ফেরস্দীপে লুন-স্বভাব, রাক্ষনপ্রকৃতি কতকগুলি বস্তু বর্ষার বাস করিত। এইরূপ বিপন্ন জাহাজ পাইলে আর কথা ছিল না, উহারা দলে দলে ঐ জাহাজের উপর আপতিত হইয়া, সর্বান্ধ লুটিয়া লইয়া যাইত; এবং যাহাকে সম্বথে পাইত, তাহা-কেই হত্যা করিয়া ফেলিত। এই মারাত্মক অহবিধা নিরাকরণার্থ, ফেরস্দ্বীপে ফেরস্ টাওয়ার নামে একটি অত্যুক্ত চুর্গ নির্দ্মিত হইয়াছিল। ঐ হুর্গের শিরোভাগে, সমস্ত রাত্রি ব্যাপিয়া একটা সমুজ্বল অনলকুও প্রেজ-**লিত রাথি**বার ব্যবস্থা ছিল। ঐ অনল-প্রভায়, সমূদ্রের অনেক দূর পর্যান্ত আলোকিত থাকিত। স্বতরাং, রাত্রি কালে জাহাজের যাতায়াতে কো-নই অস্থবিধ। হইত না। ঈদৃশ প্রয়োজন সিদ্ধির সন্ধরেই, প্রাচীন কালে টলেমি ফিলাডেল ফাস বৃহ অর্থব্যয়ে পর্ব্বভোপম উন্নত একটা পিত্তলের প্রতিমূর্ত্তি গড়াইয়া স্থানান্তরে সমুদ্র সন্নিধানে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন । সাই প্রাসের এই পিত্তল প্রতিমৃত্তি পৃথিবীর সর্ববেশ- প্রসিদ্ধ সপ্ত-কীর্ত্তির অন্যতর।

আনেক্জেণ্ট্রিয়ার শোভা ও সম্পদ্, বিস্তৃত বাণিজ্যে; এবং শক্তি ও সামর্থ্য, রাজকীয় অধি-কার ও অমুগ্রহলাচ্ডে। আনেক্জাণ্ডার কর্তৃক

মিশর বিজিত হইবার পর্ট্রইতেই ক্রমে মিশরে গ্ৰীক্ আধিপত্য অত্যন্ত প্ৰবল হইয়া উঠে। গ্রীস্ও মাসিডোনিয়ার বহুলোক আসিয়া আলেক্জেণ্ডিয়ায় উপনিবিষ্ট হয়। মিশার मां भिर्फानिय़ात व्यथीन मीच कान द्रश्नि ना সত্য, কিন্তু আক্রেক্জাণ্ডারের নিযুক্ত শাসনকর্ত্তা টলেমির,,বংশধরেরাই মিশর রাজসিংহাসনের স্থায়ী অধিকারী হইয়া বদিলেন। স্থতরাং, মিশরীর আদি অধিবাসী অপেক্ষাও উপনিবিষ্ট গ্রীক ও মাসিজোনীয় দিগের আধিপত্য সমধিক মাত্রায় বাড়িয়া পড়িল। মিশরের রাজা নির্বা-চন ও রাজকীয় প্রধান প্রধান ব্যবস্থা আলেক্-জেণ্ডিয়ার,মতারুসারে চলিতে লাগিল। কাল-ক্রমে এই প্রক্রম্ব ও প্রভাব এত দূর বাড়িয়া উঠিল যে, অবশেষে মিশরের রাজা ও প্রজা উভয়ই সর্বতোভাবে আলেক জেণ্ডিয়ার মুখ-প্রেক্ষী হইতে বাধ্য হইয়া পড়িলেন। এইহেডু আলেক্জেণ্ডিয়া প্রথমে রাজধানীরূপে কলিত না হইয়া থাকিলেও, ব্লাজধানীর গৌরবান্বিত এবং পরিশেষে মিশরের অন্যতর রাজধানীতেই পরিণত হইয়াছিল।

আলেক্জেণ্ড্রিয়া তথ্ বাণিজ্য-সভ্ত ধনসমৃদ্ধি-সম্পন্ন ও রাজকীয় শক্তিতে শক্তিশালী
এমন নহে, উহা শিল্পাদি বিবিধ কলাবিদ্যা,
বিদ্যাবল এবং জ্ঞানগরিমায়ও অন্বিতীয়
হইয়া উঠিয়াছিল। আলেক্জেণ্ড্রিয়ায় শিল্প
ও দর্শনাদির যথারীতি অনুশীলন ও চক্তর্বি
হইত। এখানকার মিউজিয়াম নামক স্বর্দ্ধা
অটালিকা দর্শনীয় বস্ত। প্রতিবংসর, কোল
এক নির্দ্ধিষ্ট সময়ে এই মিউজিয়ামে (Muse-

um) নানাদিগ্দেশীয় অগ্রগণ্য সাহিত্যিক
ও নানাতত্বদর্শী প্রগাঢ় পণ্ডিতবর্গ সমবেত
হইতেন। আলেক্জেণ্ডিয়ার এই বিদগ্ধ সভা
বা পণ্ডিত-সমিতি সাধারণের অর্থে পরিরক্ষিত
ছিল। এখানকার প্রকাণ্ড লাইত্রেরী বা
গ্রন্থনিবাস পৃথিবীখ্যাত। এই পরিমাণ ও
এইরপ ছল্ল'ভ গ্রন্থ পৃথিবীর অস্তাকোন গ্রন্থাবারে কখনও সংগৃহীত হইয়াছে কি না, সদেহ। টলেমি ফিলাডেল্ফাসের মত্ব ও আগ্রহৈই এই পৃস্তকালয়ের অত্যধিক শ্রীর্দ্ধি ষটিয়াছিল। তিনিই ইহার অধিকাংশ গ্রন্থ সংগ্রহ
করেন। তদীয় উত্তরাধিকারিবর্গও ক্রমে বছ
ছ্প্রাপ্য গ্রন্থ সংগ্রহ করাইয়৷ ইহার কলেবর
পৃষ্ট করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থনিবাসে সাত
লক্ষ্ণপুস্তক সংগৃহীত হইয়াছিল।

মিশরের ইহা চিরন্তন বিধি-লিপি ধে,
পৃথিবীতে যে জাতি যখন, অভ্যুথিত হইবে,
সেই জাতিই মিশরের উপর একবার আধিপত্য
বিস্তার না করিয়া ছাড়িবে না। মাসিডোনিয়া
ও গ্রীস ইত্যাদি অপেক্ষাকৃত হীনপ্রত হইয়া
পড়িলে, যেই রোম জগদ্বিখ্যাত হইয়া উঠিল,
মিশরও অমনি "নম স্বত্যং" বলিয়া রোমের
চরণে প্রনিপাত করিতে অভ্যস্ত হইয়া পড়িল।
রোমান বীর জুলিয়াস্ সীজার মিশরে উপস্থিত হইলে, গ্রীক্ বহুলা আলেক্ জেণ্ডিয়া দীমকাল তাঁহার প্রতিকূলতা করিয়াছিল। সীজার
মধন আলেক্ জেণ্ডিয়ার অধিবাসীদিগের প্রতিক্লতায় একান্ত বিপন্ন, তথন তাঁহার অসাবধানতায় আলেক্ জেণ্ডিয়ার গ্রন্থনিবাসের ক্রান্তি
য়ন (Bruchion) নামকএক বৃহৎ অংশ

ভন্মীভূত হইয়া যায়। সীজার তাঁহার রণতরির একটা বহর, পাছে উহা শক্ত-হস্তে নিপতিত হয়, এই আশক্ষায়, পোড়াইয়া ফেলিতে অনুমতি প্রদান করিয়াছিলেন। অথচ কর্মকর্ত্তা-দিগকে তটস্থিত গ্রন্থালয় রক্ষা করিয়া যেন এই অনল-ক্রিয়ার উদ্যোগ করা হয়, এরূপ কোন উপায় অবলম্বন করিতে বলা হয় নাই। অসহর্ক অগ্নি রণভরি ভন্মে পরিণত করিতে করিতে ধক্ ধক্ জলস্থ জিহ্বা গ্রন্থালয়ের দিকে প্রসারিত করিয়া চারি লক্ষ্ণ গ্রন্থ ভন্মশেষ করিয়া ফেলিয়াছিল।

যেখানে শক্তিসাধনায় সিদ্ধি ফলে. সেইখানেই উন্নতি ও সমুদ্ধি যাইয়া বিধাতার বর স্বরূপ তাহার অঙ্গে চুলভি অলঙ্কার যোজন। করিয়া দেয়। কিন্তু এই সমৃদ্ধি যেখানে পূর্ণাবরবে ফুটিয়া পড়ে, সেখানে প্রায়শঃই আলস্য ও বিলাসিতা আসিয়া কর্মশক্তির অন্তরায় হইয়া উঠে। কর্ম-নিঠতা আলদ্যের যোদক মোহে শিথিলগ্রম্থি হইয়া প্রথশয্যায় চলিয়া। পড়ে। আর বিলা-সিতা,মধুমাথা হাসির সহিত ভুবনভুলান কটা-ক্ষের প্রক্রেপ দিয়া, মৃতু বীজনে সেই মোহ-নিদ্রার পোষকতা করিতে প্রবৃত্ত হয়। আ**লেক**্-জেণ্ডিয়ার অদৃষ্টেও'তাহাই ঘটিল। আলেক-জেণ্ডিয়া উন্নতির উচ্চ সোপানে আরুঢ় হইলেই উহার রন্ধ্রে রন্ধ্রে আলস্যের মনোমদ মোদক ধীরে ধীরে উহার মাদকরসের সঞ্চার করিয়া দিল। সম্পদ্লক্ষীর কমলাসনে শেষে বিলা-সিতা আসীন হইয়া, পূজার পুপাঞ্চলি গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়া উঠিল। আ**লেক্ অেণ্ডি,য়ার** যুগযুগান্ত-সঞ্চিত জ্ঞানভাণ্ডারের এক রহৎ অংশ

ভদ্মীভূত হইবার পর হইতেই, পৃথিবীর পণ্ডিত
সম্প্রদায় ও নাহিত্যিকবর্গ আলেক জেণ্ডি রার
সমবেত হওর। অনাবশ্যক মনে করিলেন।
আলেক জেণ্ডি রাবাসীও সাহিত্যিক সমিতির
পরিপোষণার্থ অর্থব্যারে হস্ত সন্ধৃচিত করিরা
আনিল।—অর্থ, সাহিত্যের পরিবর্ত্তে, আনোদের বিনোদপদে গড়াইর। পড়িতে অভ্যস্ত
হইয়া উঠিল।

শিষ ও বাণিজ্যের প্রাসাদে আলেক্জেণ্ডিমার অর্থে অপ্রত্ন নাই। রাশীকৃত অর্থ বিলাদিতার চিত্তপণি উড়িয়া যাইতে লাগিল।
আলেক্জেণ্ডিয়ার আমোদ, প্রমোদ ও বিলাদিতা, বিলাসীজগতে ক্রমে সর্বপ্রেষ্ঠ উপমার
সামগ্রী হইয়া পড়িল। যথন রোমের এণ্টনী
ও মিশরের জগদ্বিখ্যাতা কুহকিনী রাণী যঠ
ক্রিওপেট্রায়ুগল মৃতিতে, আলেক্জেণ্ডিয়ায় অধিক্রিত্রেরাজধানী করিয়া লইলেন; তখন অবিরামবাহী আমোদ, উংসব ও লীলাতরত্বে আলেক্জেণ্ডিয়া উছেলিত হইয়া উঠিল। এই সমরেই

এখানকার বিলাসিতা চরম সীমায় যাইয়া ঠেকি-রাছিল। যেখানে বিলাসিতার উন্মাদ উচ্ছান্ সেইখানেই অধঃপাতের অগাধ অধােগতি। আলেক জেণ্ডি, যার ক্রমে গতন হইল। আলেক্-জেণ্ডিয়া এখনও (ব) দ্বীপের উপকৃলে এক প্রধান বাণিজ্য নগররুপে সম্মানিত আছে বটে, কিন্তু সেই কালের সেই প্রতাপ, প্রতিপত্তি ও সেই সম্পদ্ঞী এখন আর কোথাও পরি-লক্ষিত হয় ন।। ইহার কারণ উর্বর (ব) দীপের অনুর্বব্রত। নহে,—(ব) দীপ বাসীর কর্মবিমুখত। ও আলস্ত। এখনও (ব) দ্বীপ নীলনদের প্লাবৰজ্ঞলে বর্ষে বর্ষে তেমনই স্নাত, পূত ও রুনাদ্র হইয়া কৃষির অপেক্ষায় প্রস্তুত হইয়া বনিয়া থাকে, কিন্তু ব্লি. মাটীহইতে সোনা ফলাইত্তে সিদ্ধহস্ত সে কৃষাণ-কুল এখন নির্গূল; মিশরের সেই কর্মবীরগণ এখন অতী-তের অন্ধকার-কক্ষে লুকারিত; সে অধ্যবসায় ও কৃতিত্ব এখন আলস্যের মদিরামোহে **তন্ত্রাভি**-ভূত ও মৌহিত।

<u>a</u> —

ফ ও যক্ষাগার। দিতীয় প্রস্তাব।

আমরা দক্ষ গিরির নিকটে ও দূরে
মহাদেবের প্রাচীন, মন্দির ও মূর্ত্তি, হর-পোরীর মন্দির, কৈলাসকুগু, দক্ষ মহা-রাজার প্রানাদ ও উপাসনালর, কুদ্র জল-প্রাণাত, পর্বাত ও অরণ্যের সৌন্ধ্য, "সতী'র ক্রীড়ানিলর, শিবের বিবাহ স্থান, নারদের নিবাস কুটার, যজ্ঞভূমি, কএকটা সরোবর ও ছইটা স্থ্রহৎ কৃপ, প্রাভৃতি দর্শন
করিয়া পুনরায় কালকা নগরীতে প্রভাগমন করিলাম। কালকা হইতে সিমলা

रेमन लाग्न जिम रकाम मृत्रवहीं। निमना ना बाहेरल बक्क शिति पर्यन कता यात्र ना, স্তরাং আমরা দিমলা শৈশাভিমুখে প্র-রাণে প্রবৃত্ত হইলাম। লর্ড কাজ্জনির শা-मन कारनद शृत्य कानका इटेट मिमना ষাইতে হইলে অগ, অখতর, উষ্ট্র, ডণ্ডি রিকুশা, কিন্তা টোগা নামী গাড়ীর সহায়তা ক্রিতে, অপবা পদব্রজে এই ছুৰ্গম ও ভীষণ পাৰ্ক্তীয় পণ অংক্ৰিম করিছে হুইতা বর্ড কার্জনের শাসনকালে কালকা হইতে দিমলা শৈল পৰ্যায় অভি সুন্দর রেলওয়ে লাইন প্রস্তুত হইয়াছে। মাহারা কথনও কালকা--- সিমলা--- রেল-পথে পরিজ্ঞন করেন নাই, তাঁহাদের নি-" ফটে কেবল লেখনীদারা এই অত্যাশ্চর্যা लोहवरवाद अञ्डभूक त्रोन्तर्धा, अनगा-লাধারণ কৌশল এবং অভূত কৌ চুকের স্হস্রংশের একাংশও অভিবাক্ত করা কঠিন হইতে কঠিনতর। পুর্ত্তকার্গ্যের পরাকার্চা কি প্রকার হইতে পারে, শীনশ্রেষ্ঠ মানবের ৰুদ্ধির এসারণ কত উচ্চ সীমায় পৌছিতে পারে, ইউরোপীয় পুরুষের দেবছণ ভ মন্তিক কি প্রকার অভূত পদার্থপুঞ্জে বিনির্মিত, कांद्रकवर्ध देशिनियाति विमा हत्रमनीमात्र উপনীত হইয়া কি প্রকার অপুর্বরেপ ধারণ ক্ষরিয়াছে, যাঁহারা ইহা অচকে দর্শন করিতে অভিনাৰ করেন, কালকা---সিমলা-রেলওয়ে শকটে পথিকরূপে আবোহণ করা ভাঁহাদের भूटक कर्ख्या गार्शना अहे दन्न अदम ना-हैन मुर्गन करवन नाहे, छात्र छवर्रात अवहा

প্রধান আশ্চর্য্য পদার্থ ভাহাদের দেখিতে বাকি রহিয়া গেল। ইহা ভারতবর্ষের ভৃতপূর্ব গ্রণর জেনেরল €ড কার্জনের একটা মহা মঙিল্লী কীৰ্ত্তি এবং ইংরাজ জা-তির অপার বৃদ্ধি, অমিত সাহদ, বিশিষ্ট देश्या, अथ्छ अधावनाय, अवर्गनीय পतिसम-প্রায়ণতা, প্রকৃষ্ট প্রতিভা এবং অপ্রিমিত সামর্থ্যের অভি উৎকৃট ও প্রথাতে প্রমাণ। এই রেলওয়ে লাইন নির্মাণ করিতে ইংরেছ भूक्ष अरलज्ञ न्यात्र व्यकाउरत त्रामि त्रामि রোপ্যমুদ্রা ব্যয় করিয়াছেন ; ইহা নির্ম্বাণ করিতে কত অসংখ্য লোককে শারীরিক পরিশ্ন করিতে হইয়াছে. কত তীক্ষবৃদ্ধি-শালী পুরুষপুঙ্গবকে মত্তিক বিচালিত ক রিতে হইয়াছে, কত নরনারীকে প্রাণ দিয়া কার্ণ্যোদার করিতে হইখাছে,কত কষ্ট-কত যত্র-কত সাংধানতা সীকার করিতে হই-য়াছে এবং কত অভ্ৰভেদী অভ্যুচ্চ পর্বতকে থণ্ড বিথণ্ড করিয়া, অথবা ভেদ করিয়া কিংবা ধরাশায়ী করিয়া চুর্ণ বিচুর্ণ করিতে হইরাছে, তাহা ভাবিয়া দেখিলে বিশায়-দা-গরে মগু হইরা যাইতে হয়। আংগ্রের জগ-দ্বিগাত "তাজমহন" দেশিয়াও এমন অমুভ কৌতৃকের উদয় হয় না। আমি আগ্রা নগরীতে অবস্থান কালে শত্তবারাধিক ভাজ-মহল দেখিয়া আমাদের দেশের পুরাতন ভাষ্ণবুলের যত প্রশংদা করিতে না পারি-याहि. कानका-निमना नाहेत्न खमन क-রিয়া ভদপেকা শতগুণ অধিক ভাবে এবং नित्रां कि जा प्रकारत है दिल्ल के विकास के जिल्ला के लिए के जिल्ला के लिए लिए के लिए क

लाना कतिए वाधा बहेबाछ । नार्किनिः ভুচছ। সমুদয় পৃথিবীতে কালকা-দিমলা রেলওরে লাইনের মত লোহবল্ব ছই একটা षाद्ध कि नां, मत्नर।

কালকা হইতে সিমলা পর্যান্ত নয় ঘণ্টার भवा (य मक्न (हेमन (नोहरायार्त উপরে অবস্থিত, তাহাদের সংখ্যা অয়োদশ; ত-माथा-कानका, धर्मभूत, क्रमात्रशांहि, बरताच (भारनान, (भारनानहृत्राहे, इन्स्पाहे, कांक्र, कथनीवार्ड, ভातारत्वी, अजूब, निनाघरेनन (Summer Hills) এবং নিমলা। [अश्वाना इदेष्ड कानका পर्गष्ठ (समन ममूनम (हेमन গুলি হিন্দু দেবদেবীর নামে আখ্যাত, কা-नका इटेट निमना भर्ग छ नमूनव (हेमन छनि ভজ্ঞপ দেবদেবীর নামে পরিচিত। ইহাদের অধিকাংশ পার্বভীয় হিন্দুলোকদিগের দেবতা-গ্ৰের নাম। পঞ্জাবের বোল আনার মধ্যে প্রায় বার আন। হরগৌরীর উপাদক। অম্বালা হইতে কালকা প্রয়ন্ত সমুদ্র স্থান বোরতর তান্ত্রিক এবং দেবী পূজার অমু-রক্ত। শিধেরাও শিবের অত্যন্ত ভক্ত; भिष्धक्र नानक रेभवमध्येषात्रज्ञ हिल्लन । কালকা হইতে সিমলা পর্যান্ত এবং তাহার পরে ডিব্রভের শ্রীমার প্রথমাংশ পর্যান্ত পার্বভীর হিন্দুর খদতি। এই সকল জাতি ভান্তিক, কেছ কেছ সৌর ও গাণপতা। ৰদরিকাশ্রম, গঙ্গোত্তি, বমুনোত্তি প্রভৃতি স্থানে বৈষ্ণবধর্মাবশমীর বাস। পার্বভীর

কত বৰ্ষ হইতে প্ৰচলিত হইয়াছে ভাহা षालाहना कत्रिवात्र विषत्र वर्षे।

ইংরাজি ১৯০০ অব্দের এপ্রেল মাসে কালকা-সিমলা-ব্লেলওয়ের সূত্রপাত হয় এবং ১৯•৩ অব্দের নবেম্বর মাদের নবম দিবসে ইহাতে বাষ্ণীয় শক্ট চলিতে আরম্ভ করে। অভভেদী অভ্যুচ্চ হিমালম-গিরি-মালার প্রায় একশত চারিটা স্থান ভোপের হারাভেদ করিয়া খোর অককারময় স্থাড়ক পথের ভিতর দল্লা বাষ্ণীর শক্ট পরিচালনার ব্যবস্থা কর। হই বাছে। সমূদর লাইনে এক শত চারিটা সুরুহৎ স্থড়ঙ্গ (Tunnels) আছে। ভত্তির আরও 🖚 স্থানে ছোট বড় পার্কভীর স্থৃত্ব পথ ও ধিলান অতিক্রমে করিতে হয়। कानका इटेट धर्मभूत नामक अधम (हेनन পর্যান্ত রেলগাড়ী ক্রমে ক্রমে পাহাড়োপরে আবোচণ করিয়া প্রায় পঞ্চমহন্র ফিট পর্যান্ত উर्क्त উঠिशाष्ट्र: এইরূপে সিমলা পর্যান্ত ক্রমাগত পাহাড়ের উপরে, কথনও উর্দ হইতে নীচৈ, আবার নিম হইতে উর্জে, কথনও এক পাহাড়কে হুইবার বা তিন বার পরিবেষ্টন করিতে করিতে অষ্ট সহস্র ফিট পর্যান্ত পর্বতের উপরে গাড়ীকে ধীরে ধীরে চালাইয়া লইতে হয়। এই অত্যন্ত দুশ্য দেখিবার বোগা; এমত অপূর্ব কৌতুক ভারতে আর নাই। টেশনসমূহ পর্কভের উপরে অবস্থিত; তুড়ক্সমূহ অন্ধকারে পরিপূর্ণ; কোন কোন হুড়কের ভিতর পাৰ্বতীয় অবপ্ৰপাত, কুন্ত স্বিবোৎস কাতিদিগের মধ্যে ত্র্য ও গণেশের পূলা . নির্মরপ্রভৃতি বর্ত্তমান আছে। ত্র্ডক দিয়া

बाहेबात ममग्न, भक्छ। खादत উज्ज्ञन तोनामिनी बारगाक खनिए थारक, किन्छ ভণাপি এভ অন্ধকার বোধ হয় যে, কোলের माञ्चरक (मथा यात्र ना । वरताच नामक হুড়ক পথ (Iunnel) ৩৭৬০ ফিট দীৰ্ঘ, ইহার ভিতর দিয়া রেলগাড়ি ঘাইবার সময় আভ্যম্ভরিক সমুদর স্থান ইঞ্জিনের ধুমরা-শিতে পরিপূর্ণ হইরা ধায়; হুড়ঙ্গের সন্মুধস্থ ও পশ্চাত হুই দিক খোলা আছে, এইজন্য অল্ল বায়ু সঞ্চারিত হইতে পায়; উর্জ, নিম্ন ও অপর ছই পার্শ একেবারে বন্ধ। স্কৃঞ্জের ছাদ অনম্ভ গিরিমালা ভিন্ন কিছুট্ট নহে। পথিকেরা নিঃখাদ প্রখাদ করিবার দময় পাম না; "আহি মধুস্দন" করিতে করিতে এই সুড়ঙ্গ অভিক্রম করিতে হয়। ভিতরে ঝরণার শীতল ফলের শৈত্যামূভব হওরায় এবং বিশেষ্ত: উচ্চ পর্বতের গাত্র স্বভাবত: স্থাতিল থাকার পথিকেরা কিঞ্চিং পরিমাণে व्याचेख रुद्रान, नजुरा এই সকল সুভৃত্ব দিয়া ধাতারাত করা অত্যন্ত কঠিন ব্যাপার।

এইরপে ১০৮টা স্থান্ত পার হইতে হয়।
ভাবিয়া দেশ, ব্যাপারটা কি ? আরও
কৌতৃকের বিষয় এই বে, এক এক স্থানে
এমন সঙ্কীর্ণ পথ দিয়া বাজ্পীয় শকট চালাইতে হয় য়ে, গাড়ী চলিবার সময় বোধ হয়
বেন ইহা নিমেষ মধ্যে নিয়ে পতিত হইয়া
ষাইবে । অলভেদী অত্যুক্ত পর্বতোপরি
হইতে নিয়দেশে যথন গাড়ী নামে এবং নিয়য়্থ পাহাড় হইতে আবার অতি উর্জে গাড়ী
য়থন উঠে, তথন পথিকেয়া বিবেচনা কয়েয়,

মৃত্যু অভি স্নিকট। বস্তুতঃ এই সকল
পাহার হইতে গাড়ী নিমে পড়িয়া গেলে,
গাড়ীর চিহ্ন পর্যান্ত থাকে না। গাড়ীতে
চড়িয়া নিমের দিকে নয়ন নিক্ষেপ করিলে
কেবলধ্মরাশি ভিন্ন প্থিবীর একটি জিনিষ্ড
লক্ষ্য করা বায় না।

ধর্মপুর প্রেশনে অবতরণ করিয়া স্থপ্রদিদ্ধ কণোলি ছাউনীতে ঘাইতে হয়
গমনাগমনের স্থলর পথ আছে। স্বাতৃ
নামক আর একটা প্রথাত সেনানিবাসেও
এই স্থান হইতে গমন করা যায়। শোলোন
নামক ষ্টেশনে ইউরোপীয় সেনা থাকে
এবং মদিরা প্রস্তুত করিবার কএকটা বিগাতী কুঠিও কারখানা এখানে প্রভিত্তি।
স্থানে স্থানে ডাকবংগলো ও বিশ্রামাগার
(খানা খানা) আছে। পর্বভিসমূহের অনেক
স্থলে পার্বভীয় লোকদিগের কুটীর দেখিয়াছিলাম। শুনিয়াছি, কএকটা স্থানে সাধক
মহাপুরুষেরা গুপুভাবে অবস্থান করেন।

আমরা বধন সিমলা অভিমুখে গমন করিতেছিলাম, তথন ছর্দান্ত গ্রীয়। গ্রথর দৈওঁমাস। আমরা একেবারে প্রবল গ্রীয়হইতে প্রবল শৈত্যমর প্রদেশে গমন করিতেছিলাম। কুরুক্ষেত্র, অধালা কর্ণাল, গাণিপথ প্রভৃতি স্থানে ভীষণ গ্রীয়ের নির্দর প্রকোপে আমাদের দেহ অবসর হইয়া গিয়াছিল। কালকার আসিয়া কিঞ্চিৎ শৈত্য অমুভ্র করিলাম। কালকা হইতে শোলোন টেশন পর্যান্ত আরও একটু শৈত্য অমুভ্ত হইল। শোলোন হইতে বধন

जात्रारम्यो नामी (हेननज्ञिरङ गाफ़ी (8)-ছিল, তথন প্রবল শীতে (भाषभारत्र नाम) থর থর করিয়া আমের। কাঁপিভে লাগিলাম। অদ্রে পর্বভোপরে ভারাদেবীর স্থরহং ও উচ্চ মন্দির এবং শুরুদি নয়ন-গথে পতিত **६हेग।** जाताल्यी छेनन इहेट जनगाड़ी यथन निम्ना (हेन्टन (भोडिन, खबन आय সন্ধ্যাকাল; কুজাটিকায় সমগ্র প্রিবী পরি-পূর্ণা; যেন অনপ্ত হিম্যাগরের জলে আমা-भिगरक दकान अमुहे भूक्रव आनिया औं हा-रेन। (भरे देवार्ध मारम (य क्रियंच १ ७ व्या-नक भीड, छाडा পाঠक्तत्र निकटि महर्ष কৰি৷ করা যায় না৷ বার মাসই এখানে क्त्र इस्ं ४ भीड, द्वामाना, वत्रकानि **बदः दृष्टि।** बहे जनाहे हेहा गाद्धद्वित्वात्र নিদাখাবাস। সিমলা হটতে ধক্ষগিরি অভি-মুৰে প্ৰায়াণ করিবার পূর্বের, আমি এ হলে সংক্ষেপে সিমলা শৈলের কিছু বর্ণনা করিতে আকে!জ্ঞা করি।

ভারতবর্ধের গবর্ণরিজেনেরণ বাহাত্র বংসরের প্রায় অধিকাংশ কাল দিমলা শৈলে বাস করেন। পশ্চিম হিমালয় গিরির উপরে দিমলা নগরী অবস্থিতা; ইহার উচ্চত। প্রায় নর সহজ্ঞ ফিট। লোকে সংখ্যা যোড়শ সহজ্ঞ মাত্র। ৮১ বর্গ মাইল ব্যাপিয়া দি-মলা নগরীর পরিমাণ। ১৮১৬ গুটাকে গুর্থা সমরের অব্যবহিত পরে ইহা ইংরাজ-রাজের হস্তগত হয়। ১৮১৯ অকে কেফ্টে-নেক্ট রশ নামক সেনাপতি কর্তৃক এথানে সর্ব্ধপ্রথম বিলাভী গৃহ নির্দ্ধিত হইয়াছিল।

:৮২৭ এক্সে গ্রণরজেনেরণ লড আমহাষ্ট कर्जुक এই স্থান मन लायम निमायावामकार ব্যবহাত হইতে ,আরম্ভ হয়। পর্বতের সমু-দয় স্থল শামল তৃণ, লভা ও বৃক্ষাদিতে পরি-পূর্ব; শৈত্যাধিকা বলিয়া প্রকৃতি শ্যামলা খাকেন; প্রবল হিনানীজেও এই স্থান শ্যাম-লত বিহান হয় না ; এই শ্যামল শব্দের অপ-ত্রংশ শিমলা। ইতা পার্বেডীয় শক্ষ। কেত কেত करिया थाटकन आभागा नामी दावीय नामा-মুকরণে শিমলা শব্দের উৎপত্তি। বাঙ্গালীদি-८१व कालीमन्सित, अञ्चलाती नात्रात्रंगटेन्डना ध्वः श्रद्धाहिक मेश्रह्म वटनाशिधात सहा-भग्न पामाटक भिमला का भगमतात्वातिक এক প্রারম্মী মূর্তি দেখাইয়া ক্রিয়াছিলেন, रेशरे आहीन कालब के त्वी। यादा इडेक, भिमनात्र (मोनर्घ) प्यञीत मत्नाहत्र I আমি অনেক বৎসর পুর্বে আর একবার निभ्ना शिवाहिनामः এবারে দেখিলাম, त्म भिमना बात नाहे, अथन देश देख्य श्री ক্রপে পরিগ্রা। শিমলা নগরী চারিভাগে বিভক্তা। ছোট শিমলা, বড় শিমলা, লকড় वाकात जर वयरगांतक। धार्माकारम राजा-(वत एकां हे नारहेत्र निवाय निवाय: किटीक স্থানে স্বদেশীয় লোকের বসতি; ভূতীয় হানে জনীৰাট এবং চতুর্থ হানে ভারত-वर्षत्र शवर्षत्र एकरनत्रण वाहाइत अवद्यान कारता राजानीत मध्या श्रीत मध्या । रें शामत्र कालीवाड़ी, इतिमखा, विकासत প্রভৃতি বঙ্গবাদীর গৌরবের নিদর্শন। ছই এক জন বালাণীর এথানে ভূমপাতিও

আছে। সিমলা শৈলের বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিয়া আমি প্রাবন্ধের আর্ডন বর্দ্ধন ক-ति**रिष्ठ आकाष्या कति ना, यून**डः करत्रकरें। কণা একণে লিখিয়া রাখা আবশাক বিবে-চনা করি। সিমলা শৈল, খেতকার প্রাভূদি-र्शित वावहारहत अन्तरहे आविष्ठतर्भ भविष्ठ इहेब्राइ. अञ्जार अथात त्निवि-निष्य श्रंष्ट्रे चारह। काना चाम्भीरक প्रकामा ताकवण्य मित्रा याहेट्ड मिश्रित जाट्टिवत्रा वित्रक श्रम् । भनिन व्यक्त व्यवश्री-কালে ভ্রমণ করা এখানে নিবিদ্ধ। কালা আদ্মীর প্রনাগ্যন জন্য একটা প্রকাপ্ত স্থ্যক্ষ পথ প্রস্তুত ২ইতেছে, স্বভ:পর সেই পথ দিয়া "পোলাম লেটিব" লোক গভায়াত শুভ্রচর্ম প্রভুরা প্রকাশ্য করিবে। পরিষার রাজবল্প বিশ্বা গ্রমনাগ্রমন করিতে থাকিবেন। সিম্বার তিন্ধানা মাত্র অখ্যান চলে; এकथानि श्रष्ठार्वत्र ছোট गाउँत. এकथानि कत्रीनारहेत यदः धकथानि शवर्गत জেনেরণ বাহাত্রের। ভত্তির আর কাহারও व्यथान চালাইবার ত্কুস নাই। व्यथ्पार्छ পদত্রকে অথবা কুজ চেয়ারের মত রিক্শা নামী গাড়িতে অপরাপর লোকে গমনাগমন করিতে পারেন। রিক্শা গাড়ি মারুষে है। निया नहेबा यात । तिमना देभारन "दक्नू" नामक এक धाकात तुक (मथा बात, हेशात কতকটা ঝাউগাছের মত। অপণ্য সংখ্যার **এই গাছ निम्ना** भिनत्क न्यानिया चाहि। खंदे वृक्रांक कांग्रिवात एक्म नारे। निष्मत গুৰুষধান্থিত কেলু বুক্ষকেও কেহ কাটিতে

পারে না, কর্ত্তন করিলে শান্তি হর। শুনিরাছি, এই গাছ এখানকার স্বাস্থ্যক্ষক এবং শোভার উৎপাদক। সিমলা শৈল অত্যন্ত শীতল; এমন হাড়-ভালা শীত অন্যত্র প্রার্থ্য দেখি না। জৈটি মাসেও সমস্ত দেহ (আপাদ মন্তক) অতীব উষ্ণ পরিচ্ছদে আবৃত করিয়া ছইখানা লেপ মৃড়িয়া শর্মক করিলেও শীত হইতেও সিমলার শীত, সমরে সমরে, অধিকতর প্রবল হইরা থাকে। আমি শীতকালে কাবুল, কালাহার এবং ইংলতে ছিলাম; দেখিয়াছি, এক বোভল নারিকেল তৈল কাবুলে ৪ মিনিটে, পেশোয়ারে সার্জি তিন মিনিটে এবং শিমলার তিন মিনিটে অবং শিমলার তিন মিনিটে অবি

আমরা আমাদের স্থান হইতে বক্ষণিরি
অভিমুখে পমন করিলাম। তথন শিশি
স্থানে একটা বৃহতী মেলা হইতেছিল, তাহাও স্থানিম দেখিয়া লইলাম। বক্ষণিরির
ইংরেজি নাম জেকো মাউন্ (Jako Mount); হিন্দুস্থানী ভাষার ইহা ক্ষ্ণা নামে
পরিচিত। বক্ষ শলের ইহা অগজংশ। পশিচনে ক্ষ অকর "রা" রূপে উচ্চারিত হয়।
যক্ষণিরি পশ্চিন হিমাশরে অবস্থিত, ইহারই
এক অংশ দিমলা। ইহার জালিমা ৭৭ডিগ্রি,
ললিমা ২১ডিগ্রি। উচ্চতা প্রার ৯সহস্র ফিট।
বক্ষণিরিয় পূর্বে দিকে দিমলা নগরী ব্যবস্থিতা। এখানকার শোভা অতান্ত মনোহারিলী। চত্দিকের দৃশ্য বিশেবরূপে চিত্তাকর্মক। এখান হইতে গ্রার উৎপত্তি স্থান

(গোমুখী বা পলোত্তি) তারোদশ দিবসের পথ; বদরিকাশ্রম একাদশ দিবসে বাওরা বার । পার্শতীর লোকেরা বক্ষসিরিকে ভারাদের ভাষার "কক্ তিবা" বলিয়া পরিপরিচর দের। কক্ অর্থে বক্ষ, তিবা অর্থে পর্শত। এই তিবা শক্ষ হইতে তিব্বত শক্ষের উৎপত্তি। আমরা বক্ষ পাহাড়ের অনেক স্থান দর্শন ও ভ্রমণ করিরাছিলাম। ভাল ভাল স্থান দেখিতে গেলে পর্বতের আরও উপরে উঠিতে হর। পদত্তকে গেলে কষ্ট হইয়া থাকে "রিক্শা" নামী মান্ত্যন

धावत्सत्र छेनमःहादत्र अकरे। श्रूरथत्र कथा मत्नामर्था छेनिङ ६३०। वक्रत्मरभद्र वहि-র্ভাগে বে সকল বালাণী ভ্রমণ করিতে গমন क्रांत्रन, नानाकात्राय नानाक्षकात्र क्राप्त्रिया उांशामिशत्क त्छाश कतिए इत्र। आहारतत ও অবস্থানের অস্ত্রিধা সংসারী বালালীর भक्त गर्वज यश्येष्ठ । भिक्तिमत्र অনেক স্থানে ৰাঙ্গালী "ডালভাত" পান না। টাকা **এ**वर लाकवन शकित्वड नानाकात्र्रन नानाशाम जानकलकात्र जञ्जिका क्तिएक इत्र। आगात्त्व नात्र देशविक বসনধারী সনিকেতনী ও অবিবাহিত পরি-ভাত্ত কগণের নানা কারণে নানাস্থবিধা चारह रहि, এवर अञ्चिमा इटेरन्छ, चामता ভাহা সহিয়া লইভে অভ্যন্ত; কিন্তু নিয়মাবদ্ধ मरमादीत भटक व्यवना व्यक्तात्रत मामयद्भभ शृही रनाटक्त भटक अक्रम महाश्वन श्व कम। धमडावद्याप्त, वक्ररमण्य विच्छारम, रव नकन ৰালালী মহাত্মা ভাহাদের বাসাবাটীভে चाशहकविशक चालाश विश्वा, छाहाविश्वत

वना निःशार्थछार्य भागरताशम रह पीकात करतन, वाहारमत्र शृहवात आमर्ग हिन्तूशृहक्त অভিথির আহার ও অবস্থানের ন্যায় कता छेत्रुक बादक, देशहात्रा छु: १ बत्र-দের ও অত্বিধার সমর অতিথি সেবা क्रतन, (महे मक्न महानद्ग वक्रवामीज्ञाजात्र नाम वाकाणीत्र खनरत वर्गाकरत स्थानिक থাকা উচিত। মিরটের স্থাসিদ্ধ ডাক্তার ত্রৈলোক্যনাথ খোষ, জন্মপুরের মন্ত্রিবর বাবু गः नात्रहत्त (मन, निलीत चनामधना हिक्दि-সক বাবু হেমচক্ত সেন, গংক্ষা নগরীর রায় ৰাহাছৰ বাৰ্ণাল চক্ৰবৰ্তী, বাঞিপুৰেৰ वाव भूटर्नमून्यंत्रात्रण निश्ह ७ मथुवानाथ निःह, अयु अन्दरत्र ब धनवान् म अनानव बादू বোগেজনাথ বলিক (বহু), লুধিরানার রায় বরণাকাত লাহিড়ি বাহাছর, দাহেবগঞের বাবু হেমচক্ত খুখোপাধ্যায়, জামুই মহকুমার कृष्टभूक्त (मात्रकामात्र वात् मीनवन् भाज्नी, আলিগড়ের প্রসিদ্ধ উকিল বাবু যোগেক্ত नाव हट्डाशाधात, श्रुवानश्रतीत वाकाशी বিদ্যাৰীগণ, আগ্ৰার মহাপ্রসিদ্ধ ডাক্তার অস্ণারঞ্ন, বসাক, অস্থানার রাজকৃষ্ণ মুর্ণো-পাধ্যায়ের বংশধরগণ, খাঙোরার প্রায় উक्नि इतिमान हर्छाशाधात्र, ट्रानशूरतत्र বাবু উমাচরণ মুখোপাধ্যার, কালকার বাবু হংসেখর সিংহ, হাট্রাশ ষ্টেশনের বাবু অটল-विश्वी ननी, श्राद वाद् हेळनाथ छेकिन हेजानि अन्ननाकानिरात वानावांने अवः ভব্তির নানাস্থানে বাঙ্গালীর প্রতিষ্ঠিত কালী-বাড়ী, ভ্রমণকারী বাঙ্গাণীর পক্ষে বিশেষ महात्र ।

धीर्थानम बहाजात्र ।

কৰ্ণ কে ? কৰ্ণ ও কবিছের সম্বন্ধ কি ?

্রত মহিময় উচ্চত্য চরিত্রের দিকে আর একবার দৃষ্টিপাত কর। ভারতের সার্কভৌম সামাজ্যলাভই এই প্রালয় সমরের কেন্দ্রভূমি। কর্ণ যুধিষ্টিরের অগ্রজ—তাঁহার প্ৰথম্য— যুধিষ্ঠির—তাঁহার দাস—বুকোদর, সব্যসাটী **প্রভৃতি বীর-ধুরন্ধ**র **তাঁ**হার আক্লাবহ অনুজীবী। মুহূর্ত্ত-পরিচয়েই তিনিই ভারতের সার্ব্বভৌম সামান্ত্যের একচ্চত্র অধিপতি। লোভেই কুরু-পাওবের নিখিল ক্ষল্রিয়গ্রাসী দারুণ সমর —রাজ্যলালসাই সেই অনলের একমাত্র হবিঃ। বিবেচনা করিলে, পরিচয় দিলে, কর্ণই সেই মহাসমরের মৌলিক লক্ষ্যস্বরূপ ছিলেন—যুদ্ধে পাণ্ডব-বিজয় তাঁহারই শিরোদেশে রাজ-মুকুট সংস্থাপন করিত—স্থবিশাল ভারতসা্রাজ্যের অনুগ একাধিপত্য-অক্ষয়ধন-বৈভব-অতুল রাজসম্পদ্—অনস্ত ভোগৈশ্বর্যা—মহাবীর কর্ণ-**চরণেই অসংশ**র লুটিয়া পড়িত। মহাবীর সেই অজেয়—হুরাসদ লোভ অবলীলাক্রমে একেবারে চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়াছেন—মহাপ্রাণতার সর্ববাতিসারী অবনী-অর্চনীয় আদর্গ প্রাদর্শন করিয়াছেন — রাজ্য-সম্পদ্ অভোগ্য বা পশুসেব। বলিয়া, কর্ত্তব্যের দৃঢ়ভূমির উপর দণ্ডায়মান হইয়া,—আপনার অটুট গৌরবো জ্বল কর্ত্তব্য-ধর্ম্মের অবিনধর জয়ঞ্জী-পতাকা জগতে সগৌ-ন্ববে উভটীয়মান করিয়াছেন—ভাই বলি, এই

দেবোপম চল্লিত্রের তুলন। নাই। বে মহাবীর মহাসমরে গৌরবোলাসে অসংখ্য অরি-শোণিতে সীয় ভূজ রঞ্জিত করিতে কিছুমাত্র কষ্ট বা অন্ধ-মাত্র ছিধাও হুদয়ে স্থান দিতে পারেন না, मर्का जिजाविनी जिनीयात्र जैनापिठ दहेता. অকাতরে সমরানলে প্রাণ বিসর্জ্জন দিতে অগ্ন-মাত্রও সঙ্কুচিত বা কুঞ্চিত হয়েন না, জাগতিক যাবতীয় হুঃখ হুর্দ্দশার ভীষণ প্রচণ্ডাভিম্বাতেও যিনি হিমাচলের ন্যায় অটল, অচল, ও অজভঙ্গ রহেন, তিনিও লোভের হুর্জ্জয় শাসনের নিকট অনেক সময়েই নিতাস্ত অসহায়ের ন্যায় মস্তক অবনত করেন ! তাদৃশ আঘ'তে শোচনীয়রূপে অস্থির ও আকুল হইয়া পড়েন !! বহুন্ধরার লোক-ইতিহাস তাদুক্ কলঙ্কময় উদাহরণে বিদৃষিত হইয়া, চিরতরে অপ্রতিবিধেয়রূপে, মানবজাতির অগোরব-কাহিনী, শশিদিবাকরের স্থিতিকাল পর্যান্ত, বিখোষিত করিবে। কিন্তু, মহাবীর কর্ণ, লোকোন্তর বিক্রমের সহিত, সে**ই স্বহর্জর** হুঃশাসন লোভের শিরোদেশে সদর্পে পদাঘাত করিলেন ৷ জগতীতলে এতাদৃক্ অবদান-গৌরব ইতিহাসের প্রতিপত্র অক্ষয়রূপে সমুজ্জুল করিয়া থাকে। যে সকল অনগ্র-খুলভ উজ্জ্বলংর্পের অগ্নথভিত্তির উপর মন্থব্যগৌরব-বৈচিত্তা প্রতি-ষ্ঠিত, তন্মধ্যে শারীর-ধর্ম্মের পূর্ণা**ত্মশীলন** ও সর্কাণা অপরিহাধ্যিরপে এক অতি প্রধানভাবে

স্বীকৃত ও পরিগৃহীত। যাঁহার। ধর্মসংরক্ষণের পবিত্র 'প্রেরণায়,'কর্ত্ব্য জ্ঞানের চুল্ল জ্যা অমু-শাসনে কিংবা মৈত্রীর সর্ববগরীয়সী প্রেরণায় স্বার্থোৎসর্গের অতিতর পুন্যনামে, বীরত্বের মহা-পুজায়, আপনাদিগকে চরিতার্থ ও সম্ভূপ্ত মনে করেন, মনুষ্যভাতি চিরকাল তাঁহাদের পুণ্য নামোচ্চারণে কৃতার্থ হইবে। মহাগনাঃ কর্ণের **भिरं वीत्रक्रावित-**नीनात्र शतिराक्रम वा शति-সংখ্যা নাই। কিন্তু, শারীরবীর মানবজাতির আ-রাধ্য হইলেও,তাদৃশ উচ্চ গ্রাণ মানস-বীর অনস্ত কালই অধিকতর নম্স্য। কেন না, উন্নতির ক্রমোংকর্ষে মানসধর্মের উচ্চতর স্থাননিবেশ। সেই জন্যই ত বলিতেছি, মহাবীর কর্ণ ভুজ-বীর্থ্যে ভারতীয় শূরত্রে ঠগণের একতম উচ্চাসনে স্মাসীন ছিলেন বলিয়াই কেবল আমরা তাঁহার পবিত্র চরণামুত্র নতজার হইতেছি না; অন্সসাধারণ নান্দ্রিক বীর্যান্লই তাঁহাকে নধর জগতে চিরকালের জন্য সমৃদ্বাসিত করি-য়াছে। অহে। সভ্যসভ্যই এভাদুক্ বীরস্কের তুলনাস্থল অতি হুণত হইলে, মনুমোর প্রাণ-দায়িনী সাস্ত্রন। পাইবার অনেক কারণই পরি-লকিত হইত। কিন্তু পার্থিব নিয়মচক্র সর্মদ। সেইরপ'ঝ সুপথে গতিণীল হইবে, এরপ আশা, শিশুর বিধাস-প্রবণ জ্বা ব্যতিরেকে, কুত্রাপি স্থান লাভ করিতে একান্তই অসমর্থ।

শূর প্রদীপ একিলিন্ মহাবীর হেক্টার, প্রাত্তশ্বরণীয় হারকুইলিন্, নরসিংহ উইলি-দিন্ প্রভৃতি মহাভাগগণ লৌকিক ইতিহাসের উজ্লেতম রয়! সেই সকল মহাপ্রাণগণের অসংখ্য অবলান-প্রপার। ঐতিহাসিকের অতি বড় প্রিয় বস্তা। সহজ্ঞ সহজ্ঞ বংসর অতীত
হইয়াছে, রাষ্ট্রবিপ্লবের প্রচণ্ডাভিষাতে বহুদ্ধরা
কতবার বিদলিত ও বিচূর্ণ হইয়াছে, কতবার
কত বিচিত্র অনন্ত দৃশুময় নাটকের অভিনয়
হইয়াছে, কিন্তু, সেই সব পুরুষ-পুরুষগণের
অসংখ্য পু্যাকাহিনী এখনও সগৌরবে মন্তক
উন্নত করিয়া মন্ত্র্যজাতির অক্ষয়গৌরব সৃদ্ধীর্ত্রন
করিতেছে।

বোধ হয়, একিলিসের ভুবন-হয় ভ বীরত্ব-তেজ কর্ণ-প্রজার বড়ই মলিন ভাব ধারণ করে; ইতিহাসন্ধিক্রত হৈক্টারের অপূর্ক্র শান্রীর বিক্রম, এই মহাপ্রাণের অত্যর্ক্ত মহত্বের নিকট, মস্তক জ্বনত করে; হারকিউলিসের অগণ্য সমৃজ্বন বীরবৃত্তান্ত, এই মহাবীরের গোরব মহিমায়, বড়ই নিপ্রভান্ত ইয়া পড়ে। মহাভাগ উইলিনিসের চিরত্মরণীয় শ্রত্ব-কীর্ত্তি, এই মহাপ্রভাবকর্ণের অনস্ত প্রোভোন্যর বিচিত্র জীবন-সমৃদ্রে, কোথার অলক্ষ্যপথে ভাসিয়া বার!! তাই কহিতেছি, এই উচ্চজীবন সাংসারিক ইতিহাসে একেবারেই অফু-পম, এবং সত্যসত্যই এই মহিমোজানিত দেব-ছয় ভ চরিত্রের পরমপুণ্য ইতিবৃত্ত মানবজাতির অক্ষয় অন হগোরব।

দশদিন ক্রমাগত বুদ্ধ করিয়া, ক্ষত্রিয়সিংহ
শাস্তব্যক্ষন, অলোকিক শোধ্যবীধ্য প্রকাশ
পূর্দ্ধক, কুককেত্র মহাপ্রাঙ্গণে শরশ্যায় শয়ান
হইলেন। তুর্ঘ্যোধন পিতামহের এবস্থিধ
অভাবনীয় শোকাবহ পতনে বড়ই মর্মাহত ও
হতায়াস হইলেন। মহাবীর কর্ণ ও তদীয়
নিসর্গদিদ্ধ প্রাণসম্মেহন মধুর ও তেদ্ধঃপূর্ণ

আখাদবাক্যে কুরুপতিকে সমাধন্ত করিলেন। তিনি তাঁহার স্বাভাবিক মনস্বিতার সহিত, গভব্য পথে অগ্রসর হইবার জন্ম, তাঁহার প্রাণবরু তু-য্যোধনকে সমুৎসাহিত করিতে লাগিলেন। হুর্য্যোধন রোগে মহৌষধির স্থায়, তাঁহার প্র-য়োজনাত্রকারি আখাসবাক্য সাদরে গ্রহণ করি-লেন, এবং আশার নবীন উচ্চাুুুুেন উচ্চুুুুুনিত হইয়া, আবার যুদ্ধত্রত সমাধানে প্রবৃত্ত হই-লেন। শস্ত্রাচার্য্য আচার্য্যবীর সেনাপতিপদে অভিষিক্ত হইলেন। তিনিও পাণ্ডবের, বিশে-ষতঃ পার্থের, সর্ব্বাস্থঃকরণে প্রিরার্থী ছিলেন। **ন্মেহে অরখানাও পার্থের বহুপ**ণ্চাতে পড়িয়া ছিলেন। সেই পুতাধিক প্রিয়তর শিষ্যের প্রতিপক্ষস্বরূপে সমরে অবতীর্ণ হইয়া, স্বোপ-দিষ্ট অন্ত্রশিক্ষার সমূচিত পরীক্ষাগ্রহণ করিবার জন্ত, সেই ভীষণ সমরক্ষেত্রে এচণ্ডবেগে বীর-ত্বাভিনয় প্রদর্শন করিলেন। কিন্তু, আচার্য্যও ফাস্তনির প্রতি তদীয় সহজ অগাধ মেহ সেই ভীষণক্ষেত্রেও বিষ্মৃত হইতে পারেন নাই। তিনিও পিতামহের স্থার, স্লেহের প্রবল শাসনা-ধীন হইয়া, পাণ্ডবের হিতেক্ষা-প্রণোদনার, কর্তব্যসাধনে অনেক ঔদাস্য প্রকাশ করিয়া-ছেন। মহাবীর কর্ণ আচার্ঘ্যবীরের অধীন হইয়া পাণ্ডববাহিনী মহাবেগে ধ্বস্ত বিধ্বস্ত করিতে লাগিলেন। এই মহাসমরে আর'একটি ভয়ন্কর কলন্ধরাহ এই দীপ্যমান চরিত্র চন্দ্রমা গ্রাস করিয়াছে। সে কলক কুরুকেত্রকলক— সহাভারতের মহাকলক—সেই ভীষণ কলকে ভারতবোধ্বগণ একেবারে অপ্রকালনীয়রূপে কল-ক্ষিত রহিরাছে। কিন্তু, এই ক্ষেত্রেও মহাত্মা

কর্ণের কোনও স্বাধীনতা ছিল না। বার কহিয়াছি এবং এখনও বলি, কর্ণ সর্ব্বদাই পরতন্ত্র,—তাঁহার স্বাতন্ত্র্য কখনও ছিল না, এই म्भरत् ছिन न।। হুগোধন দ্রোণাচার্য্যকে যথাবিধি অভিষিক্ত করিয়াছেন-ভদানীস্তন যাবতীয় যুদ্ধব্যাপারে অস্ত্রগুদ্ধই সর্বভামুখ গৌরব ও প্রভুত্ত মহাবীর কর্ণ পরতন্ত্র হইয়া —পরাধীন হইয়া—সেই কলন্ধাভিনয়ে কিরুপে কোন্ আধিপত্য প্রকাশ করিতে পারেন ? একে হুর্য্যোধনের প্রিয়চিকীর্যার প্রবল তাড়না— তাহাতে আবার আচার্য্যের তুরতিক্রম ও কঠোর আদেশ-সামরিক নিয়মের অনুল্লন্ড্য অনুশাসন — যুদ্ধক্ষেত্রের কঠিন বিধি— সেনাপতির অরো-ধনীর আজ্ঞা,—কর্ণ কি করিতে পারেন ? অভিমন্তা অর্জুন-নন্দন-কর্ণ পার্থের ভােষ্ঠ সহোদর-- আর্জুনি কর্ণেরই রক্তমাংস-অভি-মন্য ভাঁহারই আত্মঙ্গ—ভাঁহারই বিভীয় প্রাণ— কর্ণ কি নিসর্গগুলভ যাবতীয় কুমুম-কোমল বৃত্তিতে একেবারেই বঞ্চিত ছিলেন ? তিনি কি রক্তমাংসের একেবারে সম্পর্ক শৃষ্ঠ ছিলেন ? এই দেব-চরিত্র কি পাশব বা পৈশাচভাবে কখ-নও বিদ্যিত হইয়া, পৃথিবীতে অপবাদের ত-মোম্য়ী মূর্ত্তির ভয়াবহ বিকট চিত্র প্রদান করিয়াছেন ৪ কর্ণ কি করিবেন ৪ দোষ-সম-গ্রদোষ--- আর্জ্জনিবিনাশ কলক - নিথিল দোষ —অস্ত্রাচার্য্য দ্রোণের; তংকালীন কুফক্তের সেনাপতি-সেই শোচনীয় অভিনয়ের প্রধান-তম অভিনেতা--দ্ৰোণই এই দাৰুণ কলস্কভার वश्न क द्रिरवन। তাহাতে মহাবীর ক্র কোনওক্রমেই মুখরভাবে সেই হুর্ণিবার কলজের

অপবিত্র ভার বহন করিতে পারেন না। কেন না, তিনি স্বাধীনতা শৃষ্ক—অম্বতন্ত্র—চুর্ব্যোধনের অমুজীবী—আচার্য্যের বশবন্তী —তিনি দ্রোণ-নিদেশ কিরপে উপেকা করিবেন ? তাঁহার সম্মুখে, কর্ণ কি বলিয়া, কিরূপে, সেনাপতি আচার্য্যের তাদুক বিগহিতি কার্য্যের অম্রথাচরণ করিবেন ? তাই, কর্ণ আচার্য্যের পক্ষান্থবর্ত্তী **ट्रेश,—त्वर मम् जा ज्लाशा—कनत्वत नाक्**न ভার মস্তকে আরোপণ করিয়া, প্রাণ-প্রতিম-অর্জ্জুন-নন্দনের বিনাশ সাধনে প্রয়াসপর হই-রাছেন। আচার্য্যের প্ররোচনা-- হুর্য্যোধনের উত্তেজনা—কর্ণের পরতন্ত্রতা—কর্ণের দোষ किছूरे नारे--- यिन थात्क, जारा व्यवसात्र माय —জাঁহার কি ? আচার্যাই ধর্মান্ত ইয়া – নিয়মের চিরস্তন-মার্গ পরিত্যাগ করিয়া—স্লেহ মমতা निर्मय ও निर्प्रमভाবে जनाक्षान निया. ষোরতর পাপকর্মের অনুষ্ঠান করিয়াছেন ; এবং ভারতের কুরুক্তেত্র সমর-ভূমিকে ভীষণ কলক-পক্ষে কলুষিত করিয়াছেন ! আচার্য্য তাদৃশ ক্লক ভারাক্রাস্ত মস্তকে ততোহধিক কলকের অপবিত্র ভার বুধিষ্টিরার্ক্জুনের শিরোদেশে নি-ক্ষেপ করিয়া তদীয় চিরশক্র জ্রুপদ-নন্দন গ্রন্থ-ह्या । इत्र व्याप वित्र क्वन पिर्टिन । कू क्र क्वर व्याप এই ভীষণ অকীন্তি কাহিনী অনম্ভকাল অনম্ভ **পথে প**রিকীর্ভিড**ু**ইইবে।

হুর্যোধন হতাশ হইলেন। মহাবীর দ্রোণা-চার্ঘ্যের নিষ্ঠুর নিধনে তিনি একেবারে অবসর হইলেন। সাক্ষাৎ বীরস্থা পিতামহ, কৃতান্তো-পম আচার্ঘশ্রেষ্ঠ, একে একে সকলেই, তাঁহাকে অনাধ ও অশরণ করিয়া, দেহতাগ করিতে

লাগিলেন। মহাবীর কর্ণ সবেগে ও সোৎসাহে অগ্রসর হইলেন। তিনি হুদরের পরিপূর্ণ ঞীডি সম্ভার লইয়া, আশার আখাসময়ী কথা কহিয়া, আকুলভাবাপন্ন কুরুপতির প্রস্তুত চিত্তবিনোদন করিতে লাগিলেন। ভীম্মসূর্য্য অন্তমিত; দ্রোণ-চন্দ্রও রাহগ্রস্ত ; কৌরববংশের অবলম্বন একে-বারে ছিন্ন হইরাছে। কর্ণ হিতৈষ্ণার মহামন্ত্রে অনুপ্রাণিত হইরা, পাণ্ডবধ্বংসে কৃতোদ্যম হই-লেন। চুর্য্যোধন আখন্ত হইলেন; আবার নৃতন উৎসাহে উদ্দীপিত হইলেন, আবার পাণ্ডবক্ষয়ে বদ্ধপরিকর হইক্লেন। মহাবীর কর্ণ সেনাপতি-পদে বরিত হইব্লন। এইবার, মহারথ কর্ণ সেই বিপুল₁সমর-সাশরের কর্ণধার হইলেন। এবল বিক্রমে প্রাণাধিক পাণ্ডববিক্রমে অভিযান कतिरान । वर्ष এই शामग्र-यूरक्षत्र रय हत्रमकन না বুঝিয়াছিলেন, তাহা নহে। সেইজন্য সেই জীবনমরণের ঘোরতর সমস্যার সময়, মহাবীর কর্ণ রমণীরত্ব পদ্মার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। বুদ্ধিমতী পদ্মা ভবিষ্যং ফলামূচিন্তন করিয়া কর্ণকে সবিশেষ বুঝাইলেন। কর্ণ কর্তব্যের কথা কহিলেন। পদ্মা মহারথ কর্ণের ভার্যা। k যে অলোকিক কর্ত্তব্যবুদ্ধির পুণ্যমন্দাকিনী-প্রবাহ কর্ণ-ধমনীতে সহস্রপথে সঞ্চারিত ছিল, সেই পবিত্র প্রবাহ কি পদ্মাকে পরিশোধিত করে নাই ৭ তথাপি স্বেহাবেপে সতী স্বামীকে আপনার হুংখের কথা কহিলেন। কর্ণ স্থির। পদ্মাও বুঝিলেন স্থা গগন-ভষ্ট হইলেও স্বামী কর্ত্তব্যবৃদ্ধির চিরম্ভনপথ কদাপি অতিক্রম করি-বেন না। পদ্মা হাহাকার করিবেন, পদ্মা বেশ বুঝিলেন। পদ্মা কাঁদিবেন, তাহাও জানিলেন।

কিন্তু, স্বামী কর্ত্তবাচ্যুত হইরা,ভীষণ প্রভাবারগ্রন্থ হইবেন, এই সংসারে কর্ব-পদ্মী পদ্মার
অধিকতর হুঃশ আর কি আছে ? তাই, কর্ত্তবাজ্ঞানমরী পদ্মা সব বিশ্বুত হইলেন। আপনার
স্থা হুঃখের কথা ভূলিলেন; আপনাকে ভূলিলেন। নিজের অসহ্য হুঃখভার সম্বরণ
করিলেন। প্রাণাধিক ব্রাণারাধ্য স্বামীকে
কাল-সমরে বিদায় দিলেন। কর্ণপদ্মী পদ্মার
ইহা অবশ্রুই অতি মহান্ স্বার্থোংসর্গ—কর্তব্যজ্ঞানের মহন্তম বিগ্রহের নিকট আপনার
স্থাহুঃশ, সবই বিসর্জন দিয়াছেন।

মহা গ্রভাব কর্ণ অনিবার্য্যবেগে কর্ত্তব্যের
মহীয়সী প্রলোদনায় অনু প্রাণিত হইয়া, কুলক্ষেত্রের ভীষণ প্রাক্ষনাভিমুখে অগ্রসর হইলেন।
মহারথ পার্থপ্ত আপনার প্রবল অরি কর্ণের
সামুখীন হইলেন। একে চিরজিঘাংসা, তাহাতে প্রাণাধিক অভিমন্যুর বিনাশ—কর্ণের
সাহাষ্য ও সহবোগিতা—অর্জ্জুন তুর্জ্জয়বেগে
কর্পের শোণিতপিপামু হইয়া সুধার্ত্ত শার্দ্দুলের
স্থার ভাঁহার প্রতিরোধে কুতোদ্যম হইলেন।

জ্ঞান-বিগ্রহ বাহুদেব অর্জ্জনের সারথিরপে
ভারতীর এই ভরাবহ সমস্যাপূর্ণ রণাভিনয়ের
সন্দর্শন করিতে লাগিলেন। এবস্থিধ প্রলয়সময় নানারক্ষময় ভূপৃষ্টে বা বহুদৃশ্যময় পার্থিব
ইতিহাসে একান্ত হলভি। নিথিলতত্ত্বদর্শী
বাহুদেব মহাবীর কর্ণকে চিনিতেন ও প্রীতিমধুর-জ্বদের তাঁহাকে সমাদর করিতেন। কর্ণও
ক্ষদেরের কি এক অনির্বাচনীর অনিরোধনীয়
মহাকর্বণে প্রীকৃষ্ণকে প্রাণ ভরিয়া প্রজা করিয়া
অকুত্রপূর্ব আত্মপ্রসাদ লাভ করিতেন। অচ্যু-

তের যে সর্বমঙ্গল্যা রণময়ী গ্রীতি যুধিষ্টিরাদি পাণ্ডবগণকে চিরকাল চরিতার্থ করিয়াছে, কর্ণও সেই অমিয়াস্বাদে ধন্য হইয়াছেন—শ্রীতির বে বহুবিলাস-বিচিত্র উচ্চ্যাস আজীবন পাগুবগণকে উচ্ছ সিত করিয়াছে, মহাত্মা কর্ণও সেই ভুবন-প্রাণ পবিত্র প্রবাহে উদ্বেল হইয়াছেন। বে মধুমর অগ্রজ সম্বোধন, হৃদরের অক্ষয় লোভ-নীয় রত্ব আর মস্তকের অমূল্য ও অতুল মণি-বোধে, পার্থিব হুর্গতির ভয়াবহ নিদারুণ অত্যা-চারেও, ধর্মবীর যুধিষ্ঠির আপনাকে অনুপম ঐশ্বর্যোর অধিকারী জ্ঞান করিয়া কি এক অবর্ণ-নীয় আনন্দনীরে অবগাহন করিয়াছেন, ভুবন-তুল ভ সেই প্রাণময় আহ্বানে মহৌধাঃ কর্ণপ্ত আত্মাকে কুতার্থ করিয়াছেন। বাস্থদেব সম-দশী,গুণগ্রাহী, জ্ঞানময়—প্রীতির পুণ্যবিগ্রহ— প্রেমের পবিত্র অনন্ত উৎস—কর্ণের হাদয়ও বাস্থদেব-পথাভিসারি—বাস্থদেবেরই আদরাভি-गावि—(मरेखग्ररे निमर्ग निम्नरम कर्ग बीकृक्टक জ্ঞানাত্রগামিনী প্রীতিভক্তির পুণ্যকুহুমোপহার সমর্পণে চিরদিনই আত্মায় পরিতৃপ্ত হইগ্নাছেন।

হার! মুধিষ্ঠির এবন্থিধ অপার্থিব ধনের প্রকৃত মূল্য তাঁহার জীবনে কদাপি হুদয়ঙ্কম করিতে সমর্থ হয়েন নাই!— যদি করিতেন— তাহা হইলে, একটি বারও বোধ হয়, এমন মহাপ্রাণের শ্রীচরণ পাদপচ্ছায়ার স্থাশ্রেরে, আপনাকে সহস্ররূপে কৃতার্থ ও স্থা করিতে পারিতেন!— একটিবারও তেমন— মহাবীরকে পীযুধ-মধুর অগ্রজ সম্বোধনে নিজকে চরিতার্থ করিতেন। কিন্তু, বিধাতার অব্যর্থ শাসনে বা অমোষ নিয়মে, যুধিষ্ঠির সেই পরমস্থ্যে একে-

বারে বঞ্চিত হইয়াছেন, যুধিষ্টিরের ভাগ্যবিড়ফ্রনা, তাই জীবনে এক দিনও সেই নরসিংহের
পুণ্যচরণে মস্তর্ক অবনত করিয়া, সেই অতুলফ্রথ-মাধুর্য্য অন্তর্ভব করিতে সর্কাতোভাবেই
অসমর্থ হইয়াছেন। আর, সঙ্গে সঙ্গে আমাদের গ্রহবৈগুণ্য, আমরা সেই অনুপম প্রীতিভাবের উজ্জ্বল ও প্রাণশ্পর্শি চিত্র দেখিয়া
প্রাণের দারুণ পিপাসা মিটাইতে পারিলাম না।
কর্ণ ও যুধিষ্টিরের সর্কাণ্ডভাবহস্থিলন ভারতীয়
বিষাদময় ইতিহাসচিত্রকে কি এক বিচিত্র ও

অচিন্তিত ভাবে হুপশোভার সমলস্কৃত করিত, তাহাও সর্ব্বতোভাবেই কলনার অতীত। তাই হুর্বহবিষাদব্যাকুল হুদরে কহি, হুর্ভাগ্য যুধিন্তির হুর্ভাগ্য সমগ্র হিন্দুজাতি—হুর্ভাগ্য বিদ্ধাতি—হুর্ভাগ্য বিদ্ধাতি—হুর্ভাগ্য বলিয়াই সেই লোকোত্তর চরিত্রগোরবের অবোধ্য রহস্যোভিদে যুধিন্তির একেবারেই বঞ্জি রহিয়াছেন; এবং সহস্র যুপান্তের হুদ্র ব্যবধিতে আমরাও সেই জগমঞ্জা মহাফলে অতি শোচনীয়রপে বঞ্চিত রহিয়াছি!! (ক্রমশঃ)

প্রীশশিমোহন বসাক।

অভিশাপ ৷

(পুর্ব্বপ্রকাশিতের পর।

প্রথম পরিচেছদ।

পরিবর্ত্তন।

আকশ্মিক ও অপ্রত্যাশিত আবাতের প্রথম বেগ সহু করাই সর্ব্বাপেক্ষা ছরহ; সেই প্রথম বেগ সংবরণ হইলে পুনরার সব সহিয়া বার, মনের ভিতরের সব গোলমালের নির্ত্তি হইরা আবার স্থিরত। উপস্থিত হয়। রায় মহা-শ্ম চলিরা যাওরার পর সত্যেন্দ্রনাথের বিস্তর পরিবর্ত্তন ঘটিরাছে। কিছুদিন পূর্ব্বে যদ্যপি তাঁহার এই পরিবর্ত্তনটি সাধিত হইত, তাহা হইলে হয়ত বা শচীকান্তবাবু মনের তৃঃথে ও কঠে নিজ সংসার ত্যাগ করিরা কাশী বাইতেন না। কিন্তু হার! বিধাতার ইচ্ছা এরপ ছিল না। ছোট বাবুর বাটি ত্যাগের সহিত সত্যেনের মানসিক পরিবর্ত্তনের সম্বন্ধ নিকট। সময়ে সময়ে একটি সামান্ত ঘটনাতে মানবের মনের ভাব যে পরিমাণে উপ্টাইয়া পাণ্টাইয়া দেয়, হয়ত সহজ্র উপদেশ,তিরস্কার বা শাসনে তাহা হয় না। আর সত্যেক্তনাথের পক্ষে ইহা একটি সামান্ত ঘটনা নহে, অতএব এ পরিবর্ত্তনে বিচিত্রতা কি আছে।

সত্যেন্দ্রনাথ সংসারের একমাত্র আশ্ররশ্বরূপ পিতৃব্যের বিরহে খ্রিয়মাণ হইয়া বিষয় কার্য্যে মনোনিবেশ করিলেন। খাডাপত্র নিজে ডালা-রক করিতে লাগিলেন। যে সকল বাকি খাজানা

পড়িয়াছিল, তাহা আদায়ের জন্য কড়া ছকুম দিলেন। বে সকল প্রজা নিজ জমার অতিরিক্ত জমি দখল ৰবিয়া আসিতেছিল, তাহাদের বন্দোবস্ত করিবার জন্য আদেশ প্রদান করি-লেন। প্রথম বিচারাসনে বসিয়া অদূরদর্শী দান্তিক বিচারপতি যেমন বিবিধ অবিচার ও পীড়নে লোক সকলকে বিব্রত করিয়া তোলে. সেইৰূপ সভ্যেশ্ৰনাথ, নিজ হস্তে সকল ভার গ্রহণ করিয়াই, নায়েব গোসস্তা, কারকুন, মুহুরী প্রভৃতি আমলাবর্গকে নিতান্ত বিব্রত করিয়া তুলিলেন। তিনি ভানেন, কর্মচারিরন্দ যদ্যপি নিজ প্রভুর কার্য্যদক্ষতার পরিচয় প্রাপ্ত না হয়, তাহা হইলে তাহাদের নিকট প্রভুর গুরু-ত্বের লাখব হইয়া থাকে। সত্যেক্রনাথের কর্ম-চারিবগের প্রতি একেবারে নানাবিধ আদেশ প্রদানের ইহাও একটি কারণ।

মে সত্যেন্দ্রনাথ সংসার ও বিষয় কর্মের প্রতি উদাসীন থাকিয়া, নিজ ইচ্ছামত, এদিক ওদিক করিয়া বেড়াইয়া বেড়াইতেন, তাঁহার এবস্থিধ পরিবর্ত্তনে সকলেই একেবারে, বিস্মিত হইলেন, হিতাকাজিকণ সম্ভষ্টও হইলেন। অমরনাথ বন্ধবরের ঈদৃশ ভাব দর্শনে অন্তরে স্থী হইলেন। কথার, ত্রতকে বুঝাইয়া যথন তিনি সত্যেনকে কিছুতেই । কিরাইতে পারিলেন না, হখন বুঝিলেন তাঁহাকে বুঝাইতে বা বলিতে গেলে ক্রমে বিরক্ত হন, যখন দেখিলেন সত্যেন তাঁহাকে কুকাইয়া ছফার্যে প্রবৃত্ত হইতে আরম্ভ করিয়াছেন, তখন তিনি উপায়হীন ইইয়া, আর সত্যেনের অভিলাবের বিরুক্ত করিতে ক্রান কথা ব-

যতদিন মনে মনে মিল থাকে, ততদিন খনিষ্ঠতা ও মিশামিশি অধিক থাকে, ুতাহা না থাকিলে সঙ্গে সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা ও মিশামিশি, জাদয় মধ্যে একটি নৃতন যাতনার বীষ্ণ রোপণ করিয়া? কমিয়া যায়। কিন্তু অস্তরের ভিতরের যে আক-র্বণ থাকে তাহার হ্রাস হইতে সময় অধিক লাগে। সত্যেন পথভ্ৰপ্ত হইয়া, যখন হইতে অমরকে স্থাধের অন্তরায় মনে, করিতে লাগি-লেন, অমরও যখন হইতে বুঝিলেন তাহা হতেই প্রকৃতই সত্যেনের কোন উপকার দর্শিবে না, অথচ ক্রমেই বন্ধুর অপ্রিয় হইতে হইবে, তখন হইতে তিনি সত্যেনের নিকট পূর্ববিং যাওয়া আসা বা তাঁহার সহিত সর্বদা কথাবর্তা কহা কমাইতে লাগিলেন। ইহাতে অমর যে কণ্ঠ অনুভব করিতে লাগিলেন, সত্যেনের তজ্ঞপ হয় নাই। যাহা গুরু তাহাই সর্বনিমে থাকে, যাহা লঘু, তাহা উপরে ভাসে; যদাপি স্থান না থাকে, তবে লযু পদার্থই উথলিয়া পড়িয়া-যায়। লোহ ভারিবস্ত, তাহাও পারদে ভাসে, কিন্ত স্বর্ণ নিয়ে থাকে। অমরের বন্ধশ্রেম কখনই সামাস্ত সামগ্রী নহে, কিন্তু ভাহাও মাক্ তীর রূপজ-মোহের তুলনায় লঘু হইয়াছিল। সেই কারণে সত্যেন অমরের সহিত খনিষ্ঠতার লাঘৰ হওয়াতে, বিশেষ ক্লেশ অনুভৰ করেন নাই। একণে সে মোহ যত কমিতে লাগিল, भूनतात्र भूर्किविद्युष्ठ नगुमद्रहे मत्न व्यामित्व ना-গিল। একলৈ,প্রাণের হিরণকে আবার দেখি-লেন, হাদয়ের বন্ধু অমরকে আবার পাইলেন

অপরাধী সত্যেক্রনাথ অমরের নিষ্ট স্বর্ প্রার্থনা করিয়া ও পিপাসিতা হিরণ্মীকে ক্রেয় বারি প্রদান করিয়া, নিজ অপরাধের প্রায়শ্চিত কুরিলেন। বৃদ্ধিমার্তী হিরমায়ী অনেকগুলি করেয় মধ্যেও এক অনির্মাচনীয় অজানিওপূর্বন পূতন স্থানত আযাদনে, কত যাতনা ভূলিয়া গেলেন। নারীদেহে দেবতার অংশ আছে, পতিত্রতা রমনী স্থামীর ভালবাসা পাইলে, তাঁহার পূর্বাকৃত নির্যাতন সব ভূলিয়া যায়, সংসারের অপর সকল জালাকে নিতান্ত অকিঞিৎ-কর মনে করেন। পতিশ্রেমাই তাঁহাদের কামনার প্রেষ্ঠ-সান্ত্রী।

হির্ময়ী পতিহদর লাভ করিয়া প্রকৃতই নৃত্ন জীবনে প্রবেশ করিলেন, কিন্তু যাহা হইতে তাঁহার এই নতন অধিকার লাভ ঘট-মাছে, তাহাংইতেই তাহার কএকটি নৃতন ষ্ণ্রন। উপস্থিত হইয়াছে। শচিকান্ত বাবুর স্ত্রী ন্ধান্ন পরিবারের গৃহক্তীর যাওয়ার পর হইতে তাঁহার সংসারে সছেন্দে থাকার পক্ষে বিছু ব্যাঘাত হইয়াছে। রায়-অন্তঃপু্রভুক্তা দূর সুস্পর্কীয়া কএকটি রমণী তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে ৰাক্য যন্ত্ৰনা দ্বারা কষ্ট দেন, তাঁহারা পূর্বেও সুময়ে সময়ে নানারপ ঠাট্টা বিজপ করিতেন, কিন্ত সত্যেদ্রনাথের খুড়িমাতা থাকাতেও বড় অধিক পারিতেন ন।। হিরমরী আলাদ। শাকেন, আলাদা,ভোজন করেন, আলাদা শয়ন ক্রেন, তিনি বাটীর অপর রমণীরন্দের সংগ্রবেই খাকেন म। বাহা কিছু গৃহিণীত্ব করিতে হয়, ভাহা ঠাকুরমা বা পিসীমাভাই করিয়া থাকেন, ছবাসি কেই কেই গৃহিণী বলিয়া ঠাট। করেন। हिर्देश, अधिकाश्म यूरजीत्वत छात्र, जना तरमा विका जानवारम्य मा निर्दिष्ठ महिनी मरबारम,

শান্ত কথোপকথনের পক্ষপাতিনী। কাহারও কোন মন্তব্যের উত্তর দিতে পারেন না; সামান্ত দাসীকেও তাহার কোন দোষের কথা বলিতে তিনি সন্ধোচ অমুভব করেন। হিরণমীর মনে হয়, ঠাকুরমাই তাঁহাকে অধিক প্লেহ করেন।

দ্বিতীয় পরিচেছদ। ক্রংখর অন্তরায়।

নিদাবের अদীপ্ত ভাস্করদেব অস্ত গিয়াছেন. অথচ সন্ধ্যা হন্ধ নাই; সেই সময়টিতে প্রকৃতি দেবীকে যেমৰ বৰ্ণনাতীত মনোরম দেখায়। ঝঞাব।ত্রিষ্ট**রন**য় সত্যেন্দ্রনাথ হিরণের প্রেমময় মুখখানি তেঞ্নই বর্ণনাতীত মনোরম দেখি-লেন। দেখিলৈন সে শান্তির আধার প্রতিমা সরলতার সমষ্টিমাত্র, যেন ত্রিভুবনের যাবতীয় কোমল ও প্লিঞ্কর সামগ্রী সে কুত্রম-অকোমল দেহের উপাদানরূপে ব্যবহৃত হইয়াছে। সভ্যেন্ অনুভব করিলেন সে রূপ দাহিকাশক্তিবিবর্ক্ষিত, রৌদ্রপ্রখরতাবিহীন, শাস্ত, স্থবিমল, স্থশীতল-চাদনী যামিনীর কোমলতা সদৃশ। মালতী-বিরহের প্রথম বেগে সত্যেন মনে করিয়াছিলেন, বুঝি তাহার অভাবে এ সংসারকেত্র মকভূমি-প্রায় অনুমিত ইইবে। অনুষ্টলিপি অন্যরূপ, তাহা হইল না; তিনি সমুখে এক নিৰুপ্ৰ পবিত্র মূর্ত্তি দেখিলেন; সংসারের আকর্ষণ প্রবল-**उत्र हरेन, जञ्जात स्था**ट्यां भूनः अवाहिष হইন। সেই শ্রোতে সড্যেন গা ভাসাইর। पिट्नन ।

বাহা স্বাভাবিক, ভাষা সম্পাদিত হুইবেই ব গ্ৰেমিক দম্পতির গ্ৰেমের স্বাচীস্বাটি হুইবেই কতক্রণ ? বে প্রেমকর্মঙার ক্ষুদ্রাকারে অন্থরিত হইয়া, এতদিন মৃত্তিকা গ্রেমিড থাকিয়া প্রান্তরাবস্থায় ছিল, তাহাই এক্ষণে পর্রবিত হইয়া
মুক্লিত হইতে আরম্ভ হইল। আবার সেই
অন্ত:শৃষ্ঠা, অর্থশৃষ্ঠা কড কথা, কড আদর, কড
সোহাল, কত মান, অভিমান—সব ফিরিয়া
আসিল। দম্পতিহাদয়ের এই অভিমান
নামক পদার্থটিকে আমরা বড়ই প্রয়োজনীয়
মনে করি, ইহা একটা সুলক্ষণ ইহার অভাব
হইলে বুঝিতে হইবে, তাঁহাদের প্রণয়কুস্থমে
কীট প্রান্থে করিয়াছে; প্রিমার চাঁদে রাজর
দৃষ্টি পড়িয়াছে।

মাকৃষ নিজ অবহেলায় সুখ সময়,হারাইলে, পরে অত্তাপ করিয়া থাকে। সত্যেন্দ্রনাথ নিজ অবহেলায় এত দিন যে সুখ হারাইয়া ছিলেন, একণে মুনের ভিতর সে জন্য অস্তাপ উপস্থিত হয়। এখন তিনি, সময়ে সময়ে, নিজ অপ্রাধের কথা মনে করিয়া বড়ই কাতর হইয়া থাকেন। পিতৃদদৃশ পিতৃব্য তাঁহারই জন্য মনোত্ঃখে তীর্থবাসী হইলেন, তাঁহার অপার ক্ষেছের প্রিদানে, তাঁছাকে মানসিক কেশ দান করিয়াছেন, এখন অস্তাপানলে দগ্ধ হইয়া, তাহার ফল ভোগ করিতে লাগিলেন। সভ্যেন্দ্র-নাথ কিছু দিন হইল খুল্লতাতকে বাটীতে স্থিরিয়া আসিবার জন্ম এক পত্র লিথিয়াছিলেন, তহুত্তরে তিনি লেখেন,—"নাতী, নাত্নী হউক ভাহার পর বাটী যাইরা সব দেখিরা আসিব।" সভ্যেম্^নসেই অবধি আর আসিবার কথা বড় टनटबन ना।

ক্ষাৰপালনে অনভ্যস্ত সত্যেশ্ৰনাথ একে-

বারে সকল ভার মন্তকে লইয়া বড়ই বিব্রত হইয়া পড়িলেন। শচিকান্থ বাবুর যাওয়ার পর প্রথমে যে ভাবে সকল দিক পর্যালোচনা করিয়াছিলেন,এখন আর তাহা নাই। ক্রমে যতই **पिन गाँटेए ना**शिन,हित ग्राप्तीत अनग्रशीयय **शास्त्र**, অপর যাবতীয় বিষয়ই তাঁহার নিকট নীরস বোধ হইতে नाशिन। তিনি সংসারিক বিষয় দেখিবার ভার অনে কট। অপরের হস্তে স্তম্ভ করিলেন, কিন্তু এখনও জমিদারী সংক্রোস্ত কাজ কর্ম্ম নিজে দেখিতে লাগিলেন। তাঁহার নিজ সংসারের গতি পূর্বে হইতেই মনে মনে একট্ বিরক্তি ছিল, এক্ষণে সেই **সংসারের** সকলের মন সন্তপ্ত রাখিরা চলা তাঁহার পকে ক্রিন বলিয়া মনে হইল। আর এই বহ আগ্রীপুর্ণ বাটীতে থংকিয় ছির**ণকে লইয়া** সুথের পূর্ণত। সাধন পক্ষেও তাঁহা**র সন্দেহ** হইল। সত্যেন কলিকাতায় থাকিয়া, ইংরেজী লেখাপড়া শিকা করিয়াছেন, তাঁহার মতি, গতি, পৃত্প সৰ আত্মনক ভাবের। কোলাহল, কোন্দল, হিংসা, দ্বেষ, অগীতি প্রভৃতি বা**দা** লীর অন্তঃপুরের নিত্যদৃশ্য বিষয়গুলি তাঁহার চক্ষের বড়ই অপীতিকর তিনি দেখিলেন এ সংসারে থাকিয়া তাঁহার ' কৈশোরকলিত সকল সাধ পুর্ণ হইবার পক্ষে অনেক ব্যবধান 🛭

তৃতীয়-পরিচ্ছেদ।

নৃতন সাধের সংসার।

কালের মহিমা অপার। মানব অস্তঃকর্তে এমন কি শোক, তাপ, বিরহবেদনা উপস্থিত হউতে পারে, যাহা সমস্ত্রপ মহৌবধির বার **3**38

উপশমিত না হয়। তবে কখনও দশ দিন, আর
কথনও দশ বংসর লাগে। সত্যেন্দ্রনাথ মৃহুর্ত্তে
মহর্তে, দিনে দিনে, সপ্তাহে সপ্তাহে, মাসে মাসে,
অভাগিনী বিধবা বালার কথা বিশ্বত হইতে
লাগিলেন; সে প্রেমরাশি, অস্তে অলে, শরতের
মোলার ন্যায়, তাঁহার হৃদয়; হইতে অপসাপ্রিত হইয়া অক্ত আধার অবলম্বন করিয়াছে।
আর কালধর্মে এক্ষণে শচিকান্ত বাবুর বিরহ
অনিত ক্রেশেরও অনেক লাঘব হইয়াছে। আন
বার হৃদয়ে নৃতন স্থধ—নৃতন আশার উদয়
হইতে আরস্ত হইয়াছে।

্বৰপূৰ্ব হইতেই সভ্যেন্দ্রনাথের মনে মনে ৰাসনা ছিল যে, বিবাহ হুইলে, ভাগ্যাকে সম্পূৰ্ণ সাধুনিক প্রকারে শিক্ষিতা করিয়া, উভয়ে **সংসার মহাসাগরের শত শত ভীষণ তরঙ্গ** ও প্রবল বাত্যার মধ্যদিয়া জীবনতরী ধীরে **ধীরে ভাসাই**য়া লইয়া যাইবেন । ধৌবনরাজ্যে পদার্পনের সহিত যথাকালে সত্যেন মনোমত পত্নী লাভ করিয়াছিলেন, কিন্তু তখন তাঁহার অন্তর মালতী-মোহ-আবরণে আর্ত থাকায় বিবাহিত জীবনের পূর্ব্বচিন্তিত কোন বাসনা পুৰ ক্রিবার কথা মনে ছিল না। এক্সণে সে বেনিবের অবশুঠন উম্মোচিত হওয়ার সঙ্গে সজেই তাঁহার মানস-কনিনের কামনাকলিকা-ভূপি বেন একে একে বিকসিত হইয়া উঠিতে লাগিল। এখন সভোন তাঁহার কৈশোর-ক্ষিত বাসনাকামনাগুলি পূর্ণ হইবার পক্ষে বেদ একটি সহজ উপায় দেখিতে পাইলেন। স্টে নোগ হয় তাঁহার হিরময়ীর দেবীয়। হির-ণের ব্রাভাষিক কোমলতা ও মাধুর্ঘ তাঁহার

চক্ষে অগংকে মাধুর্যময় করিয়া তুলিল। নৃত্র জীবনে প্রবেশের পথটি তাঁহার নিকট বড়ই সৌন্দর্যময় বলিয়া বোধ হইল।

সত্যেক্রনাথের কোন সমরেই অর্থের বিশেষ অভাব ছিল না; এক্ষণে আবার সমস্ত বিষয় তাঁহারই অধিকারে আসিয়াছে, তিনি অবি-লম্বেই একটি নশ্বনাভিরাম প্রমোদ ভবন নির্মাণ করাইবার সক্ষর ক্রিরিলন।

সত্যেন ব্র্লানারাজ্যের একটি বিশিষ্ট প্রজা। তিনি এতদিন ধরিয়া কলনানগরে স্থশান্তিপূর্ণ প্রক্লাদ 'নির্মাণ করিতেছিলেন, কোথাও রবিকিশ্বণে কৃত্রিম কোয়ারার উৎস ছুটাইতেছিলেন, কোথাও চন্দ্রালোকে তরল কৌমুদীস্রোভ ুবাইভেছিদেন; একণে তাহা वाखट्य পविषठ कत्रिवात स्ट्रांश स्मिश्टन। সত্যেক্রনাথ প্রথমে তাঁহার খুল্লভাতের আম, লিচু, কাঁঠাল, জাম,সেফালি, বক, চাঁপা,মলিকা-পূর্ণ সংখর উদ্যানট্রির মধ্যে একটি স্থন্দর মনে।লোভা বিলাসভবন প্রস্তুত কুরাইলেন। তংপরে উদ্যান-মধ্যস্থ অ প্রয়োজনীয় অট্টালিকা সমীপবর্তী বৃহৎ তরুরাজি কাটাইরা ফেলিলেন, তংস্থানে নানাবিধ ফুলের গাছ ও কোটন, বি-লাতি কচু প্রভৃতি রোপণ করাইলেন। বাটীর চতুর্দিকে একটি অনতি-প্রশস্ত দীর্ঘ দীর্ঘিকা খনন করাইলেন, তাহাতে প্রস্তর-সোপান ও উপরে যাতায়াত-উপযোগি একটি লৌহনেতু निर्धाण कवारेरान। वृहर अस्त्रावस्त्रक जीर् প্রায় ঘাটটির সংস্কার করাইলেন। কৃত্রিম পাহাড়, প্রশন্ত পথ, প্রাত্তরমূর্ত্তি, সলের কোয়ারা; অকীটে স্থান্ত স্থান স্থান

ব্দের বিচিত্র সংগ্রহ, দীর্ষিকার মনোরম কুজ বোট, এবং উদ্যানে সইপ্রেস, ব্রাউনিয়া অরোকেরিয়া হইতে কামিনী, যুথিকা ইত্যাদির কিছুই বাকি.রাখিলেন না; আর আবাস মধ্যে কৌচ, কেদারা টেবিল, দর্পণ, চিত্র প্রভৃতি দারা পাশ্চাত্যভাবে সজ্জিত করিলেন। সত্যেশ্র-নাথ অবশেষে এই বিলাস কাননের "শাস্তি-কানন" নাম দিরা এক থণ্ড খেত প্রস্তুর গেটের একধারে লাগাইয়া দিলেন।

ুমানবকল্পনায় প্রকৃতি হইতে যে সকল সৌন্দর্ঘ্য কলন। কর। যাইতে পারে, সত্যেন প্রায় তাহার সকলই "শান্তি-কাননে" একে একে সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। এই সকল কার্যে। **অমরনাথ তাঁহার, একমাত্র সহায়। সত্যেন** এক্ষণে সকল বিষয় ছাড়িয়া এই নব-নিৰ্শ্বিত উদ্যান ভবনের সম্পূর্ণ সৌন্দর্য্য সম্পাদনেই সমধিক মনোযোগ স্থাপন করিয়াছেন। যৌবনে প্রথম পদার্পণের সহিত যখন তাঁহার বাসনা-कामनाश्विन উদ্দেষিত হইতেছিল, তখন হইতে ডিনি মনে মনে যে সখের পোষণ করিতেছি-লেন, এইকণে তাহার কিয়দংশ পূর্ণ হইল। এই विनाजकानतनत्र त्रीन्तर्ग (मिश्रा नकतन्र वित्या-হিত হইলেন, অশিক্ষিত সামান্ত পল্লীবাসিগণ কোয়ারার জল উঠিতে দেখিয়া বিশ্বিত হইল, আর বাহারা অপেকাকত মার্ক্জিত, তাহারা অশি-ক্সিড নলকে বলিল, কলিকাভায় ইহা অপেক্সা ক্ষেক ভাল ফোরারা ভাহারা দেখিরাছে, বেবানে, এই একার অট্টালিকা শত শত আছে। প্রাক্তবাদ্ধের এরপ নরনবিমোধন স্থান বাটি লব্ব বৰ্ষমান জেলার মধ্যেও বিরল।

সত্যেল্রনাথ ভভদিনে হির্ময়ীকে নৃতন বা-টিতে আনিলেন। পরিজনের মধ্যে ঠাকুরমাতা ও এक्জन मानीरक चानिरमन । चर्निष्ठे मान,मानी, পাচিকা, দারবান স্বতন্ত্র নিযুক্ত করিলেন। পুরা-তন বাটির त्य विषय त्यक्रभ वत्नावस्य हिन, তাহা ঠিক রহিল। সত্যেন প্রতিদিন পূর্কের স্থায় কাছারী বাটিতে যাইয়া, যথোচিত বিষয় কার্য্যের পর্যালোচনা করেন, পুরাতন বার্টিতেও প্রায় প্রতিদিন একবার করিয়া তত্তাবধান করেন। এক্ষণে এই বাটীতে যাঁহারা বাস করেন, তাঁহারা ঠাকুরুমা ও হিরণের অভাবে আপনাদিগকে নিতান্ত স্বাধীন বলিয়া মনে করেন। যে কয়-জন আত্মীয়া আছেন, সকলেই আপনাকে সক-লের উপর মনে করিয়া, গৃহিণীত্ব করিতে অগ্র-সর হন: তাহার ফলে আপনাদিগের মধ্যে বিবাদ ও মনোশালিন্য উপস্থিত হর। সত্যেন্দ্রনাথের সকল কথাই প্রায় কর্ণগোচর হইয়া থাকে. তিনি এ সকলের জন্য কোন প্রতিকারের চেষ্টা করেন না, যাহাতে কাহারও আহার পরিচ্ছদের কোন কষ্ট না হয়, তজন্য তিনি বিশেষ ব্যবস্থা করিয়াছেন।

এদিকে হিরণ একণে নৃতন সংসারের নৃতন
গৃহিণীর পদাভিষিক্তা হইয়াছেন। তিনি গৃহকর্ত্রীর আসনে বসিতে ইচ্ছা বা করিলেও, দাস
দাসীগণ তাঁহাকেই উক্ত স্বৌধনে অভিহিত্ত
করিয়া থাকে। যদিও হিরয়য়ী ঠাকুরমার
স্মান রক্ষার্থে নবীন সংসারের ভারার্পণ তাঁহাকেই করিয়াছেন, তথাপি হিরপই প্রকৃতপরে
অন্তঃপুরের অধীবরী। এতদিন সঙ্গিনীর
অভাবজনিত হিরয়য়ীর বে অসুবিধা বোধ হইছা

একৰে আর তাহা বোধ হয় না, সভ্যেন্দ্রনাথ **এখন সমস্ত** দিনরাত্রির মধ্যে অধিকাং**শ কাল**ই হিরগ্নায়ীর সহিত অতিবাহিত করে**ন**। তিনি ছিরণকে জ্বোর করিয়। টানিয়া লইয়া উদ্যানে বেড়াইতে যান, কথনও বা বোটে লইয়া গিয়া, উহা চালন। করিতে শিখান, কখনও বা একটা পান পাওয়াইবার জন্য বিশেষ জিদ ধরেন। হিরণ এই সকল অনুরোধে বড়ই বিপদে প-ডেন: স্বামীর ইচ্চামত কার্য্য না করিলে. পাছে তিনি হুঃখিত হন এই কারণে অনিচ্ছ। সত্ত্বেও তাঁহার মনস্কৃষ্টি সাধন করিতে চেষ্ট। করেন। তাঁহার এই সকল কার্য্যে বড়ই লজ্জা করে। হিরণ শৈশব হইতেই বড় শাস্ত, তাহার শাস্তভাবই বেশ ভাল লাগে। শান্তগৃহে, পতির বুকে মাথা রাখিয়া শান্ত প্রেমালাপে নিমগ্ন থাকিয়া, তাঁহার মুখখাতি চাহিয়া থাকিতেই ভাল লাগে। সে শান্তশীলা, পেমভাষাবিজ-ড়িত কাতর সন্তাষণে, প্রেমালস আকুলিত কা-जुद्र बानित्रत्न क्षप्रश्वाभीत्क जूनारेट जातन না। আপন জদয়ের স্থাতঃখ অপরকে জানা-ইতে জানেন না, এমন কি অনেক সময় আপনি বুঝিতে পারেন না। স্বামীসোহাগিনী স্থন্দরী

কিন্দে স্থামীর মনে মত থাকিয়া তাঁহাকে স্থানী করিতে পারিবেন, কেবল ইহাই চিন্তা করিতে শিখিয়াছেন। ইহা ভিন্ন তাঁহার অক্ত চিন্তা—অক্ত কামনা নাই; আর যে রমণী পতির ভালবাসা পাইয়াছেন, তাঁহার আর বিশেষ অক্ত কামনা কি থাকিতে পারে।

হির ময়ী স্বামীর প্রেমে নিমা থাকিয়া
সংসারের অক্সা বিষয় দেখিতে ভুলেন না।
বেমন আলোকচিত্র- প্রণায়ন-যন্ত্র ক্যামেরা, সামুবের আদর্গ জিল্ল পা স্থিত পদার্থের প্রতিবিশ্ব
গ্রহণে বিরক্তথাকে না, সেইরপ হিরণ স্বামীর
অসীম ভালবাসালাভে সর্বাদ। যত্নবতী থাকিলেও, তাঁহার মনস্তাষ্ট সাধন জীবনের একমাত্র
ত্রত হইলেও, সংসারের আবশ্যকীয় সকল
বিষয়ই যথাকর্ত্রব্য দেখিতে কখনও বিরক্ত
থাকেন না। বরং সভ্যেন, যত্রই দিন যাইতে
লাগিল, পত্নীর বিমল প্রেমলাভে তত্তই বিভার
হইয়া, অন্য বিষয় সকল দেখিতে অবহেলা
প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

এই প্রকারে সত্যেন ও হিরণ নূতন সাধের সংসার পাতাইয়া জীবনের একটি নূতন স্থবের অক্টের অভিনয়ে প্রবুত্ত হইলেন ! (ক্রেম্বার

শ্রীহরিহর শেঠ।

আদর্শহিন্দুত্রীচরিত্র।

এই বিভিন্নচি ও মতবিরোধী ভূমওলে युक्त आकात्रभार्यमञ्जानात्र चारक, छना त्या विन्तू-भुभाक्ट रव थात्र मुक्तांश्रम भीववानीत, जानः ष्ट्रातक महाचाहि मुक्ककर्छ चौकांत्र कतिथ. পাঁকেন। বাস্তবিক, শান্তীয় বিচারের স্ক্রভা ও অকট্যিতা, ব্যবহারিক পদ্ধতির অকপটত। ও বিশুদ্ধতা, উপদেশের স্থনীতি ও সদিচ্চা, क्रेम्यारमार्थारस्य (छक्षः ও উচ্চ্याम विषय यक्न চেষ্টার আদর ও আহা---এ সকল আন ৩৭গ্রাম আমাদের হিন্দুধশ্মে ষেরূপ পূণ-बाळाव विकाभमान, (मक्रां अन्य दकान अध्य আনতে কি না সন্দেহ। প্রগাঢ়ধীশকিসম্পর व्याठीन भाष्त्रकादशरणत व्यमानवनरे रिन्तु-श्रामंत्र ५७ ७९०१(श्रीतरवत्र व्यानि कात्रण; তীহারা আপনাদের স্বাভাবিক বিশ্বপ্রেমি-क्छाखर्व शार्वाष्ठि इट्या, निष्यंत्र मन-नाथ, निः वार्थछात्व, এই त्रमा ভातत्भारम বে স্থাল মহান শাস্তবৃক্রোপণ করিয়া निष्टाटक्त, भाषानामाख यज्ञ ७ मत्नारवाश ক্রিলেও, বে কোন ছবুদ্ধি ব্যক্তি ভাগ इहेट अमृज्यान की बम्बूड़ान स्कन नाजु क्तिएक शास्त्रन। बाशां क क, दमहे खान-किन र्यापनी व्यविश्वविश्व मः मादत छी-জাভিচকই পারিবারিক অণুথাগারকার খা-कादिक संशामक विकि कामित्रा, डांशांत्मत क्षत्रिकारम नाजवाद्यहे, अवदग्रामना समीव

স্থোতের ন্যায়, রম্নীচরিত্রের নির্মাণতা-সাধনবিষয়ক বছবিধ নীভিগ্ৰভ উপদেশ প্রচন্নভাবে নিহিত রাথিরাছেন: কোণাও কোথাও বা এই বছমুল্য রত্নরাঞ্জি প্রেয়োজন বোধে প্রকাশ্যভাবেই আমাদের স্মুগ ধরিয়া, উহার পবিত্র জ্যোতিঃতে আম।দি-গকে যুগপৎ বিশিষ্ত, প্রবৃদ্ধ আননিদ্ধ করিখাছেন। তাঁহাদের সাধারণ শাস্তোপ-त्मेरे विगक्त मृत्याना, **खारात उपत्र आ**न বার আমাদের আদর্শস্তীচরিত্তের পবিত্ত-গুণাবলীর অভীব প্রয়েজনীয় ও জ্ঞানগর্ভ প্রস্তাব সংযোজিত হওয়াতে, উহা যে কভ-দুর মূলাবত্তর হইয়াছে, তাহা সহজেই অফু-মেষ। বস্তভঃ পৃথিবীর অননান্য কাভির क्षीर्ज्ञित जाममं जामातम्ब विम्नुबर्गातम् তের আদর্শের সঙ্গে কগনই কোনওক্রমে তুল্য হইতে পারে না। বালতে 🗗 स्मा-দেব আদর্শে বে সকল পবিত্র ও স্থাীর ভবের সমাবেশ, অপরাপর স্থসভাগান্য লাভিতে হয়ত ভাহার অনেকু গুলির ধারণা भग्रेष्ठ । है। आमार्गित अस्तिक मा**रा**ज्ञ हित्रित्वत त्रम्थी. डाशामत डेव्हहित्वत मि€-माकून इरेटज्ड, बारमकाःम मम्बिक आमहे সাহ। ভাই বলি, হিলুসভীচারত অসুলয় রত্ব, অতুলাধন ; উগ পবিত্র হইচ্ছেও পবি-ত্তের, উত্তৰ হইতেও উত্তৰ্গতর,—উত্

হইতেও অন্দরতর এবং 214 হইতেও প্রিয়তর; উহা সম্প:দ সুথ, উহা সস্তোবে শান্তি, উহা বুদ্ধিতে বিদ্যা, উহা ূ সোনার দোহাগা এবং উহা মণিতে কাঞ্চন। ভাষার এমন প্রকাশিকাশক্তিধর ও অর্থবান কোনও শব্দ নাই যে ওল্বারা পতির প্রতি হিন্পতীর আন্তরিক ভাব সমাক্বাক্করা ষাইতে পারে ৷ সে, ভাব অতীব পবিত্র ও স্বৃগীর; গোক্দামান্যে তাহার ধারণাই मञ्चद ना । हिन्दूमठी त्महे निर्मान, विश्वक-ভাবে চির্দিনই গভীর-নিমগা 'ও আত্ম-विश्व डा : এই ज्ञानायद्वनाभी फ़िड कर्न अ শুক্ষ সংদারমকতে তিনিই নবতৃণাদিশোভিত স্থানিক উৎসাদিসিঞ্চিত একমাত্র মাধুরীমন্ত্রী উর্বরাভূমি ! তিনিই এই কদাচার্ক্লিষ্ট পাপ ভাপমন্ন ধরাধানে পবিত্তভামরী শান্তিবিধাত্রী অর্গীয়া দেবী! সীয় সাভা-विक कामन क्षमत्वत्र मधा खनवरम, इउ जाता মর্ক্ত্য ভবনের ছঃখ যাতনা দর্শনে আর किছ (इहे च्यात श्रित ना शांकिए शांतिया, व्यमब्रष्टवत्तव (एवी, (यन वांधा इरेबा, हिन्तू-मठीयक्रां चार्माखित गीमायन वह मध नत-লোকে অবতীৰ্ণা ও আবিভূতা হইয়াছেন! প্রকৃত পক্ষে, আদর্শ হিন্দুরমণীর হাদর হজপ স্কাংশে অগীরভাবে স্মাছেল, তাহা ভা-বিভে গেলেও অফুচিপ্রিয় ব্যক্তি মাত্রেরই মন প্রাণ একরূপ অনির্বাচনীয় পবিত আনদে शनकिक रहेता देशि।

অধমতঃ, উবাহবদ্ধন বিষয়েই হিন্দুসভীর বেদ্ধন বাটি, উচ্চ ধারণা, ভাষাতে বেন শতঃই व्यामात्मत्र मान अमन अकृषि ভारतत्र जेनत इत (व. अश्रक्षेत्रत चन्नार कांचात विवा कार्यामध्य আদীন থাকিয়া অবোধ মানবলাভিতে চৈ-তন্য সঞ্চার হেতু,তাহারই পৌকিক চরিত্রের कार्या क्यारिशव डिड्य निया, घण्णिडिम्बट्स्य অপবিত গুঢ় রংস্য উদ্যাটন কর্জঃ,ভবিষয়ক সীর গুপ্ত অভিপ্রার বোষণা করিতেছেন। হিন্দৃগতীর ধার বিখাস—বে মুহুর্ত্তে তাঁহার উदारकिया अल्लाब रहेन, त्रहे मुहूर ईंहे छैं।-হার অন্তরাক্ষা পতির অক্তরাত্মার সহিত মিশিয়া এক কারে এক হইয়া গেল। শরীর্ঘয় অবশ্য জাগতিক নিয়ুমাধীনে ঐক্লপ মিশিয়া এক হইবার নয়, কিন্তভাহানা হইলেও, একীভূত বলিষ্ঠ অস্তরাত্মার ত্বঃসহ চাপ ও সভ্যাতে ভাষারা অবিশ্রান্তই নিভান্ত খনিষ্ঠ ও নিবিড় সংহিত হইয়া এতদুর প্রাণী-ড়িত ও অন্থির থাকে বে, তরিমিত চুর্ভাগ্য-**टाइ टाइ मिलन मूथ्यी पर्यत्म व्याहर टाइन** প্রতীতি হয় যে, ভাষারা বুঝি, ঐ অত্যাচার ও প্রণীড়ন আর'দহ্য ক্রিডেনা পারিয়া, তাহাদের চতুর প্রঠার নিকট কাভরশ্বরে প্রার্থনা করিভেছে বে, হর তিনি ভাহাদের এই বাতনাময় অভিব একবায়ে বিলোপ করুন, আর না হয় তাহাদের মহান্ প্রণীত্ত ক্র সংখ্সমাক্মিশাইয়া ফেলিয়া ভাহা-मिश्राक कुछार्थ कम्मन ; त्यत्वकु, छाहाहा मःमर्गक्त वृद्धिक भाविताह त्य, छाहात्त्व এই প্রণীড়ক পুরবাসী অবন্য হিংকুক শক্ত नरह, किन्त ग्रहान् ब्रिटिशी आश्वीतः । आह ভাষার এই "প্রাণীতন" ও "বভাটার

আদর্শহিন্দুস্ত্রীচরিত্র।

সংক্ষক ব্যবহারে অসভাবের নাুম গন্ধও नारे, वतः मिल्हा ও महत्वरे भूर्वमाञात्र वर्छ-মান : উহা শত্রুরপী পরিজন-মিত্রের সংশো-**ধনাথ' ভীত্র ভৎ'**সনামাত্র। বাহাইউক, এই. **রণে আদর্শহিন্দ্রী** দাম্পতাসম্বর্ধক করেই খনিষ্ঠমিশ্রিত ও একীভূত মনে করেন যে, **"ভূমি", "অ।মি"** প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগে, এমন কি, ভাষাতেও সানীকে স্ত্ৰী হইতে কি স্ত্ৰীকে यामी इटेटक शुवक निर्दास कहा छ। हात পকে সবিশেষ মনঃপীড়ার কারণ; ভবে. এই সামান্য মন্ত্রাভবনে তাঁচাদের প্রিরূপ পার-স্পরিক নির্দেশ উপারান্তরে অসাধ্য এবং ত-८६ कु कैं हिटिन व का मुन मा सिक विरक्षेत्र नर्क्या ज्यातिहाँ विवाहे (यन जिनि, श्रद्याकनवर्ण मत्नत्र कृःथ मत्नहे हानिया ताथिया, लोकिक পদ্ধতিক্ৰমে, একাস্ত অনিচ্চাস্থেও, একীভূত প্রিয়তম প্রার্থকে ভাষার বিভিন্ন প্রদর্শন করিতে বাধ্য হন। কিন্তু, পাঠক। আমরা সুগ বাহাজগতের ভূণবৃদ্ধি প্রাণী; আমা-দের ভাগো হন্দ্র আধাত্মিক ও কাল্লনিক প্রস্তাব আর কতক্ষণ শোভা পায় ? অমুপ-**যুক্তবোঞ্জ** বিধাতাই আমাদিগকে সে গৌর-ৰাষিত অযোগ ও শক্তি হইতে বঞ্চিত করি-दारहन; छर्टन, अन, अधन आमत्रा आमा-দের খাভাবিক সুগশক্তি বৈব্যিক বুদ্ধি ও অভিজ্ঞতা হারা এই পবিত্র প্রসঙ্গের ভিতর কভটুকু প্রবেশ করিতে পারি, তাহাই এক-

্রশামানের এই পতিপ্রাণা হিল্পতীর পতিই পর্মশ্ব; পতিই তাঁহার বাবভীর

बाब ताबि ।

বিষয়ের কেন্দ্রীভূত; পতিই ভাহার জ্ঞান. পতিই তাঁহার ধ্যান-ক্রপঞ্জণ-বিদ্যাবৃদ্ধি-মান ও অভিমান ; এবং পতিই তাঁহার ধর্ম, পতিই তাঁহার কর্ম। বাস্তবিক, পাতিব্রত্যে তিনি এতই একাগ্রমনাঃ যে এমন কি শ্বয়ং ভগবানকে প্রয়ন্তও তাঁহার চিন্তরিতব্য বলিয়া ধরেন না; কর্ত্তব্যনিষ্ঠ কর্ম্মকর ষেরূপ তাঁহার কর্ত্তব্যকেই সর্বাস্থ জ্ঞান করেন, কিন্ত তাঁহার প্রভুর বিষয় একবারও মনে আনেন না, পতিব্ৰতা হিন্দু রমণীও সেইরূপ পতি-চিন্তা ও পতিদেবাকেই জীবনের সারব্রস্ত मत्न करत्रन এवः श्रेश्वतिष्ठारक मण्णूर्ग निष्णु-বোজনীয় বলিয়া ধরেন; অপিচ, ঐ কর্ত্তব্য-বান কর্মচারী যেমন জনেন যে, তাঁহার এক कर्त्त । माधन किंक थाकित मबहे किंक था-কিবে, হিলুসভীরও ওঁজাপ বিখাস বে, তাঁহার সকল্ট একমাত্র পবিত্র পাতিরতোর উপর নির্ভর করে। ফলভঃ, তিনি পতি ব্যতীত এ সংসারে আর কিছুই জানেন না ও চাছেন ना। (क्वन निकाम, निःश्वार्थकार मरनद সাধে স্বামীর সেবাংশুস্রা করিতে পারিলেই বেন আনন্দে অধীরা হন ও আপনাকে ধন্যা মনে করেন। এ স্থলে স্বভাবত:ই খ্যাতনামা দঙ্গীত-রচ্মিতা মহাত্মা শ্রীধরকথকের * এই প্রাসিদ্ধ স্থানর গারটির ভাব মনে পঞ্চ--

* এই গান্টি জনেকে নিধুবাবুর রচিত বলিরা মনে করেন; কিন্তু সে ধারণা ভূল; বেচেতু প্রীধর কথকের স্বহন্ত লিখিত স্লীত পুরুকেই (স্বন্ধ্য কতক্টা পরিবর্তিত সা "ভালবাদিৰে ব'লে ভালবাদিনে ! আমার স্বভাব এই, ভোমা বই আর আনিনে।

বিধুমুথে মধুর হাসি,—দেখ্তে বড়
ভালবাসি,
ভাই ভোমায় দেখিতে আসি,—দেখা দিতে
কাসিনে॥"

অবশ্য সঙ্গীতটির সকল অংশই আমা-(मन महली नाविकात উপর সমভাবে প্র-(शाका इहेट्ड शारत ना; किन्त, उथाशि ইহার স্থূন বাহ্যিক অবয়ব ও দীন পরিচছদ ছাজিয়া দিয়া, ভিতরের দিকে একটু ভাল कतिया চाहिया (पशिरल, म्लाइर वृक्षा वारेत বে, ইহার অভ্যন্তরে অসাধারণ মহত্ব নিহিত রিছয়াছে। এই গানের যে অংশটুকু আ-মাকে বিশেষভাবে ভাববিমোহিত করিয়াছে, দেটুকু উহার দিঙীর পংক্তি-"আমার অভাব এই তোমা বই আর জানিনে।" বোধ হয়, এই ভাবুক কবির উচ্চভাবাত্মক **এই মনোমো**হকর শব্দবিন্যাস্টুকু পাঠ বা अवग कतिया कारनाक है आमात में कन ना পাইরা থাকিতে পারেন নাই। অহো! कि সুক্র মহান্ভাব! এত স্ক্র, এত মহান্ বে এটুকু আমাদের পবিত্রচরিতা হিন্দুসভীর উপরও বেশ খাটিতে পারে। আমাদের . जानर्ग हिँमू वस**ीत हारदा** छ छ छ। वह बाद वटि । ভবে कि না, উহা ভাষার প্রকাশ করাট। ভাহার সম্পূর্ণ প্রক্রতিবিক্রত্ব; বলিও এই

ভাবে .) ইহা দেখিতে প:ওয়া যায়।—ছুৰ্গা-ভাস নাহিড়ীকত "বালাণীয় পান"। মহোচভাবে তাঁহার হানয় বিলক্ষণ গৌর-বাম্বিত, তুঁণাপি তিনি উহা নিয়া গল্ল করিতে বুদাটা নিতাশ্বই নিপ্সয়োজনীয়, অতিরিক্ত ও তরলমভিত্বাঞ্জক 'বলিয়া মনে করেন। লাতার্ভলান, ফুপণের কার্পণ্য, সরলের সারন্য, কুটিলের কুটিগভা, দয়ালুর দয়ালুতা, ও হিংমুকে ম হিংসাই বেমন ইহাদের নিজ নিজ খভাব, হিন্দুসতীরও তেমন পতিপরা-য়ণতাই স্বজাব। হিন্দুস্তী কিছুই তঁংহার "निट्युत" विश्वा श्रीकात তাঁহার "মিদ্দকে" তিনি সর্বতোভাবে ও সম্পর্কপে পতির চরণে সমর্পণ করেন; তিনি কিছুরই ধার ধারেন না,---ধারিতে যাওয়াই ভাঁহার অভাবের সম্কু প্রতি-কুল। তিনি যেন মহাকবি মিণ্টনের সেই भहाकाता "She for him and he for God" অক্ষরে অক্ষরে বুঝিরা লইরাছেন এবং উহা সম্পূর্ণ ন্যায়াত্মাদিত ও অভ্রাপ্ত मत्न करत्रन । वास्त्रविक, खीकाण्डित भंती-রের খাভাবিক গঠন ও আকৃতি লক্ষ্য ক-ब्रिया Cultice रे व्या यात (५, जाहाता मर्कणा তুৰ্মল ও কোমল এবং ভল্লিবন্ধনই কথা সহজেই অমু:ময় ও স্বীকার্ঘা ধে, ভাহারা কে-বল রক্ষণীয় পদার্থ, এমন কি রক্ষকতার ধা-রণা পর্যন্তও তাহাদের পক্ষে অস্বাভাবিক। व्यामारतत्र स्विरिवकी विस्तृताञ्चकात्रभन 🞾 প্রাচীন আর্যামগুলীও রমণীকুলের পরিছে। ও গাত্রালঙ্কারের ব্যবহার ও নির্মাণ-গত বর্ণা-(यात्रा अगाँगी निर्द्धम ७ अवर्खन कतिया, 'এই বিষয় আমাদিগকে প্রকারান্তরে অনে-

क्छा व्याहेश निश्रा शिशा हन। "वित्नवडः, ইহাবে একটা নিভাস্ত ফটিল বিষয়, তা-राउ . किছू नरह ; সামান্য চিস্তামাতেই বেশ বুঝা ৰায় যে, জ্ঞীর বশ্যভাই স্বাভাবিক এবং ७ ज्जनारे छेरा श्रक्रायत शत्क मरमारत ककि স্বৰ্গীর আনন্দ ও হথের বিবয়। কিন্তু হায়! कि बार्फ्या ! ज्थानि बाधुनिक कान अ কোনও ছাতি ও সম্প্ৰায়ে স্তীৰাধীনতা বেশ পূর্ণ মাত্রার দেখিতে পাওরা যার। তাঁ-হাদের কোন কোন স্থসভ্যা বিছ্যী মহিলার ভিতর স্ত্রীত্ব ভাবের একেবারেই অভাব। ভারাদের মনে যেন এই সভ্যোতিত ধারণা वक्षमून इहेश! त्रिशाष्ट्र (४, य छो। পুরুষত্ব ও त्राधीनका हाक कतिया निटक शाता याय, **७ इंट डांशामित्र भारक वाहाइती ७ शो बरवत** বিষয়। হায়। প্রভুর উপর সেবকের প্রভুত্ব **(र मन्पूर्व अभाजाविक ७ ४**४ जावाक्षक, स्मर जवल रेनजर्शिक थावनात हेडाँदात नाहै। लोकिक ভাবে স্বামী স্ত্রীতে সাম্যুদ্ধ হ বটে. কিন্তু পারস্পরিক বিভিন্ন প্রকৃতি বিচার कतिया, बागनीयत (य जीटक आमीत राविका-স্থানীয়া হট্যা থাকিতেই অভিপায় ও আদেশ করিয়াছেন, দে পবিতা রহস্য তাঁ হারা তাঁহার ভাবময়ী স্প্রতি দেখিতে পান ना। व्यवमा व नकन जासि ও मार्ग छ। हा-द्वत निष्कत्र नर्ट,-- यथन छाँदाता कर्छ। दिन প্রভূষ প্রশ্রের অধিকারিণী, তাঁহাদের धालबर वयन छ।हाटमत आलाम हानीय हरेगा मां छारेबाट्ड, यथन कर्खाटमत्र व्यवनतकारनतः खनन मान्यरकाहिक नीनात्थनाहे कांहात्मत

কর্তব্যব্যাপুতির গন্তীর কাবের পরিণত হইয়াছে, তথন আর সংযোগপ্রির कर्जीता এই সাধা स्ट्रांश शाम टिनिया, चापनातिशत्क "कबाइ:थिनी" वित्रां कैं।-मिट्ड दिमार्यन (कंग १ वाखिविक, धा मक्न বড ই বিশ্বয় ও আকেপের বিষয়। তাঁহারা কি ভ্রমেও একবার এই সুগ কথাটা ভাবিয়া দেখেন না যে, স্বাভাবিক ছাড়িয়া অস্বাভা-विक धताछ। कथनहे युक्तियुक्त नहा। त्रहे मर्ख्य जगमीयात्तत मध्डी देखा উপেকा कतिया आभारतत गामाना छेड्ना छ नानमा ক্রমে চলিলে, আর কতদূর সুশুখাণা ও হফগের সম্ভাবনা। এ গুলি প্রকৃত কি বিক্বত বৃদ্ধির পরিচায়ক, তাহা প্রবৃদ্ধি পাঠ-क्तित्र वित्वहा। याहाइडेक, **अ मक्न** किन्छ व्यामात्मत्र वर्खमान व्यमस्मत्र (मवीनाधिकात একবারে চক্ষুঃশুণ; যেখানে এভাদুশ বিকট অস্বাভাবিক্তার রাজ্য, ভিনি সেই স্থান **ट्टेट्ड व्यतः**था (याज्ञा पृत्त **वात करत**न এবং অত্যুৎকট ঘুণাবশতঃ দে দিকে ফিরি-श्रां हारहन ना। जिनि मान कारतन दर. অগ্নিও কলে ষ্ত্ৰণানি প্ৰভেদ দেই "সুষ্ট্যা বিহুষী রমণী" অভিহিত অভূত পদার্থ ও তাহাতে ভতোহণিক পার্থকা বর্তমান विश्वाद्य ।

বস্ততঃ, সাধক প্রবর বেমন তাঁছার নিজের মনকে অট্লবিখাদে ও মংহালাদে ভগবানের ইচ্ছার স্রোতে ঢালিয়া দিয়া স্লীক বিষয় চিন্তা হইতে নিস্কৃতি পান, হিন্দুস্তীও ভেমন জীবনস্ক্রি পতিকে তাঁহার একমাত্র খাডা- বিক অনম্বশক্তি পরমারাধ্য প্রভু জ্ঞান कतिया व्यक्ताकर्त्तवारवार्थ, जाहातहे स्टब्हा প্রাচিত অবাধ কর্তুত্ব আপনার শরীর, मन ও वाक् शक्ति नक नहे महानत्स नमर्भन करत्रन धवः धहेत्रार সংসারের নানা कांग्रेनजा इटेटड भाखिनाज कतिया, ठा-হার মুদ্রলনিদান প্রমাশ্রয় ভর্তদেবের প্রতি ক্লভজ্ঞভার ভাবে মোহিতাহন। জগতের रव कांन कार्या कि मरनत रव कांन ভাবে বা ধারণায় তাঁহার পতির বিন্দুমাত্রও व्यमस्तृष्टि कंत्म वा अभिवात मञ्जावना शारक. তিনি কদাচ সেরপ কাজে হতকেপ করেন না, অথবা সেরপ ভাব, ধারণা, বিখাস কি সংস্থার কথনও মনে আনেন না। অপর পক্ষে, যাহাতে পতির অণুমাত্রও মনস্তুষ্টি সাধিত হইতে পারে, তিনি প্রাণপণে তাহ। কার্য্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করেন। স্থল कथा, তिनि रवन्छिक खाभीते "मन वृशिया" চলেন। কিন্তু, তাই বলিগা একবারে সঙ্গত, অসকত বিবেচনা না করিয়া যে-দে ভলে---পতির সদদৎ সকল প্রস্তাবেই—কখনও অন্ত্র-সম্মতি প্রদান করেন না; যেচেতু তিনি বেশ জানেন যে, উঁহোরা সর্ব্বথাই একাত্মা; একের अभन्नन इहेरन, उँहा अभरतु छ जनग वर्खित्वहे বর্ত্তিবে: এবং এই জন্যই ভর্তার কোনও প্রস্তাব অবৌক্তিক হইলে কিংবা ভাঁহার **क्लान्छ धात्रण वा विधान जा खिशूर्ग इ**हेरल, ভিনি প্রণমতঃ অমুমতি প্রার্থনা করিরা প্রাঞ্জন ও কর্ত্তব্যবোধে তাঁহার সভাবো-চিত বিনীত-মধু 🛳 ও সৰজ্ব ভাবে তাহা

उंशित्क वृक्षाहेश निटल (ठहे। कदबन : किन्द তাহাতে তাঁহার বিশ্বাসের অভিদার্ট্য কি অমুচ্চেদ্যভাহেতু বথাক্রমে আরও অধিক লান্তিবা গৈরিতা জ্মিতে দেখিলে, প্রারন্ধ মহতী চেষ্টার ক্রমিক শামুবৃদ্ধিতে **অবাবহিত** অণ্ডভফলের আশঙ্কা করিয়া, তৎক্ষণাৎ উহা হইতে এমনই বিশুরচাতুরীমূলক সভোষের সহিত বিশ্বত হন যে, ভাহাতে ভাঁহার প্রভুর मत्न (कान अक्रांश वर्ग मानिमा আসিতে পারে না: এবং এইরূপ পতিকে তাঁগার ঐ ভ্রাম্ভি ব৷ স্বৈরিভাস্ভাব্য অমঙ্গল **২ইতে প্রস্ঞারত করিতে না পারিয়া, জাব-**শেষে তাঁহার রক্ষা ও নির্বিন্নতার জন্য দেই गर्सभक्षणमञ्ज विश्व एका ज्ञानात्व निक्र স্কীন্তঃকরণে প্রার্থনা करत्रन। এश्ररण. পাঠক হয়ত গুল্ল করিতে পারেন বে, ছিন্দু-গতী এখানে কেন আবার তাঁহার "নিজের ঈশ্ব" ছাডিয়া "এগলীখবের" চিজা প্রায়ে-बनीय मान कतिराम ? जाशांत्र छेखांत वहे বলা যাইতে পারে যে, সেটা সংসর্গপ্রভাব ও অবস্থাপুর্বাহের ফলমাতা। मत्न जन्त. ८७१-মার ভার্যা একটা আদর্শ রমণীরছ: কিছ তুমি যুদি, ভাই, আমার মৃত স্থবোধ ৩৭-ধর স্বামী হও, তবে সে বৈসাধুশ্যেরও একটা প্রতিকার হওয়া চাই: সে প্রতি-कात छ (कामा इन्टिंक इक्टेंबर मा: अपिटिंक आवात त्मक्रण अक्षा किছ ना **इंट्रेंग**ल ভোমাদের—না—ভোমার অমকলের আখ-হার সভী ছবিষ্ অন্তর্গার এক্বারে অধীরা হুইয়া পড়েন; অভ এব, উাহার

निस रहेए अভिकार्यत (६४। क्रिएड ৰাইরা, ভোমারই পরিক্লিড ভাগ্যবিপর্যায় निवस्त, वहिर्फग्राउत कान । श्रीविष्याः পৰিত্ৰাত্মা শক্তিমান মহাপুরুষের নিকট छेभाष्ट्रियानार्थ अवन नहेट वीया हन्। खुडताः, ভाविद्या (मथ,--"मडोत" পূর্ণমর্গাদা রকা করিতে হইলে, তাঁহার ভিত্তি ও আশ্রয় क्न-एकामात्र किक् देशके श्रीतमाद्य "नद" হওয়া আবশ্যক। **छाश इहें**टल (म्बिट्व সতী বাস্তবিক্ই পতিছাড়া আর কিছুই বানেন না; এমন কি, জগদীখনের চিন্তা পর্যান্তও তাঁহার পক্ষে সম্যক্ নিম্প্রোজনীয় মনে করেন। যাহা হউক, হিলুসতী কথনও श्वाभीत त्मार वा कि धदान ना-ना-धतात চিন্তাও কথন তাঁহার মনে উদিত হয় না: বেহেতু উহা সম্পূর্ণই তাঁহার প্রকৃতির বহি-कुछ। यामी পश्चिक कि मूर्थ, धनी कि निधन বুদ্ধিমান কি নির্বাদ্ধি, স্থরণ কি কুরূপ, সচ্চরিত্র কি ছণ্চরিত্র, এ সকল বিচার ক্রিতে যাওয়াও তিনি তাঁগার পকে নিভাস্ত शृष्टे डार्श्वर व्यनभिकात हर्छ। व भर्का छाटा थर्षविक्रक विविधा (वांध करवन। পট হউন না কেন, তিনি তাহা কিছুমাত্র না ধরিরা ও চিন্তা না করিয়া, কেবল তাঁহার **ट्रिवाल्याबाक्रभ श्रीव कर्ल**वामाध्याह मर्सना शाशृक्षा बादकन। এই यामीरमवा कर्खरवा আবার তাঁহার এভই ঐকান্তিক অমুরক্তি বে, छहात्र वर्षावय जन्नामन इटेटल, घटेनाक्टरम, क्नकारमञ्ज खनाउ विवय वाकिएक स्टेरन, তাঁৰার মন নিভাত্ত হৈগাচাত ও বাাক্ল

१हेब्रा १८५--- ध्रमन कि, व्यक्ति उंश्वित की वनशातनहें अकत्र श व्यव हरेश উঠে। পুরাকালে আমাদের যে সংগরণ ও অমুদরণ প্রথা ছিল এবং এখনও বাহার চুই একটি উজ্জ্ञ দৃষ্টাস্ত মাঝে মাঝে দেখিতে পাওমা যায়, উহা য়ে সতীর পভিভক্তির কিরাপ পরাকাষ্ঠা সূচনা করে, ভাছা কি কাহাকৈও বলিয়া দিতে হইকে। এইরূপ সংমরণ ও অমুসরণ সতীমাত্রের প্রকৃতি-দিদ্ধ; ভবে কোন স্তীকে প্তির মুত্<u>যুর</u> পরেও তাঁহার শাস্তিলাভের ঐ প্রকৃষ্ট উপা-য়ের আশ্রয় এইতে না দেখিতে পাওয়া গেলে, সে স্থল নিশ্চ গ্রহ বুঝিতে হইবে ষে. আত্মীয়জনের অনিচ্ছা ও অসম্বতি কিংবা লজ্জা প্রভৃতি গৌকিক প্রতিবন্ধই ভাষার মূল কারণ। আহা। তথন তাঁহার জীবন-धात्रण त्य कि विषय यञ्जना ও कामास्त्रित्र विषय. তাহার উপযুক্ত উপমান কি সংসারে কিছ আছে ? বনাবিহঙ্গশিশু সুধ্ময় মাতৃত্তেশভ হইতে প্রসহাগৃহীত হইখা পিঞ্লরাব্দ থা-কিয়া বেরপ বাতনা ভোগ করে, ভাহাও সে স্তীবিধবার ভাদমদাহিকা মর্ম**জা**লীর নিকট অভীব সামান্য ও ভুচছ। তিনি বাধ্য হইখা দেহত্যাগ করিতে পায়েন नारे, उथर्मि ज्यन जारात्र कीवन त्य मुक्रा हरेएछ अत्नक अधिक यञ्जगानाइक (वार्थ হইতেছে, তাহাতে আর অণুমাত্রও সংক্র नाहे। जनाना कान कान शर्म मुख পতির স্বৃতি পর্যন্ত জ্বার হইতে একবারে मुछित्रा टकनित्रा, विश्वा खीरभन्न शूनिर्विद्यक्ति

হইরা নুভন দাম্পত্য স্থদস্ভোগের যে नामार्किक ऋरवांग ও উপার রহিয়াছে. हिन्दूर्धा त्मत्रथ किहूबई वावकाविशान नाहे দেখিয়া, তিনি অকচিদপার পবিত্তিরিত প্রাচীন হিন্দুশান্ত্রকারগণকে আন্তরিক ধন্য-बाम खामान करवन खबर भो गांकरम खहे-রূপ বিশুদ্ধাচার ধর্মসম্প্রদারে জ্মাপরিগ্রহ করিয়াছেল বলিয়া, কতই বিমল আত্মতিসাদ উপভোগ করেন। আর এই সকল চিন্তা-সুক্রমে সুসলমান প্রভৃতি জাতিতে বিবাহিতা রমণীদের পভির মৃত্যুর পরে প্রুষান্তরের পুন: পরিণীতা হওয়ার রীভিটা নিভাস্থই গৈশাচিক ও খুণার্ছ মনে করিয়া তৎপ্রতি বিবেষের ভাবে অভিভূতা হন। এমন কি, উহার-না-ওরপ কিছুর ধারণামতেও মহাপাতক বলিয়া তাঁহার চির্দুট্বিখাস।

আদর্শ হিল্পী বছবিধ অপাথিব গুণালয়ারে অলহ্তা; তিনি শান্তি প্রস্তবণ,
আনিন্দের উৎস, সন্তোষের হ্রন, দয়ার সিজ্
উদায়ভার মহাসিল্প এবং প্রীতির তরঙ্গিনী।
তাঁহার স্থানতাবারির স্থাতলধারাবর্ধণে
কোন বে তাঁহার ক্ষণজনা ভাগ্যধর পতিই
দিবা শান্তিস্থলিগ্রতা লাভ করেন, তাহা
নত্ত্বে; উহার স্থপংশ্পর্শে নিকটবর্তী প্রতচরিত্র অনমগুলীও ধন্য হরেন। হিল্পুস্তী
সর্ব্ধরম্বতঃ পরমগুরু আন্সর পান, অভাবতঃ
অন্তরে সর্ব্বদাই প্রভ্রধানময়া থাকিলেও,
ভাহা আবার অভিথিসৎকার, ভিক্তৃত্তি,
প্রতিবেশিবর্গের উপকার প্রভৃতি মহৎ

কার্য্যে বাহ্যতঃ কর্ত্তন করিয়া, একরূপ অবর্ণনীয় অগীর আনন্দ সংস্তাপ করেন। শরোপকারবৃত্তিই বেন তাঁহার স্থানের মূল जेशानान । निरष्टत श्र्यभाष्टित निरक এक-বারও ফিরিয়া চাহেন ত্রা, কিলে পরের অ্প-বিধান হইবে, কিসে পরের মনস্কৃষ্টি হইবে, কিসে পরের শান্তিলাভ হইবে, কিসে পরে সাংসারিত তঃথবদ্ধণা হইতে মুক্ত थाकिए भातिहर, औ अवन्तर कारन जिनि কেবল এই সকল স্বৰ্গীয় চিস্তায়ই আকুল शांदकन वावर श्रीखिविधानार्थ गांश किছ করিতে পারেন, তাহাই প্রাণপণে সম্পন্ন করিয়া আপনাকে ক্লভার্থ জ্ঞান করেন। হ: থিতের চক্ষে অঞ্চ দর্শন মাত্র তাঁহার निष्कत हरक्ष अक्षानकात एत । अन्निष्ठित হারাকারধ্বনি উারার কোমল শরীরের শিরায় শিরায় প্রতিধ্বনিত হইয়া জদর প্রদেশে হর্কার প্রতিঘাত করে। তিনি দরিজের মানসিক অশান্তি ও ছন্টিস্তাব্যঞ্জক মানমুথ দেখিয়া সাতিশয় ব্যথিত ও কাতর रहेशा ভारात नाशाया व्ख धनात्र करत्न : ভয়াতুরকে অভয়দানে রক্ষা করিবার নিমিন্ত তাঁহার প্রাণ উৎসাহে নাচিয়া উঠে। আশ্রয় शैनटक चाअवनानार्थ, श्रीवनकि ও चवशा উল্লন্ত্যন করিয়া নিজকে বিপদাপর করিছেও কৃষ্টিতা হন না। বাভবিক, তাঁছার ধর্মামূ-त्रक्ति । नगर्शन न्यूश अंष्ठे वनवजी द्व মহাক্ৰি গোল্ডশ্বিপ যেমন "Deserted Village'' नाटम उँश्रात स्मधुत कविछा-পুত্তিকার "Village Preacher" OF

वानर्नातिक वर्गनाकारण विषया शिक्षार्कन (य. त्म महाञ्चात कान उत्ताव शाकित्न, जाहा अ **एक्वल** ''शर्मात मिरकहे (इलान" हिल ("Even his fault leaned to virtue's side"), আমরা ত তেমন সেই ঐশিক ভাব আমাদের দেবী নীরিকার উপর থাটাইয়া बिगटि भाति (य, "'माय" भक्ती छ छाहात চরিত্রবর্ণনার ভাষার আদে আদিতে পারে না, তবে সামান্য মানবজাতির সাভাবিক पूर्वग्राप्त थानाकिय क्थन हैं। हार्ड দোষ বা ক্রটি দৃষ্ট হইলে, ভাহার তাঁহার অভি প্রবলা ধর্মপ্রবৃত্তিরই ফণ মাতা। অবিবেচনাসিদ্ধ, অপরিমিত ও অবিশ্রান্ত मान द्वाता माञ्चरतत मर्सवास र छत्र। रव দোষ, আপনার ক্ষমতার বহিতৃতি আশ্রয় श्रमान चाता भत्रगा भाक्तृत्वत विशब्हात्व অভিত হওয়া যেরূপ দোব, তাহার সে দোষও ঠিক ভজপ।

হিন্দু সভীর লজ্জান্তণ বড়ই মাধুরীপূর্ণ; উহাতে এমনই চিত্তবিনোদিনী কোমলতা, নত্রতা, ক্মনীয়তা ইত্যাদি বৈতদণ্ডণাবলী এমনই স্থান ভাবে অড়িত রহিন্দ্রাছে বে, ভাহাতে বোধ হয় বে মূর্ত্তিমতী লজ্জাই বেন তাঁহার ভাগ্যধান্ পতির গৃহে বিরাল করিতেছেন, এবং দিব্য স্ত্রীম্ব ভাবই বৃদ্ধি তাঁহার দৈহিক কান্তি ও জ্যোতির স্থানাধিকার করিয়া মর্ত্ত্যধামে ঐ স্থানীর ব্যানাধিকার করিয়া মর্ত্ত্যধামে ঐ স্থানীর স্থানাধিকার করিয়া মর্ত্ত্যধামে ঐ স্থানীর ব্যানাধিকার করিয়া বিশেষভাবে লক্ষ্য করিয়া কেথিলে, তাঁহাকে বেয়প অপূর্ব্ব স্থানীর বিশ্বেকা, তাঁহাকে বেয়প অপূর্ব্ব স্থানীর

দেখার, সেরপ স্থার কিছু মানব-মন কর-नाय ७ धतिएक भारत ना। ट्यांध विद्या दर मंश्रतिश्र जामारमत जारनक शतिवादा ज्यका-त्रण नाना अनर्गणाङ करत, आपर्ण विन्तृञ्जी छेश काशदक वरण, छाशछ बारनमंना; তবে, উহার উপযুক্ত প্রযোগের স্থল বিশেষ অনুষ্বিদ্বেষ্বশে ও হৃদয়ের পাবিত্যাপ্তণে, ক্ৰনও ক্ৰনও, তাঁহা হইতে এই হুরম্ভ মনো-বুত্তির স্বাভাবিক বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়, সেরপ সংরম্ভ প্রকাশ সম্পূর্ণ প্রয়োজন-व्यापाषिक, व्यविद्यार्था, मभीतीन व व्यव्कि-সমতই বটে। কিন্তু, এতদ্বাতীত অপর সকল স্থলেই তিনি ক্রোধকে ঐকান্তিক घुनात हाक (मार्चन, क्रायात मर्विविध वास्त्रि, অপরাধ, বিশৃত্বাণা বা চ্ছ্বাতিই ভিনি অবি-চণিত চিত্তে সহ্য করিয়া শন; এবং বেছেতু िनि लाहेरे पार्थन या. वे लाखि रेजामि ধ্রিলেই শাস্তিভঙ্গ এবং ছাডিয়া দিলেই শাস্তিরকা, ₹সই হেতৃই তিনি এসকল অশা-खित्र कात्र का का का मान वा कि छ। करतन ना. वत्रः ७७ नि मन २ हेट ज अरक्वारत স্থারপরাহত করিয়া ফেলেন। ভিনি মনে করেন বে, একটু সম্ভোষ ও গান্তীর্য্য সহ-कार्द्र निस्क हरेंग्रा थाकिरनरे यथन औ नकन অনর্থ অতি সহজেই নিরাকৃত হইতে পারে, আর বুণা অস্তোধের বশবর্ত্তি হইয়া ভারণ্য প্রকাশপুর্ব্বক ওসব চর্চ্চ। করিলেই বধন উহা হইতে মুহূর্ত্রমধ্যে নানারূপ বোর অনস্ত गःष्**টि** हव, ७थन निटम अप्ट्रे यह ७ হীনতা ত্বীকারপূর্বক মলণাধার শান্তিবক।

না করিয়া অবর্থা তর্গমতিত্ব হারা অতি
তৃত্তে কারণ হইতে শান্তিভক্ষণ গুরুতর
অনর্থ ঘটান নিভান্তই বাতুগভাবাঞ্চক।
আমাদের এই দেবী—নারী—সহিত্যুভামহারাত্মর অনস্ত থনি; নিজের শত তৃংথক্ষেশ হইণেও ভাহা অকাভরে উপেক্ষা
করিয়া, তিনি মহতী শক্তির প্রভাবে পরিবারস্থ সকলের শান্তিবিধান করেন; ভিনি
আনেন বে, পায় য়াবতীয় পারিবারিক অ্থশান্তিই জীলোকদের এই মহান্ গুণের উপর
নির্ভর করে; যে পরিবারের স্থানাকি বভ
বেদী সহিত্যু, সে পরিবারের স্থানান্তিও ভত
বেদী। তিনি আরিও জানেন হে, ক্ষমা,
সাহত্যু ও বৈধ্য প্রভৃতিই মহত্ব ও দেবত্বের
প্রকৃত্ত গক্ষণ এবং ক্রোষ, ক্ষমা, হিংসা প্র-

ভ নিভান্ত এখন্য পৈশাচিক। এই জন্টি
ভিনি হার্থবিহ হঃধ্বাতনা সহা করিধাও,
একান্ত লাগ্রে ও আদরের সাহত পুরোন্ত শুমাণা ছান্ত্রে ধারণ করেন এব কেনেধাক লাবরাজিকে কথনও তাঁহার প্রিত্র অন্তঃকরণে প্রবেশ লাভ করিছে দেন না।

পরিবারভুক্ত সকলের প্রতিই তাঁথার বীবহার এরপ নির্মান, পরিমার্জিত ও প্রবি-বেকসমত বে, তাঁথারা অতীব সৌভাগ্য-বশতঃ এতাদৃশ কমলাকর ললনারত্বের প্রবিত্ত স্থান্থনের্গ মবস্থাপিত হইয়াছেন ব-লিরা, পরমকার্ফনিক জগদীখরকে আন্তরিক ধন্যবাদ প্রদান করেন। তিনি খণ্ডর, শা-ভুজী প্রভৃতি শ্রেলাবাক্তিকে শিতামাতা প্রভৃ-ভিন্ন ন্যায় ভক্তিশুদ্ধা ও সেবা শুক্রবা করেন এবং দেবর, ভর্ত্ত ননন্দা ইত্যাদি কল্যাগীরদিগকে স্থাহল সংগদের, সংগদেরা ইত্যাদ
দির সেহ ও বর করির। থাকেন। আর,
প্রতিবেশিগণের সহিত তিনি এরপ সন্তাব ও
সৌহার্দি রক্ষা করিরা চলেন যে, তাহাতে
তাহারা তাগার প্রতি বংপরোনান্তি প্রীত ও
আপ্যায়িত রহেন এবং সর্বাদাই এই এক
স্পীয় ভাব তাহার হাদরে কাগরুক থাকে বে,
তাহাদের বান্স্থ বিভিন্ন হইণেও, পারুশ্পরিক . ব্যবহারে অন্তঃকরণ কথনও সেরপ
নহে।

ञ्ज्ञायन, ১৩১२।

সত্যধর্মফিষ্ঠার চিরপুরস্কারক ভগবানের মঙ্গণেচ্ছাক্রমেই প্রকৃত হিলুসতী কথনও कान अत्रभ विभए श्रेष्ठा वा मर्गामा खेटी रुद्धन না: তাঁহার চরিত্রের পবিত্র তেজে সংসা-(तत यानजीम शानीहे अक्रम विस्माहिक (य, কখনও তাঁহার কোনও প্রকার বিপদাপত্তি বা মগ্যাদাজংশের বিন্দুমাত সম্ভাবনা দেখি-ताहे, शार्चविंड (व कान कीव ठाँशाक्त यथाभक्ति मार्गामात्म धना हटेट अविनास বদ্ধপরিকর হয়। এই মর্ত্ত্যবাসে এমন কোন প ষণ্ড বা ছৰ্ক্তই নাই, ষে এই দেবীমান-বীকে চিনিতে না পারিয়া, অপব্যবহারে উদ্যত হইয়াও অবশেষে তাঁহার অধুৰা मञीषर जरबावतन मूह्र ईयरमा श्राभन छा-চ্যাবিত, চৈতন্যপ্রাপিত, অতীব শব্দিত ও श्रिमाण रहेना, त्मरत्नात्कन्न त्वरीकारम তাঁহার চরণতলে লুষ্টিত না হর! ব্ছুতঃ, वाशांत मन्न राज्ञभ श्रवण क्षांवरे थाकूक ना त्कन, हिन्दू गडी छाँहात आवर्णहिता

ৰলে তাহা ঝটিতি বাঁকাইয়া স্বপ্ৰির পবিত্র-ভার পরিণত করিতে পারেন। हें हो जी व ছুগ্রসিদ্ধ প্রাচীন ভাস্কর-প্রবর **এঞ্জেলা বেমন** সকল প্রকার ₹ঠিন প্রস্তরেই **অনায়ানে স্বেচ্ছামত্র নানাভঙ্গীর মূর্ত্তি** থোদিত ক্রিতে পারিতেন, অথবা ভাষা প্রভু মহাক্বি নিঁটন বেরপ মনের সকলপ্রকার ছুপুকাশ্য অটিশ ভাবই অতীব তেজস্বিনী ভাষায় স্থলর-রূপে ব্যক্ত করিতে পারিতেন, আমাদের আদর্শ হিন্দুস্তীও তজ্ঞাপ, আপনার পবিত্র পাতিত্রতাপ্রভাবে সর্বশ্রেণীর পাপাত্মারই পাপপ্রবৃত্তি অবলীলাক্রমে ममुरम छे९-পাটন করিয়া, তাহাদের চৈতন্যচক্ষু উন্মীলন পূর্বক শকীয় স্বগাঁয় সভাবের তেজ: ও জ্যোতি:তে তাহাদের চির তম্যাচ্ছর হাদর-ক্ষেত্ৰও শৰ্মালোকে আলোকিত করিয়া কেলেন। আবার কোনও কোনও স্থা ছুর্বাভেরা নতীর স্থতীক্ষ পুণ্ডেজ: নহা ক্রিতে না পারিয়া ভাহাতে একবারে ভশী-ভূত হইয়া যায়। পাঠক, আতঃমারণীয়া সভী দম মস্তীর প্রস্তাব স্থারণ করিয়া দেখ। निविष्ठ ष्वद्रगुमात्व यथन পতि महाद्रोक नग এই রুমণীরত্বকে একাকিনী নিজিতাবস্থায় क्लिया हिन्या यान, छाहात अज्ञक्त शरतहे ব্যাধ তাঁহার বনবিহারী এক ছর্ব্ত সমুখে আসিরা উপস্থিত হর এবং সেই चारनाकमामाना ज्ञाननावना पर्नत्न धकवादत আত্মহারা হইরা দেবীর নিকট কুৎ্যিত থা-खाव करता छथन छिनि त्नहे खळान शाय-**ওের প্রতি** কোপদৃষ্টি নিক্ষেণ করিবামাত্রই

দে তাঁহার প্রিত্ততাব্ছিতে **ভ্**মানাৎ হইয়া যায়! হিন্দুগভী আপনার পবিত্র পাতিব্রভ্য-বলে এইরূপ অনেক অসাধ্য সাধন করিয়া জনসাধারণকে বিন্মিত্র ও স্তম্ভিত করেন। িন ভাঁহার পরা শক্তি সতীত্ব বলেই সংসা-রের স্ক্রিধ বিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করেন; এমন কি, সেই অপবিত্র মহাশক্তি-বলে নিয়তি প্রান্তও খণ্ডন করিতে পারেন। আমাদের মহাদতী সাবিত্রীই ভাহার প্রকৃষ্ট দুঠান্ত স্থল। উাহার পতি সত্যবানের অন্তিম-কাল উপস্থিত হইলে, ঐশিক নিয়মামুদারে তাঁহাকে ইহলোক হইতে অপদারিত করি-বার জন্য যথন যমরাজ আসিরা সভীকে পতি ছাড়িয়া দিতে বলেন, তথন এই দেবী তাঁহা হইতে একাধিকবার ভিন্ন ভিন্ন মঞ্ল-প্রস্থাপ্ত ইয়াও, পতির মৃত্যুখ্ড নর্মপ महामञ्जल लाख ना कत्रा भर्याख, त्मरे ध्राष्ट्रा-নোমুথ মুত্রাদেবের পশ্চাদ্ধাবন হইতে কোন क्रायह का उ इन नाहे। व्यवत्मार्द्य वहे वर्श-হীতনামী রমণীকুলগৌরৰ সাবিত্রী সাধ্বী-জনৈচিত বিলক্ষণ সচ্চাতৃষ্য সহকারে, তাঁহা হইতে সভ্যথানের ঔরসে তাঁহার শত প্র कत्मत्र वत्र व्यार्थना कतिरमन । यमताक पूर्न-প্রসানার্থ ব্যগ্রতা ও চাঞ্চল্যবশতঃ—চিস্তা ना क्तियाहे, "তথাস্ত" वनिया म्हावादनत्र मुज्रान्ह नहेशा श्रनः याहेर्ड छेन्डेड स्टेरनन । তিনি সভাবানের অভাবে তাঁহার ঔরসে তাঁহার প্রাথিত শত পুত্রবন্মের স্বাভাবিক অসম্ভবতার বিষয় তাঁহাকে বণিবামাত্রই, তিনি স্বস্থিত হইলেন এবং গভাষর না

দেখিরা সভ্যবানকে ভৎক্ষণাৎ সভীর নিকট त्राथिता हिनता यान । এইরূপে প্রভূত প্রভাবশালী বিধির বিধানও সভীর সভীত্ত-ब्रान्त निक्रे अन्ताशाय हरेया सानम्र्य পরাভব খীকার করিল। সাধবী হিলুবমণী ৰভই কেন ছন্তর বিপদসাপরে পতিত হউন नां, প্রিয়তম পতি হইতে যতই কেন দীর্ঘ-कारनत सना विक्रित थाकिएक वांश इडेन ना, देववक्रम महाभवाकां छ वर्ष हिरामस्य হস্তে পডিয়া ৰঙ্ই কেন পাপ-প্ৰণোভিত, লাঞ্চিত প্রপীড়িত হউন না, সীয় কর্ত্তব্য ও ধর্মাছুরোধে জীবনে যতই কেন তাঁহার স্থবিলাদবর্জন ও ছ:গক্লেশ স্বীকার করিতে হউক না, কিছুতেই তাঁহার মন পবিত্র ভর্তৃ-निविधामन + ठठेट क्राकात्वर धनाव विव्रष्ठ इव ना; याव श्वि वायाविष्य 'अ इःथ-বস্ত্রণা তুণ্তুল্যজ্ঞান করিয়া, প্রাণপণে পরমা-त्राधा यामीत हेळा ७ टारायन गांधन गूर्लक, चिकितिकु हिटक (क्वन छ। हो इ मक्नकाम-নারণ জীবনের মহাত্রতেই কালাভিপাত करतन। अनक इहिटा गन्ती कि शि देवी প্রভু রামচক্ষের জনা, তাবৎ ফীবন ব্যা-निशाहे. अज्ञानवहान कटहे ना कहे प्रशा ক্ষিমাছিলেন। প্ৰিত্ৰ প্তিদেবাত্ৰত উদ্বা-পনার্থ ভাঁচার জীবনের ছ:খের পরিমাণ এতই অভাধিক হইরাছিল বে, অদ্যাপি প্রত্যেক হিন্দুপরিবারে তাহা প্রবাদবাক্যে পরিণত হইরা তাঁহার পবিতা নাম চির-

নিধিধাসন – একতান-মনে অবিপ্রান্ত

प्रविशेष कतिया त्राधिवादम खबर देश प्रकः-সিদ্ধ বে, বতদিন লগতে পাভিত্রভার আদর उ मधाना थाकित, फल्निसे এই छर्जुनैत-मात्र जानर्गठ बिक मानवज्ञनगरक भाविका श्राप्त আনন্দিত ও বিমোহিত করিবে। অনেক সময় আমার মনে হয়, সভীত্তত্ত এইরূপ অমুন্ট্র এবং ভাষার পবিত্র ভেজ নিয়ভির নিক্টিও এইরূপ অপ্রতিহত দেখিয়া, তাহার প্রকৃত মাহাত্ম 🖷 গৌরব এই মর্ক্রাভবনে বিশেষ-ভাবে প্রকাশ করিবার জনাই বুঝি ত্রন্ধা-(७ त चान्यामिक चक्र भा चामार । व विम्नू धर्मा-শ্ৰিতা ভগৰতী পাৰ্বতী স্বয়ংই নারীজাতির অসীম গৌৰববাঞ্জক অভীব পবিত্ৰ এই"সভী" आथा धात्रम कतिबाहित्यन । अभिन, जिनि বে কেবল এই স্থমগৎ নাম ধারণ করিছাই यत्पष्टे कतिबारक्त विवा मस्ते किरनत. এমত নহে; এই আখ্যার পূর্ণমহিমারকার্থ এবং স্বার প্রকৃতিভাচেত তাহার সেই त्नोकिक भीवतन धरे कर्मात्करज अवनरे অত্যচ্চ আদর্শচরিত্র রাথিয়া গিরাছেন বে, তাহা পুঝামুপুঝরপে বিচার করিয়া দেখিলে. ইহাই যেন বোধ হয় যে, তিনি কুটভাষায় ना रुष्ठेक, कीवत्वत्र कार्यावनीत्व ध्वकात्रा-स्रतः, এই अवनीयश्रामत यावजीत स्त्रमीत्क चार्वाहिन्दा महकादा उटैक:बदा डाकिश ৰণিয়াছেন যে, তিনি ভাহাদিগকে নিভাৰ নিৰ্বাদ্ধি ও ভদ্ধেতু সম্যক নিক্ষণায় দেখিয়া नशास धरेशा डाँबात आपर्निक वरे स्थानक पाछाविक नात्रीबीवनमर्ग छारादम सम्प्रहे गर्सगमान अवाभिक कतिराम: कार्यक्री

(यन मकरनरे नर्सना, नर्सावद्यां वरे, व्यवश्चि-हिट्ड धरे भर्बरे हरन, छारा रहेरन चात्र डाहारमञ्ज्यमञ दकानञ व्यवज्ञ परित्रमः। बाहाहकेक, এই महादिशी आश्रमात्र मर्सक-नीन এই महर छल्मा निक केंत्रिवात अछि-व्याद्य कड़ ना लोकिक नीमा प्रभावमा-ছেন। তিনি স্থামীদেবার্থ রাজছহিতা হই-য়াও পর্বকুটীরবাসিনী হন! পতির সেই প্রিয় মাদক খাদ্য প্রস্তুত করিতে করিতেহ वा (कामन इट्ड कड वार्थ) महा करतन ! ফণতঃ, তিনি ভর্তার দেবাওশ্রধার ঐকাস্তিক নাগ্রহ, স্থিয়তা ও ভাক্ত প্রদর্শন করিয়া (यन खोजाञिक त्याहेबा निवादहन (य, मर्गाद याभीत जुगा चानत उ यात्र धन आत छारादात किहूरे नारे; वदः जिन লোকের চক্ষে হালার কাজেয়াসক্ত ও বিস্কৃত-मिखिकाषि रहेरला , जीव निक्षे नर्सपारे भव-স্রারাধী পরম্প্তরু। আবার, দেই ছরস্ত পিতার স্থলর মহুষ্যবদন অভিশাপদারা বিকট অজমুথে পরিবর্তিত করিরা যেন অতি তেৰের সহিত ও বিশ্বভাবে রম্ণীগণের इत्यक्रम कतिया निवाहन त्य, चामिनचक्र अमनहे चनिष्ठं (य, व्यवशावित्मत्व, अमन कि, নিজের পিতা পর্যায়ও তাহার নিকট সামান্য প্তর ন্যার অবকা ও ঘুণার পাত্র হইতে **भटतम** ।

বাহা হউক, আদর্শ হিন্দুরমণীরচরিত্র এইরূপ অতি উচ্চ ভাবাপর, মহাশক্তি-সম্পর, অগ্রতিহত-তেলোযুক্ত, অসাধারণ ধর্মবৃদ্ধিসমধিক ও প্রমণ্যিক বে, উহার

বিভিন্ন উপাদান সমূহ এক একটি করিয়া, প্রস্থাস্থ্যার পে বিচার করিয়া দেখিলে আমরা কুটরূপে বুঝিতে পারি বে, উহা সর্কাংশেই অগীর পদার্থ। এখন শুধু বুঝিরা বুজিমান, জানিয়া জ্ঞানী মাত্র হুইলে কিংইবে ? — চাই আসল কাল । এই কর্মান্তের কেবল কর্ম্মেরই আদর। অভএব, "শান্তিশতক" প্রণেতা মহাকবি শিহলনের— "নমন্যামো দেবারত্ব হুতাবধেতেহাপ বল্পাঃ বিধিক্নিয়াঃ সোহপি প্রজ্ঞানয়তং কর্মেক

ফলং কর্মায়ত্তং কিমমরগগৈঃ কিঞ্চ বিধিনা। নম্ভতং কর্মভোগ বিধিরাপান বেভাঃ প্রভাৰতি ॥"

এই মহাবাক্য শিরোধার্য করিলা মহান্ত্রা কর্মদেবকেই একমাত্র উপাস্য ধরিলা আমাদের প্রত্যেক রমণীকেই এই "স্বর্গীর পদার্থ"
লাভ করিতে হইবে। আর তাঁহাদের পবিত্র সন্ত্রম ও মর্য্যাদারক্ষার্থ এবং আপনাদের ধর্মে। কর্মপীভহেতৃও আমাদের প্রত্যেক প্রথমেও একপ স্বর্গীরচরিত্রগঠন করিলা লওলা অবশ্য কর্ত্র্যা। এরপ হইলে, আমরা কালক্রমে দেখিতে পাইব বে, আমাদের, ভাগ্যবতী রমণীগণ সকলেই দেবীকৃলে পরিগতা হইলা এই শোক্তাপত্থমের ধরা ধামকে চিরস্থশান্তিপূর্ণ স্বর্গাম করিলা ত্রিরাক্তিন। পাঠক। ভাব
দেখি, ছংখিনী ভারতভ্মি কি এখনও এমন স্বরের আশা বক্ষে ধরিতে পারে!

প্রীনোহন আচার্য । নারার, ঢাকার

সাগর-সঙ্গমে।

(মকরসংক্রান্তি উপলকে।)
পার কি গো, হেন শান্তি মুহুর্ত্তের তরে
মানব-জীবন,
টাদের মধ্র হাসি,—মধুর জোছনারাশি,
হুদরে ধরিয়া আহা! সাগর যেমন,
পবিত্র শান্তির প্রেম মুগ্ধ অনুক্রণ!!

স্নীল আকাশে হাসে স্বিনোদ হাসি
চারু শশধর,
চন্দ্র-কর নীল নীরে, হাসে আধ' ধীরে ধীরে,
প্রশাস্তসাগর-বক্ষে শাস্তির আকর;
কি মধুর! কি প্রশাস্ত! কেমন স্কর!!

অধীর চাঁদের হাসি হেরিয়া সম্বনে
প্রশান্ত সাগর,
কি এক পুলকভরে, আধ' ভাঙ্গা ব্বরে থরে,
সাজায়ে তরঙ্গগুলি, হুদয় আবরি,
স্থাবের স্থপনে যেন উঠিছে শিহরি !

বৈলাভূমে বালুরাশি ঝিকি মিকি জলে
টাদের কিরণে,
বেন রে তারকাকুল, স্থবিমল বিভারাশি
প্রাকাশিতে না পারিয়া, নীলাকাশ ছাড়ি,
অভিমানে ভূমে পড়ি যায় গড়াগড়ি!

তীরে শোভে তরুরান্ধি, পাতায় পাতায় চাঁদের কিবণ, তরল রজত-রাশী, উজলিছে যেন হাসি; কি মহান্ স্প্রশান্ত গন্তীর অটবী, প্রকৃতির চাঙ্গ চিত্র—স্থমোহন ছবি!

মানসমোহিনী, এই শান্তিময়ী শোভা অতুল জগতে ; শান্তির এ মুষমায়, জীবন ভরিয়া যায় ; মরি কি প্রশান্ত ভাব ভূবনমোহন, সিন্ধু-বক্ষে প্রতিবিশ্ব স্থন্দর কেমন!

এ দিকে জাহ্নবী সতী হার-শৈবলিনী,
আবিরাম স্রোতে,
তরঙ্গের তালে তালে নাচি নাচি কুত্হলে

মিশাইছে প্রেমভরে প্রফুল্লিত মন
সাগরজীবনে আহা! নিজের জীবন!

হৃদয়ে হৃদয়ে মিশি, তুইটি হৃদয়

এক হ'য়ে যায়,

একই ইচ্ছা তুই মনে, এক ভাবে তুই জনে,

একই হুখের স্বপ্নে অসীম উল্লাসে,

নিশীথ-জগত-সনে নিরবধি হাসে!

একই আশার আশে, চুইটি হাদর
মিলি পরস্পারে,
প্রেমের আবেশে খোর, এক ভাবে হ'লে ভোর,
একই নির্দিষ্ট যেন অপার্থিব ধন,
লভিবারে সমুংস্ক গুইটি জীবন!

্ সাগর-সঙ্গমে।

হৃদরে হৃদরে আহা। মিশেছে এমন কোরে, চেনা নাহি থাঁয়। সাগর জাহ্নবীময়, জাহ্নবী সাগরময়, সে অপূর্ব্ব মিলন অতুল তুলনায়, একস্থত্তে গাঁধা যেন হুইটি হৃদ্যী! ছুইটি হৃদয় আহা! গাইছে একই গান মানস-মোহন, অতিধীরে - অতিধীরে, চাঁদিমা-চকিত নীরে, উঠিছে উন্মাদ-কর কুল কুল তান, **ब्यायत बनल एण यति कि यहान** !! শান্তির সুষমা-হারে, সেজেছ সুন্দর ওগো জল-নিধি, জাহ্নবীর সুখ-সঙ্গে, দিনরাত কডরঙ্গে পবিত্র প্রণয়ে মজি স্থথের স্বপনে, হাসিতেছ খেলিতেছ আপনার মনে। বিশাল হাদয় তব অসীম গভীর, শেষ নাই তার. দিক-অন্ত পাইবারে, চলিয়াছে একাকারে, কুল না পাইয়া শেষে হইয়া নিরাশ, চুমিতেছে নীল জলে সুনীল আকাশ। এত স্বখে সুখী তুমি, অত যে গভীর হৃদি, অত যে বিশাল. व्यापि नारे-वा नारे, वनस (यपित हारे, 🥦 বুও সে সুখরাশি স্থান না পাইয়া, উঠিছে তরস্বাকারে মৃহ উচ্ছসিরা ! ধক্ত হে বারিধি, তুমি সদাশান্তিময় এ বিপুল ভবে।

জীবশ্রেষ্ঠ বলি নরে, কত অভিমান করে,

প্রতারিত হয় ভারা বুথা গরিমায়, ক্ষুদ্র হ'তে কুদ্র নর তব তুলনায়। হোতে পারে শ্রেষ্ঠ ভারা বিদ্যাবৃদ্ধিবলে, জ্ঞানের, চর্চায়. কিন্তু যে খনন্ত প্রেমে, ুশান্তির বিলাসভ্রে, সতত নিমগ্ন তুমি যে স্থা চিন্তায়, যে প্রথ-সঙ্গীতে তব শান্তিময় কায়! যে মোহন ভাবে ভোর জাহ্নবী-বিলাসি, তোমার হৃদয়,---শোক নাই, হুঃখ নাই, বিষাদ-ভাবনা নাই, পাইত মানব যদি কণামাত্র তার, মানিতাম স্থমহত্ত নর-গরিমার। বড় সাধ যায় সিন্ধু, শোক তাপ আদি বিষাদ-যাতনা. जूनिया मः मात्र रथना, जूनिया ज्वाना, জাহ্নবী জীবন সহ, স্মুদ্র এ জীবন মিশাই মুহূর্ত্ত তরে তোমার মতন। ওই নীলাকাশতলে, চাঁদের হাশির কোলে,-শান্তির শয়নে ভুইয়া, প্রশান্ত ভির, প্রেমময়ী ভাহনীর পবিত্র প্রেমের ধারা হৃদয়েতে ধরিয়া, গাই, কুল কুল গান মন প্রাণ ভরিয়া! অভাগা দীনের প্রাণে, ওগো পরমেশ— পতিত-পাবন, (में अटिंग्से क्या क्यि पांचनाय **क्टल मिन** नन्मत्नत्र भतिम् एएरव अन्तर्भन्, অনন্ত প্রেমের শান্তি সিন্ধুর মতন। শ্ৰীব্ৰব্দেশনাথ মিত্ৰ

ত্রকার মুহূর্ত্ত।

ুহিন্দুশান্ত্র জগৎ গ্রিদ্ধ তত্ত্ববিদ্যা। উহার তুইটি দিক্ আছে। "আজিকালিকার ইয়ুরো-পীয় পণ্ডিভেরা ঐ হুইটি দিকের হুইটি স্থন্দর নাম স্থাষ্ট করিয়াছেন। তাঁহাদিগের অভিধানে এক দিকের নাম (Esoteric) ইসোটারিক, আর এক দিকের নাম (Exoteric) এগ জো-টারিক। এই হুইটি শব্দকে বাঙ্গালায় অনুবাদ করিলে "অম্বস্তত্ত্ব" ও "বহিস্তত্ত্ব" অথব৷ "রহস্য-জ্ঞান" ও "প্রকাশ্যক্তান" এইরপ পৃথক্ পৃথক্ **শব্দ ব্যবহার করা যাইতে পারে। যাঁহারা বহি-**স্তব্ব অথবা প্রকাশ্য জ্ঞান লইয়া ব্যাপৃত, তাঁহা-দিগের নিকট হিন্দুশাস্ত এক বস্ত ; যাহারা উহার অন্তন্তবের রসাস্বাদে অধিকারী হইয়া-📭 🙀 পান্তর তাঁহাদিগের নিকট আর এক বন্ধ। হিন্দুশান্তের যে কথা লইয়া আলোচনা করিবে, সেই কথাতেই অয়ন্তব্ব ও বহিস্তব্বের পার্থক্যমূলক জ্ঞান বিষয়ে বছ শিক্ষা পাইবে। আমর৷ একটি সামান্য কথা হইতে ইহার निषर्भन किय।

শ্ব্যগ্রহণ ও চক্রগ্রহণ নভোমগুলের ছুইটি আপ্রব্য দৃষ্ট। কোন্ বংসরের কোন্ মাসে, কোন্ দিন, কোন্ ক্লেণ, পৃথিবীর কোন্ স্থানে, পূর্য অথবা চন্দ্রের কিরুপ গ্রহণ মসুষ্যের দৃষ্টিগোচর হইয়া কডক্ষণ স্থায়ি থাকিবে, তাহা
জ্যোতির্কিদেরা ইদানীং বহু পূর্বেই গণনাথারা
অবধারণ করিতে পারেন; এবং তাঁহারা সেই
গণনার উপদ্ধ নির্ভর করিয়া, স্থানবিশেষে
বিশেষরূপে শ্রহণ দর্শনের অভিদাবে, দ্রবর্ত্তি
দেশ-দেশাস্তয়ে যাতায়াত করেন। ভারতবর্ষীয়
হিন্দুরা তাদৃশ সময়ে কি করিয়া থাকেন ? সকলেই জানেন, হিন্দুমাত্রই সেই সময়ে হয় জণতপে উপবিষ্ট রহেন, না হয় গঙ্গাজলে কিংবা
অন্য কোন পবিত্র তীর্থে অবগাহন করিয়া আপনাকে কৃতার্থ মনে করেন; এবং যাহারা জপতপে অদীক্ষিত এবং তীর্থস্নানে অনিক্ষু, তাঁহারা দীনদরিদ্রকে অয়বস্ত দান করিয়া আপ্রাম্ব

গ্রহণসময়ে হিন্দুদিগের উল্লিখিডরপ দান-ধ্যানের আনন্দ দেখিয়া বিদেশী পণ্ডিডদিগের মধ্যে অনেকেই বিচিত্র ভ্রমে নিপভিত হন। তাঁহারা মনে করেন যে, প্রাচীন হিন্দু শবিরা গ্রহণতক্তের প্রকৃত বিজ্ঞান বিষয়ে কিছুই জানি-তেন না; তাই তাঁহারা এরপ দানাদি কার্মে ব্যবস্থা করিয়াছেন; এবং এখনকার বৃদ্ধ হিন্দু,

বন্ধ মুহূর্ত্ত বন্ধানো মুহূর্ত্তঃ, সতু একমনুস্থিতিকালঃ।
 দৈবিকানাং যুগানাং তু সহত্রং বন্ধানো দিনং
 মুদ্তরং তথৈবৈকং তক্ত ভাগ শুকুর্দ্ধ।

তাঁহাদিগের ব্যবস্থা অনুসারে, ষরের অর্থ পরের হাতে বিলাইনা দিন্না, ধর্মের নামে বিড়ম্বিত হুইডেছের ।

কিছ প্রকৃত কথা তাহা ব্রহে। যাঁহারা প্রকৃত কথার প্রবিষ্ট, তাঁহারা জানেন যে, ইযু-রোপ ও আমেরিকা প্রভৃতি পৃথিবীর অধুনাতন সভ্য দেশসমূহ যে সময়ে বন-ভূমি অথবা বনচর মমুষ্যের নিবাস-ভূমি বলিয়া তদানীন্তন সভ্য অগতের ত্রিদীমায়ও স্থান পায় নাই, ভারতবর্ষের ভবদশী পৰিরা, সে সময়েও, জোতির্বিজ্ঞানের সমস্ত কথা, গ্রহ-নক্ষত্রের গতি ও স্থিতি গণনা দারা সমাকৃ অবগত ছিলেন, এবং বংসরের कान मिन, कान करन, काथाय-किक्राल স্থ্যগ্রহণ ও চক্রগ্রহণের অপরূপ দৃশ্য মনুষ্যের দৃষ্টিপথে নিপতিত হইবে, সুশিক্ষিত শিষ্যকে ভাহার গণনাস্ত্র স্থলররূপে শিখাইয়াছিলেন। ভবে, তাঁহাদিগের শিকাদান প্রণালীতে চির-•কালই এক বৈচিত্রা ছিল। সে বৈচিত্রা এই, —তাঁহারা মুসুষামাত্রকেই অধিকার-ভেদে শিক্ষা দিতেন; এবং যে কথায় যে অনধিকারী, ভাহাকে ভাহার অন্তস্তব বুঝাইতে যত্নপর **দা হট্য়া, অন্ত**প্রকারে ধর্মপথে প্রবর্ত্তিত রাখিতেন।

বাহাদিগের 'ক' অকর জ্ঞান নাই, তাহার।

গ্রেহণতক্ব বুঝিতে পারে কি ? ইংলণ্ডের যে

গ্রেণিক্ব প্রমন্তীবিরা (The Rough) রাফ্
নামে অভিহিত হইরা থাকে, বাজালার বাহাদিগকে সাধারণতঃ "চারা'রে চোঁরাড়" বলে,
ভাহারা কথনও দ্রবীক্ষণ চক্ষে দিরা গ্রহণের

ক্রম-বিকাশ প্রভাক্ষ করিতে পারিরাছে কি ?

তাহারা ভাহাও পারে নাই, অথচ ভারতবর্ষীর কৃষকদিগের মত গ্রহণের ধর্মামুক্টানটুকুও শিক্ষা করে নাই। স্থতরাং হিন্দুশাস্ত্রের ছই প্রকার শিক্ষাদান-পদ্ধতি দেশের মঙ্গলজনক কি না, তাহা সকলেই বুঝিতে পারেন।

ব্রন্ধার মুহূর্ত্ত হিন্দুর্শীন্ত্রের ঐ প্রকার একটি রহস্যতত্ত্ব। উহার প্রকাশ্য অর্থ পুরাণে, এবং অপ্রকাশ্য অথবা মর্দ্মরহস্য অতি গভীর যোগ-এদেশের ইদানীস্থন বালকেরা বিজ্ঞানে। "ব্রহ্মার মুহূর্ত্ত" এ শব্দটা কানেও কংন ভনিতে পায় কি না, ভাহা সংশ্যের বিষয়। কে ভাহা-দিগকে প্রাচীন হিন্দুর এ সকল তাত্ত্বিক শব্দের অর্থ বুঝাইবার জন্য যত্নপর হইবে ? কিন্তু আমরা যখন বালক ছিলাম,—অর্থাৎ অর্দ্ধশতাকী পূর্কে, আমরাযখন বন্ধীর বৃদ্ধদিগের পাদ-প্রান্তে উপবিষ্ট হইয়া নানা কথা শিক্ষা করিতাম. তথন "ব্ৰহ্মার মুহূর্ত্ত" এই শব্দটিও আমরা অহ-রহই কানে শুনিতে পাইতাম। শুনিতাম ব্রহ্মার भुदूर्र्ड नरत्रत्र याधिशाखात्र मिन। অর্থ যে, নরলোকে যখন শতাব্দীর পর শ-তাকী পার হইয়া যায়,— পুরাতন রাজ্যসামাজ্য বিধ্বস্ত হইয়া নৃতন রাজ্য ও নৃতন সাম্রাজ্য গঠিত হয়,—পৃথিবীতে যাহা কিছু পুরাতন ছিল, তাহা বহপ্রকারে পরিবর্ত্তিত হইয়া নৃতন মূর্ত্তি ধারণ করে, তখন ব্রহ্মলোকে একটা মুহুর্ত্ত লয় পায় এবং আর একটা মুহুর্তের অভ্যাদয় হয়।

এছলে এইক্ষণে এই জিজ্ঞাস্য হইতে পারে বে, কালের এরপ কষ্টকন্দনার মধ্যে ক্রিকা-প্রমাণ প্রকৃত সত্যও পাওয়া বাইতে পারে কি কু অধ্যাত্মবাদীরা বলেন —পারে। তাঁহাদিগের কথার সহিত প্রক্লান হিল্পাত্মের অন্তত্ত্ব নিহিত অম্লা সত্তার কিরপ সামঞ্জ আছে, "ব্রন্ধার মূহর্ত্ত"প্রসক্ষে তাহাই সংক্লেপে বুঝাইব। পাঠক জ্ঞাত আছেন বে, অধ্যাত্মবাদীরা পরলোককে ইহলোকের মত চন্দু, কর্ণ ও হস্ত পদের গ্রাহ্ম প্রাকৃত জগং বলিয়া বিশ্বাস করেন, এবং পর-লোকবাসী প্র্যাত্মার। ছায়াম্ত্রি পরিগ্রহ করিয়া মুস্যাকে সময়ে সময়ে যে সকল উপদেশ দেন, তাহা তাঁহারা দেববাণী জ্ঞানে যত্ত্বের সহিত সংকণিত করিয়া রাথেন।

উল্লিখিতরপ উপদেশের মধ্যে অসংখ্যা
অতি আশ্চর্যা তত্ত্বকথা আছে। তাহারই একটি
কথা এই বে, মনুষ্যজগতের কালমান ও উর্কতন
ধামস্থিত দেব-লোকের কালমান এক নহে।
তথু এই হেতুই দেবতারা সহিষ্ণু, আমরা অসহিষ্ণু। আমরা যখন পৃথিবীতে দেখিতে পাই
বে, একজন প্রবল পরাক্রান্ত সম্রাট্ সন্নিহিত
ত্বকল শালার সর্কাশ্ব কাড়িয়া নিতেছে, অথবা
ধন-সমৃদ্ধ কুর্দান্ত পুরুষ, সত্যকে অসত্য ও
দিনকে রাত্রি করিয়া, আত্মপার সকলেরই স্থখসম্মানের উপরে স্থার্থপিরতার গাড়ী চালাইয়া
বাইতেছে, তথন আমরা আর্ত্রগরে চীংকার করি
আর পুনঃ পুনঃই ঐ এক কথা বলি—হা ভগবান্, তুমি কোথায়। হা ভগবান্, তুমি কোথায়।
এইরূপ তুঃখ কষ্টের সময়ে এবং পৃথিবীর অনা-

চার, অবিচার ও অত্যাচার দর্শনে আমরা সর্ববিত্রই হলরে কম্পিও হই, এবং আমাদিনের বিশ্বাসের ভিত্তি তরঙ্গপ্রহত তট-ভিত্তির ন্যায় ক্রমে ভাঙ্গিরা পড়িতেছে দেখিরা প্রাণে শিহনিরা উঠি। কিন্তু দেবতারা উপদেশ করেন—মহুষ্য, তুরি ভীত কিংবা কুঠিত হইও না, এবং স্থারের মঙ্গলভাবে বিশ্বাস হারাইও না;—পৃথিবীতে আজি যাহা অবিচার মনে করিতেছ, ব্রহ্মার মূহর্ভমানে তাহা হ্বিচারে পরিণত হইবে, পৃথিবীর সমস্ত তুর্ব্ ত'তুর্জন কালের সেই পূর্ণমানে সর্বতোভাবে শাসিত ও সংশোধিত হইরা ক্রজনের নিকট ক্রমা প্রার্থনা করিতে বাধ্য হইবে।

ইতিহাস আর কিছুই নহে,—ব্রহ্মার মূহূর্ত্রমানের ক্রম প্রকাশের নাম ইতিহাস। ইতিহাসের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলে ইহাই প্রত্যক্ষ সভ্যরূপে মসুষ্টোর দূঢ়বদ্ধ হয় যে, এই মানবজাতি ঈশ্বরের তত্ত্বাবধান-বঞ্চিত বিপন্ন জীব নহে। কেন না, ইতিহাসের সমস্ত কথাই কার্যকারণবদ্ধ কর্মান্তরের কার্যকোর কর্মান্তর্বার কর্মান্তর কর্মান্তর্বার কর্মান্তর কর্মান্তর কর্মান্তর কর্মান্তর কার্যকার মহুর্ত্তমিত কালের কার্যান-পার্থক্য। হিন্দু অহিরা ইহা বুঝিতেন বলিয়া সকল সময়েই দেবতাদিপেরী মত ধীর, স্থির ও সহিষ্ণু রহিতেন।

বৈষ্ণবশাস্ত্রচিত্রাবলী।

(5)

কলকভঞ্জন।

কিছুদিন হইল ৬ দাশর্থি রায়ের পাঁচালি পড়িতে পড়িতে "কলকভঞ্জন" পালাটা শেষ ক্রিয়া ফেলিলাম। তার পর এই বিষয়টি লইয়া কিয়ৎকাল চিন্তা করিতে করিতে আমার মনে একটি चुम्मत्र ভাবের উদয় হইল। তৎপ্রণো-দিত হইরা আমি দেখিলাম বে, আমরা অনেক সময় যে সমস্ত বিষয় খাণাড-দৃষ্টিভে নগণ্য বলিয়া হতাদর করিয়া থাকি, প্রণিধান পূর্ব্বক প্র্যালোচনা করিলে, তাহা হইতেই অনেক গুঢ় তত্ত্ব উদ্ধার করা যায় এবং তৎকালে এই নব ভাবের চমৎকারিছেও মনোহারিছে হুদর আ-নন্দ ও বিশায়রদে পরিপ্লুত হইয়া পড়ে। আমি ভক্তিরসধারাপুত বৈষ্ণব ধর্মসংক্রান্ত সাহিত্যের যতই আলোচনা করিতেছি, ততই ভরিহিত মধুর তত্ত্বের রসাস্বাদ ধারা আত্মাকে পবিত্র বলিয়া মনে করিতেছি। বাহু দৃষ্টিতে যে তত্ত্ব বাহার নিকট যতই কেন বিসদৃশরূপে প্রতিভাত হউক না কেন, যদি প্রকৃত দিজাস্বর স্থায় অনুসন্ধান করেন, তাহা হইলে সেই তত্ত্বের অন্তরাদে পরমপবিত্র প্রেমভক্তি-প্রবাহ, অন্ত:-স্লিলা ফ্রুলোতের ক্লান্ন নির্ভ প্রবাহিত হইরা, ভক্ত সাধকের জনরে অনাবিদ শান্তি-ৰারা বর্ষণ করিতেছে, ইহা দেখিতে পাইবেন। **ুজামি বৈশ্বসাহিত্যতত্ত্বাবৃলীর করেকটি**

বিষয় সন্থকে আলোচনাধারা ধাহা বুঝিয়াছি, ক্রুমে ক্রুমে তাহা পাঠক বর্গ কৈ জ্ঞাপন ক-রিবার বাসনায় অদ্য "কলস্কভঞ্জন" অব-লম্বন করিয়া আমার বক্তব্য প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব।

'কলকভন্ধনের' উপাধ্যানের সহিত সকলেই বোধহর পরিচিত আছেন। বিশেষতঃ দাশ-রথির কল্যাণে বঙ্গের আবাল রন্ধ বনিতার মধ্যে ইহা অপরিক্রাত ছিল না। কিন্তু আজ-কাল নব্য নাটক-যাত্রার তুমূল কোলাহলে পাঁচালী বিপন্ন অবস্থায় মৃতপ্রায় হইনা দিন পাত করিতেছে; স্থতরাং আরও কয়েক বৎসর পর,এই সদ্য পরিচিত উপাধ্যানও যে অপরিচিত হইয়াপড়িবে, এরপ আশন্ধা করা অন্যায় নহে। ব্রজম্পরী শ্রীমতী রাধা শ্রীনন্দ-নন্দন পূর্ণা-বতার শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রে সমর্পিতপ্রাণা; কৃষ্ণই তাঁহার ধ্যান, কৃষ্ণই তাঁহার জ্ঞান; শরনে স্বপনে, আ-হারে বিহারে, কৃষ্ণচিন্তা তাঁহাকে কথন ত্যাগ করে না।

''না জানি কেমন মধু শ্রাম নামে আছে গো পরাণ ছাড়িতে নাহি পারে !' শ্রীরাধার হুদর-মুকুরে সেই অমুপম নব জনদ-বরণ শ্যামরূপের এমনই প্রতিবিম্ব পতিত হই-য়াছে যে, তিনি সর্বাধা মানস-নরনে সে প্রতি- বিশ্ব "নির্বাধী নির্বাধী অমুদিন * * নহি তির-পিত ভেল।"

গগনমগুলের জ্ঞলধর-পটলে সে শ্যামরপের মোহিনী মূর্ত্তি প্রতিভাত, কাল যম্নাজলে সে মাধুরী প্রতিবিশ্বিত, শ্যামল-বন-কুঞ্জে সে বিশ্ব-বিমোহন রূপ চিত্রিভ [

শ্যামহন্দরের মোহনবংশীরবে শ্রীরাধা উন্মাদিনী হইয়া "কুল-মান লাজ-ভয়" সমস্ত পরিত্যাগ পূর্বক সেই বংশীবদন সন্তামণে ছুটিরা বাহির হন! এদিকে লোকদৃষ্টিতে তিনি কুল-বর্, গৃহস্থের কন্তা, গৃহস্থের পথী। তাঁহার এইরপ অবৈধ আচরণ দেখিয়া লোকে তাঁহাতে শালীনতার অভাব আরোপ করিত; গৃহে শুরুজন-গঞ্জনা তাঁহাকে অবিরত পীড়িত করিড, খাশুড়ী-ননদ জটিলাক্টিলার তীত্র বাক্য-বিষবাণ সর্বাদা তাঁহার মর্ম্মচ্ছেদ করিত; কিছ তথাপি তিনি সে শ্যাম নাম ভূলিতে পারেন নাই—সে মোহিনী মূর্ত্তি হুদর্গত ইইতে মুছিয়া ফেলিতে সক্ষম হন নাই অথবা ইচ্ছাই করেন নাই! তিনি মনে মনে স্বীয় আচার্য্য দেবতা শ্যামহন্দরকে বলিয়াছেন,—

"বঁখুহে, তুরাপানে চায়া শতহুঃখ পায়া দেও ভাবি মহাস্থ । কিন্ত তুরা ছাড়া হয়া অমরা পাইরা সে মোর বিষম হুথ । বঁখু, তুরা যদি পাই সাথে তবে কলন্ধ-জঞ্জাল চন্দন বলিয়া তুলিয়া লইব মাথে।" বে একবার জ্বায়ের পূর্ণ বিশ্বাসে, দৃঢ় বলে ভারজ্বক্রারায় স্থানলাভ করিয়াছে, শত

কশাঘাত, সহস্ৰ নিন্দা, লক্ষ লক্ষ কঠিন লোম-হর্ষকর শান্তিবিধানেই কি তাহাহইতে ভাহাকে বিচ্যুত করা সম্ভব ? দুঢ়বিশ্বাসী, পাপাশর অত্যাচারীর প্রতাপবলে, অগ্নিকুণ্ডে হাসিডে হাসিতে প্রাণ বিসর্জন দিয়াছেন, উদ্যতকুঠার খাতকের দিকে প্রীতিপূর্ণ নয়নে দৃষ্টি করিতে করিতে তাহার নৃশংস আখাত স্বীয় স্বব্ধে গ্রহণ করিয়াছেন, অবিশ্বাসী বিচারকের অভি-প্রায় অনুসারে নির্কিকারভাবে বিষপুর্ণ পাত্র হস্তে ধান্ত্রণপূর্ব্বক, ধীরে ধীরে, ভীত্র বিষ গলাধঃকরণ করিয়াছেন, ক্লেশদ আসম মৃত্যুর ভীষণ ছারা তাঁহাকে অভিত্রত করিতে পারে नाई--- अमरनीय भारीतिक यन्नण छारात वि-খাস-হিমাচলকে টলাইতে পারে নাই---ব্রজ-পুরীর জনসাধারণের বাক্ষরণায় কৃষ্ণপ্রেমো-यापिनी बीजाध निकलक भित्र "कलक शभन्ना" বহন করিয়াও, তাঁহার খ্যামস্থলরকে ভূলিতে পারেন নাই। বলুক লোকে 'কলক্ষিনী', বলুক লোকে অভিসারিকা, তিনি তো জানেন বে তিনি কোন্ কলঙ্কে কলঙ্কিনী, অত্বৰ্দশী সর্ববিজ্ঞ তাঁহার প্রাণ-প্রিয় ভগবান শ্যাম-মুন্দর তে৷ জ্ঞাত আছেন কোথায় তাঁহার কলঙ্ক, কি জন্য তাঁহার অভিসার। সেই তাঁহার পক্ষে যথেষ্ঠ। ভাহা ভাবিয়াই ভিনি জ্ঞা, ভুষ্টা এবং সর্ববংসহা; ভাই শত অত্যা-চার জর্জারিত হইয়াও, তিনি পোমোৎফুলা, শ্বেরাননা, তদাতচিত্তা ৷ কিন্ত ভগবানের হৃদরে ভজের ক্লেশ বড় বিষম বা-জিয়া থাকে। শ্রীরাধার—তাঁহার প্রিয়সেবিকা প্রেমম্য়ী শ্রীরাধার এই অস্থায় কলক তাঁহার

সহা হইল না; বিশেষতঃ শ্রীরাধা তংপদা-পিত-জদগ্ম হইয়া এই সব কলকগন্ধনা একা-ত্তই উপেকার চকে দেখিতেছেন; তাঁহারই উপর ইহার বিচারের ভার সমর্পণ করিয়া তিনি निर्किकात व्यवशाप्त कृष्ण खनजात्न ख उर्द शमा-মৃত পানে কালযাপন করিতেছেন, তথন তিনি কেমন করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিবেন ? তিনি দেখি-তেছেন শ্রীরাধা শ্যামস্থলর মদনমোহন শ্রীরাধা-রুমণ ব্যতীত আর কিছুই জানেন না। তাঁহার নিকট শত্ৰু মিত্ৰ ভেদ নাই, যাহাব্ৰা অহনি'শ তাঁহাকে বাক্যবন্ত্রণায় পীড়িত করিতেছে, যে **সকল সন্ধীর্ণমনাঃ নীচাশ**র নারীজীবনের হের-তম কলক্ষকালিমায় চরিত্র-ধবলতা মলিন করিয়া জনসমাজে তাঁহাকে ঘুণ্যা করিয়া তুলিতে বিন্দু মাত্রও দ্বিধা বোধ করে নাই, তিনি তাহাদের প্রতি, ভ্রমক্রমেও, কোন দিন কন্তা অথবা বিরক্তা হন নাই; কখনও তাঁহাদের অমকল চিন্তা তাঁহার হৃদয়ে স্থান পায় নাই; কারণ এসব লোকচর্চাতে তিনি হুঃখিতা নহেন, ক্ষুদ্ধা নহেন ;—ডিনি পাপসুণ্যের ও স্থাহঃখের অতীত। কিসের কুল, কিসের মান,—কিসের ত্বৰ, কিসের হু:ৰ,—সব তিনি সেই প্রাণারামে সমর্পণ করিয়া অহরহ গাইতেছেন:---

"বঁধু তুমি সে আমার প্রাণ!
দেহ-মন-আদি তোমায় সঁ পৈছি
কুল-দীল-লাজ-মান!
অবিলের নাথ, তুমিহে কালিয়া,
যোগীর আরাধ্য ধন!
দোঁপ গোয়ালিনী হাম অতি হীনা,
না জানি ভজন পুজন।

এ হেন মহাভাবসিদ্ধা শ্রীরাধার কলন্ধকালি অপনোদনের:জন্ম শ্রীভগবান এক বিচিত্র
লীলার অবতারণা করিলেন,—তাহাই "কলন্ধভঞ্জন।"

নন্দত্লাল যশোদানয়নাঞ্জন জন-মানস-রঞ্জন বাল-গোপাল লীলামর শ্রীকৃষ্ণ অন্ধনে ক্রীড়া করিতে করিতে হঠাৎ অন্থির হইয়া পড়িলেন! "কি হোলো"—"কি হোলো" ব-লিয়া নন্দরাণী ছুটিয়া আসিয়া বক্দের রত্ম বক্দে ধারণ করিলেন—ম্থ-কমলা স্নেহচুম্বন ছারা উন্নমিত করিলেন। কিন্তু হায়, একি সর্ক্রনাশ! এবে সোনারইক্মল ঢলিয়া পড়িতেছে—উন্কর্ ভৃত্তি পলকহীন, অন্ধপ্রত্যন্ধ, অসার, সে সোনার।ভাম অন্ধ্র ভামিকা-কালিকা লিপ্ত হইয়া দিয়াছে। আত্তে ব্যক্তে নন্দরাণী ক্রীর-সর-নবনীত আনিয়া প্রাণগোপালের ম্থ-বিবরে প্রদান

করিবেন। কিন্ত হা অদৃষ্ট ! তাহা মুখ হইতে পড়িয়া সেল, আফুল প্রাণে যশোমতী নীলমণি-ধনকে বাপধন বলিয়া শতবার আহ্বান করিবেল; কিন্ত তাঁহার "মাখনচোর" মা ব'লে স্থাইল না! বিপদ্ গণনা করিয়া শিরে করামাত প্র্কক উচ্চঃম্বরে তিনি চীংকার করিয়া উঠিলেন,—

"কি হোলো, কি হেলো, দিদি রোহিণী।"
সে মর্মভেদী চীংকারে রোহিণী দিদি
ছুটিয়া আসিলেন, গৈহের পরিজনবর্গ ছুটিয়া
আসিল, গোপরাজ নন্দ উপস্থিত হইলেন, এতিবেশিবর্গ উর্জন্মানে নন্দভবনে সমবেত হইল—
নন্দালয়ে ক্রমে ব্রজপুরীর প্রতিষ্ঠা হইল; কারণ
নন্দহলাল যে ব্রজহুলাল। ব্রজের নরনারী, বালকবালিকা, পশুপক্ষী কে ব্রজের গোপাশকে প্রাণগোপাল। মনে করে না ? রাখাল বালকগণ "ভাই
রাখালরাজ" "ভাই রাখালরাজ" বলিয়া বিলাপ
করিতে লাগিল। তাহাদের ক্রন্দনে গাভীবংস
হম্বারবে পর্গবিদীর্ল করিতে হা গিল—ব্রজপুরীর
নরনারীর হাহাকারে ক্রন্মবেদনা অক্রথারায়
গলিয়া পড়িতে লাগিল। কি সর্কনাশ।

ব্রজের চিকিৎসককুল অশেষবিধ ঔষধ,
মৃষ্টিবোগ, অনুপান, সহপান, আসব মোদক,
চূর্ব প্রভৃতি প্রায়োগ করিয়া নিস্ফলতার হতাখাসে করতলে কপোলবিন্যাসপূর্ব্বক চিন্তা
করিতে লাগিলেন—এখন উপায় কি ?

ইত্যবসরে ব্রন্ধামে ভগবন্ধীলায় এক নবীন
চিকৎসকের আবির্ভাব হইল। কিবা মনোহর
কাত্ত্বপূহ, কিবা স্থামলোজ্জ্বলা রূপনাধুরী,
কিবা বন্ধিক ফুগশোভিত ফুদর্শন আয়ুত নেত্রকুগল,কি বা মনোমোহিনী মুধকান্তি। বে দেখিল

সেই মৃহুর্ত্তকাল নিম্পন্দ হইয়া তাকাইয়া রহিল,
নয়ন ফিরিল না। সকলে যথন প্রশ্ন করিয়া
ভ্রোত হইল যে, এই নব-নীরদ-নিন্দিতকারি
দিব্য পুরুষ 'নিদান' ব্যবসায়ী,—স্বয়ং 'বৈদ্যনাথ'
পর্যন্ত ইহার গুল বিশেষরূপে ভ্রোত আছেন,—
'চতুমুখ আদি তাঁহারই স্পন্ত, তখন তাঁহার বারা
গোপালকে দেখাইবার ইছে। সকলেরই মনে
যুগপথ উলিত হইল। বৈদ্যরাজ সকলের বারা
অকুক্ দ্ধ ইয়া গোপালের রোগোপশ্ম করনার্থে নশ্বভবনে প্রবেশ করিলেন।

যখন তিনি সেই জনসংঘ ভেদ করিয়া, যেখানে হা যশোদা নীলমনির অচেতন দেহ-লতিকা ক্রোড়দেশে ধারণ করিয়া দীননেত্রে উপবিষ্ট৷ আছেন, সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া বৈদ্যরাজন্ধপে পরিচিত হইলেন, তথন যুগপৎ সকলের চক্ষ এই অনিন্দাহন্দর দিব্যপুরুষের প্রতি আরুষ্ট হইয়া আগ্রহ ও বিশ্বয়প্রভাবে শ্বির হইয়া উঠিল,এবং সঙ্গে সঙ্গে নন্দরাণীর পার্টে!-প্রবিষ্ঠা শ্রীরাধার বাম নয়ন পুনঃ পুনঃ স্পন্দিত হইতে লাগিল। কে এ বৈদ্যরাজ। মা যশোদা তাঁহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াই তাঁহার গোপাল ভ্ৰমে দেশ-কাল-পাত্ৰ বিচারশূন্যা হইয়া "আয় বাপ , বুকে আয় আমার নীলমণিধন' বলিয়া মেহের বাহুৰয় প্রসারিত করিলেন,—কিছ পরকণেই, ক্রোড়স্থ অচেডন সোপালের প্রতি দৃষ্টি নিপতিত হওয়াতে, তিনি হতবৃদ্ধি হইয়া-लिएन। ७ कि चर्र !-ना मात्रा !-ना मिड-ভ্রম। উভরের আকৃতিগত সৌসাদৃত্য এমনই ষে, তাহা বিশায়কর !

वीवाधा दिशावाष्ट्रक त्मिवानां वर्षे मार्ट

सत्त ভाविष्ठ मानित्मन, এ कि व्यान्तर्थ द्या-

পার। কে এই বৈদ্যরাজ ? ই হাকে দেখিয়া

ৰে আমার মন কেমন[া] হইয়া গেল ৷ কে বেন আত অন্তরের মধ্যে মঙ্গলরাগিণী আলাপ করিতে আরম্ভ করিয়াছে! ইনি যিনিই হউন, ইহা-ষারা মঞ্চল হইবে।" শ্রীরাধা তাঁহার গ্রাম-স্থলরের অচেতন সংবাদ শ্রবণ করিয়া ছুটিয়। আসিয়াছেন, কিন্তু অন্যান্য সকলের আগমনের সুক্ষে কি তাঁহার আগমনের কোন প্রভেদ নাই ? অবশ্য আছে। তাঁহার প্রাণের ধন শ্রামস্পরের चावात चमत्रन कि ? यिनि मर्खमञ्जन-मञ्जन, তাঁর আবার কিসের অমঙ্গল ? তবে ভক্ত শ্রীরাধা মনে মনে ধির করিলেন, "নিশ্চয়ই ইহার অন্তরালে ^হকোন লীলার উদ্দেশ্য আছে। অতএব সেই লীলার বিকাশ দেখিবার উদ্দেশ্যে তাঁর তত্তাগমন। অত্যের দৃষ্টি ও তাঁহার দৃষ্টি এক নহে। তাঁহার দৃষ্টিতে তিনি খ্রামত্বরের ফুলারবিন্দ মুখমণ্ডল চির দীপ্ত হাস্তচ্চটার উদ্ভা-সিতই দেখিয়া আনন্দ সাগরে মগ হইলেন। 👞 এ দিকে বৈদ্যরাষ, শ্রীরাধার দিকে প্রসন্ন দৃষ্টিপাত পূর্কক যথোচিত বিনয় সহকারে মা ষশোমতীকে সান্তনা দান করিয়া,গোপালের নাড়ী পরীকানত্তর,রোগ নির্ণয়ে সাফল্য প্রদর্শন হইতে ব্রোগের ঔষধ নির্ব্বাচন ও ব্যবস্থা পর্যান্ত, যেরূপ

ঔষধের অক্সান্ত উপকরণের সহিত আমা-কের বিশেষ সমন্ধ নাই, তবে সেই ঔষধ পেষণ-পুর্বেক প্রস্তুত করিয়া পান করাইবার অস্ত যে

ক্ষিপ্রতা এবং তীক্ষ বৃদ্ধির পরিচয় প্রদান ক-

রিলেন, তাহাতে উপস্থিত জন-মণ্ডলীর বিশায়

্ষারও বদ্ধিত হইল।

জলের প্রয়োজন,তাহা লইয়াই আমাদের প্রশ্বত্ত বৈদ্যরাজ ব্যবস্থা করিলেন যে, ঔষধের উপা-যোগি জল সহত্র ছিদ্র সমন্বিত কুল্তে করিয়া যমুনা হইতে আনরুন করিতে হইবে।

একি বিষম ব্যবস্থা !—সমবেত জনমগুলী
শিহরিয়া উঠিল; মা যশোদা কম্পিতা হইলেন
—একি অসম্ভব ব্যবস্থা বৈদ্যরাজ কর্তৃক প্রবব্রিত হইল। কিন্তু বৈদ্যরাজ বেন সকলের
মনোভাব নিমেষ মধ্যে অবগত হইয়া মিতমুধে
বলিলেন—'বিষম ব্যবস্থা নহে, অসম্ভব কথা
নহে, বাতুলের প্রলাপও নহে; ইহা বিধিসক্ষত
ও সুব্যবস্থা। সহস্রধার সমন্বিত কুস্তে বারি
আনয়ন অসম্ভব নহে। তবে আনেত্রী নির্বাচন করা চাই। এই বিপুন জনতার মধ্যে কি
একজনও সার্থকনারী সতী নাই
 নিশ্মই
আছেন এবং তাঁহা ঘারাই এই কার্য নিপাদ
হইবে।"

ঠিক কথা। সতীরমণী সামান্যা নহেন ।
বাঁহার ইচ্ছায় চন্দ্র স্থের গতিরোধ হইতে
পারে, অন্রভেদী হিমাচল ধ্লিকণায় পরিণত
হইতে পারে, তিতুবনে প্রলম সংঘটন হইতে
পারে,—সংসারমক্ষতে নন্দনাপারিজাত প্রস্কৃতিত
হইয়া জগজ্জনকে হ্বাসে মোহিত করিতে
পারে, প্রেমমন্দাকিনীর অনাবিলধারায় পাপতাপক্লিষ্ট মানবমগুলী লাত হইয়া হথ-শান্তির পরিত্র
কোডে অবিরাম বিশ্রাম করিতে পারে,—তাঁহার
পক্ষে ছিদ্রপূর্ণ কুন্তে সলিল আনমন করা তো
তুদ্ধে—অতি তুদ্ধ কথা। অমি বাঁহার
তেজোগর্মের নিকট অবনত হইয়া বীয় আলাময়ী লিখা বারা তদীয় অক্রাগ পরিবর্জন প্রক্র

অগতে সভীচারিত্রাচন্দ্রিকার অমলধবল স্প্রোতি-মহিমা কীর্ত্তন করেন,—ব্রহ্মাদিদেবগণ আজ্ঞাবহ সন্তানের স্থায় যাঁহার গরিমার নিকট সভত প্রণত, সেই মহাশক্তি সভীর অসাধ্য কি আছে।

বৈদ্যরাজের ব্যবস্থা প্রবণে মা ঘণোদা নিজেই "এজের জীবনের জীবনস্বরূপ ছিদ্রকলসী জীবন" আনয়নার্থ প্রস্তুত হইতেছিলেন; কিন্তু বৈদ্যরাজ তাঁহাকে নিষেধ করিয়া কহিলেন, "মা, আপনার আনীত জলে ঔষধের ক্রিয়া প্রকাশ পাইবে না; আপনি ক্ষান্ত হউন। অন্ত কোনও রমণী নির্বাচন করুন।"

নিরুপার হইয়। তখন মা যশোদ। সমবেত রমণীমগুলীর নিকট কাতরে নিজ প্রার্থনা নিবেদন করিলেন। অটিলাকুটিলা মাতাকক্সা উভরেই বড় গর্কিনী। অগ্রপণ্চাং বিবেচনাশৃক্সা, অসমীক্ষ্যকারিণী তাহারাই বড় দর্পে অগ্রয়র হইল। কিন্তু দর্পহারী ভগবানের লীলা। অচিরাং অক্সতকার্যা হইয়া লজ্জা ও অভিমানে নতমুখী হইয়া কবিরাজের প্রতি এইরপ অস্তব্যবস্থার জন্য অজ্ঞ কট্জি বর্ষণ করিতে লাগিলেন।

ভগবানের অনন্ত অসীম স্থান্টর কণাতৃল্য
মানব '্যথন স্থীর আত্মাভিমানদৃপ্ত হইরা তাঁহাকে বিশারণপূর্কক 'অহংকর্তা' এই মোহমুগ্
ভাব-প্রণোদনার এ সংসারে অত্যন্ত গর্কের সহৈত বরাকে ক্র্ড সরার তুল্য মনে করে—যখন
সেই অনন্তজ্ঞানমর অসীম-শক্তিধরের প্রসাদশক্ষ তুদ্ধ জ্ঞান এবং তভোধিক তুদ্ধ শক্তির
অপ গ্রেরোগের বারা তাঁহারই অন্তিপ্রের বিক্লদ্ধে

मधात्रमान हहेए बाकाडका करत, सकारन প্রের-মোহ-মদিরোম্বড মানব শ্রের: ভূসিরা আস্মাদরেই পরিহৃপ্তি লাভ করিয়া, স্বীয় কর্তৃ-ত্বাভিমান সহস্রপ্রকারে অনসমাজে প্রচারিত করিতে অভিমাত্র উৎস্থক হয়, তথন তাহার এইরপ হুর্দশাই ষটিয়া থাকে। এ সংসারের नवनावीव मध्या किंगाकृतिनाव मश्या विवन নহে। ঐ বে অভ্রভেদী সৌধশিধর সমাসীন ঐশ্বর্যাশালী ক্ষাবান্কে স্বীয় ধ্বনি প্রতিধ্বনি পরিরত হইয়া বিরাজমান দেখিতে পাইতেছি, অথবা ঐ বে লকমুদ্রাদানশীল মহাসুভবের कीर्जिकनाथ बाजभू क्यल्थनीवित्वाविष रहेशा, জনগণের কর্ণকৃহর পরিতৃপ্ত করিতেছে, অধ্বা ঐ যে হর্দান্ত প্রতাপশালী শাসনকর্তার অক্সায় পীড়নে শত সহস্র অক্ষম নিরাশ্রর প্রজামগুলীর षार्डध्तनि निड्मशन विनीर्ग कतिराज्यह, षम् সন্ধান করুন, ইহাদের মধ্যে জটিলাকুটিলার অসম্ভাব হইবে না। এ সংসার ছাটলাকুটি-नात्रहे नीनात्कव। यात्र वशान जाहात्मत्रहे প্রতিপত্তি।

সংসারে মামুষ আত্মক্ষমতার এতই ভ্রাম্ব
বিশ্বাসী যে, এই ক্ষমতার উপরেও যে কাহারও
ক্ষমতা কার্যকরী হইতে পারে অথবা অক্স কোনও উচ্চশক্তির সাহায্য এবং কক্ষণার প্রাধী
তাহাকে হইতে হয়, ইহা সে বিশ্বাসই করে না।
সে যে সহজ্র চেষ্টাতেও সেই বিশ্বনিয়ভার পভীর বহিভূতি হইতে পারে না,—হইতে পেলেই
যে পদে পদে খলন ও পতন অবশ্রভাবি, মোহের ছলনে ভূলিয়া তাহা সে ব্রিতেই চাহে
না। কিছু বতই প্রকৃত জ্ঞানরাজ্যে সে অগ্রসর

হইতে থাকে, বতই সে বৃথিতে পারে বে এসংসারে সে কর্তা নহে, সে কেবল সেই বিশ্বরাজ-প্রদন্ত শক্তির প্রত্যেক কণা তাঁহারই কার্য্যে
ব্যর করিবার অস্ত্র আসিরাছে, প্রতি পদে তাহাকে তাঁহারই শরণ লইয়া,—তাঁহারই করুণাকণা প্রার্থনা করিয়া কার্য্যে অগ্রসর হইতে
হইবে, ততই তাহার কর্তৃ ত্বাভিমান চলিয়া যায়,
ততই সে আমাকে এ বিশ্বসংসারের তুলনায়
ক্ষাংক্ষতর বলিয়া অস্তত্তব করিতে থাকে,—
ততই সে ভগবংকরুণা ব্যতীত আত্মক্ষমতা যে
কিছুই নাই, তাহা স্পন্ত বৃথিতে থাকে, আর
প্রেমভক্তির উচ্ছাবে গাইতে থাকে।
"তোমার কর্ম্ম তুমি কর মা, লোকে বলে করি
আমি'!" ভাটিলাকুটিলা এই আত্মকর্তৃত্বাভিমা-

নেরই প্রতিমৃতি; তাই তাহাদের এই লাঞ্চনা।
জাটলা কুটিলাকে অবলম্বন করিয়াই স্বতন্ত্র
একটি প্রবন্ধ লিখিত হইতে পারে; কিন্তু প্রব-কের কলেবর এবং পাঠক সজ্জনের বিরক্তি
র্দ্ধির ভরে, তাহা হইতে বিরত হইলাম।

ভাটলাকুটলার দশা দেখিরা সমবেত রমণী-মণ্ডলী কেহই আর এ অসম সাহদিক কার্য্যে অগ্রসর হইতে সাহস করিলেন না।

তথন মা বশোদা চক্ষে আঁধার দেখিলেন !
গোপালের জীবন ডো রক্ষা হয় না ! ব্যাকুলভাবে বৈদ্যরাজকে বলিলেন, "এখন উপায় !"
ধীরভাবে বৈদ্যরাজ বলিলেন—আছে মা, উপায় আছে । প্রকৃত নিষ্ঠাবতী সতীর কি এই
ব্রজ্ঞধামে এতই অভাব হইরাছে ? মা বশোদা পুনরাল্প সমস্ত রমণীগণের পানে তাঁহার কাতর দৃষ্টিপাত করিলেন; কিন্তু সবই নিপাক্ষ—নিস্তর ।

অনেককে তিনি অমুরোধ করিলেন, তাঁহারা সকলেই সে অমুরোধ প্রজ্যাখ্যান করিলেন। প্রাণগোপালের জীবন রক্ষায় কি তবে ব্রজ্বনাসীর উৎসাহ নাই ? তাহা নহে, তবে জটিলা কুটিলার দণা দৃষ্টি করিয়া বৈদ্যরাজ্যের ব্যবস্থার উপর তাঁহালের বিশেষরপই সন্দেহ হইয়াছে; যাহা অসম্ভব, তাহাতে সাহস প্রদর্শন করিতে নিয়া রুথা কেন অপদস্থা হইবেন, এই জন্মই তাঁহারা উৎসাহঃপ্রদর্শন করিতেছেন না।

মা ষশোদ। পুনরায় বৈদ্যরাজের দিকে তাকাইলেন; বৈদ্যরাজ মিতমুথে বলিলেন, "তবে আমিই গণনাপুর্বাক নির্বাচন করিয়া দিতেছি।" এই বলিয়া কিয়ৎকাল তুঞ্চীভাবে ডাকিয়া তিনি বলিলেন:—

"এক সতী বসতি করে এই ব্রন্থ মণ্ডলে; চিন্তে নারে লোকে তারে ডাকে সক**লে** রাধ। ব'লে।"

রাধানায়ী যে অলোকসামান্যা রমণী আছেন, তাঁহাতে সতীধর্মতেজঃ পূর্ণমাত্রায় বিদ্যমান, তিনিই এ কার্য্যে সমর্থা।"

বৈদ্যের ব্যবস্থার লোকে বেরূপ বিশ্বিত
হইরাছিল, এখন লোক নির্বাচনী শক্তি দেথিয়া ততোহধিক আর্ণ্ডয়াখিত হইরা তাঁহাকে
বিকৃত-মন্তিক বলিরাই অনেকের প্রতীতি জশিল; ব্রহ্মণণ্ডলে 'কলন্ধিনী' বলিরা বাহাকে
প্রতাহ জটিলাকুটিলার লাখনা ভোগ করিছে
হর, সেই রাধা ছিদ্রকুত্তে বারি জ্ঞানয়ন করিছে,
জাটলাকুটিলার রসনা এ উদ্ভট প্রভাবে কিরূপ বিষ উপ্পারণ করিরাছিল, তাহা সহজেই
অস্থুমের।

শানেকে এম্বলে আপত্তি তুলিতে পারেন বে, রাধা তথায় উপস্থিত থাকিয়াও যশোদার কাতরতায় এ পর্যান্ত এ কার্যো উদ্যোগিনী হন নাই কেন ? তাহার কারণ আছে। সাধুগণের 'ভাহির' হইবার প্রবৃত্তি বড়ই ক্ষ থাকে। পরমহংস জীরামকৃষ্ণ দেব বলি-তেন "প্রকৃত সাধু ব্যক্তি মশারির মধ্যে লেপ-मुष्टि निशा शीश ख्खन সाधन कतिराउट इन, त्नारक ভাবিতেছে—ব্যাটা এত বেলা প'ড়ে প'ড়ে বুমুক্ষে,—ঐ ভাল।" স্থতরাং একান্ত অমুরুদ্ধ না ইইলে, লীগা অথবা কোন অমাসুষিকী শক্তির পরিচয় দিতে তাঁহারা একান্তই अनिष्ट्रं र । तुषक्रको (प्रशान तुषक्रकत कार्या। 🏜। স্থাদ বাদি তাঁহার পরম দেবত। কৃষ্ণধনের এ অবস্থা না হইয়া, অন্ত কাহারও হইত এবং তিনি বুঝিতেন বে, এরপ ব্যবস্থানুযায়ি ন। হ**ইলে ঐ** ব্যক্তির জীবনান্ত ঘটিবে, তাহা হইলে তিনি খতঃ প্রবৃত্তও হইতে পারিতেন। কিন্ত ্র ব্যাপারটি আগাগোড়া লীলা বলিয়াই তাঁহার বিশ্বাস ; হুতরাং তিনি ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে তদ্গাত চিত্তে কেবল বিশ্ব-নটের এ নব নাট্যের অঙ্কগর্ভান্তাভিনয়ই সাগ্রহে দেখিতেছিলেন, এমন সময় কবিরাজের নির্দেশ মতে ম। যশো-দার্ম কাতর অমুরোধ তাঁহার প্রতি প্রযুক্ত হুইন। তখন তিনি আর কেমন করিয়া প্রত্যা-খ্যান করেন ? প্রশান্তভাবে ছিদ্রকুন্ত লইয়া তিনি বারি আনয়নার্থে সধী সমভিব্যাহারে যাত্রা করিলেন। সমবেতা প্রাকৃতা রমণীমণ্ডলীর বিজ্ঞাপকটাক তিনি প্রাহ্য করিলেন না! ভটিলা ভূটিশার বাক্যবাণ তাঁহার ধৈর্ঘকে টলাইতে

পারিল না। তিনি মা যশোদার এ অমুরোধ ভগবন্নিদেশস্বরূপে গ্রহণ করিলেন। চলিতে চলিতে মনে মনে কেবল लागिरलन, ''रह विश्रमञ्ज्ञन, लब्झानिवाद्रण ভক्ত-বংসল ঞীমধুস্দন, তুমি জান আমি এ ছিড কুন্তে বারি আনয়নে সক্ষম কি না,—তুমিই জান আমি মনে প্রাণে তোমাকে ডাকিতে সক্ষম কি ৰা,—তুমিই জাদ এ হৃদয়ের সমস্ত প্রবৃত্তি ভোষার অভিমুখী কি না,—ভূমিই জান, প্রভো, আর্ল্ল যে গুরুভার আমার উপরে সমর্পণ করিতেছ, আমি ক্ষুদ্রা নগণ্যা রমণী তাহা বহ-নের উপযুক্তা কি না। ছিদ্রকুন্তে বাগ্নি আনয়ন করা মাহুৰের পক্ষে অসাধ্য হইতে পারে, কিন্তু, প্রভাে, ভােমার পক্ষে ভাে তাহা অতি তুষ্ট ! যে তোমার ইচ্ছায় স্থাষ্ট, স্থিতি ও প্রশায় এ জগতে, প্রতি পলে, পলে সংঘটিত হইভেছে, বে তোমার অুলিংলনে তুক্ত গিরিশুক্ত মুহুর্ত্ত মধ্যে ধ্লিকণায় মিশিয়া যাইতেছে, যে তোমার কুপাকণালাভে

> "অন্ধ চন্দু পায় খঞ্জে হেঁটে যায় বোবায় গীত গায় ববির ভনে হে। আবার ভক্ত তক্ষচয় মঞ্চরিত হয় ফল কুলে কি বা শোভিত হয়।"

বে তোমার প্রসাদে ক্ষুদ্র স্টিক্ষিত্র পথে করির গমনাগমন সম্ভব, সেই তোমার পঞ্চে ছিত্র কুম্বে সনিল-হিডি একটা বেসী কথা কি । আমি কিছু ছ্মানি না, আমি কিছু বুঝি না,— কেবল জানি—

> ত্বা হুৰীকেশ হুদি স্থিতেন যথা নিৰ্কোহস্থি তথা করোমি।

আমার মানও নাই,—অপমানও নাই -সবই তোমার। তোমার যাহা ইন্ছা, তাহাই পূর্ণ হউক।

শ্রীরাধা ঈদৃশী ভাবনা করিতে করিতে, কালিদী-তটে উপনীত হইলেন; ধীরে ধীরে জলে অবতরণ পূর্দাক, তাঁহার মেই চিরারাধ্য শ্রামত্মরকে মরেণ করিয়া 'জার ক্ষচন্দের জর' রবে কলসী পূন করিলোন,—দৃঢ়বিখাসী ভত্তের পূর্ণস্থাদরে কলসী উত্তোলিত হইল। "জয় প্রীরাধার জয়", "জয় প্রীরাধার জয়" ধ্বনিতে বমুন পূলিন প্রতিধানিত হইয়া উঠিল। শ্রীরাধার সঙ্কিনীগণ পুনকিত অন্তরে করতালি দিতে দিতে জয়ধ্বনি করিয়া উঠিলেন—

'জয় শ্রীরাধার **জ**য়।' মহস্রধার কলদী পূর্ণই রহিয়াছে। বিস্**ণাত্র** জলও তাহা হইতে পড়ে নাই।

'জর শ্রীরাধার জর ৷"

স্থীগণ আনন্দোমত হইয়া নাচিতে লাগি-লেন –

"জা এরাধার জন।"

ভক্তবংসল ভগবানের করণালীলা দেখিয়া

ত্রীরাধা প্রেমণিহরল অন্তরে উদ্বেল হইয়া মনে
মনে সইপ্রবার বলিলেন "জয় প্রাস্তু, তোমার
জয়।" অমনি স্থীগণের জয়ধ্বনি তাঁহার
কর্ণগোচর হইল। ব্যস্তসমস্ত হইয়া কুন্তকক্ষা

ত্রীরাধা স্থীগণের স্মীপে আসিয়া বলিলেন;
ছি। ছি। ছি। স্থী, ভোরা কি বলিতেছিন্ ং কার জয় ভোরা গাহিতেছিন ং—রাধার
জয়ং ছি, ছি, ছি। ভোরা কি ভাতই
ক্রীছিন। প্রাণ্ডরে মুক্তর্তে গা' স্থি—

"সেই ভক্তবংসল ভগবান্ কৃষ্ণচন্দ্রের জয়!" যার ইচ্ছায় এ সংসারের জয় পরাজয়, স্থায়ী স্থিতি প্রলয়, তাঁর জয় গা' স্থী, তাঁর জয় গা!

স্থীগণ প্রবুদ্ধা হইলেন, তাঁহারা শ্রীরাধার তিরঞ্চারের সার্থকতা মর্ম্মে মর্মে অন্তর্ভব করিয়া বিশুণ আনন্দে প্রাণ ভরিয়া শ্রীরাধার সহিত কণ্ঠ মিলাইয়া গাইয়া উঠিলেন—

"জন্ন ভক্তের ভনবান্ কৃষ্ণচক্ষের জন্ন।"
সে জন্মনিতে দিঙ্মগুল প্রতিধ্বনিত হইল,

যম্না পুলিন মুখনিত হইল, বন উপবন হইতে
গীত হইল—

"জর কৃষ্ণচন্দ্রের জর।"
পশুপক্ষী হৃক্ষলত। গাইয়। উঠিল,
জয় কৃষ্ণচন্দ্রের জয়!
য়ম্না আন দকলতানে নাচিয়া নাচিয়া গাইতে
লাগিল—

"জর ভক্তবংসল ভগবান কৃষ্ণচন্দ্রের জয়।"
সে ধ্বনি নন্দপুরীতে প্রবেশ করিয়া সকলের
কালে কালে বলিতে লাগিল—

"জয় কৃষ্ণচন্দ্রের জয়!"
সমবেত জনএগুলী চমকিত হইল,—বিশ্বিত
হইল; পরক্ষণেই সেই বিশাল জনসংখ হইতে
মহানাদে মেদিনী কম্পিত করিয়া ধ্বনিত
হইল—

''জয় শ্রীরাধা অন্দরীর জয়'—"জয় সঠী
শিরোমণি শ্রীরাধাঅনরীর জয়!" শ্রীরাধা
সক্ষিত্র পূর্ণকৃত্ত কক্ষে সধীগণ সমভিবাহারে
নতমুণী হইয়া নকপুণীতে প্রবেশ কুরিতেছেল,
ব্রজবাসী জয়ধ্বনিতে তাঁহারই সম্বর্ধনা করি
লেন, সধীগণ শতিধ্বনি করিলেন—

্ ''জয় খ্রামস্থারের জয়, জয় ক্ষচন্দ্রের জয় !''

উত্তর জয়ধ্বনি মিলিত হইয়া মুহমুহ ধ্বনিত
হইতে লাগিল – ''জয় রাধা কৃষ্ণের জয় !''
অগে দেবদূতগণ মঙ্গলবাদ্য বাজাইতে লাগিলেন—

"জয় রাধাক্ষের জয়।"
কোপাল স্ফ হইয়াছেন, বৈদ্যরাজ অন্তর্জান
করিয়াছেন; ব্রজের গোপগোপী বিশ্বয়বিহ্বলহাদয়ে আন্যোপান্ত পর্যালোচনা করিয়া ভগবানের লীলারহস্য বুঝিতে পারিল— দিগুণ
উৎসাহে লক্ষকণ্ঠে পুনরায় ধ্বনিত হইল—

"জয় রাধাকুফের জয়।"

ভক্তশিরোমণি কৃষ্ণপদার্পিত প্রাণা শ্রীরাধার কলকভঞ্জন হইল; লোকে বুঝিতে পারিল শ্রীরাধা সামান্যা নহেন। জটলাকুটলার দর্প **চুर्ग इहेल।** दिक्षव कवि এ**हे** लीलाश्रमत्त्र खन १८क घटन यह नि अमान भूकी क अमर्गन করিলেন, "এ সংসারে ভগব ছত্তের রক্ষার জন্ম শ্রীভগবানের মঙ্গল হস্ত সর্ব্বদা প্রাসারিত ; নির্ভরশীল ভক্ত কখনও ভগবং কঙ্গণালাভে বঞ্চিত হন না। ভগবানে প্রাণমন সমর্পণ ক্রিয়া, অহংজ্ঞানবর্ক্জিত হইয়া, তদীয় কঞ্লা-প্রার্থী হইয়া, একনিষ্ঠভাবে কার্য্য করিতে খগ্র-সর হইলে, মানুষ আপাতহ্যর কার্য্যও অনা-দ্বাদে সম্পদ্ন করিতে পারে, আত্মাভিমানী স্বয়ংসিদ্ধ অহমিকাপরায়ণ ব্যক্তিরা সংসারে সফলকাম হইতে পারে না; আর ভক্ত অমা-মুষিক কার্য্য সম্পন্ন করিয়াও, সংকল্প হইতে সিদ্ধি পর্যান্ত সর্ব্বদাই কেবল গাইয়া থাকেন— জন্ম শ্রীভক্তবংসল ভগবানের জয়।

আমর। প্রস্তাব শেষ করিলাম। এখন জিজ্ঞাস৷ করি "কলন্ধভঞ্জন." কি হয় অবক্ষাত হইবার যোগ্য ? যদিও ফীণশক্তি ও হীনজ্ঞান কুড আমার হত্তে ইহার সৌন্দর্য্যের শতাংশের একাংশও উদ্ধাসিত হয় নাই, তথাপি জিজ্ঞাসং করি, এ উপাখ্যান লোকশিক্ষার উপযোগি কি না-ইহা ছারা-ইহার মর্ম্ম গ্রহণ ছারা সমা-জের হিত । অহিতের সম্ভাবনা ? আমাদের সজ্জন পাঠকমণ্ডলীর মধ্যে কি একজনও এ উপাখ্যান পাঠের পর এই ক্ষুদ্র লেখকের সহিত কণ্ঠ মিলাইয়া আনন্দাপ্লু তহুদয়ে বলিতে পারেন ন৷ ''ধন্ত বৈষ্ণব কবি ৷ যে তোমার ভক্তিনিঝ'-तिनी इट्रेंट जेनुनी (अप-त्रप्त-पूर्वा कथा শ্রোতম্বতী প্রবাহিতা হইয়াছে ! কেহই কি নির্ভরশীলতার সহিত আবেগপূর্ণ অম্বরে যুক্ত-করে উর্দ্ধমুধ হইয়া সেই বিশ্বপতির ঞীচরণ উদ্দেশ্যে বলিতে পারেন না,—

''জয় ভরুবংসল ভগবানের জয় !

জয় তদ্পতিত্ত ভব্ত শিরোমণির জয় !'?

আফুন তবে, জাতিবর্ণনির্কিশেষে সকলে
মিলিত হইয়া, এক মনে, এক প্রাণে তদ্পতিত্ত

হইয়া, নিঠার সহিত গাইতে থাকি—

জন্ম ভক্তবংসল ভগবানের জন্ম !
জন্ম জন্ম দীন ক্ষু ভক্তের অভন্ম !
জন্ম জন্ম বিশ্বহারী ভবের কাণ্ডারী !
কাঙ্গালের সধা জন্ম, জন্ম দর্পহারী !
কঙ্গণানিধান প্রভূ জন্ম বিশ্বমন্ম !
বিশ্বমন্ন হোক সদা তব জন্ম জন্ম !

শ্ৰীষত্নাথ চক্ৰবৰ্তী।

শব্দবিচার।

()

"কোনভ" না "কোন।"

ভাষার সম্পাদ্ বন্ধবোধক, বিষয়জ্ঞাপক, ও ভাব প্রকাশক শব্দের সমূচিত বাহুলো। বাঙ্গালা ভাষা, ইংরেজী ও ফরাশী প্রভৃতি রাজভাষার ন্যায়, শিল্প, বিজ্ঞান ও দর্শনাদি শাস্ত্রের শব্দ-সম্পাদে সমৃদ্ধিশালিনী না হইলেও, নিতাব্যব-হার্য্য সাধারণ শব্দসম্পাদে দরিজা নহে। কিন্তু ইহা নিতাম্ব ভূংখের বিষয় যে, এই ক্রম-বৃদ্ধি-শীলা স্বভাব-স্থাদ্ধর সজ্জ্লা ভাষা যাহাদিগের প্রাণাধিক পুদ্য বস্তু, তাঁহারা, অন্যপ্রকারে অতি

এক অর্থের শব্দকে আর এক অর্থে ব্যবহার করা; যথা—"নিধুবন," "অপর্য্যাপ্ত," "রহস্ত," "প্রশস্ত," সমূহ ও "কথঞিং" প্রভৃতি শব্দের অপপ্রয়োগ। অপপ্রয়োগের কথাই আগে কহিব।

বিচক্ষণ লোক হইয়াও, উহার শব্দপ্রয়োগে,

সকল সময়ে, আশার অনুরূপ সাবধান নহেন।

সাবধানতার অভাব অনেকপ্রকার। (১ম)-

''নিধুবন'' শব্দ, সংক্ষতসাহিত্যের প্রথম স্বষ্টি হইতে, কালিদাস, ভারবি, জন্মদেব ও

গোবর্মন প্রভৃতি কবিসম্প্রদায়ের স্থারিচিড কম-মনোহর রচনায় চিরকাল কি অর্থে ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে, তাহা শব্দার্থবিজ্ঞ সুশিক্ষিত পাঠকমাত্ৰই জ্ঞাত আছেন। কিন্তু <mark>আধুনিক</mark> বাঙ্গালা লেখকদিগের মধ্যে যাঁহারা দশ জনের কাছে বিশিষ্ট সম্মান পাইয়াছেন, এবং যাঁহারা ভক্তিরসের গ্রন্থ প্রণয়ন দ্বারা পুর-স্থলরীদিগের হৃদয় আকর্ষণ করিয়াছেন, তাঁহারাও, "তাল-বন", ''তমাল বন", "ভাণ্ডীর বন" ও 'মিকুঞ্গবন' প্রভৃতি শব্দের সঙ্গে 🚁 ভিমনোহর "নিধুবন" শব্দ মনঃকল্পিত অথে চালাইয়া আসিতেছেন। শব্দের প্রাকৃত অর্থ বিষয়ে এই পরিমাণ অস-তৰ্কতা জাতীয় সাহিত্যের মন্ধলজনক কি १ "পর্য্যাপ্ত" শব্দের চির প্রচলিত অর্থ "প্রচুর" —"যথেষ্ট"। উহার আর চুই

অপ্রচলিত অর্থ থাকিলেও, উল্লিখিত "প্রচুর"

অর্থই সাহিত্যে পরিগৃহীত। **"পর্যাপ্ত" এই**

শক্তি, বোধ হয়, মহাক্বি কালিদানের বড়ই

• "উড়িব্যাচিত্র"-রচরিতা প্রথিতন।মা সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত বতীন্দ্রমোহন সিংহ, "বাঙ্গণভাষা" নামক সাহিত্যপত্রের সম্পাদক শ্রীযুক্ত কুমার হ্রেন্দ্রচন্দ্র দেববর্মা এবং শ্রীযুক্ত রাধিকা প্রসদ্ধ লাহিড়ী প্রভৃতি কভিপন্ন সাহিত্যস্ক্রতের বহু দিনের আগ্রহে "শব্দবিচার" নামক ক্রেম্বন্দ্রকাশ্য প্রবিশ্বমাণা অবতারিত হইল। বাঁহারা বাঙ্গলা সাহিত্য দইনা বাাপৃত, তাঁহারা দন্ধ করিন্ধা এই প্রবিশ্বগুলির সমস্ত কথা প্রসঙ্গে একটুকু আলোচনা করিলে বিশেষ বাধিত হইব। প্রীতিকর ছিল, ? এবং । তিনি উহাকে ঐ এক
'গ্রাচুর' অর্থেই পুনঃ পুনঃ ব্যবহার করিয়াছেন'।
যথা কুমারসন্তবের হুতীয় অধ্যায়ে,—

"পর্য্যাপ্তপুস্তবকন্তনাভ্যঃ
ক্ষুরংপ্রবালোদমনোহরাভ্যঃ।"
পুনশ্চ ঐ অধ্যায়ে গৌরীর বর্গনায়,—

"পর্য্যাপ্তপুস্তবকাবন্যা

मकातिनी। श्रमिविनी नर्ज्य।"

কিন্ত বঙ্গীর সাহিত্যের কোন কোন মহারথ ব্যক্তি স্বকীর রচনার লৈপুণ্য ও মধুরতার
দেশে বিদেশে বিধ্যাত হইরাও, "পর্যাপ্ত" অর্থ,
পুন: পুন:ই, "অপর্যাপ্ত" শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। যথা,—"কেমন ভাই, তোমার ভৃপ্তি
ইইরাছে ?—অপর্যাপ্ত"। "যাদবের অর্থ বিত্ত কেমন আছে ?—অপর্যাপ্ত।" পাঠককে বলা
অনাবগ্রক যে, অ.মি মূল লেখা হইতে এই বাক্য উদ্ধৃত করিলাম না। কারণ, যাহার রসমরী
দেখার এই দোষ প্রদর্শন করিতেছি, তিনি
লাট্যসাহিত্যে প্রতিভার বিগ্রহ ছিলেন; এবং
তাঁহার পবিত্র। স্মৃতিকে আমি অদ্যাপি প্রাণপ্রিয়
বস্ত জ্ঞানে প্রীতির সহিত পুজা করি।

"রহন্ত" শব্দের চির গ্রচলিত অর্থ — গূঢ়ত র,
— গুপ্ত কথা, অথবা গোপনে যাহা সংঘটিত
হর। শব্দটি এই অর্থেই, ভবভূতি ও ভারবিপ্রভৃতি সমন্ত সাহিত্যিকের। লেখার, ব্যবহৃত
হইরা আসিতেছে। যথা ভবভূতির উত্তরচরিতে,—

পুরো বা পশ্চাষা, তদিদমবিপর্যাসিতরসং।
রহস্যং সাধ্নামন্পধিবিশুদ্ধং বিজয়তে॥"

শামি এ স্থলে হুইটি পংক্রিমাত্র উদ্ধৃত

করিলাম। সোভাগ্যবশতঃ পাঠকদিগের মধ্যে এমন অনেক আছেন, যাঁহারা ইচ্ছা করিলে অনায়াসে ছই শত পংক্তি উদ্ধৃত করিতে পারেন। কিন্তু "রহস্য" শব্দের ঐ সর্ম "হস্য" ভাগটুকু আধুনিক বাঙ্গালায় কিরুপে ইহার একটা অভিনব হাস্যজনক অর্থ স্বটাইয়াছে, তাহা সকলেই অবগত আছেন।

প্রকৃতিবাদ নামক অভিধানের সংকলনকারীরা সাহিত্যে শুরুজানীয়। তাঁহারাও
"রহস্য" শব্দের বিবিধ অর্থের সহিত পরিহাস
ও কোতুক শব্দকে উহার প্রতিরূপ শব্দ বলিয়।
নির্দেশ করিয়াছেন; এবং প্রমাণার্থ সংস্কৃত সাহিত্য হইতে শ্লোকার্দ্ধ উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন।
যথা প্রকৃতবাদে,—রহস্ত শব্দের অর্থে,—

"অরসিকেষু রহস্যনিবেদনম্
শিরসি মা লিখ মা লিখ মা লিখ।"
কিন্তু, এ স্থলে নির্ভয়ে বলা যাইতে পারে যে,
প্রকৃতিবাদরচয়িতা মূল শ্লোকের যেরপ পার্ঠ
ধরিয়াছেন, প্রকৃত পাঠ তাহা নহে। মূল শ্লোকে "রহস্য" পদ নাই,—আছে "রস্থু"
পদ, এবং তাহাই অর্থসঙ্গত এবং সার্য্রিক
ব্যবস্থার অনুপত। মূল শ্লোকট এইরপা,—

"ইতরতাপশতানি যথেচ্ছা।
বিতর তানি সহে চতুরানন।
অরসিকেরু রসস্থা নিবেদনম্
শিরসি মা লিখ মা লিখ মা লিখ ॥"
বছদিন হয়, এই শ্লোকটির গ্রাক্ত পাঠ
পরিগ্রহের উদ্দেশ্যে তিন চারি খানি উভটগ্লোক-সংগ্রহ নিলাইয়া দেখিয়াছিলাম। তখন
দেখিয়াছিলাম, সকল পৃস্তকেই এক পাঠ,—

স্বল পুস্তকেই "রস্তু" পদ আছে, কোন পুস্তকেই "রহস্তু" পদ নাই। পাঠের ঐ রূপ একডা দর্শনে নিঃশঙ্ক হইয়া নান্ধবের প্রয়োজ-নার্থ আমি কবিডাটির অনুবাদ করিয়াছিলাম। সে অনুবাদ এই,—

যত তুথ আছে বিধি দাও তাহা সহিব,
মরমে পুড়িব তরু মুখে নাহি কহিব;
অরসিকে রসালাপ এ যে এক যাতনা,
ললাটে লিথ' না মোর, লিখ' না হে, লিখ' না।
পাঠক ইহাতে দেখিতেছেন যে, "রহস্ত"

শব্দের এরপ অর্থান্তর-সংঘটন, প্রকৃতিবাদের নামমাহান্ম্যেও, সমর্থিত হয় না।

" এ শস্ত " শব্দের, অর্থান্তর-সংঘটনও সর্কতো-ভাবে দোষাবহ। উহার একটি মাত্র অর্থ আছে, সে অর্থ— "প্রশংসনীয়" অথবা " শ্রেষ্ঠ"। যথ। মনুসংহিতার,—

"সবর্ণাগ্রে, বিজ্ঞাতীনাং প্রাশস্তা দারকর্মণি"।
অর্থাৎ বিজ্ঞাতির পক্ষে, সবর্ণা রমণীই প্রশস্তা।
কিন্তু বাঙ্গালায়। "প্রশস্ত" বলিলে এখন বুঝায়
"বিস্তৃত" অথবা "বিস্তার-যুক্ত"। ইহা কিরপে
বটিয়াছে, পাঠক তাহার অনুসন্ধান করিয়াছেন
কি ? আমি'যত-দূর বুঝিয়াছি, তাহাতে আমার
এই বিশ্বাস যে, মু"প্রস্থ" শব্দের ক্রতিভ্রমেই
প্রস্থিমি স্থাই হইয়াছে, এবং প্রথম লেখকের
আক্ষিক ভ্রম সমস্ত সাহিত্যে, ছঙাইয়া, পড়িয়াছে। যথা,——

"र्ज़र्र्ण + श्राट्य ममानक न क्यामिनितः वृक्षः।"

আমি এই পংক্তিটি প্রকৃতিবাদ হইতে

এখানে অনেকে কুষ্টিতকঠে জিজ্ঞাসা ক-রিতে পারেন যে: প্রশস্ত শদের এই অর্থ পরিত্যাগ করিলে. সাহিত্যিকেরা বাজালা কিরূপে রূপ-বর্ণনার কার্য্য নির্ব্বাহ করিবেন। যথন উপন্যাসেইলিখিতে গেলে, নিশ্চয়ই নায়-কের কথা লিখিতে হয়, এবং নায়কের কথা লিখিতে গেলে, নিশ্চয়ই ভাহার ললাটঐও বক্ষঃ স্থলের বি প্রতি বর্ণনা না করিলে।চলে না, তখন ''গ্রাশস্ত্র" শব্দের পরিহার হইলে, প্রাণরক্ষার উপায় কি ? সামি এস্থলে প্রত্যুত্তরে বিনয়ের সহিত বলিব যে "পরিসর" শব্দ, বছকাল হই-তেই, "বিস্তৃত" ও "বিস্তার" এই উভয় অর্থেই ব্যবজ্ত হইতেছে। শব্দস্থ-বিলাসী সরস-মধুর স্থবিখ্যাত কবি বঙ্গীয় জয়দেব শব্দটিরে এই অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, এবং মহাজন কবিরাও "পরিসর" শব্দকে পুনঃ পুনঃ ব্যবহার করিয়া বা-কালা ভাষার সৌঠব বাড়াইয়াছেন। জয়দেবের পংক্তি হুইটি উদ্ধৃত করিতে সাহস পাইলাম ন।। পাঠক সে অপরাধ ক্ষম। করিবেন।

"সমূহ" শব্দের চির গচলিত অর্থ — সমূদার,
—রাশি — সম্যক্ তর্ক । শাব্দিক-শিরোমণি
অনরসিংহ লিথিরাছেন, —

''সমূহ-নিবহ-বৃাহ সন্দোহ-বিসর-ব্রজঃ।
স্থোমৌম-নিকরব্রাত বার-সম্বাত-সঞ্চরাঃ॥
সমূদারঃ সমূদ্রঃ সমবায়শ্চরো গণঃ।
ব্রিরান্ত সংহতি বুবিং নিকুরমং কদম্বকম্।।

উদ্ধৃত করিলাম, কিন্ত প্রকৃতিবাদে আছে "দীর্ঘে"। "দীর্ঘে" পদটি সুসন্ধৃত কি না, সে বিষয়ে আমার সংশয় আছে। টীকাকার রছুনাথ চক্রবত্তী অর্থ করিতে বাইয়া লিখিয়াছেন,—

"কদস্বান্তং দ্বাবিংশতিঃ সমূহে।" व्यर्थाः "मग्रः" श्रदेष्ठ "कमश्र" शर्वाष्ट बाविः-**में जि. मेक वर्ष्ट्रविधक विद्यार्थ मेक । यथी. म**न्यामभूर, (लाय-मभूर, व्यथ्य नक्कत्रभूर, গুণসমূহ। 'সমূহ' শব্দের এই প্রকারের ব্যবহার সহস্র বাক্যদারা সমর্থিত রহিয়াছে। কিন্তু, ইদানীং কতিপয় বিজ্ঞ লেখক এই শ্ৰুটিকে "সম্প্রতি" অর্থে ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়া-ছেন। সম্প্রতি আমাকে বাড়ী যাইতে হইবে, সম্প্রতি তাহার এমন না করিয়া অমন করা কর্ত্তব্য, এইরূপ স্থলে, তাঁহারা নিঃশঙ্কচিতে, "সমূহ আমাকে বাড়ী যাইতে হইবে," "সমূহ তাহার এমন ন। করিয়া অমন করা কর্ভবা". এইরপ লিখিয়া ফেলিতেছেন। শব্দার্থের প্রবা-হকে একদিকু হইতে আর একদিকে এইরূপ সবলে টানিয়া লওয়া স্থসঙ্গত কি না, তাহা বিজ্ঞ সাহিত্যিকদিগের বিচার্য্য।

"কংকিং" পদের একমাত্র অর্থ —কোন প্রকারে,—কোন উপারে —কোন সুযোগে,
—কোন রূপে। এই অর্থ ব্যাকরণসিন্ধ, এই অর্থ চিরকালীন-ব্যবহারসিন্ধ, এবং এই অর্থ কাব্যসাহিত্যে চিরপ্রসিন্ধ। কিন্তু আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যিকদিগের মধ্যে অনেকেই সাধু ভাষাকে অধিকতর সাধু করিতে যাইয়া, "কথিং" পদাটকে "কিঞ্ছিং" অথবা "কিছু" অর্থে ব্যবহার করিতেছেন। ইহা নিতান্তই দ্যা। সাধারণ লোকের লেধার ও এই প্রকার দৃষ্টিকট্ট দোবের পরিহার হওয়া একান্ত বাঞ্কীর। বাঁ-

হারা অসাধারণ-পদ প্রতিপতিশালী,—দেশের বহুলোক যাঁহাদিগের দেখা পড়িরা ভাষা শিক্ষা করে, তাঁহাদিগের দ রিডা কিরূপ গুরুতর, তাহা সহজেই অনুমিত হইতেপারে।

(> য়) — শব্দার্থের বৈপরীত্য যেমন অসাবধানতার এক পরিচয়, বর্ণবিস্থানের উচ্ছ্ অলতাও তেমনই উহার আর এক পরিচয় । যথা,
"ধ্বংস" শব্দ চিরকাল দন্ত্য সকারাত্ত ; ইদানীং
অনেকে উহাকে, গায়ের জোরে, তালব্যান্ত
প্রয়োগ করিয়া, "ধ্বন্ত" ও "বিধ্বন্ত" প্রভৃতি
শব্দের বেলায় কিরূপে কার্য্য নির্ব্বাহ হইবে,
তাহা ভাবিয়া বিপন্ন হইতেছেন । "কোন"
লিখিতে একটি "ও" কার যোগ করিয়া লওয়াও
ঐরূপ অসাবধানতা অথবা ইচ্ছাকৃত পরিবর্ত্তগিয়তারই বিশিষ্ট নিদর্শন ।

যদি জিজ্ঞাসা করা যায় বে, "কোন" লিখিতে ঐরপ একট। "ও" কার যোগ দিয়া 'কোনও' করা হয় কেন, তাহা হইলে, অনেকেই প্রত্যু-তরে বলিরা থাকেন যে, বাঙ্গালা ভাষায় 'ফ্র্ন', ' 'জল', 'কল', 'ছল' এবং 'ঘট', 'পট' ও 'দঠ', ' 'মঠ', প্রভৃতি অধি কাংশ শক্ষেরই অস্ত্যু 'অ' কার উচ্চারিত হয় না বলিয়া, সেই উচ্চারণের অভাব প্রনের উদ্দেশ্যে, 'কোন' না লিখিয়া ' কোনও' লিখা হয়; স্ক্ররাং ইহা সম্বত্ত।

কিন্ত, যদি একটুকু প্রবিষ্ট হইরা বিচার করা যায়, তাহা হইলে পরিদক্ষিত টুইবৈ বে, বাঙ্গালা ভাষার অকারাস্ত শব্দের মধ্যে বহু শব্দেরই অন্ত্য 'অ' কার উচ্চারিত হইয়া থাকে; স্তরাং অন্ত্য 'অ'কারের উচ্চারণ বিধানের অন্ত্র প্ররূপ 'ও'কার যোগ কোন প্রকারেই সক্ষত নহে। যে সকল শব্দের অন্ত্য 'অ'কার অবগ্রই ' উচ্চারিত হইবে, আমি দিক্প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে নিমে ভাহার সংক্ষিপ্ত তালিকা দিতেছি —

- (১) যুক্তাকর-সম্বলিত দ্বিম্বর শব্দ মাত্রে-রই অস্থ্য 'অ'কার উচ্চার্য। বথা, 'স্পষ্ট', 'নষ্ট', 'কন্ত্র', 'কন্ত্র', 'কন্ত্র', 'কন্ত্র', 'হর্ব'; 'নুত্য', 'বাদ্য' প্রাভৃতি।
- (২) যে সকল শক্ষ যুক্তাক্ষর-সম্বলিত নহে, তন্মধ্যে 'চির', 'নব', 'ছন' 'ভব,' এবং 'ছোট', 'থাট', 'এগার,' 'বার,' 'পনর', 'যোল', "ভাল" প্রভৃতি শক্ষেরও অস্ত্য 'অ'কার অবগ্রুই উচ্চারণ করিতে হয়।
- (৩) যে সকল অকারাস্ত ।শকের উপধা ছলে 'ত' 'য়' 'ড়', 'ঢ়' ও 'হ' থাকে, তরিচয়ের অস্তা 'অ'কারও উচ্চারণ না করিয়া উপায় নাই। যথা 'ত'কারোপধ,—অত, এত, যত, তত, কত, শত, থত, মত, হত, গত, নত, রত, সতত, অমৃত। 'য'কারোপধ*—রমণীয়, গোপনীয়, স্বর্গীয়, বকীয়; দেয়, নেয়,ৡ গেয়, পেয়। 'ড়'কারোপধ, দড়, বড়,। 'ঢ়'কারোপধ—গাঢ়, দৃঢ়। 'হ'কারোপধ,—সেহ, দেহ, মোহ, লৌহ, বরাহ, বিরহ, কটাহ, কলহ, বিবাহ, নির্মহ, মাতামহ, পিতামহ।

ু এইরূপ পর্যালোচনায় দৃষ্ট হইবে যে, যে

 ভয়, লয়, সংশয়, আশয় ৺ভৃতি কতি-পয় শব্দ বর্জিত।

় ‡ 'হাড়,' মাড়,পাড়,গ্ৰছতি ক্তিপয়শব্দ বৰ্জিত।[।] হইয়া উঠে না কি ।

সকল বিশ্বর শক্রের উপধ। স্থলে 'ন'-কার আছে, তাহার অস্তা 'অ'কার সকল সময়েই ভাষার অপরিহার্য্য গতিতে উচ্চারিত হইয়। থাকে। যথা,—যেন, মেন, হেন, কেন। ব সালায় এ নুসকল শক্রের প্রয়োগ অনস্ত ; মুতরাং বাক্য সংকলন করিয়। চৃষ্টাপ্ত দেওয়। অনাবপ্তক। আমি তথাপি তৃই একটি বাক্য উদ্ভূত করিব।

- (১)) "ওহে দেখ' যেন অন্তকালে না হই বঞ্চিত"।
- (२) "जूभि (भन, वर्ड़ निव्च ज्व.।"
- (৩) "হেন পুল যার ষরে, সবে তারে ভর করে" "এ হেন সুখের কালে * * * ''৷

আমরা "কেন" শকের বাক্য সংকলন করিলাম না। কেন করিলাম না, ভাহা পাঠ-ককে বলিয়া দেওয়া নিম্প্রয়োজন। কিন্তু এ স্থলে সম্মাননার সহিত জিজ্ঞাসা করিব যে, যেন, হেন, কেন, মেন গ্রন্থতি ন কারোপধ দ্বিস্বর শব্দ মাত্রেরই যখন অস্ত্য 'অ'কার উচ্চা-রিত হইরা থাকে, তখন দ্বিসর ও ন-কারো-পধ 'কোন' শব্দের অন্ত্য 'অ'কার উচ্চারিত रहेरत न। दकन ? आत, यनि मानिया नश्या হয় বে, "কোন'' শব্দের অস্ত্য অকার উচ্চারিত হইবে, তাহা হইলে উহার সঙ্গে আবার একটা 'ও'কার যোগ করিয়া দিতে যাইব কার কোন প্রয়োজনে ? যদি 'কোন' লিখিতে 'ও'কার যোগ করিয়া 'কোনও' শব্দের স্থষ্টি করা হয়, ভাহা হইলে 'কেন' লিখিতেও নি'চয়ই একটা 'ও'কার যোগ করিয়া 'কেনও' লিখা একান্তই আবগ্রক

विनन १

বাহার। সংস্কৃতরীতির ভক্ত উপাসক, তাহার।
হয় ত বলিবেন বে, সংস্কৃতে 'কোহপি' বলিলে
বাহ। বুঝার, তাহা বুঝাইবার জক্তই বাসালার
'কোনও'। 'কোনও' পদের 'ও'কারটি ঐ 'অপির'
অসবাদ। এ উত্তম কথা। তবে, এহলে এই
জিজ্ঞান্য যে, যেখানে সংস্কৃতের সেই 'অপি'
প্রায়েগের প্রায়েজন না থাকে, সেখানে অর্থাং
কণ্ডিং প্রদের অসুবাদেও ফি বাঙ্গালার ঐ
'ও'-কার দিতে হইবে ! কথাটা যাদব ও মাধবের কথোপকথনে বুঝাইতে যত্ব পাইব।
যাদব কহিতেছেন,—মহাশর, এ কথাকে

মাধব প্রত্যুত্তরে কছিলেন,—কণ্চিৎ অর্থাং 'কোন' সন্ত্রান্ত ব্যক্তি কহিয়াছেন। যাদব নিতাম্ব দুঃখিত হইয়া কছিলেন,—

'কোনও' ব্যক্তি নহে। 'কোনও' ভদ্রলোকের মুখে এমন কথা সন্তবে না।

এখানে দৃষ্ট হইবে যে, যে স্থলে (Emphasis) অর্থাভিশয় দ্যোতন করা আবশুক, সেথানেই 'কোন' শব্দের সঙ্গে 'ও' কার
যোগ করিয়া ''কোনও" পদ প্রয়োগ করা যাইতে পারে। কিন্তু যেখানে তাঢ়ুশ Emphasis অর্থাং অর্থাভিশয়ের প্রয়োজন নাই, সে
খানে বিনা কারণে 'ও' কার যোগ করিয়া 'কোন' স্থলে 'কোনও' লেখা কদাপি বিচারসম্মত নহে।

বাঙ্গালির বাঙ্গালা ভাষা বিশেষ একটা গৌরবের বস্তু। বঙ্গের শ্বামন্ত হাক্তিসন্তান দেশের এই গ্রন্থ সম্পত্তির সমানরক্ষার সর্বান্তঃকরণে যত্ত্ব-শীল হইলে, জাতীয় গৌরব অনেক বাড়িবে।

কণিকা।

जून।

আঃসিবার কালে তুমি দিরেছিলে মোরে। বঁ,ধিরা অন্ধথানি কি আনি কি অরে; বে কি আছে? পথে পথে হয়ে গেছে ভূন, বিদেশে আসিয়া হার হয়েছি আকুণ!

প্রকৃতি।

भवर, वनस्त, वर्षः—क छ मक्ताः त्छात्व, यथनि त्वः थट्ड छाडे त्विथ छ्यू त्यादव — क्याणो स्वननो त्याव—त्विश् क्वायाव सम्बाकिनो त्याद्याधावाः,—स्विश्व स्वाधावः। सञ्जदन स्वनीय न छः, सूत्य छात्य हाणि; ह्यानिस्ति नि.स क्स्रस्य स्वाभि।

প্রকৃতি পুরুষ।

প্রাণারাম প্রেমমর—কেন ডাকে নর
দেখেছে কি কেউ কভু কেমন ঈশার ?
প্রকৃতি করিছে ডোরে কভই যতন,—
মামা বলে কেনে ওরে উঠিবে যথন,
দেখিবে জননী ভোরে লইঝাছে বৃকে;
কোথা ভোর বিশ্বপতি মন্ত কোন্ স্থা।
জননীর পূজা কর বিশ্ব নাসী নর,
দে থাকুক বিশ্ব নিয়ে ব্যাস নিরপ্তর।
বিশ্ব জননীর কোলে ভার থেকে। তুমি
দেখিও অস্তরে ভার প্রিয়ত্ম সামী।

विषादिनाच मुत्रा

চতুৰ্থ থ । পৌষ ও মাঘ। ১০১২ সন। [৯ম, ১০ম সংখ্যা।

राजर।

যাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

5150

শ্ৰীকালী প্ৰদন্ন ঘোষ কৰ্তৃক

সম্পাদিত।

·	বিষয় '		- পৃষ্ঠ.
> 1	দার্শনিক মতের সমহয়।	শ্রীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্ঘা এমৃ, এ।	ं ७१১
٦ ا	কবিতা।	শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ।	७१ €
७।	অভিশাপ ।	শ্রীহরিহর শেঠ।	999
8 I	কৰ্ণ কে গ্	শ্ৰীশশিমোহন বসাক এমৃ এ।	৩৮৭
¢ I	বিশ্ববিদ্যালয় ও বাঙ্গালা	ভাষা। শ্রীয ——	
ارب	শ্রীকুষ্ণের নরদেহ।	ঞীধর্মানন্দ মহাভারতী।	926
9 1	মহাপ্রভুর বিব্যোদাদ।	শ্ৰীজানকীনাথ পাল শাস্ত্ৰী বি, এ ল ।	8•৩
b 1	প্রাচীন মিশর ।	<u> </u>	852
31	দৈব ও পুরুষকার।	শ্ৰীমোহিনীমোহন আচাৰ্য্য।	828
501	আর্ডি।	শ্রীদেবেন্দ্রনাথ মহিস্তা।	803
55 (কাব্যপ্রকাশ।	শ্রীবসন্তকুমার স্বায় এম্. এ।	tole

ঢাকা-গিরিশ-যন্তে

🔊 হরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

म्मा > वक होका।

নিবেদন।

পৌৰ ও মাৰ মানের বাজৰ প্রকাশিত হইল। ফাল্পন ও চৈত্রের সংখ্যা বস্তুত্ত, শীদ্ধই বাহির হইবে। গ্রাহকবর্গের কুপাও সহামুভ্তিই বাজবের একমাত্র সহল। ভরসা করি আমেরা তাহাতে বঞ্চিত হইব না। বাহারা এ প্রয়স্ত ১৩১২ সনের বার্ষিক মূল্য দেন নাই, তাঁহারা শীঘ্র নিজ নিজ দের পাঠাইরা আমাদিগকে ক্বতজ্ঞতা পাশে বন্ধ করিবেন।

বান্ধবের মূল্যাদি সম্বন্ধীয় নিয়মাবলী।

অতিম। ভাকমাঞ্চল শোট ৰাৰ্ষিক 91./0 बाधानिक २५ २०० 8 ... 10. 81./0 बार्गामिक शा॰ ... 🌙 ॰ २॥८० >। वाकरवत्र अवकानि मन्नानक मश-**मात्रत्र नार्म्म भाश्रीहर्ल्ड इट्टा । ध्वत्या**क्ति ব্যতীত, সকলেই সর্বপ্রকার বৈষয়িক পত্র ও যানিঅর্ডার প্রভৃতি—''ঢাকা বান্ধব কুটার'' धरे ठिकानाम, वासत्वत्र महकाति-मन्नाहक ष्यथेवा कार्याध्यक, এই निर्द्धन महकाद्य. षामाषिरभन्न कारानु वनावरन, भागिरदान। २। विरम्राम, विरम्य পরিচয় ব্যতিরেকে. ষ্ঠিম মূল্য বিনা বান্ধব প্রেরিড হয় না। কারণ, তাহাতে গ্রাহকদিগের অস্লবিধা, ध्वरः घटनक ऋत्वरे चामानिरगत्र यात्र-भत्र-नारे कि इत्र । शाहक-नत्रत्र वाजित्तरक

ঠিকানা পরিবর্ত্তনাদি কার্য্যেও বড় অস্থবিধা

় ষ্টে। হুট্ট লাচকগণ পত্র লিখিতে কিংবা

স্ব্য থেরণ করিবার সময় দয়া করিয়া নামের

নম্ব লিখিতে ভ্লিবেন না। নৃত্ন গ্রাহ-কেরা "নৃত্ন" এই শক্ষের উল্লেখ করিবেন।

৩। বাশ্ববে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে. তাহার মূল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মাসে 🗸 • . প্রতি কলম ৩১, প্রতি পৃষ্ঠা ৫১, এবং প্রতি আট পৃঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারের अधिक श्रेटल, शृथक् वत्नावछ श्रेत्रा थाटक। यि कि र कि न वादात अधिक मगरमत सना চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পূ-র্কেই,বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে তাঁহাকে, চুক্তির সর্ত্ত অনুসারে না দিয়া, প্র-থম তিন বারের জন্য যে হারে মূল্য নির্দারণ कत्रा श्रेम, (मर्हे शास भूगा अमान कत्रिष्ठ হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়। 🗼 🚙 কেছ কোন বিষয় জানিতে ইচ্ছা করিলে অমুগ্রহ পূর্মক রিপ্লাই পোষ্ট কার্ডে পত্র शिथितन। वातिः वा हेन्या कि निरम् पे গৃহীত হয় না।

ৰাশ্ব-কুটীর,—ঢাকা। ১০১১ সন ২রা বৈশাথ। প্ৰীদারদাপ্ৰসন্ন ঘোৰ বি, এ। কাথ্যাধ্যক। শ্ৰীউমেশচন্দ্ৰ বস্থ সহকারী সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন ।

"মঙ্গলদৈর" এড়ি ও আদাম কন্তরী।

শ্রীক্ষের পোষাক জন্য প্রার চিরস্থারী আবুতু মঙ্গণনৈ es ইঞ্চি প্রস্তের এড়ির গল ২্—
৬ এবং আগরের হিষাবেও প্রথম কফল সর্ব্ব রোগেও নিউমোনিয়ানি সর্ব্ব বিকারে
বিবাহর

দার্শনিক মতের সময়য়।

[>]

व्यामन्ना भूक्षिमः थात्र तिथाहित्क तिही कि निवाहित्माः था तो कि के नेत नी कान ना कनात्व तिथाहित कि निवाहित कि ना कनात्व तिथाहित ना कनात्व तिथाहित ना कनात्व तिथाहित ने मुख्य अपन्य अपन्य अपन्य विश्वाहित निवाहित ने निवाहित विश्वाहित ने निवाहित ने जान कि ना कि ना निवाहित ने जान कि ना कि ना निवाहित ने जान कि ना निवाहित कि ना निवाहित ने निवाहित ने निवाहित के निवाहित निवाहित

সাংখ্যের সেই পুর্ব্বোজ্ত বিখ্যাত সংগ্রাদশ কারিকার পুরুষের অস্তিত্বের প্রমাণ স্বরূপ আমরা আর একটি বুক্তি দেখিতে পাই। সেটি এই—"সংঘাত পরার্থতাৎ"। যাহা সংহত পদার্থ, তাহা পরের প্রয়োজন সাধন করে। প্রকৃতি ও তাহার কার্যাগুলি সংহত পদার্থ; স্কৃতরাং ইহারা ইহাদের অপেকা ভিন্ন পুরুষের প্রয়োজন সাধন করে, অতএব পুরুষের অস্তিত্ব প্রমাণিত হইতেছে। এ কথার সহিত্ত বেদান্তের কোন বিরোধ্

নাই। অষয়বাদের প্রধান প্রতিষ্ঠাতা শহরও সাহায্য গ্রহণ করিয়াছেন। এই যুক্তির त्रशात्रगाक उपनियम "रेमर्वभी ७ बाक्करका मः वादि " स्वाप्त विष्य क्षा है । "ন বা অরে পত্যঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি আত্মনস্ত কামায় জায়া প্রিয়া ভবতি"-ইত্যাদি স্থলে, জড়ের ক্রিয়াসমূহ চেত্রের প্রাঞ্জন সাধন করিবার জনাই অবস্থিত, এই তত্ত্বই প্রতিপাদিত হইয়াছে। বেদাস্তেরও যুক্তি এইরপ। আমরা এতদ্-দার। ইহাই পাইভেছি যে, জড়বর্গের প্রবৃত্তি, निष्यत अत्याखरनत बना इटेए भारत ना। পুরুষটেভনোর প্রয়োজন উদ্দেশেই জড়বর্গের প্রবৃত্তি। "ঘটাদিবদচেতনসৈয়বার্থিস্বাভাবাৎ ন সার্থাঃ প্রবৃত্তমঃ, অতএবার্থিয়েনাত্মা সিধ্যতি" (আনন্দগিরি)। পাঠক এ বিষয়ে শকরের সুম্পষ্ট অভিপ্রার দেখুন :-- "পাণি-পাদাদয়: জ্ঞেয়শক্তিসম্ভাবনিমিত্ত স্বকার্য্যা ইতি জেন সভাবে লিঙ্গানি" (গীতাভাষ্য, ১৩।১৩) আনন্দগিরি ভাষ্যের এইরপ অর্থ করিতেছেন :-- "জের্দ্য ব্দ্রণঃ শক্তিদরি-धिमाट्यन व्यवर्त्तनमामर्था। ए एनचर निमिन्ती-কুতা স্বকাৰ্য্যবস্থো ভৰস্কি र्भागामसः"। व्यर्था कण उ हे किया नित्र श्रावृत्ति वार्थन गा हरेट शादा ना , देशाता आधात्रे धाराधन

नाधरनात्मर्भ श्रवुखिविभिष्ठे श्रेशं थार्क। मार्था ३ ७ এই क्था है विविधा हिन। वार्थः कत्रावास्त्रः" (সাংখ্যদর্শন, ২।৩৬)। সাংখামতে এই "পুরুষার্থ" কি ৭ এই পুরুষার্থ কথাটি ছারা আমরা আর একটি চমৎকার ভব্ত আবিষ্কার করিতে সমর্থ হইব। সাংখ্যের शुक्य डेमामीन, निक्किय এवः माःथा श्रेयत्र अ श्वीकांत्र करतम माहे। अवह विवाद्य हम প্রাক্তির ক্রিয়া এবং ইচ্রিয়াদির ক্রিয়া "भूक्षार्थित" कता इहेश थारक। टांश ও অপবর্গই প্রবার্। পুরুষ, প্রকৃতিকে ভোগ করিবে,এবং পুরুষ এইরূপ ভোগানস্তর প্রকৃতির বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিবে,— **এই উদ্দেশ্য**স্থানের জনাই অভপ্রকৃতির প্রাবৃত্তি হয়। পাঠক। কথাটি অনুধাবন করিরা দেখুন। পুরুষ আপনার ভোগের জনাই প্রাকৃতিঘারা স্টিক্রিরায় নিযুক্ত, সাংখোর ইহাই कि অভিপ্রার নহে ? यनि ইহাই হুইল, তবে আর প্রকৃতির স্বাধীনতা কি পাকিল ? এই কথা ভাবিয়াই বিজ্ঞান-ভিন্ন, সাংখ্যদর্শনের তৃতী রাধ্যায়ের ৫৫ ও ৫৬ স্ত্রের টীকা করিতে গিয়া বলিয়া ফেলিয়াছে-'বে, "হুতাঘয়মিদং ব্যাখ্যায় পারব্দ্যম্পি প্রতিপাদয়ভি"। অভএব প্রকৃতির প্রবৃত্তি স্বাধীন হইতে পারিতেছে না। বান্তবিক পক্ষে, প্রাকৃতিকে স্বাধীনা বলিবার স্থন্যরূপ কারণ আছে। বেদাস্ত ত প্রকৃতিশক্তিকে আত্মারই নিতান্ত অধীন শক্তি বলিয়া স্থী-कात कतिया वहेबारहन। देहजना-नित्राशक সভা বা খাধীনতা কাহারই নাই। শঙ্কর

वात्रचात्र विषय्नाहिन (य, "बायक्षा गाःचान्नित्रत्र नाःच क्षक्रिक चारीन महा चौकात्र कित्र नाः'। তবে कि विष्यास्त्र महा चौकात्र कित्र नाः'। তবে कि विष्यास्त्र महा नाःच्यास्त्र विद्यास्य विद्यास्य विद्यास्य विद्यास्य विद्यास्य किहा। विषय के क्षक्र कित्र कित्रास्य विद्यास्य किहा। विषय कित्र नाहे। भः के क्षित्रना ना विषय भावत्र नाहे। भः के क्षित्रना ना विषय। विषय। व्यव्य क्षित्र चीनित्र विषय। व्यव्य विद्यास्य विद्यास

জ্ঞাতা ভিন্ন, জেয়ের প্রতীতি বা ক্ষৃত্তি
ক্লাপি সন্ত্ব নহে; জ্ঞাতার জ্ঞানেই জ্ঞের
প্রকাশিত হয়। কিন্তু তথালি জেয়ের পাথক্য তিরোভূত হর না। উভয়ের মধ্যে
ভিন্নতা থাকিবেই। যদি এই ভিন্নতা না
থাকে, ৬বে জ্ঞাতা ও জ্ঞের এক হইয়া বার।
জড় ও চেতন তখন এক হইয়া পড়ে। চেতন
ও জড় উভয়ই পরস্পর সম্প্রনারা দৃঢ়সংবদ্ধ,
কিন্তু তাই বলিয়া উহারা সর্বতোভাবে এক
বা অভিন্ন পদার্থ হইতে পারে না। এই
বিষয়টির প্রতি লক্য রাখিয়াই, সাংখ্য প্রাক্তন
ভিন্ন স্থানসন্থার কথা বলিয়াছেন। জড়
ও অল্পের পরস্পার কিরা ও প্রতিক্রিয়াই
জ্ঞান; কিন্তু ভাই বলিয়া উহারা এক বা
অভিন্ন নহে। বেলাস্তর্গনিনের দ্বিতীর অধ্যা-

ষের দিঠীয় পদেও উহাদিগকে 'অভিন' বলা হয় নাই, কিন্তু "অনন্য" বলা হইয়াছে।
পাতপ্রন-দর্শনের ব্যাস-ভাষ্যেও প্রকৃতির
এইরূপ স্বাধীনভার কপাই আসরা দেখিতে
পাই——

"তদেত্ৎ দৃশাং স্নিধিমানোপকারি
দৃশাত্বন ভণতি পুক্ষদ্য.....অন্তবকর্মবিবরভামাপর মনাস্কলপেন প্রতিশ্বায়কং
শ্বভন্তমপি প্রাথিবাৎ প্রভন্তঃ"।

এইরপে আমরা দেখিতে পাইতেছি

যে, মৃণতঃ সাংখ্য ও বেদান্তে বিশেষ কোন

পার্থকা নাই। পূর্ণজ্ঞান ও পূর্ণশক্তিম্বরণ
প্রথকৈতনা, বিচিত্র জ্ঞান ও বিচিত্র শক্তির
অভিযক্তির জন্যই, ক্রংমারভপ্রণাণীক্রমে,
স্টিপ্রক্রিয়ার নিসুক্ত রহিমাছেন। এ কথা
বেলান্তেরও যেমন প্রতিপাদ্য, সাংখ্যেরও
ভজ্জণ প্রতিপাদ্য। প্রথকৈতনা এক হইয়াও অনেক, অনেক হইরাও এক। চৈতনার স্বর্পই এই। যাহা অনেক, ভাহা
সেই একেরই অভিন্যক্তি; অথচ তাহা
এক্ষের দিকেই অগ্রসর।

শামরা উপরে পাতঞ্জণের ব্যাস-ভাষ্যের বে অংশটুকু উক্ত করিয়াছি,সেই ভাষ্যাংশটি বিশেষরূপে অনুধাবন করিয়া দেখিলে, একটি কণা পরিকার হইয়া উঠিকে। ইহা দারা, প্রকৃতির কার্য্যে,নুপ প্রবৃত্তি যে প্রক্ষ হইতেই প্রাপ্ত, এ কথা বিশদ হইবে। এই ভাব্যে, "অনুভবকর্মবিষরতামাপরং প্রক্ষ যস্য" এই বাক্যটি এবং "স্বতন্ত্রমণি পরার্থ-দাং পরভারং" এই বাক্যটি,—এই ছইটি

वाकाशात्रहि आमारमत क्यात्र याथार्थर अञ्च-ভূত হইবে। প্রকৃতি, পুরুষের অহুভব-कर्म। এ क्यात व्यर् এह त, भूक्ष विष्धी थदः शक्कि ভाशांत विषय। श्रूक्**य कर्छा**, প্রকৃতি ভাহার কর্মস্থানীয়। কেবল ভাহাই न हा शुक्रय यक्ति छ्वान खन्न भ रून, छ दव প্রকৃতি দেই জানের জেয়। আত্মার বত প্রকার অনুভব হয়, সমস্তই প্রকৃতির ছারা সম্পাদিত হয়। প্রকৃতির যত কিছু পরি-বর্তুন, তংসমন্তই যদি পুরুষের ভিন্ন ভিন্ন অমুভৃতিভানীয় হইশ, তবে প্রাক্তি যে আধীনভাবে কাৰ্য্য করিয়া যায়, এ কথা নিতাগুই অর্থান্য হইণ না কি? ভার পর, পুরুষের উপনন্ধি প্রভৃতি প্রয়োজন শাধনের জনাই, যদি প্রকৃতির প্রবৃত্যুমুখতা হয়, তাহাহইলে "পরার্থ'' শক্ষারাই ত श्रकृति (य श्रक्ष ६३८७३ श्रवृद्धिणिक शाह-बाह्य, এ कथा वानिया পড়ে। "शुक्रमा पर्ननार्थः......डे छत्यार्गातः"— अहे कांत्रि-কাটিও এ কথা প্রমাণ করিতেছে। 'দর্শন' कार्थ 'छान'। शुक्रव वाश्रतिगामी, वाश्र अखान-অরপ। এই অপরিণামী পুরুষের, ভিন ভিন ज्ञारनत छे । পত্তি कितार । इत ? श्रूकरयत्र छात्न, (छात्राकारत अ क्रांश कार्यक्रि। এই ভিন্ন ভিন্ন জানগুলি, প্রাবে কিরপে व्याजिन १ देशांत्ररे कांत्रण व्यवस्थारनत बना, প্রাক্ততি বলিয়া একটি সহা স্বীকৃত হইয়াছে। ইহাদার৷ প্রকৃতির কোনরপ স্বাধীনতা चारम ना । चथ्र (छत्र ध्वर छ। छ। अधित्र छ। ছইতে পারে না। স্বতরাং **अक्छादि**

প্রকৃতির খতন্ত্রভাও দিম হয়। এই জনাই ব্যাস-ভাষ্যে "বড়ম্বনপি পরতন্ত্রং" বলা হই-রাছে। পুরুবের প্রতিমূহুর্তে বে ভিন্ন ভিন্ন বোধ ৰুমিতেছে, তথন বোধস্বরূপ পুরুষের অৰও বোধ নষ্ট হইয়া বাইতেছে না। পুরু-বের ভিন্ন ভিন্ন দর্শনাদি ক্রিয়ার সমরে, তাঁ-হার মূল কভূ বিশক্তির হানি হইতেছে না। চৈতন্যের স্বরূপই এইরূপ। তিনি এক, অৰও, অপরিবর্তনীয় জ্ঞাতা। অথচ, সেই জ্ঞাতার ৰক্ষে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান আগিতেছে ও यांरेट इहा जिनि এक, व्यथ, कर्ता। অপচ, কর্তার উপরে ভিন্ন ভিন্ন ক্রিরা আসি-ভেছে ও বাইভেছে। উভরের মধ্যেই খনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে; অথচ উভয়ে এক বা चित्र नहर । ४७ ४७ छान ७ किया छीन. গেই এক. **অখ**ড, নিতা জ্ঞান ও কর্তার সংবাদ আনিয়া দেয়। আবার সেই নিত্য তত্ত্বে স্বরূপ ব্ঝিতে হইলে, এই স্কল অ-নিত্য, খণ্ড জ্ঞান ও ক্রিয়া না থাকিলে हरन ना। देशहे श्रुक्त जि-श्रुक्त व ज्वा हेशहे বেদান্তের নির্গুণ ও সগুণ ব্রহ্মবাদ। ব্রহ্ম रिज्ञा এक इरेग्रांड वह; आवात वह हरेबा ७ वक्। वाहा वह, खाहा तमहे वारक बहे অভিব্যক্তি. এবং দেই একেরই স্বরূপ বুঝাইবার জন্য নিভ্যকাল পরিণামী। দেই এককে বেমন লোপ করিতে পার না, ভজপ এই বছরও বিলোপদাধন অসম্ভব। ছতরাং পাইরাছে। এ সকল কথা কিরপে সম্ভব এক ও বছ,-পুরুষ ও বিকারময়ী প্রকৃতি, — উভन्नदे अनानिकाल गण्णृक । (कहरे काराटक हाज़िया निया याधीन नरह। कारा-

तरे चना-निवालक नचा नाहै। महास्त्रांनी কপিল এ মহাভত্ত অত্মীকার করিতে পারেন না। বেদান্তও এ কথা পীকার না করিয়া পারেন না। স্থতরাং আমরা দেখিতেছি বে, প্রকৃতি বে পুরুষকে ছাড়িয়া দিয়া, স্বতম্ক ভাবে ক্রিয়া ক্রিয়া ষাইবেন, সাংখ্যের প্রকৃত তাৎপর্য তাহা হইতে পারে না। (नाय जारत्यात नत्रः; (नाय जामात्मत्र। আমরাই সাংখ্যের প্রাকৃত মর্ম্মগ্রহণে অস-মৰ্থ। সাংখ্য জড়বিজ্ঞানবাদী। কিন্তু তাঁ-হার জড়বিক্ষান আধুনিক জড়বিজ্ঞান নহে। এখন यেम् अफ्रिकानविष्त्रा, अफ्रानुत ম্পান্সনে ও জানে (Consciousness) কোন প্রকার সম্বন্ধ বুঝিরা উঠিতে পারেন না; भाःथा त्मक्र लग करतन नाहे। भाःथा সেই প্রাচীন কালেও বৃঝিয়াছিলেন ষে, উভ-বের সম্বন্ধ হুম্ছেণ্য। এক অন্যকে ছাড়িয়া थाकिए भारतम ना। धना महर्षि कशिन।

কিন্তু এ স্থলে একটি গুরুতর কথা আ-সিলা পড়িভেছে। বেদান্তে ব্রহ্মাকে নিওপি ও নিব্রিষ শব্দে অভিহিত করিয়াছে; অথচ এই বিচিত্র জগতের জনহেতু তিনিই। मारश्चात्र भूक्ष ७ উदामीन जवर निख्न;--অপচ আমরা ষেভাবে সাংখ্যের ভাৎপথ্য নির্ণয় করিলাম, তাহাতে দেই নিজ্ঞিন-উদা-নীন পুরুষ হইতেই প্রকৃতি প্রবৃত্তির বী**ল** হয়। যিনি ক্রিয়াবর্জিত, তাঁহা হইতে किया जानिन कि थकारत ? धरे विरताय নিজির তত্ত্ব সম্বন্ধে কোন কথা না বলিয়া কেবল এই জাগতিক পরিবর্ত্তনের কথামাত্র বলিয়া গিয়াছেন ? এ সকল বিরোধের মীমাংসা হওয়া নিতান্ত আবশ্যক। কিন্ত

বিষয়টি বড় জটিল। আমরা বারাস্তরে ইহার তাৎপর্য্য উদ্ধার করিতে যত্নশীল হইব। ক্রমশ:। শ্রীকোকিলেখর ভট্টাচার্য্য, এম্-এ,।

কবিতা।

হৃদয়-বিজনে জাগে দিৰা নিশি একটি মধুর মুখ! কল্পনা-নয়নে হেরিলে তাহারে, আপের ভিতরে কত কি যে করে, ভেদিয়া অনম্ব মহাকু:খ-রাশি উপজে বিমল সুখ ! স্তাপবিনাশি সে মধুর হাসি ম্মৃতি-পথে আসে যবে, ভাবনা ভূলিয়া, ভাবেতে গলিয়া, ছাদয়-উচ্ছাসে উঠি গো মাতিয়া, আশার মোহন-রবে! ৰেই দিকে চাই, সেই দিকে দেখি,-একটি মুরতি মধুর সম নাচিতেছে যেন নয়নের পরে. উनটি পাनটি হাদর মম। অমিয় মাখান সেই সে নামটি কেমন মধুর আহা! গ্রোণের গভীর ভাব-যন্ত্র-মাঝে, সদাই বাজিছে তাহা . भन्नत्म खंभत्म नियम त्रखनी,

হৃদয়মাঝারে, সেই মুখখানি মহাপ্রভাময় উজ্জল অকরে. অঙ্কিত র'য়েছে মোর: সারাটি জগত উন্মাদিত প্রাণে চেয়ে আছে সদা সেই মুখ পানে, ভাবের আলোকে অন্ধ হোয়ে যেন অধীর উল্লাসে খোর ! নিশা অবসানে, উষার পরশে শিহরিয়া উঠি, স্বপন-আবেশে শুনি, ধীরে ধীরে গাইছে কে যেন সেই সে মধুর নাম! চেতনার সাথে সে স্থ-স্বপন ভেক্ষে যায় যবে, সে নাম তখন হুদে জাগে অবিরাম! খুম ভেঙ্গে যায়, শয্যা হোতে উঠি. আধমুদা মোর ধীর আঁথি চুটি দেখিবারে পায়, নাচিয়া নাচিয়া উষার অফুট আলোক ভেদিয়া, श्वन दा वाहित्त कत्त क्रु हो कृ हि সেই—সেই ছবিধানি।

কিসের সে ছবি পাই না ভাবিরা, বিহ্বল হৃদয়ে থাকি গো চাহিয়া. মুখেতে সরে ন: ৰাণী! ভালবাসা মোর হৃদর টুটিয়া যেতে চায় যেন ছুটিয়া ছুটিয়া! অমনি হৃদয় কাঁদিয়া উঠে, कुरुभ-कानरन गारे ला हुए, অধীরা হইয়া তুলি আনমনে একটি গোলাপ কলি, চাক দলগুলি ফুটাইয়া দিয়ে চেয়ে থাকি আমি ভাবে ভোর হোয়ে; ভাবেতে বিভোৱ নঃন নড়ে না, শ্বির অবিচল পলক পড়ে না. থাকি থাকি থাকি তার মাঝে দেখি সেই—দেই ছৰিখানি! ক্রদয়ের মাঝে ভাবের গেছে, স্থির অবিচল মানব-দেহে, কে যেন হায়রে, রেখেছে আঁকিয়া সেই—সেই ছবি থানি। क्षपत्र अभिन कांनिया छेट्छे. **पृत वन-भा**त्य यादे त्या कूटि সাধের বালিকা---গোলাপ কলিকা চরণেতে দেই দলি। প্রান্ত এ মাথাটি রাখি ধীরে ধীরে

ৰকুলের মূলে কুহুমের স্তরে, এক মনে শুনি, কোকিলেরা সবে মাতিয়া উল্লাদে, সুমধুর রবে গাইতেছে অবিরাম-সেই—দেই—দেই নাম! वड़ जांध यात्र, विवृत्त विज्ञा হেরি সেই মুখখানি; শুনি সে মুখের স্থাবিজড়িত একটি মধুর বাণী। জ্বরের ধন অমূল্য রতন লুকাইয়া রাখি করিয়া যতন প্রাণের গভীর স্থানে. **किरम** त्रजनी नित्रजन शारन নির্ধি একাকী অতি সাবধানে প্রেম-পিপাসিত প্রাণে। হাদয়-রাজ্যের রাজ-সিংহাদনে, স্থাপি' মে প্রতিমা অতি সঙ্গোপনে. থেম-পুষ্প দিয়া, পুজা করি সদা ভালবাসা উপহারে। বিষোর আঁধার বিজন কাননে. च्या-निनीरथत मगीद्रव मरन বড় সাধ যায়, সে নামের গাখা প্রাণ ভ'রে গাইবারে। শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ।

্তাভিশাপ চতুর পরিচেছদ।

মালতী।

সায়ংকালে শান্তপ্রবাহিনী ভাগীরথীকূলে স্থাসিদ্ধ পবিত্র বারাণমী নগরী বড় মনোরম রূপ ধারণ করিয়াছে। স্থের দিগন্ত বিস্তারিত সোনার কিরণ অনেকক্ষণ হইল দেবালয় সম্হের উচ্চচূড়ার শীর্ষ ভাগ ত্যাগ করিয়া নিয়াছে, উর্দ্ধে অনন্ত আকাশে একটি একটি করিয়া নক্ষত্র ফ্টিতেছে। নদীর পরপারের কৃক্ষত্রেণী একণে আর দৃষ্টিগোচর হইতেছে না, কেবল নদীবক্ষে স্থানে স্থানে কয়েকখানি ক্ষুদ্ধ তরী ভাসিতেছে।

জমে সন্ধা। অতীত হইল, গগনে মুধাংও উদিল। কাশীর শতদেবালয় হইতে সহসা
এক সঙ্গে শত শত্র্যভারি গভীর নিনাদ সায়ংকালীন পূজা ঘোষণা করিতে লাগিল। নৈশ
সমীরণ হিলোলে সে পবিত্র নিনাদ ভাসিয়া ভাসিয়া ধীরে সেই নৈশ-গগনে উত্থিত হইতে
লাগিল। বহুদেশ হইতে আগত অসংখ্য যাত্রীদল মন্দির মধ্যে সমবেত হইয়া হিয় তদ্গত
চিত্তে আয়তি দর্শন করিয়া যেন নিজ নিজ জীবন
সার্থক বোধ করিল। আরতি শেষে ভজনগীত
আরস্ত হইল, এ গীত বড় মধুর; বহুসংখ্যক
ভান্ধা উচৈচঃস্বরে সমস্বরে একেবারে গাহিতে
লাগিল। এই স্থললিত সঙ্গীত-ধ্বনি স্থাবর
জন্ম সর্বভূতকে ধন্য করিয়া শুন্যে মিশিয়া

যাইতে লাগিল। অনেকক্ষণ পরে সঙ্গীত সমাপ্ত হুইল। দুর্গক ও শ্রোহুগণ বিমল আ-নন্দ উপভোগ করিয়া স্বস্ব গৃহে প্রত্যাগমন করিল। বিশ্বেধ্রের স্থানাল পুনী আবার নিস্তর্ম হুইল।

দরে वि थহরের **२**॰। বাজিল, বিধেশরের मुन्दित्र नीत्रव । এক গৈরিকবসন-পরিহিত অজাতশাক্র সন্যাসীবেশী যুক্তকরে কাশীনাথের উপাসনায় প্রবুত হইলেন। বছকণ ধরিয়া এই নবীন সন্যাসী বিশেখরের উপাসনা করি-লেন, ভংপরে একবার উর্দ্ধদিকে দৃষ্টিপাভ করিয়া একটি দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ পূর্ব্যক অতি কাতর ও সহভাবে দেব:দিদেবকে মনে মনে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—"আমার মন-क्षांगन। कि পূर्व इंटरन ना ?" यादिनीत निस्न-তায় উপাসকের এই করণ প্রার্থনা মিশিয়া গেল। এই ব্রহ্মচারীবেশী কে এবং ইহার কামনা কি, ভাহা, কে বলিতে পারে ? ভৎপরে উপাসক গাত্রেত্থ ন পুরংসর একাকী জনহীন পথের উপর দিয়া। চলিতে লাগিলেন। অব-শেষে এক মঠের রুদ্ধ দার স্মীপে গ্রম্ম করতঃ আস্তে আস্তে ডাকিলেন.—"ত্ৰৈ:লাক্যনাথ"!

ভিতর হইতে উত্তর হইল — "কে আপনি, শতানন্দ'' ? স ম্যাসী।—তাহাই বটে,শুরুজি আসিয়ছেন ?
ত্রৈলোক্য। তিনি কাল সন্ধ্যার পূর্বের্ব আসিয়াছিলেন, আজ অতি প্রত্যুবে বিশেষ প্রয়োজন
বশতঃ আখড়া পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন।
তিনি যাবং না আসেন, তাবং আপনাকে বারাগদী ত্যাগ করিতে নিষেধ করিয়া, আপনাকে
ইহা যালিবার জন্য প্রভু বলিয়া গিয়াছেন।

সন্ন্যাসী।—কবে ফিরিবেন, কোথায় পিন্নাছেন ?

ত্রৈলে। ক্য ।—পঞ্চলোটের পাহাড় হইয়। কল্যাণেশ্বরীর মন্দির পর্যান্ত যাইবেন, কবে ফিরিতে পারিবেন,তাহার নিশ্চয়তা নাই। সন্ত-বতঃ তাঁহার ফিরিতে অন্ততঃ একপক্ষ কাল লাগিবে।

"একপক্ষ! বাবা বিশ্বেখরের মনে যাহা আছে তাহাই হউক।"—সন্ন্যাসী আপন মনে এই কথা বলিয়া তথা হইতে নিক্রান্ত হইলেন এবং বাবার মন্দিরের অন্ধ দূরে এক স্থান্ত ক্র্মুন্ত বাটীর দরজায় আসিয়া ডাকিলেন,—"হরিচরণ"! বেশন উত্তর না পাইয়া ধীরে ধীরে কপাটে টুকি মারিলেন এবং পুনরায় অপেক্ষাকৃত উচৈচঃ স্বরে ডাকিলেন,—"হরিচরণ!"

এইবার হরিচরণ বলিল,—"কে এত রাত্রে, ঠাকুর আসিয়াছেন ?"

সন্ম্যাসীবেশী বলিলেন,—"হাঁ, ভূমি এক-বার ঘার খোলো।"

দ্বার খুলিয়া হরিচরণ বলিল,—"ঠাকুর এত রাত্রে আবার ফির্লেন কোণা থেকে।"

"অদ্য কার্য্যের কিছুই ইইল না, সেই জস্ত কিরিয়া আসিলাম।" ষংকালে ভৃত্য হরিচরণ ও সন্ন্যাসীর মধ্যে এই কথোপকথন হইতেছে, অপর প্রকাষ্ঠ হইতে এক ব্যক্তি বলিলেন,—"যোগেশ্বর এসেছ ? রাত্রি আর অধিক নাই, শরন কর।" যে ব্যক্তি বলিলেন, তাঁহার কণ্ঠম্বর শুনিয়া বোধ হয় তাঁহার বয়ক্রম অধিক হইয়াছে।

এই শতানন্দ ও যোগেশ্বর নামধারী নবীন সন্ন্যাসী আমাদের পরিচিত মালতী। সেই त्रक्षनी त्मरय मानजी शुक्रयर्त्य धात्रवशूर्व्यक একাকী মাণিকনগরের গৃহ হইতে বাহির হইয়া কাশীতে আগমন করেন। তথায় পৌছিয়া মালতী সাহসে হৃদশ্ব বাঁধিয়া প্রথমে কয়েক দিবস কাশীর ভিন্ন চিন্ন পদ্মীর ভিন্ন ভিন্ন দেবা-লয়ে তাঁহার খঞ ঠাকুরাণীর অনেক অবেষণ করিলেন। তাঁহার প্রাপ্তি সম্বন্ধে বিফল মনো-রথ হইয়া অবশেষে সে আশা পরিত্যাপ করিতে বাধ্য হইলেন। তখন তিনি যোগেশ্বর নাম ধারণ পূর্ম্বক সন্ন্যাসী বেশে সাধুজন সহবাসে দেবারাধনায় কালাভিপাত করিবেন স্থির করি-লেন। ভিক্লান্নে উদর পুরণ করিয়া পরতুঃখ-মোচন দারা লোকনাথেরকর্মোর্য পাপ-জীবনের অবসান করিবেন, মনে মনে এই মহানু ব্রভ অবলম্বন করিলেন।

বাটীর মধ্যে মালতী প্রবেশ করিলে পর,
ভৃত্যের সহিত কথা কহিবার কালে, যে ব্যক্তি
কক্ষান্তর হইতে যোগেশ্বরকে শয়ন করিতে বলিলেন, তিনি মাণিকনগরের জমিদার শনীকান্ত
রায়। রায় মহাশয় বারাণসী ধামে আসিয়া,
দীন দরিদ্রদিগকে ভোজন করাইয়া, দেব দরশনে, সাধুজনের সহিত আলাপনে, পরমানদেশ

षिन यापन कविराज **मा**णिरलन । भौबरे जाँशांव দান ধ্যানের কথা অনেকেই জানিতে পারিলেন। मानजी महीकाछ बातूद्र नाम शृद्धि विभिन्छ ছিলেন; তাঁহার তীর্থবাসে আসিবার কথাও তাঁ-হার অক্সাত ছিল না। তিনি শচীকাও বাবুর সহিত কোন হুযোগে আলাগ করিলেন। তাঁহার নাম যোগেশ্বর বলিয়া পরিচয় গুদান করিলেন এবং তিনি সত্যেন্দ্রনাথের বিশেষ পরিচিত, এ কথাও জানাইলেন। রায় মহাশ্র যোগেশ্বরের কমনীয় কান্তি, শুদ্ধ চিত্ত, এবং তাঁহাকে সংসারবিরাগী ব্রাহ্মণসন্তান দেখিয়া, বিশেষতঃ সভ্যেনের বন্ধু শুনিয়া, বিশেষ স্লেখ ও যত্ন করিয়া থাকেন। মালতীর প্রার্থনায় তিনি নিজ বাসস্থানের মধ্যে একটি ফুদ্র গৃহ তাঁহার জন্য ছাড়িয়। দিয়াছেন। মালতী প্রায় অধিকাংশ দিবসই এই স্থানে থাকেন। অদ্য তাঁহার বাটী আসিবার কথা ছিল না, সেই জন্ত পরিচারক হরিচরণ এরপ ভাবে প্রশ্ন করিল। তাঁহার গৈরিক বসন ধারণ, মস্তকে জট। প্র-ভূতি পরিবর্ত্তন দেখিয়া হরিচরণ তাঁখাকে ই-দানীং ঠাকুর বলিয়া থাকে। মালতী প্রায় গুতিদিনই গভীর নিশীথে উপাসনা করিয়া ফিরিয়া আসেন। যে দিন না আসেন, সে দিন ব্রহ্মানন্দ স্বামীর আশ্রমে রাত্রি যাপন করেন।

এই সময়ে স্থাসিদ্ধ ব্রহ্মানন্দস্থামী কাশীতে বাস করিতেছিলেন। উন্নতমনা মালতীর
মাধ্র্যমন্ত্রী শান্তপ্রকৃতি দেখিয়া ও পবিত্র মনোভাব বুঝিতে পারিয়া, শিবভক্ত পরম শৈব ব্রহ্মামন্দ্র স্থামী তাঁহাকে বড় স্লেহ করেন। তিনি
শান্ত্রীয় নাদাবিধ উপদেশবারা মালতীর ধর্ম্ম-

লিপ্স। জ্বনশং উত্তেজিত করিতে যত্তবান্। যে
নিকামধর্মের মূল আত্মসংখন, শৈব-শান্তজ্ঞ
এখন মালতীকে তাহাই শিখাইতেছেন। ব্রহ্মানদদ স্বামী প্রায়োজন বশতঃ করেক দিবস স্থানাভ্রের নিরাছিলেন, অদ্য আদিবার কথা ছিল,
মেই কারণে মালতী উপাসনানন্তর শুক্দেবের
সহিত সাক্ষাংকার বাসনায় মঠে নিরাছিলেন।

স্বামীজি শিষ্যবর্গ সমভিব্যাহারে ভারতবর্ষের
তীর্থ-সমূহ পর্যাটন করিবেন মনস্থ করিয়াছেন।
এই সমরে অনেকেই চন্দ্রনাথ তীর্থ দর্শন করিতে
যাইয়া থাকেন। ব্রহ্মানন্দ স্বামী ফিরিয়া
আসিয়া প্রথমেই চন্দ্রনাথ যাত্রা করিবেন, এইরূপ
স্থির ছিল। কিন্তু পুনরায় পঞ্চকোট পাহাড়
যাতায়াতে ভাহা হইল না। সেই কারণ আথভার শিষ্যবৃদ্দকে তাঁহার পুনরাগমন পর্যান্ত
অপেক্ষা করিতে বলিয়া গিয়াছেন। সেবক
তৈরোলার্টনাথ অদ্য শতানন্দকে প্রভুর আদেশ
ক্রাপন করিল। মালতী প্রভুর নিকট হইতেই
এই শতানন্দ নাম প্রাপ্ত হইয়াছেন।

মালতীর পরিবর্ত্তন অনেক হইয়াছে।
সত্যেন্দ্রনাথের মোহনমূর্ত্তি এখনও তাহার
হৃদয়ে তেমনই আঁকা রহিয়াছে; তেমনই
দিবারাত্রি তাঁহার ধ্যানই মনে জাগে, তাঁহারই
মঙ্গল কামনায় বিশ্বেখরের চরণে ভক্তিবিশ্বদল
অর্পণ করেন; কিন্তু ইচ্ছাময়ী ভবানীর কি
অপার শ্বেহ খেলা। মালতীর আজি সে দুর্দ্ধমনীয়
পিপাসা কৈ ? সে হুদয়মর্ববিশ্বকে দেখিবার থাবল
লালসা কৈ ? সে আত্মহারা বুক্তরা প্রেম কৈ ?
আজি সে প্রেম বিশ্বপ্রেমিক বিশ্বেশ্বরের চরণে
নিহিত্ত।

পঞ্ম পরিচেছদ। সহচরী সমাগ্যম।

"ঠাকুরঝি, তোমার ভাই এক্ কথা ! এখনও বুঝি আর টিপ্ পরবার বয়েস আছে ? লোকে দেখলে বল্বে কি ? বেনেদের মতন বুড়ো বয়সে আবার টিপ্ পরা তিলক কাটা ! আমি ভাই মুছে কেলি বরং তোমায় একটি টিপ্ পরিয়ে দি।"

"না বৌ দিদি, তুলে ফেলবে; ও আমার দিব্যি। লোকে যে যা বলে বলুক, দাদ্য ত ভালবাসবে। আমি কতদিনের পর আজ মাথা বেধে দিলুম, অমন কপালে একটি টিপ্ পরিয়ে দেবো না ?"

শান্তিকাননের শান্তিপূর্ণ ভবনের একটি প্রশন্ত প্রকোষ্ঠে হিরণ, শৈলজা ও লীলা বসিয়া আছেন। লীলাবতী অনেক দি'নের পর আজ কয়েক দিন হইল দাদার নূতন বাটী, নূতন উদ্যান দেখিতে একবার পিত্রালয়ে আসিয়া-ছেন। এবার আসিয়া অবধি সত্যেল্রনাথের নব নির্দ্মিত আবাদেই বাস করিতেছেন। ইতিপূর্বে সতেঃন নবগৃহ প্রবেশ উপলক্ষে ৰখন ভোজ ও নাচ তামাসা দিয়া আত্মীয় বন্ধু-গণকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন. বিনোদলাল তথন আসিয়াছিলেন, কিন্তু পুত্রকজাগণের শারীরিক অসুস্থতা নিবন্ধন লীলা তখন আসিতে পারেন নাই। শৈলজা এক্ষণে সংসার কার্য্যে ব্যাপত থাকা প্রযুক্ত হিরণের কাছে অতি অন্নই আসিয়া থাকেন, লীলা আসিয়াছেন ভনিয়া व्यक्त व्यक्तक बित्नद शत रेगलका हित्ररंगत নিকট আসিয়াছেন।

লীলা ইচ্ছা করিয়া আজি ভাতৃজায়ার বেশ বিক্তাস করিয়া দিয়া সাধ করিয়া একটি টিপ্ পরাইয়া দিলেন। হিরণ উহা মুছিয়া,কেলিতে চাহিলে, লীলা ভাহা করিতে দিলেন না,মাথার দিব্য দিয়া বলিলেন,—"অমন কপালে একটি টিপ্ পরিয়ে দোবে৷ না ?''

শৈলজা লীলার কথার সায় দিয়া বলিলেন,
—"না ভাই বেশ দেখিয়েছে,' ঠাকুরঝি না
হলে এমন টুকটুকে বৌকে সাজিয়ে দেয় কে ?
আমরা কুৎসিত মান্তুষ, কুৎসিতকে সাজাতে
পারি।"

হিরণ উত্তর দিলেন,—"তা বল বে বৈ কি ভাই, তুমি কুৎসিং না হ'লে আর ঠাকুরপে। ঐ চরণে বিকিয়ে আছে!"

"বলি হাঁ ভাই নাত বৌ, আফ কি গল থৈয়েই থাকবে না কি ? আজ আর জল টল খাবে না ? এখন নাত বৌও হুমুরের ফুল হয়েছে, ওকে জল খাওয়াও, নাত্নীকে খাওয়াও।" ঠাকুরমা হুই থানি ফল ও মিষ্টান্নপূর্ণ বিকাবি হতে কক্ষ মধ্যে থাবেণ কৈরিয়া এই কথা বলিলেন।

হিরণ।—ঠাকুরমা, আমি কথা কহিতে কহিতে সত্যই জল খাবার কথা বলতে ভুলেছিলুম্।

লীলা হিরণের কথা শেষ না হইতেই বিলি-লেন,—"আচ্ছা, ঠাকুরমাকে জিজ্ঞাসা করি। ঠাকুরমা,বৌ দিদিকে টিপটি পরে কেমন মানি-রেছে বল ত ?"

ঠাকুরমা !— বাঃ ! বেশ মানিরেছে, জমন কপালে যদি না মানাবে, তবে আর কোথায় মানাবে। "অলকা তিলকা স্ব্যাই পরে,
ক্পালের গুণে টিপ ঝল্মল্করে।"
শৈলজা।—ঠাকুরমার মতন কেউ ছড়া
কাট্তে পারবে না। ঠাকুরমা, আমায় কতক-গুলো ছড়া শিথিয়ে দিবে ?

ঠাকুরমা।—তোমাদের কি ভাই আমর।
শিখাতে পারি। তোমরা হচ্চ বিদ্যাধরী, আর
আমরা, মুখ্য সুখ্য সেকালের মান্তম। এখন
জল খাও, আমি আর একখানা রেকাবি নিয়ে
আসি।

ঠাকুরমা, লীলা ও শৈলজার সম্থে হর্ম্যতলে, ফলমিষ্টারপূর্য পাত্র ত্ইখানি রাখিয়া
হিরণের জন্য জলখাবার আনিতে গেলেন।
তিনি ফিরিয়া আসিলে, তিন জনে একত্রে জলযোগ করিলেন। তংপরে হিরময়ী ননদিনী ও
শৈলজাকে উদ্যানে তাঁহার যত্নপালিত সথের
ফুলগাছগুলি, চৌবাচ্চায় পীত, লোহিত, ক্ষ্
নানা বর্ণের নানা অবয়বের কুজরুহং চীনদেশীয় মৎসাগুলি দেখাইতে লইয়া গেলেন।

সন্ধ্যাসমাগমে সেই শান্তিকাননের সোলকা বড়ই মনোহারি। চারিদিকের অসমশীর্ষ বন পাদপশ্রেনীর শিরোভাগ অন্তাচলগামী দিনমনির সম্মোহন মানহ্যতি বিভাসিত হইয়া উদ্যানের শোভা বর্দ্ধিত করিতেছে। বিহঙ্গকুল সারাদিন আহারাবেষণের পর উড়িয়া আসিয়া, একে একে, ঐ সকল পাদপাশ্রের গ্রহণ করিতেছে। মরাল ও হংসগণ হিংসাবেষ-বিরহিত নির্ভীক ভাবে দলবদ্ধ হইয়া আমোদরের স্বস্কু, সলিলের স্থিরতা নপ্ত করিয়া সম্বরণ দিতেছে, কথনও বা ক্ষণে ক্ষণে উন্ধত

মন্তক জলমগ্ন করিয়া শৈবাল ও মুদ্র জলকীট ভক্ষণ করিছেছে। জলাশয়ের চতুম্পার্থ হরিৎ বর্ণের শম্পসমাচ্চন্ন, তাহারই পার্শ্বে বিবিধ জা-তীয়, দেশীর ও বিদেশীয় ফুলের গাছে, কলনা-তীত বিবিধ বর্ণের ফুলগুলি ফুটিয়া রহিয়াছে। জলের ভিতরে ও চারিধারে ঐ ফুল শোভিতেছে, মরাল-সম্বরণে ઉ वायू हिटझाल-चाटलालटन কুমুমগুলি সময়ে সময়ে নাচিতেছে। যেমন দেহজ অপেকা তংপুত্র অধিক আদরের হয়, সেইরপ বাস্তব পু পগুলির অপেক্ষা বুঝি বা এই প্রতিবিশ্বগুলি । অধিক নয়ন-বিমোহন । । । । । । তেছে। উদ্যানের এক প্রান্ত হইতে কেয়া-ফুলের ভীত্রমধুর সৌরভ, মৃত্র প্রন-সঞ্চালনে ঐ সকল নয়নরঞ্জন কুটজ, গোলাপ, জাতী, যুথিকা, মল্লিকা ্প্রভৃতি কুসুমের কোমলমধুর গন্ধকে ঢাকিয়া, নিজ অস্তিত্ বিঘোষিত করি-তেছে। কিন্তু প্রকৃতির এই সৌন্দর্যা সমষ্টি বুঝি আজি এই কামিনীকুমুমত্রয়ের বৈদীম সৌন্দর্য্যের নিকট পরাভব স্বীকার করিয়াছে। একতই আজি ইহাদের আগমনে "শান্তিকানন" (यन मम्बिक ममुञ्जून (प्रथाहेर्डिह। महमा एश्वित्न मत्न इत्र, दूक्षि हेश अमत्र**रात्मत नन्मन**-কানন।

হির মন্ত্রী কখনও কখনও এই উদ্যানে আসেন বলিয়া, সভ্যেশ্রনাথের বিনাত্মতিতে
ইহাতে অপরের প্রবেশ একেবারে নিষিদ্ধ ছিল।
হিরণ একে একে লতামগুপ, রক্ষবাটিকা, ফোয়ারায় মুক্তাসদৃশ জলবিলু পড়িতেছে এবং
তাহারই জলে মাছগুলি খেলা করিতেছে, সরোবরে শতদল ফুটিয়া রহিয়ছে; এই সকল দেখা-

ইয়া দীখিকা সমীপে গমন করিলেন। তং-পরে নৌকারোহণে অনভ্যস্তা ভীতা শৈলজা ও দীলাকে অনেক বলিয়া তীরসংলগ্ন। বোটে উঠা-ইলেন। হিরণ স্বামীর নিকট হইতে অন্ন অন্ন বোট চালনা শিখিয়াছিলেন, অদ্য একটু চালা-ইবার ইচ্চা হইলেও, সঞ্চিনীদ্বয়ের ভীতি বশতঃ भावित्वन न।। इःमछनि हिव्रत्ने मत्त्राधतन তাঁহাদের নিকট আসিয়া ডাকিতে ডাকিতে থেলা করিতে লাগিল,আর নৌকার উপরে যুবতী-পণ, ক্ষণকালের জন্ম সংসার চিন্তা বিশ্বত হইয়া, रशेवनञ्चलाख अतल अतम करशां अकश्रत विभन আনন্দ উপভোগ করিতে শাগিলেন। জলমধ্যে তাঁহাদের প্রতিবিশ্বগুলি কাঁপিতেছে। এক্ষণে তাঁহাদিগকে দেখিলে বোধ হয় শান্তি, ভপ্তি ও হুখ, এই তিন ভগ্নী মূর্ত্তি ধরিয়া অমরধাম পুরিত্যাগপূর্মক কল্পনাম্য সপ্ররাজ্যে অবতীর্ণ হইয়াছেন।

যংকালে ইহারা শান্তিপূর্ণ চিত্তে আপন আপন মনের কথা ব্যক্ত করিয়া আপনাদের বর্ত্তনান শ্রথের সীমা করিতে পারিতেছেন না, তথন আর একটি মানব বিরলে বিসিয়া নয়নের খারা যে প্রধাপান করিতেছেন, তাহার তুলনা নাই। এই ভাগ্যবান্ সত্যেন্দ্রনাথ। সত্যেন দিতল প্রকোষ্ঠের বাতায়ন পার্থে বিসিয়া দূর হইতে ইহাদিগকে নিরীক্ষণ করিতেছেন। গোধ্লির অল্পালোকের জন্য যথন তথন হস্তম্ভিত ক্রালোকের জন্য যথন তথন হস্তম্ভিত ক্রালোকের জন্য যথন তথন হস্তম্ভিত ক্রের বাইনকুলারটির সাহায্যে ভাল করিয়া দেখিতেছেন। ইহাদের মধ্যে কে অধিক স্করী, তাহা নির্ণয় করিতে গিয়া একবারও প্রানের হিরণকে ভিন্ন অপরকে স্করী দেখেন

নাই। তাঁহার সমীরণ-আন্দোলিত, ললাট-লম্বিত চুর্ণকুন্তলদাম, কোমল-ধীর অঙ্গমঞালন দেখির। তাঁহার কথা ভাবিতে ভাবিতে বিভার হইয়া আছেন, হঠাৎ তাঁহার মনে হইল হিরণ বোট্ চালনায়, অথবা সম্ভরণে বিশেষ পট্ট নয়, যদি দৈবক্রমে পড়িয়া যায়! সত্যেন উঠিয়া গৃহান্তর হইতে একটি ক্লারিওনেট্ লইয়া ছাদে উঠিলেন এবং আলিমার পার্ধে প্রাক্তভাবে দণ্ডায়মান হইয়া সেই মোহন বাঁশী বাজাইতে লাগিলেন।

ক্লারিওনেটের মোহন রবে কানন পরিপূর্ণ र्रेल। (म अत तम्भीरमत कर्ण श्रादम कतिन. সকলেই বাটীর দিকে চাহিলেন, প্রথমে কেছ সভোনকে দেখিতে পाইলেন न।। हित्रं এ হার শুনিবা মাত্র চিনিলেন, ইহা তাঁহার বিশেষ পরিচিত সুর। লীলা তখন ছাদের পার্শ্বে মনুষ্যমূর্ত্তি দেখিয়া দাদাকে চিনিলেন। সকলেই লজ্জাবনত মুখে ধীরে বোটু হইতে অবতরণ করিয়া বাটী আসিলেন। শৈলজা, সন্ধ্যা হইয়াছে দেখিয়া লীলাবতী ও হিরুময়ীর निकर्ष विषाय नहेशा वार्षी (शतना नीना ছোট ছোলটকে অনেকক্ষণ দেখেন নাই, ভাহাকে দেখিতে গেলেন। আর হিরণ १— হিরণ কোথায় যাইবে ৭ প্রাণনাথ স্বরে আছেন বুঝিয়া তথায় যাইলেন। সত্যেন তাঁহাকে (पिश्रा विनातन,—"श्रिष! (वार्षे ठान्ए), বাগানে বেড়াতে না ভোমার লজ্ঞা করে ?"

"সে ভোমার সঙ্গে। তুমি অমন করে পুকিয়ে দেখ কেন ? ভোমার ভারি অস্তায়।"
—হিরণ হাসিতে হাসিতে এই কথা বলিয়া

সত্যেনের নিকট ষাইলেন! সত্যেন হিরণের মাথার কাপড় খুলিয়া দিয়৷ বলিলেন,—"এবার থেকে টম্টমে করে নিয়ে বেড়াব, দেখা যাবে কেমন লক্ষা করে!"

"আচ্ছা, মাথার কাপড় না খুলে কি কথ কওয়া হয় ন। ?"

"হয়,হিরণ, হয়। তোমার ঐ কাল চুলগুলি কানের পাশে দেখ্তে বড় ভালবাদি।''

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ। দিনাজপুর গমন।

मित्न मिति मिति मिति । मश्री ए. मश्री ए. बिनिया यात्र, जात बाटम बाटम विनिया वः मत হয়; সময় এইরূপে যেন নিজ কর্ত্তব্য লক্ষ্য করিয়া আপন পথে অগ্রসর হয়। সত্যেশ্রনাথের নবীন সংসার পাতিবার পর প্রায় পাঁচ বংসর চলিয়া গিয়াছে। শান্তিকাননের অটালিকার মধ্যে কোন স্থসজ্জিত প্রকোঠে বসিয়া এক রমা আপন শিশু কন্তা লইয়া ক্রীড়া করিতে-দেড় বংসরের শিশু হেলিয়া ছুলিয়া, চলিয়া চলিয়া, আধ আধ কথা কহিতে কহিতে মরের এধার ওধার করিতেছে,কোনটা টানিতেছে, কোনটা ফেলিতেছে, কোনটা আনিয়া মাতার নিকট দিতেছে ; কোনটা উচ্চ স্থান হইতে পাড়িয়া দিবার জন্ম জননীকে বলিতেছে; আর মাতা হাসিতে হাসিতে, কথা কহিতে কহিতে, তাহার অভিলাষ মত কার্য্য করিতেছেন, কখনও মৃত্ মন্দ ভং স্নাও করিতেছেন। এমন সময় গৃহছারের বিপরীত

দিকস্থ দেওয়ালে **मः यक्त यूर्य मृत्र मृत्र मृत्र** একটি পুরুষমূর্তি অবলোকন ক্রিয়া মাতা ব্যস্ততার সহিত অসংযত পরিধেয় বিশ্বস্ত করিয়া মাথার কাপড় তু**লিয়া দিলেন।** ক্যা মাতার এই আক্ষ্মিক ভাব-পরিবর্ত্তন দেখিয়া একটা ণূতন খেলাপাইল। সে মাথার কাপড় টানিয়া খু লয়া দিল, মাতা আবার डूनिया पिलन। भिछ श्रूनः श्रूनः श्रुनिया দিবার চেষ্টা করিতে লাগিল, মাতা বাম করে নিজ কঠদেশের উভর পার্থের বস্তু ধরিয়া, দক্ষিণ কর মৃষ্টিবন্ধ করিয়া কন্সার তুই গালে তুইটি ছোট রকমের কিল মারিল, ক্সাও শোধ দিতে ছाড़िन न।। তথন সেই যুবক শিশুর নিকটে অগ্রসর হইয়া বলিল,—"ধুব মার্, খুব মার্।" ক্যা সাহস পাইয়। পিতার অনেশ পালনে সম-विक यञ्जनान इट्टेन।

সত্যেন্দ্রনাথ অনেকক্ষণ দ্বারে দাঁড়াইয়া
ভাষ্যা ও ক্যার এবনিধ ক্রীড়া দেখিতে
দেখিতে মনোমধে কতই আনন্দাস্তব করিতেছিলেন। পত্নীর কৈশোর চাপল্য ও সারল্যের
সহিত প্রগাঢ় মাধুর্য ও গান্তীর্ধের একত্ত
সংমিশ্রণের অপূর্ব্ব কমনীয়ভা দেখিয়া তিনি
চমংকৃত হইলেন। তুই বংসর হইল হিরনায়ী
এই ক্যারত্ব লাভ করিয়াছেন। ইহার নাম
হইয়াছে মাধুরী। হিরণ ক্যাকে লক্ষ্য করিয়া
বলিলেন,—"মাধুরী, য়া—ওকে মার্গে ষা।"

কন্সা হাত তুলিয়া বাবাকে মারিতে উদ্যত হ-ইলে, সত্যেন শিশুকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইয়া মুখ চুম্বন করিলেন। হিরণ বলিলেন,—"আজ এ সময় বে এখানে ? বাহিরে কেহ আসে নি বুঝি ?" "কেন, এ সময় আস্তে নাই কি ?"

"আস্তে থাকবে না কেন, কৈ একদিনও ত এমন সময় আমার মনে পড়ে না।"

"কেন ভাই ও কথা বল, এ নফর মহা-রাজের কাছে কখন হাজির নাই ?"

"না, না, তামাসা রাখ, কি দরকার এখন বল দেখি ?"

ি শ্বরকার এই হজুরের কাজে কিছু দিনের ছুটা প্রার্থন। আছে।"

"না, অমন কর যদি, তবে আর কিছু জিজ্ঞাসা করো না।"

" জো হকুম।"

হিরণ কপট ক্রোধ-ভাবে মুখ ফিরাইয়া চুপ করিয়া রহিলেন। সত্যেন হাত ধরিয়া বলি-লেন,—"না ভাই সত্যি, দিন কতকের জন্য একবার মহলে যেতে হবে, নেহাং না গেলে নয়. শীঘ্র যাব।"

"কোথাকার মহলে ?"

"क्मलहरक।"

"কবে যাবে ?"

"শীষ না গেলে চলরে না, বোধ হয় হুই তিন দিনের মধ্যেই যাব।"

"আসবে কবে ?"

"যত শীত্র, পারি, বোধ হয় পনর দিনের কমে আর আসতে পারব না।"

"এতদিন আমি কেমন করে থাকব, বে!যঞ্জা কি আর কেউ গেলে হবে না ?"

দ। ভাই, অনেকদিন থেকে নায়েব এক-বার বাবার জন্য লিখচে, আমি বাব বাবই করি, বাওরা হর মা। আজ ধবর এসেছে একটা ব বস্থা ন। করলে, স্থার প্রজার কোন মডেই শাসন হয় না। সেধানকার প্রস্থারা ভারী বদমাইস্, একবার না গেলে এখান থেকে কিছু করতে পারব না।"

"যাবে, আর-বাধা দোবে। না, কিন্তু ফিরে আস-তে যেন বেসী দিন দেরী না হয়॥" হির-গ্রমী হুঃখের সহিত এই কথা বলিলেন।

জমিদার সভ্যেত্রনাথের নাম গ্রেখন চারি-দিকেই ব্যাপ্ত হইন্না পড়িয়াছে। তিনি নানা-সৎকার্য্যে বছ ঋর্থ ব্যয় করিয়া, গ্রামের ও নিকটবর্ত্তি স্থান সমূহের প্রধান পথগুলি বাঁধা-ইয়া দিয়া ইংরেছি' স্কুল, দাতব্য 'চিকিৎসালয় স্থাপিত করিয়া, ক্মিপরিষ্কার পুরুরিণীর সংস্কার করাইয়া দিয়া, **তাঁহাদের পু**রাতন অতিথিশালার অতিথি ভোজনের স্বন্দোবস্ত করিয়া দিয়া, পিতৃপু দষের নাম ও যশ অধিকতর উজ্জ্বল করি-য়াছেন। তাঁহারই চেষ্টায় একণে অক্সান্ত প্রী সমূহের তুলনায় সাণিকনগর অনেক জ্রীসম্পন্ন হইয়াছে। শচীকাস্তবাবু যাইবার : কালে ঐ কমলচকের এজমিদারীর কথা বিশেষ করিয়া উল্লেখ করিয়াছিলেন। - সভোন তথায় যাইবার জন্ম অনেকবার মনে করিয়াছিলেন, কিন্তু যাওয়া হয় নাই ৮

কমলচক দিনাজপুরের মধ্যে। এই লাটটি
রহং; বার্ষিক মুনাফা আদার হইলে আট হাজার
টাকা। ইহার প্রজাগণ বড়ই দুর্দমনীর।
ফর্নীর রমাকান্ত বাবু, অনেক কাঠিক অবলম্বন
করিয়াও,তাহাদের শাসন করিতে পারেন নাই।
সম্প্রতিক্রমলচকের সীমান্তের প্রজাবর্গ থাজানা
অ,দারকারী গোমস্তাদিগকে তাড়াইরা দিরা

দাঙ্গা করিতে প্রস্তুত। অদ্যকার সংবাদে সত্যেক্রনাথ অবগত হইলেন যে, নারেব অস্থ্যান বিরাজেন তাহাদের পশ্চাতে অক্স কেন জমিন্দার আছে।

সত্যেন্দ্রনাথ প্রজাদিগের শাসনকলে তুই দিন পরে ঘারবান, ভ্তা প্রভৃতি সমভিব্যাহারে দিনাজপুরে যাত্রা করিলেন।

সপ্তম পরিচেছদ। সতীশের নিরাশা ও ক্রোধ।

মানবের মনে অনেকগুলি ভাব, আছে, লোকে তাহার প্রায় সকল গুলিকেই ভালবাসা অভিধানে অভিহিত করিয়া থাকে। কিন্তু সকলগুলিই প্রকৃত ভালবাসা নহে। আমরা চিত্তের বে অবস্থা উপস্থিত হইলে, অপরের ইথের জন্ম পুণা বা ধর্মসঞ্চলালসাবিবর্জ্জিত অন্তরে অর্থাৎ নিকাম নিস্বার্থ ভাবে আত্মমুখ বিসর্জন করিতে স্বতঃ প্রবৃত্ত হই, তাহাকেই প্রকৃত ভালবাসা বলিতে পারা যায়। এই ভালবাসার পরিণাম আত্মবিমুতি ও আত্মবিসর্জন আনরন করিয়া থাকে। ইহা ভিন্ন যে চিত্ত-চাঞ্চল্যকে লোকে ভালবাসা বলিয়া থাকে, তাহা এক এক প্রকার মোহ মাত্র। মোহ ক্ষণিক, প্রেম অনস্ত কালের জন্ম।

সতীশচন্দ্র ও হিরগায়ী বাল্যকালে যথন একরে খেলা করিত, কথা কহিত, উভয়ে উভ-রের মুখপানে চাহিয়া চাহিয়া এক অব্যক্ত আনশ্য অমুভব করিত, তখন পাড়ার কেহ কেহ বলিত শ্রুটিতে কেমন ভাব, কেমন ভাববালা।"

কোন কোন নারী সতীশের মাতাকে লক্ষ্য করিয়া বলিত,—"সতীশের মা, ঐটিকে ভোমার নো কোরো।" প্রাকৃতই তথন তাহাদের মনে, উভয়ের প্রতি উভয়ের, একটি বিশেষ ভাষ জনিয়াছিল, সেট চিত্তচাঞ্চ্য নহে। কারণ দে বয়দে, বিশেষতঃ হিরণের স্থায় বালিকার চিন্তচাঞ্চল্য বা মোহ সম্ভবে না। তথন সেই অপরিপুষ্ট মনোরতিসম্পন্ন বালকবালিকা হুটির যে ভাব,দেখিয়া সকলে ভালবাসা বলিত, তাহা প্রকৃত ভালবাসা নহে। তবে পরিণামে তাহা যে ভালবাসায় পরিণত না হইত, তাহা কে বলিতে পারে ? যেমন অপরিপক কুত্মাণ্ডলতার জন্মকালের অব্যবহিত পরেই যে পুস্পোদাম হয়, তাহা দেখিয়া লতা কি প্রকার ফলবতী হইবে. তাহা বুঝা যায় না, সেইরূপ কোমল স্বভাবাপন্ন অপরিপর বালকবালিকার শৈশব প্রণয় দেখিয়া তাহার ভবিষাৎ ঠিক করা যায় না। তবে, অনেক স্থলেই সে প্রাণয়টি পরে প্রকৃত ভাল-বাসায় পরিণত হইয়া থাকে।

মোট কথা সতীশচন্দ্রের ভালবাস।য় আমাদের একটু সন্দেহ আছে। কারণ, সতীশ যথন
হিরামরী লাভে বিফলমনোরথ হইয়া, হতাশের
কঠিন করস্পর্শে নিতান্ত কাতর হইয়া, হর্জেয়
কোবের বশবর্তী হইয়া সত্যেনের সর্জনাশ
সাধন ধারা পরোক্ষভাবে হিরণের সর্জনাশ
কৃতসঙ্গল হইলেন, তথন তাঁহার বে প্রকৃত
ভালবাসা আছে, একথা বিশাস করিতে আমাদের প্রবৃত্তি হয় লা। ভালবাসাই হউক, আর
শাহাই হউক এখনও সে ভাবটি তাঁহার মন
হইতে তিরোভূত হয় নাই, ভন্মাক্রানিত অমি-

সম এখনও তাহ। মনোমধ্যে প্রাচ্ছন ভাবে পুরুষ্টিত আছে।

এখন সতীশ, কিছু দিন হইল, মাণিকনগরের পোষ্ট আফিসে বদনী হইয়াছেন। এই পোষ্ট আফিসট পাঁচ সাত ফোনের মধ্যে সকলগুলির অপেকা বড়। একণে তাঁহার বেতন পূর্মানিকা ছয়টাকা মাত্র বৃদ্ধি হইয়াছে। এই কয় বংসর আরও কিছু বৃদ্ধি হওয়া উচিত ছিল; হয় নাই তাঁহার নিজ দোহেই।

भएजासनाथ महल शतिपर्गतन शिशास्त्रन, এ সংবাদ যথাকালেই সতীশের কর্ণগোচর হইল। ইদানীং এখানে আসিয়া অবধি নান:-সুরে প্রায়ই হিরণের স্মৃতি তাঁহার মনে উদর হয়, আর আপন মনে পূর্বকার সে স্থাের দিন গুলি চিন্তা করেন। শোক, তুঃখ ক্রোধ প্রভৃতি कांटनरे উপশন হইয়া থাকে। সতীশের ত*ৰ্দ*খনীয় প্রতিশোধ-বাসনা কালে অনেক প্রশমিত হইয় ছে। বিবাহের পর হিরমরীর সহিত সতীশচন্দ্রের কুমুমহাটীতে একবার মাত্র সাক্ষাৎ হইয়াছিল। ভাহ। ইচ্ছায় নহে, সতাশ তাঁহাদের বাটীতে আর ুকিতেন না। হিরণের বিবাহের তুই বংসর পরে সতীশ अंकिषन वीद्यंश्वत क्रिप्टोशाधारम् वावित निक्वे দিয়া যাইতেছিলেন, এমন সময় পথ পার্বের শানালা হইতে হিরণ তাঁহাকে দেখিতে পাইয়। খাভাবিক কোমল স্বরে জিজাসা করিয়াছিলেন, —**"মতীশ** দীদা ভাল আছ ?" আঞ্জি সত্যেশ্ৰ-নাথের দিনাজপুর গমনের সংবাদের সহিত -তাঁহার অনেক দিনের স্থ্র স্মৃতি পুনরায় জাগ-রিভ ছইল। একে একে কডদিনের কড কথা মনে আসিতে লাগিল। সেই বাতায়ন হইছে
হিরণের অমিয়মাথা সরল সম্বোধনের কথা
মনে পড়িল। বালিকার সে কোমণ আঁথি হুটি,
সে বিমল মুখখানি, সে মোহময় স্বর, সব
মানসে উদিত হইতে লাগিল। বাল্যকালের
সহস্র স্মৃতি, অনুরাণ তরক্ষমালার স্থায়, একটির
পর একটি আসিয়া, হুদর আন্দোলিত ও ব্যথিত
করিতে লাগিল। সতীর্শ শত র্নিচক-দংশর্নতুল্য থাতনা আর সহ্য করিতে পারিলেন না।
একাকী পোষ্ট আফিসের চালাঘরে বসিয়া
নিঃশব্দে রোদন করিতে লাগিলেন। অনেকক্ষণ
রোদন করিয়া, অনেক চিন্তার পর মনে বড় সাধ
হইল, "আর একবার সে প্রধামাধা কথা শুনিতে পাই না।"

একদিন, ছই দিন, তিন দিন গেল; সতীশ সে সাধ কিরাইতে পারিলেন না। ক্রমে সাধ হইতে চেক্টা, চেক্টা ইইতে আশা হইল। তিনি শান্তিকাননের কোন দাসীর সন্ধান লইয়া, অ-নেক আশা বুকে ধরিয়া, তাহার দ্বারা গোপনে হিরণকে তাঁহার সহিত একবার সাক্ষাথ করিবার বাসনা জানাইলেন। বলিয়া দিলেন সে সাক্ষাথ-কার বাটীর অপরের অজ্ঞাতে হইলেই ভাল হয়। পরিচারিকা সতীশচন্দ্রকে হিরময়ীর কথা একটু রঞ্জিত করিয়া বিজ্ঞাপিত করিল।

সতীশচন্দ্রের] মনে দৃঢ় বিশ্বাস ছিল ধে, হিরণ আনন্দিত মনে তাঁহার বাসনা পূর্ণ করি-বেন। তিনি এক্ষণে যে সৌভাগ্যবানেরই অঙ্কলন্দ্রী হউন, শৈশবের সে ভালবাসা কখনই বিশ্বত হইতে পারেন নাই। স্বামীর প্রণম্বে

ছাদর পূর্ব থাকিলেও, তাঁহার নামে মুহুর্তের জন্তও তাঁহাকে বিচলিত করিবে, সতীশের এরপ আশা করা অসঙ্গত হয় নাই। প্রকৃতই হিরগ্রয়ীর দাসীর কথা শ্রবণ করিয়া, সতীশের সহিত দেখা করিতে ইচ্ছা হইয়াছিল। হিরণ সেছেলেবেলাকার কথা অনেক ভূলিযাছিলেন, অদ্য আবার অনেক কথা মনে প্রশ্রুল। কিছুকাল এইসকল পুরাতন বিষয় আলোচনা করিয়া, একটি দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিলেন। সেটি নিজের জন্ত কি সতীশের জন্ত, তাহা আমরা ঠিক করিয়া বলিতে পারি না। হিরগ্রী অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া দেখা করিবার অনিক্ষা জানাইলেন।

যাহাতে যত আশা স্থাপন করা যায়, তাহা

না পূর্ণ হইলে, তত ক্লেশ পাইতে হয়। সতীশ
বড় আঘাত পাইলেন। তিনি ভাবিলেন
ান্দেশৰ ভালবাসার পরিবর্ত্তে এই উপেক্ষা।
প্রকৃতপক্ষে হিরণ কোন উপেক্ষার কথা কহেন
নাই। শতবর্ষের রক্ষকে কাঠুরিয়া একদিনের
কুঠারাঘাতে যেমন ভূতলশায়ী করিয়া ফেলে,
সতীশ এক দিনের ভ্রমে তেমনি বহুদিনের
ভালবাসা অন্তর হইতে উৎপাটিত করিয়া
ফেলিলেন। সভ্যেন ও হিরগ্নয়ীর প্রতি তাঁহার
প্রতিহিংসা বাদনা উজ্জ্বলরূপে পুনঃ প্রজ্জ্বলিত
হইয়া উঠিল। সতীশচন্দ্র সে বাসনা চরিতার্থ
করিবার স্থযোগ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন।
প্রতিশোধ ইচ্ছায় তাঁহার দেহ-মন জর্জ্জরিত
হইয়া উঠিল।

ত্রীহরিহর শেঠ।

কর্ণ কে ? কর্ণ ও কবিত্বের সম্বন্ধ কি ?

বিজ্ঞানদৃপ্ত ইদানীন্তন জগতে এবং জড়-প্রকৃতির উক্ত্র্ন্থলা স্বেচ্ছাচারিণী তন্মরী উপা-সনার দিনে, অচাক্ষ্য ও অতীক্রির অতি অভ্রান্ত মহাসত্যেও মনুষ্য প্রাণ কি যেন কি এক বিড়ম্বনার, তাদৃশ এক প্রতিষ্ঠ বিশ্বাস সংস্থা-পনে বার-পর-নাই কুন্তিত। মনুষ্য সঙ্কীর্ণ জ্ঞান-চক্রের অভিতর প্লথ ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান হইরা,অপ্রাকৃত মহোচ্চ সত্যে সন্দিহান হইবে, ভাহা সর্ব্ধা নিস্গ্রিক, অতএব অপ্রভিবিধের। কিন্ত, প্রাকৃতিক নিয়মেরই স্থচাক ও সর্বান্তভ প্রদ প্রবাহে, অতি ভাগ্যোজ্জ্বল —মহাপুক্ষ প্রবর্গণ, দেশকাল পরিচ্ছিন্ন বিকার-বিদ্ধিত ইন্দ্রিরোখ জ্ঞান সবেগে ও সবলে অতিক্রমপূর্বক, মহা-বিজ্ঞানের চরণ-সেবায়, আস্থাকে চরিতার্থ করেন। মহাকবি মহর্ষি বেদব্যাস,কর্ণ ও পার্থ সহক্ষে যে সকল অলৌকিক বর্ণনা ক্রিয়াছেন, প্রাকৃত ও ঐন্দ্রিয়ক জ্ঞানে, তাহা অবস্থাপেক্ষী ও নিয়ম-প্রতিহত বিশ্বাসের সর্ববিথা অন্তর্ভুক্ত বিদ্যা পরিগণিত হইতে পারে না। বুদ্ধকালে চক্ষ্-রাদি ইন্দ্রিয়ের অভিদূরবর্ত্তি দেবতাপণের সাক্ষাৎকার ও প্রয়োজনাত্রবন্ধি সামরিক অন্থর প্রদর্শন, অসংধারণ, হইলেও কোন ত মেই অলীক ও অস্বাভাবিক বলিয়া সর্ব্বথা বিপাসের সীমাচকের বহির্গত নহে। জ্ঞানোংকর্যে—বিধাসক্রও যথেচ্ছ সম্প্রসারিত ও প্রবন্ধি ত হইলে, অনম্বজ্ঞানে অনম্ভবিধাসে অনম্ভতত্ত্বের পরমোপলিন্ধি ন্থির সিদ্ধান্ত। কর্ণার্জ্জ্নের তাদৃশ অবনীত্রর্লভ ঘটনাবলী দৈবাক্কম্পায় অপ্রাকৃত জ্ঞানাগ্রায়ে—সভঃসিদ্ধ ধ্রুবসত্য বলিয়া অবশ্রুই উপপন্ন হইবে, সন্দেহ নাই।

ট্রয় ইতিহাস- গ্রকীত্তিত হেক্টার ও এীকইতিবৃত্ত-বিশ্রুত অবিনশ্বর একিলিস্ প্রভৃতিও
দৈবাত্ত্রহে সর্কালাই চরিতার্থ, প্রাদীপ্ত ও
মহীয়ান্ ছিলেন। এই সকল নিগৃঢ় মহাসত্য
নিরবচ্ছির উৎকট কল্পনার ঘোরান্ধকার অথবা
অসত্যের কল্মম-বলুষিত বিকট চিত্রে বিকৃত,
বৃদ্ধির শোচনীয় বিকারারত মতুষ্য দূরে নিশ্লিপ্ত
করিতে সচেপ্ত রহিলেও, বিজ্ঞানমহিমোক্ত্রল
মন্ত্রম্য এই সমস্ত অভান্ত প্রতিপাদিত মহাসত্যে
চিরকাল বিশ্বাসের প্ত-পুল্পাঞ্জলি সমর্পনে পরিতৃপ্ত রহিবে, সন্দেহের গভীর অন্ধকারাচ্ছর
জীবহৃদর সেই আশার সন্মোহন মধুর সঙ্গীতে
চিরকালই প্রব্ধ থাকিবে।

কুরুক্তেরের জীবক্ষরকর লোমহর্থণ মহাসমর জগতের বৈচিত্র্য বিলিগিত ইতিহাসের এক
অতি প্রধান পর্ব্ব । তাদৃশী গরীরসী মহীরসী
ঘটনার মনুষ্যজ্ঞানের অগম্য দেবতাগণ কোন
লা কোন প্রকারে সংশ্লিষ্ট রহিবেন, তাহা

কদাপি অসম্ভব ও অলীক বলিয়া অশ্রদ্ধেয় হইতে পারে না। ইন্দ্রাদি দেবগণের অভিত বা নান্তিত্ব ভ্রমসন্থল যুক্তিতকের অতীত; দৈবাসুগ্রহে মনুষ্যসহজ জ্ঞানের মান্দলিক খুরণে ইন্দ্রিয়ের बिशः इ महाउव উপলব্ধ করিয়া থাকেন। কর্ণ অসাধারণ মানব; পার্থ মনুষ্যজাতির অবস্তু অক্ষয় গৌরব। তাঁহারা স্ব আপেক্ষিক ও স্বগরিমায় সাধারণ জন-মণ্ডলীর বড় অধিক দূরস্থিত, এবং আপনা-দের অথাকৃত ক্রাম গভাবে দেবতাগণের প্রভূতরূপে নিকটবর্ত্তী, অতএব অনুগৃহীত বা নিগুহীত। যাহা হউক, ত্রিকালদর্শী মহাত্ম। বেদবলানের বিশ্ববিদ্যোহিনী বর্ণনায় কর্ণ জগ-তের প্রাণস্করণ মহাতেলঃ সূর্য্যদেবের এবং পার্থ স্থরেশ্বর ইন্দ্রের অনুগৃহীত।

দিনি একবিংশতিবার বহুদ্ধরা নিঃক্ষল্রিয়া করিয়া সকীয় অফুন তেজাগরিমার পরিতর্পণ করিয়াছিলেন, দেই অরাতিনিহুদন বীরশ্রেষ্ঠ ভার্গব যাঁহাকে অয়দানে রুতার্থ, সেই শুরসিংহ হুরাসদপ্রভাব কর্ণ আর্যাজাতির অখণ্ড গৌরব, যাঁহার বীরস্ববহ্নি কৌরবর্গণকে সতত সম্রাসিত করিয়াছে; যাঁহার অক্ষত প্রভাব হর্ষ্যোধনের একমাত্র কালানল স্বরূপ ছিল; যাঁহার অমুপ্ম শুরস্বকীর্ত্তি কুম্বক্ষেত্রের যোধমগুলীকে বিত্রাসিত করিয়াছে; যাঁহার অলোকিক বীরস্বোপাসনা বীরস্বর্ধর্মের পণিত্র লীলাক্ষেত্র ভারতভূমির অনন্ত গৌরব, যাঁহার অসংখ্য পুণ্য অবদানরাজ্বি আজ সহস্র সহস্র যুগাতিপাতেও অধােগত ও সর্মবিধ বিকারগ্রস্ত হিদুজাতির অতুল প্রাণাননন্দ স্বরূপ, যাঁহার ভুবনাতিশায়ি ক্ষক্রপরাক্রমের

অক্ষয়কীর্ত্তিকাহিনী লোকইতিহাসে দ্বিতীয় বার উদাহত হয় নাই, এবং ভারতের অনন্ত অমৃতনিঝর্ব মহর্ষি বেদব্যাস ঘাহার চরিত্র চিত্রণে আপনার হৃদয়-নিহিত অগাধ ভাবরাশি গৈরিক নিঃ আবের ন্যায় অজ্ঞ নিগত করিয়াছেন, মহাভারতের মহাকাশের কেন্দ্রস্বরূপ ও বীররসামার সেই মনুষাকুলতিলক পার্থ একমাত্র তাঁহা-কেই আপনার প্রতিবন্দিরপে জ্ঞান করিয়া তাঁহার বিধবংসনে বিধিপুর্মাক যত্ন করিয়াছেন। সেই জ্ঞাই বলিতেছিলাম, কর্ণ বীরত্বলীলার ভ্বনোজ্জ্বল মহত্তম আদর্শ। পার্থের গাণ্ডীবধ্নং, কর্ণের বিজ্ঞা্ব শ্রাসন; অর্জ্জ্ন ইন্দ্রের অনুগৃহীত; কর্ণ স্থর্মের আপ্রতি; ধনঞ্জয় বীরত্বের অপরিচ্ছিন্ন মহাসমুদ্র; কর্ণ ক্ষত্রথর্মের অটুট অথও আপ্রাঃ।

কর্ণ ভাষর মধ্যাক্ত ম'র্ভণ্ড! অর্জ্জনের কি শক্তি সেই চুর্ব্বার পরাক্রম মহাবীরকে তাদৃশ দারুণ রণে অনায়াদে অভিভূত করেন ? পার্থ বাস্থদেব-সহায়, কর্ণ জানিতেন। রক্ষিত পাণ্ডব অবধ্য, মহাভুজ কর্ণ তাহা সম্যক্ স্থারও বুঝিলেন. অর্জুন কেণ বুঝিলেন। কিন্তু, হুর্ভাগ্য পার্থ কর্ণকে চিনিলেন ন।। বীর-সিংহ তথাপি অটুট ও অটল; পাণ্ডব-বিনাশে কৃত-নি চয়—অর্জ্জুনের—ক্ষেহের পরম অর্জুনের — চুর্য্যোধনের হিতৈষ্ণার মহামন্ত্রে দীকিত হেইয়া, সেই প্রাণপ্রতিম অর্জ্জনের শোণিত-লোলুপ! রোমহর্ষকর প্রলয় যুদ্ধ চলিতে লাগিল—যুক্ষফল অনিশ্চিত—উভয়েই জিষাংস্থ ব্যাদ্র – উভয়েই হর্কার—হুই জীবনই খোরতর সংশ্যাপন্ন – সর্ব্বদশী বাস্থদেব মানস-

নেত্রে সবই জানিয়াছেন—কর্ণের পরিণামও স্থির করিয়াছেন। পাণ্ডবানীকিনী বিদ্রাবিত ও বিপাটিত হইতে লাগিল। পিতামহ ভীম্ম অথবা অস্ত্রগুরু দ্রোণাচার্য্যের স্থায়, তিনি সহজ স্নেহের বশবর্ত্তী হইয়া,সনাতন কর্ত্তব্য-মার্গ হইতে ক্ষণতরেও বিচ্যুত হইলেন ন।। প্রাণপণে জীব-নের চরম মুহূর্ত্রপর্যান্ত প্রভুকার্য্যে নিয়োজিত রহি-লেন। কর্ত্তব্যের মহাযক্ত সুসম্পন্ন হইল। অলজ্য অদৃষ্ট নিয়ম-চক্রে আত্মোৎসর্গ দারা কর্তব্যের —ধর্মের মহত্তম ত্রত উদ্যাপন করিলেন। এই অতি সঙ্কুল সমরে আর এক প্রধান ও প্রাম্যেজনীয় ঘটনার বিবৃতি, বিষয়ের গুরুত্ব তুলনায়, অপরিহাধ্য বলিয়া বোধ হয়। পরিতাপেও, দুর্ঘোধনের বিষর চিকীয়ু মহাত্মা কর্ণ যখন চুর্ব্বার বেগে পাণ্ডব সেনানীকে বি-ধ্বন্ত ও বিমৰ্দিত করিতে লাগিলেন; ন্ত্ৰ কর্ণের দেবদত্ত অক্ষয় কবচ পাণ্ডবগণকে অভি-ভূত ও হতাশ করিতে লাগিল; যখন কুক্-পতি তুর্ব্যোধনের বিজয় লাভ যার-পর-নাই নি-ণ্ডিত বলিয়া প্রতীত হইল: তখন দানশ**ক্তি**র হিরণ্যবিগ্রহোপম মহাভাগ কর্ণ দৈবৰিডম্বনায় আপনার শক্তির পাদ-পীঠ-স্বন্ধপ অক্ষয় কবচ দিজ্রপি অতিথিকে প্রদান করিলেন। শত সহস্র নিষেধ ও প্রতিকূল বচন সত্ত্বেও, সত্য-ধর্মের অথগু পদদেবায় আমাত্রও বিচলিত হইলেন না। ফলতঃ, এই ভুবনোজ্জ্বল চরিত্রের যে দিকে দৃষ্টিপাত করা যায়, সেই দিকেই তাঁহার দ্বিতীয় উদাহরণ অবলোকিত হয় না। সমগ্র মহাভারত মহাকাব্যে এতাদৃশ সভ্য ও ধর্ম্মের নিয়ত চরণোপাসক, প্রতিজ্ঞা পরিপাল-

নের উজ্জ্বলতম দৃষ্টান্ত এবং দাঞ্চিণ্য প্রভৃতি
মহুযোপযোগিনী মহার্ত্তির অতুল ও অথও
পুন্য আগ্রয় আর পরিকীর্তিত হয় নাই। ভোগবিমুদ্ধ মহুষ্য কিরুপে দেই দেবচরিত্রের পরিসন্ধ্যা ও পরিগণনা করিবে
 এবং কিরুপেইবা
অধোগত হতভাগ্য আমরা তাদৃশ হনিরীক্ষ্য
চরিত্রের পরিচ্ছেদ ও ইয়তা করিয়া হুদয়পরিতর্পণ লাভ করিবে
?

বীর-চ্ডামণি বীরত্বের উজ্জ্বলতম গোরবমুক্ট শিরোদেশে সংস্থাপন করিয়া—কর্তব্যজ্ঞানের অক্ষ্ম বিজয়-পতাকা উড্ডীন করিয়া
—বিনশ্বর জগতে স্বর্গীয় ও অবিনশ্বর নামের
ক্র্যাসিঞ্চনপূর্বেক—অক্ষয় ও অনস্ত রাজ্যে
গমন করিলেন। এই স্থানেই এই অনস্ত
ভাব-বিলসিত জীবন-নাটকের শেষ দৃশ্য—
এই স্থানেই এই অনুপম দেব-চরিত্রের উপসংহার এবং এই স্থলেই এই অনস্ত কার্য্যময়
জীবনের পরিস্যাপ্তি!!

মহাকবি বেদবাস এইরপে এই বিশ্ববিমোহন চরিত্রের স্বর্গীয় আলেখ্য প্রদান করিরাছেন। এই অনস্ত কর্মময় জীবনের এক
এক দৃশ্যে মহাকবি আদর্শ-সৌন্দর্য্য প্রদর্শন
করিয়াছেন। এইরপে আদর্শের স্থা-স্পর্শে
মৃতদেহে জীবন স্কার হয়—আশা, আশাস
ও উংসাহে প্রাণ নৃত্য করে—ইহার পবিত্র
হিলোল কয় দেহে ঔষধপ্রলেপ—দয়্ধ জীবনে
পীষ্ষ নির্ঘাস—নৈরাশ্যের ভেরবী ছায়ায় আশার মৃত্মধ্র প্রাণদ আলোক! আদর্শ-চিন্তা বা
সৌন্দর্যাকুতিই মন্তব্যের জীবন-স্ত্র—যাবতীয় মানব-ক্রিয়ার আদিভিত্তি—অ'দর্শ ও

সৌন্দর্যাশৃষ্ঠ জীবন হলাহলময় দগ্ধমক্তৃমি-অধংপাতের পাপ-কৃপ—বিকট ও বিরূপ— আদর্শকল্পনা বা সৌন্দর্যামুচিন্তন ব্যতিরেকে কদাপি মহত্ত্বের বিকাশ হয় না-মনুষ্যত্ত্বের শ্চুর্তি হয় না—আত্মোন্নতির উন্মেষ হয় না। জীবনের উদ্দেশ্য কি ? পরিপূর্ণতাই কি ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য নয় ? পরিপুর্ণতা কাহাকে বলে ? কিরূপেই বা ইহা সাধিত হয় ? আপনাকে আদর্শের অনুরূপ বা সদৃশ করাই পরিপূর্ণতা—সেই আক্রপ্য বা জীবনধারণের এক ও অদ্বিতীয় লক্ষা। এক অপ্রমেয় অখণ্ড সৌন্দর্য্য বিশ্বের ধারণ-স্থত্ত-রূপে বিরাজমান রহিয়াছেন—সেই অনাদি অনন্ত সৌন্দর্যাই চরম আদর্শ, সেই আদ-র্ণের নিরম্ভর অনুধ্যান দ্বারা সারূপ্যলাভই পরিপূর্ণতা—তাহাই জীবনের মৌলিক তাৎ-পর্য্য ও নিগৃত মর্ম্ম। কবি প্রাণের আবেগে— আশার প্রবল উচ্ছাসে—সেই সৌন্দর্যোদ্ভা-বনে বা আদর্শাবিকরণে ধ্যানম্ভ যোগীর স্থায় সতত নিরত। সেই জক্তই কবি মানবজাতির শ্রেঠতম উপদেষ্টা। মহাকবি বেদব্যাস মহা-প্রাণ কর্ণকে সেই সৌন্দর্য্যের আদর্শ এবং মহ-ত্বের পূর্ণ ও পবিত্র বিগ্রহরূপে চিত্রিত করিয়া-ছেন। সেই জন্মই সেই অমুপম আদর্শ-সৌন্দর্য্যস্রপ্তা মহাকবি, সহজ্র সহজ্র বংসর পরেও, লোক-গুরু বলিয়া ভারতের গৃহে গৃহে সম্প্রজিত; এবং বোধ হয়, জ্ঞানোৎকর্বের সঙ্গে সঙ্গে, একদিন তাঁহার পবিত্র নাম জগতের সর্ব্বত্র পরিকীর্ভিড হইবে, এ আশা

একেবারে ছর্মল নহে। কর্ণ কর্ত্রব্যের মহত্তম আদর্শ-সেইজন্ম কর্ণচরিত্রও চরম আদর্শ, চরম সৌন্দর্য্য—সৌন্দর্য্যের পরিপূর্য আদর্য— কর্ণ চরিত্রের মানব জাতির প্রাণারাধা। প্রত্যেক ভাগ তন্ন তন্ন করিয়া ব্যবচ্ছেদ ও বিশ্লেষণ কর—আদর্শ সৌন্দর্য্যের—আদর্শ মহত্তেরই প্রাণপরিতোষি এক নিরবচ্চিন্ন বিলাসভঙ্গী দেখিতে পাইবে। মহাকবি অনস্ত ভাবোর্ন্মিসমন্বিত এই অতি পুণ্যচরিত্রে আপনার মহত্ত্বের অনন্ত সুষ্মা লইয়া প্রত্যেক অংশেই আদর্শ সৌন্দর্য্যের দেব প্রতিমা প্রতিষ্টিত করি-য়াছেন। সেই জন্ম এই চরিত্র এত উচ্চ— এত অদ্ভত-এত প্রাণম্পর্ণি-এবং সেই জন্মই মহর্ষি বেদবাাস মহাকবি এবং জীতি পুস্পা-श्रुणि সহযোগে আমাদের নিতা নমস্য।

ভারত-সস্তান! একবার মোহনিদ্রা অপ-নোদিত হইতে দাও—একবার উর্জদিকে নেত্র-পাত কর—একবার আপনাদের ঘোরতর অধো-গতি অবলোকন কর—একবার সেই অতীত আদর্শের স্থবর্ণ দেব-মন্দিরের ঘার উদ্ঘাটন কর। এই পুণ্যভূমি কর্পের জননী—কর্ণেরই

জীবন-লীল।-ক্ষেত্র। কর্ণ মাতৃমুখ উজ্জ্বল করি-রাছেন-কর্ণ জননীর যোগ্য সন্তান-কর্ণ-গৌরবে জননী চিরাভিমানিনী। তোমরা হত-গৌরব ও হীন তেজাঃ স্বর্গাদপি গরীয়সী মাত-ভূমিকে ভুলিয়াছ; জার কর্মদারা তাঁহাকে শতধা নিপ্পেষিত করিতেছে—পৈশাচ ব্যবহারে কাদাইতেছ—তিনি ধলিধ্সরা তাঁহাকে ফীণাঙ্গা-করুণকর্ঠে রোরুদ্যমানা-এইরূপ প্রাণভেদি দৃশ্য সন্দর্শন করিয়া, কিরূপে ও কোন গ্রাণে, অঞ সম্বরণ করিয়া আছ!! তো-মবা ত্রিশকোটি সম্ভান মহীয়সী মাতৃচরণে পুসাঞ্জলি প্রদান কর। জননীর ছু:খ কি ? তোমরা ত্রিশকোটী সম্ভান-কর্ণ তোমাদেরই আদর্শ—বেদবাাস তোমাদেরই মহাকবি। মাকে সান্তনা কর, কেন না কর্ণ তোমাদের আদর্শ-মাকে আখাস প্রদান কর—কেননা, বেদব্যাস তোমাদের কবি—মা'র অঞ্চ দূর কর, কেননা তোমরা ত্রিশকোটী সন্তান। সর্বেদা স্মরণ রাখিবে কর্ণ তোমাদের. বেদব্যাসও তোমাদের বলিতেছিলাম কর্ণ ও কবিত্বের ---ভাই मयम कि १

শ্ৰীশশিমোহন বদাক এমৃ, এ।

বিশ্ববিদ্যালয় ও বাঙ্গালা ভাষা

সম্প্রতি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্ত-ভূকি উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়সমূহের নিমতন শ্রেণীগুলিতে (পঞ্চম শ্রেণী পর্যন্ত) যে অভি- নব শিক্ষাপদ্ধতি (কিগুারগার্টেন বিধান) প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহাতে বাঙ্গালা ভাষার আলোচনা পূর্ব্বাপেক্ষা কিঞ্চিৎ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে বলিরা মনে হয়। কিন্তু চতুর্থ শ্রেণী হইতে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা নামতঃ আরম্ভ হয়, মতরাং বাঙ্গালা নিম্ন শিক্ষার পথ অপেক্ষাকৃত পরিদ্ধৃত হইলেও প্রকৃত পক্ষে বসভাষার উং-কর্ম আশাসুরূপ সাধিত হইতেছে না।

মূল সংস্কৃত ভাষার ভালরপ জ্ঞান জনিলে সংস্কৃতের কন্সারপিণী বঙ্গভাষায় অধিকার লাভ অবশ্যস্তাবী, কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে বিশ্ব-বিদ্যালয়ে যে প্রণালীতে সংস্কৃত ভাষার অধায়ন ও অধ্যাপনা প্রচণিত, তাহাতে ভাষায় ব্যুংপত্তি লাভ করা স্থুদূরপরাহত। সত্য কথা বলিতে क्रि, বিশ্ববিদ্যালয় পরিত্যাগের সঙ্গে সঙ্গেই দেব নাগর অক্ষরের সহিত ও তত্ত্তা কৃতী সন্তানগণের পরিচয় সমন্ধ বিলুপ্ত হইয়া যায়। বস্ততঃই বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্ত শিক্ষার বর্ত্ত-মান বিধি ব্যবস্থা ও তথাকার শিক্ষাপ্রাপ্ত ছাত্র-গণের ভাষায় ব্যুৎপত্তি দেখিয়া, আমরা এই সিদ্ধান্তেই উপস্থিত হইয়াছি যে, বিশ্ব বিদ্যা-লয়ের বিধাতৃপুরুষেরা ভাষা শিক্ষার নিমিত্ত সংস্কৃত পাঠের নিয়ম নির্দ্ধারিত করেন নাই; আমাদের বিবাস, তাঁহার। "নামুকোয়াস্তে" সংস্ত ভাষা শিক্ষার এই নিপ্রোজন তু-র্ববহ বোঝাটা ছাত্রাণের স্বন্ধে গ্রস্ত করিতে-ছেন! শিকার্থি-গণ সংস্কৃত শিকায় সমস্ত উৎসাহ ও শ্রম অনর্থক পণ্ড না করিয়া যদি বা-কালা ভাষার আলোচনায় সেই শক্তি প্রয়োগ করেন, তবে নি চয়ই উঁহোদের ও জন্মভূমির কল্যাণ প্রভূত পরিমাণে সম্পাদিত হইবে।

ভাতীয় অভ্যুথান ব্যতিরেকে জাতীয় ভা-ষার উন্নতি সাধন যেরূপ অসম্ভব, পক্ষাস্তবে

ভজপ জাতীয় ভাষার উংকর্ষ সাধন ব্যতীত কোন জাতিই উচ্চ অভ্যুদ্রের উচ্চ গ্রামে অধি-রুঢ় হইতে পারে না। প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ইতি-হাস ইহার সাক্ষা প্রদান করিতেছে। যখন কোন দেশ বা জাতি পুর্ণ উদ্যমে ও অদম্য উৎসাহে উন্নতির দিকে অগ্রসর হয়, তখনই সেই দেশ বা জাতির ভাষাও চরমোংকর্ষ প্রাপ্ত হয়। ইংরাজ জাতির বিজয় নিশান যখন পৃথিবীর সর্বত্ত সশোরবে উচ্ছিত্ত হয়, তথনই ইংলণ্ডের ভাষার ভাণ্ডার সেক্সপীয়র, মিণ্টন প্রভৃতির মহার্ঘ কাব্যসম্পদে অলক্ত হই-য়াছে। প্রাচীন ভারতেও সর্ব্বাঙ্গীন উন্নতির সময়েই সংস্কৃত ভাষার সাহিত্য ভাণ্ডার কাদস্বরী, উত্তরচরিত, শকুন্তলা প্রভৃতি বহু উংকৃষ্ট কাব্যের অত্যুজ্জ্ব প্রভায় সমুদ্রাসিত হইয়াছিল ৷ বর্ত্ত-মান যুগেও যখন পাণ্চাত্য শিক্ষা ও সভ্যতার দিব্যালোকে নিদ্রিত বঙ্গদেশ নবজাগরণে চম্মু পুনরুশ্মিলিত করিতে প্রথম প্রয়াস পায়, তথ-नरे विमामांगत, मधुरुमन, व्यक्त ग्रहम, कानी-প্রসন্ন, বন্ধিমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, প্রভৃতি ক্ষণজন্ম কোকিলকুলের অমৃতনিষ্যন্দী মধুর ঝন্ধারে বঙ্গের সাহিত্যকুঞ্জ মুখরিত হয়। কালে উন্ন-তির নৃতনত্ব যুচিয়া যায়, তখন উৎসাহ উদ্যমও শিথিল হইয়া পড়ে, কাজেই সেক্সপীয়র ও কালিদাসের পৌনঃপুনিক অভ্যুথান নয়ন-গোচর হয় না। হেমচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথের পদরেণু স্পর্শেও বঙ্গভূমি পুনরায় পবিত্র হইবে 🗣 না জানি না। তাই বলিতেছিলাম, ভাষার উন্নতি সাধন করিতে হইলে জাতীর জীবন বেমন তদসূরপ উন্নত করিতে হুইবে, জাতীয় জীব-

নকে, আশাসুরূপ সুণঠিত করিতে বাসনা থা-কিলে, ভাষারও উংকর্ষ সাধনের প্রতি তজ্ঞপ **প্রথম দৃষ্টি রাখ**া কর্ত্তব্য। এই স্থলে আন্ত-রিক হঃথের সহিত বলিতে হইতেছে, জাতীয় বাঙ্গালা ভাষার প্রতি অমার্জ্জনীয় অনাদর ও পদে পদে निर्फय वावशांत अमर्गन कविया वा-ঙ্গালী জাতি উন্নতির উচ্চ সোপানে আরোহণ করিতে বাসনা করিতেছেন, কিন্তু জাতীয় ভাষা সম্যক্ উন্নত না হ'ইলে, বাঙ্গালী জাতির নিরা-ভরণ মস্তক সফলতার বরমাল্যে কদাচ ভূষিত হইবে ন।। প্রতরাং সকলেরই বাঙ্গালা ভাষার উন্নতি সাধন করিয়া প্রাণপ্রে জাতীয় গৌরব-বর্ত্তনের চেষ্টা করা উচিত। কিন্তু বাঙ্গালা ভাষাকে একটা জাতির উন্নত ভাষায় পরিণত করিতে হইলে,আধুনিক ভাষাসেবিগণকে বিশ্ব-বিদ্যালয়ে সীমাবদ্ধ সংস্কৃত ও বাঙ্গালা জ্ঞানের অস্থায় অভিমান পরিত্যাগ করিতে হইবে।

আমাদের মতে সাহিত্যলেথক মাত্রেরই
একথানি সংস্কৃত ব্যাকরণ রীতিমত অধ্যয়ন
করা উচিত। সংস্কৃত ভাষাভিজ্ঞতা যে উং
কৃষ্ট বঙ্গসাহিত্যস্প্তীর্ভুরিশেষ সাহায্যকারিণী,
বিদ্যাসাগর,কালী প্রসন্ন প্রভৃতির বাঞ্চালা রচন।
ভাহার প্রকৃষ্ট নিদর্শন। আধুনিক বঙ্গসাহিভিয়কগণ বাঙ্গালা ভাষাটাকে বোধ হয় একটা
"বেওয়ারিস" বস্তর মধ্যে গণ্য করেন। তাঁহারা
সম্ভবতঃ মনে করেন,—বাঙ্গালা ভাষার আলোচনাম্ন কোনরূপ পরিশ্রমের প্রয়োজন নাই,
অম্প্রহ করিয়া যে যাহা লিখি, তাহাই বাঙ্গালার উংকৃষ্ট রচনা। এই কারণেই বোধ হয়

यारेराजरहः देश वञ्चजःहे वड़ हुःथजनक। সকল ভাষার রচনারই একটা নিয়ম-শুঝলা বিধিবাবস্থা আছে, ভাষাগত দোষগুণেরও তিরস্বার পুরস্বার যথেষ্ট রহিয়াছে, এইসকল नारे ७१ वाङ्गानाय। देश्द्राकी ভाषात्र श्रवीन পণ্ডিতও সন্দিশ্বস্থলে অভিধানাদির সাহায্য গ্র-হণ করিতে কোনরূপ সঙ্কোচ বোধ করেন না, ব্যাকরণের কঠিন নিগড়ে আবদ্ধ বলিয়া, সংস্কৃত সাহিত্যিকমণ্ডলীকে সকলেই নিন্দা কিন্তু বঙ্গভাষার উপাসক সম্প্রদায় কিছুরই ধার ধারেন ন।। তাঁহারা আজন্ম স্বাধীন। এই স্ফোচারিতার বিষম্যী পরিণতি বাঙ্গলার পদে পদে পরিলক্ষিত হইতেছে। এই উক্তির याथार्था श्राजिभागरनत्र निभिन्छ विश्वविष्णागरम्ब কয়েকজন কৃতী সন্তানের রচনার নমুনা নিমে উদ্ধৃত করিলাম।

একজন প্রবীণ লেখক লিখিতেছেন,—
"মন্থ্যমনের স্বাভাবিক অলসপ্রিয়ত।"। অণসপ্রিয়তার অর্থ বুঝিলাম না । অলসতা বা
আলস্যপ্রিয়তা লিখিলেই ত এই পৃতিগন্ধটুক্
বাহির হইত না । এই সাহিত্যরখীও সাধারণ লেখকের ন্যায় 'পরিত্যজ্ঞা', 'পর্যাটক'
প্রস্থৃতি বহ অশুদ্ধ শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন ।
আধুনিক লেখকগণ এই সকল শব্দে আকারের
অস্ত্রিত্ব স্বীকার করিতে এত কুঞ্জিত কেন বুঝি
না । একজন বিশ্ববিদ্যালয়ের এম, এ উপাধিধারী মহামহোপাধাায় শান্ত্রী লিখিতেছেন, "কৃত
কৃতার্থ হইব"। 'কৃত' শব্দটির প্রতি এত অনুরাগ
প্রদর্শন কেন ? "কৃত" শব্দটিকে কুইবার নিময়ণ

স্থলে লিখিয়াছেন,— বিশ্বামিত্র) "অঞ্চান হইয়া বোধ হইল"। মহামহোপাধ্যায়ের নাায় জ্ঞানী ব্যক্তিরও যদি সমানকর্তৃকতায় বোধ না থাকে, তবে আর আমাদের ন্যায় রাম স্থামের দোষ কি ? এখন আমরাও এই শাস্ত্রীর নিকট সাহিতাসেবায় দাক্ষিত হইয়া লিখিব,— "রাম" ভাত খাইয়া শাম বাড়ী পেল "শাস্ত্রী কুপা করিয়া ভাষার মাথায় বক্স পড়িল" ইত্যাদি।

আর একজন নব্য সাহিত্যিকের রচনা দেখুন,—"ঘন ঘন উন্নতি দারা সততার পুরস্কার দিতে আপত্তি কি ? তবে 'সাধুতার' পরিবর্ত্তে অন্তদ্ধ 'সততা' শক্টি ভাষাদেবিদিগকে পুর-স্বার দেওয়াট। লেথকের উচিত হয় নাই। খন্য একজন সাহিতাসেবী লিথিয়াছেন,---**"ইহার** উদার স্বভাব ও মহান চরিত্র ব্যক্তি-মাত্রেরই অনুকরণীয়"। এই স্থলে 'চরিত্র' এই ক্লীবলিন্স বিশেষ্টার বিশেষণ 'মহান্' শব্দে शू: निक निर्देश मारी निर्देश निर्देश विदेश বিশেষণে এক লিঙ্গ বাবহার করাই যুক্তিসঙ্গত। তবে श्रीनिञ्ज विरमरिश्त विरमवर्ग शूः निञ्ज निर्फ्ल पायावर नरह, ভाষায় উহার যথেষ্ট প্রয়োগ দৃষ্ট হয়, যথা—"সুন্দর বালিকা" "অসীম বিদ্যা" ইত্যাদি।

কিন্তু "মহান্ বিশ্বের তুচ্ছ ধ্লিপটল হইতে" ইত্যাদি স্থলে 'বিশ্ব' নপুংসকটির 'ম-হান্' রূপ পুরুষের সাজ আমাদের একেবারে

ভাল লাগে ন।। ক্লীবের মুখে গৌপ বস্তুতঃই একট। বিষদৃশ দৃশ্য। সাহিত্যবাজারে এই ব্যাপার সর্বাদাই প্রতাক্ষ করিতেছি। লোকা-লয়ের নপুংসকের। স্ত্রীপুরুষ উভয় জাতিরই পোষাক পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া থাকে, উহা-দের স্বতন্ত্র কোন পরিচ্ছদ নাই ; কিন্তু সাহিত্য-জগতে নপুংসকদের এতদিন একটা স্বাতস্ত্রা ছিল, তাহার৷ ক্লীব চিহ্নই ধারণ করিত, **আজ** কাল কাল-মাহাট্স্কাই হউক অথবা মানবসমা-জের দেখাদেখিই হউক্, বাঙ্গালায় উহারা স্বা-তন্ত্র্য ছাড়িয়া স্ত্রীপুঞ্জের পোষাক গ্রহণ করিতে বাতিবাস্ত হইয় ডিঠিয়াছে! নপুংসকের পুংচিহ্ন ধারণ প্রদর্শন করিয়াছি,—সম্প্রতি স্ত্রীচিক্ত গ্রহণেরও হুই একটি নমুনা দিতেছি;— "কিন্তু • • * বাবুর স্থায় অলবয়সী ুযুবকের এতাদৃশী জ্ঞান এত কঠোরতা * * *,"বক্তিয়ারের উক্তি ভনিয়া মেহেরবানীর হাস্তময়ী মুখ মলিন হইয়া আসিল" ইত্যাদি দেখুন,—'ক্লান' নপুং-সকটি"এতাদৃশী"রূপ কেমন স্থন্দর স্ত্রীভিক্ন ধারণ করিয়াছে, এবং নপুংদক 'মুখ' ক্তীরূপিণী 'হাস্ত-

'মোহন সাজে স্ক্রিত হইয়া বসিয়াছে।
এই প্রকার "অহেতুকী প্রেমের প্রতিই দৃষ্টি
নিপতিত হয়"—আচ্ছা, প্রেম যদি 'অহেতুকী'
হইতে পারিল, তবে ধর্মপ্রাণ মাধব বাবু সতী
সাধনী হইতে পারিবে না কেন ?

(ক্ৰমশঃ)

শ্রীকৃষ্ণের নরদেহ। শ্রথম প্রস্তাব।

व्यार्गिटिन्द्र भाषक भाजमानारक यनि একটি স্থুরুহ্ৎ বুভাকারে বিবেচনা করা যায় ভাগা হইলে বাঁধার চিরপবিত্র জীমুথ কমণ হইতে জ্ঞানগুক ভগবংগীতা গ্রন্থের সনাতন ধর্মনীতি পমূহ নি:স্তহ্ইয়াছিল, (यम्यामात्राभिक चर्ज्न नथा औक्षकत्य अरे মহাব্রতের কেন্দ্রস্রাপ বলিয়া গণ্য ২ইতে পারেন। মাঁধার এীপদগিরি হইতে জ্ঞান-গঙ্গা প্রবাহিতা হইয়া সমগ্র ভারতবর্ধকে ও পৃথিওর আর্যারাতিকে বিগ্রকলাষ করিয়া এক অতি অপুর্বা আগ্যাত্মিক আনন্দে উং-ফুল রাখিয়াছিল তিনি নরাকারে ভগবান; তিনি ত্রিগুণাতীত ও ইন্দ্রিগাতীত স্বীর इहेगा अ "कर्ममानय"। श्रीकृष्ण नारम ध्वर স্থাদেহধারী রূপে তিনি স্বয়ং পূৰ্বস্থা শ্ৰীমুখার বিদ্যু নিঃস্ত জ্ঞানমধু পানের জন্য ধর্মকল্পত্রতান স্বয়ং যুদিষ্ঠির উৎস্ক, ধে দেবতুল্ভি মধু আস্বাদন করিয়া ভাগবডের श्रीकृत थागढ, यिनि कनिष्ठाञ्चल दाता शावर्षन शिविववरक निरम्थमध्या मृत्ना উজোলন করিয়াছিলেন, বিনি মহাভারতে একমূর্ত্তিতে—ভাগবতে দ্বিতীয় মূর্ত্তিতে—ভগ-বভগীভার তৃতীয় মুর্ত্তিত—প্রাত্ত হইয়া अश्रंक आर्लाकिक कतिश्राहित्वन, र्य ष्मतीम मक्तिमान वित्राप्त भूकत नन्मत्वारवत्र

चरत क्रम এवः जाशान त्यात्वत चरत काली. তিনি মনুষ্যার ও দেবছের সম্পূর্ণ আন্দর্শ। বীরাধিক বীর, ধার্মিকাধিক ধান্মিক এবং তপদী হটতেও তপদ্বী শ্রীমং অর্জুনের বিনি প্রণমা, জান্ভাণ্ডার ব্যাসদেশের বিনি আরাধ্য, ভাগবভের ঋষির যিনি ভগবান, ধর্মাজ যুট্টিরের যিনি উপদেশক, সঞ্জের শরীর মাহার প্রশংসা বর্ণনা করিতে করিতে রোমাঞ্চিত, শক্তিও প্রেম রূপিনী জীমতী রাধিকার যিনি গ্রাণদ্ধা, মহাভারতশাস্ত্র যাঁহার স্ততিবাদে গৌরবাবিত, অত্যাচারের व्यव गाँत प्रभग कतिया नाम अ धर्यंत द्वाला द्यागत्नत्र जन्य विनि कःम, भिश्रभाग, अत्री-দন্ধ প্রভৃতির নিহন্তা, বিশ্বতাদোৎপাদক হ্রবিশাল কুরুকেত্রের বিখব্যাণী সমর হুযোগে যিনি বিশ্বকারণমূর্ত্তিতে প্রকটিত হইয়া মান-त्वत उपामक अधार्यत तकक विद्या भग. यिनि भागमिलला यम्नाउटे मरनाटमाइन "नग्रन" तारश कृष्ण अतर शृग्रद्धांत्रा नत्रयू-ভটে সীভার প্রাণদখা "রঘুপতি" রামকপে वित्राक्षिक, देक नाटम विनि दिवामिदम्ब महा-দেব এবং গীভার ধিনি অক্ষয় অমর ও অন-वता পরমেখন, यिनि नत्रत्वहथाती "क्रक्" হইরাও খবং পরাংপর পরমতক্ষা আমি নেই গুণাতীত, জানাতীত, ইন্দ্রিয়াতীত

অধ্বর, অমর, অপ্রামের প্রীপ্রীরক্চক্রকে সভক্তি প্রণাম করি। সেই সর্বযুগাধিপতি নিক্লক অনাদিপুক্ক আমাদের ইহকালের ও পরকাশের একমাত্র শাসত সহায়। ত্রিকা—
শক্ত অ্যথিবর সেই বিরাট প্রধ্রের স্তব্

"ৰং শৈৰ্যাঃ সমুপাসতে শিবইতি ব্ৰংক্তি বেদাস্থিনো।

বৌদ্ধা বৃদ্ধ ইতি প্রমাণ পটবঃ কর্তেতি . বৈয়াছিকাঃ 1

অর্ছন্নিত্য স্বিন্দাসনরতাঃ কম্মেতি মীমাংস্কাঃ।

সো'য়ং যো বিদ্যাত্ বাঞ্ছিতফলং বৈলোক্য নাথো কৃষ্ণঃ ॥"

স্মগ্রপৃথিবীর সমগ্রজ্ঞানের ভাণ্ডার স্বরূপ শুগ্রান বেদব্যাস, গীভামাহাত্মা বর্ণনা ক্রিভে গিয়া লিখিয়াছেন—

১। গীতা অংগীতা কর্ত্তব্যা কিম্টন্যঃ শাস্ত্র বিভুলৈ:।

যা সহং পল্নভিদ্য মুখ-পল্ন-বিনিংস্ভা॥ ২। সংক্রোপনিষ্দো গাবো দোগ্রা গো-পাল্নক্রঃ।

भार्त्यावश्मः स्वीटर्भाख्या इद्यः भीटाम् कः

৩। মংসার সাগরং বোরং ভর্তুমিঞ্ছি ধোনর:।

গীভানাবং সমাদাদ্য পারং যাতি স্থানে

সঃ॥

৪। বস্যাতঃকরণং নিতাং গীভারাং রমতে

সদা।

স সায়িকঃ নদা জ্বাণী আদিখাবাস্স চপ্তিহঃ॥

এখন ভাবিয়া দেখ, প্রীক্ষ চল্লের মুখার বিন্দ নিঃস্ত প্রীগৎভগবং গীতাশাস্ত্র আমানদের কিরুপ আদর্শগ্রন্থ। এখন ভাবিয়া দেখ আমাদের আরাধ্য প্রীক্ষচন্দ্র কিরুপ আদর্শ। বিশ্বর, বিধাদ ও এজার বিষয় এই যে, এই সম্পূর্ণ পুরুষকে জামরা চিনিলাম না। মর্শিকার না হইলে কি ম্পি চিনা যায়? অধংপতিত ভারত, এমন মহান্ আদর্শকে পরিভাগে করিয়া এক্ষণে অসম্পূর্ণ বিদেশীয় আদর্শ গ্রহণ করিতে অগ্রসর; ভারত এই জন্যই অরুকার হইতে অন্ধকার তর অবস্থায় উপনীত হইতেছে। অনৈক প্রেমিক বাস্থানী কবি, প্রিকুদাবণের যমুনা ভটে দাঁড়াইরা সাঞ্রালাচনে গায়িছিলেন

ষার বিশাল ভ:ট, রূপের হাটে, বিকাভ কান্তমণি ০°

বন্ধীয় সাহিত্য সরোবরের শারণীয় সরোজস্কপ ভক্তাধিক ভক্ত অমর দাশর্থী রায়ন্ত্য করিতে করিতে গাহিতেন—

"হৃদি-বৃন্দাবণে বাস যদি কর হে কম্গা-পতি।

আমার প্রকৃতি হবে হয়ুনানদী, ভক্তি হবেন রাধা সভী ॥"

পুনরার বলি, আর্যাহিন্দু! বলি তুমি অধংপ্তনের গঙীরতম নরকে উপনীত হ-ইতে ইচ্ছোনাকর তাহাহইলে শ্রমাক্রিকা বু'দ্ধ কর্ত্ত পরিচালিতা হইয়া এই সম্পূর্ণ আদর্শকে পরিত্যাগ করিও না, ইহঁার ঐশীক্ষপার ই হাঁকে বুঝিবার চেষ্টা কর। কিন্তু এই ঐশী পুরুষকে বোধগম্য করা দূরে গাক্ক, তোমরা আদি কালি অয়ভঙ্কা বাজাইয়া কহিছে আরম্ভ করিয়াছি "শীক্ষ নামে কোন ব্যক্তি আদৌ বর্ত্তশাল ছিল না, ইহা কবি কর্মনা মাত্র।"

हे छे दाशीय औहान भाजी (नशक निरंत्रद পশ্চানসুসরণ করিয়া ভোসরা প্রথমে করিয়া ছিলে, "শ্ৰীকৃষ্ণ অতীৰ কলম্বিত পুৰুষ, তা-হার চরিত্র অভিশয় জ্বনাছিল,"--- একণে বলিতে আরম্ভ করিয়াছ "শ্রীকৃষ্ণ নামে बार्मो दक्हरे हिल ना। छानकथा वर्षे। পাদ্রী প্রভূর অভ্যুদ্ধের পুর্বে উপরিউক্ত ছুইটি কথার একটিও আমরা কথন শ্রংণ कति नारे । याशक्षक, वर्खमान शास्त्रात क्ष हिन्न चारनाहरा कहा छे एए गा नरह ; শ্রীকৃষ্ণ নামে বে সুগদেহধারী (অর্থাৎ মানব-(महश्राती) वाक्ति वाछि विक वर्खमान छिटलन ভাহাই প্রতিপদ করা বর্তনান প্রবন্ধের উ-(फ्या श्रीकृष्ण कविवज्ञन। नहाः हिन वाञ्चविष्य मानवाकारत, कून (१८०, (काछि কে।টি মনুষ্য সন্মুখ, এই মর্ত্তপামে, আবিভূতি ररेम् हिल्ला। वर्खभाग श्रवतक युगामिक তাছাই প্রমাণ করিতে আরম্ভ করি।

পাঠকদিগের মধ্যে বাঁহার৷ স্কুরতার বা-দের বিরোধী অথবা ভগণানকর্তৃক মানব দেহ ধারণ দক্ষ দন্দিহান, কিলা প্রস্তৈঃ প্রীকৃষ্ণ-চক্রকে ঈশার অথবা অবভার অথবা আদর্শ

বা সম্পূর্ণ আদর্শ বলিয়া স্বীকার করিতে অসমত, তাঁথাদের নিকটে অংমি একুঞ্বের ঈধরত, অবভারত, সম্পূর্ণত্ব অপবা একাধারে (११व (११व अ अन्)। १। ८ श्रामान व्यापा করিবার জন্য এই প্রবন্ধের অবভারণা করি-নাই। জীক্ষের চরিত্র বর্ণনা করাও আমার উদ্দেশ্য নহে, किन्दु खीद्रक (य कविक्राग नरह व्यर्थाए नत्रामा कृतमात्रोहत) श्रीहरू যে বাস্তবিক বর্তমান হিলেন তাহাই প্রতি-পর করা আমার উদ্দেশ্য। এককের শরীর ক্থা উপস্থিত ; লইয়া একণে Personality শইয়াই প্রায় উখিত: হুতরাং রক্ত, মাংগ, অস্থি, মেদময় শ্রীরী ঞীকুফের ব্যক্তিত্ব প্রতিপাদন তন্য লেখনি धात्रण कतिशाचि । ज्यामात डेकिट विश्वत्वरक দাব্যস্থ করিবায় জন্য অগ্ন্য প্রামান বর্তমান থাকিলেও আমি আপাততঃ নিম্নলিখিত করেকটি প্রমাণ দিয়া মানবদেহধারী জীকুফ অভিত্পতিপর করিতে আক'জেক। করি। প্রমাণ।

্ম। জগদিগাত কুকপাওনীয় সমরে

যত গোক এক এত হইরাছিল, সভ্য ও

অসভ্য জগতের ইতিহাসে বর্ণিত আর কোন

যুক্তে এত গোক কখন একতা হয় মাই।
ছথিস্প্রির প্রথম ১ইডে এ পর্যান্ত এত বড়
আহব আর ক্রন কেই শ্রবণ বা পাঠ করে
নাই।

গৃণিবীর সমুদর প্রধান বীর, প্রধান সারবী, অল্পারী, তেজস্বী অস্ব, রণমত হক্তি, রাজনীতিজ পণ্ডিত, সমরকুশন বোদা,

বিক্রমী রাজা, প্রচতুর শিলী, মন্ত্রণালাভা, थाखनर्वक, धाहित्दकी विहातक शङ्बि এই महायूक्त ममर्वे इहेब्राहित्वन। বিশ্ববিধ্যাত কুরুদেকতা যুদ্ধে অষ্টাদশ অংগী-हिनौ (नना अक्ज इहेशाहिल। २১৮१० द्रथ, **৮৫৬১০ অখ, ২.৮**৭০ হস্তি ১০৯৩৫০ গ্ৰাতি-दैननिक, ६०,००० শতप्रांशाजी (मना,:२८,००० ভরবারীধারী সেনা, দশসহত্র ধরুর্দ্ধারী বীর, **গঞ্জণশ**সংস্থা পঞ্জত পঞ্জন (দেনাধিপতি) প্রধান বীর এবং অষ্টাদশ সংস্র ক্রতপদ युरक त्मनाभूक्ष, अर्थाद ममून्द्र ६६०, २६० थानी मगरनज रहेल अक अक्षोरिनी हता। এমন অষ্টাদশ অক্ষেহিনী দেনা কুরুক্তের বিশ্বিখ্যাত সমরে সমবেত হইয়াছিল।* প্রীকৃষ্ণ চক্র, রক্তমাংশ্রেদ্মর সমুষ্য শ্রীরে **षष्ठात्म ज्ञाक्ती हिनी अना** अद् शृशिदीत थ्यान, थ्यान রাজা, (य:का, दीव, পভিত, যোগী, সাধু, সারণী এবং দর্শকের मन्द्रथ पृरेमान हिल्लन। जागु ज्ञात्नत कथा পরিভ্যাগ করিয়া যদি কেবল কুরুকেতের क्षा गरेशारे चारमाहना कडा याश जाना হইলে বলিতে হয়, কুরুক্ষেত্র প্রান্থরে প্রায় এক কোট প্রাণী সমুখে শ্রীরক্ষ দৃষ্টমান ছিলেন। এই এক কোটি প্রাণীর মধ্যে পুথিবীর সভ্য মান্ব স্মাজের অল্ভারসমূহ সমূহ বর্তমান ছিলেন ৷ আচার্য দ্রোণ, পিভামহ ভীয়া, ধর্মগাঞ্জ মুধিষ্টির, যোগীবর

অভিধানে ও গীতার টীকার অনেকে
আকৌহিনী শব্দের অর্থ করিতে গিরা ল্রমে
প্রিক্ত হইরাছেন।—লেথক।

७ ब्ह्रिन, गमद्रकूनन छोम, महावाभी सकून ख गर्रात, महाद्रशी गांडाक, विद्राप्त, जन्मन, ধুষ্টকেতৃ, চেভিকান, মহাবলী কাশীনরেশ, পুকুজিং, কুভিভোজ, নরপুস্ব শৈব্য, বিক্রম-শাণী সুধামতা, প্রবণ বীষ্য সম্পন্ন উত্ত-মৌলা, সপ্তর্ণী সমতুণ্য অভিমন্থা, কর্ণ, ক্বপ, অখণুমো, বিকর্ণ, ভুরিতাবা, জয়তাপ, জ্পদ প্রভৃতি তথায় একতা হইয়াছিলেন। ज्यन जिज्जामा कति, देश **অ**<a किन्स् ज्यन जिज्जामा कति, देश **अ**<a किन्स् ज्यन जिज्जामा किन्सिस के अपने जिल्ला किन्सिस के अपने किन्सिस के अपने जिल्ला किन्सिस के अपने किन्सिस তর প্রমাণ পৃথিবীর ইতিহাদে আর কোথাও আছে কি ? ইইারা সকলেই এক্ষের স্থুগ भन्नौदरक (मानबीय प्रश्रंक) पर्मन किन्ना-ভিলেন। কাহারও ব্যক্তির (Personality) প্রমাণ করিতে হইলে, ইহাই শ্রেষ্ঠতন প্রমাণ। ইহা অংশকা উৎকৃষ্টতর ও প্রবল-তর প্রমাণ, আর কাহারও সম্বন্ধে, পৃথিবীর কোন জাতির ইতিহাস দিতে সক্ষ হয় नारे। मनाजन हिन्दूत (मोडागा वटन, গ্রীক্লান্তর ব্যক্তির সম্বন্ধে যে প্রবশ্তম প্রমাণ সমূহ বর্তমান আছে, পৃথিবীর আর কাহারও বাজিস্ব সহান্ধ তদপেকা স্থানতর প্রমাণ वर्त्तमान नाहे।

হয়।—খৃষ্ঠ, বৃদ্ধ বা নহম্মদকে সচকে
দর্শন করিয়াছেন এমন কোন ব্যক্তি একণে
ধরাধামে জীবিত নাই। তথাপি খুষ্ট, বৃদ্ধ
ও মহন্দ্রের অন্তিত্ব সম্বন্ধে কেই সন্দিহান
নহেন। ≰ব উপারে খুষ্ট, বৃদ্ধ ও মহন্দ্রের
অন্তিত্ব প্রাণীত হইতে পারে, শ্রীক্তরের
অন্তিত্ব তদপেকা লক্ষণ্ডণ স্কর্তররপে
প্রমাণিত হয়। খুষ্ট বৃদ্ধ ও মহন্দ্রের মানব-

শরীরের অভিত দম্বান্ধ যে প্রামাণ প্রারোজিত হয় বা হইতে পারে, শ্রীকৃষ্ণণকীয় মহা প্রল श्रमार्गत निक्रे छाहा नामाना वा नगना, অথচ কৃষ্ণকে কবিকল্পনা বলিবার অধিকার कृषि शहन कत्र (कन ? कि नित्रिक्ष छ। कि ভগানক ভ্রম ৷ যাহা হউক, রোমক্দিগের ইতিহাসে লিখিত আছে, "মাত্র একবাজির দাক্ষ্যের উপরে নির্ভর করিয়া হত্যাকারীর প্রাণদণ্ড হইতে পারে।" মনে কর, লর্ড রিপণ অপবা সার হেনরী কটন কিম্বা পণ্ডিত প্রবর ও সাধুগ্রবর ঈশ্বরচক্র বিন্যাসাগর किन्न उन्नानन (क्रमव्हेस (म्यात नाम अक क्रन त्नाक यनि करइन-"गामाहत्र वसू, অঘোরনাথ পালিতকে হত্যা করিয়াছে, ইহা यामि यह एक दिशाष्ट्रि । छात्रा इहेरल एक-वन এই এक माक्तीत कथात्र निर्द्धत कतिहा, বিচারক মহাশর আইন মতে শ্যাম বহুর প্রাণদণ্ডের আদেশ করিতে পারেন। ভারত-ব্যার আদাশতের নজীরাবণী হইতে এমন শত শত দুঠান্ত দেখান যাইতে পারে। ज्यम वित्वहना क त्रिया (मथ, त्वमवााम, यूध-ষ্টির, ভীম, অর্জুন, কর্ণ, কুপ, সঞ্জর, মহাধ্যু-र्द्धत कानीताल, निथिछ, जानाहार्या, नत-পুঙ্গব শৈব্য প্রভৃতি লর্ড রিপণ্, সার হেনরি करेन, विमानाभन्न वा (कभव (मन इरेट) কভ কোটি শ্রেষ্ঠতর ? প্রথম প্রমাণে দেখা-देशाहि-- त्राकी मुःथां ; धथन (मथाहेलाम---সাক্ষালাভার গুণু,স্থাানা ও চরিত্র। Quality and quantity এতত্তবৃ তীক্ষের স্থা-महीरबंद अखिष मयस्य अकृष्टि थाना।

সাংক্য বিষয়ক আইন অনুদারে সাক্ষীর সংখ্যা এবং সাক্ষ্যভাগণের গুণ, মধ্যাদা ও চরিজ, বিচারক মহাশয়েরা বিবেচনা করিয়া থাকেন। স্তরাং শ্রীক্ষের ব্যক্তিত্ব (Personality) সম্ব্যে ইছা অকাট্য প্রমাণ।

তৃতীয় ৷---মহাভারত, ভাগবত, ভগবৎ-গীতা প্রভৃতি অগণ্যশাস্ত্রে শ্রীকুফের রূপ পর্যান্ত বর্ণিত হইয়াছে; তাঁহার মুখ, পদ, পরিচ্ছদ, হস্ত, কর্ণ, মাথার চুড়া, গণার মো হণ মালা, হাভের বাঁলি, কঠের স্বর, বাঁলীর यत, रमटश्त वर्ग, शतिरऋरमत छाव, अरक्षेत्र त्रः, দন্তের সংখ্যা প্রভৃতি পর্যন্ত বিবৃত আছে। পুত্রিকারও অবশা এপ্রকার বর্ণনা দেখা याध्र, किन्न পूर्वनिका कथा करहना, हरनना, (मरथना, (अरलना, हारमना वनः खन् करवना। জী ক্ষের কথোপকখন, চলন, দৃষ্টি, শ্রবণ, কঠ সর এমন কি বহু প্রকার ক্রিয়া ক্লাপ পর্যান্ত উলিথিত হইরাছে। ধার্মিকপ্রবর মহামতি बिट्डिक्ट्रिय मुख्य खराः कृषिशार्थन "आमि প্রীক্ষের মুখারবিন্দ নি:স্ত অন্তত কথোপ কথন প্রবণ করিয়া বিমোহিত ও পুনঃপুনঃ রোমাঞ্চিত হইতেছি।" তিনি রাজাধিরাজ ধুভরাষ্ট্রকে বিশিষ্টভাবে কহিয়াছেন "যোগং বোগেশবাৎ কুফাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ং" (গীতা:৮খ। ৭৫ খ্লোক) অৰ্জুন কহি-তেছেন" হে অচ্যুত (ঐকিষ্ণ)! স্বাপনার প্রসাদে আমার মোহ বিদুরিত হইয়াছে। আপনার মুধনিস্ত উপদেশমালা আমি আত্মতত্তাদি বিষয়ে ধ্রেণা লাভ করি রাছি।" গীতা। :৮ অ। ৭৩ . খা) এক্লে

শ্রী কক্ষের মুখারবিল ছইতে বাক্য নিঃসরণের প্রমাণ পাওরা গেণ। ভাহা হইণেই বুঝা গেণ শ্রীকৃষ্ণ কবিকল্পা নহেন। এলপ প্রমাণ জ্বগণ্য সংখ্যার বর্ত্তমান আছে। "কৃষ্ণ স্বয়ং কহিরাছেন"—সঞ্জরের ইহাই সাক্ষ্য। কৃষ্ণ বিদ কল্পার কৃষ্ণ হইতেন ভাহাহইলে তাহার শ্রবণ, দর্শন, চলন, স্পর্ণন, ক্থোপক্ষন প্রভৃতি কেমন করিয়া সম্ভব্পর হইতে পারে ?

চতুর্ব প্রমাণ।—শ্রীমদ্ভাগণতে মহর্ষি (वनवान अवः (वनवान नमजुना श्रीवत उ मविवी रत्रश्व औकृरकृत क्या, नानन, भानन, লীলা, জিয়া কলাপ, রাজ্যশাসন, যুদ্দাজ, ध्यांभरण्म, मृजूर वा अञ्चल्तात्वत विवत्न, জীবনচরিত্র লেখকদিগের ন্যায় তল তল করিয়া লিখিয়া গিয়াছেন। পুণিবীর সমস্ত खान त्रानिक अक्ज कतित याहा हत्र. বেদব্যাসের জ্ঞান তাহা অপেকা অধিকতর हिन । (वनवाम এवः व्यनाना छन् भूका सविश्व कि अमन है निर्द्शिष, अमन हे भागन এবং এমনই অনার লোক ছিল যে একটা कवि-कज्ञनात मृर्खित शृक्षांत्रिश एका विवत्रण निर्देश अमृग की बनत्क तृशाय या शि व कतिया গিয়াছেন ? কল্লায় কি এত স্কল বৰ্ণনা नस्टर १ रेनिक भारता शक्तिक छ न्य व्याटकः। ८वन रुटेटल क्षत्रत्वत्वत्र भील्टाशानिका किया नवदीरभन देवका नमास भगास, नक-रनरे कि निर्स किञात वनवर्षी इटेग्रा এकটा कझगात छवन, भूवन, कीर्खन, अभरमा, हतिज ্বৰ্ণ, নীলার ব্যাখ্যা, ইতিহাস লিখন প্রভৃতি

गहाट्यममन व्यंशेष्ठ श्वक्रकत कार्या निश्च ছিলেন ? কল্লনার কি এসকল সম্ভবপর হল্ন ? পঞ্ম।—গ্রীশ দে েব একজন প্রসিদ্ধ পণ্ডিত শিখিয়াছেন, পদাথ বা থাকিলে (यमन जाहात हामा हबना, व्यवन ना शाकितन তাহার কলনাও হয়না। স্বীকার করিতে हरेटन दम ममरब श्रीकृष्ण नारम नत्र (पर्धाती মৃত্তি ছিলেন অথবা তংৰমতুল্য মনুষ্য বর্ত্ত-মান ছিলেন, নতুবা বল্কনা কোণা হইতে উৎপন্ন হইল ? মানব মাতেই স্গীমবুদ্ধি ও भगीय यानगविभिष्ठे व्यागी; मनीय वृद्धिटङ অসীম বুকি সম্পন ককেব কল্প। হয়নাও श्रेटि भारत्रना। यनिश्त, जाहाहरेल विनि করণাকারী,ভিনি নিজে শীকৃষ্ণ অপবা শীকৃষ্ণ ভাহাহইলেই श्रीकांत्र कतिरु मयङ्गा, इहेट्डिट्ड (यथारन बाहर्म नाहे रमशारन बाहि मद नारे। जानिमद वा जानर्ग ना शाकिएन मनीमवृक्ति भागत्वत्र मत्न উद्धादन भक्ति । উপজিতে পারে না, বিশেষতঃ ধর্ম বা আখ্যা-আিক ব্যাপার সম্বন্ধে ইহা কদাপি সম্ভব নয়। একথানা ইংরাজি গ্রন্থে একজন স্থানেথক Utopian Government (इडेटोपीश्राम গবর্ণমেণ্টের) কল্পনা করিয়া গিয়াছেন, এই है : दाक्षि भटकत वर्ष मण्यूर्व ज्यानर्भ दाका।" গ্রন্থকর্ত্তার জীবনচরিত আলোচনা করিলে জানা বায়, ইনি হিন্দু শাস্ত্ৰ ও হিন্দু সাহিত্যে অভিজ ছিলেন, এবং সেই আদর্শালুসারে Utopian form of Government 43 কলনা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু এই কলনা क्षन् कार्या পরিণত হর নাই। পৃথিবীতে

উপরি উক্ত লেখকের কল্লিড আদর্শ রাজ্য मझर ना। अपन जामर्भ द्रांख । अर्थिया সম্ভবেনা। এইজনা সৃষ্টির প্রাকঃল হটতে थाना भरीय शक्ताक शक्तान র'জ। ও রাজা অসম্পূর্ণ অ'দর্শ। कत्तिक कार्ग किंक कथन कार्या धारे(म ना. আসিলেও পূর্বভাবে আসিতে পারে না, हैशहे मःमाद्वत निश्म। बीक्ष यनि कवि क्त्रना इटेड. डाहाइटेटन श्रीकृत्यत मुर्हि, কাৰ্যা, জীবন প্ৰভৃতি কখনই সম্পূৰ্ণ আদৰ্শ পর্মণ হইত না, কারণ কল্লনা কলনও পূর্ণ আদর্শ হইতে পারে না; পুণিবীর ইতিহাস, মানবের জীবন, শাসু, যুক্তি এবং ধর্মজগত টগার অমের সাক্ষী। ইচা বিজ্ঞানের কথা সুতরাং সদত অক।ট্য সভ্য। 🖺 কৃষ্ণ বাস্তবিক শরিরী; কবি কল্পনা নহে।*

ষষ্ট।— এক কের বিবাহ বংশাবলী, মৃত্যা বা অভূদ্ধানের বিবরণ আমাদের শাস্ত্রে

* মনেকে কভিছে পাবেন, স্সীমবৃদ্ধি
বিশিষ্ট মানব অসীমশক্তি নিশিষ্ট পাবমেখবের
কেমনে কল্পা করিতে সমর্থ ইউল প উত্তর
এই, স্সীম মানব অন্যাপি সম্পূর্ণ ভাবে
ভগবানকে চিনিতে বা আনিতে পারে নাই
এবং কথনও পারিবেনা ইঙা জব স্থা।
ভগবানের সম্পূর্ণ বর্ণনা, স্সীম মানুষ্যারা
এগনও হয় নাই। ইংগারা ভগবানকে জানিয়াছিলেন, তাঁহারা স্সীমবৃদ্ধির গোক
ছিলেন না। আর এক কথা এই ভগবান
স্বাং তাঁহার, আদর্শ, অবিগাকে দেখাইয়া
ছিলেন, স্তরাং কেবল ক্রণায় ঈ্থারের বর্ণ
মার উৎপত্তি হয় নাই।—লেথক।

प्यारह। चानिशृक्ष इहेटड बहुवःरभव स्वःम পর্যান্ত প্রত্যেক পুরুষ ও রমনীর নাম ভার-তের ধর্মেতিহানে প্রাপ্ত হওয়া যায়। 💐 কৃষণ যত্বংশ হইতে সমৃত্ত। বংশের সমুদ্ধ ইভি-বৃত্ত এবং ভদ্তির প্রত্যেক প্রুষের কার্যাদির উল্লিখি চ আছে ৷ পুরুষের পক্ষে এরপ বর্ণনা অসম্ভব ৷ এরিক (यथादन (यथादन विवाह कदत्रन, दम मकन স্থান, বংশ ও নগর বা গ্রাম এখনও বর্তমান। क्षि पृर्षि कि विवाह करत ? श्रीकृष्ण यनि কলিত মুর্তি হইত ভাহা হইণে তাঁহার খণ্ডরা-नम्, भक्षत्र वर्भ, विवाद्यत्र ञ्चान, जी ও आश्री-(प्रत विवतन, विवाह किथा, कता, मत्रन, नीना रेजामि भभूममरे कजिङ रहेमा थाम, किन्छ ভাগ নহে। ঐ সমুদয় বংশ, স্থান, कीर्छित চিহু এখনও বর্তমান আছে। কলিভমূর্তির পক্ষে কি ইহা সম্ভবপর ?

সপ্তম।—শ্রীমদ্ভগবংগীত শাস্ত্র অষ্টাদশ অধ্যারে বিভক্ত, ইহার স্লোক সংখ্যা সপ্ত
শত। এই জগদিখাত শাস্ত্রের আদ্যান্ত
শ্রীক্ষস্চল্রের মুখারবিন্দ নিঃস্ত মধুর বাক্যাবলীতে পরিপূর্ণ। বেদব্যাস ঐ স্থমধুর
বাক্যাবলীর সংগ্রাহক, সঞ্জর উহার কথক,
সমগ্র জগত উহার পাঠক, শক্ষরাচার্যা—

শ্রীধরস্বামী-আনন্দগিরি প্রভৃতি ইংবার টীকাকার, আচার্যা মোক্ষ্মূলর প্রভৃতি ইংবার অমুবাদক, ভাচার্যা ওয়েবর, সোপেনংর, গ্রভৃতি ইংবার আশংসক এবং মহা ধার্ম্মিক

শীমদ্ভগবৎগী চা শাল্প পৃথিবীর ২৪টা
 ভাষার অরুবাদিত হইয়া সিয়াছে।— শেবক।

বোগী ও সন্নাসাবুলের ইহা জ্ঞাননিধি। यभि कृष्ठ कवि बज्जना इस, जाहा इटेटन मम्ब ভাগৰত, সমগ্ৰ মহাভারত, সমগ্ৰ ভাগৰৎ-গীতা, সমগ্র 'পৌরাণিক শাস্ত্র, গীতগোনিক এবং বৈষ্ণ্য ও সাহিত্য কেবল কল্লনা क्रक भित्रभूव विवाद इश !! এই श्रिमाद বাইবেল কোরাণ এবং জেন্যাবস্তা প্রভৃতি জগতের সমুচয় ধর্মধান্ত্র কেন কল্পনা-কুহক न। हरेटन ? देश कथनरे मछन्त्रन नम्र ; कुछ চরিত্র কবি-কল্পনা নহে এবং হইতে প্ররে ना ; कुक्छिति व यिन कहाना हत्र, जाश स्ट्रेल পৃথিবীর একটা ধর্মশাস্ত্রও কবি কল্পনা হটতে बाम यात्र गी, এकটा धर्म 9 छाश इटेरन कन्नना बाका इटेटड चड्ड रथना; डारा इटेटन वुक, शृंहे, भश्यन, जिरुत्तन, कर्रह, भूना প্রভৃতি কোপায় থাকেন ? তাহা হইলে সাগ্য विषयक आहेन माला (EVidence Act) अवः ্তৎদক্ষে আদাণত, বিচারক, ন্যায় বিচার युक्ति ଓ विदिक्ष करन किना मिर्ड इया

অষ্টম। কৌরণেরা শ্রীকৃষ্ণচল্লের দ্বা ছিলেন না। কৌরণিনগের বিরুদ্ধে পাওব-দিগকে উভেজিত করা ক্ষের উদ্দোশ্য ছিল। কৌরণের। শ্রীকৃষ্ণর শকু; কৌ-রবেরা ক্ষণেক উল্লেদ্র শক্রের প্রধান দহায় বিশিয়া জানিতেন। স্থতরাং কৌরবেরা ক্ ক্ষকে ভিন্নভাবে দেখিতেন। এই শক্রেরাই শ্রীকৃষ্ণের শারীরিক শুভিতের ভূরি ভূরি প্র-মাণ দিয়া গিরাছেন। কৌরবেরা এবং ক্রে-কুল পক্ষীয় পণ্ডিতেরা লক্ষাধিক বার কহি-রাছেন "কামরা শ্রীকৃষ্ণের বাক্য শুনিয়াছি, তাহার কৃট মন্ত্রণা জানিয়াছি, তাহাকে পাভব প্রাসালে বাইতে দেখিয়াছি" ইত্যাদি
গীতার অন্ধরাজ ধূতরাষ্ট্র সঞ্জয়কে পুনঃ পুনঃ
জিজ্ঞাসা করিয়াছেন "তাহার পরে কৃষ্ণ কি
কহিলেন ? ভদনস্তর কৃষ্ণ কি করিলেন ?"
ইত্যাদি। শক্রু পক্ষ হইতে ইহা শ্রীকৃ:ফুর
শারিরীক অস্তিতের (নর:দহে বর্ত্বান পাকার) অকাট্য, অবও, অনবন্য, অমর প্রমান।

नवमा-अवागक, क्रम, शिक्षभान छा-ভৃতি শ্রীকৃষ্র বৈরী। এই শক্রাও শ্রীকৃ-ফের অন্তিত্বের নিরুদ্ধে একটি কথাও করেন गारे। उँशाता कृत्कत्र महिल युद्ध क्रिया ছিলেন, ইথা তাঁথাদেরই ইতিহাস নেথকেরা লিখিয়া গিয়াছেন। কলিত মূর্তির সহিত অস্ত अ (मना अनः भात्रथी नहें शां, वीत्रमारक, (क-भरत ममत मछ:त? এই बाखाधिबाद्यका, এই বারেরা কি কিপ্ত ছিলেন ? তাঁহারা এত বড় গোদ্ধা ও বিক্রমী নরপতি হইয়া একটা কবি-কল্লনার মূর্ত্তির সহিত কি লড়াই कतिए निवाहित्वन ? . शकु कथा अहे, "সম্ভৰতো ধাকাছে ৰাকাভেছো নজায়তে।" वर्गाए देशिमिन स्थि निश्चित्रा शिवारहन याहा मठा वा मखन जाशांट वाकार अने हरन ना। कृत्कत सत्राम् ६ ५ ख्यान थाकात कथा खीत्ख मठा, देशात উপরে তর্ক চলেনা। अदि-(को पूनरवता हे कृष्ठक दात्रा अभरत्व ममू-দর অণ্য সভাকে অসভা বলিয়া প্রতিশঙ্ক क्रिवात (हरी करत्र किन्त शतिनार्म छारा-

রাই পরাজিত হইয়া পৃথিবীতে উপহাদাপদ হইরা থাকে। ইতিহাস ইহার অমর সাকী। জগৎপূজা ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে কবিকল্লণা বিশ্বা প্রতিপর করিবার চেষ্টা করা আর বালকের দ্বারা গিরিরাজ তিমালয়কে ধরা শায়ী করিয়া ধূলিবং চূর্ণ কৈচূর্ব করিবার উল্যান করা একই কথা। (ক্রমশঃ) *

ত্রীণমানিক মহাভারতী।

মহাপ্রভুর দিব্যোমাদ ও মধুর ভজন।

"এইমত মহাপ্রভু ভাবাবিষ্ট হঞা!
প্রাণা করিল প্রভু লোক পড়িয়া॥
পুর্বে অষ্ট স্নোক করি লোক শিক্ষাইল।
সেই অষ্ট সোকের অর্থ আপনে আম্বাদিল॥
প্রভুর শিক্ষাইক স্নোক বেই পড়ে শুনে।
কুষ্ণ প্রেম ভক্তি তার বাড়ে দিনে দিনে॥"
(জ্রীটেচন্যচরিতামূত)!

শ্রের এই উপদেশ বাণী শিরোধার্য করিরা আমরা শ্রীটেডন্যান্তকের অস্তম শ্লোক লইরা আদ্য পাঠকগণের নিকট উপাস্থত হইলাম। এই শ্লোকটি বিশাখা সখীর প্রতি শ্রীমান্তরে উর্বায় করেবার করা বলিলেন "বখন শ্রীকৃষ্ণ তো-ডোমার প্রতি উদাসীন হইলেন তখন তুমিও কৃষ্ণকে উপেক্ষা কর।" ইহা শুনিয়া শ্রীমভির নির্মাণ হালয়ে মাভাবিক প্রেমসভাব উদিত হইল। তাহার হালয়ে এককালে হর্ষ, উৎক্রা, লৈন্য, বিনর, উদ্ভূণা, চিত্র, অর্ম, প্রক্রম প্রভৃতি ভাবি সকল উদ্দত হইল।

স্থীগণ আগে প্রোচি বে শ্লোক পড়িল নেই ভাবে প্রভূ সেই শ্লোক উচ্চারিল। শ্লোক উচ্চারিতে ডদ্রপ আপনি হইল॥
তথাতি।

আশ্লিষ্য বা পাদ হতাং পিন ন্তু ছা—
মদর্শনাম্মর্মাণতাং করোতু বা।
যথা তথা বা বিদ্যাতু লম্পটো
মংপ্রাণনাথস্ত স এব না পরং॥ (১)
এই শ্লোকটি অতীব উপাদেয়। এতদ্সম্বন্ধে বলা যাইতে পারে—

ঘদিতে ঘদিতে বৈছে মলরজ সার।
গল্প বাড়ে তৈছে এই শ্লোকের বিচার॥
রত্নগণ মধ্যে বৈছে এই শ্লোক গণি॥
আমার আণিজন করত আত্মসাৎ করুণ
অথবা অদুর্শনে আমায় মুর্যুব্যুগা দিউন।

- প্রস্তাব দীর্ঘ হটয়া উঠিন। অন্যান্য প্রমাণ এবং মৃত্তে ও নিজ্ঞানের কথা প্রস্তাবান্
 স্তারের জন্য রাথিয়া দিলাম —্লপক।
- (১) পদ্যাবলীতে শ্রীরাণার শিলাপ প্রকরণে ৩৪১ অংশ শ্রীকৃষ্টেডন্য দে-বোক্ত প্লোক।

সেই লম্পট বেরপ ইচ্ছা আমার তাহাই করণ, আমার তাহাই প্রিয়, কারণ আমি তাঁহার প্রেরতা দাসী ও তিনি আমার প্রাণনাথ অপর কেহই নহেন (অর্থাৎ তিনি প্রাণনাথ ভিয়কে চনহেন)।

শ্রীণ কৰিরাজ গে:স্বামী বলিয়াছেন—
এই শ্লোকে হয় অতি অর্থের বিস্তার।
সংক্ষেপে কহিয়ে তার নাহি পায় পার॥

এই শ্লোকটি মগাপ্রাভূ প্রীনতীর ভাবে বিভার হইয়া বলিয়াছিলেন। জগতে গোপী-ভাবের স্থান ভাব নাই, গোপীপ্রেম স্মান প্রেম নাই।

গোপীপেনে করে ক্রফ মাধুর্যার পৃষ্টি।
মাধুর্য্য বাড়য়ে প্রেম হঞা মহাতৃষ্টি॥
পোপীভাব প্রাপ্ত না হইলে জীক্ষকেক
প্রাপ্ত হইবার উপায় নাই।

লপ্ট:--বসহ্ধর'শি, বহুবল্লভীবত।

ষণা ভথা বিদ্যাতু:— যেরপ ইচ্ছে। আন্
মার ভাষাই করন। অথবা, অন্য বল্লভীর
সহিত বিহার করন। এইরপ অর্থকরার
কৈহ কেহ এই শ্লোকে কাব্যর্গের দোয
আশক্ষা করিছে পারেন, ভাহা পরিহারার্থ
বিশ্ববাধ চক্রবর্তী মহাশ্যের মত নিয়ে

শীদশমের ৪৭ অধ্যাবের ৫২ শ্লোকে
শীউকৰ অগ্নগোপিকাগণের মহাভাৰ দেখিয়া
মনে করিলেন ভগ্নানের কুপ্লোভ করিতে
হইলে জাভি, অংচার, জ্ঞানের প্রারেগন
নাই, একাস্ক ভ্রনই প্রয়োজন, এই জন্য
বলিনেন,—

अवस हरेन।

কেনা স্ত্রিয়ো বনচরীব্যভিচরে ছষ্টঃ कृत्क कृतिय भन्नमायांन क्रष्ट्र । নৰীশ্বরো মু ভজ্জোহ িত্যোহপি সাক্ষাৎ শ্রেষত্তনোতাগদরাজ ইবোপযুক্তঃ। এই সমন্ত বনচরা (বুনানী), ব্যাভিচার ছুই। (পতি ভ্যাগ করিয়া যার বুদ্ধিভে ভগবানের সৃহিত সঙ্গতা), অবোধ স্ত্রীলোক গুলিই বা কোথায়, আর পূর্বভগবান্ শ্রীকৃঞ্ महाভावह (बाहा नात्रमानी नर्स छक्छ व छ), वा (काशांत्र ? উভরের মহদক্তর। व्यरहा ! বুঝিলাম, একাস্ত ভজনকারী (দারাপুত্র क्वभौन पडित्रह अञ्डित् बनाञ्जन निमा ভগবানে একাস্থ অমুরক্ত) অজ্ঞ হটলেও ভগবান ভাহাকে কুপা করিয়া স্বপ্রেমরগাস্থান প্রাণা করিলা থাকেন। বেমন গুণ না জানিয়াও তথ্বের রাজা অমুত সেবন করিলে সর্বব্যাধির শান্তি হয় ভজেপ।

এই শ্লোকের ব্যাপারে প্রীণ চক্রবর্তী
মহাশয় বলিয় ছেন:—ব্যক্তিচারছইা স্ত্রীলোক
ভিন প্রকার, যথা, (১) যে পতি ও উপপতি
উভরের সহিত রমণ করে। সে লোকাচার
শাস্ত্রাস্থারে নিন্দনীরা হইলেও একপুরুষ
মাত্র ভাহার প্রীতিবাহলা থাকার সে
রসশাস্ত্রাস্থারে প্রশংসনীয়া। (৩) যে স্বীয়
পতিকে ত্যাপ করিয়া উপপতি বৃদ্ধিতে
ভগনালের সহিত রমণ করে, সে অজ্ঞা
লোকের নিক্ট নিন্দনীয় এবং লোকাচার,
শাস্ত্রাস্থারে পরম পুঞ্নীয়।

এম হা একিফাকে "কল্টা" বশিষাছেন।

ষধন শ্রী ক্রম্বংক লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ ভক্তের বা বল্ল গাই
মন বোপ ইতে হয় তপন উছোর লাম্পট।
ভিন্ন উপায় উপায় কি ? কারণ তিনি
দকলেরই। আমরা দমুদ্ধ মহুষ্যগণ প্রকৃতি
— তাঁহার পত্নী। প্রতি আত্মায় তিনি রমণ
করেন তজ্জন)ই তিনি আত্মারাম।

"প্রথম সদমং গোপীগাম্বারামে ইপারী,
রুম্ব"। (শ্রীপদশমে ২৯। ৪২) ।
গোপালনাগণের প্রতি হাস্য করিমা ও
সদম হইমা অ:আরোন রমণ করিরাছিলেন।
তিনি পরমপুরুষ, স্কুতবাং আমাদের
পৃতি।

একদা নীরাবাই বৃশাবনে ঘাইয়া প্রীরূপ গোস্থানীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে চাহিয়। ভিলেন। ভাহাতে রূপ গোস্থানী বলিয়া পাঠ ইরাছিলেন যে তিনি প্রাকৃতি সম্ভাসণ করেন না। ফলত: শ্রীকৃষ্ণ একসাত্র জগৎ পভি, তিনিই একমাত্র পুরুষ, আময়া সক-লেই প্রকৃতি। এই কথা নীরাবাই ভঙ্গী-ক্রমে শ্রীরূপ গোস্থানীকে বলিয়া পাঠাইয়া ছিলেন।

এত দিন শুনি নাই শ্রীমন্ বৃন্ধাবনে।

' আবু কেহ পুরুষ আছবে কৃষ্ধবিনে।

(ভক্তমাল ২২ মালা)।
ভগবান্কে নানাকার্য করিতে হর।
সমস্ত জীব সমান সিদ্ধাবস্থ নহে। দওকারণ্যবাসী মৃনিগণ যখন শ্রীরামচক্রকে উপভোগ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন তখন
ভিনি তাঁহাদিগকে কহিয়াছিলেন ধে তাহার।
ত্রী হইরা গোকুলে উত্তব হইলে তাহাকে

ভোগ করিতে পারিবেন। তিনি সেই কথা
মত সিদ্ধদেহ প্রাপ্তানগোসনাগণকে বংশী
সরে মোভিত করিয়া তাঁথাদিগের সহিত
রাসক্রীড়া করিয়াছিলেন। যাজ্ঞিক পত্নীগণ
শিক্ষণেহ প্রাপ্তা ছিলেন না, এই জন্য ভিনি
হাঁথাদের প্রার্থনা অগ্রাথ্য করিয়াছিলেন।
শ্রীকৃষ্ণ বছভাগ্যারত, কিন্তু আমরাধন, জন,
পত্রি, পূল্র, কুল, মান, ধর্ম, অধর্মা, জ্ঞান,
অজ্ঞান প্রভৃতি উপপ্তি ত্যাগ করিয়া তাঁথান
কেই ভল্লনা করিব, কারণ তিনিই আমাদের
এক্ষাত্র প্রথনাথ।

বজললনাগণ প্রীক্ষককে স্থ দিয়া স্থী

হইতেন:—

"বলু তোমার গরবে, গরবিনী আমি,

রূপসী তোমার রূপে।

হেন মনে করি, ও ছ্টী চরণ,

সদা শৈয়া রাখি বুকে॥

অনেক জনা,

আমার কেবল তুমি।

পরাণ হইকে, শত শত শত শুণ,

প্রিয়-তম করিমানি॥

নয়নের অঞ্চন, অঙ্গের ভূষণ,

অস্তরে অস্তরে বাদ্ধা॥"
পুঁর্বেই কথিত হইরাছে গোপীভাব প্রাপ্ত
না হইলে প্রীকৃষ্ণকৈ প্রাপ্ত হইবার উপার
নাই। মহাপ্রভূ লোকশিক্ষার্থ রাধাভাবে
ভাবিত হইরা লগিভাগনী (সক্রপ দামোদর)
এবং বিশাধা সধীর (রামানন্দ রার) সহিত

जूमि (न कानिया है। न।

ভোমারি পিরীভি.

छान मार्य करा.

করিতে হয় 🏻

উক্ত স্লোক আমাদন করিয়াছেম। খ্রীমতীর ভাব গ্রহণ করা জাঁবের সাধা লাই। খ্রীমতীর অস্ত গ্রধানা নগীর ভাব অনুকরণ করাও যে সে অধিকারীর কার্যা নহে। নারায়ণের অক্ষতা শদ্মী ব্রক্তেন-দনকে প্রাপ্ত হইতে পারেন নাই।

গোপী অনুগতি বিনা ঐশ্ব্যজ্ঞানে।
ভাজাৰেই নাহিপায় ব্ৰজ্ঞেক নন্দনে॥
ভাহাতে দৃষ্টাস্ত শক্ষী করিল ভলন।
ভাবাপি না পাইল ব্ৰজে ব্ৰজেক্তনন্দন॥
(চৈতন্য চয়িতামূত)।
(এই দৃষ্টাস্ত শ্ৰীমভাগবতে শ্ৰীদশমে আছে)
গোপীর আয়ুগ্ডো কির্মেণ ভলন

"অতএব পোপীভাব করি অঙ্গীকার।
রানিদিন চিস্তে রাধাক্সফের বিহার॥
সিদ্ধদেহ চিন্তি করে তাঁহাঞি সেবন।
স্থীভাবে পার রাধাক্সফের চরণ॥" (ঐ)
পাঠকগণের স্থবিধার্থ জঙ্গীলার ও চৈতন্যলীলার কতক স্থীগণের নাম নিয়ে দেওরা
গোল। প্রীচৈতন্যই মহাভাবময়ী প্রীরাধা।
"গৌর দেহ নহে মোর রাধাঙ্গ-ম্পর্শন।
গোপেক্র স্থত্তবিনা তেঁহো না ম্পর্শেন॥
অন্য জন॥

खबनीना ।

১। গণিতাসধীর উপস্থী রত্নপ্রভা, রত্নকলা, স্বভ্রুং, ভন্তরেথিকা। স্বস্থী চ, ধনিষ্ঠা চ, কলহংসী, কলাশিনী॥

তাঁর ভাবে ভাবিত আমি করি আয়মন তবে নিজ মাধুর্য্যরস করি আসাদন॥' (এী চৈতনাচারভামূত)। ब्रिटे॰ जमानीना। ত্ৰজণীণা प्रश्ने व्यथाना मशी--- प्रश्ने व्यथान मशास्त्र। निवा---अक्षा भाष्यामत्र। বিশাখা---क्रामानन क्रीम। ١ ۶ ৩। চিত্রা---भिवानम (मन। রামানন্দ বস্থ ৪। চল্পকলত।--(शाविकानका ७। इन्दूरव्या---१। त्रश्रापनी---(शाविन माम। ऋषि वो--वाञ्चलव (च।व। অষ্ট গোস্বামী। অষ্ট মঞ্জী প্রীরপ গোস্বামী। 3 1 এপমগুরা---্লবঙ্গ মঞ্জরী——শ্রীদনাত্তন গোপামী। - এরঘুনাথ ভটগোস্বামী রদ মঞ্জী ৪। রতি মঞ্জরী--- এর ঘুনাথ দাস গোস্বামী প্রণ মঞ্জরী—শ্রীগোপানভট্ট গোস্বামী। ७। मञ्जूनानी मश्रदी-शिलाकनाथ शायामी १। विवान सञ्जरी ---- श्रीकीव त्राचारी। ৮। প্রেম মঞ্জরী—— জীভূগর্ভ গোত্বামী। উক্ত প্রধানা অষ্ট স্থীর প্রভ্যেকের অমুগতা আট জন উপদ্বী অর্থাৎ চৌষ্টি कन डेभमशी चारहन।

टेह्ड जुनी नः।

১। স্বরূপ দানোদরের অহুগত। বাম-ভাগের নামের যথাক্রমে আচার্যরত্ব, রত্বগর্জ, চক্রশেশর আচার্য্য, গোবিন্দ গরুড়, মুকুন্দ দত্ত, দামোদর পশুত, রুঞ্চদাস ঠাকুর, কুঞানন্দ ঠাকুর। ২। বিশাথা স্থীর।

মাধবী, মাল হী,চক্রতেংখিকা গুঞ্জরী তথা। ছরিণী, চপলাচৈব, স্থরভী চ, গুভাননা।

৩। চিত্রা স্থীর যুগ।

রসাণিকা, ভিণকিনী, শৌরসেনী, স্থগ ক্ষিকা। কামিলা, কামনাগনী, নাগরিকা চনাগরী॥

৪। চম্পক লভার।

কুরকালী, স্থচরিতা, মণ্ডণী, মণি-কুণ্ডলা। চন্দ্রিকা, চন্দ্রতিলকা, পদাফী চস্মধন্দিরা।

৫। जुन्न विकाश

মঞ্মেধা অমধুরা, অমধ্যা, মধুরেকণা। তত্মধ্যা, মধুংপলা, গুণচূড়া বরাঙ্গদা॥

बैदिहजना नौना।

ব্ৰগণীণা।

৬। ইন্দুরেধার তুকভন্তা, রমতৃকা, রক্ত বাটা স্থানকা। চিত্ররেধা, বিচিত্রাকী, মোদনী, মদনাগণা॥

१। ब्रक्टस्वीव।

কলকন্তী, শশীকলা, কমলা, মধুরেন্দিরা। কন্দর্প স্থন্দরী কাম শতিকা প্রেমমঞ্জরী।

৮। ऋत्विश्वा

कारवत्री, ठाककवत्रा, श्रूरकमी, मञ्जूरक-मिला। हात्रहोत्रा, महाहोत्रा, हात्रकश्ची, मरना-हत्रा॥ २। यशक्तिमा

মাধবাচার্য্য, নীলাম্বর চক্রবন্তী, রামচক্র, বাহ্মদেব দত্ত, নন্দনাচার্য্য, শঙ্কর ঠাকুর, হুদর্শন ঠঃকুর, হুবুদ্ধি মিশ্র।

৩। যথ ক্রেম।

শ্রীরাম পণ্ডিত, জগরাথ দাস, জগদীশ পণ্ডিত, সধাশিব কবিরাজ, রায়মুকুক্ষ, মুকুকানক্ষ, পুরকারাচাধ্য,নারায়ণ বাচম্পাতি।

৪। যথাক্ষে।

মধুপণ্ডিত, মকরধ্বজকর, বিজ রঘুনাথ, বিষ্ণুনাস, পুরন্দর মিত্র, গোবিন্দাচার্য্য, পর মানন্দগুগু, বলরাম দাস।

৫। ধথাক্রমে।

মক্রধ্বজ দেন, বিদ্যাণাচস্পতি, গোবিন্দ ঠাকুর, কবিকর্ণপূর, শ্রীকাস্ত ঠাকুর, মাধব পণ্ডিত, প্রবোধানন্দ সরস্বতী, বলভাস ভটাচার্যা।

बीहे हर नामी ना ।

৬। বথাক্রমে।

পরমানকণ্ডপ্ত, বল্লভ ঠাকুর, জগদীশ পণ্ডিভ, বনমালী দাস, শ্রীকর পণ্ডিভ, শ্রীনাথ মিশ্র, শক্ষণাচার্য্য, পুরুষোত্তম পণ্ডিভ।

१। यथाक्तरम।

কাশী মিশ্র, শিথিমাহাতি কালিদাস, শ্রীমান্ পণ্ডিত, ক্বিচক্র ঠাকুর, হিরণ্যগর্ভ, অগরাণ সেন, দ্বিজ্পীতাধির।

৮। বাহ্নের পোবের বণাক্রমে। রাঘব পণ্ডিত, কজ পণ্ডিত, মকরংবল পণ্ডিত, কংসারি দেন, জীবপণ্ডিত, মুকুন্দ কবিয়াল, ছোট হরিদাস, কবিচক্র আচার্য্য। सहाकातमधी बीताधात कारतत व्यवह नाहै।
"वाहात मो काशा दन वारक मकाकामा।
यै त कैं। कि कना-विनाम भिर्व बक्रतामा॥
यात मो क्यां कि कना-विनाम भिर्व बक्रतामा॥
यात मो क्यां कि कन वारक कन्नो भार्कि है।
यात महिल्ला क्यां वारक वक्रक हो॥
यात महिल्ला क्यां का मान भात।
कांत्र कन भिर्व क्यां वारक का मान भात।

(খ্রীচৈতন্যচরিতার্য্য)।

ত্র গোণিকাগণের প্রাধান্যের কারণ এই বে তাঁহা সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থভাবে প্রীক্রফকে চজনা করিয়াছিলেন। সংসারের নিরম এই বে লোকে নিজের স্বার্থের জন্য পরস্পাংকে ভালবাসে। যোগী যাজ্ঞবন্ধ্য ভৎপদ্ধী মৈত্রেয়ীকে কহিয়াছিলেন।

"সংহাবাচ ন বা অংর পত্য: কামার পতিঃ প্রিয়ো ভবতি, আজ্মনস্ত কামার পতিঃ প্রিয়ো ভবতি।"

(বৃ॰দারণ্য কোপনিষ্ঠি)। আবে বৈক্রিয়ি! পত্নী, পতিকে অ্থী করিবার জন্য পতিকে ভালবাসে না, আত্ম-ক্ষের জন্য পতিকে ভালবাসে।

কিন্ত বেদের এই সিদ্ধান্ত প্রকাশনাগণের শারা ভান্ত স্থমাণিত হইমাছে। ব্রজন্ম্রী গণের প্রণয়ের গাড়তা ত্রিগাহ্য।

> "বুঝি না প্রণয়ের রীতি, বেদ বিধি ছাড়া নীতি।"

ব্রশালনা গণের নিজ সুথ বাংশ কিছু ছিল না। তাঁহারা শ্রীক্লফের সুথোদেশে সমুদর কার্যা করিতেন। তাঁহারা শ্রীক্লের উ-দেশে কহিয়াছিলেন— যতে হ্লাত চরণাধুকহং গুনেষু
ভীতাঃ শনেঃ প্রির দধীমহি কর্কশেরু।
তেনাটবীমটিনি ভরাপতে ন কিংবিৎ
কুর্পাদিভিত্রমিভি ধীর্তবদায়্বাংনঃ॥
(প্রিভাগবত ১০।৩১।১৯)।
হে প্রিয়়া ভোমার বে চরণপত্ম আমাদের কঠিন গুনের উপর আত্তে আতে
রাথিতে ভীত হইভাম, কারণ ভোমার পাদপরে পাছে ক্রেশ বোধ হর, সেই পদন্বারা
তুমি বে ক্ররপূর্ণ অরণ্যে ভ্রমণ কর, ভাহাতে কি আমাদের জ্বরে ব্যথা লাগে না ?
কারণ তুমি আমাদের জীবন।
শানজেপ্রিয় হুধ বাঞ্চা নাহি গোপিকার।
কুষ্ণে হুধ দিতে করে সঙ্গতে ব্যবহার ॥"

(ঐী ৈ চন্যচরিতামৃত)। উপরে বলা হইল বে বেদের দিরাস্ত ব্রজগোপিকাগণের নিকট ব্রান্ত প্রমংগিচ ংইরাছে। ভবে ব্রজ গোপিকারা কি স্রাতি গণের বাহিবে ? ভাহানছে।

শ্রুতিগণ ব্রন্ধাপীকার**েণ ব্**ন্দাবনে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন—

"সমস্তাৎ স্কারণিন্যা মহোপনিবদে হ থিলাঃ। গোপীনাং বীক্য কৌভাগ্য মমমোর্জং প্রবিশ্বভাঃ॥ তপাংসি শ্রহ্মার কুম্বা প্রেমাচ্যা জ্ঞিরে

SCE I

উজ্জলনীলমণো কৃষ্ণবল্পতা প্রকরণে।
সমাক্ প্রকারে স্কলপিনী সম্পার উপনিষ্দ্র গোপীগণের প্রসংসীভাগ্য দুর্পন

ভবাৰ্বাৎ ॥"

করিয়া ও বিশ্বত হইয়া এবং প্ররাপুরক তপদ্যা করিয়া প্রেমবর্তী হইয়া ব্রজে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহাতে দাণারণ গোপী-দি গর ভাব আভি নির্দ্ধারিত হইণ। (শ্রুতি-গণের প্রার্থনা শ্রীভাগবতের শ্রীদশ্মে দ্রইব্য) জন্যান্য পুরাণেও এই বিষয় বর্ণিত

भव्यश्वारण चार्हः—

मारह।

"গোপ্যস্ত শ্রুজনো জেলা ঋষিকা গোপ কন্যকাঃ।

বেৰ ক্ৰ্যাশ্চ বাজেজ ন মানুষা: কংগ্ৰন॥"

হে রাজেন্দ্র । গোপীগণের মধ্যে কেং
কেং ঋক্, বজু, সাম, অথর্ক, এই ক্রেতি চতুইয় ! কেংবা দণ্ডকারণ্যবাসী ঋষিগণ, সাধনা
বলে শ্রীংরির বরে গোকুলে গোপকন্যারপে
অবতীর্ণা, কেংহ বা দেবকন্যাগণ, স্বরূপতঃ
কেংই মাহুবী নাংনা॥

বৃহত্বামন পুরাণে আছে:— "কদ্দুপ কোটিগাবণ্যে ছবি দৃষ্টে মনাং মিনঃ। কামিনীভাব মাদদ্য শ্বক্ষুৱান্য সংশয়ঃ॥

ৰধা ছলোকবাসিন্যঃ কামভডেন গোপিকাঃ।

ভশক্তি রমণং মতা চিকীবাই জনিমতথা।।"
পুরাকালে নিথিল ন্মন্ত্রণক্তি করপিনী
চত্ট্র শ্রুতি স্বস্থ মৃর্ত্তি পরিগ্রহ পূর্বাক বদরিকাশ্রমে শ্রীভগবান, নারায়ণের ভ্রন-মোইন মধুর মৃর্তিদর্শনে কামকাভর বিন্ত্র জনবে তাহার নিকট প্রার্থনা করিবাছিলেন "তে ভগবন্। কন্দর্পকোটিশাবণ্য সম্পর তোমাকে দশন কার্য়া আমাদের মন সকল
কামিনীভাব প্রাপ্ত ইইরা অসংশার কামংক্র ইইয়াছে, তোমার লোক—অথাৎ নিজ্যধাম গোলোক বাসিনী নিজাচিন্মী গোপকাগল বেমন তোমাকে রমণজ্ঞানে ভজনা
করেন, আমাদিগেরও সেইরূপ ভোমাকে
ভজনা করিতে ঐকান্তিক ইইয়াছে।
পদ্মপ্রাণে উত্তরণতে আছে:—
"পুরা মহর্ষাঃ সর্বে দণ্ডকারণা বাসিনঃ।
দৃষ্ট্য রামং হরিং তত্ত ভোকে নৈছেন স্থবিপ্রতম্
তে সর্বের রীষ্মাপরাঃ সমৃত্তলাগ্রোক্রে।

পুরাকালে দশুকারণ্যানী ঋষিদকল
ফুলর বপু প্রীংরি রামচক্রকে দর্শন করিয়া
উপভোগ করিতে ইন্ডুক হইলে, ভাঁহার
জী হইয়া গো:কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন
এবং কামের দ্বারা হরিকে প্রাপ্ত হইয়া ভবাবি হইতে মুক্ত হইয়াছিলেন।

হরিং সংপ্রাপ্য কংমেন তড়ো মুক্তা

(রাদলীলার বিস্তৃত ব্যাখ্যা মলিখিত। যুগধৰ্মের ২২২—২৭৫ পৃষ্ট|জুটব্য)।

তাত্ত্বিক সভার সভাগণ কর্তৃক সপ্রমাণিত হইতেছে বে একই মানব ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান্ত্র কথনও স্ত্রী হইতেত্ত্বে কথনও পুরুষ ও কথনও স্ত্রী হইতেত্বে এবনও গুপুবিদ্যাভাগ্রের ব্লক্ষিত্র হৈতেছে এবং প্রাণেও পওয়া যার। এতন্ত্রার প্রতীয়মান হয় যে পৃথিবীব আদি অব্যায় পুত্র স্ত্রীত্বর পার্থক। ভিশ না। তথন জনন ক্রিয়ার কামভাবও ছিল না।

শ্রীমতী শ্রীক্ষকে "লম্পট" বণিরাছেন
বহু বর্লভীর মন বোগাইতে হইলে তাঁহাকে
"লম্পট" না হইয়া উপায় নাই। প্রধান
প্রধান সাধক মাত্রই শ্রীক্ষককে এই বিশেবংশ ভূষিত করিয়াছেন। মহা প্রভুর সহিত
ভিত্তের রঘুনাথ উপাধ্যাহের বে কথোপকথন হয় ভাহার মহাপ্রভু উপাধ্যায়কে জিজ্ঞানা করেন "ভোমার উপান্য ভগবান্
কে ?" উপাধ্যায় মহাশার উত্তর করেন

"কং প্রতি কণ্ডিতুমাশে সংগ্রতিকো বা প্রতীতিমায়াতু।

পোপতি ভনয়া কুঞাে গোপবধুটা বিটং ত্ৰহ্ম॥

আমি এ কণা কাহাকেই বা কহিব, কহিলেও সম্প্রতি কেই বা বিখাস করিবে ? আমার ভগবান্ বসুনাতীর কুঞ্চে ছোট ছোট গোপবধুগণের বিট (লম্পট)

সন্ন্যাসী বিল্লমস্থ ঠাকুর (গীণাশুক) ব্যাহস্ততি স্থলে বলিয়াছেন——

"অবৈত্তবীতি পাথকৈরূপাদ্যাঃ স্থানত্ত দিংহাদন্যক্ষীকাঃ।

হটেন কেনাপি ববং সঠেন দাসীকৃত গোপবধু বিটেন ॥"

আমরা সন্ন্যাদিগণ বোর অবৈভবাদী এবং শ্রেষ্ঠ আত্মারাম ভগবানের নিকট আমাদের কিছুই বাঞ্চিত নাট। তথাপি শ্রীকৃষ্ণরূপ কোন শঠ, গোপবধু-লম্পট বল পূর্ব্বক আমাদের ইচ্ছার বিক্লম্বে কেশে ধরিয়া ভাঁছার নিক্লাস করিয়াছেন।

শ্রীন মধ্যে কোন্গানে জীবের নিজ ধর্ম ? রাধাক্ষাকর প্রেম কেনি সেই গীতের মর্ম। শ্রবণ মধ্যে জীবের কোন্শ্রেষ্ঠপ্রাণে ?
রাধাক্ষে প্রেমণীণা কর্ণ-রদারন॥"
(চৈতন্যচরিতামুত)।

শীরুষ্ণকে প্রাপ্ত হইতে হইলে সমুদর
মারাবন্ধন ছেদন প্রভৃতি সমুদর পরিভ্যাপ
করিয়াছিলেন। পরমতক সাক্ষাং বৃহস্পতির
শিষ্য শ্রীউদ্ধব বলিয়া ছিলেন—"আমার এই
প্রার্থনা যে আমি বেন গোপীগণের চরণরেণ্
সেবিত বৃন্দাবনস্থ গুলাগতা 'ওষ্ধির কোন একটা হই। ষেহেতু ইহঁরো হস্ত্যক্ত অন্ধন এবং কুলধর্মাদি মর্গ্যাদা পরিভ্যাগ করিরা শ্রুতির অধ্বেষণীর মুকুন্দপদ্বী ভ্রজনা করিরা ছিলেন।

মহুবোর অস্টাপাশ, পাশবদ থাকিলে শ্রীকৃষ্ণ প্রাপ্ত হইবার উপায় নাই॥

"ৰহজাম্বণাভয়ং মানং ভূ্গুঞ্চা চেভি পঞ্চমম।

কুনং শীনং তথা জাতি রটো পাশাঃ প্রকীর্ত্তিভাঃ॥"

গোপালনাগণ সম্দর পাশ ছেদন করিরাছিলেন, একলজ্জা মাত্র অনপিষ্ট ছিল, কিন্তু
তাহাও বল্লভরণ কালে ছেদন করিরা দিরা
দিলেন। তল্মগত্ব না ইইলে, আমিত্ব না
তুঁচিলে, প্রীকৃষ্ণকে কোনরূপ প্রাপ্ত হওরা
যার না। গোপবালিকার প্রীকৃষ্ণপ্রেম পাওরার জন্য একমাস কাল ব্রত ধারণ করিরা
কাত্যানীকে পূলা করিরা তাহার নিকট
কৃষ্ণপ্রেমলাভের বর লইরাছিলেন, তজ্জন্য
শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের লজ্জা ছেদন করিরা ব্রতফলপ্রদান করিতে প্রতিক্কা করি ছিলেন।

ত্রজকুমারীগণের প্রার্থনা এই ছিল বে—

"কান্ত্যায়নি মহামায়ে মহাযোগিন্যধীখরী।

নন্দগোপস্তং দেবি পতিং মে কুক্তে

নমঃ॥"

ব্ৰপ্ৰসনাগণের কোন কাম ছিল না, তাঁহাদের প্ৰীক্ষণ প্ৰেম ছিল। প্ৰীকৃষণ তাঁহা-দিগকে ট্ৰব্ৰ প্ৰত্যৰ্পণ করিয়া বলিয়াছিলেন। "ন মধ্যাবেশিত ধিয়াং কামঃ কামায় কম্পতে ভজিতাঃ ক্থিতা ধাশঃ প্ৰায়ে বীজায়

নেশতে॥"

বে সকল ব্যক্তির চিত্ত আবেশিত হয় তাহাদের কাম বিষয় ভোগার্থ কম্পিত হয় না। কারণ ষবাদি বীজ ভর্জিত, হইতে অঙ্কুরোৎপত্তি হইতে পারে না।

এই জন্যই জ্রীরূপ গোস্বামী বলিয়াছিলেন
"বদব্ধি মন চেতঃ ক্বফ পাদার বিলে
নব নব রস ধামস্যু ঘতং রপুমানীং।
তদব্ধি বত নারীদঙ্গনে স্মর্থামানে
ভব্তি মুখ্বিকারঃ স্কুষ্ঠ মিষ্ঠীবন্ধ্ব।"
বে অব্ধি আমার চিত্ত প্রতিক্রণ নব

বে অবধি আমার চিত্ত প্রতিক্ষণ নব
নবাঃমান রসধাম শ্রীক্ষণের পাদপলে রমণ
করিতে উদ্যত হইয়াছে। সেই অবধি
নারী-সঙ্গম স্মৃতিপথে উদিত হইলে মুথবিকার
ও সাতিশয় নিষ্ঠীবন উপস্থিত হর।

গোপাসনাগণের কাম ছিল না, তাঁহাদের প্রীকৃষ্ণে প্রেম ছিল। ,স্বর্গ ও লোহে
বে প্রভেদ, কাম ও প্রেমে তত প্রভেদ।
কামে নিজ স্থপেচ্ছা হইয়া থাকে, কিন্তু
প্রেমে প্রীকৃষ্ণের স্থপাঞ্ছা করিয়া থাকেন।
তাহাতে নিজের স্থপেচ্ছা নাই।
"কাম প্রেম দোঁহাকার বিভিন্ন লক্ষণ।
লোহ আর হেম বৈশে স্বরূপ বিলক্ষণ॥
আতেন্দ্রির প্রীতি বাজা তারে বলি কাম।
ক্ষেক্রের প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম॥
কামের তাৎপর্য্য নিজ সম্ভোগ কেবল।
ক্ষেন্থ্য তাৎপর্য্য নিজ সম্ভোগ কেবল।
ক্ষেন্থ্য তাৎপর্য্য মাত্র প্রেম ত প্রবল॥"
(প্রীকৈতন্য চরিতাক্তত)।

কামও প্রেমের পার্থক্য—
অত্তব কামপ্রেমে বহুত অস্তর।
কাম অন্ধ তমঃ প্রেম নির্মাণ ভাস্কর॥ (ঐ)।
ব্রজনগনাগণের কাম গন্ধও ছিল না—
অত্তব গোপীগণের নাহি কামগন্ধ।
কৃষ্ণস্থপ লাগিমাত কৃষ্ণ সে সম্বন্ধ॥ (ঐ)।
তাঁহারা কৃষ্ণকে স্থথ দিয়া স্থী হইবেন—
আত্মন্থ ত্থে গোপী না করে বিচার।
কৃষ্ণ স্থা হেতু করে সব ব্যবহার॥ (ঐ)
কৃষ্ণ বিনা আর সব করি পরিত্যাগ।
কৃষ্ণস্থা হেতু করে শুদ্ধ অনুরাগ (ঐ)।

প্ৰীজানকীনাথ পাল শান্তী বি, এল ।

(ক্রম্খঃ)

প্রাচীন মশর। কৃষি ও শিল্প।

প্রাচীন বিশর, প্রায় সর্কবিষয়েই, পান্চাত্য-জগতের আদর্শ হরপ ছিল। মিশরে স্বিত জ্ঞান, বিজ্ঞান ও দর্শনের অমুত কম্ওসু হইতে বিশ্যাত্রণাভে কৃতার্থ হইবার নিমিত্ত, পৃথিবীর জ্ঞানপিপাত্মগণ, যেমন একদিকে, মিশরের উপাসনা করিতেন; নর-শোণিতপ্লাবিনী, নুমু-ওমালিনী ভীষণা রাজ-নীতির কঠোরকরে মিশর কোন মন্ত্রকে, ব্রাভয়ের প্রাণদ-মাধুরী ফলা-ইতে সমর্থ হইরাছিল, সেই গুঢ়মত্রে দীকা লাভের নিমিত্ত যেমন রাজনৈতিকরন্দ মিশরের ষারস্থ হইয়। সদল-মনোরথ হইতেন : তেমন. অক্তদিকে, কৃষি ও শিল্পবিষয়ে অভিজ্ঞত। লাভের জন্মও, পৃথিবীর একার্ন, অকুগত শি-ষ্যের স্থায় উংস্কুক নয়নে, মিশরের পানে ভাকা-ইয়া থাকিত। বস্তুতঃ প্রাচীন সময়ে, মানব-অগতের বিকাশ ও উন্নতিকলে, মিশ্র যাহ। করিয়াছিল, ভাহার তুলনা নাই।

থীসের জ্বাদ্ বিখ্যাত কবি হোমার, অভিনন অমর-সঙ্গীতে তান ধরিবার নিমিতই বুনি বা মিশরে যাইয়া, মিশরীর ত্রিতন্ত্রীর সহিত তদীর ভূবনমোহিনী বীবাল হর বঁ বিয়া লইয়াছিলেন। পিথাগোরাদ্ ও কোটো প্রভৃতি প্রধান প্রধান দার্শনিক এবং লাইকারগাস্ ও সোলনাদি অম্বিতীয়নাম। পুরাতন ব্যবস্থাপক বা রাজনৈ-' ভিক পণ্ডিত, নিজ নিজ অব গেনা পরিস্মাপ্তির

উদ্দেশ্যে, মিশরের টোলে পাঠ লওয়া আবশ্যক
মনে করিয়াছিলেন। শব্দের প্রবাহে মনোমাদিনী-উদ্দীপদার তরঙ্গ তুলিতে হইবে, বক্তা
মনের আগ্রহে মিশরের শরণ লইয়াছেন।
লেথক লেখনী করে লইয়া, মধু-লুরু মধুকরের
ন্তার, মিশরের কমল-কাননে ঘ্রিয়া বেড়াইয়াছেন। অন্তদিকে আবার ক্ষাণ, লাঙ্গল কাঁধে
করিয়া মনের আনন্দে মিশরের প্রচণ্ড মার্তিওকিরণ মাথা পাতিয়া লইতে ধাবিত হইয়াছে।
চিত্রকর চিত্র, হপতি স্থাপত্য, তাঁতী তাঁত ও
কর্মাকার তাহার কারুকোশল, বলিতে কি,
পোটীন পৃথিবীর প্রায়সর্ক্র্মেণীস্থ শিলকরই
আপন আপন শিল্পচাতুর্ব্যে উৎকর্ম বিধানার্থ
সর্মান্তঃকরণে মিশরেরই ম্থাপেক্ষা করিয়াছে।

প্রাচীন মিশরের এই পৃথীবিশ্রুত গৌরব ও অদিশ্র মহিমার আদি নিদান ও প্রধান উপ-করণ কৃষি ও শিল্প। মিশরীয় প্রাচীন কৃষি ও শির্মবিশয়ে যংসামান্ত আলোচনাই অদ্যকার এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

কৃষি ও শিলের কথা বলিতে হইলে, অগ্রে
কৃষিজীবী কৃষাণ, পশুপালক রাখাল ও কারুনিপুণ শিলীর অবস্থা পর্যালোচনা আবশুক। কৃষি
ও শির —স্টে; কৃষাণ, রাখাল ও শিলী উহার
অন্তঃ। কর্মের উংকর্ষ চিরদিনই কর্তার কৃতিত্বসাপেক। মিশর, যে সময়ে, কৃষি ও শিল

বিষরে পৃথিবীর আদর্শরূপে সম্মানিত, সে সমরে, অবগ্রন্থ মিশরের কৃষক, পশুপালক ও শিল্পকরণণ ও কৃতিত্ব ও কর্ম্ম-কৌশলে তদানী ত্বন পৃথিবীতে অদ্বিতীয়রূপে পরিগণিত ছিল।

কৃষি ও শিক্ষের তাদৃক্ ক্ষুর্ত্তি ও উংকর্ঘ লাভের মূল হেতু, মিশরের তাংকালিক সামা-জিক অবস্থা। অক্তান্ত দেশের তায়, মিশরীয় সমাজেও, ধর্মাাজক, ধোন, সম্প্রাদার ও বিষং-সমাজের আসন শীর্য স্থানে এবং কৃষক, পশু-পালক ও শিল্প শীবীর স্থান নিয়তর স্তরে নির্দিষ্ট ছিল। কিন্তু অন্ত দেশের সহিত মিশরীয় ব্যবস্থার পার্থক্য এই যে, মিশরে কুষক প্রভৃতি निश्चरत व्यविष्ठ हरेला मामिक, वापत, স্থান ও আবদারে বঞ্চিত ছিল ন।। ভারতে ঋষি-যুগে কৃষি যেরূপ সামানের চক্ষে পরি-লক্ষিত হইত, মিশরেও কুষির প্রায় তেম্নই সন্মান ও গৌরব ছিল। মিশরের হুই একটি মুদ্র প্রদেশ ভিন্ন, মহা সর্মত্তই, রাখালের!, ভক্ত বৈক্ষবের নিকট ব্রন্থরাধালের জায়, মিশ-রীর সমাজে সমপ্রমে সংবর্দ্ধিত হইত। শিল্পী সমাজিক সমানে এই হুই শ্রেণীর সমকক্ষ না হইলেও, ভারতীয় তাঁতী, কামার, কুমার ও ছুতার প্রভৃতির স্থায়, অপাংক্রেয় বা অবজ্ঞেয় ছিল না। তাহারা, সমাজ্যে এক দেশে, যথো-চিত্ত আদর, গৌরব ও সন্মানে, আপ্যায়িত, প্রীত ও পরি ইষ্ট রহিবার প্রাচুর সুযোগ পাপ্ত इंटेड। कृतान, ताशान ও निल्लियन, आलन यात्रन (करन्त्र, जार्थिक माछ, खरनंत्र भूतकात ও সংগারব সম্বনে এতদূর পরিহপ্ত থ:কিতে, পারিত বে, উচ্চতর ব্যবসায়ের আশ্রয়ে সমাজের

উচ্চতর সোপানে অন্ধিকার প্রবেশের প্রবৃত্তি প্রায়শঃ তাহাদিগের মনে উদিত হইত না। কাহারও প্রাণে কদাচিং ঈদৃশ তুরাকাক্ষার উদর হইলেও, সামাজিক বন্ধন ও ব্যবস্থা, ইহার এতদ্র প্রতিকূল ছিল যে, তাহা কার্যেঃ পরিণত করা সর্ম্বতোভাবেই অসম্ভব ও অসাধ্য হইরা পড়িত।

প্রাচীন মিশরবাদী জানিত যে, তাহারা নোয়ার পুল,--খাম বা হেমের সন্তান। অব-স্থাচক্রে যে যে ব্যবসায় অবশব্দন করিয়া থাকুক न। ८कन, मकरवर्रे এक आणि श्रु प्रसन्न वः मधन्न। এই শ্বৃতি সর্কাদাই তাহাদিগের মনে প্রত্যক্ষ-প্রমাণসিদ্ধ সত্যবং প্রতিভাত ছিল। স্বতরাং সিংহাসনারত সমাটও কুটীরবাসী কাঙ্গালকে ঘূণার চক্ষে দেখিতেন না; বরং এই হিসাবে, তাহাকে আপনার তুল্য জ্ঞান করিয়া, সর্ব্বদাই স্মানের আদরে আপ্যায়িত রাখিতেন। এই হেতুই, প্রাচীন মিশরে কোন ব্যবসায় ছ্ব্য বা অবজ্ঞার বস্তুরূপে অবহেলিত হইতে পারিত না। যাহা দেশ ও সমাজের জন্ম প্রয়ে थंडरे नीइ रंडेर ना (कन, त्म वावमायरक ঘুণার চকে দেখা, তদানীত্তন মিশরীর রাজবিধি অতুসারে অপরাবরণে পরিগণিত ছিল।

ব্যবসায় গুণগত; জাতি ব্যবসায়গত।
মানুষ আপন আপন প্রস্থৃতি, শক্তিও গুণ
অনুসারে, এক এক প্রকার কর্ম্মের অনুসরণে
জীবিকা অর্জন করিয়াছে, এবং সেই কর্ম্মই
কালে এক এক প্রেণীর ব্যবসায় হইয়া উঠিরাছে। পিতা যে ব্যবসায় অবলম্বনে জীবনযাত্রা নির্মাহ করিয়াছেন, পুল্পও স্বভাবতঃ

সেই ব্যবদায়ের আগ্রর লওয়াই সঙ্গত মনে করিয়াছে। এইরূপে এক এক বাবদায়ে জনসংখ্যা বেদী হইয়া পড়িলে, সেই এক ব্যবদায়ী জনসমূহ একটা জাতি বা সম্প্রদায়ে পরিণত হইয়া পড়িয়াছে। ভারতে ব্রাহ্মণ, ক্ষপ্রিয় ও বৈশ্ব ইত্যাদি হইতে আরম্ভ করিয়া যত প্রকার বিভিন্ন জাতির অভ্যুদয় ঘটয়াছে, সকলেরই মূল, বোধ হয়, এই ব্যবদাগত পার্থক্য। বস্ততঃ জাতিভেদের প্রকৃত অর্থ ব্যবদায়ভেদ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

মিশরেও এইরূপে ব্যবদাগত এক প্রকার জাতিভেদের সৃষ্টি হইয়াছিল। কুষাণ পুরুষা-মুক্রমে কুষাণ, কর্মকার পুরুষানুক্রমেই কর্ম্ম-কার। কুষাণের সন্তান কুযাণ ও কর্ম্মকারের পুত্র **কর্মকার ভিন্ন আ**র কিছু ই হইতে পারিত ন।। এতং সম্পর্কে মিশরে সামাজিক বন্ধনের যেরূপ দৃঢ়তা ছিল, ভারতেও, অতি প্রাচীন সময়ে, ততট। আঁটাআঁটি ছিল বলিয়া মনে লয় ন।। সেই উন্নতির দিনে,—মিশরের সেই ঋষিয়নে. কোন ক্ষত্রিয় সন্তানের সাধ্য ছিল না যে. সে সাধনাবলে বিশামিত প্রষি হয়, আনুবা কোন ব্রাহ্মণসভান দ্রোণাচার্য্যরূপে শ্রাস্নকরে সমর-প্রাঙ্গণে ফাল্রিয়বৃত্তির আশ্রয় গ্রহণ করে। মিশরে সামাজিক বন্ধন ও রাজকীয় ব্যবস্থার অমোদ বিধানে, এক এক ব্যবসায়ে, এক এক সম্প্রদায়, পুরুষাসূক্রমে সীমাবন্ধ রহিত। অপুনা ভারতবর্ষে, ব্যবসায় জাতির গভীতে একে-বারেই অবরুদ্ধ নহে। ভারতে তাঁতী, কর্ম-কার ও ছুতার প্রভৃতি, আপন আপন পৈতৃক ব্যবদায় অনায়াদে পরিত্যাগ করিয়া কখন

বিদ্যালয়ের অধ্যাপক, কখন উকীল, কখন ডাক্তার এবং কখন ব। হাকিমরূপে সম্রান্ত পদ-বীতে সমারত হইতেছে; আর তাহাদিগের পরিত্যক্ত উপকরণ বা যন্ত্র সমূহের অঙ্গে Mechanic বা Technical বিদ্যালয়ের মার্কা লাগাইয়া ব্রাহ্মণসন্থানও অমানবদনে সেই চির-নিষিদ্ধ শিল্পের আশ্রায়ে জীবিকার পথ করিয়া লইতেছেন। তবে কথা এই ষে, এই বাবসায়-পরিবর্ত্তনে জাতীয়তার পরিবর্ত্তন বা জাতীয় মর্য্যাদার কোনরূপ হানি ঘটিতেছে না। কায়স্থ-চ্ডামণি বংশম্ব্যাদায় হীনতা প্রাপ্ত না হইয়াও, কলমের হাতে তাঁতীর তাঁত ধরিয়া বসিতেছেন, তাঁতীও আবার তাঁত ছাডিয়া দিয়া, বংশমর্য্যাদায় একইকি উপরে উঠিতে না পারিলেও কায়স্থের গদিতে আরুত হইয়া, আলবালায় তামাক টা-নিতে অভ্যন্ত হইতেছেন। আইন ইহার প্রতিকূল নহে, সমাজ অংশতঃ প্রতিকূল হই-লেও, সমাজের নিষেধ এখন তত গ্রাহ্য নহে। কিন্তু মিশরে এইরূপ স্বেচ্ছাত্ররূপ বাবসায়-ির্নাচন, আইনতঃ নিষিদ্ধ; স্থতরাং দণ্ডার্হ অপরাধের মধ্যে সরিবিষ্ট ছিল।

প্রাচীন ঐতিহাসিকগণ, মিশরের এই অবস্থাকেই, মিশরীয় কৃষি ও শিলের অত্যধিক উন্নতি ও উংকর্ষের মূল নিদানরূপে নির্দেশ করিয়াছেন। যে ব্যবসায়ীর বংশে যাহার জন্ম, তাহাকে সেই ব্যবসায় লইয়াই জীবন কাটাইতে হইত। পৈতৃক ব্যবসায় ছাড়িয়া কাহারও এক তিল ডানে বা বাঁয়ে হেলিবার সাধ্য ছিলনা। স্তরাং, সকলেই শৈশবাবধি নিজ নিজ ব্যবসায় শিক্ষার নিমিত্ত প্রাণপণ যত্ন করিত।

ভগবানের ব্যবস্থা, মনুষ্যকৃত জাতিবিচার বা ব্যবসায়ভেদের মুখাপেক্ষ। করিতে জানে ন।। মিশরীয় কৃষক ও শিল্পব্যবসায়ীদিগের নিয় বংশেও, সময় সময়, বিধাতার বিধানে প্রকৃত প্রতিভার অভ্যুদয় ঘটিত। কিন্তু সে প্রতিভা, অক্তপথে পরিচাণিত হইতে না পারিয়া, পুর্ণ-শক্তিতে আত্ম পৈতৃকব্যবসাদ্ধেই নিয়োজিত রহিতে বাধ্য হইত। সেই পৈতৃক ব্যবসায় যতই নীচ হউক না কেন, উহাতে সামাজিক সন্মান, সম্ভ্রম ব। অর্থের অপ্রতুল ছিল ন।। স্থতরাং প্রতিভ। পৈতৃক বাবসায়েই, আকাক্ষার চরম-ভৃপ্তির পথ দেখিতে পাইয়া, আম্বরিক উৎসাহ ও অনুরাগের সহিত উহাতেই লাগিয়া থাকিতে ভালবাসিত। ক্রমিক উন্নতি ও উংকর্ষ এই অবস্থারই অবগ্রস্তাবি ফল। বস্তুতঃ, ঈদুশ সামা-জিক বন্ধনের দৃঢ়তা, এবং যে যে সায়ীই হউক না কেন, শ্রাম বা হেমের বংশ-ধররূপে, সকলেই তুল্যরূপে সম্মানাহ, এই সর্ব্বজননিষ্ঠ সংস্থার ও উদারতা. এই চুই कातराहे, लाहीन मिनाद, मर्कविध मिन ও কৃষিই চরম উংকর্ষে যাইয়া প"হুচিয়া-छिन।

মিশরের সেই সোভাগ্যযুগে, সেই স্থাদনে,
শিল্প, কৃষি ও পশুপালন তত্ত্বে কত দিক দিয়া
কতরূপ অভিনব আবিকার ও কর্মপ্রণালীতে
ন্তন পদ্ধতির প্রবর্তনদারা মিশরে শিল্পাদির
উন্নতি, বাণিজ্যের স্থবিধা ও স্থলভ জীবনোপায়ের পথ পরিষ্কৃত হইয়াছিল, তাহার ইয়তা
নাই। সেই সকলের বিস্তৃত বিবরণ সঙ্কলন,
এই সুদ্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নক্ষে; দৃষ্টাভস্বরূপ

এ স্থলে মাত্র একটির বিষয় সংক্ষেপে উদ্লেখ কর। যাইতেছে।

পদ্ধিণী প্রাস্ত ডিক্সের উপর কিছুদিন অহোরাত্র উপবিষ্ট রহিয়া ডিস্সে তা দিরা থাকে। ক্রমান্বয়ে কতিপর দিবস এইরূপে কষ্ট করিলে, ডিম কোটে এবং উহা হইতে ছানা বহির্গত হয়। পদ্ধিণী এই কর্ম্মে একস্থানে বহুসময় ব্যাপিয়া আবদ্ধ ও অপ্রচুর আহারে অর্দ্ধভূক্ত থাকিতে থাকিতে নিতান্ত জীণ শীণ হইয়া পড়ে।

মিশরবাদী কৃত্রিম উপায়ে ডিম ফুটাইবার
এক বিচিত্র কৌশল আবিকার করিয়া, গৃহপালিত মুরগীদিগকে ডিমে তা দিবার ক্লেশ হইডে
সর্ব্বতোভাবে অব্যাহতি দান করিয়াছিলেন।
অও প্রসনের পর মুরগীরা স্বস্কলে ঘুরিয়া বেড়াইত; আর যথাসময়ে চুল্লীর দ্বার দিয়া তাহাদিগের প্রস্তুত ডিম্ম হইতে মুস্থ ও সবলকায়
দ্বানা গুলি সারি বাঁধিয়া বাহির হইয়া আসিত,
এবং স্বভাবের প্রশোদনায় তাহাদিগের সক্ষে
যুটয়া শৈশব-উল্লাসে আহার অবেষণে বিচরণ
করিত।

মিশরবাসী একপ্রকার চুলী নির্মাণ করিয়াছিলেন। ঐ চুল্লীতে হাজার হাজার ডিম সাজাইয়া রাখা যাইত। চুল্লীস্থিত ডিমগুলিতে এমন
কৌশলে কৃত্রিম উপায়ে তা দেওয়া হইত য়ে,
মুরনী ডিম্বের উপর উপবিষ্ট থাকিয়া তা দিতে
থাকিলে, যে পরিমাণ উত্তাপ স্থাষ্ট হওয়ার কথা,
উহাতে তাহা অপেক্ষা একবিশৃও বেসী বা কম্ম
উত্তাপের উদ্ভব হইতে পারিত না। স্বতরাং, এই
প্রণালীতে উৎপাদিত ছানা গুলিকে স্বাভাবিক
উপায়ে উৎপর ছানা অপেক্ষা, কোনে অংশেই

কীণশক্তি বা নিজেজ হইতে দেখা যায় নাই।
মিশরে চির নিদাঘ বিরাজমান। স্তরাং
সে দেশের উত্তাপ সভাবতঃই বড় প্রথর।
কিন্তু ডিসেম্বরের শেষ হইতে এপ্রিলের শেষ
পর্যান্ত নিদাঘের তীব্রতা অপেক্লাক্ত একটু কম
অনুভূত হয়। এই কারণে, এই কয়মাসই ডিম
ফুটাইবার উপযুক্ত সময়রূপে গণ্য ছিল। এই
সময়ে,প্রায় তিন লক্ষ ডিম সংগৃহীত ও চুল্লীতে

সজ্জিত করা হইত। চুল্লীটিকে, উত্তাপ দিয়া ঠিক্

করিয়া লইতে দশ দিন সময় লাগিত এবং আর

দশদিনে ডিম ফুটিত। সকল গুলি ডিম হইতেই

ছানা বাহির হইত না, কতকগুলি অবশূই নষ্ট হইয়া যাইত। কিন্তু নষ্ট ডিমের সংখ্যা খুব কম; ধে গুলি ফুটিত, তাহাতেই প্রচুর লাভ দাঁড়াইত।

ডিম ফুটিবার দিন নিকটবর্তী হইলে,
অনেকে তামাসা দেখিতে যাইতেন। সে দৃশ্য
বস্ততই বড় কৌতুহল-উদ্দীপক ও আনোদজনক। ডিম ফুটিতে আরম্ভ করিলে দেখা
যাইত যে, হঠাং একটি ডিমের একদিক ছুটিয়া
গেল এবং সেই স্থান দিয়া ছানার কচি ঠোট
টুকু মাত্র বাহির হইয়া পড়িল। সেই সময়েই
হয়ত তাহারই পার্পে আর একটি ডিম হইতে ছানা
গলা বড়াইয়া দিল; কোন ডিম হইতে ছানার
অর্কেক শরীর বাহির হইয়া আসিল; কোনটি
হইতে বা ছানাটি সর্দ্রাবয়েব বহির্গত হইয়া
আধ অবশদেহে দেটিয়া গিয়া আর একটা
অক্ট ডিমের উপর ছুটিয়া পড়িল। এক
সময়ে, প্রায় একই সঙ্গে, এই ব্যাপার ঘটিত।
ডিম ফুটিবার দিন, বহলোক চুলীর পার্থে সম-

বেত হইয়া এই দৃশ্য দেখিয়া আমোদ উপভোগ করিতেন।

শিল্পী অপেক্ষাও মিশরে কৃষক ও রাখালের আদর বেদী ছিল। ইহার কারণ এই যে, মিশরের সমস্ত সমূদ্ধি ও উন্নতিই কৃষির প্রসাদাৎ এবং কৃষক ও রাখালের প্রসাদেই কৃষি। নীলনদের বার্ষিক প্লাবনবারি দেশান্তর হইতে সার আনিয়া মিশরের ভূমিতে ঢালিয়া দিয়া যাইত; এবং নিশরের কৃতী কুষক ও রাখালেরা, বর্ষে বর্ষে, অক্লান্ত ভাম ও দৃঢ় অধ্যবসায় সহকারে, যাহু-করের স্থায়, সেই সাররূপী পলল বা পক্ষ হইতে সোন। ফলাইয়া লইত। স্কুষকের প্রামলন্ধ সাম-গ্রীর উপর কারিকরি করিয়া অথবা তত্বংপন্ন অর্থকে কারু কার্য্য-খচিত বিচিত্র বস্তুতে পরিণত করিয়া লইয়া শিল্পী পৃথিবীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে ; বণিক্ সম্প্রদায়ও আবার এই উভ-মের মুখপ্রেক্ষী রূপে ভাহাদিগের উংপাদিত বপ্তধারা আপন পদর৷ সাজাইয়া দেশ দেশাস্ত-রের বিপণি অলঙ্গুত করিয়া তুলিয়াছে। এই কারণেই, বোধ হয়, প্রাচীন মিশরে নিম্ন সম্প্র-দায়ের মধ্যে, রুষক ও রাখালের অগ্র আসন চির নির্দিষ্ট, ও ক্লযির গৌরব চির-অক্ষুর ছিল।

বাহাদিগের এক নাম চাষা বা মূর্য, আর এক নাম গো-রাখা রাখাল বা বর্মর; বাহারা সমাজের নিয়তম স্তরে মভাব ও অবজ্ঞার লা-গুনে চির-লাঞ্ছিত রহিয়া, অসহ্য কায়ক্রেশে জীবন অভিবাহিত করে; বাহারা চৈত্রের রোভে দক্ষ ও আবণের ধারায় অবিশ্রাস্ত আর্দ্র হইয়াও, আপনাদিগের জীর্ণ কুটীরে এক মৃষ্টি অনের সংখান করিয়া উঠিতে সমর্য হয় না; গ্রাম্য পাটোরারী হইতে আরম্ভ করিরা, রাজ। জমীদার পর্যান্ত, সকলেই যাহাদিপের শোণিত শোষণে নিত্য অভ্যস্ত; একটু অভিনিবেশ সহকারে চিন্তা করিরা দেখিলে, স্পষ্টই প্রতিভাত হইবে বে, সেই নির্যাণ্ড, নিরন্ন, শ্রমক্রিষ্ট ও উৎপ্রীড়িত চাষা এবং রাখালেরাই সমাজের প্রকৃত মেরুদণ্ড এবং প্রকৃতপ্রস্তাবে, দেশের ও দশের অন্নাতা বা অন্নসংহত্তা।

यि कान विनर्स्र की वार्ष, एए अ কৃষক ও কৃষি এবং রাখাল ও পশুপাল সর্বস্থা রূপে বিলুপ্ত হইয়া যায়; তাহাহইলে, সমাজ-শরীর তিলার্জ কালও দণ্ডায়মান রহিতে সমর্থ रहेर्द न।। তारा रहेरल, के य मार्क्जिंड शिं, সজ্জিতবপু ভদসম্প্রদায় দেশের মুখ উজ্জ্বল করিয়া, সমাজের আভরণ রূপে শোভা পাই-তেছেন, এই আভরণের চমক চক্ষের পলকে, চিরকালের ভরে নিবিয়। যাইবে ;—লেখকের লেখনী অচল, বক্তার রসনা স্তস্তিত, প্রচারকের ভেরী নীরব, দোর্দণ্ডপ্রতাপ ধর্মাবতারের শক্তি-সিংহাসন সংক্ষোভিত,এমন কি,রাজরাজেখরের व्यत्भाच भाजन यञ्ज सूर्इर्टिक विक्ल ६ देश। প্রাসাদবিলাসী ধনী কখন ভারা-পড়িবে । ক্রোস্ত জীবনের বোঝ। অন্তের স্কন্ধে চাপা-ইয়া, অষ্ট গ্রহর আলস্যের শ্য্যায় নয়ন মূদিয়া শয়ান রহিতেছেন, কখন ব। আলস্য ত্যাগ ক-রিয়া উঠিয়া, বিলাসের ঘূর্ণপাকে পড়িয়া হাবু ডুবু খাইতেছেন, তাহার ঐ স্থসজ্জিত প্রাসাদ,বিলা-সের অশেষবিধ মনোমোহন দ্রব্য সম্ভার; রাজ-ভোগ্য অশন বসনের নিত্যনৃতন পারিপাট্য এবং অকর্মে অপ্রায়ের জন্ম উন্মক্ত ভাণ্ডার, সমস্তই

কৃষক ও রাথালের স্বেদ্বি-ল্পিক্ত অক্লান্ত প্রথম ও প্রাণান্তকর অধ্যবসায়েরই ফল। অথচ সেই কৃষক ও রাথাল প্রায় সকল দেশেই বিড়-বিত এবং অন্ধকারে অক্তিয়। আর সামাজিক সাজের পুতুল পিউভিত আলশু বা অকর্মাণ্য মাংসপিওগুলি মূল্যবান্ বসনভূষণে বিভূষিত ও প্রভার পুজ্পাঞ্জলিতে নিত্য সংবর্মিত! মানবসমাজের এইঅবিচার পৃথিবীর প্রায় সকল দেশেই ন্যুনাধিক মাত্রায় বর্তমান আছে।

এ অংশে প্রাচীন মিশরের অবস্থা অন্তরূপ। এতংসম্বন্ধে মিশরীয় পুরাতন সামাজিক নীতি ও রাজকীয় ব্যবস্থ। উভয়ই সভ্যন্তগতের চির-আদর্শস্থানীয় ও অনুকরণীয়। সামাজিক বন্ধনে মিশর কৃষক প্রভৃতির আসন নিমস্তরে দৃঢ় প্রতি-ষ্ঠিত রাখিয়াও, গাঁতি, আদর ও সম্মানের কুস্কম-সজ্জার উহা এমনই স্থরভিত ও স্থুণোভিত করিরা রাখিরাছিল যে, জত্মসম্বন্ধে আজীবন ঐ আসনেই মাথা রাখিতে বাধ্য, হইয়াও মিশরীয় কৃষক প্রভৃতি আপনাদিগকে অবমানিত, লাঞ্ছিত বা অবহেলিত মনে করিবার স্থযোগ প্রাপ্ত হয় নাই। ভাহার। সকলেই এক খ্রাম বা হেমের বংশধর এই বিশ্বাসে উন্নত শ্রেণীর প্রতি তাকা-ইয়া ঈর্যান্তিত হইত না, উন্নত শ্রেণীও ঐ বিশ্বা সের বশেই ভাহাদিগের পানে ভাক্সিলার ভাবে জ্রমক্ষোচন করিতে একবারেই অভ্যস্ত ছিলেন না বাঁহারা বুঝিতেন কৃষক ও রাথাল সম্প্রদায়ই তাঁহাদিগের অবলম্ব, আশ্রয় ও বল; কৃষক ও রাখানেরাও জানিত, উ-মত গ্রেণীই তাহাদিগের রক্ষক, অভিভাবক ও সহায়।

च्धू माभाजिक वन्तनहे एव गिनात कृषि छ শিল্পের বিকাশ ও উন্নতির পক্ষে অনুকূল ছিল এমন নহে; রাজার পালনী নীতি, রাজপুরু-ষের মন্ত্রণাপদ্ধতি, এবং রাজকীয় বিধি ব্যবস্থার অকুশাসন-প্রণালী সমস্তই প্রধানতঃ কৃষি ও শিল্পের দিকে দৃষ্টি রাখিয়াই নিত্য নিত্র-মিত ও পরিচালিত হইত। কৃষি ও গৃহপালিত পশুপাল, জাতীয়।ধনের অক্ষয় প্রস্রবণ রূপে পরিগণিত ছিল। দেশের শাসন-যন্ত্র এক চঞে নীল নদের বার্থিক প্লাবন পর্য্যবেক্ষণ করিয়। উহাতে কোনরূপ বিশৃখলা ঘটিবার অা্মাত্র আশস্কা অনুভূত হইলেই, প্রতিকার-কল্পে সাধনার শক্তিশালী হস্ত বাড়াইয়া দিত, আর একচকে কৃষক,রাখাল ও শিল্পীর গতি দৃষ্টি রাখিরা সাহা-যোর করুণ কর প্রতিনিয়ত প্রসারিত করিয়া রাখিত। যে দেশের রাজা, ও প্রজা এবং সামাজিক ও রাজকীয় বাবস্থার স্থালিত লক্ষ্য সাধারণের হিত, সে দেশে কৃষি, শিল ও বাণিজ্যের উন্নতি ও উংকর্ঘ সর্ব্বাবয়বে সংঘটিত হওয়াই স্বাভাবিক।

কোন দেশেই, রাজা প্রজাসাধারণ, বিশেষ্ডঃ কৃষককুলের প্রতি, নিষ্ঠুর বা নৃশংস ব্যবহার করিতে ভালবাসেন না। ইহা কোন স্থানেরই স্বভাব-অসমোদিত রাজ একতি নহে। যদি কোথাও ইহা পরিলক্ষিত হয়, তাহা হইলে, ইহাকে রাজ-প্রকৃতির অস্বাভাবিক বিকৃতি ভিন্ন আর বিছুই বলা যাইতে পারে না। কিন্তু রাজার মনোগত ভাব, এ অংশে অতীব উদার ও মহান্ হইলেও, কার্যাক্ষেত্রে উহার ক্রীড়া. নানা কারণে, নিতান্তই মন্দীভূত হইয়া পড়ে।

রাজকর্মচারিদিগের স্বার্থপরতা ও লোভের দায়ে. অনেক সময়, কৃষককুল উংপীড়িত ও সর্বাস্থা হইরা যায়। প্রাচীন মিশরের স্থায় রাজ্যে অনুকূল বিধিব্যবস্থার অমন আঁটাআঁটি সত্ত্বেও, এরপ ঘটনা একবারে সংঘটিত না হইত, এমন নহে। দৃষ্টাত্তস্বরূপ এ স্থলে, মিশর রাজ্যের কোন শ্বরণীয় নুপতির একটি উক্তি প্রকটিত হই-তেছে। মিশরীয় কোন প্রদেশের জনৈক শাসন-কর্ত্ত। সমাটের দৃষ্টি আকর্ষণ, এবং এই উপায়ে বিশেষ অনুগ্রহভাজন হওয়ার আকাজ্যায়, কৃষককুলকে শোষণ করিয়া নিয়মিত রাজকর অপেক্রা অনেক বেসী আদায় করিয়াছিলেন। তংকর্ত্তক বিশেষ আগ্রহ ও উৎসাহের সহিত ঐ সংগৃহীত অর্থরাশি রাজকোষে প্রেরিত হইয়া-ছিল। কিন্তু চুরদৃষ্ট বশতঃ তাঁহার আকাজ্ঞা পূর্ণ হইল ন।। সমাট্ উহা দেখিয়া প্রীত হই-লেন না, বরং ঘূণা ও বিরক্তির সহিত ভ্রাকুঞ্চিত করিলেন এবং যার-পর-নাই'বিষয়ভাবে কহি-লেন—"আমি আমার চির-রক্ষণীয় মেষপাল হইতে উহার পশম' কয়গাছ মাত্র ছাটিয়া আনিতে চাহি ২টে, নিষ্ঠুর কসাইর মত উহাদিগের চর্ম উত্তোলন কদাপি আমার অভিপ্রেত নহে।" অক্ত দেশের তুলনায় মিশরের কৃষক এ অংশে বস্তুতই একদিন বিশেষ সৌভাগ্যবান্ ছিল।

মিশরীয় কৃষি ও, শিল্পজাত পদার্থ নিচয়ের কথা এপর্যান্ত কিছুই বলা হয় নাই। কৃষিশৃষ্ঠ কৃষক ও শিল্পশৃন্ত শিল্পী, কৃষ্ণবিহীন কীর্তনের ক্রায়, নিতান্তই অসার ও অকিঞিৎকর। অত-এব এম্বলে পুরাতন মিশরের কৃষি ও শিল্পজাত কতিপন্ন অতি হুর্ন ভ সামগ্রীর সংক্ষিপ্ত বিষরণ সঙ্কলিত হইতেছে।

মিশরের এক অতি প্রয়োজনীয় উদ্ভিদ্
পেপিরাস্ (Papyrus)। এই উদ্ভিদের মূল
ইইতে অসংখ্য উটি নির্গত হয়। তাঁটগুলি
ত্রিভুজারুতি ও দৈর্ঘ্যে প্রায় ছয় সাত হাত
লখা। মিশরবাসী পেপিরাসের বাকল দিয়া
সর্ব্যথম কাগজ প্রস্তুত করিয়াছিলেন। এক্ষণ
পথে পরিত্যক্ত অকর্মণ্য ছেড়া নেকড়া কুড়:ইয়া আনিয়া কারিকরেরা অতি উংকৃষ্ট কাগজ প্রস্তুত করিতেছে সত্য, কিন্তু পাকাত্য
জগতে কাগজের আদি প্রবর্ত্তনা যে মিশরের
পেপিরাস্ ইইতে, তাহাতে আর বিন্মাত্রও
সন্দেহ নাই। এই হেতুই, বোধ হয়, ইংরেজীতে কাগজের নাম পেপার।

ভারতবর্ষে, প্রাচীন সময়ে, কাগজের, প্রচলন ছিল না। লিখন-পদ্ধতি প্রবর্তিত হইবার পরে, আর্ঘ্যেরা, বিশুক্ষ তালপাতায় বাঁশের কলম দিয়া লিখিতেন। এখনও টোলে ও পূজামগুপে তালপতে লিখিত পূঁ থি দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। মিশরীয়েরাও আগে তালপাতায় লিখিতেন। তালপাতার পরে, গাছের বাকল লিখন-উপকরণে পরিণত হয়। বাকলের পরে টেবিলের উপরিভাগ মোমদ্বারা উত্তমরূপে মণ্ডিত করিয়া লইয়া, উহার উপরে লিখিবার প্রদ্ধতি প্রচলিত হইয়াছিল। ষ্টিলাস্ নামক একপ্রকার স্ক্রাগ্র অন্ধ দারা উক্ত মোমের উপর অক্ষর অঙ্কিত করায়া ভব্ত বারা উক্ত মোমের উপর অক্ষর অঙ্কিত করায়া হইত। ষ্টিলাসের এক প্রান্ত এই পরিমাণ খেঁত রাখা হইত যে, উহা দ্বারা, আবগ্রক হুইলে, লিখিত অক্ষর অনায়াসে পুছিয়া ফেলান

যাইত। ইহার পরে পেপিরাসের বাকল দিয়া পেপার বা কাগজ প্রস্তুত করা হয়।

কেহ কেহ বলেন, আলেক্জেণ্ডিয়ানগর-প্রতিষ্ঠাতা দিগ্রিজয়ী বীর আলেক্জাণ্ডার সর্ব্ব-প্রথম পেপিরাসের বাকল দিরা কাগজ প্রস্তুত করাইয়াছিলেন। কিন্তু ইহা প্রকৃত কথা নহে। পেপিরাসের পেপার ব। কাগজ, আলেক্জাণ্ডা-রের অনেক পূর্বের আবিষ্কৃত হইয়াছিল। তবে আলেক্জাণারের যত্নে ও উৎসাহে বহু পরি-মাণে যে উহার পারিপাট্য ও এীরদ্ধি সংঘটিত এবং উহার ব্যবহার ব্যাপকরূপে প্রবর্ত্তিত হইয়া-ছিল, ইহা সকল ঐতিহাসিকেরই স্বীকার্য। মিশরবাসী পেপিরাসের বাকল দিয়া জাহাজের পাল, দড়ী, এবং ভদ্রলোকের ব্যবহার-উপ-যোগি ৰস্ত্ৰ ও চাদর ইত্যাদিও করিতেন। বহুকাল পরে, পার্চ্চমেণ্ট, পেপার বা কাগজের স্থলবর্তী হয়। কিন্তু অসুলভতা নিবন্ধন, তত বিস্তৃতভাবে পার্চমেন্টের প্রচন্দন হইতে পারে নাই।

মিশরের আর এক কৃষি মিসনা। মিসনার স্ত্র দ্বারা মিশরীয় শিলীরা অতি উৎকৃষ্ট বস্ত্র বন্ধন করিত। তাহারা, মিসনা হইতে অতিশর স্ক্রস্ত্র বাহির করিবার কৌশল আবিকার করিয়াছিল। মিসনা স্ত্র এত দূর স্ক্রস্ত হইতে পারিত যে, অতি তীশ্ব চন্দুও সহজ্যে তাহা দেখিতে সমর্থ হইত না। মিশরের ধর্ম্মযাজক সম্প্রদায় ও সম্রান্ত শ্রেই বিশেষ আদরের সহিত ব্যবহার করিতেন। মিশরের মুসিনা-বস্ত্র দেশদেশান্তরে প্রেরিত হইয়া বাণিজ্যের

পথে প্রচুর পরিমাণে অর্থাগমের উপায় করিয়া-ছিল।

মিশরে বিদাস্নামে আরও একপ্রকারের মদিন। উংগল্ল হইত। বিস্ত ইহা তত প্রচুর পরিমাণে জন্মত ন। বিদাদের স্থত্ত অধিকতর ু**ত্ম ও দু**ঢ় এবং মহাহ তুর্মভ বস্তরপে সমানিত ছিল। বিদাস-নির্মিত স্ত্রগুলিকে বেশুণি রুঙে রঞ্জিত করিয়া তদ্ধারা অতি **উপাদের বন্ধ প্র**স্ত করা হইত। এইবজের মুন্য এত বেনী যে, বড় বড়ধনী ভিন্ন, অন্ত কাহারও देश जन्त विलानिनी महिनापिरशत সাধ্য ছিল ন।। নিকট বিসাস বস্ত্র বডই আদরের সামগ্রীরূপে পরিগৃহীত হইত। নিশরের পৃথীপ্রসিদ্ধা বিলা-সিনী রাণী ক্লিওপেট। যথন মূর্ত্তিমতী রতিদেবী সাজিয়া, রোমান বার এটনীর সহিত সাকাৎ-কার কামনার, অসজ্জিত বিলাস-তরীতে শুভ-যাত্রা করিরাছিলেন, তখন তদীয় তরীতে এই বিদাস-তম্ভ-নিন্মিত বেগুণি রঙের পাল **উড্টীয়মান** হইয়াছিল।

পূশ্পজগতে, পদের সহিত আর কোন্
পূশ্পের তুলনা হইতে পারে, জানি না। ভারতীর কলনার পশ্ব বস্ততই বড় উচ্চ আসন অধিকার করিয়া রহিয়াছে। চন্দ্র ও পদ্ম, স্থাষ্ট্র
জ্বগতের এই চুটি স্থান্দর পদার্থকে সরাইয়া
রাধিলে, ভারতের কাব্যকুঞ্জ একবারেই অন্ধকারে
তুবিয়া য়ায়; কবির ত্রিভন্তী বেস্থরে বাজিয়া
উঠে। 'কমল মুখ', 'কমল্ব আঁথি', 'করপদ্ম' ও
পিমারবিশে',এই সমস্তপদ,এক দিকে বেমন স্বেহ
ও প্রেমের গীতে ভান বোগাইতেছে, ভেমন

আর একদিকে, ভক্তির স্থোত্তে স্থর যোজনা নিরস্তরই ভারতীয় কাব্যসাহিত্যে পদোর মহিমা খোষণা করিতেছে। আরও উচ্চতর। সম্পদের অধি-ষ্ঠাত্রী দেবী বৈকুঠেইরী লক্ষী আপদার রাঙা টুক টুক পা ছুঝানি রাখিবেন, পদ্ম ভাঁহার উপযুক্ত পাদপীঠ। মা বাণাপাপি ভক্তের প্জামণ্ডপে অধিষ্ঠিত৷ হইবেন, প্রক্ষট পদ্ম তাঁহার আসন। এমন কি জগংশ্রষ্টা বিধাতা জগতের সৃষ্টি প্রয়োজনে আবিভূতি হইবেন, পদ্ম তাঁহার আকর ও আশ্রয়। পদ্ম হইডে আবিভূতি, এই হেতু ভাঁহার একনাম পদ্ম-যে।নি। ভারতীয় কল্পনায় ভঙ্গিক্রমে পদ্ম অনাদিরও আদি বস্তরপে পরিকীণ্ডিত হইয়া রহিয়াছে।

মিশরীয় কলনায় পদ্মের এই পরিমাণ মাহাত্ম্য প্রকটিত হয় নাই সত্য, কিন্তু তাহা ন৷ হইয়া থাকিলেও, প্রাচীন মিশরে, অন্ত প্রকারে, পদ্ম বিশেষ প্রয়োজনীয় পদার্থরূপে জনসাধারণ কর্ত্তক আদৃত হইত। পদ্মের গোটা লোকের এক অতি উপাদের খাদ্য ছিল। পদ্মের গোটা দারা উত্তম রুটি প্রস্তুত হইত। এই-কটি ষেমন স্থাত, তেমনই পুষ্টিকর; লোকে প্রীতির সহিত ইহা ভোজন করিত। পদ্মের গোটা এক সম্প্রদায় লোকের জীবন ধারণের উপৰোগি প্রধান শস্তব্ধরপ ছিল; তা-হারা, এই হেতু, মিশরের পদ্মভুক্ জাতি নামে পরিচিত। পদাভুক্ সম্প্রদায় বে শ্রেণীর পদ্ধ-বীজ ভোজন করিড, উহার স্বাদ এমন মধুর ও গ্রীতিকর বে. কবি হোমার উহার প্রশংসা করিতে যাইরা কহিরাছেন যে, এই পদ্মবীজের আম্বাদ পাইলে, বিদেশী ব্যক্তি তাঁহার স্বদেশস্থ সর্বা- প্রকার মিষ্ট বস্থার স্বাদ
ভূলিয়া যাইতে বাধ্য হন।।

শিশরের কলাই ও ফল জগং প্রসিদ্ধ। নিশরে কলাই ও নানাবিধকল এই পরিমানে উংপন হইত এবং ঐ সকলের এতদূর পুষ্টিকারিত। ছিল যে, অন্ত আহার্য ব্যতিরেকে, শুগু ঐ সকলের উপর নির্ভির করিয়াই, দেশের সকন্ত লোক প্রাণ ধারণে সমর্থ ছিল। তথাকার ফুটি, তরবুজ, পলাওু ও রহেন প্রভৃতি প্রকার, অবয়ব ও স্বাদে আদর্শ-স্থানীয়।

নিশরের অগ্রতর উপাদের খাদ্য মংশ্র ও
মাংস। এ চ্টিও, কৃষির গ্রায়, মিশরের অয়তপ্রহাহ নীলনদেরই প্রসাদলর সম্পদ্। ঐ
অয়ত প্রবাহে বে মংশ্র সমূহ উংপর হইত.
অথবা উহার জলে বিচরণ করিবার মুযোগ
পাইত, বিশেষত্বে মে গুলিও অগ্র স্থানের
ত্লনায় চিহ্নিত বস্তরূপে গণ্য হইবার যোগ্য।
নীল নদের মংশ্র দেখিতে যেমন কৃষ্ট, পৃষ্ট,
মুন্দর, আস্বাদেও তেমনই উপাদেয়। নীল
নদের গুণে একদিকে উংপর হইত শশ্র,
অগ্রদিকে জমিত তৃণ, শশ্র ও খাস ইত্যাদি।
তৃণভোজী পশুপাল, পর্যাপ্ত আহার প্রাপ্ত
হয়া, যার-পর-নাই, হান্ট পৃষ্ট ও বলিঠ।
আমিষ ভোজীর পক্ষে মিশরের মংশ্র ও মাংস
ভূলিবার বস্তু নহে।

কিন্ত নিশরের প্রধান শস্ত সম্পেদের সহিত ভুলনার এ সমস্তই অকিঞিংকর। পুর্বেই বলা হইরাছে বে, নিশরের আর্থিক বৈতব ও অপার সমৃদ্ধির মূল নিদান উহার অপরিমিত শশুরাশি।
পূথী ব্যাপক ভীষণ তুর্ভিকের সময়েও, মিশর
আপনার উষ্ ত শশুরাজী দ্বারা পার্গবর্তী অশুগু
জাতিনিবহের জীবন রক্ষা করিতে সক্ষম হইয়াছে। রোম ও কনটাণ্টিনোপল পৃথিবীর
এই চুইটি প্রসিদ্ধ পুরাতন রাজধানী মিশরীয়
শশ্রে পরিপৃষ্ট রহিয়াই, একদিন অর্ধ্ধ পৃথিবীর
উপরে আপনার গুভুশক্তি পরিচালনা করিয়াছিল। কিন্তু এহেন শন্তবহলা কমলার গ্রিয়
নিকেতনর্গিণী মিশরভূমিও চুর্ভিকের করালগ্রাস হইতে চির অব্যাহত রহিতে পারে নাই।
মন্পূর্ণার রন্ধনশালায়ও, সময় সময়, অনশনে
লোকের মৃত্যু ঘটিবার সন্তাবনা হইয়াছে।

প্রধানতঃ, জডপ্রকৃতির অন্ধ করুণার উপ-রই, নিশরের হুদিন কুদিন নির্ভর করিত। নীলনদের জল ভিন্ন সাহারার পুচ্ছলগ্ধ মিশরের অক্ত কোন সম্বল বা অবলম্ব নাই। নীলনদ বংসরে একবার প্লাবন-বেগে উছলিয়া না উ-ঠিলে, মিশরের তাপ-দগ্ধ কন্ধরে তৃণেরও অস্কুর উদাম হ'ইত না। আবেদেনিয়ার পর্বতে, যে বংসর প্রচুর পরিমাণে বারিষর্যণ না হইত, সে বংসর নীলনদ আপনার সঙ্কীর্ণ খাতে আপনি লুকাইয়া থাকিত, প্লাবন প্রবাহ ভাহার অঞ্ স্পর্ণ করিত ন।। সমগ্র মিশর ব্যাপিয়া, হা অন্ন হা অন্ন",—হাহাকার ধ্বনি সমুখিত হইত ৷ অক্লান্তকর্মা মিশরবাসী প্রকৃতির এই উচ্চু আল-ভার প্রতিকৃলে আস্মরকার জ্ঞা, नानाविष কৃত্রিম উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন, সন্দেহ নাই। মরিস্ হ্রদ ইহার একটি বিশাদ দৃষ্টাত কিন্তু সে সকল সত্ত্বেও, এক এক-বার কুর্ভিক্সের

বিকট মূর্ত্তি দেখিয়া মিশরের প্রাণ আতঙ্কে কাঁপিয়া উঠিত।

অতি প্রাচীন সময়ে, মহাস্থা জোজেফ ্যখন সর্ববিধান মন্ত্রী বা প্রধানতম কর্মাসচিবরপে মিশর সামাজ্যের কর্ণধার, তখন ক্রুমান্বয়ে সাত वरमत काल, नीलनरा वर्षात्रम घरि न. हे, भिनत ভূমিতে,এই সাতবংসর কাল,শঞ্জের ফসল দূরের কথা, তৃণ গাছি পর্যান্তও জন্মিতে পারে নাই। মিশরের উদ্ভিদ-জগং প্রচণ্ড মার্ত্ত তাপে দগ্ধ হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু দূরদর্শী জোজেফ্, পুর্ব্ব-উৎপন্ন শস্তরাশি ভাবি তুর্দিনের আশৃস্কায় এই পরিমাণ সঞ্চিত করাইয়া রাখািয়াছিলেন বে, এই সপ্তবংসরব্যাপী তুর্ভিক্ষে মিশরের একটি লোকও অনাহারে মৃত্যুমুখে পতিত হয় नारे ; व्यथवा (कर्रे व्यवाशास्त्र जीर्ग, भीर्ग, **ৰুগ বা কোন প্ৰ**কারে বিপন্ন হইতে পারে নাই। এমন কি, পার্শ্বর্ত্তি, চুর্ভিক্ষ-পীড়িত অক্তান্ত স্থানও, এই দুঃসময়ে, মিশরের অন্নেই প্রতিপা-লিত হইয়াছিল। জোজেফের এই পুণ্যকীর্ত্তি. প্রজাপালনী নীতির একটি অত্যুৎকৃষ্ট দৃষ্টান্তরূপে পুরাতন ইতিহাসের বক্ষে উজ্জ্বল অঞ্চরে লিখিত রহিয়াছে।

জোজেফের পরে 9, এক এক সময়ে, অজনাহেতু মিশরে ভয়কর চুর্ভিক উপস্থিত হইয়াছে;
কিন্তু পরবর্ত্তী উচ্চশিক্ষিত বড় বড় রাজপুরুষদিগের অভিমানদৃপ্ত গর্কিত ব্যবস্থা, জোজেফের
সেই দূরদর্শিনী নীতির অনুসরণে স্থাননের
সঞ্চিত্ত শত্রে তুর্দিনে দেশ রক্ষার পথ করিয়া,
নীল নদের চির অভ্যন্ত ভাব-বিপর্যায় ও অনিস্বতত্বের প্রতিক্লে দ্রায়মান হইতে সক্ষম হয়

নাই। মিশরকে শেষে পেটের দায়ে, বিপন্ন ভিস্কুর বেশে, করঙ্গকরে লইয়া, অঞ্জের ছারে কুপা প্রার্থী হইতে হইয়াছে।

মিশর যখন কালবশে ও ভাগ্যদোষে পরপ-দানত ও পরায়ত্ত, তখনও উহার মনে এইরূপ একটা গর্কের ভাব নিতা জাগরুক ছিল যে, বিজিত হইলৈও, সে বিজেতার অন্নদাতা ও এই গর্ম নিতান্তই ভিত্তিশৃক্ত অমূলক ভাব নহে। মিশর শস্য উৎপাদন-কামনায়, কোন কালেও, চাতকের স্থায়, উর্দ দৃষ্টিতে চলস্ত মেঞ্জের পানে তাকাইয়া থাকে ना ; दक्रन (मरदद्र कुना ও अरून (मरदद्र কৰুণাকণা লাভের প্রত্যাশায়ও সে কখনও व्यच र्र करत नहेशा पूर्क्त मृत्य मधायमान हय ना। তাহার বিধাতৃবিহিত বক্ষবিলম্বি কণ্ঠমালা,— নীলনদ আপনি উছলিয়া উঠিয়া, বর্ষে বর্ষে, যেন আপনার সুখনীত্র সঞ্জীবন-স্পর্ণে মিশরের গোলাষর শস্তে পরিপূর্ণ করিয়। দিয়া যায়, এবং সেই শস্তে মিশর অনায়াদে আত্মন্তীবিকার উপায় করিয়া লইয়া, তদানীস্তন পৃথিবীর বহজনাকীণ সর্বভোষ্ঠ রাজধানী ছয়েরও অন্ন সংস্থান করিয়া লয়। মিশরের গর্ব্ব, তাই বলিতে ছিলাম. একবারে ভিত্তিবিহীন অমূলক কথা নহে।

বিধিবিপাকে মিশরের এই সৌভাগ্য চির
অন্ধ্র রহে নাই। মিশর যখন স্বাধীন, তখনও
যেমন সমর সমর তাহাদের অত আদরের নীলনদ একবারে তাহাদের প্রতি বিমুখ হইয়া
বিসিত; পরাধীনতার সময়েও নীলনদের
তেমনই ভাববিপর্যায় ছটিত। বর্ষা নীরবে
চলিয়া যাইত, নীলনদের বক্ষে বার্ষিক বানের

একটি তরম্বও খেলিত না। মৃতরাং, ভীষণ । চৃষ্টান্ত রাথিয়া দিলেন যে, প্রজার শোণিত শোছুর্ভিক্ষ মিশরকে গ্রাস করিয়া বসিত; এবং বণরূপ রাক্ষমী নী তির নাম রাজধর্ম নহে, রক্ষণ
ভাহার গর্কিত মস্তককে পরপাদতলে বিলুঞ্জিত ও পোষণই যথার্থ রাজধর্ম ও উহাতেই রাজকীয়
করাইয়া, যেন চির-পোষিত গর্কেরই একএকবার শক্তি-সামর্থ্য, প্রভাব- প্রতিপত্তি ও মহন্দের
প্রতিশোধ লইয়া ছাড়িত। প্রকৃত পরিচয়। মিশরের শস্তে রোমের নিত্য

রোমের গৌরব-ডঙ্কায় যখন সমগ্র পৃথিবী নিনাদিত, সিজার যখন রোম সামাজ্যের কর্ণ-ধার, তখন অন্তাম্য বহুরাজ্যের স্থায়, মিশরও রাজরাজেধর রোমেরই পদানত। কিন্তু পদানত হুইলেও, মিশর একাংশে মস্তক উন্নত রাখিয়া, যেন একটু অন্থগ্রহের ভাবে, রোমের রাজদর-বারে, আপনার উদ্ত শস্ত সম্পদ্ উপ-ঢৌকন স্বরূপ প্রেরণ করিত। কালবলে এক-বার মিশরে ছোরতর অন্নকষ্ট বা ছর্ভিক উপ-স্থিত হইল। মিশর আত্মরক্ষণে অসমর্থ হইয়া সিজারের নিকট ক্লপাপ্রার্থী হইয়া পড়িল। भिनद्वत विभएवाङी द्वारम भन्दे हिराज भद्र আর তিলার্দ্ধও বিলম্ব হইল না, সিজার মিশর অভিমুখে প্রচুর খাদ্য সামগ্রী প্রেরণ করিলেন। মিশরের কষ্ট দূর হইল, এবং তাহার অন্তনি হিত রুখা পর্ব্ব ও অহন্ধারও একবারে চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া গেল।

উদার-চেতা অভিমানী সিজার এই রাজোচিত উচ্চ আশরিক উদার অমুষ্ঠান ছারা এক
দিকে মিশরকে বুঝাইলেন যে, মিশর না হইলে
রোমের দিন চলে না, মিশরের এই গর্ব্ব নিতাছই অমূলক ও অসার;—মিশর সর্ব্বতোভাবেই
রোমের বৃক্ষণাধীন অমুজীবী বা পদানত দাস
ভিন্ন আর কিছুই নহে; এবং,অক্সদিকে, পৃথিবীর
নিক্ট রাজোচিত কর্ত্বের এই একটা মহৎ

यगक्रि त्राक्रभी नी जित्र नाम त्राज्यक्ष नत्र, त्रक्रण ও পোষণই যথার্থ রাজধর্ম ও উহাতেই রাজকীয় শক্তি-সামর্থ্য, প্রভাব- গ্রতিপত্তি ও মহত্তের প্রকৃত পরিচয়। মিশরের শ**ে**শ রোমের নিত্য অন্নসংস্থান হইত; রোম জলৌকার স্থায় মিশ-রের শোণিত শোষণ করিয়। আপনি পুরিপুষ্ট রহিত। অথচ সেই রোমই আবার বিপদ্কালে আপনার কুবের ভাণ্ডার খুলিয়া দিয়া, মিশরের সর্কাঙ্গীণ রক্ষাবিধানে সহত্রেক হস্ত প্রসারণ করিত। রোমের এই মহত্ত ও সম্রাট-উচিত উদারনীতি শিশর ভুলিয়া থাকিলেও, ইতিহাস কখনও ভূলিয়া যাইবে না। ইতিহাস অলদকরে ইহা আপন বক্ষে অঙ্কিত রাধিয়া, পৃথিবীর নূপতি সমূহ এবং রোমীয়দিগের স্থান রাজ-পদাধিষ্ঠিত জাতিনিবহকে রাজধর্মের উদার-তত্ত্বে উপদেশ প্রদান করিবে।

মিশরের এই প্রাচীন তত্ত্ব আলোচনা করিলে, ইহাই দেখা যায় যে, মানবজাতির উনতি ও সমৃদ্ধি লাভের পক্ষে শুধু প্রকৃতি অনুকূল থাকিলেই হইল না, সদয় প্রকৃতির আশ্রেরে, মানবীয় শ্রমনিষ্ঠতা ও অধ্যবসায়েরও যথোপয়ুক্ত বিকাশ হওয়া আবশ্রক। ইহার পরে স্থদেশীয় অথবা বিদেশীয় হউক, রাজশক্তিরও জনসাধারণের মঙ্গলকামনায়, সেই প্রকৃতিকে যথাশক্তি নিয়মিত রাখিতে প্রতিনিয়ত য়য় করা কর্ত্ব্য। ভাগ্যক্রমে প্রাচীন মিশরে এই সমস্ত্রই সাধারণের উন্নতি ও জাতীয় সমৃদ্ধি সাধনের সম্পূর্ণ অনুকৃল ছিল। প্রকৃতি মুক্তহন্ত্বা, জনসাধারণ অধ্যবসায়ী ও অক্লান্তকর্মা, 'এবং

রাজাও, মিশরের স্বাধীনতা ও পরাধীনতা এই উভয় অবস্থায়ই, মিশরের রক্ষাবিধান ও উন্নতি-কল্পে দৃঢ়ব্রত ও প্রক্বতি পুঞ্জের সহিত সমান- ধর্মা। এই হেডুই, প্রাচীন কালের মিশরে, অমন অসাধারণ উন্নতি ও অনগ্রসম্ভাবিত অভ্যুত্থান সংঘটিত হইতে পারিয়াছিল।

6:----

দৈব ও পুরুষকার।

শিরচতুর জগদীখর মানবজীবনকে এম-নই বৈচিত্রো জড়িত করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন যে. তাহা ভাবিতে গেলে যৎপরোনান্তি বিশ্বরাবিষ্ট হইতে হয়। ইহা তাঁহার বিচিত্র স্টির বিচিত্রতম অংশ। তিনি ইহার ভিতর এরপ স্ক্র ও ছর্কোধ চাতুর্গ্য নিহিত রাখি-बाष्ट्रन (य, मानर्वत्र मामाना प्रवीत मिछक অবিশ্রাম্ভ ঘূর্ণামান থাকিয়াও ভাগা হইতে তাঁহার গুপ্ত মঙ্গণাভিপ্রায় বিন্দুমাত্রও উদ্ধার করিতে সমর্থ হয় না; বরং যতই ঐকপ চেষ্টিত হইতে থাকে, তত্তই অধিকতর সন্দিশ্বতা, সম্প্রা 6 প্রমাদ।দিতে আক্রান্ত हरेशा कावर गर्य এक वाद्य हजा में ७ व्यवन म **ब्हेबा পড़ে!** आवाब कथन कथन वा छा-হাতে ইহার হর্দশার একশেষ প্রকৃতিচাতি পর্যান্তও হইতে দেখা বায়। বান্তবিক, ত **धन कून कड़छानगर्सिङ এই मानवमिछ एक**त व्यवशानर्गत, चुछ:हे (यन এই প্রতীতি হয় বে, ঐণশক্তি বুঝি কুড় মানবণ জির এইরূপ व्यमस्य पृष्टेडा ও व्यमधिकात्रहर्छ। (मथित्रा, একান্ত অজ্ঞানবোধে, অবজ্ঞান্তরে ভাহাকে উপহাস করিতেছে। পাঠক। অদ্য আমরা

বে বিবরের আলোচনা করিব, মহবাজীবনের এই বৈচিত্র্যাসক ভাগতে বেরূপ আনেশীলিত ও উদ্বাটিত হয়, এ সংগারের আর কিছুতে সেরূপ হয় কি না কানি না।

ভগবানের এই গভীর রহস্যময়ী স্প্রির প্রধানতম বৈচিত্র্য মানবের মন। অসংখ্য, অন্তুচ গুণ ও শক্তির মধ্যে শ্রেষ্ঠ ছইটি ধর্ম এই বে, প্রথমতঃ, বায়বীর পদা-র্থের নাায়, অভি সহজে ও যদুক্তাক্রমে. উহা স্বতোভাবেই নমিত, বিণ্রিত ও পরিবর্ত্তি হইতে পারে; বিতীয়তঃ, উহা ষাহাকে যেরপে দেখিতে ইন্ছা করে, ভাষা-কেই ঠিক ভজ্ঞা দেখিতে পায়। উভয় সম্বন্ধের হক্ষা সমালোচনায় এই অনুমান হয় त्य, এই विशेष धर्म दिन छेशत निष्मत्रहे रुष्टे, এবং আপনার স্বাভাবিক অহমিকাবশে, अभारताक धर्माक वाहाभनार्थव मर्गा ७ निहिछ कतिवात अधाम भारेट भारेटहरे. এই কুত্তিম ধর্মকে স্বীর প্রকৃতিভুক্ত করিয়া नहेबाह्य। वाहा इंडेक, व्यावात वहे भारतीक ধর্ম চতুষ্পার্যবন্তী অবস্থাসমূহে প্রতিভাত रहेबारे मानत्वत्र शांत्रण ए विश्वान मेर्किङ

करतः; এकरण, এই विछीर्ग ভূমগুলে ভিন্ন चित्र (लाक এक नमात्र, এकरे व्यवहामधाल, রহিতে পারে না---অবশ্য ভিন্ন ভিন্ন অব-স্থায়ই পরিবৃত থাকিবে; এই প্রাকৃতিক निव्ययन्त्र कामत्रा (मुखि (य, नकरनत्र मुख ও विश्वामि धकत्रभ नत्र,-- श्वक श्वक् ; এবং অব্যায়ুসারে, কোথাও কোথাও বা উহা একবারে সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ বা বিপরীত। अहेजनाहे, ध मःगाद्वत मक्न विष्यहे ইচ্ছামুক্সপে স্ব্রিভাবে বিবেচিত পারে ও অনেক হলে ধইয়াও থাকে। ই-হাতে বর্ত্তমান আলোচ্য বিষয় বেরূপ নিগৃঢ় ও ফটিল, ভাহাতে উহাও বে ভিন্ন ভিন वाक्तित हरक जित्र चित्र ज्ञाप हुछे २हेरव, भिष्ठी आत किहूर आन्धर्यात कथा नहर। বাস্তবিক, এ বিষয়টি এতই বিভিন্ন প্রণালতে বিবেচিত ও আলোচিত হইমাছে ও ২ইতেছে (य, তाशामित मकलश्रीनिक सं अश्रीनिश्च ता-विशा द्यान এक माधात्रगञ्चात्य উशात भर्या।-(बाहनां क्या (कान क्र परे मञ्जरभत्र नय। ওবে, ইহা নিশ্চিত যে স্কানুক্তি সহকারে विष्ठात्र कतिया हिनाल, मकन প্রণালীভেই এক সভাসিদ্ধান্তে উপস্থিত হওয়া বার। এই निमिछ्हे आमता. अन्तिहार्या आरमाधन বোধে, আমাদের প্রস্তাব প্রধানতঃ গুই ভাবে विद्युष्टना ও आल्गाहना कतिव; क्षायाः মানৰকল্পায় উহা কিয়প বিক্লভ ও হুমী-मारमा रहेबा পड़िबाट, त्मरे विषध त्मथारेव, विकीयहः छेवा शक्र अरक पाक्षाविक छात्व क्तिश वस, छाराष्ट्रे विठाया; धवर भवत्मत्व, এই প্রকাণ্ড বিখের অন্তঃ স্থ সারাৎশার রহস্যা জ্ঞানের উদ্ধাটন বিষয়ে, মানববৃদ্ধি বে অতি গর্কিত ও চঞ্চলভাবে চালিত হইয়া কেবল ভ্রান্তির পথই পরিস্থার করে, কিন্তু, স্থৈগ ও গান্তীয় সহকারে, সরল ও নৈস্গিক ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে বে এই জগতের যাবতীর পদার্থ হইতে প্রভূত অম্ল্য অন্তঃ ত্বাহির করিয়া লওয়া যায়, ভাহারই কতকটা আভাষ দিতে প্রয়াস পাইব।

वास्विक, এই देवव ও পুরুষকারের এ-ক্লত সম্বন্ধ কি, এবং কিরুপেই বা উহাদের যথাথ আপেক্ষিক क्षाधानानिवंश-ना-भवकावत्राधान हरेए भारत, रम क्ला বড়ই জটিল ;---এই মানববুদ্ধির বেমন ছুপা-বেশা, আবার কার্যাক্ষেত্রে তেমনই অভি প্রয়োজনীয়। পৃথিবীর প্রায় যাবতীয় সভ্য-জাতির ধর্মগ্রন্থেই ইহা আংগোচিত হইয়াছে वर्षे, किन्छ इः १ थत दिशम এই यে, व्यक्ति कार्भ एकाई देश्त शकुड मरश्चायक्रक ञ्गिकास मृहे रग ना! कालां वा क्वन विक्रक्षमण्डबरे मःवर्ष, आवाब कावाउ वा এই নহাপ্রশ্ব সমীনাংশিতবা ঘোষিত হইয়া একবারে অমীমাংগিতই রহিশাছে! তবে, মত-প্রকাশক গ্রন্থকার-মধ্যেদয়গণের অমু-कृत्न এই মাত্র বলা ষাইতে পারে যে, বিদ-ষ্টি নিভাস্ত হর্কোধ, এবং উহার অঙ্গীভূত বিবেচ্য শাথাদ্বের পার্থক্যক্ষণ অতীব সুন্ন विषया, व्याम्ता व्यवसायात्रा উशात छ्या-পরিগ্রহে অসমর্থ হইয়া, একবারে ভাঁছাদের উদ্দেশ্যের উপরই দোষারোপ করিয়া থাকি।

किन्द्र, ज्यामारमञ्ज छाणज्ञ विरवहना क्रिया (प्या छेडिड (य, डाँशास्त्र मृत छ स्मा खमा-ष्म ना अ इहेट अ भारत । जरन, जैं। हारम त अ क-हेकू मुनामान लाव ध्वा यात्र वटहे,--तम लाव डीहारनत छायात्र । द्यत्कृ, देनव ७ शूक्य-कारबब खनगड आरहमारन अउरे महीर्ग (य. অবন্ধৰ ও গুণের প্রশাস পার্থক্যে দেটুকু **শৰণ শমন** একবাৰে আবৃত ও অদৃশ্য হইয়া পড়ে; এবং আমাদের সুগদৃষ্টি তাহা বুঝিতে ना शाबिया, व्यवस्य ७ ७८०व ७४६०वमारे चूनिया यारेया, कथन ९ जारक रे इहे, आवाब, क्थन ७ वा बृहेरबहे এक छान करता ! उक्त ब्र এই ওবগত প্রভেদাংশও অবয়ব ও ওবের देववमा (भर्डे महाचारमंत्र मत्न हिस्तिन था-কিতে পারে, কিন্তু, দেইটুকু ভাষায় প্রকাশ क्तिया ना वनार्डि এड शान वाधियारह। **८क्वल आ**मारमञ्जू भारत्वत्र अंछि ल्याहीन का-শের একটা মাত্র শ্লোকে এই প্রহেলিকা-ভন্তৰে কতকট। আভাষ্পাওয়া ধার;---छेश बवाद्यात्म : উল्लंथ 'अ व्यात्माहना कत्रा **२हे(व।** किन्न, स्राथात्र मकन श्रुता छेहा-বের উভয়ের পারম্পরিক প্রকৃত স্বন্ধ কি-ছুই একথারে দুঢ়রূপে নির্ণীত বা আলোচিত इश्र नाहे; अनु व किंदिक है, अडब्रक्राश ध-तिया, এक बाद्य পूर्वभावाध निन्मा वा वन्मना করা হইরাছে, এবং অপরটি, বেন সম্কু बिक्ष वा विभन्नोड भनार्थ अनूभिड हहेगा, ভবস্থুসারে বিগরীত ভাবই এরপ সবলে ন্মাক্রান্ত হইরাছে বে, ভারাতে আপাভত: অভীতি হয় বে, মৌলিক একভার বিষয়ে

বুঝি দেই সকল আচান গ্রন্থকারদিপের আদে কোনও ধারণাই ছিল না। কএকটি স্থিপ্যাত শ্লোকের উল্লেখ করিয়া, এ বিধ-ধ্যের সভ্যতা প্রমাণ করা যাইতেছে।

কে না জানে বে——
"উদ্যোগিনং পুরুষিনিংহ্মুগৈতি লক্ষী
দৈবিন দেয়মিতি কাপুরুষাঃ বদন্তি।
দৈবং নিহত্য কুরু পৌরুষমাত্মশক্তাা।
বত্রে ক্তে বদি ন সিধ্যতি কোহত্র দোবং"।
এই প্রবাদভূত শ্লোকটিতে "পুরুষকার"কে
কিরপ বন্দনা এবং দৈবাবলম্বনকে কাপুরুবের লক্ষণ বলিয়া কিরপে নিন্দা করা হইয়াছে! আবার,—

"শশিদিবাকরয়োগ্রহি পীড়নম্। গজভূজকময়োরপি বন্ধনম্॥ মতিমভাঞ্ বিলোক্য দরিক্রভাম্। বিধিরহো! বগবানিতি মে মতিঃ।"

এই দৃষ্টান্তনার শ্লোকে গ্রন্থকার কেমন
সর্ব্বান্তঃকরণে দৈবের প্রভাব-স্তৃতি ও পুরুষকারের দৌর্বান্ত শোচনা করিয়াছেন। মহাজ্ঞানী শিহলন মিশ্রের শান্তিশতকের সেই
"নমস্যামো দেবাঃ মু হতবিধেন্তেহপি বশগাঃ।
বিধির্বান্তঃ সোহপি প্রতিনিরতং কর্মেক

ফলং কর্মায়ন্তং কিমমরগগৈঃ কিঞা বিধিনা।
নমন্তৎ কর্মভো বিধিরপি ন বেডাঃ
প্রভাবতি॥"

মল্লাচরণ স্নোকে কর্মের একবারে একছত্ত্ব ও সার্কভৌমত্ব প্রতিপাদিত হই-রাছে। কিন্ত, "আকাশমুৎপততু পদ্ভতু বা

निगखम्" भीर्यक श्लादक कवि कीरवत्र रेनवाधी-নতা পূর্ণমাত্রায় প্রদর্শন করিয়াছেন। পুনশ্চ, স্থাবিত শ্রীমন্তাগবদ্গীতার ক্রম্বোগের **८**मेरे "कर्षाणावाधिकारतारुखि मा करनम् क्नाठन" শ्लाकाः भाष्ठे यम आमानिशयक ভারধাহী নির্বোধ গর্দভের ন্যায় শ্রুতিতে সম্পূর্ণ নিষ্কাম থাকিয়া, কেবল কর্ম্মঠ ও কষ্টসহিষ্ণু হওয়ারই সার শিকা দেয়। পরমাদত, উচ্চাদীন ইংরেজী ভাষার দাহিত্য-শাজেও কুতাপি ইছার বিশদ মীমাংসা দেখা ষাধ না; এত হিষ্মক প্রায় সকল প্রসঙ্গই কেবল ভর্ক সমস্যাদিতে পরিপূর্ণ; "Irony of fate" "Man is the architect of his own fortune" ইত্যাদি বিক্ষবাদি সামান্য প্রবাদবাক্যেই তাহা সহজে বুঝিতে পারা এইরপে যে কোন জাতির যে **टकान গ্রন্থা** পরীক্ষা করা যায়, কাহাদেরই ভিডর কোথাও এই গৃঢ় প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর পাওয়া যায় না। যাহা হটক, ইহা আমাদের কভদুর বোধগমা, জভান্তমীমাংদিকা যুক্তির সাহায়ে, একণে ভাহাই একবার দেখিতে **ब्हे**रव ।

আমরা সাধারণতঃ জানি—যাহা কিছু
দেব-লক্ষণার—ইচ্ছামর ভগবান, গৌকিক
ঘটনার অনেক পুর্বেই, নির্দিষ্ট করিরা
রাধিরাছেন, অর্থাৎ যাহা একবারেই আমাদের নিজেদের আরন্ত নহে এবং আমাদের
অক্তাভদারে হঠাৎ ঘটরা পড়ে, ভাহাই
"দৈব" বা "অদৃষ্ট"; আর আমাদের স্ববীর
চেষ্টাই "পুরুবকার" বা "কর্ম"। এস্থলে

এই ''कर्म्य" भरकत मत्रस्य এই টুকু প্রয়োজন বোধ হইতেছে যে, আপাতদৃষ্টিতে, উহার শাস্ত্রীর ভাষা প্রয়োগ বড়ই কৌতুকা-বহ বলিয়া অফুমিত হয়, থেহেতু দৈব ও পুরুষকার এই উভন্ন বাহ্যিক বিপরীত অর্থেই উহার ব্যবহার দৃষ্ট হইয়া থাকে, কিন্তু কর্ম্মের এই ভাষাপ্রয়োগ হইতে এক সুল্যবান অস্ত-ন্তব বাহির করা যাইতে পারে--দৈবও পুরুষকার বাহ্যতঃ ও লৌকিক ধারণায় পর-স্পার বিপরীত পদার্থ বলিয়া বোধ হইলেও, মোলিকভাবে উহারা একই পদার্থ; তবে উহাদের কুকা পার্গক্য কেবল কাল ও পাত্রভাষ্টিত। এবিষয় যথাস্থানে বিস্তা-রিত বুঝাইয়া বলা হইবে। যাং। হউক, आमता किन्छ এই "कर्म" भक् अविशादनात्य, এথানকার মত কেবল "পুরুষকার"—না— বরং পুরুষকারের প্রধানাঙ্গস্তরূপে ব্যবহার করিব।

একণে, দৈব ও পুক্ষকারের পুর্বোক্তরপ লোকিক সংজ্ঞায় বাহাতঃ স্পাইই এরপ একটা ধারণা হয় যে, এতহভরে পরস্পর বৈপরীতা সম্বন্ধ এবং উহারা সম্পূর্ণই বিভিন্ন ও স্বতন্ত্র; কিন্ত, স্থাবিষয়জানাম্বনিত এই ছই বান্তবিক ছই নহে—মূলতঃ এক; ডবে যে উহারা কেবল কাল ও পাত্রভেলে পৃথক্ দেখায়, ভাহা পুর্বেই বলা হইরাছে। এস্থলে, একটু চিন্তা করিয়া দেখা উচিত বে, উহাদের এই বহিন্দ্ শামান বৈপরীত্যসম্বন্ধ অব্যবগত মাজ প্রাকৃতি বা গুণগত নহে; বেহেতু, এশিক ভাবে ইচ্ছামন্ত্রের ইচ্ছানাত্রই ভাহান্ধ ইচ্ছা-

প্রস্ত ধরিয়াই, দৈবকে আমরা "দৈব" বা "अपृष्टे" मः छा निया এक हो "अववरी विषय" वा "खन्धात्रो भनार्थ" छान कतिया चाकि; আবার, গৌকিক ভাবে, তাহাকেই—দেই **এक्ट अनार्थः क-- आमारन** ज আত্মশক্তি-চালনা সাপেক বলিয়া "পুরুষকার" ইত্যাদি नाम चिक्ठिक कतिया, व्यवस्थीन এकछ। গুণমাত্র ধরিয়া থাকি। কাল ও পাত্র যে উহার বাহ্যিক আক্তি একবারে বিপরীত করিয়া ফেলে, সেটুকু আমরা লক্ষ্য না করি-য়াই ভারিতে পড়ি এবং এই ভারিই আমা-দের বুদ্ধি প্রতিহত করিয়া এত গোল্যোগ ष्ठीम । याशं २ छे क "देनन" ७ ''श्रूक्यकात'' ু সংজ্ঞিত এই অভুত পদার্গদমের কেশাগ্রস্ক্র গুণগত পার্থক্যের দহীর্ণতা প্রদর্শন ও উহা-দের মৌলিক একভার ফুটতর উপপাদনই ্রিকণে আমাদের বিশেচ্য।

এজগতের ঘটনা ও অবস্থা সমূহ এমনই ভাবজাটন ও সংখ্যাবহুল যে, নানাশজি-বিভূষিত এই মানব-মন যথাসাধ্য অবহিত থাকিয়াও কিছুতেই সক্ষদিকে অপ্রমাদে চলিতে পারে না! আমাদের বৃদ্ধি ষতই কেন ওীক্ষ হউক না, বিদ্যা যতই কেন গভীর হউক না, জ্ঞান যতই কেন বিজ্ত ইক না, অভিজ্ঞতা যতই কেন দীর্ঘকালস্থায়ী ইউক না, অভাজ্ঞতা যতই কেন দীর্ঘকালস্থায়ী ইউক না, এখানে ভান্তির হাত হইতে আর কাহারও অব্যাহতি নাই; সকলকেই ভ্রমে পজিয়া লাঞ্চিত হইতে হইবে! বাহ্যিক ঘটনা ও অবস্থার এইকপ ভাবজাটলতা ও সংখ্যাবাহ্ন এবং মানব-মনের আপেক্ষিক

कोर्सना विटन्हना कशिया दर्शन है-হাই প্রতীতি হয় যে, ভাস্তি মানবের সভা-र्वाहिक इहेग्राहे ऋहे इहेग्राह् । धहेनगड़े শাস্ত্রকার্গণ "মুনীনাঞ্চ মভিভ্রমঃ" ইত্যাদি জ্ঞানগর্ভ বাক্যে মানবের উপর ভ্রাঞ্জির অব্যাহত প্রভাব প্রতিপাদন করিয়াছেন। ধাহাহউক পরমেশ্বরের এমনই বিচিত্র স্থাট-রহ্দা যে, আমাদের এইরূপ ভাত্তিবছলতার সাভাবিক সম্ভাবনা থাকা সত্ত্বে, সংসারের কিছুর উপরই দেখারোপ করার উপায় নাই। প্রতি ক্ষেত্রেই, সামান্যমাত্র চিস্তায়, ধাবতীয় (मायह चक्क वा चकीम चौकान कनिया অমুতাপ ও আত্মগ্রানি ভোগ করিতে হয়! যাহারা আপনাদের ছঃখ্যগ্রণার জন্য "অদৃষ্ট" বা "বিধাতার" উপর দোষ চাঁপায়, ভাহারা নিভান্তই মুখ ও চিন্তাহীন; তাহারা এটুকু क्रनकारण्य क्रमाउ हिसा क्रिया (मर्थना (य, जीवत्नद्र (कान अ घटेना वा व्यवसाद क्राज्य है, यानात्क त्कानकात्मरे निर्द्धाय वा अवास विलिट्ड भाता याथ्र ना। वाखिविक्टे भार्क । ভোমার তাবৎ অতীত জীবনই ভাবিয়া দেখ দেখি; কোন্ ঘটনায় বা কোন্ অবস্থায় তুমি निक्रक प्राधी प्रिचित्त ना शांख ? शूष्याकू-পুষ্মরপে এক একটি করিয়া সমস্ত ঘটনা ও সমস্ত অবস্থাই ভাবিয়া দেশ, অবশাই পাইবে বে, উহাদের কোনটিভে निकटक निर्द्रमाय बना बाय ना, बन्नः छेराटक त्रीत्र (पात्र भूँ किएड (शरग, करम ७७३ चा-হির হইতে থাকে বে, তাহাতে, অচিস্তিতপূর্ব আ্ত্রীড়ার সাভিশর সমুচিত হইতে হয় 📗

उथन, स्भी जन, रमहे त्रीय रमाय रश्कू आश-নার স্বাভাবিক প্রাপ্ত দওকে অপরাধের य:बाहिक श्रावनिहत्रकारन, माञ्च श्राटर वे प्राप्त হইছে মোচিত ও লাডি ইইতে প্রবোধিত হইলেন বলিয়া,নিরতিশয় আনন্দ ও ক্লভজ্ঞতা-ভরে সেই পরমকারুণিক মঙ্গলময় खंडेाटक धनाराम अमान करतन। यादा-इडेक, এইরপে সাধ্রিণতঃ দেশা ঘায় যে, বাহ্যজগৎ ও মানব-মন এমনই ভাবে কলিত अ मक्जिक्टि श्रेषा एठे श्रेषाट्ड (य, **উ**श-দের পারস্পরিক সম্বন্ধ অতীব বিশ্বধাবছ: উহারা একতঃ সম্পূর্ণ বিক্ষনভাবাক্রান্ত, এবং অপরত: প্রেমাত্মিক সহামুভূতিপূর্ণ, একভাবে, উভয়েই উভয়ের বিপক্ষ; আবার, অন্য-ভাবে, পরস্পার পরস্পারের সপক্ষ্ । বেচেতু, | স্ষ্টিরহ্ন্য এমনই বিচিত্র যে, ভাহার গুঢ় নিয়মাধীনে অশেষ-ধন-রত্ন মুণোভিত এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ড দীর, স্থির, ও গন্তীর থাকিয়া প্রভাবদহকারে স্থায় তুগনায় সুমধিক । নিতাস্ত সল্লবিত, বুণাভিমানী ও मानव-मनदक अरे अन्छ निमर्शिक मधारम চিন্নকালই লজ্জিত করিবে, আবার যথাথ িহিতৈ যি তাও সহাত্মভূতি হৃদয়ে রাখিয়া, এই हर्सन शकिनाकत माहाया । उपकारार्थ আপনার আদর্শ ব্যবহার দারা তাহার সমুখে नानाविध উপদেশর্ভাবণী বিস্তার করিয়া ্ধরিবে ৷ এখন সে বুদ্ধির ক্র্রিণ্ডিলে ভৎসমু-मद शहर कंत्रिया प्रका भारेत्व, कि कड़ छा-হেতু ভাষাতে একবারে উদাসীন থাকিয়া मात्रा बाहरत, ८७ कथा ८७-हे बारन। जन्मन,

এইরূপে বাহ্যবস্তর সহিত মানবের সম্বন্ধ-বিচার রাখিয়া দেখিলে, আমরা ব্ঝিতে পারি যে, বাহাতঃ, প্রকৃতি মানবের সর্কবিষ-থেই ঔদাদীন্যত্রত পালন করেন বটে, কিন্ত অন্তরে, ভাহার ছর্দশায় ব্যথিত হইয়া, সর্বা-ক্ষেত্রেই, দয়াতিশ্যাপ্রযুক্ত তাহার যথোচিত মঙ্গলোপায় নীরবে ও নিস্তব্ধে কেবল ভাষার সম্ব্রে স্থাপন করিয়া রাখেন; কিন্তু খীয় ব্রভালের আশক্ষায়, ভাহার মনোধোগ কদাপি ভাষাকে উহা দেখান না বা মুখে ফুটিগাও কিছু বলেন না। ইহাতে ইহাই বুঝা যায় যে, মানবের যাবতীয় বিষয়ই কেবল তাহার নিজের উপরই সর্বতোভাবে নির্ভর করে; তবে, যথাসাধ্য অবধান ও অভিনিবেশ পূর্মক চালতে পারিলে, কত পরমহিতাকাজকা এই বহির্জাণ হইতে অনেক অমূল্য উপদেশরত্ব লাভ করিয়া কতক শান্তির্থে কাল্যাপন করিতে পারে: কিন্তু, এই শান্তিহ্নথ পূর্ণমাত্রায় আয়ত্ত ও উপভোগ করা কুদ্র মানবের পক্ষে নিভান্তই অসম্ভব; যেহেতু, তাহার যাবতীয় স্বাভা-বিক শক্তিও গুণাবলীর মধ্যে যে "বুদ্ধি" দর্বশ্রেষ্ঠ ও সারভূত, তাহাও এই জাগতিক প্রভাবের তুলনার অতীব তুচ্ছ ও অকিঞিৎ-কর! বাহাহউক, উহার যেটুকু ভাহার ক্ষমতায়, স্বয়ং অসংখ্য স্বস্ত লোবে দূবিত বলিয়া, সেটুকুও আবার পূর্ণমানে উপভোগে অসমর্থ ! হার ! এই ভ গর্বিভ মানবের অবস্থা ৷ এ অবস্থার মন্তব্ এড উন্নত ৷ বিকা

নিল্লেজ, কপট মানব ! তোমার শত্ধিক্ ! কিন্ত,ইহা নিশ্চিত ও স্বতঃসিদ্ধ যে, স্ত্যনিষ্ঠ মহাশক্তি প্রকৃতি দেবী যথন একভাবে মন্ত্ৰ-ষাকে প্রকাশো কোনও সাহায্য করিবেন না আর নিজেও ধথন নানা গুণে বিভূষিত-ক্ষীণ-वृक्ति, हिन्नाशीन, हक्षण ও ছर्विण, उथन (प्र, আত্মদোষৰশে, যতই উচ্চুজ্ঞাৰ ও যথেক্ষাচারী इटेर्टर, তাহার নিকৃष्ट অবস্থা দিন দিন ততই নিকৃষ্টতর হইতে থাকিবে ! কারণ, সেই বাহ্য-জগৎই, আবার প্রকারান্তরে, যথাসম্ভব ইঙ্গা-তম ন্যায় সহকারে.তাহার প্রত্যেক কার্য্যের ঠিক সমান প্রতিঘাতে, ফলবিধান করিবে। প্রকৃতির এই ফণবিধায়িত্রী নীতিই এই কর্ম-(करत्त्र मुनमञ्ज। हेरा व्यवख्या अ व्यवख्यीय। এ নীতি কাহারও কোনও আপত্তি মানে না, কাহারই কোনও কথা শুনে না, অপ্রতিহত-ভাবে ও একাগ্রচিত্তে কেবল আপনার কর্ত্তব্য-माध्यारे वाशुक्र थाया। त्र!काधिताय्वत প্রবল প্রভাপ, ক্রোড়পতির প্রথগ্যগৌরব, मतिराज्यत পर्वकृतित, विषदिनश्टबत विषाा, रञ्जूरर्थत खानास्त्र ।-- काश्रत्रे (का-নও মহতী শক্তি বা করণোদীপক ত্রবস্থা ইহাকে বিচলিত করিতে পারে না। এই কর্ত্তবাকঠোর ফগনিরূপিকা নীতি জীবগণের ৰৈ কাৰ্য্যফল নিৰ্দ্ধারণ করে, ভাহার উপ-বোগিতার পরিমাণ আবার বিন্দুমাত্রও ন্যনা-धिक इटेंटि शाद ना : (म मान-नि:र्फन এমনই ন্যায়ানপেত ও স্কা যে, কেহ ভাহার কার্য্যবিশেষের অপরাপর সকলাংশই এক-বারে সর্বোত্তমরূপে সম্পন্ন করিয়া, পরমাণু- বিশ্বই জীবের শক্তি, কর্মাই জীবের সৌন্দর্য্য

मिछ একাংশেরও यनि निकृष्टे निष्णानन করে, তথাপি, তাহার পরিমাণ অতি তুচ্ছ विनिश्चा, ७ ब्ह्हाना (म इंशांत्र निकृष्ट कि कूट वर्ष ক্ষমার্ছ হইবে না। এইরূপে,এই নীতির ক্রিয়া সর্বতোভাবেই অপ্রতিহত; জীবের যাবতীর কর্মফলই এইরূপ সমাক অণ্ডবা; যাহা একবার করা হইয়াছে, তাহার ফল ভুগি-তেই হইবে। উহা হইতে কেহরই বা কিছু হই অবাাহতি নাই। তবে, জীব ষধন সাধনোয়তিক্রমে একবারে নির্মাণ ও বিশুদ্ধ হইতে পারিৰে, আমাদের শান্তীয় ভাষায় विनाउ (शाल, यथन महाजा विश्वनाथ कवि-রাজের সেই "রজন্তমোভ্যামম্পৃষ্ঠং মনঃস্ব-शिर्द्शाटिं ज्वारकात मात्र ভावार्या, তমোগুণের আবরণ ও রজোগুণের বিক্ষেপ উভয়রূপ চাঞ্চল্যের বিক্লতি হইতেই মুক্ত হইমা, সর্বান্ডণাতীত নির্বিকার, গন্তীর ও ও প্রশান্ত সন্থাবস্থা লাভ করিতে পারিবে, কেবল তথনই ভাহার পক্ষে যাবভীয় কভ-কর্মফলের থণ্ডন সন্তবপর; কিন্ত, ইহার পূর্বে-রজন্তমঃস্পৃষ্টরূপ মনের মণিন ও অবি-मनावष्टात्र, क्येनहे त्म के अनल, अलून গৌরবের অধিকারী হইতে পারিবে না। যাহাহউক, ফলনিরপিকা নীতির ক্রিয়া এইরূপ ন্যাগ্য ও স্থন্ন বলিয়াই, জীবের বে কর্ম যেরপ সম্পন্ন, তাহার ফলও ঠিক তজ্রপ। এই "কর্ম" বা "পুরুষকারই" সংগা-मारतत मृग व्यवनश्रम ; এवः এই सम्बद्ध, देश যুক্তিত:ই "কর্মকেত্র' নামে অভিহিত।

कर्मा है की त्वत्र ऋथ, कर्मा है की त्वत्र (भी त्र ---আশা--জীবন। कर्पशीन कीव "जीवह" नम्, উহাকে निब्हीं व ধরিয়া অচেতন পদা-(र्थत (अनीमरभा भना कता याहेरल भारत। আবার, এ অগতে শুধু কর্মেরই আদর ৰাক্যাদি অভান্য যাবতীয় শক্তি ও গুণ কেবল মূল কর্মেরই সাহায়ার্থ অভিপ্রেড; এবং সেই ভাবেই—কর্মাহকুণ্য হেতুই, উহারা প্রয়েজনীয় ও আদরণীয়; কর্মহীন জীবের ন্যায়, কর্ম্মহীন বাক্যাদি পদার্থও किছूरे नग्न; व्याज्य श्री श्रीन किছूरे किছू नहा अना किছूत माश्या वाजित्त्रत्क, कर्म नग्नः निष्क हहेत्छ भावित्न, সে অন্য কিছু নিম্প্রধোলন ? যেহেতু কেবল কর্মাই আমাদের চরম উদ্দিষ্ট। মানব এই মহারত্ন "কর্ম" বা "পুরুষ কারের"পূর্ণ স্বতাধি-কারীমহান্প্রভু! ত:হার উপর আবার ''বৃদ্ধি" প্রভৃতি হুর্ল ভ শক্তিও গুণাদিতে মুশোভিড; অভএব, পাঠক! ভগবানের স্ষ্টিতে মানৰ কিব্নপ উচ্চাসীন, ভাহা এখানে একটু ভাবিয়া দেখ। এই প্রকাণ্ড স্ষ্টিরাজ্যে, यावजीव कीरवत्र मरश्र, तम त्व त्राकाधिताक মহারাজ চক্রবর্তী ! ভবে, এভ বিপুল এখা থাকিতেও, ভাহাকে এমন জীর্ণবাস দরিজবং দেশার কেন ?—ভধু তাহার নিজের ব্যবহার (मार्व। (म कि अहे क्रून, माधांत्रण कथांत्रि (वाद्यं ना १--

"ন ক্ষিৎে ক্সাচিম্মিত্রং ন ক্ষিৎ ক্সাচিজিপুঃ। বাৰহারেণ জায়তে মিতাণি রিপৰত্বথা॥" অবশাই বোঝে। তবে ভাছার এই ছুদিশার কারণভূত ব্যবহার-নোষ কতক ভাহার প্রকৃতিগত, আর কতক অবস্থাগতও বটে। প্রকৃতির দোষ স্থাপ্রথাতা ও ভারিবন্ধন कर्त्वाविद्गा. এवः अवञ्चात (माय-अमःश বাহ্যিক ঘটনা ও অবস্থার খোর ভটিশভা। কিন্তু, তথাপি, ভাহার প্রকৃতিগত দোষ্ট বে অত্যন্ত অধিক এবং দেই অবস্থাগত দোৰও যে আবার প্রকারান্তরে ভাহারই স্বকৃত, কে তাহা সাহস করিয়া অস্বীকার করিবে ? यथन (म, अनीक ठाक्षना ও অভিমান ভরে, প্রথমে নিজেই আপনার বলবিক্রম বিশ্বত হইয়া, অন্যের সহিত নিতান্ত অপ্রিয়, থগ ব্যবহার করিয়াছে, তথন দেই ন্যায়নিষ্ঠ বল-বান বিপক্ষ তাহাকে এরপ হর্দশায় না ফেলিয়া ছাড়িবে কেন ?—দে যে আপনা रहेट उरे এरे इर्फ शांत श्रथ श्रु किया निषा छ । কিন্ত এইরূপ বিক্লভচিত্ত না হইয়া, বদি সে খৈ্য্য ও গান্তীয়া সহকারে সত্য ও প্রিম ব্যবহার করিত, তবে তাহার অবস্থা কতই উন্নত ও স্থাম্য হইত! তথন প্রাকৃতি প্রফুলমনে ভাহাকে কভই যত্ন, আদর, পুঞা ও দেবা করিত। পাঠক! এখানে অবশ্য বুঝিতে পারিতেছ যে, এদকল কণা আমা-দের স্বাভাবিক কল্পনাপ্রিরভার আবরণ সজ্জায় সজ্জিত। সাদা, খাঁটি কথা এই বে, मानत्वत्र मकन अकात्र कार्याकनहे तहे অবজ্যা ফ্র-নিরাপিকা নীতির ন্যায্য স্থন্ম ক্রিবায়ই বধাৰণ নিণীত হয়, এবং ভদ্ম-मारबरे रम थे मक्न निर्माति छ-क्सरनव सःब-

বস্ত্রণা বা অফলের শান্তিত্বগভোগে সম্পূর্ণই वाधा वा व्यक्षिकाती। वना वाह्ना, मर्ख्य অবস্কৃত ও কাল্লনিক কথার ভিতর হইতে এইরূপ দাদা, খাটি কথা বাহির করিয়া নেওয়াই বুদ্ধিশক্তির সর্বাপেকা উৎকৃষ্ট ও সার্থক ব্যবহার। যাহা হউক, এইভাবে আ-মরা বর্থন মানবের আত্মণক্তিব্যবহার পর্যা-লোচনা করি, তখন দেখিতে পাই যে, তা-হার সুখ, হঃখ, শান্তি, অশান্তি প্রভৃতি সকল অবস্থাই পরোক্ষভাবে ভাষার নিজের উপরই নির্ভর করে—স্বশক্তিচালনাপূর্বক नर्सिविष षाञ्जीष्टेनाथन विष्यात्रहे, तम পूर्व चाधी-নতা প্রাপ্ত হইয়াছে; আবার, বাভ্যিক ঘটনা ও अवदा मद्यक अविष्ठ (शत्म (मिश (य. উহাদের ঘোর ফটিলতার মানবশক্তি প্রায় সর্বদাই একবারে অভিভূত হইয়া পড়িয়া, নিভাস্তই কুদ্রতা ও দৌর্বল্যের পরিচয় দেয়। পুনশ্চ, যথন দেই ফ গবিধায়িত্রী নীতির দিকে ভাকাইয়া দেখি, তখন বুঝিতে পারি যে, উহা উভয়পক্ষের মধ্যন্থ স্বরূপ থাকিয়া, যুণা-সম্ভব স্থা স্বিচার দারা, ভাহাদের কর্ম ও ক্রিয়াপুঞ্জের সমবায়-সভুত ন্যায়মিত ঘণার্থ পরিণতি নিরূপণ করে। অতএব দেখা যাই-তেছে—মানবই বিখের যাবতীয় কাণ্ডের কেন্দ্রক; কি ভাহার স্বকীয় কর্ত্তবা, কি জাগ-जिक चछनावनी, कि नाग्न-नीजित कल निक-প্ৰ, সকলই মূলতঃ ভাছারই শক্তি সমূহের প্রয়োগ-প্রণাণীর উপর নির্ভর করে; সকল বিব্যেই ভাহারই শক্তিক্রিরা সর্বাধিক व्यद्याकनीतं ७ विद्यहनामारशकः।

একণে, এই গৃঢ়প্রদঙ্গ সাধারণভঃ বে ভাবে বিবেচিত ও আলোচিত হইরা থাকে, এবং এখানেও ইহা প্রথমাবধি এ পর্যাস্থ বে ভাবে ব্যাহ্নত হইতেছে, সেই বিচিত্র স্মভাব রক্ষা করিয়া চলিতে হইলে, ইহা-(एत मक्टनत शांत्रणितक क्षंत्रिम मचकावनी এই জড়, পার্থিব কোন পদার্থ দারা, এক-মাত্র সমযোগ্য উপমায় সমাবিষ্ট করিয়া দেখান কোন ক্রমেই সম্ভবপর নহে; যেছেতু মনুষ্যমন্তিকের স্থীয় স্ষ্টিশক্তির গৌরব ছাড়িয়া দিয়া, কড়াভাবে একবারে ঠিক বলিতে গেলে, বাহাজগৎ ও মানবের উলি-ৰিত অভুত, মিশ্ৰ সম্বন্ধ বিলক্ষণ মহান্ও উচ্চট বটে,কিন্ত সভাব-সভ্য (Real) নছে---কালনিক ও পরোক্ষ প্রকৃতি। উহাদের সভাব-সভা,প্রভ্যক্ষ, থাঁটি সম্বন্ধের পাত্রগণও আবার কতকটা পৃথক্; উহারা পূর্ববং ঠিক মানব, বাহ্যজগৎ ও ক্রিয়াফলনিরূপিকা नी जि नध, किन्छ-कौर वा প্রाণিজগৎ, अष् বা বস্তুজগৎ, ও উক্ত নীতি; অর্থাৎ এই খাঁট, প্রত্যক্ষ সম্বন্ধে, মানব, স্বাস্তর শ্রেষ্ঠাংশ হইলেও, এককই একটি সভন্ত পাতা নয়; কিছ, ঐ স্টির স্থা বিভাগমতে, "জীবলগ্ৰু একাক্ষমাত্র। পূর্বস্থারে বেমন বাহাজগৎ ও মানবে যুগপৎ সপক্ষ ও বিপক্ষ-ভাবাত্মক এক অভুত ভাব বৰ্ত্তমান রহিয়াছে, এ সহস্কে তেমন কিছুই নাই; ইহাতে জীব-জগতের প্রতি জড়-জগতের সম্পূর্ণ ওদা-গীনা, কিন্তু, **জড়-জগতের প্রতি ভীব-জগতের** গৰ্কিত প্ৰভূষভাব। প্ৰথম সম্ম মানব-বৃদ্ধির

স্কলিত ও কুট-ভাব-পূর্ব, এবং দিতীয়টি সমাকু স্বাভাবিক ও সরল। দ্বিতীয়টিই चानिम, महज ও मः ११थ अन्तर्भक, किन्छ अथ-मिं कारनक भवतार्थी, कांग्रेस जार व्हालाम अ क (हे छ बा इटे एक मजना मा इस । आवात প্রথম সম্বন্ধের সাধনা মস্তিক্ষের ভীক্ষব্দির ও বাহাঞ্গতের প্রভৃত জ্ঞান ও সভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করে, কিন্তু, দিতী গটির সাধন। কেবল ছাদরের প্রেমভক্তিদাপেক। তবে, সর্বাঙ্গরুন্দর প্রথমটি চাডিয়া এমন অপ্রের দ্বি গী রটির প্রয়োজন ছিল কি ?— ধরবৃদ্ধিগর্বিত মানবমপ্তিক্ষই তাহা জানে। আমরা চিন্তাত্ত্রে পরে যথাস্থানে সে গুড়-ভাবের উদ্ধারচেষ্টা করিব। প্রথমতঃ, এই শেষোক্ত সম্বন্ধের প্রকটনার্থ একটি সামান্য প্রত্যক্ষ উপমা দিতেছি; ইহাতে পরোক্ষ-ভাবে কোন স্কু সারতত্ব নিহিত আছে কিনা, ভাষা পরে জন্তিয়া এই উপমায একথা মনে রাখিতে হইবে যে, ইহাতে জীব-জগতের প্রতি জড়-জগতের সমাক্ ঔদা-भीना छाव विवा, शृक्षभष्ठकत नाम, এখান बोर ও অড-বস্তর বিপক্ষভাবের কল্প। খা-हित्य ना, किया, कार्यामक्तिरिद्रिक्टि विवा। ভিন্ন জড়পদার্থের ভিতরও বিপক্তা ধরা ধাইতে পারিবে না ; অভএব **८क्रम आशिएमी इट्डिट शक्**निर्दाहन করিয়া লইতে হইবে। Cricket থেলায় (रमन Batsman रे नर्कारणका श्राम ংখেলোরাড়, জগুদীখরের এই স্প্রের কমা ও চালনাব্যাপারেও মানব ভেমনই কেন্দ্রীভূত ;

এই উপমার পূর্ণবিস্তার দেখাইতে গেলে, এ-খানে দেই ফলনিকপিকা নীতিকে Umpire, বিভিন্ন মানব বা মানবশ্ৰেণীকে পক্ষম, বাহ্যলগৎকে জীড়াক্ষেত্র, অপরাপর কেতা সম্প্রিত মানবগণকে অন্যান্য খেলোয়াড এই বিশ্বস্থ যাবভীয় জড়বস্তুকে থেলাস্থানের বর্ত্তমান পদার্থপুঞ্জ এবং কোন এক বা একা-ধিক উদ্যোগী ও অপটু মানবকে Bowler বলিতে হইবে। একণে, পাঠক। পরোক-ভাবে তলাইয়া চিপ্তা করিয়া দেখ দেখি, এই দৃশ্যমান ক্ষুত্র ক্রীড়াব্যাপারের ভিতর স্থূপ-প্রত্যক্ষতার সভাবাতীত, আমাদের জড়-শক্তির অনায়ত্ত ও অন্ত:শক্তির ক্রিয়াগম্য কোন কিছু নিগুঢ় রহ্স্য নীরবে ও স্থিরভাবে লুকাইয়া রহিয়াছে কি না। স্থিরচিত্তে একটু अञ्चावना कतिया त्रियित्वहे, आमता हेरात्र এই সকল অন্তত্তত্ত্ব ব্ৰিডে পারি-এই থেলায় Batsman ই কেল্ডোনীয় বলিয়া তাহার নিজের কর্ত্বাংশের যথোচিত সম্পা-দন হেতৃ ভাষার উপরই সর্বাপেকা অধিক দায়িত্ব নাজ রহিয়াছে; আবার, দায়িত্ব मर्काधिक विषया (म-हे मक्न धकांत्र अधान ফলভোগেও সম্পূর্ণ অধিকারী ও বাধ্য। দে এমন অবস্থায় স্থাপিত যে, স্বেচ্ছা**মুসারে**, অতি সহকে ও সর্বতোভাবেই. প্রত্যাশিত क्व-गांडाक्रक्रभ व्यवास वार्षे हानना क्रिड भारत ; किन्द्र, यनिष्ठ তाहात्र वाणि हानना এইরূপ সম্পূর্ণ অবাধ ও কেবল স্বীরশক্তিরই আরন্ত, তথাপি উহার ফলপ্রাপ্তি কথনও সেরপ নহে; ভাহার নিজের আঘাত চালিড

 নিভ্ত-তম প্রদেশে আদিয়া পড়িয়া, এই
গুঢ়জান-রপ মহামণি অধদ্বদংস্কৃত ও জনাদৃতাবস্থায়, মনোবিকায়-রাহিত্যের নিয়
ভূমিতলে নিপতিত দেখিতে পাই বে, ঐ
ক্রীড়াক্ষেত্রস্থ সমস্ত খেলোয়াড়ের কার্য্যশক্তিম্প ঐকাজ্কিক আন্তরিক উদ্যামোৎসাহ
ও প্রভূত-স্থতীক্ষ-কর্মতেজঃপূর্ণ, স্থানিজিক
সমবেত আত্মান্তরী শক্তির ন্যায় পরোক্ষভাবে
কার্য্য করিয়া, সমগ্র ক্রীড়াব্যাপায় বথাবধ
রক্ষা ও চালনা করিতেছে। (ক্রমশঃ)
প্রিমাহিনীমোহন আচাইয়।

আরতি।

আজি—তোমার হত্তে আমার বিচার
করগো দেবি!
ভূষিত ব্যাকুল বিরস দগ্ধ
এ দীন-কবি—
শৃষ্ম হুদয়ে হুয়ারে ভোমার,
মরমে পুটছে শত হাহাকার
দীর্ঘ বরষ বিফল আমার,
গিয়াছে ডুবি—
থিভাতে সন্ধ্যা
মলিন ছবি।

ওলো—অবল অলস পরাণ আমার বিফল করে ফিরারে দিও না অজ্ঞ বলিরা, জীবন তরে— সেহেছি ঝঝা ঝটিকা ভীবণ, তীব্ৰ-অশনি খন-গরজন, ব্যর্থ আখাতে আজিকে জীবন রয়েছে পড়ে, শৃত্য হৃদয়ে দাঁড়ায়ে রয়েছি তোমারি খারে।

দেবি !— প্রসাদে তোমার মৃকের কঠে
মধুর বাণী,
পরশে তোমার অজ্ঞ বিপুদ
জ্ঞানের খনি,
স্নেহেতে বীণার নিনাদ-মধুর,
হাসিতে হুধার ধারা হুমধুর,
ভক্ত আলোকে তিমির বিহুর—
পরশ-মণি,

এ দীন ভক্তে কিরাও না আজ্ঞ

এভাতি।

-01110

বড় সাধ গান্ গাহিবার;
কিন্তু হায়! ভাষা নাই,
শুধু ভ্য্ম—শুধু ছাই—
গ্রাণে শুধু হাহাকার!
কেবল করুণ থেরে
হাদার-বীণার তারে
ভাগে মৃহ অতীত-ঝন্ধার,
হাদয়ে প্রকাশ যাহা
ভাষায় কোটে না তাহা,
মুর নাই বীণায় আমার।
বোবার বাসনা গায়,
অন্কের বাসনা চায়,
আমার বাসনা গাহিবার।

অতি ধীরে শুধু একবার—
নীরবে গাহিব গান,
তোমরা দিও না কান,
শুনিও না সঙ্গীত আমার;
একবার শুধু গাব,
আবার নীরবে রব
মূহু তান মিলাবে শ্বীণার,
একবার শুধু কাঁদি
গাহিব চরণে সাধি,
বল ওগো এ ভারত কার!
কাহার সন্তান মোরা,

এই দীন-অশ্রুধার¦— ভিখারীর এ ভূষণ কার ?"

ভগাইব ভগু একবার—
আজি এ ভারত-বুকে
কাহারা সহিছে স্থথে
পদাঘাত—পরপাত্কার!
আজি এ ভারতে কার
মর্ম্ম-ভেদী হাহাকার!
দীনতার হুঃথ অক্রধার!
আজি এ ভারতে হায়!
কাহারা পরের পায়
সাজাইছে-পুজার-সন্থার!
বড় সাধ জানি আমি
এদের জনম ভূমি
কোন্ দেশে—কি জাতি তাহার ?

ভধাইব ভধু একবার—
কেন সহে এত করি
সারা নিশি দিন ধরি
অনুদিন বহে অক্রধার ?
এরা কি জীয়ন্তে মরা,
এরা কি আপন হারা,
প্রাণহীণ—এতই অসার ?
এদের কি কেহ নাই—

সহায় সম্বল ভাই— বেদনায় নাহি প্রতিকার ৭

অযুত-বর্ষ ধ'রে ইহারা এমন করে

করিবে কি শুধু হাহাকার ?

তথাইব তথু একবার— কাহার সন্তান এরা

এমন জীয়ত্তে মরা ?

সজীবতা প্রাণে নাহি আর ! বংশের মর্য্যাদা ছাই।

ওদের কি কিছু নাই,

বহে ন। কি শোণিত শিরার ?

ওদের কি হৃদি তলে

ष्यनष्ठ-जनन इतन,

জালাময় শত হাহাকার !

জানিতে বাসনা হয়,

পর-পদে কি যে স্থা-ধার !

ভ্রদাইব ভুরু একবার—

এরা কি ভারত বাসী

একদিন যারা হাসি

ক'রেছিল মহিম। প্রচার ?

একদিন বীরবেশে

ফিরেছিল দেশে দেশে,

ক'য়েছিল ভারুত আমার ! একদিন অসিকরে

मकामन आम्बद्ध

স্বদেশ রক্ষার তরে

দিয়েছিল প্রাণ আপনার!

পুলকে অযুত-ভক্ত
মাথিয়া শত্রুর-রক্ত
কি উন্মাদ—সমরে দুর্কার !

ত্তধাইব ভুধু একবার—

কাহার৷ স্থসভ্য বলি বিজয়-পতাক৷ তুলি

ক'রেছিল অসির ঝকার ?

একদিন স্নেহ-ভরে

তনয়ে আপন করে

সাজাইত মাতা **আপনার** !

স্বদেশ রক্ষার তরে দিত তনয়ের করে

ক্ষরধার তী**ত্ম** তরবার।

ক্ষরধার তাম্ব তরবার ! রণ-রঙ্গে অসিকরা,

সেই দেশবাসী এরা

मृजी माध्वी वीव-ननमात ! ।

জ্পাইন \ভ[ু] একবার—

যে জাতি সদেশ লাগি

দিতে পারে প্রাণ ত্যাগি হাসিমুখে— নয়ন-আসার

বিন্দুমাত্র নাহি ফেলে,

তপত শোণিত চলে

ধমনীতে—বীরের ঝঞ্চার— ফ্রদয়ের তন্ত্রী ধরি

পরাণ উন্মাদ করি

জেগে উঠে শুধু বার বার,— তাহারা কি এই জাতি

নীরব নিস্তেজ অতি

প্রাণময় শত হাহাকার!

ভণাইব ভাগু একবার—
আজি সে চিতোর কোথা ?
কোথা সেই বীর-পাথা—
কোথা সেই বিক্রম আত্মার ?
ভগাইব ভাগু আমি
কোলপের জন্ম ভূমি
কোন্ দেশে—ভোরা কোথাকার ?
সে দেশ কি এই দেশ ?
ভবে কেন হীন বেশ!
লোলে আর নাহিক্য কার ?
তেমন হাদ্য কই ?
কোনা সেই একতার হার ?

ভগাইব আর একবার—
তোদের এমন করি
কে সাজাল আজি হরি
ধন জন,—বেশ দীনতার ?
কে দিল রতন লয়ে
পদগ্লি বিনিময়ে
বুকভরা এত হাহাকার ?
দাসত্বের হেয় ফাঁসি
কি সাধে পরিলি হাসি ?
নিলি যাচি তু:খ অক্রধার !
কত বল ধরে তারা
বারেক জাগিয়া তোরা
দেখ দেখি ধরি তর্বার !

এই শেষ আর একবার—
চুপি চুপি কানে কানে
বলিব বারেক প্রাণে
কর দেখি বলের সঞ্চার,
একবার জাতি ভুলি
উঠ দেখি সবে মিলি—
ফেলে দিয়ে পূজার সন্তার,
শক্রর শোণিত দিয়া
দৃঢ় করি বাঁধ হিয়া,
আয়োজন কর সাধনার,
কাঁপাইয়া মহী-ব্যোম
'হর হর—বম্ বম্'
ধর দেখি প্রাণের ঝন্ধার!

এই শেষ—নাহি কিছু আর—
গলা নাই তবু গাই,
ভধু ভমা—ভধু ছাই,
নিজে শুনি গান আপনার,
এ মোর প্রাণের গান,
তোমরা দিও না কান,
সভ্য মোর বড় আপনার!
ভাষা আছে ভাষ নাই,
ভাব আছে ভাষা নাই,
তবু সাধ গান গাহিবার;
কিন্তু কেবা শোনে গান—
ভারতে কি আছে প্রাণ ?—
তবু গাই নাগি আপনার!

প্রতিজ্ঞা।

যেই দিন জনম লভিত্ন বড় মোর কাঁদিল পরাণ ? কিন্তু একি! জগত হাসিল হুখে মম, তীব্র প্রতিদান।

একদিন পাষাণ-পরাণে প্রতিশোধ লইব তাহার, হাসিমুখে চলে যাব রাখি ধরাকুকে শত হাহাকার!

তাবে ধ।

ভাল নাকি বাসি নাই তাহারে পরাণ ভরি, তারে নাকি ডাকি নাই কথনে। আদর করি, বুঝাতে যে নাহি ভাষা প্রাণে তারে ভালবাসি, মুথের আদর—ছি!ছি! তাই নাকি এত বেসী! শ্রীদেবেক্দনাথ মহিস্তা।

কাব্যপ্রকাশঃ।

২য় উল্লাস।

THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

বৃত্তিঃ। গঙ্গায়াং খোষ ইত্যত্র ভট্ন্য খোষাধিকরণস্থসিদ্ধরে গঙ্গাশদ্দঃ স্বার্থমর্পরিতী-ভ্যেবমাদৌ লক্ষণেনৈষা লক্ষণা। উভয়রূপা চেয়ং শুদ্ধা উপচারেণামিগ্রিতত্বাৎ।

অনু। "গঙ্গার ঘোষ" এইস্থলে তটকে ঘোষের অধিকরণ কারক করিয়া দেওয়ার জন্য (১) গঙ্গাশক জনপ্রবাহরূপ নিজ অর্থ পরিত্যাগ

(১) গঙ্গাশব্দে জল-প্রবাহ-বিশেষকে বুঝায় ; জল-শ্রেবাহের উপর গ্রাম থাকিতে পারে না ;

করে, কাজেই ঈদৃশ স্থলে লক্ষণদারা (অর্থাং স্বকীয়ার্থ পরিত্যাগদারা) লক্ষণা হইয়া থাকে, অতএব ইহাকে লক্ষণ-লক্ষণা বলে। উপাদান-

অর্থাৎ প্রবাহ প্রামের অধিকরণ কারক হইতে পারে না, তট অধিকরণ হইতে পারে। তটকে অধিকরণ করিবার জন্য "গঙ্গায় কোষ" এ স্থলের গঙ্গাশব্দ প্রবাহরপ অর্থটি পরিত্যাপ করিল। ইহাই পরের জন্ম নিজার্থ ত্যাপ। ইহাকে লক্ষণা ও লক্ষণ-লক্ষণা এই উভয়বিধ লক্ষণাই বিশুদ্ধ লক্ষণা; কেন না, ইহাদের সঙ্গে উপচার মিশ্রিত থাকে না।

বিরতি। কোন বিশেষ সাদৃশ্যবশতঃ ভিন্ন
ছই বস্তুর অভেদ প্রতিপাদন করাকে উপচার
বলে। যথা, লোকটা গোরু। নির্ক্র্দ্ধিতারপ
সাদৃশ্য দ্বারা মনুষ্য ও গোরুতে অভেদ জন্মান
হইল। উপাদান ও লক্ষণ-লক্ষণায় এরপ উপচার নাই ।

বৃত্তিঃ। অনয়োল ক্ষস্য লক্ষক্য্য চন ভেদরপং তাটস্থাং, তটাদীনাং গদ্ধাদিশকৈঃ প্রতিপাদনে তত্ত্বপ্রতিপত্তী হি প্রতিপিপাদয়িবিত-প্রয়োজন-সম্প্রত্যয়ঃ। গদ্ধাসম্বন্ধ্যাত্র প্রতীতৌতু গদ্ধাতটে বোষ ইতি মুখ্যশন্ধাভিবানা
ব্যক্ষণায়াঃ কো ভেদঃ।

অনু। লক্ষ্য তীরাদি ও লক্ষক গঙ্গাদি,
এই উভয়ের পরম্পর ভেদটি গৌণ ও বিত্তক
লক্ষণার পার্থক্য প্রদর্শন করে, এরপ নহে;
অর্থাং শুদ্ধ লক্ষণায় লক্ষকশক ও লক্ষ্যার্থে ভেদ
থাকে; কিন্তু উপচার মিশ্রিত গৌণ লক্ষণায়
উহাদের মধ্যে ভেদ থাকে না, ইহা বলিয়া শুদ্ধ
ও গৌণী লক্ষণার প্রভেদ বুঝাইতে যাওয়া
উচিত নহে; কারণ গৌণী লক্ষণার হায়
শুদ্ধা লক্ষণায়ও লক্ষক এবং লক্ষ্যে কার্যতঃ
কোন ভেদ থাকে না। "গঙ্গায় যোষ" ইহা
একটি শুদ্ধ লক্ষণা; ঈদৃশস্থলে গঙ্গাপ্রভৃতি
লক্ষক শব্দ তট প্রাভৃতি লক্ষ্যার্থ বুঝাইবার পর,
লক্ষক গঙ্গা ও লক্ষ্য তীর মধ্যে অভেদ প্রতীতি
হইলেই, অভিলবিত গঙ্গাপত শৈত্য ও পাবনছাদিরপ প্রয়োজনের প্রতীতি হয়; উক্তম্বলে

যদি গন্ধ। শব্দে তটরূপ অর্থ প্রতিপাদনদারা লক্ষক গন্ধা ও লক্ষ্য তট মধ্যে প্রভেদ
দেখাইতে চাহ, তবে "গন্ধায় ঘোষ" না বলিরা
"গন্ধাতটে ঘোষ" বলিলেই চলে এবং সে
অবস্থায় লক্ষণা ও অভিধার প্রভেদই বা থাকে
কি প

বিবৃতি। "এই লোকটি গোরু" এইরূপ গোণ লক্ষণায় লক্ষ্য লোক ও লক্ষক গোরুতে সাদৃশ্যমূলক অভেদ জ্ঞান থাকে; "গঙ্গায় বোষ" এই বিশুদ্ধ লক্ষণায়ও যে অভেদ থাকে না, এরপ নহে। কাজেই লক্ষ্য ও লক্ষকের ভেদাভেদ ছারা শুদ্ধা ও গৌণী লক্ষণার ভেদ করা যায় না। "গন্ধায় স্বোষ" এরপ স্থলে গঙ্গা শকে, উটে গঙ্গার শৈত্যপাব-নহাদিওণ আছে, এরূপ বুঝান আবশ্যক, কেবল তট বুঝান আবগুক নহে; যদি উক্ত লক্ষণায় গঙ্গা শব্দে কেবল ভট বুঝাইভ, ভবে লোকে, "গঙ্গায় যোব" না বলিয়া. "গঙ্গা তটে **ঘোষ"ই** বলিত : লক্ষণা করিবার আবশ্যকতা থাকিত না; যদি লক্ষণায় "গঙ্গা শব্দে, তটে গঙ্গার শৈত্য-পাবন হাদি গুণ আছে, এরপ অর্থ বুঝানের আবগ্যকতা স্বীকার কর, তবে উক্ত লক্ষণায় লক্ষক গসাও লক্ষ্য তটে ভেদ থাকিল কৈ? কেন না, তট ও গঙ্গা অভিন্ন না হইলে, গঙ্গার শৈত্য ও পাবনত্বাদি গুণ তটে থাকিবে কিরপে? অতএব গৌণ-লক্ষণার ন্যায় ভদ্ধ-লক্ষণায়ও লক্ষ্য এবং লক্ষকে অভেদ থাকে। অর্থাৎ ''অমুত্রামূশ্ব প্রয়োগ স্তদ্ধর্ম প্রাপ্তার্থঃ'' অক্সের ধর্মপ্রাপ্তির জন্মই এক শব্দ অন্তার্থে প্রযুক্ত হয়। তীরে গঙ্গার শৈত্যাদি **গুণ প্রাপ্তিরু স্বক্ত**

তীরার্থে গঙ্গা শব্দ প্রযুক্ত হয়। এই প্রধর্ম প্রাপ্তিকেই প্রয়োজন ধলে।

সারোপাণ্যাতু যত্তোক্তো বিষয়ী বিষয়স্তথা।
বৃত্তিঃ। আরোপ্যমাণ আরোপঃ বিষয়শ্চ
যত্তানপত্ন ত-ভেদো সামানাধিকরণ্যেন নির্দ্দিশ্রেতে সা লক্ষণ। সারোপা।

অনু। যে লক্ষণায় বিষয়ী অর্থাৎ আরোপ্য-মাণ বস্তু এবং বিষয় অর্থাৎ আরোপের বিষয় (যাহাতে আরোপ হয়, তাহা) এই উভয়গত ভেদ গোপন করা হয় না, অথচ উভয়ই বিশেষ্য বিশেষণভাবে এক বিভক্তিযুক্ত হইয়া ব্যবহৃত হয়, সে লক্ষণাকে সারোপা লক্ষণা বলে।

বির্তি। গৌর্বাহীকঃ (>) (বাহীক গোরু) ইহা সারোপা লক্ষণা। "বাহীক গোরু" এই দৃষ্টান্তে গোরু হইরাহে আরোপ্য বস্তু; বাহীক হইরাছে আরোপের আশ্রর; এই উভয়ের ভেদ স্পষ্ট রাখা হইরাছে, অথচ বাহীক ও গোরু পরস্পার বিশেষ্যবিশেষণ বা এক বিভক্তিযুক্ত, কাজেই উভয়ের ঐক্যও

(১) পঞ্চনদ বা পঞ্জাব দেশকে মদ্রদেশ ও তথাকার মন্ধ্যাদিগকে বাহীক বলে। মহাভারতে লিখিত আছে, বাহী ও হীক নামক পিশাচ ও পিশাচী পঞ্চনদ দেশীয় মানবগণকে স্থান্তি করে বলিয়া, উহাদিগকে বাহীক বলে। ইহারা পূর্ব্বে অত্যন্ত জড়বুজি ও মূর্খ ছিল এবং গোল্লর মত দাঁড়াইয়া মূত্র ত্যাগ করিত। এইজ্ঞ ইহাদিগকে শাস্ত্রে গোল্লর সঙ্গে তুলনা করা হয়। প্রতীতি হইতেছে; ইহা সারোপা লক্ষণা। ভারতথ্যাত ভোলবাল স্বরচিত কণ্ঠাভরণে বলিয়াছেন—বৃত্তি তিন প্রকার—মুখ্যা, গৌণী ও লক্ষণা; মন্মটাচার্য্য ভোলবাছকে কৌশলে গালি দিয়া বলিলেন, "তুমি যাহাকে গৌণীবৃত্তি বল, তাহা বস্ততঃ লক্ষণার অবাস্তরভেদ মাত্র, কাজেই শব্দের বৃত্তি তুই প্রকার—মুখ্যা ও লক্ষণা; কখনও তিন প্রকার নহে।

বিষ্যান্তঃ ক্তেহগুশ্মিন্ সা স্থাৎ সাধ্যবসানিকা। বৃত্তিঃ। বিষ্য়িনাহরোপ্যমাণেনান্তঃ ক্তে
নিগীর্ণে অক্তশ্মিলারোপবিষয়ে সতি সাধ্যবসানা
স্থাৎ।

অসু। আরোপ্যমাণ গো প্রান্থতি যদি আরো-পের আন্তার বাহীকাদিকে গিলিয়া ফেলে, (অর্থাং আরোপ্যমাণ গবাদি শব্দই প্রযুক্ত হয়, আরোপের আন্তারবাচক শব্দের প্রয়োগ না হয়) ভবে সে লক্ষণাকে সাধ্যবসানিকা বলে।

বিরতি। গৌরয়ম্ (ইনি গোরু) এফলে কেবল আরোপ্যমাণ গো শব্দেরই প্রয়োগ হইয়াছে; বাহীককে গো শব্দে কবলিত করিয়াছে; ইদম্ শব্দে তাহার নির্দেশ হইয়াছে।
এফলে বিষয়ী ও বিষয় মধ্যে ভেদ অপ্রকাশ
রাধিয়া অভেদ প্রতীতি হইয়াছে; সারোপায় ভেদ প্রকাশদারা অভেদ প্রতীতি হয়।
যথা গৌর্বাহীক:। এই চুইটি গৌণী লক্ষণায়ও
ম্ব্যার্থবাধ, ম্থ্যার্থবাগে ও প্রয়োজনরপ হেতুত্রয়
বিদ্যমান থাকে।

ভেদাবিমো চ সাদৃখাৎ সম্বন্ধান্তরত স্তথা। গোণো শুনো চ বিজ্ঞোর,

वृक्तिः। ইমৌ আরোপাধ্যবসানরপৌ

সাদৃশ্যহেতু ভেদৌ গৌৰ্বাহীক ইত্যত্ত্ৰ গৌরশ্ব-মিত্যত্ত্ৰ চ।

অনু। বাহীক গোরু, ঐটা গোরু, এই হুইস্থলে যথাক্রমে আরোপ ও অধ্যবসান বারা সাদৃশ্রমূলক হুইটি লক্ষণা হইরাছে, ইহাদিগকে গৌণী লক্ষণা বলে; সাদৃশ্রভিন্ন কার্য্যকারণাদি অন্ত সম্বন্ধমূলেও হুই প্রকার লক্ষণা হয়, তাহা-দিগকে শুকা বলে।

বৃত্তিঃ। অত্র হি স্বার্থসহচারিণো গুণা জাড্যমান্দ্যাদরো লক্ষ্যমাণা অপি নো শব্দস্থ পরার্থাভিধানে প্রবৃত্তিনিমিত্তত্বমূপ্যান্তীতি কেচিং। স্বার্থসহচারিগুণাভেদেন পরার্থগতা গুণা গুব লক্ষান্তে নতু পরার্থোহভিধীয়ত ইত্যক্তে।

আনু। [গৌবাহীকঃ (বাহীক গোরু)
এইস্থলে থে হেতু অবলম্বন করিয়া গো শব্দ
বাহীকার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, সেই হেতু সম্মন্ধে
তিনটি মত-ভেদ আছে, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে।

গৌর্বাহীকঃ এন্থলে গোড়ই গোশকের স্বকীর অর্থ, এবং গো-গত জাড়া ও মৃঢ়তা সেই গোড়ে সমবেত সহচারী গুণ বিশেষ; সে গুণগুলি গোশক দারা উক্ত না হইরা লক্ষিত হইরাছে। আবার সেই লক্ষিত জাড়াাদিগুণকে নিমিত্ত কলনা করিয়া, গোশক অভিধাশক্তিদারা বাহীকরপ অর্থও প্রতিপাদন করিতেছে; ইহা কাহার কাহার মত। অত্যে বলেন, গোড়ে সমবেত জাড়াাদিগুণ ও বাহীকস্থ জাড়াাদিগুণ অভিন্ন; সেই অভিন্নতা বশতঃই গো শক দারা বাহীকগত জাড়াাদিগুণ লক্ষিত হয়; তংপর সেই বাহীকগত জাড়াাদিগুণ গুণদারা বাহীক

অনুমিত হয়, কিন্ধ গোশব্দের অভিধা শক্তিদার। বাহীক উক্ত হয়, এরূপ নহে।

বিরতি। গৌর্বাহীক:—এম্বলে গো শব্দের সঙ্গে কিরূপে বাহীক শব্দের অন্তর্য হইবে, ইহা বুঝা আবগ্রক। প্রথম মতারুসারে গোশব্দের বাচ্যার্থ গোত্ব, তাহাতে সমবেত জড়তা গো-শব্দের লক্ষ্যার্থ; গোশব্দ, স্বগত জাড্যাদিগুণ অবলম্বন করিয়া (অর্থাৎ জাডারূপ স্বীয় লক্ষ্যার্থকে শকাতাবচ্ছেদকে পরিণত করিয়া) অভিধা শক্তিমূলে বাহীকার্থ বুঝাইয়া, বাহীকের সঙ্গে অধিত হইয়াছে। কিন্তু এই মডটি ভাল নহে; কারণ, বাহীক অর্থে গো শব্দের সক্ষেত নাই, যাহাতে যাহার সঙ্কেত নাই, তাহা কখনও তাহার অভিধাশক্তির বিষয় হইতে পারে না, কাজেই বাহীক কখনও গোশব্দের বাচ্যার্থ নহে। এই জন্ম অন্তমতাবলম্বী বলেন, গোনিষ্ঠ জড়তা ও বাহীকনিষ্ঠ জড়তা একই; এইজন্য বাহীকনিষ্ঠ হ্পড়ভাই গো শব্দ দারা লক্ষিত হয়, **তৎপর** বাহীকরপ অর্থটি আক্ষিপ্ত হয়। এইরপে গো শব্দের সঙ্গে বাহীক শব্দের কিন্তু এই মৃত্টিও দোষশূন্য নহে; গো ও বাহীক নীল ও উৎপলবং একধর্মি-त्वाधक नक नत्र, छेशामत्र म्यानाधिकत्रभा ওরপে ঘটিয়া উঠেনা। এইজন্য ঐ চুই মতের প্রতি অসন্তোষ প্রকাশ পূর্বক বৃত্তিকার নিমে নিজের মত ব্যক্ত করিয়। তাহার সমর্থন জন্ম জিমিনিমত উত্থাপন করিতেছেন।

রক্তিঃ। সাধারণগুণাশ্রয়ত্বেন প্রার্থ এব লক্ষ্যতে ইত্যপরে। উক্তঞ্চান্যত্র অভিবেশ্ধ বিনাভূত প্রতীতিল ক্ষণোচ্যতে। লক্ষ্যমাধ্রপ্রকৈ বোঁগাং ব্রত্তেরিষ্ঠাতু গৌণতেতি। (১) অবি-নাভাবোহত্র সম্বন্ধমাত্রং ন তু নাম্বরীয়কত্বম্ তত্তে হি মঞাঃ ক্রোশস্তীত্যাদৌ ন লক্ষণা স্থাং, অবিনাভাবে চাক্ষেপে নৈব সিন্ধেল কণায়া নোপ যোগ ইত্যুক্তম্।

অনু। অপর (ন পর অপর, অর্থাং নিজ)
মত এই, গোও বাংকি এই উভয়ের সাধারণ
গুণ জাডাাদির আগ্রাহারপ সন্ধর্মারা গোশব্দ দারা বাংকির প অর্থই লক্ষিত ইইয়াছে।
কেন না, (জৈমিনি স্তত্তের) বার্তিককার (কুনারিলভট্ট) স্বকৃত বার্তিকে বলিয়াছেন, গঙ্গাদি
শব্দের প্রবাহরূপ মুখার্থ যে অবস্থায় প্রত্যক্ষাদি
প্রমাণদ্বারা বাধা প্রাপ্ত হয়, সেই অবস্থায়
প্রবাহরূপ মুখ্যার্থের সঙ্গে (অবিনাভূত) সম্বন্ধবিশিষ্ট তটাদি প্রতীতির ব্যাপারকে লক্ষণা
বলে এবং লক্ষ্যমাণ জাড্যাদিপ্রণের সঙ্গে
যোগ (বা সম্বন্ধ) বশত্য গোশন্দে যে বাংকিরূপ অর্থের বোধকতা থাকে, তাহাকে গৌণী-

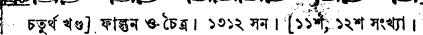
(১) বার্ত্তিকের পূর্ণশ্লোক এই "মানা-তথ্য বিরোধেতু মুখ্যার্থনা। পরিগ্রহে। অভি-ধেয়া বিনাভূত প্রতীতিল ক্লণোচ্যতে" ইত্যাদি। কাব্য থকাশের "মুখ্যার্থ-বাধে তদ্যোগে" এই স্ত্রটি ঠিক কুমারিলভট কত বার্ত্তিকের অনুরূপ। প্রকৃত কথা এই—জৈমিনীয় দর্শন বা পূর্ব্ব-মীমাংসাদর্শন দর্শনশাস্ত্রের সমাট্—বলিতে কি, উক্ত দর্শনের উপর সমগ্র হিল্পান্ত প্রতিষ্ঠিত। এই দর্শন পাণিনির অত্যন্ত অনুগত; শান্ত্রার্থ বুরিছে, হইলে, এই দর্শন ভিন্ন গত্যন্তর নাই।

বৃত্তি বলে। বার্ত্তিককারোক্ত অবিনাভাবশব্দে সম্বন্ধ বুঝায়, কিন্তু ব্যাপ্তি বুঝায় না, ব্যাপ্তি বুঝাইলে "মঞ্চঃ ক্রোশন্তি" (মঞ্চ শব্দ করি-তেছে) এ খনে লক্ষণা হইত না; কেন না, "মঞ্চ শব্দ করে" এ গুলে (অচেতন মঞ্চ শব্দ করিতে পারে না, কাজেই মঞ্চস্থ বালকগণ শব্দ করে, এরপ লক্ষার্থ বোধ হইরা থাকে) মকস্থ বালক ও মঞে দৈনিক ও কালিক ব্যাপ্তি থাকে-ন। যদি ব্যাব্রি খীকার কর, তবে আক্ষেপ (অনুসান) দারাই কার্যা হয়, লক্ষণার উপযো-গিতা থাকিবে না, ইহা পূর্কেই একবার বলা গিয়াছে। অভএব গোতে বর্ত্তমান যে জাড্যাদি গুণসমূহ, তাহাদের স্বজাতীয় জাড্যাদিগুণ ইহাতে আছে, এইরূপ একটা সম্বন্ধ স্বীকার বশতঃ লক্ষণাদারা গোশব্দে বাহীকরূপ অর্থ বুঝা যায় এবং ভাহাতেই গো ও বাহীকে সমা-সম্বন্ধ জন্মে; এই নিজ মতটিই উত্তম।

বিরৃতি। "গো বাহীক" এরপে বলিলে কার্য্যতঃ বাহীকই গো শব্দের অর্থ হইরা দাঁ-ড়ায়; কি প্রণালীতে গোশক নিজ অর্থের অবলম্বনে বাহীকার্থটি বুঝায়, তাহাই বৃত্তিকার বুঝাইরা দিলেন'; এখন কার্যকারণাদিরপ সম্ভ্র্লক গৌণী লক্ষণার কথা বলিতেছেন।

রতি:। আয়ুসূতিং আয়ুরেবেদং ইত্যা-দৌচ সাদৃশ্যাদশ্যং কার্যাকারণভাবাদি সম্বন্ধাস্ত-রম্। এবমাদৌচ কার্যাকারণভাবাদি লক্ষণপূর্কে আরোপাধ্যাবসালে। (ফ্রেমশঃ)

ত্রীবসতত্মার রায় এম্ এ।



মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

35138

শ্ৰীকালী প্ৰসন্ন ঘোষ কৰ্

সম্পাদিত।

বিষয়		পৃষ্ঠা
্রত। দৈব ও পুরুষকার।	শ্রীমোহিনীয়োহন আচার্য্য।	કેક્ઝ
২। বদন্ত-শেষে।	শ্রীগোপীনাথ কবিরাজ।	866
.७। नाम्न पर्शन।	শ্রীদেবেন্দ্রকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় এম্, এ।	1819
। এ ব্রীকৃষ্ণের নরদেহ।	শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।	8 ቀጉ
 । দার্শনিক মতের সময়য়। 	ব্রীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্ঘা এম্, এ।	848 -
৬। শোক ও মহত্ত্ব।	শ্ৰীশশিমোহন বসাক এমৃ এ।	896
৭। অভিশাপ।	শ্রীহরিহর শেঠ।	864
🕨। বীর মাতা।	শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দাস গুপ্ত	609
১। কালের প্রভাব।	শ্রীমহেশচন্দ্র সেন।	৫৩১
১•। নান্তিকের প্রেম ।	ঞীযোগেশচন্দ্র ভট্টাচা র্য্য	₹8 8
১১। বাঙ্গালার একটি গীতিলহ	<u>त्र</u> ी ।	€83
२२'। क निका।	ම —	eto
১৩। পিপাস্থ।	শ্রীনীরদ চন্দ্র গাকোপাধ্যায়।	660
১৪। প্রাচীন মিশর।	শ্ৰী ——— স্	æte:
ः ८। ছায়াদর্শন।		tbt
১৬। সংক্রিপ্ত সমালোচন।		619

ঢাকা-গিরিশ-যন্তে

ঞ্চীহরিহর নুন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

मृना ३ , এक होका।

निदंवमेन ।

১৩১৩ সনের বৈশাধ ও জৈঠের সংখ্যা বন্তম, শীঘ্রই বাহির হইবে। প্রাহকবর্গের কুপা ও সহাস্কৃতিই বাদ্ধবের একমাত্র সম্বা। ভর্সা করি আমরা তাহাতে, বঞ্চিত হইব না। বাঁহারা এ পর্যাস্ত ১৩১২ সনের বার্ষিক মূল্য দেন নাই, উহারা শীঘ্র নিজ নিজ দের পাঠাইরা আমাদিগকে ক্বভক্তভাপাশে বছ করিবেন।

वाकरवत मृलामि मचकीय नियमावली।

পশ্চাদের।
বার্ষিক হ, ...। ১/০ ... ১। ১/০
বার্মাসিক হ।০ ... ১০ ... ২। ১০০
১ । বার্মবের প্রবন্ধাদি সম্পাদক মহাশরের নামে প াইতে হইবে। প্রবন্ধাদি
ব্যক্তীত, সকলেই দর্মপ্রকার বৈষ্মিক পত্র ও
মানিঅর্ডার প্রভৃতি—"ঢাকা বার্মব কূটার"
এই ঠিকানার, বার্মবের সহকারি-দম্পাদক
স্থবা কার্য্যাধ্যক, এই নির্দেশ সহকারে,
সামাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইবেন।

২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতিরেকে,
অগ্রিম মূল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হয় না।
কারণ, তাহাতে গ্রাহকদিগের অস্থবিধা,
এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের যার-পরনাই কতি হয়। গ্রাহক-নম্বর ব্যতিরেকে
ঠিকানা পরিবর্ত্তনাদি কার্য্যেও বড় অস্থবিধা
ঘটে। স্থতরাং গ্রাহকগণ পত্র নিথিতে কিংবা
মূল্য প্রেরণ করিবার সমন্ত্র দল্লা করিয়া নামের

নম্বর লিখিতে ভুলিবেন না। নৃত্তন প্রাছ-কেরা "নৃত্তন" এই শক্ষের উল্লেখ করিবেন।

৩। বান্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে. তাহার স্ব্যু প্রতি পংক্তি প্রতি মাসে 🗸 • . প্রতি কলম ৩, প্রতি পৃষ্ঠা ৫, এবং প্রতি আট পূঠা ৩৬ হিসাবে শওয়া যায়। তিন বারের क्षिक इहेटन, भुशक् वत्नावस हहेग्रा शाटक। यि कि कि जिन वार्त्रत अधिक नगरवत बना চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পূ-র্বেই বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে তাঁহাকে, চুক্তির সর্ত্ত অমুসারে না দিয়া, প্র-থম তিন বারের জন্য যে হারে সূল্য নির্দারণ कत्रा रहेन, त्मरे शांत मृना अमान कत्रिए হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়। অমুগ্ৰহ পূৰ্বক রিলাই পোষ্ট কাৰ্ডে প্ৰ লিখিবেন। ব্যারিং বা ইন্সাকিসিঙেট প্র গৃহীত হয় না।

বান্ধৰ-কুটীর,—ঢাকা। ১০১১ সন ২রা বৈশাধ। শ্রীসারদাঞ্চসর বোৰ বি. এ। কার্য্য এক। শ্রীউমেশচন্ত বস্থ সহকারী সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

"মঙ্গলদৈর" এড়ি ও আসাম কন্তরী।

শীষের পোষাক জন্য প্রায় চিরস্থায়ী জাগত মকগনৈ ৫৪ ইঞ্চি প্রস্থের এড়ির গল ২্—

ক্ এবং জাসরের হিমাবে ও প্রথর কফল সর্ব্ব রোগে ও নিউনোনিয়ানি সর্ব্ব বিকারে

বিষয়ের মুগনাজির ভোলা ২৬—৩৬ টাকা।

শীকৃষ্ণনাজ নত, স্লুগনৈ।

দৈব ও পুরুষকার।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

একণে, এই সামান্ত ক্রীড়াব্যাপারের এই সকল তাত্ত্বিক লক্ষণ জগদীখরের এই বিচিত্র স্ষ্টির অনস্ত আয়তনে ও যথানুপাতে ঔপমিক-ভাবে আরোপিত হইতে পারে। Batsman ই যেমন ঐথেলার মুখ্য লক্ষ্য ও সর্ব্বপ্রধান খেলো-য়াড়, ভগবানের স্টিরাজ্যে কর্মানুষ্ঠক মানবই তেমন কেন্দ্রপাত্র; এবং তদ্ধেহুই, তাহার স্বীয় কর্তব্যের যথোচিত সাধন নিমিত, উহার যাবতীয় ফলভোগেও সে-ই বিশেষভাবে সর্বা-ধিক দায়ী ও অধিকারী; বিশ্বপতির এই অনম্বস্থতৈ, সে এমনই অম্বুতভাবে অবস্থাপিত যে, কার্যসম্পাদন বিষয়ে যে সর্ব্বতোভাবেই স্বাধীন ও স্বতন্ত্র বটে, কিন্তু ফলপ্রাপ্তিসম্বন্ধে, অনেক স্থলেই. বাহ্যিকঘটনা ও অবস্থারূপ ব্যাম্বাতেরই প্রভাবায়ত। এখানে একথা বিশেষ-ভাবে উল্লেখ্য ও বিবেচা যে মানবের যাবভীয় কার্ষ্যের ফলনিরপণই কেবল অল্প কতকটা তা-হার স্বৰীয় শক্তির ব্যবহার প্রণালীর উপর নির্ভর করে, আর অধিকাংশ স্থলেই এই বা-হ্যিক ঘটনা ও অবস্থার প্রকৃতিসাপেক। কিন্ত এই ঘটনা ও অবস্থা আবার স্বভাবতঃ এরপ পঠিত যে, উহারা নিজ নিজ ভাবে ভিন্ন ভিন্ন থাকিয়া, কখনও কার্যফল নির্ণয় করিতে পারে ना- यनिक्र भटने प्रेशास्त्र भयवात्र अ **কর্ম্মকর্তার প্রকৃতি।** বিষয়**ি** একটা সাধারণ দৃষ্টান্ত, দারা বুঝাইতেছি। মনে কর, তুমি

"পতন"নামক কোন একটি ঘটনার কথা শুনিলে। একণে, ইহা নিশ্চিত জানিবে যে, শুধু এই "পতন" হইতে তুমি কোনও ফল নির্ণয় ক-রিতে পারিবে ন।। যথার্থ ফল নিরূপণ করিতে হইলে, এই সকল কথা জানা চাই—কি বা কে পড়িয়াছে ? কোথা বা কত উচ্চ স্থান হইতে পড়িয়াছে ? কিরপ ভাবে পড়িয়াছে ? কো-থায় বা কত নিয় অথবা কিরূপ স্থানে পডিয়াছে. কথন পড়িয়াছে ? ইত্যাদি। আমরা সহজেই বুঝিতে পারি যে, এই সকল ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ফল অবশ্যই ভিন্ন ভিন্ন দাঁড়াইবে। **এখানে স্থন্ন**-বিবরণের ভিতর প্রবেশ না করিয়া, স্থুলতঃ চুই এক কথায় এই দেখাইতেছি যে. ঐ পতিত পদার্থ যদি কোন দ্বিতলগৃহের ছাদের উপর হইতে লম্বপ্রোথিত শাণিতাম্রসমারত ভূমি-পৃষ্ঠবিশেষে পড়িয়া থাকে, তবে উহা মহুষ্যা-দির স্থায় কোন ভারী ও বৃহৎ প্রাণী হইলে, ঘটনার ফল যংপরোনাস্তি সাংঘাতিক; কিন্তু, একটা পাখীর পালক বা একট তুলা ইত্যাদির স্থায় অতি লঘু ও ঝুদ্র বস্তু হইলে, সেই পতন-ফলই আবার অতি তুচ্ছ ও অকিঞিৎকর হ-ইবে। পুনণ্চ, ঘটনার আদি ও অস্ত উভয় সীমা-স্থানের ব্যবধান পরিমাণ যদি অতি সামাক্ত— হুই এক হস্ত মাত্র –হুইত, তদবস্থায় আবার পূর্ব্বোক্ত উভয়রপ পাত্রের পক্ষেই ফল প্রায় একইরূপ অধর্ত্তব্য হইত। অতএব স্পষ্ট বুঝা যায় যে, যে স্থলে ঘটনা, অবস্থা ও পাত্র বা কর্মকর্তার এইরূপ সমবার সাধারণের পঞ্চে মঙ্গলজনক, সেখানে ফলও গুভ হয়, আর উহা অমঙ্গলস্থ্যক হইলেই ফলও তদনুসারে অঙ্ভ হইরা থাকে। ঘটনাদির এই সমবায় আক্স্মিক বা আমাদের অতর্কি তপুর্বর কিংবা অনস্তাবিত হইলেই, উহা ইংরেজীতে "Chance"বলা হয়: এই "Chance" ও দৈব বা ইংরেজী 'Fate' এর কি পার্থক্য, তাহা সকলেরই অতি বিশদ-ভাবে হাদয়স্বন করিয়া রাখা উচিত। অনেকে "Chance"কেই দৈব মনে করেন। শুধু এই কএকটি প্রভেদলক্ষণ ভাবিয়া দেখিলেই জাঁহা-দের ভ্রান্তি দূর হইতে পারে যে, "Chance" আমাদের বর্ত্তমান জম্মের উক্তরূপ ঘটনাদির সংঘর্ষ, আর দৈব পূর্মজন্মের পদার্থ, কিন্ত ইহ-জনে তাহার ক্রিয়া; "Chance" সেই ফল-নির্মাপকা নীতির বাহ্যিক ব্যাঘাত সম্ভত বর্ত্ত-মান ও প্রত্যক্ষ ফল, আর দৈব উহার জীবে-চ্ছাসঞ্চাত,পূর্ন্নবত্তি ও পরোক্ষ ফল ; "Chance" এর প্রকৃতি ও উৎপত্তি সকলই আমাদের সহজ-বোধগম্য, কিন্তু দৈবের নামেই আমরা বিশায়-বিমৃত হই; আবার, যথাসন্তব যুক্তি, চিত্তা ও অবধানসহকারে ঢলিলে, "Chance" অনারা-সেই ব্যাহত হইতে পারে কিংবা আমর। উহার ক্রিয়াফল হইতে একবারে মুক্ত বা অনাহত থা-কিতে পারি; কিন্তু দৈবের ব্যাহতি কেবল পর-মার্থ সাধনাসাথেক। তবে, উহাদের উভরের প্রতেদ স্থলে এই বনা যাইতে পারে যে, সংসা-রের এই ঘটন দির সংখ্যা ও প্রকৃতি সাম স্থ মানবের পক্ষে সুপূর্ণ অনায়ত্ত ও অনভাি-

ভাবনীয় বালয়াই, আমরা আপাতদাইতে অনেক কাৰ্য্য ও ঘটনাৰ প্ৰত্যাশিত ফলেঃ বিলক্ষণ পার্থক্য বা একবারে বৈপরীত্য দেখিয়া থাকি: কিন্তু, ভাহাতেই আম'দের নায়ামপেত, হৃদ্দ ও সত্য ফল প্রাপ্তি বিষয়ে বা ভগবানের সনাতন স্বভাবে বিশ্বাসহীন ১ইয়া পড়া কখনও উচিত নর; খিরচিংক চিতা করিয়া এই বুঝা উচিত (य. कर्षाकर्ड! জीवतूश Batsman (य घटेन:-গ্ৰাহরপ বল্কে আঘাত করিয়া চালাইয়া দিয়াছে, ভাষা ক্ষেত্রস্থ প্রস্তরাদিরপ অবস্থা বাস্বাতে নানাস্থলে প্রতিহত হইয়া, স্থিরস্থিতি-রপ অন্তঃনীমা না পাওয়া পর্যন্ত, মাঝখানে কোথাও প্রকৃত শেষফল নির্ণীত হইতে পারে না। অতএব, মানব। অত অন্তির ও উদিগ কেন ? এত হতাশ হইও না, বিধাস হারাইও না; আজি কোন প্রবল হুর্ব্বত তোমার উপর অকারণে পৈশাচিক অত্যাচার ক বিয়াও একবারেই অদণ্ডি গুরহিয়া পেল বলিয়া, তমি যে মনে বরিভেছ ও ঘোর আক্ষেপারেগে অবসন্ন হইতেছ, অথবা তুমি হৃদয়ে সম্পূর্ণ নির্দোষ ও নির্মল থাকিয়াও, বাহ্যিক ঘটনা-চকে नानाकर्प विभन्न ও नाक्षिত हरेगा य সংসারের অবিবেকিত। নির্দেশ ও সিদ্ধান্ত করিতেছে, এ সকল তোমার ঠিক ধারণা নহে —বিষম ভ্রাম্ভি! এ কথা নিশ্চিত জানিও যে. সেই পাষণ্ডের চালিত ঘটনাপ্রবাহের বা তোমার अकीय कार्या शानालीय वन् वर्गन्छ व्याहर छ প্তিহত হইয়া পুৰ্ন্ধীপ বেগহীন ও স্থিরস্থিত হয় নাই-বল সমাকু বেগহীন ও স্থিরস্থিত न। इहेरल मधायाल, काथाय किक्ट फन

নির্মিত হইতে পারে বল দেখি ?—অভএব. আর একটুকু অপৈকা কর, বল থানিতে দেও পাপিঠের পাপকার্যের ভীষণ বিচারকাল আসিতে দেও আৰু তোমারও বিপন্ন ও লাঞ্ছিতাবস্থার বিচারের দিন আত্মক, প্রথমা-**क्टि**. हर्षाःदुक्षानात्व तिथित्व भाहेत्व त्य, সেই হুর্ক্তের এমনই খোর হুর্দশা হই-য়াছে যে. পাপান্ধার দারুণ অত্যাচারকালে তোমার ক্রোধিত প্রতিহিংসার্ভিও তাহা আকাজ্যা করে নাই ৷ তথন কার্য্যতঃ দেখিবে যে ফিণ্টনের সেই খাটি কথা—"Evil on itself shall back recoil" কন্তদ্র খাটি। আর দিতীয়তঃ,—ভোমার সেই বিপদ ও লাঞ্নাসম্বন্ধে, কালবিবর্ত্তনে, চিত্তের চাঞ্চল্যা-পগম ও অবদাদাত্বর্ত্তি হৈছ্যাবস্থায়, কঞ্লা-ময়ের প্রোক্ষ কক্ষাভূত আত্তেমিক অব্দিক প্রণোদনোপদেশে, লজ্জাসক্তিতম্নে হইয়া বুঝিতে পারিবে যে, উহা কেবল ভোমার একরপ স্বকীর দোবের ফলমাত্র;—এ দোষ क्रमरसद न। इंदेरने अस्टि: कद द। सरनद নির্মারিতাবা ভ্রান্তি; তখন ভ্রত্তরপ বুরিবে বে, নিজের বা পরের—সকলেরই অপরাধ বা দোষ, বিচারকাল উপস্থিত হওয়া মাত্রই, জড়-**জাগতিক যাত গতি**যাত ক্রিনার ভাগি, স্পাতম ফারে বিচারিত হইবে। কিন্তু, ঐ কাল পূর্ণ হওয়ার পুর্নে, কখনই কিছুতে উহার প্রকৃত ফলনিরূপণ হইবে না। এ কথ,টি একবারে ঠিক ও খাঁটি জানিয়া, উভয়ক্ষেত্রে হুঃখাবেগে অবসন্ন হইয়া না পড়িয়া, প্রথমস্থলে, পরের অধ্যির ব্যবহারেও ত্রন্ধ হইতে নাই, যেহেতু,

প্রাকৃতিক ভানৌভিতেই যথাসময়ে উহার কুকল নির্ণীত ও ভুক্ত হইবে; আর, দিতীয় ক্ষেত্রে, স্বঘ[®]ত বিপদাদিতেও ভগবা**নে বিশ্বাস**-হীন ও হতাশ হইবে না, কারণ নিজেই নিজের শক্র হইয়া,—নিজেই নিজের সর্বানাশ ঘটাইয়া, তাহার জন্ম আবার উচ্চৈঃসরে কাদিতে বসিলে, সে কানায় ভাবুকের হুদ্রে প্রথমে তঃখবোধ না হইয়া বরং হাসিরই উদ্ভেক रहेशा थारहा अञ्चल वना वाल्ला (य, यन-নির্নাপিকা নীতির সেই সতা হৃদ্দ গ্রায় বিচারে, সকলেরই ঘটনামানিষ্ট সর্ববিধ-তুর্ণিরেয় স্নাগুস্ন দোষ বা ত্রুটিও যেরপ ফলভোগায়-ক্রমে যথাকালে স্থল লোকনেত্রে পূর্ণাকারে প্রকাশ পাইবে, সেইরপ যাবতীয় অনাদৃত, প্রাচ্চন্ন গুণ বা হৃদয়ের সদিক্ষা ও সাধুতাও বে কালে লোক-প্রকাশিত হইয়া যথাযথ পুরস্কৃত ना इंदेर्द, कथनई रम धात्रभा मरन जानिख ना। অতএব, স্থূলতঃ, জীবনে সর্ব্রদাই এই সার কথা মনে র খিয়া চলিবে যে, সেই কর্তব্য-সভাপর ফলনির-গ্রানপেত, পিকা নীতির ঞিয়া,রুহৎ কি মুদ্র, স্থল কি गर्दरकार्वरे, हट्ट श्रहात छेन्याय-গমনের আরু চিরকালই অল্পন্ন ও অপ্রতি-হত। যাহাহউক, এইরূপ **যদিও জীনের** কৰ্ম্মল অনেকাংশেই বাত্তিক ঘটনা অবস্থার উপ্র নির্ভিব করে, তথাপি, ভাষার অনুকৃলে এটুকু অকাট্য বলিয়াই ধরা যাইতে পারে যে, যথাসম্ভব অবধান ও একাগ্রভা সুহ্কারে, উপার্জ্জিত জ্ঞান ও স্বাভাবিক বৃদ্ধি খাটাইয়া কার্য্য করিতে পারিলে, তাহার অভীষ্ট-

ফল বাহ্যিক ব্যাঘাতে অতি অন্নই ব্যাহত হয়। জীবের—বিশেষতঃ জীবশ্রেষ্ঠ মানবের—এই-রূপ বিরুদ্ধাবস্থাক্রান্ত আত্মচেষ্টাই পুরুষকার। এখন আমরা স্পষ্ঠই দেখি যে জীব এক ভাবে---আত্মশক্তিব্যবহারে বা কর্মানুষ্ঠানে—সম্পূর্ণই স্বাধীন; আবার, অপরভাবে—বাহ্যিক ব্যা-খাতে—সাধারণতঃ অনেকাংশেই অবস্থাধীন; অর্থাং ফলটা সর্বাংশে তাহার নিজের আয়ত্ত নয়; পরস্ত, স্বীয় অসাধারণ শক্তিসমূহের স্বেচ্ছ। তুরূপ ব্যবহার যখন তাহার নিজের উপ-রই সর্বতোভাবে নির্ভর করে, তখন ফলনির-পণ ব্যাপারে তাহার—প্রত্যক্ষভাবে সম্পূর্ণ না হইলেও—যে পরোক্ষভাবে আংশিকা অধিকার বর্ত্তমান রহিরাছে, ভাহা স্পষ্টই দেখা যায়। অতএব আমর। সহজেই বুঝিতে পারি যে, তাহার আত্যন্তিক ইচ্ছ। ও চেষ্ট। থাকিলে, একবারে না হউক সহস্রাধিকবারে, এক এক **मित्न न। रहेत्वउ** সহস্রাধিক मित्न, একটু একটু করিয়া, ক্রমে ঈপ্সিত ফলের সর্বাংশই লাভ ক্রিতে পারে। কিন্তু, এই মৃদৃদৃশংকল, অক্লাস্থ্যোদ্যম,ক্রেম-চালিত উচ্চ আত্মচেষ্টা জ্ঞান-বুদ্ধিসম্পন্ন মানব ভিন্ন অন্ত কোনও নিন্নতর জীবে কখনই সম্ভবে না: তনিমিত্ত, ইহার ত্মহৎ ফলের ভোগাধিকারও কেবল তাহারই আয়ত্ত। তবে, এখানে প্রশ্ন হইতে পারে, এই মহন্তম ফলভোগে নিয়তর জীবের কি কোনক্রমেই কোন অধিকার নাই ? যুক্তিই ইহার উত্তর দিবে, এই নিম্নতর অবস্থা অতি-काष: इरेड़ा मानवड़ थां ४ इरें ए भारित है কেবল তাহার পক্ষে উহ। সম্ভবপর। যাহা-

হউক, ইহাতেই বুঝা যায় যে, মানবের <mark>আত্ম</mark>-চেষ্টা বা পুরুষকার নানাবিধ বাহ্যিক অবস্থায় ব্যাহত হইলেও, তাহার ভিতর এমনই স্বাভা-বিক মহাশক্তি নিহিত আছে যে, ভদ্মারা সে ইচ্ছা করিলে জগতের যাবতীয় বাধা বিশ্নের জটিল, হুর্দ্ধপ্রভাব উপেক্ষা করিয়াও—হুস্ব সময়ে না হইলেও দীর্ঘকালে, ক্রমোন্নতির অন্তসীমা রক্ষঃ ও তমোগুণে অস্পৃষ্ট সেই সত্তাবস্থা প্রাপ্ত হইলে দৈব-ব্যাহতিরূপ মহেষ্টি-সাধনও করিতে পারে। এই ত মানবের **"কর্ম্ম"** বা "পুরুষকার" শক্তির প্রভাব । একণে, আমাদের দেখিতে হইবে যে, এই অনম্ভ স্ঞান্তি ইহা হইতেও অধিক প্রভাবশালী কোন মহত্তরা শক্তি যাবতীয় স্বষ্ট পদার্থের উপরই ভাহার অনীম আধিপত্য বিস্তার করিয়া বর্ত্রমান বহি-যাছে কি না।

তবে, প্রাসঙ্গিকতার অনুরোধে,—সেই ক্ষুদ্র ক্রীড়ার তর্কিতাবশিষ্ট সর্ব্বশেষাক্ত তাত্ত্বিক লক্ষণটি ভগবানের এই অনস্ত স্থান্তির উপর পূর্কবিং ঔপমিকভাবে, যোগাানুপাতে খাটাইয়া দেখিতে হইবে যে, উহা হইতে কিরপ গভীর অন্তক্তব্ব বাহির করা যাইতে পারে। সেভাবে আমরা এখানে দেখিতে পাই যে, ঐ Cricket ক্রীড়াব্যাপার যেরপ সমস্ত খেলোন্মাড়ের ঐকান্তিক আস্তরিক উদ্যমোংসাহপূর্ণ সমবেত ও একীভূত জীবশক্তিকর্ভ্ক যথায়ধ রক্ষিত ও চালিত হয়, সেইরপ স্থায়ধুক্তির অনস্ত আধার, অনস্তগুণোপেত, অনস্ত প্রভাব-শালী,গৃঢ়প্রকৃতিক, চৈতক্রমন্ধী কোন সর্ব্বব্যাপি স্থমহতী কার্যাশক্তি, স্বীয় প্রশ্বতিবদে অদৃষ্ঠ-

ভাবে অন্তরালে থাকিয়া, এই দৃশ্যমান অনস্ত বিচিত্র স্থাষ্ট — অভ্রান্ত অবধান পূর্ব্বক যথাযথ রক্ষণাবেক্ষণ ও পরিচালনা করিতেছে; জড়-অগদ বাসী অভতাপ্রিয় মানব ৷ ইহা নিশ্চিত জানিও যে, এই চৈতক্সচালিত চৈতক্সলক্ষিত অচিন্ত্য-কঠিন অনন্ত ব্যাপার, তোমার মত হুটু স্বন্ধতভূলের সুপক অন্ন ও মংস্ক্রাতিসার রোহিত-রন্ধিত সুস্বাত্ন বাঞ্জন আহার এবং প্রিয়সখাদিগের সঙ্গে একটু সাক্ষ্যপ্রমোদবিহার করিয়া, সুখবিলাসের পতাকা উড়াইয়া চলিলেই সাধিত হইতে পারে ন।: উহার যথোচিত সম্পাদন ্যে অপরের পক্ষে কভদূর কন্টসাধ্য ও কিরূপ উচ্চশক্তিসাপেক্ষ, তাহা স্বয়ং সেই অভাবনীয় সম্পাদক ভিন্ন অস্ত কেহ কল্পনায়ও আনিতে পারে কি ? যাহাহউক, একণে কথা এই যে, এই অভাবনীয় সম্পাদক কি বা কে গ অহা !! আর কি বা কে ? যাহার বিচিত্র প্রকৃতিগুণে আমরা যাঁহাকে চিনিয়াও চিনি না —িযিনি, কি যেন কি ভাবে বা উদ্দেশ্যে. আমাদের নিতানৈমিত্তিক ক্রিয়া ও কার্যাবলীর ভিতর দিয়া, একবারে আমাদের কর্ণপার্থ প্রান্ত জাসিয়া পড়িয়া, উদ্গ্রীব হইয়া উকি मात्रन, এবং ধরিতে গেলেই, निरम्रायत्र मर्था কোথায় কিরুপে পলাইয়া যান, আর আমরা হতর্দ্ধি হইয়া গভোপরি হস্তক্ষেপ পূর্বক রুথাই চিন্তা করিতে বসিয়া পড়ি, এই মহান্ সম্পাদক স্বয়ং সেই পরমচতুর পরমেশ্বর ভিন্ন আর কে হইতে পারে ? পাঠক ? অবশ্য বুঝিতে পারিতেছ যে, আমরা সেই জড়জাগতিক স্কৃত্র উপমাবিষর হইতে এখন "অধ্যাত্ম" সংক্রিত

সুগভীর অভন্তত্তে ৫ বেশ করিলাম। কিন্তু, এই অহস্কর সম্প্রতি আমাদের মৌলিকভাবে আলোচ্য নহে: তবে, প্রাসন্থিক প্রয়োজন-বোধে এখানে কেবল উহার অবলম্বনভূত আদি তথ্য—ভগবানের গুঢ়প্রকৃতির কিছু আ-ভাষ দিতে প্রয়াস পাইব। এই যে উপরে বলা হইল যে, বিশ্বমণ্ডলের সমবেত ও একীভূত চৈত্ত্যমন্ত্রী সযুক্তিক আত্মচেষ্টাই **পরমেশ্বর**, প্রত্যেক যুক্তিপরায়ণ চিন্তাশীল ব্যক্তিই বুঝিতে পারিবেন যে, একমাত্র উহাই ভগবানের প্রকৃত যৌক্তিক সংজ্ঞা: আমাদের সংস্কৃত কি বন্ধ-ভাষায় এই সংস্থাভুক্ত শবসন্তের যুক্তার্থ-ব্যঞ্জক কোন এক বিশেষ শব্দ প্রচলিত দেখা যায় না: তবে. আমাদের এই অনির্দিষ্ট, উদিষ্ট শক্টিকে "সাষ্ট্ৰেক্য" বা "ভবৈকতা" কিংবা সোজাকথায় "সর্বৈকতা" ধরা যাইতে পারে। ইংরেজী ভাষায় কিন্তু এই আদর্শ যৌক্তিক ধর্ম্মতের একটি স্থন্দর প্রাতিপদিক আছে, দেটা "Pantheism." আমাদের ভাষায় অনুদিত করিলে, উহাকে "পর্ক্ষেশত্ব" বলা যাইতে পারে। বলা বাহুল্য যে, এই উভন্ন ম্বলেই "আগ্রং" বা "চৈত্রসময়" ইত্যাদিরপ কোন শব্দকে অধ্যাহার্য্য বা উহ্য ধরিয়া নিতে হইবে। যাহাহউক,—এক্ষণে, পরমেশ্বরের উল্লি-খিত যৌক্তিক সংজ্ঞার বিশদ মর্মার্থ এই যে, ঐ সকল গুণসম্বলিত আত্মচেষ্টা করিলেই জগদী-খরের প্রাকৃতি অনুসরণ করা ছয়। "God helps those who hlep themselves" এই সামান্ত ইংরেজি প্রবাদটি সর্ব্ব প্রথমে যে মহাত্মার অসামান্তমস্তিক হইতে উদ্ভূত

হয়, তাঁগার মনেও এই যুক্তিতত্ত্ব জাগকক ছিল; এবং এই গৃঢ়তত্ত্বাবলম্বনেই আমাদের শান্তগ্রন্থাদিতে, ভগব:নের উপর শৌকিক বুত্তি আরোপ করিয়া, আমাদের কর্ত্রব্যের বিভিন্নরপ সম্পাদনস্থলে অনুরপভাবে, তাঁহাকে 'প্রসন্ন," "সম্ভন্ত," "বাম," 'কুপিত," "ৰুষ্ট" ইত্যাদি বিধেয় বিশেষণে বিশেষিত করা হই য়াছে। কিন্তু, এইরূপে আমর। বুরিতে পারি त्य, क्षोवनत्वत्र कर्ज्वामः धन अ याशा, कननी श्रद्धत "প্রসন্ন" হওয়াও তাহা: অ,বার, তাহাদের উহা অবহেলা করাও যাহা, তাঁহার ''কুপিড'' হওয়াও তাহা—যেন তাঁহার প্রকৃতি স্বষ্টিসম্পর্ক এক-বারে চিরস্থিরীকৃত ও অপরিব র্তনীয়,—সাদাকথায় খাঁটি ও বাঁধাধরা – যেন জীবের অর্কাক্ষ ক-র্ত্তবেণর ভিতর দিয়া তাঁহার স্থন্ধবভাব অর্ধ-ক্টরূপে দৃষ্টিগোলর হয় !—বেন তিনি আমা-দিগকে তাঁহার নিজের সঙ্গে একই অথণ্ডানীতি-স্তুরে স্থুল, স্ক্র বিভিন্নপ্রায়ে বন্ধন করিয়া তাঁহার স্বকীয় সীমার ক্রেমোত্তর স্ক্রসংযোগ र्चथनानीट द्वारेश निशास्त्र। এ इल জিক্সান্ত হইতে পারে যে, এইরূপে প্রমেশ্বরের "সাষ্ট্ৰেক্য" সংজ্ঞা সতা প্ৰমাণিত হইলে, আমরা যে অনেক অবসায় মৃত্যুবং প্রত্যক্ষ-শাক্তিরে জ্বল অসাধারণ বাহিতে হৈততা উপল্লি করিয়া থাকি, তাহার বুক্তি ও সার্থকতা কিরুপে উহাতে প্রতিপাদিত হইবে १ এবং কিরুপেই বা জীবের অন্নাগ, ভব্তি প্রভৃতি চৈত্মগুত্তির ক্রিয়া এইরপ ঐশিক প্রকৃতিতে আদৌ সম্ভব-পর হইতে পারে ?—এ সকল श्रास **স্প**ষ্টই বুঝা যায় যে, প্রাকর্তা পূর্কোক্ত সংজ্ঞানুসারে

ভগবানকে বিধের এক ধরিলেও, তাঁহাকে যে তাঁহার চৈতন্ত গন্ধতিটুকু উহ্য বুঝিয়া নিভে श्टेरव. (प्रदे भूग**ण्युटे जिन जू**निया नियाहन! যাহাহউক, তাঁহার বুঝা উচিত যে, এই চৈতমুই পরমেশ্বরের প্রকৃতির মূলাংশ; কিন্তু, তাঁহার চৈতক্স আমাদের চৈতক্ষের মত সুল ও প্রত্যক্ষ নয়—উহা অতি সৃদ্ধ ও পরোক্ষ। গর্মকর্তাকে আর এইমাত্র বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, স্ক্রাব্রক্সযুক্তি সহকারে, যথাসভব গভীর চিষ্ঠা করিয়া দেখিলে, প্রতিক্লেত্রেই তিনি অবশেৰে বুঝিতে পারিবেন যে, যাহা আমরা ঐরপ শ্রত্থ্যবং ব্যক্তিবিশেষের স্পেচ্ছা-সংঘটিত বলিয়া মনে করি, সে সকল সুন্ধ ঘট-নাও সেই এক ফলনিরূপিকা নীতিরই স্ক্রন্তায়-পরিচালিত—বাহা কিছু যত হক্ষ-যত উচ্চ প্রতাক্ষ চৈতক্সের ক্রিয়াব্যঞ্জক বলিয়া অনুমিত रुष्ठिक ना, मकलारे (कवल এरे नीजिबरे এक অটল-গম্ভীর স্থায়-বিচারের ফণ ; তখন তিনি বুকিবেন যে, বিশের এই নীতির বিচারও যাহা, জগদীবরের বিচারও তাহা-এই নীতির প্রকৃতিও যেরপ, সেই পরম পুরুষের প্রকৃতিও ঠিক তদ্রপ; এইরূপ, তিনি যুক্তিচিন্তার ভিতর দিয়া, নিজের অজ্ঞাতসারেই, আবার সেই "সাষ্ট্রেক্য" সংজ্ঞার সভ্যতার আভাষ নিজেই বাহির করিয়া ফেলিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে এই মহাতত্ত্বও অনুভব করিতে পারিবেন যে. জগনগুলের এই স্থমহতী ফলনিরপিকা নীড়ি এত হৃদ্ধ, এত খাটি, এত অটল-গভীর বলি-য়াই ভগবানও এইরূপ সতাময়, নির্ফিকার অচিন্তা, অনন্ত ; চিন্তার তরঙ্গ তাঁহাকে জাগ্রত

করিয়া আরও বুঝাইয়া দিবে সেই চতুর ভ্রষ্ট। এমন গ্রন্থরবং অটল ও অভাবনীয়রপ নির্বি-কার বলিয়াই আমরা—হৈতগ্রবান মানব – আমাদের গৌরবের ধন চৈত্যের গরিমায় অমন প্রস্টিরবং একটা অচেতন পদার্থের উপর আমাদের মহানু স্বভাবোচিত সেই "চৈত্রতকে" আরোপ করাটা কোন ক্রমেই যেন আমাদের মনে ধরে না; এ অবস্থায় আমাদের প্রশ্নকর্তা যে সার্ট্রেক্যের সহিত "চৈতক্সমরাদিরপ" অধ্যা-হার যোজনা করিতে ভুলিয়া যাইবেন, তাহা আর আশ্চর্যোর কথা কি ? এখানে এইকুও বলা উচিত যে, আমাদের যে বিবেকান্ধ পত-ক্রতাবোধ—যাহাকে শাক্রীয়ভাষায় "মায়া" ব "মহামায়ার" প্রভাব বলা হইয়াছে — "আগিই বাস্তবিক সম্পূর্ণ স্বাধীন," "আমিই প্রকৃত কর্মকর্তা", "আমার মত সংসারে আর কেহই নাই," "এমন মহাশক্তি মানবের উপরেও কি 'ঈশ্বর' সংস্কৃত অপর কিছু মহত্তর থ।কি-বার সম্ভাবন ?" ইত্যাদিরপ যত উন্মতধারণা, এ সমস্তই কেবল এই কারণ প্রস্ত। বল দেখি, পাঠক, মানবের এই সকল উদ্বান্ত আন্দালন চিন্তা করিয়া দেখিলে, স্বভাবত:ই আমাদের মনে সেই চপলমতিত্বের চপল তির-স্থার উদিত হয় কি না---"গণ্ড্য-জলমাত্রেণ শফরী ফরফরায়তে"। যাহাহউক, অতঃপর, व्यामारमत रा मकन विश्वामरक "कूमश्कात" वना याम्,--याराष्ठ युक्कित्र ताम वा न्यर्भमाज नारे, এই যৌজিক প্রসঞ্জে তেমন অন্ধ বিষয়ের উলেখই আমরা নিতান্ত দোষাবহ মনে করি। তবে, এক্ষণে, এই সাষ্ট্রেক্যের উপর জীবের

অনুরাগাদি হৈত্যু বুতির অংরোপ কিরুপে সম্ভবপর হইতে পারে, এতংসমুদয়ের চরমোৎ-কর্ষ ও সারভূত আম;দের "অ৷ত্মদমর্পণ" প্রতি-পাদক পাওবগীতার এই সুগ্রসিদ্ধ শ্লোক-িতে সাঠে কোর অফুৰূপ ভাব সমানুপাতে খাটাইয়া, তাহা সরল ও বিশদভাবে বুঝান যাইতেছে —

"জানামি ধর্মং ন চ মে পর্তি:। জানাম্যধর্মং ন চ মে নিরুত্তি:॥ ত্ব্যা, জ্বীকেশ! জ্দিস্থিত্বেন যথা নিযুক্তোহিশ্ম তথা করোমি॥"

ভগবানের হুখেজিক সাষ্টের্ক্য সংজ্ঞার অনুধাবনা করিলে, এখানে আমরা উপদেশ পাই - "ধর্ম্ম" আর কিছুই নহে-সেই ফলনি-রুপিকা নীতির—স্যায়বিচার, জীবের – কর্তব্য-দাধন; সেইরূপ, অধর্ম —জীবের ক**ভব্যসা**-ধনে উদাদীনা—শৈথিলা ও অবহেল।; তদত্ত-সারে ধর্মগ্রন্থি—ভাহার কর্ত্তব্যান্তরাগ, অধ্য-নির্ত্তি—কত্ব্যসাধনে শৈথিলা ও অবহেলার উচ্ছেদ; আর সেই ভগবানে আল্লাসমর্পণ— নিষাম কর্ত্তব্যব্যাপৃতি—কর্তব্যেরই একবারে ভ্রেষ্ঠ সারাংশবোধে, ফলপ্রাপ্তি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ কামনাশুক্ত হইয়া—ফলের বিষয়ে ভ্রমেও এক-বার চিন্তা না করিয়া,—সর্বতোভাবে কেবল কর্ত্তব্যসাধনেই মত হইয়া থাকা।

এক্ষণে, জণ্দীধরের এই প্রকৃত স্বভাব হইতে তংসহ স্ক্রসম্পর্কিত সর্কোচ্চ মৌলিক পার্থিব তথ্য বৰ্ত্তমান আলোচ্য বিষয়ের ষথার্থতত্ত্ব ষথা-যথ উদ্ধার করিয়া নিতে ২ইবে। তাহা হইলে, আমাদের দেখিতে হইবে-এই আলোচা বিষয়ের প্রত্যক্ষ পার্থিবাংশ ঐশিক প্রকৃতির সহিত কিরপভাবে সম্পর্কি ত, উহার পরোক্ষণার্থিবাংশই বা ইহার নিকট কতদূর প্রয়োজনীয় এবং উহার এই উভয়াংশের মধ্যে কোন্টির প্রভাব অধিকতর অর্থাং পরমেশ্বরের মহাশক্তির সহিত পূর্কোক্ত 'পুরুষকারের' সম্বন্ধ কি? "দেব" তাঁহার কোনরূপ স্বকীর শক্তি কি না ? এবং পুরুষকার ও দেবের মধ্যে কোন্টিকে প্রভাবপ্রাধান্ত দেওয়! যাইতে পারে ?

এই সকল বিষয় বুনিতে যাইয়া, আমরা স্থির কারণাত্বকে ক্রমে দেখিতে পাই যে, পরমেশররের মানবের প্রতি অনম্ব দয়া ও অনম্ব প্রীতি; তাঁহার স্থির সার ও সাধের অংশ মানব যাহাতে সর্লা প্রকারে স্থশান্তি উপ-ভোগ করিতে পারে, ভর্মু সেই মহং উদ্দেশ্যেই তিনি তাহার ভিতর নানাগুণসম্বলিত এই "পুরুষকার" মহাশক্তি নিহিত রাখিয়াছেন; এবং ভাহারই বিষয়ত্ত বহুধনরত্বসম্বিত এই বাহাজ্গংকে এত স্থদ্য ও স্ভোগ্য করিয়া-ছেন! সেই মহং উদ্দেশ্যেই, তিনি তাহাকে একাধারে নীচ ও উচ্চ জীবগত নিকৃষ্ট ও প্রকৃষ্ট বিভিন্ন দ্বিবিধ প্রাকৃতি দিয়াছেন!

এখানে স্থাবার, স্থার একটি কথার একট্
স্বতন্ত্র স্থালোচনার প্রয়োজনবাধ হইতেছে।
মানবমনের পূর্ববর্ণিত সেই ছুইটি প্রেষ্ঠধর্ম্মের
বিতীয়টির বশে, এ স্থলে কেহ মনে করিতে
পারেন—''এই যে বলা হইল, মানবের পুরুষকার মহাশক্তি, বাহাজগতের মনোজ্ঞতা এবং
মানবের ভিতর উচ্চ নীচ বিবিধ প্রকৃতির এক-

যোগে সমাবেশ—এ সকল কেবল মানবের প্রতি ভগবানের অনম্ভ দয়া ও প্রীতির নিদর্শন: কিন্তু, আমার কাছে এটা ঠিক বিপরীত বোধ হয়—আমি বলি, এগুলি শুধু তাঁহার খল-চাতু-রীর পরিচায়ক—মানবকে হুষ্ট পরাকা করিতেই —তাহাকে ফাঁদে ফেলিতেই এ সকলের সৃষ্টি; যেহেতু, স্পষ্টই দেখা যায় যে, এই প্র-কাণ্ড জগং এক বিস্তীর্ণ ফাঁদ, ইহার সৌন্দর্য্য এই ফাঁদের মধ্যন্থিত প্রলোভনদ্রব্য, হুর্ভাগ্য মানব—উদিষ্ট শিকার, পুরুষকার—এই শিকা-রের ঐ প্রলোভন দ্রব্য গ্রহণশক্তি, উক্ত নীচ জীবেটিত প্রকৃতি—উহার অনবহিত অদমা ভোগলালসা, আর সেই লুক্কায়িত চতুরচূড়ামণি ভগবান — স্বকার্যসিদ্ধির স্থযোগাপেক্ষী বাাধ !" এইরপ সমাক্ বিভিন্ন বা বিপরীত ধারণাঘয়ের ইংরেজী হুইটি দিব্য নাম আছে,—ভালটি Optimism, মৃন্দটি—Pessimism; এখন, व्यागारमत रमिरा इटरा रा, हेशारमत मरधा কোন্টি প্রকৃত অভ্রাস্ক ও ঠিক। একটি কথায়ই এই খোর সমস্যার মীমাংসা হইয়া যায়-যথার্থ হিংস্থক শত্রু কখনও আপনার জ্ঞাত-সারে তাহার প্রতিশক্রর কোনরূপ মঙ্গলের সুযোগ খোলা রাখিয়া দেয় না—এরপ করা भिट्युतरे नक्ष्म विनार रहेर्त ; किन्न स्मरे করুণাময় জগদীবর তাঁহার স্বীর প্রমান্তার মানবের জীবাত্মার সংগ্রেষ-সম্ভাবনারূপ মানবের মহামন্সলের হুযোগ খোলা রাখিয়াছেন; এ অবস্থায়ও কোনৃ পাকৃডিস্থ, সুবুদ্ধি ব্যক্তি Pessimism বোষণা করিবার সাহস করিতে পারে ? অতএব, আমরা আমাদের ঐ কালনিক

Pessimist এর বিরুদ্ধে তাহার মত ঔপমিক ভাবেই, গর্বিত প্রতিবাদে সেই মঙ্গলময়ের মঙ্গলস্ঞ্তির স্বাভাবিক (Optimism স্বোষণা করিতেছি—দেই করুণাময় পরমেশ্ব—আমা-দের সকলের স্নেহময় পিতা: আমরা সকলে--ভাঁহার বড় আদরের ধন - ঔরস শিশুসভান: এই সংসার ভাঁহার রম্য উপবন; ইহার গৌ-**দ্দর্যা—**ঐ উপবনের নয়নমন ইণ্ডিকর ফলপুষ্প-দাম ও নবীন প্রামল উদ্ভিজ্ঞাদি: পুরুষকার --তাঁহার শান্তি ক্লোড়ে উঠিবার আনাদের শারীরিক শক্তি; ঐ বিভিন্ন দ্বিবিধ প্রক্বতি— ঐ উপবনের সুরম্য পদার্থাবলী ভিন্ন ভিন্ন ভাবে স্থেক্সাত্ররণ সম্ভোগ করার ইলিয়শক্তি মাত্র। যাহাছউক, এইরূপ প্রকৃত মঙ্গলাধার, সেই বিশ্বপতি তাঁহার এমন অনন্ত গ্রীতিভাজন এই মানবের স্রেখা মঙ্গল-বিধান ও কাম্না করিয়া, তাহাকে কেবল এই আদেশ করেন যে. সে তাহার পুরুষকারের সাহায্যে যথা-मारा कला। नलां क बक्क क ; (म यथा मछव कर्डवा-কঠোর হইয়া চলিলে, তাহার যাবতীয় কার্য্য-ফলই সেই ন্যায়সূক্ষ ফলনিক্সপিকা নীতির সত্যক্রিয়ার উপর নির্ভর করে বটে, কিন্তু, তাহাও যে তাহার একভাবে উপেক্ষা করিবার **শক্তি আছে, তাহা পূর্কেই** বলা হইয়াছে। এদিকে, ভগবানের স্বকীয় স্বভাব আবার এই-রূপ যে, এই সামাগ্র পার্থিব তত্ত্বাবধানে, ভধু ইচ্ছাই তাঁহার একমাত্র কার্য এবং এইজ্মুই তাঁহার এক নাম ইচ্ছাময়। আমা-দের "ইক্ষা" অভিহিত মানসিক ক্রিয়ার অনু-ষ্ঠানে ষভটুকু সময়ের প্রয়োজন, সেই লৌকিক

মুহুর্ত্তমিত কাল মধ্যেই তাঁহার ইচ্ছা ও কার্যা-নুষ্ঠানাদি যাবতীয় ক্রিয়া ও কর্মই যথাযথ সাধিত হইরা যার অর্থাৎ আমাদের—মানবের জড়স্থুল ধারণায়, ভাঁহার ইচ্ছাদি ক্রিয়া ও অনুঠানাদি কর্ম যুগপৎ সম্পন্ন হয় বলিয়াই স্বাভাবিক এতিতি জন্মে। যাহাহ**উক, এইজগ্রই** আমর৷ আমাদের নিজ্ভাবে এই বুঝি যে, তিনি কেবল গখীর ও অটলভাবে বসিয়া আ-ছেন: এবং আমাদের বিকটভাতিবাঞ্জক বাত-লোচিত কাৰ্য্যকলাপ দেখিৱা হাদিয়া হাদিয়া এমন এক কৌ হুকো ছূত আমোদ উপভোগ করেন যে, এ সংসারে তাহার কতক আভাষ কেবল মানবশিশুর স্বাভাবিকবিবেকস্পর্শহীন অবস্থাতিত অযুক্তভাষায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। ভগবান এইরূপে জড়জগতের সংস্রবে সন্ত্রং কোনও বিশেষ কার্যা না করিলেও, তিনি পূর্ম্বেই ভাঁহার এই সর্ম্বাদিবিবান ঘোষিত করিয়া লইয়াছেন যে, সেই ফলনিরপিকা নীতি যেত্রপ ফলনির্ণয় করিবে, তাঁহার এই স্ষ্টিচালনাব্যাপারে, ভাহাই একবারে চরম নির্ণেতব্য ফলরূপে গ্রাহ্য হইবে, যেহেতু, তিনি যথাযোগাবোধে অপত্যবং প্রীতিক্ষেহ করিয়া তাহাকেই তাঁহার অভ্রান্ত আত্মশক্তির লোক-পালনার্থ যাবতীয় আবশ্যকাংশ সমর্পণ করি-রাছেন। অতএব, স্থলতঃ দেখা যাইতেছে যে, মানবের পুরুষকারশক্তি, সেই স্থুদৃঢ়সংক**ল** অক্লাফোদ্যম উচ্চতার ভাবে, এই স্বষ্টতে সর্কাধিক গুভাবশালী; তবে উহা উপ-স্থিত মতে অসংখ্য প্রকার ব্যাঘাতের আয়ত বটে ।

অতঃপর, আমাদের দ্রষ্টব্য-প্রকৃত প্রস্তাবে দৈৰ কি, এবন উহার সহিত পুরুষকার কিরূপ **সম্পর্কিত। আ**মরা যে আপাতত দৈবকে পরমেশবের একটা শক্তি বলিয়া বুঝি ও ধরি, তাহা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে; কিন্তু, আধ্যা-দ্মিকভাবে, এইরূপ গভীর চিন্তা করিলে, দেখিতে পাই যে, প্রকৃত কথা তাহা নহে। এখনই ত বলা হইল যে, পার্থিব ব্যাপারে কে-বল ''ইচ্চা" বাতীত জগদীশ্বরের নিজের আর কোন কাৰ্যা নাই-কলনিৰ্গাদি কার্য্যের ভারহ নীতি প্রভৃতির উপর হাস্ত ; ইহাতেই বুঝা যায় যে, দৈব কি লৌকিক ক্রি-য়াশীল অপর কিছুই তাঁহার স্বকীয় শক্তি হইতে পারে না-এই নানা দোষদূষিত, তুচ্ছ বহি-র্জ্বগতের সম্পর্কে তাঁহার কোন নিজশক্তি-প্রয়োগেরই কিছুমতা যুক্তিযুক্ততা বা প্রয়োজন नारे !- এখানকার সর্কাবিষয়েই তাঁহার সকল শক্তিই নিক্ষিয় ও নিদ্রিত, এইরপেই তাঁহার স্থাইর লৌকিক ব্যাপার সমূহ ভন্নিযুক্ত ভারাদি আগতিক শক্তিপু:এই পরিচালিত ও পরিণমিত হয়। যাহাত্উক, এতদবভায়, এই বুক্তি ক্রেম বুঝা যায় যে, উল্লিখিত দৈব কোনত্ৰপ জাগতিক শক্তি হইবে ; একণে, ''জাগতিক' বলিলে জড়-বস্তুগত ও জীবগত এই উভয়রপই বুঝাইতে পারে: কিন্তু, এমন মহতী শক্তি কোনক্র-মেই জড়শক্তি হইতে পারে না; তবে, উহা चार्फो कान मिक रहेल, जीवमिक हहेरव: আবার, উহা কোন নীচ জীবশক্তিও হইতে পারে না, —মানবলঙ্কি হইবে; কিন্তু, উহার প্রভাব যেরপ অপ্রতিহত বলিয়া বুঝা যায়,

তাহাতে উহা মানবের সর্কোচ্চ শক্তি একমাত্র "পুরুষকার"ই হইতে পারে; এখানে ভাল-রপ ভাবিয়া দেখিয়া, এই স্থার্টুকু বুঝিয়া নিতে হইবে যে, উহা কথনও যথার্থ, অবিকৃত পু দ্যকার হইতে পারে না; পুরুষকার চির-কালই পু দ্যকার; অতএব—এই যুক্তিতে, দৈবকে পুরুষকার ভিন্ন অন্ত কোন শক্তি বলিয়া-বুনা যায়; কিন্তু, এরূপ প্রভাবশালী অপর কোনও শক্তি মানবে নাই। অতএব, আমাদের ধরিতে হইবে যে উহা আদৌ কোনও স্বতম্ব শক্তিই নয়। এ অবস্থায়, উহাকে পুৰুষকারেরই কোন্য়প গোণনম্পর্কিত কিছু—উহার অবস্থা वा कन-विन्छ श्रेदा। खावात, छेश किছू-তেই পুরুষকারের অবস্থা হইতে পারে না। যেহেতু, আমরা স্পষ্টিই দেখি যে, অবস্থামাত্রই প্রস্তুত পদার্থ হইতে অবিচ্ছেদ্য—উহাকে পদার্থ হইতে পৃথক্ ধরিরা অর্থাৎ উহার অসংশ্লেষে উহার সম্বন্ধে কথনও কোন কলনা করা যায় ন।। দৈব পুরুষকারের অবস্থা-বিশেষ হইলে, পুক্ষকারের স্থায় উহাও মানব প্রকৃতি হইতেই নির্ণীত হইতে পারিত। তবে, দেখা যায়, উহা পুরুষকারের ফল। হাঁ, এই कथाই ঠिक। ফলই বটে, किन्ত অতি দীর্ঘ অতীতকালের—আর্ঘাঝিষিগণের শাস্তীয় কথায় বলিতে গেলে—পুর্ব্বজন্মের। এই প্রাসিদ্ধ প্রচীন শ্লোকেই এ তথ্য স্থন্দররূপে প্রকটিত হইয়াছে—

হং কর্ম তদ্দৈবমিতিকথাতে।
তন্মাং পুরুষকারেণ যত্নং কুর্যাদতন্দ্রিত:॥"
এখানে এ কথা একরূপ অস্থরেধ্য যে এই

তব্বসারাত্মক শ্লোকে 'কণ্ম" শব্দে লক্ষণাক্রমে "কর্মাফল" বুঝাইতেছে। বাহাহউক, দৈব কিরূপে পুরুষকারের এইরূপ ফল, এক্ষণে ডা-হাই বুঝান যাইতেছে।

পুর্কেই বলা হইয়াছে যে, এই অনন্ত ব্রহ্মা-**ণ্ডের যাবতীয় জীবের সমবেত ও একী**ভূত আত্মচেষ্টারূপ এক প্রমণবিত্র চৈত্ত্যসন্ত্রী মহা-শক্তিই আমাদের প্রমেশ্বর, অর্থাং তিনি এখা-নকার মমস্ত জীবের একবারে পূর্ণ ও চরম উল্লভাবস্থার একমাত্র বিশুদ্ধতম আশ্রয়স্থল। এদিকে আবার জীবের অবস্থা যথন চিরকালই কর্মফলাত্মসারে পরিবর্তনীয়, তখন ইহা সহজেই বুঝা যায় যে, জরপ পূর্ণ ও চরম অবস্থান। পাওয়া পর্যান্ত সে পুনঃ পুনঃ নৃতন নৃতন ভাবে কর্মফলানুসারে অবস্থাসম্পর্কে পরিবর্ত্তিত হইতে থাকিবেই থাকিবে। আমাদের শান্তীয় ভাষায় জীবের এই অবিশুদ্ধ, বভগদিচ্ছিন্নাবস্থাকে "জীবস্থই"ভগবচ্চিষ্টভবে" শিবস্থ" বা "নির্দ্ধাণ" এবং তাহার এই পৌন পুনিক নবণরিবর্ত্তনা-বলীর এক একটিকে ''পুনর্জন্ম'' বলা হইয়াছে ইহাদের মধ্যে জীবত্ব ও শিবত্বের শাস্ত্রীয় নির্দেশ এই—"পাশবদ্ধো * ভবেজীবঃ, পাশচ্ছিলো ভবেচ্ছিবঃ।" যাহাহউক, এক্ষণে, কোন এক নির্দিষ্ট আবস্থিক পরিবর্ত্তন বা ष्यत्र कामगात्मत्र मर्त्या ष्ठीव माधात्रविः তাহার যাবতীয় কর্মফলভোগ শেষ করিতে পারে না; যেহেতু, কর্ম্মের ফলনির্ণয় কর্মের

অন্তপাশ, যথা —
 ঘুণাস্থাভয়লজ্ঞা জুগুপ্ সা ইতি পঞ্চমঃ।
 কুলংশীলং, তথাজাতি রন্তপাশাঃ প্রকীর্তিতাঃ ॥"

অনেক পরেই হইয়া থাকে, তাহা কারণসহ পুর্কেই বলা হইয়াছে। অতএব, আমরা বুঝিতে পারিতেছি যে, গুতিজম্মেই জীব কর্মফলের কতক ভোগ করে, আর কতক তাহার অভুক্ত থাকে; তাহার এই ভুক্তাবশিষ্ট কর্মফলই পরজন্মে আমাদের নিকট ''দৈব" নামে পরি-চিত হয়; এবং আমরা উহার এই প্রকৃত তথ্য না জানিয়া, এশিকশক্তিবোধে, উহাকে একে-বারে এক অবভনীয় বিধি বলিয়া ধরিয়া থাকি। পাঠক! এখন ভাবিয়া দেখ, উহাকে "দৈব" নামটা দেওখা ঠিকু যুক্তিযুক্ত হইয়াছে কি न।। মোটের উপর হইরাছে বই কি ? যদিও উহা পুরুষকারেরই কলমাত্র, তথাপি. পূর্ম্মজন্মের ভুক্তাবশিষ্ট ফলস্বরূপ এত দীর্ঘকাল যাবং স্থায়স্ক্ষলনিরপিকা সেই নীতির হস্তে থাকাতে, জীবের প্রত্যেক জীবনব্যাপি আবস্থিক পরিবর্ত্তনে, শুধু কালের প্রভাবে, উহাকে "দেববং" বা পরোক ঐশিক শক্তি ঐ নীতিবং অধুষ্য প্রভাব মনে করিয়া, উহার নামমাত্রই একবারে ভক্তিভয়ে জড়সড় হইয়া পড়ি ! কিন্তু মুলে যে উহা আমাদের স্বীয় শক্তি পুরুষকারেরই ফলবিশেষ ভিন্ন আর গুরুতর কিছুই নহে, তাহা ভ্রমেও একবার ভাবিয়া দেখি না।

তবে, এক্ষণে, এই জিজ্ঞাস্য হইতে পারে, আমরা এ সংসারে সময়ে সময়ে, এমন অনেক জটিল অবস্থা ও ব্যাপার দেখিতে পাই বে, তাহাতে আমাদের পুরুষকারের উপর বিশ্বাস হারাইয়া, তদপেক্ষা অধিকতর প্রভাবশালী অন্ত কোন মহাশক্তির উপর উহাদের ঐ ভাট- লতা আরোপ করিতে সবেগে ঝুঁ কিয়া পড়ি, সে সকলের মীমাংসা কিরূপে হইবে १ ততুত্তরে বলা হইতেছে যে, সেরূপ বিচার্য বিষয়গুলি প্রধানতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে; প্রথমতঃ, জড়স্টিদম্বন্ধিনী ক্রিয়া বা জড়সাষ্টিক নীতি; বিতীয়তঃ, বাহ্যিক বা লৌকিক ঘটনা এবং তৃতীয়তঃ দৈব। ইহা-পের মধ্যে জড়সাষ্টি ক নীতির ব্যাঘাত লৌকিক⁻ ভাবে একবারে অপরিহার্ঘ্য ; যেহেতু উহা পুরুষকার হইতে সমাক্ পুথক্ থাকিয়া ক্রিয়া করিতেছে: তবে, মানব যখন প্রমার্থসাবনা দার। ঐশিক প্রাকৃতি লাভ করিতে কেবল তখনই উহা তাহার আয়ত্ত হয়; জীব্ছ না যাওয়া পর্যান্ত, ঐ নীতির ক্রিরানল অবস্থা-মুসারে ভোগ করিতে হইবেই হইবে—অবগ্র যথাসম্ভব অবহিত হইয়া চলিলে স্লবিশেষে উহা আদে আমাদের উপর না-ও বর্ত্তিতে পারে। তংপর বাহ্যিক বা লৌকিক ঘটনাই পুরুষকারের সর্কাধিক উপযোগী বিষয়; যথোচিতভাবে কর্ত্তব্যব্যাপৃত থাকিলে, জীব-মাত্রই উহ। হইতে অতি সহজে স্বেদ্ধান্তরূপ **ফললাভ করিতে পারে।** উহা আপাততঃ যতই জটিল ও চুর্কোধ বলিয়া, অনুমিত হউক না কেন, এ কথা স্বতঃসিদ্ধ ও পূর্ণমাত্রায় স্বভাব-সত্য যে, পুঞ্ষকারের প্রবল শক্তির निकरे, এकिन न। এकिनन, त्वन मरख उ সোজা হইয়া আসিয়া, বণ্ডতা স্বীকার করিবেই করিবে। উহাদের বাহ্যিক জটিল ও হুর্কোধ প্রকৃতি দেখিয়াই ভীত হইয়া পড়া উচিত নয়; সামাভ্য একটু সাহদ করিয়া, অবস্থামওল

ও ঘটনাসংঘর্ষমূল সেই জটিলতার বহিরাবরণ ঘূচাইয়া দেখিবে যে, উহাদের ব্যাস্বাতশক্তি মহাশক্তি পুরুষকারের তুলনায় নিতান্তই ক্ষীণ-তেজ ও হীনবল। তবে, আমর। এখন চাঞ্চ্য ত্যাগ ও স্থৈগালবম্বন পূর্ব্বক, শান্তভাবে আমা-দের সেই পরমাশ্রয়ভূত,জীবনের মহান হিতোপ-দেষ্ট। "বিবেক" ও কার্যক্ষেত্রের মহানেত্রী ''বুদ্দি''র শরণ না লইয়া, এই মহাশক্তি পু দ্যকারেরও স্থয়ুক্তিসায়ত যথায়থ ব্যবহার না করিয়া চলিলে, কিন্ধপে কি হইতে পারে ? অতঃপর, হতীরতঃ পু:র্মাক্তরপ "দৈব" সং-ক্তিত অসামান্য পদার্থটি অর্থাং পূর্মজন্মকৃত কর্মের ভুক্তাবশিষ্ট ফলরপবিষয়টি লৌকিক কালনানের অভাবিক রূপ স্থপ্রশস্ত ব্যবধান-হেতু, মানবের তুর্জাল চৈতগ্রশক্তি তাচ্ছিলাভরে বিষ্ণৃতির অগাধজলে ডুবাইয়া দিয়া, ভাহার অক্তাতগারে, যথাকালে ও পূর্ণাক্তিতে, তাহার উপর ক্রিয়া করে: উহার এই ক্রিয়ার কাল ও একৃতি নির্ণয় করা অতি হুঃসাধ্য; যেহেতু, আমাদের অধ্যাত্মতত্ত্ববিমৃত্ —পরমার্থে নিদ্রিত— না—মৃত মানবের —কাল-মান ও চৈতেগ্রস্ত্রপ— অধ্যাত্মগয় ভগবানের কালমানে কল্পনাতীত এবং তাহাতেই ভগবান কথন উহার ক্রিয়ার কোন অংশ কিরূপ গঠিত করেন, তাহার ধারণা কিছুতেই মানবে সম্ভবে না; তবে, সাধনাবলে, মানব ভগবংপ্রকৃতিক হইতে পারিলে, তখন --- সেভাবে সে পরমতত্ত্ব তাহার আয়ত্ত হইতে পারে; কারণ পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে, সেই মৃদৃদ্দংকল,অক্লাস্কোদ্যম উচ্চচেষ্টার ভাবে, কি-ছুই পুরুষকার মহাশক্তির অসাধ্য নহে। যাহা-

হউক, এইরূপে দৈবের ক্রিয়ার কাল ও প্রকৃতি সাধারণতঃ আমাদের ক্লানাগম্য বলিয়া নেই সাধারণ জড়জাগতিক ভাবে উহা বুঝিতে চিত্তা করিয়া, চিন্তাযন্ত্রের অ্যথাবিকৃতিসাধন কখনই কর্ত্তব্য নয়; মহাশক্তি পুঞ্ষকারের সাহায্যে, হয় এই স্থলপ্রণালী পরিহার পূর্মক, যথাশক্তি অবহিত থাকিয়া সেই আদর্শ অধ্যবসায়ের ভাবে কর্মযোগে এই দৈবের ক্রিয়া ব্যবহৃত করিতে চেষ্টা করিবে, আর না হয় পরমার্থ-সাধনাবলে, সমাহিতচিত্তে, জ্ঞানখোগে উহার দুর্দম প্রভাব হইতে মুক্তিলাভের প্রয়াস পা-ইবে। বাহ্যিক ঘটনা ও অবস্থার জটিলতার মত, ইহারও দূরব্যবহিত গন্তীর আঞ্তি দেখিয়া, কোনরূপ ভয় বা আশদ্ধাবোধ করিবে না; কিন্তু, যাহাতে স্থীয় কর্ত্তব্য ও কার্য্যা-বলী অভ্রান্তভাবে যথায়থ স্থান্সন্ন হইতে পারে, সর্দ্ধতোভাবে কেবল তাহাই করিতে থাকিবে। তাহা হইলে, কালে দেখিবে ও বুঝিতে পারিবে যে—যদিও ইহা আপাততঃ অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়, তথাপি,—আমাদের এইরপ যথোচিত মহাশক্তি-পুরুষকারের অভ্রান্ত ব্যবহারগুণের প্রবল প্রভাবহেতু, দৈবও কখন কখন আমাদের উপর ঈপ্সিতাত্ররূপ ক্রিয়া করিতে পারে না। কিন্তু বাস্তবিকই যে দৈবের ক্রিয়ার পুরুষকার কর্তৃক এইরূপ এক-ভাবে প্রতিহত হওয়ার সম্ভাবনা বর্ত্তমান রহি-য়াছে; তাহা আমর। কার্য্যতঃ বুঝি কিরূপে ?— পরমার্থসাধনায়। স্মাবার অবগ্র "জানি কিসে" এখানকার এই বালকোচিত চিস্তাহীন প্রশ্নের স্ফুটেন্সিভাত্মক উত্তর হইবে—যুক্তিতে নয় ত ?

যাহাহউক, এইক্ষণে, এই সকল তত্ত্ব হইতে এইরপ সারসংগ্রহ করা যাইতে পারে-পুরুষ-কার মহাশক্তি আমাদের স্বাভাবিক অমূল্য রত্ন ; উহার যথোচিত সদ্যবংগর করিয়া চলিলে, আমরা নিরাপদে যথেপ্সিত শান্তিমুখ লাভ ও উপভোগ করিতে সমর্থ হই; ঘটনাদির বা-হ্যিক জটিল প্রকৃতি দেখিয়াই, ভীত ও হতাশ হইয়া পড়া কর্ত্তব্য নয়, ধৈর্ঘ্যাবলম্বনপূর্ব্যক সেই মহান্ হিতোপদেষ্টা বিবেক এবং সেই মহা-নেত্রা বুদ্ধিশাতর আশ্রয় লইয়া, যথাসম্ভব চিত্তৈকাগ্রত। ও অবধানসহকারে এবং প্রভূত থরতেজ উদ্যয়োংসাহে, আমাদের এই অসংখ্য কর্তব্যের প্রধানতঃ মারভূত ও মূল স্থূল প্রয়ো-জনীয়গুলিই সর্ব্যভোভাবে স্থসম্পন্ন করিয়। ঠিক্ রাখিবে; কিন্তু আবার, যাবতীয় কর্মফলই যখন উপস্থিত মতে, প্রত্যক্ষ ও সাধারণভাবে অনেকটাই আমাদের অনায়ত্ত, তখন উহার সম্বন্ধে কখনও কোনরপ চিন্তা ও কামনা ন। করিয়া, যে মহাশক্তির প্রভাবে ইহজন্মের কর্ম্ম-ফল স্বেচ্ছান্তুসারে, অতি সহজে অনেকাংশে গঠিত ও পরিবর্ত্তিত হইবে, যাহার সাহায়ে তত্ত্বমূঢ় মানবের সর্কোচ্চ ভক্তিভয়ভাজন সেই দৈব অর্থাৎ পূর্ন্বজন্মের কর্ম্মফলও একবারে না হইলেও সহস্রাধিক বারে—এ জন্মে না হইলেও পরানুপরজন্ম—অবশেষে ব্যাহত ও প্রতিহত হইতে পারে, সেই পুরুষকাররূপ প্রমদেবের যথাযথ সেবা ও পূজ। করিতে মুহূর্তের জন্যও ভুলিবে না — শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার সেই প্রধান তিন যোগ কর্ম্ম, জ্ঞান ও^{শ্}ভিক্তির অথবা আমা-দের দেশে সম্প্রদায়বিশেষে প্রচলিত,—

"জ্ঞান বোগ, ভক্তি এই ত্রিবিধের বশে,
ব্রহ্ম আস্থা, ভগবান্ ত্রিবিধে প্রকাশে॥"
—এই সদা, সারগর্ভ পরারোক্ত জ্ঞান-বোগ
অর্থাৎ গীতোক্ত "কর্ম্মসন্তাস" ও ভক্তি এই
ব্রিবিধ উপারে বা পথেই আমাদের এই পরমান
রাধ্য শুক্তর অন্তসরণ করিতে হইবে; আর,
সর্বশেষে, যিনি এই বিচিত্র বিধের স্থাইকর্তা
এবং যিনি অনম্ব স্থেহে ও অনম্ব করণায়,
আমাদিগকে এমন অম্ল্য পুক্ষকাররত্বের অধিকার প্রদান করিয়া, সমুক্তিক এত গর্মিত করি-

য়াছেন, জগদ্ধওলের সমবেও ও একীভূত সযুকিক পরমপ্ত পুরুষকাররাপী সেই মঙ্গলময়
পরমেশ্বরের মজলেচ্ছার উপর অটল বিশ্বাস
রাথিয়া এবং হুদয়ে অবিপ্রান্ত তাঁহার মহিমা
ও সাধুতা ধ্যান করিয়া, অমুদিন সর্কথা উয়ত
ও নির্মালতা ক্রমশঃ বাড়িতে বাড়িতে, অবশেষে
তদীয় পূর্বপ্রকৃতি গম্য ও গত হইলে, আমরা
তাঁহাতে মনের আনন্দে আত্মসংশ্লেষ করিয়া ধ্যু
ও কৃতার্থ হইতে পারি।

শ্রীমোহনী মোহন আচার্য।

বদন্ত-শেষে।

वाक्रव।

THE REAL PROPERTY.

এবার বসস্ত দিন र्'न विष व्यवनान, কেন তবে ফুটে ফুগ কেন করে পাখী গান ? প্ৰাকিয়া রক্তিন ছবি সায়াহের মৃহ রবি গগনের চিত্রপটে মিশে গেছে কডকণ, मक्तारकारम स्नीतरव কেনরে এথনো ভবে করিতেছে বিচরণ ? রঞ্জিত জলদমালা वर्ष यात्र नित्रविध ८व वाब रम वाय यनि, উদাসীন কালস্ৰোত মাতি মনে আপনার, (कन **७८व मरनामार्य (धरक (धरक मना** वारक कछ बीर बीरत्रत অশ্ৰ মাথা হাহাকার? चिरत्र निन दय कनारत স্মাধির অন্ধকারে স্বৃতি ব'লে একাকিনী কেন কাঁদে কাছে ভার ? পশিলে কি অবশেষে ८ इनात्र भत्राम्टम ক্ষীণতম স্থৃভিরেধা 🕪 াঠাইতে পারে আর ? অদুষ্টের চক্র হ'তে কভূ পার কি নিস্তার ?

চারিদিকে স্থবিজন বিশ্ব্যাপী অন্ধকার,---ठाविषिटक भौमाशैन মহাশান্তিপারাবার, তারি মাঝে বুঝি তার মিশে গেছে তৈতিনার অঙ্গণ-আলোক-দ্বেধা, সমুচ্চল কল কপা; ভাই বুঝি এ আঁধােরে বাজিছে হাদর ভারে কি জানি কিসের ভরে কত শোক কত ব্যথা वृति छारे जनिया প্রদীপ্ত ভারার দেশে চাरिया व्याकून मुष्टि कि दय मना कारन मत्न-থাকি ব'দে অমুক্ষণ, স্থপন-মগন-মন ভাবি ভাই অবিরল व्यक्षात्र इनम्रानः कॅं। পादि माधवीवन वन्राख्य नमो वन সন্গন্রবে কেন কে ভানে কোথায় বায়! আজিকে ভাষার মাঝে ক্রেরে সভত বাজে উদাস वियान-वीना প্রান্তকান্ত কীণকার ! **८क छाटन कारांत्र काटल कात्र कथा ८७८म बांत्र ?**

গেছে যদি যাক্ চলে' চাহি না কুত্মরাশি,— कृषित्वत हशनजा-भविशूर्ग-मृक् हामि; থাক্ মোর নীরবভা ष्यञ्चेशूर्व मरनावाषा, থাক্ মোর চির্শাস্তি অমর আখাদ ভরা; ঝটকার মন্ত রণ সাগবের আকালন वाक हत्न', शांक ्मात्र हित्रक्ष भाग धता। হাসি অঞ কলরব সংসারের যত সব ভারি মাঝে যেন সদা বাজে এক গীতধ্বনি, ভাহারি আহ্বান গানে অধ্র অকৃণ পানে कांत्रि, त्यन करन धीत्त्र नना क्रनग्र-खत्रगी ! त कितक कि बाहे जाबि नक्त-क्षमा माबि, मकिन माँड़ाइ (यन चार्तिम कड़िड काम ! কি জানি কিলের আনে তৃপ্তিহীন কি পিয়াদে नवरन कांशियां थारक दकांमन वियोग छात्र-স্বপ্ৰট আঁকি ৰূপে' উপরে গগন গায়।

প্রকৃতির মুখে আজি কেন হেরি এত শোভা কেনরে চৌদিকে মোর এত শাস্তি,এত প্রভাণ হৃদুর বমুনা ভীরে আবার বাজিছে কিরে সংসার-সীমার শেবে শ্যামের মোহন বাঁশি ? তাই বুঝি লাগে ভালো প্রাণময় এই আলো শান্তিময় অন্ধকার বর্ণগন্ধ গীতরাশি, এ বিপুল নীলাকাশ স্বেহে-ভরা এ বাভাস स्मार्कत अञ्चन मःथि, मना दमात्र दहारथ छारम তাই এ শ্যামলা ধরা বিচিত্র মাধুরী ভরা, ভাই ত বিহগী গায় ভাই ভ কুম্ম হাগে; সারারাত্রি দিনমান শুনি দেই বংশীতান আকুলি ব্যাকুলি প্রাণ কেবলি ছুটিতে চায়, কারাক্ত্ম অন্ধকার কত ভাল লাগে আর ? সাধ যার দূরনতে পাশ ভেক্ষে উড়ে যায়!---অজাত চরণ তলে क्षय नुषाटक हात्र । श्रीताशीनाथ कवित्राख।

ন্যায় দর্শন মুক্তি ও আন্ধা।

সাধারণতঃ দেখিতে পাওরা যায় যে, লোক বড় কটে পতিত হইরা, চিতের আ-কেপের সহিত বলিয়া থাকে—'পরমেশ' আমার ত্রাণ কর, আমাকে মুক্তি দাও। এ যন্ত্রণা আমার আর সহ্য হইতেছে না। এ নিরবচ্ছির ছঃখে আমার আর কত কাল রাখিবে?" কিন্ত, হার, তাহার এরপ আ-কেপ ক্ষণিকমাত্র। পক্ষান্তরে, সে শত চেষ্টা কর্কক না কেন, তাহার অব্যাহতি নাই। সে বেন কোন কারাগারে নিগড়-সংযত।
সে কত চেষ্টা করিতেছে, কত উপার উদ্ভোবন করিতেছে, কত জ্ঞান বিজ্ঞানের
আশ্রম গ্রহণ করিতেছে, কতপ্রকারে ভাষার
ব্রির্ভির পরিচালনা করিতেছে,—শারীরিক বল আর কিং-বক্তব্য। কেন, মানব ?
ত্মিই না বড় ব্রিমান্? ত্মিই না বড়
কলাকোশল সম্পর? তবে ভোমার আর
ভাবনা কিসের? কিন্ত হে মানব! তুমি

(समन व्यत्नात्र मन:कष्ठे उपशानन कतिएक क-ক্ষেপ কর না, তুমি ধেমন তোমার অর্যায়ি-বর্গ প্রতি যথেচ্ছাচরণ করিতে কুন্তিত হও না, তুমি বেমন ম:ন করিতেছ বে, তোমার আজ্ঞাক।রিগণের ভোগ-স্পৃহায় मङ व्यक्षिकात्र नाहे, जूमि रयमन जाश-निशरक रहे: जेगारमत यह वामा अनान कति-**८७६,—**व्यावात भदकरगरे नितान कतिराह, जूमि (यमन छाशानिशतक करण करण विक्क-আদেশ করিতেছ,—'এহি গক্ত, পতোত্তিষ্ঠ, वन, त्योनः नमाठत ;— त्यमन पूमि निटक्ष गाश्चिष्ठ रहेराउछ। जूमि निर्वा वक्तनम्भा-গ্রস্ত। দেখ, তুমি যে বন্ধনে আবদ্ধ রাণিয়া তোমার অহ্চর দিগকে অশেষ যন্ত্রণা দিতেছ, সেই বন্ধন অপেকা ভোমার নিজের গাত্রশৃ-ঋল কেমন দৃঢ়তর। তে।ম'র অম্চরবর্গকে তুমি ছ্'এক দিন মাত্র নিয়ন্ত্রিত রাখিতে পারিবে। কিন্তু, দেখ, তোমার গাত্রশৃত্থক ष्ट्र' अक मिरनद नर्ट, इ' अक वर्शदात्र नर्ट, ष्ट्र' बक यूर्भव नरह, प्र' बक सरवात उनरह। উহা অনাদি কাল হইতে গ্রথিত হইয়া আসি-ट्डिट्,— छेश ट्डामात्र क्याक्या खरतत वागना-কাঠিনা আত্মদাৎ করিয়া কেমন দৃঢ় ২ই-রাছে। মানব, ভূমি জ্ঞানী, ভূমি বিংশ শভাষীর জ্ঞানভাগুরের অধিকারী। তুমি विश्वान बरण, "(वाश्वरणत्र" कार्या कतिएड नमर्थ-- जूमि विज्ञान वाल, नमात्र नमात्र मृज-ু দেহ পৃগ্যস্ত সঞ্জীবিত করিতে সমর্থ। ঋষি-্গণ ভোমাকে একবাক্যে শৃত্যুথে ধন্যবাদ ্দিতে প্রস্তুত। কিন্তু, একণেও তোমার

অনেক অভাব লক্ষিত হইতেছে। বুদ্ধির ব্যবসায় করিতে করিতে, জ্পয়ের কথা তুমি একবারে বিস্মৃত হইতেছ। তুমি তোমার মুণাপেকী সমন্ত পরিবারের আশা সংহার করিয়া সার্থে পরিনিষ্ঠিত করিয়াছ—সকলে বিভাল্য স্থ-সম্পদ্ তুমি নিলে একাকী ভোগ করিতেছ। তুমি নিজকে বড়ই ভাল বাস ৷ কিন্তু, একবার ভাবিয়া দেখ, তথাপি তুমি হুখী কি না; দেখিবে,—তুমি আপা-ভতঃ শত হাখে হুৰী হইয়াও তোমার হাদ-রের অয়তলে ভীবর্শিচকদংশন যন্ত্রণা অর্ভব করিতেছ—তোমার অসংখ্য সভোগ শামগ্রী সংৰও সেই কট দুর হইতেছে না**—** তোমার কি বেন অভাব থাকিয়াই যাই-ভেছে। তুরি ধনের গৌরবে আপনাকে গৌরণাম্বিত মনে কর কি? মনে রাখিও "धनकन कञ्चाहि शास्क हित्र पिन।" कवि কালিদাপও বলিয়াছেন "নীটের্গচ্ছত্যুপরি চ न्या ठक त्निम कारमण।" विट्यस्य अस्तिन-ঘারা গোক স্থী হইতে পারে না, ইহা नर्सर्वाविमयाञ् । अमन कि, दिष्, दि दिष् ভোষার আজন্ম সঙ্গী, তত্পরিও ভোষার कर्ज्य नारे। ऋसत्र रहेट्ड ट्डामात्र मत्न বড়ই সাধ,—হইতে পার কি ? সে ত দুরের কণা,—ভূমি সর্বাণা হুস্থ পাকিতে পার কি 🕈 দেশ, তোমার স্বাস্থ্য কণ্ডসুর। শারীরিক স্বাস্থ্যই বা ভোগ করিলে, জরাহম্বণা কথ-নই পরিহার করিতে পারিবে না। ভোষার নিবের শরীর—তাহার উপরেও ভোমার হাত নাই। স্তরাংই বলিয়াছিলাম—ভূমি পরাধীন, শৃত্থলে আবদ। আর, ভাবিয়া কর, দেখিবে বে, এদকল তার্থ তোমার দেখ, কত জন্ম জনান্তরেও তোমাকে এরপ সার্থই নছে। ইহারা তোমার আদৃষ্টাধীন। নিয়ন্ত্রিত থাকিতে হইবে। লোক ইহজীবনে প্রকৃত কর্মসূত্রে আবদ্ধ।

জগতে প্রত্যেক মনুষ্যই স্বার্থপর, সমন্ত लाक्टे क्विन निष्मत स्थत भना वाछ। त्य आभाष्मत चार्थ कि ? वाक्ति याहाहे করুক, স্কলই স্বস্থের নিমিত্ত। প্রাতঃ-কালাবধি চবিবশ ২৪ ঘটা আমরা স্ব-স্থেই নিরত। তুমি ধলিবে, অনেক কার্য্য আমরা পরহিতের জন্য করিয়া थाकि। किछ, हेरा निडास लाडिम्गक। ভূমি দরিজে দয়া কর—তাহাও তোমার নিজের স্থাবে নিমিত্ত। অন্যের হুঃখ দেখিয়া ভোমারও ছঃধ হয়। তোমার সেই ছঃথ নিবারণের জন্যই, দয়া করা। তুমি দান কর-তথাপি তুমি স্বার্থপরা দান ন। করিলে, তোমার মনে কণ্ট হয়, সেই কষ্ট দূর করিবার জন্যই তুমি দান করিয়। থাক। যথন ভিক্ষকের শত ক্রন্দন ধ্বনিতে ভোমার অহুকম্পা ও কষ্ট না হয়, তখন তুমি সেই ভিকুকের প্রতি কৃপাকটাক্ষপাত কর कि ? घटनात य कहे रहामाटक म्लान करत, কেবৰ সেই কণ্ঠই তুমি দুর ক্রিতে ইচ্ছুক— নতুবা অগতের অশেষ স্থানে অশেষ লোকে माक्रग कर्ष्ट भारेटिह,-करे, उरश्वि छ তুমি একবারও দৃক্পাত কর না। এইরপে, প্রতিদিন প্রতিমুহুর্ত্তে তুমি স্বার্থ-সংব্রষণ করিতেছ, এবং জীবনের শেষ মুহুর্ত্ত পর্যান্তও এরপই করিবে—স্বার্থণিক্ষা হইতে ক্ষান্ত रहेरव ना। हेरात्र कांत्रण कि ? विटवहना

সার্থই নহে। ইহারা তোমার অদৃষ্টাধীন। লোক ইহজীবনে পূর্দাক্ত কর্মসূত্রে আবদ্ধ। ভাষার মুখতঃখও পূর্ব্দকর্মামুদারী। স্কুতরাং কর্মপাশচ্চেদন করাই মানবের স্বার্থ। সেই পাশে অভিত বলিয়াই মানবের এত কষ্ঠ। নতুবা মালুষ সচিচদানন্দ ;— বিশ্বময়, চিনায় ও আনন্দময়। কর্মপাশচ্ছেদন দারাই গোক নেই স্বভাবে উপনীত হয়। কিন্তু, বাহ্যস্থৰ অনুসন্ধানে নিরবচ্ছিন স্থুখ নাই। ইহাতে আমাদের হঃথ একবারে দুর হইবে না। বিজ্ঞানজনিত বাহ্য ঔষধ বাহ্যরোগের উপ-শন করিতে পারে। কিন্ত, যে হু:ধ আমা-দের মজ্জাগত, সেই ছঃখ ধ্বংদ করিতে হইলে, আত্মতত্ত্ব দর্শন-দাহায্যের প্রয়োলন ; এবং পদার্থ বিদ্যা দারা কি প্রকারে ক্রমে ক্রমে আত্মতত্ত্তান লাভ করা যায়, ভাহাই এই ক্ষেত্রে উপাদেয় হইবে। থেছেতু, वर्खमान मगरम श्रेनार्थ विनाहिकी त्रहे माठा छ প্রাবল্য, তজ্জন্য, সর্বাত্যে আমরা গৌতম ঋষি প্রবর্ত্তিত ন্যায় শাস্ত্র অবলম্বন পূর্বকই তত্ত্পান বিশ্লেষণে প্রবৃত্ত হইলাম।

গোতম বলিয়াছেন, 'তৃঃথ-জন্ম-প্রবৃত্তিদোষ
মিথ্যা জ্ঞানানাম্ উত্তরোজ্রাপারে ভদস্তরাপায়াদ্ অপবর্গঃ ১৷১৷২ ৷'
কিরূপে মোক্ষ অর্থাৎ 'তৃঃখ' 'জন্ম' 'গ্রাবৃত্তি'
ছয় । 'দোষ' ও 'মিথ্যাজ্ঞান' এই
পঞ্চকের পর-পর পদার্থের
অভাবে পূর্ব্ব-পূর্ব্ব পদার্থেরও অভাব হয় এবং
সর্বাশেষে ছঃধাভাবই অপবর্গ বা মোক্ষ।

লক্ষিত হইবে যে, উক্ত পঞ্কের মধ্যে মিগ্যা জ্ঞানই প্রম্পরা স্বল্ফে ছঃথের আকর। কিন্তু, জনাই ছঃথের অব্যবহিত কারণ। तक भारमानि वाता इः थ्वत वाटमान्याति এক একটি শরীর সন্দির নির্মিত হয়, ভাহা-কেই জন্ম বলে; ঐকপ শরীর ভিন্ন আমা-দের ছ:খ অবহিতি করিতে পারে রা। 'শিরোনান্তি শিরঃপীড়া, কথনই হইতে পারে না। স্থতরাং আমাদের ছঃথের অব্যবহিত कांत्रगहे जग्नश्रिशह, এवर जग्नशिह्रात वाजितां क इः यं मम्ल विनष्टे कता यात्र ना। ছঃথের কারণ জন্ম যতকাল থাকিবে, ততকাল সেই দেহে ছঃখও উৎপন হইতে থাকিবে। স্তরাং জন্মের কারণ (প্রবৃত্তি-**সন্ত**ুত) ধর্মাধর্মকেও নির্মূল করা আবশ্যক —বেন উক্ত প্রবৃত্তি বা চেষ্টাস্ভূত ধর্মা-ধর্মের ফল – সাংসারিক হ্রথ ও তঃথ—ভোগ कतिवात जना जाशानिशटक शूनतात्र जना পরিগ্রহ না করিতে হয়। দেই চেষ্টার মূল आवात तार्श-(वय। कार्य, त्यत्य विषद्ध आमारतत अञ्जाग जारक, त्मरे त्मरे विवरत्ररे चामता अतुष्ठ रहेगा थाकि, ध्वः य य विषय आगारनत विषय आहि, त्मरे तमरे বিষয়ে আমরা বিদ্বেষ অনুরূপ চেষ্টা করিয়া থাকি। স্তরাং রাগদেষই পূর্বপূর্ব অনর্থের मून, त्रांशत्वत्यत्रहे व्यनाडम नाम (माय। উराटक विनष्टे कतिएक शातिरन, व्यामारमत (कांन कांर्याहे अवृद्धि हहेरव ना, धर्मा-धर्मात উৎপত্তি हेरेटव ना, जन्म हहेटव ना ष्ट्रःथं इटेरन ना। किन्त, कान

বস্ততে আমাদের অনুরাগ বা বিষেষ হয়,
কেন ?—তাহার কারণ মিণাা জ্ঞান। স্থতরাং মিণ্যাজ্ঞান দূর হইলেই তদনস্তর
পূর্ব্বপূর্ব দমত অনর্থের নিরাকরণ হইবে,
এবং আমাদের অপবর্গ বা মোক্ষ হইবে।

আমরা অনেক সময়ে 'ভত্তান' 'ভত্-জ্ঞান' কথাটি গুনিয়া থাকি। দেখা যাউক 'তহজান' শদের অর্থ কি। 'ভত্ব' শদের অর্থ 'তাহার ভার'—'তাহার স্বভার'। বলি 'ভাহার ভাব' এ 'কাহার ভাব'? ভত্বজান। 'ভত্বজান'ই বা 'কাশ্বার ভাবের 🏿 🕶 নি'? এ কি বিশ্বস্থিত যাবভীয় পদার্থের তব্জান ? - না, তাহা অসম্ভব। বিশ্বস্থিত যাৰ্ভীয় প্লার্থের তত্ত্তান দুরে থাকুক, পৃণিবীর কয়টি পদার্থের জ্ঞান আমা-দের আছে ? কাহারও কাহারও বিশাস **এই (य, বাহ্য পদার্থবিজ্ঞানই তত্ত্বজান,** এবং বৈজ্ঞানিকেরাই তত্ত্বজ্ঞানী। বিখটি একটি আমৃগ্লী নহে যে, আম্বা যদুচ্ছাক্রমে উহা বিচলিত করিব I বাস্তবিক, সমস্ত পদার্থের তত্তজান লাভ করা অলম্ভি मानत्वत्र अप्राधा विषया, नाम्यस्यकात्र त्थी-তম ঋষি 'ভত্ব' এই ভদিতান্ত শব্দের প্র-কৃতি 'তং' শক্ষারা 'আআ' প্রভৃতি দাদ-भिष्ठ भिनार्थ लक्षा कतिबाद्धन—छेहाताहे **थ**-भ्या, अवः উহাদের তত্তজানই নৈরায়িকের তৰ্জান। তথাচ গৌত্য বলিয়াছেন,— 'ञाञ्च-भत्रीत्त्र तिल्वार्थ-वृद्धि-मनः-अतृष्ठि-(नाय-প্রেত্যভাব-ফল-ছঃখাপবর্গান্ত প্রমেয়ম্ ১া১া৯" किन्छ, 'आमता मः मात्री। **উक्छ 'बाम्भ**ि

পদার্থ সম্বন্ধে আমানের নানাপ্রকার মিথা।

জান আছে। আমরা মনে
মিথাজ্ঞান্। করি যে, আত্মা সুথ হংখাদি

ভোগ করে না। আমাদের বিখাদ যে, আমাদের শরীর, ইত্রির, বৃদ্ধি ও (रामनात ममष्टिरे जाजा। (य रशिविद्या हरि-তার্থতা আমাদের রাস্তবিক হঃধন্বরূপ, তাহ:-কেই আমরা স্থমনে করিয়াথাকি; আ-মরা অনিভা দেহকে নিভা জ্ঞান করি। এ-রূপ, অপরিত্রাণকে পরিত্রাণ, সভয়কে অভয়, निकारक अभारता, अवर शतिहाधारक अशिव-श्रां। विषया मत्न कतिया थः कि। आमता कर्फ्रक नाटम (कान अपार्थ चाट्य विद्या मत्न कतिना। आत मत्न कति त्य, এই সংসার আমাদের রাগবেষজনিত নহে। প্রেভাভাব বা পুনজ নবিবরেও মনে করিয়া थाकि (य, भौवरे वल, यात अ छरे वल, महरे বল, আর অ'আই বল, মরিয়া পুনরায় জন্ম গ্রহণ করিতে পারে, এমন কোন প্রাথই माहे। माधातगढः, जामता मत्न कतिश থাকি থ্রে, আমাদের জনমূত্যুর কোন আধ্যাত্মিক কারণ নাই। আমাদের মৃত্যু-হয় বটে, কিন্তু মৃত্যুর পরে নানা বোনিতে আনাদের জন্ম হইতে পারে, না-ও পারে। এমতঅবস্থায় পুনর্জনা হইতে প:ের না। অংমাদের মৃত্যুর পরে কোথায় বা থাকিবে শরীর, আর কোণার থাকিবে কর্মকল ! उथन (मरहत मरक मरक देखिय, दुक्ति उ (अमनात्र व्यविष्टित धातात्र अ उट्टिम इहेट्य। थ्नज्ञत्म, भूनताम छारादिन (परमित्र परमित्र)

ভাষা কথনই হইতে পারে না— মুভরাং জীবের প্রজ্ঞানাই। আবার অপবর্গ, কি ভয়ানক! আমাদের সকল কার্য্যের শেষ হইবে! আমরা স্থাপ সাকল ভোগ্যে বঞ্চিত হইব! ধর্মাও পাকিবে না, পুণ্ড পাকিবে না। পৃথিবীর কত উৎকৃষ্টি সভোগ আমাদের ভাগ্যে ঘটিবে না। এমত অবস্থায়, সকল স্থাপ জলাঞ্জলি দিয়া, সেই অতৈতন্য নোক্ষে কোন বুদ্ধিমানের ক্ষৃতি হইবে কি?

এইরপ জানের নামই মিপ্যাজ্ঞান, এবং
মিথ্যাঞ্জান বশতঃই আসাদের অন্তর্কুল বিষয়ে
অন্তরাগ ও প্রতিকুল বিষয়ে বিদেশ জনো,
এবং এরূপ চিত্তবিকার বশতঃই লোক শারীরিক (চৌন্য, প্রাণিছিংসা প্রভৃতি), মানসিক (পর্জোহ, পর্জব্যলিপ্রা, নাজিক্য
বৃদ্ধি প্রভৃতি), এবং বাচনিক (মিথ্যা ও
কর্ত্রশ্বাক্য প্রভৃতি), নানাপ্রকার পাণে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে।

তত্ত্তান অন্যক্ষণ। তত্ত্ত্তানে স্থে হঃধাদি আত্মার বলিয়াই প্রতীত হর, এবং শ্রীর, ইন্দির প্রভৃতির সমষ্টিকে অনাত্মা তত্ত্তান। বনিরা উপুণিক্ষি জ্বো। হঃখ অ-

নিত্য, অপরিত্রাণ ভয়ঙ্কর,জুগুপ্গিত বস্ত হেয়, ইত্যাদি বিবয়ে যণায়ণ জ্ঞান
জন্ম। তথন মনে হয়,—কর্মণ্ড আছে, কর্মন
কলও আছে; সংগার রাগ-দ্বেজনিত; জীব
বা আত্মা নামে কোন একটি পদার্থ আছে,
যাহা আমাদের দেহত্যাগেও থাকিবে;
আমাদের জনমৃত্যুর কারণ আছে, কিছুই

व्यक्तिन नरहः व्यामात्तत्र मश्मात अनाति वर्ष, किं अपवर्ग इहेरन मः नात्र अवनान হইবে; আত্মারই প্রবৃত্তি এবং ভজ্জনাই পুনজন্ম হইন্না থাকে। আত্মাই ভোক্তা, হ্র-छत्रार मृश्यात्रा राष्ट्र, देखिय, त्कि उ राजना-ধারার উচ্ছেদ হয় বটে ; কিন্তু, পুনর্জন্ম আ-ত্মার সহিত উক্ত ধারার পুনরায় সন্ধি ঘটে,— দেহাদি সমভিব্যাহারে আত্মা পুনরায় সংসারে প্রব্রত্ত হয়। সুধত: থাদির সমন্ত বিষয় হইতে আত্মার বিচ্চেদকে অপবর্গ বলে। অপবর্গ হইলে, সাংসারিক অশেষ পাপ ও অশেষ ক্লেশ विनुश्च हम्। এইরূপ, ছংখের লেশমাতশূন্য অপ্রর্গিষদ্ব্যক্তির স্বতঃই ক্রিজনে। मःभात इ: अम्ब, विषमत। मधुलिख विरवत ন্যায় সংসারে হঃখাত্সক্ত হুখও বর্জনীয়। সংগার শব্দের অর্থ কেবল ইংজনা নহে,— উত্তরোত্তর ধনা। দেহাদিতে জীবের আত্ম-বোধের নাম মিথ্যা জ্ঞান, তজ্জনাই তাহার **(एशंपित श्राञ्च) मश्रक्त वामना, जुड्जना**हे ভাহার সং ও অসং কর্মে প্রবৃত্তি, এবং সেই बनाই ভাহার হঃখ। এই পাঁচটি ধর্মের অবি-ভিন্ন ভাবে প্রবৃত্তির নাম সংসার। স্থতরাং **८करन এ क्**यारे जारनांत नरह, रेहा आदश क-विद्या आभारतत्र भंतीतवाता मान, आर्ड बागः मि; ৰাক্যমারা সভ্য হিত প্রিয় বেদ পাঠাদি; এবং মনোৰারা দয়া, অস্পুহা, শ্রদ্ধা প্রভৃতি, অহ-भीगन कता উচিত, উशताहै - आगातित धर्म ।

আমরা মনে করিয়া থাকি যে, পুনর্জন্ম আমাদের বড়ই সাধের বস্তু। তাই কাহা- কেও আশীর্কাদ করিবার সমরে, হংখা আমরা প্রায়ই পরজন্মের প্রতি
লক্ষ্য করিয়া থাকি—এ জীবনে
আশীর্কাদ্যের যে স্থুখ ছপ্রাপ্য, আশীর্কাদ্য সেই স্থুখ পরলোকেনিশ্চয়ই প্রাপ্ত ইইবে,
আমরা এরূপ আশীর্কাদ করিয়া থাকি।
কিন্ত, কি ধনী, কি মানী—জ্মু সকলের
পক্ষেই হংখদার্গক। সকল জীবেরই হংখ ভোগ করিতে হয়। কারণ, প্রতিকূল বেদনীয়কেই হংখ বলে—বে কোন প্রকাশ রের বাধা, পীড়া বা ভাপকেই গৌতম খ্যি হংখনামে অভিহিত করিয়াছেন।

তঃথের অভাবকেই মুক্তি বলে। কিন্তু

উश विविध। की बम्कि ও निर्वाण-मूकि। रिमर्क्यार्थ भत्रमाञ्चारक स्रीवा-ত্মার লয় হওয়ার নাম নির্বাণ-মুক্তি। মুক্তি। পরস্ত, তত্তজানের অনপ্ত রই জীবনুকি হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি আত্ম-তত্ত্বে জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, নিরস্তর অহু-শীলনে তাঁহার মিথ্যাজান অপহত হইয়াছে वरि । किन्छ, य य कर्ण्यकन ज्ञान जना তাহাকে বর্ত্তমান জন্ম পরিগ্রহ করিতে হই-য়াছে, সেই দেই কর্মফল ভাহাকে ভোগ করিতেই হইবে এবং তদনন্তর ভাহার নি-क्तां मुक्तिनां च श्हेरत्। मगरत्र मगरत्र कानी দেরও রাগরেষ দৃষ্ট হয় বটে, কিন্ত ভাহা উৎকট নছে। विस्थिष्ठः, धर्माधर्मा पर्माव রাগদেষমূলক নছে। অনিচ্ছা বশতঃ গঙ্গা-লানেও পাপকর হইয়া থাকে। প্রভরাং, (कर कर **উপर्यो क शांव भक्ताता** तांत्रविष গ্রহণ না করিয়া মিপ্যাজ্ঞান জন্য বাসনা গ্রহণ করা সক্ষত মনে করেন। তাঁহাদের মতে, মিপ্যাজ্ঞানের নাশে বা তত্ত্তান-জনিত উৎকৃষ্ট বাসনার উৎপত্তিতেই সেই মিথ্যা-জ্ঞানজন্য বাসনার নাশ হয়।

পুর্বের আত্মা, শরীর প্রভৃতি বে দাদশ প্রকার তত্ত্তানের বিষয় উক্ত হইয়াছে, উহাদের তত্ত্ত্তানই স্থায় দর্শনের মতে তত্ত্ব-ক্তান। স্মতরাং ব্যাকরণে বেমন গুণ, বৃদ্ধি,

নদী, ঘি প্রভৃতির পারিভা-তত্ত্বজ্ঞানের, ধিক অর্থ আছে ন্যায়দর্শনেও বিষয় ও বিষয়- তত্ত্বপদের পারিভাষিক অর্থ বিভাগ। কেবল উক্ত ঘাদশটি তত্ত্বই

বুঝিতে হইবে। পৃথিবীর স-मख विषश्र देश वा खारनक विषश वरहे; किन्छ छेरात्रा मकरणहे श्राकृष्टे त्मन्न नरह। त्य त्य भार्थ जागात्मत मिथा जात्नत विषय हरेशा आभारतत मः नारतत कात्र वय, अथिह তত্তভানের বিষয় হইয়া মোকের কারণ হয়, **(क व ग ठा हा ता है अक्ट्रे छा त्न त दिवय, था-**कृष्टे दमम वा अदमम। উक्त चानभंगि भना-**ट्यां मट्यां, इश्रों काइन उच ७ इश्रों कार्या** তত্ব। কারণ-তত্ত্বথা,--অত্মতত্ত্ব, শরীর छच्, हे सिग्र छच् (क्र भव्र मानि) व्यर्क द्, यूकि-তত্ব ও মনতত। কাৰ্য্যতত্ব ষট্ক এই--প্রবৃত্তিতত্ত্ব, দোষতত্ত্ব, (পুনর্জন্ম বা) প্রেভ্য-ভাৰতত্ব, (হুখ বা) ফলতত্ব, ফুঃখতত্ব ও (মোক্ষ বা) অপবর্গতত্ত। কিন্তু, উক্ত ধাদশ-টির মধ্যে আত্মা'ই প্রধান বলিয়া, আমরা नर्सार्थ 'बार्या'त विवस्त बारनाहना कतिव।

"आञ्चना। ७८२ म्हेट्सा हेट्साबना। ७८२ ९ इन्छि:।

ক্তজন্যা ভবেচেটা, ভিজ্জনৈয়ৰ জিয়া ভবেৎ।
আত্মা সকলেরই অনুভবিদিদ্ধ, সকলেরই মানসপ্রত্যক্ষ। আমরা সকলেই বলিয়া
থাকি—আমি স্থী আমি ছংখী, আমার
বাড়ী, আমার ঘর; আমার এন, আমার
ধন। আমি দেখি আমি শুনি। টক আমের প্রতি আমার বড়ই বিদ্বেষ, কিন্তু ভদ্দেশনে

আমার রসনা লালা ক্ষরণ আখা। করে, ইত্যাদি। এসমুদ্ধ বাক্যে 'আমি' ও 'আমার' শক্ষের

লকাই আত্মা। আত্মার ইতর-বাবচ্ছেদক distinguishing characteristic) ধর্ম ছয়টি -- देष्हा, (वर, श्रयंत्र, स्थ, इःथ ও छान (১।১।১०) পূর্বে, যে বস্তু দর্শন দ্বারা আমি ञ्ची रहेशां किशाम, ' এক श (प्रहे व ख द भून-দর্শনে যদ্ধেতৃ ভাষা গ্রহণ করিতে আমার ইচ্ছা হয়, তাহাই আত্মা। আমার শক্রকে দেখিলে, যদ্হেতু তাহার প্রতি আমার বিদেষভাব উদয় হয়, তাহাই আত্মা। যাহার প্রভাবে, আমি বিষেধের বস্তু পরিহার করিতে চেষ্টা করি, ভাহাই আত্মা। বাহার প্রভাবে, স্থকর কার্য্যে আমার স্থা এবং তঃথকর কার্য্যে আমার তঃথ হয়, ভাহাই আত্মা। এবং কোনও বস্ত দেখিলে, বাহার প্রভাবে, আমি পুর্বে 'এটা কি' এইরূপ পরা-মূর্ণ ক্রিয়া, পুশ্চাৎ উহা বথার্থ বুঝিতে পারি, তাহাট আমার আত্মা। যাহার প্রভাবে, আমি अकाको इहेबा ७, ভित ভित नगरब, ভित **ভित्र** वश्व উপनिक कतिए भारि, छाहाह आमात्र भाषा। आमात्र अटन कार्यान अत्व कामात्र, क्र कामात्र, व्य क्र कामात्र, व्य क्र मात्र, व्य क्र कामात्र, व्य क्र मात्र, व्य क्र मात्र, व्य क्र मात्र, व्य क्र मात्र व्य कान क्र कान क्र कान क्र का कार्या कार्या कार्या कार्या कर्म कार्या कार्या कार्या कार्या कर्म करा ना, कार्या कार्या कार्या कार्या करा करा कार्या क

কিন্ত, ইঞ্রির ব্যতিরিক্ত আত্মা সীকার ना कतिरम, हरम ना कि ? आशात छे शतुक नकन्धन हे जिस्टा बहे हरेट भारत नाकि ? लाटक उठ वटन "हकू प्राप्ता (पर्थ, मरना-षात्रा कारन, हेसिय वे व्याचा वात्रा विठात करत, धनः নতে.-- দেহ দারা হ্রথ ছঃখ ভোগ পূর্বপক করে।". কর্ত্তাও কারণ **এक इरेट्ड शादा ना कि** ? আপনারাওত ইন্দ্রিয় গুলিকে দিয় भनार्थ बिनया श्रीकांत करत्रन, यतः छात्नत করণ বণিয়া মানেন, মানেন ত ? উহা-চৈতন্যবিশিষ্ট,— আত্মা— এরূপ विश्ना (कन? अनर्थक এकि अधिक ধর্মী আহা স্বীকার করিবার প্রয়োজন কি ? , আপনারাত 'আ্থা'

নানা অর্থ স্বীকার করিয়া থাকেন।
আমরা বরং 'আআ' শকে ইন্দ্রিগ্রই বুরিগাম,
তাহাতে ক্তি কি ? ইন্দ্রির ভৌতিক হইলে
সাংক্ষ্য (cross division) হইড,—আমরা ত ইন্দ্রিরকে ভৌতিক * ব্লিয়া স্বীকার
করি করি না।

তাহা হইছে পারে না। ইন্দ্রির ও

वाञा এक भनार्थ नरह। এक हे कार्ष्ठ थए-ৰাহা আমি পুর্বে চকুর্দারা দেখিয়া ছিলাম, ভাহা একণে উত্তর আমি অক্ষারা স্পর্শ করি-णाम,-- এবং याश आमि शुर्ख चक्षाता স্পর্শ করিয়াছিলাম, তাহা একণে আমি চকু দারা দর্শন করিতেছি। এই হুইটি প্রত্যন্ত্র (Assimilation) (कवन अक विषयक न(१ ;--- উश्ता এक कर्जुक्छ वरहे,--- छेशादित গ্রহণকতাও এক মাত্র আমি। যে আমি (मिथ्राष्ट्रिणाम, (मरे जामिरे म्लाम कति-ভেছি। চাকুৰ জ্ঞান ও যাহার হইল, স্পার্শন-জানও তাহারই হইব। দেই ধর্মী এই উভয় ই জিয় হইতেই পুণক্। সেই ধর্মী इलिय वार्शिक । जार जे इरें है दिलय के इरों कात्मत्र निमिख रहेत्वअ, उरात्मत्र . এহীতা একমাত সাথা।

*নৈরাগিক মতে ইন্সিয়ত জাতি হইতে
পারে না, হইলে সাংকর্যা দোষ হয়। বেমন
পৃথিবীত শুন্য জিহ্বার ইন্সিয়ত আছে;
ইন্সিয়ত্খন্য ঘটে পৃথিবীত আছে; আবার
পার্থিব আংশক্রিয়ে ইন্সিয়ত ও পৃথিবীত উভরুই আছে।

यिन चानि इत्र या, खे इंग्रें छान के इहें है जित्रात्र न पांज कर्जु क इहेशारह,--বেমন, একজন অন্ধ ও তৎস্কার্ট একজন পঙ্গু, ক্রমে চলন ও দর্শন ক্রিয়া দারা উভয়ে একই গমন ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া থাকে। তাহাও অযৌক্তিক—অন্ধ ও পঙ্গু উভ্নেই সচেতন, একের কার্যা অন্যে ব্ঝিতে পারে। किन्छ এक देखिन कथनदे जाना देखिरान জ্ঞান গ্রহণ করিতে পারে না। চফু: কখনই भिष्टीत्व दम आत्रामन के दिए शास्त्र ना। নেই সেভাগ্য রদনারই। এইরপ, কোনও हेल्लिश्रहे निक श्राहा विषय ित हेल्लिशास्त्रतत বিষয় (object of perception) প্ৰহণ করিতে পারে না। জ্ঞান গ্রহণ ব্যাপারে অচেত্তন কোন ইন্দ্রিয় আ্রার সহিত ধে কড়ুর্ করিবে, তাগাও অসম্ভব। আর. আত্মা ইতিয়ে ব্যতিরিক্ত নাহইলে, মহুবা উনাত্রই হইত না—উনাতের ইন্দিয় সতেজ থাকিলেও, তলিমিত্ত তাথার জ্ঞান इयं ना ।

শ্বদি কেহ বলেন যে, (চক্ষু: কর্ণ প্রাকৃতি)
বিষয় একবারে ব্যবস্থিত (fixed) আছে,—
চক্ষ্ ভিন্ন দর্শন হয় না, কর্ণ ভিন্ন প্রবণ হয়
না, নাসিকা ভিন্ন গল্প আলান হয় না,
স্তরাং চক্ষু: প্রভৃতি ইক্রিয়ই চৈতন্যবিশিষ্ট
এবং চক্ষু:ই দর্শন করে, কর্ণই প্রবণ করে।
ভত্তরে আমরা ইহাই বলিব যে, চক্ষ্র
দর্শন, কর্ণের প্রবণ নাসিকার ল্লাণ, জিহ্বার
আন্বাদন, স্কের স্পর্শ, এইরূপ প্রভ্যেক
ইক্রিয়ের বিষয় (province) ব্যবস্থিত আছে

বলিয়াই, পৃথক পৃথক ইন্তিয়ে দ্বারা পুথক পৃথক জ্ঞানের তুলনাকারী ইন্সিয় ব্যতিরিক্ত এক আত্রা অবশা স্বীকার্যা। আর যদি স্বীকার করা হয় যে, ইন্সিয় একটি মাত্র, এবং ভাহার গ্রাহ্য বিষয়ও ব্যবস্থিত নহে, তবে আমরা বলিব যে, ঐ ইন্দ্রিই আমাদের চেতন আত্রা। বস্ততঃ, ইন্তিয় ত্ত প্রকার, ভাহাদের विवश्व निर्मित्रे, किन्त जाया मर्क्ष उ मर्ब-গ্রাহী। বিশেষতঃ বিপাণতে মোদকের রূপ पर्यतिहे पर्यक काञ्चामिक भूकी स्माप्तिक व রম ও গদ্ধ অনুমান করিয়া থাকেন। এই-এক এক ইন্দ্রিয় দারা ২স্তর এক এক গুণ গ্রহণ করিয়া, যে এক কর্ত্তা বস্তুর गमछ विषयक अप अहप करत्रन, जिनिहे আত্মা। আমরা কর্ণারা শুনিতে পাই ব'ট. কিন্তু কর্ণ কথনই তাহার অর্থ গ্রহণ করিতে পারে না। কর্ণবারা ক্রমে ক্রমে শ্রুত শব গুলি হইতে যাহার প্রভাবে আমরা বর্ণ, পদ ও বা-ক্যের ভাব ব্ঝিতে পারি, তিনিই স্থায়।।

এক ই জির অন্য ই ক্রিয়ের বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না, স্কুতরাং কোনও ই ক্রিষ্টে স্ক্রিয়েক জ্ঞানের জ্ঞাতা হইতে পারে না বটে। কিন্তু সকল ই ক্রিয়েই মনের অবারিত গ্রি। সকল ই ক্রিয়েই

মনই আত্মানহে,—ইহার প্রদর আছে।
পূর্ববিদ্ধা
বিদ্যমান হইয়াই প্রত্যেক

ই ক্রিয় জন্য জান জনায়, মন ভিন্ন কোনও ই ক্রিয় দারাই বিষয়গ্রহণ সিদ্ধ হয় না। এবং যে যে হেতু দারা পূর্বেই ক্রিয়ে ইইতে জাত্মার পার্থকা প্রতিপাদিত হইগাছে, দেই দেই হেতু যথন মনেও তুলাভাবে প্রযোজ্য, তথন মন হইতে পৃথক্ একটি আত্মা স্বীকার না করিয়া মনকেই আত্মা বলা ঘাইতে পারে। মনের অভিরিক্ত পৃথক্ একধর্মী আত্মা স্বীকারের প্রযোজন কি ?

चामत्रा वनि, প্রয়োজন ভাছে।

अन्। मन আছে বলিধাই আমাণের বহু

इल्पिय बाबा, मन्त्रपा उन्वाहिक थाका मरवड

এककारन, ८छ इ साविष्यक छान छेरभन হয় না। স্বত-ভৃষ্ঠ স্থানিত স্থাৰ্য একথানি পিষ্টক ভগ-উত্তর পক্ষ। · (व न मरम् आमारन त क्यूः, कर्न, नामिका, जिस्ता उ चक् गरे शक रे कि (म्रज्ञ विषय वर्त्तमान थात्क, हेल्लिय मकन्य স্থানর (open) থাকে। কিন্তু, একটু বিবে-हना के ब्रिटन, रम्था याहेटन दय, এक मूहार्ख इहे বা ততে। ধিক ইঞিরে দারা বিষয় গ্রহণ করা यात्र ना। जाहात्र कात्रण এই र्य, मन प्रथन र्य ইক্রিয়ের সহিত সংযুক্ত থাকে, তথন ইক্রিয়া-স্তর হইতে উহা বিযুক্ত থাকে, এবং তথন मत्गिवियुक्त है किया चाता कान ना इरेशा मनः मरबुक देखिय दावादे छ। न कत्य। কোনও বিষয়ে জ্ঞান জ্বিতে হইলে, ভত্চিত ইব্রিয়ের সহিত ম::সংযোগ থাকা একাস্ত আবশ্যক কর্ণের সহিত মনঃসংযোগ গাকে না विवार, मन्द्रभ उभविष्टे भिष्ठे ছাত্রও সময়ে সময়ে অধ্যাপকের, কথা শুনিতে পার মা। এইরপ, পাঠ অভ্যাস করিবার সময়ে, मत्नार्यां ना इटेरन, शांठ आयुष्ठ इटेरफ

পারে:না। মন কিরূপ জভবেগে চলিভে পারে, তাহা অক্সাৎ বজ্রধ্বনি শুনিয়া চমংকারের বিষয় চিন্তা করিলেই উপলব্ধি रुष्त । आकत्मिक भक्त श्वनिवात स्ना, कर्व मत्नारवात्र थाटक ना विविद्याहे, এ हम कात्र। তথাপি, ঐ উৎকট ধ্বনিতে মন তৎক্ষণাৎ অ।কৃষ্ট হয়। এ বিষয় মনের লক্ষণ প্রস্তাবে বিবৃত্হইবে। যাহা ২উক, মনের জ্ঞাতৃত্ব यौकात कतिरमञ, खात्मत्र चरशीनभा সাধনের নিমিন্ত, কোনও করণান্তর স্বীকা-त्त्र श्राजन श्रेत्। छात्त्र कर्छ। এकि भनार्थ, এतः **कें जि**ष्यक्र**श कत्रण ভिन्न भनार्थ।** এই ছইটি পদার্থই স্বীকার্য। মনের নাম অংখা চ্টক, ভাহাতে বিশেষ ক্ষতি নাই, কিন্তু জ্ঞাতৃ-রূপ আর একটি পদার্থ অবশ্য স্থী-कार्या। दख डः, इहे छान এक नमस्त्र हहेटड পারে না বলিয়া, মনকে অণু বলিয়া স্বীকার করিতেই হইবে। অপিচ. আমরা মহৎ বস্তু প্রভাক্ষ করিতে পারি বলিয়া আত্মাকেও মহৎ বলিয়া খীকার করিতে হইবে।

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, আমাদের
শরীর, ইন্দ্রির, বুদ্ধি ও বেদনার সমষ্টিকেই
প্রাণী বা আত্মা বলে। তুমি গৌরবর্ণ,
বলিষ্ঠ, অমুক ষ্ঠ পুষ্ঠ, এইশরীর, ইন্দ্রির, রূপ জ্ঞান সকলেরই হইরা
বুদ্ধি ও বেদ- থাকে, স্মৃতরাং আমাদের
নার সমষ্টিই শরীরই আত্মা, তঘাতীত
আত্মানহে। আত্মানাই।

কিন্ত, ভাহা হইতে পারে না। আমার শরীরকে আমার আত্মা বলিয়া ত্রী-

কার করিলে, আমার দেহত্যাগেই আমার সমস্ত পাপ বিদুরিত হইবে। আৰি প্রাণি-हिः मा क दिर्ग ७ ७ छ निष्ठ भाभ आगाद ए ए नात्मत माल माल है विनष्ठ बहेरव : भावीतिक मानिक e वाहिनक--- आमि यह शिकाद्यत যভদুর বিগহিত কার্যা করি না কেন, মুহাই আমার সকল পাপের প্রকালন করিবে। व्याभियति क्राउम्र बहेशा श्रीकि, व्याभि यति প্রতারণা পূর্বক পরস্ব আত্মসাৎ করিয়া থাকি---মৃত্যুই আমাকে সমস্ত পাপ হইতে विनिभूक कतिरव, मृजुारे नमछ कन्रवत অ্বসান করিবে। মৃত্যুর পরে আমার भतीत । थाकित्वना, भाभ । थाकित्व ना-এরপ অদুরব্যাপক নিয়ম কখনই প্রাকৃতিক নিয়ম বলিয়া গণ্য হইতে পারে না; স্বতরাং ছুটের শান্তি ও শিষ্টের প্রশন্তির নিমিত্ত পর-লোক অবশ্য স্বীকর্ত্তব্য-নতুবা ঘোর উর্চ্চু-ভাগভার রাজ্য প্রবর্ত্তিত হইবে। তাহা হই*ল* রাজকীয় ও সামাজিক শাস্ত্র-জাল হইতে, কৃটতক্বারা যাহারা ইহলোকে রাজদণ্ড ও ममाज-मध **र**हेट व्यवगाहिक भारेटाक---ভাহারাই পরম সাধু বলিয়া পরিগণিভ हहेरव। किन्छ, शत्राभारतत भागन निम्हि-তই বড় কঠোর। মহুধ্যসমাজ পাপিগণকে ক্ষা করিলেও, কর্মফলাধ্যক্ষ পর্যেশ্বর जारां निशंदक कमा कतिर्वन ना। हेर कीवरन সঞ্চিত পাপপুণ্যের ফল পরজীবনে ভাহা-দিগকে ভোগ করিতেই হইবে। স্নতরাং পরকাল অবশা খীকার্যা। আবার গরকাল

ত্বীকার করিলে, ইহকাল ও পরকাল এই উভয়কালব্যাপী আত্মাও ত্বীকার্য। এই আত্মাই আমাদের ভৌতিক দেহক্ষরে নিত্ত্য থাকিবে।

যদি আপত্তি হয় বে, আত্মা নিত্য, স্তরাং উহা নির্বিকার, নির্দিপ্ত—উহা জীবকৃত পাপপক্ষে লিপ্ত হইতে পারে না। এবং দেহাত্মবাদ সীকার করিলে, দেহ দাহে যেমন আমাদের পাতক আশ্রম অভাবেই বিনট্ট হয়, আত্মার নিত্যত্ম সীকার করিলেও, দেইরূপ দেহদাহে নিরাশ্রম পাতক বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এমত অবস্থায়, একটি স্বতত্ত্ব

> গ্রীদেবেক্রক্ষার বন্দ্যোপাধ্যার এম্, এ রাজসাহী কলেজ।

শ্রীকৃষ্ণের নরদেহ

(দ্বিতীয় প্রস্তাব)

বৈর্ত্তমান প্রবন্ধের প্রথম প্রস্তাবে আমি শ্রীকৃষ্ণের স্থল পেহের অস্তিত্ব সম্বন্ধে নয়টি প্রমাণ লিপিবদ্ধ করিয়াছিলাম। উপস্থিত দ্বিতীর প্রস্তাবে অবশিষ্ট প্রেমাণগুলি সন্নিবিষ্ট করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিতে আকাজক্ষা করি।

मनम थ्रमान ।—ছाরিকা, ম বুরা, ' @ীরুন্দা-বন প্রভৃতি কএকটি স্থান এ ক্লফচন্দ্রের লীলার জন্ম প্রাসিদ্ধ। ব্রজধাম, কুরুক্তেত ও হস্তিন।-রাজ্য এবং তদ্ব্যতীত আরও চুই একটি স্থান ভারতীয় ইতিহানে কুম্পের কার্য্য কলাপাদির জন্ম **প্রখ্যাত। বহুকোশ** ব্যাপিয়া ব্রজ্ঞধাম এবং হস্তিনা বাজ্য অবস্থিত ছিল। ইতিহাসো-দ্বিখিত এই সমুদয় স্থান এখনও বর্তুমান রহি-श्राद्ध। छाँदात्र जन्मशान, नीमाशान, नानन পালনের গ্রাম ও গৃহ, কুরুক্ষেত্রের কীর্তিমালা, यम्नाननी, मधूरन, एमानरन, कूळ ও निक्क প্রভৃতি, গোবর্দ্ধন- গিরি, কালিন্দি, দারিকার রাজপাট, প্রভাস, রাসলীলার স্থল ইত্যাদি এখনও বর্তুমান আছে। নন্দৰোধের গৃহ, নন্দগ্রাম, বহুদেবের গৃহ, আয়াণপুর, প্রভৃতি কত গণ্য, নিদর্শন এখনও ব্রুম্পাই বিদ্যমান দেখা যায়। এভন্নাতীত শ্রীকৃষ্ণের ভ্রাতা বল-রামের রাজ্য গুজরাটে বর্ত্তমান আছে। বোম্বে বরোদা-সেণ্ট্রাল-ইণ্ডিয়ান রেলওয়ের উমরেৎ নামক ষ্টেশন হইতে ডাকোর নামক স্থানে বলরামের রাজ্যের ও রাজত্বের চিহ্ন সমূহ দৃষ্ট হইরা থাকে। যখন ইতিহাস বর্ণিত রাজ্য, রাজত্ব, আত্মীর, কুট্র প্রভৃতির প্রত্যক্ষ পরি-চয় অদ্যাপি স্ক্রাক্সক্ষরণে দেখা ব হিতেছে তখন কৃষ্ণকে আর কবিকল্পনা বলিবার অধিকার কোথায় ?

একাদশ — কুরুকেত্রযুদ্ধ স্থলে স্বীয় ঐশী শক্তি (ঈশ্বরম্ব) সগ্রমাণ করিবার জন্ম শ্রীকৃষ্ণ বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছিলেন। সেইরূপ দর্শন করিয়া অর্জ্বন কহিয়াছিলেন।—

সংখতি মত্ব। প্রসভং যত্ত্বং
হৈ কৃষ্ণ। হে বাদব। হে সংখতি
অজানতা মহিমানং তবেদং
মন্না প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি।
বচ্চাবহাসার্থমসং কুতোসি
বিহার শ্যাসন ভোজনেষ্
একোথবাপা চ্যুত। তংসমক্ষং
তৎ ক্লাময়ে ত্বামহমপ্রমেয়ন্।

এই শ্লোকে বা স্থাও বচনে জীকৃষ্ণকৈ অর্জ্বন "সংগা" বলিয়া সম্যোধন করিয়াছেন। জীকৃষ্ণের সহিত তাঁহার ভোজন, জমণ, শয়ন, উপবেশন, উপহাস প্রভৃতির স্থাপান্ত প্রমাণ রহিয়াছে। তিনি কৃষ্ণকে পুনঃ পুনঃ "অমিত বীহা" কহিয়াছেন। এই সকল কি ক্রিতম্র্থির

কার্য ছইতে পারে ? বিশ্বরূপ পরিবর্ত্তন করিয়া
যখন ভগবান্ জ্রীকৃষ্ণ পুনরায় নরমূর্ত্তি দেখাইলেন, তথন অর্জ্জুন স্থস্পষ্টভাবে কহিলেন—
দৃষ্টেদং মানুষং রূপং তব সৌমাং জনার্দন।
ইদানীমশ্বি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥

এস্থলে কৃষ্ণের "মান্ত্র ক্রপের" (নরদেহের)

অকাট্য প্রমাণ রহিয়াছে। ধ্রতরাষ্ট্রকে সঞ্জয়ও

ইহা কহিয়াছেন। সঞ্জয় কহিলেন "হে রাজন!

কৃষ্ণের বিশ্বরূপ দেখিয়া অর্জ্জ্ন ভীত হইলে
পর, শ্রীকৃষ্ণ পুনয়ায় তাঁহার সৌমা নরদেহ

দেখাইলেন।" এ স্থলে অর্জ্জ্নের "অজানতা
মহিমানং তবেদং" উক্তিতে মনে হইতেছে,

অনেক পাঠকও এক্ষণে বলিয়া উঠিবেন "আমরাও শ্রীকৃষ্ণকে জানি নাই বা জানিতে পারি
নাই, ভাস্ত লোকের ভ্রমাস্থিকা কথায় ভূলিয়া
কৃষ্ণকে কবিকঙ্কনা ভাবিয়াছিলাম।"

না। আর এক কথা, শ্রীমতি রাধিকা কি একটা কল্পিতমূর্ত্তির প্রেমে আবদ্ধা হইয়াছিলেন ? ত্রাৈদশ ৷—আমি ইতিপূর্বে লিখিয়াছি বৈদিক সাহিত্যে শ্রীকৃষ্ণের উল্লেখ দেখা যায়। কৃষ্ণপূজা অতি প্রাচীনকাল হইতে এদেশে প্রচলিত আছে; অসংখ্য নরনারী শ্রীকৃষ্ণের উপাসক। তংকালে ভারতের প্রধান প্রধান বীর, যোগী, যোদ্ধা, নরপতি, পণ্ডিত, বিবেকী বিচারক প্রভৃতি ক্বফের উপাসনা করিভেন। এখন ভারতবর্ষের বহুসংখ্যক রাজা, রাণী, প-^{*}ণ্ডিত, ধার্ম্মিক পুরুষ, সন্ন্যাসী, যোগী প্রভৃতি এীকৃষ্ণের ভক্ত ও ভঙ্গক। এীকৃষ্ণের এত প্র-ভাব ছিল যে, তিনি পার্থিব লীলা সম্বরণ করিলে গভীর অন্ধকার আসিয়া ধর্মজগৎকে আচ্চাদিত করিরাছিল। অত্যুজ্জল প্রদীপ্ত আলোক নির্কা-পিত হইলে অন্ধকার যেমন অধিকতর অন্ধকার-ময় হয়, ভারতের ভাগে তাহাই ঘটিয়াছিল। সে চিন্তাশীলতা, সে স্বাধীনতা, সে উদারতা যেন একেবারে লোপ পাইয়াছিল: দর্শনের সন্ধীর্ণতা, ধর্মের সাম্প্রদায়িকতা, চিস্তার শৃঙ্গল-বদ্ধতা, সাত্মিকতার হীনতা ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিল। শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র বাস্তবিক ধর্ম-বুজের কেন্দ্রস্বরূপ, তাঁহার চরিত্র ও নীতিবলে ভারত উন্নত ; ঞীকৃষের জীবন সম্পূর্ণ আদর্শ। তাঁহার জীবনে একাধারে দেবত্ব ও মুসুষ্যত্ব সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে। এখন জিজ্ঞাস্য এই, কল্পিতমূর্ত্তির কি এই প্রভাব হইতে পারে ৭ যুগ যুগান্তর হইতে কল্পার কি কেই ভক্ত, উপাসক, প্রশংসক, গায়ক, কীর্ত্তনক এবং পূজাকারী হয় ?

চতুর্দশ।—দিখিজয়ী পণ্ডিত এবং ভূত-ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান এই ত্রিকালজ্ঞ ঋষিবৃন্দ মহা-ভারত লিখিয়া গিয়াছেন। তোমরা কি বিংব-চনা কর, ইঁহারা কিপ্ত, বিকৃতমস্তিক অথবা निर्द्याध हिल्लन ? यिन छारा वित्वहन। कत्र বা করিয়া থাক, তাহাহইলে তোমার সহিত আমার কথোপকথন বা বাদাসুবাদের আবশ্য-কতা নাই, এবং তোমাদের জন্তও এই প্রবন্ধ निश्चि र्य नारे। यनि कृषः कविकन्नना रय ভাহাহইলে সমস্ত মহাভারত কবিকলনা হইয়া পড়ে। ভাগবতের স্থায় মহাভারতেও কৃষ্ণঃ কার্যাবলী পরিষার রূপে এবং স্থন্মভাবে লি-খিত আছে। প্রক্রাদ **যাঁ**হার উপাসক তাঁহার नाम बीकृष्ण। अन्य याहात भारत महारयाशी বলিয়া প্রাসিদ্ধ ও অমর, তিনি ঐকিষ। শুক, সনাতন, নারদ যাঁহার মধুর গুণকীর্ত্তনে প্রমত্ত, তিনি औङ्ग। এ সমুদয়ই कन्नन। न। कि ?

পঞ্চলশ প্রমাণ।—শান্তে জ্রীক্রফের মরণ বা অন্তর্জান বর্ণিত আছে। রক্ষ, ব্যাধ, তীর, ছান, সময়, কারণ পর্যন্ত উল্লিখিত আছে। কল্পনার কি মৃত্যু আছে ? এ সম্পয়ও কি কবিকল্পনা ? তাহাহইলে ত পৃথিবীর সম্পয় শান্ত এবং সম্পয় ইতিহাস কল্পনাতেই পরিণত হইয়া যায়! কৃষ্ণ যদি কবিকল্পনা বলিয়াই তোমাদের ধারণা হয়, বা ধারণা থাকে, তাহা-হইলে কৃষ্ণচরিত্র লইয়া এত উপহাসের উংপত্তি হয় কেন ? তাহাহইলে ঐ চরিত্রকেও কেন কল্পিত চরিত্র বলিয়া বিশ্বাস না কর ? তাহা হইলে 'কৃষ্ণের চরিত্র কলক্ষিত ছিল'' এ কথা কহিবার তোমার অধিকার কোথায় ? ষোড়শ প্রমাণ।—অর্জ্নুনকে জ্রীকৃষ্ণ কহি: য়াছিলেন,—

- সর্ব্ধর্মান্ পরিতাজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।

 অহংত্বাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোল্ফরিয়ামি

 মা শুচঃ ॥
- ং। অহমান্ধা গুড়াকেশ। সর্বভূতাশয় স্থিতঃ। অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্ছ ভূতানামন্ত এব চ॥
- । মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুক।
 মামেকৈয়াসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে
 িপ্রায়েহসিয়ে॥
- ৫। মতঃ পরতরং নাগ্রং কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়।
 ময়ি সর্কমিদং প্রোতং স্থত্তে মনি গণা ইব॥
- ৬। যে। মাং পশুতি সর্ব্বত্ত সর্ব্বক ময়ি পশুতি। তস্যাহং ন প্রণশ্রামি সচমে ন প্রণশ্রতি॥
- १। यक्तां भि সর্ব্বভূতালাং বীজং তদহমর্জ্জুন।
 ন তদন্তি বিলা যং স্থান্ময়া ভূতং চরা-
- ৮। অব্যক্তং ব্যক্তি মাপন্নং মন্তব্যে মামবুদ্ধরঃ
 পরং ভাবমজানস্তো মমাব্যরমত্মুমম্॥
 মৃঢ়োরং . নাভিজানাতি লোকে।মামজমবারম্ম।
- ম ইদং পরমং গুহং মন্তক্তেমভিধাস্যতি।
 ভক্তিংময়ি পরাং কৃষামামেবৈব্যত্য

কংশয়ঃ॥

ন চ তথামানুবোফ্ কশ্চিমে প্রিরক্তমঃ।
ভবিঙা ন চ মে তত্মাদক্তঃ প্রিয়তরোভূবি॥
অনন্তর ধৃতরাষ্ট্রিক সঞ্জয় কহিতেছেন—

ইত্যহং বাহ্মদেবস্য পার্থন্য চ মহাত্মনঃ। সংবাদ মিমমশ্রেষমন্ত তং লোম ধর্ণম্॥ · এই. সমুদর শ্লোক শ্রীমৎভগবংগীতা হইতে উদ্ধৃত হইল। এক্ষণে ইহার অর্থ ভাবণ কর। প্রথমোদ্ধৃত শ্লোকে কৃষ্ণ কহিতেছেন ' হে অর্জ্জন তুমি আমার (শ্রীকৃষ্ণের) একমাত্র শরণাগত হও আমি তোমাকে সমুদয় পাপ হইতে মুক্ত করিব, ভর বা চিস্তা,করিও না ।" দিতীয়োদ্ধৃ ত শ্লোকে কহিতেছেন" আমি (শ্রীকৃষ্ণ) সম্পর আদি, মধ্য ও অন্ত। আসাকেই সকলে আ-শ্রম করিয়া অবস্থিত আছে।'' তৃতীয় শ্লোকে **ঁকহিতেছেন "**হে অর্জুন! তুমি আমার এতি তন্মন হও, আমার ভক্ত হও, আমার পূজা কর, সর্বাদ। আমাকে নমস্কার কর, তাহ। হইলে আমাকে তুমি নিণ্ডয় প্রাপ্ত হইবে। তুমি আমার প্রিয়পাত্র, আমি এতিজ্ঞ। দারা ইহা কহিতেছি, ইহা অসত্য হইতে পারে ন। ।"

পাঠকদিগকে আমি এখন জিজ্ঞাসা করি, বি-শেষ বুদ্ধির কথা ছাড়িয়া দিয়া, মানবের সামান্ত বা সাধারণ রুদ্ধি (Common sense) অফু-সারে, ইহা কি সহজেই বোধ হয় না যে, এই উক্তি বা এবস্প্রকার উক্তি কথন কল্লিড মৃত্তির হইতে পারে না ? তাহার পরে দেখ; তিনি চতুর্থ প্লোকে কহিতেছেন "হে অর্জ্ত্ন! তোমার 'কল্যাণের জন্য আমি যে জ্ঞানগর্ভ বাক্য বলিভেছি ভাহা প্রবণ কর।" পরবর্ত্তী প্লোকে কহিতেছেন "আমার অপেক্ষা প্রেষ্ঠ কেহই নাই (কারণ আমি ঈশ্বর)। মণিসমূহ স্বত্তে যেমন গাঁথা থাকে বলিয়া "মালা" হয়, সমগ্র বিশ্ব আমাতে স্থিত বা আপ্রিত বলিয়া ভবধাম তিষ্ঠিতেছে।" অক্যান্ত

শ্লোকের অর্থের আর প্রয়োজন দেখি না। অষ্টম প্লোকে তিনি কথিয়াছেন "মুঢ়ের। আমাকে জানে না"; ভৃতীয় শ্লোকে ইতিপুর্বে বলিয়াছেন "আমি প্রতিক্ষা দারা ইহা কহিতেছি, ইহা মিথ্য। হইতে পারে না।" এই সকল কথা যদি কল্পিত মৃত্তির কথা হয়,তাহা হইলে যাহার এই-রূপ বিশ্বাস করে তাহাদিগের সহিত[°]রজক গৃহ স্থিত লম্বকর্ণের বিশেষ প্রভেদ দেখি না। ইহার পরে গীতার শেষে ধৃতরাষ্ট্র সমীপে সঞ্জের ঞ্ববাক্য এই—"হে রাজন্! শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জ্ব এতহুভয় মধ্যে যে অত্যস্কৃত কথপোকণন হইয়া ছিল তাহ। আনি আপনাকে কহিলাম।" ই-ত্যাদি। গীতার সপ্তম অধ্যায়ে এক্রিঞ স্বয়ং কহিয়াছেন "হে অর্জ্ন! আমার মাত্র্যরূপ দেখিয়া অনেক মুখ আমাকে মানব বলি-য়াই বিবেচনা করে।" চতুর্থ অধ্যায়ে তিনি কহিয়াছেন—

"এই পরম গুহ্য ও হিতকর যোগবিদ্যা আমি যাহা তোমাকে কহিলাম, তাহা পুর্ব্বে স্থাকে শুনাইরাছিলাম, সুর্য্যের নিকট মন্থ এবং মন্থর নিকট ইক্ষাকু এবং তাহার পরে উভরোভর ঋষিগণ ইহা জানিতে পারিয়াছিলেন।" অর্জ্জুন কহিলেন "আমি সর্ব্বপ্রকারে এক্ষণে তোমার শরণাগত হইলাম।" শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন "আমার এই উপদেশ সমূহ যিনি মন্থ্যদিগকে বুঝাইয়া দিবেন, তিনি আমার অত্যন্ত প্রিয়্ন হইবেন।" এই প্রোক্সমূহ মনোযোগ সহকারে পাঠ ও ইহার ভাব লইয়া চিস্থা করিলেই পাঠকেরা বুঝিবেন, কৃষ্ণ কবি-ক্লনানহেন।

সপ্তদশ্ প্রমাণ।—মানব মাত্রেই সসীম বৃদ্ধিসম্পন্ন, পরমেশ্বর ব্যতীত অসাম বৃদ্ধি কাহারও দাই। সসীমবৃদ্ধি বিশিষ্ট মানবের কন্ধাও সসীম হয়, স্বতরাং সেই কল্পনা সম্পূর্ণ আদর্শ হয় না। শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র "সম্পূর্ণ আদর্শ"। তাঁহার আদর্শের পরিপূর্ণতা সম্বন্ধে অগণ্য, অথও প্রমাণ বর্তুমান আছে। পৃথিবীর বহুপণ্ডিত ইহার অমর সাক্ষী। * শ্রীকৃষ্ণ সম্পূর্ণ আদর্শ বিলিয়া তাঁহার সম্বন্ধে কল্পনা, মানব কর্তৃক সম্ববে না; এই আদর্শের পূর্ণতা দারাই বুঝা দায়, ইহা মানবমনের বা মস্তিক্ষের কল্পনা নহে।

অষ্টাদশ প্রমাণ।—যুগযুগান্তর হইতে, বৈদিক শান্ত ও সাহিত্য হইতে আরম্ভ করিয়া
আদ্যপর্যন্ত, শ্রীকৃষ্ণের নাম পৃথিবীতে প্রসিদ্ধ;
কেবল প্রসিদ্ধ নহে একপ্রকার প্রবাদ কোটি
কোটি নরনারী সমাজে প্রচলিত। ইউরোপীয়,
আমেরিকীয় ও ভারতবর্ষীয় এবং পৃথিবীর
অস্তাস্ত প্রদেশের চিয়্লাশীল পণ্ডিতেরা কহেন,
অতি পুরাতন প্রবাদের মূলে অন্ততঃ কিছু সত্য
বর্ত্তমান না থাকিলে, প্রবাদ কথন ক্রমান্তরে
যুগয়ুগান্তর ব্যাপিয়া প্রবহমান হইতে পারে না
শ্রীকৃষ্ণের নরদেহ সম্বন্ধে এই শান্তপ্রথ্যাত
পুরাতন প্রবাদকে কেমনে উপেক্লা করিতে
পার ? মহাপ্রভু গৌরাজদেব বাঁহার নামে
প্রেমোমতে, পাওবের। বাঁহার ভক্ত, অর্জ্কন

 শ্রীক্ষের সম্পূর্ণ আদর্শত্বের যুক্তি ও প্রমাণ সম্বন্ধে বাঁছাদের কোতৃহল থাকে, তাঁহা-দিগকে "ধর্মানন্দ প্রাবলী" গ্রম্থের ১মধ্ও পাঠ করিতে অনুরোধ করি—লৈধক। যাহার শিষ্য, প্রাহ্লাদ বাঁহার উপাসক, তিান কথনও কবিকলন। হইতেই পারেন না।

উনবিংশ প্রমাণ।—পাঠকেরা অবগত শ্রীবৃন্দাবন ধামে শ্রীঞীক্রঞ-চক্র ভূবনবিখ্যাত রাসলীলা সম্পন্ন করেন। যাঁহার ছবি লক্ষ লক্ষ নরনারীর হৃদয়ে এতি-ভাত ২ইয়া সকলকে চরম লক্ষ্যের পথে লইয়া যাইতেছে, সেই বেদবেদ্য শ্রীক্লঞ্চন্দ্রের পরম তত্ত্বে লীলামাধুরী এই রাসলীলায় প্রকটিত হইয়াছে। অনুরাগপূর্ণ ক্তানাগ্নিবিশুদ্ধ ক্রদরে গ্রীকৃষ্ণের অলৌকিক লীলা মাহাত্ম রাসলীল। ঘার। পরিকার রূপে উদ্ভাসিত হয়; এই লী-লায় কুরুচির আতঙ্ক নাই। রাস-অভিসার সত্য ও নিজ্ঞ। ৮ কাড্যায়নী পুজাৰারা পরি-ক্ষুত চিত্তে জ্বাদিনী শক্তির বিকাশে জীবত্রক্ষের य निज्य त्रमन २४, त्रामनीना स्मरे व्यभार्थित, अटलोकिक मिलन। तिराप त्य मक्न विषय है-ঙ্গিতে বর্ণিত, যাহার একদেশমাত্র উপনিষদে জ্ঞানযোগের ভিতর দিয়া অস্পষ্ট ভাবে দেখা যায়. সেই সকল প্রাচ্ছন্নভাবে রক্ষিত নিগৃঢ় তথ্য আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক রহস্থের ভিতর দিয়া ভাগবত পুরাণে বর্ণিত আছে। নিগম কল্পতরু মধ্যে শ্রীভগবানের লীলাবাঞ্জক ভাগৰত পুরাণ অতি উপাদেয়। রাসলীলা পাঠ করিলে, পাঠকেরা দেখিবেন, লীলা স্থলে যত গোপিকা ছিলেন তাঁহাদের প্রত্যেকের সমীপে বা সমূধে একটি করিয়া कृष्ण वर्त्त्रभान हिल्लन। এ चुल वित्वहन। कत्र, মাত্র এক কৃষ্ণের কথা হইভেছে না, কৃষ্ণের শত শত নরমূর্ত্তির কথা হইতেছে। এ স্থলে কৃষ্ণচন্দ্রের বহুল নরমূর্ত্তির অকাট্য প্রমাণ প্রাপ্ত रुख्या (शल। यपि कृष्ण कविकन्नन। रहेएजन তাহা হইলে, গোপিকারা কি কল্পনাকে দর্শন ও স্পর্শন করিয়াছিলেন ? কল্পিতমূর্ত্তির প্রেমে অন্ধ হইয়া কি তাঁহারা সাংসারিক সমুদয় অনিত্য পদার্থকে পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত ছিলেন ? যদি রাসলীলাও তোমাদের নবীন মতাসুসারে কবিকল্পনা হয়,তাহাহইলে এক্সিফকে "কলঙ্কিড পুরুষ" বলিবার অধিকার তোমার কোথায় থাকে ? রাসলীলা যদি কুরুচিকর হইত, ভাহাহইলে ভাগবতের, ভগবংতুলা মহর্ষিগণের কল্পনায় ইহা-আদৌ স্বষ্ট হইতে পারিত না।

বিংশ প্রমাণ। — বিহুদীদিগের অতি প্রাচীন ওল্ড্ টেস্টামেণ্ট গ্রন্থে, ম্বন্তানদের বাই-বেলে, বৌদ্ধশাস্ত্র ও সাহিত্যে এবং জৈনদিগের বছ পুস্তকে আমি এক্রিকর বছ উক্তি দেখাইয়। দিতে পারি। কোন কোন উক্তি সম্পূর্ণভাবে এবং কোন কোন উব্ভি অসম্পূর্ণভাবে বর্ত্তমান .আছে। এখন জিজ্ঞান্ত এই, বহুবিধ অতি প্রাচীন শান্তে, সাহিত্যে ও গ্রন্থে এই সকল উক্তি কি কলিত মূর্ত্তির কথা? যুগযুগান্তর रहेए कि कन्नन। नहेग्राहे সমগ্র পৃথিবী পরিপূর্ণ १

আর অধিক প্রমাণ দিতে আকাক্ষা করি না। যাঁহারা নিজের নয়ন ঘয়ে চুইটি হাত রাধিয়া ছলনা করেন "আমি অন্ধ, আমি স্থ্য

বা স্থ্যালোক দেখিতে পাই নাঁ" ভাহাকে কেহ স্থালোক দেখাইতে পারে কি ? যাহারা কৃষ্ণ সম্বন্ধে বাল্যকাল হইতে কুশিক্ষার বশবর্তী হইয়া ভ্রমাত্মিকা ধারণা সমূহ পোষণ করিয়া আসিতেছে, তাহারা হয়ত তাহাদের সমস্ত জীবনেও তাহাদের এই প্রাণঘাতী ভ্রম বুঝিতে পারিবে না। পরিশেষে কেবল একটি মাত্র কথা কহিয়া আমি প্রবন্ধের উপসংহার করিতে ইচ্ছা করি। শ্রীকৃষ্ণের ঈশ্বরত্ব, সম্পূর্ণ আদ-র্শত্ব এবং নরদেহে বর্তমানের যিনি সর্ববেশ্রষ্ঠ সাক্ষী, তাঁহার নাম মহর্ষি বেদব্যাস। মহাভারত এবং যাবতীয় পৌরাণিক শাস্ত্রের মঙ্গলাচরণে মুনি ও ঋষিরা কহিয়াছেন "আমরা গ্রন্থের প্রারম্ভে নারায়ণ, দেবী সরস্বতী এবং ব্যাসদে-বের জয়োচ্চারণ" করিয়া নমস্বার করি।" ব্যাস-দেব যে কি অপার শক্তি ও অসীমগুণসম্পন্ন, নিম্নলিখিত শ্লোকে তাহার কিঞিৎ পাওয়া যায়—

নমোস্ততে ব্যাস বিশালবুদ্ধে! ফুল্লারবিন্দারত-পত্রনেত্র।

যেন ত্বয়া ভারততৈলপুর্ণ প্রজ্ঞালিতোক্তানময়ঃ প্রদীপঃ॥

এ হেন ব্যাস দেব পুনঃ কহিয়াছেন ও লিখিয়াছেন "ভগবান্ স্বয়ং নরদেহ ধারণ করিয়া জ্রীকৃষ্ণ নামে ও জ্রীকৃষ্ণ রূপে পৃথিবীতে দৃষ্ট হইয়াছিলেন।"

ভীধর্মানন্দ মহাভারতী।

দার্শণিক মতের সমনুয়।

[>>]

دعه

আমরা দেখিয়া আসিলাম যে, সাংখ্যমতে প্রকৃতির স্বাধীন ক্রিয়া কথার কথা মাত্র বান্তবিক পক্ষে, পুণৰ ২ইতেই. প্ৰকৃতি আপন প্রবৃত্যমুখতা পাইগাছে। এ সকল কথা আমর৷ সাংখ্যকারিকা দারাই প্রমাণ করিয়া দেখাইয়াছি। 'পুরুষার্থের' জন্মই প্রকৃতির ক্রিয়া ও পরিণাম সংঘটিত হইতেছে, ইংার প্রকৃত তাংপ্র্য্য কি,তাই। আমর। বিগত সংখ্যার দেখাইয়া গ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছি যে, এ বিষয়ে বেদাস্ত ও সাংখ্যে কিছুমাত্র বিরোধ নাই। কিন্তু এই "পুঞ্ষার্থ" কথাটার আর এक रू वित्नव विवतन फिल्न तूब। यादेख त्य, প্রকৃতি ব্যস্তবিক পক্ষে পুরুষ হইতেই আপ-নার ক্রিয়াশীলত। পাইয়াছে। আমর। এম্বলে সেই কথাটারই একটা আলোচনা করিয়া ণেখিতে যাইতেছি।

পূর্ব্ব হুই সংখ্যার আমরা সাংখ্যের যে
সপ্তদশ কারিকা উদ্ধৃত করিরা তাহার তাৎপর্য্য
ব্যাখ্যা করিয়াছি, পাঠক তাহা হইতে একট।
কথা বৃথিয়া দেখিবেন। সাংখ্য, পুরুষের
অন্তিত্ব অক্ত প্রকারেও ত প্রমাণ করিতে পারিতেন। পুরুষ—নিক্রিয়, উদাসীন, নিগুণ,
নির্বিকার ইত্যাদি বিশেষণ যোগে ব্যতিরেকমুধে অর্থাৎ (Negatively) প্রমাণ করা
বাইতে পারিত। তবে কেন সাংখ্যকার অব্যর

মুখের (Positively) আশ্রয় গ্রহণ করিলেন তবে কেন তিনি "সংঘাত-পরার্থত্বাং", "অধিষ্ঠা নাং" প্রভৃতি বিশেষণদ্বারা অন্বয়ীমুখে পুক্ষবের অস্তিত্ব প্রমাশ করিতে সচেষ্ট হইলেন ? ইহার কি কোন আংপ্র্যা নাই ?

যাহা "সংহত," অর্থাৎ যাহা Equilibrium তাহা কোন চেতন পুরুষেরই প্রয়োজনার্থ। প্রকৃতি সংহ**ত** পদার্থ, অতএব তাহা পুরুষের জন্তই অভিমাবিশিষ্ট। সংহত পদার্থ, অসংহত চেতনের অক্ষিত্ব স্থচিত করে। এইরূপ, প্রকৃতি দৃগ্য, অতএব ইহা দ্রষ্ঠা-প্রুষের অপেক্ষা রাখে। প্রকৃতি ক্রিয়াশীল, অত এব ভাহার ক্রিয়া বা বিকার, অবিকারী অধিষ্ঠানের সভা ভুচিত करत्र। তবেই দেখা गाইতেছে যে, পুরুষেক, সাংখ্যকার,-- প্রকৃতির সহিত সম্পর্ক রাখিয়াই, প্রমাণিত করিয়াছেন। অর্থাৎ তাৎপর্যাট এই যে, Herbert Spencer প্রভৃতি জড়বিজ্ঞান-বাদীরা যেমন অবিকারী সণ্ডা বা Noumenon কে, অক্টেয় ও সর্ব্বসম্বন্ধবিক্ষিত রূপে বর্ণনা कत्रिशाष्ट्रम, जाःश्य (जन्नभ करत्रम नादे। সাংখ্যের হাগাত ভাব এই যে, প্রকৃতির অভীত হইয়াও পুরুষ, প্রক্বতির সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। আমাদের যে কেবলমাত্র পরিবর্ত্তন, বিকার বা ক্রিয়াগুলিরই (Changes) জ্ঞান হয়, এরূপ नरह; विकात-छात्नत्र मरक मरक विकातन

অন্তরালবর্ত্তি সভার জ্ঞানও আমরা প্রাপ্ত হই। অন্তরেও বাহিরে যেমন আমরা প্রাকৃতিক বি-কার সমূহকে দেখিতেছি,সেই বিকারগুলি উহা-দের অন্তরালবর্তী নিত্য অধিষ্ঠাতার !সংবাদও আনিয়া দেয়। যাহা জ্ঞের (Object) তাহা কখ-নই জ্ঞাতা (Subject) হইতে পারে না। অধি-কারী অধিষ্ঠাতার সত্তা ব্যতীত, বিকারের অস্তিত্ব বুঝিতে পারা যায় ন।। অবিকারী সন্তার সহিত সম্বন্ধ রাখিয়াই, বিকার আপন সতা প্রকটিত করিতে পারে। এই কথাটা বুঝাইবার জন্মই, সাংখ্যকার, প্রকৃতির সঙ্গে সম্পর্ক রাখিয়া, অবয়-মুখে, পুরুষের অস্তিত্ব প্রমাণ করিতে গিয়াছেন। Phenomenon এবং Neumenon উভয়ই যে পরস্পর চু-ছেদ্যভাবে বিজড়িত. এবং আমাদের জ্ঞানে যে উহারা ঐরূপ জড়িত ভাবেই দেখা দেয়,—এই মহাতত্ত্ব বুঝাইয়া দেওয়াই সাংখ্যের প্রকৃত অভিপ্রায়। শঙ্করা-চার্যাও এ তত্ত্ব বুঝাইয়াছেন। তিনিও বলিয়া-ছেন যে, বিকারমাত্রই নিত্য-শক্তির স্থচনা করে। "নিগুঁণং গুণভোক্তৃচ" (গীতা, ১৩।১৩--১৪)। "পাनिপानानत्या टब्डय्रमंकि-সম্ভাবনিমিত্তস্বকার্যা ইতি ক্লেয়-সম্ভাবে লি-ঙ্গানি' (শব্ধর-ভাষ্য)। পুপ্রসিদ্ধ প্ররেখরা-চাৰ্য্যও "দক্ষিণামূৰ্ত্তিভাষ্য-বাৰ্ত্তিকে" এই কথাই বলিয়া দিয়াছেন (৬।১৭)। "সংঘাতপরার্থত্বাৎ" কথাটার অর্থও তাহাই। "উপাধির্ভিদ্যতে ন তু তথানৃ" একথাটির ইহাই তাৎপর্য্য। উপাধির সঙ্গে সঙ্গে. উপাধিবানের জ্ঞানও হইরা থাকে। উভয়েই অত্যন্ত জড়িত; নিরপেক বা নিঃসম্পর্কিত নহে। এ

ভাবে দেখিতে ইগলেও প্রক্বতির স্বাধীনসন্তা কথার কথা মাত্র হইয়া পড়ে। ত্রিবিধশক্তির সাম্যাবস্থা, অর্থাং সংহত অবস্থা বা Equiolibrium ই ত প্রকৃতি। এই তিন প্রকারের मिक, शुक्रस्वत्रहे। **छेश शुक्रसार्थित जन्न**हे. সংহত; উহা পুরুষেরই ভোগ ও অপবর্গের জন্ত ; পুরুষেরই "স্বরূপোপলন্ধির" (ব্যাসভাষ্য) জন্ত । তবেই দাঁড়াইতেছে যে, পুরুষের শক্তিই. জগংস্ষ্টির জন্য নিযুক্ত। "ত্রিগুণাদিবিপর্যায়াৎ" —এই ত্রিশক্তি তাঁহারই; কিন্তু যাহা**র এই** ত্রিশক্তি,—তিনি সেই শক্তির অতীত হইয়া অস্তিস্বিশিষ্ট। সাংখ্য মহাবৈজ্ঞানিক। সেই জন্মই তিনি আমাদের জ্ঞানের বিবরণ ও বিকা-রের বিবরণ দিতে গিয়া, আমাদের জ্ঞানের যাহা অনিবার্য্য স্বরূপ, তাহাই বলিয়া দিয়াছেন। সেই অনিবার্ঘ্য স্বরূপ কি প্রকার ? ডেল্য় ও জ্ঞাতার, কার্য্য ও কারণের, ক্রিয়া ও কর্তার— এकि ना श्रेल व्यना है रम একত্র স্থচনা। ন।; একটি থাকিলেই অন্তটি স্থচিত হয়। এই পরস্পর সম্পর্কসূত্রে জড়িত বিভেদ-জ্ঞানই আমাদের জ্ঞানের প্রকৃত স্বরূপ। দৃষ্টিতে হয় ত এ বিভেদ নাই। কিন্তু সাংখ্য সে কথা উত্থাপন করেন নাই। . বেদান্ত সে কথা তুলিয়াছেন। বৌদ্ধ, এই বিকার গুলিরই বিবরণ দিয়াছেন, অবিকারীর কথাটা ভোলেন নাই। এইটুকু মাত্র প্রভেদ। জ্ঞাতা ও জ্ঞে-রের মধ্যে, এই যে ভেদ, অথচ উভরের মর্ঘ্যে সম্পর্ক, পাতঞ্জলদর্শন সে তত্ত্ব স্থম্পষ্ট বলিয়া "তত্মাৰ স্তজ্ঞানয়োগ্ৰাহ্যগ্ৰহণ-ভেদভিন্নরোবিভিক্তঃ পৃষাঃ"; "ন তৎ স্বাভাসং দৃশ্যস্থাৎ" (পাতঞ্জল, ব্যাসভাষা, ৪০১৫ ও ১৯ ৷ পুরুষের প্রয়োজন উদ্দেশ্ত করিমাই,— ভোগ ও অপবর্গ সাধনোদেশেই, প্রকৃতি ক্র-মাগত পরিণত ইইয়া চলিয়াছে।

"প্রয়োজনমুররীকৃত্য প্রবর্ততে ইতি ভোগা-পবগ থিং হৈ উদ্ শুম্" এই প্রয়োজনকে লক্ষ্য করিয়াই প্রকৃতি প্রবর্তিত হয়। সাংখ্যকারের এই উক্তির তাংপর্যাটি বিচার করিয়া দেখিবার জন্ম এখন আমরা পাঠকের কিঞ্ছিৎ বৈর্ঘ্য ভিক্ষা করিব। এই প্রয়োজনটি প্রকৃতির মধ্যেই অন্তর্নি বিষ্ট ছিল, এ কথা ব্যাসভাষ্যে স্পষ্ট বলিয়া দেওয়া হইরাছে। "অথৈষাং পঞ্চমঃ রূপং — **অর্থ**ব রুম_ু ভোগাপবর্গার্থতা গুণেষ্ট্রনী, গুণান্তনাত্রভভাত তিকে দি তি সর্ব্বমর্থবন্ত্য,"

(পাতঞ্জল ভাষ্য, ৩। ১৪)। এই ভাষ্টুকুর তাংপর্য্য বুঝা নিতান্ত আবশ্যক। ইহা বুঝিতে পারিলে,—প্রকৃতি যে বাস্তবিক পুরুষেরই শক্তিমাত্র, এবং প্রকৃতি যে ক্রিয়া করিবার প্রবৃত্তি,—পুরুষ হইতেই পাইয়াছে,— এই তত্ত্বটি আরও স্থম্পষ্টরূপে হৃদরঙ্গম হইবে। কিন্তু অদা প্ৰবন্ধ দীৰ্ঘ হইয়া পড়িয়াছে। আ-গামী বাবে এই ভাষাটির বিচার করিয়া দেখা যাইবে। সাংখ্যদর্শন কিরূপ আশ্চর্য্য ভিত্তির উপরে স্থাপিত এবং বস্তুতঃ সাংখ্যদর্শনে ও বেদান্তদর্শনে যে কোন বিরোধ হইতে পারে না, ইহা দেখাইৰার জন্তই, এত গুলি কথার আমরা একটু বিস্তৃত আলোচনা করিতেছি, পাঠক ক্ষম। করিবেন। (ক্রমশঃ)।

শ্রীকোকিলেশ্র ভটাচার্য্য, এম্ এ।

শোক ও মহত্ব।

THE REP

শোকের প্রমোৎকর্ষে মহত্ত্বে প্রমা-নন্দ্রীলা। শোকের পুণ্যাশ্রু ভূম্ওলে পৰিব-সলিলা হ্রধুনী; কেননা, শোকের প্রধান ও প্রকৃষ্ট চিহু আত্মোৎদর্গ—আত্ম-विमर्ज्जन। (भारकत्र महीत्रमी महिनमधी উদ্দীপনার আত্মোন্নতির আনন্দময়ী [বিলাস-বিচিত্র। ফুর্ত্তি। মহত্বই উন্নতি; কেননা, আ্লার্থপরায়ণতার মোহমগী বিকৃত ত্মি-আর নিরানন্দ স্থানে, আত্মাহতির মাঙ্গণিক আবির্ভাব, সভ্যসভ্যই ভোগান্ধ মানবের চিরোদিষ্টা অভানতি ৷ আত্মবিশ্বতির হুশোভন ও অতি হুৱাক মহাভাবই যাখা-র্থিক শোকের উচ্চাদিত অপাত্তত নিদ-र्भन । यिनि मञ्जा कीवत्न सञ्चारवत्रहे পরমপুজ্য ও অতিম্পৃহণীয় নামে, শোকের **७** छ সংविधाश्रिनी शारनामनात्र वा छाडात्रहे পরমার্থদায়িনী উপাসনায়, প্রভপ্তনিঃখাসে ष्यक्षविमर्ज्जन करतन नारे, जिनि रष्टांशदेवज्रद বরেণো, ক্ষমতায় সার্বভৌম রাজচক্রবর্তী, পার্থিব ঐখর্যা প্রতিদ্বন্দিশুন্য, কিমা জ্ঞান-मन्भारि भव्रम ममूबल इहेरलंड, जाहांत्र नाम रुज्ञात्त्रात (क्रमञ्जूर भीवानत व्यनर्कत्री

পরিকল্পনার, প্রাণ কি যেন কি এক অবোধ্য অচিস্ত্য অবসাদে, পরিভূত হয়। যিনি আপ-নারই আহরিক স্থভোগমোহের অতি বিকৃত উপাদনায় পরের নামে, প্রত্যক্ষ বা অপ্রত্যক্ষরপে, দীর্ঘনিঃখাস পরিত্যাগ করেন না, তাঁহার ভাগা ও অবস্থা পরি-চিন্তনে, সতাসতাই চিত্ত ভীষণ আতংক্ষ জড়ীভূত হয়। মহত্তের চরণদেবায়---অনিবার্য সার্বভোম অভ্যুদয়। বিনি যে পরিমাণে পৃথিবীতে অঞ্বিদর্জন করিয়া হানয়তর্পণ করিতে সমর্থ হইগাছেন; স্পাত্মা-হুতির মঙ্গল্য মহাকর্ণে যিনি স্বার্থপরায়ণ-তার বিকট বিগ্রহ সহস্র অংশে চূর্ণ করিয়া (इन, मःमात-कीवटन याँशांत প्रम्भाराम्यः শোকের নিরবভিত্র সর্বপাবন মহানলে দগ্ধ इहेबाहि, विनि প্রেমের প্রাণদ নামে অনু-দিন হাহাকারে কালাতিপাত করিয়াছেন, এবং বাঁহার সমগ্র জীবন অষুত আঘাতে ক্ষত বিক্ষত, মনুষ্য জাতির সমবেত প্রাণ তাঁধারই স্বর্গীয় নামের পুণ্যবিগ্রহের পাদ-প্রদেশে প্রীতি ভক্তির কুমুমাঞ্জলি সমর্পণে চিরদস্থ। তাদৃশ মহাপ্রাণ সার্থক দ্রা মহাত্ম। মানবজাতির বিশ্রাম ও অ আরাম।

কৰি বিষাদের সঙ্গীতে মহত্তের অর্চনা করেন। মহত্ত কবিতার পাদণীঠ ত ধারণস্ত্র। কবি-ছদম অনন্ত প্রেমের অথগু উৎস। যে ছানে শোকপ্রবাহ—যে স্থানে অশ্র বিষাদভরক—েৰে স্থানে স্মৃতির পুণা-

র্চনায় প্রেমের একপরায়ণা ভরঙ্গতি-কবি দেই স্থানেই বিকার-বিক্ষোভ পরিশ্ন্য मशायागी। कवि भन्नकी न विवादनत इःध-ম্য়ী গীতি লইয়াই সভত নিরত, হু:থের অঞ বিদর্জন করিতে করিতে পার্থিব জগ-**टिंग जारन्या अनार्न टेंगैकिश्वक**; এवर মহত্বের অনম্ভ পরিপুজার তিনি লোক-निवादम कशम्बना (मवडा। (अदमहे कवि-তার প্রাণপ্রতিষ্ঠা। মহত্ব ব্যতীত প্রেমের কলনা অবনীর নিক্ট অবঃপাত। মহত্ব ও প্রেম এই ছই ব্যবহারিক বিভিন্ন কথার মৌলিক বৈষম্য এবং সর্বতোভাবে ও সর্বথা অপ্রতিবিধেয় অনম্ভ কল্ম। পৃথিবীতে (र क्यूबन कवि, महत्व्व हत्रांशामनाय, প্রেমের দর্কার্থ নামে, অঞ্চ বিদর্জন করিয়া-(इन, डाॅंशामत मक्लारे मर्स्थकाद्य**रे** আঅবিস্তৃ পরের ছঃবে কবিছনয়ের হুছুর্জিয় পর্ম পবিত্র আবেগ; নয়নের ष्यवित्रम खन-धाताः, दिश्रवित्र व्यागमग्री তন্মগী এক প্রতিষ্ঠা উপাদনাম সর্বাদীণ আআহতি। তাথা না হইলে, অমৃতাকরা কবিভার নামে জীবনিবাসে ফদাপি আশা ও আখাদের শেষ চিহুটিও বিদ্যমান রহিত ना। विनि (व পরিমাণে আজোৎসর্গের मशैष्मी भीकाष्र अञ्चानिङ, जिनि मिट পরিমাণে মহত্বের উপাদক। স্থাত্তির নিখিলাথী অনুপ্রাণনায় শোকের আবেগ্নয় উচ্ছুাদে, কবিতার আনন্দময়ী প্রতিষ্ঠা; এবং কবির প্রাণাভিরামা মঙ্গলময়ী গীতি। উচ্চু গিত ইক্রিয়া বেগ বা সাময়িক অভি

প্রচণ্ড হানমাভিবাত কদাপি শোক-শন্ধ-বাচা
নহে। উহা মানস-বিকারেরই অধম নিদশন। সাময়িক আবেগে বাহার ক্ষণিক ক্ষুরণ, কালাতিবর্তনে বাহা বিলুপ্ত, দ্রত্বে বাহা
বিক্ত, অদর্শনে বাহা মান ও পরিক্ষীণ;
বাহাতে আবেঁস আছে প্রাণ নাই; উচ্ছ্বাদ
আছে, ভাব নাই; বিনাশ আছে, গতি নাই;
নাম আছে, সত্তা নাই, তাদৃশ অতি শোচনীয়
অস্পৃংণীয় প্রাক্ত জনের জ্বন্য-ভাব-বিকারকে, কেমন করিয়া ও কোন্ প্রাণে, তাদৃশ
অতি লোভনীয় পরম রমণীয় শোক শক্ষের
মহীয়সী আথ্যায় অভিহিত ক্রিতে পারি?

জগতে অনেক দীন হাণয় মহাযা, ক্ষণিক ভাবাবেশে আত্মবিশ্বত হইয়া, নিতাস্ত উন্মত্ত-व९ ७ विस्त्रत्वत्र नाम, त्यारकत्र नाम द्रापन করিয়াছে; কিন্তু, সেই অঞ্ রাশিতে ধদি স্বারিতার মধুর ও স্থক্মারি সংস্পর্শের বিশ্মাত্রও পরিলোকিত হইত, তাহা হইলে স্বার্থেৎেশর্জনের ভুরনোজ্জন মহোচ্চ দুশ্যে मानव क्षत्र जामा ७ जामात्मत्र व्यागत्माहन হ্রখদ ও হ্রচারু ভাবে পরিলুভ হইত ! কিন্তু, मञ्चा व्यत्नकित इटेट्ड व्यथ्या टेडिशामा १ চিরাভীত কাল হইতে, ভোগ বিমৃত্তার অধঃ-পাতেরই পাশবী উপাদনায়, শোকের নামে, देनब्रामा-मञ्जून ভीषन মোह्य व्यक्तना कति-बाह्य। त्माक व्यापन व्यापन वी भानमती উপ্লাসনা। উপাসনায় মহত্বের অতি মধুর বিশ্সন; কেন না, উপাসনায় তত্ময়তারূপ महाडाटव्य विट्यान विलाग चाट्ह; अवना আত্মাদরের সর্বাঙ্গীণ অভাব আছে: উন্ন-

তির জীবনময়ী গতি আছে; এবং চরমে অধাচিত অপচ অনিবার্যা মঙ্গল্য-ফল-স্বরূপ প্রাণের ঐকান্তিক বিশ্রাম আছে। শোকে নৈরাশ্যের অন্ধকারমন্ত্রী ভীতি নাই ; হাণয়িক বিষাদের গভীর নিরাশশাসন নাই; চিত্ত-বিক্লভির অধঃপাত নাই: এবং জঘন্য আত্ম-পরায়ণভার ভাদৃশ বিকট আকর্বণ নাই। এই অংনীতে কয়জন শোকের উপাদনায়, व्यानारवरत तथरमत्र कतन्त्रमा विच्थान-ভোষণ স্বৰ্গীয় প্ৰেমের অর্চ্চনা করিতে সমর্থ হইয়াছেন 👂 এই নৈরাশ্য-ব্যাকুল-সংসারে প্রেমের প্রদর্মধুর বিলাদ-বিচিত্র মহাভাবা-(यान मञ्जीवनी नीना अञ्चर कतिया, क्य জন আত্মাকে চরিতার্থ করিতে পারিয়া-ছেন গুপিবীতে কয়জন স্বার্থার্চনার বিরূপ ও বিকৃত বিগ্রহের ममूष्मामदन, মহত্ত্বে পরিসেবার, শোকের নামে, অঞ विमर्कन कविया थना इहेबाटइन ?

শোকস্থতির গতি-বহুগা মহিমমনী পুজা।
কাদর্শনে উহার স্বাভাবিকী প্রেরণা বা ছর্নিগ্রহ প্রণোদনা। বে স্থানে নৈরাশ্যের জন্ধকার রেখা, সেই অতিতর অসার বিষাদবহুগ
লোক-নয়ন-শৃগ স্বরূপ ভীষণ স্থানে কদাপি
শোকের পুণ্যপ্রবাহ সঞ্চরণ করিতে পারে
না। আশাই শোকের প্রাণ প্রস্ত্রণনী;
কাদর্শন মানস-সন্মিলনের অভএব ভজ্জনিত
অতি প্রগাঢ় আশার কদাপি অস্তরার নহে;
কেন না, প্রত্যক-স্তরের ক্রেমোন্নত পর্যারে
মানস-অস্তব বড় অধিক উচ্চস্থানীর, এবং
থাণযোগে সর্ব্প প্রকারেই অভিল্যণীয়।

चान वहे शहीत तमनीटि भूवत्माकित-धुता बननी উচ্চ निड बारवरण मर्यान्यनी ञ्चनीर्च निःश्वारम श्वकीत्र वनग्रस्ड नाक्रण यञ्जन। পরিবাক্ত করিতেছেন, তাঁহার হৃদয়-রত্ব অপরাবের কালের কুক্ষিগত হইরাছে; একদিন যাহার পরমমধুর বদনস্থাকর নিরীকণ করিয়া, আশার দলীপিত ও উৎ সাহে বিক্ষারিত হইয়া, এই নরনিবাস ভূম-खनाक (भाक्ष्याचेत्र विभागाविक भतिभून) জ্ঞান করিয়া, সানন্দ বিচংগ করিয়াছেন, আৰু সেই প্ৰাণপ্ৰতিম পুত্ৰকে কালমুখে ममर्थन कतिया देनदार्या चाकून; এवः यात्र-পর-নাই হতাশ। কিন্তু তিনি যদি মুহুর্তের লন্যও চিস্তা করিতে পারিতেন যে, প্রেমের অবিনাশিতা মহুস্যকাতির দেবাকাজ্জিত পরমবৈভব এবং সংক্রাদিষ্ট অপার্থিব মহত্তম रंशोत्रव, जाहा इटेरन, आब रेगरे धृनिधृमता জননীর ভাগ্য পরিচিম্তনে আমরা আশার ও আখাদে ছাণয় পরিভর্পণ করিতে সমর্থ হই-তাম। কিন্তু দেই হত ছাগা অননী মুহুর্ত্তের ভরেও কি প্রেমের নিভ্যতার শোকের সার্থ-কভার গৃঢ় রহস্যোন্তেদে আপনাকে ক্বভার্থা क्तिए भातिशाह्न ? आहा ! कि अछाव-নীয় শোকাবহ হুৰ্গতি! আর আজ এই হুত্ৰিয়োগ-বিবশা রমণীর কি দারুণ তুর্গতি ! উদেশ হাদরাভিঘাতে বিলোড়িত হইরা, আঞ তিনি অশ্রুসম্পাতে অতি ভীষণ হুংখের উপ-শম করিতেছেন, সময়াতিপাতে সেই নয়ন-অল্থারা স্বার্থচিনারই অপরাঞ্জিত কলুবিত मारह द्वाथात्र 'विनीन इटेरव ! आद्ध स्व

शान विवासित छेख्थ नवन छन, कान-श्वार राहे शान छेख्य नवन छन, कान-श्वार राहे शान छेख्य नवन छन, कान-श्वार राहे शान है छहू मिछ जानस्मत जछेशागा। त्य शान होता नाम हिन्द है से स्वार है शान नाम। छारे. दिन्द के सिवार किया कि स्वार जावार का शाक है विकास के विकास विश्व स्वार के स्वार

রাম-শোকাকুণ দশরথ একদিন অঞ্পাত করিয়াছিলেন। এতাদুশ নয়নবারির প্রতি-विन्तू व्यवनीत भद्रम-भूगा-व्यवधूनी-अवाह; কেন না, সেই নেত্ৰ-জল-রাশি স্বার্থাছভিরই বাহ্য মঙ্গল্য নিদর্শন। সেই পবিত শোক-প্রবাহে আত্মপরতার ক্ষীণতম চিহ্নও পরি-লোকিত হয় না, দশর্প রামময়-জীবিত; রামার্থে দশরবের সর্বভোমুখী আত্ম:ছভি। ষে আত্ম বিশ্বতি ষ্পার্থ শোকের প্রাণপ্রস্ত-বিণী দশরণের সেই অনন্তকাল-স্থায়ি মহা শোকে ভাষা যে ভাবে দেদীপ্যমান, এইক্লপ মানব জাতির ইতিহাদে অতি অল্লই পরি-শক্ষিত হয়। দশরথের সেই রামার্থ বিলাপে আত্মপরায়ণতার সর্বতোমুখ বিলয়ন; আ-জোৎসর্জনের ভ্বন-হর ভ বিকাশ; জার্থী-বিশ্বতির ঐীতিদারিনী লীলা; এবং শ্বতির প্রাণামুরঞ্জিনী আন্তরিকী মহতীপুৰা । রামাভিমুধ অসংখ্য-আবর্ত্তবিদসিভ মহাশোক্ষাগরে সংগারস্থাক্তথাবভীয় বন্ধন-স্ত্ৰ কোধায় কোন্ অদৃশ্যপথে ভাগিয়া

গিয়াছে। সেই পুণাশোক-সম্ভার ভরত-জননীর প্রতিহত হয় নাই; পার্থিব ভোগ-ম্বথের ছ্রভিক্রম আকর্ষণে ছিল্ল হয় নাই; এবং প্রাণের ভীষণ আশঙ্কায় কদাপি ব্যাহত বা বিচলিত হয় নাই।

স্বার্থপরতার বা ইন্দ্রিয়-মোহের যে নির-র্থক ও নিজ্ফল আবেগ উন্মত্ত-কল্পিত শো-কের বিক্রত কারণ, দশরথের দেই চিরশ্বর-ণীর তুরবগাহ রামার্থ প্রেম অবং সেই জ্গ-कृत्रं छ এেমোঙ্ভ হহर्कर्ग भारकत्र व्यनस् বিস্তারে, ভাদৃশ বিকট বিকারের স্থীণতম **हिङ्** ९ १ तिष्ठु हे इस न।। (य माक जीवरनत **ठत्रम मूह्र्ड भगाञ्च ९ मर्जनाही अन्दान नाम** ভोষণরূপে জ্লিভেছিল, বে শোক আত্ম-হুথের ক্লেশ্নংস্পর্শশূন্য বলিয়া জগতে অত্যুচ্চ ও পরমমহিমময়, যে শোক স্বার্থপরিচিন্থনের পৈশাচভাবে কদাপি বিদ্বিত হয় নাই, যাহা প্রাকৃত ও পার্থিব ভোগবিলাদের আক্সিক প্রতিবাতে বিজ্ঞিত হয় নাই ? যাহা অ-অঅ অমুধ্যান ও পরিচিন্তনে সর্বতোভাবে পরিপৃষ্ট ও অকুর, তুমি তাদৃশ পরমার্থ প্রতিপাদক মহাভাবকেই শোকের মহত্তম अधिशात विनिर्फिष्ठे कितरङ शाहा। भारक আত্মস্থ পরায়ণভার সর্পতোম্ধী নিবৃত্তি— দুরিবাবহিত অপ্রত্যক্ষ প্রিয়তমের জীবনম্মী মৃক্তির আবেগময়ী পরিকলনা—আত্মার্থের शृंत्नादमानत्न वा भन्नार्थ भन्नार्थ। श्रृं छिन्न भूगा-र्कता-प्रभावत्यत त्महे विश्वयत्रका त्मारक अहे नकन क्षत्रात्रीय छावावनीत्र स्था ७ शानन फ् त्र्व। (महेक्रनाहे विनिष्ठिक्रिनाम, मणत्र्रथत

অতিগভীর পুণ্যমন্ন মহাশোকের গরীন্নদী গাথা অবনীর স্বান্তির পীযুব প্রবাহ; এবং যে অচিস্তা অবোধা অত্যম্পর্শ মহাভাবোজ্ঞানিত অবনী-অর্চনীর আদিকবি ভগবান্ বাল্মীকির মহনীর হৃদের, ভাদুশ লোক-পাবন আলেখ্যপ্রদান করিরা পৃথিবীকে সহস্তরূপে কৃতার্থ করিয়াছে, দেই মহোচ্চ হৃদন্তের পর্ম পবিত্র নামে অনস্তকাল ভক্তি পুস্পাঞ্জলি সমর্পিত হউক। এবং শোকের পুণ্যম্মরণে মহত্বের আদর্শ চিরকাল প্রাণ সহযোগে সম্পৃঞ্জিত থাকুক।

গুণ-ধানে প্রেমের আবির্ভাব-প্রেমা-বেগে শোকের সঞ্চার-অধ্যোৎসর্গের বি চিত্র লীবায় খোকের মাঙ্গলিকী অবতারণা। গুণ্যানে বা গুণাত্রচিম্বনে প্রেমের স্বতঃ-निश्व প্রয়েজনীয়তা; সে স্থানে প্রেমের আনন্দ্রীশ:র অভাব, সেই অতি নীর্দ ক-ঠোর ভূমিতে কেমন করিয়া গুণের আনন্দ-मधी পরিকল্পনা কোনক্রমে সম্ভবপর ? প্রে-মের সাহায্যে ও সাহচর্ষ্যে বস্তুত্তবার্থদর্শন---वज्र ड एवं पूर्वाधित्रम इहेट छ खनशाहिनी भक्ति। विष्ठामित महाकर्षाण वा अनुज्या অভিঘাতে অনস্তোর্শ্বিময়ী গুণ-স্মৃতি শোক-সঞ্চারিত করিয়া মহুষ্যকে মহত্বের উর্জ-রাজ্যে আহ্বান করে। সভ্যের আদর্শ গ্রামে রূপ ও গুণের কোনরূপে মৌলিক পार्थका नारे। किंख भार्थित सगर्छ ऋण छ গুণের অভেদ কল্লনা ধার-পর-নাই অস্বাভা-বিত। সেইজনাই বস্থারার প্রকৃত শোক অতি বিরশ, প্রকৃত মহত্ত স্ত্রভি, এবং রূপ ও গুণের অভেদ চিষ্টা সর্বতোভাবে অদীক।

রূপ-চিন্তাও শোকের প্রাণ-প্রস্রবণ। ইক্রিয়-রূপ-মোহ ভৌতিক বিকারেরই নিকৃঠ দ্বিতীয় অভিধান। জগতে কয়জন রূপের. পরিচিন্তনে বা মাঙ্গলিক ধ্যানে, আপনাকে ফুতার্থ করিতে পারিয়াছেন ? যে রূপের পরিকল্পনায় ছদয়ের আবেগ, প্রাণের অভ্যা-मुक्ति এवः स्त्रीवत्नत्र दशीलक नदकात्र हति छा-र्थजा, मःमाद्र कथ्रजन जारा উপলব্ধি করিয়া व्यापनामिश्राक धना कतिए ममर्थ इर्हेगा-ছেন প্রাক্ত ভগতে রূপ-চিম্বা ই জিয়জ विकारतत्र व्यनिवार्या कन्या कन। वितरह व्याजा-गंड देखिय-स्थरमारदत व्यनन वाचा ड ; जब्बनाहे উন্মন্ত **आ**र्खनाम এবং ক্ষণিক ব্যা-কুর্গতা। রূপ কল্পনায় প্রেমের প্রকৃত-দং-(यात्र व्याञ्चनीन ऋत्यत्र मभून छे९भाष्टेन, किन्त, हे क्तियुक्तरभाष जाविन जारवरश न्वार्था-ৰ্চনারই বিকৃত ও বিকট শীলা-ভঙ্গী। ফণতঃ, (धम-विविधिक **कार्यश वहन निः** वार्थक्ष शाकु-ধ্যান শোকের পারমার্থিক অভিধান এবং महरद्वत व्यक्षत्र व्यव्छ निमान। मञ्जा त्यन ক্লাপি এতহ্ভয়ের অধ্যতা কল্পনা করিয়া অপ্রতিবিধের কলকে বিদ্যিত নাহয়। যে স্থানে আত্মান্তির পরিকর্তে উন্মত্তার উন্ ভান্ত প্রমোদ-লীলা, সেই স্থানেই শোকের নামে আহ্ব অভিনয়ের ভয়াবহ দৃশ্য। चारतरक वृक्षित (गांहनीत विज्ञास वाशिक-বিধেয় রূপে নিপতিত হইরা, শোককে শি-শুর অনিয়ত অর্থ-শূন্য প্রলাপ বা বিলাপ

বলিয়া, নির্দিষ্ট করিতেও অণুমাত্র লজিত হয়েন নাই। শোক তাঁহাদের নিকট অসার ক্রীড়ার বস্তু; প্রেম হাদরের নিক্ষণ বিকার; এবং স্মৃতির উপাদনা কলনার প্রমোদ-কথা। আমি জীবনে অনেকবার এতাদৃশী গুরক্ষরা কথা শ্রবণ করিয়া, যার পর-নাই ২তাশ হই-য়াছি৷ এমন স্বদার প্রমত্ত কথার প্রবণে আমি সভ্য সভাই অধীর ও ব্যাকুল। শো-কের নির্থক ভার অসভ্য-প্রলাপ-বচনে মুকু-(सात्र आञा मःशानन यथार्थहे व्यक्षः भाटजन নিমত্য স্তর। রূপ অ্লামান্য মহিমান্তিত व्यात्रांधा भवम वस्त्र । (य क्राट्यत धार्टन मर्का-শীণ আত্মবিষ্মৃতি, যে রূপের মধুর নীরব মাহবানে প্রাণের কি এক অপূর্ব্ব অবর্ণনীয় ভাবাবেশ; यে ऋপের মহীয়সী পরমার্থ। नौनात्र श्रनत्त्रत मञ्जनमत्त्री अञ्चात्र ि वर त्य রপের প্রাণময় প্রেম সহক্ত পরিচিত্তন জগতের একমাত্র আশা ও আখাস; ভাদৃক্ দারাৎদার রূপের মহত্তম নামে ভাববিমিশ্র श्वनभारवंशक मानम-विकाद्यत्र कर्नश्च अ अन-ভিশ্বণীয় আহ্বানে অভিহিত করিলে স-ত্যের মর্মান্তদ অপলাপ হইবে; এবং মহুষ্যও দানবী সেবার উদ্ভান্ত ও বিকৃত অভিনয়ে প্রমত্ত রহিয়া মহুষ্যত্ব ও পশুত্বের পুরাতন বিভেদ-ক্ত্র সহস্র অংশে ছিন্ন করিয়া নি-শ্চিন্ত ভাবে বিচরণ করিবে, সন্দেহ নাই।

আমি বিরহজনিত মর্ম্মোচ্চ্বাসে আনে ককেই রূপের কথার শোক করিতে দেখি-রাছি। কিন্তু, কাল-প্রবাহে সেইরূপের ক্ষীণতম চিহ্নটিও কোনু অলক্ষ্যপথে বিলুপ্ত ও অদৃশ্য হইরাছে ৷ সেইরূপ্কথার প্রতিবর্ণে ভোগমোহেরই যেন নিরবচ্ছিন প্রবলপ্রবাহ। উহার আদি,মধ্য ও অন্ত, সর্ববিই পাত্মপরতার প্রচণ্ড আর্ত্তনাদ। উহাতে প্রশাপ আছে, দৈর্য্য नाहे; ভत्र चाहि, चाना नाहे; जाना जाहि, শাস্তি নাই; इ:४ आ(इ, স্মৃতি নাই; এবং বিশন্ন আছে, পরিণতি নাই। হায়! ইহার न्यात्र श्रम्ब-देवन्य कञ्चनात्र व्यनस्ट চিন্তা করিতে একেবারেই বিমুধ। রূপজ-মোহের বিক্ত-আবেগে ইহার সঞ্চার; কালাতিপাতে ইহার অবশ্যস্তাবী সর্বতোত্ত্র निवर्ष विलाभ । देंशका विम मूह्र खंत्र बना 9 वृक्षिट ममर्थ इहेट जन (य, (अम निडा—(अ-মের নিত্যভার রূপ-কল্লনার সার্থকতা আছে. — क्र अरे हिंचा व **(**भारकत मञ्चाक्तम, हे डिहा-रमत अक्षत्र अनस (गोत्रय--जाश १हेटन उँश्वां कवाशि देनत्रात्मा व्याकून ও इः (ब विवन इरेब्रा, निकास व्यवहारबंब नगाब, मूना-श्वनत्त्र विष्ठत्रण कत्रिराजन ना ; वादः त्नारकत्र নিক্ষণভারেপ পাপ-চিন্তার কলাচ অবসর হই-তেন না। প্রেম নিত্য---রপ অক্য---শোক अन्छ मृश्यः (भाक-भूता मानव को बनशैन প্রস্তর্থও অথবা সার্বিধীন নির্ম্ম দানব। **८थामत भूजाम ऋ**रभन वर्कनात्र थानमः स्वारत বিনি কাঁদিতে পারিয়াছেন, জগতে তাঁহার হুদর-মহত্তের তুলনা নাই; স্থৃতির প্রাসন্ন नुकाळ नात्र याहात की बनुमार्थक इहेगाहि, नत्र-निवारम जिनि श्रकृष्ठ (प्रवर्ष); এवर আত্মবিশ্বতির সর্বার্থ সংবিধায়িনী মহীয়সী পরীমসী লীলার বাঁহার পরমোরত জীবন

সর্বাপ্রবারে সমুদ্রাসিত ও বিচিত্রভাবে চিত্রিত, তাঁথার মহত্ত দেবতারও স্পৃহণীর। বিরহের অণস-বিষাদে অসার হৃদর খিল ও কুপ্র; বাহার উদ্-নয়ন-অপ্রত্যক প্রিয়-হৃদয়াবেগ জনের চক্ষু:, কর্ণ প্রভৃতি ভৌতিকরপেরই অসার উন্মত্ত কল্পনার পর্যাবসিত; বাঁহার রপচিস্তা হৃদ্ধের অনস্ত , অশান্তি, তাদৃশ ८भावनीय मभाधास व्यवसा कीवन बालि क्रारात यथार्थक्रमावधात्रात (श्रामंत्र कोवन-मन्नी व्यर्कनात्र भारकत्र निशृहार्थ अनवन्म कत्रित्ज ममर्ब हरमन नाहै; (महेबनाहे তাঁহার হু:খ অনন্ত, নৈরাশ্য অগীম এবং এবং অধঃপাত অহুপম। দেবতার হির্গার বিগ্রহের পুণ্যস্থানে দানবের ভীষণ চিত্র মনুষ্যকে কেমন করিয়া প্রীত ও আখন্ত করিতে পারে ?

ভাবের অগাধপ্রবাধ শ্বরণ মহাপ্রাণ বাল্মীকি যে ভাবে শোকের শোভন চিত্র চিত্রণে
মন্থ্যকে মহ্বের উর্দ্ধরাজ্যে আকর্ষণ করিতে
পারিরাছেন, জগতে আর সেইরূপ পরিশক্ষিত
হর না। রামারণ-নামক লোকাদর্শ রাম চরিত্রে প্রেমের অনস্ত প্রস্তবণ মহামনা বাল্মীকি শোকের পরম মধুর অভ্যুন্ত আদর্শ উপশ্বাপিত করিরাছেন, রাম প্রেমের অক্র অথগু উৎস, বৈদেহীশোকে দাশর্থি ধ্যানপরামণ নির্কিকার যোগী; বিরহে বাাকুল
হইলেও হতাশ নহেন, যে প্রেম হৃদ্দের পর্ম অভ্যুন্তি, যাহা মর্জগতের অক্র স্থাদ অমৃত, রাম সেই স্ক্রিথ্যাধ্ক মহা

প্রেমেরই চিরস্তন উপাসক। সীতাবিচ্ছেদে ं রামের হৃদয়-ছ:খ স্বার্থপরায়ণভার শুক্ ফণ नरहः উहा ८ शरम मका कि ; पातरा शहि॰ भूष्टे এवः व्याद्मादमर्श व्यन छ भए। मध्य-গারিত। উহাতে ভোগ-বিমৃত্ প্রাকৃত্তন-अ्व s विक्रे चार्त्तनात नाहे; < প্রেমের অ**ना**-রতায় নৈরাশ্যের তাওব শাসন নাই : অদ-र्भात छैहा कताशि कौन अभाग हम नाहै। দেই উচ্চার্থ-পরিবোধক অতি-গভীর-শোক শ্বতির উপাদনার প্রাত্তুতি; গুণ-চিন্তনে দ্রুট্ট ভূত ; এবং প্রেমের পুণ্য-স্লিলে অভি-विका এই পরম শোকে প্রবাহ আছে, পরিছেদ নাই; শান্তি আছে, জালা নাই; আশা আছে, ভয় নাই ; এবং উন্নতি আছে, भाष्ट्र नाहे। छेशा मुर्खकारन मकन व्यवसाय একরপ ও অবিক্বত; ব্যবধানে উহা প্রদীপ্ত; অদর্শনে সমুজ্জুল; প্রাণ-চক্ষে উহা সর্বতো-ভাবে তেলোময়। এই শোকে আর্তনাদ নাই, স্থিতি আছে; স্বার্থপরতা নাই, স্থানন্দ আছে। ইহাতে গতি আছে, সমাপ্তি নাই; এবং প্রাণ আছে, মৃত্যু নাই। যুদ্ধকেতের लाक-अग्रहत (कानाश्तात छेश खितकुछ: রাক্ষদবিনাশের নিদারণ ও স্বছর্জন্ব প্রতিজ্ঞান্ন উহা সমাক্রণে পরিকৃট, এবং কাত্রশক্তির অজিত ৪ অজেয় বিলাদে উহা সর্বতোভাবে একট। এই নিধিলার্থ শোক কর্ত্তব্যবৃদ্ধির अखबीत्र इहेटव कि ? धवश्विष (भाटकाशांत्र-নায়ই কর্ত্তব্যজ্ঞানের মনোহর প্রাণদ বিলাস।

পীতানির্বাসন কর্ত্তবাব্দ্ধির নিত্যকাল স্থানী অনোধ মহাক্ল ! সীতাশোক রামের

হাদয়-নিহিত অপরিমিত 🚓 ও অপরিমেয় প্রেমের অশ্রতপুর্ব নিদর্শন, সীতা-বিরহ अवनी-अर्क्डनीया द्रांभाय**नी कथात अ**मूड স্বরূপ। রাজকার্য্যে অসুধ ও অবিকৃত, শোকে निर्क्तिकात्र, विदृष्ट व्यवाकून, वावधात्न আশাপ্রদীপ্ত :--এবিধিধ মহাপ্রাণ শোকের জীবনময় আলেখ্য কবিমহত্ত্বের मात्रां पात्र अवर अवस्वकानवाभिनी माध-নার শেষ ফল। ্নীরব অঞ্-সম্পাত, নির্কিকার প্রেমপূজা, অচিচ্ন স্বৃতির আবে-গময়ী ঐকান্তিকী অর্চনা, কাব্যচিতের পরম-প্রকর্ষ। ভোগ বিমুগ্ধ প্রাকৃত ব্যক্তি বিরহের উদ্ভাস্ত উত্তেল্নায় সন্তাড়িত হইয়া, প্রির-জনের শেষ স্মৃতি চিহ্নটিও অনায়াদে প্রকা-লিত করিয়া শান্তিলাভের জন্য সতত ও সর্ব-প্রকারে লালায়িত হয়; কিন্ত, দাশর্থির দেই মহাশোক দীতার পুণাস্থতির গুণ-° मकीर्त्तन गर्वा अवराष्ट्र लालून, - अयरमध्या সীভাপ্ৰভিক্তি সেই নিখিল পুণ্য প্রবাহ প্রমার্থ শোকের মহত্তম আদর্শ। স্তির এতাদুশী মহিমময়ী উপাদনা কাব্য-জগতে দ্বিতীয়বার উদাহত হয় নাই।

আমি প্রকৃতির মর্মার্থজন্ত। মহাকবি
শেক্ষপীয়রের প্রেম-পূজায় শোক-চিত্র অব-লোকন করিয়াছি; ভাবের অমৃত-নির্মন্ত।
মিল্টনেরও গভীর কথা শ্রবণ করিয়াছি;
শোলি ও বায়রণেরও অনেক শোককাহিনীয় আলোচনা করিয়াছি, প্রাচীন সভ্যভার লীলাভূমি গ্রীস্দেশের অক্ষর অলক্ষার অরপ সফোকিস্ ও ইউরিপাইডিসেরও বিবাদবাদী

श्वनत्रश्रम कति (क्र ८६ हो। कति शाहि; धमन কি, প্রাচীন পাশ্চাত্য জগতের শিক্ষা ও দীক্ষাগুরু মহাপ্রাণ হোমার ও হিসিয়ড্ভকে বুঝিতে প্রয়াস পাইয়াছি; ভাৰ্জিণ্ও नारस्त्र अ मर्प्यारहरन व्यवज्ञात स्टेमाहि : কোন স্থানেই শোকের ভাদৃক্ ভূবন-প্রাণ-विस्मार्क উজ्জ्वन अवह अभाख हिन्न मन्तर्भन করি নাই। ই হারা ভাররাজ্যের অনেক উর্দ্ধে উথিত হইয়া শোকের বিষাদকাহিনী ক হিয়াছেন সতী, প্রেমের উপাসনায় ই হারাও মহত্তের পূজা করিয়াছেন ষ্থার্থ; किंख, उांहाता माधनात स्थमकित नेपालदा वह উर्क्त ममूथि इ इहेट इहेट अक्नार অনিবার্য্য বেগে আদর্শ গ্রাম হইতে পরিভ্রষ্ট হইয়াছেন। বাল্মীকির অগাধ প্রেম মহার্ণ-दिवत रेवजा नारे, त्रामत्भात्कत्र अतित्व्हण नारे, धवः हांभविषव समग्र महत्वव श्रवि-मश्था ও পরিশেষ নাই। তাই বলিতে-हिनाम, जगटा त्रामरभारकत्र छेभमा नाहे।

আবার ভ্বনবিজয়িনী রামায়ণী কাহিনীর কেন্দ্রস্বাদিনী বৈদেহীর প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কর। অহাে! কি অলৌকিক হরবাাহ, অপবিত্র শোকসম্ভাম! আহা! কি অচিম্ভা ও অচিম্ভিত মহাভাব-পরিবাধক অহুপম মহন্ত! কি লোকবরেগ্যা মৈথিলীচিরিত্রের পরমচিত্রণে ভগবান্ বাল্মীকি আপ্রান্ন অনম্ভ ও অগাধ হাল্য-গৌরবের পরি-শেষ প্রদর্শন করিয়াছেন। লক্ষের দশাং-ননের 'বিশ্বলাহী ক্রোধানল কর্কশ-হালয়া রাক্ষণী স্মাকীণা অশোক-কানন বেন ভশী-

ভূত করিভেছে—কিন্তু, রাম-ছদয়-নিবাসিনী রামসংস্থা মহাদেবী জানকী মৃর্ত্তিমতী সিদ্ধি-मात्रिनी जनगात्र नात्र नर्सथकात-विकात-বিক্ষোভ-পরিশৃন্মা! কোধে সেই দেবারাধ্য বৈদেহীর মহাশোক-প্রবাহ অটল ও অপ্রতি-इछ ; त्नारखत्र इत्रामन ममाकर्यरा मर्करखा-ভাবে নির্বিকার, ব্যবধানে স্থির-প্রতিষ্ঠ, कानपुत्र प्रकाशिय अक्षा शांशिष्ठ तार-ণের দর্কবিধ অনর্থকরী চেষ্টা নৈথিলীর অমু-भग भाकमहार्वेद काथाय जानिया शिन ! বিচ্ছেদের অতিকঠোর তাণ্ডব-তাড়নে শত भेष त्रभी **উ**ष्ट्रिति चार्यित देनत्रार्भा আকুল ও বিৰশ হইয়া জগতে অনেকবার কাঁনিয়াছেন: কিন্ত, প্রেমের যে অত্তল-স্পর্শ স্বর্গীয় গান্তীর্য্যে শোকের ভূবনৈচ্ছেণ প্রাণ-প্রতিষ্ঠা, এই সকল সাম্মিক উদেল व्याद्वरत जारा व्यक्ति व्यवह मर्गन क्रियां हि। (मह बनाइ डांशामत (माइ-काहिनी विकृत কল্পনার বিষয়ীভূত হইয়া,ভূমগুলে অতীৰ অ-সার ও বিফল কাব্যের অবভারণা করিয়াছে। অনেকে বিবিধ উপায়ে অধঃপাতের পাপ-বিগ্রহকে পূজা করিয়া তাদৃশী অসার-কথার অপবিত্র সঙ্গীতে আপনাদিগকে অনস্ত প্র-কারে কুতার্থ মনে করিয়াছেন। জগতে তাদৃশ অধন্য-জনা হীন-মতি মহুষ্য বিরুষ हरेटन, ८वाध इब्र, काटवाब मधुब-वियान-म-कीटड, महत्त्वत्र जेकाञ्चिकी भूखात्र, ध्याक-কাহিনীর অমৃত-গীতি প্রবণ করিয়া, অশেষ ভাবে ধন্য হইতে পারিতাম। বৈদেহীর রামার্থ-প্রেম শোকের মহীয়ান্ ভাবে অতুল-

नीवक्राम क विज ও প্রকট, আত্মোংসর্জন— আআহতি সেই মহাশোকের অনস্ত হবিঃ! (महेबनाहे विगटिहिनाम, ज़मखात मीठा-শোকের উপমা নাই-মিথিণীর সেই অনম্ভ-जनव-महरद्वत्र शतिमःथा नाहे। किस्र, এই হুত্র্দর্শ আনুশ-শোকের কঠোর পরীক্ষার এখনও অবদান হয় নাই। নিকারণ পরী-वारतः रेवरमशैत निर्सामन-मौजागठ-कीवन রাম হাদরের গভীরতম স্থানে মহাদেবীকে পাতিব্রত্য ধর্মের মঙ্গলময়ী মৃদ্ভি জ্ঞানে কত. ভাবে পূজা করিয়াছেন—কিন্ত, কর্তব্যের অলত্য্য শাসন---রাজধর্মের ভূরতিক্রম আ-स्वारन-देवरमशीत निर्वामन ममाश्चि रहेन। এতাদৃশী কঠোর ও হস্তর পরিক্ষায় শীতার অপূর্ব শোক প্রবাহের পরমোৎকর্ষ ও তাঁগার **অ** लाक-मामाना जनग्र-मश्ट खुत भेतकाष्ठी अ সংখ্য প্রকারে চিত্রিভ হইয়াছে ! এই শোকে विकात नारे, गीना व्याष्ट्रः ध्वःम नारे আছে; ভয় নাই, আশা আছে। উহা সতত জীবিত, উজ্জ্ব এবং আবর্ত্ত মানব-ইতিহাসে উহার দ্বিতীয় উদাহরণ কদাপি পরিকল্পিত হর নাই। আমি জীবনে অনেকবার পশু-স্থলভ স্বার্থপরতার निष्क ग- छत्र ग- हशन कथात्र, त्यांटक त्र नाटम, মোহের গীতি শ্রণ করিয়া, ষার-প্রনাই হতাশ হইয়াছি; কিন্তু বৈদেহীর সেই জগৎ-পাৰনী আক্রাক্ষরা মহাবাণী বতবার শুনি-য়াছি, ভতবারই মহত্বের গভীর ও পুণ্যনামে ষ্পাপনাকে অনম্ভভাবে চরিভার্থ মনে করি-श्राहि; अवश्र मार्गात्रक त्वरचत्र भीवाञ्जी

জ্ঞান করিয়া অপেষপ্রকারে আত্মানন্দেও প্রাণানন্দে পরিপ্লত হইয়াছি।

তুমি কি তপস্বিনী শকুন্তলার শোক-দঙ্গীতে বিমোহিত হইতে পারিয়াছ। শকু-স্থলা প্রেমের নির্মরিণী-পবিত্র শোকের পরম আধার-মহত্তের মধুর উৎস। তাঁহা-রও স্থত্তর পরীক্ষা আছে--নিগ্রহের ভীষণ শাসন আছে—আত্মোৎসর্গের বিচিত্র লীলা-ভিনয় আছে। তিনিও কাঁদিয়াছেন: প্রেমের পুজার জাত্মবিশ্বত ইইয়াছেন! নানাভাবে (मारकत डेशांनना कतिशां ह्न। किंख, दर অগাধ অপূর্ব্ব গাম্ভীর্য্য,যে লোকাতীত ভোগ-স্থ-ম্পৃহাশূন্যতা—যে এক-প্রতিষ্ঠ হদয়াবেগ — বৈদেহী-প্রেমের প্রাণ ও প্রস্তবণ, **শকুন্ত**-লার তরণ-শোকে তাহার অনেক অভাব। শকু স্থলা-শোকে **बे** जित्राद्यात সর্বাঙ্গীণ অভাব নাই ;—ভোগ-চাঞ্ল্যের অভিনয় আছে ;—স্বার্থপরতার সমূল উৎসাদন হয় নাই ;-- আত্ম- হখ-চিন্তার লীলা আছে ;--দেই জন্যই শকুস্তলা বিরহে বিকল ও হতাশ। আর এক কথা। বিচেছদের প্রথমাভিঘাতে শকুস্তলা বাহাজগতে একেবারে উদাসীন; এভাদৃক্ ওদাদীন্য শোকের নিদর্গ সিদ্ধ ধর্ম, কিন্তু, যে উদাসীনতা মহয্যকে কর্ত্তব্যব্দির অভ্যুক্ত ও গুল জ্বা क्कांब्रव्या निम्निद्रक করে, তাহা অনেক বিষয়ে, বছু অবস্থায়, विविध छ। त्य अखिनवगी व इहेरल ७, भारक बहे भारमार्थिक नारम मर्विषा भित्रदर्खेश । जानक মোহ-ই क्रिय व्यावर्षन- শকু छन। भारकत्र

মৃণছত্ত্র; পরিণক্তি ভোগ-লালসার সম্পর্ক-मूना- रहेरलं आत्रस जान क्यांत वित्नान ভাবে বিক্বত ও বিদ্যিত। শোকের আলে-थाक्राक्र महाकवि कालिमात्र क्रशम्बन्धा त्लाक-গুরু কবি-গুরু বাল্মীকির অনেক পশ্চাদ্-বর্তী। শোকের সরলতা ও পবিত্রতায়---মহত্বের শর্কাতিশায়ি গৌরবে.—আত্মত্ব পরায়ণতার সর্বাঙ্গীণ ডিরোধানে,—লোক ল্লাম-ভূতা দীতার সহিত ভোগবিলাদ্বভী চপল-ভরল-রসম্মী শকুন্তলার কোন রূপেই जूनना रहा ना। এই अःश्म महत्वत পविज অবও উৎদ স্বরূপ প্রকৃতির মর্ত্মার্থদর্শী মহা-কৰি ভবভূতিও স্বভাবের চিরস্তন উপাস্ক कांनिमांत्रक व्यतिवाद्य (वर्ष वह भन्ठारक রাথিয়া স্বকীয় গৌরব-পতাকা উজ্ঞীন अभिवाद्य ।

তাই বলিতেছিলান, শোকের নামে অধংপাতের পাপ-বিগ্রহের পূলা করিও না; মহত্বের স্বর্ণমন্ত্রী দেবপ্রতিমা উৎপাটিত করিয়া বিক্বত মোহের উপাসনা করিও না, এবং কবিতার বিশ্ববিমোহিনী সাধীরসী গীতি বিশ্বত হইরা, ইক্রিরবিকারের অর্চনা করিও না। প্রেম নিত্য অনাদিসিদ্ধ মহা বস্তঃ—শোক প্রেমোথ স্বর্গীয় মহিমময় সারার্থ;—মহন্ত মন্ত্রেয়ের অনন্ত উন্নতি। প্রেমে শোক-প্রতিষ্ঠা;—শোকে তন্মনী আত্মবিশ্বতি;—আত্মহিতিই জীবের চরমলক্ষ্য মহন্ত;—কেন না, আত্মেৎসর্গে অনন্তর জনীয় বিস্তারে মানবের অনন্ত বিবৃদ্ধি।

बीगगिरमाहन दगांक।

তাভিশাপ। অউম পরিচ্ছেদ

অপ্রভ্যাশিত বিপদ।

সভ্যেন্দ্রনাথ কমলচকে পৌচিরা শুনি-লেন, যে ইতিমধ্যে প্রজাদিগের সহিত একটি সামান্য ভাবের দাঙ্গা হইরা গিরাছে। ভীষণ মারামারির হুচনা বুঝিরা নারেব রসিকলাল, প্রেরিড সংবালের কোন উত্তর অথবা সভ্যেন্দ্রনাথের আগমন-প্রতীক্ষার সহসাকোন কার্য্য করেন নাই । সভ্যেন্দ্র নাপ নিশ্চয় আসিবেন না, তাঁহার মনে ইহাই
দৃঢ় বিখাস ছিল। তিনি ভাবিয়াছেন প্রভুর
অন্য আদেশ না হইলে, তাঁহার বিবেচনার
যাহা ভাল বোধ হইবে, তাহাই করিবেন।
সভ্যেনের আগমনে রসিকলাল হা হইছে
বেন কতক্টা বিমৃক্ত হইলেন। তাঁহার বিকট হইতে সভ্যেন অবগত হইলেন, বে
দেবীগড়ের দন্তদের নিকট ছর্দ্মনীয় প্রজারা

প্রাশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে এবং তাঁহারা ভরসা প্রদান করিয়া অশিক্ষিত ব্যক্তিসকলকে অধিকতর উত্তেজিত করিয়াছেন।

দেবীগড়ের দত্ত মহাশ্রেরাও প্রাচীন ও প্র-তাপশালী জমীদার। রাগ্যেদের মহলের পা-(र्थ हे हेँ शास्त्र क्योनाती। अत्नक मिन श्रे-टिं छ उम्र क्यीनात्रित्रत मर्था मरनादिवान চলিতেছিল। এক্ষণে পুনরায় নৃতন বিবাদের পুত্রপাত ২ইবার উপক্রম হইশ্লাছে। সভ্যেক্র नाथ एड कची भूक्य, योवनञ्चल উ एड जना বশতঃ দত্তদের নাম শুনিয়া তিনি উপযুক্ত পাইকও নগ্দিদিগকে,সেই সকল প্ৰজাদিগকে যে কোন প্রকারে হউক ধরিয়া আনিতে व्यादिम श्रीमान कविद्यान । পणि एक म वृक्ष রসিকের একবারে এরপ হকুম দেওয়া মনোমত কাৰ্য্য হইল না, তিনি বেদ বুঝিতে भातिमाहित्वन, कार्ठिना व्यवनयन कतित्व ফল বিপরীত হইবে। সত্যেক্রনাণকে তিনি নিঞ্চ মনোভাব জ্ঞাপন করিলেন, কিন্ত তাহাতে তাঁহার আজা পরিবর্তন হইল না।

পাইক লাঠিয়ালগণ যথাকালে কতিপয়
প্রজাকে বন্ধন করিয়া ধরিয়া আনিল।
সভ্যেন ও কাছারির সমৃদায় আমলাবর্গ
দেখিয়া আশ্চর্যাছিত হইলেন। তাঁহারা
মনে করিয়াছিলেন, অদ্য দত্তদিগের লোকজন ও প্রজাগণের সহিত মহাযুদ্ধ ঘটিবে।
তাহার কিছুই হইল না; অথচ কএকজনকে
ধরিয়া আনিল দেখিয়া সকলেই বিশ্বিত হইলেন। তাহাদিগকে কাছারিতে আনিতে
সভ্যেনের প্রেরিত লোকেরা বিশেষ কট

পাইয়াছিল, এক আধ স্বা আঘাতও কৈছ কেহ প্রাপ্ত হইয়াছিল। তাহার প্রতিশোধে তাহারা ধেরপ প্রহার করিয়াছিল তাহা ভয়ানক। হুট প্রজাগণকে একটি ঘরে আবদ্ধ করিয়া এরূপ ভীষণরূপে প্রহার করিল যে, তাহাদের মধ্যে ছইজন নিতান্ত যথম হইয়া পড়িল। এবং একজন ২৩ চৈতন্য হইয়া মৃতবৎ হইল। সত্যেক্তনাথ ইহার অবস্থা দেখিয়া ভীত হইলেন এবং সকলকে ছাড়িয়া দিতে ৰলিলেন। ধে ব্যক্তি অতাম্ভ গুরুতর আঘাত প্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহার নড়িবার সামর্থ্য ছিল না এবং ভালরূপ জ্ঞানস্ঞার একবার ওও হয় নাই, এরূপ অবস্থায় ভাহা-ভালমন্দ না দেখিয়া সকলকে ছাড়িয়া দের ওয়া নায়েব কোন মতেই যুক্তিযুক্ত মনে করিলেন না। স্বতরাং কাহাকেও -মুক্তি প্রদান করা হইল না, বরং নিভান্ত প্রস্তৃত প্রজাত্র কে ওমধাদি দেওয়া হইল। পরদিন প্রাতে হুইজনকে অনেক হুস্থ দেখা গেল, किन्छ (य वाकिन्न रिज्जन) नूश हरेमाहिन, ভাহার দেহে বিষমজর প্রকাশ পূহিল। সমস্তদিন যাতনা ভোগের পর রাত্রিতে তাহার জীবলীলা শেষ হইয়া গেল।

সত্যে ক্রনাথের পিতাসহ বর্ত্তমান থাকিতে।
একবার এইরূপ খুন হইরাছিল,তথন পুলিসের
প্রতাপ এত অধিক ছিল না, তাহারা বড় বড়
জনীদারদিগের আয়ত্তের মধ্যে থাকিত।
ছই একটা খুন হইলে, কথন কথন, ভাহার
কোন প্রকার একটা ভদস্তও হইত না।
স্ক্তরাং, সে সম্বে খুন হওরাতে তেমন কোন

গোলবেংগ হর নাই। একণেও পুলিস অনেক ধনবান্ অমীদারের বশীভূত থাকে; কিন্ত ইংরেজ রাজের স্থাসনের গুণে এখন তাঁহারা পূর্বের মত তত স্বরে নিক্তি লাভ করিতে পারেন না। নবীন ক্ষমতাপ্রাপ্ত জমীদারতনর সত্যেক্ত নাথ এই প্রথম ও আক্সিক ত্বটনার বিশেষ টিস্তিত হইলেন। তিনি ও রসিকলাল পরামর্শ করিয়া রাত্রিতেই গোপনে সেই লাস কোন গুপ্ত-স্থানে প্রোথিত করাইলেন; এবং অবশিষ্ঠ অবক্তর প্রজাগতকে কথা প্রকাশ করিতে বিশেষভাবে নিষেধ করিয়া, এবং অনেক ভর দেখাইয়া, পর্দিন ছাড়িয়া দিলেন।

খুনের কথা কিন্তু শীঘ্রই চতুর্দ্ধিকে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। ধনী লোকের বাড়ীতে এরপ चंद्रेनी चंद्रित, अक्ट्युगीत त्नारकत निक्र ইহা একটা স্থযোগ বলিয়া বিবেচিত হয়। কোন আত্মীয় ইচ্ছাদত্ত্ত্ত হত ব্যক্তির প্রথমে জমীদারের বিরুদ্ধে মোকদ্দমা করিতে ভরদা করিল না, তথাপি পুলিদের ইন্ নেম্পদ্ধার, দারোগা প্রভৃতি একটা মুযোগ বুঝিয়া ভদন্তের নিমিত্ত কমলচকের কাছা-রিতে উপস্থিত হইব। তাহারা খনের তদারক করিতে আসিলেও মুখ্য উদ্দেশ্য তारा नरह, व्यर्थ मः श्रह स्थान উष्मणा। ভাষারা সে উদ্দেশ্যসাধন করিয়া স্বস্থানে প্রস্থান করিল।

এ দিকে চির্শক্ত দত্তদের উৎসাহ ও প্রোচনার মৃত্ প্রদার কোন আগ্রীয় ফরি-রাদী হইয়া রায়দের সহিত মোকদ্দমার প্রবৃত্ত रहेन। निनाख्युत्तत्र जानागरक स्माक्तमा আরম্ভ হইল। দত্তেরা প্রজার পক্ষ অবলম্বন করিয়া গোপনে সাহায্য করিতে প্রবৃত্ত रहेन, निष প্রজাদিগের মধ্য হইতে উপ-সাক্ষীব্যবদায়িদিগকে মিথ্য দিবায় নিমিত্ত প্রস্তুত করিতে লাগিল। সভোক্রনাথ অকাতরে জলের নাায় অর্থবায় कत्रिया ज्यानक विशक्त माक्तीरक वन कत्रितान বটে, কিন্তু বিচারককে সম্ভষ্ট করিতে পারি-त्वन ना। जिनि नाका द्वादा त्यांक क्यांत्र म-ত্যতা সম্বন্ধে প্রখাণ পাইয়া মোকদ্দমা সেশনে (माभत्रक कतिरनन। यथानगरत्र विठात रहेन, সভ্যেন্ত্রনাথের তিন মাস কারাবাস ও পাঁচ শত টাকা অর্থনত হইল। সভ্যেন অনেক অর্থবার করিয়া সাক্ষোর দ্বারা প্রমাণ করা-ইয়াছিলেন যে, হতব্যক্তির হৃদ্রোগ ছিল, আর ঐ ব্যক্তি যে দিবস আঘাতপ্রাপ্ত হয়, তাহার পর দিন অবে মৃত্যু হয়। ডাক্তার তাঁহার পক্ষে এই মর্ম্মে সাক্ষ্য দেন य, इंडवाकित मृज्यत कात्रण প্रशत नरह, উহা একটা উপলক্ষ মাত্র, জর ও হৃদ্রোগেই ভাহার প্রাণ ভ্যাগ ঘটিয়াছে। এই চিকিৎ-সক যদি গ্রহণ্মেণ্টের নিয়োজিত কোন বড় ডাক্টার হইডেন, ডাহা হইলে হয় ভ সামান্য অর্থদণ্ড দিয়াই সত্যেন নিষ্কৃতি পাইতেন। যাহা হইবার হইল, সত্যেন্দ্রনাথ অনেক টাকার জামিনে অব্যাহতি পাই-रनत। जिनि हाहे (कार्षे भाकमगात्र काशिन कत्रिलन।

বিপদ বা ছঃখের সময় প্রিয়জন্কে দেখি-

বার বাসনা স্বভাবতই মানবের মনে প্রবল হইয়া থাকে। সভ্যেক্ত নানা হুর্ভাবনায় ও অপুমানে বড় ই ভ্রিমাণ হইলেন। এই সময়ে তাঁহার প্রাণের হির্ণাধীকে একবার (पिथिवात सना शांग वर्ष्ट वाक् नि इ इरेन। সভ্যেন দিনাজপুরে আসিয়া হিরণকে অধিক পত্র বিধিতে পারেন নাই, সবে মাত্র তিন थानि निथियाहित्नन। किञ्च छाँशत निक्षे পাঁচ দিবদ অদর্শন দটিলে, পত্র না লিথিয়া থাকিতে পারেন নাই, তাঁছার নিকট হইতে, এত বিপদের সময়, একথানিও পত্র না পাই-বার অন্য কোন কারণ না দেখিয়া, সভ্যেন मत्न मत्न श्वित कतित्वन,--निभ्ठत्रहे हित-গ্ৰায়ীর কোন ব্যাধি হইয়াছে, পাছে তিনি বিশেষ চিস্তিত হন, এই কারণে হিরণের व्यातम वा हेव्हामङ व्यन्दर अव मःवान शिर्थन ना।

সত্যেক্তনাথ একে মানসিক কঠে ও পত্নীর বিরহে যয়ণা ভেগা করিতেছেন, তাহার উপর এই কল্লিড ছান্চিন্তায় তাঁহাকে অধিকতর কাতর করিতে লাগিল। তিনি হাইকোর্টের মোকদমার তদ্বির করিতে কলিকাতায় যাইবার পুর্বের কএকদিন বাটীতে থাকিয়া বাইবেন, এইরপ মনস্থ করিলেন। সম্প্রতি তিনি হিরণকে তাঁহার সন্দেহের কথা লিথিয়া একখানি পত্র পাঠাইলন, উত্তরে কোন পত্রাদি না পাইলে সকল কার্য্য ফেলিয়া বাটা যাইতে হইবে তাহাও লিথয়া দিলেন।

নবম পরিছেদ। আরম্ভ।

্কেবণ মাত্র ইচ্ছা থাকিলেই সকল সময় কাৰ্য্য করা যায় না, স্থাবোগ ও স্থবিধা থাকা একান্ত আবশ্রক। সতীশচক্র হিরগ্রীর নি-কট উপেক্ষিত হইয়া প্রতিশোধ বাসনা পূর্ণ করিতে বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। তিনি স্থির - করিয়াছেন, সভ্যেন ও হিরণ উভয়ের অবি-খাস ও উভয়ের চরিতে উভয়ের সন্দেহ জনা-ইয়া দিতে না পারিলে তাঁহার যাতনার উপ-युक्त প্রতিশোধ হইবে না। আর यहः शि হির্ণাধীর মনে স্বামীর প্রতি ভক্তি ও ভাল-বাদা কমাইতে পারা ধায়, তাহা হইলে হয় ত একদিন ভাঁহার বিমল প্রেম, প্রকাশ্যে না হউক গোপনেও উপভোগ করিবার স্থবোগ ঘটতে, পারে। ভিনি বেস ব্ঝিয়াছেন, বেমন পাত্রপূর্ণ থাকিলে ভাহাতে আর জল धरत्र ना, रमहेक्रभ এरकत्र ভानवामात्र श्रम्ब-পূর্ণ থাকিতে, অণরের ভালবাসার স্থান इ अप्राचित्र खर ।

সত্যেনের মাণিকনগরে অমুপস্থিতিতে
সতীশ ভাবিলেন, এই সময়। তিনি ভদবিধি
সত্যেক্ত নাথের নামে যে কোন পত্র মাণিকনগরের ডাকঘর হইয়া যায়, তাহার, সকল
গুলিই উলোচন করিয়া দেখেন। হিরগ্যীর
লিখিতগুলি সভ্যেনকে প্রেরণের পরিবর্তে
নিজের নিকটে রাখিয়া দেন এবং সেই প্রকার হিরণের নামের প্রগুলিও তাঁহার
কাছে রাখেন। ফলতঃ উভরের মধ্যে কেহ
কাহারও পত্র পান না।

मरङाखनाथ हिना याउपात भत्र, श्राव দেড়মাদ হইরা গিয়াছে। তাঁহার অভাবে भाष्टिकानत्तव विभागभूती (यन न्डन छात ধারণ করিয়াছে। মোকদমার বিচারফল শুনিরা আত্মীয়, মুদ্ধ কর্মচারী প্রভৃতি সক-নেই ছ: খিত ও চিভিত্ত। হিঃপারী এই সল সময়ের মধ্যে পতির চিম্বার মান হইয়াছেন। পনর দিবদের কথা বলিয়া গিয়াছিলেন, আর আজি দেড মাদ হইগাগেল, তাঁহার এক-थानि अ পত भग्रेष्ठ ना भारेषा हित्र मत्न मत्न মোকদ্মা সংক্রান্ত কত বিপদের কল্পনা कदबन। जिनि माध्यत निक्र हरेट या-मोत्र भातीतिक कूमन वार्डा जानिए পारतन, किन्छ उँ। हात्र वर्छमान विभागत नीम। किन्नभ, ভাগা স্পষ্টরূপে কাগারও নিকট হইতে জা-निटंड शाद्रन ना। विश्वभ, वाभि अञ्चलक দুর হইতে যত অধিক বোধ হয়, অধিকাংশ সময়, বাহুবিক ভত অধিক হয় না। সভ্যেন निक्रि थाकिरण हित्रपत्र मान এड हिन्छ। छ कष्टे इटेड कि ना, मत्मह। जांशांत जन-র্শনে বিশেষতঃ এতাবং এতগুলি निश्रित्रा, এकथानित्र अ छे छत्र ना পाउत्राट्य, তাঁহার মন দিনে দিনে অণাস্তিময় হইতে मातिम ।

হিরগ্নী ক্রমে অধীরা হইরা উঠিলেন।
অসরকে বিজ্ঞানা করিরা বলি প্রাণনাপের
সবিশেষ সংবাদ জানিতে পারেন,এই ভাবিরা
তিনি একবার তাহাকে ডাকিরা পাঠাইলেন।
সত্যেক্ত নাথের ইচ্ছাকুসারে হিরপ আপন
অনিচ্ছাস্বেণ্ড অমরের সহিত কথা কহিতে

अज्ञान कित्रशिक्ष्णिन। मर्ज्यन हिन्सी
या उम्रांत भन्न क्रमत शृर्स्त नाम्न शिक्षिन
आन भाष्ठि-कार्वारम व्यारमन ना, मार्त्य मार्त्यः
आमिया हिन्न ध्रमेन भानी निक कूमन मर्त्वाम
नहेमा थान। व्यम्म हिन्न ध्रमेन अपिक्षा क्रमा क्रमा क्रमा व्यम्न जांहान महिन्न रित्यं भी आक्रियाह्मन
क्षाम्म व्यम्न जांहान महिन्न रित्यं मित्रक
कामिर्यान। मर्ज्यानम वाणिर्ज व्यक्तिमान
क्षम हिन्न प्रस्ति क्षमा हिन्न भाम्म मिर्द्रन
मिर्द्रम क्षम हिन्म विभिन्न। हिन्न मर्त्वाम
नहेमा रमेंहे श्रार्कार क्षेत्र द्वारम व्यामिया में। क्षा
हिन्न । क्षम क्षा हिन्म विभिन्न। विन्न मर्त्वाम
नहेसा रमेंहे श्रार्कार क्षेत्र द्वारम व्यामिया में। क्षा
हिन्न । क्षम क्षा हिन्म द्वामा हिन्म विभिन्न,
—"र्वोमिनि, क्षम द्वामा हिन्म राष्ट्र, क्षम्य
हर्मिक कि ?"

"না, অহথ হয় নি, ঠাকুরপো তুমি আর আমানের বাড়ি আসনা কেন, থোকা, নৌ সব ভাল আছে ?"

"দব ভাগ আছে। আমিত প্রায়ই সাদি, তোমাদের থবর নিমে বাই, আজ আমায় ডেকেছ ? বৌদিদি, তোমার অমুথ হয় নি ভবে কি সভোন দার জন্য ভেবে ভেবে এত রোগা হয়ে গেছ ?"

"ঠাকুরপো দেই জন্যই ভোমায় ডাক্তে পাঠিয়েছিলুম, তুমি কোন চিঠি পেয়েছ কি ? আমি আজ পর্যাস্ত তার একথানিও চিঠি পাই নাই।"

"দিনাজপুর যাবার দশ বার দিন পরে একথানি চিঠি পেয়েছিলাম, তাতে লেথাছিল সত্যেননা ভোমার কোন চিঠি পায় নি। ভারপর আর কোন পত্র পাই নাই। ভূমি কি এপর্যাস্ত একথানাও চিঠি পাও নাই, তুমি শিখেছিলে ত ?

"আমি সাতথানি চিঠি লেখেছি, তিনি একথানিও লিখলেন না, এমন ত আর কথ-নও হয় নাই। ঠাকুরপো! আমার বড় ভাবনা হয়। তাঁর কোন অহথ হলো, কি মকদ্দমা কিছু খারাপ হলো, আমি কিছুই বুঝ্তে পারি না। আমায় কেছ কিছু বলে না, তুমি কিছু জান কি ?"

এই কথা বলিতে বলিতে হির্ণ্নীর চক্ষেল দেখা দিল, তিনি নিস্তর্ন হইলেন। অমর বলিলেন,—আমি কাল শুনেছি সত্যেনদা ত এখন জামিনে খালাস হয়েছেন, হয়ত কলিকাতার হাইকোটে আপিল কর্বে। বৌদিলি তুমি কিছু ভেবোনা, বোধহয় মকদ্মায় বাস্ত থাকাতে তোমায় লিখতে পারে নি। অমুধ করে নি নিশ্চয়, তা হলে কি আর সেখানে থাক্ত ।"

'ঠাকুরপো, এতদিনের মধ্যে তিনি এক-থানিও চিঠি লেথবার সময় পেলেন না, এ-কথা বে আমি কিছুতেই মনে আনুতে পা-রিনা। জামিনে থালাস বল্চ, মকদমা কি শেষ হ'রে গেছে ?"

এই সমর গোলাপি নামী এক দাসী
উপরে আসিয়া হিরণকে বলিল,— "বৌদিদি তোমার বাপের বাড়ী থেকে একজন মাছ্য একথানা চিঠি নিরে এসেছে, বল্চে ভোমার মারের কি ব্যারাম হ'বেছে।"

 न्यानिया विनातन,—''हिठि पापात नारम।" ''गोरू कि वनरम ?"

"তোমার মারের অত্থ হরেছে, কি অত্থ, কতদিন হ'রেছে, তা ঠিক্ বলতে পার্লে না; তোমার যাবার জন্য বলতে এসেছে। সে লোক বেদী কণ থাক্তে পার্বে না, এখনই চলে যাবে, কামদেবপুরের রামচরণ ডাক্তারকে সঙ্গে করে নিরে যাবে।"

হিরগন্ধী মাতার পীড়ার কথা আদে।
শোনেন নাই। এ অবস্থায় এই নৃতন হালয়বিদারক কথা শ্রবণ করিয়া, তিনি ক্লেকের
জন্য যেন জ্ঞানহারা হইলেনু। তৎপরে
অমরকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,—''এ
থোলুতে কোন দোষ আছে কি ?"

অগর বলিলেন,—"এ অবস্থায় থোলায় কোন দোষ দেখি না।"

পত্র পাঠ করিয়া হিরণ একেবারে সেই কঠিন হর্ম্মতলে বনিয়া পড়িলেন এবং রোদন করিতে লাগিলেন। ভাহাতে নিয়ালিখিভরূপ লেখা ছিল।

"পরম শুভাশীর্কাদ বিজ্ঞাপন বিশেব,"—
"বাবাজী আজি ১২ দিবৃদ হইল শ্রীমতী
হিরগ্নীর গর্ভধারিণীর জর। এক্ষণে সম্পূর্ণ
বিকার দাঁড়াইয়াছে। অবস্থা ক্রেমশাই মন্দ
হইতেছে। চিকিৎসকেরা জীবনের আশার
কথা কিছু বলিতে পারেন না। কি হইবে,
ভগবান্ই জানেন। তোমার মাতার হিরগ্ন
নীকে ও তোমাকে একবার দেখিবার বড়
ইচ্ছা হইরাছে। আর হিরগ্নীও এ সমর
একবার না দেখিতে পাইলে বড় জাণশোষ

থাকিয়া যাইবে। অতএব বাবাকীউ তুমি কন্যাকে এ সময় একবার পাঠাইতে কোন মতে অন্যথা করিও না। তুমিও যদি পার একবার আসিলে বড় ভাল হয়। উপস্থিত আনিতে যাইবার উপযুক্ত দাস দাসী আমার কেছ নাই, তুমি ভোমার লোকজন সঙ্গে দিয়া পাঠাইয়া দিও। এ বাটার আর আর সব মঙ্গণ, ভোমাদের কুশল লিথিয়। স্থী করিবে। হিরগায়ী মাতা ও শ্রীমতী ধুরী দিদিকে আমার আশীর্কাদ জানাইও। ইতি"—

"সদা শুভাক্ষ্যায়ী ত্রীবীরেশ্বর দেবশর্মণঃ।"
জননীর প্রতি কন্যার টান ষভটা, বুরি
আর কাহারও প্রতি কাহারও এত অধিক
টান নাই। হিরণ এই আকস্মিক তুঃসংবাদে
মাতার জন্য অতিশগ্ধ কাতর হইলেন। অনিখায় সমস্ত রাত্রি কাঁদিগা কাটাইলেন। দত্যেনের অমুমতি লইয়া হাইতে হইলে, এ জনমে
মাতার সহিত হয়ত আর দেখা হইবে না,
এই মনে করিয়া হিরণ্মী ঠীকুরমাকে বলিয়া
নিজ ইচ্ছার পর দিবস দারবান, দানী প্রভৃতি
সমভিব্যাহারে পিতালয়ে গমন করিলেন।
বলিয়া গেলেন, সত্যেন যদ্যপি ইতিমধ্যে
আনেন, তাহা হইলে যেন একদিনের জন্যও
মাতাকে দেখিতে যান।

দশম পরিচেছদ।
নিরাশা ও চ্শ্চিস্তা।
সত্যেক্সনাথ পত্নীর নিকট হইতে পত্রের
আসার উপবৃক্ত কাল অপেকা করিয়া

যথন হতাশ হইলেন, তথন তিনি আর থা-কিতে পারিশেন না, অবিলম্বেই বাটী ফিরি-(शन। श्रिक्षः) (य फिन श्रिजान्द्र यान. সেই দিন ঠিক্ সন্ধার সমন্ত সভান বাটী वागिता (भौतित्वन। व्यथरतत महिङ छोन করিয়া কথা কহিবার পূর্বেই ভিনি এক-বারে আপন ককে হিরণকে দেখিতে চলি লেন। বাটীর ভিত্তরে প্রবেশ করিয়াই ঠাকুর-মার সহিত সাক্ষাৎকার হইল, তিনি শরীর ও মোক দমার কুশল জিজ্জাস। করিলেন। হিরণ এথানে নাই, খদ্য প্রাতে কুস্থমহাটিতে মাতাকে দেখিতে গিয়াছেন, ইহাও ঠাকুর-মার মুথে প্রথম শুনিলেন। ইহা প্রবণে তাঁহার মনোমধ্যে বে ভাব উপস্থিত হইল, তাহা বর্ণনাতীত। খালা ঠাকুরাণীর কঠিন পীড়া এবং ভজন্য হির্ণাগীর কিরূপ অবস্থা উপস্থিত হওয়াতে, তিনি সভোনের আগমন প্রতীক্ষা না করিয়া নিজ মনে চলিয়া গিয়াছেন, এ কথা তাঁহার মনে একবারও উদিত হইল না। ভাবিলেন,—'ৰাহাকে দেখিবার জন্য এত ক্ষতি খীকার করিয়া আমি বাটীতে আসি-লাম, যে হিরণ আমার আশায় পণ চাহিয়া वाजाग्रन-পार्ष्य वित्रग्ना थाकित्व, त्महे लाना-ধিক হিরণ আমার আসিবার সংবাদ পাইয়া আর একদিনও অপেকা করিতে পারিল না। যে অদর্শনের ফলে আমার এভ ভাবনা, সেই অদর্শনে ও আমার এই বিপদে हित्र के कि विश्वन ट्वांध करत्र ना १ तम्बीत ভালবাসা কি তবে এইরূপ ? আমার এই বিপদের সময় দেখিয়া সেও আমায় ত্যাগ कतिया हिनया रशन। हित्रण। आणीधिक তুমিত কথন এমন নও। তোমার প্রেমের বে আমি কথনও সীমা করিতে পারি নাই, তোমার মত ত্রী পাইয়া, আমি যে আপ-নাকে কতদিন সেভিাগ্যবান মনে করি-ग्राहि। ना, ना, ट्रामात जाननामात्र गत्नर করাও পাপ। এ দোঘ তোমার নয়, আ-মারই অদৃষ্ট মনদ; নচেৎ অকসাৎ আমার এ স্থাপের দাগরে ছঃখের তরঙ্গ উঠিবে কেন ? व्यामात्मत्र वश्टम यांश कथन व वैति नारे, ভাষা ঘটিবার উদ্যোগ হইবে কেন ? এখনও ভাগো কি আছে, কে কানে ? বড় কটে এখন আৰুর দিন গুলি যাইতেছে, এ মন্দ ममरम्य व्यवमान कडिन स्टेर्ट, जांश क বলিতে পারে ? হিরণ, বড় আশা করিয়া-हिलाम (य, এই इः त्थंत ममत्य इटेनित्नत जन) ভোমার দেখিয়া তৃষিত,—ভাপিত প্রাণ শীতল করিব, তাহা হইশ না। কমণচকের উনতি माधरनत बनाहे ट्यामाटक छाड़िया निनाब-পুরে যাইলাম, কিন্তু হইল কি; আবার তোমার ব্যবহার যাহা দেখিতেছি, তাহাও কিছু বুঝিতে পারিতেছি না। তোমার পী-ভার সন্দেহ করিয়া পত্রনা লেখার যাহয় একটা কারণ ঠিক্ করিয়াছিলাম, এখন বুঝিতেছি তাহাও নয়। এই সকল ভাবিয়া বড়ই আশকা হয়, মনে হয়-বুঝি এতদিনে আমার কঠিন পাপের কঠিন প্রায়শ্চিত্ত আরম্ভ হইয়াছে। হিরণ! তোমার শারী-तिक कूमात्मत कथा श्वित्रो, यनि आगारक

ভোষার সম্বন্ধে অনেক গোলমালে পভিত হইতে হই রাছে,তথাপি একটি ছশ্চিস্তা হইতে নিস্কৃতি পাইলাম। ধেখানে থাক সম্মার তোমার কুখলে রাখুন। কিন্তু দেখো হিরণ, যেন ভোষার এ ছভাগা সভ্যেনের প্রতি সে অমল ভালবাসার লাঘ্য না হয়।

সত্যেক্তনাপ কাহারও সহিত সাক্ষাৎকার করিলেন না, রাত্রিতে একাকী শুনাগৃহে বিস্মাকতই ভাবিলেন। ঠাকুরমা ভিন্ন অপর সকলে মনে করিলেন, মোকদমার চিন্তার তিনি এতাদৃশ কাতর হইরাছেন। পরিদিন প্রাতে কাছারি বাটীতে ঘাইলেন; তাঁহার ভাব দেখিয়া কেছ কিছু জিজ্ঞানা করিছে সাহস করিলেন না। সমস্ত দিনের মধ্যে অমর একবারও আসিলেন না দেখিয়া, বৈকালে তাহার কাছে লোক পাঠাইলেন। লোক ফিরিয়া আসিয়া জানাইল তিনি কার্যাবশতঃ আহারাদির পর অন্যত্র গমন করিয়ালহেন।

কলিকাতার যাইবার বিশেষ আবশ্যক
থাকাতে, খ্রাঠাকুরাণীকে দেখিতে যাইতে
পারিলেন না, তিনি কেমন আছেন সংবাদ
লিখিতে লিখিয়া পর দিবস এক পত্র কুম্মহাটিতে খ্রুর মহাশ্রের নিকট পাঠাইয়া দিয়া
সভ্যেন্তনাথ কলিকাতার চলিয়া গেলেন।

শাস্ত্রে লিখিত আছে একটি নির্দিষ্ট সময়
অস্তে মানবের দশা পরিবর্ত্তন হইরা থাকে।
প্রকৃত পক্ষে একণে সভ্যেনের অ্থের দশা
চলিয়া গিয়া ত্রুথের দশা পজ্যাছে। তিনি
যে কলিকাতা মহানগরীকে এককালে পৃথি-

वीत्र मत्था नर्कारणका ऋत्यत्र ज्ञान त्वित्र!-ছিলেন, একণে সেই কলিকাতা তাঁহার পক্ষে বিশ্বৎ অমুমিত হইতে লাগিল। রহ্দামর জগতে কোন্টি সুথের আর কোন্টি হঃথের, তাহা নির্ণিয় করা অসম্ভব। আজি যাহা সুথের, কালি তাহা ছঃথের; অথবা ঘাহা আমার স্থের, তাহা তোমার ছঃখের, বাহা ভোমার স্থাধর, ভাহা আমার ছঃখের। প্রকৃত পক্ষে স্থুখ ছঃখ ভিন্ন নহে, উহা একই বুক্ষের ছইটি ফল মাতা। সেই ভক্তকে আমরা অদৃষ্ট বলিয়া থাকি। যেমন অম্পান ভেদে এক স্বর্ণসিন্দ্র বা মকরধ্বজ ভিন্ন ভিন্ন ব্যাধি আবোগ্য করে, সেইরূপ অবস্থাভেদে একই মন কখন স্থময় কখন ছঃখনম অহুমিত হইয়া থাকে। নাথের কলিকাভায় থাকা বড়ই ক্লেশ্কর হইয়া উঠিশ। নিত্য বহু অর্থপাত ও দারুণ তুশ্চিম্বা এবং ভাহার উপর পত্নীর চিন্তায় তাঁহার দিন গুলি বড় অহথেই অতি-বাহিত হইতে লাগিল।

একাদশ পরিচ্ছেদ। সতীশ ও গোগাপ।

পরীগ্রামের একটা থেড়োবর, চতুর্দ্ধিকে ইপ্তকের দেওয়াল। পথের দিকে একটি কবাট ও ছোট কাটা জানালা এবং একটি রোয়াক। জানালা ও কবাটের মধ্যের দেও-য়ালে একথানি ভক্তার স্থানে স্থানে আল্-কাতরা বিচ্যুত, কএকথানি ছাপা ও হস্ত লিখিত অর্দ্ধির কাগল আঁটা,তক্তা পেরেক-

দারা সংবদ্ধ। আর কবাটের মাণার বড বড माना व्यक्तरत 'खिखरत श्रादम निरंदध' त्नथा-ক্ষিত একখানি ছোট কৃষ্ণবৰ্ণ টিন ঝুলান থাকিলেও, অনেকের উহার ভিতর তামাকু সেবনের আড্ডা। ঘরের ভিতরে একটি সিন্দুক, একটা মসি ও তৈল-চিহ্নপূর্ণ আত্র-কাঠের পুরাতন টেবিল, ভাহার উপরে এ-क्षि मिश्रान, अक्षि (मर्थनी, ছाপाর মোহর, কালী, প্যাড়, কৰকগুলা চিঠি প্ৰভৃতি ইভ-স্ততঃ পডিয়া আছে। খরের অন্য আস্বা-বের মধ্যে একখানি কার্ছের বেঞ্চিও এক-थानि ভश्रश्रात्र सीर्ग (हत्रात्रहे উল্লেখযোগ্য। এই আসনের উপর একটি অর্দ্ধাণন জামা-মাত্র পরিহিত বাবু একতাড়া পঞ্চতে লইয়া এক এক থানি দেখিতেছেন আর-মহুনাথ রায়-মংহশতলা, তারিণী পলশাই-ছেলা-পুকুর, গণেশপাস,—আমদাবাল, দেক করিম —ধাড়োগাড়া, রামধন চক্রবর্তী—রায়পাড়া, কান্থবেহারা হারাণ কুণ্ডুর বাড়ী সিটে, প্রভৃতি বলিয়া মেজেয় ফেলিয়া দিতেছেন, আর চুইটি ক্লফলায়, ক্লশ, উড়ানিমাত্র দ্বিত্ত-পরিহিত সামান্য লোক বিনা বাক্যবায়ে সেইগুলি গুছাইয়া সাঞ্চাইয়া রাখিতেছে। এমন সময় 2একটি শ্যামান্সী অবশুঠনহীনা नात्री, वत्रःक्रम जान्तास शक्षकिश्म, इत्छ ছইগাছি রৌণ্য নির্মিত চুড়ি, পরিধানে এক-थानि दबन(१ए दिनाजी नाहि-जानानात সম্পূৰে আদিয়া উপস্থিত হইল। সেই বাবু विशासन, - "(श्रीमार्भ ! শশব্যস্তে जरन १"

"এই আজ এসে নেরে থেরে একটু শুরেই আস্চি।"

তখন ঐ বাবু বাহিরে আসিরা ঘরের পশ্চাৎভাগে গমন করিলেন, স্ত্রীলোকটিও তাঁহার সঙ্গে আসিল। বাবুজিজ্ঞাসা করি-লেন,—"তোমার বৌদিদি এসেছে?"

"বৌদিদি না এলে বুঝি আমি একলা এলুম।"

"ভোমাদের দেখে তাঁরা সব কি বল্লেন্?''

"সেধানে আমাদের দেখে সব অবাক হরে গেল, বৌদিদির মায়ের অস্থের কথা শুনে সব হেসে উঠ্ল। বল্লে কেউ শুক্তে এমন চিঠি লিথে পাঠিয়েছিল। আমার তথন বে হাঁসি পেলে, তা আপনাকে আর কি বল্ব বাব্। আমি অমনি বল্লুম, —মা, আমরা ওসব শুনে অবধি আর ভেবে বাঁচিনে, বৌদিদি কাঁদ্তে লাগল। তা মিচেই হোগ মা।"

"ड्मिना हल कि शांनां अव विषय हम ?"
"ना वांतू, वर्ष मान्द्यत वांष्ठी वर्ष छम्न हम,
यि खान्द्छ शांद्र, छा हल खामांत्र माथा
थोक्द्र ना ।"

"জান্বে কি করে, তুমি ত আর কিছু করচ না; আমার কেবল একএকবার সব ধবর দিরে গেলেই হবে। ভারপর এধানে এসে কি হলো ?"

ध्यात थ्र मचा हात्राह, जामता त्य मिन याहे, त्यहे मिनहे वायू अत्यह्तिन । अन्नूम द्योमिन वात्यत्र बाज़ी त्याह अत्न वायू थ्र রাগ করেছেন। কারও সঙ্গে ভাগ করে কতা পর্যাস্ত কন্নি, পর দিন আবার ক্ল-কাতায় চণে গেছেন্।"

গোলাপ, ভোমার কাপড়ের ভিতর ওখানা কি, কার চিঠি ?"

"ৰাবু, ও আমি বল্ব না, বৌদিদি কা কেও দেখাতে মাধার দিব্যি দিয়ে বারণ করে দিয়েচে।"

"বৌদিদি বুঝি বাবুকে চিঠি লিখ্চেন, ডা-কের বাজে ফেল্বেড, ডা আমার দাও ন।।"

গোলাপ দাধী মুচ্কি হাসিয়া বলিল,
— "না বাবু, কাকেও দিতে বারণ করেচে,
আমি আগনি কেল্ব।"

''আছে৷ তুমিই ফেলো, আলে অনুর যায় নি ?"

"না; আছো ওর কি ভরসা, বাবু থাকলে বা হোগ; সে দিন কি ব'লে হজনে একলা ঘরে ব'সে অতক্ষণ ধরে কথা কইতে লাগ্ল।"

"দাঁড়াও না, ওর দফা শেষ কর্চি, জান না কি ওর মতলব্ ?''

আমারা বাবু গরীব মাহুব, অত জানি নে। ভবে ওর যে স্বভাব ভাল নয়, তা আমি জানি।

°গোলাপ, তুমি বধন বা হয় আমায় এসে বলে বেওঁ।"

"স্ব সময় ত বাবু আসুতে পারিনে। একবার ঘরে মাসীর সঙ্গে দেখা করে বাব, আর ওাঁড়াব না—চল্লুম।"

"এখন যাও, কিন্তু অসর যদি আর এসে কথা কয়, আমায় এসে বলে বেও। এবার বে দিন আস্বে, কিছু দোবো। গোলাপ হাসিতে হাসিতে কাপড়ের ভিতর হইতে পত্রথানি বাহির করিয়া চিঠির বাকোর মধ্যে নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া গেল।''

এই বাবু মাণিকনগর ভাক্বরের ভেপুটি পোই মাষ্টার সতীশচন্দ্র। তিনি হিরগায়ীর এই গোলাপ নামী দাসীর দারা অনেক मक्षान नहेशा थाटकन। (शानाश मर्था मर्था ছই দশ আন। সভীশের নিকট হইতে পাইয়া थात्क। त्रानाभ हिनमा त्रन, मडीम अवि-गरम वाका थुनिया পত्रथानि वाहित कतिरानन। एसिएनन (म भेज हित्र मरकानरक नि**थि**या-**८** इन । পाঠে अवश्रुष्ठ इहेरलन ८४, हिन्न তাঁহার কুম্মহাটীতে যাইবার প্রকৃত কারণ বিবৃত করিয়া নিজ অপরাধের জন্য নিতান্ত কাতরভাবে কমা প্রার্থনা করিয়াছেন; আর একবার তাঁহাকে দেখিবার জন্য একান্ত बाक्न वानना अकां कतिशाहन। भूति পত্তপ্রির যে দশা করিয়াছিলেন, সতীশ এখানিরও দেই দশা করিলেন। कि छ यमा এই निशि পাঠে हित्र । त मत्त य वहा উপলব্ধি করিয়া তিনি ছঃখিত হইলেন এবং व्याभनात हित्रकात शक्ति घ्रगारवाध कतिरमन। व्यवित्र প्रकृत्वे छ। वित्तन, — "न्या, मगठा, হু: ধ প্রভৃতি কোমলবৃত্তি সব দুরে চলিয়া शंडिक, এ ভद्रानक कार्यात्र बना ভश्रानक বৃত্তি আদিয়া সহায়তা করুক।"

সভীশচন্দ্র অন্য গোলাপের কথা শুনিয়া বুঝিলেন বে, তাঁহার বড়বন্ত্র বুণা হর নাই; ভাবিলেন,—এত দিনে যে বীজ অন্তুরিত হইল, কালে ইহাই প্লবিভ, কুমুমিত হইরা
ফলোৎপাদনে দমর্থ হইবে, এখন কেবল
ছাইকীট ও তৃণভোজী পশুর কবল হইতে রক্ষা
করিয়া যাইতে হইবে। তিনি একথণ্ড
কাগজ লইয়া অনেক ভাবিয়া ভাবিয়া শেষে
নিম্লিখিত প্রকার লিখিলেন:—

"আপনি অনুদাতা, আপনার অমুস্ত त्मिथेबा थाकिटड शांति ना। त्राव शतिवांत्र চিরপবিতা, ইহাতে পাপ প্রবেশ করিলে সব ছারেখারে যাইবে। বুঝিতে পারিতেছি আপনার এপত্র পাঠে নিরতিশয় কপ্ত ও ত্র:খ হইবে, কিন্তু চথের উপর প্রতিদিন দেখিয়া আর না লানাইয়া কি করিয়া থাকি? ত जिल्ल है हो ना कानान जामांत अकर्खरा विनाम মনে করি। আপনি যাহাকে পরম স্থতদ विविद्या कारनन, जिनिहे आभनात मर्यनाम করিতেছেন। জানিবেন আপনার জীর ক ভ্রমহাটী যা ওয়ার একটি গুপ্ত কারণ ছিল। আর অধিক লিখিয়া আপনার মনে ক্লেশ **क्टिंग्ड किला किला, जाशिन वृद्धिमान, त्याध** हम, ইशार्डे मन नुविष्ठ भातिरन। जाना जाननात मत्न ज्यानक वाया निनाम, जामात ष्मभद्राध महेरवन ना। कर्खवा विरवहनाम লিখিলাম।"

আপনার কোন হিতাকাজ্জী ভ্তা।
কোধা শেষ হইলে, ইহা একথানি থামে
প্রিয়া সত্যেনের নাম ঠিকানা লিথিয়া ব্থাসময়ে পাঠাইয়া দিলেন। এ দিকে গোলাপ্র
মানীর সহিত সাক্ষাং করিয়া বাড়ীতে ফিরিয়া আসিল। হিরণ বিজ্ঞানা করিলেন,—

"চিঠি ডাকে ফেলে দিয়ে এলে গোলাপ ?" গোলাপ বলিল,—"অনে কক্ষণ ফেলে দিয়ে এসেচি, এতক্ষণ কলকাভায় চলে গোলা"

হির্মানী স্বামীর ক্ষমাপূর্ণ পত্রের আশার পথ চাহিয়া দিন কাটাইতে লাগিলেন।

দ্বাদশ পরিচেছদ। স্বান্তন জ্বিল।

যেমন পথহারা ভ্রান্ত পথিক, গভীর निगौर्थ करम्ना প্রদেশে, বহুদুরস্থিত আলে-য়ার অলীক ক্ষীণালোক অনুসরণ পূর্বক কল্পনা প্রভাবে নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে অগ্রগামী হয়, কলিকাতায় সত্যেক্তনাথ সেইরপ বন্ধুগীন, হাদয়হীন হইয়া একটি करीन इटेर्ड कीनजत मामाना दिस्याक यथन কলনা সহায়তায় অতি বুংৎ ব্যাপারের স্ষ্টি করিতেছিলেন, তখন সভীশের লিখিত নাম-থীন পত্রথানি তাঁহার হস্তগত হইল। বে मत्नर-विक् मर्ल्डात्वत्र क्रार्व मभर्य मभर्य প্রধৃমিত হইতেছিল, জলিয়াও জলিতে পারি-তেছিল না, বা সভ্যেন জ্বলিতে দিতেছিলেন ना, अकर्ण डाहार्ड अहे नुउन विक्क देवन সহবোগে ধুমরাশি একবারে প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিল। ভিনি আর কোনপ্রকারে তাহা নিবারণ করিয়া রাখিতে পারিলেন না।

ষাহা অসম্ভব, তাহার অমুকুলে শত প্রমাণ স্বতঃপ্রস্ত ভাবে জাঁহার মনে উপস্থিত হইরা, তাহা সম্ভব করিয়া তুলিল। তিনি ভাবিদেন,—এতদিন হিরপ্রমীর পীড়ার স-লেহে আত্মপ্রতারণা সাধিত হইয়াছে মাত্র। সভ্যেক্রনাথ বছকণ একাকী করতলে কপোল বিন্যুস্ত করিয়া রোদন করিলেন। সংসার এ অসাম মক্ষু সি সম বোধ হইতে লাগিন। মনে হইতে লাগিল ইহাই পাপীদিগের কঠোর মন্ত্রণা স্থান। এই দ্যুক্তেক্তে তাঁহার ন্যায় পাণী আর একজনও নাই। ভাবিলেন সংসার প্রকৃত্ই বিষরুক্ত; শান্তি, স্থুপ, তৃপ্তি, আশ্রয়, অবলম্বন এগানে কিছুই নাই। নীচতা, কপটভা, বিশ্বাস্থাতকভাই জগতের নিত্যদৃশ্য সামগ্রী। স্থার্থ ভিন্ন সংসারে কেইই কাহারও নহে, বন্ধু তা কপটভারিতার নামমাত্র, আর প্রণয়, ভাগবাসা এগুলি জীবনের এক একটি অলীক স্বপ্ন।

দিবার্ত্রেব্যাপি মোকদ্বনার অপ্রাস্ত চিস্তা ও ভাবনার সহিত অজস্ত্র অর্থ্যার, তাহার উপর এই নবীন চিস্তা তাহাকে দিনে দিনে সহস্ত্র বৃশ্চিক দংশনের যাতনা দিতে লাগিল। সন্দেহ-বৃশ্তিত চিন্তার অনল মিলিয়া শত শিখা বিস্তার করিয়া সত্যেনকে গ্রাস করিতে উদ্যত হইল। তিনি আর ভাবিতে পারি-লেন না। যে চিন্তা মনে আসিলে মাথা মু-রিতে থাকে, চক্ষে জগৎ অন্ধর্কারমর বলিয়া প্রতীয়মান হয়, কর্ণে নিচুরতা,—কঠোরতার বিকট হাস্য প্রতিধ্বনিত হয়, সত্যেন আর দে চিন্তা ছান্যে পোষণ করিবেত পারিলেন না। তাহার সত্যতাপ্রমাণ করিবার বল ছান্যে আর নাই। তিনি সকল যন্ত্রণা ভূলিয়া থাকিবার জন্য স্বর্গান আরম্ভ করিলেন।

 পত लिथन, जयन मत्न कतिशाहित्यन এই-বার নিশ্চন্নই ভাঁহার দর্শন পাইনেন, কিন্ত দর্শন পাওয়া দুরের কথা, একথানি সামান্য লিপি হইতেও বঞ্চিত হইলেন। তাহার পর यथन चामीत शानातात्वत कथा खनित्वन. তথন হইতেই বুঝিলেন দৈববিভ্ন্ননায় তাঁ-হার কণাল ভাঙ্গিয়াছে—পতির সে অসীম ভালবাসা এক্ষণে হারাইয়াছেন। অভাগিনী নারীকুলের কি আছে ? এই অপার সংসার-দাগরে একমাত্র ভালবাদা লক্ষ্য করিয়া রমণী অগ্রদর হইতে থাকে, ইহা হারাইলেই সংসা-রের আশা, ভরসা, অবলম্পুন্য হইয়া, মহাসমুদ্রে নিমগ্ন হইয়া প্রাণ হারায়। প্রের দারা আর যে কোন স্ফল লাভ হইবে, হির্ম্বী মনে এ আশার স্থান দিতে পারি-(गन ना। माक्याएकारत, उँश्वांत्र निक्छे, यि (कान (नाव श्रेषा थारक, क्रमा आर्थना করা ভিন্ন রোষ অপনোদনের আর কোন উপায় দেখিলেন না। তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে अमत्रक निक्ष मःनत्र कथा कानाहरतनः , এवः অহুরোধ করিয়া একবার কলিকাভায় সভ্যে-त्वत निक्षे भाष्ट्रीहरणन ।

অমরনাথ, সভোজনাথের অন্যার কোধ ও পদ্মীর সহিত অন্যায় ব্যবহার দেখিয়া অন্তরে ব্যথিত হইলেন এবং মনে মনে তাঁ-হার প্রতি বিরক্ত হইলেন। তিনি মনে করিলেন, নিশ্চয়ই কোন ভ্রান্তির হারা চালিত হইয়া সভ্যেন এক্লপ করিতেছেন। তিনি সেই প্রমাদ-অপনোদনার্থ সভ্যেনের নিক্ট গমন করিলেন।

मक्षा रव रव, क्रिकाला बाक्सानी ब्रम-ণীয় শোভা ধারৎ করিল। রাজপথ পার্যস্থ গ্যাসগুলি একে একে প্রজ্ঞানত হইতে লা-शिल। जामः था भिक्, निवरमञ्ज कार्या मना-পন করিয়া, কেহবা লাভালাভের চিস্তা করিতে করিতে, কেহ বা বাসায় গিয়া উত্তম क्राप कर्रतानम निर्साणिक कत्रिवात्र हिन्दा করিতে করিতে, কেহ বা প্রভুর সর্কানাশের উপায় উদ্ভাবন করিতে করিতে. কেহবা ধরচের হিসাব মিলাইতে মিলাইতে, কেহবা निশागरम विवान-वावना हति छार्थ कतिवात কথা ভাবিতে ভাবিতে আপন আপন গন্তব্য-श्रात हिन्द्राहिन । ट्रिक्ता वि वावूता व्यात्रक हे বালার হইতে আবেশ্যকীয় শাক্সজী বা অন্য षाहार्या वरेशा हिवशाहिन, मृष्टिशात्रा मरन मरन শুন্য ঝাঁকো শইরা জাতীয় ভাষায় গোলমাল করিতে করিতে চলিয়াছে; কলেজের যুবক গণ ছই পাঁচ करन मिलिया निशादिए देव धूम উড़ारेश, दकान मण्णातक, श्रारक्तात, मानिक বা সংবাদপত্র, অভিনয় বা অন্য কোন বস্তু বা ব্যক্তির উপর অ্যাচিত সাটিফিকেট দিতে দিতে ফুট পাথের উপর দিয়া চলিরা বাই-टिंग्ड माना कितिश्राणांग विद्वार प्रवा সমূহ লইয়া আপনাপন নিজম্ব বিভিন্ন বিশেষণ বাছল্যে চীৎকার করিতে করিতে চলিয়াছে; विनात्री धनिश्रापत्र युष्ट्रभा अध्यानश्रम मरधा मर्था ছুটিয়া বাইতেছে, আর সর্কোপরি ঐ সকল বানের সভিস্গণ গগনস্পর্বী চীৎকার-দারা আরোহীর ধন-গর্ব দোষ্গা করিতে ক-রিতে দৌডিরাছে।

এই সময়ে অমরনাথ অনেক অন্বেগণে সত্যেনের বাসার সন্ধান করিয়া এবং তাঁহাকে তথায় না দেখিয়া, তাঁহার ভূত্যের সহিত বিডন উদ্যানের উত্তর দার দিয়া ভিতরে शायम कतिरमनं । ' छेन्यारनेत्र मरश्र रय मकम (थला श्रेटिक्ल, এथन खादा वस श्रेमारक; কিন্ত জন-সমাগম কমে নাই। এথানে ওথানে কোথাও হুইন্সন, কোণাও চারিজন বসিয়া নানাগল্প করিতেছে, একপার্থে ঘাদের উপর একাকী বসিয়া এক যুবক কি ভাবিতেছেন। व्ययत्र धीरत धीरत छात्रांत्र निक्र नी ठ इहे-শেন, ভৃত্য বাদায় ফিরিয়া গেল। এই ব্যক্তি मट्डाजनाथ, जिनि मर्सा भर्मा चानिया এই উদ্যানে দিবারাত্রের কিছু অংশ অতিবাহিত করিয়া থাকেন। সন্ধ্যার অন্ধকারে উদ্যান সমাচ্ছর করিয়াছে, সত্যেন অমরকে ভাল क्तिशा ििनिट्ड পातिरलन् ना, अमत्रनाथ দেখিরাই চিনিলেন। তিনি বিশ্বিতের ন্যায় স্বরে বলিলেন,—"দত্যেন দা।"

"(क अभत्र।"

''তোমার একি হয়েছে ?''

"অমর এখানে এসেছ, আর কেন ভাই ? 'সেত্যেন দানা! তুমি যে এত ছেলে

মাছৰ তা আমি জান্ছুম্না, এখানে অমন করে ব'সে কেন ? বাদায় এস।"

"চল।"

সভ্যেন অমরকে দেখিয়া ছ্ঃথে, ক্রোধে আর বন্ধা সহু করিতে পারিতেছিলেন না, তিনি বাকার পৌচিয়া একপাত্র স্থরাপান করিবেন ৷ অমর বাসায় গিয়া সভ্যেক্ত-

নাথের মনের ও দেহের এরূপ ভয়ানক পরিবর্ত্তন দেখিয়া ভাজিত হইলেন। তথন ভিনি তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,
—"সত্যেন দা, তুমি কি পাগল হয়েচ, বৌদিদি কি এমন অপরাধ করেচে যে,
তুমি এত রাগ করেচ ? মোকদ্দমার দিন ক্বেণ

"অমর, আনুষ্ঠ ছাড়া পথ নাই, কিন্তু তোমায় মিনতি ক'রে বল্চি হিরণ্মীর সম্বান্ধ কোন কথা আমায় আর বোলোনা বাজিজাসাও কোরোনা।"

"কেন বোল্ব না ? তুমি কি নিষ্ঠুর ! বে ভোমার জন্য দিবানিশি কাঁদ্চে, তার কথা তুমি শুন্বে না ! মনে কোরে দেথ দেখি এই কয় মাদের মধ্যে তুমি কি ভোমার হিরণকে একখানাও চিঠি লিখেচ ?"

"তোমার পুনরার আমার কাছে ও নাম কর্তে নিযেগ কর্চি, অমর ! ইচ্ছা হয় অন্য কথা কও।"

''কাল যদি একবার বাড়ী যাও, তা হলে, আর এখন কোন কথা বল্ব না, তা না হলে, কি হয়েছে তা তোমায় বৈল্ভেই হবে।"

"(कन आमात याजना वाषां अ, कि श्रांत का आमात वाषां अ, कि श्रांत का आमात वाषां अ श्रांत का का का का कि ने तां का विक्र के लिए, तम कथन अ आमात वाषी कि आमात वाषी कि आमात वाषी कि आमात वाषी कि वाषां कि वाषां

স্থে আছে। আমাকে ভাব্বার সমর আর ভার নাই।''

"সংত্যন দা, তুমি কি ভয়ানক তুল বুঝেছ। বৌ দিদি বড় বিপদের থবর পেয়েই কুসুমহাটি গিয়েছিল। তুমি কি বাড়ী গিয়ে দব শোন নি ? ভারে, তোমার বাড়ী আদ্-বার কথা কখনই শোনে নি, তা'হলে আমি নিশ্চর বল্তে পারি থেত নি."

'সব বুঝেছি, সব জানি, অমর ! কেন আর তুমি বেসী বুঝাতে এখানে কট ক'রে এসেছ ? এখনও এ হতভাগার সব বুঝ্বার ক্ষমতা পুর্বের মতই আছে,—এখনও তত অধঃপতন হয় নাই। যা কখনও বুঝিনি, এইদুরে থেকে ভাও বুঝেছি,—জগৎ চিনেছি। কেন আর ভাই কথা বাড়াও ?''

"ও:—কি মহা ভূল! তোমার মনে এ
সন্দেহ কোপা থেকে এলো ? ভূমি কিছুই
বোঝনি, বোঝ্বার ক্ষমতাও অভি অল।
কোন ছই লোক খন্তবের নাম দিরা শালুভীর মরণাপল অহুথের কথা লিখে একথানি
চিঠি পাঠিরে দের, সেই জনাই বৌ দিদি
একবার মাকে দেখুতে গিয়েছিল। আমি
নিজে সে চিঠি দেখেছি। মায়ের অত বিপদের কথা ভূনে কোন্ সন্তান না দেখুতে
বেয়ে থাক্তে পারে বল ত ? আর এতে
দোরই বা কি হয়েছে ?"

ইহা গুনিয়া গভ্যেন মনে মনে মনিলেন, "দেখেছি কেন, লিখেছি বল না ?" প্রকাশ্যে সক্রোধে বলিলেন,—"অমর,আর পারি না; যদি ভাল চাও, ভ তুমি আমার সন্মুধ থেকে সত্যেক্তনাথ এই কথা বলিয়া আর এক বার মদ্যপান করিলেন। অসর ইহা শুনিয়া একবারে বিশ্বিত ও শুন্তিত হইয়া গেলেন; मृङ्ख्ति कना एवन क्रार मृनामन पिरियन। তিনি বাক্শক্তিহীন হইয়া আর কোন উত্তর দিতে পারিলেন না। ধেমন জলপূর্ণ ঘটনধ্যে গুরুভার কুদ্র ধাতৃখণ্ড নিকেপ করিলে, উহা ত্লদেশে পৌচিয়া আঘাত প্রদান করে, সভ্যেনের এই ভয়ানক বাক্য-গুলি সেইরাপ অমরের হাদরের তগদেশে আঘাত করিল। তিনি পরে ভাবিলেন, একণে আর কোন কথা কহা যুক্তিযুক্ত নহে, ভাহাতে বরং ইটের পরিবর্ত্তে অনিষ্ট হও-য়ারই সম্ভব। ভিনি বন্ধুর এই মহাপ্রমাদ দর্শনে অত্যন্ত বিষাদিত হইলেন। সমুখে थाकिल उँ। होत द्वाध वृक्षि हहेरव वृक्षिश অন্যত্র চলিয়া গেলেন। রাত্রি অভিশয় মানসিক ক্লেশে অভিবাহিত হুইল।

সভ্যেক্তনাথ হিরশানীর সমস্কে বে সকল সন্দেহ মনে মনে পোষণ করিতেছিলেন, অন্য অমরের কথায় ভাহা অধিকভর দৃঢ় হইল। তিনি ভাবিলেন, জমর তাঁহাকে ভূলাইতে আনিয়াছেন। বিভন উদ্যানে অম
রের সহিত যথন প্রথম দাক্ষাৎকার হয়,
সভ্যেন তথন অনেক কটে অংল্মসংবরণ
করিয়াছিলেন। তাঁহার সহিত কোন প্রকার
রুচ ব্যবহার করিবার বাসনা ছিল না, কিন্তু
কথার কথার ভাহাই ঘটিল। তাঁহাকৈ বড়
অধিকক্ষণ যাতনা পাইতে হইল না, ক্রা
শীঘ্রই আপন কার্য্য করিল। সভ্যেন মদিরার নেশার নিমগ্ন হইলেন।
অমরন্থে প্রদিন বাটী ফিরিয়া আসিলেন।

ত্রয়োদশ পরিচেছদ। বিফল প্রধান।

भाष्टिकांगत्मत वृहद क्षष्टे। निका, त्रमा উদ্যান, সকলই আজি এক সভ্যেন্ত বিংনে अञ्चलात ! नात्राग्रत्यत अञ्चादन, नान्ती शाकि-তেও आ कि देवकूर्ध औरीन। भूर्त्वत नाग्र व्यक्षः भूदत्र हित्र श्रेषी थाटकन, উत्तादन मानित्रा বাস করে, কাছারি বাটীতে আমলাবর্গ প্রতিদিন দণ্ডর খুলিয়া বসে, ঠাকুরমা **टिमनहे हानिया हानिया कालकर्य करतन,** দ্বারবান্গণ তেমনই সাঁজের বেলা "দীতাণ্ডি রামচন্দ্র রুখুনাথ রুখুরাই-ই" বলিয়া স্থর ধরিয়া গান করে, মাধুরী তেমনই নাচিয়া হাসিয়া এবাড়ী ওবাড়ী করে; কিন্তু সংসারের আর দে জী নাই। বাটীতে দাসদাসী খানসামা আছে, কিন্তু সপ্তাহ্মত্তেও একবার সন্মা-र्जनी मः न्योर्ग इय ना। क्रमाचरत्र कानाना বন্ধ পাকাতে আসবাৰ পত্ৰের উপর ছাতা

পড়িরাছে। কৌচ, কেদারা, ঝাড়, ছবি मक्नहे ध्निभून । कार्नित्म कार्नित्म हामिहकांत्र বাসা, ঘরের কোণে মাকড্সার জাল, ছবির গায়ে ঝুল, সাসির ভিতর আলমারির পাশে रैक्रव्रव वामा। वागारन मानि व्यारक, ख्यामि ञ्चारन ज्ञारन वक वक घान, উनुशाह, भिन्नान-काँछा, काँछानछित्र शाह अभिवाह ; त्रामा-কুত গুদ্ধতা বাতাদের তাড়নায় গড়াইয়া গড়াইয়া ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া রহিয়াছে ; পুকুরে পাতা পড়িয়া জল অপরিষ্কার হই-তেছে; মনোরম পথগুলির হানে স্থানে খাদ হইয়াছে ; টবের গছেগুলি জীর্ণপ্রায় হইয়াছে ; লতামগুপে লতাগুলি ঝুলিয়া পড়িয়াছে; জলাভাবে অনেক নবীন তক শুকাইতেছে। क्षात्रात्रात्र चात्र जन উঠে ना, चात्रक नान মাছ বিড়াল কুকুরে মারিয়াছে, আহারের অভাবে বাণীজলে হাঁসগুলি আর ভেমন প্রস্লভাবে সাঁতার দিয়া বেড়ায় না। গাছে গাছে ফুলগুলি এখনও তেমনই ফুটে বটে, किन्छ ग्रांट्डे यंत्रिया याग्र, तम तमोत्रञ्ज कान-त्नत्र निर्कन ठात मः भारे विगीन द्या का-ছারি বাটীতে আমলা মুহরিরা বাতাপত बहुत्रा वरम वर्षे, किन्न शकिनिन খুলিবার অবদর হয় না; 🖛 ে গল, ভাদ, ভাষাকু আর নিজাভেই তাহাদের দিবসের অধিকাংশ কাল কাটিয়া বায়। কেবল বৃদ্ধ মাধব ইহাদের অন্তর্গত নহে। হিরগ্নয়ীর व्यनीम खन्ययञ्जना एक बन एम वृक्षिएक भारतः ; প্রভুর অনঙ্গল আশকায় তারার মনই অবরহ कां जब शांत्कः , जगर शिष्ठांत्र निक्रे नर्सना

তাঁহার মঙ্গুল কামনা করে। এক্ণণে এই বুদ্ধই হিরণের একমাত্র ভরসা। পরিত্যক্ত শচীকান্ত রায়কে বাটীর কুশলা-কুশ্ব জানাইতেও সে ভিন্ন আর কেহ নাই। একণে অমর আর শান্তিকাননের দিকে দৃষ্টি-পাত পর্যান্ত করেন না। অমর কলিকাতায় সত্যেক্তনাথের ছ্রাচরণে ও তাঁহার প্রতি অমুগক ভয়ানক সন্দেহের কথা বুঝিগা অন্তরে বাথা পাইয়াছেন। প্রত্যান্তরে তিনি আত্ম-ममर्गत्नत्र कान कथारे वलन नारे, विनात दर्गन करणामरम् त मञ्जावना नाहे, এह ভাবিয়াই বলেন নাই। তিনি জানেন, এক मिन ना এकमिन वज्जुत ज्ञास्त्रि-अभरनामन इहे-বেই হইবে, তথন তিনি ইহার জন্য নিশ্চয়ই অফুতাপ করিবেন। হির্ণাগীর দহিত দেখা শাক্ষাৎকার করিলে পাছে কোন স্ত্রে ভাষা সভ্যেনের কর্ণগে'চর হইয়া, সন্দেহ অধিকতর দৃঢ়মূল হয়, এই ভাবিয়া তিনি আর বাটীতে প্রবেশ করেন না। শৈলদাও এফণে কথন এক আধ দিন হিরণের সহিত সাক্ষাৎকার করিতে আসেন।

স্বামী কর্তৃক অমরনাথের অপমান ও লাঞ্চনার কথা কিঞ্জিৎ রঞ্জিত ভাবে হিরম্মীর কর্ণে প্রবেশ পরিয়াছিল। তিনি তদবিধি ছঃখে ও লজ্জায় অমরকে আর ডাকিতেও পাঠান নাই। নির্দ্ধোধী অমরনাথ তাঁহারই জন্য অকারণ অবমানিত হইয়া মানসিক ক্ষেটিদিন যাপন ক্রিতেছেন ভাবিয়া, স্লেহ-শীলা হিরণ যান্তনার উপর যাত্তনা ভোগ ক্রিতে লাগিলেন। শৈশকার নিকট ছঃখ

প্রকাশ করিয়া তাঁহার বারা অমরের কাছে क्रमा हाहिश्राहित्तन। हित्रग्रेशी अरनक छावि-व्यत्नक ममग्र नित्रांभाटक यरङ्गत সহিত বিতাড়িত করিয়া অন্তরে নূতন আশার স্থান দিয়াছেন, কিন্তু সে আর কতদিন হইতে পারে ? ক্রমে যত দিন যাইতে লাগিল, এক একটি করিয়া হিরণ সকল আশায় জলাঞ্জলি দিতে লাগিলেন। পতিব্রতা হির্মায়ী বকে ভ্তাশন ধারণ করিয়া সংসারে বিচরণ করেন, আবশ্যকীয় নিত্যকর্ম প্রতিদিন পুর্বের মত निজ १८७ मन्नाकन करत्न। यथन श्रमरात्र व-नन नमरत्र नमरत्र ज्ञानित्रा छिट्ट, ज्थन এका-किनी वितरण वित्राधा द्यापन करतन, मरन मरन চিন্তা করেন, কোন্পাপে তাঁহার এরপ হইল। যেমন অপরপ সৌন্দর্য্যময় খেত মর্ম্মর-মণ্ডিত পরম রমণীয় তাজমহল দেখিয়া তাহার অম্বর্নিহিত অলোক্সামান্য। মুরজাহানের ক্ষালস্ত্রের কোন অনুভূতিই হয় না, ইহা रव जूरनाशिनी इल जनमीत विवानग्राजि, তাহার কথা যেমন কদাচিৎ কোন দর্শকের मानत्म करनरकत्र बना डिनिड रह माज, त्मरे-क्रिश (पदी श्रिक्ष मोत्र स्मात स्राप्त क्रिश (पदका सि দেখিয়া তাঁহার দথফদ্যের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না, কণাচিৎ কেছ তাঁহার বিযাদ-ক্লেশ-বিদ্বিত অন্তরের একটি দীর্ঘ খাদের कौन मक खनिएक भान। जिनि मरनत्र इःथ সর্বাদা গোপনে রাখিতে চেষ্টা করেন, তাঁহার मत्तत्र कथा खानाहेवात्र द्वांक वांगिट कह नाहै। दश्मन विक्रन विक्रीर्ग कुनमक्त्रमा-চ্চর মাঠে সহায়হীন সঙ্গীহীন পাদপ একাকী প্রকৃতির ঝঞ্চাবাত সূথ্য করিয়া থাকে, সেইরূপ ছিরগ্নয়ী শাস্তিকাননের বিশাল ভবনে একা-কিনী দারুণ ঝঞ্চাবাত সহিতে লাগিলেন।

মাধবের মনে বিশেষ ভরদা ছিল, মোক-দ্দমা মিটিলে অবশ্যই সভ্যেক্তনাথ বাটী व्यामित्वन। यथाकात्म हाहेत्कार्टेत विहात শেষ হইল ; সভ্যেন অজ্ঞ অর্থ গ্রে কে-वन माज व्यर्ग छ नियारे निष्ठ्र डिनांड कति-(लन, किन्छ जिनि वांधी आमिलन ना। তাঁহার সম্বন্ধে মাধ্বের ধারণা অন্যরূপ, সে भरन कंत्रियारह, मरबारनत्र रयोवन स्थान চরিত্র দোষ ঘটাতে এইরূপ হইতেছে। সেহ कात्रत्। मत्न मत्न श्वित कतिर्वन, श्वित्। निकटि थाकिटन अ त्नाम मात्रिया या अया সম্ভবপর। একদিন অন্তঃপুরে উপস্থিত হইয়া श्रिवधशीरक मरशायन कतिया विलल,---"रवीमा, স্ভ্যেন বাবৃত আজ্ঞ এশেন না; তা আমি বল্ছিলুম, আপনি না হয়, একবার কলকাভায় हनून, आभि मक्ष करत दिश्य आमि। कि वटलन १

হিরণ মাধব ঘোষের সহিত পুর্ব্বে কথন ও কথা কন নাই। মানব হুংখের সাগরে পতিত হইলে সকল সময় লজ্জা শরম রক্ষা করিতে পারে না। আজি বৃদ্ধ সরকারের কথায় তিনি আড়াল হইতে ধীর অস্পাঠ স্বরে বলি-লেন,—''বদি তিনি রাগ করেন।"

মাধৰ ৰণিল,—''এতে রাগ কর্বেন বলে আমার বোধ হয় না।"

হিরগারী কিছুক্ষণ চিস্তা করিয়া বলিলেন,
—''নামি আগে একথানি চিঠি লিথে দি,

भागीन वबर नित्य यान, यति जिन अञ्चर्याज करत्रन, जार'रन याव।"

ভাহাই স্থির হইণ। হিরগায়ী শুন্তক কে বিসিয়া. কল্পিত হত্তে নিম্নলিখিত প্রকার নিথিলেন:—

"জীবিতেশ! আমার অসংখ্য প্রণাম জ।নিবেন।—এ হতভাগিনী আর কতদিন আপনার শ্রীচরণ দর্শনে বঞ্চিত থাকিবে? আমি অবোধ দামাতা নারী, কি করিলে আপনার মনের মত হইতে পারিব, তাহা व्बि: ज পाति ना। आमि निक्ष्य (कान (माव कतिया थाकिव, नत्हर आश्रीन वाभाग जाग कतिर्वत (कन ? नाथ। আজি আপনার চরণে আমার এই ভিকা বে, আপনি এমনভাগিনীর প্রতি অন্য-শাস্তির ব্যবস্থা করুন। দাসীর আরে একটি निर्वात এই, अभन्न ठीकून्न भान (काम নাই; যদি অপরাধ হইয়া থাকে, তবে তাহা यागात । यागि পাঠाইয়াছিলাম, তাই তিনি কলিকাভায় গিয়াছিলেন। আপনি অকারণ उंशिक मनः कष्ठे हित्वन ना, व्यामिहे एख शाहेरात (यागा। आपनाथ। ञाপনার মন, ञाপনার দয়া, আপনার ভালবাদা আমি লানি; আমার অপরাধে,— व्यामात्र व्यपृष्ठे त्मारम এই व्यत्भय यञ्जना भारे-তেছি। আর অধিক নিথিতে পারিতেছি না। দয়া করিয়া বাড়ী আহ্বন, আপনার অভাবে সংসার অন্ধকারপ্রায় হইয়াছে। ষদি একান্ত না আদেন, অহুমতি দিন্, আমি কলিকাভায় যাইয়া আপনার চরণ সেবা

করি। সংশার আমার ভাশ লাগে না, আমি একাকী আর থাকিতে পারি না। এীচরণে নিবেদন।"

"আপনার হতভাগিনী দাগী—হিরণ।" हित्रग्रेशी भवा तथा ममाश कतिया (मर-डात डेप्स्या मत्न मत्न विलिन,--"जग-দীশ! এ হতভাগিনীর ত্রংধের অব্দান কর, আর সহিতে পারি না। হে অনাথ-नाथ! त्राभीत मन किताहेश माउ, এह পতের ফল থেন ও ভ হয়। দ্যাময়, আমায় ত नकनरे नियाह,---(मनजूना नाभी, अजून देव-ভব, সেহপুত্রনী কন্যা, রোগশোক্হীন দেহ-রমণীর ধাহা কিছু প্রার্থন। ভাহা मकनरे नित्राष्ट्र, তবে आवात कान् পार्थ তাহা ক।ড়িয়া লইতেছ ? সাগরে ডুবিয়া পিশাসা মিটাইতে পারিব না, ইহা অপেকা আর কিবরণা আছে ? প্রভো! যাহা **पिश्राष्ट्र, खारा खात्र गरेउ ना, शारात खडा**दन मन्भर्, अर्था - अमन कि, अ भीवन भराष्ठ ষতি তুচ্ছ, যাহা নারীজাতির সর্বপ্রধান এখার্য সেই পতিপ্রেম-রত্নে বঞ্চিত করিও ना। नीननाथ, এ कूछ त्रमगीत आत कान সম্বৰ নাই।"

পরদিন মাধব বোষ পত্রশানি লইয়া
সভ্যেক্ত নাথের বাসায় পৌচিল। মাধব
সভ্যেনের অবস্থা অবলোকন করিয়া ছঃখিত
ও ব্যথিত হইল। ভতোধিক ছঃখিত ও
ব্যথিত হইল তাঁহার কথা ভনিয়া এবং
উচ্ছ্রেশ ভাব দেখিয়া। সে সভ্যেনের এরূপ
অবন্তির কথা আলৌ ভাবে নাই। সভ্যেন

একণে নানাবিধ পাপের উত্তেজনার তাঁহার ষাতনা ডুবাইতে চাহেন। হিরশগীর হঃথ षाडा । विक श्रेत्म ७, मर्कारनत इः १४त्र সীমা অল্প নতে। সহধর্মিণীর চরিতো দন্দি-शन इहेबा कान श्रूक्य ऋष शाकिट्ड भारतन ? उँ। हात्र चन्द्रः कत्रण दकान कारणहे কঠিন নহে, তাহা হইলে হয়ত তিনি ক্লয়ভূমি ও বাটী ভাগি করিয়া কলিকাভায় আত্মীয়-বন্ধহীন বাদায় খাকিয়া এত যাতনা ভোগ করিতেন না। সভ্যেন বুদ্ধিমান, এ ছংখের ममन भाना छोन कतिर्वन (कन ? (य मकव कार्ग कार्रेनम्य खाँशांत्र क्रित विक्रक हिन,---ঘুণার বিষয় ছিল, একাণে ভাহার প্রশ্রমাতা হইবেন কেন ? হিরণের চরিত্রের প্রতি সন্দেহ এখন তাঁহার নিকট সত্যে পরিণত হইয়াছে। তাঁহার হৃদয়-শোণিত-সদৃশ প্রিয়তমা-পত্নীর কণা আর ভাবিতে পারেন না, আদিলে বুক ফাটিয়া যায়, জগতের কঠোর অত্যাচারের কণা ভাবিয়া মন্তিফ চুর্বপায় হইয়া যায়, সে তুলনাহীন যাতনার বেগ সহ করিতে পারেন না, এই জন্য তিনি এই হলা-इत् बार्बादमर्ग कतिबाह्न। त्कां या-शांक वाल, ठिक् छाहा এक मिन । माछा नित्र মনে উপস্থিত হয় নাই, হিরণকে ত্যাপ कतिवातं कथा कथन अपन रहा ना, मार्यन শান্তিকাননে থাকিয়া অশান্তির বহুতে পুড়িতে পারিবেন না ব্লিয়াই মাণিকনগরে यान ना। याद्वाटक खनरप्रत थन वनिया क्रांनि-**टिन, डाहाटक (मिथिटन शाटह टकान विवस** ভাব মনে হয়, अथवा एक्स काम आनिया

आजन्म करत, এই मन कतिया वाही यान না তাঁহার অন্তর পুর্বের ন্যায় এখন ও কোমল। সভোন আজি মাধবকে দেখিয়া काँ। विशा किनिरान । जिनि भव्यानि शास्त्र नहेबा वाथिबा नितन-अफ़ित्नन ना। माध्य अधिक कथा बिगाउ भाषिन ना--- मः किरा তাহার মনের কণা বলিল,—তাঁহার অদর্শনে वाजित त्य व्यवशा रहेशात्ह, कर्यातातिवर्ग त्यक्र আল্সের সহিত কার্য্য করিতেছে, তাহাও किছू किছू बिला। मुटाउरन म मकल कथा। वाधा निशा विलिटनन,---माधव। এथन ७ षा-मात्र वित्वक अकवादत्र त्लाभ भाव नाहे, আমি স্ব বুঝ্তে পারচি। আমি বর্তমান দেখচি ভবিষ্যৎ ও কতকটা অহুভব কর্তে পার্চি। আমার কোন কথা বোলো না, সংসার আমার পকে বিষ্ণর তুল্য। তোমরা পার বিষয় রক্ষা কোরো, আমার ছারা (कान चार्भा (कारता ना। আমি এখন আর মাণিকনগরে ষেতে পার্ব না, হিরণকে (वारना, जामि (वन जाहि, रन रयन अपारन ना चारम।" •

মাধব অগত্যা বিমর্যচিত্তে বাটা ফিরিখা আসিণ। হিরপ্রীর আশা অপ্রে পরিণত হইল, তিনি ছংখের আর এক সোপান নিমে নামিলেন। মাধব কণিকাত। হইতে আসিতে আসিতেই মর্মে করিয়াছিল, এখন বিনোদ বাবুর একবার চেষ্টা করা বাকি আছে। সেহিরণকে কথাপ্রসক্ষে বণিল,—"মা! সবই ত বিফল হ'ল, একবার বিনোদ বাবু চেষ্টা করালে কি হয় বলা বার না।"

হিরম্মী কোন কথা বলিলেন না।
মাধ্য অধ্বনাপের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া
আমুপুর্দিক সকল কথা বলিল। উভয়ে
পরামশ করিয়া, বিনোদলালকে স্বিশেষ
অবগত করানই যুক্তিযুক্ত মনে করিলেন।
অপরের দারা এই সকল গুড়া বথা বলিয়া
পঠান স্থবিধা নয় বিবেচনা করিয়া, অমর্নাপ
অয়ং বিনোদ বাবুর বার্টাতে যাইবার মানসে
বার্টা হইতে ধাতা করিলেন।

মানবের মুথ ছংথ আপনার মনে। অমর এতদিন বন্ধর ছংথে ছংথিত হইয়া কাতর ছিলেন, এক্ষণে আপনাকেই সকল ছংথের মূল জানিয়া, একটি প্রাচীন প্রথল জমিনার বংশের অধংপতনের কারণ কয়না করিয়া জ্যে জ্যে মনের শাস্তি হারাইতে লাগিলেন। হত্যাকারী, বিচারপতির নিকট নিস্কৃতি লাভ করিয়াও ধেমন হত্যাজন্য একপ্রকার জন্তক্রিয়াও ধেমন হত্যাজন্য একপ্রকার জন্তক্রিয়াও ধেমন হত্যাজন্য একপ্রকার জন্তক্রিয়াও ক্রেমনই, বাহিরে কাহারও অমুশাসনে নিগীড়িত না হইলেও, অন্তরে চিন্তার দহনে সন্তুচিত ও স্লান হইতে লাগিলেন।

हर्जून श्रीतरहरू। वितासन रहिं। नकन श्रेन।

সর্কশক্তিমান্ পরমেশরের দীলা বুঝ।
মানব-বুদ্ধির অতীত। পার্থিব সামগ্রীর
মধ্যে ধাহা মানবের প্রার্থনীয়, ভাহার সকলই প্রায় বর্ত্তমান থাকিতেও, সভ্যেক্তনাথের
মত অন্থী কে আছেন ? ভিনি নব্দীবনে
প্রবেশ করিয়া কত স্থের কর্নাই করিয়া-

ছিলেন; হায়! এখন তাহা ক্রমে আকাশ-কুম্বে পরিণত হইতে চলিয়াছে, শিশুনি-শিতি ভাদের গৃহ সম বুঝি এক ফুংকারেই দ্ৰভূমিদাৎ হইয়া যায় ৷ সভ্যেন মনে ক-রিয়াছিলেন সংসার-সাগরের শত শত ভীষণ ভরঙ্গ উপেক্ষা করিয়া জীবনতরী ধীরে ধীরে वाहिया नहेबा वाहेटल भातित्वन । मत्न कता সহজ বটে, কিন্তু মনোমত সাধনা ত মানবের ক্ষতাধীন নহে। জীবনতরী ভাগাইয়া-ছিলেন ভাল, কিন্তু তাঁহার অলক্ষ্যে কোণ! হইতে একখানি কাল মেঘ স্থনীল সম্বরের একপার্ষে দেখা দিল; দেই অপূর্ণবিক্ষিত अपरान की जिल्लासमा कतिन, त्महे सुद्रवीक्षा বীণার একটি তার ছিঁড়িলা গেল, সেই ভরা-নদীতে ভাটো পড়িল, সেই অমৃতের স্লেতে श्रवण मिनिय-मट्डान क्रिन क्रिन উৎगरत्रव পথে,--অবনতির পথে অগ্রসর হইতে লাগি-শেন। যে ভ্রান্তিতে সেক্ষপীয়রের ওণেলো. विषक्षित ও পश्चिमाण, विक्रमहात्त्वत (इम-**ठळ, काणिमारमञ इश्वछ, मारमामञ्जात्**इ যোগেক্রনাথ প্রভৃতি পতিত হইয়া ছিলেন, সেই ভান্তিই मर्डान्टक (क्यांकर्यर्व টানিতে লাগিল **এই अनन्छ अनर्थकात्री** ভ্রম যে কভ নরনারীর স্থপান্তির মূলে কুঠারাঘাত করিয়া অবশেষে অকালে তাহা-निगरक मःशांत कतिवारह ও कतिराज्ञ हा ष्टारात्र मरथा। नारे। दयमन कूछकी है मृखिका मर्पा थाकिया महान् छक्र क नहे ক্রিতে থাকে, সেইরূপ এক একটি সামাগ্র धर्मान मञ्चाञ्चनव्र, मट्या जुकारेवा बाकिया

তাঁহাকে বিনষ্ট করে। আবার আকাশমার্গউজ্ঞীন ঘুড়ির স্থা নিমে আকর্ষণ সময়ে
থেমন উচ্চ উঠিয়া থাকে, সেইরূপ ভাতত
জন তাহার ভূলের বিরুদ্ধে ভাবিতে অনেক
সময় তাহাই দুচুমূল করিয়া ফেলেন!

মাধব চলিয়া গেল। কএকদিন পরে কি মনে হইল-সভ্যেন হিরণের পত্রধানি পাঠ করিলেন। বছদিনের পর অদ্য হির্থায়ীর পত্রপাঠে আহলাদের পরিবর্ত্তে এক অব্যক্ত ছঃথে নিতান্ত কাতর ২ইলেন। সময়ের গুণে এক কথার ভিন্ন ভিন্ন অর্থ হইয়া থাকে। हिद्रभूषी क अभरत्र नाभरक (नथन) मधानन করিতে দেখিয়া সন্দেহের যে টুকু বাকী ছিল, তাহা পূর্ণ হইল। তিনি মনে মনে বলি-লেন,--"এই 奪 আমার সেই হিরণ, নিজ লেখনী মুখে মনের কণা আর গুপ্ত রাখিতে ভিনি অমরকে নর-পিশাচ পারিল না। জ্ঞানে ক্রোধে কাঁপিতে লাগিলেন। স্থবর্ণের পরীক্ষা কৃষ্টি পাথরে বা অগ্নিতেই হইয়া থাকে। সত্যেন উভয় পদার্থের মধ্যে কাহা-রও সহিত তুল্য নহেন, স্থৃতরাং বন্ধুবৎস্ল मह्रशास व्यमद्रक नद-िर्भाठ छाविद्यन, তাহা আর বিচিত্র কি ? সহতের মহত্ব মহ-**ट्डिट व्यामा थाटकन, दमवामित्मव भागाज्यमा** বে শশীংক মন্তকে ধারণ করিয়াছিলেন, দেই শণীকে আবার র:ছ গ্রাস করিয়া थाटक । मट्डाक्त नार्थत रम महद्व এथन चूहि-য়াছে; মহুষ্যতের পরিবর্ত্তে পশুত্র আসিয়া ক্রমে হানর অধিকার করিতেছে; কৈছ তাহাতে সভ্যেনের দোষ দেওয়া যায় না.

ভাৰা তাঁহার পক্ষে অনিবার্য। এই প্রবল শক্ত ভাত্তির নিকট সকল মহুব্যকেই পরা-জিত হইতে হয়। ইহার প্রভাবে সাধুকে অসাধু করে, ধার্মিককে অধার্মিক করে।

হংশ ও ক্রোধ সম্পূর্ণ ভিন্ন সামগ্রী।
সত্যেন পত্রপাঠে হিরণের জন্ম ছংশিত হইলেন, আর অমরের প্রতি ক্রোধারিত হইলেন। তিনি অনেক দিনের পর পত্নীর
হস্তনিপি দেখিয়া, প্রথমে তাঁহার সন্দেহের
বিপরীত চিস্তা করিতে বিস্তর চেষ্টা করিলেন,
কিন্তু সে চিম্লা বুগা। বত চিম্লা করিতে
লাগিলেন, ভ্রমবিশাস ততই প্রবল হইতে
লাগিল, আর সঙ্গে সঙ্গে অমরনাথের প্রতি
কোণ ও প্রতিহিংশা বাসনা জাগরিত হইতে
লাগিল। তিনি আর অধিকক্ষণ ভাবিতে
পারিলেন না, মাথা ঘ্রিতে লাগিল। তথন
শোক-ভাপ ছংখ-বিনাশিনী স্থরায় সর্বজ্ঞালা
কুড়াইলেন।

পাঁচ সাত দিবস পরে, একদিন বৈকালে, বিনাদ বাবু আদিয়া উপস্থিত হইলেন। সভোক্তনাথ তাঁহাকে সাদরে সম্ভাষণ করি-লেন। বিনোদলাল সবিস্মরে বলিলেন,—"লাদা, একি ? তোমার নিজের শরীর এমনি ক'রে নষ্ট কর্তে বসেচ ? তোমাকে আছই আমার সঙ্গে বাডী বেতে হবে।"

সভ্যেন বলিলেন,—"বিনোদ! ভাই, বাড়ী বাব! এ জীবনে নয়। তুমিও আ-মায় নিয়ে বাবার জন্য এথানে এসেচ ?"

वित्नावनान विन्तिन्त,—"निक्त है, ७-

দেখে কে ? বৌদিদি দোষ করে থাকে, ভার কি ক্ষমা নাই ? ভোমার ভগিনীও অনেক ক'রে বলে দিরেচে।"

সত্যেন বলিলেন,—"নীলা, দেবেন, **অ-**নিলা সব ভাল আছে ?"

বিনোদ ওকথায় কর্ণপাত না করিয়া বলিলেন,—"ওদব কথা পরে হবে, ভোমার বাড়ী যাবার কথা আগে বল।"

অনেকক্ষণ শ্যালক ও ভগিনীপতিতে এই মত কথা হইল। সভ্যেন অনেক মিন্ভি

कित्रां वित्तान वितान देवान कथां है कित्रां वितान, वितान देवान कथां है कित्रां ना। कि क च च च छा अदत्र काहादत्र ममत्र हहेन, वामात वामून ठाक्त छाकित्रा देवान, मट्डान आहात कित्रवात कना विनित्तान । वितान ना छ क्र स्थान त्रितान । वितान ना छ क्र स्थान त्रितान ना हे हे ल देवान मट्डि काहात कित्रवन ना। मट्डाक्त नाथ, क्र क्यान कथां त्र ना मट्डि क्यान ना हे ल देवान मट्डि क्याहात कित्रवन ना। मट्डाक्त नाथ, क्यान कथां त्र ना मट्डि वाणि वाहेव; द्यामात्र कथां त्र वाणि याहेव; द्यामात्र कथां त्र वाणि याहेव। क्याहेव; द्यामात्र कथां त्र द्यामात्र कथां त्र वाणि याहेव। क्याहेव कथां त्र वाणि याहेव। क्याहेव कथां त्र वाणि याहेव। क्याहेव वाणि वाहेव। विवयं कामात्र क्याहेव नाथ वाणि वाहेव। विवयं कामात्र क्याहे नाथ वाहेव। विवयं कामात्र क्याहे नाथ वाहेव।

वित्नाम बांद् महात्मा विनत्नन,—"कि

সভ্যেন্দ্ৰনাথ কি বলিতে বাইতেছিলেন বিনোদ বাধা দিয়া বলিলেন,—"আছো দাদা, ভাই হবে, এখন বাড়ী চল।" সভ্যেত্রনাথ কথাটা বলিরা মনে ত্রির করিলেন, একবার বাটা বাইবেন। প্রাণের ছহিতার অমল মুখথানি একবার দেখিবেন, হিরগ্রীর ন্তন হথে তাঁহার সাধের শাস্তিকানন কিরপ সৌন্ধর্যময় ভাব ধারণ করিরাছে একবার দেখিরা আগিবেন, আর করিবেন কি ?—প্রতারক নরাধ্য অমরের মাণিক্দগরের মধ্যে বাস করার পথ চির-অবক্র করিরা আগিবেন।

ছই দিবস পরে সভ্যেক্তনাথ বাটা আ-সিলেন।

পঞ্চদশ পরিচেছদ। গুবল আঘাত।

तकनी (चात्र व्यक्तकांत्रमधी। मरशा मरशा সামান্য বৃষ্টিপাত হইতেছে; সন্সন্করিয়া শীত্র বাভাস, গভার রজনীর নিহুত্রতা ভঙ্গ করিয়া, প্রচণ্ড বেগে বহিতেছে, এবং (गरे गरत वायुत ध्ववन व्याचाटक अ स्मरचत्र कीम शब्दित बानागा, क्लांडे, मात्रि अन् अन् করিয়া উঠিতেছে, আর ক্লে ক্লে ক্ল-প্রভার তীক্ষক্যোতিতে ঘর, দার, পথ ও বুক षालांकि इहेबा बावात चनाक्रकादत निम्रश **ब्हेंटल्डा ।** এই खदकत धन-ष्ठी छन्न श्रीन-নীতে পুরাতন জীপ কুটীরাশ্রিত অধিবাসি-বুন্দ সভক্তার সহিত বিনিজ্ঞ থাকিয়া নিশা বাপন করিতেছে; শিশুগণ কুলিখ-নিবাদে আভবিত হইরা অভ্নত ভাবে মাতৃ-জোড়ে সরিবা বাইভেছে; আর বুক্কোটরে **शक्तिश्रंग निक भावकश्चनिएक यज्ञान क्रमा**

করিতেছে। প্রকৃতির এই ভীবণ মূর্বি অব-লোকন করিয়া সকলেই ভীত।

মাণিকনগরের সেই বিশাল ভবলের একটি প্রকোষ্ঠে এক কুলকুসুমালী ক্ষীণা বুবতী বিনিজ হইয়া আপন অদৃষ্ঠ চিন্তায় নিমগা, श्रकृष्टित देशभाहिक ज्ञाश दम्बियात ममत्र छै। হার নাই। এই সুন্দরী আমাদের হত-ভাগিনী হির্ক্ষী। পভিবিরহিণী হিরণের চকে निजा नारे; निना कानत्रपत्रना जा-ল্স্য বা ক্লান্তি অমুভ্ৰ নাই, কেবলমাত্র চিন্তা-জনমবিদারক চিন্তা ভিন্ন আর কিছুই নাই। স্বামীর আগমনে সতী মনে কত আ-भाहे छापन कतिशाहित्वन ; मत्न कतिशा-हिल्नन, अछ मिरन छिनि नमम श्रेमाहिन, এত দিনে তাহাকে সার্জনা করিয়াছেন, তাহার তাণিত প্রাণ এইবার স্থশীতল হইবে। কিন্তু হার ! তাঁহার কপাল চির-দিনের জন্য পুড়িয়াছে,উাহার অ্থ-রবি চির-অন্তমিত হইয়াছে। সত্যেন বাটা আসিয়া হির্থায়ীর সহিত সাঞ্চাৎ করিলেন না,সভ্যে-নের জন্য আজি সুকোমল পরিস্থার শ্যা-त्रह्मा क्या श्रेषाट्ड, ठाकूतमात अञ्चलाट्य হিরণ আলি তাঁহার যত্নহীন, তৈল-সম্পর্ক-भूना (क्(भ क्वती वसन क्तिवाद्दन, जात ভির্থায়ী অ-ইচ্ছার তাঁহার শিশু কন্যার গাত্র मार्जना कतिया हत्थ कब्जन मित्रा अकि हिन् পद्रारेया विदार्हन। जकनरे द्था रहेन; द সভ্যেন কোথাও হইতে বাটাতে আসিলে नर्किकर्प कितारा, कि विवास कि ताजित्छ, थायामे दिवालक काष्ट्र जानिका उनिक्छ

हहेंद्रजन, हिन्नग विषया छाकिए अञ्चान हहे-ভেন, আর সেই সভোন একবার সাক্ষাৎকার পর্যায় করিলেন না। এক।কিনী বসিরা हित्र कड काँ निर्मात, छोहा दक्ष कानिम ना। তিনি ভাবিলেন,-- "मामि अभवाभ कविवा থাকিতে পান্ধি, কিন্তু কি অপরাধ এবং ভাহা व्यामात्र कारन कि व्यक्तारन इरेबार्ड, जाश একবার তিনি দেখিলেন না: আর এই শিশু-জভাগিনীর হৃদরের ধন, এ ত কোন क्टब नार्षे । हेराब भूथवानि দেখিতেও কি একবার ইচ্ছা হইল না।" ভাহার পর স্বামীকে উদ্দেশ করিয়া বাহি-रतत (व व्यक्तिक मर्कान त्रिक्षारहन, मा-বির মধ্য দিয়া ভাহার আলোক **প্রতি** नका कतिशा मान्यान विनातन,—"(ভाষার মন ভ এত কঠিন নম; কোন্ডাকিনী— शि**गा**ही ट्यांचारक मन कतिन १ नाथ। আমার অস্তরের প্রবল আঘাত কি তোমার অন্তরে প্রতিবাত করিতেছে না 🕈 তুমি স্থ্রে षाइ, এ कथा (य मन मारन ना। जाहा मा-नित्न इत ७ ०७ कहे इहे जना। व मानी कि আর তোমার চরণ সেবার যোগ্যা নছে। এই সময় একবার বিহাত চমকাইল। খেত **(मञ्जारमञ्ज मर्था) कानामा छ मा**नि म्लाहे पिरिड পाउमा शिन। हिन्तेमी कारात ভাবিলেন,—"ভিনি না আসেন, আমার এক-বার ৰাইতে দোষ কি ? আমার অভিমান नारे, जनमान नारे, कानकृष्ठ कान भाग अष्ठात नारे, एटन अक्नात छाहाटक दिशा कीयम क्यादेव ना (कन ? छाहात शारम

यतिया कांनिल कि कुना इट्टेंद ना, जाशांज কি তাঁহার হাদর বিগণিত হইবে না ? কিছ কি জালি, তাহাতে যদি তিনি অধিক বিয়ক্ত हन। यागात्र यात्र यात्र यहारहेत्र (म वन नाहे। य क्षात्वत कारत कक्ति वानाव नाम হইত, দোষকে গুণ ব্লিয়া লইতেন, এখন ত আর কপালের দে জোর নাই। তাঁতার अडरत এখন সে দেখিবার লাল্যা নাই। आ-मात कि त्मांच छात्रा बुविशाम ना, दक्मन করিয়া নির্দেষিভা প্রমাণ করিব। নাহয় তাহারও প্রয়োজন নাই, চরণে ধরিয়া ক্ষমা চাহিব, কিন্তু ৰদি তিনি অসম্ভষ্ট হইয়া কথা ना करहन, छारा क्यान कतिया महित १ हिद्र-গায়ী আবার ভাবিলেন,—"নামি জী, তিনি चारी: (कन जिनि विवक इहेरवन, रकन তিনি ক্ষমা করিবেন না ? তাঁহার অন্তঃকরণ দ্যা মমতাপূর্ণ, আমাকে দেখিলে অবশাই দব ক্ৰোধ দূর হইবে। যদি তাহাতেও বি**মুধ** ८०थि, निर्मात कूल मिलकातम माधुती कि অপরাধ করিয়াছে জিজ্ঞাদা করিব !"

হিরপ্রী আর থাকিতে পারিলেন না, বীরে উঠিলেন—ধীরে দ্বার উদ্যাটন করি-লেন। কোন আলোক লইলেন না, অন্ধকারে দিঁড়িতে নামিতে লাগিলেন। ধীরে ধীরে সাবধানে প্রাক্তণ অভিক্রম করিলেন। এক-বার বিহাৎ হানিণ, মৃহত্তের জন্য প্রাক্তণ হাসিয়া উঠিল, আবার পরক্ষণেই মহা অফুকারে ডুবিল। হিরপ্রনেন করিলেন ইহা প্রক্রান্তর বিকট অট্টহাস্য। ভিনি একবার থামিলেন। হিরপ্রী নীচে বিরু

ক্থনও বৈঠক্থানার বাইতেন না; যথন প্রধ্যোজন হইত, উপরের থোণা ছাদ দিরা বাইতেন। সভ্যেজ্বনাথ চলিয়া যাওরার পর হইতে উপরের ছার বন্ধই থাকিত, সেই কারণে তিনি অদ্য নীচে দিরা যাইতে বাধ্য হইয়াছেন।

🦛 हित्रप्रदी भाष्यंत्र दमञ्ज्ञान धत्रिषा छेभदत উঠিবেন; গভীর অাধারে অতি সম্বর্গণে অগ্র-সর হইতে লাগিলেন। সামান্য দুর ষাইতে ना गाँहिए है, कि अकृष्टि कठिन भनार्थ भारत ঠেকিল, অমুভবে বুঝিলেন উহা একথানি कार्केथ्छ। छैरार्क উल्लब्बन कतिहा शहैवात्र मानरम हित्रण दयमनहे भगत्कल कत्रिरमन, অমনি আর একথানি কাঠের ধারে পা পिছ । উरा উल्टाहेश राग जर रमहे मत्त्र ভিরণ পডিয়া গেলেন। মস্তকে ও হস্তে গুরুতর আঘাত পাইয়া হিরগ্রী কিয়ৎকাল বসিয়া রহিলেন। তৎপরে পুনরায় উঠিয়া । আবার একবার ভয়ানক নিনাদে মেবগর্জন হুটুৱা পৌৰামিনী চমকাইল; হিরগ্নী সেই चारनाटक रम्बिरनन, मन्नुत्थरे चामीत करकत क्रम बात । उँ। होत समय कै। शिष्ड नातिन. স্তুসা ক্রাট ম্পর্শ ক্রিতে পারিলেন ना,- कार्कपुङ्गिदः माहाहेदा अव्यवस्य ক্রিডে ক্রিডে কত অণ্ড চিস্তা ক্রিডে गांतित्वन ; छावित्वन,—"आंबि অমৃত্তের সন্ধিতানে উপস্থিত, ভবিষাৎ खडाखड बाबि निर्वत्र कतिएक निर्वति । চর আজি স্থামীর জোধ বা ছঃখের

অবদান হইবে, না হর তাঁহার রোব চরমসীমার উপনীত হইবে। ভগবান্ পতিতপাবন হরি! বাহা ভোমার মনে আছে
তাহাই হইবে, আজি এই সামান্য অবলাহদরে বল দাও, আর অধিক কিছু বলি
না, যেন মুখ ফুটিরা একবার ক্ষমা চাহিতে
পারি। আমি বেশ জানি তাঁহার হদর কত
সরশ, তিনি আমার মার্জনা করিবেন।"
এই বলিয়া তিনি আর এক পদ অগ্রসর
হইয়া ঘার স্পর্শ করিবেন।

দাঁড়াও হিরশ্বরি,—দাঁড়াও! আর যাইও
না, ওককে আরু প্রবেশ করিও না। ঐ
দেশ দেবতার অপনি ভীমরবে ভোমাকে
ককে প্রবেশ করিতে নিষেধ করিতেছে,—
বিহাৎ চমকাইরা তোমার তোমার খুমন্ত
শিশুর কথা শ্বরণ করিরা দিতেছে—ঐ দেশ
ভোমার মন্তকে ক্ষরিরা দিতেছে—ঐ দেশ
ভোমার মন্তকে ক্ষরির ধারা প্রবাহিত হইরা
আমকণ বিঘোষিত করিতেছে। যাও মা
হিরণ! আপন ককে ফিরিরা বাও, অপরাধী
ভন্তরের মত সন্তুচিতভাবে গৃহে প্রবেশ
করিও না! আর অধিক দিন এ বাতনার
ভার বহিতে হইবে না; দেবতা অচিরেই
ভোমার ছথের অবসান করিবেন।

হিরণ দেবতার নাম শরণ করিরা ধীরে ধীরে কবাট ঠেলিলেন, সামান্য কোর দেওরাতেই উহা উন্মোচিত হইল। সভ্যেক্তনাথ
নিদ্রার জন্য শরন করেন নাই; একথানি
সোকার বসিরা করতলে মন্তক বিন্যন্ত
করিরা কত জতীত প্রথ-স্বৃতির কথা ভাবিরা অঞ্চণাত করিতেছিলেন। হারোকা-

টনের শব্দ ভনিয়া সভোন চাহিয়া দেখিলেন। গৃহের প্রথর আলোকে দেখিবামাত্র তিনি िखामिना वित्रशटक हिनिट्ड श्रादिरनन । ज्यनहे मूथ कित्राहेन्ना नहेलन, বিবিধ यञ्जनात्र वकः यन विमीर्ग स्टेबात छेशकम **ब्हेग**। जिनि मूथ लू नाहेशा काँ पिटल गानि-रनन। आत्र हित्रधारी, जिनि हाँ। ज़ारेश রোদন করিতে লাগিলেন ; প্রবলবেগে ছাদর স্পৃশিত হইতে লাগিল, কোন কথা বলিতে भातित्वन ना। এই छाद अत्नक्कन का-हिन, এখন এই উভয় ব্যক্তির মনে যে ভাব **ब्हेट हिन,** जाश वर्गना कवा इः माधा। वित्रवादी व्यक्षिकक्ष मांड्राहेट शांतिरवन ना. সেই স্থানেই বসিয়া পড়িলেন। কভবার मत्न क्तिरगन थानेवल्ल इत हत्रा धित्रा क्या চাহিবেন, ভাহাও পারিলেন না। এ দিকে इष्टे चुिं हित्रागंत्र मीमाशीन व्यशीक व्यश्ताध একে একে সভ্যোনের মানসচক্ষের সমক্ষে উপস্থিত করিতে লাগিল, তাঁহার মানসিক বৃত্তি ক্রমে বাসনার বিরুদ্ধভাব ধারণ করিতে লাগিল। ভিনি আর চিস্ত স্থির রাখিতে পা-तिरामन ना, प्रतिष्ठ भाग शृह **इ**हेर्ड निक्छ। ख रहेराना ভाविरान-"हित्रण कथनहे रहाय-থীন নছে, তাহা হইলে তাঁহার এভাব দেখিব **दिन ? जामात्र मत्मह मिथ्रा हहेरछ शास्त्र,** क्डि (म कथा कहिएड भाविम ना रकन ?"

সভোক্তনাথ কক্ষান্তরে চলিয়া গেলেন।
বিরথমী উপেকা ও হতাশার দারুণ আঘাতে
মৃদ্ধিতা হইয়া হর্মাতলে পড়িয়া গেলেন।
কডক্ষণ এইভাবে য়হিলেন, ভাহা বুঝিতে

পারিলেন না। यथन कान मकात रहेग, वकाकिनी भूनाव्यकाई-তথন দেখিলেন মধ্যে শায়িতা রহিয়াছেন। ভাবিলেন-"আর কেন ? সব আশা ত ফুরাইল, জীবন किरमत कना ? याशांत्र वना व व्यगी-वया, ভিনি যদি ফিরিয়া চাহিলেন না, ভবে আর की बत्न थाराक्षन कि ? श्रामीत श्रम्त यारात স্থান নাই, ভাথার মরণই ভাল। স্বামীর ভালবাসা হারাইলে নারী যেন আর এক দণ্ড না বাঁচে। পতি প্রেমই রমণীর বল ; সে वन भूना हहेरन जात वं। हिन्ना कि कन। अधन মরণ কিসেহয় ? হে মৃত্যু! তুমি ভিন্ন এ यञ्जभा यूठाहेटल व्यात्र तक भातित्व १ ८६ यम ! এ হু:সময়ে ভোমার করণা ভিন্ন এ হুর্মণা রমণীর আর কি প্রার্থনা আছে ?" ভার পর হিরণ অখিলের পতিকে সংঘাধন করিয়া উর্জ-নেত্রে যুক্তকরে মনে মনে বলিতে লাগিলেন, — "অগতির গতি মধুস্দন ৷ বাহা অদৃষ্টে ছिল इहेन, এখন कुপा कतिया এই कत्र, द्वन এ জালা আর সহিতে না হয়, এ জীব-গীলা र्यन किंदिरे मान रहा। आगात निक कर्य-ফ্ল আমি ভূগিতেছি, দোৰ কাহারও নর। **म्बाम्य । এ जन्म (य जाथ श्रीत्र ना, शब्-**জন্মে যেন তাহা পূর্ণ হয়। আর এক প্রার্থনা --- হে মজ্লম্ব ! আমার সহিত তাঁহার সকল তুঃথের ধেন অবসান হয়। ভগবন্! এ তু:খিনীর পাপ নাম ধাহাতে শীজ এই বিপুর ধরণী হইতে বিলুপ্ত হইয়া বার, ভাহার উপার করিয়া জাঙু।"

হির্মীয়ী কভক্ষণ এইমত চিস্তা করি

বেন। অপত্য-মেহ কি অস্তুত সামগ্রী। কোন অবস্থাতেই মাতৃষ্ণত্তর হইতে ইহা প্রার বিচ্যুত হয় না। অক্সাৎ হিরণের মাধুরীর কথা মনে পড়িল, তিনি আর থা-किए शांत्रित्म ना, शाद शाद वाहित्त व्यानितन । अथन প্রবেশ ত্যানিনাদ মন্দী-ভূত হইয়াছে, মেষের মধ্যদিয়া পাতৃবর্ণের **চাঁদের অ**স্পষ্ঠ অবয়ব দেখা ষাইতেছে, মুহ-সমীরণে শৈত্য অর্ভূত হইতেছে। এখন প্রকৃতি নিজীব—নিত্তর। ক্লাচিৎ কোন বিহুগ মধুর কুজনে উধাসমাগম বিখো-विक कतिराज्य, जात कथन इहे धकरें। সার্থের সেই নিস্তর্কা ভঙ্গ করিয়া আ-পাত-বিশ্রামক্ষান্ত গ্রাম্য চৌকিদারের ভাত-নায় চীৎকার করিয়া উঠিতেছে। সভোনকে **८मिथवात शूर्व्स हित्ररात श्वनरम्न रम वाणिका** বহিতেছিল, তাহাও এখন মনীভূত হইয়াছে, বুঝি বা বাহ্য প্রকৃতির অপেক্ষাও ইহা স্থির ७ निकीं।

হিরগ্রী পূর্ববং প্রাক্ষণ পার হইরা, আপন
শরনকক্ষে প্রবেশ করিরা একটি দীর্ঘ নিখাদ ত্যাগ করিবেন। দেখিলেন শিশু
কন্যা তেমনই নিজা বাইতেছে, ভাঁহার ম্থপানে চাহিতে চক্ষে একবিন্দু জল আদিল।
ভখন তিনি গৃহের উচ্ছন দীপালোকের
চঞ্চন রশিতে দেওরাল-বিলম্বিত সভ্যোনের
চিত্রখানির প্রতি চাহিরা দেখিলেন। তাঁহার মনে পড়িল, বে স্ত্যেন তাঁহার ছবি
আঁকাইবার জন্য কত বলিয়াছিবলেন, কিন্তু
তিনি ভাহা করিতে দেন নাই বলিরা

मर्जान कः चिड इहेशाहित्यम । त्मरे विषा-रत्र प्रित्त (भव कर्या भक्षत मत्म भिष्ण। (महे **मा**डाक्टनार्थक शान शाख्याहेवात वार्थ भंड ८५ हो। मत्न शिष्टन। करन अकिन गर्जन यश्य यान्डा भन्नाहरू हाहिमा-हिल्ना: धक्ति छत्र दिवाहेवात सना अधिक জলে টানিয়া गहेबा शियाहित्गन ; এক দিন একখানি সোফার বসিয়া মাথার কাপড খুলিয়া সভ্যেনের সহিত কথা কহিতে-ছিলেন, এমন সময় তাঁহার পুর্ব নির্দেশ অমুসারে একটি বন্ধু গৃহে প্রাবেশ করাতে ভাড়াভাড়ি মাথায় কাপড় দিয়া পলাইয়া वाित्राहित्वन; এकिन चरए नृहि ভাজিয়া দিয়াছিলেন, আর সভ্যেন তাহার অনেক প্রশংসা করিয়াছিলেন; মুখের চর্কিত পান না দেওয়ায় সভ্যেন অভিমান করিয়াছিলেন; একদিন স্থানাস্তে শুদ্ধ বস্ত্র পরিধান করিয়া গুহে আদিলে, অভদ্বক্তে স্পর্শ করিবার ভাগ করিয়া স্ভোন পথ আগুলাইয়াছিলেন; একদিন বোটে চড়িয়া ভাঁহার সাক্ষাতে একটি গীতের এক চরণ বলিয়াছিলেন; একে একে শত कथा नमें बटनत हिट्डाटनत नाम हिन्नटनत मत्न इहेटि नाशिन। अदंक अदक नकन कथा শারণ হয়, আর নয়ন ূহইতে এক বিন্দু জাল গড়াইয়া পড়ে, খাবার একটি কথা মনে হয় আবার এক বিন্দু জল আসিয়া উপস্থিত হয়। তাঁহার চিম্বারও শেষ নাই, অঞাবর্ধণেরও (अय मारे।

ক্রেমে সেই শান্তিকাননে উবার প্রকাশ

পাইন। সেই ভক্ত শ্রেণীর নধ্য দিয়া সম্মেহন বালাক্ষণছ্যতি দৃষ্টিগোচর হইল। পাদপাশ্রিভ বিহুগকুন প্রভাতি গীতে উষাসংখোষিত করিন। উদ্যানের একধার হইতে
মরালগণ স্ব করিতে লাগিল। আবার
ক্রগৎ হাসিল, নিজোখিত নরনারী গত
যামিনীর ভীষণ দৃশ্য ভূলিয়া প্রকৃতির নয়
নবীন সৌন্দর্য্য দেখিয়া আহলাদিত হইল।
হরণের হাসি নাই, এ জীবনে ভাহা আর
ফিরিবারও সম্ভাবনা নাই। তিনি এখনও
গওস্থলে হাভ দিয়া একাকিনী গ্রাক্ষপার্থে
বিসিয়া ভাবিভেছেন।

हात्र। এই कि अकिन? अरक अरक कडिन शिवारह, जात कडिन याहेरव क विना भारत ? अश्रत अश्रत, निरन **कित्न, मर्खाट्ड मर्खाट्ड, मारम मारम, हिन्नपानी** দেই গ্ৰাক্ষপাৰ্যে বসিয়া শান্তিমূত্ৰবিচ্ছিন্ন অন্তরে এই মত চিন্তা করিতেন। যে কানন একদিন শতম্বপূর্ণ নন্দনকাননসম আনন্দ-धाम विवास मान इहेज, आटड, मधार्ट्स, সায়ং কালে, এমন কি গভীর রলনীতেও, ध्रःथमञ्जुश्री प्रवेशी (भरे कानरनत्र मिरक চাহিয়া অজঅ রোদন করেন। বে বিলাসগৃহ একদিন বৈকুণ্ঠ অপেকাও প্রিয় বলিয়া অসুমিত হইত, তাহা এখন ভীংণ কারাগার অপেকাও ভীষণতর বলিয়ামনে হয়। ঐ যে কাক-চকুবিনিশিত স্থির অমুরাশিচ্সিত প্রস্তর मिखिक मद्रमीरमाभाग, धिश्वास विमिश প্রাণবল্লভের সভিত হিরণ মৎস ধরিয়াছেন : र्थे (व जृशाद्धामनिविद्योन तुक्तवारिका, ঐ বে জীর্ণপ্রায় লভাকুঞ্জ, নিদাধের কত প্রথর মধ্যাহ্য ঐ স্থানে অভিবাহিত হইনাছে। প্রকৃতই এমন দিন অনেক ছিল, যথন এই শাস্তিকাননে অশাস্তির বায়ু কথনও প্রবাহিত হইত না; প্রকৃতই এক সময়ে ইহা পবিত্র শাস্তিনিকেতন ছিল।

সত্যেক্তনাথ কলিকাতায় চলিয়া গেলেন।

দিন ধেমন কাটিভেছিল, ভেমনই কাটিতে
লাগিল। প্রকৃতি বঙ্গদেশকে শ্যামল-শসাপূর্ণ করিল, বৃক্ষলতা নবপল্লবিত হইয়া নূতন
শোভা সম্পাদন করিতে লাগিল। ক্রমকগণ
আনন্দিত মনে আবার গান গাইল, পক্ষিপণ
মাঠে মাঠে শস্য লোভে আবার বিচরণ
করিতে লাগিল। ভ্রামী শাস্য দেখিয়া
ভাবিলেন, এবার আদায় হইবে ভাল;
আর ক্রমকগণ জমিদারের খাজানা আদায়
দিতে পারিবে ভাবিয়া আনন্দিত হইল।
সকলেই আনন্দপূর্ণ। হিরগ্রীর আনন্দের
দিন কি আর ইং জন্মে আসিবে ?

হিরখনীর দেহে উৎকট ব্যাধির পূর্ব লক্ষণদকল দেখা দিল। বেমন বালকের ক্রীড়ার সামগ্রী গগণবিহারি ঘুড়ি ছিরস্ত্র হইলে ধীরে ধীরে নামিতে থাকে, তেমনই ধীরে ধীরে হিরণের দেহ ও মনের পতন হইতে লাগিণ।

ষোড়শ পরিচেছদ।
মালভীর বিদার গ্রহণ।
"বংগে! সে জন্য তুমি শঙ্কা করিও না।
ভন্ত বলিতৈছিন,—

"দেংস্থা সর্ক্রবিদ্যাশ্চ, দেংস্থা সর্ক্রদেরতাঃ। দেহস্থ-সর্ক্রতীর্থানি শভাত্তে গুরুরাক্যভঃ॥" অর্থাৎ, এই দেংহের মধ্যেই সর্ক্রিদ্যার স্থান, সর্ক্র দেরভার স্থান, সকল ভীর্থস্থান বর্দ্তমান আছে। উহা গুরুর উপদেশে লক্ষ্

ত "আপনার সঙ্গভিন গুরুদেব। সে উপ-দেশ শভিব কি প্রকারে ?"

শিক্স বিষয়েরই মধ্যে পরীক্ষা প্রায়োজন, করবৎসরে ধাহা শিথিয়াছ, যাহা জানিরাছ, তাহার পরীক্ষার সময় এইবার উপস্থিত হইরাছে। স্বাধীনতা ভিন্ন উৎকৃষ্ট পরীক্ষা আর কিসে হইতে পারে ? ধাও বংসে! তুমি নিঃসংক্ষাচে চলিয়া যাও, দেথিয়া ভানিয়া এখন কিছুদিন জ্ঞানার্জ্ঞনের চেটা কর।"

শ্বামি অজ্ঞান অবলা, আপনার উপদেশ ভিন্ন জ্ঞানলাভের অন্য কোন পথই আমার নিক্ট সরল বোধ হয় না।"

"বংসে! দেখিয়া শুনিয়া যে জ্ঞান হয়,
উপদেশে তাহা হয় না। উপদেশে শিক্ষা হয়,
জ্ঞানও হয়, কিন্তু অনেক সময় জ্ঞানহীন
অভ্যাসও হইয়া থাকে। জ্ঞান শ্রেষ্ঠ সামগ্রী,
ভ্যান হইতেই পরিণামে শান্তি লাভ হয়।
ইহা শান্তিখামে পৌচিবার প্রথম সোপান
স্করপ। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলিয়া;ছন,—

"শ্ৰেরোহি জ্ঞানসভাগাজ্জানাদ্যানং বিশি-"বাঁতে।

ধ্যানাৎ কর্মক্রভ্যাগন্তাগাচ্ছাভিরণ্ডরম্॥"

অর্থাৎ, জ্ঞান থীন অভ্যাস অপেকা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান অপেকা খ্যান শ্রেষ্ঠ, ধ্যান অপেকা কর্মকণতাগে অধিক শ্রেষ্ঠ এবং ত্যাগ হইতেই শান্তিণাভ হয়। ধ্যান হইতেই কর্মকল ত্যাগ আপিনি সাধিত হয়। উপা-সনাই ধ্যান, পূর্ব্ব কর্মকায়ই যথন শান্তির কারণ, তথন কি ভোগী কি মুমুক্ত্ সকলের পক্ষেই উপাসনা আবশ্যক। উপাসনা বলে আফুর্চানিক কর্মধ্যেগে মানব প্রম শান্তি প্রাপ্ত হয়।"

"গুরুদেব, সে উপাদনা কঠিন। এ পুণাময় দেবস্থানে আমার মত দামান্যা নারীর পক্ষে একদিন তাহা সম্ভবিতে পারে, কিন্তু দেখানে—সেই দেবতা ও ধর্ম-বিবর্জ্জিত প্রদেশে তুর্মণ চিত্ত স্থির থাকিবে কি প্রকারে ?"

"বংসে! তোমার মহাত্রম, পূর্বকথা সরণে বোধ হয় এ কথা বলিয়া থাকিবে। প্নর্বার ওবিখাল অন্তরে স্থান দিও না। কোন্ স্থানে, কোন্ ক্র্যু পদার্থ সেই ত্রিগুণাতীত মহাগুরু মহাদেব ছাড়া আছে ? আর তন্তির বে কার্য্যের জন্য তুমি বাইতেছ, তাহাও ভোলানাথের কার্য্য। এই ত্রিশ্ল গ্রহণ কর, ইহাকেই পূজা করিও। শ্লপাণি তোমার কামনা পূর্ণ করিবেন।"

সেই অটাকেশী, গৈরিকবদনপরিহিতা কলাক্ষশোভিতা ত্রহ্মচারিণী মৃর্ত্তি, অটাজ্ট-ধারী প্রশাস্তগন্তীরমৃর্ত্তি শৈবের হস্ত হইজে ত্রিপুণ গ্রহণ করিয়া, অবনত মন্তকে প্রণাম করিলেন। ত্রহারী পুনরার বলিলেন,— "ৰংসে ! অদ্যই যাত্রা কর, যে কার্য্যের জন্য য়াইভেছ, তাহার সমাধান হইলেই অবিলয়ে চলিয়া আসিৰে।"

''সন্ন্যাসিনী বলিলেন,—''কতদিন প্রেকাণায় আপনার দেখা পাইব ?"

শ্রস্কারী বলিলেন,—"আগামী শীত খতুর প্রথমেই এই মঠে ফিরিয়া আসিবে তৎপরে বাবা বিখেখরের চরণে বিলুদল প্রদান করিয়া, ভোমাদিগকে লইয়া হরিদারে কুন্তের মহামেলায় গমন করিব। মনে এইকপ বাসনা আছে, শূলপাণি কি করিবেন জানিনা।"

সন্ন্যাসিনী বলিলেন,—"গতবারেই আন মার এই মেলায় যাইবার একাস্ত ইচ্ছা ছিল, এবার আপনার অন্ত্রহে দেখিতে পাইব শুনিয়া বড় আনন্দ হইতেছে।"

ব্রহ্মচারী বলিলেন,—"বংসে! প্রাকৃতই
ক্তের মেলা বড় আনন্দের মিলন উৎসব।
ভারতবর্ধের সকল প্রদেশের সাধু, সন্ন্যাসিগণ
প্রতি তিন বংসর অস্তর ভারতের চারি ধামে
ভাগমন করিয়া একতা মিলিত হইয়া থাকেন। এত অধিক সাধু সন্ন্যাসীর একতা
সমাবেশ আর কোন তীর্থের কোন
পর্ব্ব উপলক্ষেই পরিলক্ষিত হয় না। বঙ্গের
অম্বিকাপুলা দেথিয়াই তুমি ফিরিয়া আসিও,
আমার অন্যান্য অমুপস্থিত শিষ্যবর্গও সেই
সমন্ত্র আদিবে। তুমি শ্রীহর্গার নাম স্বরণ
করিয়া বাত্রা কর।"

সর্যাদিনী ক্রন্ধচারীর চরণে ভূমির্চ হইরা প্রণামপূর্বক বিদার প্রহণ করিলেন। তিনি বলিলেন,—"ঈশ্বর তোমার কামনা সিদ্ধ করুন।"

मन्। मिनौ छिनम्। (शरमन ।

ছয় বংসর পুর্বেষে যে নবীন ব্রশ্বচারীবেশীকে গভীর নিস্তর্ধ রজনীতে জনকোলাহলশৃত্য বিশ্বেখরের মন্দিরে একাকী উপাসনা
করিতে দেখিয়াছিলেন, এই সন্যাসিনীই সেই
শতানন্দ বা যোগেখর। আর এই প্রশাস্তকার পবিত্র পুরুষ ব্রহ্মানন্দ সামী। ব্রহ্মানন্দ
সামী পঞ্চকোট্ পাহাড় ও কল্যাণেখরীর
মন্দির হইতে কাশীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া,
শিষ্যাণ সমভিব্যাহারে বহুদেশ পর্যাত্তন ও
বহু তীর্থে বাস করিয়া, পাঁচ বৎসরের পর,
ক এক মাস হইল কিরিয়া আসিয়াছেন।
মালতী বা শতানন্দ এই কয় বৎসর বরাবর
তাঁহার সঙ্গেই ছিলেন।

কোন গুপ্তসাধনার উদ্দেশ্যে মহাবোগী
শিবভক্ত ব্রহ্মানক কিছু দিবস অজ্ঞাতভাবে
বাস করিবেন মনত্ব করিয়াছেন। সেই
কারণ, তিনি তাঁহার শিষ্যবর্গকে এই সময়
স্বাধীনভাবে যথেছে বাস করিবার অক্সতি
প্রদান করিলেন। শতানকের একণে আর
সে বেশ নাই। প্রভুর অক্সতি গ্রহণান্তর
প্রক্ষের বেশ পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মচারিণীর
বেশ ধারণ করিয়াছেন। তিনি বছদেশ
পর্যাটনের পর বারাণসীতে ফিরিয়া আসিয়া
শচীকান্তের সহিত সাক্ষাৎকার করিলেন এবং
সত্যেক্রনাথের ভ্রানক পরিবর্ত্তন ও অবনতর কথা অবগত হইয়া ছঃথিত হইলেন।
পদ্মীর সহিত সনোমালিনাই তাঁহার এতাদৃশ

তুরবৃত্বার কারণ শুনিয়া অধিক তর আক্রিয়া-विত ও इःथिত इरेलन। तमगौ तमगौत তুঃখ যত সহজে বুঝিতে পারেন, অত আর কে বুঝিতে পারেন ? বিনা অপরাধে নারী পুল্ধ-কর্ত্তক নির্যাতিত হইতেছেন, এ দৃশ্য জগতে विद्रम नरह। মালভীর কোমল হির্ময়ী ও সভেঃজনাথের জন্য কাঁদিল। সত্যেক্তনাথের প্রতি ভালবাদা এখনও তাঁ-हात कारत हरेएक लाभ भाग नारे-- এ कनरम কথন পাইবেও না। মালতী তাঁহাকে ভালগাদেন-এখন তাহা নিজাম নিস্বার্থ। এখন তিনি যে ধর্ম গ্রহণ করি-মাছেন, ভালবাসাই তাহার কার্য। যিনি জগতের সমস্ত জীবকে এইরূপ ভালবাসিতে शांद्रन, जिनि (मव-शम-वाह्य)।

মালতী মনে করিলেন, যদি সভ্যেনের কোন ভ্রাস্তি হইয়া পাকে, 'আর যদি তাঁহার সাহায্যে সে ভ্রাস্তির অপনোদন হয়, একবার তাহার চেষ্টা কয়া কর্ত্বা। তিনি স্থির করিলেন, গুরুদেবের অনুমতি লইয়া একবার মাণিকনগর যাইবেন। অদ্য ভ্রন্থানন্দের নিকট সেই অনুমতি লইয়া বিদায় গ্রহণ

সপ্তদশ পরিচেছদ'। সভীশের ত্রংগাহস।

লীশাময়ের অনস্ত গীণা কে বুঝিবে? বে কারণে কএক ব্যক্তি মর্ম বাতনায়

সংসারবিরত মালতী যে কারণে কাঁদিলেন, অমরনাথ যে কারণে উন্মাদপ্রায় হইয়া
দেশত্যাগী হইয়াছেন, সতীশচক্র সেই কারণে
কত আশাবিত। এত দিনে তাঁহার রোপিত
বিবরকের ফলোদয়ের সময় হইয়াছে।

সতীশচন্ত্র ভাবিলেন,—"এই ত সময়, আর কোন বাধা নাই, কোন ভয়ের কারণ নাই; যাহা অদূঠবৈগুণো হয় নাই, যাহা কথায় হয় নাই, কোণলে হয় নাই, তাহা জোরে সম্পন্ন করিব।" পাপাত্মা সতীশ হিরপ্রী ও সভ্যেনের সকল সংবাদই রাধিয়া থাকেন। হয় সাত মাস পূর্বে সভ্যেনাথ দিনাজপুর যাইবার পর,যথন হিরপ্রীর সহিত দেখা করিতে চাহিয়া উপেক্ষিত হন, তথন তাহার মনে যে প্রতিহিংসা বাসনা উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা এক্ষণে যথেইরপ্রেপ

সাধিত হইলেও, বাসনার নিবৃত্তি নাই, অবস্থা গালদার মন্দিরে মনুষ্যত্বকে বলি দিয়া ক্রমে ও সময়ভেদে ভাহা অন্যভাব ধারণ করি-म्राट्ड। धरे शालवामना, এकवात मरनामर्गा উদিত হইলে, তাথা সহজে দমিত হয় না। मजीन लानात्पत निक्षे खनितन दर, मर्डाउत्नाथ वाजी आमिश्रा आफ्नो हित्रग्रेशीत সহিত সাক্ষাৎকার করেন নাই। তাঁহার আগ-मत्नन्न मःवारम जिनि ভ।विश्राहित्वन, वृश्वि এত দিনের চেষ্টা ও পরিশ্রমের ফল এইবার ব্যর্থ হইয়া যায়। অধিক্ত তাঁহার মনে কিঞাত ভয়ও উপ্তিত হইয়াছিল। ভাবি য়াছিলেন,—'সভ্যেন যথন হিরণের সহিত কথা 'কহিয়া তাঁহার নিংদ্যিতার কথা ठाँशांत निक्षे इटेट अवश्व इटेटनन, यथन শুনিবেন হিরণ অনৈক পত্র লিখিয়াছিলেন এবং ভাঁহার পত্র একথানিও পান নাই, তথন তিনি নিশ্চগৃই ইহার কারণ অনু-मक्षात्न अनु इ इहेरवन। आत (क विगाउ পারে, দেই অফুসন্ধানের পরিণামে তাঁহার ষড়যন্ত্র প্রকাশ হইরা না পড়িবে ? সত্ত্যেন হিরণের সহিত দেখা পর্যায় করেন নাই এবং না বলিয়া পুনরায় বাটী হইতে চলিয়া शिয়ाছেন, ইহা জ্ঞাত হইয়া বিবাদের পরিবর্ত্তে সভীশ অভ্যন্ত হর্ষ। বিভ হইলেন। প্রবল লাল্যায় জান্য মথিত হইতে থাকিলে. অথবা মন্মথের অতি তীক্ষ কুত্মায়ুধে বিদ্ধ हरेल, मानव चातक श्रीकृष्ठ कथा वृत्रित्छ भारत ना, भाभरक भाभ विषया मरन करत না; বেন বুদ্ধি, বিবেচনা, জ্ঞান প্রভৃতির উপর একটা আবরণ পতিত হয়। সতীশ

পশুত্রের অধিকারী হইয়াছেন। তিনি মনে করিলেন, ঈশ্ব ঠাহার সহায়তা করিতেছেন। সভোক্রনাথের মাণিকনগর পরিভাগে করিগা ধাইবার পর হইতে, অমর সতীশের প্রধান প্রতিবন্ধক ছিলেন। হির্ণামীর সহিত গোপনে সাক্ষাং করিয়া, অমুনয়ে হউক আর वन शासार्वार इंडेक, वामनानन निर्दािशंड করিবার জন্য অনেক বার সভীশের মন উঁমত্তপায় হইয়াছিল, কেবল অমরনাথের জনা তাহা করিতে সাহদ করেন নাই। হিরণের স্থিত তাঁহার নাম কোন স্থতো একত্র হইয়া অমরের কর্ণগোচর হইলে, সহজেই তাঁহার চক্রান্ত বাহির হইয়া পড়িবে ভাবিয়া, তিনি এতাবং কাল হির্পাগীর সহিত সাক্ষাৎকার করিয়া মনের কথা---অন্তরের অসীম যন্ত্রণা জানাইতে ভরদা করেন নাই। এফণে অন্র নাই, আর কাহাকে ভয় ? এখনও শান্তিকাননে বারবান্ এছিছি সকলেই পুর্ব-বং আছে সভ্যা, শিক্ষকশূন্য পাঠশালার वानकतुत्मत्र नाम त्कह काश्रक्त माना करत ना। याशत याश कार्या, तम छाहा करत ना। बाह्य (करन এक सन, दम वाकि মাধব। ভাহাকে সভীশের কোন ভয় নাই। অমরের কর্ণে 'সতীশ' এই নামটি প্রবেশ कत्रित्व (य क्रनिष्टेंद्र गञ्जावना, माधव जां शादक शंजीत निभौरथ भाक्षिकानरनत श्रीमात मरश (मिथिरन ७, ८म व्यनिष्ठित मञ्जावना नाहे, हेश তিনি বেসু জানেন। অমরনাথ মাণিক-नशरत ना श्रीकरण यपि क्रांम क्रांम माजारनत

সন্দেহ লাঘৰ হয়, এই মনে করিয়া তিনি বিনোদলালের সহিত দেখা করিয়া আর বাটীতে আসেন নাই। দোষে হউক আর বিনা দোষেই হউক, তাঁহারই কারনে একটা প্রাচীন ধনাত্য জমিদার বংশ ছারখার মাইতিছে দেখিয়া, ছঃখে কঠে বয়ুবৎসল অমর নাথ উন্মন্তবং ইইয়া অন্যত্র কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।

সতীশচন্দ্র বাসনা স্থির করিলেন। যাহা
মিটিবার নহে, যাহা'অজের তাহা জয় করিবার প্রয়াস ব্থা। পাপ হউক, অপকর্ম
হউক, অনস্ত নরক ভোগ করিতে হয়,
তাহাও ভাল। ইহজীবনে নরকের ভীষণ
অগ্নিত'আর দগ্ধ হইতে পারি না, বে প্রকারেই হউক, অনেক দিনের লালিত বাসনা
মিটাইব।—এই মনে করিয়া সতীশ রাত্রির
জন্য অপেক্ষা করিতে লাগিলেন।

অফীদশ পরিচেছদ। হুঃদাহদের পরিণাম ও হুঃধীর আশ্রয়।

রজনী এখনও বিতীয় গ্রহর অতীত হয়
নাই, বিশালপুরী ইতিমধ্যেই নিস্তব্ধ ইইয়াছে। সকলেই শান্তিময়ী নিজাদেবীর
কোমল কোড়ে শায়িত। বিদেশী গৃহরক্ষক
নারাণ সিং খটায় নাসিকা গর্জন করিতে
করিতে প্রিয় পদ্মীপ্ত্রের অ্থময় অপ্রে
নিময়। সৌরভলানী অপ্রে, নিজের সাড়ে
তের গণ্ডা টাকা ছিল আর হরির মাতার
নিকট হইতে পাঁচ গণ্ডা টাকা কর্জন লইয়া,

গড়াইতে দিতেছেন। **সোনার** माना বড়ি শুকাইতে দিয়া, ঠাকুরমা ছাদে কাঠবিড়ালি পারাবত সুখামুভব করিতেছেন। আর মাধুরী কি একটা শিশুস্বভ মধুর স্বপ্ন দেখিয়া হাসি-তেছে। আর হির্ময়ী ?—হির্ময়ী ব্যাধি-জর্জারিত রুগ্নেছে, এই প্রকাণ্ডপুরীর মধ্যে একাকিনী জাগরিতা থাকিয়া অলীক স্বর্থ-সম্ষ্টিপূর্ণ মানবজীবনের আলোচনা করিতে-ছেন, আর কাঁদিয়া কাঁদিয়া উপাধান সিক্ত করিতেছেন। ভাহার জন্য কাঁদিবার কে আচে ?

জগতে কাহার জনা কে অনাথা বিধবা একমাত্র পুত্রের বিয়োগে ধূলি শ্ব্যায় শুইয়া উন্মত্তবং •হাদয়বিদারক চীৎ-কারে দিগন্ত কম্পিত করিতেছে, আর প্রতিবেশিগণ স্বস্থ স্থনিদ্রার বিদ্ন ঘটাতে, অন্তরে বিরক্ত হইতেছে। দরিদ্র ভিক্ষ্ক कठेत्रानत्न पश्च रहेशा वाष्ट्राक्नवस्त उपत्रा-কাতরভাবে ভিক্ষা প্রার্থনা त्वत्र कना করিতেছে, আর গৃহস্বামী বিরক্ত হইরা তাড়াইয়া দিতেছে। কাহার জন্য কে কাঁদে? কন্যাদারগ্রস্ত উপার্থীন জরাজীন বুদ্ধ ষ্টির সাহায্যে অতিক্লেশে বছদুর হইতে ধনীর প্রাদাদে ভিক্ষার্থ আগমন করিতেছে, আর গৃহস্থামীর ইন্সিতে বাটীর কোন ভ্ত্য কোন ওলরে তাহাকে ফিরাইয়া দিতেছে। তাহার হৃদ্দের কথা আর কে বুঝিবে? তাহার ছ:থের পরিমাণ করিয়া আর কে অশ্রপাত করিবে ? কেহই কাহারও জন্য কাঁদে না। হিরগায়ী একাকিনা শুইয়া রোদন করিতেছেন।

ষ্থন পল্লীভূমি গভীর নিশার নিস্তর্কার নিমগ্রহল, তথন সতীশচক্র বাহির হইয়া গস্তব্যাভিষুথে চ্লিলেন এবং গোলাপের সাহায্যে, কোন গুপ্ত স্থান দিয়া প্রাচীর উল-ज्यन शृक्षक, भाष्ठिकानत्न প্রবেশ করিলেন এবং ধীরে সতর্কতার সহিত থিড়্কীর পথ দিয়া বাটীর ভিতরে গমন করিলেন। গো-नाभ भग (प्रयारेषा उपदा नरेषा (शन, এবং ভির্ণানীর শয়ন কক্ষ দেখাইয়া দিয়া একস্থানে লুকাইত ভাবে অবস্থিতি করিতে नाजिन। मठौभहत्व नवीन ८ । दिवत नाग्र সম্তর্পণে গৃহ সমীপে ধাইয়া, অত্যে ক্বাটের পার্শ্ব হৈতে একবার ঘরের ভিতর দৃষ্টিপাত क्तिरनन। अमीरभन्न आरमारक रम्थिरनन, একটি স্ত্রীলোক বিছানায় শগ্ন করিয়া আ-ছেন, পার্শ্বে একটি শিশু নিজি ভাবস্থায় রহি-शाष्ट्र। जिनि वहे खीलाकरक हिनिएज ना পারিলেও, অমুমানে ঠিক করিলেন, তিনি হিরগ্নমী, আর ঐ শিশু তাঁহার কন্যা।

সতীশ ধীরে ধীরে ছার খুলিয়া হিরণের
শ্যার নিকট ষাইয়া দণ্ডায়মান হইলেন।
হিরণ গভীর চিস্তায় ময় থাকায়, প্রথমে
তাঁহার আগমন আদৌ জানিতে পারিলেন
না। যথন সভীশ ভাবিভেছেন, এইবার
কিপ্রকারে কথা কহিবেন, তথন হিরণ
অক্সাৎ নিকটে প্রহম্তি দেখিয়া অন্ত ও
ভীত হইয়া বলিয়া উঠিলেন,—"কে গা।"
ভিনি সভীশকে চিনিতে পারিলেন না.

অকসাৎ নিজ দেহোপরে বিষধর সর্প দে-ধিয়া লোকে বেরূপ চমকিত হইয়া উঠে, এ স্থানে এমন সময়ে অপরিচিত পুরুষকে দেখিয়া হিরূণ ততোধিক শিহরিয়া উঠিলেন। সতীশচক্র বলিলেন,—''হিরণ! চিনিতে পারিতেছ না?"

হিরথায়ী সভীশের স্বর চিনিতে পারিয়া ও ভয়ক্ষরী মূর্ত্তি দেখিয়া, অধিকতর বিস্মিতা ও ভীতা হইয়া বলিলেন,—"সভীশদাদা, তুমি এমন সময় হঠাৎ এখানে কেন এলে?"

''হির ম্যি,কেন আসিলাম জিজাসা করি-তেছ ? যাহা বুঝাবার নয়, দেখাবার নয়, তাহা কেমন করিয়া বলিব।"

"দাদা, এখন আমার কাছে কোন দর-কার আছে কি ?"

"হিরণ! দরকার—আমার যে দরকার তাহা তুমি ভিন্ন আর কেহ মিটাতে পারবে না। তুমি বেমন আমার এথানে আমার কারণ কি—কি প্রয়োজন ভাবিতেছ, আমিও সেইরূপ ভাবিতেছি, এ প্রশ্ন মীমাংসার্থে তোমাকে আমার জিজ্ঞানা করতে হল, হার! অদুষ্ট!"

''সতীশ দাদা, আমি তোমার কথা কি-ছুই ব্ঝতে পারচিনা, তোমার প্রয়োজন কিশীঘ বল ?"

''হিরণ! ভোমার বাল্যকালের কথা
মনে পড়ে কি ? সেই একতে থেলা করা,
এক সঙ্গে বসিয়া গল্প করা, সেই এক সঙ্গে
কত দিন আহার করা—মনে পড়ে কি ? তারপর
বিবাহের কথা মনে পড়ে কি ? ভারপর

ভোমার বিবাহ হইয়া গেল, ভূমি আর এ হত-ভাগার দিকে চাহিয়াও দেখিলে না— অনা-मारमरे जूनिता। धकवात जाविमा रमिथिता না বে, ভোমার পক্ষে আমাকে ভুলিয়া যাওয়া যত সহজ, আমার পক্ষেত্ত নয়। তারপর তোমার চিস্তা ভূলিতে অনেক যত্ন—ক্ষনেক ८७४। कतिनाम, किन्छ याश श्वरवित्र महन জড়িত, ভাহা কি ভুগা যায় ? ভুগিতে পা রিলামনা, অস্তরে তে:মার মূর্ত্তি .দিবারাত্র ধ্যান করিতে লাগিলাম। ভারপর ভো-मारक मर्सा मरमा रागितन रमश्क शांत. बहे আশার, আর বলিতে কি, প্রকাশ্যেনা হউক, গোপনে আমি তোমার গেমহুধা পান করিব মনে করিয়া, অনেক চেঠা ক'রে মা-ণিক নগরে এলাম। হিরণ, তুনি কত নিষ্ঠুর ! আমি তোমার সহিত একবার দেখা করিতে চাহিলাম, তাহা তুমি করিতে দিলে না। সেই দিন হ'তে আমার চিন্তা ও বাদনা কাল-সর্পের ন্যায় আমায় দংশন করতে লাগ্ল। স্মামি পাপ উপায়ে ভোমাকে প।'বার স্থায়ে।গ च्यत्वर्ग श्रृष्ठ इहेनाम। ज्ञेशन च्यत्नक हित्त अब व्याब्ध त्म क्रायां मधी हैया हिया-ছেন। হিরপ্রি। আর এ ভয়ানক বিষধরকে হৃদয়ে পুষিয়া রাখিতে পারি না,—আমার প্রাণ যায়! তোমার চরণে ধরি, আমায় রকা কর।

হিরগ্রী অভিশর ভীতা হইর। বলিলেন
— "দাদা! তোমার এ মূর্ত্তি, এ ভরানক
মনোভাব কথনও কলনাতেও আংদে নাই।
ভোমার সহসা এ কুম্ভি কেন হইল 🕈 তুমি

আমার বড়দাদার সমান, আমি তোমার ছোট বোন, এখন তুমি সে সকল চিস্তা ভূলে যাও। যাও দাদা, তুমি এখন এখান হ'তে চলে যাও।'

"হিবণ! সাত বংসরে যাহা ভূগুতে পারি নাই, তোমার এক দিনের কথার তাহা ভূল্ব ? এ কি বসন ভূষণ যে ইচ্ছা হয় পরিব নাহর ত্যাগ করিব ? এ নিষ্ঠ্র অমুরোধ আর করিও না। একপা বল্তে তোমার প্রাণে একটু বাজ্ন না? সাত বংসরের চেষ্টার আজি যে মুযোগ পাইরাছি, কোন মতেই তাহা পরিত্যাগ কর্তে পার্ব না। হিরণ! প্রতির হিরণ, আমার ক্রপা কর—আর ষম্রণা সহিতে পারি না।"

"দতীশ দাদা! তুমি এখনই চলিয়া
বাও। আমার হৃদর ভরে ক্রাঁপিতেছে, দেই,
অবদর ইইতেছে। নির্জনে এরপ কথা
কহা ভোমার বিশেষ অনুচিত, ভোমার
ছাট পায়ে ধরি, আর এখানে থাকিও না,
বাও, এখনই চলিয়া বাও! আর বদি তুমি
না বাও, আমিই চলে বাই।

"হিরণ! আবার ঐ কথা ? আমার এই কাতর ভিক্ষায় তোমার দর। হলো না ? আমি, কিছুতেই তোমার ছাড়িব না। বিদ প্রফ্রমনে আমার বাসনা মিটাইতে অসমত হও, তাহা হইলে বলপ্রকাশে কৃতিত হইব না। এখনও বলিভেছি হিরণ, আমার কর।"

"তুমি পশু নামেরও অধোগ্য, কিন্তু এখনও তবু তোমার দাদা বলিতেছি। নরাধম্! বদি মঙ্গণ চাও, তবে এখনুও চলিয়া যাও ! যদি স্বামীপদে আমার ভক্তি থাকে, তাহা ইইলে আমার স্পর্ণ পর্যন্ত করিতে পারিবেনা। কার্নীশ্বর আমার রক্ষা করিবেন। আমি চলিলাম।"—এই বলিয়া হির্মায়ী যেমন জ্তেবেগে ছারাভিমুথে যাইতে লাগিলেন, অমনি সতীশ তাঁহাকে আক্রমণ করিবার জ্যু অপ্রসর হইকেন। হিরণ মৃদ্ভিতা হইয়া ভূতলে পজ্যা গেলেন। তথন সংসা এক অপাথিব রূপলাবণ্যসম্পন্না জিশ্লধারিণী সেই প্রকোষ্ঠ মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভৈরবী মৃত্তিতে নিজ জিশ্ল উত্তোলিত করিয়া বাললেন,— "পাপিষ্ঠ নরপিশাচ! সতীর অঙ্গ স্পর্শ করিও না।"

मजीमहत्त वहे डिज्रवीटक इठाए शृह মধ্যে দেখিয়া চমকিত হইয়া গেলেন, মনে कंत्रिलन,--"तुवि वर्ग इटेट कान (भवी সতী হির্ণাধীকে রক্ষা করিতে এবং আমাকে শান্তি দিতে এ সময় এই ধরাধামে অবতীর্ণা **रहेश्रांट्स ।"** जिनि कांन कथा करिट भातित्वन ना, ভবে श्वित ও निष्णेक्क ভাবে জড़-थाम এक्পार्य मधामान ब्रिट्टिन। टिन्तरी তালবুত্তের দারা হির্থানীর মন্তকে ব্যাদন করিতে লাগিলেন। অনেককণ শুশ্রার পর অলে অলে তাঁহার চেতনা ফিরিয়া আসিল। হিরণ চক্ষুক্রন্মীলন করিবা মাত্র দেখিলেন,-পার্শে বিসয়া বেন এক তেজো-মন্ত্রী তাঁহাকে বাতাস করিতেছেন। পুৰ্ব বুতান্ত বিশ্ব চহারা তাঁহার মনে হইল একি স্পা । আবার নয়ন মুদ্রিত করিলেন, অলকণের পর চক্ষু মেলিয়া সেই দেবীকে
পুনরায় দেখিলেন; সতীশকেও এইবার
দোধতে পাইলেন। সকল কথা ক্রমে
মনে পড়িল। হির্গায়ী ভাবিলেন,—''নিশ্চমই
লগজননী হংখিনীর ক্রন্দন শুনিয়াছেন, এই
দেবী আমাকে ছরায়ার হস্ত হইতে রক্ষা
করিতে আদিরাছেন। তিনি ভাড়াভাড়ি
প্রাম করিবার জন্য উঠিতে চেষ্টা করিলেন,
সন্যাসিনী তাঁহার মনোভাব ব্রিয়া বংধা
দিয়া বলিলেন,—"ভসিনি, আর কিছুক্ষণ
বিশ্রাম কর, ভাড়াভাড়ি উঠিবার প্রয়োধন

হির্থানী বলিণেন,—"আপনি কে কুপ। করিয়া অভাগিনীর চথের জন মুহাইতে আসিলাছেন? আমার সকল কষ্ট গিয়াছে, বাতাস করিতে হইবে না।"

সন্যাদিনী বলিলেন,—"আমি ভোমার জ্যেষ্ঠা ভন্নী, এখন আমার সম্বন্ধে আর অন্য কথা জিজাদা করিও না, শঙ্কর যদি কথনও দিন দেন, তবে আমার দ্ব পরিচয় পাইবে।

"আমার পাপ মন আপনার কণায় প্রতায় মানিতেছে না, আপনি স্বর্গের দেবী আপ-নার চরণে প্রণাম।"

. "ভগ্নি, আমায় প্রাণাম করিতে নাই; আমি সামান্যা মান্বী মাত্র, শিবতুর্গার কার্য্যে নিযুকা আছি।

হির্থনী তাঁহার চরণ ধরিয়া বণিলেন,—
"দেবি! আর ছণনা করিবেন না, বলুন
আপনি কে? আমার মন বড়ই উৎক্টিড
ছইতেছে।"

বৃদ্ধক বলিলেন,—''কি কর ভগিনি, সভাই বলি তেছি আমি সামান্যা নারী, আমার পদস্পর্শ করিও না, আমার শরীরে শক্তির যে অংশ আছে, তোমাতেও সেই শক্তির অংশ আছে। এখন ওসব কথার আবশ্যক নাই, এই মনুষ্য-চর্দ্মার্ভ দানবকে কি করা কর্ত্তব্য, তাহাই নিরূপণ কর।'

(यमन भव ९८ मारा शिनी मद्राक्षिनी ममन দলিলে সমুৎপন্ন হইলেও,তাহা পবিএ ও নির্মাণ থাকে: যেমন চক্রের প্রতিবিদ্ব প্রশাস্ত অতল वाबिधित পविक मिलालायति विकास प्रभाग, कुछ শ্রোব্যের পদ্ধিল তুর্গন্ধমন কৃষ্ণ শলিলেও তদ্ধপ প্রতিফলিত হয়; যেমন সুবর্ণ অম্পুশ্য অপ-বিত্র আধারে মাক্ষিত হইলেও, তাহার অর্ণত্ব ঠিক্ই থাকে, হিরম্মী ছঃথের কঠোর চক্রে নিম্পেষিত হইলেও, তাঁহার স্বর্গীয় চরিত্র তেমনই নির্মাণ ওপবিত্র রহিয়াছে। সভীশের ভীত-কম্পিত কলেবর ও তাঁহার কাতর দৃষ্টি দেখিয়া, তাঁহার দ্যার সঞ্চার **इहेन।** जिनि ভাবিলেন,—"দোষ তাঁহার नत्र, चामात्रके चामु छित्र त्मात्य এ मव ঘটিতেছে। আমি উহাকে দণ্ড দিবার কর্ত্তা नहि, अथित्वत्र कर्छ। উপরে আছেন।" जिनि धकाष्णा वनितन,— "वाशनि रारे হউন, স্থামি জানিব আপনি এই সংসারের व्यधिष्ठां को प्रती-मृद्धिमान् धर्मत इति। आभि वनहीना नात्री कि वनिव, याहा छान रत्र, छारारे कत्रन। आमि छेराक क्यार्थ ভাতার ন্যারমনে করিতাম, ক্লালার চুর-

দৃষ্টের ফলে উহার একাপ-মতিভ্রম ঘটিরাছে।''
তৈরবী কিছুকাল চিস্তা করিয়া স্থির
করিলেন, অব্যাহতি দেওয়াই ভাল, নচেৎ
হিরণের এখন যে অদৃষ্ট, হয় ত ইহাতে মহৎ
অনিষ্ট ঘটিতে পারে। তিনি বলিলেন,—
'ভিয়ি! ভোমার মহান্ মনোভাব বুঝিয়াছি;
পাপিষ্ঠ যথন পরিচিত, তথন আর চিস্তা
করি না।'

তৎপরে তিনি সতীশকে সংঘাধন করিয়া বলিলেন,—"ওরে ছরাঅন্! বিশ্বনাথের ইচ্ছার এত শীঘ্রই এ জটিল রহস্যোদ্ধেদ হইরা গেল। বুঝিলাম তোমা হ'তেই এই দেবীর এই দশা ঘটিয়াছে। হায়! বুঝি তোর নর-কেও স্থান নাই। যা—এখন চলিয়া যা, আর এ পবিত্রধামের বায় কলক্ষিত করিস্না; ভোর মহাপাপের অবসানের আর বিল্ফ নাই।"

এই অনুমতি পাইয়া, বন্ধনমুক্ত চুট মাজ্ঞারবং, সতীশচন্ত গৃহ হইতে ধীরে ধীরে
বাহির হইয়া উদ্ধ্যানে পলায়ন করিল!
হিরগায়ী এতদিন ধরিয়া ধাহা মনে রাখিয়াছিলেন, সন্যাসিনীর সহামভূতিতে আত্মহায়া
হইয়া তাঁহাকে একে একে সকল কথা বলিলেন। সন্যাসিনী রাত্রি শেষ না হইতেই
চলিয়া গেলেন। তাঁহার সান্থনা বাক্যে
হিরগায়ী অনেক দিনের পর আলি কিঞিৎ
শাস্তি অমুভব করিলেন। যেন তিনি মহাসমুদ্রে একটি আশ্রয় পাইলেন।

এই বন্ধচারিণী মানতী।

ঊনবিংশ পরিঠেছদ শুভুত পরিবর্ত্তন।

মালতী নগরের প্রান্তভাগে এক জন-সমাগমশুন্য স্থানে বাদ করিতে লাগিলেন। কি স্ত্র অবশ্বন করিশে সভোক্রনাথ ও হিরম্যীর পুনর্ফিলন হয়,মালতী সর্ক্রা তাহা-तरे हिन्ता कतिएक नागिरनन। निवाजारन গ্রামে গ্রামে বেড়াইয়া বেড়ান, ভিকা করিয়া প্রাণধারণোপযোগি আহারীয়ের मःश्रह करत्रन, जात এकमरन मश्रामरवत्र অর্চন। করেন। রাত্রিকালে হির্পানীর সহিত দাক্ষাৎ করিয়া থাকেন। মালতী পুর্বের कथन ७ वित्रभाषीतक (मृत्यन नारे, ज्यांत्रि তাঁহার কন্ধালদার, লাবণাহীন হাতদৌন্দর্যা অবয়বের বিধাদভরা মুখমগুল ও কোটরগত চকু দেখিয়া, তাঁহার শারীরিক ও মানসিক ব্যাধির সম্কে পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া অত্যন্ত ত্র:খিত হইলেন। হিরণ অকপটে তাঁহাকে ज्ञक्ष कथा विषया थारकन। সভ্যেবের সন্দেহ ভঞ্জন করিয়া বাটীতে আনিবার জন্য रा मकन উপায় व्यवनयन कत्रा इटेग्राहिन, মালতী তাহা শ্রণ করিয়া বুঝিলেন, সে তাহা যথাপথে করা হয় নাই; তাহাতেই ইষ্টের পরিবর্ত্তে অধিকতর অনিষ্ঠ ঘটিয়াছে।

উপযুক্ত প্রণালীতে দোহন না করিয়া গাভীর পালানে অস্ত্রাঘাতে বেমন ছথ্টের পরিবর্ত্তে, ক্ষধিরধারা নির্গত হয়, প্রকৃত পক্ষে দেইরূপ উপযুক্ত প্রণালীতে চেষ্টা না হওয়াতেই, সত্যেক্তনাথের এ অবস্থা पितारण। देशारण पाय काशांत्र नाहे, সকলই ছুরদৃষ্টের ফল। মালতীর পকে ইহা ব্ঝিতে পারা যত সহজ হইল, কাহারও পক্ষে—এমন কি হিরণেরও ইহা বুঝিবার তত স্থযোগ হয় নাই। মালতী হিরণের निक्र मणी भहन्त मयस्य आशृत मकत बुढा छ স্বচন্দে দর্শন করিয়া বুঝিলেন, সভীশচন্দ্রই এই নিষ্ঠুর চক্রান্তের ভিত্তি। তিনি পোষ্ট অফিণে কর্ম্ম করেন শুনিয়া, সত্যেনের হির-গ্রামীর লিখিত পত্রপ্রাপ্তি বিষয়েও সন্দেহ করিলেন। তিনি হিরণকে সাহস ও সাস্থনা প্রদান করিয়া সতীশচন্তের অহুসন্ধানে প্রবৃত্ত श्हेरणन। মনে एवि कविर**णन,**—मरण्डाल-नार्थित এ ভয়ানক সন্দেহ, স্বয়ং সভীশের मूर्थ ना छनित्न, ज्यपदात हाता এकरन দূরীভূত হওয়া অসম্ভব। মাল্ড্রী, একদিন স্ক্রার পর, শীহুর্গার নাম স্মরণ মাণিকনগর ডাকঘরে সভীশের নিকট গমন করিলেন।

মানব ষড়রিপুর মধ্যে যে কোন একটির বিশেষ ভাবে উত্তেজিত হইলে, ধর্ম, ক্ষমা, দয়া, পরহুঃথকাতরতা প্রভৃতি সব ভূলিয়া বায়। কিন্তু কথন কথন একটি ঘটনাতে, একটি দৃশ্য, একটি সঙ্গীতে—এমন কি একটি কথাতে হৃদয়ের পাপ যবনিকা একেবারে সরিয়া যায়। জ্ঞানও বিবেক ফিরিয়া আইদে, প্রকৃত হৃদ্র্মের জন্য মহা অস্ত্রুণ অক্তর্ম জনিতে থাকে। পাপকার্য্যের

শুরুত্ব অনুসারে, যদি প্রতীকারের কোন উপায় থাকে, ভাষা করিতে প্রাণ লালায়িত হইয়া উঠে, জীবন দিয়াও অনুভাপের জালা-ময় অনল নির্বাগিত করিতে ইচ্ছা করে। সভীশচল্রের এখন কভকটা এই অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে।

্ধাহা অচিন্তনীয়, যাহা কল্লনার অতীত, এরপ ঘটনা ঘটিলে, তাহা ঈশবের অন্তাহ বা নিগ্রহের কারণ, এরপ অমুমান করা ছর্বল মানবের পক্ষে অবাভাবিক নহে। গভীর নিশীধিনীতে অন্ধকার অটালিকার নিভৃত ককে ত্রিশু গ্রধারিণী তেলোময়ী ভৈরবী মূর্ত্তিকে অবলোকন করিয়া অবধি সভীশের মনে ভরের সঞ্চার হইয়াছে। দেবাসুগৃহীতা হির-গায়ীর এ অবস্থার কারণ আপনাকেই বুঝিয়া, হ্বদয়ে ভীতি ও অফু তাপের উদয় হই গাছে। वामा भूर्व इट्रेवात भक्ष अरक्षात अमध्य দেখিলে, স্কল্পেই মনের ভাব পরিবর্তন হইয়া याम्,--- इम्र ८काथ ना इम्र इःथ वा अञ्चल উপস্থিত হয়; কিন্তু পরিণামে প্রায় অমুতাপই মনে অ: শ্র গ্রহণ করে। যধন সভীশ বুঝি-লেন, হিরণের প্রেমোপভোগের আর আশা নাই, দেবতা ধখন সতীর সহায়, তথন তাঁহার লাল্য। ও ক্রোধের উপশ্ম হইয়া কঠোর প্রায়শ্চিত্তের স্থ্রপাত হইল। স্বপ্ন-খোর কাটলে, জাগরিত হইয়া তিনি দেখি-लन, मानिकनश्द्रत প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ জমিদার বংশ তাহা হইতেই ধনে প্রাণে বিনষ্ট হইতে বসিয়াছে, তুইটি পবিত্র জীবন তাহাহইতেই ত্রুথের অকুণ সাগরে ভাগি- তেছে। তিনি সঙ্গ্ল করিলেন, যেমনটি ছিল, তেমনটি যাহাতে হয়, তাহার জন্য সাধ্যমত চেষ্টা করিবেন।

ব্রহ্মচারিণা ডাক্বরে আি সিয়া , একেবারে সভীশচন্তের সমক্ষে উপস্থিত হইলেন। সভীশ এখনও শয়নের উদ্যোগ করেন নাই; বিসিয়া কি একটা কাগল দেখিতেছিলেন! সম্মুথে তাঁহাকে দেখিয়াই চিনিবামাত্র চমকিয়া উঠিলেন। তিনি শক্ষিত হইয়া শশব্যতে আসন ত্যাগ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন। মালভী ভয়চকিত মুখমণ্ডল দেখিয়া দয়র্দ্র হইলেন। ধীরভাবে তাঁহাকে অনেক প্রেশ্ন করিলেন, সভীশচন্ত তাঁহাকে কোন দেবী জ্ঞানে সকল কথা সতা বলিলেন, কিছুই লুকাইতে পারিলেন না। অবশেষে তাঁহার পদ্পাতে আসিয়া ক্ষমা ভিকাক কিবিতে লাগিলেন। তিনি বলিলেন,—

"আমি গামান্যা মানবী—ছর্গার দাণী, ক্ষমা করিবার অধিকার আমার নাই। প্রায়-শিচন্ত কর, শিবানী ভোমার ক্ষমা করিবেন।" সতীশ বলিলেন, "আজ্ঞা করুন আমার কি প্রায়শ্চিত্ত করা উচিত, আমি সকলই করিতে প্রস্তুত্ত।"

মালতী বলিলেন,—"পাপের প্রায়িশ্চর
পুণ্যকার্য্যে—কেবলমাত্র অমৃতাপে নছে।
আপাততঃ অবিলয়ে সভোনের নিকট যাইয়া,
আজি আমার নিকট যেরপ বলিলে, ঐরপ
সকল পাপ চক্রাস্ত ও হিরগ্রীর পবিত্রতার
কথা নিজ মুথে বল। দম্পতির প্রশ্বিলন
ঘটাইয়াদিতে না পারিলে বিশ্বেষর তোমার

ক্ষমা করিবেন না; অনস্ত কালের জন্য নরক ভোগ করিতে হইবে।"

সতীশ ভাহা করিতে স্বীকৃত হইলে পর, মালভী চলিয়া গোলেন।

বিংশ পরিচেছদ। দিন কুরাইতে লাগিল।

যধন সংদার প্রথম পাতা যায়, তথন লোকে মনে কত আশার স্থাপন করে, তার-পর হয়ত দে আশা, দে সুখ-স্থা স্ব ভাগিয়া যায়;ক্রমে জীবন অতিবাহিত করা একটা ভার বলিয়া মনে হয়; তথাপি সংদার এক-तकरम हिना यात्र। पिन काशांत्र अना कथ-न 3 विषय थाटक ना. त्कान श्रकारत कारिया যায়-ই। ঘন যোর ঝটিকার অবিরত বর্ষণ ও অশনি সম্পাতে মেদিনী কাঁপিতেছে, पतिका महाग्रशैना तथा निश्व मखान नहेगा একটি জীর্ণ কুটীরে থাকিয়া করকাভিঘাতে ক্ষণে ক্ষণে নিপী জিত হইয়া উর্দ্ধনয়নে ভগ-বানকে ডাকিতেছে, প্রকৃতির প্রবয়ন্ধরী মৃদ্ধি দেখিয়া চরাচর সকলেই স্তম্ভিত-ভীত, কিন্তু व निन थाकित्व ना । व छशानक निन याहत्त. আবার প্রকৃতি হাদিবে। পুত্রহারা মানব নিজ তনগ্ৰে, স্বামীংবা যুগতী নিজভর্ত:কে শ্ব-শানে চিব্রদিনের জন্য তিতার আগুনে সঁপিয়া গৃহে ফিরিয়া মাটিতে পড়িয়া রোদন করি-তেছে, কিন্তু এদিনও ঘাইবে। আবার ধন-গর্বিত মদমত যুবক বিনাপরাধে বা অল্লাপ-রাধে হর্বলকে পর্নাঘাত করিয়া ক্রোধানণ निवाहेट छट्ट, भागाना चरर्वत्र कार्यः प्रतिस বান্ধণের অনের সংস্থান সামান্য সম্পতিটুকু বিক্রম করাইয়া লইতেছে, আর সেই হংখী করবোড়ে করণা ভিক্ষা করিতেছে, অহস্কারী যুবক তাহার কাতর ক্রন্দনে উপেক্ষা করিয়া নিজকার্য্য করিয়া যাইতেছে। কিন্তু এদিনও তাহার থাকিবে না, ইহাও যাইকে।

এত দিন হিরম্মী যে ব্রেক্স গোপনে রাথিয়াছিলেন, বিনা চিকিৎসায় ও দেহের প্রতি উপেক্ষা এবং অত্যাচারে এখন তাহার আধিকেরে উর্জ্বসীমায় উপনীত হইলাছে, এতন্তির বিবিধ আক্রমন্সিক ব্যাধিকে তাঁহাকে এককালে আক্রমণ করিয়াছে। ক্রমে তাঁহার উত্থানশক্তির লাঘন হইয়া শরীর অনসর হইতেছে। মাধন ও মালতী প্রাণপণে তাঁহার শুন্না করিতেছেন, চিকিৎসাও রীতি মত হইতেছে। কিন্তু পীড়ার উপশমনাই, উত্ররোত্তর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। চিকিৎসক্রণাও ক্রমে জীবনের প্রতি সন্ধিহান হইতেছেন।

এই সময় লীলাবতী বৌ-দিদির সঙ্কটাপর পীড়ার সংবাদ পাইয়া একবার দেখিতে আসিলেন। তিনি তাঁহার এতাদৃক্ অবস্থার কঁথা কল্পনাও করেন নাই। তিনি আদিরা
কি দেখিলেন ? দেখিলেন—দে স্বর্গীর প্রতিনা কালীমামর চর্মাচ্ছাদিত কল্পালে পরিগত হইরাছে, সে শাস্তশীতল অপরপ
লাবগ্যপূর্ণ দেহকান্তি চিন্তা-পিশাচীর দারা
ভক্ষিত হইরাছে। দেখিলেন, তাহার
সোনার বৌ-দিদি দাদার সোনার সংসার
শ্ন্য করিয়া চলিয়া যাইবার জন্য প্রস্তুত
হইরাছেন। লীলাকে দেখিয়া হিরণের
অপাঙ্গ বহিয়া একবিন্দু জল পড়িল। পরক্ষণেই সে ভাব সংবরণ করিয়া ঈরৎ হাস্যের
সহিত্ত বলিলেন,—

'ঠাকুর লি এসেচ १ এস; রোজ রোজই তোমায় মনে পড়ে; যা'হোগ শেষ সময় একবার দেখা হলো।" লীলাবতী এই কথা শুনিয়া কাঁদিতে লাগিলেন, কোন কথা বলিতে পারিলেন না। হিরণ পুনরায় বলিলেন,—

"ঠাকুরজি, কঁ.দ কেন ? আমি ত জিতি-লাম, এমন মরণ ক'জনের হয় ভাই ? আ-মার কাছে এস।" ইহা শ্রবণ করিয়া লীলা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন,—

"(वी निनि, अमन अनक्षरण कथा वरना ना, जान इरव रेव कि, अञ्चर्थ कि इन्न ना?"

"না ঠাকুরজি আর না, এ অত্থ দার্-বার নয়, বাঁচবার সাধ আর আমার নাই। মৃত্যুকে আর ভয় করি না। তোমরা ঈখ-বের কাছে এই প্রার্থনা কর, যেন বেদী দিন আর বস্ত্রণা সহিতে না হয়।"

गीना निकटि यादेश अकन श्राता हत्यत

জল মুছাইয়া দিয়া বলিলেন,—"বৌদিদি, তুমি মরিলে এ সংসারের কি হবে, দাদার দশাই বা কি হবে ? ওকথা তুমি আর মুখে এনো না।"

"ভাই, সংসারের কথা বলচ? আমি বেঁচে থাকতেই বা কি করিলাম। আর ভোমার দাদার দশা,—ভাঁর হর্দশারই বা কি বাকি আছে? আমি মরিলে হয়ত দশা ফিরিভেও পারে।"

"মধ্যে যথন দাদা এসেছিলেন, তখন আবার কবে আস্বার কথা বলে গেছিলেন ? এ অসুথের কথা তিনি শুনেছেন কি ?"

হির্ণাণী আর কোন কথা কহিতে পারি-লেন না, তিনি যে এ অমুখের কথা শুনি-য়াছেন বা ধ্ধন তিনি বাটীতে আসিয়া-ছिলেন, जधन आफो माका करतन नाहे, এ कथा जिनि विनिष्ठ পातिर्णन ना। (कवन নীরবে চকু হইতে কএক বিলু অঞ গড়াইয়া পড়িল। মধ্যে যথন হির্ণামীর কঠিন পীড়ার সংবাদ লইয়া একজন কর্মচারী কলিকাতার গিয়াছিলেন, তথন সভ্যেক্তনাথ তাঁহার দহিত সাক্ষাৎকার পর্যাস্ত করেন নাই। দেই অবধি তিনি আর কাহাকেও তাঁহার নিকট যাইতে দেন নাই। হিরণের একবার তাঁহাকে অন্তিমে দেখিয়া মরিবার দাধ হয়; কিন্তু যাহার উপায় নাই, তাহার জন্য রোদন ভিন্ন আর কি আছে। यञ्जन। यथन किकिए कम थाटक, जथनहे हित्रण मत्न मत्न श्वामीत मूर्खि शांन करतन, व्यात हक्कत करन উপाধान निख रहेना यात्र। াষধন মাধুরী আধ আধ খবে কথা কয়, অসংলগ্ন ভাষায় ভাষার পিতার কথা জিজাসা
করে, যখন হিরণের মুখপানে একদৃষ্টিতে
চাহিয়া থাকে, ভখন তাঁহার ছঃখবেগ একেবারে উথণিয়া ইঠে। কন্যাকে ধীরে ধীরে
বক্ষে ধরিয়া কভই রোদন করেন।
শিশু যেমন পারে, তাঁহাকে জ্রন্দনের কারণ
জিজ্ঞাসা করে। হিরণ আর কি উত্তর দিবেন।
এইরপে হিরণ্মী শুকাইতে লাগিল, ফুল
শুকাইতে শুকাইতে আর কয়দিন থাকে।
ঝরিয়া পড়িলেই হয়।

হিরপ্রীর অবস্থা দেশিরা, লীণা আর একবার দাণাকে সংবাদ দিবার কথা হিরণকে প্রিক্তাসা করিলেন। সত্যেনের বিরক্তি বৃদ্ধি হইবে বলিয়া, ইচ্ছা সত্ত্বেও, তিনি তাহা করিতে নিষেধ করিলেন। মাধব, মালতী ও লীলা পরামর্শ করিয়া হিরপ্রশীর অভ্যাতে সভ্যেক্তনাথকে আর একবার সংবাদ পাঠানই যুক্তি বোধ করিলেন। মাধব সভ্যেক্তনাথের উদ্দেশ্যে কলিকাতায় যাত্রা করিলেন। আর মালতী পুনরায় সতীশের অভ্যেবণ গমন করিলেন। কিন্তু মাণিকনগরের ডাক্বেরে যাইরা শুনিলেন, যে অদ্য প্রাত্যুষ হইতে তাঁহাকে আর দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না।

একবিংশতি পরিচেছুদ। আলোক।

রামচক্র গিয়াছেন, অবোধ্যা আছে; কালিদাস গিয়াছেন, শকুন্তলা রহিয়াছে, রম্লাস গিয়াছেন, রোমনগর আলিও ইউ- রোপের মানচিত্রে রহিয়াছে; নিউটন,
মার্কিমিডিদ, গ্যালিলিও প্রভৃতি সকলেই
গিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদের আবিষ্কৃত সভ্য
সকল জনপদে পরিগৃহীত হইতেছে; বৃদ্দেব,
লুপার, মাহামদ প্রভৃতি প্রচারকগণ গিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদের প্রচারিত ধর্মসকল
আজিও লুপ্ত হয় নাই। স্তাই। চলিয়া যায়,
কিন্তু স্টি সহজে লুপ্ত হয় না। লোক যায়,
নাম থাকে; ক্ষত শুকায়, দাগ থাকে; স্থ্
যায়, স্থৃতি থাকে।

আমরা বলিতেছিলাম সভ্যেনের কথা। তাঁহার কি ছিল, এখন কি গিয়াছে? যাহা ছিল, তাহা সবই আছে; আবার কিছুই नाहे। आहातीय आह्न, कूमा नाहे; देवज्व चाष्ट्र, (ভाগ-विश्वा नारे; (क्षम चाष्ट्र, আকুণতা নাই; বাসনা আছে, প্রবৃত্তি नाहे; युजि चाहि, सूथ नाहे। याशात सूथ নাই, তার কি আছে ? সেই জন্যই বলিতে-ছিলাম তাঁথার সকলই আছে, অণচ কিছুই उँ। शांत अभित या हेट ब्रह्म । उक्र মনোবৃত্তিগুলি হারাইয়া কোন ছফার্য্য ক-রিলে মানব যেমন করিয়া আপনার মনকে थारवांध (मध्र, मरछाज्यनांध (छमनहे कविद्रा निक मनएक প্রবোধ দিয়া থাকেন। যখন আর প্রবোধ মানে না, তথন সন্তাপহারি স্থরাপান করেন। এমনই করিয়া তাঁহার দিন চলিয়া যাইতেছে। এমন সময় তাঁহোর नारम वक्शानि भव ७ वक्षि भूमिना ইদানীং তাঁহার আর পতাদি আসিতনা, স্তরাং তিনি কিছু বিশ্বরের

স্থিত অপরিচিত হস্তাক্ষর দেখিয়৷ প্রথমে লিপি উল্মোচন করিয়৷ নিম্লিখিত রূপ পাঠ করিলেন,—

"মহাত্মন্! আপনার চরণে আমার কোট নমস্বার। ক্ষমা ও সহনগুণে বাঁহার ছদম পুরিত, সন্দেহ ও ভাত্তির বশে ক্রোধ-পরায়ণ হইবার পুর্বে ষে মানব আঞ্ विमर्ज्जःन श्रावुख रम्न, जिनि (मराज्व अधि-কারী হইয়াছেন, এইরূপ এনরাধ্যের মনের ,বিখাস। এখন বুঝিরাছি আপ নাতে আর আমাতে কি প্রভেদ। আ-পনি অর্গের দেবতা, আমি নরকের কীট। আমার গ্রহবৈগুণো, এ হতভাগার চুর্জ্জর প্রতিহিংসা ও অণম্য স্বার্থলাল্যার ফলেট আপনারা এ ভগানক যন্ত্রণা জোগ করিতে-ছেন। अनुस्रकान नद्राक् वाम कतिया व পাপের ফল আমিই ভোগ করিব। আমি একণে মহাশয়ের নিকট সম্পূর্ণরূপে পরিচিত হইরাছি। আমাপনি যদি কখনও ক্ষমা करतन, वर्ष कथन ७ कमा कतिरवन ना। এই কএক বংসর ধরিয়া যে পাপ চক্রান্তের জন্য अनवत्र पूजिया त्यकाहर जिल्ल, जाहा मव मतन পড়িতেছে। আমারই জন্য হির্পায়ী মরিতে वित्रशांहिन, छै: ! এ छशानक हिन्छ। न्यांत्र मरन আনিতে পারি না। আমারই কারণে বন্ধু-वर्मन **अ**भवनाथ छेन्न छ थात्र इहेबा (मण-'छात्री रहेबाटइन ; आमा रहेट उरे आपनात এ সোনার সংসার মহাম্মানসম হইবার উপক্রম হইরাছে; এ কথা ভাবিতে হাদর विनीर्न इरेश यात्र।"

"हित्रभाषी (नवी, सामात्र माध्य कि छेहात्र বিমল পবিত্রদেহ কলঙ্কিত করি। তাঁহার कीवत्नत्र मिन कूताहेबाटक, व्याभिछ मतिवात জন্য প্রস্তুত হইয়াছি, তথাপি পাছে 'হিরণ অসতী' এ कथा आপনার মনে থাকিয়া যায়, আর নির্দোধী অমরের প্রতিও সন্দেহ চির-**बित्तत जना जापनात जाउ**दा अथिक **रहेश** थाकित्व, त्कवन अहे सना आसि अ भवशानि निथि एक । कानित्यन कमत निर्द्शाय-, আপনার প্রকৃত বন্ধ। আমারে পাপ বাসনা ও ষড়যন্ত্রের কথা বিস্তারিত করিয়া লিখিবার श्राजन नाहै। जाशनि मिनाजभूत याहे-বার কিছুকাল পুর্বের, আমি মাণিকনগর পোষ্ট षाकित्न षानि ► षानि वित्रग्रेगीत्क त्य मकन পত निथिशास्त्र, अभित्ति जिनि তাহার একথানিও পান নাই এবং যদিও অাপনি জানেন তিনি আপনাকে একথানিও পত্র দেন নাই, কিন্তু তাহা নহে। তিনি একে একে अतिक खिला श्वितिथिया हितन, আমি তাহা আপনাকে পাঠাই নাই; আর আপনার লিখিত পত্রগুলিও তাঁহাকে দিতে पिरे नारे। **এই পতের সঙ্গে যে পার্ছে**লটি পাঠाইলাম, ইহা খুলিলেই সেই লিপি গুলি দেখিতে পাইবেন। ভর্মা করি ইহাতেই व्यापनात्र मकन मत्नित्हत छक्षन हरेति।"

"এক্ষণে একটি ভিক্ষা, কুণা করিয়া এই পত্রপাঠান্তে অবিশয়ে আপনার হিরুদ্ধীকে একবার দেখা দিবেন, একবার বলিবেন,— 'হিরণ, তুমি দেখী, তোমার কোন দোষ নাই, রাক্ষদের ষড়বল্লে আমার মহৎ ভ্রাস্তি ঘটিয়া- ছিল। সেরাক্ষস—সভীশ; তাহার নিপাত্ সাধন হইয়াছে।" আমার আর কোন প্রার্থনা নাই, হিরুম্মী খেন আপনার মুখে তাঁহার নির্দে:যিতার কথা শুনিদ্বা মরিতে পারেন।" "নরাধ্য—সতীশ চক্র—।"

চিঠি পড়িয়া সভ্যেক্তনাথের মাথা ঘুরিয়া উঠিল। তীত্র মদিরার বিকট নেশাও সেই সঙ্গে ছুটিয়া গেল। কিয়ৎকাল সেই পত্র-হল্ডে নিজ্পন্দভাবে বিদয়া থাকিয়া আপন মনে বলিয়া উঠিলেন,—ভগবন্! স্বার্থের জন্য মানব এভই করিতে পারে ?" তৎপরে আবার মনে হইল—"কে বলিতে পারে ইকাড় কোন ষড়যন্ত্র নহে, স্বচক্ষে যে প্রমাণ সকল দেখিয়াছি, তাহাও কি মিথ্যা।"

मरछान धीरत धीरत পার্ষেণটি ছিঁড়িয়।

ফেলিলেন। এক এক থানি করিয়া তাঁহার
ও হির্পায়ীর সকল পত্র গুলি পাঠ করিলেন।
আর কোন সন্দেহই রহিল না। হির্পায়ীর
কাতরতাপূর্ণ লিপি পাঠ করিয়া, একেবারে
দরবিগলিত ধারার অঞ্চবিসর্জন করিতে
লাগিলেন। বিবাহের দিন হইতে আজি
পর্যান্ত হিরণের সম্বন্ধে কত কথা মনে
পড়িল। তাঁহারই তাচ্ছিলা ও উপেক্ষায়
থাণের হিরণ দেহ বিদর্জন করিতে ঘাইতেছেন ভাবিয়া এক অব্যক্ত যন্ত্রণা অম্ভব
করিতে লাগিলেন। তিনি আর থাকিতে
পারিলেন না, বাটী ঘাইবার জন্য প্রস্তুত
হইলেন।

यथन मराजालानाथ वाणि स्टेरज विश्विक स्टेरजरहन, ठिक रिन्हे ममस्य वृक्ष माधव ঘোষ আসিয়া উপস্থিত হইল। সত্যেন তাঁহাকে দেখিবামাত বাসকের ন্যায় কাঁ-দিয়া উঠিলেন, বলিলেন, "মাধব। আবার এ হতভাগার কাছে কেন এসেছ? বল আমার হিরণ এখনও বেঁচে আছে কি ?"

মাধব বলিল,—"বাবু, আপনি কঁদ্বেন না, চিকিৎসা বেশ হচ্চে, তিনি ভাল হবেন। আপনাকে দেখ্লেই তঁ:র ব্যারাম অনেক ক'মে যাবে। এখনই চলুন।"

গতোল্রনাথ পূর্ববিৎ কঁ।দিতে কাঁদিতে বলিলেন,—"আমি যাবার জনাই বেরিয়েছি, কিন্তু এ মুথ হিরণকে কেমন করে দেখাব ঘোষজা? আমার কেন মরণ হয় না। বিনাপরাধে আমি তাকে কত কট্ট দিয়েছি, উ:। মনে হলে যে বুক কেটে যায়! দেদিন যথন আমার ঘরে এলো, তথন যে আমি কথানা কয়ে চলে এসেছি, কোন্মুখে আমি আবার তাকে হিরণ বলে ডাকব। বল মাধব, আমার হিরণ এখনও প্রাণ রেখেছে?"

মাধৰ সভ্যেনের অবস্থা দেখিয়া আর
অক্ষাংবরণ করিতে পারিল না, দে চক্ষ্
মুছিতে মুছিতে বলিল,—"আমি কি আপনাকে মিণ্যা বল্চি, যা হরে গেছে, দে কথা
আর মনে কর্বেন না। আপনি এত উতলা
হ'লে চলবে না। ডাক্তারেরা এখনও ভাল
হবার আশা করেন, চলুন গিয়ে যা'তে তিনি
শীঘ্র আরাম হন, তার চেষ্টা করা যাগ্।
আপনি গেলেই আমরা আবার দিগুন উৎসাহে পরিশ্রম কর্তে পার্ব।"

সত্যেন উন্মন্ত আবেংগ বৃদ্ধের গণা আজ্বাইরা ধরিয়া বলিলেন, মাধব। তুমি আমার যে উপকার করেচ, তার ঋণ কি আমি শুধ্তে পারব। হায়় এই হতভাগার জন্যই প্রাণের বন্ধু অমর আজি দেশত্যাগী। অমর! ভাইরে, আজ তুমি কোথার রয়েছ? আর তুমি এ পাপিষ্ঠ সত্যেনের মুখ দেখ্বে কি ? তোমার ভালবাসার তুলনা নাই, আমি ভোমার অধাগা অধ্য বন্ধু।"

মাধব বলিল,—"সত্যেন বাবু! কাহারও দোষ নাই, গ্রহেতে ওরকম কর্চিছ্ল। জাপনি অত ভাব্বেন না, অমর বাবে কোঝা? আবার আসবে, আবার সব সেই রকম হবে।"

সত্যেন বাধা দিয়া বলিল,—" থাবার কি হবে মাধব, আবার কি হিরণকে পাবো? ভগবান্তা যদি করেন, তবে আবার একদিন সব হ'তে পারে। কিন্তু তা হলে আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত হবে না ত। আমি যদি আবার তাই পাব, তা হলে ত জগদীখরের রাজ্যে অবিচার হবে।"

साधव दिनिन, — "सञ्जूषत घरण है सूथ जूरन हार्टेदिन, जिनि तका ना कत्र क खात दक कत्र दिन १ दिनास्य बात कात्र नारे, ध्याने सारे, हनून।"

মাধব ও সভ্যেক্তনাথ আর বিলম্ব করি-লেন না, তৎক্ষণাৎ বাটী আসিবার জন্য বাতা করিলেন। সন্ধ্যার সময় মাণিকনগরে আসিয়া পৌচিলেন।

धारिः भ পরিচেছদ। रित्रवागी मक्त इहेन।

হিরামীর পীড়া আরে চিকিৎসা মানিল না, আত্মীয় জনের শুশ্রষার আর কোন क लामग्र इहेन ना। उक्तरम (भट्टे क र्रिन स्थय দিন আসিয়া উপস্থিত হইল। আত্মীয় প্রতি-(वभी अ यक्त मकत्त्रहे काखिरमत (प्रथा (प्र-थिए जामित्वन। मकत्वहे काँ पिता। हित्रप वृत्थित्नन, व्याक निन त्यथ इहेन। मन्त्रा অতীত হইল, চির রঞ্নী বে ুচাঁদ উঠিয়া थाक, (मेरे हाँ। आजिंड आकात्मत्र शाम ফুটিয়া উঠিল। ৰাভায়ন মধ্যদিয়া হৰ্দ্ম্যভলে জ্যোৎসার আলোক নিপতিত হইল। ফুরু ফুরু করিয়া মনদবায়ু সঞ্চারিত হইতে লা-গিল। তথন হিরণ লীলাবতীকে বলিলেন,— "ঠাকুরঝি, রাত্রিও ইইল, আর আশা কি ? मत्न वर् इः श्र तिहन, त्य धकवात तिथ् ए পেলাম না।"

লীলাবতী বলিলেন,—"বৌদিদি! এখনও দানার আস্বার সময় আছে, ঘোষজা এখনও ফিরিয়া আসে নাই।"

হিরম্থী কোন উত্তর দিলেন না, চকু
মৃদ্রিত করিয়া পুনরায় সত্যেন্ত্রনাপের আগমনের আশা করিতে লাগিলেন। আশা, তুরি
ধন্য, তোমার ক্ষমতা ধন্য! তুমি না থাকিলে মানবজীংন কি ভাবে গঠিত হইত,
তাহা বলা ছরহ। যে অতুল ধনের অধিকারী,
সে আবার ধনের আশা করে; যাহার কোন
অভাব নাই, সেও যাহাতে চিরদিন এইরপে
কাটে, তাহার আশা করে; আবার যাহার

দর্শব গিয়াছে, দেও পুনরার কত আশা করে; মান্ত্র তুবিরা মরিতেছে, তুণাপি বঁটিবরার আশার, একগাছি তুণ পাইলে, তাহাই ধরিতে যার। আশা। তোমার ছাড়িয়া মানব এক দও বঁটিতে পারে না। পলে পলে পরসায় ক্রার—আশা ক্রার না; মৃত্যু কেশাকর্ষণ করিতেছে ব্রিয়াও, মানব আশা ছড়িতে পারে না। হিরণ আবার বিশিলেন,——

"খদি তাঁহাকে দেখা আমার অদৃষ্টে না থাকে, আমি মরিলে, যখন তিনি আসিবেন, হয়ত এমনও এক দিন আস্বে, যখন তিনি এ ছভাগিনীর নাম ক'রে একটি নিশ্বাস ত্যাগ কর্বেন; তখন একবার তাঁকে বোলো বে, আমি জীবন মরণে তাঁরই দাসী। এ ছন্তর অমৃতসাগর পার হওয়া আমার কপালে নাই, ভাই মরিলাম; কিন্তু তিনি যে কোন ভ্রমের বশে আমার ত্যাগ করেছেন, ইহা ভিন্ন আর কিছু আমি একদিনের জন্যও মনে স্থান দিতে পারি নাই।"

লীলা অন্য কণা বলিতে যাইতেছিলেন, হিরণ পুনরায় বলিলেন,—

"ঠ কুরঝি! একটি বড় ছংখ মনে রংলি বে, একবার তাঁর পারে ধ'রে ক্ষমা চাহিতে পারিলাম না। তিনি যদি এসময় কাছে এসে একবার হিরপ বলে ডাক্তেন, তা হ'লে আমার কোন কট থাকে না। আর আমি ত মরিব, আমার জন্য আমার জঃখের বাছা মাধুরীর সকল সুধের পথে

কাঁটা পড়্ল। ভোমরা ভাই আমার বুকের ধনকে দেখো।"

নীলাবতী নিজ চকের জল মুছিয়া বসনাঞ্চ দারা হিরণের চকু মুছাইয়া দিতে দিতে বলিলেন—

''(नो भिनि । रिकन छाई अनव कथा मरन कत् ह? अ तकम अञ्चय ८थ'रक रक्ष कि कथन छान इस ना १ माधुतीत किरमत छानना (नोमिनि १''

হির এমী অনেক কণ পর আবার পীড়ার যন্ত্রণা বোধ করিতে লাগিলেন। তিনি চক্ষ্ মুদ্রিত করিয়া চুপ করিয়া রহিলেন। লীলা বাতাস করিতে লাগিলেন।

এই সময়ে সত্যেন বাটা আসিয়। পৌচিলেন। তিনি অস্কঃপুরে প্রবেশ করিয়া
উপরে উঠিতে যাইতেছেন, প্রথমেই ঠাকুরমা তাঁহাকে দেখিতে পাইলেন এবং সঙ্গে
সঙ্গে উঠিতঃ স্বরে কাঁদিয়া উঠিলেন। সত্যেন
কোন কথা না কহিয়া, মীরে ঘীরে, আপন
শ্যাগৃহে যেখানে হির্গ্রন্ধী আছেন, সেই
কক্ষে প্রবেশ করিলেন। এতদিনের পর
তিনি তাঁহার সাধের শ্যাগৃহে প্রবেশ
করিয়া কি দেখিলেন! দেখিলেন,—তাঁহার
প্রাণের হিরণের সহিত স্থা শান্তি, স্থাশা
উন্নতি চিরসমাধিত্ব হুইতেছে।

লীলাবতী জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার প্রীংন অবয়ব,
ছংথ ও ব্যথাপ্রপীড়িত বদন মণ্ডল দেখিয়া
এবং মুগপৎ ভ্রাতৃত্বায়ার কথা মনে করিয়া
কাঁদিয়া ফেলিলেন। ''দাদা! আর কি
দেখ্তে এলে ?'—এই কথা বলিতে বলিতে

গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। সঙ্গে সংগ গৃহের মধ্যে আর ত্ই এক জন যাহারা ছিল, ভাহারাও অঞ্চম্ছিতে মুছিতে বাহিরে আনসিল।

হিরামীর এখনও জান সম্পূর্ণ রহিয়াছে, তিনি চাহিয়া দেখিলেন, সম্থা হাদয়বল্লভ স্থির দৃষ্টিতে তাহারই প্রতি চাহিয়া রহিয়াছেন। আক্ষিক অভিমাতার হঃধেও আভলাদে হিরণ হউটেডনা হইলেন। সভ্যেত্রনাথ ভীত-কম্পিচ কঠে মুদ্রিতনয়না প্রীয় প্রতি চাহিয়া ডাকিলেন,—'হিরণ !'

সভোন ! দেখ, ভাল করিয়া দেখ; তেমনই কোমল স্বরে আর একবার হিরণ বলিয়া ডাক। ভোমার সাধের সম্বোধনের এই শেষ! ভোমার সংসারে তৃত্তি, স্থুও শাস্তিরও বৃদ্ধি এই শেষ!

প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্টার পর হিরম্যীর একবার জ্ঞান সঞ্চার হইল। তথন তিনি সত্যেক্স নাথকে আরও নিকটে মাসিতে ইসিত করিলেন। তিনি কাছে সরিয়া গিয়া হাতে মুখ চাঁপিয়া বালকের ন্যায় রোদন করিতে লাগিলেন। তাঁহার বড় ইছ্ডা হইতেছে যে, একবার তাঁহার সকল অপরাধের জন্য প্রাণ ভরিয়া ক্ষমা চাহেন; কিন্তু কে দেন তাঁহার মুখ চাঁপিয়া ধরিতে লাগিল, তিনি বাক্শজিরহিত-প্রায় হইয়া রহিলেন। হিরণ অতি কটে, অতি মৃত্সরে বলিলেন,—'আমি ঘত-ক্ষণ বেঁচে থাকি, তুমি কেঁদনা, তোমার চক্ষে জল দেখে আমার বড় কট হয়।"

কিছুক্ণ হিরণ নীরব রহিলেন। তার-

পর তিনি বলিলেন,— "আমার মত মরণ কার হয়, আর আমার কিদের কট, বল ? তবে এই বড় হংখ রইল, বে সংসার আধন হাতে পাতিলান, ভাহা ভাল ক'রে ভোগ কর তে পারলেম না। আমার সাব অহলাদ মিট্ল না, আমার সবই সইল, কেবল আমিই চণ্লাম।"

সত্যেন এই ৰার বলিলেন,—"এু স্তী-হস্তার দশা কি ছবে হিরণ ? আমায় কার কাছে রেখে চল্লে।"

হির্মায়ী অলকণ পরেই বলিলেন,—"ছি ও কথা বলো না, আমার অদৃষ্ট মন্দ, ডাই তোমাকে পেরেও মনের সাধে ছ-দিন ভাল ক'রে দেখুতে পেলাম না। আমার তোমার পায়ের ধুলো দাও, আর একবার মুথ ফু'টে বল দে, আমায় কমা কর্লে।"

এই কণা বলিয়া হিরণ স্বামীর পদধ্লি গ্রহণের ইচ্ছার হাত বাড়াইবার চেঠা করিলন, কিন্তু ভাহা তুলিতে তুলিতেই পড়িয়া গেল। সভ্যেন নিজ হস্তে ভাঁহার হস্ত ধরিলেন। হিরণ স্বার কথা কহিতে পারিলেন না। তাঁহার দেহ শীতল হইল, কপালে স্বেদ বিল্দু দেখা দিল। সাংকী পতির পার্মে পতির হাতে হাত রাখিয়া, তাঁহার মূর্ত্তি ধ্যান করিতে করিতে, মহাম্প্তিতে অভিভূতা হইলেন। দিবা হিপ্রাহরের ভরা হাটে হিরণ তাঁহার জীবনবিপণি বদ্ধ করিতে বাধ্য হইলেন। প্রকৃতির নির্ম্পর ঝাটকার তৈলপূর্ণ জলস্ত প্রদীপ চিরনির্ম্বাপিত হইল। হিরপ্রী মরিলেন।

त्राजिएकरे हित्रापत भूकामर नमीकीरत भाषात्न गीठ रुवेग । এখন গগনে ऋषाः छ नार, धामिनी अग्रक्षत उन्धामनी, अन्तर जन-কার প্রায় সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না। সকল আংয়োজন সমাধা হইলে পর চিতারটিত ইইল ৷ শবদেহ ততুপরি শায়িত করা হইল। সভ্যেনের চক্ষে এখন আর बन नारे, पृष्टि अरनको। अर्थमृता। এक বাক্তি তাঁহাকে চিতাপার্ছে লইয়া গেলেন। थे दम्थ मर्डान भीरत धीरत निकरहे रशरनन, थ (प्रश्न विवास चार्य मः (या जिंड कति (मन। চিতা জলিল, – ধৃ ধৃ করিয়া জলিল। শাশানে নদীবকে চিতাগ্রির অ'লোক পড়িল। নিক-টস্থ লোক সমূহের দীর্ঘ ছায়া ভয়ানক দেখা-ইতে লাগিল। শাশান-শিবাও সার্মেয়গণ पृत्त क्लीकाक्लीकि कतिएक नाशिन । मर्सक्लभ-গাদী ভয়ক্ষর রূপ-বহিতে হির-মুখীর অসীম ক্লপ মিশিয়া গেল। অনস্থকাল ধরিয়া অগ-ণিত রূপকে গ্রাস করিয়াই ব্রাব্ছির এ অপরপ রপ। অসংখ্য মানবের অসীম জালা বফে ধরে বলিয়াই বুঝি অগ্নি এত জালা-गत्र ? कहिकहे, পট্পট্ করিয়া ক্রমে সব পুড়িয়া ছাই হইয়া গেল। সঙ্গে সঙ্গে সভ্যেন্দ্র নাথের শান্তি, হুণ, সাধ, বাসনা, আশা, উন্তি—সৰ ঐ চিতার আগুনে পুড়িয়া গেল। এক ফুৎকারে ভাসের অট্র:লিকা कृशिमां ९ इहेन।

যতকা সেই সোনার লভিকা চিভাশরনে । থাকিয়া ধীরে ভশ্মীভূত হইভেছিল, সভ্যেন একদৃষ্টিতে ভভক্ষণ তৎপ্রতি চাহিয়াছিলেন।

চিতা নিবিশ। সত্যেনের স্থের প্রদীপত্ত চিরদিনের জন। নিবিল। শ্রশানভূমি পুনরার শেষ রজনীর গভীর আঁধারে ভূবিল। নিশা অবসানপ্রায় বুঝিয়া,রজনীতে স্থান না করিয়া সকলেই প্রাতঃকালের জন্য অপেকা করিতে লাগিলেন। তথন সভ্যেন দেখিতে পাইলেন, কিছু দূরে আর এণটি চিতা জলিতেছে। পর-ম্পরার গুনিলেন এক আত্মহত্যার লাশ দাহ করিতে আনিয়াছে। উৎস্ক হইয়া কেছ কেহ নিকটে গেলেন। ফিরিয়া ভাসিয়া विलिट्नन, - "आभारतत (शाहे भाहे। त विष शहिया मित्रपारहन।" मरहान्तनाथ (পाष्ट माष्ट्रीरतत नाम अनियार हमकिया छिठित्वन. তিনি নিকটে ষাইয়া জিজাসিলেন,--"ইহার नाम कि छिन ?" একজন উত্তর দিল,-"मञी महत्त्र मृत्यायाधाय ।"

সত্যেন সেই অর্জ বিক্কুত কলেবর
স্তীশচন্তের দিকে একবার চাহিয়া দেখিলেন। যাহাকে জীবিত কথনও দেখেন
নাই, তাঁহাকে মৃত দেখিলেন। একদিনে
এক শ্রশানে স্তীশের দেহ হিরণের সহিত্
চিরলুপ্ত হইয়া গেল। সত্যেন ফিরিয়া গিয়া
সেই অগ্রিয় দিকে চাহিয়া কি ভাবিতে লাগিবৈন, কে বলিতে পারে।

ভোর হইতে না হইতেই সকলে স্থান করিবেন, স্থা উদয়ের পূর্বেই বাটী ফিরিয়া অধাসিবেন।

প্রতিদিন স্থাদেব বেমন উদিত হইয়া থাকেন, আজিও তেমনই উঠিংনে। পাথিগণ তেমনই কুজন করিতে লাগিল। কিন্তু গুপন-

एत कालि भाष्टिकानरन कि एविता अछ গিয়াছিলেন, আর আজি উঠিয়া কি দেখি-লেন ? এক বৎসরের পর সভ্যেত্রনাথ শাস্তি-নিকেতনে ভাহর উদয় দেখিলেন। त्नित हत्क जनभाता नाहे, मूत्य कथा नाहे; তিনি ধীরে ধীরে শয়নগৃহের ভিতর প্রবেশ कतिया (मरकत अकशात विमित्रा পि एतन। ঠাকুর মা আগিয়া কতবার ডাকিলেন, সত্যেন कथा कहित्तन ना। এक अन आश्रीय माधु-রীকে তাঁহার নিকট লইয়া আসিলেন, তিনি একবার চাহিয়া দেখিলেন। ক্রোডে করি-बात बना इन्ड अमात्र कतिरमन ना वा কন্যাও তাঁহার নিকটে যাইল না। ভাঁহার চক্ষে এক ফোঁটা মাত্র অঞ গডাইয়া পডিল। অনেককণ বিদিয়া বদিয়া সভোক্রনাথ উঠি-লেন ; ধীরে ধীরে তাঁহার দেই বড় সাধের কাননে প্রবেশ করিলেন, এবং এক নিভূত কুঞ্জের ভিতর ঘাইয়া উপবেশন করিলেন। এখন সুর্য্যের প্রথর কিরণে জগং আলো-কিত। সত্যেন কতদিন হিরণের সংস্ मुर्थामुं कि कतिया এই नडाविडात्नत निरम বিদিয়া কত স্থারে কথা কহিয়াছিলেন। .একদিন এই শান্তিকানন কভ স্থান ছিল! যে দিকে চান, সত্যেনের হির্থায়ীর থেম-বিজ্ঞিত ভিন্ন আর কিছুই মংন জাগে না। চারি मिटक है छाँशात्र रुष्ठिङ्क वित्राक्षिछ। দেখি-**टा**न मृद्यांबद्य चाट्टेंब शार्थ (वार्टे शानि অর্দ্ধ নিমজ্জিত অবস্থায় রহিরাছে। পড়িল, কত স্থাের সময় ঐ কুদ্র বােটের

বক্ষে অতিবাহিত হইয়াছে; মনে পড়িল, একটি গান গাইয়াছিলেন। ঐ বে প্রস্তর-निर्मिंड (मार्थानावनी, औ (मार्थात कडिन উভয়ে অলক্রীড়া করিয়াছেন। কত সায়ং সন্ধ্যা দুরস্থিত ঠাকুরবাড়ীর নহবতের মিলন গান শুনিতে শুনিতে কাটিয়াছিল। তারপর অদুরে ভঃপ্রায় ফোয়ারার প্রতি দৃষ্টি পড়িল। সত্যেন হিরশ্রীর আনরের মাছগুলি নেখিতে অগ্রসর ২ইলেন। নিকটে গিয়া দেখিলেন তাহাতে জলের লেশমাত্র নাই, চৌবাচ্ছা শুক্ষ পত্রে পরিপূর্ব। তৎপরে একটি অর্দ্ধ উলঙ্গ প্রস্তুর মূর্ত্তি দেখিয়া মনে পড়িল, হির্ণ তাঁহার পদ-নিমের সমতল প্রস্তর খলের একপার্শ্বেকি লিখিয়াছিলেন। কাছে গিয়া দেখিলেন, অস্পষ্টভাবে সেই হস্তাক্ষর আ-खिछ (नथा याहेट डाइ ; পড़ित्नन,—'यत्न णात्र कि, डूँ फ़ौत गड्डा त्नहें।'

সভ্যেন দেই লেখার প্রতি চাহিয়া বারংবার তাহা পড়িতে লাগিলেন। শীর্ণদেহে সমস্ত
রাত্রি জাগরণে এবং অসীম হঃথ ও শোকে
তিনি নিতাস্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন।
কৌন্দের প্রথরভায় মাথা ঘুরিয়া গেল,
সভ্যেন আর দাঁড়াইতে পারিলেন না, তথায়
পড়িয়া গেলেন। চৈতনাশ্ন্য হইয়া কতক্ষণ
পড়িয়া রহিলেন, তাহা জানিতে পারিলেন
না। যথন জ্ঞান-সঞ্চার হইল, দেখিলেন
মাধব ও এক অপরিচিত ব্রহ্মচারিণী তাঁহার
দেবায় নিষ্কে রহিয়াছেন। সভ্যেন উঠিয়া
বিদিলেন, দেখিলেন তিনি বৃক্ম্লে ছায়া

ভেলে রহিয়াছেন। কেব্থায় ছিলেন, কি করিতেছিলেন, কেমন করিয়া व्यामित्नन, क्राकारनत बना कि हुरे मतन পজিৰ না। সন্মুখে ভৈরবীবেশিনী সভীকে (मिथां अ कानक्ष विश्व स्वार किति विन না। বৃদ্ধ মাধ্ব প্রভুর এই ভয়ানক অবস্থা (मिश्रा वित्मर हिन्ति छ छ इः थि छ इरेलन। মাধৰ ৰার ৰার ভাঁহাকে বাটীতে আসিবার कता बनित्नन। मत्त्रान छितितनना, वा কোন কথাও কছিলেন না। মালতী আঞি च्यात हर्यत क्षण त्रांशिएड शांतिरणन ना। তিনি সত্যেনের সম্পদের ও ফুথের অবস্থা দেখিয়াছেন, তাহার পর বছ দিন আর তাহাকে দেখেন নাই; আজিকার হর্দ্দশার অবস্থা দেখিয়া কঁণিলেন। তথন তিনি उांशांक मध्याधन कतिया विनातन,-"मुट्यान। च्युरिया १३७ ना। ट्यामात श्ति-ণের পবিত্র আত্মা স্বর্গে গিয়াছে।"

সত্যেন সর শুনিয়া কিছু চমকিত হই-লেন, তথন তিনি প্রথম কথা কহিলেন,— বলিলেন,—''কে আপনি এই জীহস্তা— নারী হস্তা বন্ধু লোনীর কাছে আসিয়াছেন গু'

মালতী বণিলেন,—"ঝামি মাণতী, ভোমার কষ্টের কথা শুনিয়া আদিয়াছি।"

তথন সভ্যেন ভাল করিয়া মুখপানে চাছিয়া দেখিয়া নিনিলেন। তথন তিনিও কাঁদিলেন, কিছুকাল নিতক থাকিয়া বলিলেন,—"মালতি! তোমার যে চূর্দ্ধণা ক্রেছি, তাহারই এই ফল। আবার এ হতভাগার কাছে কেন এসেছ ? আমার জন্য

दिन क प्रिटिंग्ड, दिन्द भागात्र चात्र दिश्वनां! भागात श्राप्त किंद्र (भव ३७ क ।"

মালতী বলিলেন,—"সভ্যেন। সকলই ।
ললাট-লিখন, কঁটিও না। বিশ্বেধরের
ইচ্ছার এখন আমি অপার স্থবের অধি
কারিনী। প্রেমের অপেকা ধাহা উচ্চ এবং
মহান্, ভাহা পাইতে চেষ্টা কর, আবার ভো
মার হিরপ্রধীর সহিত মিলন হইবে। সে
নিলন অনস্ত কালের জন্য।"

সভ্যেন বলিলেন,—"আবার আমার হিরণকে পাব ? কেহ যাহা কথনও পায় নাই, আমি ভাহা পাব ?—অসম্ভব!"

মালতী বলিলেন,—"অসম্ভব কিছুই
নাই, সাধনায় কি না মিলে? নিজা ক্ষণিক,
মৃত্যু অনম্ভ নিজা মাত্র! মৃত্যু আর কিছুই
নংগ, আত্মা মলিন দেহ ত্যাগ করিয়া নবীন
দেহ গ্রহণ করে, সেই ভ্যাগের নামই মৃত্যু।
নিগৃঢ় উপাসনায় হিরন্মীর পার্থিব প্রেমণ্ড
ভুক্ত বলিয়া মনে হইবে, তথন হিরণকেও
চাহিবে না।"

সংভান বলিলেন,—"মালতি, আদ আমাকে সান্তনা দিবার জনাই কি এ সকল অসন্তব কথা বলিভেছ ? হিংণের অপেকা প্রিয়, তাঁহার প্রেমের অপেকা পবিত্র ও স্মহৎ, এ অশান্তিমর জগতে, কিছু থাকিতে পারে, এ কথা ভাবিভেও পারি না। তুমি ভাহা পাইয়াছ কি ?"

মালভী বলিলেন,—"হা সতোন, ভোমায় পাইয়া যে স্থলাভ করিয়াছিলাম, তাহা অপেকাও আমি এখন অধিক স্থী। স্বার্থ- ভাগে যে প্রেমের ভিভি, তাং ই প্রকৃত প্রেম। এই কামনাধীন প্রেমের অধিকারী হইতে পারিলে, পৃথিবীর সকলই অকিঞিৎ-কর মনে হয়।"

সত্যেক্তনাথ কিছুক্ষণ পরে বললেন,—
"নালতি, তোমার কথা সত্য, কিন্তু সে নিক্ষামু ভালবাসা লাভ করা অতি কঠিন।
কি করিলে তাহা পাওয়া যায় ? আর এই
মহাপাপের ফল কোণা যাইবে ?"

মালভী বলিলেন,—"চিন্ত সংযত করিয়া উপাসনা কর। একমাত্র দেবোপাসনাই অনস্ত শান্তির মূল। মাগ্রাময় সংসারে থাকিয়া সে উপাসনা শিক্ষা করা যায় না। পুণ্য কর্মে ও মহাসাধনায় পাপের ক্ষয় হইয়া থাকে।"

সভোৰ বলিলেন,—"সংসার ত ছাড়ি-য়াছিলাম, তারপর চক্রীর চক্রে পড়িয়া বড় আশার আবার আসিয়াছিলাম, সব আশা শেষ হইল, আমার সংসারেরও শেষ হইল জানিও।"

মানতীর আশা ও প্রবোধপূর্ণ কথাতে যথার্থ ই সভ্যেন্দ্রনাথের শোকের প্রথম বেগ কিঞ্চিং বাধা পাইল। কাহাকেও কোন কথা না বলিয়া, তিনি মালতীর সহিত্ রাত্রিতেই চলিয়া গেলেন। পর দিন ভাহাকে আরে কেহ দেখিতে পাইল না।

উপদংহার।

পঞ্দশ বৎসরের পর।

হিরাম্যীর মৃত্যুর পর পঞ্চদশ বংসর অভীত হঁইয়া গিয়াছে। অগতে নিতাই কত পরি-वर्ञन चिंदि हरह । ५३ मीर्च कान मर्था मानिक-নগরের বিস্তর পরি হর্তন ঘটিয়াছে। রায়দের অতুল বিষয় সম্পত্তি, দেখার অভাবে, একে-বারে নষ্ট হইরা পিরাছে, জনিদারির কতক (पनात पारिंश, क् उक् थांकानात पारंग विक्र में হইয়া গিয়াছে। এখন রায় পরিবারের ভূত-এक জন धनाछा वाक्ति इहेशाइन । मुर्छा-त्वत हिमा याउबात शत माधुती कूछम-মাতুলালয়ে ছিল। হাটিতে মাতামহের চেষ্টায় নিকট বন্ত্ৰী কোন গ্ৰামে ভাহার বিবাহ इटेग्राट्ड ।

এক সাহেব মাণিকনগর ও নিকটবর্ত্তি স্থানগমূহে এখন নীলের চাষ করিয়াছেন।
ক্রিল্লা, এখন 'শান্তিকাননে' বাস করিয়াখাকেন। তিনি কোন বাঙ্গানী বন্ধর নিকট সত্যেন ও হিরপের বিষাদময় প্রণয়কাহিনী শ্রবণ করিয়াছিলেন। সাহেব উদ্যান বা ভবনের বিশেষ আবশ্যকীয় অংশ ভিয় কিছুই পরিবর্ত্তন করেন নাই, বরং তাহার পুর্ব্ব সৌদ্ব্যা রক্ষা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। পরিবর্ত্তনের মধ্যে 'শান্তিকানন' নামান্ধিত প্রস্তর্থানি খোণাইয়া, ভাহার স্থানে ইংরাজিতে 'গ্রাম্য আবাস' লেখাখোদিত আর একথানি প্রস্তর বসাইয়াছেন।

রায়দের ঠাকুর বাটার নিত্য উৎসব,
সত্যেক্তনার্পপ্রিটিত স্থব্যব্স্থাক্তত অভিধিশালার দরিত্রভাজন এখন সব লোপে
পাইয়াছে। দেবালয়নকলের বিগ্রহগুলি
এখনও আছে, সেবা নামমাত্র হইয়া
থাকে। রায়েদের স্থবিশাল তিন মহল
প্রাতন বাটা মেরামত ও বসবাস অভাবে
ভাঙ্গিয়া পড়িয়া ষাইতেছে। প্রাচীন রায়
পরিবারের সম্পদ, ধন, সম্প্রমের কথা, উৎসব
ও আনন্দের কথা এখন লোকের গল্ল হইয়াছে। কেহ কেহ বলে য়ায়েদের ত্রহ্মশাপ
ছিল। বৃদ্ধ মাধব ছোষ সত্যেনের অন্ত্রসন্ধান
করিবার বিস্তর চেষ্টা পাইয়াছিল। তাঁহার
ঘাইবার কএক বৎসর গরে, সে কালগ্রাসে

পতিত হয়। শচীকাস্তত তাঁহার পত্নী উভ-মেই কাশীপ্রাপ্ত হয়ছেন।

শত্যেন্ত্রনাথ সাসান্য ভিক্ষুক সন্ধানীর বেশে এই পঞ্চনশ বৎসর পরে, একদিন মাণিকনগরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বহিদ্দেশ হইতে তাঁহার সাধের কাননের দিকে একবার চাহিয়া দেখিলেন। অমরনাপের বাটীর দ্বারে যাইয়া তাঁহার অনুসন্ধ ন লইয়া জানিলেন, তিনি উন্মাদ হইয়া বাহির হইয়া গিয়াছেন। তাঁহাকে কেছ আর চিনিতে পারিল না।

স্ভোন চলিয়া গেলেন। **আর কথনও** মাণিকনগরে পদার্থনি করেন নাই। সমাপ্তা

বীরমাতা

SCHOOL DE RECO

>। जन।

জিনিতে পার্থের অখনেণীর প্রধান প্রতিজ্ঞ প্রবীর, শেষ-বিদারের মত, মুহুমুঁছ: নিরখিয়া মদন মঞ্জরী হ'তেছিল আত্মহারা বিহুবল যখন, কর্ত্তব্য-কঠিনা বীরা বীরমাতা জনা বলিলা বর্কণ-কণ্ঠে—'রে মুর্থ', বর্কর, আপন কর্ত্তব্য ভূলি, রমগী-অঞ্চলে এখনো রহিবি বন্ধ, ক্ষত্রকুলজাত পুত্র ভূই নীলধ্বজ-নূগতি-বীরের! বাজে অই রণ-ভেরী, উঠিছে নিনাদ, ব্যাপি' শৃত্য, ব্যাপি' ব্যোম, পাণ্ডব জয়ের;
ছাড়, বংস, ফুল-থেলা, ধর কালান্তক
অসি এই বন্ধ করে, কর দান্তিকের
চুর্গ দস্ত; নাহি পার লভিতে বিজয়
যদি, ক্ষত্রতেজ নাহি হ'তে নির্মাপিত,
ক্ষত্রিধের মত রণে হওগে নিপাত।'
লভি শিরে মাতৃ-আজ্ঞা চলিল সম্বরে
অর্জ্র্ন-সমরে বীর জনার তনয়।

গুনি ভগ্নদৃত মুখে পুরেলর মরণ. আপনি সাজিল। রণে বীরবর-বন্। সমর-প্রান্তর-প্রান্তে চাহিয়া বারেক শেশিলা বিচ্ছিন্ন-শির প্রবীরের মুখ;
পুত্র-শোক গেলা ভূলি'; দীপ্তচোকে তাঁর
করিল আনন্দ-অঞ্চ; করিয়া চূম্বন
গত-প্রাণ তনরের শির, কহিলা সগর্কে
জনা—"এ মরণ অতি উপযুক্ত তোর!
রেখেছিস্ ক্ষক্র-গর্কি চির অব্যাহত,
কেখেছিস্ প্রজ্জালত শুরম্ব বীরের
মরণের কালে তোর—ধন্য পুত্র মোর!"
হায়! আজি ভারতের কোণা সেইদিন!
পুন কি জন্মিবে হেখা জনার মতন
মাতৃকুল, প্রবীরের সম পুত্র বার!

২। স্বভদ্রা।

কৌরব সমরে যবে পার্থের কুমার

যুবিতে চাহিল। আজ্ঞা মাতা শ্বভদার,
হাসিলা আদরে মাতা করিলা আদেশ,

'যাও, বংস, কুঞ্জেত্রে, করগে সংগ্রাম;
ক্ষল্রির কুমার তুই, বীর অর্জুনের
যোগ্যতম বংশধর, পাণ্ডব-রতন,
গোবিন্দ মাতুল তোর—করিবি সংগ্রাম,

এতে। ইচ্ছা উপযুক্ত তোর। আয় তোরে

দি সাজায়ে বংর্ম, শক্রে, উফীষভূষণে,
দেখাগে ক্ষল্রির-তেজ অপূর্ম্ব বিক্রম!

কল্যানী ভবানী তোরে করুন্ রক্ষণ!

স্বেহ-ন্নিগ্ধ মাতৃ ২ত্তে দিলা সাজাইয়া আপনি জননী বলি অভিমন্ত্য বীরে — যথারপে দিলা শিরে স্বর্ণ শিরস্তাণ,
আঁটিলা কবচ গায়ে, দিলা ধরশাধ

কালিকা কুপাণ করে; অবশেষে ভালে
কাটিয়া মাঙ্গল্য ফোটা করিলা আশীষ—
'যা রণে, কল্যানী ভোরে কর্ণন্ রক্ষণ!'
মাতৃ আশীর্কাদ বলে উঠিল নাচিয়া
বীরের ধ্মনী, শিগা; চলিলা সমরে।

পাপ অভ্যাচারে, আর অন্যার সমরে সপ্তর্থীকরে কৃট বৃহ্চক্রমাঝে হারাল জীবন বাল অভিমন্য বীর।

খোর আন্তন্দিসহ বীরের মরণ
হ'ল যবে প্রচারিত পা গুব-শিবিরে,
গুনিলা সে শোক-কথা স্বভদ্রা জননী;
উর্জ করে, শাস্ত, ধীর প্রার্থনার মত
কহিলা স্বভদ্রা দেবী—''নিরতি বাছার
মৃত্যু, আমি কেন হ'ব তবে অশান্ত, আকুল ?
দেখায়েছে পুত্র মোর ক্ষল্রিরের মত
শিহতেজ, পিতৃশিক্ষা বীরের সমরে,
কুলগর্বেব লভিয়াছে স্থলর মরণ!
থে অভরে! বাছা তোর গেছে তোর কাছে,
ডেকে নে ডেকে নে কোলে তার!"
হার! হায়!

কোথা সেই বিশ্বাসীর "সুন্দর মরণ", আদেশে প্রভদ্রা মা'র পারিব লভিতে কবে মোরা—জননীর অভিমন্যু বীর ! শ্রীক:ব্রিকচন্দ্র দাসগুপ্ত ।

কালের প্রভাব।

বৈশেষিক-দর্শন-প্রণেতা মহাত্মা কণাদ সপ্ত পদার্থের * নির্দেশ করিয়াছেন। তন্মধ্যে অভাব একটি ও ছয়টি ভাব-পদার্থ। জগং-স্ষ্টির উপাদান পঞ্চুত; তাহাও দ্রবাপদা-র্থের ‡ অন্তর্গত। পাশ্চাত্য মতে ভূতের সংখ্যা পাঁয়ষট্টি, কিন্তু আর্য্যশাস্ত্রানুসারে জগং পঞ্চ-ভূতাত্মক। এইরূপ মতদ্বৈধ সত্ত্বেও অপূর্কা সামঞ্জস্য পরিলক্ষিত হয়। মনে করুন, উদ্যানে অসংখ্য পুষ্প প্রশৃষ্টিত রহিয়াছে। ইহার শ্রেণী বিভাগ করিতে গিয়া কেহ বলিল যে, বাগানে দশ রকম ফুল ফুটিয়াছে—গোলাপ, মল্লিকা, অপরাজিতা, জাঁতি, যৃথি, রজনীগন্ধা ইত্যাদি। কেহ বলিল, উদ্যানের পুষ্পসমূহ তিন জাতীয়; সাদা, লাল ও নীল। এস্থলে শেষোক্ত ব্যক্তিকে ভ্রান্ত বলা মূর্থতা নয় কি? বরং তাঁহাকেই সুক্ষদর্শী বলিয়া সত্মানিত করা আর্ঘ্যঝ্রিগণ দের্প পঞ্চুতের নির্দ্দেশ করিয়াছেন। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান মতে উহা মূলভূত না হইলেও, উল্লিখিত শ্ৰেণী-

* দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম, সামান্য, বিশেষ, সমবায় ও অভাব এই সাতটি পদার্থ বলিয়া
কীর্ষ্টিত। ভাষা পরিচ্ছেদ।
‡ ক্ষিতি, অপ, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম
প্রভৃতি পঞ্চূত এবং কাল, দিক্, দেহি, মন
দ্রব্য পদার্থ এই নয়টি। ভাষা পরিচ্ছেদ।

বিভাগ অসামান্য প্রতিভার পরিচায়ক। স্থুলে-ন্দ্রিয় পাঁচটি! অপিচ, পঞ্চতগুলি এরপ উপাদানে গঠিত যে, এক একটি ভূতের গুণ এক একটি ইন্দ্রিয়ের উপলব্ধির বিষয়। আকা-শের শব্দগুণ ভাবণেন্দ্রিয়ের প্রত্যক্ষ। বায়ুর স্পর্শগুণ স্পর্শেক্সিয়ের ও তেজের গুণ রূপ দর্শনেন্দ্রিরে গ্রাহ্য। कालत खन तम ख কিতির গুণ গন্ধ, যথাক্রমে রসনেক্রিয় ও ঘাণেন্দ্রিয়ের অনুভূতিমূলক। স্বতরাং শব্দ স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ, এই পঞ্চন্মাত্র পাঁচটি ইন্সিয়ের প্রত্যক্ষ উপলব্ধির বিষয়। অথবা পঞ্চেদ্রিয়ের অনুভূতিমূলক যাহা, তাহার মূল উপাদান বা আধার পঞ্চূত নামে অভিহিত; এরূপ বলিলেও ভাষার গুরুতর দে। য ঘটে না। ফল কথা, বহুভূত্ত-বাদি পাশ্চাত্য মত অপেকা হিন্দুদর্শনের পঞ্জোতিক মত কতদূর গভীর গবেষণা প্রস্থত, তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে।

সাঙ্খ্য-শাস্ত্র অনুসারে আকাশ হইতে বায়ু, বায়ুর বিকারে তেজ, তেজের বিকারে অপ্ ও অপের বিকারে ক্ষিতির উৎপত্তি হইয়াছে,এবং উল্লিখিত পঞ্চভূতের গুণ,—শন্ধ্য,
স্পর্ম, রস, গন্ধ—পঞ্চনাত্র নামে অভিহিত । আধার ও আধেয়ভাবে গুণ দ্রব্যপদার্থে
নিহিত থাকে । শর্করায় মিষ্টত্ব, নিম্বে তিক্ততা,
জলে শীতলত্ব ও অপ্লিতে উষ্ণতা অন্তর্লীন

রহিয়াছে। বস্ততঃ রূপ, রুস, গন্ধাদি গুণ এই রূপ প্রকভৃতে নিয়ত অবস্থান করে। কুত্রাপি ইহার ব্যভিচার পরিলক্ষিত হয় না। প্রকে-ন্দ্রিয়ের পাঁচটি প্রত্যক্ষ জ্ঞান * ঘারা প্রকৃতন্মা-ত্রের উপলব্ধি হইখা থাকে।

স্ষ্টিরহস্য মানব-বৃদ্ধির সম্পূর্ণ অগোচর। কোন্ কাৰে জগং স্প্ত হইয়াছে, ইহা কল্লনায়ও আনাযায় না। রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ, স্পর্শ ইন্সিয়ের অগোচর, ইহা বল্পনা করা যায় কি ? অথবা উল্লিখিত গুণসমূহের বিদ্যমানতা সম্বেও পঞ্চতের অভাবে, ইহাও বল্পনার ব্যভিচার মাত্র। স্তরাং রূপ, রুস, গন্ধাদির সতা অ-থবা পঞ্চুত ও কালাদির অভাব কিংবা উৎপত্তির কল্পনাও তথাবিধ ভ্রান্তিকলুষিত সন্দেহ নাই। কাল না থাকিলে ঋতু মাস, বর্ষ ও দিবারাত্রির প্রভেদ থাকিত না। স্তরাং দিবা নাই, রাত্রি নাই, প্রভাত ও মধ্যাক্ত প্রভৃতি সময়-জ্ঞাপক কোন চিক্ত বিদ্য-मान मारे, এরপ কালবিংীন কালকে কল-নায় আনিতে গেলে, মন আপনা হইতেই স্বস্তিত হইয়া আইদে। ফলকথা, স্প্রটিকর্তার অষ্টা নিরপণের ন্যায়, অনাদি কালের আদি অসুসন্ধান জন্ম বৃদ্ধি বিলোড়ন করা বৃথা।

দ্ব্বাদশবিণ বি নীহারকণা অথবা প্রভাতকুম্দের রম্বলয় বাষ্পবিদ্র পরিণাম যে উতাল
তরসক্ষ্ ও বীচিবিক্ষেপ-চঞ্চল অপার জলধি,
ইহা অনেকের কল্পনার আয়ত্ত হয় না। সেইরূপ মুহূর্তমাত্র সময়—সেকেও অথবা মিনিটের পরিণাম যে অথও দণ্ডায়মান কাল অন।দি

* চাকুষ, ভাবণ, ভ্রাণক, ত্বাচ, রাগন।

ও অনস্কাল-বালী মহাকালরপে বিরাজমান, ইহাও অনেকের মনে সহদা স্থান পার না। কাল অনাদি, অনন্ত ও অসীম। বিশ্বত্রদাও কালসাগরে জল বৃদ্ধু মাত্র। জলবৃদ্ধু দ্ যেমন মুহুর্ত্তেই উদিত হুইরা মুহুর্ত্তেই বিলীন হয়, বিশ্বত্রদাণ্ডের কালের বিনাশ নাই। কাল অবিনশ্বর—নিত্য পদার্থ। মরুত্ত্রির বালুকাকণা অথবা আকাশের নক্ষত্রপুঞ্জের গণনায় সমর্থ হুইলেও, কালের আবর্ত্রগণনা সম্পূর্ণ অসন্তব।

মহাকালের অংশবিশেষের নাম শতাব্দী,— যুণ, মৰন্তর ও কল প্রভৃতি। "সত্য, ক্রেতা, দ্বাপর ও কলি, এই চারি যুগে দেবপরিমাণের এক যুগ। ইহার একাতর যুগে এক মৰম্বর হয়। ম্বন্তর, মুহুর কাল! এক এক **মু**রু যতকাল অবস্থান করেন, তাহার পরিমাণ এক মৰগুর। সপ্ত মন্বন্তরে এক কল। চতুর্দশ মন্বস্তরে ব্রহ্মার অহোরাত্রি ব। হুই কল হয়। উল্লিখিত কল্পান্তে মহাপ্রলয় ঘটিয়া থাকে। মহাপ্রলয়ে স্টির ধ্বংস এবং প্রলয়াতে সংসার কারণজলে নিমগ্ন থাকিয়া পুনরায় নূতন স্ঞ্রির আরম্ভ হয়।"§ এইরূপ পৌনঃপুনিক ভাবে সৃষ্টি ও প্রালয় সংঘটিত হইতেছে। মার্কণ্ডের সপ্তদিবস পরিমিত আয়ুকাল সপ্ত কলে পরিণত হইলেও, কালের বিশাল শরীরে কত মার্কণ্ডের আবির্ভাব ও তিরোভাব ঘটতেছে, কে তাহা নিরূপণ করিতে সমর্থ হইবে ? বস্তুতঃ কালের বিশালতা উপলব্ধি করিতে গিয়া মানব বৃদ্ধি

§ বিষ্ণুপুরাণ হইতে অনুবাদিত।

গ্রতিহত হয় ; সূদয় ইহা করন। করিতেও ভীত ও স্তব্তিত হইয়া পড়ে।

কাল স্টিভিডিসংহারকারী। স্মুদ্রতম বীজ হইতে কালে প্রকাণ্ড বটবৃক্ষ উৎপন্ন হয়। মহানু মহীরুহ আকাশপটে আপনার বিশাল মস্তক উন্নত করিয়া, চারিদিকে শাণাপ্রশাণা বিস্তার করিয়া, আতপ-তাপ-দগ্ধ পথিকের শ্রান্তি দূর করে এবং পত্রপল্লব মুক্ল ও ফুল ফলে সুশোভিত হইয়া অপূর্ব্ব শ্রী ধারণ করে। আবার কালে উহা ধূলিমাৎ হয়,—চিহ্নমাত্রও থাকে ন।। রাজ্যের উত্থান-পতনও এইরপ। কোথায় অযোধ্যা! কোথায় হস্তিনা বা ইশ্র-প্রস্থ ! কোথায় রোমরাজ্য, কোথায় বা মোগল সাম্রাজ্য ! জলে জলবিশ্ববং উদিত হইয়া মুহূর্ত্ত মধ্যেই অদৃশ্র হইয়াছে। ইন্দ্র প্রস্থে ময়-দানব-নিশ্মিত স্ফাটক সভা, মোগলের ময়্রসিংহাসন, भीधकिति

िक्ति कनक-लक्षात्र अर्गभाधिक কালের করাল চর্কণে এইক্ষণ নামমাত্রে পর্য্য-ৰসিত হইয়াছে।

কালের প্রভাব অপরিদীমা। উদ্ভিজ্ঞ জগতে
তাহার স্টারু নিদর্শন পরিলক্ষিত হয়। প্রারুটে ধান্ত রোপণ করিলে হেমন্তে উহা শন্তময়
হয়। শরদারতে মাষ ও হেমন্তে সর্যপ বপন
করিলে, উহা যথাক্রমে হেমন্তে ও বসন্তে ফল
প্রদান করে। কিন্ত হেমন্তে ধান্ত, বর্ষারতে
মাষ অথবা নিদাঘে সর্যপ বপন করিলে তাহাতে কথনও শন্ত লাভের সন্তাবনা থাকে না।
নিদাঘের প্রারতে কুমাও ও শরতে অলাব্বীজ্ঞ রোপণ করিলে যথাক্রমে প্রার্টি ও হেমন্তে
ফল প্রস্তু হয়। অতি রৃষ্টি, অনারৃষ্টি অথবা শীত

ও বাতাতপের ন্যুনাতিরেকে কুত্রাপি কাল-বিপর্যায় স্বটে না। কিন্তু অযথাসময়ে ঐ সমন্ত বীজ বপন করিলে স্বফল লাভের প্রাত্যাশা বিভয়ন।

খুধু ওষবিরাজ্যেই যে এরপ নিয়মতন্ত্রতা দৃষ্ট হয়, তাহাই নহে , পুপ্রাজ্যেও এইরপ। **পতুরাজ বসন্তসমাগমে অশোক, কিংশুক,** চম্পক, মল্লিকা, মাধবীলতা ও গন্ধরাজ প্রভৃতি পুষ্পারাজি প্রকৃটিত হইয়া ধরণীর মনোহর পুষ্পশ্যা সাজাইয়া দেয়, এবং কদম্ব, কেত্ৰকী, কুটজ এবং জাঁতি, যুঁথি, মা-লতী, বেলা,রঙ্গনীগন্ধ। প্রভৃতি আরণ্য ও উদ্যা-নজ বিবিধ কুত্ম বিক্সিত হইয়া বত্তম্বাকে পুপ্র-সন্তারে অভ্যর্থন। করে। আবার শরদা-রস্তে বুমুদ কহলার, ইন্দীবর, শেফালিকা ও ভূমিচম্পক প্রভৃতি কুত্মরাশি প্রক্টিত হইয়া অপূর্দ্ধ হুষমা বিস্তার করে। এ নিয়মের কালবিপর্যায়রূপ ব্যভিচার কুত্র।পি পরিলক্ষিত হয় না।

বৃক্ষবন্ধী সম্বন্ধেও এইরপ। আম, আম, লিচু, ও করঞ্জ প্রভৃতি ফলবান্ বৃক্ষের বসম্বে মুকুলোলাম এবং প্রার্টে অথব। নিদাবের অবসানে ঐ সমস্বের ফল পরিপক্ষ হয়। কিন্তু নারিকেল, গুবাক ও তেঁতুল প্রভৃতি বৃক্ষ বসতে মুকুলিত হইয়া সম্বংসরব্যাপী দীর্ঘকালে, হেমস্ব বা শিশিরের অবসানে, স্থপক্ষ ফল প্রদান করে। লেনু, আতা, পেয়ারা নারস্বী ও আমলা প্রভৃতি বৃক্ষ বসন্তকালে মুকুলিত হইয়া হেমস্ত বা শিশিরের অবসানে ফল গুহু হয়। এইরপ ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় বৃক্ষের বিভিন্ন সময়ে মুকুলোলাম হয়,

এবং ভিন্ন ভিন্ন কালে উহারা ফল প্রদান করে। স্তরাং প্রথর সূর্ঘ্যকিরণ,চুর ছ হিমানী এবং বাত-বুষ্টি ও আলোকের আধিক্য অথব। অঙ্গতা কিংবা অভাব ইহার প্রকৃত কারণ নহে। গ্রীম্মণ্ডল-স্থিত উষ্ণপ্রধান আফ্রিকা মহাদেশ, শীত প্রধান ইংলণ্ড এবং স্থ্যালোকবিরল ও চির-নীহারা-বৃত লাপ্লাও প্রদেশ, অথবা বৃষ্টিবিন্পরিশৃগ্য মিশর দেশ, সর্ব্বত্রই কোন না কোন জাতীয় উদ্ভিদ ফুল-ফল ও শগু সম্ভারে পরিশোভিত রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। বস্তুতঃ কালের সহিত উদ্ভিজ্ঞ জগতের কি নিগৃঢ় সম্বন্ধ রহি-য়াছে, তাহা চিন্তা করিলে, বিশ্বয়ে অভিভূত হইতে হয়। এ রহস্যের মর্ম্মোদ্যাটন করা বিক্সানবিদ্পথবা উদ্ভিদতত্ত্ববিদ্পণ্ডিতগণের পক্ষেও সম্পূর্ণ অসাধ্য । বস্তুতঃ কালের মহীয়দী ক্ষমতা অপ্রতিহত।

কাল সর্ক্রসংহারি বেশে বিশ্বক্রমাণ্ড
প্রাস করিতেছে। জীবজগতে মানব হইতে
পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ প্রভৃতি প্রাণীমাত্রেই
কালের ভক্ষ্য। কালের বিশাল স্থণ্ডিলে অবিরত চিতাগ্নি জলিতেছে, তাহার বিরাম নাই,
বিশ্রাম নাই,—রাবণের চিতার স্থায় অহোরাত্র
প্রজ্জলিত।যে গৃহে এ অনলশিখা নাই, তেমন
গৃহ নাই। ধনীর বিলাস-নিকেতনে, দরিদ্রের
কুটীরে, সর্কত্রেই এ হোমাগ্নি সমভাবে সংরক্ষিত। ইহার বিশালতার তুলনায় মক্ষত
রাজার যজ্ঞ কুদ্র হইতেও কুদ্রভর। এ মহাযুজ্ঞের অগ্নিশিখা উচ্চতায় গগণ স্পর্ণ করিয়াছে। ইহার স্থণ্ডিল ব্রহ্মাণ্ডব্যাপি। বস্ক্ররার ভার নিবারণ জন্ত এ মহাবজ্ঞের অনুষ্ঠান।

কাল ইহার হোতা! সমিধ্—প্রাণীজগৎ!
আহতি—জীবন! এ যজ্ঞে ব্রহ্মার মন্দামি
জন্ম না। স্তরাং খাশুববন দাহনেরও প্রয়োজন হয় না। কত মৃগ মৃগান্তর হইতে এ যজ্ঞ
আরর হইয়াছে, তাহার স্থিরতা নাই। কোন্
কালে যে পূর্ণান্থতি হইবে,তাহাই বা কে জানে ?
এ যজ্ঞের ধ্মপটলে স্বর্গ, মর্ত্র্য, রসাতল আছ্মন্ন
করিয়া যেদিন স্থাধারে আলোক মিনিয়া
যাইবে—আলোক ও অন্ধকার একাকার ইইবে,
সে দিন যদি এ যজ্ঞ সম্পন্ন হয়! মহাকাল!
তুমিই ইহার একমাত্র সাক্ষী।

তরঙ্গ ভঙ্গ-বিহ্বল। তরঙ্গিনী যেমন অবিরত প্রবহমানা—দিবা নাই,—রাত্রি নাই,—প্রভাত অথবা মধ্যাক্ত নাই,—শীত, গ্রীম্ম, বর্ষায় সম-ভাবে বহিয়া যাইতেছে, কালের স্রোত:ও সেইরূপ অবিরামবাহি। নদীর স্রোভ বর্ষায় ভীষণ আবর্ত্তে ও হেমস্তে মৃত্রধারায় প্রবাহিত হয়, ঝটিকায় উত্তাল তরঙ্গমালা বিস্তার করে, এবং নির্ব্বাত তড়াগের স্থায়, কখন বা প্রশাস্ত মূর্ত্তি ধারণ করে;—কিন্তু শেষ গতি সাগরের বক্ষ। কালের স্রোতে আবেগ, উচ্ছাস ও আলোড়ন না থাকিবেও, স্রোতশ্বিনীর স্থায়. অবিরাম ধারায় প্রবাহিত হয়,—জানে না কোথায় যায়। উভয়ের গতি ও পরিণতি সম্বন্ধে অভিন্নভাবাপন হইলেও স্থন্ম দৃষ্টিতে এক বিচিত্র পার্থকা উপলব্ধি হইবে। স্রোতোল্পলে তৃণগুচ্ছ ভাসাইয়া দিলে, স্রোতের সঙ্গে সঙ্গেই তাহার গতি হয়। কিন্তু উহা বছ্দুরগামি হইলেও,সেচ্ছাক্রমে সম্ভরণ করিয়া অনায়াসেই ফিরাইয়া আনা যায়। কিন্তু কালের ভীষণ-

আবর্ত্তে যে শৈশব অথব। যৌবন ভাসিয়া গিয়াছে, শত চেষ্ট। করিলেও সেই অপুনঃসম্ভাবী কাল কথনও প্রত্যাগত হয় কি ?

জীবন ও কালের গতি অভিন্নভাবাপন্ন সন্দেহ নাই। জীবনের স্রোতঃ কালের স্রোতে মিশিয়া একীভূত ধারায় প্রবাহিত হয়। কাল অনাদি, অনস্ত, অসীম; জীবনও আদিহীন, সীমাশৃত্য। জীবন কালসাগরে জলবিম্ববং। জলবুদুদ্ যেমন জলে উদিত হইয়া জলেই বিলীন হয়, জীবনেরও সেইরপ উদয়, বিলয় ও ও পুনরভূদয় ঘটে। অপিচ, কালের প্রোতঃ নিক্দ্ধ হইয়া সংসারের গতিচক্র থামিয়া যাইবে,—পঞ্চুত শৃন্তে মিশাইবে, এরপ অসভ্ত ক্রে মনে স্থান দিতেও সাহসী হ'ন না। মহা প্রলয়ের পর পুনরায় নৃতন্দ্রির আরম্ভ হয়, কিন্তু তাহাতেও পঞ্চুত ও কালাদির বিনাশ-সন্তাবনা নাই। কাল জগং-প্রসবিত্রী মহাশক্তিও বিশ্বসংহারক রুদ্র তেজের প্রতিরূপ সন্দেহ নাই। বৈদিক অধিগণ, ধ্যান-তিরিতনেত্রে, এই বিরাট মূর্ত্তি কল্পনা করিয়াই. কালকে মহাকাল নামে নির্দেশ করিয়াহেন। বস্তুতঃ কালের প্রভাব বিশ্বয়ঞ্জনক!

এীমহেশচন্দ্র সেন।

নাস্তিকের প্রেম।

CHILLIES

ক্রমান্তরে হইবার বি এ ফেল করিরা
শশাক্ষণেথরের দেশ-হিতৈবলা প্রবৃত্তি বিশেষরূপে জাগিরা উঠিল। দে প্রামে ডিবেটাঃ
ক্লাব খুলিয়া, সভা জ্মাইয়া, স্ত্রীসাধীনতা,
স্ত্রীশিক্ষা, জাতিবিচারের অনিষ্টকারিতা
ইত্যাদি বিষয়ে অনর্গল বক্তৃতা করিয়া,
প্রামের ব্রকদলকে মোহিত করিয়া দিত।
প্রামের অর্কশিক্ষিত ব্রকদের মধ্যে যদি
কেহ বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করিত, তাহা হইলে
শশাক্ষণেথর হুরুহ ইংরাজী ভাষার হার বার্ট
স্পোন্সার, মিল, হুজেলি প্রভৃতি মহাপণ্ডিতদের মত উদ্ধৃত করিয়া তাহাদিগকে তৎক্লণাৎ নিরস্ত করিত।

শশাঙ্গশেখর কলেজে পড়া অবধি ধর্ম্মের ও কবিত্বের নিতান্ত বিরুদ্ধে ছিল। পরীক্ষার সময় গোপনে ছই একবার ঈশরের নাম করিত, এবং ফল বাহির হইবার পূর্বে, একটুরাত্রি হইলে, কালীবাড়ী গিয়া মার নিকট রুডাঞ্জলিপুটে দাঁড়াইয়া পরীক্ষার হুকল প্রার্থনা করিত বটে, কিন্তু এবার ফেল হইয়া সে একবারে নান্তিক হইয়া পড়িল। তাহার মতে নিতান্ত অকর্ম্মণা, অজ্ঞ ও ত্র্বল লোকেরাই ধর্ম্মবিশাসী হয় এবং পিত্তপ্রধান হইলে ও বরুতের ক্রিয়ার দোষ ঘটিলেই মানব-জ্বারে প্রমরোগের আবিভাব হয় এবং ষত্রণাম হাত্রাণ করে। এইসব রোগাক্রান্ত ব্যক্তিন

मिनंदक मत्था मत्था त्यानाश मित्नहे मत्नत्र विकास व्यवका नात्रिया यात्रः

मभाक्र(मध्य (कांनड इ:थ छोकारभव ममम क्ठांद 'हा जैयंत्र।' विनिम्ना दक्षितन विनि কেছ ভাহাকে কণ্ট নান্তিক বলিয়া উপহাস করিত, তথন দে বুঝাইয়া দিত যে, উহা মাত্র बजामानाय जवः 'श नेयत्।' क्लाहि--সম্পূর্ণ অর্থবিহীন খেদপ্রকাশ মাত্র। শশাক্ত শেখর গ্রামে সকলের নিকটই বলিত চা-করী করাটা নিভাস্তই গোলামী; উহাতে मस्याद त्वाल शाव, देनिकिक टब्स थाटक ना : সদসৎ-জ্ঞান-বর্জিত হইতে হয় ইত্যাদি। শশাক্ষণেথরের জ্যেষ্ঠ ভাই হেম বাবু বারাশতে একজন লব্ধ প্রতিষ্ঠ মোক্তার। তিনি শশান্ধ-শেখরের জন্য অনেকবার ভাকরী যেগার कतिया जारात्क धार्ग कतियात जना श्रनः পুনঃ লিখিরাছিলেন। কিন্তু শশাক, মনুষাত্ব-লোপ ও নৈতিক অবনতির ভয়ে, চাকরী করিতে কিছুতেই সমত হইল না; অথচ ভাহার বাবে থরচের জন্য জ্যেষ্ঠ ভাইয়ের निक्रे ट्रेंट श्राजिभारम ७, ११, हाका चानाय করিতে কিছুদাত্র সকে!চও বোধ করিত না। व्यवत्नात्व त्कार्क छाडे विवक्त इडेबा मणाक-শেধরের পকেট ধরচা একবারে বন্ধ করিয়া দিলেন। শশাক ইহাতে বড মর্মাহত হইল। এডুকেশন গেজেট দেখিয়া ৩০১ টাকা মাহি-नाय, ঢাকা অঞ্লে হরিপুর প্রামে, একটি अन्तिक क्रान्त (मरक्ष महित्री भरत्र सना मनाक चार्यनन कविन अवर के श्रेम श्रीश পূর্ববঙ্গে যাইবার সময় শশাক্ষ-हरेग।

শেশবের বৃদ্ধা মাতা কত কাঁ। দিলেন ! শশাক্ষশেশব সংক্রেপ মাকে বৃঝাইল যে, বাঙ্গালীরা
দ্র দেশে যাইতে ভীত হয় বলিয়াই, বাঙ্গালীর এ হর্দশা। মাকে প্রবোধ দিয়া শশাক্ষশেশর, কার্যস্থানে যাত্রা করিল। শশাক্ষশেশর, যদি বিবাহ করে, তবে কিরূপ বিবাহ
করিবে, এবিষয়ে কর্নার তাহার ভবিষ্যৎ
পত্নী সম্বন্ধে একট। আদর্শ দ্বির করিয়াছিল।
তাহার পত্নীট রূপনী হউক বা না হউক,
বিহুণী (বিশেষতঃ লজিকে) এবং নাত্তিক
ভারাপর অবশ্য হওরা চাই।

नाधात्रण क्राःकातार्णेत चत्रवस्या मूर्व धामा वानिका विवाह कतिवात छात्रहे, वृका भाष्क, विवाह कतिरव ना विवा, तम व्यत्नकवात्र শাসাইয়াছিল। মাতা মনে করিলেন, ছেলেরা প্রথম ঐরপ করিবেই, কোনও স্থন্দরী মেয়ের সহিত ভাল করিয়া প্রস্তাব করিলেই ছেলে मखंडे रहेश विवाह कतित्व। এই विश्वारमञ् वभवर्खिनौ इरेशा, वृक्षा भाजा नित्वरे व्यत्नकरी উদ্যোগী হইয়া ন পাড়ার হরিনাথ বস্তুর ক-ন্যার সহিত সম্বন্ধ স্থির করিলেন এবং শশান্ধ-শেথরকে শীঘ্র বাড়ী আসিয়া বিবাহকার্য্য সমাধা করিতে, মাথার দিবা দিয়া পত্র লিখি-(नन। পত পाইमाই मणाकरमध्दत्रत्र क्रम्दत्र পুর্বের ভীতিপ্রদ বিবাহকল্পনা বিশেষরূপে বাগিয়া উঠিল। শশাক্ত মাভার নিকট অকাট্য युक्तियुक भव निश्न; কিমদংশ এইরূপ:--'বিবাহ সাধারণতঃ मात्रिजा चानवन करत्, भातिवात्रिक चनास्टि ঘটার এবং বিবাহের পর পুত্র মাতার প্রতি वी उद्यक्ष इम्र । मात्रिजा हे यर्ड माय्य व्याक्त । उद्याद्य की नाम मात्र करता, 'देन िक नाहम द्यान भाग, के कि िष्ठा मरन स्थान भाग ना; स्वताः विवाद कामात्र भरक निकास कानावगाक । भज भाहे मात्र विवाद कर्मा दक्षा, भूर कि निवाद कर्मि प्रकार कर्म भाए कि कि न क्षेत्र भाए कि क्षेत्र क्षा मरन क्षित्र क्षा भरन क्षा भाव क्षा क्षा क्षा भरन क्षा भ

वृक्षा भीवत्मव वाकि क्वक्रा मिन काशी-वान कतिर्वन, मनश्च कतिरानन। माठा याहे-বার সময়, জােষ্ঠ পুত্র হেমচক্র মাত্চরণে প্রণাম করিয়া, মাতার নেহ ও আশীর্বাদ গ্রহণ ক্রিলেন। মাতা অঞ্সিজনয়নে বলিলেন,—"বাবা হেম, ভোর পিতার মৃত্যুর পর অতি কষ্টে আমি তোদেরে মাত্র করি-য়াছি। আজ তুই বড় হইয়াছিল, আমার শ-শাক্ষণেথরের ভার ভোর হাতে দিয়া আমি নিশ্চিত্ত হইয়া সংসার ত্যাগ করিতেছি, (पिथि वांवा, जामात्र मेमाक्ररमेथरत्र रचन **८कान ९ कष्ट्रे ना इत्र । '७ यथन हेळ्। क**तिया बिषाइ कब्रिएं हाहित्व, उथनहें कत्राहेल।" (इमहत्त श्रमश्रम कर्ष्ण विशासन, "काष्ठ्रा मा, चामि উহাকে দেখিব, উহার কোনও কট हहेर्द ना। आभारतत्र बना रकान ३ हिन्ता করিও না।" মাতা পুত্রকে আশীর্কাদ করিয়া, मःनारत्रत्र कानाहन हाण्या, পविख कामी-धारम बाजा कत्रित्नम।

শশাহ্বশেধর একদিন প্রত্যুবে দেখিতে পাইল, একটি অভি স্থশী পঞ্চদশব্বীয়া নববিকসিভ্যোবনা বালা সঃলি ভরিয়া সন্মুধস্থ উদ্যানে পুষ্প চয়ন করিতেছে; দেখিয়াই শশাক্ষপেথরের মনে একটা গুরুতর ভাবাস্তর উপস্থিত হইল। এতদিন পর যক্তির কঠোর আবরণ ভেদ করিয়া ভাবের স্বোত ছুটিল। শশাঙ্কশে খরের মাথা ঘুরিয়া গেল। ধমনীতে বেগে রক্তপ্রবাহ বহিতে লাগিল। বালিকা ফুল তুলিতে তুলিতে সংসা শ্বান্ধশেথরের पिरक ठारिन। अभिन ठादि ठकूद भिन्न ৎইল। বালিকা শজ্জাবনত মুখে ঈষৎ হাসির **(त्रथा क्**छे।हेश्री (वरण ममाक्षरमथ्रतत नाम निशा চলিয়া গেল। শশ:ক্ষ্রেথর মুগ্ধনেতে নিশ্চল নিস্তর হইয়া একভাবে কিছুক্ষণ দাঁড়াইয়া मभाक्रत्मथरतत कीवरन अहेवात প্রথম সেক্রিবোধ ও ভাবরাজ্যে পদার্পণ শশান্তশেধর অনেক বার অনেক বালিকা দেখিয়াছে, কিন্তু এবার এরপ ংইল (क्न १

শশাঙ্কশেখরের প্রত্যেক বিষয়েই যুক্তি করা একটা অভ্যাস ছিল। ভাহার হঠাৎ এই ভাবাস্তর হইবার কারণ কি; এ বিষয়ে অনেক যুক্তি উদ্বাটন করিয়াও, কোনও কারণ নির্দেশ করিতে পারিল না।

সে একটা হাদ্যব্যাপি গভীর আক্লতা
অক্তব করিতে লাগিল। শশাক্ষণেধর
ভাবিতে লাগিল ''হে আমার হাদরের
দেবতা! আমার জীবনের আলো, আমার
সর্বাব, আমার কমা কর। আমি ভোমার
নিকট আর কিছু চাহি না। গুদ্ধ ভোমার আর
একটি বার দেখিবার বাসনা। হাদরের অন্দ্যা আবেগে প্রাণের গভীর উচ্চাহের ভোনা

মার পদতলে আত্মবিসর্জন করিয়া শাস্তি
লাভ করিব। তুমি সুথী হও, কারমনোবাক্যে ভগবানের নিকট এই প্রার্থনা করি।"
যে ভালবাসার ভাষার হৃদর পূর্ণ হইয়া উঠিরাছে, সেই ভালবাসা সে কার্য্যে কিরুপে
প্রকাশ করিবে, ভাষাই চিন্তা করিতে লাগিল। উচ্চ দেবদাকরুক্ষে কোকিল করুণস্থরে গাইতে আরম্ভ করিল। দ্রে সান্য্য আরভির শৃক্ষান্তীধ্বনি অস্পাই ভাবে শ্রুত হইতে লাগিল; শশাঙ্কশেখ্রের হৃদরেও একটা কোমল অব্যুক্ত বেদনা কাগরিত হইয়া উঠিল।

শশাক্ষশেধরের আজ রাত্রিতে ভাল ঘুম হইল না। সে তক্তার কেবলই ঐ মূর্ত্তি স্বপ্নে দেখিল। প্রত্যুবে উঠিরা শশাক্ষশেধর এক থণ্ড কাগজে বড় বড় অক্ষরে লিখিল—"তুমি আমার ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ। তুমি আ-মার স্থ-শান্তি, আশা-তৃষ্ণা। তুমি স্থল্পর, তুমি উত্তম; তুমি মহান্, তুমি পবিত্র; তুমি আমার বিদ্যা—আমার ঈধর। আমি অন্য ঈশার জানি না!

শশাক্ষণেথরের মনে অন্য চিন্তা নাই।
আজি সে উদ্ধান্ত—উন্মন্ত। বিদেশে অনন্যোপার হইয়া নিজেরই রক্ষন করিতে
হইত। আজ তাহার কিছুই মনে নাই,
কেবলই সেই চিন্তা। স্কুলে ঘাইতে হইবে,
বারটার সমন্ত হঠাৎ এ কথা মনে পড়িগ।
অমনি অভুক্ত অবস্থায় সে স্কুলে চলিয়া গেল।
হতাশে,উল্লেগে তাহার দিন কাটিতে লাগিল।
রমণী পরশম্পি। প্রথম দর্শনেই শশাক্ষ-

শেধর আত্মহারা 'হইল—ভাহার শুক্ষর্ণরে অমৃতিদিঞ্চন হইল। প্রেম অন্ধকারাচ্ছ্র স্থান্থকে অবিণক্তি করে, কঠিনকে দ্রবী-ভূত করে, নীরসকে মধুর করে। বালিকাকে দেখিয়া অবধি শশাঙ্কশেখরের অন্তরে একটা আনন্দ, একটা বেদনা; একটা বিশ্বর, একটা ব্যাক্লভা, যুগপৎ জাগিয়া উঠিল। বালিকাকে দেখিলেই শশাঙ্কশেখরের উন্নত মন্তক ভক্তি-ভরে তাহার নিকট অবনত হইত। শশাঙ্ক-শেখরের প্রেমে, তীত্র লালসা নাই, গভীর ভক্তি আছে; আকাজ্জা নাই, প্রদ্ধা আছে; তাঁহাকে কেবল দ্র হইতে দেখিরাই তৃপ্ত হয়।

একদিন শশাক্ষপেথর মনে করিল "কাল माहम कतिया बाणिकाटक आभाव मरनव कथा कानाहेव; ७क विषय (य, ट्वांमाटक আমি বড় ভালবাসি। ইহাতেত আমি নৈতিক দোৰে দোষী নই ?' বালিকা নিভ্য বেরপ প্রত্যুবে পুষ্পচয়ন করিতে আইদে, আজও সেইরূপ আসিণ। বাণিকা একটি গোলাপ তুলিবার জন্য উচ্চে হাত বাড়া-देशाष्ट्र, अगन ममत्र महना मेनाकरमध्त्रदक দশুৰে দণ্ডায়মান দেখিয়া বাণিকা অপ্ৰতিভ-ভাবে বৃষ্ণচুত্ত গোলাপ সমেত হাতটা ভাড়া-তাড়ি টানিয়া লইল। অমনি তাহা একটি তীক্ষ কণ্টকাবৃত গোলাপশাথায় লাগিয়া त्रक्वाक रहेन्रा राग। भगक्रत्मध्य व्यागिन्नाहे বালিকার চরণ প্রাস্টে লুটাইয়া পড়িল; কাতর-অরে গভীর আকুলভার সহিত বলিতে লাগিল, -- "সরলে, আমি ভোমাকে বড় ভালবাসি। তুমি আমার আরাধ্যা দেবী, তুমি বড় স্কর। " শশাক্ষণেধর আকুল উচ্ছ্যুসে কাঁদিতে সাগিল। বালিকার ছদর-তন্ত্রী কাঁদিতে সাগিল। বালিকার ছদর-তন্ত্রী কাঁদিয়া উঠিল; কম্পমান হস্ত হইতে ফুঞ্জের সাজি পড়িয়া গেল। শশাক্ষশেধর কিপ্র হতে সে কুলগুলি তুলিয়া দিয়া "সরলা, আমাকে মাপ করিও" বলিয়া বেগে প্রস্থান করিল। বালিকা আজ সকাল সকাল বাড়ী ফিরিল। দিদিমাকে কাঁটা ফ্টায় আর ফুল তুলিতে পারিল না বলিয়া ব্ঝাইল। ঠাকুর মা "আহা কি করে ফুট্লো!" বলিয়া তুঃখ করিতে লাগিলেন।

শশান্ধশেথরের সেই কাতর প্রার্থনা মনে পড়িয়া, হঃথেও লজ্জায়, সরলার অধর
হঠ কম্পিত ইইতে লাগিল এবং বাম্পোচহু নিন হইতে সরলার প্রেম বর্ষাবারিফীত স্রোতম্বতীর মত প্রবল ইইয়া উঠিল।
শশান্ধশেধর হান্তের উচ্চ্ নিত আবের মূহু
র্তের তরে ঢালিয়া অভ্যস্ত শান্তি অফুভব
করিল।

পৃথিবীতে একপ্রকার ভালবাসা দেখিতে পাওরা থাব, তাইা স্বার্থ বিজ্ঞতি, আর এক প্রকার ভালবাসা আছে তাহা সম্পূর্ণ স্বার্থশ্ন্য। মহুষ্য এই স্বার্থশ্ন্য ভালবাসার জন্য প্রিয়পাতের পদতলে অকপটে কেবল ভালবাসার উপহার দিরাই স্থী হয়।
প্রেমিক প্রেমপাতের ক্ল্য যত অধিক জাত্মবিস্কান করিতে পারে, ততই স্থী হয়।

क्नोत्नद चरत्र भाज त्यांगान वर्ष मूक्ति।

সরলার জন্য ছই চারিটা সম্বন্ধ আসিরাছিল, কিন্তু পাত্রগুলি হর গণ্ডমূর্থ না হর একবারে নিঃম। কাজেই উপযুক্ত পাত্রাভাবে সর্বার বিবাহ হইতে বিলম্ব হইতে লাগিল।

খপাকভোজী আত্মীয়পরিজনহীন প্রবাসী শিক্ষকের ছংথ ও অন্থবিধার কথা
মনে করিয়া, সরলা শশান্ধশেথরের জন্য বড়
ব্যথিত হইত। সরলার ইচ্ছা হইত এই বিদেশী যুবকটিকে, সহস্তে রন্ধন করিয়া, ছবেলা
পরিত্তির সহিত আহার করায়—তাহার
সমস্ত অন্থবিধা নিজ হাতে দ্র করিয়া
আত্মাকে স্থী করে।

শশান্ধশেথর একদিন অপরাহে শুনিতে পাইল, সরলার ওলাউঠা হইয়াছে। শুনি-য়াই শশাক্ষপেধরের সমস্ত হাদর এক জালা-ময় তীব্র বেদনায় আছেল হইয়া গেল। मदनात : cवमनाक्रिष्ठे दिवामाञ्चल मूथ्यानि এবং জ্যোতিহীন মান চক্ষ্ডটি ভাহার কল্লনা-চক্ষে উদিত হইল। নিজের শারীরিক মান-দিক সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া, এমন কি প্রাণ পর্যান্ত বিদর্জন করিয়াও, সরলার পরি-চর্যার জন্য শশাক্ষণেথর উদিগ্র হইয়া উঠিল। হু:থে শশাক্ষশেখরের হুই গণ্ড বাহিয়া বহিল! শশাঙ্কশেধর উন্নত্তের অশ্বারা नाम मत्नारमत वाज़ीत निरक डूपिन! किड्-ऋण वां को वां विकित्त का क्व चार्व प्रिया, প্রবেশাধিকারের কোনরূপ সঙ্গত কারণ না পাইরা, অবশেষে ভগ্রহদয়ে অগৃহে আদিরা বসিল। তথন শশাক্ষপেখরের ইচ্ছাশক্তির (Willforce) কথা মনে পজিল। সে খ্যান- মগ্ন হইয়া একাগ্রচিত্তে ভগবানের নিকট সর-লার আরোগা প্রার্থনা করিতে লাগিল। কিজ কাহারও অমুরোধ বা দীর্ঘ নিঃখানে প্রকৃতির নিয়ম পরিবর্জিত হয় না। তাহার কঠোর নি-र्यंग नित्रमठक, अक्तरवर्श, आश्रनात निर्फिष्टे थथ, ज्यनामि जनस्य काम धतिया, नियमि**छ क्र**प्र আবর্ত্তন করিয়া আসিতেছে। যে তাহার পতির পথে তুর্ভাগ্যক্রমে আসিয়া পড়ে, দেই निष्पिष्ठे रहेबा बाज । खु छत्राः यादा रहेवात, ভাহাই হইল। আত্মীয় স্বন্ধনকে শোক-नागरत खानाहेबा, भनाकरमथरवत क्वत विद्वीर्ग করিয়া, রাত্রিতেই সরলা ইহলোক পরিত্যাগ করিল। দুর হইতে সরলাদের বাড়ীর রো-मनश्वनि भनाकरभश्रद्वत কানে আসিয়া বাজিতে লাগিল। গভীর শোকপূর্ণ নিস্তর্জ-ভার ভিতর দিয়া নৈশ স্মীরণের স্থন্ খন্ শব্দে সর্বার বিদায় প্রার্থনা শ্রুত হইল। मंभाकरमध्य यद्यगात्र व्यक्ताम कतिया डिठिम। ভাষার চারিদেকে পরিদৃশ্যমান জগৎ ছায়ার नाव जल्ले इट्या जानित। धन धन इति-ধ্বনি গুনিরা, ভাহার মৃচ্ছা ঘাইবার উপক্রম হইল। কিছুকণ পরে সে প্রকৃতিত্ব হইয়া ভাবিতে লাগিন,—"দরনা ত চলিয়া গেন। **८काथां प्र हिम्मा (शम, दक्र विगाउ भात कि?** রোগক্লিষ্ট মুথথানিতে আহা ! ভাহার মৃত্যুর ছায়া পড়িয়া জানি কিরূপ হইয়াছে ? সে এখন কোথার ? কি অবস্থায় আছে ? বিশবকাটেওর কোন স্থানে তাহার অব-হিতি ? কোন এক অজ্ঞাত রাজ্যে সে চির-कारनव छंदा हिन्दा रशन १ আর কোন कित्रित्रा चात्रित्व नां, कड निन **বাসিবে,—ধাইবে, প্রকৃতি তেমনই অপরিবর্ত্ত-**मीब ভাবে চলিবে। সবই আছে, কেবল সরণা

নাই—আর আসিবে না! প্রেমাম্পদের বি-রোগে, সকলের বেরণ হয়, শশাঙ্গণেবরেও ভাহাই হইল। সরলার মৃত্যুতে সে অ-শ্রেচ গ্রহণ করিরাছিল এবং সেই হইতে শশাস্ত্যশেষর নিরামিষভোজী।

বংসরের পর বংসর নিয়মিতরূপে চলিয়া গেল। শৃশাক্ষপেশ্র এখন ক্রের কার্য্য সমাধা করিয়া, বাকি সময়, প্রতিদিন নিয়মিত রূপে রাত্রি বিপ্রহন্ধ পর্যাস্ত, বেদ-বেদাস্ত ভাগ-বত প্রভৃতি পড়িত। আত্মার অবিনশ্বরত বিখাস করিয়া, মানবজীবন ভাস্তিময় বুঝিতে পারিয়া অন্তরে বড় শান্তি পাইল। ওয়ার্ডস্-ওয়ার্থ এর গান্তীর্যপূর্ণ, শাস্ত ও উদার কবিতা পডিয়া ভাহার মনোমোহন ভাবে বিমুগ্ধ হইত। শশাক্ষেধর প্রকৃতির সৌন্দর্যো. हत्त्व जालात्क, विह्ह्यत काकगीछ, मभीतर्गत्र अवारम, त्याख्यजीत कननारम, ফুলের গন্ধে, সরদার অশরীরি অন্তিত্ব অন্থ-ভব করিত। শশাক্ষ,প্রতিদিন প্রাত্তে, গভীর ভক্তিভরে বিনীতভাবে ভগবানের নিকট হৃদরের দার উন্মুক্ত করিয়া, সমস্ত আবেগ ঢালিয়া গদগদম্বে বিগলিত অঞা হইয়া, সর-লার আত্মার মঙ্গল কামনা করিত।

সরণার একটি ছোট ভাই শশাস্থশেশরের ছাত্র ছিল। ভাহাকে শশাস্থশেশর বিশেষ স্নেহ করিত ও যত্র সহক্ষান্ত্রশিকা দিত। ভাহার অর্দ্ধ উপার্জন দ্বিত ছাত্রদের জন্য ব্যব্যিত হইত।

শশান্ধশেশর মধ্যে মধ্যে গভীর দীর্ঘ-নিংখান ত্যাগ করিয়া বলিত,— "Alas for love ! if thou wert all, And naught beyond on earth." জীবোলেশচক্ষ ভটাচার্যা।

বাঙ্গালার একটি গীতিলহরী।

"হরি নিরদয়, তোমায় দয়াময় বলে সবে কোন্ গুণে ৭"

বহুদিন হয় বলিয়াছি পীতিকবিতার জগ-দ্লভি সম্পদে এ জগতে বাঙ্গালা ভাষার তুলনাম্বল নাই। বাঙ্গালা ভাষা অংশে দরিদ্র। হউক না কেন, গীতির ভাব, ভাষা, রস, রাগ, মহিমা ও মাধুর্ঘ্য এবং শক্তি ও হুখ-সৌন্দর্যো, উহা পৃথিবীর সমস্ত ভাষার মধ্যে অপ্রতিম্বন্দিনী। কেন না, উহার গীতি-কবিতায় যেমন আছে শঙ্করাচার্ষ্যের বেদ-বেদান্তবিশ্রুত গভীর কথা, তেমন আছে শেক্ষ-পীর-চিত্রিত জুলিয়া ও কালিশীস-চিত্রিত শকু-ম্বলার ভাপ-দগ্ধ পবিত্র প্রাণের গভীরতর ব্যথা। বস্ততঃ, জীতি ও যত্নের সহিত খুঁজিলে, এ রত্বাকরে সকল প্রকার রত্নই পাওয়া যাইতে পারে। আজি পাঠককে বঙ্গের পুরাতন-সম্প্র-দায়ী স্থপ্রসিদ্ধ-গীতিকবি গোবিন্দ অধিকারীর ভক্তিসঞ্চিত ইউনীলার একটি অপূর্ম ভাব-রত্ন উপহার দিব।

কবি, ভজের মুখে ভগবান্কে সম্ভাষণ করিয়া, অন্তর্কেল হুদরের আবেগময়ী ভাষায় কহিতেছেন,—

"হরি নিরদয়,

তোমায় দয়াময় বলে সবে কোন্ গুণে ?" গীতের এই একটি কথায়, এই একটি

পংক্তিনিবিষ্ট পদাবলীর একটি মাত্র প্রশ্নে,
পুরাতন ও অধুনাতন জ্ঞান-বিজ্ঞানের কত
সহস্র কথা নিহিত রহিয়াছে, তাহা পাঠক
চিন্তা করিয়া দেখিবেন কি ? একদিকে বিজ্ঞান,
আর এক দিকে সমবেত মানবজাতির একীভূত
প্রাণ;—একদিকে চক্ষুকর্ণের * সাক্ষ্যানির্তরে
নীরস-বৃদ্ধি-সংগৃহীত নিষ্ঠুর প্রতাক্ষ বৃত্তান্ত,
আর একদিকে জ্ঞানাভিমানশৃত্ত সরল-মুকোমল
মন্ত্র্যান্ত্রদরের স্বাভাবিক সিদ্ধান্ত। এই কুইকে

* মনদ, যশস্ ও চত্ত্ত্ত্তি কএকটি
শব্দ, 'স'-কারান্ত হইলেও, বাঙ্গালায় সাধারণতঃ
স্বরান্তবং ব্যবহৃত ইইয়া থাকে। যশস্ শব্দ,
'যশোধ্বনি' ও 'বশোমান' প্রভৃতি সমাসে আপনার 'স'-কারান্ত মূর্ত্তি প্রায় সর্ব্তি পুনরায় প্রাপ্ত
হইলেও, মনদ্ ও চকুর্ শব্দের অনেক স্থলে
তাহা ঘটে না। এই হেতু লোকে, 'মনঃসাধে'
না লিখিয়া 'মনসাধে,' 'মনোন্তর' না লিখিয়া
'মনান্তর', এবং 'চকুঃকর্ণ' না লিখিয়া 'চকুক্ণ'
লেখে;—অথচ 'মনোবাদ এবং 'চকুরাদি'
পদে সংস্কৃত রীতিই অমুস্ত হইয়া থাকে।
বাঙ্গালাভাষার শক্ষপ্রোপ্নে এ স্কল বৈচিত্ত্য
পরিলক্ষণীয়।

কিরূপে মিলাইব ? কিরূপে এই পরস্পর-বিরুদ্ধ বিষম তত্ত্বের সামগ্রস্থ ঘটাইব ?

জনু ষ্ট য়ার্ট মিল প্রভৃতির মত ব্যক্তিরা, * বিজ্ঞানের তীক্ষ কুঠার হত্তে লইয়া, বিশ্বজনীন বিশ্বাদের উপর আঘাতের পর আঘাত করিয়া-ছেন; এবং প্রশ্নের উত্তর করিতে যাইয়া, উহাকে সহস্রগুণ কঠিন করিয়া তুলিয়াছেন। তাঁহাদিগের বাদ-বিতর্ক বিস্তারিত ধাঁধায় পডিয়া আজও কত লোক পথন্ৰপ্ত পথিকের মত বিলাপ ও পরিতাপ করিতেছে, এবং একই মণ্ডলীর মধ্যে ঘুরিয়া ফিরিয়া নৈরাশ্যে অবসন্ন হইতেছে, তাহার ইয়তা নাই। কিন্তু বাঙ্গালার গীতি-कवि, त्म मकन अभूनक वाम-विज्यक्त किछूरे না জানিয়া, সরলমতি শিশুর স্থায়, স্বাং ভগবানেরই পদ-প্রান্তে লুঠাইয়া পড়িতেছে, এবং যেন সে পা হুখানি বুকে ধরিয়া, তাঁহার

🛊 (John Stuart Mill) জন ইয়াট মিলের Posthumas অর্থাৎ মৃত্যুর পর প্রকা-শিত "Thiesm নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থ এবং তৎ-প্রতিবাদে (Miss Cobbe) মিস্কুকব প্রাণীত Hopes of the Human Race নামক পুস্তক। যাহারা মহামতি মিলের অনুগামী, তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই খ্যাতনামা ব্যক্তি, এবং নব্যদর্শন ও বিজ্ঞানে নিপুণ। তাঁহারা ঈশবে বিশ্বাস করেন, অথচ ঈশবের অনন্ত দয়া ও অনন্তশক্তিমতার সামঞ্জদ্য করিতে অসমর্থ হইয়া মুসুষ্যকে ভক্তির পথ হইতে দূরে রাখিতে প্রয়াস পাইয়া থাকেন। সৌভাগ্য বশতঃ এ বিষয়ে মিস কবের অনুবর্ত্তিসংখা। অনেক বেসী। তক্তির উপর অবিখাস জন্মাইয়াছে।

মুখের দিকে চাহিয়া, তাঁহাকেই জিজ্ঞাসা করিতেছে,-

''হরি নিরদয়,

তোমায় দয়াময় বলে সবে কোন্ গুণে ?" গীতিকবিতার প্রশ্নকর্তা প্রাক্তন বিজ্ঞান; অথচ বিজ্ঞান প্রাথমতঃ প্রাশ্নস্কলেই আপনার সংশয়-সংকুলা হঃখের কথা জ্ঞাপন করিতেছে। বিজ্ঞান আপনার স্বনঃকলিত তামসী দৃঢ়তার উপর দাঁড়াইয়া উন্মাদ গন্ধি গর্ঝসহকারে বলিতেছে,—

"ভগবন্, তুমি নিশ্চরই নিতান্ত 'নিঠুর'-'নির্দয়,' তোমায় আমি কেমন করিয়া দ্য়াময় বলিব ? তোমার উপর নির্ভর করিয়া ঋষিতাপস-প্রতিম সাধু সজ্জনেরা, মন্দিরে কিংবা মস্-জিদে, যুক্তকরে ও স্তিমিতনেত্রে প্রার্থনা করি-তেছে, অথবা ভোমার করুণাচিন্তনে নয়নজলে ভাসিতেছে; অবচ দেখিতেছি তোমার দ্যা-লেশ-শূন্য দাৰুণ বক্ত্ৰ, ঠিক্ সেই সময়েই, ভাহাদিগের মস্তকে নিপতিত হইয়া, তাহা-দিগের আজন্মপুষ্ট আশা ও আকাজ্ফার সকল তন্তু ছিঁড়িয়া ফেলিতেছে §। হা নাথ ! ইহা

§ আজি ১৭I১৮ বংসর হয় ঢাকায় এরপ একটি ঘটন। হইয়াছিণ। সাতটি ভক্ত মুদল-মান, আরমাণীটোলার একটি প্রাতন মস্জিদে, উপাসনার সময়ে, একই সঙ্গে, বক্সামাতে ভম্ব-ত্যাগ করিয়াছিল। পৃথিবীতে এইরপ ঘটনা চিরকালই হইয়া আসিতেছে এবং অতি মূর্ধ ও অতি স্ক্রদর্শি উভয়শ্রেণির লোকের মনেই

দেখিরাও কি, প্রভু, ভোমার 'নিরদর' বলিতে কৃষ্ঠিত হইব ?

তোমার পৃথীব্যাপী সমুদ্র প্রতিদিন, প্রতি
মুহুর্ত্তে, তরঙ্গগ্রাসে শত শত যুবক ও যুবতীকে
জীবনস্থার প্রথম উন্মেষ-সময়েই প্রাস করিয়া
নিঃশেষ করিতেছে; এবং যেন ভাহাতেও
পরিতৃপ্ত না হইয়া, সময়ে সময়ে, প্রালয়মূর্তির
আকস্মিক বিকাশে, একই নিঃশ্রাসে, শত সহস্র
প্রাম ও নগর ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে। চক্ষে
এই সকল ভয়াবহ দৃশ্য প্রত্যক্ষ করিয়াও কি,
প্রভু, তোমায় দয়ায়য়' বলিয়া ডাকিব ?

"কুরদ্যৌবনা বালা, পুপশ্যার প্রথম সন্মি লনে, প্রেম-পিপাস্থ সলজ্জনয়নে, হৃদয়-সহচর প্রার্থিত চল্ল ভ প্রাণ-প্রিয় বরের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে; বর, স্থ-গ্রীতির তাদৃশ সময়েও মনোবুদ্ধির অগোচর, সন্ন্যাসরোগে চিরজীবনের তরে, কৃতান্তের ক্রোড়ে ঢনিয়া পড়িতেছে। জরাজীর্ণ বৃদ্ধ পিতা, জীবনের একমাত্র অবলম্বন দর-প্রাসী পুলের স্নেহসিক্ত মুখখানি দেখি-বার জন্ম, দীর্ঘকালের পর, তৃষিতনেত্রে পথের দিকে তাকাইতেছে; পুল্ল খরে ফিরিতেনা ফিরিতে, সর্পদংশনে সংসার ও পিতার নিকট বিদায় লইতেছে! হায়! যে জগতে এ সকল অথবা ইহা হইতেও অধিকতর হঃসহ হঃখ-জনক-ষ্টনা অহরহঃ হাহাকারে পরিণত হই-তেছে, যে জগতে এক দিকে প্লেগ আর এক-দিকে পাষাণ-কঠোর হুর্ভিক্ক, তৃতীয় দিকে মহা-মারীর নানাবিধ বিকট মূর্ত্তি, চতুর্থদিকে অবি-চার, অত্যাচার এবং লাগুনা ও হুর্গতির অনস্ত-স্ত্রিত আতঙ্কজনক প্রকার মন্নুষোর অস্থি- পঞ্জর ও কলিজার মাংস লইয়৷ বুভুক্ষ্ ব্যাদ্রকুক্রের স্থায়, দিবারাত্রি টানাটানি করিতেছে,
সেই জগতে দভায়মান হইয়া, হে প্রভূ!
হে পরাংপর! হে অনন্ত সম্পদ্, অনন্ত ঐথব্য
ও অনত-বিথবৈভবের অধীধর! তোমায় কোন্
সাহসে 'দয়ায়য়' বলিয়া সম্বোধন করিব ?

"মাতৃহীন অথচ মন্তুষ্যের আশ্রয়বিরহিত শিশু যথন গাছের তলায়, ধূলিশয্যায়, একাকী পড়িয়। রহিয়া, কুংপিপাদার আকুলতায় ফুকুরিয়া ফুকু-রিয়া কাঁদিতে পাকে, তখন সে ক্রন্দন কি, প্রভু, তুমি শুনিতে পাও ? আর এইযে মুমুষ্যজ।তির অর্ধ্যু কোটি হৃদয়, নগরে ও গ্রামে, শৈল-শিখরে ও শৈল-গহ্বরে, বনে ও প্রান্তরে, অথবা নদ, নদী ও সমুদ্রের ছুর্নিরীক্ষ্য বিস্থারে, থেন তো-মাকে নিরীক্ষণ করিয়া, প্রাতে, মধ্যাক্ষে, সায়ং সময়ে ও স্থগভীর নিশীথে, অসংখ্য ভাষায়, অসংখ্য নামে, উচ্চৈঃস্বরে তোমায় ডাকিতেছে. তুমি কি ইহাদিগের কাহারও আর্ত্রনাদে কর্ণ-পাত কর ? তাই বলিয়াছি তুমি 'নিরদয়', তোমায় আর দরাময় বলিয়া ডাকিব ন:। তো-মার দিকে চাহিয়া আর কাঁদিব ন।। তোমার দ্যার ভিথারী হইয়া আপনাকে আপনি রুথা আরু বঞ্চিত করিব না।"

কিন্তু, গীতিকবির মতে বিক্রান, আপনার কুথে আপনি দগ্ধকন্ধরের মত হইয়া থাকিলেও প্রকৃত বৃত্তান্তসংগ্রহে পরাশ্বুথ নহে। বিক্রানের এতটুকু জ্ঞান আছে যে, ভগবানের দয়াসংক্রান্ত সমস্ত তব্ব, তাহার সংকীর্ণসংগ্রহের অনধিগম্য হইলেও, এ জগতের যেথানে হৃদয় ফুটিয়াছে, সেখানেই মৃত্ব্যহ্লয় জগরিধান ভগবান্কে

'দরামর' বলিয়া অথবা তদসুরূপ অক্ত কোন নামের আশ্রয় হইরা সম্ভাষণ করিয়াছে। ইহার অর্থ কি ?

এ ভক্ত বিজ্ঞান ইহাও বিশিষ্টরূপে জানে যে
মনুষা বুঝুক আর না বুঝুক,—মনুষ্য এই অনস্তব্রহ্মাণ্ডের অনস্ত তত্ত্বকে তার সামান্ত বুদ্ধির অতি
সামান্ত টোপার মধ্যে ভরিয়া সারসত্য উদ্ধার
করিতে পারুক আর না পারুক, সে জগতের
অপ্রভাক্ষ অবীধরকে প্রতাক্ষবং মনে করিয়া,
তাঁহার কাছে কাঁদিতে শিবিদ্যাছে। অগণিত
অথবা গণনার অতীত মানব-ছাদ্যের এই মহাভাবমূলক চিরপ্ররু বিশ্বাস কি প্রকৃতির প্রভারণ
মাত্র ? এমন ভদ্পন্ধর কথা মনে করিতেও ভক্তিদিক্ত বিজ্ঞান ভীত ও কুন্তিত হয়। বিজ্ঞান,
এই হেতু, আগে প্রায়ন্ত্রলে আপনার কথা
কহিয়া, প্রশ্নন্ত্রলেই আবার জগতের কথা
জানাইতেছে,—

"ছরি নিরদয়!

তোমার দরাময় বলে সবে কোন্ গুণে ?"
বেন বিজ্ঞান মনুষ্যের মূর্ত্তি ধারণ করিয়া
কাঁদিতেছে আর কাতরকঠে কহিতেছে,—"প্রভু,
আমি জ্ঞানানল-দয় পার্কত্য প্রস্তার-রেণু,
আমি ত কিছুই বুঝিলাম না; এবং বুঝিলাম না
বলিয়াই তোমায় 'নিরদয়' বলিয়া আসিতেছি,
আজিও তোমায় 'দয়ায়য়' বলিতে সাহস
পাইলাম না। কিন্তু দেখিতেছি জগতের
সকলেই তোমায় 'দয়ময়' বলিয়া ডাকে,—
তোমার দয়াসমুদ্রের বিলুমাত্র লাভের জয়
করুণ-স্লিয়ম্বরে ক্রম্পন করে—দেখিতেছি জগতের
সকল হুদয়ে—সকলেরই প্রাণে তোমার ঐ

'দয়াময়' নাম স্তরে স্তরে লিখিত রহিয়াছে। বিশ্বব্যাপিনী প্রক্লতির এ বিশেষ সাক্ষ্য কখনও ভ্রান্তিমূলক হইতে পারে না। আমি এই নিমিত্ত, ভয়ে ভয়ে, তোমারই পদ-প্রান্তে পড়িয়া জিজাসা করিতেছি,—"জীব তোমার কোন অচিস্থনীয় গুণে আকৃষ্ট হইয়া তোমায় 'দ্য়াময়' विशा সভাষণ करत, रह 'नित्रमग्न' महामग्न. তুমি আমান্ব তোমার, সেই নিগৃঢ় তব্ব বুঝাইয়া দাও। যদি তোমায় না বুঝিলাম, তবে বুঝি-লাম কি ? যদি তোমায় না চিনিলাম, তবে চিনিলাম কি ? আর যদি তোমার ঐ 'দয়া-ময়' নামমাহাত্ম্য কানে মাত্র ভনিয়া তাহাতেই পরিতৃপ্ত রহিলাম, অথচ মৃহুর্ত্তের তরেও প্রাণে অনুভব করিতে না পারিলাম, তবে করিলাম कि ? जुभि शुक़रम्य, जुभि छान्रामय। रयमन সূর্যোর রশ্মি-কণিকায় আলোক, তেমন তোমার কুপারশ্বির অণুপ্রমাণ কণিকায় জ্ঞান। আমি তোমাকেই ডাকিতেছি। তোমার প্রসাদ-বিশ্-স্বরূপ প্রকৃত জ্ঞানের বে মৃত্তি দর্শনে মহ-ষ্যের শত পাপসম্ভাপিত ভন্মরাশি সদৃশ প্রাণ শীতল হয়, তুমি আমাকে সেই জ্ঞান দান কর, এবং আমাকে জগন্মোহন দয়ায়য় নাম-মন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া চিরকালের তরে কৃতার্থ কর। তোমার কৃপায় বিজ্ঞানের সঞ্চল-জলদ-গম্ভীর ভাষায় জগতের সর্ব্বত্রই বিষোধিত হউক.—

জয়-দরাময়-জগদীখন:
জয়-দরাময়-জগদীখন:
জয়-শিব-শঙ্কর—শ্রীহরি: সত্য-স্থলন:
জয়-পূর্ণব্রহ্ম-পরাৎপন:।

কণিকা।

বদন্ত-অন্তে।

ष्ठ'नित्न कि चज्रानि क्तारप्त क्यां,

खानम हत्रय-नीश दोनत्तत ज्यां,

खनम्मीविनी मिक त्मीक्यां-त्मीत्रव ?

छानित्राष्ट्र मत्रज्ज मिन्नात्र तम्मा ?

शात्र मा दक्षिण जात्र अधीत रत्नत्यः,

वत्र मा क्रम्याम मृद्य ममीतत्यः;

स्वक व्यक्ती जात्र जात्क मा मानत्म

मिथिन विनाम-छिज श्रम-छेनवत्न।

धत्रात्र त्मीक्यीश्रयध छानित्रा ठ्वित्राः,

विक्षेत्र ताक्षमी मृद्धि करत्र ह गर्ठन्,

खनम मनम्न सृद्, दक्षिण काक्षमी।

आकृन करत्र मा जात्र तमनीत्र मन।

हत्नाह नन्यत्न तानि हानित्रा हानित्राः

मीर्थान-ज्यां-खाना त्रहिन निव्नाः।

বৰ্ষশেষে ৷

आवात आमिन वर्ष राज हरन हात ।

प्राप्त प्राप्त स्व इःथ अजी छ छ वन,

हानि अक भिर्म राज हिन्दु जित्र स्थार ह,

र ज्यान राज वर्ष वर्ष अजी छ छ वन,

हानि अक भिर्म राज हिन्दु जित्र स्थार ह,

र ज्यान राज वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष नात की एक का नाव र है।

यान नवर्ष ज्ञान नवीन ज्यान ।

वर्ष मन गिल्द कारन छ विष्य र प्रवा ।

वर्ष मरत्र र पर्या ना राज ज्ञाम भावाविनी,

अत्रि र मात्र मानम-राविज। अत्रि र प्रवि,

उत्र कर्ष ज्ञान हिन्ना मुक्ष मूत्रनीत जान

छ निरंद आकून हिन्ना मुक्ष मूत्रनीत जान

<u>ان</u>

পিপাস্থ।

200 2000000

ම්: ----

আজি এ স্থান্ন কেন আঁথানে মগন!
প্রান্ধোন-প্রভাত বেলা,
কণক-কিরণ-মালা,
দে'থেছি প্রকৃতি-অংক উজলি ভ্রন,—
সারাত্র গগন-কোলে,
নবীন নীরদ-জালে,

চাঁদের নবীন আলো—নব আলোফন,
বিখপতি-সাধনার,
অসীম অনস্ত গার,
বিখদেব মহাপ্রাণে ঢালিয়া জীবন,
গাইছে সকলে—আমি আঁধারে মগন!
২
আমারি হুদ্ধ কেন আঁধারে মগন?

डाँशित चामीय-वरन, चनस नीनिय-छल. कृषिशा नीतरव स्थ डेजन सानन, অনস্ত নকত বাশি, मृत्थ (मत्थ जीजि-शानि--গাইছে তাঁহারি জয়--- শমন-শাসন---नाहि कारन (भाक, (ब्राग, পাপের অনস্ত-ভোগ. জীবনে জড়ান শুধু প্রেম আভরণ;— क्विधि (द्वाप्त क्छ. উর্মিশালা শত শত. সান্ধ্য রবি-করে রঞ্জি কত আক্ষালন. বুকভন্ন প্রীতি, ভক্তি, विश्वत वनस्य भक्ति. উজ্জ্ব রতন বক্ষে করিয়া ধারণ---মধুর ললিত তানে, গাইতে করুণ প্রাণে তাঁরি অয়-করি তাঁকে আলু-বিদর্জন. আমি কেন শুধু আজি আঁধারে মগন গ व्यामाति श्रमप्र दकन व्याधादत मधन १ **टलाइ जानन मान**, छेमात्र श्रीवांच गरन, কুল কুল ভানে গঙ্গা--পবিত্ৰ জীবন---কোথায় পর্বত-শ্বে,— **टकाथात्र मागद-मटक---**क्लांब स्मीर्घ-मर्क, लाखन, कानन-मध्य जनडा-(छिति, **हिलट्ड हि ब्रेब्स**, छाँराति महिमा भेठ कतिता की र्तत.

মণদ অনিল সনে,
কতই আকুল প্রাণে;
তাঁহারি উদ্দেশে কত করিছে নর্ত্তন;—
কুস্থমিত উপবনে,
বিরণে বিরহী-প্রাণে,
কোকিল কোমল-কঠে করিছে বর্ষণ,
তাঁহারি মহিমা-ধারা স্থধা-প্রত্রবণ।

আমি কেন আঁখি-জলে ভাসিয়ে বেড়াই ? অগ্নির শরজালে. ष्मग्र-अमस मृत्न, পুড়িয়া অনম্ভ আশা হ'য়ে গেছে ছাই. দে অনম্ভ মেহ, প্রীতি, कीवत्नन्न स्थ-युडि. मया, धर्मा, मछा, भूगा किছूरे टा नारे, বুকভরা শত ছখ, অনলে জড়িত বুক, ष्मत्रजा, (भाक्ष्मां छ- काथा किर्म भारे. তুমি'ভো কর্মণা-সিল্পু, कत्र पत्रा अक विन्तृ, मि**श्र উছिन তানে অগত**, जांगारे, গাইব পরাণ পু'রে, (म चनन्त (श्रव छात्र. चनस्र चानम (यन विख्वादत्र शेरि, আঁধার হাদর তলে, তোমার প্রতিভা-বলে, হয় যেন প্রতিভাত পোড়া ভশ্ম ছাই,

बीनीवपटक शकांशांशांव।

আমি যুেন তব প্রেমে ভাসিরে বেড়াই,

প্রাচীন মিশর। রাজা ও রাজকীয় বিধিব্যবস্থা।

পৃথিবীতে সর্ব্ধপ্রথমে, কিরপে রাজার অভ্যুত্থান ও রাজপদের স্পৃষ্টি হইল, কোন ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর দণ্ডারমান হইয়া তাহা প্রতিপন্ন করা অসম্ভব। এতৎসক্ষে লোকতত্বজ্ঞ চিন্তাশীল বিজ্ঞজনেরা যুক্তি ও অসুমান বলে, এক এক সময়ে এক এক প্রকার সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছেন। বলা বাছল্য যে, এ ক্ষেত্রে দেই সকল অসুমানই প্রামাণিক সিদ্ধান্তের স্থলবর্তি।

রাজপদ কাহারও যদৃচ্ছালক সংখর
সামগ্রী নহে। কোন বাক্তির ইচ্ছা হইরাছে,
আর তিনি অমনি পাঁচ জনের প্রভু হইরা
বিসিয়া আপনাকে রাজা বিশিরা ঘোষণা করিয়াছেন, বস্তুতঃ পৃথিবীতে এই প্রণালীতে রাজ্ঞণদের স্পষ্ট হয় নাই। মানবজাতির ক্রমবিকাশের সঙ্গে হর নাই। মানবজাতির ক্রমবিকাশের সঙ্গে ইছুত হইরাছে। মান্ত্র প্রাজনে,
আপনি উহা উত্তুত হইরাছে। মান্ত্র প্রাজনে,
আপনি উহা উত্তুত হইরাছে। মান্ত্র গ্রাহরের
বতঃই সামাজিক জীব। সে ধীরে ধীরে
পশুদ্ধীবন পরিহার ও প্রাক্ত জগৎকে কর্মভূমিতে পরিণত করিয়া, সমাজের গ্রাহিবদ্ধন
করিয়াছে, আর সেই কর্মভূমিতে কর্মাদিগের কল্যাণ-কামনায়,—সমাজ অক্রর রাধিবার অভিপ্রায়ে, কর্ডা বা প্রভুর আসন
আপনি প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।

বিধাতা কোন্ ভাগ্যবানের ললাটপটে বাজটীকা অঙ্কিত করিয়া দিয়াছেন, লোকে আকৃতি দেখিয়া ভাষা হৃদয়ঙ্গম সমর্থ হয় নাই। ব্যক্তিনিষ্ঠ গুণগ্রাম ও শক্তিসামর্থ্যে ক্রমে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। কোন বিশেষ গুণ বা শক্তিসামর্থ্যের পরিচয় পাইয়া একবাডীর পাঁচ জনে মিলিয়া ব্যক্তি-বিশেষকে বাড়ীর কর্ত্তর পদে বরণ করিয়া শইয়াছে। এই কর্ত্তাদিগের কেহ যথন আবার অন্য পাঁচ পরিবারের কর্ত্তা অপেকা অধিকতর শক্তিশালীরূপে পরিচিত ইইয়া-ছেন, তথন দেই পাঁচ পরিবারের কর্তাই তাঁহার উপদেশ মানিয়া চলা আবশ্যক মনে করিয়াছেন, এইরূপে দলপতি বা পল্লীপতির অভ্যুদর ঘটিয়াছে। এই প্রণালীতে কালক্রমে পল্লীপতি জনপদের কর্ত্ত। এবং জনপদের নায়ক একবারে রাজ্যেশর রাজা হইয়া বসিয়াছেন।

মানবসমাজের আদিম অবস্থার, এইরপ উচ্চপদলাভ, বোধ হয়, তেমন কোন মান-সিক বা হৃদয়িক শক্তিগাপেক ছিল না। তথন বাছবল, বা শারীর-শক্তিই প্রধানতঃ ঈদৃশ উচ্চপদের নিরামক বা নিয়স্ত্রপে পরিগণিত হইত। বানবের পাল যেমন

পালের প্রধান হতুমানের ক্রকুটভঙ্গিতে পরিচালিত হয়, গ্রুম্প ধেমন অগ্রগামী গ্ররাজের শুণ্ড আক্ষালনে সংযত রহে, মানব সমাজভ, শৈশব-সময়ে, নেতৃপুরুবের বাহুবল ও বাহবান্ফোটনেই পরিচালিত ও নিয়ন্ত্রিত থাকিত। কিন্তু মানবপ্রকৃতির ক্রমবিকাশ ও উন্নতির অহুপাতে কালে এই অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিরাছে ;—বাহুবল মানসিকশক্তি ও প্রাণবলের নিক্ট মন্তক অবনত করিয়া ক্তার্থ মানিয়াছে। মনঃশক্তি কর্তার আ-সনে অধিরাত হইয়া, জগং-যন্ত্রের পরি-চালনা করিতে আরম্ভ করিয়াছে: আর ৰাহবৰ উহার অঃজ্ঞাধীন ভৃত্যরূপে উহার দেবাব্রতে অভ্যস্ত হইয়া পড়িয়াছে। সম্ভবতঃ, এই প্রণাণীতেই প্রথমে জগতে রাজার অভাদের ও রাজপদের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল।

রাজার অভ্যথান ও রাজপদ স্টির মৃল হেতু এইরূপ হইলেও, দেশ, কাল ও পাত্র-ভেদে উহার বিকাশে বিস্তর পার্থকা ঘটি-য়াছে। কোন স্থানে ফুটিয়াছে রাজতন্ত্র, কোন স্থানে প্রজাতন্ত্র বা পঞ্চায়তী ব্যবস্থা এবং কোথাও বা এই উভয়ের মিশ্রণ। এই রাজতন্ত্রও আবার কোন স্থানে স্বার্থলুক ও স্বেচ্ছাপরায়ণক্রপে ভয়াস্পদ এবং কোথাও বা নীতিসংঘত ও ন্যায়নিষ্ঠরূপে ব্রাভয়প্রদ। প্রাতন সভা রাজ্যসন্ত্রে মধ্যে প্রীস ও রোম রাজ্যে অতি প্রাচীন সময়েই প্রজাতন্ত্রের বিকাশ ঘটিয়াছিল। কিন্তু ভারতে ও মিশরে প্রথম হইতেই রাজতন্ত্রের বিভৃতি বা বৈভব-নীলা পরিলক্ষিত হইয়া আসিয়াছে।

ভারতীয় প্রাচীন রাজতক্তের ছায়ায়, স্বার্থপরতন্ত্র স্বেচ্ছাচার পরহিতত্ত্রত মঙ্গলময় পুণ্যপ্রভাবে अध्य प्राटेख पारत नारे। 'अनारक्षनरे ভাবতীয় নৃপতিনিবহের একমাত্র কর্ত্তব্য ও ধর্মরপে পরিগণিত ছিল। এই হেতুই ভারতীয় ভাষার ভূপতির নাম নরপাল বা थकातक्षनभयी जाना। त्य त्मरभज्ञ भागत्रवर्धी মহারাজা দগর, সামান্য প্রজাপীভূন অপরাধে বংশের অবলম্ব ও কুণতিলক পুত্র অসম-জকে, একগাছি স্থূণের ন্যায়, ত্যাগ করিতে পারেন, যে দেখের সমাট্ মহারাঞ্চিরাজ রামচক্র প্রজার মুখের দিকে তাকাইয়া, मा जानकीत नाम, त्वरात्राधा मठी, खाना-धिका पश्चिठाटक वत्न विमर्ब्बन पिशा, ताख-ধর্মা-রক্ষার্থ রাজকীয় বৈভবের অভান্তরে অধিষ্ঠিত থাকিয়াও, অনায়াদে মুনি-ব্রত-অব-লম্বনে সন্থ, সে দেশের রাজ্তন্ত কিরূপ পদার্থ, তাহা কাহাকেও ধলিয়া বুঝান निष्टाद्याजन। त्राष्ट्र-विश्वविदिधे छ. (भाषिछ-রঞ্জিত প্রজাপ্রতিনিধিত্ব অপবা স্বাধীনতার কলকুজনে মুথবিত, শত স্থ-দম্পদ্-বিল্পিত প্রজাতল্পের উন্মুক্ত অঙ্গনে যদুচ্ছা বিহার অপেকাও যে অবস্থাবিশেষে রাজভন্তশাস-নাধীন প্রশাস্ত রামরাজ্যের সংযত জীবন স্হস্ত গে অধিকতর স্লাঘ্য ও বরণীয়, বোধ হয়, কেহই একথা অসীকার করিতে পারিবেন না।

মিশরে অতি প্রাচীনকালে, প্রায় এই শ্রেণীরই রাজতন্ত্র বিকাশপ্রাপ্ত ইইয়াছিল।

ভারতের ন্যায় মিশরেও পুরাতন রাজ-পদ বংশপরম্পরাগত ও পুরুবাহুক্রমিক ছিল। রাজপদ বেমন প্রধামুক্রমিক ও বংশগত, রাজধর্ম ও রাজকীয় কর্ত্তব্যনিচয়ও তেমন পুরুষামুক্রমেই একবিধ ও প্রায় একই ভাবে অনুপ্রাণিত। ভারত ও মিশর, উভয় দেশেই রাজার একমাত্র ধর্ম ও প্রধান কর্ত্তব্য প্রজারঞ্জন ও প্রজাপালন। স্তরাং নূপ-বালক ও রাজকুমারদিগের শিক্ষাপ্রণালী চিরদিনই ইহার উপধোগি ছিল। তাঁহার। প্রসাপালন ও প্রজাসংরক্ষণ উদ্দেশ্যে এক-দিকে শিক্ষা করিতেন "অন্তবিদ্যাওরণ-কৌশন, আর একদিকে অভ্যাস করিতেন সংযত জীবন। দিগ্বিজয় ও সার্বভৌমত্বের গৌরব লাভ রাজার অবশাকর্ত্তবা ধর্ম নহে. বাজিবিশেষের বীরকীর্ত্তি প্রকটন ও আছা-প্রাধান্য অর্জনার্থ অসংয়ত আকাজ্ফার অত্তিত বিকাশমাত্র। বস্তুতঃ তৎকালে नन्ना, धर्मा, नामानिर्छ।, এবং চরিত্রগত মহত্ব ও উদারতাই রাজকুলের প্রধান উপলক্ষণ বা আভরণস্বরূপ চিল।

প্রাচীন ভারত ও মিশরে রাজধর্ম ও রাজকীর কর্ত্তব্যের মৃণস্থ্য এক হইলেও, শিক্ষাপ্রণাণী ও দেশ-প্রচলিত সামাজিক অবস্থা ও আচারগত পার্থক্য হেতু, ফল এক হইতে পারে নাই। ভারতে, একই সময়ে, এক অকে আত্মত্যাগের মহাযজ্ঞে আহতি প্রদানার্থ রামের সাম্রাজ্য ক্ষ্টনোমুথ হই-রাছে, অন্য অকে, রাবণের অধিকারে রাক্ষমী নীতি লাল্যার লেলিহান জিহবা প্রসারিত

করিয়া ভোগের ভাণ্ডার শুষিয়া শইয়াছে। একদিকে যুবিষ্ঠিরের ধর্মরাজ্য দয়াধর্মের বিজয়দঙ্গীতে তান ধরিয়া দেবলোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে উদাত হইয়াছে, অন্যদিকে জরাদন্ধের ভীষণ কারাগারে আতক্তের বিকট চীৎকারে দ্যাধর্ম 'ত্রাহি মধুস্থদন' রবে পলা-ইয়া গিয়াছে। ভারতীয় বিভিন্ন রাজবংশে এकरे প্রজাপালনরপ ধর্মের প্রাধান্য থাকা সত্ত্বের, ঋষিপ্রণীত শাস্ত্রীয় অনুশাসন রাজ-বংশীয়দিগের ব্যক্তিনিষ্ঠ স্বাধীন-প্রবৃত্তির উপদ বলপ্রায়োগের পদ্ধতি অবলম্বন করে নাই। রাজা, দেবধর্মের পরিবর্তে লোভে বা ত্রাকাজ্ফার অমুরোধে দানব-ধর্মের অ্মু-मत्र कतिर्घ्यादेशा अधिशृत्य, कमाहिद বাধাপ্রাপ্ত হইয়াছেন। এই হেতুই, একই ভারতবর্ষে, ব্যক্তিভেদে রাজকীয় অমুষ্ঠানে নানাত্রণ পার্থকা সংঘটিত হইতে পারি-য়াছে। কিন্তু মিশরের রীতি অন্যরূপ। মিশর দেশ-প্রচলিত বিধিব্যবস্থার শৃত্থলে সভাবতই এরপ শৃভালিত থাকিত যে, কি রাজা কি প্রজা, কাহারও ঘুণাক্রে, তাহার অন্যথা ক্রিবার সাধ্য ছিণ না। ভারতের রাজা ঋষির অনুশাসন ও বিধিণ্যবস্থায় প্রতিনিয়ত মস্তক অবনত রাখিয়াও সাধীন-कीत, बात मिनदतत नृशवः न वकाष्ठा निव्रम-मुख्यत्व निक्रक, निःशामनाक्र मञ्जीव यञ्च-वित्यय। भिगत्त्रत्राञ्जभग, वित्रिनिष्टे श्रीव-লিত নিয়মের অমুশাসনে যন্ত্রবৎ পরিচালিত হইতে বাধ্য থাকিতেন। এই হেতু মিশরীয় ममञ नृপि छिटे राग अक छैं। हि छाला, अकरे

ভারতের আর্যজাতি, অন্য দিকে বুরিয়া-

বিগ্রহবৎ কর্মক্ষেত্রে পরিগণিত হইয়াছেন। মিশরে প্রচলিত নিয়ম লত্যন করিলে সামান্ত প্রজা বেমন সমাজে অপাংক্তের ও কঠোর দত্তে দণ্ডিত হইত, তেমন রাজাও রাজ-करनत्र कणेकद्राल ताकिनिर्यणे इहेए अर्थ-সারিত হইতেন। কিছুতেই ইহার অন্যথা হুইতে পারিত না। কিন্তু ভারতে সে কথা নহে। ভারতে অনেক সময়, রাজপদের স্বাভাবিক প্রভুষ, প্রতিপত্তি ও গৌরবের थिভাবে निष्मनञ्चनक्षेत्र नामाना वाञ्चित्रं, অনেক সময়, উপেক্ষিত হইত; কথন কথন বা রাজার অহুষ্ঠিত অনিয়মও, নিয়মের স্থল-বন্তী হইয়া ব্যবস্থাকতা ঋষিদিগের অমুমো-দিত হইরা যাইত। প্রায়শ্চিতের বিধানও অপেকাকৃত স্থৰসাধ্য এবং অধিকারীভেদে-প্রান্নশ্রিত ব্যু ও গুরু হইতে পারিত। কিন্তু, মিশরের কথা অন্যরূপ। সেখানে ধর্ম, স-মাৰ ও রাজনীতি ইত্যাদি সমস্ত বিভাগেরই প্রচলিভ নিয়ম চির অমোঘ, অণ্ড্যা ও অবশা প্রতিপাল্য ছিল। ঈদুশ নিয়মতন্ত্রতা বা পুরাতন ব্যবস্থানিয়তা একাংশে মানবীয় বিকাশ ও উন্নতির পরিপন্থী হইলেও উচ্ছাৰতা ও বেচ্চাচারিতার অপ্রতিহত প্রতিরোধকরূপে অন্যাংশে মিশরে বস্তুত্তী च्रुकन श्रेष्ट्र इहेबाहिल। शः ठेक निरंगत्र च्य-পতির জন্য মিশরীয় রাজাদিগের নিত্য কর্ম ও নিত্য অমুর্ছের কতিপর আচার-পদ্ধতি এম্বলে সংক্ষেপি বিবৃত হইতেছে। বধার্থ রাজ-ধর্ম ও শাসন-নীতির মৃগমন্ত্র অতি लाहीन नगरम, अक्तिरक ख्ल्यक्रम क्रियाहिण

ছিল প্রাচীন মিশর। মিশরের প্রণাণী সর্বাংশে রাজতন্ত্র হইলেও, নুপতিবর্গ স্বাধীন ইচ্ছার অহুসরণ বা স্বেচ্ছাচারিতার অমুষ্ঠানে সর্বতোভাবেই অন্ধিকারী ছি-व्यत् । ७४ ब्राष्ट्राभागन जन्नत्त्व कथा नट्ट সমস্ত বিষয়েই জীহারা সংযত ও নির্দিষ্ট निश्रामत अधीन इहेशा हिलाइ वाधा थाकि-তেন। বলিতে कि, মিশরের রাজা, সাধারণ প্রকা অপেকাও সহস্রগুণে অধিকতর ক-ঠোর নিয়মের আয়ত্ত ছিলেন। মিশরে কতকগুলি ব্যবস্থাগ্রন্থ ছিল। এই সকল গ্রন্থ পবিত্র ধর্মপুস্তক বা বেদবাক্যের ন্যায় সন্মানিত হইত। এই গ্রন্থনিবহে পূর্ব্বপুরুষ-দিগের অহ্নতিত আচার-পদ্ধতি, রীতিনীতি ও শাসন প্রণালী লিপিবদ্ধ ছিল। মিশরীয় নৃপতিগণ পূর্ব্বপুরুষদিগের অবলম্বিত গতি পথ হইতে কিছুতেই বিচলিত হইতেন না। প্রথম কথা রাজাদিগের অমুচর, সংচর, भाविषमवर्ग। विषय कि, 8 ইহারাই, অধিকাংশ স্থলে, প্রত্যক্ষভাবে না হইলেও, পরোকভাবে, সামাজ্যের প্রকৃত নিয়ামক ও পরিচালক। স্বরাং সুদুরদর্শী মিশরীয় ব্যবস্থাপকগণ রাজাদিগের অমুচর ও পার্ম চর নির্বাচনেই সমধিক সভক, সাবধান ও সাবহিত ছিলেন। কোন জীতদাস বা व्यक्तां उन्कृत-भीत विस्तृभी दक्षां ने व्यक्ति मिन्द्री নৃপতির সন্নিহিত পার্খ চর বা নির্ভসঙ্গীরূপে মনোনীত চইছে পাবিত না। জোজেফ ক্রীভদাসরণে মিশরে আনীত হইয়া পরি-

শেষে মিশরের সর্কাগধান, রাজসন্ত্রীর পদে অধিরত হইরাছিলেন। কিন্তু রাজসারিধ্যে উপস্থিত হইবার অধিকার লাভের পূর্কেই, তাঁহার অন্তর্নিহিত অলোকিক দৈবশক্তির প্রভাবে, তাঁহার দাসত্বলাগুন সর্ক্তোভাবে প্রকালিত হইরা গিরাছিল।

ফ্লতঃ, বাহারা অতি সম্ভাস্ত, উচ্চবংশ-সম্ভূত, নানা বিষয়ে অধীতী, সুশিক্ষাপ্রাপ্ত ও চরিত্বান্ বলিয়া প্রসিদ্ধ, মিশরে ভাদুশ লোকই রাজ-পার্য চরক্রপে নির্বাচিত হই-তেন, এবং তাঁহারাই অহোরাত্ত নূপতি-সন্নিধানে যাতায়াত ও অবস্থানের অধিকার লাভ করিতেন। মিশরীয় রাজা ও রাজ-কুমারগণ প্রতিনিয়ত এরূপ উন্নতচরিত্র বিজ্ঞলোকে পরিবেষ্টিত থাকিতেন বে, রাজ-**পদ ও রাজকীর সম্রদের অমুপ্রোগী সামা**ন্য একটি ভাবও তাঁহাদিগের মনে উদিত হই-বার অবকাশ পাইত না, একটা অসৎ উক্তি বা অবোগ্য কথাও তাঁহাদিগের শ্রুতিগো-हत्त्र डेक्टाद्रिक श्टेटक शाद्रिक ना। याहारक महत्त्वत मनुक्रन, छन्न छनात छाटवत्र छेकीपन, এবং দেবভার প্রতি ভক্তি ও মামুষের প্রতি দয়াবুত্তির উদ্বোধন হয়, তাঁহাদিগের সালিখ্যে षष्टेथ्रहत्र जातृम विषय्त्रहे जानाभ, जात्नाहना ও আল্লোলন হইত। রাজা ও রাজকুমারগণ, পারিপার্থিকদিগের নিকট আত্মকৃত ছম্বতির बना উৎসাহপ্রাপ্ত, অথবা ভাহাদিগকর্তৃক মন্দ অমুষ্ঠানে প্রকারান্তরে প্ররোচিত বা থা-वर्षिक ना इहेरन, श्रायमः जानना हहेरक यश्यक्षां होत्री बहेबा विश्रास्त्र श्रम करत्र ना।

তাহাদিগের স্থপদনিষ্ঠ স্বাভাবিক সম্ভবই, সনেক সমন্ধ, নীচ ব্যবহারের পক্ষে গুরুতর সম্ভবাধ্বরূপ হইনা থাকে। কিন্তু পার্শ্বরূদ দিগের নিকট উৎসাহ পাইলে, এই স্বস্তবান্ধ তেমন কার্য্যকর হইতে পারে না। প্রাচীন মিশরের রাজপারিপার্শ্বিক নির্বাচন সম্বন্ধে এইরূপ সতর্কতার ব্যবহা বে বস্তুতই যার-পর-নাই মুঠু, স্মীচীন ও স্থাস্কত অমুঠান, বোধ হন্ন, এ কথা কেহই স্থানার করিতে পারেন না।

মিশরের লোক স্বভাবতঃই মিতাচারী। কিন্তু মিশরীয় রাজপরিবার সেই শভাবসিদ্ধ মিতাচারের উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পারিতেন না। কারণ, রাজ-ভাণ্ডারে অর্থের অভাব নাই, বিলাস-জব্যের অপ্রতুপ বা অন্টন নাই, ইঙ্গিডজ্ঞ আজা-বাহী ভূভ্যের অসম্ভাবও অসম্ভব কথা। ইচ্ছার উদ্রেক মাত্রই ঈপ্সিত বিষয়ের সম্পুরণ नर्सना मछव्यत्र। এ व्यवसाम, मःसञ्जीवन यानन, वा भिडाहात्र-खड-भागन वस्त्र इरे वफ् ছুরহ ব্যাপার। তাঁহারা পাছে বুদ্ধির বিপাকে প্রলোভনে পড়িয়া বিপন্ন হন, এই আশকার আহারবিহারেও, প্রতিনিয়ত বিধিবাৰ-স্থার অধীন হইয়া চলিতে ভালবাসিতেন। রাজকীয় ভোজ্যের প্রকার, এমন কি, পরিমাণ পর্যায়ত নির্দিষ্ট আইনের বিধান অমুসারে নির্দ্ধারিত হইত। তাঁহারা কথ-নও দে নির্দ্ধারণের ব্যতিক্রম করিয়া চলি-তেন না, অথবা চলিতে পারিতেন না। ठांश्वा विवास (कान् समन् कि क्वित्वन, ভাগাও বিধিবদ্ধ নীতিত্ত দারা নিয়মিত ছিল।

निका, जित्रहात वा ज्यालान बाता विष्णाभी अक्रो नगग लाकरक अप्राप कितारेश जाना यात्र ना, कमछाशत शनव ব্যক্তি বা দিংহাসনার্চ রাজরাজেশবের সম্বন্ধে व्यात्र कथा कि १ এই উপায়ে তাদৃশ ব্য-ক্তিকে স্থপথে ফিরাইয়া আনা বস্তুতই অসাধ্য ও অসম্ভব। রাজকীয় ব্যবস্থা বা রাজ-চরিত্রের প্রকাশ্যভাবে বিরুদ্ধ স্মালোচনা वा निन्नावानघात्रा छेशत मः त्याधन इरेशात्छ, हेहा (कान (मा),(कान कार्य, (कह श्रेड)क করিয়াছেন কি না, সন্দেহ। কিন্তু যশো-शीं जित्र जूरनाशाहन मधुत मूत्रनीस्त्रनि अवन-नानगात वर अनागड अपनादात छाती আশকার অনেক সময়, অভাবতঃ হর্দন নূপ-চরিতও সংযত রহিয়াছে, অমোব শাস্ন-ব্যবস্থাও কঠোরতার কন্ধর আপনা হইতে অপ্রারিত করিয়া সুখন অঙ্গরাগ ও অঙ্গ-मःश्वादा थियनर्गन शहेया छेठियाट । थाहीन भिশর, পৃথিবীর সেই অন্তমসাচ্ছন্ন ছদিনেও মানবপ্রকৃতির এই গুঢ় রহ্ন্য হানয়সম ক-बिट्ड ममर्थ इटेग्रा, अड ९ मयरक यात-भन्न नाहे স্থানর ও স্থাপত ব্যবস্থা করিয়া লইয়াছিল।

তথন সংবাদ-পত্র ছিল না। সর্বাদাধা-পের প্রজাহিত হবিণী বা রাজতোষিণী সভা-সমিভিতেও রাজকীর বা রাজচরিত্রের সমালোচনা বা উহার দোষগুণ বিচার হইত না। তথনকার লোকে এরপ অফ্-ঠানের কোনই আবশ্যকতা অফ্ভব করে

नारे। ভाরতের প্রজারজনধর্মী প্রাতঃশ্বরণীয় নুপভিগণ, পরীক্ষিত, সভ্যবাদী ও সর্ববি। বিশ্বত হুমুখিনামক গুপ্তচরের মুখে প্রভার মনোগভভাৰ অবগত হইয়া, তদকুদারে আত্মজীবন নিয়মিত ও বিধিব্যবস্থায় অঞ্চ সংস্থার করিয়া লইতেন। চির্নিলিপ্ত ও নিষ্ঠাম কর্মবোলী সত্ত্যক্ষরণ মুনিঋ্ষিরা এই कर्ष्य उँ।। पिरांत महाम ও व्यवस्य ছিলেন। মিশক্ষে এ সকল ছিল না; সেখানে স্ততিক্লে, সাধারণভাবে রাজকীয় দোষা-वणीत निमावान घाता, ताजानिशतक व्यमन्-विषद्य वी अल्पृहं छ मन् विषद्य अञ्चलाशी कता হইত। ইহা রাজধানীর একটা নিত্য অমু-र्छत् कर्म ছिन। मूनिश्विषितिशत नाम, পুজনীয়, সম্মানার্ছ ও নানাওত্বাভিজ্ঞ, দেবমন্দিরের প্রধান পাণ্ডাগণ ইহা করিতেন। भिभवीत आहीन बाक्षवर्शित देशनिक्त रवाहिन् বা নিত্যকর্মের নির্ঘণ্টের প্রতি দৃষ্টিপাত क्तिरगरे देश मगाक् ख्रमग्रम रहेर्व। প্ঠকবর্গের অবগতির জন্য এ স্থলে দেই निर्यत्ति बक्टा अधान अः अधाने रेजि-श्राम श्रेटज मक्ष निज श्रेन।

রাজাকে অতি প্রত্যুবে শ্যাত্যাগ করিয়া প্রাতঃকৃত্য সমাধা করিতে হইত।
অবশ্যকরণীর প্রাতঃকৃত্য সম্পন্ন হইলে,
প্রকৃতির সেই প্রশান্ত মূহুর্ন্তে, হাদর ও মন
পরিস্কৃত, অনাবিশ ও প্রশান্ত থাকিতে থাকিতে, তিনি, নানাদিক্ ও নানাবিভাগ
হইতে প্রাপ্ত চিঠিপত্রগুলি বিশেষ মনোবোগ
সহকারে পাঠ করিতেন। এই রূপে ঐ

দিন তাঁহাকে যে সকল কর্ম করিতে इट्रेंट्र, (मर्श्वन जाहात क्षत्रक्रम ও চিতার বিষ্মীভূত হইয়া যাইত। পতাদি পাঠের পর, নুপতি রাজবেশে স্থপজ্জিত এবং সমস্ত পার্যতর, পারিষদ ও অমাত্যবর্গে পরিবেটিত হইয়া দেবমন্দিরে উপস্থিত হইতেন। ममग्र (म्यानरम् देविक विनिष्येमान क्या इरेज। दिवानरमंत्र व्यथान भूरताहिक दिनी বা স্তম্ভনিবদ্ধ বলিদানের পশুকে দেবতার সন্তোষার্থ উৎসর্গ করিয়া, উটজঃস্বরে প্রা-र्थना क्रिडिन। बाङ्गादक उपरे धार्थनाय यांशनान क्रिटिंड इरेंड। रेशंत श्रेत প্রধান পুরোহিত কারুপাত করিয়া উর্দ্ধনেত্রে ও করবোড়ে দেবতাদিগের নিকট রাজার श्राष्ट्रा, मीर्घकीरन ও সর্ববিধ মঞ্লকামনা করিতেন। রাজা দেশপ্রচলিত বিধিব্যবস্থা ও आइन-कानरनत्र निर्मिष्ठ विधान अञ्च সারে, আত্মজীবন সংযত ও নিয়মিত রা-थिया, ममा, धर्म ও न्याद्यत करूणामान त्राध्य-শাসন ও প্রজাপালন করিতেছেন। দেবগণ এই ধর্মপরায়ণ লোকপালক ভূপালকে স্থ শরীরে দীর্ঘনীথী করিয়া রাখুন, তাঁহার স্ক্ৰিধ মঙ্গল বিহিত হউক; পুরে।হিতকৃত প্রার্থনার ইহাই মূলমন্ত্র ও মূলস্ত্র। প্রার্থনা উপলক্ষে পুরুনীর পুরোহিত অভি গভীরকঠে, বিশদ অক্ষরে রাজার গুণাবণী কীর্ত্তন করিতেন। তিনি বলিতেন,--রাজা দেবভার ভক্তিমান্ ও ধর্মে শ্রহাবান্, (नाकमभारक मनानानी, बावबादत मिलाहात्री, ন্যামপর এবং সহদারপ্রকৃতি ও মহান্।

তিনি চিরবদান্য, প্রবৃত্তিনিবহ তাঁহার বশী-ভূত। তিনি মত্যের প্রিয় সহদ্ ও অসত্যের মর্মাথাতী রিপু, রাজা গুণের পুরস্কারে মুক্ত-श्ख वनः द्यारवत्र भागत्न वा भाखिनात्न, । চর-কুপাপরবশ ও সদয়। এইরূপে প্রথমতঃ রাজার গুণাবলী কীর্ত্তন করিয়া, পুরোহিত भरहानम, ब्राङ्ग य मकन त्नारम त्नाभी अ **(य**क्षभ कलाक्ष कर्माक्ष्ठ इहेट्ड भारतन, छ९-সমুদায়ের উল্লেখ করিতেন এবং ইহাও বলি-তেন, ভাগ্যক্রমে রাজা ইহার কোন দোষেই कर्नाङ्ग नर्दन, जिनि निर्फाष । निष्पाप। यिन उँ। श्राद्वात्रा कथन ७ क्लानक्रण मन असू-हान १३४। थाटक, ठाहा इटेटन, छाहा अञ्चल ংতু বা ভুমবশতঃ হইয়াছে। রাজার গুণ-কীর্ত্তন ও তাঁহার প্রতি অধ্য আশীর্কাদ প্রয়োগের পরে, যে সকল অমাত্য বা মন্ত্রী রাজাকে কুপরামর্শ প্রদান কিংবা তাঁহার निक्छे मञ्जात अभगांभ वा शांभन करतन, তাঁহাদিগেরপ্রতি আবার তেমনি কঠোর ভাষায় অভিস্পাত বর্ষিত হইত।

এইরপে পবিত্র দেবমন্দিরে দেবতাদিগকে সাক্ষাৎ বর্তমান মনে করিয়া, মন্ত্রের
ন্যায় প্রকা ও ভক্তির উদ্দীপক গভীর অক্ষরে
প্রশংসার মাধুরী মাথাইয়া, প্রতিদিন রাজ্ঞাদিগকে, তাঁহাদিগের কর্ত্রাবিষয়ে উপদেশ
প্রদান করা হইত। ঈদৃশ উপদেশ একবারে
নিক্ষণ হইবার বস্তু নহে। এইরপে প্রার্থনা
ও বলিদান কার্য্য সম্পর্ন হইয়া গেল; পবিত্র
ধর্মপ্রেছ হইতে অভীত কালের বড় বড় লোকদিগের কার্য্যবদী ও উপদেশমালার কির্ক-

দংশ পাঠ করিয়া পাহিবদবর্গনহ রাজাকে প্রবণ করান হইত। পুর্কবর্তী রাজগণ প্রকৃতিপৃষ্ণ সহ বে নীভিস্ত্র ও কার্যাবণীর অফুঠানে অমন স্থপে অফুন্দে জীবন অতিবাহিত করিয়া গিরাছেন, বর্তমান নৃপতিও বেন, লোকশাসন-বিষয়ে সেই পথের অফুসরণে তাঁহাদিগেরই মত কুঠা, কুতার্থ ও
স্থী হইতে পারেন, ইহাই এই অফুঠানের
প্রধান উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য ছিল।

রাজা ইহার পরে আহারাদি, দৈনিক
শারীর-কার্য্য সমাধা করিয়া বিশ্রাম-অন্তে
রাজকীর কর্ত্তব্যে মনোনিবেশ করিতেন।
মিশরীর রাজভোগে বিলাসিভার নামগন্ধও
ছিলনা। অভি সামান্য ভোজ্য জব্যে রাজ্যার ভোজনপাত্ত সজ্জিত হইত। ভোজ্যা
নির্ব্বাচনে রসনার ভৃত্তির প্রতি দৃষ্টি রাথা
হইত না, শুধু শরীর ও স্বাস্থ্যরক্ষার প্রতি
লক্ষ্য রাধিরাই রাজকীর ভোজন সামগ্রী প্রস্তত
করা হইত। বিজ্ঞ চিকিৎসকের ব্যবস্থা
অনুসারে আহারীর প্রস্তত হইরা আসিত
এবং নূপতি প্রতিদিন সেই চিকিৎসক নির্দিষ্ট
পধ্য গ্রহণ করিরাই পূর্বত্তিশাভ করিতেন।

ন্যার বিচার ঘারা প্রজারক্ষা রাজকীয় কর্ত্তব্যের এক প্রধান অনুষ্ঠান। ক্ষমতাপর, সম্পন্ন ও পদছ ব্যক্তি অপরাধজনক কর্ম, করিয়া যদি তাহাদিগের ধন, মান ও বাহাছরির প্রসাদে বিনা শান্তিতে অব্যাহতি লাভ করিতে সমর্থ হর এবং দীন দরিজ ও চ্র্কলের ধন প্রাণ ও মান বদি অর্কিত রহিলা বার, তাহাহইলে সেরাজ্য আর রাজ্য থাকে না, সর্বতোভাবেই দম্যুর
ছক্তর ছর্গ বা রাক্ষদের রঙ্গভূমি হইরা
উঠে। প্রাচীন মিশরের নৃপতিগণ এই
হেতু প্রজার প্রতি হথার্থ ন্যায়বিচার
বিধানই সর্বপ্রধান কর্ত্তন্য বলিয়া মনে
করিতেন। তাঁহারা, সাম্রাজ্যের মুখশান্তি
প্রধানতঃ ইংারই উপর্নির্ভর করে, ইহাও
সমাক্রপে হ্রম্মন করিয়াছিলেন।

রাজ্যের জীধান প্রধান নগর হইতে ত্রিশ জন বিচারপতি নির্বাচিত হইতেন। এই ত্রিশ জনের দ্বারা একটি বিচার-সমিতি গঠিত হইত। একজন থাকিতেন এই সমি-তির অধাক বা প্রেদিডেণ্ট। সমগ্র রাজ্যের বিচারকার্য্য সমিতি কর্তৃক নির্বাহিত হইত। রাজ। বিচারক নির্বাচনে ধনী ও সম্রান্ত বংশের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেন না, কোন শক্তিমান্ ব্যক্তির প্রতিও লক্ষ্য রাধিরা চলিতেন না; তিনি বিশেষ সতর্কতার সহিত চারিত্র বল ও সাধুতার জন্য ধিনি জন-সমাজে প্রসিদ্ধ, বাছিয়া বাছিয়া ভালুশ লোককেই বিচারকের পদে বরণ করিতেন। ই হাদিগের মধ্যে আবার বহুদর্শিতা, বিজ্ঞতা ও ন্যান্নপরতা প্রভৃতির জন্য বিনি বিশেষ প্রসিদ্ধ, দেশের সমস্ত লোক বাঁহাকে मचारनत्र भूषाञ्चलि अनारन मर्सना श्रञ्ज, जिनिहे विठात्रकृतिरात्र अधाक्रभाम श्रामिष পরিশ্রমের পারিভোবিক্তরপ विठात्रकिनश्रक এই পরিমাণ আরের সম্পত্তি দেওরা হইত বে, তাঁহাদিগকে আত্মসংসা-रत्र बना दर्गमहे हिश्वा कतिए बहेज ना।

उंशिता निक्रावनिक ७ अननामान विष्ठांत्रकार्या अखिनिविष्ठे शाकिरजन। विष्ठात्र-কাৰ্য্য ব্যৱসাপেক ছিল না। धनी अ वित्रिष्ठ नकदल इ भारक है ज्यान काध-शमा हिन। विहातकार्या विहातकतिरान्त সমিতিতে বিধিত নথী দারা সম্পন্ন হইত। সভাই ন্যায় বিচারের মূলক্র ৷ সভ্য শাধা, দিধা ও সরল উক্তিতে যেমন পরিকৃট হয়, বাক্যাণকার ও বক্তার উচ্চিত হিলোগে তেমন স্পষ্টীকৃত হইতে পারে না। এই হেতু মিশরীয় বিচারকগণ, যে বাগ্মিতায় হৃদ্য-वृक्ति উদেশিত হয় ও মনোবৃদ্ধি ক্ষণকালের छ:त्र असी इंड इरेश शंद्र, विहातकार्याः ভাদুশ বাগ্মি হাকে ভয় করিতেম। স্থতরাং ব্দুভার পরিবর্তে লিখিত উক্তি দারা বিচার-कार्या निर्साहिक इटेक। डेकीलात मध्यान क्यारवन्न हजून हान नर्कर जासारवे स्थान भाक ছিল। বিচারসমিভির অধ্যক ম্পিমুক্তাশ্চিত স্থাগণবন্ধনী ধারণ করিতেন। ঐ বন্ধনীর নিমনেশে সত্যের প্রতিকৃতি স্বরূপ একটা অন্ধার্ত্তি লখিত থাকিত। সত্য কাহা-त क मूच छारिया विवृणिक दम ना ; त्वांध दम, এই কারণেই সভাকে অন্ধ কলনা করা হইয়া हिन। अध्यक्ष धरे वसनी शलात्म धात्रव क्तिराष्ट्रे मक्त वृतिशा गरेख (य, এरेकन विहातकादी आजब बहेटव । বিচার শেষ रुरेबा (शरन, ८व शरक्त प्रश्क्त विठाव निष्णि इहेड, अधाक मादापत्र के वसनी দারা ভাষার অক্লপর্শ করিতেন। এই সাঙ্কে-ভিক উপায়েই রায় প্রকাশের নিয়ম ছিল।

थाहीन विभारत धर्म, मधान ख श्रामन-ব্যবস্থা একই আইন বা বিধানের অধীন ছিল। মন্ত্ৰীসভা বা বাবস্থাপক সমাজে বিধি-ব্যবস্থা বা আইনকাননের নিভাপরিবর্ত্তন বা অঙ্গসংস্থার হইত না। পূর্বেই বলা হই-षाट्ह, भिभन्नीविष्टिशत नाम श्रुतां जनशिव জাতি, পৃথিবীতে দ্বিতীয় আর একটি বিক-निक इहेबाटक कि ना, मत्म्ह। নুতন রীতি, নীতি বা বিধিব্যবস্থার প্রবর্তন একটা ধার-পর-নাই বিস্ময়কর অভুত ঘটনা-রূপে গণ্য হইত। মিশরের সমাজ, ধর্ম ও শাসন প্রণালী সমস্তই পুরাতন খাতে প্রবাহিত হইত। কি ক্ষুদ্র কি বুহৎ সমস্ত কর্মই বংশ-পরম্পরাগত পুরাতন রীতিক্রমে অমুষ্ঠিত হইবার প্রথা প্রচলিত ছিল। পুরাতন রী-তির ভিল পরিমাণ ব্যতিক্রমও অসাধ্য ও অস্তুব ছিল। নিশ্রবাদী আপামর সাধা-त्रण मकरणरे, रेन्यवाविधि अकरत अकद्त সমস্ত নিয়ম পালন করিয়া চলিতে বাধ্য থাকা হেতু, দেশপ্রচলিত রীতিনীতি ও বিধি-ব্যবস্থায় অভাস্ত হইয়া উঠিত। দেশে আ-ইনে অনভিজ্ঞ লোক একটিও ছিল না। শাসন-নীতি পরিচালন পক্ষে ইহা বস্তুতই वकु এकটা সুবিধাজনক অবস্থা, সন্দেহ নাই। প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণ, ক্ষপ্রিয়, বৈশ্য ও

শূদ্র ইত্যাদি উচ্চ ও নিম বর্ণভেদে দণ্ডের ভারতম্য ছিল। এখনও জ্ঞানালোকপ্রাপ্ত महा (मृत्म व्यवज्ञाधीत उज्ज्ञ अमरी वा व्यवस्त), সময় সময়, দণ্ডের প্রথরতাকে, একটু মোণা-(यम कतिया मिटल नमर्थ हम, क्थन कथन वा অকবারে মৃক্তির পথও পরিকার করিবা দেব ।
কিন্তু প্রাচীন মিশরে অপরাধীর অবহা
বিবেচনার দণ্ডের তারতম্য হইতে পারিত
না। নরহত্যাকারী ক্রীত দাসই হউক,
অধবা স্বাধীন প্রভূবংশের সম্রান্ত সন্তানই
হউন, হত্যা যদি ইচ্ছাকুত হইত, তাহা হইলে
প্রাণদণ্ডই তাহার অবশাস্তাবি শান্তি। মানবীর ধর্ম ও ন্যারনিষ্ঠতার মহনীর সম্পদে
প্রাচীন মিশর প্রাচীন রোম অপেকা
অনেকাংশে উচ্চতর পদবীরত্ব ছিল। রোমে
প্রভূকীতদাসের প্রাণহত্যা করিরা দ্রুনীর
হইতেন না; মিশরে দাসহত্যাপরাধেও
প্রভূকাণ্যতে দ্পিত হইতেন।

মিশরে মিধ্যাসাক্ষ্যদানের শান্তিও ছিল প্রাণদণ্ড। সাক্ষ্যদানে দেবতার নাম করিরা শপথ করা হইত। স্ক্ররাং সাক্ষ্য মিধ্যা হইলে, একদিকে হইত দেবতার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন, অন্যদিকে করা হইত মানব-প্রকৃতির ছল্ড সম্পদ্,—সারল্য ও সাধুতার মন্তকে পদাঘাত। মিশরীর রাজব্যবস্থায় এই হেতু মিধ্যাসাক্ষ্যদানের প্রতি এইরপ কঠোর দণ্ডের বিধান করা হইয়াছিল। ভা-রুতে, প্রাচীন সমরে, এই অপরাধে রাজকীর দণ্ড অপেক্ষাও ধর্ম্মের শাসন প্রবল্ভর ছিল। ভারতীর ঋষি মিধ্যাসাক্ষ্যদাভার প্রতি পর-লোকে বোর ভমিল্ল নরক এবং ভাহার উদ্ধা-ভান চতুর্দ্ধণ প্রক্ষের নিরর-গমনের বিভীষিকা ভাই করিরা রাধিরাভিলেন।

मिशा অভিযোগে, অভিযোগ প্রমাণিত **इहेरन, व्यथनाधीरक स्त्र प्रश्न (जार्ग क्रिंड**) रुरेड, निष्रा অভিযোগকারীর প্রতি, নিশ-त्रीव भागन विशास, त्यहे प्रस्तुत बावका हिन। বে ব্যক্তি শক্তিদত্তে প্রাণবধার্থ আক্রান্ত ব্যক্তির জীবন রক্ষার জন্য চেষ্টা না করিত. व्यथवा खेनामा वा व्यमत्मात्वांग ८१कु, छानुन বিপর ব্যক্তির স্থায়তার অগ্রদর না হইত, সেও হত্যাকারীয় ন্যায়, কঠোর দণ্ডে দণ্ডার্ছ ছিল। আক্রাক্ত বিপরকে সহায়তা করার সময় বা স্থবিধা ৰাই বলিয়াও যদি কেহ তদৰ্থ চেষ্টার উপেক্ষা প্রকর্মন করিভ, তথাপি ভাহার নিফুটি ছিল না। এরপ প্রমাণ হইলে, ভাহার কোন দণ্ড হইত না সত্য, কিন্তু তাহাকে লোকসমাজে ভীরু কাপুরুষরূপে চিরকলক্ষিত হইরা থাকিতে হইত।

মিশরে কেইই অলস বা অকর্মণা জীবন
যাপন করিয়া সমাজ বা দেশের গলগ্রহরণে
থাকিতে পারিত না। মাজিট্রেটের নিকট
রেজেটরী বহি থাকিত। প্রত্যেক বাজিকে
সেই বহিতে নাম ধান লেথাইয়া রাখিতে
ইইত। ইহাতে সে কি ব্যবসার বা কি উপায়বলে জীবিকা উপার্জন করে, ভাহারও
প্রকৃত তথ্য লিপিবদ্ধ কয়াইতে হইত। এ
অংশে কেই মিথা উক্তি করিলে, অমনি
ভাহার প্রতি প্রাণদণ্ডের আবেশ ইউত।

(本 平 中 :)

গ্রী------স্থ

ছায়াদর্শন। ত্ৰয়েবিংশ অধ্যাহ

উপক্রম।

র্মণী, মাতৃমেহের স্বাভাবিক বিকাশে, সময়-বিশেবে, দেবভার মত সুন্দর প্রকৃতি লাভ করে; এবং সেই মান্ত্রেহেরই অবাভাবিক विकादा, समग्राख्टदा, त्राकतीत नगाग्र जग्रकत মূর্ব্ভি ধারণ ক্রিয়া, সংসারে ঘোরতর বিপদ ষ্টাইয়া থাকে। স্নেহমমতাময় পীযুষ-রাশির এইরপু পরিণাম কি পরিতাপঙ্গনক! কিন্তু প্রকৃতির পতি কে রোধ করিবে ?

িলোক-ভরন্ধর মাতৃন্নেহের একটি কাহিনী উপ-হার দিব। কাহিনীর সত্যতা সম্বৰে আমে-্বিকার চুইখানি ধর্মবিষয়ক মাসিক পত্র 🛊 এবং ইংলণ্ডের প্রথিতনামা লেখক, তত্ত্বপ্রিয় (Stead) ষ্টেড় সমাজের নিকট দানী। স্থবিজ্ঞ পাঠক কাহিনীটির আদ্যোপান্ত মনোযোগ-সহকারে পাঠ করিলে দেখিতে পাইবেন যে, কোন কোন মাতা, প্রপারে যহিয়াও, ম্মতার বাঁধ ছিঁড়িতে না পারিয়া, সতত সন্তানের সঙ্গে সঙ্গে পৃথীধামে খুরিয়া বেড়ায়; এবং কেহ সেই সম্ভানের সম্পর্কে কোনরপ মন্দ ব্যবহার করিলে, তাহার উপর, অহর কিংবা অপদেবতার মত আক্রমণ করিয়া, অভাবনীয়

* The Christian Age and The Lady's Home Journal of Philedelphia

ঘটনা সংঘটিত করে। এ পৃথিবীতে কাছারৎ হৃদয়েই আগত করা মুমুধ্যের কর্ত্তব্য নহে যাহার। পরপারে চলিয়া গিয়াছে, কোনরপ বাক কিংবা কার্যাদারা তাহাদিগের জদয়ে আখাত করা যেমন অকর্ত্তব্য, তেমন আপজ্জনক ৮ পর পারবর্ত্তি পাপাত্মা না করিতে পারে এমন কর্ম নাই, না ঘটাইতে পারে এমন বিপত্তি নাই যাহারা পৃথিবীতে থাকা কালেই পাপা**ত্মা বলিয়া** আমরা আজি পাঠককে উল্লিখিডরপ বিরিচিত হয়, তাহাদিগের ক্ষমতা অসীম নহে, পরপারবর্ত্তির ক্ষমতা তুলনায় অসীম।

আজ্মিক কাহিনী।

উত্তর আমেরিকার অন্তর্গত বিখ্যাত বোষ্ট্রন নগরের আট মাইল দক্ষিণ-পশ্চিমে ব্রুক্ফার্ম নামে ক্ষুদ্র পল্লী। পল্লীতে, কতিপর সম্ভাত্ত পরিবারের বাসভবনের অনূরে, কএক বর প্রধ-জীবী গৃহস্থ বাদ করে। সেই গৃহস্থ**দিপের** একটির নাম (Benjamin Bow) বেখা-মিন বো। বেঞ্চামিন বয়সে নবীন যুবা, এবং প্রমনীল কর্মপুরুষ। সে কডক কার্চুরিয়া কতক করাতী, কিরদংশে কারুকার্যনিপুৰ মিন্ত্ৰী ;—আপনি অসল হইতে কাঠ কাটিয়া আনে, সেই কাঠ দিয়া আপনিই ডকা বানায়, এবং তার পর, তক্তাগুলি লইমা, টেবল কেয়ার, আল্মাবি প্রভতি নানারপ সুস্বর ও সুখ-বাই- হার্য কাঠের জিনিব প্রস্তুত করিয়া, তন্ধারা জীবিকা উপার্জ্জন করে।

আমেরিকায় স্বাধীনজীবী ব্যক্তিমাত্রই
সমাজে সাধারণশ্রেণির একটি ভদ্রলোক। সে
হাঁড়ি হউক, ডোম হউক, চণ্ডাল হউক, তাহার যদি অর্থোপার্জনের শক্তি থাকে, এবং
মরে কিছু অর্থ সঞ্চিত থাকে, তাহা হইলে
তাহার গৃহে সন্ত্রান্ত ভদ্রমহিলারাও কর্মহত্রে
নিঃসকোচে যাতারাত করিতে পারেন। বেঞ্জামিনের গৃহেও গ্রামন্থ চুইটি সন্ত্রান্ত শ্রেকিত
মুবতীর মাঝে মাঝে বাতারাত ছিল।

চারিটি জনপ্রাণী লইয়া বেঞ্জামিনের মুজ সংসার। প্রথম স্বয়ং বেঞ্জামিন, বিতীয় তাহার ক্রী (Sara) সারা; তৃতীয় তাহার একটি চারি পাঁচ বংসর বয়য় পুল, চতুর্থ (Margaret Cone) মারগারেট কোন্ নায়ী একটি যুবতী ধাত্রী। এই ধাত্রীকে ধাই বলিলে কথাটা সক্ষত হইবে না। কেন না, সারা ও মার্গারেট প্রায় সমান-শিক্ষিতা, এবং সমাজে সমান প্রেণীর কুলবালা। কিন্তু চরিত্র বিষয়ে উভয়েরই একটুকু বিশেষ নিন্দা ছিল। উভয়েই অভয়েরই একটুকু বিশেষ নিন্দা ছিল। উভয়েই অভয়েরই একটুকু বিশেষ নিন্দা ছিল। উভয়েই অভয়েরই একটুকু বিশেষ নিন্দা ছিল। উভয়েই অভয়ের বাহিরে স্বর্ধাার তেমন কোন কারণ না ধাকা সন্বেও, একে অত্যের প্রতি, সপানীর ন্যায়, স্বর্ধার কাল-কৃট্রিরিবে ভরা।

এই ঈর্যা কেন ? সারা খরের গৃহিণী, মারগারেট নিয়মিত বেতন-পালিতা প্রম-সন্দিনী। ক্রিন্ত সারার মনে আগে সংশয়, তার পর চ্চ ক্রিক্স ছিল যে, তাহার প্রম-সন্দিনী মারগারেট অটিরে তাহার স্থলাভিষিক্তা লগদী হইবে।

সারার সৌলর্ঘ্যে একটুকু খুঁত ছিল। খুঁত — मिक्न राख मध्रम अनुनिधित সারা, তাহার বাল্যকালে দাহিন হাতে জাঁতার কলে বড় গুরুতর আঘাত পাই-য়াছিল। আবাতে তাহার সমস্ত হাতথানি বিনষ্ট হইবার মত হইগাছিল। কিন্তু সুযোগ্য অন্ত্রচিকিৎসক, একটি মাত্র আঙ্ল মূলপর্যান্ত কাটিয়া, সারার হস্তথানি রক্ষা করিয়াছিলেন। ইহা ছাড়া, সারা তাহার পুত্র-মসবের সময় হইতে, প্রায়শই, কোন না কোন বোগে, কাতর থাকিত; অথচ তাহার শ্রম-সঙ্গিনী অথবা ভাবীসপত্ন মারগারেট, স্টারোপ শরীর ও নবযৌবনের कৃত্তিতে, হৃষ্ট-পুষ্ট বড়বার মত লাঁফাইয়া বেডাইত, এবং সারার চকে বড়ই থেন স্থলার দেখাইত। ইহা কিছুই কুপিত ভূজদীর মত অন্তর্দাহজর্জেরিতা সারার প্রাণে সহিত না, এবং নির্দয়-নিঠুরা মারগা-রেটও মুহুর্ত্তের তরে তাহার মনের আনন্দ গোপন করিতে চাহিত না।

সম্প্রতি সারার মৃত্যুকাল উপস্থিত। দিনের পর দিন ঘাইতেছে, সারা ক্রমেই অবসর হইরা পড়িতেছে। এইরূপ অবস্থার একদিন সারা, শরীরে একটুকু বেসী অবসরতার ভাব অসভব করিরা, ব্রুক্টার্ম পল্লীর সদাশরা গণ্যমহিলা, (Miss Marry Needham) মিস্ মেরী নিড্হাম এবং পল্লীর চিকিৎসক (Dr. Fifield) ডক্টর কাইফিন্ডের ভগিনীকে দেখিতে চাহিল। তাঁহারা উভরেই সংবাদ পাইরা, ভক্টর কাইফ্ডিকে দক্ষে লইরা, মূর্র্ব্ সারাকে দেখিবার অস্ত চলিরা আসিকেন; কিছ

সেখানে আসিয়া গৃহস্বামী বৈঞ্জামিনকৈ স্বরে না দেখিয়া বুড় বেণী: বিরক্ত ও চু:খিত হইলেন। তাঁহারা দেখিলেন ঘরের এক প্রাস্তে রোগ-শ্ব্যায় নানারোগজীর্ণা সারা একা ছটফট করিতেছে: ধাত্রী মারগারেট খরের আর এক-প্রান্তে বড়ই ঠমকের সহিত বসিয়া গৃহস্থালীর বিবিধ কার্য্যে নিবিষ্ট রহিয়াছে। সাবার শিক্টি এক একবার আদিয়া মাকে একটুকু দেখিয়া যাইতেছে, আবার দূরে যাইয়া আপনার পুতৃল (थनाम्र मदनारयात्र फिट्डर्ड ।

গৃহস্বামী বেঞ্চামিন কোথায় ? সে. এক-বারে নিরক্ষর না হইলেও, ভিতরে বাহিরে সমান কাঠুরিয়া। প্রত্যুষেই সে অতি ক্রত-হত্তে তাহার (Breakfast) প্রাতরাশ পরি-সমাপ্ত করিরা, নিকটবর্ত্তি বনে কিংবা কোন কাঠের কারখানায় চলিয়া যায়, এবং সন্ধ্যার কিঞ্চিন্মাত্রপূর্বের বাড়ীতে ফিরিয়া আর্সে। তা-হার স্ত্রী বাঁচুক কি মুকুক, অথবা তাহার সংসার উলট পালট হইয়া ধ্বসিয়া যাউক, কিছুতেই তাহার দৃক্পাত নাই। সে কায়মনঃ-প্রাণে অর্থের উপাদক; স্থতরাং যাহাতে অর্থ হয় তাহাই ভাহার জীবনের একমাত্র কার্য্য।

ডক্টর ফাইফিল্ড বেঞ্চামিনের অপেকা করিলেন না। তিনি তাঁহার ভগিনী এবং মেরী নিড্হামের কথা অনুসারে রোগিণীর শ্ব্যাপ্রান্তে বৃহিদ্ধা উপবিষ্ট হইলেন, এবং কি করিয়া ভাষার ভদানীত্তন আলাধরণার কিঞিৎ অশমন করিবেন, ভাহাই ভাবিতে লাগিলেন। কিছ ডিনি নাড়ী পরীক্ষা করিরাই বুঝিলেন त, जाबाद जाद जादक जगह वाकी गाँह ।

ওক্টর ফাইফিল্ড সারার দিকে চাহিয়া আছেন, এবং তাঁহার ভগিনী ও মেরী নিড্যাম শিয়রে ও পার্বে দাঁড়াইয়া, কখনও গায়ে এক-টুকু হাত বুলাইয়া, কখনও বা চুটি প্রিয় কথা কহিয়া, ধীরে ধীরে তাহার সম্বর্পণ করিতেছেন. ঠিক এমনই সময়ে, গৃহের একপ্রান্তে সারার "মাগো। মাগো!" বলিয়া কান্দিয়া উঠিল: এবং সেই ক্রন্দন-ধ্বনি আই তমাত্রই মুমূর্ সারা, যেন কেমন এক মততার বেগে উঠিয়া বসিয়া, অতি বিকৃত কঠে এবং ভয়স্কর বিকট মুর্ব্তিতে মারগারেটকে **ডাকিতে লাগিল।** ইক্ষায় ২উক আর অনিক্ষায় হউক, মারগারেট কাছে আসিল। তখন সারা,উন্মাদিনীর মত চকু ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া, মারগারেটের দিকে চাহিয়া, আপনার সেই ছিলাঙ্গুল দক্ষিণহস্ত গ্রাসারণ পূর্বক কহিতে লাগিল,— "মারগারেট। মার-আমার কথাগুলি ভাল করিরা গারেট ! শোন,— শুনিয়া হাড়ে হাড়ে ণিথিয়া রাধ। আমার ঐ শিশুটিরে কখনও কটু কথা কহিও ना. कानक्राल कष्ठे पिछ ना। উহাকে य क्ट्रे क्ट्रित अथवा कान भकात कष्ठे पित. আমি তাহার যম। যদি পরলোকের কথা সত্য হয়, তাহা হইলে আমার এই দক্ষিণ হস্ত তাহার দৃষ্টিগোচর হইবে। সাব্ধান। আমার একথা ভূলিও না। সাবধান! মার-গারেট, সাবধান।"

দক্ষিণ হত্তে তাদুক্ খুঁত ছিল বলিয়া সারা উহা সাধারণতঃ দস্তানায় ঢাকিয়া রাধিত। কিন্তু আজি ঐ নময়ে সেই দক্ষিণ হল্ত অনাবৃত প্রসার্থ করিয়া, সে এমনই ভয়ন্বর ভাবে পর্ক্তিতে লাগিল বে, ভক্টর ফাইফিন্ডের মনেও
যার-পর-নাই বিরক্তি জন্মিল। তাঁহার ভগিনী
ও মেরী নিজ্যাম,ভয়ে ও বিরক্তিতে একটুকু
দূরে মাইয়া দাঁড়াইলেন। মারগারেট তাঁহাদিগের
দিকে চাহিয়া কহিল,"—আপনারাইদেখিলেন ও
ভানিলেন, ইহা ভালই হইল।" মিস্ নিজ্যাম্
বলিলেন,—"বাছা, তোমরা ছইই সমান। যাহাই দেখিয়া থাকি, তুমি এমন বাধিনীকে
কখনও উত্তেজিত করিও লা। তুমি উহাকে
এমন সময়েও এক ফোটা জল দিয়া জিজ্ঞাসা
করিতেছ না, এবং উহার শিশুটিকেও একটি
প্রিয় কথা বণিতেছ না, ভোমার এ ব্যবহার
ভাল নহে। তোমরা কেইই মনুষ্য নও।"

সার। মেরী নিড্হামের এই কথাগুলি ভানিয়া ক্রমে একটুকু শাস্ত হইল, এবং থানিক কাল মৃত্ মৃত্ কবিত। আওড়াইয়া ঘুমাইয়া পড়িল। পুত্রবংসলা কোপনার এ ঘুম পৃথি-বীতে আর ভাঙ্গিল না।

মৃত্যু সময় হইতে সংবংসরের অধিক কাল অভিবাহিত হইয়াছে। বলা বাহুল্য, এই সমরের মধ্যে, মারগারেট সারার পদে প্রতিষ্ঠিত
হইয়া বেঞ্জামিনের ঘরে গৃহস্বামিনীর আসনে
বিদিয়াছে। বেঞ্জামিন সর্কাংশেই বিচিত্র লোক।
তাহার স্বর্ধও নাই, তুঃধও নাই, ভালও নাই,
মন্দও নাই। একটি স্ত্রী না হইলে সাসার চলে
না, অতএব একটি স্ত্রী চাই। সেই স্ত্রী সারা
হউক, কিংবা সারার মর্ম্মলা্যরূপিনী মারগারেটই
হউক, তাহার সবই সমান। সে আগেও
সমস্ত দিন কাঠের কালে বাহিরে থাকিত, এধনপ্ত সমস্ত দিন কাঠের কালে বাহিরে থাকিত, এধ-

এবং দিনাত্তে সাক্ষ্যভোজনের পর, একথানি 'সাধারণ লোকের পাঠ্য, সংবাদু পত্র হাতে লইয়া কিছুক্ষণ সময় যাপন করে।

এই ভাবে বংসরাধিক কাল অভিবাহিত হওয়ার পর, একদিন, বেঞ্চামিনের একটি প্রতিবেশী কৃষিজীবী গৃহস্থ ডক্টর ফাইফিল্ডের ভগিনীর নিকট ষাইয়া উপস্থিত। গৃহস্থ পল্লীর সকলের কাছেই পরিচিত; হুতরাং ডক্টর ফাইফিল্ডের ভগিনীর কাছেও পরিচিত ছিল। ফাইফিল্ডের ভগিনীর কাছেও পরিচিত ছিল। ফাইফিল্ডের ভগিনী গৃহস্থকে প্রফুল বদনে ক্রিজ্ঞাসা করিলেন,—"তুমি আমার নিকট কি জন্তু আসিয়াছ? আমার ঘারা তোমার কোন উপকার হইতে পারে ?"

সে বলিল,—"আজে, আমার আত্মসম্পর্কে কিছু নহে, কিন্তু একটি স্বৰ্গগত আস্মীয়ার গ্রীতার্থে আপনার কাছে আসিয়াছি। আপ-নার বারা ভাহার পুদ্রটির উপকার হইতে পারে। আপনি আমার প্রতিবেশী বেঞ্চামিনের পূর্কান্তী সারাকে জানিতেন। সারার সহিত আমার স্ত্রীর বড় সৌহার্দ ছিল। আমার জীর মূখে আমি ভনিয়াছি যে, আপনি আর মিস্ মেরী নিড্-হ্যাম সারার মৃত্যুকালে বেঞ্চামিনের গৃহে উপ-স্থিত ছিলেন, এবং তাহাকে তথন দয়া করিয়। এইরপ প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন যে, আপনারা, সময়ে সময়ে, ভাহার শিশুটির সংবাদ দই-বেন। আপনাকে আমি আজি হৃ:খের সহিত धानारेटिक एवं, जातात वानकि देशानीः वर् কষ্টে দিনপাত করিতেছে;—বড় বেসী কষ্টে। ভাহাকে ভাহার মাভা মারগারেট, কথায় ক-थात्र, ঠোনা ও নাথি মারে, সমূথে দেখিলেই

নাম্টা দের, এবং বিনা কারণেও ভয়কর গল-গর্জন করিয়া গালি দিতে থাকে। এ ব্যব-হারের পরিবর্ত্ত না হইলে বালক কথনও প্রাণে বাঁচিতে না।"

ফাইফিন্ডের ভগিনী কথাগুলি শুনিয়া
বড়ই ক্লিষ্টা হইলেন, এবং কিছুক্ষণ পরেই, মিদ্
মেরী নিড্হামকে সঙ্গে লইয়া, চুইজনে এক
পাড়ীতে, পল্লীর উপাস্তে, বেশ্লামিনের গৃহে
যাইয়া উপস্থিত হইলেন। তথন সূর্য্য পশ্চিমে
হেলিয়া থাকিলেও, বেলা খুব আছে; এবং
স্থাের রশ্মি আমের গাছপালা, পাতালতা, শশ্রশ্রামন ক্ষেত্রপূঞ্জ এবং ক্ষেত্রস্থামি দগের গৃহনিচম্নের উপর ঝল-মল করিতেছে। তাঁহারা
বেশ্লামিনের ঘারদেশে পৌচিয়াই ধ্বাস্থানে
গাড়ী রাখিলেন, এবং চুই জনেই অভি ক্রত
ঘরের মধ্যে যাইয়া প্রবেশ করিলেন। ইহা
না বলিলেও বুঝা যাইতেছে যে, তাঁহারা উভয়েই তথন, ক্রোধ ও দয়ার অপুর্ব্ব মিশ্রণে,
চিত্তে একটুকু বিচলিত।

বেঞ্চামিনের গৃহিণী সেই সময় কি যেন করিতেছিল। সে-ও তাঁহাদিগকে দেখিয়া একটুকু বিচলিত এবং ততোধিক বিরক্ত হইল; এবং বিরক্তির সহিত বসিবার আসন যোগাইয়া তাঁহাদিগের কথার প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। তাঁহারা বলিলেন,—"কেমন আছ গো? আমরা সারার বালকটিকে দেখিতে আসিবাছি।"

'সারার বালক' এই ছুইটি শব্দের প্রতিনা মাত্রই মারগারেটের মতিভ্রম ঘটিল। ডক্টরের ভগিনী এবং মেরী নিড্ছ্যাম উভ্রেছই বে সমাজে সম্ভাস্ত ভ্রেমহিলা, এ কথাও তখন

মারগারেট ভূলিয়া গেল। সারগারেট বলেল

"মরি, মরি! আপনারা কি হিতৈষিণী!
আপনাদের বােধ হয় আর কোন কাজ নাই ?
তাহা না হইলে, পরের বালকের ধবর লওয়া
উপলক্ষে, অকাজে পরের ঘরে আসিয়া, আপনার ও পরের সময় নষ্ট করিবেন কেন ? ভাল,
আপনারা সারার বালককে দেখিতে আসিয়াছেন; বালক এখন আমার না সেই মড়াটার ?
বালক যারই হউক, এমন হা-হতাশে হতপ্রী
হষ্ট বালক এ দেশে হাট আর নাই। আমি
এখনই আপনাদিগকে বালক দেখাচিচ। এই
বালককে মানুষ বানাইতে হইলে আমার মত
মুগুরের কাজ—অনাের কাজ নয়।"

কিছুক্ষণ এইরূপ তর্জন গর্জন করিয়া মারগারেট বালকটিকে ডাকিল। বালক ভয়ে ভয়ে কাছে আগিল; তখন মারগারেট গলা বাঁকাইয়া জিজ্ঞাসা করিল —"বল, তোর মার নাম কি ?" বালক বলিল,—"তা ত তুমি জান ? সে কথা আর বারে বারে কি বলিব প আমার মার নাম সার।।" তখন মারগারেট আগুত্তক महिलापिरगत पिरक हाहिया व्यावात गर्डिक्या বলিন,—"আপনারা এমন ধ্বস্ত তা এবং বালকের পক্ষে এমন হর্ক্ দ্বিদৃঢ়তা আর কুত্রাপি দেখিয়া-ছেন কি? ও এখনও সেই মড়াটারেই ওঃ মাবলে; কিন্তু সে মৃত হতভাগিনী এখন কোথায় ? তাহার রোগ-জর্জারিত বিকৃত তত্ন এই পল্লীর অনূরবর্ত্তি পাহ।'ডে-ঢিপীর পাদ-পীঠে বহিয়াছে। বেঞ্চামিনের ষত দিন আমার কথায় কাজকর্ম চলিবে, ভত-দিন সারার কবরের উপর একটুকু পাথরের টুক্রাও কেছ দিতে পারিবে ন।।"—এইরপ কহিয়াই মারগারেট বালকটিকে একটি ধাক। দিরা দূরে ফেলিয়া দিল, এবং বলিল,—"যা,— বাল্রে ছা। আমি ভোর মা নই। তুই যারে মা ডাকিস্, তার কাছে যা—তার কাছে যা।"

মারগারেটের মুখের কথা শেষ হইতে ন। হইতেই, খরের একটা দৃঢ়রুদ্ধ বড় ঘারের উপর সবলে আঘাত হইল। সে আঘাতের অবাভা-বিক ধ্বনিতে আগস্তকাদিগের প্রাণ চমকিয়। উঠিল। মারগারেট তথনও চমকিল না। মারগারেট বলিল,—"আপনারা এ শব্দ শুনিরা চমকিত হইবেন না। সারার মৃত্যু অববি এ বাড়ীতে—বিশেশতঃ পাশের ঐ কুঠরীর বদ্ধ ঘারে, এইরূপ শব্দ অহরহঃই শুনিতে পাওয়া যায়। আপনারা যখন সারার প্র দেখিতে আসিয়াছেন, তথন সারার স্বর্গায় (!) চরি-ব্রেরও কিঞিং পরিচর গ্রহণ করন।"

এ সমরে আবার ছই তিন বার শব্দ হইল।
মারগারেট বলিল,—"আজ যে একটুকু বাড়াবাড়ি; বেঞ্চামিন ত ও দরোজাট। ভাল করিয়া বন্ধ করিয়াছে। ঐ দরোজার উপর এছ
আখাত কেন ?"—এই কথা কহিয়াই মারগারেট একটা জানালার পর্দ। সরাইয়া, কুঠরীর
দিকে ও তাহার বাহিরে মুখ বাড়াইয়া চারি দিকে
তাকাইয়া দেখিল; তার পর বলিল,—"কই,
কেহই ত এখানে নাই! আপনারা এত ভয়
পাইতেছেন কেন ?"

জানালার নিকটে একটা (Rocking chair) গোলন-চেয়ার ছিল। মারগারেট, উন্মাণগ্রন্থের মত সেই চেয়ারে বসিয়া পড়িয়া,

ঝুল দিরা হুলিতে লাগিল, এবং ,বলিল,—
"আপনারা মনে করিরাছেন, দারা মরিরাছে।
অমন পাপ মরেও না, ভরেও না। জীবিত ও
মৃত সকল অবঙারই মনুষ্যকে যন্ত্রনা দিরা
অন্থির রাখে। আপনার। যখন এ হেন সারার
বালককে দেখিতে আসিরাছেন, তখন আজি
আগে সারারও কিঞ্চিং পরিচয় দিব এবং বালকের সব কথাই খুলিয়া বলিব।"

িন্তু সব কথা আর খুলিয়া বলা হইল না।
কারণ, সেই সময়ে, সেই দরোজার উপরে ও
ঘরের আরও নানাস্থানে, উপয়া পরি অতি
প্রবল আঘাতের শব্দ হইতে লাগিল, এবং
ঘরের এক কোণ হইতে অসহাশীতল অসন্তাবিত বায়ু ঝট্কার মত বহিল। আগন্তক তদ্রমহিলারা, ভীত-ত্রস্ত হইয়া, একে অন্যের দিকে
ঘেঁদিয়া বদিলেন। মারগারেটও, ভয়ের আবেগে পাগলের মত, ইতি-উতি চাহিতে
লাগিল। বালকের তথন আর আত্মপর বোধ
নাই। সে দেডিয়া ঘাইয়া মারগারেটকেই
ধরিল, এবং তাহার কোলের মধ্যে মাথা
লুকাইল।

মারগারেট এবার প্রাকৃতিস্থকঠে বালককে বিলিল,—"কেন, আমার কাছে কেন ? তুমি তোমার মায়ের কাছে যাও। তুমি এই না এই ভদ্রমহিলাদিগের কাছে বলিলে যে, তোমার মার নাম সারা ? সারাই যদি তোমার মা, তবে তুমি তাহার ষাইয়া আশ্রয় লও।"

এখন স্বরের চারিদিকের সমস্ত টুম্বারের উপর এবং স্বরের মেজে ও ছাদের উপরঞ্চ মড়-মড়, কড়-কড় এবং ধূপ্-ধাপ**্রাক হইডে** লাগিল। কাঠুরিয়ার ঘর খভাবতই দারুয়য়
অথবা দারুবহল। ঘরখানি ধেনন নানারপ
বিকট শব্দে শব্দিত, তেমনই তরঙ্গপ্রহত তরণীর
মত, দক্ষিণে ও বামে হুলিত হইতে আরস্ত
করিল। আগস্ককারা ভয়ে, বিশ্বয়ে এবং অনিবার্য ঔংসুক্যে নিস্তর্জবং। কেন না, তখন
বাহিরে ঝড় নাই, বাতাস নাই, এবং গাছের
একটি পাতাও তখন নৃড়িতেছে না।

পূর্নেই কহিয়াছি মারগারেট ক্ষিপ্তের মত
হইয়াছে। এ ক্ষিপ্ততা স্বর্তা, দেষ, ক্রোধ ও
ভয়ের আকম্মিক উন্ধান-জনিত মাস্তিকবিকার,
না কিঞিৎ পরিমাণে অন্ত কোনরূপ অলক্ষিতকারণ-সভূত, তাহা আগন্তকারা বুঝিতে পারিতেছেন না। তবে ক্ষিপ্ততার লক্ষণ যে ক্রমেই
বাড়িতেছে, ইহা তাঁহারা বুঝিতেছেন। ক্ষিপ্ত
মারগারেট দরোজার দিকে চাহিয়া শ্লেষের
কঠে কহিল,—''কি সারা, কি চাস্ ? তোর
এ বাছরের বাচ্চা নিয়া যা; এমন হন্ত বালকে
আমার কিছুই দরকার নাই।" এই বলিয়াই
মারগারেট বালককে আবার এক ধাকা। দিয়া
দ্রে ফেলিয়া দিল, এবং বিনা প্রয়োজনে
দৌড়িয়া যাইয়া গৃহের উল্লিখিত রুদ্ধ ছার
উন্মোচন করিবার জন্ত তালায় চাবি দিল।

আগন্তকারা সকলই দেখিতেছেন ও শুনি-তেছেন। মারগারেট দৌড়িয়া দরোজা খুলিতে গেল, ইহা তাঁহারা দেখিলেন, দরোজার উন্মো-চন শুন্ধও কানে শুনিলেন; তার পর হঠাং কিসে কি হইল, তাহা তাঁহার। বুঝিলেন না। দরোজাটা ঝনৎকার শব্দের সহিত খুলিয়া পেল। দরোজার পরবর্ত্তি কুঠরী হইতে একটা

ভয়য়য় চীংকার শব্দ ও তৎসহ শুক্তর পতনধ্বনি তাঁহাদিগের কর্ণে পশিল। তাঁহারাও
দৌড়িয়া গেলেন। তাঁহারা যাইয়া দেখিলেন
মারগারেট মুম্র্র অবস্থায় মেজেয় পড়িয়া
গোঁ। গোঁ। শব্দে ঘোঁও রাইতেছে; তাহার মুখছেবি
একবারে পরিবর্ত্তিত কিংবা বিকৃত হইয়াছে।
তাঁহারা জিজ্ঞান। করিলেন,—''কি মারগারেট,
তুমি এমন ভয় পাইয়াছ কেন ?' সে বলিল,—

"আর ভয় নাই; ভয়ের শেষ হইয়ছে,
আমার জীবনেরও শেষ হইয়ছে। আমি
দরোজা খুলিয়াই পাপিঠা সারার ভয়কর মূর্ত্তি
চক্ষে দেখিয়াছি। সে আমার দিকে চাহিয়া
আছে, আমি তাহার দিকে চাহিয়া আছি। সে
তাহার সেই মধ্যমাসুলিশৃস্থা বিকট হস্তে আমার
ললাটে আঘাত করিয়াছে। তার সেই হাড—
সেই ভয়য়র হাত! উহা আপেও দেখিয়াছি,
আজি শেষ দেখিলাম। উহ—ছ—ছ! আমার
এখন আর ভয়ের কথা কি ? তোমরা বেঞ্লামিনের জন্য লোক পাঠাও।"

ইহ। কহিয়াই মারগারেট চক্ষু বুজিল, এবং নিঃশন্দ ও নিশ্চল অবস্থায় পড়িয়া রহিল।

ভদ্র মহিলারা তথন ঠিক যেন সমুদ্রে পড়িয়া হারুতুরু খাইতেছেন। তাঁহারা কি জন্ম, কুক্ষণে, পরের বাড়ী আসিরা, পরের আপদে বিপন্ন হইলেন; অথবা তাঁহাদিগের আগমনের ঘারাই এই অচিন্তিত বিপদ ঘটাইলেন। তাঁহার সমারগারেটকে পুনরপি অতি বড় স্নেহসিক্ত মধুর কঠে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"ওগো, বাছা, তোমার স্বামী কোথায়? আমরা এ সময়ে কোথায় যাইয়া তাকে খুঁজিব।"

মারগাবেটের মুখে আর শব্দফুর্ত্তি নাই আগন্তকারা অগত্যা বালককে জিজ্ঞাসা করি লেন,—"বাছা, তুই বলিতে পারিস্তোর বা এখন কোথায় ?" বালক বলিল,— "নিশ্চর্য়া কোন স্থানে কাঠ কাটিতেছে; কিন্তু কোথায় ভাহা জানি না।"

মিস্মেরী নিজ্হ্যাম্ তাঁহার সন্ধিনীকে বলিলেন,—''বোন, আজি আমরা নিয়তির শাসনে, যেন দৈব-প্রেরিত হইয়া,এখানে আদিয়াছিলাম। এ অভাগিনীর মৃত্যুকাল উপস্থিত।ইহাকে এ সময়ে কোন কারণেও ত্যাগ করা যায় না। আমি এখানে থাকিয়া ইহার এবং এই বালকের প্রত্যবেক্ষণ করিব; তুমি যাইয়াজোমার ভাতা ডক্টর কাইফিল্ডকে সত্বর লইয়। আইম।"

ডক্টর ফাইনিন্ডের ভগিনী তংক্ষণাং চলিয়া গেলেন, এবং ভ্রাতার সহিত ফিরিয়া আসিবার সময়, সন্ধ্যার একটুকু পুর্ন্মে, পল্লীর পথে বেঞ্জামিনকে দেখিতে পাইলেন। বেঞ্জামিন তথন, দিবসের পরিশ্রম সমাপন করিয়া, নিত্য-নিয়মিত প্রণালীতে ধীরে ধীরে বাড়ীতে ফিরি-তেছে। ডক্টর ও তাঁহার ভগিনী বেঞ্জা-মিনকে তাহার বাড়ীর ত্ব টনাসংক্রান্ত সকল কথা না বলিয়া কতক কতক জানিতে দিলেন, এবং ভাহাকে সঙ্গে লইয়া খরে চুকিলেন।

ভক্তর ফাইকিন্ত গৃহ-তল-শরান। শবস্পন্দশৃষ্ঠা মারগারেটকে ভালরপ পরীক্ষা করিয়া
বিষয়কঠে বলিলেন,—''আমার কিছু করিবার
নাই।—মুমূর্ব্ব তন্মত্যাগ হইয়াছে।"

তাঁহার ভগিনী ও মেরী নিড্যাম্ একই

সঙ্গে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কি রোগে অকশ্বাৎ ইহার তনুত্যাগ হইল ?" ডক্টর কহিলেন,—"রোগের নাম পক্ষাখাত।"

বেঞ্জামিন তখন মাথা নাড়িয়া নাড়িয়া কম্পিত কঠে কহিল,—"পক্ষাঘাত নহে—পক্ষাঘাত নহে!" মেরী নিড্হ্যাম্ জিজ্ঞাসা করি-লেন,—"পক্ষাঘাত নহে ত কি প"

বেঞ্চামিন কহিল,—"আজে, পক্ষাঘাত নহে,
—ইহার নাম মর্মাঘাত অথবা পাপ-ভারাক্রাপ্ত
বিবেকের আকস্মিক মুদ্যারাঘাত। এ অভাগীকে
আপনার। জানেন না, আমি জানি। ইহার
আস্থা সর্য্যার একটি হাঁড়ী ছিল। সেই সর্য্যার
আকর্ষণে ইহার লোকাস্তরিতা সপত্নীর অমুক্ত
আস্থা, মাঝে মাঝে ইহাকে দেখা দিত; এবং
তহুপলক্ষে এই ঘরে, অনেক সমরেই, অলকিত
শক্তির নানারপ অত্যাচার হইত। অভাগিনীর শেষ হইয়াছে, দগ্গময় জগদীশ্বর ইহাকে
ক্ষমা কর্মন।"

মেরী নিজ্হাম বলিলেন, "তোমার কথাই
ঠিক। মারগারেট নিশ্চরই সারাকে দেখিয়াছে,
এবং সারার সেই বিকট হস্তে ললাটে অভি
কঠিন আঘাত পাইরাছে।" এই বলিরা তিনি
এবং তাঁহার সঙ্গিনী সারাকে শ্যায় তুলিলেন,
এবং শয়নীয় বত্তে যত্তের সহিত আচ্ছাদিত
করিয়া রাখিলেন। সারার মাথায় রাশি চুল
ছিল; তাঁহারা সেই আলুথালু ও উদ্দাম কেশরাশি একদিকে সরাইয়া রাখিবার সময় স্পষ্ট
দেখিলেন, ললাটদেশ কেমন একটা বিকৃত
ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে।

ছই তিন দিন পরে, মারগারেটের মৃতদেহ

চরম কার্যোর উপলক্ষে বারে বারেই ক্তিন (Coffin) অর্থাং মৃতদেহরক্ষণী ক্লফবসনাবতা কাঠপেটিকাট খুলিতে হয়। ফাইফিল্ডের ভুনিনী এবং মেরী নিড্গাম কাঠপেটিকাটি খুলিরাই, মৃতার শরীরে কি त्यन (मथिया, ভরে শিহ্রিয়া, ঈশ্বরের নাম লইতে লইতে দুরে সরিয়া পড়িলেন। এ সময় বেলা একটা বাজিয়াছে, এবং অনেক স্ত্রীলোক ও পুত্রুষ দেখানে একত্ত হইরাছে। কবরখনক অর্থাং সেক্স্ট্রন (Sexton) সেখানে আনিয়া কার্য্য দেখিতেছিল, এবং মণ্ডলীর বৃদ্ধ উপাচার্য্য অর্থাৎ ডিক্ন (Deacon) লাঠির উপর ভর করিগা সমাগত হইয়াছেন। ক্বর্খনক ক্রিনের উপরি-ভাগের কাষ্ঠময় আবরণ উন্মোচন করিয়া, দৃষ্টি-মাত্রই টাংকার করিয়া উঠিল। সে বলিল,—"এ কি! এ কি! মৃতার দেহে এ কি দেখিতেছি ?"

ইহার পর একটি বৃদ্ধা রমণী যাইরা বাগ্র-তার সহিত মৃতদেং নিরীক্ষণ করিলেন। তিনি দেখিরাই ভারে মৃত্যপিন্নের মত একটুকু দ্রে বিসায়া পড়িলেন। তিনি বিশলেন,—''হা এ কি হইরাছে ? ইহা ত প্রাকৃত ঘটনা নহে!" ভয় আর ঔংস্কের বড় নিকট সমন্ধ।
মান্থ যথন ভয় পায়, তথন তার ভয়ের সম্পে
ঔংস্করও কেমন এক আশ্চর্যাভাবে সংবর্ধিত
হয়। সমাগত ব্যক্তিসমূহের মধ্যে সকলেই
তথন ভীত; অথচ ঔংস্কোর সঞ্চালনায়, কি
হইয়াছে তাহা পরথ করিয়া দেখিবার জয়্ত
আগ্রহায়িত। তাঁহারা একে একে সকলেই
যাইয়া মৃতদেহ দেখিলেন; এবং দর্শনের পর
সকলেই একে অনোর দিকে চাহিয়া নিপ্সন্দবং
দাঁড়াইয়া রহিলেন। তাঁহাদিগের চক্ষে চক্ষে
ভয় ও বিশ্বয়ের অবাক্ত ভাষায় নানাপ্রকার প্রশা
হইতেছে, কিন্তু কাহারও মুথে প্রত্যুক্তরবোধক
কোন কথা সরিতেছে না।

এ সময়ে মৃতার স্বামী বেঞ্লামিন স্বয়ং,
শেষ বিদায় প্রহণের জন্ত, তাহার বালকটিকে
ক্রোড়ে লইয়া, সম্মুখে যাইয়া দাঁড়াইল, এবং
দৃষ্টিশাতমাত্রই আর্ত্রস্বরে বলিয়া উঠিল,—"হা
—এ কি দেখিতেছি! ইহার বর্ণ পলকে
পলকে এমন পরিবর্ত্তিত হইতেছে কেন?"
সে ওখানে আর না দাঁড়াইয়া সেক্সটনের নিকট
দৌড়িয়া গেল, এবং তাহাকে উচ্চঃস্বরে বলিল,
—"ভাই, এ মৃত্রি দেখিতে নাই। তুমি শীপ্র
কলিনের ঢাকুনিটি বন্ধ কর।"

পাঠকের মনে আছে, গ্রামের চিকিৎসক

ডক্টর ফাইফিল্ড দেখানে উপস্থিত ছিলেন।

সেক্সটন তাহার কার্য করিবার পুর্বেই, তিনি

অতি ক্রত পাদ-চারে কফিনের কাছে ঘাইয়া,

মৃতার মুখখানি বিশেষ মনোনিবেশের সহিত

তাকাইয়া দেখিলেন; দেখিয়া যাহা বুঝিলেন,

তাহাতে ভাঁহার ছদয় ও মন তথন কিরুপ

একটা ভাবে আবিষ্ট হইল, তাহা ব্যক্ত করা অসম্ভব। তিনি জানিতেন যে, মারগারেটের বর্ণ বড় ফর্শা ছিল। তাহার ম্থক্তবির সকল দিকেই সেই পুরাতন শুভ্র কান্তি সজীব অবস্থার মত কুট রহিয়াছে; অথচ তিনি দেখি-তেছেন যে, ললাটের ঠিক মধ্যস্থলে একখানি হাতের চপেট অতি বড় গাঢ় মসীবর্ণে ফুটিয়া উঠিয়াছে। সেই চপেটকারি হস্তের চারিট মাত্র আঙুল মুদ্রিত দৃষ্ট হইতেছে, অথচ মধ্যমাক্রপুলির কিছু মাত্র চিক্ছ নাই।

এ কার হাত ? বেঞ্গামিনের বাড়ীতে যাঁহাদিগের যাতায়াত ছিল, সকলেই এক- বাক্যে বলিয়া উঠিলেন,—''এ সপত্নী সারার হাত।"

মেরী নিজ্যাম এবং ডক্টর ফাইফিব্ডের ভাগনী তথন অনেককেই অফুটস্বরে বুঝাইয়া কহিলেন যে, কোপন-সভাবা মারগারেট, অধিকতর কোপনা লোকাস্তর-বাসিনীর মর্ম্মপীড়া জন্মহিয়া, আপনার কর্মদোষে, অকালে কাল্গ্রামে গড়াইয়া পড়িয়াছে; সে, এক প্রকারে তাঁহাদিগের চক্ষের উপরই ক্রোধোমতা সারার ছায়ামৃত্তি প্রভাক্ষ করিয়া, এবং তাহারই দক্ষিণ হস্তে ললাটে আহত হইয়া, এই শোচনীয় দশায় উপথিত ইইয়াছে।

সংক্ষিপ্ত সমালোচন

১। ''খোকার দপ্তর, গ্রীমনোমোহন সেন প্রাণীত।"—বঙ্গীর শিশুদিগের বর্ণশিক্ষার অন্ত-কুলতায় যে সকল পুদ্তক লিখিত হইয়াছে, তন্মধ্যে 'খোকার দপ্তর' নি চয়ই আদরের আসন কাড়িয়া লইবে। বাবু মনোমোহন সেন ইতঃপূর্কে বর্ণপাঠ বিষয়ে 'শিশুতোষ' নামে একথানি পুস্তক লিখিয়া সাহিত্যিকমাত্রেরই সন্তোষ জনাইয়াছেন। আমরা 'থোকার দপ্তর' পড়িয়া বুঝিয়াছি, তিনি অচিরেই বঙ্গের শত সহস্র খুকুমণির হৃদয়েও আনন্দ দান করিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিবেন। স্থামরা 'শিশু-তোষের' মত অতি সামাগ্য শিশুপাঠ্য পুস্তক পাঠ সময়েও তাঁহাকে কবি বলিতে কুন্তিত হই নাই। তাঁহার এই 'থোকার দপ্তরেও' ঐরপ একটুকু কবিছের পরিচয় আছে। অথবা ছড়াগুলি মধুর। একটি কবিতায় 'অজ' ছলে 'অঞা' আছে। যথা,---

"তবলা বাজায় অজা নাই তাল মান।" এখানে 'অজ' বলিলেও যখন কবিতার তাল কাটে না, মানের ঘরে কানে বাজে না, তখন 'অঙ্গা' বলিতে যাইতেছি কেন • 'অঙ্গ'কে 'অজা' বলা আপাততঃ বিশ্বন্ধনক বোধ না হইতে পারে, কিন্ত ইহা পরিণামে বিম্নজনক। কেন না, শিশুকালের সংস্কার সহজে অপনীত বাসালির ছেলে 'শরীর' অর্থে 'কার' না লিখিয়া সাধারণতঃ 'কারা' লিখে; বাসালার বৃদ্ধ গ্রন্থকারেরাও, শৈশবের সেই সংস্থারের শাসনে, 'কায়' না লিখিয়া 'কায়া' লিখিয়া থাকেন। যাহারা 'খোকার দপ্তর' পড়িয়া 'অজ'কে 'অজা' বলিতে শিখিবে, তাহা-রাও চিরকাল 'অজ' ন৷ লিখিয়া লিখিবে, এবং অজা গজার গল বলিবে। আমা-দিগের এই কথা ক'টি মনোমোহন বাবু পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে ভাল হয়। তাঁহার

এই পৃষ্টকের মুদ্রণপদ্ধতি ও চিত্রশোভা শিশু ও শিশুজননীদিগের নিশ্চয়ই একাস্ত চিত্তহা-রিণী হইবে।

২। "মহাপুরুষ মোহমাদ এবং তংপ্রবর্ত্তিত এসলাম ধর্ম, অর্থাৎ মহাপুরুষ মোহম্মদের সংক্ষিপ্ত জীবনী এবং কোরাণ, হদিস ও কতি-পন্ন প্রামাণিক ধর্মেতিহাস গ্রন্থ হইতে সংক-লিত, তদীয় ধর্মের সারসংগ্রহ এবং সমালো-চন। "--গ্রন্থে গ্রন্থকারের নাম নাই। কিন্তু আমরা পড়িয়াই বুঝিয়াছি. ইহা সর্ব্বজন-শ্রদ্ধা-স্পদ সুকৃতিপণ্ডিত, প্রচারক-প্রবর এীযুক্ত গিরীশচন্দ্র সেন মহাশয়ের পরিপ্রমের ধন। আমাদিগের শৈশব সময়ে, এ দেশে পারশ্য ও আরব্য ভাষার বড় বেগী আদর ছিল। পূর্ন্মবঙ্গের হিন্দুদিগের মধ্যে অনেকেই তথন পার্গ্য ও আরব্য ভাষায় প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া দেশে বিখ্যাত হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহারা ফারশী ও আরবীর কাব্যসাহিত্য লইয়াই কালাতিপাত করিতেন: জ্ঞানবিজ্ঞান ও ধর্ম-সাহিত্যের কোন সংবাদ রাখিতেন না। সেন মহাশয়ের ইহা বিশেষ সোভাগ্য যে, ভগবানের কুপায়, তাঁহার পরিশ্রম ও যত্নের প্রসাদাৎ মহাপুরুষ মোহন্ধদের বিচিত্র জীবন-রুত্তান্ত, এবং তংপ্রবর্ত্তি এদ্লাম ধর্মের প্রায় সকল কথাই এইকণ বাঙ্গালি ও বাঙ্গালা সাহিত্যের স্থ্ব-সেব্য সম্পদ্ মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। আমরা প্রীতি, প্রকা ও কৃতজ্ঞতার সহিত তাঁহাকে বারংবার নমস্কার করি। তাঁহার এই পুস্তক আমাদিগের হস্তে শিক্ষাগ্রন্থসরপ। আমরা ইহার গুণ-গৌরব বিষয়ে ইতোধিক আর কি বলিব ? তিনি আরব্য ও পার্থ ভাষা হইতে যে সকল ছন্নভি পুস্তক বাঙ্গাণায় অমুবাদ করিয়াছেন, তাহার সমষ্টি বাঙ্গালা সাহিত্যের একটা প্রধান ভাগ। স্থতরাং তিনি,

পণ্ডিত ও ধর্মশিক্ষক বলিয়া ধেরূপ সম্মানার্হ, সংসাহিত্যের ভ্রম্ভা বলিয়াও সেইরূপ কিংবা, ততাধিক সম্মানলাভের অধিকারী। তাঁহার এই সমালোচা পুস্তকখানির মূল্য ৮০ বার আনা। ইহার ফুটনোটগুলিমাত্র মনোযোগ সহকারে পড়িলেও, একজন লোক পাণ্ডিত্যের উচ্চ গ্রামে আরোহণ করিবার পথ পাইতে পারে। এই পুস্তকখানি কলিকাতা, ও নং রমানাথ মজুমদারের ষ্ট্রাট, মিশন প্রেসে পাওয়া যাইতে পারে।

৩। "সঙ্গীত প্রেমাঞ্জলি, শ্রীমহেশচন্দ্র সেন ক র্তৃক বিরচিত, মূল্য চারি আন। ।"——নিধু বাবুর প্রেমসঙ্গীত, বাঙ্গালাসাহিত্যের পুরাতন স্তারে, গ্রীতিকর পুরাতন বস্তুর মত, বিশেষ যত্নের সহিত রশিত রহিয়াছে বটে; কিন্তু বঙ্গে, এখন যাঁহারা গীতিকবি বলিয়া পরিচিত, তাঁহা-**पिरांत मर्सा, किया श्रदान, किया ज्ञश्रदान** কেহই আর অনুকরণ দ্বার। নিধুর পুনরজীবন विषए यद अनर्गन करतन न। निश्त हुई চারিটি পংক্তি, সময়ে সময়ে, তুল্ল'ভ বস্তর মত. সাহিত্যিক প্রবন্ধে উদ্বৃত হইয়া **থাকে**; অথচ সাহিত্যিকদিগের মধ্যে কেহই,যোল আন। নিধু লইয়া, সময় ও শক্তি ব্যয় করিতে ভালবাসেন ন। প্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র সেন নিধুর উদার ও উচ্চ আদর্শের ভাব-নিবহে আরুষ্ট না হইয়া থাকিলেও, তিনি তাঁহার এই সঙ্গীত-প্রেমা-ঞ্লিতে, সাধারণতঃ, টপ্পানবীশ নিধু এবং তদুরুগামিদিগেরই অমুকরণ করিতে প্রয়াস-পর হইয়াছেন। ইহা নিশ্চয়ই সাহসিক্তার কার্য। কিন্তু তাঁহার ঈদৃক্ সাহসিকতা, আজি-কালিকার দিনে, সাহিত্যিকদিপের হৃদয়-হারি হইবে কি ৭ আমরা নিয়ে তাঁহার প্রথম গীতটি উদ্ধৃত করিভৈছি।

শিছে সই প্রেমের আশা অলির প্রেমে মন্ সরে না; ফুরালে কমলের মধু,

অলি বন্ধু তাহে পশে না।
দেখে নব ফুল্ল কলি,
মধু লোভে ভ্ৰমে অলি,
নিত্য নব নব ফুলে,

ন্তন ৰই আশ। মিটে না।"
এই গীতটি পড়িবার সময়ে মহাকবি কালিদাসের একটি বিখ্যাত গীতিকবিত। আমাদিগের
মনে পড়িল। কালিদাস, রাজ। হুমান্তের
সকৃং-ক্ত-প্রণয়া প্রেম-স্থী হংসপদিকার
মুখে গাইতেছেন,——

"অহিণবমছলোলুবে। তুমং তহ পরিচুম্বিঅচুমমঞ্জরিং। কমলবসইমেডনিস্বুদে। মহঅর বিস্কুমরিদে। সি ৭২ কহং॥

কালিদাস, ভবিষামান বাদালি কবিদিগের ভাবোদ্ধা দের কথা না ভাবিরা, অতি কুক্ষণে, কুদিনে, অলিকুলের প্রেমের কথা গীতিবক্ষ করিয়া থাকিলেও, তাঁহার এ গীতে বিচিত্র বিষয়-সঙ্গতি ঝাছে। যাঁহারা অভিজ্ঞান-শকুয়ল নাটক পড়িরাছেন, তাঁহারা সে সঙ্গতির মর্ম্ম পরিগ্রহ করিয়া নোহিত হইবেন। হংসপদিকা, মনুষাশ্রুতির অগোচরে, নিহুত সংগীত-শালার অভ্যন্তরে, আপনার ভাবে আপনার তৃঃখ গাইতেছে, অধ্ব রাজা হম্মন্ত হংসপদিকার সে হঃখগীতির সামান্ত কথায়ই অপার ও অতল ভাবসমুদ্রে যাইয়া গড়াইয়া পড়িয়া, ধীরে ধীরে ক্হিতেছেন,

"রমানি বীক্ষ্য মধুরাংশ্চ নিশম্য শকান্ পর্যুৎস্কীভবতি যং স্থিতোপি জন্তঃ, তচ্চেত্রদা শ্বরতি নূন্যবোধপুর্স্বং ভাবস্থিরাণি জননান্তরসোহদানি॥" বেধানে অলিফুলের প্রেম-বিরহ ও অভিমানের কথায় এমন অচিন্তিত-পূর্ম তন্তকথা অত সহজে ফোটে, সেধানে অলিও সার্থক, ফুলও সার্থক। তা ছাড়া, কালিদাসের এ গীত তথন লোকের কাছে বড় নৃতন লাগিয়াছিল। তাই উহা ভারতের সমস্ত ভাষায় অনূদিত এবং বাঙ্গালায়ও সহস্রাধিক গীতে উন্মীলিত হইয়াছে; এবং সেই সকল গীতে অভিনব-মধুলুর বহুবল্লভ অলিকে বিনোদ নায়ক বানাইয়া, অসংখ্য কুসুম-কলিই, নিজ নিজ ফুদ্যের তুংখ জানাইয়াছে। কিন্তু এইরূপ তুংখের কথায় এখনও কাহারও মন আর্ড হিয় কি ?

মহেশ বাৰু গদ্যপ্রবন্ধরচনায় পাইয়া**ছেন। সমাজ ও সাহিত্য সমালোচ**নায় তাঁহার কতক**টা নৈপুণ্য আছে**। ভাঁহার সঙ্গীত-প্রেমাঞ্জলি পড়িয়া দেখিলাম, পদ্যরচনায়ও তাঁহার পটুতা উপেক্ষণীয় নহে। এমন অব-স্থায় তিনি উচ্চতর ভাবের আগ্রয় সইয়া সং-সাহিত্য স্থাটির জন্ত যত্নপর হইলে, নিশ্চরই তাঁহার পরি**শ্রম সার্থক হইত**। তাহা না করিয়া বিনা কারণে, বিনা প্রয়োজনে, সময় ও শক্তির এরূপ অপব্যবহারের উদ্দেগ্য কি ? আমরা আমাদের অভিপ্রেত বুঝাইবার জন্ত এখানে তাঁহার আর একটি গীত উদ্ধৃত করিব, এবং উদ্ধৃতির পূর্কেই জিজ্ঞাসা করিব যে, এ গীতের নায়িকা কে? সে রসিক ৩ অরসিকের তারতমাজ্ঞানে এত পটুতা লাভ করিল কি প্রকারে ?—

শৃহ:খ বলব কি সজনি !
কাণ্ডারী বিহনে আমার কে রাখে সাধের তরণী
পেলে রসিক কর্ণধার,
বিচ্ছেদ-পাথার হই গো পার,
অরসিকে হা'ল ধরিলে
ডুবে যায় লো প্রেম-তরণী ।'

